



# ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2024 - 2028

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

**ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 21<sup>η</sup>**

**20.11.2025**



**Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α**  
**ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ**  
**Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 21<sup>η</sup>**  
**Της 20<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 2025**  
**Ημέρα Πέμπτη και ώρα 18:00**

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ**

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ**

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΤΖΙΜΗΣ)**

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Σιαμάνης Βασίλειος, Τράκας Μιχαήλ, Υφαντής Μιχαήλ, Γκούμα Αικατερίνη, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Βαλυράκης Αθανάσιος, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Παγώνη (Γωγώ) Γεωργία, Νικάκη (Βίκυ) Βικτώρια, Λινάκης Κυριάκος, Πουρσαϊτίδης Θεόδωρος, Οικονόμου Δημήτριος, Μάγκος Γεώργιος, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη - Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Αυγερινός Γεώργιος, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος, Καρανικόλας Απόστολος, Κουκής Νικόλαος.

**ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

Σουρανή (Λίλα) Αγλαΐα, Ρουφογάλη Δήμητρα, Ζώη Γεωργία, Σκάρλος Δημήτριος, Λινοξυλάκης Νικόλαος.

Πρόεδρος ΔΣ Νέων: Γαλανόπουλος Ανδρέας.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**ΣΕΛ.**

- |                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Συζήτηση για το κτηριακό ζήτημα του 1 <sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού, κατόπιν του υπ' αρ. 29957/2025 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1 <sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού. | 14 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**i. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

- |                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Έγκριση παράτασης μίσθωσης του ακινήτου επί της οδού Ελ. Βενιζέλου 1 στην Κοινότητα Παπάγου (πρώην ΠΟΚΕΠΑ).                                         | 56 |
| 3. Εξέταση της υπ' αρ. πρωτ. 7176/2025 αίτησης του κ. Ιωάννη Ζερτοπούλη, για μείωση μισθώματος κυλικείου, που στεγάζεται στο ΓΕΛ και Γυμνάσιο Παπάγου. | 59 |

**ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**

- |                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 4. Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών: | 61 |
|--------------------------------------------------|----|

- Κοινότητα Παπάγου:
  - α. Μοσχοπόλεως 2 και Χειμάρας 8 (γωνία).

### **iii. Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

- |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Διαγραφή & εγγραφή βρεφών και προνηπίων στους Βρεφικούς, Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς Σταθμούς των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, της Διεύθυνσης Προσχολικής Αγωγής, Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης, του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, για το σχολικό έτος 2025-2026. | 66 |
| 6. Χωροταξική κατανομή μαθητών Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων, για το σχολικό έτος 2026-2027.                                                                                                                                                            | 50 |
| 7. Χωροταξική κατανομή αποφοίτων Δημοτικών Σχολείων στην Α΄ τάξη Γυμνασίου και αποφοίτων Γυμνασίου στην Α΄ τάξη Λυκείου, για το σχολικό έτος 2026-2027.                                                                                                       | 55 |

### **iv. ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΑΤΑΞΕΩΝ**

- |                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Λήψη απόφασης για εκπόνηση μελέτης διαμόρφωσης ολοκληρωμένου δικτύου πεζοδρομίων και βιώσιμης κινητικότητας στον Δήμο Παπάγου-Χολαργού. | 67 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
- 

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Καλησπέρα σας. Ο Γραμματέας καλείται να διαπιστώσει την απαρτία.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Καλησπέρα κι από εμένα.

Αθανάσιος Αυγουρόπουλος.

**ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Μουντάκη; Ο κ. Σιαμάνης;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Ο κ. Τράκας.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Ο κ. Υφαντής, Η κα Γκούμα.

**ΓΚΟΥΜΑ:** Παρούσα.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Παρίση απούσα. Ο κ. Βαλυράκης.

**ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Βεντουζά. Η κα Σουρανή έχει δηλώσει πως θα απουσιάσει. Η κα Παγώνη.

**ΠΑΓΩΝΗ:** Παρούσα.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Νικάκη.

**ΝΙΚΑΚΗ:** Παρούσα.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Ρουφογάλη έχει δηλώσει πως θα απουσιάσει. Ο κ. Λινάκης. Τσενεμπής παρών. Ο κ. Πουρσαϊτίδης; Ο κ. Οικονόμου. Ο κ. Νομικός.

**ΝΟΜΙΚΟΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Ο κ. Μάγκος.

**ΜΑΓΚΟΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Σιώτου.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Παρούσα.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Παρούσα.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Η κα Ζώη. Ο κ. Αυγερινός. Ο κ. Σκάρλος. Ο κ. Λινοξυλάκης. Ο κ. Ρεκλείτης.

**ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ:** Παρών.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Ο κ. Ρεμούνδος. Ο κ. Καρανικόλας. Ο κ. Κουκής.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Παρών.

Ανδρέας Γαλανόπουλος, πρόεδρος Νέων απών. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τυπικά πρέπει να αναφερθεί ότι την ομόφωνη απόφαση που πήραμε για το κλείσιμο του υποκαταστήματος ΕΛΤΑ Χολαργού πρέπει στο πρώτο τακτικό Δημοτικό Συμβούλιο να αναφερθεί στο Σώμα. Λοιπόν, ομόφωνα πάρθηκε η απόφαση. Από εκεί και πέρα, ας ελπίσουμε ότι θα έχουμε αποτέλεσμα. Ευχαριστώ.

Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Για ανακοινώσεις, έχω τρεις σύντομες ανακοινώσεις.

Θα ήθελα να ενημερώσω το Σώμα και τους κατοίκους ότι ξεκίνησε πάλι το πρόγραμμα Ασφαλής Γειτονιά. Ήδη εδώ και μια βδομάδα ο Δήμος μας έχει συνεργασία με μια ιδιωτική εταιρεία φύλαξης με σκοπό την καταπολέμηση της παραβατικότητας, την ενίσχυση της ασφάλειας και την προστασία της δημόσιας και δημοτικής περιουσίας.

Στο πλαίσιο αυτό λοιπόν, ένα όχημα πατρόλ της εταιρείας καθημερινά περιπολεί από τις 10 το βράδυ έως τις 6 το πρωί, με στόχο τον περιορισμό των βανδαλισμών και των φθορών, τον περιορισμό των παραβατικών συμπεριφορών στους δημόσιους κοινόχρηστους χώρους και την ενίσχυση της ασφάλειας.

Επιπλέον, οι κάτοικοι εκτός από το 100, το νούμερο το οποίο όλοι γνωρίζουμε για την Άμεση Δράση, μπορούν να καλούν στην ειδική γραμμή την οποία έχουμε κοινοποιήσει, έτσι ώστε να αναφέρουν τυχόν παραβατικές ή ύποπτες συμπεριφορές.

Παράλληλα, το προσωπικό της εταιρείας έχει αναλάβει να ανοίγει και να κλείνει δημοτικές αθλητικές εγκαταστάσεις, παιδικές χαρές. Στο πλαίσιο επίσης της υπηρεσίας έχει ενταχθεί η σύνδεση των συναγερμών και των συστημάτων επιτήρησης που λειτουργεί ο Δήμος.

Το προηγούμενο Σάββατο 15 Νοεμβρίου στο αμφιθέατρο «Μίκης Θεοδωράκης» πραγματοποιήθηκε μία ξεχωριστή εκδήλωση στα πλαίσια του θεσμού «Ημέρες Περικλέους». Το βραβείο Περικλέους γι' αυτό το έτος απονεμήθηκε στον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων, τον κ. Νικήτα Κακλαμάνη, έναν άνθρωπο που υπηρετεί και προασπίζεται με συνέπεια τη Δημοκρατία και το Κοινοβούλιο, με ήθος, με μετριοπάθεια, με σοβαρότητα και με σεβασμό προς τους θεσμούς. Έναν άνθρωπο που ξεκίνησε την πολιτική του δράση από τον Χολαργό, έμεινε στο Χολαργό και συνεχίζει ως σήμερα να διατηρεί την σχέση και το ενδιαφέρον για την πόλη μας.

Τέλος, θα ήθελα να καλέσω όλους τους πολίτες να συμμετέχουν στις δράσεις δενδροφύτευσης που διοργανώνει ο Δήμος μας το Σάββατο 22 και την Κυριακή 23 Νοεμβρίου, στο πλαίσιο των δράσεων που έχουν προγραμματιστεί για τον εμπλουτισμό του πρασίνου. Παράλληλα με αυτές τις δράσεις που προγραμματίζονται από την Υπηρεσία Περιβάλλοντος και τον αρμόδιο Αντιδήμαρχο που θα κάνει μια αναφορά εκτενέστερη, θέλω να επισημάνω ότι το τελευταίο διάστημα με την χρήση ειδικού μηχανήματος που έχουμε προμηθευτεί έχουν αποκατασταθεί αρκετά σημεία μέσα στην πόλη, έχουν φυτευτεί νέα δέντρα σε αντικατάσταση αυτών τα οποία έχουν κοπεί και, βεβαίως, ανάλογες παρεμβάσεις θα συνεχίσουν να γίνονται σε σημεία που... και με ένταση έτσι ώστε καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου να μπορούμε να γίνουν νέες φυτεύσεις.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Δήμαρχε. Ο κ. Σιαμάνης για εκτός ημερήσιας διατάξεως

θα ήθελε να κάνει δυο ανακοινώσεις. Μία; Δύο. Και ο κ. Τράκας, ναι. Και η κα Παγώνη. (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Καλησπέρα κι από μένα. Σύμφωνα με την ανακοίνωση του Δημάρχου για τις δενδροφυτεύσεις που θα γίνουν το Σαββατοκύριακο που μας έρχεται, η πρώτη θα γίνει 10 η ώρα το πρωί στο άλσος Σεφέρη, που είναι μεταξύ των οδών Κύπρου και Μεσογείων γωνία και η δεύτερη είναι στο άλσος Πελοποννήσου, που θα γίνει την Κυριακή και ώρα 10:30, στο άλσος Πελοποννήσου και το πάνω κομμάτι του Τιμίου Σταυρού.

Τα δέντρα που θα βάλουμε και θα φυτέψουμε είναι χαρουπιές, κουτσουπιές, κυανόφυλλη ακακία, ροβίνια ακακία, σκίνος Μαϊάμι, δάφνη Απόλλωνα, σφενδάμι, κυπαρίσσι αριζόνια, κατάληψη, βραχυχίτωνας, φλαμουριά, φίκος Ρόδου, βουχίνια, αυτά τα είδη των δέντρων θα βάλουμε και όπως είπε και ο Δήμαρχος καλούμε όλο τον κόσμο και τα σχολεία και προσκόπους, όλοι να παραστούν στη δεντροφύτευση και θα ακολουθήσουν και άλλες δράσεις της Υπηρεσίας το αμέσως προσεχές διάστημα.

Και τώρα Πρόεδρε, θα μιλήσω λίγο για την αντιπυρική που μόλις τελείωσε 31 Οκτωβρίου.

Η Πολιτική Προστασία, το αυτοτελές τμήμα Πολιτικής Προστασίας και εγώ προσωπικά με φυσική παρουσία παρέστη σε τέσσερις δασικές πυρκαγιές. Η μία ήταν στην Παιανία εκτός τομέα μας, σε τρεις αστικές πυρκαγιές, σε τέσσερα τροχαία, τρεις κοπές δέντρων και σε ένα άλλο ατυχές γεγονός που είχαμε μέσα στον Υμηττό και στην Πολυτεχνειούπολη που είχε πιάσει σε ένα βράδυ είχατε τρεις εστίες. Στη Ζησιμοπούλου που ήταν παράλληλα, που είχε κάνει κηλίδωση η φωτιά και ήταν μαζί με την Πανεπιστημιούπολη και στο Ερευνητικό Κέντρο Σωρανού Εφεισίου. Και σ' αυτό έχω να δηλώσω ότι και εγώ και η Υπηρεσία όλο το εξάμηνο που ήταν η αντιπυρική περίοδος ήμασταν συνέχεια στο βουνό, συνέχεια δίπλα στην εθελοντική ομάδα και αυτά που γράφονται δημόσια σε κάποια site ότι δεν είχα παρουσία, εντάξει, μόνο γέλιο μπορεί να προκαλέσουν και μόνο μηδενισμό από συγκεκριμένη παράταξη, γιατί ο κύριος που το έγραψε ήταν και στέλεχος συγκεκριμένης παράταξης. Δεν θα το σχολιάσω δηλαδή καθόλου περαιτέρω.

Αυτά ήταν οι δύο μου ανακοινώσεις που ήθελα να κάνω. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Σιαμάνη. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

**ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ:** Η κα Σιώτου δεν θα μιλήσει;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είσαι επικεφαλής παράταξης. Είναι και η κα Σιώτου. Λοιπόν, η κα Παγώνη. Συγγνώμη κ. Ρεκλείτη.

**ΠΑΓΩΝΗ:** Ευχαριστώ. Εγώ απλά ήθελα να ανακοινώσω την επαναλειτουργία του Δημοτικού Ελεύθερου Πανεπιστημίου. Είμαστε πάρα πολύ χαρούμενοι γιατί έχουμε εξαιρετικούς ομιλητές, είναι μια φορά το μήνα, θα μοιραστεί το φυλλάδιο που είναι μέσα όλο το πρόγραμμα των επιστημονικών διαλέξεων, απλά ήθελα να το ξέρετε. Να σας πω ότι είναι εξαιρετικοί ομιλητές οι καθηγητές που έχουν έρθει, είναι πολύ ωραία και ενδιαφέροντα τα θέματα.

Αυτό ήθελα να πω, κ. Πρόεδρε. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κα Παγώνη. Λοιπόν, τι έχουμε τώρα; Επικεφαλής. Η κα Σιώτου.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Καλησπέρα κι από μένα. Θα ήθελα να κάνω μια ανακοίνωση σχετικά με το συνέδριο στην ΚΕΔΕ που παρακολουθήσαμε. Να ενημερώσουμε το Σώμα για τα δικά μας συμπεράσματα.

Επί της αρχής, το γενικό και καθολικό συμπέρασμα του συνεδρίου για μας, αυτό που προέκυψε δηλαδή από πολλούς συμμετέχοντες, ήταν ότι τον κομματισμό, την ανεπάρκεια και τις προσωπικές ατζέντες των Δημάρχων τα πληρώνουν πολύ βαριά

δυστυχώς οι πολίτες δημότες. Οι Δήμαρχοι δεν διεκδικούν επαρκώς και αντί των 8,5 δις ευρώ που δικαιούνται να λάβουν οι Δήμοι τους λαμβάνουν μόλις τα 2,4 δις από αυτά.

Δεν προέκυψε νέο ψήφισμα, για την ακρίβεια με μία οριακή πλειοψηφία 92 έναντι 89, οι δυναμικές κινητοποιήσεις και οι διεκδικήσεις πήγαν πίσω.

Στην απώλεια των παρακρατηθέντων να προστεθεί και η αδυναμία απορρόφησης χρηματοδοτικών εργαλείων λόγω ανεπάρκειας ή και γραφειοκρατίας και έτσι αντί των 7 δις ευρώ κονδύλια απορροφούνται μόλις το 1,5 δισεκατομμύριο. Η δε κυβέρνηση, δια στόματος των παρευρισκομένων Υπουργών, αντί να βοηθά και να στηρίζει το θεσμό της Αυτοδιοίκησης εμφανίστηκε επικριτική και πρότεινε ως εργαλεία προς τις διοικήσεις των Δήμων την επιβολή νέων φόρων στους πολίτες.

Από την άλλη μεριά όμως, και η πλειοψηφία των Δημάρχων διεκδικεί μεν διοικητική αποκέντρωση, αλλά η αποκέντρωση αυτή να σταματάει στις δικές τους μονοπρόσωπες διοικήσεις. Δεν διεκδικούν διεύρυνση της τοπικής έκφρασης, αντιδρούν στη λογοδοσία, στα ανοιχτά δεδομένα και τη διαλειτουργική διακυβέρνηση. Υποστηρίζουν τη μείωση του ελέγχου από το Δημοτικό Συμβούλιο και τις αρμόδιες ελεγκτικές αρχές. Σιωπηρώς στηρίζουν εκλογικά συστήματα ελάχιστης κοινωνικής νομιμοποίησης και όλο αυτό το βαφτίζουν ανάγκη κυβερνησιμότητας.

Για μια φορά ακόμη οι Υπουργοί και επικεφαλής οργανισμών και θεσμών που παρήλασαν από το βήμα του συνεδρίου κάνοντας έκκληση αναβάθμισης των λειτουργιών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ήταν μέσα στο διαχρονικό πλαίσιο της παράταξής μας, γιατί ζητούσαν να ενισχυθούν οι τομείς των αναπτυξιακών προγραμμάτων και η παραγωγή μελετών με σωστή διαβούλευση με την αγορά, προκειμένου οι Δήμοι να λάβουν χρηματοδοτήσεις για έργα και υπηρεσίες. Ζητούσαν την ουσιαστική αξιολόγηση των υπηρεσιών και την καθιέρωση δεικτών. Ζητούσαν την ψηφιοποίηση των υπηρεσιών με διαλειτουργικότητα και ανοιχτά δεδομένα. Την εγκατάσταση του εσωτερικού ελέγχου. Την καταπολέμηση της διαφθοράς και τον εξορθολογισμό στις κατανομές του ανθρώπινου δυναμικού και τον προγραμματισμό των προσλήψεων.

Την ψηφιοποίηση και το πληρώνω όσο πετάω, στην καθαριότητα. Την ενίσχυση στην κατάρτιση των εργαζομένων. Την εφαρμογή των περιβαλλοντικών οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ζητούσαν τη διαφάνεια και την ουσιαστική και αξιόπιστη λογοδοσία. Και επειδή οι περισσότεροι Δήμαρχοι αρνούνται πεισματικά να εφαρμόσουν όλα τα παραπάνω και να εκσυγχρονίσουν τις εσωτερικές δομές των Δήμων αναβαθμίζοντας τις προσφερόμενες υπηρεσίες προς τους δημότες, το κεντρικό κράτος έρχεται και αφαιρεί σταδιακά πακέτα αρμοδιοτήτων από τους Δήμους. Τις εγγραφές στους παιδικούς σταθμούς, στα Ληξιαρχεία, τα πιστοποιητικά, τις Πολεοδομίες, τις κλήσεις παραβάσεων του ΚΟΚ, τις Κοινωνικές Υπηρεσίες, τα Τοπικά Πολεοδομικά Σχέδια, τις παραχωρήσεις των κοινόχρηστων χώρων και των παραλιών, τις επισκευές και την καθαριότητα των σχολείων. Τους όρους ασφαλείας των αθλητικών εγκαταστάσεων. Τις αναθέσεις των έργων και όποια άλλη αρμοδιότητα αποτελούσε τη βιομηχανία των ρουσφετιών για τους Δημάρχους. Γενικό και πανθομολογούμενο συμπέρασμα του συνεδρίου ότι η Τοπική Αυτοδιοίκηση συρρικνώνεται και απαξιώνεται συνεχώς τόσο από το κεντρικό κράτος όσο και από τους εμπλεκόμενους στα τοπικά. Αλλά από την άλλη μεριά, οι πολίτες την έχουν ανάγκη για να καθορίζουν την ποιότητα της ζωής τους στη γειτονιά τους περισσότερο από ποτέ. Ευχαριστώ.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Πρόεδρε, επί της διαδικασίας παρακαλώ. Έχουμε πει να τηρούμε τον κανονισμό του Δημοτικού Συμβουλίου. Εγώ έκανα δύο ανακοινώσεις πάρα πολύ σοβαρές σε ενάμισι λεπτό. Θα μπορούσα κι εγώ και για την αντιπυρική και για τις δενδροφυτεύσεις να μιλάω για το καθένα από πέντε λεπτά. Δεν το έκανα.

Παρακαλώ πολύ να τηρηθεί ο κανονισμός. Δύο λεπτά είναι οι ανακοινώσεις, όχι

όσο θέλει ο καθένας. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ρεκλείτης.

**ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ:** Καλησπέρα. Εγώ θα ήθελα να αναφερθώ στην λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου και ιδιαίτερα στη συνεδρίαση Λογοδοσίας.

Εμείς είχαμε τοποθετηθεί για τον Κανονισμό του Δημοτικού Συμβουλίου, για τον κατά τη γνώμη μας αντιδημοκρατικό νόμο, διάταξη Βορίδη, για τα Δημοτικά Συμβούλια και την αφαίρεση των ερωτήσεων και έχει θεσπιστεί υποτίθεται για τη λογοδοσία της Δημοτικής Αρχής το Δημοτικό Συμβούλιο Λογοδοσίας. Στο τελευταίο Δημοτικό Συμβούλιο Λογοδοσίας έγιναν πέντε ερωτήσεις, απαντήθηκε η μία. Η δική μας ερώτηση αφορούσε το πρόβλημα παρκαρίσματος της κάτω γειτονιάς του Χολαργού, από τα πέντε υποερωτήματα απαντήθηκε μόνο το ένα και μάλιστα όταν επανήλθαμε όπως λέει ο Κανονισμός για διευκρίνιση στα ερωτήματά μας, δεν πήραμε απάντηση ούτε στη διευκρίνιση. Συγκεκριμένα δηλαδή εδώ η Δημοτική Αρχή πρέπει να απολογείται στο Δημοτικό Συμβούλιο Λογοδοσίας και να δίνει όπως την υποχρεώνει ο νόμος, ο Δήμαρχος ή ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος ή ο αρμόδιος εντεταλμένος σύμβουλος, να δίνει μία σαφή απάντηση, ας είναι και δύο, ας είναι και περισσότεροι αυτοί που είναι να απαντήσουν αν δεν είναι αρμοδιότητα μόνο ενός. Αλλά δεν γίνεται να μην απαντιούνται τα ερωτήματα.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε. Ο κ. Τράκας.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο στην 20<sup>η</sup> τακτική συνεδρίαση και στο θέμα Κοπές των δέντρων, σε μία έκφραση δική μου εκτός μικροφώνου όταν έλεγε η κα Σιώτου ότι κόβουμε χιλιάδες δέντρα, εγώ είπα εκατομμύρια δέντρα, ότι δεν είναι χιλιάδες κα Σιώτου, είναι εκατομμύρια δέντρα, ήταν εκτός μικροφώνου, δεν είχα το λόγο και δεν μπορούσα να πάρω και το λόγο και γι' αυτό και δεν απάντησα μετά. Και εκεί η κα Σιώτου αναφέρθηκε και είπε ότι στη δική μου θητεία στην προηγούμενη στο Πράσινο έγιναν οι περισσότερες κοπές, θέλω να ενημερώσω και την κα Σιώτου και το Σώμα ότι τη χρονιά το 2024 που ήμουν εγώ Αντιδήμαρχος, έγιναν 28 κοπές με απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου. 14 στην Κοινότητα Χολαργού και 14 στην Κοινότητα Παπάγου, εκ των οποίων τα 2/3 ήταν κοπές που αφορούσαν νεόδμητες οικοδομές που δεν μπορούσαμε να τις αποτρέψουμε γιατί έβγαινε εισοδος γκαράζ εκεί και δεν μπορούσε να μένει και το δέντρο στη μέση. Παρ' όλα αυτά, τους υποχρεώναμε να μεταφυτεύσουν κάποια δέντρα ή σε κάποιο άλλο σημείο του πεζοδρομίου που δεν ενοχλούσε ή στο εσωτερικό του οικοπέδου.

Παράλληλα, τη χρονιά εκείνη, το '24, έγιναν 1.127 φυτεύσεις εκ των οποίων, από τις 1.127 οι μισές τουλάχιστον ήταν δέντρα και έγιναν στις πλατείες του Χολαργού επί το πλείστον, στο άλσος απέναντι στο δασάκι και στο μεγάλο πάρκο του Παπάγου.

Αυτά, γιατί κάποια στιγμή αυτό, τα χιλιάδες δέντρα που η Υπηρεσία Πρασίνου, που τώρα δεν είμαι και είναι ο κ. Σιαμάνης και που το γνωρίζει κι αυτός πολύ καλά, δεν έχει κανένα λόγο να πηγαίνει να κόβει αναίτια κάποια δέντρα χωρίς λόγο. Και τα υπόλοιπα που κόπηκαν βέβαια ήταν ξερά και επικίνδυνα, που σε περίπτωση που δεν τα κόβαμε θα λέγανε ότι η Υπηρεσία δεν προνόησε και δεν έγινε κάποια κοπή ενός ξερού με αποτέλεσμα να υπάρχει μια πτώση, με ό,τι συνέπειες μπορεί να έχει αυτό. Και στη συνέχεια, αυτά προς αποκατάσταση το πόσα δέντρα κόβονται.

Και στη συνέχεια βέβαια, επειδή της είπα της κας Σιώτου, πάλι εκτός μικροφώνου ότι λέει ψέματα για τα χιλιάδες δέντρα συνέχεια, μου είπε ότι εγώ λέω ψέματα και μάλιστα τα λέω και αλλού και το βιντεάκι αυτό το αναπαρήγαγε και σε τοπικά site.

Εγώ θέλω να μου πει η κα Σιώτου, στην ερώτηση αυτή να μου απαντήσει, πού έχω πει ψέμα και ποιο ψέμα έχω πει, γιατί εγώ πραγματικά όσο καιρό ασχολούμαι με τα κοινά, σε ό,τι αφορά τα κοινά δεν έχω πει κανένα ψέμα, έχω γίνει πάρα πολλές φορές

δυσάρεστος γιατί έχω πει την αλήθεια και δεν ήμουν αρεστός αλλά προφανώς αυτά είναι ψιλά γράμματα για την κα Σιώτου, γιατί στην προσπάθειά της να γίνει αρεστή και να αποκομίσει κάποιους ψήφους, μπορεί να λέει ό,τι θέλει. Αν μπορεί κι αυτή να πει ότι δεν έχει πει ποτέ ψέμα, εγώ το λέω εδώ πέρα ότι δεν έχω πει ποτέ ψέμα. Αν η κα Σιώτου θα ήθελα να μου απαντήσει τώρα, αν δεν μου απαντήσει, πραγματικά οι χαρακτηρισμοί της επιστρέφονται. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Τράκα. Η κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, οφείλετε να διευκρινίσετε επί της διαδικασίας ότι δεν προβλέπονται οι απαντήσεις. Δεν κάνουμε συζήτηση, έτσι; Δεν είναι ερώτηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Γιατί, μήπως ζητάει να απαντήσει;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν είναι ερώτηση, είναι ανακοίνωση, οπότε εμείς σεβόμαστε, εμείς σεβόμαστε τον κανονισμό και δεν απαντάμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μισό, σας έδωσα το λόγο για να κάνετε ανακοίνωση. Έχετε το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ναι, ναι και σας λέω επειδή ο τελευταίος ομιλητής είπε «περιμένω απάντηση», οφείλετε λέω να απαντήσετε στον ομιλητή ότι δεν προβλέπεται συζήτηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τα ξέρει, τα ξέρει.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Και βεβαίως δεν είδα και την ευαισθησία του κ. Σιαμάνη για τον χρόνο του κ. Τράκα, ούτε και εσάς να του τον βάζετε το χρόνο. Άρα, λοιπόν, κι εγώ θα μιλήσω τώρα χωρίς χρόνο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε δύο λεπτά.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Τα δύο λεπτά ισχύουν μόνο για μας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** (εκτός μικροφώνου, δεν έχει καταγραφεί καθαρά) Τα «χαχα» έξω από την αίθουσα. Και στις δύο κυρίες, τα «χα χα» έξω από την αίθουσα! Αλλιώς θα σας βγάλω εγώ!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Τι είπατε τώρα, κ. Πρόεδρε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** (εκτός μικροφώνου, δεν έχει καταγραφεί καθαρά) Τα «χα χα» έξω από την αίθουσα, όχι εδώ μέσα!

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ανοίξτε το μικρόφωνο να σας ακούμε.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ανοίξτε το και ξαναπείτε το να καταγραφεί.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** (εκτός μικροφώνου) Γιατί, θα μου κάνετε μήνυση;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εμείς δεν συνηθίζουμε να κάνουμε μηνύσεις.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε το λόγο! Έχετε το λόγο. κα Χαμηλοθώρη, έχετε το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εμείς μηνύσεις δεν συνηθίζουμε να κάνουμε. Άλλοι συνηθίζουν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Θα μου τον δώσετε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σας τον δίνω.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ευχαριστώ πολύ. Αφού δεν με αποβάλατε...

Λοιπόν, η παράταξή μας 8 Προτάσεις αιτήθηκε επίσημη συνάντηση εργασίας με την Υπηρεσία Πρασίνου προκειμένου να ενημερωθούμε θεσμικά για τη διαχείριση του δημοτικού πρασίνου. Η Υπηρεσία απάντησε αρνητικά επικαλούμενη ανέτοιμες συνθήκες επικοινωνίας και έλλειψη εμπιστοσύνης. Ανεξάρτητα από τη διατύπωση της Υπηρεσίας για εμάς είναι ξεκάθαρο ότι την πλήρη ευθύνη γι' αυτή την άρνηση φέρει ο Δήμαρχος ως πολιτικός και διοικητικός προϊστάμενος όλων των υπηρεσιών. Οι υπηρεσίες δεν λειτουργούν αυτόνομα, ούτε αποφασίζουν μόνες τους εάν θα ενημερώσουν αιρετούς. Υπάρχει ρητή υποχρέωση στο δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα και λογοδοτούν στο Δήμαρχο. Εκείνος και μόνο έχει την αποκλειστική αρμοδιότητα να διασφαλίζει τη νομιμότητα και τη διαφάνεια. Η άρνηση ενημέρωσης δεν στρέφεται σε μας τις τρεις εκλεγμένες που εκπροσωπούμε την παράταξή μας. Στρέφεται στους χιλιάδες δημότες που μας εξέλεξαν και μας ανέθεσαν την ευθύνη του ελέγχου, αλλά και όσους διαμαρτύρονται καθημερινά

για την μεθοδευμένη μείωση του πρασίνου.

Την ώρα που υπάρχουν σοβαρά ζητήματα επαναλαμβανόμενων κοπών δέντρων, μη αντικατάστασης όσων κόβονται, μη τήρησης προδιαγραφών φροντίδας, εγκατάλειψης του περιαστικού πρασίνου, έλλειψης επιχειρησιακού σχεδίου για τη βιοποικιλότητα, η Δημοτική Αρχή οφείλει να διασφαλίσει την πλήρη λογοδοσία των υπηρεσιών της.

Ζητούμε από τον Δήμαρχο:

Να διευκρινίσει εάν γνώριζε και εάν ενέκρινε αυτή την άρνηση.

Να ανακαλέσει άμεσα το έγγραφο της υπηρεσίας.

Να διατάξει διοικητική έρευνα ως οφείλει.

Να διασφαλίσει ότι τέτοια φαινόμενα θεσμικής εκτροπής δεν θα επαναληφθούν.

Η παράταξή μας θα επιμείνει στον έλεγχο και τη διαφάνεια, θα συνεχίσουμε να υπερασπιζόμαστε το φυσικό πλούτο της πόλης και τα δικαιώματα των πολιτών.

Θα καταθέσω την επιστολή, έτσι, για να μην θεωρηθεί ότι δεν γνωρίζατε, την επιστολή στα πρακτικά του Προϊσταμένου Διεύθυνσης της Υπηρεσίας Πρασίνου, για να περάσει στα πρακτικά. Ευχαριστώ.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

**Δήμος Παπάγου - Χολαργού**  
 Αρ. Πρωτ.: 29521/2025  
 Ημερομηνία: 07/11/2025

Διεύθυνση : ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & Χ.ΕΞΑΡΧΟΥ  
 Πληροφορίες : 210-6540211  
 Τηλέφωνο : 210-6545105  
 Φαξ :  
 ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΠΑΣΙΑΣ  
 Ταχ. Διεύθυνση :  
 Ταχ/κός Κώδικας : [prasino@dpapxol.gov.gr](mailto:prasino@dpapxol.gov.gr)  
 Ηλεκτρ. Ταχ/μείο :

**ΠΡΟΣ:** Κα Μαρία Σιώτου

[siotou.maria@gmail.com](mailto:siotou.maria@gmail.com)

**ΚΟΙΝ:**

**ΘΕΜΑ:** Συνάντηση ενημέρωσης

**ΣΧΕΤ:** Υπ' αριθ. 25775/2025 ληφθέν email

Κύρια Σιώτου

Σε απάντηση στο ανωτέρω σχετικό, σας γνωρίζουμε ότι δεν έχουν ωριμάσει ακόμα οι συνθήκες που πρέπει να διέπονται από κανόνες σεβασμού, ειλικρίνειας και υγιούς επικοινωνίας.

Για μεγάλο χρονικό διάστημα το θέμα της διαχείρισης του πρασίνου μπήκε στην ατζέντα της πολιτικής αντιπαράθεσης και εγώ προσωπικά αλλά και οι Τμηματάρχες της δ/σης δεχόμαστε καθημερινά από την παράταξη σας έναν άδικο και ανηλεή πόλεμο για οτιδήποτε πράττουμε στο ευρύτερο αντικείμενο του πρασίνου, έναν πόλεμο που εκδηλώνεται με πολλές μορφές, με διαρκή αμφισβήτηση, με διαστρέβλωση γεγονότων, με ανυπόστατες κατηγορίες σε σαι και δημοτικά συμβούλια αλλά ακόμα και σε ιδιαίτερα παθητική στάση απέναντι σε ενέργειες ψυχολογικής βίας και απειλών κατά εργαζομένων από άτομα που ενστερνίζονται τις απόψεις σας και μας θεωρούν «δολοφόνους» των δέντρων και όχι μόνο.

Συνεπώς, δεν μπορεί άμεσα να προχωρήσει μια κατ'ίδιαν συνάντηση στην οποία θα υπάρχει έλλειμα εμπιστοσύνης και καχυποψία. Εάν στο μέλλον διαμορφωθούν συνθήκες ειλικρινούς ενδιαφέροντος και σεβασμού του ρόλου και των καθηκόντων μας θα είμαστε πρόθυμοι για την προοπτική μιας συνάντησης ενημέρωσης.

Στα πλαίσια της νομιμότητας και της διαφάνειας μπορούμε να σας ενημερώσουμε γραπτώς σε όποιο γραπτό αίτημα μας καταθέσετε σχετικό με την λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Υπηρεσίας.

Με εκτίμηση

Ο Προϊστάμενος Δ/σης

Αρτέμιος Βατικιώτης  
Γεωπόνος ΠΕ

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κι εμείς ευχαριστούμε. Ο κ. Κουκής έχει το λόγο.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ευχαριστώ, Πρόεδρε. Δραπτόμενος και της ανακοίνωσης του κ. Σιαμάνη θέλω πραγματικά κι εγώ να συγχαρώ όλη την ομάδα της δασοπροστασίας που για πολλοστή χρονιά έδωσε έναν αγώνα σημαντικό, έναν εθελοντικό αγώνα και για το λόγο αυτό τους αξίζουν συγχαρητήρια και είναι καλό να βρισκόμαστε ο καθένας με τον τρόπο του κοντά τους.

Θέλω όμως να αναφερθώ και στο θέμα που είπε ο συνάδελφος ο κ. Ρεκλείτης. Το κράτος έχει θεσπίσει τη συνεδρίαση Λογοδοσίας. Η συνεδρίαση Λογοδοσίας είναι μια σημαντική συνεδρίαση που, δυστυχώς, απαξιώνεται όπως φαίνεται στο συγκεκριμένο Δημοτικό Συμβούλιο από τη Διοίκηση του Δήμου.

Για πολλοστή φορά ζητώ στοιχεία και δεν τα λαμβάνω, ζητώ στοιχεία όπως είχα ζητήσει να κοινοποιηθούν και στους συναδέλφους τα στοιχεία των παραβατικών πράξεων από το Αστυνομικό Τμήμα, που δείχνανε τις ληστείες, τις κλοπές και όλες τις διαρρήξεις στην περιοχή μας, ουδέποτε τα δώσατε. Τα χαρακτήρισε ο κ. Δήμαρχος αυθαίρετα απόρρητα. Φυσικά και δεν ήταν απόρρητα, μίλησα με το Αστυνομικό Τμήμα και δεν είναι απόρρητα στοιχεία αυτά και τα έδωσα εγώ στους συναδέλφους.

Στην τελευταία συνεδρίαση Λογοδοσίας ζήτησα πάλι στοιχεία για τους 20 μεγαλύτερους οφειλέτες του Δήμου. Ζήτησα κάτι παράτυπο; Κάτι παράλογο; Κάτι κακό; Είναι κακό οι δημοτικοί σύμβουλοι να ενημερώνονται για ποιους χρωστάνε στο Δήμο; Είναι απόρρητο; Μέχρι σήμερα δεν έλαβα ούτε αυτά τα στοιχεία.

Δεν θα συζητήσω ότι ο κ. Δήμαρχος έφυγε στην αρχή της Λογοδοσίας και εγώ πήρα τις απαντήσεις από εκπρόσωπο του αρμόδιου Αντιδημάρχου. Και αυτά τα λέω γιατί πολλοί σύμβουλοι της Δημοτικής Αρχής, ακόμα και όταν συνάδελφοι πάνε για να καπνίσουν ένα τσιγάρο ή πάνε έξω, λένε ότι είναι απόντες και δεν ενδιαφέρονται για το συμβούλιο.

Η Λογοδοσία πρέπει να γίνεται σύμφωνα με τους κανόνες. Θέλω τα στοιχεία των 20 οφειλετών στα ημέιλ όλων των δημοτικών συμβούλων για να μάθουμε ποιοι χρωστάνε στο Δήμο. Δεν νομίζω ότι κανείς έχει κάποια σκοπιμότητα να τα κρατάει κρυφά. Την τρίτη φορά που δεν θα πάρω στοιχεία θα ακολουθήσω την τακτική του Δημάρχου και θα τα ζητήσω με εισαγγελική παραγγελία. Όπως ο Δήμαρχος μηνύει δημοτικούς συμβούλους, συγκεκριμένους εργαζόμενους, μάλλον που έχει εμμονή του επειδή ενδεχομένως να είναι και συγγενικό πρόσωπο, όχι ενδεχομένως, συγγενικό πρόσωπο συναδέλφου συμβούλου της μείζονος αντιπολίτευσης, δημοτικούς συμβούλους κι όλα αυτά, ακολουθεί μία τακτική δικαστική, θα μας αναγκάσετε κι εμείς να την

ακολουθούμε.

Εγώ την επόμενη φορά που δεν θα πάρω τα στοιχεία, θα καταθέσω εισαγγελική παραγγελία να μου δώσετε τα στοιχεία. Λοιπόν, θέλω να κάνω τη δουλειά μου ως δημοτικός σύμβουλος που με έχουν εκλέξει οι συμπολίτες μου. Χωρίς στοιχεία δεν μπορώ να κάνω τη δουλειά μου.

Σας ευχαριστώ πολύ. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν κάνω διάλογο. Σας ευχαριστώ πολύ. κ. Πρόεδρε, δεν κάνω διάλογο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, τέλος, τέλος! Τέλος, κ. Κουκή! Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Επειδή, κ. Πρόεδρε, ουσιαστικά από όλους τους συναδέλφους οι ανακοινώσεις ήταν ερωτήσεις, θα ήθελα να πω σε όσους μας παρακολουθούν να περιμένουν στο τέλος της συνεδρίασης να ακούσουν τις απαντήσεις σε όλα αυτά τα οποία τέθηκαν, έτσι; Γιατί τώρα όπως γνωρίζετε, από τον κανονισμό εγώ, το είπε και η κα Χαμηλοθώρη πριν, δεν υπάρχει διαδικασία απάντησης. Στο τέλος λοιπόν που θα μου δοθεί ο λόγος και θα έχουμε το δικαίωμα των ερωτοαπαντήσεων, θα απαντηθούν όλα αυτά τα οποία αναφέρατε αγαπητοί συνάδελφοι.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ο λόγος θα σας δοθεί εάν κάνουμε ερωτήσεις. κ. Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Κουκή, δεν σας διέκοψε ούτε ο Δήμαρχος ούτε κανένας άλλος!

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ναι, επί της διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μιλάει! Μιλάει!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να ολοκληρώσω; Εάν κάνω εγώ ερώτηση, κ. Κουκή, απαντώντας σας, τι λέτε, θα μας πείτε τώρα τι θα κάνουμε τώρα; Δεν κατάλαβα! Τι είναι αυτά που λέτε τώρα; Σας παρακαλώ πολύ! (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, ναι, ναι, εσείς τα ξέρετε όλα. Αυτό είναι το πρόβλημα, ότι μάλλον τα ξέρετε όλα. Αυτό είναι το πρόβλημά σας και δεν το γνωρίζετε, δυστυχώς.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Προηγούμαι επί της διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου επί της διαδικασίας και θα μπορούμε στην ημερήσια διάταξη.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Προηγούμαι, την έχω ζητήσει πρώτος τη διαδικασία. Την έχω ζητήσει πρώτος τη διαδικασία. Έχω το λόγο, κ. Πρόεδρε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Όχι, δεν τον έχετε. Τον έχει η κα Σιώτου το λόγο.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Αφού το έχω ζητήσει πριν από την κα Σιώτου επί της διαδικασίας. Η διαδικασία δεν πάει ιεραρχικά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι επικεφαλής δημοτικής παράταξης η κα Σιώτου.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Όχι, αυτό έπρεπε να το εκτιμήσετε και στις ανακοινώσεις που πήγατε στους Αντιδημάρχους. Ή θα τηρείτε με τους επικεφαλής να ξεκινάτε όλες τις συζητήσεις...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Κουκή, αυτό που δεν σας έκανα εγώ όταν ήσασταν Πρόεδρος, πάτε να το κάνετε σε μένα. Πάτε να το κάνετε σε μένα. Χτυπάτε λάθος πόρτα!

**ΚΟΥΚΗΣ:** κ. Πρόεδρε, άλλο λέω εγώ τώρα. Να μιλήσω επί της διαδικασίας;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου, ποιος έχει;

**ΠΑΓΩΝΗ:** Η κα Σιώτου το σήκωσε πριν τον κ. Κουκή! Για όνομα του Θεού!

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Επί διαδικασίας, επί διαδικασίας. Γιατί, δεν έδωσα το λόγο;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πρόεδρε, απλά σ' αυτό το σημείο, απλά θέλω να σας ενημερώσω για να καταγράψετε ότι στο τέλος της διαδικασίας έχουμε και ερώτημα προς τη Δημοτική Αρχή.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, πριν μπορούμε στην ημερήσια διάταξη...

**ΚΟΥΚΗΣ:** Εγώ δεν θα πάρω το λόγο επί της διαδικασίας; Ή δεν δικαιούμαι; Δεν είμαι εγώ για τη διαδικασία;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τον ζητήσατε;

**ΚΟΥΚΗΣ:** Από πριν, τον έχω ζητήσει επί της διαδικασίας. Δεν έχω μιλήσει. Να τον πάρω;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, έχετε δύο λεπτά.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ούτε δύο λεπτά. Η διαδικασία είναι σαφής: οι συζητήσεις εκκινούν με τους επικεφαλής και καταλήγουν στον τελευταίο δημοτικό σύμβουλο. Εμένα δηλαδή. Λοιπόν, ή θα το κάνετε έτσι, αν το κάνετε ανάμεικτα δεν θα βγάλουμε αποτέλεσμα.

Επειδή ανακοινώσεις κάναμε κι άλλες φορές και δεν πήραμε απαντήσεις, στο τέλος ενδέχεται να μην κάνουμε ερωτήσεις. Άρα, ο κ. Δήμαρχος δεν μπορεί να απαντήσει εάν δεν δεχθεί ερωτήσεις. Μπορεί να κάνει ανακοινώσεις στο επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο ή να βγάλει ένα δελτίο τύπου.

Αυτό ήθελα να πω, ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι, κ. Κουκή, το τι θα κάνω εγώ προφανώς δεν θα το ρυθμίσετε εσείς και δεν θα το ζητάτε. Από τη στιγμή που θέτετε θέματα εδώ οι τρεις τέσσερις, ότι δεν πήρατε απαντήσεις στη Λογοδοσία, θα τις πάρετε σήμερα μετά από τη συνεδρίαση την κανονική. Δεν σας αρέσει; Δεν θέλετε να κάτσετε; Δεν θέλετε να ακούσετε; Δεν θέλετε οι πολίτες να ακούσουν τις απαντήσεις σ' αυτά τα οποία θέσατε; Γιατί αυτή η διαδικασία που κάνατε δεν ήταν ανακοινώσεων, ήταν διαδικασία ερωτήσεων.

Λοιπόν, κ. Πρόεδρε, παρακαλώ να μπούμε στην ημερήσια διάταξη και να συνεχίσουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πριν μπούμε στην ημερήσια διάταξη...

**ΚΟΥΚΗΣ:** Εγώ προσωπικά δεν έκανα καμία ερώτηση. Εγώ δεν έκανα ερώτηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Κουκή! κ. Κουκή!

Λοιπόν, έχουν έρθει η κα Μουντάκη, η κα Βεντουζά, ο κ. Καρανικόλας, ο κ. Ρεμούνδος και ο κ. Πουρσαϊτίδης.

Μπαίνουμε στην ημερήσια διάταξη. Απλώς θα ανακοινώσω ότι για το 1<sup>ο</sup> θέμα θα κληθεί ο κύριος, το έχουν δώσει από την Ένωση Γονέων, έχουν μέχρι πέντε λεπτά να μιλήσουν. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Έχει κάνει και η Ένωση Γονέων για να ακολουθήσει, εντάξει, έχετε δίκιο. Σύλλογος Γονέων, ο Σύλλογος Γονέων, ποιος θα είναι ομιλητής από το Σύλλογο Γονέων; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Έχετε πέντε λεπτά, μοιράστε το όπως θέλετε εσείς.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί της διαδικασίας, Πρόεδρε. Επί της διαδικασίας, Πρόεδρε. Επί της διαδικασίας.

Θα ήθελα επειδή οι πολίτες δεν ξέρουν τη διαδικασία, να διευκρινίσετε...

**ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Τους την έχουμε στείλει τη διαδικασία.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Αν θέλετε μην με διακόπτετε. Στον Πρόεδρο απευθύνομαι. Οπότε, Πρόεδρε, εδώ στη διαδικασία καλό είναι να πείτε τη διαδικασία που αφορά τους πολίτες, γιατί έχουν έρθει κι άλλοι πολίτες εδώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχουν πέντε λεπτά και μετά άλλα δύο λεπτά.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν είναι αυτή η διαδικασία για τους πολίτες. Δεν είναι αυτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχουν κάνει αίτημα εγγράφως, έχουν κάνει αίτημα εγγράφως.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έχουν έρθει λέω και άλλοι πολίτες, πρώτον. Δεύτερον, ο Σύλλογος Γονέων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού είναι εισηγητές. Άρα, αυτό που μου είπατε τώρα αφορά τους εισηγητές. Δηλαδή, αφορά μόνο το Σύλλογο Γονέων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού. Εδώ η Πρόεδρος λέει ότι θέλει να μιλήσει και η διευθύντρια και μέλος του 15μελούς και άλλα δύο σχολεία. Άρα, σύνολο πέντε ομιλητές. Και δεν μοιράζεται ο χρόνος. Ο χρόνος των εισηγητών είναι χρόνος των εισηγητών γιατί αρχίζουν και κλείνουν, οι πολίτες μιλάνε από δύο λεπτά και είναι επιπλέον άλλοι τέσσερις. Εγώ έτσι τους μέτρησα, δεν ξέρω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, από την...

**ΠΑΓΩΝΗ:** Επί της διαδικασίας. Το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο έχει σχέση με το 1<sup>ο</sup> Λύκειο;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Απόλυτη, απόλυτη. Θα τους σκάσει η βόμβα του χρόνου στα χέρια. Απόλυτη. Και αυτό δείχνει ότι δεν ξέρετε... (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

### **ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup> Η.Δ.**

**Συζήτηση για το κτηριακό ζήτημα του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού, κατόπιν του υπ' αρ. 29957/2025 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, από την Ένωση Γονέων η ομιλήτρια. Πέστε τον όνομά σας και καθίστε επάνω.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Από το Σύλλογο Γονέων.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σύλλογος; Ε, τα έχουμε μπερδέψει.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ (ΠΡΟΕΔΡΟΣ Σ.Γ.& Κ):** κ. Πρόεδρε, όταν ανταλλάξαμε τα μείλ, δεν γνωρίζαμε ότι η διευθύντρια του σχολείου θα ήθελε να πει δυο κουβέντες ούτε ότι ο εκπρόσωπος...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Θα την ακούσουμε, είναι δυνατόν να μην δώσουμε το λόγο στην διευθύντρια;

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Το λέω γιατί... απ' αυτά που ειπώθηκαν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν σας είπα προηγουμένως, πριν αρχίσουμε, ότι θα μιλήσει και δεύτερος από εσάς; Θα μιλήσει, απλώς να είναι σύντομος.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Απλώς δεν μπορούμε να το μοιραστούμε. Εγώ έχω γράψει την ομιλία μου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει, δεν θα τον μοιραστείτε. Δεν θα τον μοιραστείτε. Λοιπόν, ξεκινήστε.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Καλησπέρα σας. Είμαι η Αναστασία Γιαννικοπούλου, η πρόεδρος του δ.σ. του Συλλόγου Γονέων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού.

Να σας πω να με συγχωρέσετε για τη φόρτιση αλλά δεν είχα φανταστεί ποτέ ότι θα βρισκόμουν γι' αυτό το θέμα σ' αυτή τη θέση. Όταν το έργο ξεκίνησε τα παιδιά μου ήταν στο Δημοτικό και τώρα είναι και οι δύο μαθητές Λυκείου.

Λοιπόν, το αίτημά μας για συζήτηση του κτιριακού θέματος του σχολείου μας έρχεται ξανά με πρωτοβουλία του Συλλόγου μας στη σημερινή συνεδρίασή σας, μετά από τον Ιανουάριο του 2024. Το φέρνουμε ξανά γιατί αυτό αποφασίστηκε ομόφωνα στην πρόσφατη τακτική γενική μας συνέλευση. Εκεί ενημερώσαμε τα μέλη μας για τα στοιχεία που μας γνωστοποιήθηκαν από την Τεχνική Υπηρεσία με την από 30/10/2025 επιστολή της. Πρόκειται για τα αποτελέσματα του πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου που έγινε τον Δεκέμβριο του '24 από μηχανικούς του ΤΕΕ στο σχολείο μας.

Για να λάβουμε το πόρισμα του ΟΑΣΠ ένα χρόνο μετά από τον έλεγχο, χρειάστηκε να ζητήσουμε την παρέμβαση του Συνηγόρου του Πολίτη με σχετική αναφορά μας σε αυτόν.

Το πόρισμα του ΟΑΣΠ επιβεβαιώνει ότι η στατική ενίσχυση του κτιρίου με την επικλινή στέγη είναι άμεσης προτεραιότητας. Η Τεχνική Υπηρεσία μας ενημέρωσε επίσης ότι έχει από καιρό διενεργήσει στα κτίρια του σχολείου μας και δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο προσεισμικό έλεγχο, τα αποτελέσματα των οποίων κατέδειξαν την ανάγκη στατικής ενίσχυσης των κτιρίων.

Το τι έγινε στην Α' φάση του έργου είναι σε όλους σας γνωστό, δεν θα το επαναλάβουμε. Το γεγονός είναι ότι το κεραμοσκεπές κτίριο παραμένει μέχρι και σήμερα

χωρίς στατική ενίσχυση.

Από την Τεχνική Υπηρεσία γνωρίζουμε επίσης ότι έχει συνταχθεί νέα μελέτη για την ολοκλήρωση του έργου στο κεραμοσκεπές κτίριο, η οποία έχει κατατεθεί προς έγκριση για χρηματοδότηση στην Περιφέρεια Αττικής από τον Αύγουστο του 2023.

Τα δύο αυτά και πλέον χρόνια ο Σύλλογός μας ζητά και ξαναζητά ενημέρωση και από τη Δημοτική Αρχή και από όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες, για το τι έγινε με την έγκριση της χρηματοδότησης αυτής. Ρωτήσαμε εδώ στη συνεδρίασή σας τον Ιανουάριο του 2024, ρωτάμε κάθε φορά σε κάθε σχολικό συμβούλιο τον εκπρόσωπο του Δήμου, τον Αντιδήμαρχο Παιδείας. Απευθύναμε έγγραφα ερωτήματα προς τον Δήμαρχο και την Περιφέρεια από κοινού με την Ένωση Γονέων και τους Συλλόγους Γονέων του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου και των 1<sup>ου</sup>, 5<sup>ου</sup>, 6<sup>ου</sup> Δημοτικών τον Ιούλιο του 2024.

Προχωρήσαμε και για τα αιτήματα αυτά σε αναφορά στον Συνήγορο του Πολίτη, αφού δεν πήραμε ποτέ απάντηση.

Καταθέσαμε νέο έγγραφο μας τον Απρίλιο του 2025 προς όλους σας, Δήμαρχο, Αντιδημάρχους Τεχνικών Έργων και Παιδείας, επικεφαλής παρατάξεων. Ζητήσαμε, το πιο πρόσφατο, ενημέρωση από την Ένωση Γονέων, που στην έναρξη της παρούσας σχολικής χρονιάς συνάντησε τον Δήμαρχο. Καμία νεότερη ενημέρωση, καμία εξέλιξη για τη χρηματοδότηση του έργου, που είναι επιτακτική ανάγκη να γίνει στο σχολείο μας.

«Δεν αποφασίζουμε εμείς ποια έργα θα χρηματοδοτήσει η Περιφέρεια», απάντησε ο Δήμαρχος σε σχετική ερώτηση σε κάποια συνεδρίασή σας. Την ίδια στιγμή, η Περιφέρεια Αττικής έχει ήδη εγκρίνει και θα χρηματοδοτήσει άλλα έργα στο Δήμο μας, όπως την κολυμβητική δεξαμενή στου Παπάγου ύψους 700.000 ευρώ τον Δεκέμβριο του '24, την ανάπλαση του παράδρομου της Μεσογείων ύψους παραπάνω από 5 εκατομμύρια ευρώ τον Σεπτέμβριο του '25. Τα έργα αυτά εγκρίθηκαν και προχώρησαν μεταγενέστερα από την ανάδειξη της ανάγκης στατικής ενίσχυσης του σχολείου μας, η οποία εκκρεμεί ήδη από το 2018. Για μας τους γονείς πρώτη προτεραιότητα είναι η ασφάλεια του σχολείου των παιδιών μας. Το έργο, χωρίς καμία αμφιβολία, έπρεπε να είχε ολοκληρωθεί χτες. Όσο εκκρεμεί αποτελεί αγκάθι για τη σχολική μας κοινότητα, συνθήκη που υποβαθμίζει το σχολείο μας. Βαρίδι που δεν επιτρέπει σε κανέναν μας να ασχοληθεί με θέματα μεγάλης ουσίας των παιδιών μας σ' αυτή την τελευταία ιδιαίτερα απαιτητική χρονική περίοδο της μαθητικής τους ζωής.

Γνωρίζουμε ότι ο Δήμος είναι αρμόδιος να πράξει κάθε ενέργεια για να πραγματοποιηθεί το έργο στο σχολείο μας. Η ασφάλεια του σχολείου των παιδιών μας πιστεύουμε ότι συνιστά αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα για κάθε Δήμο που σέβεται και υπολογίζει τους δημότες του.

Σήμερα ζητούμε σαφείς απαντήσεις στα εξής:

Τι έχει γίνει με τη χρηματοδότηση από τον Αύγουστο του 2023. Είναι η μελέτη ώριμη για χρηματοδότηση; Εάν ναι, γιατί επιλέχθηκαν κατά προτεραιότητα άλλα έργα με σαφώς μεταγενέστερη χρονική εισήγηση; Εάν όχι, πού οφείλεται η καθυστέρηση και γιατί δύο χρόνια μετά δεν έχει γίνει αυτό που όφειλε να είχε γίνει;

Εάν η χρηματοδότηση από την Περιφέρεια δεν έρθει άμεσα, σε ποιες ενέργειες θα προχωρήσετε ώστε να εξασφαλίσετε ότι η στατική ενίσχυση του κεραμοσκεπούς κτιρίου θα υλοποιηθεί; Πόσο καιρό θα αναμένετε ακόμα προτού δράσετε; Και, τέλος, πότε σκέφτεστε να ξεκινήσετε τη διαβούλευση με τη σχολική κοινότητα, διαβούλευση την οποία πρόσφατα στη συνεδρίαση της Λογοδοσίας επικαλέστηκε αναφερόμενη σε σας Δήμαρχε, η Αντιδήμαρχος κα Γκούμα.

Τις θέσεις μας τις γνωρίζετε. Αναζητάτε λύσεις για τη μεταστέγαση των μαθητών ή απλώς μεταθέτετε το θέμα τις καλές νδες;

Ευχαριστώ.

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού

Χολαργός, 28/04/2025

11022/29-04-2025

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων  
1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού  
Καραϊσκάκη & Μελά 16  
15561 Χολαργός  
[sylogos1lh@gmail.com](mailto:sylogos1lh@gmail.com)

## Προς:

- Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού,  
κ. Ηλία Αποστολόπουλο
  - Αντιδήμαρχο Υποδομών, Δικτύων και Τεχνικών Έργων, κ.  
Αθανάσιο Βαλυράκη
  - Αντιδήμαρχο Προσχολικής Αγωγής, Παιδείας & Δια Βίου  
Μάθησης Δήμου Παπάγου-Χολαργού,  
κ. Κυριάκο Λινάκη
  - Επικεφαλής των παρατάξεων του Δημοτικού -  
Συμβουλίου Παπάγου-Χολαργού
- Κοινοποίηση:**
- Διευθύντρια 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Χολαργού, κα Ευαγγελία Σπέρτου
  - Ένωση Γονέων Παπάγου-Χολαργού
  - Μέλη του Συλλόγου μας
  - Τοπικά Μέσα Ενημέρωσης

**ΘΕΜΑ:** Διεκδίκηση της χρηματοδότησης για την ολοκλήρωση του έργου στατικής και ενεργειακής αναβάθμισης.

Σε λίγους μήνες συμπληρώνονται τέσσερα χρόνια από τη άδοξη λήξη των εργασιών στατικής και ενεργειακής αναβάθμισης του σχολικού συγκροτήματος του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού. Το πολύπαθο έργο δεν ολοκληρώθηκε, η χρηματοδότηση χάθηκε και τα παιδιά μας εξακολουθούν να φοιτούν σε ένα σχολείο, στο οποίο εκκρεμεί η στατική παρέμβαση στο παλαιότερο εκ των δύο κτιρίων και στο γυμναστήριο.

Η νέα μελέτη για την ολοκλήρωση του έργου, προϋπολογισμού 1.689.617,13 ευρώ, σύμφωνα με τη σχετική ενημέρωση που έχουμε λάβει, με έγγραφο των υπηρεσιών σας έχει κατατεθεί στην Περιφέρεια Αττικής προς έγκριση και χρηματοδότηση από τις 25/08/2023.

Σχεδόν δύο χρόνια μετά, δεν υπάρχει τίποτα νεότερο. Το έργο δεν έχει ενταχθεί στα έργα που θα χρηματοδοτηθούν από την Περιφέρεια Αττικής κατά την τρέχουσα χρονιά και οι απαντήσεις σας στα αλληπάλληλα ερωτήματα του Συλλόγου μας και της Ένωσης Γονέων περιορίζεται διεκπεραιωτικά στην υποβολή του αιτήματος.

Δεδομένου ότι ο Δήμος έχει λάβει χρηματοδότηση για άλλα έργα (κολυμβητική δεξαμενή, παράδρομος της Μεσογείων) εύλογα αναρωτιόμαστε εάν η εξασφάλιση σύγχρονων σχολικών εγκαταστάσεων αποτελεί ή όχι προτεραιότητα στις διεκδικήσεις της Δημοτικής Αρχής Παπάγου-Χολαργού. Η πράξη δείχνει ότι έργα βιτρίνας προηγούνται της ασφάλειας των παιδιών μας.

Το έργο της στατικής και ενεργειακής αναβάθμισης του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού το χρωστάτε στους δημότες σας, στους σημερινούς και τους αυριανούς μαθητές. Για να υλοποιηθεί, όμως, απαιτούνται ενέργειες που δεν περιορίζονται βέβαια στην αποστολή ενός εγγράφου και στη λήψη ενός αριθμού πρωτοκόλλου.

Περιμένοντας αυτές τις ενέργειες,

Με εκτίμηση,

Η πρόεδρος

Αναστασία Γιαννικοπούλου



Η γραμματέας

Ελένη Δημητρακάκη

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κα Γιαννικοπούλου. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ευχαριστώ πολύ, κ. Πρόεδρε και ευχαριστώ και την Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου, την κα Γιαννικοπούλου.

Η ομιλία μου θα τη σπάσουμε σε δύο κομμάτια. Πρώτον, να απαντήσω σε κάποια πράγματα που είπε η κα Γιαννικοπούλου, τα οποία δεν είναι ακριβώς έτσι όπως τα είπε και το δεύτερο κομμάτι είναι να θυμίσω σε όλους τι έχει γίνει, γιατί ούτε αναφέρθηκε καθόλου.

Έγινε από το ΤΕΕ ένας οπτικός έλεγχος, ο πρωτοβάθμιος οπτικός έλεγχος, δηλαδή ήρθαν μηχανικοί, μάλιστα είχα επικοινωνήσει τότε και με την διευθύντρια, γιατί πήγατε κι εσείς μαζί με τους μηχανικούς, ποιος ξέρει, μάλλον να τους πείτε ότι είναι προβληματικό το κτίριο; Δεν μπορώ να καταλάβω τι δουλειά έχετε εσείς όταν μπαίνουν μηχανικοί μέσα στο κτίριο να πάτε, αλλά εν πάση περιπτώσει, το ξεπερνάμε.

Πήγαν λοιπόν οι μηχανικοί, είδαν το κτίριο, ζήτησαν από την Τεχνική Υπηρεσία όλα τα σχέδια, τις άδειες οικοδομής, όλα αυτά τα οποία χρειάζεται για να μπορούν να κάνουν τη δουλειά τους και να κατατάξουν, γιατί να θυμίσουμε σε όσους μας ακούν ότι οι συγκεκριμένοι μηχανικοί με τον οπτικό έλεγχο που κάνουν, δηλαδή βλέπουν αν έχει ρωγμές, βλέπουν αν υπάρχει κάτι παραπάνω έτσι ανησυχητικό κατατάσσουν τα κτίρια σε κατηγορία Α, Β, Γ. Και αυτό το έχουμε κάνει εμείς για όλα τα κτίρια του Δήμου μας. Δεν το είχαμε κάνει για το 1<sup>ο</sup> Λύκειο. Γιατί δεν το είχαμε κάνει; Γιατί αφού είχαμε προχωρήσει στον δευτεροβάθμιο και στον τριτοβάθμιο έλεγχο θεωρούσαμε ότι είναι περιττό να κάνουμε τον πρωτοβάθμιο όταν έχεις κάνει τους επόμενους ελέγχους.

Λοιπόν, η βαθμονόμηση μόλις μας την στείλανε, έτσι όπως έπρεπε να είναι η βαθμονόμηση, σας την κοινοποιήσαμε. Γιατί η βαθμονόμηση, δεν είχαν λάβει υπόψη τις εργασίες που είχαμε κάνει. Όταν δηλαδή οι μηχανικοί μας στείλανε την αρχική βαθμονόμηση δεν είχαν λάβει υπόψη ότι είχαν γίνει εργασίες. Φανταστείτε δηλαδή πόσο πολύ κι αυτοί οι άνθρωποι έτσι, προσέξανε ή, εν πάση περιπτώσει, ελέγξαν ή δεν ξέρω τι ακριβώς έγινε. Δηλαδή οι εργασίες δεν τους είχαν δοθεί από τις Υπηρεσίες του Δήμου; Δεν ζητήθηκαν; Δεν το ξέρω. Πάντως, στο κτίριο που είχαμε φτιάξει δεν είχαν γράψει μέσα ότι είχαν γίνει εργασίες στατικής ενίσχυσης.

Άρα, λοιπόν, όταν το λάβαμε χωρίς καθυστέρηση σας το κοινοποιήσαμε.

Δεύτερον, να θυμίσω σε όλους ότι κάναμε συζήτηση εδώ τον Ιανουάριο του '24 για το συγκεκριμένο θέμα. Δεν έχει περάσει, ενάμιση χρόνος δηλαδή περίπου; 18 με 20 μήνες; Λοιπόν, το έφερε τότε πάλι ο σύλλογος με ανησυχία, συζητήσαμε, μιλήσαμε πάρα πολλή ώρα, καταλήξαμε σε κάποια συμπεράσματα. Δεν ξέρω αν σας κοινοποιήσανε, εγώ είχα ζητήσει να σας κοινοποιήσουν τα πρακτικά για να ξέρετε τι είπαμε τότε, γιατί δεν θα πούμε κάτι διαφορετικό σήμερα. Ό,τι είπαμε τότε, τον Ιανουάριο του '24, θα το πούμε και σήμερα.

Αυτά σ' αυτά τα οποία είπατε εσείς και αποτυπώσατε στο τι έχει κάνει ή δεν έχει κάνει η Δημοτική Αρχή.

Πάμε τώρα στο πώς ξεκίνησε το θέμα. Θα θυμίσω στους δημοτικούς συμβούλους ότι το θέμα ξεκίνησε ως μία ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου. Το θέμα δεν ξεκίνησε ως στατική ενίσχυση. Το θέμα ξεκίνησε και το βρήκα μάλιστα από την προηγούμενη Διοίκηση, η προηγούμενη Διοίκηση είχε εντάξει το έργο στο ΚΑΠΕ να κάνουμε πράσινο δώμα και να κάνουμε ανακαινίσεις ενεργειακές. Τι σημαίνει ενεργειακές ανακαινίσεις σε ένα κτίριο; Να αλλάξουμε τα παράθυρα, να τα μεγαλώσουμε, να βάλουμε διπλά τζάμια, να βάλουμε θερμοπροσόψεις, να κοιτάξουμε τα σώματα, να βάλουμε φωτοβολταϊκά αν μπαίνανε, να βάλουμε και ασανσέρ αν θυμάμαι καλά. Φώτα λεντ, να κάνεις αντικατάσταση του φωτισμού.

Όταν τότε με τη διευθύντρια του Δήμου συζητήσαμε το θέμα για την ενεργειακή

αναβάθμιση μου λέει, Δήμαρχε, επειδή είναι παλιό το κτίριο, καλό είναι να κάνουμε μια μελέτη στατικότητας για να δούμε αν αντέχει την αναβάθμιση το συγκεκριμένο κτίριο. Έτσι λοιπόν καταλήξαμε να κάνουμε τη μελέτη στατικότητας. Δεν την κάναμε τη μελέτη στατικότητας για το κτίριο είχε κάποιο πρόβλημα ή μας είχε δείξει κάποια προβληματική λειτουργία όλα αυτά τα χρόνια.

Να μην κουράσω, κάναμε τη μελέτη, την καταθέσαμε τότε στην κα Δούρου την Περιφερειάρχη, μαζί με άλλα έργα, μας εντάξανε στην αρχή το πρώτο έργο με 700-800 χιλιάδικα και στην πορεία που ολοκληρώθηκε η μελέτη έφτασε ο προϋπολογισμός του έργου 1,200 κάπου εκεί περίπου. Έγινε ο διαγωνισμός, έγιναν οι προγραμματικές συμβάσεις, έγινε ο διαγωνισμός, τέλειωσε η διαδικασία, βγήκε ανάδοχος, μπήκε μέσα, ξεκίνησε να εργάζεται. Κάποια στιγμή είχαμε και τον κόβιντ, δούλεψε πιο άνετα, μετά από τον κόβιντ με την παρουσία του σχολείου αποφασίσαμε να στείλουμε δυο τάξεις στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο σε πρωινή βάρδια και να μείνει μόνο η Γ' Λυκείου στο σχολείο, η Γ' Λυκείου που έμεινε στο σχολείο χωρίστηκε με μία λαμαρίνα και δούλεψε ο εργολάβος από τη μία μεριά και στην άλλη μεριά κάναμε μάθημα. Προφανώς, η κα Σχιστού τότε ήταν διευθύντρια, κάποια στιγμή σταμάτησε, γκρινιάζανε τα παιδιά, γκρινιάζανε οι καθηγητές, γκρινιαζε η ίδια. Δίκιο έχουν όλοι. Όλοι δίκιο έχουν. Δεν μπορεί λέει να γίνονται μαθήματα και ταυτόχρονα εργασίες. Άρα, και ο εργολάβος ξεκίνησε να δουλεύει απογεύματα, Σαββατοκύριακα, ποιος Σαββατοκύριακο; Κυριακή δεν δουλεύει κανένας. Είναι και λίγο περίεργο, έτσι; Όταν δουλεύεις όλη τη βδομάδα δεν θα δουλεύεις και την Κυριακή, προφανώς.

Άρα, λοιπόν, υπήρχε μια δυσκολία. Πέσαμε και σε έναν ανάδοχο, τα έχουμε πει τώρα, μην κουράσουμε, πέσαμε σε έναν εργολάβο ο οποίος δεν ήταν καλός εργολάβος και εκεί που κόντευε να ολοκληρώσει το πρώτο έργο μας ζήτησε άλλα διπλάσια χρήματα για να ολοκληρώσει το υπόλοιπο κομμάτι. Προφανώς αρνηθήκαμε, κάναμε την διάλυση της σύμβασης, του βάλουμε και, αν θυμάμαι καλά, για την πάνω, του βάλουμε ένα πρόστιμο 4,5 χιλιάδικα αν θυμάμαι καλά για τη μόνωση της ταράτσας που δεν ήταν επιτυχημένη, αυτό το οποίο είχε κάνει και συνεχίσαμε τη λειτουργία του σχολείου όλα αυτά τα χρόνια όπως λειτουργεί κανονικά.

Ταυτόχρονα, κάναμε μία δεύτερη μελέτη ύψους 20.000 ευρώ για να δούμε το κομμάτι που έμενε να ολοκληρωθεί αν μπορούμε να το κάνουμε με διαφορετικό τρόπο, πρώτον, για να πετύχουμε μεγαλύτερα σπάνταρντς της αντισεισμικής διαδικασίας, γιατί η πρώτη μελέτη είχε σπάνταρντς του '86 αν θυμάμαι καλά του αντισεισμικού. Εν πάση περιπτώσει, τα ξέρει καλύτερα η Τεχνική Υπηρεσία να σας πει ακριβώς τα νούμερα αυτά.

Αφού λοιπόν ολοκληρώσαμε την καινούρια μελέτη και βγήκαν και τα τεύχη δημοπράτησης, δηλαδή έχουμε ένα ώριμο έργο από πλευράς Δήμου, την καταθέσαμε πάλι στην Περιφέρεια, πρώτον, γιατί δεν πληρώθηκαν όλα τα έργα του αρχικού έργου, άρα υπήρχε ένα απόθεμα και, δεύτερον, είναι από τους λίγους φορείς που έχουν χρήματα για να δημοπρατήσουν και να μπορούν να κάνουν έργα. Ταυτόχρονα όμως ανοίξαμε μια κουβέντα και την είπαμε εδώ τον Ιανουάριο του '24. Εγώ έχω ένα ανοιχτό διάλογο και μια ανοιχτή πρόταση στα πέντε μέρη της σχολικής κοινότητας, δηλαδή σύλλογος διδασκόντων, σύλλογος γονέων, μαθητές και η Δημοτική Αρχή. Να αποφασίσουμε πώς θα γίνει το έργο. Γιατί το είπα και στη συνεδρίαση την προηγούμενη, αν μαγικά είχαμε σήμερα έναν ανάδοχο που μπορούσε να ξεκινήσει το έργο, πώς θα το κάνουμε; Με μαθητές μέσα; Θα ξαναζήσουμε αυτά τα οποία ζήσαμε; Μου λένε, μα το κάνατε τότε. Δεν είπε κανένας ότι – μπορεί να κάναμε ένα λάθος τότε, θα το επαναλάβουμε; Θα επαναλάβουμε δηλαδή να υπάρξει συνύπαρξη μαθητών με εργοτάξιο; Και να γίνονται καταλήψεις και να σταματήσουν;

Άρα, λοιπόν, είπαμε όταν θα ωριμάσει η ιδέα και θα αποφασίσουμε πού θα πάνε οι

μαθητές, γιατί προφανώς στην περιοχή εγώ δεν γνωρίζω κανένα κτίριο. Αν εσείς γνωρίζετε κάποιο κτίριο το οποίο μπορεί να στεγάσει όλες τις τάξεις του Λυκείου ή αν εσείς πιστεύετε ότι οι τρεις τάξεις του Λυκείου μπορούν να μοιραστούν στα δύο Λύκεια ή αν πιστεύετε κάτι άλλο, καταθέστε το γραπτώς εδώ. Εμείς δεν είμαστε παντογνώστες. Περιμένουμε απ' όλους σας να ακούσουμε τις προτάσεις σας και να συνθέσουμε αυτά τα οποία θα κατατεθούν.

Κανένας ουδέποτε, καμία δημοτική παράταξη, ούτε η Ένωση, η Ένωση Γονέων είχε πει να πηγαίναμε στο Πολωνικό. Μα οι τάξεις είναι λιγότερες, δεν χωράει. Κι εκεί να πηγαίναμε όταν το νοικιάσαμε, ήταν εγκαταστάσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Είχαμε νηπιαγωγείο. Θα υπήρχε συνύπαρξη νηπιαγωγείου με λύκειο;

Εν πάση περιπτώσει, για να τελειώσω κ. Πρόεδρε και να ακουστούν όλες οι απόψεις και να καταλήξουμε σε κάτι, αυτό που μας αφορά και μας προβληματίζει είναι η ασφάλεια του κτιρίου. Εγώ αυτό πιστεύω. Αν ήμουν γονιός και επειδή έχω πολλούς φίλους που πάνε τα παιδιά τους στο συγκεκριμένο κτίριο και με παίρνουν τηλέφωνο και με ρωτάνε, έχει κανένας από εσάς έγγραφο το οποίο να λέει ότι αυτό το κτίριο δεν είναι ασφαλές; Ότι είναι κόκκινο; Ότι δεν πρέπει να μπαίνουν μέσα μαθητές, δάσκαλοι; Αν έχει κάποιος, να μας το πει αύριο να βγάλω απόφαση να το κλείσω. Γιατί εγώ δεν έχω τέτοιο έγγραφο. Έχω ένα έγγραφο που λέει ότι, Δήμαρχε, για να κάνεις την αναβάθμιση που θέλεις στο κτίριο πρέπει να κάνεις τη στατική ενίσχυση για να μπορέσεις να είσαι σίγουρος ότι αυτά τα βάρη τα έξτρα που θα βάλεις στο συγκεκριμένο κτίριο, θα αντέξουν και θα μπορέσει να μην έχει πρόβλημα από εδώ και πέρα. Και εν πάση περιπτώσει, για να πούμε και την αλήθεια, σε οποιοδήποτε παλιό κτίριο πας και κάνεις μελέτες στατικής ενίσχυσης θα σου βγάλουν ότι θέλει στατική ενίσχυση γιατί τα κτίρια τα παλιά έχουν μελετηθεί με άλλους αντισεισμικούς κανονισμούς και σήμερα ισχύουν άλλοι κανονισμοί. Όταν κάποιος πάει και ελέγχει με τους σημερινούς κανονισμούς, σου λέει ότι θα πρέπει τα κτίρια να τα ενισχύσεις. Και το Δημαρχείο ενδεχομένως που κτίστηκε την δεκαετία του '90, αν κάνουν έναν έλεγχο μεθαύριο θα μου πουν ότι, Δήμαρχε, για να φτάσεις τα στάνταρντς του 2000 του κανονισμού, πρέπει να κάνεις ενισχύσεις.

Αυτό είναι γνωστό στη Δημόσια Διοίκηση και το ξέρει και το κράτος ότι όλα τα χιλιάδες κτίρια που έχουν κάποια στιγμή θα πρέπει να ενισχυθούν. Θα είναι σε μια δεκαετία; Θα είναι σε 20 χρόνια; Θα είναι... ; Κάποτε πρέπει να γίνει όμως αυτό, βεβαίως. Αλλά για να μπορέσει να γίνει, θα πρέπει να συμφωνήσουμε όλοι μας πώς θα γίνει αυτό. Θα πάμε σε βάρδια πρωί απόγευμα; Θα βρούμε χώρους να νοικιάσουμε εκεί που δεν υπάρχουν; Θα κατασκευαστεί το νέο σχολείο στην Κλειούς, που περιμένουμε να κατασκευαστεί και πριν λειτουργήσει ως Δημοτικό θα πούμε να πάμε εκεί το Λύκειο για να μπορέσουμε να κάνουμε το έργο;

Αυτοί είναι όλοι οι προβληματισμοί οι οποίοι έχουμε θέσει, που ουδέποτε πήραμε απαντήσεις γι' αυτά. Και ουδέποτε κάποιος θέλησε να μου πει να συνεργαστούμε, Δήμαρχε, έχω αυτή την πρόταση. Έλεγξε την, στείλε την στην Τεχνική Υπηρεσία, δες την. Εγώ θέλω πάντως και κλείνοντας, κ. Πρόεδρε, να πω στους γονείς, τους μαθητές που μας ακούνε και σε όλους, ότι δεν υπάρχει ένα χαρτί που να λέει ότι το κτίριο είναι επικίνδυνο και κακώς λειτουργεί. Αν υπάρχει ένα τέτοιο χαρτί, ειλικρινά όσους μας ακούν ή όσοι πιστεύουν ότι υπάρχει και δεν το λέω εγώ σωστά, τουλάχιστον εγώ αυτή την πληροφόρηση έχω. Αν έχω λάθος πληροφόρηση από κάποιον, σφάλλω εγώ, να με διορθώσει, να μου το φέρει για να πάρω κι εγώ τις αποφάσεις μου. Γιατί δεν θα έπαιρνα ποτέ μου τέτοιο βάρος.

Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Δήμαρχε. Έχουν έρθει η κα Παρίση, ο κ. Αυγερινός.

Θα σας κάνω μία ανακοίνωση, έπρεπε να την κάνω πρώτα αλλά την κάνω τώρα.

Από την Ένωση Γονέων έκανε την εισήγηση την κα Γιαννικοπούλου.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Σύλλογος Γονέων. Άλλο Σύλλογος, άλλο Ένωση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ναι, έκανε και η Ένωση Γονέων επιστολή, την οποία 3 παρά 20' την κατέθεσε. Τώρα την πήρα πριν μπούμε μέσα, που ζητάνε να παρέμβουν κι αυτοί για το κτιριακό ζήτημα. Και να φέρουμε τα θέματα 6 και 7 μαζί ενωμένα με το θέμα 1.

Λοιπόν, είναι κανείς από την...

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** κ. Πρόεδρε, είναι η διευθύντρια του σχολείου εδώ και είναι και εκπρόσωπος του 15μελούς. Θα θέλαμε να ακουστούν.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί της διαδικασίας, Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να πω κάτι; Ο κανονισμός είναι ξεκάθαρος. Η εισηγήτρια μίλησε. Ως Δήμαρχος έχω το δικαίωμα να ζητήσω πρώτος το λόγο, τον ζήτησα, θα ανοίξετε κατάλογο ομιλητών. Προηγούνται οι επικεφαλής, οι δημοτικοί σύμβουλοι και μετά θα δώσουμε το λόγο σε όποιον θέλει από κάτω να μιλήσει δύο λεπτά, όπως λέει ο κανονισμός, ο κάθε άνθρωπος από κάτω, είτε είναι διευθυντής είτε είναι πρόεδρος είτε είναι εκπρόσωπος της Ένωσης ο κανονισμός μας λέει δύο λεπτά. Αυτά λέει κα Χαμηλοθώρη. Εάν δεν το ξέρω εγώ καλά, διορθώστε με.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγώ ήμουν υποχρεωμένος να...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί της διαδικασίας, κ. Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Θα πάρετε το λόγο μετά. Εγώ ήμουν υποχρεωμένος αφ' ενός μεν δέχθηκα το μεσημέρι τηλεφώνημα από τον κ. Μακρή, δεν ξέρω καν τι είναι ο κ. Μακρής, είχε έρθει την προηγούμενη φορά με την Ένωση Γονέων ήταν, μίλησα με την κα Γιαννικοπούλου, μου είπε προηγουμένως ότι θέλουν να μιλήσουν – με σας μίλησα; Και με εσάς και με την κα Γιαννικοπούλου μίλησα. Και ήμουν υποχρεωμένος να το βάλω στο Δημοτικό Συμβούλιο. Όπως βλέπω όμως, δεν δέχεται το Δημοτικό Συμβούλιο να συζητηθεί, να πουν την άποψή τους.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, δεν ζήτησαν αυτό. Δεν ζήτησαν αυτό, αν θέλετε να σας βοηθήσω. Να σας βοηθήσω και από μικροφώνου που ακούγεται...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Γιατί, σας εξουσιοδότησαν εσάς να πείτε τι ζητήσανε;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Τώρα μου το λέει και το ακούω καλύτερα. Να σας το πω εγώ στο μικρόφωνο, αυτό λέω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Να το πείτε.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Οκέι. Λοιπόν, λένε απλά το 6 και το 7, να πάει ως 2, να συζητηθούν μαζί και να πάει 2 θέμα. Όχι να συζητηθούν τώρα με το Λύκειο. Λέει η Ένωση να προταχθούν το 6 και το ...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει, σ' αυτό συμφωνούμε; Το 6 και το 7 όταν τελειώσουμε το νούμερο 1...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εμείς συμφωνούμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Όταν τελειώσουμε το νούμερο 1 θα βάλουμε το 6 και το 7, 2 και 3.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ωραία. Και θέλω και δεύτερο θέμα, κ. Πρόεδρε. Θα έλεγα ότι οι υπόλοιποι πολίτες που έχουν έρθει, οκέι να μιλήσουν με τη σειρά τους μετά από όλους εμάς. Αλλά τα υπόλοιπα μέρη της σχολικής κοινότητας, δηλαδή η διευθύντρια και ο μαθητής, εγώ θα προτιμούσα να μιλήσουν πρώτα για να έχουμε τη συνολική εικόνα να τοποθετηθούμε κι εμείς. Αυτό προτείνω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν ξέρω. Λοιπόν, ας μιλήσουν. Ποιος θα μιλήσει; Η διευθύντρια του Λυκείου; Ελάτε στο μικρόφωνο. Έχετε δύο λεπτά, κυρία. Έχετε το λόγο.

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Καλησπέρα. Λέγομαι Σπέρτου Ευαγγελία, είμαι αναπληρώτρια του Διευθυντή του σχολείου τα τελευταία δύο χρόνια, είναι η τρίτη χρονιά και ήρθα εδώ για να εκπροσωπήσω...

Ως εκπρόσωπος λοιπόν των εκπαιδευτικών του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού και έχοντας

την ευθύνη για την ασφάλεια 300 περίπου μαθητών και συναδέλφων που ζουν και εργάζονται καθημερινά στο σχολείο, εκφράζω για άλλη μια φορά την ανησυχία μας για την πραγματική κατάσταση του κτιρίου και ζητώ να θέσετε σε άμεση προτεραιότητα την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του.

Η στατική ενίσχυση και η ενεργειακή αναβάθμιση των τριών κτιρίων που αποτελούν το σχολικό συγκρότημα του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού απασχολούν τουλάχιστον εδώ και μία δεκαετία τη σχολική κοινότητα. Και κρίνονται απολύτως αναγκαίες για τη δημιουργία ασφαλούς και εκσυγχρονισμένου σχολικού περιβάλλοντος για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η αναβάθμιση που ξεκίνησε το 2020 αφορούσε αρχικά όλο το συγκρότημα, αλλά τελικά ολοκληρώθηκε με καθυστέρηση το έργο μόνο στο ένα κτίριο, παρ' όλη την ευνοϊκή συνθήκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λόγω κόβιντ. Στο αναβαθμισμένο κτίριο εκτός από βασικά ελλείμματα εκσυγχρονισμού, δεν έχουμε ανελκυστήρα, δεύτερη τουαλέτα εκπαιδευτικών, διαπιστώθηκαν και σημαντικά προβλήματα από κακοτεχνίες, ελλιπή μόνωση της ταράτσας, υγρασίες και τελευταία αποκόλληση παραθύρου. Τα τελευταία αποκαταστάθηκαν, η αβεβαιότητα όμως παραμένει.

Όσον αφορά την αναβάθμιση των δύο ακόμα κτιρίων του συγκροτήματος ενημερωθήκαμε από 30/4/2024 ότι έχει συνταχθεί μελέτη και βρίσκεται στην Περιφέρεια Αττικής προς έγκριση χρηματοδότησης. Πρόβλημα ωστόσο παραμένει η διευθέτηση της λειτουργίας του σχολείου στο χρονικό διάστημα που θα γίνονται οι εργασίες αναβάθμισης. Η πρόταση του Αντιδημάρχου Παιδείας κ. Λινάκη, για συστέγαση του 1<sup>ου</sup> Λυκείου με το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χολαργού στο κτίριο του τελευταίου σε πρωινή-απογευματινή βάρδια, απορρίφθηκε ομόφωνα ως μη λειτουργική από τους διευθυντές και των δύο σχολείων, καθώς και τους συλλόγους γονέων και διδασκόντων σε ανοιχτή συζήτηση που διοργανώθηκε για το θέμα αυτό από το σύλλογο γονέων στις 30/3/2024.

Στις 24/1/2025 διενεργήθηκε αυτοψία από την προϊσταμένη του Τμήματος Μελετών και Έργων Υποδομής του Δήμου, την κα Ίσκου, στην οποία καταγράφηκαν 17 άμεσες ανάγκες επισκευής...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συντομεύετε, συντομεύετε. Ευχαριστώ.

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Ναι. Και συντήρησης. Επίσης, όπως μας ενημέρωσε η κα Ίσκου εκπονήθηκε μελέτη για την υλοποίησή τους, η οποία όμως δεν έχει γίνει ακόμα.

Δεδομένου ότι είμαστε στο τέλος του 2025 και ακόμα δεν έχουμε εξασφαλισμένη χρηματοδότηση για το έργο μεγάλης κλίμακας, αλλά ούτε και προγραμματισμό των μικροεπισκευών, ενώ ταυτόχρονα το αποτέλεσμα του πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου υπογραμμίζει για άλλη μια φορά την άμεση ανάγκη παρεμβάσεων, εκφράζουμε τον προβληματισμό μας και ζητάμε επίσημη και τεκμηριωμένη ενημέρωση για την πραγματική στατική κατάσταση του κτιρίου και κατά πόσο ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις της αντισεισμικής ασφάλειας, για τον προγραμματισμό των έργων που προβλέπονται και το χρονοδιάγραμμα, για τις προβλεπόμενες λύσεις που θα διασφαλίσουν ότι το σχολείο θα παραμείνει ενιαίο και λειτουργικό καθ' όλη τη διάρκεια των εργασιών.

Προτείνουμε ως λύση τη μεταστέγαση του σχολείου εξ ολοκλήρου σε άλλο κατάλληλο κτίριο, το οποίο είναι ευθύνη του Δήμου να βρει και να διαθέσει ή τον κατάλληλο προγραμματισμό των εργασιών ώστε να γίνονται τμηματικά κατά τα χρονικά διαστήματα που το σχολείο δεν λειτουργεί.

Οποιαδήποτε άλλη λύση θα επιβαρύνει τη λειτουργία του σχολείου ή θα προκαλέσει τη διάσπασή του και δεν θα γίνει αποδεκτή από την σχολική κοινότητα.

Σε ένα περιβάλλον που μετασχηματίζεται ραγδαία είναι υποχρέωσή μας τώρα να βρούμε τη λύση και να προγραμματίσουμε τις αναγκαίες παρεμβάσεις πριν αναγκαστούμε

να το πράξουμε κάτω από την πίεση απρόβλεπτων γεγονότων.

Είμαστε βέβαιοι ότι η Δημοτική Αρχή θα θέσει σε άμεση προτεραιότητα το 1<sup>ο</sup> Λύκειο του Δήμου και το ιστορικό του κτίριο. Περιμένουμε τις ενέργειές σας και τις αποφάσεις σας για τη συνέχιση της λειτουργίας του σχολείου μας και είμαστε πάντα όλοι στη διάθεσή σας για να εποικοδομητική συνεργασία, την οποία και επιζητούμε.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Χολαργός, 20-11-2025

Αρ.Πρωτ.:888

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ  
1<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΠΡΟΣ : τη ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΡΧΗ  
ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Ταχ. δ/ση : Καραϊσκάκη – Μελά 16  
Ταχ. κώδ. : 15562  
Πληροφορίες : κ. Ευαγγελία Σπέρτου  
Τηλέφωνο : 2106513940  
E-mail : mail@1lyk-cholarg.att.sch.gr

#### ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΤΙΡΙΑΚΟ ΤΟΥ 1<sup>ΟΥ</sup> ΓΕΛ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Ως εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών του 1ου ΓΕΛ Χολαργού και έχοντας την ευθύνη για την ασφάλεια τριακοσίων περίπου μαθητών και συναδέλφων που ζουν και εργάζονται καθημερινά στο σχολείο, εκφράζω για άλλη μια φορά την ανησυχία μας για την πραγματική κατάσταση του κτιρίου και ζητώ να θέσετε σε άμεση προτεραιότητα την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του.

Η στατική ενίσχυση και η ενεργειακή αναβάθμιση των τριών κτιρίων που αποτελούν το σχολικό συγκρότημα του 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Χολαργού, απασχολούν τουλάχιστον εδώ και μια δεκαετία τη σχολική κοινότητα και κρίνονται απολύτως αναγκαίες για τη δημιουργία ασφαλούς και εκσυγχρονισμένου σχολικού περιβάλλοντος, για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η αναβάθμιση που ξεκίνησε το 2020 αφορούσε αρχικά όλο το συγκρότημα αλλά τελικά ολοκληρώθηκε με καθυστέρηση το έργο μόνο στο ένα κτίριο, παρόλη την ευνοϊκή συνθήκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λόγω κόβιντ. Στο αναβαθμισμένο κτίριο εκτός από βασικά ελείμματα εκσυγχρονισμού (δεν έχουμε ανελκυστήρα, δεύτερη τουαλέτα εκπαιδευτικών, κ.τ.λ) διαπιστώθηκαν και σημαντικά προβλήματα από κακοτεχνίες (ελλιπής μόνωση της ταράτσας, υγρασίες, αποκόλληση παραθύρου κ.τ.λ). Τα τελευταία αποκαταστάθηκαν, η αβεβαιότητα ωστόσο παραμένει.

Όσον αφορά την αναβάθμιση των δύο ακόμα κτιρίων του συγκροτήματος, σύμφωνα με το υπ' αριθ. πρωτ.: 1044/30-4-24 έγγραφο του Δημάρχου Παπάγου Χολαργού, ενημερωθήκαμε ότι έχει συνταχθεί μελέτη και βρίσκεται στην Περιφέρεια Αττικής προς έγκριση χρηματοδότησης.

Πρόβλημα ωστόσο παραμένει η διευθέτηση της λειτουργίας του σχολείου στο χρονικό διάστημα που θα γίνονται οι εργασίες αναβάθμισης. Η πρόταση του Αντιδημάρχου Παιδείας, κ. Λινάκη, για συστέγαση του 1ου Λυκείου με το 1ο Γυμνάσιο Χολαργού στο κτίριο του τελευταίου, σε πρωινή- απογευματινή βάρδια απορρίφθηκε ομόφωνα ως μη λειτουργική από τους Διευθυντές και των δύο σχολείων, καθώς και τους Συλλόγους γονέων και διδασκόντων, σε ανοιχτή συζήτηση που διοργανώθηκε για το θέμα αυτό από το Σύλλογο γονέων στις 30-3-24.

Στις 24-1-25 διενεργήθηκε αυτοψία από την προϊσταμένη του Τμήματος Μελετών και Έργων Υποδομής του Δήμου, κα Ίσκου, στην οποία καταγράφηκαν (17) άμεσες ανάγκες επισκευής και

συντήρησης. Επίσης, όπως μας ενημέρωσε η κ. Ίσκου με το υπ.αρ. πρωτ. 5821/4-3-25 έγγραφο, εκπονήθηκε μελέτη για υλοποίησή τους.

Δεδομένου ότι είμαστε στο τέλος του 2025 και ακόμα δεν έχουμε εξασφαλισμένη χρηματοδότηση για το έργο μεγάλης κλίμακας αλλά ούτε και προγραμματισμό των μικροεπισκευών, ενώ ταυτόχρονα το αποτέλεσμα του Πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου υπογραμμίζει για άλλη μια φορά την άμεση ανάγκη παρεμβάσεων, εκφράζουμε τον προβληματισμό μας και ζητάμε επίσημη και τεκμηριωμένη ενημέρωση

1. Για την πραγματική στατική κατάσταση του κτιρίου και κατά πόσο ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις της αντισεισμικής ασφάλειας.
2. Για τον προγραμματισμό των έργων που προβλέπονται και το χρονοδιάγραμμα
3. Για τις προβλεπόμενες λύσεις που θα διασφαλίσουν ότι το σχολείο θα παραμείνει ενιαίο και λειτουργικό καθ' όλη τη διάρκεια των εργασιών.

Προτείνουμε ως λύση τη μεταστέγαση του σχολείου εξ ολοκλήρου σε άλλο κατάλληλο κτίριο, το οποίο είναι ευθύνη του Δήμου να βρει και να διαθέσει, ή τον κατάλληλο προγραμματισμό των εργασιών, ώστε να γίνονται τμηματικά κατά τα χρονικά διαστήματα που το σχολείο δε λειτουργεί. Οποιοδήποτε άλλη λύση θα επιβαρύνει τη λειτουργία του σχολείου ή θα προκαλέσει τη διασπασή του και δεν θα γίνει αποδεκτή από την σχολική κοινότητα.

Σε ένα περιβάλλον που μετασχηματίζεται ραγδαία, είναι υποχρέωση μας τώρα να βρούμε τη λύση και να προγραμματίσουμε τις αναγκαίες παρεμβάσεις πριν αναγκαστούμε να το πράξουμε κάτω από την πίεση απρόβλεπτων γεγονότων. Είμαστε βέβαιοι ότι η Δημοτική Αρχή θα θέσει σε άμεση προτεραιότητα το πρώτο Λύκειο του Δήμου και το ιστορικό του κτίριο. Περιμένουμε τις ενέργειές σας και τις αποφάσεις σας για τη συνέχιση της λειτουργίας του Σχολείου μας και είμαστε πάντα όλοι στη διάθεσή σας για εποικοδομητική συνεργασία.

Η Διεύθυνση του Σχολείου

Η Ανάπτυξη για Δ/ση  
 Σοφία  
 ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΠΕΡΤΟΥ.  
 Η Ανάπτυξη της Υποδιεύτριας  
 ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΡΑΚΑΚΗ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Κ. ΔΑΛΗΒΙΓΚΑΣ  
 Α. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ  
 Γιάντα. Ε. Κάντα  
 Ηωσζ Κ. ΚΩΣΤΕΛΛΟΣ  
 ΑΝΔΡΙΤΣΟΥ ΕΡ.  
 Α. ΠΑΤΣΗΣ  
 ΔΡΙΒΑΣ ΔΗΜ.  
 ΝΤΟΚΟΥΣΗΣ Α.  
 Α. Παζουλάς  
 Ροντογιάννη Χ.  
 Μπότα Στ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, ευχαριστούμε. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Ευχαριστώ.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Απλά μισή κουβέντα, επειδή ακριβώς κα Σπέρτου, αυτά που είπατε με την κα Ίσκου, αφορούν εργασίες συντήρησης οι οποίες θα βγουν σε οποιοδήποτε κτίριο λειτουργεί. Δηλαδή όλα τα κτίρια βγάζουν. Ο διαγωνισμός είναι ήδη σε εξέλιξη, όταν θα υπάρχει ανάδοχος και επιτρέπουν οι συνθήκες, οι εργασίες θα γίνουν αυτές, έτσι;

Τι είπατε κ. Ρεμούνδο; Ποιο ενάμιση χρόνο; Τώρα σου λέει ότι...

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Δεν είναι ενάμιση χρόνος, είναι όμως...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Μισό λεπτάκι. Μην μπερδεύουμε, συζητάμε για τη στατική ενίσχυση του κτιρίου αυτή τη στιγμή. Εσείς βάζετε θέματα τώρα για λειτουργικά 17 σημεία λέει που είδε η κα Ίσκου. Μα αυτά προκύψανε εκ των υστέρων, δεν είναι στη μελέτη που έχουμε φτιάξει. Αυτά είναι στην καινούρια μελέτη που κάνουμε – δεν ξέρετε ότι κάθε χρόνο έχουμε συντηρήσεις στα σχολικά κτίρια; Δεν έχουμε ανάδοχο;

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Εννοείται.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ως διευθύντρια, δεν ήρθε ποτέ άνθρωπος μέσα να επισκευάσει πράγματα στο σχολείο σας;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί της διαδικασίας, κ. Πρόεδρε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όχι, κα Χαμηλοθώρη. κα Χαμηλοθώρη, συζητάμε συγκεκριμένο θέμα και η κα Σπέρτου αναφέρθηκε σε εντελώς άλλα πράγματα. Αυτό λέω.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Συγγνώμη, κ. Πρόεδρε. Από πού προβλέπεται να κάνετε αυτό το διάλογο με την ομιλήτρια; Από πού προβλέπεται;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, εντάξει, εντάξει...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Από πού προβλέπεται;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Από τον Κανονισμό Λειτουργίας. Ο Δήμαρχος μπορεί να παίρνει το λόγο όποτε θέλει! Όποτε θέλει!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν, ωραία. Ευχαριστώ.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν λέει αυτό ο κανονισμός. Ξαναδιαβάστε τον, δεν λέει αυτό.

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Συγγνώμη, μπορώ να απαντήσω;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ακριβώς επειδή δεν μπορείτε να απαντήσετε, γι' αυτό, καταλάβατε; Αυτές οι ερωτήσεις τώρα είναι για εντυπωσιασμό, γιατί ακριβώς δεν θα σας δώσουν το λόγο να απαντήσετε. Γι' αυτό λέω σε ποια διαδικασία προβλέπεται αυτό. Γι' αυτό λέω σε ποια διαδικασία προβλέπεται να κάνει τέτοιο διάλογο ο Δήμαρχος.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Πρόεδρε, είναι δυνατόν κάθε φορά με την κα Χαμηλοθώρη; Δεν είναι δυνατόν αυτό, κάθε φορά η κα Χαμηλοθώρη να διακόπτει!

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Συγγνώμη, μπορώ να μιλήσω λιγάκι γιατί ήρθα εδώ...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κα Σπέρτου, έχετε το λόγο να απαντήσετε.

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Ωραία, ωραία. Συγγνώμη, δεν ξέρω τις διαδικασίες αλλά νομίζω ότι μου ετέθη ένα ερώτημα και πρέπει να απαντήσω.

Λοιπόν, αναφέρθηκα στην μελέτη που εκπονήσαμε, τέλος πάντων, ήρθε η κα Ίσκου και κάναμε την αυτοψία μαζί και είναι προς τιμήν της – τι σχέση έχει. Ακούστε λίγο. Όταν πήγαμε στο λεβητοστάσιο και μαζί με την κα Ίσκου διαπιστώσαμε πόσες είναι οι υγρασίες και δεν ξέρουμε και σε τι βάθος ήταν οι φθορές που έχει υποστεί σ' αυτό το σημείο το κτίριο, προφανώς αυτό εάν είχε γίνει η αναβάθμιση η στατική, η ενίσχυση και όλα τα υπόλοιπα, δεν θα ήταν απαραίτητο αυτή τη στιγμή να γίνει. Και νομίζω ότι αυτό το ανέφερα, μπήκαν στη μελέτη, όμως και η μελέτη δεν έχει γίνει της κας Ίσκου. Ωραία.

Λοιπόν, να καταθέσω άρα το παράπονό μας για την αργοπορία των διαδικασιών. Αυτό. Δηλαδή ότι μας είπαν ότι το καλοκαίρι θα ξεκινήσει η διαδικασία του έργου αυτού, της μελέτης, το καλοκαίρι του '25.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πότε ήρθε η κα Ίσκου;

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Η κα Ίσκου εμφανίστηκε στις 24/1/25. Στο έγγραφο που μου έστειλε με αρ. πρωτ. 521/4.3.25 μου ανέφερε ότι οι εργασίες θα γίνουν το καλοκαίρι του '25. Αυτή τη στιγμή είναι Νοέμβριος. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εγώ δεν το ξέρω αυτό. Εγώ ξέρω τι μου έγραφε πάνω στο έγγραφο που μου έστειλε, ότι θα ξεκινήσουν το καλοκαίρι του '25. Αυτή τη στιγμή είμαστε Νοέμβριο του '25. Ωραία, μπορώ να ρωτήσω σε ποια φάση είναι αυτές οι εργασίες;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όταν θα βγει ανάδοχος θα σας ενημερώσει η Τεχνική Υπηρεσία τότε θα γίνουν οι εργασίες. Σας είπαμε είμαστε σε διαγωνιστική, έχουμε περάσει το πρώτο στάδιο, είμαστε στο δεύτερο, σε κάνα μήνα θα έχουμε ανάδοχο.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** κ. Πρόεδρε, μπορώ να κάνω μια ερώτηση στην κα Σπέρτου; Μπορώ να κάνω μια ερώτηση στο στάδιο αυτό; Ευχαριστώ.

Για να καταλάβω το εξής, επειδή ζείτε το σχολείο. Μας μεταφέρετε σήμερα ένα ζήτημα αβεβαιότητας, ανασφάλειας από την κοινότητα;

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Ναι.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Για να καταλάβουμε κι εμείς για να δούμε...

**ΣΠΕΡΤΟΥ:** Ναι, μεταφέρω αίσθημα αβεβαιότητας, γιατί πριν, το περσινό καλοκαίρι, όχι αυτό που μας πέρασε, του '24, ένα παράθυρο αποκολλήθηκε από το καινούριο κτίριο το αναβαθμισμένο, αποκολλήθηκε στην αίθουσα των καθηγητών και εάν ήταν ο συνάδελφος στη θέση του, ήταν το τραπέζι, καθόταν και έφυγε για 30 δευτερόλεπτα και έπεσε το παράθυρο στο σημείο που καθόταν ο συνάδελφος. Εάν το παράθυρο είχε χτυπήσει το συνάδελφο, δεν θα συζητάγαμε τώρα για κακοτυχίες και κακοτεχνίες και όλα αυτά, θα συζητάγαμε για πολύ σοβαρότερα πράγματα. Γι' αυτό αναφέρω ότι να μην μας προλάβουν τα απρόβλεπτα γεγονότα. Δηλαδή εγώ όντας μέσα στο κτίριο, είμαι μέσα, είμαστε 300 άτομα μες στο κτίριο, έχω τα παιδιά μου μέσα στο κτίριο, είναι μαθητές τα παιδιά μου, εντάξει; Αλλά δεν παύει να αισθανόμαστε αβεβαιότητα το τι μπορεί να συμβεί.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κα Σπέρτου. Λοιπόν, ανοίγει κατάλογος ομιλητών. Θα μιλήσει για δυο λεπτά ο εκπρόσωπος του 15μελούς. Το όνομά σου να πεις.

**ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ:** Λάμπρος Γεώργιος Δημοσθένους.

Κυρίες και κύριοι, καλησπέρα σας. Θα μιλήσω σύντομα. Βρίσκομαι σήμερα εδώ ως εκπρόσωπος του 15μελούς συμβουλίου του 1<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Χολαργού.

Θεωρούμε θέμα απόλυτης προτεραιότητας τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σχολείου για την εύρυθμη και γόνιμη διεξαγωγή των μαθημάτων και την καλή ποιότητα της σχολικής ζωής.

Πράγματι, η βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας θα επηρεάσει καθοριστικά την ζωή και την καθημερινότητα 300 ατόμων, μαθητών και καθηγητών. Έτσι, η μαθητική κοινότητα της πλησιέστερης στην ενηλικίωση βαθμίδα, θα αποκτήσει την εμπειρία της έμπρακτης φροντίδας της πολιτείας για την εξασφάλιση των απαραίτητων αγαθών και με την πλήρη ένταξή της στην κοινωνία αφού ενηλικιωθεί, πιθανότερα θα μετουσιώσει το αίσθημα αυτό σε φροντίδα για την ευημερία του κοινωνικού συνόλου μέσω της προστασίας των δημόσιων αγαθών.

Προσδοκούμε την καρποφόρα συνεργασία με τις δημοτικές αρχές της παιδείας και των υποδομών για την επίτευξη των ευγενών αυτών στόχων.

Συνάδοντας με την προσπάθειά μας, μάλλον για να ενισχυθεί η προσπάθειά μας, καταθέτω αυτή την επιστολή στα πρακτικά.

Ευχαριστώ πολύ.

20/11/25  
Χολαργός, Αθήνα, ~~20/10/25~~

Αξιότιμοι κύριοι Αντιδήμαρχοι Παιδείας, **Δημοτικό Συμβούλιο**

Αποστέλλω την παρούσα επιστολή, ως εκπρόσωπος του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου του Πρώτου Γενικού Λυκείου Χολαργού, για να επιστήσω την προσοχή σας στις ελλείψεις της σχολικής μονάδας, ως προς την υλικοτεχνική υποδομή και να γνωστοποιήσω τα αιτήματα της μαθητικής κοινότητας σε εσάς. Βεβαίως, γνωρίζετε πως η ποιότητα της εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας των μαθητών και το ηθικό τους εξαρτάται και από το επίπεδο του χώρου, στον οποίο περνούν αξιόλογο μέρος της καθημερινότητάς τους, γεγονός που επιβάλλει την άμεση βελτίωση των σχολικών υποδομών. Η διεξαγωγή των μαθημάτων και η ηρεμία της σχολικής ζωής επηρεάζονται έντονα από την έλλειψη τεχνολογικού και αθλητικού εξοπλισμού.

Καταγράφοντας τις ελλείψεις, επιλέγουμε να αναφερούμε τα σημαντικότερα στα οποία θέλουμε να δοθεί προτεραιότητα. Αυτά είναι τα εξής:

1. Η απουσία **ηχητικού συστήματος, μικροφώνων και ηχείων** αποτρέπει την αναγγελία ανακοινώσεων, την απαγγελία της προσευχής, κατά την πρωινή συνάθροιση, εμποδίζοντας την ενημέρωση των μαθητών.
2. Στο **εργαστήριο πληροφορικής**, οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές δεν λειτουργούν, αποκλείοντας τους μαθητές από την διαδραστική και εποικοδομητική διδασκαλία του μαθηματος της πληροφορικής και την εκπαίδευση στην ασφαλή χρήση των συγχρονων ψηφιακών μέσων.
3. Στο **γυμναστήριο**, τα τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης έχουν ζημιές και συγχρόνως λείπουν και ρακέτες και σφαιρίδια και άλλο αθλητικό υλικό, περιορίζοντας τις επιλογές των παιδιών στο μάθημα της γυμναστικής.
4. Τα παιδιά περνούν μεγάλο μέρος της ημέρας τους στο σχολείο, και πιθανότατα θα χρειαστούν να χρησιμοποιήσουν τις **τουαλέτες**. Οι τουελέτες αγοριών και κοριτσιών παρουσιάζουν συνεχώς βλάβες και παραμένουν εκτός λειτουργίας.
5. Για τη διατήρηση της καλής υγείας, επιβάλλεται να αποκατασταθούν **οι βρύσες** γιατί αποτελούν εστία μόλυνσεων για τους χρήστες. Ακόμη, η γούρνα, όπου συγκεντρώνονται τα νερά, είναι, σε σημεία, σπασμένη, με τις στηρικτικές ράβδους, που πλέον έχουν σκουριάσει, να εκτίθενται, προκαλώντας κίνδυνο για τραυματισμούς και μολύνσεις, όπως ο τέτανος.
6. Η μαθητική κοινότητα αναφέρει ελλείψεις και στην κτηριακή υποδομή του σχολείου. Αναλυτικότερα, στην παλαιά πτέρυγα του σχολείου, διαπιστώνονται κενά στην **οροφή**, που επιτρέπουν διαρροές της βροχής στους διαδρόμους, δημιουργώντας κίνδυνο πτώσης, στο ήδη ολισθηρό μαρμαρίνο δάπεδο. Παράλληλα, στο κτήριο αυτό, οι **χειρολαβές παραθύρων** των τάξεων δεν λειτουργούν και οι μαθητές αδυνατούν να τα ανοίξουν, για να αερίζεται επαρκώς η τάξη, ιδίως κατά τους θερμότερους μήνες.

Το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο, έχοντας εξετάσει ενδελεχώς τις ελλείψεις της σχολικής μονάδας ως προς κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή, υποβάλλουμε τα αιτήματά μας και της μαθητικής κοινότητας για την βελτίωση αυτών. Ζητούμε

- **την επισκευή του ηχητικού συστήματος του σχολείου**, με την αντικατάσταση και την επισκευή των μικροφώνων και των ηχείων και την εγκατάσταση ηχείων σε κεντρικά σημεία του σχολείου, για τη μετάδοση των ανακοινώσεων σε ολόκληρο το σχολικό χώρο,
- **την παροχή σύγχρονων ηλεκτρονικών υπολογιστών για το εργαστήριο πληροφορικής**, καθώς και την αντικατάσταση των ελαττωματικών πληκτρολογίων και ποντικών.
- **την επισκευή του προαύλιου χώρου** για να γίνεται με ασφαλεία το μάθημα της γυμναστικής,
- την παροχή τεσσάρων τραπέζιων επιτραπέζιας αντισφαίρισης, και τον εξοπλισμό του σχολικού γυμναστηρίου με **αθλητικό υλικό**.
- **την επισκευή της εγκατάστασης των βρύσεων** στον προαύλιο χώρο,

- την επισκευή της στέγης, στα σημεία όπου υπάρχουν κενά που επιτρέπουν τις διαρροές.
- την επισκευή ή, όπου χρειάζεται, αντικατάσταση των χειρολαβών των παραθύρων στις τάξεις της παλαιάς πτέρυγας.
- τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας με μουσικά όργανα – δύο γκραν κάσες και τέσσερα ταμπούρα με σύρμα, για τις σχολικές εορτές και τις παρελάσεις προς τιμήν των Εθνικών Επετείων.

Θεωρούμε θέμα **απόλυτης προτεραιότητας τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου** για την εύρυθμη και γόνιμη διεξαγωγή των μαθημάτων και την καλή ποιότητα της σχολικής ζωής. Πράγματι, η βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας **θα επηρεάσει καθοριστικά** τη σχολική ζωή και **την καθημερινότητα 230 μαθητών** και των καθηγητών τους.

Έτσι, η μαθητική κοινότητα της πλησιέστερης στην ενηλικίωση βαθμίδα θα αποκτήσει την εμπειρία της **έμπρακτης φροντίδας της πολιτείας** για την εξασφάλιση των απαραίτητων αγαθών και, με την πλήρη ένταξή της στην κοινωνία, αφού ενηλικιωθεί, πιθανότερα θα μετουσιώσει το αίσθημα αυτό σε φροντίδα για την **ευημερία του κοινωνικού συνόλου**, μέσω της προστασίας των δημόσιων αγαθών. Προσδοκούμε την καρποφόρα συνεργασία με τις Δημοτικές Αρχές της Παιδείας και των Υποδομών, για την επίτευξη των ευγενών αυτών στόχων.

Εκπρόσωπος του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου  
του Πρώτου Γενικού Λυκείου Χολαργού

Λάμπρος Γεώργιος Δημοσθένους

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε πολύ. Ο κ. Δήμαρχος το λόγο. Δεν έχεις; Λοιπόν, ομιλητές, ποιοι θα μιλήσουν.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, συγγνώμη αλλά νομίζω ότι θα πρέπει να κάνουμε ερωτήσεις. Κύκλο ερωτήσεων. Ερωτήσεις.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Στον εισηγητή.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Και στη Δημοτική Αρχή. Και στη Δημοτική Αρχή και στον εισηγητή.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, να κάνετε ερωτήσεις. Ερωτήσεις. Όπου θέλετε μπορείτε να κάνετε ερώτηση.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Μόνο εγώ έχω; Ωραία. Λοιπόν, εγώ θέλω να ρωτήσω το εξής, μπορούν να απαντήσουν και οι εισηγητές αν το γνωρίζουν, αλλά απευθύνεται στη Δημοτική Αρχή.

Το πρωτόκολλο, αυτό το φοβερό πρωτόκολλο που μας λέτε εδώ επί 3 χρόνια, τα τελευταία 3 χρόνια, 2 χρόνια, που καταθέσατε στην Περιφέρεια, πού το απευθύνετε; Σε ποια Υπηρεσία συγκεκριμένα και ποια ήταν τα βήματα που κάνατε αμέσως μετά την κατάθεσή του. Δηλαδή καταθέσατε το πρωτόκολλο στην Υπηρεσία που θα μου πείτε, στο συγκεκριμένο διευθυντή που θα μου πείτε, και μετά ποια ήταν τα βήματα που ακολούθησαν την κατάθεση του πρωτοκόλλου, του εγγράφου και το δεύτερο που θέλω να ρωτήσω, ποιες είναι, βγάλατε κάποια συμπεράσματα λέτε, Δήμαρχε, τον Ιανουάριο του '24. Βγήκαν λέει κάποια γόνιμα συμπεράσματα. Ένα από αυτά λοιπόν ήταν ότι εσείς περιμένετε να κάνετε διαβούλευση με τη σχολική κοινότητα. Αυτό είπατε.

Ποια βήματα κάνατε εσείς, και εσείς κα Γιαννικοπούλου, από τον Γενάρη του '24, εσείς νομίζω αναλάβατε πιο πριν αλλά νομίζω ότι υπάρχουν... Δηλαδή, στείλατε κάποιες επιστολές, σας απαντήθηκαν; Δεν σας απαντήθηκαν; Και να μας πει και ο Δήμαρχος ποια ήταν η πρωτοβουλία που ανέλαβε ο Δήμαρχος ενάμιση χρόνο τώρα για την ωρίμανση που λέγατε, να ωριμάσει η σκέψη. Για πείτε μας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Η κα Γιαννικοπούλου έχει το λόγο.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Εγώ αναφέρθηκα στην εισήγησή μου ότι έχουμε κάνει κατ' επανάληψη έγγραφα. Δηλαδή μετά τον Ιανουάριο του '24 που είχε έρθει εδώ με το προηγούμενο Δ.Σ. το θέμα, κάναμε, κινητοποιηθήκαμε οι σύλλογοι γονέων και του Λυκείου και του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου και των Δημοτικών και απευθύναμε έγγραφα και στον κ.

Δήμαρχο και στην Περιφέρεια και στην ΚΤΥΠ για να δούμε τι γίνεται με την Κλειούς και στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας για να δούμε εάν αυτό που είχε αναφέρει ο κ. Δήμαρχος για την διπλή βάρδια είναι εφικτό να γίνει με τα δεδομένα του εκπαιδευτικού συστήματος σήμερα. Μας απάντησε μόνον η ΚΤΥΠ και αφού κάναμε αναφορά στο Συνήγορο του Πολίτη, από κανέναν άλλον δεν πήραμε απάντηση και μας απάντησε ότι πέρσι το Νοέμβριο, δεν θυμάμαι ακριβώς την ημερομηνία αλλά μας αναφέρει στο έγγραφο το πρωτόκολλο με ημερομηνία Νοεμβρίου του '24, είχε κατατεθεί στην ΚΤΥΠ η μελέτη εφαρμογής, για την Κλειούς μιλάω τώρα, προς έγκριση.

Απευθυνθήκαμε στην ΚΤΥΠ και αυτές τις μέρες ζητώντας να δούμε τι έχει γίνει από το Νοέμβριο του '24 και μας απάντησαν ότι η μελέτη εφαρμογής δεν έχει ακόμα εγκριθεί. Δεν μας απάντησαν το λόγο. Το τελευταίο έγγραφο, επειδή είπατε ότι πράγματι εγώ ανέλαβα πέρσι το Νοέμβριο σαν πρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου, τον Απρίλιο του '25, το έχω εδώ και αν θέλετε μπορώ να καταθέσω στα πρακτικά, κάνουμε έγγραφο το παρόν Δ.Σ., το απευθύνουμε και στις παρατάξεις, έχω το πρωτόκολλο του Δήμου και σας ρωτάμε ξανά τι έχει γίνει. Στον Δήμαρχο, στον Αντιδήμαρχο Τεχνικών Έργων, στον Αντιδήμαρχο Παιδείας, στις παρατάξεις. Καμία απάντηση. Εδώ το έχω να το καταθέσω στα πρακτικά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πρώτα απ' όλα τη μελέτη που μπλέξατε τώρα το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό, τη μελέτη την εκπονεί η ΚΤΥΠ. Δεν την εκπονεί ο Δήμος, πιστεύω το γνωρίζετε αυτό, έτσι; Τη μελέτη κατασκευής του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού επί της οδού Κλειούς την εκπονεί η ίδια η ΚΤΥΠ με ανάδοχο δικό της. Άρα, αυτή βλέπει και τρέχει τις εφαρμογές και τις παραλαβές των έργων. Δεν έχει καμία δουλειά ο Δήμος σ' αυτό, εντάξει;

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Επειδή τον Ιανουάριο του '24 αναφέρθηκε στην αντίστοιχη συνεδρίαση τότε ότι είναι μία πιθανότητα, την αναφέρατε πριν λίγο κι εσείς, ότι το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι και τώρα, και τώρα. Ωραία, ναι, αλλά μην μπλέκουμε το Δήμο λέω σ' αυτό. Ωραία.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Όχι, λέω τι κάναμε, τι ενέργειες κάναμε προσπαθώντας να δούμε τι μπορεί να γίνει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ωραία, εντάξει, χαίρομαι. κα Χαμηλοθώρη, το συγκεκριμένο έργο μαζί με όλα τα έργα που προτάθηκαν από τη Δημοτική Αρχή κατατέθηκαν στη Διεύθυνση Προγραμματισμού της Περιφέρειας, εκεί που κατατέθηκαν όλα αυτά τα οποία τελικά μας χρηματοδοτήσανε και μαζί και άλλα που δεν μας χρηματοδότησαν, γιατί δεν ήταν μόνον τα τρία συγκεκριμένα έργα, έτσι; Και σχετικά με το θέμα της διαβούλευσης που είπατε, όταν συζητήσαμε τέλη Ιανουαρίου του '24, εγώ από την πλευρά μου ήμουν ξεκάθαρος. Και βεβαίως σχολεία λειτούργησαν και λειτουργούν πρωί απόγευμα στο Δήμο Ηρακλείου πριν δύο τρία χρόνια. Δεν ξέρω ποιος σας είπε ότι δεν λειτουργούν.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Εμείς απάντηση από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας δεν πήραμε, Δήμαρχε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μην κάνουμε διάλογο τώρα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εμένα δεν με πειράζει, ας με διακόπτει η κα Γιαννικοπούλου, δεν έχω πρόβλημα.

Λοιπόν, εγώ σας λέω ότι στο Δήμο Ηρακλείου, επειδή με τον σεισμό υπήρξε κάποιο θέμα σε κάποια σχολεία, λειτούργησαν πρωί απόγευμα. Αλλά, όταν εγώ κα Χαμηλοθώρη, συζητάμε εδώ και λέμε και ότι εμείς η μόνη εφικτή λύση που βλέπουμε είναι το πρωί-απόγευμα. Άρα, κατεβαίνουμε με μία πρόταση. Δεν άκουσα κανέναν άλλον. Εγώ θα ξαναπροσκαλέσω; Εγώ έχω την πρότασή μου, κατέθεσα. Λέω, θέλετε να γίνει το έργο του σχολείου; Ο μόνος λόγος να γίνει το έργο είναι να πάμε να συμφωνήσουμε όλοι ότι

θα πάμε πρωί – απόγευμα. Δεν συμφωνούμε; Ε, δεν μπορεί να γίνει. Δεν μπορεί να γίνει το έργο. Στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο εννοώ. Άρα, δεν μπορεί να γίνει το έργο το συγκεκριμένο. Εκτός αν ξαφνικά δημιουργηθεί ένα κτίριο στην περιοχή μας που μπορεί να στεγάσει τόσους μαθητές και τόσους καθηγητές και έχει, ή αν αποφασίσουμε να μετακομίσουμε. Ή αν θέλετε, επειδή άκουσα και την διευθύντρια, να κάνουμε μια επιτροπή να ψάξει, να δει. Μπορεί εγώ να μην γνωρίζω καλά την περιοχή και να μην ξέρω εάν υπάρχουν κτίρια. Να κάνουμε μια επιτροπή να περπατήσει πόρτα πόρτα να δούμε, υπάρχει διαθέσιμο κτίριο που μπορεί να στεγάσει τόσους μαθητές και τόσους καθηγητές;

Εγώ είμαι διατεθειμένος αν θέλετε να κάνουμε μια επιτροπή.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, δεν μου απαντήθηκε το δεύτερο σκέλος της πρώτης ερώτησής μου, σχετικά με το πρωτόκολλο. Μου είπατε ότι κατατέθηκε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ε, το νούμερο θα σας το στείλουμε. Είναι δυνατόν να ξέρω το πρωτόκολλο; Τι εννοείτε;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Σας ρώτησα το πρωτόκολλο, κ. Δήμαρχε; 102588 είναι, το θυμάμαι κι απέξω. Δεν σας ρώτησα το πρωτόκολλο. Σας ρώτησα από τη στιγμή που καταθέσατε το πρωτόκολλο ποια βήματα κάνατε. Μάλιστα τώρα περιγράψατε ότι ήταν στο ίδιο μαζί με την υδατοδεξαμενή που την πήρατε και τα όμβρια που τα πήρατε. Άρα, γι' αυτά τα δύο – αφήστε με κ. Πρόεδρε-, άρα γι' αυτά τα δύο κάνατε κάποια βήματα και η αλήθεια είναι ότι μαθαίνουμε από την Περιφέρεια ότι τους έχετε ταραξει στα τηλέφωνα για την υδατοδεξαμενή. Οπότε λέω, τι βήματα κάνατε αφού καταθέσατε το πρωτόκολλο δύο χρόνια τώρα για να διεκδικήσετε το 1<sup>ο</sup> Λύκειο Χολαργού.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος να απαντήσει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κα Χαμηλοθώρη, επειδή έτσι σας αρέσει λίγο να παραποιείτε τα πράγματα και να τα εμφανίζετε όπως εσείς φαντάζεστε, ένα έργο που στο χρηματοδοτούν δεν θα κάνεις ενέργειες για να πάρεις την χρηματοδότηση; Θα την χάσεις; Που λέτε για την υδατοδεξαμενή. Μας το χρηματοδότησαν, βγάλανε απόφαση, το γράψανε στον προϋπολογισμό. Δεν θα κινηθούμε; Μα αυτοί αποφάσισαν. Αυτοί αποφάσισαν ποια έργα θα βάλουνε και ποια δεν βάλανε. Αλλά διαβάστε τα πρακτικά τι είχα δηλώσει τον Γενάρη του '24. Και το είπα και σήμερα. Ακόμα και να εξασφαλίζαμε την χρηματοδότηση, είχαμε διαγωνιστική διαδικασία, είχαμε ανάδοχο. Πώς θα ξεκινήσει το έργο; Τι θα κάνουμε; Θα υπογράψουμε σύμβαση με έναν ανάδοχο που μεθαύριο θα μας ζητάει σταλίες γιατί δεν του δίνουμε το κτίριο να μπει να δουλέψει; Πώς θα γίνει το έργο; Αυτό λέω, αφού δεν συμφωνούμε τελικά κανένας. Δεν συμφωνούμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, κατάλογος ομιλητών. Ο κ. Κουκής. Ο κ. Ρεκλείτης. Ο κ. Ρεμούνδος, ο κ. Καρανικόλας, η κα Σιώτου. Η κα Σιώτου έχει το λόγο για πέντε λεπτά.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επειδή ακούσαμε το ιστορικό από τον Δήμαρχο και ήταν και πολύ ενδιαφέρουσα η εισήγηση της Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ως προς τη διαδικασία με το έγγραφο μέσω Συνηγόρου Πολίτη, ψάχνατε, τους ντέτεκτιβ έχετε κάνει απ' ό,τι καταλαβαίνω, ενώ για άλλη μια φορά να το πούμε εδώ, αυτά όλα θα έπρεπε να είναι πολύ απλά, εύκολα, σε συνεννόηση με μια Διοίκηση της πόλης που υποτίθεται ότι όλοι θέλουμε το ίδιο πράγμα και όλοι παλεύουμε για το ίδιο πράγμα, ακούστηκε και πριν από συνάδελφο κι εμείς ταλαιπωρούμαστε για να πάρουμε έγγραφα και χαρτιά. Δεν νομίζω ότι πρέπει να το πάρετε προσωπικά, είναι ένα γενικότερο πλαίσιο.

Αλλά, επειδή ακούσαμε και το ιστορικό, έτσι να το πω κι εγώ λίγο εν τάχει για όσους μας ακούνε και δεν το έχουν παρακολουθήσει παλαιότερα και για τους γονείς στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο τώρα, πριν είπαμε ότι αυτά τα παιδιά θα πάνε σ' αυτό το σχολείο, μας είπε η κα Γιαννικοπούλου από το νηπιαγωγείο σχεδόν συζητιέται και τα παιδιά της είναι στο Λύκειο. Αφορά λοιπόν πολύ περισσότερες οικογένειες απ' αυτές που συζητάμε εδώ με τα 300 παιδιά, αφορά όλη την πόλη.

Λοιπόν, για να δούμε γι' αυτό το χαρακτηρισμένο ναυάγιο. Έτσι εν τάχει, η μελέτη για το σχολικό έργο ξεκίνησε το 2013, το καλοκαίρι του '15 ένας γονιός από το σύλλογο γονέων εξασφάλισε τη χρηματοδότηση, είχε έρθει εδώ τότε ο Αντιπεριφερειάρχης στον αγιασμό, το ανακοίνωσε δημόσια, ωστόσο η μελέτη καθυστερούσε αδικαιολόγητα και φούσκωνε και οικονομικά κι εμείς τότε είχαμε προτείνει ένα μικρότερο, ουσιαστικό έργο για να αντιμετωπιστούν τα βασικά προβλήματα του σχολείου και κυρίως τη στατική επάρκεια. Αυτά βρίσκονται στα πρακτικά, να μην διαβάζουμε μόνο τα τελευταία. Έχει μεγάλο ιστορικό πρακτικών το θέμα του 1<sup>ου</sup> Λυκείου.

Αντί γι' αυτό λοιπόν, εσείς ως Διοίκηση, από τότε είστε στη Διοίκηση, προχωρήσατε σε μία υπερφιλόδοξη μελέτη με προϋπολογισμό σχεδόν 2 εκατομμύρια. Η προγραμματική σύμβαση υπεγράφη στα τέλη του '18 και μπήκε στο Τεχνικό Πρόγραμμα του '19. Και ο διαγωνισμός ανέδειξε εργολάβο που έδωσε έκπτωση πάνω από 60% κατεβάζοντας το ποσό στις 794.000 ευρώ, σημάδι πως η μελέτη ήταν ελαστική και το έργο προμηνυόταν ότι δεν θα ολοκληρωνόταν σωστά.

Ο εργολάβος τον Μάρτιο του '20 ξεκίνησε με τους μαθητές παρόντες, κάτι που προκάλεσε φυσικά αντιδράσεις, ειδικά από τις οικογένειες των υποψηφίων για τις πανελλαδικές. Παρ' όλες τις εκκλήσεις μας για προσωρινή μεταστέγαση, τότε υπήρχαν και ορατές λύσεις γι' αυτό, η Διοίκηση του Δήμου αρνήθηκε οποιονδήποτε διάλογο. Ακόμα και την πρότασή μας για σύγκληση έκτακτης συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου ώστε να λάβουμε τις αποφάσεις και να αναλάβουμε τότε όλοι μαζί την ευθύνη, τότε αυτό, και δεν το δεχθήκατε, αυτά ως προς το ότι αναμασάμε συνέχεια ότι πρέπει οι αποφάσεις να παίρνονται από κοινού και να συναποφασίζουμε και διαβούλευση, αλλά αφού έχετε φέρει τα πράγματα στο χείλος του γκρεμού. Τότε ανοίγετε τον διάλογο. Μέχρι πριν είστε αδιάλλακτοι.

Μια βδομάδα μετά από αυτό που περιγράψω ξέσπασε η πανδημία και αντί να επωφεληθεί ο εργολάβος και η Διοίκηση και η Τεχνική Υπηρεσία που θεωρητικά επιτηρούσε, η κατάσταση τελικά επιδεινώθηκε μες στην πανδημία, παρότι τα σχολεία έκλεισαν, χρυσή ευκαιρία όπως είπα για να τρέξει το έργο, ο εργολάβος προχώρησε με αργούς, αργούς, πολύ αργούς ρυθμούς ακόμα και αν όλα ήταν ανοιχτά και δούλευαν κανονικά. Με ένα δύο εργάτες κάθε μέρα, είχαμε πάει επανειλημμένως, δεν είχαμε δει κανέναν από τη Διοίκηση, κανέναν από την Τεχνική Υπηρεσία, ένα δυο εργάτες ήταν. Το έργο έμεινε χωρίς ουσιαστική επίβλεψη και αυτό αποδεικνύεται από την αργή εξέλιξή του, την είδαμε, η συνύπαρξη τότε μαθητών και εργοταξίου προκάλεσε προβλήματα σοβαρότατα και τελικά ο εργολάβος εγκατέλειψε το σχολείο λίγο πριν τον Σεπτέμβρη του '21, έχοντας πληρωθεί για έργο που δεν ολοκληρώθηκε ούτε κατά το 1/3. Το ξαναείδαμε μετά στο Δήμο μας, αυτό είναι άλλο τεύχος ιστορίας, μια άλλη ιστορία.

Λοιπόν, αποτέλεσμα. Απώλεια 1,5 εκατομμυρίου ευρώ για το σχολείο και κυρίως για την πόλη. Και όμως αντί να τον κηρύξετε τότε έκπτωτο, του επιτρέψατε να αποχωρήσει με καλή αμοιβή. Α, βλέπω έφυγε ο Δήμαρχος, έτσι για να ξέρουν και οι δημότες, την ξέρει την ιστορία καλά και δεν θέλει να την ξανακούσει. Αλλά τη λέει λίγο διαφορετικά όταν τη λέει ο ίδιος.

Λοιπόν, σήμερα όταν ρωτάμε για τον σχεδιασμό δεν απαντάτε. Η σχολική κοινότητα καλείται να επιλέξει μεταξύ απογευματινών μαθημάτων ή διδασκαλίας δίπλα σε εργοτάξιο. Και όλα αυτά από μία Δημοτική Αρχή που ξαναπήρε τις εκλογές και τώρα από ανένδοτη που ήταν ξαφνικά ζητάει τη διαβούλευση. Ζητάει ουσιαστικά τη λύση να την βρουν κάποιοι άλλοι για εκείνον και η μελέτη παραμένει στα συρτάρια, θα το δούμε κι αυτό το θέμα αναλυτικά.

Προφανώς μια διοίκηση θα έπρεπε, τι θα κάναμε εμείς ας πούμε, να έχει πιο ρεαλιστικούς, στοχευμένες μελέτες μικρότερης κλίμακας, ώστε τα έργα να γίνονται στις

καλοκαιρινές διακοπές και να ολοκληρώνονται χωρίς προβλήματα. Με αυστηρές ρήτρες, σοβαρή επίβλεψη και φυσικά χρονοδιαγράμματα.

Τώρα η ιστορία δεν γυρνάει πίσω, αλλά έχει καταγραφεί. Όσο περήφανοι κι αν δήλωναν εδώ συνεχώς τότε ο Δήμαρχος και οι Αντιδήμαρχοι, ότι ήταν πολύ περήφανοι για το έργο, έχει ειπωθεί αυτό μέσα εδώ για την εξέλιξη του Λυκείου, με τις καλύτερες επιλογές της Διοίκησης, η αδιαλλαξία και ο μηδενικός προγραμματισμός είναι και ήταν το μόνο συμπέρασμα.

Τώρα, είναι προφανές Δήμαρχε ότι έχετε εξ ολοκλήρου την ευθύνη για ό,τι συμβεί, μιλάμε για το παλαιότερο σχολικό συγκρότημα της πόλης. Γνωρίζετε εδώ και 11 χρόνια που διοικείτε ότι υπάρχει μείζον πρόβλημα, δείξατε μια αλαζονική στάση όταν θα ξεκίναγε το έργο που ναυάγησε, γιατί και προτάσεις είχαμε καταθέσει τότε και για την Κλειούς σας είχαμε πει, για τη Ναυαρίνου βλέπαμε τι θα γίνει και έκτακτο Δ.Σ. είχαμε ζητήσει, αλλά εσείς τότε ξέρατε τι κάνατε, υπάρχουν στα πρακτικά, δεν δεχόσασταν καμία άλλη άποψη και τώρα δεν μπορείτε να ζητάτε ευθύνες από τους άλλους.

Αυτά για αρχή, έχουμε και δευτερολογία. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κα Σιώτου. Ο κ. Ρεκλείτης έχει το λόγο.

**ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ:** Σ' αυτή τη φάση του διαλόγου εμείς θα θέλαμε να ξεκινήσουμε από κάτι άλλο, σχετικό με το έργο αλλά επειδή το έχουμε πει πάνω από 8 φορές στο Δημοτικό Συμβούλιο ως παράταξη και επειδή το επικαλέστηκε ο Δήμαρχος και το επικαλέστηκαν και διάφοροι ομιλητές και μελέτες που διαβάσαμε και το ιστορικό του κτιρίου, καλούμε για άλλη μια φορά, κάνουμε έκκληση ότι ο πρωτοβάθμιος αντισεισμικός έλεγχος ο οπτικός σε κτίρια που έχουν κτιστεί με τον αντισεισμικό κανονισμό προ του 1982 και είναι πολλά στο Δήμο μας, δεν είναι επαρκής όπως πολύ καλά έδειξε η περίπτωση του Βρεφονηπιακού Σταθμού του Γεννηματά, που είχε περάσει τον πρωτοβάθμιο οπτικό έλεγχο και στη μελέτη της στατικής επάρκειας βγήκε 55% ακατάλληλο.

Αντίστοιχη κατάσταση, γιατί το ιστορικό έχει ένα ενδιαφέρον να το βλέπουμε όπως το παρουσίασε ο Δήμαρχος, το κράτος λεφτά η προτεραιότητα για να κάνει έλεγχο στατικής επάρκειας στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο δεν είχε. Λεφτά για να φτιάξει πράσινο δώμα είχε. Και παρεμπιπτόντως επειδή είχε να φτιάξει πράσινο δώμα προέκυψαν και τα προβλήματα. Αυτές είναι οι προτεραιότητες του κράτους μας. Σ' αυτό ζούμε. Κανείς δεν παίρνει την ευθύνη λοιπόν να κάνει μελέτη στατικής επάρκειας στα κτίρια του Δήμου, γιατί αυτά, όπως είπε ο Δήμαρχος και σωστό είναι αυτό που είπε, θα δείξουν ότι χρειάζονται όλα, σχεδόν όλα τουλάχιστον αυτά που είναι χτισμένα ειδικά πριν το '82, στατική ενίσχυση. Και επειδή αυτά κοστίζουν κανείς δεν θέλει να τα κάνει για να μην αποκαλυφθούν.

Ερχόμαστε λοιπόν τώρα στο βασικό ζήτημα. Το ποια προτεραιότητα και τι, με ποια προτεραιότητα και τι χρηματοδοτείται και με ποιους μηχανισμούς από το κράτος συνολικά, είτε από το Δήμο είτε από την Περιφέρεια, είτε από το κεντρικό κράτος, το Υπουργείο Υποδομών ας πούμε ή το Υπουργείο Παιδείας, ή τέλος πάντων οποιοσδήποτε, την ΚΤΥΠ, αυτού που είναι η ευθύνη των σχολικών κτιρίων.

Έχουμε λοιπόν εδώ πέρα ένα δίλημμα υποτίθεται, έτσι το παρουσίασε ο Δήμαρχος, ή πρωί – απόγευμα ή καθόλου. Αλλά δεν έχει ερωτηθεί κανείς τι θα μπορούσαμε να είχαμε κάνει για να πιέσουμε την ΚΤΥΠ να τελειώσει το άλλο το σχολείο έγκαιρα και γρήγορα. Δεν έχει αναρωτηθεί κανείς αν μπορεί ένα έργο να σπάσει σε τμήματα και να ολοκληρωθεί σε δύο καλοκαίρια, δύο τρίμηνα ας πούμε, ή αν μπορεί ένα έργο τέλος πάντων να είχε ολοκληρωθεί, για να μη ρίξουμε τις ευθύνες, γιατί εδώ έχει κι ένα νόημα να πούμε και τι λεγόταν σ' αυτή την αίθουσα όταν υπήρχε αυτό το έργο. Εδώ ο Αντιδήμαρχος, ο πρώην Αντιδήμαρχος Τεχνικών Έργων όταν είχαμε ερωτηθεί και είχαμε βάλει το ζήτημα των αργών κατασκευών του εργολάβου και είχαμε πει ότι είναι κακός εργολάβος από αυτό το βήμα, μας είχε δηλώσει, από τα πρακτικά το διαβάζω «είμαι

περήφανος για το έργο και τους χειρισμούς της Διοίκησης». Είναι περήφανος, ήταν. Σήμερα ο Δήμαρχος είπε ότι δεν είμαστε και τόσο περήφανοι. Κάναμε και κάποια λάθη, μην τα ξανακάνουμε. Τότε έλεγε ότι ήταν περήφανος ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος. Ο εργολάβος δε πληρώθηκε, γιατί εδώ έχει σημασία πώς γίνονται και τα έργα στο ελληνικό κράτος, αυτό το αστικό/καπιταλιστικό κράτος όπως το λέμε εμείς, δημοπρατούνται τα έργα με έναν προϋπολογισμό, δίνει ο εργολάβος 50% έκπτωση, 60% έκπτωση. Τελικά, όταν το έργο δεν βγαίνει οικονομικά και δεν βγαίνει χρονικά, ζητάει ανατιμήσεις και όταν δεν τις παίρνει δεν τα κάνει. Τι αποτέλεσμα έφερε αυτό; Ο εργολάβος να πληρωθεί το 60% του τιμήματος για εργασίες που αφορούν το 30% του έργου.

Το επιλεκτικά ανάκανο κράτος το δικό μας, όταν αφορά τις ανάγκες μας, είναι εξαιρετικά ικανό να πληρώνει εργολάβους. Εξαιρετικά ικανό να πληρώνει εργολάβους.

Την σήμερον ημέρα ερχόμαστε λοιπόν να κλείσουμε το θέμα. Εμείς καλούμε τη Δημοτική Αρχή και με βάση την εισήγηση του Συλλόγου Γονέων του 1<sup>ου</sup> Λυκείου, να επισπεύσει τις διαδικασίες, να πιέσει και την ΚΤΥΠ για το έργο της Κλειούς, ταυτόχρονα με την προώθηση της μελέτης για το 1<sup>ο</sup> Λύκειο Χολαργού, της χρηματοδότησής της και να κάνει τα απαραίτητα, εδώ εμείς θα είμαστε και σ' αυτό μόνο συναινούμε, εμείς θα είμαστε εδώ να κάνουμε όσες παραστάσεις διαμαρτυρίας απαιτηθεί, όσες συναντήσεις απαιτηθούν, όσες κινητοποιήσεις οργανώσει η Δημοτική Αρχή ή οι σύλλογοι γονέων ή οποιοσδήποτε άλλος, να πιέσουμε σε όλα τα επίπεδα ώστε αυτά τα δύο έργα να γίνουν το συντομότερο δυνατόν γιατί το ένα μπορεί να λύσει και το άλλο ενδεχομένως.

Πάντως, εξετάστε αν δεν γίνουν αυτά και τις λύσεις της τμηματικής εκτέλεσης του έργου. Υπάρχουν λύσεις. Απευθυνθείτε στην Περιφέρεια να μισθώσει αυτό κτίριο ενδεχομένως ή να σας παρέχει κάποιο κτίριο. Απευθυνθείτε, τέλος πάντων, σε οποιονδήποτε υπάρχει για να ολοκληρωθεί το έργο, γιατί είπατε στην εισήγησή σας ότι εσείς από κανέναν δεν ξέρετε να είναι κόκκινο το κτίριο. Τα κόκκινα είναι τα κατεδαφιστέα, Δήμαρχε. Αυτό δεν σημαίνει ότι πρέπει να φτάσουμε στο κόκκινο για να είναι ένα κτίριο στατικά μη επαρκές. Και η μελέτη λέει ότι είναι στατικά μη επαρκές. Δεν λέει ότι πέφτει, λέει ότι είναι στατικά μη επαρκές.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κι εμείς ευχαριστούμε.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Πρόεδρε, ειπώθηκε το όνομά μου...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είπα όχι εγώ; Έχεις ένα λεπτό.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Σχετικά με αυτό που είπε ο κ. Ρεκλείτης, ότι εγώ είχα δηλώσει. Είχα δηλώσει ότι είμαι υπερήφανος για τη Διοίκηση, όχι για τον εργολάβο. Είχα δηλώσει ότι είμαι περήφανος για τη Διοίκηση που με έναν τόσο κακό εργολάβο κατάφερε να ολοκληρώσει αυτό το... τη μία πτέρυγα του σχολείου, γιατί κι αυτή η ολοκλήρωση της μίας πτέρυγας του σχολείου, πιστέψτε με, ήταν πάρα πολύ δύσκολη, όσοι δεν το ζούσαν το έργο.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Τράκα. Ο κ. Καρανικόλας.

**ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ:** Καλησπέρα σας. Σήμερα έχει εντός αιθούσης συγκεντρωθεί όλη η σχολική κοινότητα και αυτό είναι το μείζον. Και αυτό είναι η βασική προϋπόθεση ενός ουσιαστικού διαλόγου για να λυθεί επιτέλους ένα πρόβλημα το οποίο είναι χρονίζον, έχει ξεκινήσει από το 2020, εν έτει 2025 δεν έχει λυθεί και αυτό είναι ένα ζήτημα το οποίο πρέπει να απασχολήσει τη Διοίκηση πώς κατάφερε και κατορθώσαμε όλοι, με τη μικρότερη ή τη μεγαλύτερη ευθύνη μας ως Διοίκηση είτε ως αντιπολίτευση, να φτάσουμε σε ένα σημείο μετά από πέντε χρόνια ένα έργο ουσιαστικό, ουσιώδες, ένα έργο το οποίο, για το οποίο μάλλον η Δημοτική Αρχή θα έπαιρνε τα εύσημα αν το ολοκλήρωνε, ένα έργο βιτρίνας για το Δήμο, να φτάσει να είναι ένα έργο βιτρίνας για την αντιπολίτευση!

Είναι ένα ζήτημα λοιπόν το οποίο έχει πολλές οπτικές. Από νομικής πλευράς,

εφόσον υπάρχει η παραδοχή, βεβαίως το λέω κατόπιν εορτής τώρα, αλλά εφόσον παραδέχεται ο Δήμαρχος και έχει παραδεχθεί αρκετό καιρό τώρα ότι είχαμε έναν κακό εργολάβο, υπάρχει το νομικό πλαίσιο όχι μόνο να επιβάλλουμε κυρώσεις στον εργολάβο επειδή αντιμετώπισε πλημμελώς το έργο, αλλά υπάρχουν και κατοχυρώσεις από τον... ελπίζω να μην έφταιγε ο εργολάβος.

Υπάρχουν λοιπόν συγκεκριμένες προβλέψεις από τον 4412/16 όπου αναφέρονται, μπορώ να σας αναφέρω και το άρθρο αν θέλετε, ότι προβλέπεται ακόμη ακόμη και έκπτωση του εργολάβου από το μητρώο αναδόχων. Δηλαδή, να μην μπορεί να αναλάβει κατοπινές συμβάσεις έργου, πράγμα το οποίο σημαίνει ότι εφόσον εμείς παραδεχόμαστε ότι πλημμελώς εκτέλεσε τα καθήκοντά του ο εργολάβος και δεν τήρησε τις συμβατικές του υποχρεώσεις, πρέπει εμείς ως Διοίκηση του Δήμου Παπάγου-Χολαργού εν προκειμένω να προστατεύσουμε και άλλους Δήμους αλλά και τον εαυτό μας, με πιθανή έκπτωση του εργολάβου από το Μητρώο Αναδόχων. Και σας ζητώ κ. Δήμαρχε σήμερα, συμβάλλοντας στη συζήτηση, να ακολουθηθούν οι ανάλογες ενέργειες και με τον συγκεκριμένο εργολάβο και για επόμενες περιπτώσεις συμβάσεων.

Τώρα, εν προκειμένω για το συγκεκριμένο, για το 1<sup>ο</sup> Λύκειο Χολαργού, εμείς συμφωνούμε με τον κ. Ρεκλείτη. Εδώ θα είμαστε να πιέσουμε προς πάσα κατεύθυνση και με τη φυσική μας παρουσία ώστε να περατωθούν, μάλλον, να εγκριθεί η χρηματοδότηση και να προχωρήσουμε στο έργο. Είναι πολύ βασικό και εμείς ομονοούμε στο ότι πρέπει να ιδωθεί από άλλη σκοπιά από τη Δημοτική Αρχή η τμηματική περαιώση του έργου και είναι ουσιαστικά αυτό που λέμε και αυτό είναι ουσιαστική πρόταση που κάνουμε ως αντιπολίτευση πλέον γιατί όλοι ομονοούμε σε αυτό και πλήρως κατανοούμε, πλήρως κατανοούμε την συγκεκριμένη τοποθέτηση της σχολικής κοινότητας σήμερα και την ανησυχία τους. Δεν γίνεται να υπάρχει διπλή βάρδια σχολική εν έτει 2025 και με τις υποχρεώσεις που έχουν οι οικογένειες και με τις υποχρεώσεις που έχουν τα ίδια τα παιδιά και μιλώ ως εκπαιδευτικός, ειδικά στην τελευταία τάξη του Λυκείου.

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Καρανικόλα. Ο κ. Νομικός έχει το λόγο.

**ΝΟΜΙΚΟΣ:** κ. Πρόεδρε, η εκάστοτε Δημοτική Αρχή καλείται να παρουσιάσει ολοκληρωμένο σχέδιο, το οποίο θα καλύπτει όλο το φάσμα, από τους παιδικούς σταθμούς μέχρι και το Λύκειο.

Οι προβληματισμοί των γονέων πρέπει να τυγχάνουν της δέουσας προσοχής και τα προβλήματα δεν πρέπει να κρύβονται κάτω από το χαλί ή να παραπέμπονται στις ελληνικές καλένδες.

Σε ό,τι αφορά το παρόν θέμα, το οποίο συζητείται κατόπιν αιτήματος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Χολαργού, είναι χαρακτηριστική η ανεπάρκεια της Δημοτικής Αρχής, η οποία στο μείζον αυτό ζήτημα, το αντιμετώπισε με απίστευτη προχειρότητα τείνοντας να δημιουργήσει μια εκκρεμότητα με χρόνιους χαρακτήρες, χωρίς κανένα σαφές χρονοδιάγραμμα εξόδου από την αβεβαιότητα που μας περιγράψανε οι γονείς προηγουμένως.

Ταυτόχρονα, όλη η εκπαιδευτική κοινότητα θέτει ερωτήματα για τις προτεραιότητες της Δημοτικής Αρχής, όταν για άλλα ζητήματα μπορεί και διεκδικεί από την Περιφέρεια και πιέζει και παίρνει τους απαιτούμενους πόρους. Η στάση της Δημοτικής Αρχής στο πρόβλημα που προέκυψε με το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Χολαργού χαρακτηρίζεται επίσης από ευθυνοφοβία και από την απόδοση ευθυνών σε γονείς και στους εκπαιδευτικούς, όταν συζητήθηκαν πιθανές λύσεις για τη λειτουργία του σχολείου κατά τη διάρκεια ενδεχομένων εργασιών, θέμα το οποίο μας είχε απασχολήσει σε προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο.

Συμπερασματικά, η ανεπάρκεια της Δημοτικής Αρχής σε θέματα Εκπαίδευσης, για

μια ακόμη φορά αποδεικνύεται περίτρανα και σε ό,τι αφορά το 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Χολαργού. Δυστυχώς αποτύχατε και αποτύχατε παταγωδώς.

Εμείς ως παράταξη σταθερά και αταλάντευτα, επιλέγουμε να στηρίζουμε διαχρονικά την εκπαιδευτική κοινότητα. Ζητούμε άμεση λύση στο πρόβλημα του 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Χολαργού και είμαστε δίπλα σας.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο. Λάθος, συγγνώμη, η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Λοιπόν, να πω καταρχήν στους συναδέλφους ότι δεν χρειάζεται κανένας λόγος να – βεβαίως κι εμείς είμαστε διατεθειμένοι, για οποιαδήποτε διαμαρτυρία και παράσταση κ.λπ.. Νομίζω ότι ο Δήμαρχος απάντησε, με τις δύο ερωτήσεις που έκανα νομίζω ότι είναι σαφής η θέση του. Κατέθεσε ένα πρωτόκολλο στο οποίο δεν ασχολήθηκε μετά ποτέ επί δύο χρόνια να το προωθήσει ενώ ασχολήθηκε για την κολυμβητική δεξαμενή και πήρε και τη χρηματοδότηση, έχει καταθέσει τη μελέτη, είναι στο τσάκ να υπογράψει και προγραμματική σύμβαση, όπως υπέγραψε και προγραμματική σύμβαση για τον παράδρομο της Μεσογείων, το απολύτως αχρείαστο 5 εκατομμυρίων έργο, έτσι; Τα προώθησε αυτά, τα έκανε.

Όλοι στην Περιφέρεια λένε, με όποιον και να μιλήσεις υπηρεσιακό, αιρετό, τα σχολεία είναι των Δήμων. Των Δήμων είναι. Οφείλει ο Δήμαρχος να κάνει παραστάσεις, να στείλει επιστολή και να πει θέλω το σχολείο μου να μου φτιαχτεί. Όμως, όταν λέει ότι θέλει μια διαβούλευση και η μόνη πρόταση που καταθέτει και δέχεται, προσέχτε, δεν είναι μόνον ότι καταθέτει, είναι ότι δέχεται, είναι το πρωί-απόγευμα, άρα ουσιαστικά δεν θέλει το έργο. Νομίζω ότι είναι σαφές αυτό.

Να μπω τώρα στην τοποθέτησή μου. Αυτά είναι τα συμπεράσματα μέχρι τώρα.

Λοιπόν, τα καινούρια στοιχεία στη συζήτηση μας προστέθηκαν από τις πληροφορίες που κατάφερε να εκμαιεύσει ο συνάδελφος ο κ. Κουκής, από την προϊσταμένη της Διεύθυνσης της Τεχνικής Υπηρεσίας, που πολύ της αρέσει να συμμετέχει στον πολιτικό διάλογο η συγκεκριμένη κυρία και δεν χάνει ποτέ την ευκαιρία να παρεκτρέπεται, θα πω εγώ.

Εκτός του ότι λοιπόν στην ειλικρινή προσωπική ανάλυσή της για τα δεδομένα πριν την έναρξη του έργου ναυαγίου, ότι η ίδια είχε επιμείνει στην μετεγκατάσταση των μαθητών, αναφέρει και διάφορα άλλα χρήσιμα στοιχεία και στα οποία τελικά μας επιβεβαιώνει απόλυτα για όλα όσα μέχρι εκείνη τη στιγμή και μετά εμείς ως παράταξη είχαμε επισημάνει και εφιστούσαμε την προσοχή στη Δημοτική Αρχή προκειμένου να αποφύγει το ναυάγιο.

Αναφέρει ας πούμε ότι η ίδια ως επιβλέπουσα του ίδιου εργολάβου αλλά στο πολύ μικρότερο έργο τροποποίησης του 3<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Παπάγου στην Αναστάσεως, κάνοντας ορθή επίβλεψη όπως λέει η ίδια, είχε εξαντλήσει τις παρατηρήσεις στον πολύ κακό εργολάβο, αφήνοντας να εννοηθεί δηλαδή, αυτό καταλαβαίνω εγώ, ότι αντίστοιχα στο Λύκειο ο ίδιος εργολάβος βάφτιζε τους αλουμινάδες σιδεράδες, τους μπογιατζήδες πλακατζήδες και προχωρούσε, δικά της λόγια.

Είχε όμως το θάρρος, να το πω θάρρος; Όταν είχα αναφέρει εδώ μέσα ότι για την απουσία επίβλεψης της υπηρεσίας στο έργο, ο θεός να το κάνει έργο, του Λυκείου, να μου ζητήσει να ανακαλέσω. Η ίδια, τέλος πάντων, κατέθετε τότε ως εγγύηση ότι είχε πάντα επίβλεψη το έργο. Άλλο αν στη συνέχεια έπεφταν παράθυρα στην αίθουσα καθηγητών και εγκλωβίζονταν τα παιδιά από τις νέες μεταλλικές πόρτες, που τα είχαν σφραγίσει μέσα στις τάξεις και ήρθε η Πυροσβεστική για να τα απεγκλωβίσει.

Αναφέρει ακόμη ότι έγιναν επεμβάσεις που έμοιαζαν και σχετικά απαρχαιωμένες, που χρειάστηκε τελικά να γίνει νέα μελέτη, με άλλη μέθοδο, πιο σύγχρονη. Δικά της

λόγια λέω. Τι λέγαμε εμείς; Διάτρητη, κακή μελέτη.

Αναφέρει ακόμη ότι έχει εκδοθεί το πιστοποιητικό στατικής επάρκειας για το νεότερο κτίριο. Άρα, έχουμε δύο κτίρια μέσα στο σχολικό συγκρότημα που δεν έχουν αυτή τη στιγμή 2025 πιστοποιητικά στατικής επάρκειας και ο Δήμαρχος θέλει κόκκινο. Θέλει το κόκκινο, το X για να το πάρει χαμπάρι, παρότι φιλοξενούν μέσα 270 μαθητές και περίπου 30 εκπαιδευτικούς και βοηθητικό προσωπικό.

Αναφέρει τέλος ότι η Υπηρεσία έκανε συρραφή, προσέξτε τη λέξη, έκανε συρραφή της παλιάς μελέτης της ενεργειακής αναβάθμισης του '13, του '13, εδώ να με ακούει η κα Γκούμα που με αμφισβήτησε στη Λογοδοσία αναπληρώνοντας τον Δήμαρχο, γιατί ο Δήμαρχος ήταν απών στο θέμα του Λυκείου, με τη νέα στατική μελέτη και αυτό, τη συρραφή δηλαδή, αυτό στάλθηκε στην Περιφέρεια και πήρε το πρωτόκολλο το φθινόπωρο του '23. Λέει όμως το πολύ σημαντικό και ακούστε με, τη μελέτη θα την επικαιροποιήσουμε στο άμεσο διάστημα. Τι σημαίνει αυτό; Πολύ απλά σημαίνει αυτό ότι δεν είναι ένα ώριμο έργο. Και αν είναι έτσι, γιατί απαντάτε επί δύο χρόνια όλοι σας, και ο Αντιδήμαρχος Τεχνικών Έργων που μου απάντησε στη Λογοδοσία, μέσα σε μία διαδικασία πολύ αυστηρή, πρωτόκολλο, έχουμε πάρει πρωτόκολλο. Ποιον κοροϊδεύετε; Δηλαδή πραγματικά, από μόνο του είναι απολύτως αστείο. Για κάποιον που λίγο γνωρίζει δημόσια διοίκηση ή που μπορεί να σκέφτεται και έχουμε σκεπτόμενους ανθρώπους εδώ. Αλλά τώρα, προσέξτε, η διάψευσή σας Δήμαρχε έρχεται εκ των έσω. Τι γίνεται; Δεν έχετε συνεννοηθεί; Δεν συνεννοηθήκατε μεταξύ σας;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Πρόεδρε, επί της διαδικασίας. Πέρασε ο χρόνος.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗΣ:** Ή αρχίζουν να λυγίζουν, ή αρχίζουν να λυγίζουν οι πρώτοι υπό το βάρος των ευθυνών; Για πείτε μας, Δήμαρχε. Και επιτέλους, απαντήστε. Απαντήστε σε κάτι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο και κλείνουν...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗΣ:** Επειδή είναι κάποιιοι πολύ ευαίσθητοι στη διαδικασία, μόνο στη δική μας παράταξη, εγώ θα σταματήσω εδώ και τα υπόλοιπα θα τα ακούσετε με χαρά φαντάζομαι στη δευτερολογία μου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Εγώ θα ξεκινήσω από το τι κάνουμε τώρα και μετά θα πω τα συμπεράσματα που βγαίνουν και μια αναδρομή ιστορική.

Αυτό που πρέπει να γίνει τώρα και πιστεύω αυτό βάζει ο σύλλογος και όλη η σχολική κοινότητα, είναι να πάρουμε μία απόφαση να το πάρει κάπως πιο ζεστά ο Δήμος, να πιέσει την ΚΤΥΠ, την Περιφέρεια, το Υπουργείο Παιδείας, να βγάλει μια ανακοίνωση, να δώσει μια συνέντευξη τύπου, να κάνουμε μια συμβολική κίνηση, μια φασαρία, ότι δεν είναι όλα καλά, χρειαζόμαστε αυτό το σχολείο να ολοκληρωθεί σε ό,τι χρειάζεται. Αυτό είναι το δια ταύτα της συζήτησης, παρά τις διαφωνίες και τις αντεγκλήσεις και τα υπόλοιπα. Εγώ νομίζω αυτά ζητάνε η σχολική κοινότητα και ό,τι άλλο μπορεί να γίνει να συνεισφέρουμε σε αυτό.

Όμως, εγώ θα πάω σε δύο τρία ζητήματα. Υπάρχει πρόβλημα που το βλέπουν οι γονείς όχι μόνο εδώ, στις προτεραιότητες χρηματοδότησης αυτής της χώρας. Δεν υπάρχει αυτό που ζούμε. Δηλαδή στοιχειώδη έργα που αφορούν τις ανάγκες μας και είναι σε Β, Γ κατηγορία.

Δεύτερον, εργολάβοι, δημοπρασίες, ιστορίες, ένα σύστημα αναποτελεσματικό στην ουσία και κοστοβόρο και με καθυστερήσεις, να συντηρεί και να φτιάχνει σχολεία, έχει αποτύχει. Δεν πάει άλλο πια αυτή η κατάσταση. Να έχουμε ανάγκες τώρα και να περιμένουμε δυο καλοκαίρια αν θα γίνει κάτι απ' αυτά.

Τρίτον, μελέτες στατικής επάρκειας. Κοιτάξτε να δείτε, το θέμα είναι σοβαρό κι εμείς το λέμε χρόνια. Έχει βρει μια ωραία φάμπρικα η κάθε κυβέρνηση με τους

λεγόμενους πρωτοβάθμιους, δευτεροβάθμιους ελέγχους. Δηλαδή τι λέει; Αντί να κάνω μελέτη στατικής επάρκειας να δω αν ένα δημόσιο κτίριο αντέχει με βάση τους σύγχρονους κανονισμούς και να το ενισχύσω, λέει κάνω έναν οπτικό έλεγχο που είναι ο πρωτοβάθμιος και το κατατάσσω στο τι προτεραιότητα έχει να ελεγχθεί. Αποτέλεσμα, να βγαίνουν οι δήμαρχοι και να λένε και τα Υπουργεία, ότι έχει γίνει ο πρωτοβάθμιος έλεγχος, μην ανησυχείτε. Και κανένα απ' αυτά τα κτίρια δεν είναι στατικώς επαρκές και το έχουμε διαπιστώσει στον Παιδικό Σταθμό, στον Παιδικό Σταθμό του Γεννηματά, στη 17 Νοέμβρη, στο κτίριο αυτό το ίδιο που συζητάμε. Όποτε έγινε η μελέτη στατικής επάρκειας, ενώ με τον πρωτοβάθμιο θα βγαίνανε καλά, έδειξε ότι χρειαζόντουσαν ενίσχυση. Μας δουλεύουν, για όλα τα δημόσια κτίρια. Δεν υπάρχει και ας το δει ο Δήμος και το έχουμε πει και είχε συμφωνήσει ο Δήμαρχος αλλά πρέπει κάτι να γίνει, δεν υπάρχει μεγάλο δημόσιο κτίριο προ του '83 να είναι στατικώς επαρκές. Θέλει ενίσχυση. Πρόσφατα ο Ζωγράφου έκλεισε ένα σχολείο γιατί ενώ στον πρωτοβάθμιο πάλι ήταν εντάξει, έγινε για κάποιο λόγο στατική επάρκεια και βρέθηκε ανεπαρκές. Έκλεισε το σχολείο γιατί οι μηχανικοί δεν υπογράφανε ότι σε στατικώς ανεπαρκές κτίριο θα βάλουν παιδιά μέσα.

Και τελειώνω με το εξής: 2018, Διοίκηση Δούρου. Μας παίρνουν οι σύντροφοι στην Περιφέρεια για τη χρηματοδότηση του έργου και μας λένε είναι τεράστια τα έργα που θα γίνουν. Πώς θα γίνουν με τα παιδιά μας στο σχολείο και τη σχολική κοινότητα εκεί; Το θέτουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο και οι παρόντες της Διοίκησης, οι περισσότεροι τότε, λένε, εντάξει μωρέ, θα γίνει. Αν τότε το είχαμε προβλέψει όπως είχαμε επισημάνει, θα είχαμε δει το Πολωνικό, θα είχαμε δει άλλες λύσεις, θα είχε μπει το πράγμα σε κάποια σειρά.

Υπάρχει και εδώ ευθύνη. Η μεγαλύτερη όμως ευθύνη, συγγνώμη Πρόεδρε και τέλειωσα, που υπάρχει σ' αυτή τη Διοίκηση και ας την αναλάβει, είναι ότι είναι ένας καλός Δήμαρχος απέναντι στα προβλήματα και τις κυβερνήσεις. Καλός να μην λύνονται τα προβλήματα. Αν δεν γίνετε λίγο δυσάρεστος Δήμαρχε, δεν πρόκειται, δεν τους τσιγκλήσετε, θα μας έχουν να περιμένουμε στο θεό.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Ρεμούνδο. Ο κ. Κουκής και κλείνουμε τις ομιλίες.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Εγώ καταρχάς θέλω να ζητήσω συγγνώμη σε όλες τις οικογένειες από το 2020 που ταλαιπωρήθηκαν μέχρι σήμερα και θα ταλαιπωρούνται και στην εκπαιδευτική κοινότητα. Και ζητώ συγγνώμη γιατί ήμουν μέλος της Διοίκησης, άρα έχω κι εγώ μερική ευθύνη για το συγκεκριμένο έργο.

Ωστόσο, ωστόσο ως μέλος της Διοίκησης μαζί με έναν συνάδελφο ακόμα, ήμουν ο μοναδικός που είχε θέσει το θέμα αυτό σε προσυμβούλια και είχα αποστείλει τον Απρίλιο του '22 και δύο επιστολές διαμαρτυρίας στον Δήμαρχο. Λέω μόνο μία παράγραφό μου: «Προσωπικά εκτιμώ ότι εξ αρχής η επιλογή του συγκεκριμένου έργου ήταν λανθασμένη, ειδικά για τη νεότερη πτέρυγα. Μπορούσε να ενταχθεί μόνον η παλαιά πτέρυγα. Επιπλέον, λυπάμαι πολύ που θα διαφωνήσω μαζί σας κ. Δήμαρχε, οι ευθύνες της Τεχνικής Υπηρεσίας είναι ορατές και ως προς το κομμάτι της επιλογής ενίσχυσης της νέας πτέρυγας, θυμίζω ότι υπάρχουν αρκετά παλαιότερα σχολικά κτίρια που δεν έχουν ενισχυθεί, και ως προς την συνολικά εσφαλμένη κοστολόγηση του έργου που ήταν και η κύρια αιτία της διακοπής».

Τάδε έφη ο ομιλών τον Απρίλιο του '22 σε έγγραφη επιστολή. Συν το είχαμε δει το θέμα, το είχαμε πει.

Λοιπόν, εδώ πέρα υπάρχει μια λέξη. Η λέξη Ευθύνη. Μέχρι σήμερα δεν έχει καταλογιστεί καμία ευθύνη σε κανέναν. Έγινε ένα κατασκευαστικό ναυάγιο, ταλαιπωρήθηκαν χίλιες οικογένειες, φάγαμε όλοι μας εμείς, ειδικά της τότε Διοικήσεως

τεράστια κριτική, με τεράστιο κόστος ειδικά στις γειτονιές του Χολαργού, όπου για μένα προσωπικά ήταν πάρα πολύ δύσκολο, και μέχρι σήμερα δεν υπάρχει ευθύνη.

Τι είπε ο κ. Δήμαρχος; έβαλε στον εργολάβο 4.500 ευρώ πρόστιμο; Δηλαδή, πληρώθηκε όλο το ποσό, δεν έκανε το έργο και τον έβαλε με 4,5 χιλιάρικα και του είπε εγώ έκανα κάτι. Δεν σας είπε ο κ. Δήμαρχος τα 14 χιλιάρικα που του δώσαμε ως αποζημίωση. Άρα, 14 επιπλέον, μείον 4,5, πήρε και 10 παραπάνω.

Λοιπόν, από το έργο αυτό η Περιφέρεια όταν προσέφυγε ο εργολάβος, τον αθώωσε σε όλα. Ο εργολάβος δεν φταίει κάπου. Ούτε δυστυχώς, κ. Καρανικόλα, μπορεί να γίνει κάτι κατόπιν εορτής. Όταν έπρεπε να εκπώσουμε τον εργολάβο, κατά τη διάρκεια του έργου, δεν το κάναμε. Αλλά και όταν ήταν να εγκρίνουμε τη μελέτη η Διοίκηση δεν ενέκρινε; Γιατί να ξεκινήσουμε από την καινούρια πτέρυγα; Που στην τελική ας μην κάναμε και στατική. Γιατί ήταν το εύκολο μάλλον για τον εργολάβο. Η Υπηρεσία δεν είχε ευθύνη που στη μελέτη ενέκρινε να ξεκινήσουν από την καινούρια πτέρυγα και όχι από την παλιά; Όπως θα γινόταν σχεδόν σε όλο τον κόσμο; Καμία ευθύνη, πουθενά. Περήφανοι όλοι, είμαστε οι φοβεροί κι όλα αυτά και έγινε αυτό.

Τώρα, για το τι θα γίνει από 'δω και πέρα, σίγουρα το σχολείο είναι το πιο σημαντικό πρόβλημα που είναι σε εκκρεμότητα και από το να τρέχουμε να παίρνουμε επιδοτήσεις για πισινούλες, σάουνες κ.λπ., καλύτερο να είναι να συγκεντρωθούμε εδώ, να τελειώσουμε με το σχολείο, διότι είναι η πιο μαύρη σελίδα στα κατασκευαστικά τεκταινόμενα της περιοχής μας αυτό που έχει γίνει και πρέπει όλοι να ζητήσουμε και μια έγγραφη συγγνώμη και όχι να κατηγορούμε τους γονείς και τους καθηγητές για το έργο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Κουκή. Κλείστε, κλείστε.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ήταν δευτερεύουσας σημασίας για το πού θα πάνε τα παιδιά. Το έργο είχε ήδη ναυαγήσει.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι, μετά την ολοκλήρωση της πρωτολογίας από τους δημοτικούς συμβούλους να απαντήσω και να τοποθετηθώ σε μερικά θέματα τα οποία έχουν τεθεί.

Πρώτα απ' όλα, επειδή αναφέρθηκε και από την Πρόεδρο του συλλόγου και από τον κ. Ρεμούνδο τελευταία, ίσως και ο κ. Ρεκλείτης να το είπε και να μην το έχω σημειώσει, η πληροφόρηση που έχουμε για τη μελέτη κατασκευής του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού στην οδό Κλειούς είναι ότι η μελέτη εφαρμογής έχει παραδοθεί, έχει εγκριθεί από την Υπηρεσία και ότι ολοκληρώνονται τα τεύχη δημοπράτησης, δηλαδή το τελευταίο στάδιο. Όταν ολοκληρωθούν τα τεύχη δημοπράτησης μετά έχει βγει το ποσό, γνωρίζουμε τι χρηματοδότηση πρέπει να ζητήσουμε για να κατατεθεί στις αρμόδιες Διευθύνσεις που χρηματοδοτούν παρόμοια έργα.

Επίσης, να αναφέρω κ. Ρεκλείτη ότι η πολιτεία αποφάσισε να κάνει τον πρωτοβάθμιο έλεγχο, τον οπτικό έλεγχο και ακριβώς όταν κάνεις τον οπτικό έλεγχο βαθμονομείς τα κτίρια από Α έως Γ. Η απόφαση που έχουν πάρει είναι να πάνε σε δευτεροβάθμιο, που θα πληρωθεί πάλι από την πολιτεία, σε όσα είναι Α. Εμείς δεν έχουμε Α. Έχουμε το συγκεκριμένο το οποίο το έχουμε κάνει ήδη τον δευτεροβάθμιο και τον τριτοβάθμιο. Άρα – δεν άκουσα τι είπατε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ωραία, φέρτε εσείς ένα χαρτί ότι δεν είναι. Ο οπτικός έλεγχος όταν σε κατατάσσει - κ. Πρόεδρε, μπορεί να μην κάνουμε...; Δεν μας ακούει κανένας, αν θέλετε στη δευτερολογία σας να απαντήσετε. Έτσι το να μιλάτε πάνω μου δεν νομίζω ότι απαντάει.

Λοιπόν, δεύτερον. Αναφέρθηκε ότι δεν έγιναν κυρώσεις στον εργολάβο. Το έχουμε ξαναπεί εδώ, έχετε επιλεκτική μνήμη. Δεκαεπτά ειδικές διαταγές δόθηκαν. Δεν έκανε επίβλεψη ο επιβλέπων μηχανικός; Η κα Αναγνωστοπούλου στο συγκεκριμένο έργο δεν ήταν ούτε διευθύντρια ούτε επιβλέπουσα. Τα έχει πει ο κ. Τράκας, τα θυμάται απέξω.

Τώρα μου το θύμισε. Δεκαεπτά ειδικές διαταγές έγιναν από τον κ. Κωνσταντίο και από τον κ. Άνθη που ήταν ο επιβλέπων του έργου, έτσι; Και τρεις φορές πήγαμε στο Τεχνικό Συμβούλιο. Τρεις φορές τον στείλαμε στο Τεχνικό Συμβούλιο. Το ότι δικαιωνόταν στο Τεχνικό Συμβούλιο...

Είπε ο κ. Κουκής, πληρώθηκε λέει όλο το έργο. Όχι, δεν πληρώθηκε όλο το έργο. Πληρώθηκε όλο το ποσό είπατε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Άλλο, αυτό είναι δεύτερο που είπατε. Θα το συζητήσουμε κι αυτό. Πήρε όλο το ποσό. Το σημείωσα, για να το σημειώσω εδώ... πήρε όλο το ποσό, μπορεί να το είπατε κατά λάθος. Χαίρομαι ότι δεν το εννοείτε, μπράβο. Πληρώθηκε ό,τι έργο έκανε. Όσο έργο έκανε και επιμετρήθηκε από τους μηχανικούς του Δήμου και βάλανε κάτω μία μία όλες τις μετρήσεις που κάνανε, η Δημοτική Αρχή θα πηγαίνει να μετράει το έργο; Για να καταλάβω τώρα και τι ζητάμε δηλαδή. Ο Αντιδήμαρχος ή ο Δήμαρχος ή οποιοσδήποτε δημοτικός σύμβουλος έχει γνώσεις να πηγαίνει στα δημόσια έργα, σε τεχνικά έργα να μετράει πόσο μεπτό ρίχνουμε ή πόσα μπάζα πετάξαμε, πόσα φορτηγά, πόσο σίδηρο μπαίνει μέσα, πόσα πλακάκια; Εντάξει, μην τρελαθούμε, έτσι; Προφανώς έχουμε εμπιστοσύνη στον υπάλληλο που υπογράφει. Εάν κάποιος έχει αντίθετη άποψη μπορεί να κάνει τα δέοντα.

Αποζημίωση. Βεβαίως, όταν ολοκληρώθηκε το έργο, γιατί έχει ολοκληρωθεί το έργο κ. Καρανικόλα, δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα αυτή τη στιγμή, όταν ολοκληρώθηκε το έργο για να πάρει πίσω την εγγυητική, είχε βγάλει θέμα η μόνωση και του κρατήθηκαν 4,5 χιλιάρικα. Η αποζημίωση που λέτε δεν ξέρω τι είναι. Αν είναι κάτι που τον δικαίωσε το ΔΕΣΠΑ και μας ήρθε η απόφαση από το ΔΕΣΠΑ ότι πρέπει να του δώσουμε αποζημίωση 14 χιλιάρικα που είπατε για κάποιο λόγο, δεν το γνωρίζω.

Τρίτον, αναφέρατε ότι μου στείλατε ένα – κ. Πρόεδρε, νομίζω ότι όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι γνωρίζουν πολύ καλά τον κανονισμό, μπορούν να πάρουν το λόγο στη δευτερολογία και να μιλήσουν. Εγώ δεν διέκοψα κανέναν.

Πάντως, επιστολή διαμαρτυρίας το ημείλ που στείλατε δεν ήταν. Ήταν ένα ημείλ γνωστοποίησης, αν εσείς έχετε τίτλο στο θέμα επιστολή διαμαρτυρίας και δεν το θυμάμαι εγώ, ήταν ένας προβληματισμός που όντως είχατε αυτά τα χρόνια τα οποία ήσασταν στη Διοίκηση του Δήμου, το είχαμε συζητήσει, το θέμα το είχαμε συζητήσει πολλές φορές και στο προσυμβούλιο της παράταξης με τον τότε αρμόδιο Αντιδήμαρχο αλλά και στο Δημοτικό Συμβούλιο θυμάστε ότι είχαμε συζητήσει τα θέματα αρκετές φορές.

Ποτέ, κ. Νομικέ, δεν αναφέρθηκα εναντίον γονέων και εκπαιδευτικών. Εγώ έτσι... τώρα... ποιες ευθύνες; Είπα εγώ ότι φταίνε οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ, αφήστε τον.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Είπα ότι πρέπει να συμφωνήσουμε από κοινού για το έργο. Αυτό είπα. Και είπα ότι ήταν λάθος μας και το παραδέχθηκα, κ. Ρεμούνδο, ότι πιστεύαμε ότι μπορούσε αυτό το έργο να γίνει είτε σε καλοκαίρια είτε σε σπαστά τμήματα. Αποδείχθηκε ότι δεν μπορεί. Και η Τεχνική Υπηρεσία μου έχει πει ότι δεν μπορεί το έργο να κοπεί σε μικρότερα κομμάτια, να δημοπρατήσουμε για παράδειγμα την Α' φάση η οποία μπορεί να γίνει σε δύο μήνες που κλείνει το σχολείο, γιατί τότε κλείνει το σχολείο; Με πανελλήνιες κλείνει 20 Ιουνίου στην καλύτερη των περιπτώσεων, 18 και ξανανοίγει 10 Σεπτεμβρίου. Αν βάλουμε ότι τον Αύγουστο, κάποιοι μήνες δεν δουλεύονται κάποια δημόσια έργα δεν είναι παραπάνω από δύο, δυόμισι μήνες. Μπορούν να σκάψουν τα θεμέλια, να φτάσουν στα πέδιλα και να τα ενισχύσουν με μεπτά; Δεν μπορούν να το κάνουν. Γι' αυτό λέμε ότι χρειάζεται πολύ περισσότερο διάστημα.

Ευχαριστώ κ. Πρόεδρε. Αυτά προς το παρόν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Νομίζω ότι έκλεισε το θέμα. Από την Ένωση Γονέων θέλει να μιλήσει κανείς; Ελάτε. Για δύο λεπτά. Πέστε το όνομά σας.

**ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Καλησπέρα σας. Ελένη Χατζηγεωργίου λέγομαι, είμαι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Γονέων Παπάγου-Χολαργού.

Να σχολιάσω μόνο, που νομίζω ότι σχολιάστηκε και από άλλους, ωστόσο οφείλω να το πω, δεν χρειάζεται να είναι κόκκινο ένα κτίριο, να κοκκινίσει για να αναβαθμιστεί. Το συγκεκριμένο κτίριο που μιλάμε είναι φτιαγμένο, αν δεν κάνω λάθος, το 1962. Δηλαδή με τον πρώτο μάλλον αντισεισμικό κανονισμό της χώρας μας από όπου έχουν μετά ακολουθήσει κι άλλοι. Χρειάζεται λοιπόν να ευθυγραμμίζεται με τους νέους αντισεισμικούς κανονισμούς, να εκσυγχρονίζεται, να διασφαλίζεται η ασφάλεια και η λειτουργικότητά του.

Επιτρέψτε μου, επειδή δεν είναι η πρώτη φορά που έρχομαι κι εγώ εδώ, ότι αισθάνομαι ότι ζούμε την ημέρα της μαρμότας. Ξανά και ξανά, χωρίς να καταλήγει κάπου. Γιατί; Γιατί δεν υπάρχει η βούληση εκτιμώ από τη Δημοτική Αρχή και από την Περιφέρεια; Για χρηματοδότηση του έργου, με ταυτόχρονη εκπόνηση όμως ενός πλήρους σχεδίου που θα λαμβάνει υπόψη τόσο την ανάγκη να γίνουν, που έπρεπε να έχουν γίνει, εργασίες στατικής και ενεργειακής αναβάθμισης του κτιρίου, όσο και τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών και την εύλογη, αυτονόητη απαίτηση των γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών για διασφάλιση του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος ισότιμης πρόσβασης στη γνώση. Δηλαδή, χωρίς συστέγαση και διπλοβάρδια, χωρίς τηλεκπαίδευση, που όλοι είδαμε τα αποτελέσματά της, αποκλείοντας το ενδεχόμενο διάχυσης των μαθητών του 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ σε άλλα Λύκεια, που θα σημάνει τελικά τη διάλυσή του.

Ως Ένωση Γονέων είμαστε μαζί με τους γονείς του 1<sup>ου</sup> Λυκείου και όλους τους υπόλοιπους γονείς στους συλλόγους και για το συγκεκριμένο θέμα, γιατί τα παιδιά μας αξίζουν ένα σύγχρονο και ασφαλές σχολείο. Έχουμε πάρει ήδη και πρωτοβουλίες μαζί σύλλογοι και Ένωση, τις γνωρίζετε και θα πάρουμε κι άλλες.

Το συμπέρασμα είναι ότι δεν είναι στις προτεραιότητές σας να δώσετε λύση. Είναι θέμα κόστους; Το πόσο δηλαδή θα κοστίσει μια λύση που δεν θα έθιγε τα δικαιώματα των μαθητών, δεν θα υποβάθμιζε την ποιότητα εκπαίδευσής τους; Ας το απαντήσετε. Πάντως, λέτε ότι προϋπόθεση είναι η σύμφωνη γνώμη της σχολικής κοινότητας, ωστόσο δεν έχετε λάβει μια πρωτοβουλία ουσιαστικού διαλόγου παρά μόνον ένα τελεσίγραφο που δόθηκε. Το θέμα έρχεται και ανοίγει κάθε φορά και διαχρονικά με πρωτοβουλία του συλλόγου γονέων στο Δημοτικό Συμβούλιο, συζητιέται στους συλλόγους και τις διαδικασίες τους και δεν έχουμε δει τίποτα παραπάνω. Μετακυλίετε τη δική σας ευθύνη στους γονείς να αναζητήσουν και να προτείνουν λύσεις. Δεν είναι ευθύνη των γονέων όμως, είναι δική σας και οφείλετε να την αναλάβετε.

Εμείς από την πλευρά μας θα συνεχίσουμε τις κινήσεις μας διεκδικώντας ασφαλή και σύγχρονη στέγη για όλα τα παιδιά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι, όταν λέω να καταθέσετε μια πρόταση εφαρμόσιμη, ας την καταθέσετε και να συζητήσουμε. Όταν δεν καταθέτει κανένας πρόταση εφαρμόσιμη τι να συζητήσουμε; Ποια βούληση;

**ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Είναι δικιά μας όμως ευθύνη αυτό;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν κάνουμε διάλογο μαζί σας τώρα. Σας ακούσαμε αλλά δεν μπορείτε να λέτε ότι δεν ενδιαφερόμαστε. Υπάρχει κάτι εφαρμόσιμο; Καταθέστε το εδώ να το συζητήσουμε και να πάρουμε την απόφαση.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** κ. Δήμαρχε, μας δώσατε ένα τελεσίγραφο. Ή διπλοβάρδια ή τίποτα. Αυτό δεν λέγεται διαβούλευση. Και δεν είναι και εφαρμόσιμο δηλαδή στις μέρες μας. (παρεμβάση εκτός μικροφώνου)

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Γιατί δεν βάζετε υποψηφιότητα, κυρία μου; Γιατί δεν βάζετε; Βάλτε υποψηφιότητα. Εγώ έβαλα. Όταν εσείς δεν συμφωνείτε... Καλά, εντάξει... εντάξει...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έχουμε δευτερολογίες, κ. Πρόεδρε. Δευτερολογίες.

**ΜΠΑΚΛΕΖΟΥ:** Είμαι η γραμματέας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Χολαργού, Μαρία Μπακλέζου λέγομαι.

Κάνουμε λόγο για ένα σχολικό κτίριο που ακόμα και σήμερα στερείται ενίσχυσης και επισκευών... (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

Κάνουμε λόγο για ένα σχολικό κτίριο που ακόμα και σήμερα στερείται ενίσχυσης και επισκευών αναβάθμισης στην εκπνοή του 2025. Ως γονείς έχουμε την ευθύνη να αξιοποιούμε τα παρεχόμενα εργαλεία από το κράτος για να στηρίξουμε τα τέκνα μας. Εναποθέτουμε τις ελπίδες μας σε εκπαιδευτικούς που τους αξίζει να ασκούν το λειτούργημά τους σε σύγχρονες και ασφαλείς συνθήκες μάθησης.

Η Δημοτική Αρχή έχει εκλεχθεί και έχει την ευθύνη να αξιοποιεί το δυναμικό της και όλα τα εργαλεία της ώστε να αναζητήσει άμεσα διέξοδο και λύσεις.

Σαν άνθρωποι όλοι μας είμαστε απαράδεκτοι όταν παίζουμε με τις λέξεις στις πλάτες των παιδιών, μαθητών που παλεύουν καθημερινά με τα προβλήματα της εκπαίδευσης μέσα και έξω από τις αίθουσες. Ακατάλληλα σχολικά κτίρια, ανισοκατανομή μαθητών, εκπαιδευτικά κενά μεταξύ πολλών προβλημάτων.

Είμαστε απαράδεκτοι να ακυρώνουμε προσωπικότητες που παλεύουν στο δρόμο προς την ενηλικίωση. Νέων ανθρώπων που βιώνουν τη ματαιοδοξία και την ατέρμονη αναλγησία του συστήματος.

Απαιτούμε αναβάθμιση. Ως γονείς του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου συμπαραστεκόμαστε στον αγώνα σύσσωμης της σχολικής κοινότητας για την βελτίωση του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Χολαργού, στον αγώνα που δίνουν ως τώρα και προετοιμάζουν ουσιαστικά το έδαφος για τα δικά μας παιδιά που ακολουθούν.

Ευχαριστώ.

**ΓΙΑΛΑΜΟΥΔΗ:** Καλησπέρα σε όλους. Ονομάζομαι Γιαλαμούδη Ήρα και είμαι πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χολαργού.

Έχω ζήσει με το ένα μου παιδί ήδη μια πολύ πρόχειρη αναβάθμιση στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Χολαργού και βλέπω ότι θα ζήσω και μια δεύτερη επίσης πρόχειρη στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο Χολαργού, στο οποίο μπαίνει ο γιος μου του χρόνου. Με εντυπωσιάζει η ελαφρότητα με την οποία αντιμετωπίζετε το θέμα, πραγματικά με αφήνει έκπληκτη γιατί εγώ δεν έχω ξαναπαρακολουθήσει Δημοτικά Συμβούλια, είμαι πολύ καινούρια σ' αυτή τη διαδικασία.

Θα ξεκινήσω αντιστρέφοντάς σας την ερώτηση και επιστρέφοντας την ερώτηση. Εμείς δεν έχουμε χαρτί που να λέει ότι δεν είναι ασφαλές το κτίριο. Εσείς έχετε χαρτί που να λέει ότι είναι ασφαλές; (α). (β) Ο κακός εργολάβος που τόσες φορές τον επικαλεστήκατε είναι ο εργολάβος που εσείς διαλέξατε και εσείς επιβλέπατε. Κύριος οίδη, όταν λέω εσείς κ. Αποστολόπουλε, δεν μιλάω σε σας, μιλάω στη Δημοτική Αρχή προφανώς. Αυτό εννοώ.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Η διαδικασία τον επέλεξε, αυτό θέλω να σας πω. Η διαδικασία, όχι τα άτομα.

**ΓΙΑΛΑΜΟΥΔΗ:** Ο έλεγχος ωστόσο – εγώ δεν διέκοψα κανέναν, σας άκουσα όλους και έκανα υπομονή μέχρι το τέλος. Λοιπόν, ήταν δικό σας χρέος να τον ελέγξετε τον εργολάβο, δεν είναι δικό μας χρέος. Εμείς μόνο πληρώνουμε. Ο έλεγχος είναι δικός σας. Τον έχουμε αφήσει στα χέρια σας.

Και τελειώνοντας, γιατί δεν θέλω να καταχραστώ τον πολύτιμο χρόνο σας, ήθελα να ήξερα πραγματικά αν υπάρχει κάποιος εδώ πέρα που αναρωτιέται στα αλήθεια τι θα γινόταν αν αυτό το παράθυρο που έπεσε τον Ιούνιο του '24 έπεφτε πάνω σε κεφάλι. Και επίσης, ήθελα να ήξερα πώς είναι δυνατόν να μην αναρωτιέστε τι θα γίνει εάν πέσει ένα παράθυρο τον Ιούνιο του '25.

Τέλος και κλείνω αυτή την ευχάριστη συνάντηση, δεν είναι δικιά μας ευθύνη να ορίσουμε παιδιά Λυκείου και Γυμνασίου να πηγαίνουν πρωί και απόγευμα λες και είμαστε

το 1950, γιατί εσείς δεν βρίσκετε άλλη προφανή λύση. Είναι δική σας δουλειά. Αυτά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε.

**ΓΙΑΛΑΜΟΥΔΗ:** Κι εγώ σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όχι, γυρνάω πίσω τις εκφράσεις τις οποίες αναφέρατε. Πρόχειρη αναβάθμιση του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού δίπλα. Σας παρακαλώ πολύ να μου καταθέσετε – δεν θα κάνω διάλογο μαζί σας, δεν θα κάνω διάλογο. Είναι ντροπή να κατατίθενται στο Δημοτικό Συμβούλιο τέτοια πράγματα. Εάν έχετε στοιχεία ότι η αναβάθμιση δίπλα είναι πρόχειρη, να τα καταθέσετε. Ε, ποιος; Ακούτε τι σας λέω τώρα; Αν έχετε στοιχεία ότι η αναβάθμιση – κουκλί έγινε το σχολείο δίπλα και λέτε πρόχειρη αναβάθμιση; Τώρα, ειλικρινά λέτε τώρα; Ειλικρινά τώρα; Ελάτε τώρα! Σας παρακαλώ τώρα! Έχουμε όρια δηλαδή σ' αυτά που λέμε! Δεχόμαστε όλα αυτά που λέτε, αλλά να έχουμε όρια σ' αυτά που λέμε δηλαδή! Ειλικρινά. Δεύτερον, παράθυρο. Το παράθυρο έπεσε από κακή κατασκευή; Γιατί δεν είχε μπει το σύρμα ασφαλείας; Και πού ξέρω εγώ τι έγινε και αν κάποιος αφαίρεσε το λαμάκι που έπρεπε να ήταν επάνω; Πού το ξέρουμε; Πού το ξέρουμε; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Σας παρακαλώ, σας παρακαλώ πολύ! Σας παρακαλώ πολύ!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, να ανακαλέσει ο Δήμαρχος. Να ανακαλέσει ο Δήμαρχος!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν θα ανακαλέσω τίποτα. Δεν θα ανακαλέσω. Σταματήστε να παίρνετε όλο το μικρόφωνο εσείς! Τι είστε εδώ μέσα;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Τι είμαι εδώ μέσα; Ίση με σας είμαι. Ίση.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Μιλάω, δεν επιτρέπω να με διακόπτετε. Δεν επιτρέπω να με διακόπτετε εσείς.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί της διαδικασίας, κ. Πρόεδρε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν επιτρέπω να με διακόπτετε.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έχετε καταχραστεί το χρόνο, κ. Δήμαρχε! Τον έχετε καταχραστεί! Επειδή δεν μιλάμε; Λοιπόν! Κι επειδή θέλουμε και κάποιες απαντήσεις;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ελάτε τώρα... ελάτε τώρα...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Λοιπόν, να πάρετε πίσω αυτό που είπατε διότι είναι δύο μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και είναι τουλάχιστον προσβολή!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Σας παρακαλώ πολύ, σας παρακαλώ πολύ... εντάξει...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κα Χαμηλοθώρη θα σταματήσετε;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Και βεβαίως αποχωρούν από τη συμπεριφορά του Δημάρχου! Βεβαίως αποχωρούν!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εντάξει, να αποχωρήσουν, να αποχωρήσουν. Αφού δεν τους αρέσει να αποχωρήσουν. Λοιπόν, εντάξει;

Εμείς έχουμε καταθέσει τις προτάσεις μας...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Βέβαια! Δηλαδή, ντροπή κάπου! Κάπου ντροπή!!! Κάπου ντροπή δηλαδή!!! Έλεος!!!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Η ντροπή είναι δική σας.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έχουμε τα παιδιά μας εκεί μέσα!!!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Η ντροπή είναι δική σας. Λοιπόν, κ. Πρόεδρε... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Καλό είναι να ωριμάσουμε όλοι, έτσι;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, θα σταματήσετε; (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν είπα εγώ ποτέ ότι οι καθηγητές κάνανε τη δολιοφθορά!!! Τι είναι αυτά που λέτε; Μπορεί να μην είχε μπει το... Πού να ξέρω εγώ; Είμαι στο σχολείο εγώ κάθε μέρα; Πού να ξέρω; Έφυγε από τον αέρα, έφυγε από τον αέρα. Έφυγε από τον αέρα (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πριν βάλετε το χρόνο να πω κάτι. Σε όλη αυτή τη συζήτηση και το λέω για να καταγραφεί στα πρακτικά, γιατί κάπου πρέπει να υπάρχει και ένα όριο, χρόνος μπήκε μόνο στους γονείς, σε μένα, στην κα Χαμηλοθώρη και στον κ. Κουκή νομίζω. Σε κανέναν άλλον και κανέναν δεν διακόψατε. Αυτό για να καταγραφεί, για να ξέρουμε ακριβώς, επειδή ο Πρόεδρος είναι για όλο το Δημοτικό Συμβούλιο, δεν τηρείται καθόλου ο κανονισμός παρά μόνον σε μας. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Τι είπατε; Ότι είμαι ψεύτρα; Ανοίξτε το μικρόφωνο να το πείτε. Ανοίξτε το μικρόφωνο, τι είπατε για μένα;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ναι, λέτε ψέματα!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Χρόνο σε όλους έβαλε. Δεν έβαλε στον κ. Καρανικόλα, δεν έβαλε στον κ. Ρεκλείτη;

**ΚΟΥΚΗΣ:** Σε σας δεν έβαλε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Διέκοψα κανέναν; Διέκοψα κανέναν; Να σηκωθεί... κ. Ρεμούνδο, σας διέκοψα εσάς; κ. Καρανικόλα, σας διέκοψα; κ. Κουκή, σας διέκοψα;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πρόεδρε, πρώτα πρώτα εμένα και την κα Χαμηλοθώρη μας διέκοψε ο Αντιδήμαρχος, αν θυμάστε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Για μένα είπατε. Σας διέκοψα;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Είχε τελειώσει ο χρόνος σας. Αφού θέλετε νομιμότητα θα έχουμε σε όλα τα θέματα κα Σιώτου νομιμότητα!

**ΣΙΩΤΟΥ:** Τώρα πάλι... Εσείς γιατί πετάγεστε;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Υπάρχει κανονισμός καθαριότητας! Αναφέρατε το όνομά μου! Αναφέρεστε σε μένα! Οφείλω να απαντήσω!

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ζητήσατε επί διαδικασίας, επί προσωπικού, κ. Σιαμάνη, και δεν το καταλάβαμε; Ζητήσατε επί προσωπικού; Για όνομα του Θεού! Τηρήστε τη διαδικασία επιτέλους εδώ μέσα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Εγώ δεν το παίρνω πίσω αυτό που είπα, εδώ ήταν παρόντες όλοι, είδαμε πώς λειτούργησε ο χρόνος.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Διέκοψα εγώ, επιμένετε ότι διέκοψα; Συνάδελφο ή δημότη διέκοψα κανέναν; Είπα να συντομεύουν, ναι! Έχετε το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Λοιπόν, ξεκινάω. Για να ενημερώσω πιο πολύ.

Αυτός ο κακός εργολάβος που λέγαμε πριν που έχει πάρει αυτό το σχολείο, έχει πάρει κι άλλο διαγωνισμό και έχει κάνει κι άλλες δουλειές στο Δήμο μας. Δεν είναι ότι εμφανίστηκε και εξαφανίστηκε. Έχει κάνει και άλλες δουλειές. Εργολάβος που κάνει πεζοδρόμια, καλά κακά, έχει πάρει κι άλλα πεζοδρόμια. Δεν είναι, εδώ πέρα δεν είναι πώς θα τα... Παίρνουν τους διαγωνισμούς με μελέτες έωλες, άλλη συζήτηση αυτή, αλλά μη νομίζετε ότι είναι ένας κακός εργολάβος. Μπαίνουν, μπαινοβγαίνουν κ.λπ., οι ίδιοι και οι ίδιοι άνθρωποι πολλές φορές, έτσι είναι η διαδικασία, έτσι γίνεται.

Πιστεύατε λοιπόν ότι αυτό το έργο θα μπορούσε να γίνει και για πρώτη φορά παραδέχεστε ότι κάνατε λάθη. Σκεφτείτε σε πόσο πραγματικά δεινή θέση προφανώς νιώθετε, δεν το έχουμε ξανακούσει αυτό ποτέ και για τίποτα και δεν ακούγατε τόσο τις φωνές της εκπαιδευτικής κοινότητας όσο και των μελών του Δημοτικού Συμβουλίου της αντιπολίτευσης, που σας ζητούσαν να βρείτε εναλλακτικές τότε ώστε το έργο να ολοκληρωθεί. Χάσατε με την ανεπάρκεια και την αλαζονεία σας τότε το θυμίζω, τη μοναδική και χρυσή ευκαιρία που σας δόθηκε με τον κόβιντ. Όλη η χώρα τσακίστηκε, όλη η κοινωνία τσακίστηκε, εμείς μπορούσαμε να είχαμε ένα σχολείο, χάσατε κι αυτή την ευκαιρία. Δηλαδή, ξεπερνάει πραγματικά τον ανθρώπινο νου πώς το καταφέρατε αυτό το πράγμα. Ένα κλειστό σχολείο και έργο να μην γίνεται. Και να θυμίσω εδώ για να υπάρχουν και στα πρακτικά, οι προτάσεις για την εναλλακτική της Ναυαρίνου, για την

Κλειούς, ότι κάναμε μήνυση εμείς κατά παντός υπευθύνου όταν έπεσε το παράθυρο που όχι, δεν το χαλάσατε, δεν έγινε δολιοφθορά, την κάναμε εμείς σαν 8 Προτάσεις, για να καταλαβαίνουμε και μερικά πράγματα, τα πρακτικά υπάρχουν.

Επίσης, ντροπή πραγματικά να λέτε στους γονείς που έρχονται εδώ μετά από όλο αυτό το φιάσκο, όλα όσα είπατε και έχουμε ζήσει και να ανεβάζετε και τους τόνους. Δηλαδή αυτό ξεπερνάει κάθε ηθικό φραγμό. Μία συγγνώμη, νομίζω το είπε πριν ο συνάδελφος, μια συγγνώμη θα έπρεπε να λέμε και να προσπαθούμε να βρούμε λύση. Όχι να τους βάζουμε και τις φωνές και τελικά να φεύγουν οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς σε ένδειξη διαμαρτυρίας από μία συζήτηση για το σχολείο τους. Είμαστε σε δημόσιο διάλογο, πρέπει να το καταλάβετε, δεν μπορεί πραγματικά να λέτε ό,τι θέλετε...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κα Σιώτου, ολοκληρώστε.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Και να περνάει στο απυρόβλητο στην κοινωνία. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Καρανικόλας.

**ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ:** Μια διευκρίνιση νομική σχετικά με τον 4412 και τη διαδικασία έκπτωσης και προς τον κ. Κουκή και προς τον Δήμαρχο.

Συγκεκριμένα αναφέρεται, εγώ ουσιαστικά μίλησα όχι για το, μόνο μάλλον για το έργο το οποίο πράγματι κ. Δήμαρχε έχει τελειώσει και δεν μπορούμε να έχουμε κάποια νομική ενέργεια τώρα βάσει του 4412, εκείνο όμως που μπορούμε να κάνουμε ακριβώς και λόγω αυτού που ανέφερε τώρα η κα Σιώτου, ότι έχουμε κι άλλες συμβάσεις κάνει με τον συγκεκριμένο ανάδοχο, είναι ότι – γιατί η διαδικασία η νομική είναι συγκεκριμένη, υπάρχει η πρόθεση κήρυξης έκπτωσης του αναδόχου, το Τεχνικό Συμβούλιο σωστά όπως είπατε, όπως γνωμοδοτεί, αν γνωμοδοτεί θετικά και δικαιώνει τον ανάδοχο το Τεχνικό Συμβούλιο, τότε ως φορέας του έργου έχουμε κι άλλα νομικά εργαλεία. Συγκεκριμένα μπορούμε να προσφύγουμε και στο Διοικητικό Εφετείο. Το κάναμε; Ζητήσαμε κατόπιν του Διοικητικού Εφετείου και μέχρι να βγει η απόφαση προσωρινά μέτρα; Είχαμε αυτά τα νομικά εργαλεία; Τα χρησιμοποιήσαμε; Αν τα χρησιμοποιήσαμε όντως, εγώ έχω λάθος. Εάν δεν τα χρησιμοποιήσαμε, τότε, συγγνώμη, αλλά δεν προστατεύσαμε ούτε εαυτούς ούτε και άλλους πιθανούς φορείς άλλων έργων.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Καρανικόλα. Έχει προσέλθει και ο κ. Υφαντής.

Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Μα ο ίδιος ο εργολάβος αμέσως μετά που έφυγε από το Λύκειο συμμετείχε σε άλλο διαγωνισμό εδώ και η Υπηρεσία τον έκοψε για άλλους λόγους, άσχετους. Δεν το θυμάμαι τώρα, δεν το έχω πρόχειρο. Δεν ήξερα ότι θα γινόταν αυτή η συζήτηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε το λόγο, κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Αμέσως μετά, στον επόμενο διαγωνισμό που προκηρύχθηκε συμμετείχε μια χαρά ο εργολάβος.

Λοιπόν, να πούμε λίγο τα πράγματα με το όνομά τους, να πω έτσι σταχυολογώντας. Το Λύκειο δεν έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα εκτελεστέων έργων της Περιφέρειας για το 2026. Αυτή είναι μια επίσημη ενημέρωση που είχα από την Περιφέρεια.

Σύμφωνα με την εμπειρία και τις προβλέψεις των πολιτικών αναλυτών, από το πρόγραμμα εκτελεστέων έργων της Περιφέρειας αναμένεται να υλοποιηθεί πάντα το 25%. Δηλαδή προσέξτε, των ενταγμένων, όχι των ανένταχτων. Το Λύκειο λοιπόν είναι ανένταχτο σ' αυτό το πλάνο. Μιλάμε πια από το '27 και εάν, δηλαδή ουσιαστικά με το νέο Περιφερειάρχη πια που θα αναλάβει και ας ελπίσουμε ότι θα πειστεί και ας ελπίσουμε ότι θα έχουμε μια νέα Δημοτική Αρχή που θα θέλει να κάνει το έργο, που νομίζω ότι οποιαδήποτε άλλη Δημοτική Αρχή θα θέλει να κάνει το έργο, πλην τη δική σας.

Το δεύτερο σημείο που θέλω να πω είναι ότι με όποιον μιλάς στην Περιφέρεια, το είπα και πριν, υπηρεσιακό ή αιρετό, σου απαντά ότι τα σχολεία είναι των Δήμων. Δηλαδή δεν παρεμβαίνει η Περιφέρεια. Μα ο Δήμαρχος έχει πάρει πρωτόκολλο. Ποιο πρωτόκολλο; Τα σχολεία είναι των Δήμων. Πόσες φορές έχω πει αυτή τη φράση εδώ μέσα; Πόσες φορές την έχω πει; Τώρα απλά μας την επιβεβαίωσαν και από την Περιφέρεια.

Ο Δήμαρχος λοιπόν οφείλει να κάνει μια επιστολή στον Περιφερειάρχη, να κάνει συνάντηση, ο Περιφερειάρχης έχει έρθει εδώ, δεν του είπε τίποτα για το Λύκειο, το ρωτήσαμε στη Λογοδοσία, ήταν απών. Άλλοι Δήμαρχοι το κάνουν. Εσείς ζητάτε με επίμονα τηλεφωνήματα την κολυμβητική δεξαμενή. Είναι προτεραιότητα. Η πισινούλα είναι προτεραιότητα, ρε παιδιά, πώς να το κάνουμε!

Τρίτον. Αρα, η κοροϊδία κάπου εδώ τελειώνει, έτσι; Σήμερα θα έπρεπε να λογοδοτήσετε επιτέλους. Γιατί ταλαιπωρείται διαχρονικά μια σχολική κοινότητα όσα χρόνια είναι η θητεία σας, έντεκα χρόνια. Και ταλαιπωρείτε την μεγαλύτερη κάποτε σχολική κοινότητα, την οποία εσείς καταφέρατε να συρρικνώσετε. Θα έπρεπε να δώσετε συγκεκριμένες απαντήσεις. Πήραμε βέβαια, οφείλουμε να πούμε γονείς εσείς, πήραμε την απάντηση ότι δεν θέλει να το κάνει το έργο, είναι σαφές.

Εμείς λοιπόν προτείνουμε, γιατί πάντα προτείναμε, λέει ότι κανείς δεν προτείνει τίποτα. Μα όλα αυτά που συζητάτε είναι δικές μας προτάσεις και η Ναυαρίνου και η Κλειούς δικές μας προτάσεις είναι, εμείς τις πρωτοκαταθέσαμε. Είχαμε κάνει και μια άλλη πρόταση, να παραιτηθεί ο Αντιδήμαρχος. Να αναλάβει...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ολοκληρώστε, κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Θα ολοκληρώσω. Να αναλάβει την πολιτική ευθύνη ο Αντιδήμαρχος και να παραιτηθεί. Καμία σχέση. Τον αφήσατε εκεί χρόνια.

Λοιπόν, εμείς προτείνουμε κ. Πρόεδρε, η διαμόρφωση της μελέτης να γίνει, να σπάσει και να γίνει σε δυόμισι καλοκαιρινούς μήνες με αυστηρά χρονοδιάγραμμα, χαίρομαι που σας κάνω και γελάτε, σε μία τέτοια συνεδρίαση, με ένα τέτοιο ευαίσθητο θέμα, χαίρομαι πάρα πολύ που γελάτε! Και όχι αυτές του φαραωνικού τύπου που συνηθίζετε να κάνετε για τους δικούς σας λόγους. Τονίζω το αυστηρό χρονοδιάγραμμα, τονίζω το αυστηρό χρονοδιάγραμμα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κλείστε κα Χαμηλοθώρη, κλείστε. Πάμε για πεντάλεπτο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Είναι προτάσεις τώρα, τις θέλει ο Δήμαρχος τις προτάσεις, να μην τις πω;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Επί της διαδικασίας. Ο χρόνος τελείωσε, Πρόεδρε.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έλα, έλα τώρα... εντάξει. Λοιπόν, κ. Πρόεδρε...

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** «Έλα τώρα» αλλού.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επιτάχυνση της κατασκευής του κτιρίου της Κλειούς, με σαφές επίσης χρονοδιάγραμμα. Δεν χρειάζεται να κάνουμε παραστάσεις, απαντώ και στους άλλους συναδέλφους, αρκεί ο Δήμαρχος να πει ότι θέλω να γίνει το έργο.

Και τρίτον, θέλω να πω κ. Πρόεδρε ότι εάν, εάν κολλάει το θέμα στη χρηματοδότηση στην Περιφέρεια, μπορεί να απευθυνθεί στο Υπουργείο Παιδείας ο Δήμαρχος, στο οποίο έχει αγαστές σχέσεις... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Λοιπόν, αυτό σας έλεγε προηγουμένως η κα Σιώτου. Ότι μόνο σε μας κρατάτε το χρόνο. Ενώ οι άλλοι, 11:40 μίλησε ο Δήμαρχος. Έχει από τον κανονισμό τέτοιο χρόνο; Και αυτό μόνο η πρωτολογία του. 11 λεπτά και 40 δευτερόλεπτα είχε ο Δήμαρχος στην πρωτολογία του.

Λοιπόν, θέλω να πω επίσης λοιπόν ότι μπορείτε από τα ταμειακά, από το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης... από το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

**ΣΙΩΤΟΥ:** Τώρα που είναι οι προτάσεις κουραστήκανε! Αυτοί είναι!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Να σας πω, και τώρα δείχνετε ότι δεν θέλετε το έργο διότι προτάσεις λέω. Και τώρα δείχνετε ότι δεν το θέλετε το έργο. κ. Πρόεδρε και τώρα, και τώρα δείχνετε όλοι ότι δεν το θέλετε να το κάνετε το έργο κι εσείς. Είστε μέλος της Διοίκησης. Δεν είστε Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου.

**ΤΡΑΚΑΣ:** κ. Πρόεδρε, είναι δυνατόν η κα Χαμηλοθώρη να μην σέβεται κανέναν στο Δημοτικό Συμβούλιο; Είναι δυνατόν η κα Χαμηλοθώρη να μην σέβεται κανέναν και να κατακρίνει όλους τους υπόλοιπους; Δεν σέβεται πότε πρέπει να σταματήσει; Τίποτα;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εδώ δεν σέβεστε τους πολίτες εσείς. Εσείς δεν σέβεστε τους πολίτες και τους κάνετε να φύγουν, να αποχωρήσουν από το Δημοτικό Συμβούλιο! Τι μας λέει τώρα ο κ. Αντιδήμαρχος; Ο απόλυτα υπεύθυνος και περήφανος για το έργο! Ο περήφανος για το έργο!

**ΤΡΑΚΑΣ:** ...γιατί είσαστε άσχετη, είσαστε άσχετη και δεν έχετε γνώση καθόλου από δημόσια έργα και το μόνο που λέτε είναι να αναφέρετε τα παραμύθια σας.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί προσωπικού. κ. Πρόεδρε, να απαλειφθεί το «είσαστε άσχετη», σας παρακαλώ πάρα πολύ.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Δεν απαλείφεται, κ. Πρόεδρε, δεν απαλείφεται.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, σας παρακαλώ να απαλειφθεί.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ο κ. Νομικός έχει το λόγο. Παρακαλώ, κυρία! Πριν αρχίσει ο κ. Νομικός, θα μπορούσα κάλλιστα να μην βάλω το θέμα. Ήρθαν εδώ και το έβαλα το θέμα και μας πήρε τρεις ώρες. Τις δύο ώρες τις έχετε εσείς!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν κάνατε σε κανέναν χάρη, δεν κάνατε σε κανέναν χάρη, κ. Πρόεδρε! κ. Πρόεδρε, και επιτέλους με τον αυταρχισμό σας! Επιτέλους! Δεν κάνατε σε κανέναν χάρη!

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει... Σιγά τα αίματα!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ο Κανονισμός το λέει! Δεν κάνατε σε κανέναν χάρη, σεβαστείτε τους πολίτες!!! Όχι, δεν είναι εντάξει! Όχι, δεν είναι εντάξει γιατί αυτό που είπε τώρα είναι το πιο χοντρό!!!

**ΥΦΑΝΤΗΣ:** Αυτά τα περί αυταρχισμού να τα πείτε αλλού. Εσείς να προσέξετε τα περί αυταρχισμού γιατί εσείς επεμβαίνετε σε όλους!!! Τα αυταρχισμού κι αυτά, κοιτάξτε τον καθρέφτη και δείτε τα για σας! Εντάξει;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μιχάλη! Μιχάλη! Ο κ. Νομικός έχει το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Όλοι μαζί τώρα... έλα, έλα τώρα... όλοι...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τον έχω δώσει πέντε φορές το λόγο! Τι να αρχίσει ο άνθρωπος;

**ΝΟΜΙΚΟΣ:** κ. Πρόεδρε, καταρχήν σε κάτι που ακούστηκε προηγουμένως από τον Δήμαρχο, εγώ δεν χρησιμοποίησα την έκφραση κατηγορία ή κατηγορήσε, απλά μετακύληση ευθυνών σε γονείς και στους εκπαιδευτικούς ευθύνες που δεν τους αναλογούν.

Επιπλέον, η διαβούλευση δεν έγινε στον κατάλληλο χρόνο, ούτε επαρκώς αλλά μάλλον κατόπιν εορτής, όταν τα πράγματα ήταν πάρα πολύ αργά και δύσκολα.

Από τη σημερινή συζήτηση δεν προκύπτει κάποιο σαφές χρονοδιάγραμμα για το τι μέλλει γενέσθαι, παρά μόνον ευχολόγια εκ μέρους της Δημοτικής Αρχής και προσωπικά αποκομίζω ότι δεν υπάρχει, δεν διαφαίνεται πολιτική βούληση για πίεση στην Περιφέρεια προς την κατεύθυνση ολοκλήρωσης του έργου. Αντίθετα, υπάρχει αν μη τι άλλο μια έκδηλη δραστηριότητα και κινητικότητα για άλλα έργα. Συνεπώς, και ως δημοτικός σύμβουλος και ως πατέρας παιδιού που είναι στο Λύκειο, θεωρώ ότι μάλλον δεν είναι προτεραιότητα για τη Δημοτική Αρχή ως όφειλε η ολοκλήρωση αυτού του έργου.

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Καταρχήν, θα αντιπαρέλθω λίγο, μάλλον θέλω να πω ότι θέλω να σταθώ αντιπαραθετικά με την αντιπαράθεση που γίνεται κυρίως από τις 8 Προτάσεις, από την παράταξη των 8 Προτάσεων που χρεώνουν στη Διοίκηση ότι δεν θέλουν και είναι κακοί και άχρηστοι διαχειριστές αυτού του πράγματος, σε όλα τα επίπεδα, για όλα τα προβλήματα.

Για μας δεν τίθεται τέτοιο θέμα. Απλώς υπάρχει άλλη πολιτική στόχευση. Άλλη ιεράρχηση. Και αν θέλετε, οι Δήμαρχοι, οι Διοικήσεις, υπάρχουν ως, να το πω έτσι, ως ελατήριο των κυβερνήσεων να απορροφούν κραδασμούς, να αισθάνεται το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση να βγαίνει ότι δεν έχει αυτή την πλήρη ευθύνη που δεν έχουμε σωστά σχολεία παντού με αντισεισμική θωράκιση, με τα πάντα, να πετάνε το μπαλάκι σε κάποιους ενδιάμεσους, Περιφέρεια και Δήμους, και να χάνουν οι γονείς την μπάλα από το βασικό πρόβλημα που είναι ότι δεν υπάρχει σωστός προγραμματισμός, χρηματοδότηση να λυθούν αυτά τα βασικά θέματα στις βασικές λαϊκές ανάγκες της ζωής μας και σέρνονται αυτά. Και μάλιστα από αυτά υπάρχουν εργολάβοι, ένα σωρό που τρώνε από αυτή τη διαδικασία και το αποτέλεσμα να είναι το ελάχιστο. Και πραγματικά, πιστεύει κάποιος ότι με αυτό το νομοθετικό πλαίσιο των εργολαβιών, με υπηρεσίες χωρίς μηχανικούς και τεχνικές υπηρεσίες, μπορεί να παράγει έργο για τον πολίτη; Τώρα δηλαδή θα τρελαθούμε.

Ακόμα κι εκεί που έχουμε Διοικήσεις στους Δήμους εμείς, βλέπουμε ότι αυτό είναι όλο ενάντιά σου. Και ό,τι προσπαθείς να κάνεις είναι να ζητήσεις να κάνεις και από μόνος σου κάποια πράγματα αλλά τα όρια είναι συγκεκριμένα. Δεν σώθηκε η Πάτρα επειδή έβγαλε τον Πελετίδη Δήμαρχο, που έχει κάνει από όλους για να παίρνει 60% τα πάντα στην περιοχή. Υπάρχουν προβλήματα σοβαρά. Το ένα λοιπόν που ήθελα να βάλω είναι αυτό και να επιμείνω, γιατί ο Δήμαρχος βγάζει τις ευθύνες του συνέχεια και δεν μας λέει τι θα κάνουμε, στο δια ταύτα. Τίποτα!

Άρα, από 'δω και πέρα, εμείς θα πάρουμε πρωτοβουλία σαν ΚΚΕ, σαν Λαϊκή Συσπείρωση, θα ξαναθέσουμε το θέμα στη Βουλή, στην Υπουργό Παιδείας, σε όλες τις Υπηρεσίες, μέσα από συλλόγους, φορείς, ό,τι υπάρχει, θα κάνουμε ό,τι μπορούμε, θα ζητήσουμε να γίνει αγώνας να λυθεί το θέμα. Με τα κανάλια, με αποκαλύψεις, με ό,τι μπορούμε. Αυτός είναι ο δρόμος.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Ρεμούνδο.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Ένα τελευταίο για τον Δήμαρχο. κ. Δήμαρχε, να ξεκαθαρίσουμε ένα πράγμα. Τώρα το λέω επειδή έτυχε και είναι στην ειδικότητά μου. Πρωτοβάθμιος, δευτεροβάθμιος έλεγχος δεν σημαίνει τίποτα. Σε έναν στατικό να του μιλήσετε, θα πει δεν σημαίνει τίποτα. Τι σημαίνει; Θα κατατάξω τα κτίρια για να βρω τη σειρά που θα τα ελέγξω. Μα όλα αυτά είναι στατικώς ανεπαρκή, γιατί ο νόμος έχει και τη στατική επάρκεια. Για τα κτίριά μας λοιπόν μας πετάνε αυτό το μπαλάκι πρωτοβάθμιου ελέγχου δεν μας λένε, είναι στατικώς επαρκές το κτίριο; Άσε πότε θα το ελέγξεις, εσύ μπορεί να μην το ελέγξεις ποτέ. Να μην έχεις λεφτά, να θες να τα κάνεις πόλεμο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Ρεμούνδο, κλείστε.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Άρα, όλα μας τα κτίρια ξεκινάμε ότι είναι στατικώς ανεπαρκή, γιατί δεν έχουν στατική επάρκεια! Τελεία και παύλα. Μην κοροϊδεύετε τον κόσμο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Κουκή, ζητήσατε το λόγο;

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ναι, ναι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Κουκής, μετά η κα Γιαννικοπούλου και κλείσαμε.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Ωραία. Βάλτε μου και τον χρόνο αν θέλετε. Ευχαριστώ, Πρόεδρε.

Είναι προφανές εδώ πέρα ότι μιλάμε για ένα πολυσύνθετο πράγμα, που το κάναμε μόνοι μας μάλλον πολυσύνθετο και έχει γίνει εξ αρχής, γι' αυτό μένω στο πριν. Τώρα μπορεί να μην γίνει και τίποτα. Το έργο αυτό είναι δύσκολο έργο έτσι όπως πήγε. Δεν θα

έρθει να το αναλάβει κάποιος εύκολα. Η ευθύνη βαραίνει εμάς, τις Υπηρεσίες πρωτίστως, όπου η μελέτη έβαλε θέματα στατικότητας ενώ θα μπορούσε και να μην βάλει όπως είπατε όλοι, για ενεργειακή αναβάθμιση ήταν και αφού έβαλε τα θέματα στατικότητας ξεκίνησε το έργο από ένα πολύ πιο καινούριο κτίριο σε σχέση με πάρα πολλά άλλα σχολεία του Δήμου. Αυτό είναι πρωτάκουστο και θα το λέω. Έπρεπε να ξεκινήσει από την παλιά πτέρυγα. Του εργολάβου εμείς του το είπαμε αυτό. Δεν λέω ότι μας το είπε αυτός. Εμείς του το είπαμε αυτό, εγκρίναμε τη μελέτη. Άρα, την ευθύνη την έχουμε εμείς. Δεν μπορεί να είναι κάπου αλλού. Είναι μέσα στο Δημαρχείο.

Να την πείτε όμως, γιατί εντάξει, καλό είναι να έχουμε καλές σχέσεις με όλους, να λέμε τα ωραία τα λογάκια, αλλά όταν καταλήγουμε και έχουμε τέτοιες αναστατώσεις και ταλαιπωρίες σε πολύ μεγάλο βαθμό προς τους πολίτες, κάτι πρέπει να πούμε. Δεν είναι ευχάριστο, το ξέρω, αλλά να το πούμε. Ο εργολάβος φταίει σε δεύτερο στάδιο που ήταν ανεπαρκής και σε άλλα έργα του Δήμου και σε τρίτο στάδιο ξαναφταίμε εμείς που δεν είχαμε το πολιτικό θάρρος να του κάνουμε έκπτωση.

Δήμαρχε, του στείλατε 17 επιπλήξεις και διαταγές. Τι έγινε; Πληρώθηκε μια χαρά; Έκανε αυτό που ήθελε; Έκανε το εύκολο; Πήρε τα λεφτά και έφυγε. Εγώ είμαι πολύ απαισιόδοξος για το μέλλον του έργου του συγκεκριμένου και εύχομαι να διαψευστώ, αλλά οι ευθύνες βρίσκονται σ' αυτό το κτίριο μέσα και πρέπει να τις πούμε έστω και τώρα. Έχουμε υποχρέωση στον κόσμο και σε όλους τους δημότες. Μέχρι στιγμής δεν έχουμε πει τι έχει γίνει. Και τα ποσά είναι πολύ μεγάλα και πάρα πολλές οικογένειες βίωσαν μία απίστευτη ταλαιπωρία.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Κουκή, ευχαριστούμε. Η κα Γιαννικοπούλου και τελειώσαμε.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** κ. Πρόεδρε, θλίβομαι από τη διαδικασία πραγματικά. Αποχώρησε η διευθύντρια και η εκπαιδευτικός του σχολείου μας με αυτά που ειπώθηκαν. Θεωρούμε, και πιστεύω πως εκφράζω και τους γονείς, ξέρω ότι πολλοί γονείς μας παρακολουθούν από το σπίτι τους.

Ειπώθηκαν κάποιες απαντήσεις που θεωρώ ότι για μας υποτιμούν την αγωνία όλων μας, όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, για την πραγματοποίηση ενός έργου που είναι υψίστης σημασίας για το σχολείο και έχει να κάνει με την ασφάλεια των παιδιών μας και των εκπαιδευτικών τους.

Ζητήσαμε απαντήσεις και δεν πήραμε. Ή μάλλον κάπου ανάμεσα σε όλα ακούστηκε ότι η κα Αναγνωστοπούλου, η οποία προϊστάται τώρα της Τεχνικής Υπηρεσίας, είπε ότι θα γίνει καινούρια επικαιροποίηση της μελέτης, δεν το καταλάβαμε καλά. Εμείς δεν έχουμε καμία τέτοια ενημέρωση, εντάξει;

Ζητήσαμε απαντήσεις για τη χρηματοδότηση, τι θα κάνετε εάν δεν έρθει, δεν πήραμε καμία απάντηση. Μας γυρίσατε σε όσα είπατε σχεδόν δύο χρόνια πριν, ότι το έργο θα γίνει αν βρούμε εμείς λύση. Με τι δεδομένα να βρούμε εμείς λύση; Δηλαδή, έχουμε εμείς τα μέσα; Έχουμε τα στοιχεία; Τι έχουμε;

Μας γυρίσατε στην πρόταση για διπλή βάρδια. Μα αυτή έχει απορριφθεί ομόφωνα από τη σχολική κοινότητα, το ακούσατε. Δηλαδή δεν το ξανασυζητάμε αυτό. Και δεν πήραμε και μία απάντηση. Δηλαδή η Διεύθυνση, σας είπα και πριν, δεν απάντησε ποτέ αν είναι εφικτό να γίνει με το σημερινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Πετάξατε ένα πυροτέχνημα, το οποίο δεν έχει κανένα έρεισμα από κάτω για να καθίσουμε να το συζητήσουμε. Εν πάση περιπτώσει, αυτό έληξε, εντάξει;

Δεν είναι δική μας δουλειά να βρούμε λύσεις, έτσι; Έχετε τα μέσα, τις Υπηρεσίες, τα δεδομένα, τα στοιχεία, πρέπει εσείς να τη βρείτε τη λύση. Εσάς εξέλεξαν οι πολίτες του Δήμου για να βρείτε τη λύση. Ήταν γνωστό το πρόβλημα πριν την τελευταία σας

εκλογή. Θα μπορούσαμε να πούμε άπειρες λύσεις, στη γενική μας συνέλευση, γιατί σας είπα είναι πρόσφατη, συζητήθηκαν ένα σωρό, έτσι; Να τα πούμε, έτσι, για να λέτε ότι... Ειπώθηκε το κτίριο της ΔΟΥ στην Ελευθερίου Βενιζέλου ότι είναι άδειο. Δημόσιο κτίριο είναι. Εξετάστε το. Ειπώθηκε ότι θα μπορούσατε εκεί που βάζετε την κολυμβητική δεξαμενή και είναι τεράστια αλάνα, να βάλετε 11 προκάτ, έντεκα είναι τα τμήματά μας και ακόμα μία για το γραφείο των καθηγητών και δύο τουαλέτες. Εξετάστε το.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κα Γιαννικοπούλου.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Όχι, δεν ολοκλήρωσα κ. Πρόεδρε, δεν έχουν περάσει τα τέσσερα λεπτά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τι τέσσερα; Δεκατέσσερα περάσανε.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Λοιπόν, μιλήσαμε με την Περιφέρεια γιατί αναρωτιόμαστε γιατί δεν έχει προχωρήσει, εντάξει; Μιλήσαμε, εγώ προσωπικά μίλησα με υπάλληλο της Περιφέρειας. Ξέρετε τι μου είπαν; Μα περιμένετε με ένα πρωτόκολλο σε μία υποδιεύθυνση να έρθει χρηματοδότηση; Οι Δήμαρχοι υπογράφουν οι ίδιοι, όχι η Τεχνική Υπηρεσία, τα αιτήματα για χρηματοδότηση και απευθύνονται στο γραφείο του Περιφερειάρχη.

Σας ζητώ λοιπόν εδώ, όχι από εσάς μόνο κ. Δήμαρχε, αλλά από το Δημοτικό Συμβούλιο ολόκληρο, φτιάξτε ένα έγγραφο, υπογράψτε το με ομόφωνη απόφασή σας και ζητήστε προτεραιότητα για το έργο του 1<sup>ου</sup> Λυκείου να ενταχθεί το '26, ξέρω 'γω ποτέ, να ενταχθεί χθες. Βάλτε το, σας ζητούμε να μπει σε ψηφοφορία. Φτιάξτε ένα έγγραφο που να ζητάει, να απευθύνεται στον κ. Περιφερειάρχη, εγώ δεν πιστεύω ότι ο κ. Περιφερειάρχης, ήρθε εδώ συζητήσατε, κάνατε συνάντηση εργασίας μας είπατε στο Δημοτικό Συμβούλιο, θέσατε το θέμα του Λυκείου. Τι σας είπε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ευχαριστούμε πάρα πολύ, κα Γιαννικοπούλου. Ο κ. Δήμαρχος για μισή κουβέντα.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Συγγνώμη, επί της διαδικασίας. Δεν έχει κλείσει η συζήτηση; Γιατί αλλιώς ανοίγουμε νέο κύκλο τώρα. Με την εισηγήτρια κλείνει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν θέλετε να απαντήσω;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ναι, αλλά μπορεί να θέλουμε κι εμείς να απαντήσουμε μετά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εσείς δεν έχετε δικαίωμα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Βάσει του κανονισμού ο Δήμαρχος παίρνει το λόγο όποτε θέλει.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Όχι μετά τον εισηγητή.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πού το λέει αυτό; Ελάτε να σας το δείξω.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Μα ο εισηγητής κλείνει. Όταν εσείς εισηγείστε κάτι, μετά δεν παίρνουμε εμείς το λόγο. Πώς να το κάνουμε;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κα Σιώτου, σας άκουσε ο Πρόεδρος, μου έδωσε το λόγο. Λοιπόν, η κα Αναγνωστοπούλου... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Θέλετε να μην μιλήσω; Να μην μιλήσω, ρε παιδιά. Κλείσε το θέμα, κ. Πρόεδρε. Δεν θέλω να μιλήσω, δεν πειράζει.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Επί της διαδικασίας. Επί της διαδικασίας λέω, η εισηγήτρια έχει κάποια πρόταση στο τέλος προς το Δημοτικό Συμβούλιο καταλήξει από τη συζήτηση ή η Δημοτική Αρχή; Λέω...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Τα είπε. Αν δεν τα άκουσες εσύ, εμείς τ' ακούσαμε.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Α, μπράβο. Και πώς τοποθετείστε; Θα ψηφίσουμε δηλαδή κάτι σε σχέση να γίνει ή κουβέντα μόνο; Αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όχι, όχι, συζήτηση είναι.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Αρα, δεν παίρνουμε καμία απόφαση.

**ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ:** Προτείναμε να μπει σε ψηφοφορία.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Γιατί κι εγώ πρότεινα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Το θέμα είναι συζήτηση, δεν είναι ψηφοφορία, κα Γιαννικοπούλου.

Λοιπόν, εμείς έχουμε, την πρότασή μας την έχουμε καταθέσει από την αρχή. Δεν σας αρέσει και συμφωνώ, εάν δεν σας αρέσει δεν θα γίνει. Εγώ είπα ότι δεύτερη φορά - όχι εσάς μόνο, δεν αρέσει... Εσείς τώρα θα διακόπτετε συνέχεια; Θα διακόπτετε συνέχεια; Σοβαρά; Στο Ηράκλειο πώς πήγανε δηλαδή πρωί απόγευμα; Πώς πήγανε; Εκεί είναι άλλη περιοχή;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έκτακτη ανάγκη ήταν. Έπεσε το σχολείο και ήταν έκτακτη ανάγκη. Δεν συγκρίνεται! Δεν συγκρίνεται!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εγώ κατέθεσα – δεν ξέρω και το όνομά σας. Εγώ κατέθεσα – ποια είναι η εφικτή λύση σήμερα; Η εφικτή λύση σήμερα για να ξεκινήσει το έργο είναι αυτό που σας προτεινάμε. Δεν το δέχεστε. Δεν μπορώ να σας το επιβάλλω. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Όχι, δεν θα πω εγώ. Εγώ βρήκα τη λύση. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Πρόεδρε, να πω μόνο μια κουβέντα. Η επικαιροποίηση της μελέτης που αναφέρει η κα Αναγνωστοπούλου, αφορά μόνο την αναθεώρηση τιμών και τίποτε άλλο. Αναθεώρηση τιμών.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν λέει αυτό. Επειδή αναφέρθηκα εγώ, δεν λέει αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ακούτε τι σας λέω εγώ; Μην με διακόπτετε επιτέλους! Μην με διακόπτετε επιτέλους!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν λέει αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ξέρετε εσείς τι λέει; Σας λέω εγώ που ξέρω το θέμα!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Μα δεν λέει αυτό! Μα εγώ το έφερα αυτό!

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ξέρω εγώ το θέμα και σας το λέω! Σας παρακαλώ!

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, επί προσωπικού.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Σας παρακαλώ πλέον! Επιτέλους! Επιτέλους, συνέχεια πετάγεστε εδώ μέσα και διακόπτετε!

Λοιπόν, επαναλαμβάνω, η επικαιροποίηση αφορά την αναθεώρηση τιμών. Δεν θα αλλάξει η μελέτη.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, έκλεισε το θέμα.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Επί προσωπικού, κ. Πρόεδρε, αν θέλετε μου δίνετε επί προσωπικού γιατί αυτό που λέει με διαψεύδει ο Δήμαρχος. Απαντά σε μένα και με διαψεύδει.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν υπάρχει επί προσωπικού.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν υπάρχει προσωπικό, εντάξει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Απάντησα στην Πρόεδρο που είπε για την επικαιροποίηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Για σας δεν είπε τίποτα.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εγώ είπα το θέμα της επικαιροποίησης και πάνω σ' αυτό ρώτησε και μπορώ να διαβάσω γιατί έχω μπροστά μου την φράση της κας Αναγνωστοπούλου που δεν λέει αυτό. Δεν λέει αυτό που λέει ο Δήμαρχος τώρα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, στο 2<sup>ο</sup> θέμα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Στο 6<sup>ο</sup> πας, δεν πας στο 2<sup>ο</sup>.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πάμε στο 6<sup>ο</sup> θέμα.

**iii. Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ****ΘΕΜΑ 6° Η.Δ.**

**Χωροταξική κατανομή μαθητών Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων, για το σχολικό έτος 2026-2027.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Και το 7 μαζί. Ο κ. Λινάκης έχει το λόγο.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Να πω κι εγώ κάτι, να ακουστεί και η δική μου η φωνή.

Λοιπόν, πρόκειται προφανώς για το γεγονός που επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο, όπου αφού εμείς μετά από αρκετά μεγάλη προσπάθεια καταφέρνουμε να συγκεντρώσουμε τις διευθύνσεις των παιδιών που φοιτούν στο Δήμο μας, καθόμαστε και φτιάχνουμε ένα πλάνο κατανομής αυτών των παιδιών ανάλογα με τη βαθμίδα τους και ανάλογα φυσικά και το... Λιγάκι αν θέλετε...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ, βγείτε έξω γιατί συνεχίζεται η συνεδρίαση. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Τι λέτε καλέ; Χάρη μας κάνετε! Ειρωνεύεται η κυρία, Γιώργο! Αν είναι γνωστή σου πες της ότι δεν πρέπει να ειρωνεύεται εδώ μέσα.

Λοιπόν, ο κ. Λινάκης να συνεχίσει ή να αρχίσει.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Συνεχίζω. Φυσικά το βασικό κριτήριο – λοιπόν, εγώ προσωπικά δεν με ακούσατε όλο το βράδυ, δεν διέκοψα κανέναν, δεν πετάχτηκα, λοιπόν, αφήστε με κι εμένα να κάνω την εισήγησή μου χωρίς όποιες άλλες διακοπές.

Λοιπόν, λέω το βασικό κριτηριό μας σ' αυτή τη δουλειά που κάνουμε είναι να γίνει η χωροταξική κατανομή κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα παιδιά να βρεθούν σε σχολεία που βρίσκονται κατά το δυνατόν κοντύτερα στο σπίτι τους. Φυσικά, αυτό δεν είναι μια τούρτα να την κόψεις, έχει κάποιες δυσκολίες και εκεί τελικά καταλήγει σε κάποια πρόταση και σ' αυτή την πρόταση καταλήξαμε που αφορά το πώς θα κατανεμηθούν τα παιδιά για το σχολικό έτος 2026-2027.

Φυσικά αναφερόμαστε σ' αυτή τη φάση στις βαθμίδες που απασχόλησαν και οι οποίες είναι πρώτα απ' όλα ξεκινάει ότι υπάρχουν παιδιά που από το Γυμνάσιο θα πάνε στην Α' Λυκείου, από την Στ' Δημοτικού θα πάνε στο Γυμνάσιο, από τα Νηπιαγωγεία θα πάνε στα Δημοτικά, από τους Παιδικούς Σταθμούς θα πάνε στα Νηπιαγωγεία. Όλα αυτά λοιπόν μελετήθηκαν, συζητήθηκαν και καταλήξαμε στις προτάσεις τις οποίες εισηγούμαστε στο Δημοτικό Συμβούλιο.

Εάν επ' αυτών υπάρχουν απορίες, ερωτήσεις κ.λπ., είμαι στη διάθεσή σας να απαντήσω ό,τι άλλο θέλετε. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ανοίγει κατάλογος για ερωτήσεις. Η κα Χαμηλοθώρη. Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν θέλω ακριβώς ερώτηση. Θέλω να βάλω στη διαδικασία ένα θέμα, απλά δεν ζήτησα.

Εμείς κάναμε γραπτό ερώτημα και ζητήσαμε όλα τα στοιχεία να τα λάβουμε έτσι ώστε να μπορέσουμε να ενημερωθούμε εγκαίρως και να μπορέσουμε να τοποθετηθούμε. Γνωρίζετε παραδοσιακά ότι είναι δύο από τα μεγαλύτερα για εμάς θέματα που αφορούν στη σχολική κοινότητα, πάντα κάνουμε εμπειριστατωμένες, μεγάλες, κανονικές τοποθετήσεις. Δεν μπορούμε να συμμετέχουμε και με δική σας ευθύνη και δική σας ευθύνη κ. Πρόεδρε. Απευθύνθηκε σε σας το ερώτημα, το πρωτοκολλήσαμε, ακριβώς για να έχει όλη την επισιμότητα, δεν μεριμνήσατε να τα πάρουμε τα στοιχεία. Τα στοιχεία αυτά τα αναφέρετε στα «έχοντας υπόψη». Δηλαδή εσείς όλοι τα έχετε υπόψη. Εμείς δεν κάνει.

Όχι, δεν χρειάζομαι απάντηση, κ. Λινάκη. Δεν είναι ερώτημα. Λέω είναι επί της διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πότε το στείλατε;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Εχθές λοιπόν το έστειλα, έτσι; Δεν έχει καμία σημασία, είναι...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν έχει σημασία;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, κάνετε διάλογο με την ομιλούσα;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Βεβαίως κάνω με την ομιλούσα.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Κάνετε διάλογο με την ομιλούσα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Όσες κάνετε εσείς, λιγότερες από εσάς.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ορίστε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ό,τι κάνετε εσείς, κάνω λιγότερο από εσάς.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** κα Χαμηλοθώρη, εγώ δια νυκτός τα ετοίμασα...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Αν θέλετε να ολοκληρώσω, έχω ζητήσει να ολοκληρώσω...

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Ε, μα σας λέω ότι τα έχω έτοιμα και πήγα να σας τα δώσω...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Θα σας αδειάσουμε τη γωνιά, δεν θα συμμετέχουμε στο θέμα, θα είσαστε ήσυχοι.

Λοιπόν, θέλω να πω το εξής: τα ζητήματα τότε που τα ζητήσαμε, τότε που τα επεξεργαστήκαμε. Τα στοιχεία αυτά δεν ήταν να τα ανασύρετε ή να φτιάξετε κάτι. Είναι τα στοιχεία που εσείς λέτε «έχοντας υπόψη», δηλαδή τα έχετε. Δεν ζητήσαμε κάτι άλλο. Είπαμε να λάβουμε κι εμείς. Αυτό.

Κάθε χρόνο είναι γεγονός ότι τα λαμβάνω και τα λαμβάνω εγκαίρως. Αυτή τη φορά δεν τα λάβαμε. Άρα, λοιπόν, ως εκ τούτου εμείς δεν μπορούμε να συμμετέχουμε, παρότι για εμάς είναι η κορωνίδα των θεμάτων για τα εκπαιδευτικά θέματα, δυστυχώς εσείς δεν μας επιτρέπετε να συμμετέχουμε διότι έχετε μπει σε ένα καινούριο στυλ διοίκησης που αποκρύπτете όλα τα στοιχεία και τα φυλάτε για σας, νομίζοντας ότι είναι δικά σας.

Αυτό έχω να πω, θα είμαστε Παρών και στα δύο θέματα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Να είστε καλά. Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

**ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ:** Να μας ενημερώσετε λίγο σε σχέση με τη διαβούλευση από τους άλλους φορείς και κυρίως από την Ένωση Γονέων και γιατί δεν λήφθηκαν υπόψη οι προτάσεις της που κυρίως αφορούν τα δύο Γυμνάσια, που το ένα με 84 και εκείνη υπολογίζει καμιά δεκαριά παιδιά όπως κάθε χρόνο δεν θα πάνε, θα πάνε σε Πειραματικά, σε άλλα σχολεία και άρα θα μείνει ίσως με τρία τμήματα αντί για πέντε που ήθελε, και γίνεται το μικρότερο σχολείο, ένα με πολύ μεγάλους χώρους σε αντίθεση με το άλλο Γυμνάσιο. Νομίζω το ξέρετε το θέμα και για το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό ένα θέμα που βάζει. Γιατί δεν τα παίρνετε υπόψη σας αυτά;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Λινάκης έχει το λόγο να απαντήσει.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Λοιπόν, πρώτα απ' όλα σας είπα ότι το βασικό κριτήριο με το οποίο γίνεται η καταρχήν κατανομή είναι η εξυπηρέτηση των παιδιών και των οικογενειών σε σχέση με την απόσταση. Εν συνεχεία, καταλήγοντας σε κάποια νούμερα προσπαθούμε κατά το δυνατόν, χωρίς να κάνουμε παρεμβάσεις οι οποίες θα άλλαζαν τον αρχικό στόχο που είναι αυτός που προανέφερα, να κάνουμε κάποιες μικροπαραεκκλίσεις, π.χ. μια και αναφέρατε το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χολαργού που κατέληγε στα 84 παιδιά, κάναμε μια παρέκκλιση, το πήγαμε στα 88.

Το θέμα είναι το εξής, δηλαδή μειώσαμε κάπως το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο και αυξήσαμε το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο. Απ' ό,τι εγώ κατάλαβα και από την κουβέντα που κάναμε με τους διευθυντές των σχολείων, διότι αυτό το θέμα μπαίνει σχεδόν κάθε χρόνο, εκείνοι δεν έχουν μόνο στόχο ας πούμε τι εξυπηρετεί τελικά τους μαθητές. Είναι και ότι έχουν κάποια δικά τους ζητήματα διατήρησης θέσεων, οργανικότητας, λειτουργικότητας κ.λπ., που φυσικά δεν αφορούν εμάς, δεν είμαστε εμείς εκείνοι οι οποίοι θα τους δώσουμε τους εκπαιδευτικούς

λειτουργούς που χρειάζονται, ούτε εκείνοι που μπορούμε να προσδιορίσουμε εάν χάνουν ένα τμήμα ή κερδίζουν ένα τμήμα.

Παρ' όλα αυτά, υπάρχει ένα καλό κλίμα μεταξύ των διευθυντών τουλάχιστον του Δήμου μας απ' ό,τι έχω παρατηρήσει και σε οριακές περιπτώσεις γίνεται προσπάθεια μεταξύ τους να μπορέσουν να διατηρήσουν ένα στάτους το οποίο γίνεται αποδεκτό και από τους γονείς.

Τώρα, για το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό που μου είπατε συγκεκριμένα, ποιο είναι το πρόβλημα που σας έχουν αναφέρει;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Είναι λίγοι οι μαθητές στην Α' Δημοτικού. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Συγγνώμη, εγώ δεν το έχω πάρει αυτό. Απλώς μου το λέτε ότι... κ. Δήμαρχε, εγώ έχω εδώ...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Η διευθύντρια, Κυριάκο, δεν σου είπε ότι είναι...

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Α, μιλάς για την κα Μώρου;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ε, αυτό σου λέει, 6<sup>ο</sup> Δημοτικό σου λέει.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Εντάξει, συγγνώμη. Μπερδεύτηκα, ρε παιδιά, μισό λεπτό. Είναι 25 σχολεία, δεν είναι τόσο απλό. Εντάξει, ας δεχθώ εγώ την επίθεση, δεν χάθηκε ο κόσμος, η πρώτη φορά είναι.

Όχι, το συζήτησα με την κα Μώρου και το βράδυ το ίδιο με ξαναπήρε τηλέφωνο, της εξήγησα ότι από τη δική μας την πλευρά στο πλαίσιο του ότι θα είναι σε ένα οριακό επίπεδο, θα υπάρξει και η δική μας βοήθεια και ακόμα και προς την Εκπαίδευση, την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, να λυθεί το πρόβλημά της. Και ότι εάν είναι 10, θεσμικά μπορεί ο διευθυντής να της αφήσει τη λειτουργία του τμήματος. Τώρα, εάν αρχίσουμε και λέμε ότι θα έχουμε απώλειες, θα φύγουν 3 από 'δω, πέντε από εκεί κ.λπ., αυτό είναι ένα τοπίο που θα το μάθουμε όταν θα έχουμε τις εγγραφές. Δεν τις έχουμε. Αυτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Λινάκη. Από την Ένωση υπάρχει κανείς που θέλει να ρωτήσει;

Καθίστε από εκεί, πέστε το όνομά σας.

**ΓΚΙΖΙΩΤΗ:** Καλησπέρα. Ονομάζομαι Γκιζιώτη Βάλια, είμαι μέλος του Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων.

Να πω αρχικά ότι διαμαρτυρόμαστε για την προχειρότητα που έγινε αυτή η κουβέντα. Εμείς κληθήκαμε από τη Δευτέρα μέχρι σήμερα να παραλάβουμε μόνο αριθμούς χωρίς συγκεκριμένα στοιχεία, να συζητήσουμε με τους διευθυντές, δηλαδή να συμμετέχουμε σε μία συζήτηση με διευθυντές και να τοποθετηθούμε κι εδώ σήμερα. Έγινε πάρα πολύ γρήγορα, με πολύ μεγάλη προχειρότητα και είναι... Δηλαδή παρατηρούμε ότι σταθερά η Δημοτική Αρχή υποβαθμίζει τα θέματα της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως το θέμα του 1<sup>ου</sup> Λυκείου, τις Πρωτοβάθμιες, Δευτεροβάθμιες Επιτροπές που δεν λειτουργούν καθόλου, ούτε καν η Επιτροπή Πρόληψης Παραβατικότητας δεν συνεδρίασε, δεδομένου ότι είχαμε κι ένα... επικίνδυνο για τα παιδιά στο Δήμο μας. Ούτε αυτή καν συνεδρίασε.

Τώρα, η διαδικασία χωροταξικής κατανομής γίνεται με κριτήρια που δεν είναι απλά όπως τα λέτε, κ. Λινάκη. Δεν θα έπρεπε να γίνεται δηλαδή μόνο αριθμητικά. Πρέπει να πάρουμε υπόψη μας τις ανάγκες των μαθητών, να πάρουμε υπόψη μας ότι τα τμήματα πρέπει να λειτουργούν με μικρότερο αριθμό για να είναι ουσιαστική η εκπαίδευση, πρέπει να πάρουμε υπόψη μας ότι δεν πρέπει οι οικογένειες να επιβαρύνονται και πρέπει τα κτίρια να είναι κατάλληλα και οι αίθουσες.

Είναι αποδεδειγμένο ότι η εκπαιδευτική διαδικασία είναι πολύ πιο ουσιαστική όταν οι μαθητές δεν είναι στοιβαγμένοι σε 25άρια, 27αριά παιδιά και εμείς εδώ πέρα δεν πρέπει να στηριχθούμε στις κατευθύνσεις του Υπουργείου που μας λέει ότι τα τμήματα πρέπει να παραγεμίζονται με 25άρια, 27άρια, 28άρια παιδιά στη Δευτεροβάθμια και με

αυτούς τους αριθμούς να μπορούμε να συζητάμε πόσα παιδιά θα πάνε στην Α' Γυμνασίου.

Τώρα, όσον αφορά τα όρια μεταξύ 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χολαργού που αποτελούν κάθε χρόνο σημείο τριβής, με αποτέλεσμα αποφάσεις που στοχεύουν στην βελτίωση της εικόνας κάθε σχολείου αντί στην κάλυψη των πραγματικών αναγκών των μαθητών, αυτό οδηγεί σε πολυπληθή τμήματα, ακατάλληλες αίθουσες και κατάργηση αιθουσών ειδικοτήτων όπως η πρόθεση για κατάργηση της αίθουσας Καλλιτεχνικών στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο, η οποία έχει συγκεκριμένη εκπαιδευτική χρήση και δεν μπορεί να υποκατασταθεί από αίθουσα διδασκαλίας.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση η δυσκολία δημιουργίας Α' τάξης στο 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Χολαργού αποδεικνύει ότι οι αποφάσεις λαμβάνονται χωρίς μακροπρόθεσμο σχεδιασμό. Υπενθυμίζουμε ότι στα σχολεία που είναι έως και εξαθέσια, δεν υπάρχει κατώτερος αριθμός μαθητών για τη δημιουργία τμήματος και αυτό τίθεται στα επταθέσια και πάνω.

Πιο συγκεκριμένα, εμείς προτείνουμε να υπάρξει ισοκατανομή μαθητών ανάμεσα στο 1<sup>ο</sup> και στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χολαργού με λειτουργία 5 τμημάτων στο 1<sup>ο</sup> και 4 τμημάτων στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο, ώστε να μειωθεί και ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα, όπως αναφέραμε για εκπαιδευτικούς λόγους.

Για το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Χολαργού πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι, αυτό, ότι μπορεί να λειτουργήσει σαν 6/θέσιο και να μείνει ως έχει.

Η φετινή πείρα με τις συγχωνεύσεις τμημάτων στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χολαργού και το Γυμνάσιο Παπάγου δείχνει και την κατεύθυνση εξοικονόμησης προσωπικού που επιδιώκεται. Ακόμη και μετά τη φάση, την γ' φάση που έτρεξε μέχρι και τη Δευτέρα που μας πέρασε, τέλη Νοέμβρη δηλαδή, δεν έχουν καλυφθεί όλα τα κενά κι εμείς θέλουμε ξανά να ρωτήσουμε εάν έχετε καταγεγραμμένα τα κενά στο σχολείο, ποια καλύφθηκαν στην γ' φάση, ποια παραμένουν ακόμα κενά και αν έγιναν οι απαραίτητες επικοινωνίες όπως μας είχατε υποσχεθεί, όπως ειπώθηκε και στο Δημοτικό Συμβούλιο, με τους αρμόδιους φορείς και τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

Υπάρχουν σχολεία που ακόμη και αν δεν αλλάξει ο αριθμός των μαθητών διαθέτουν επαρκείς αίθουσες για περισσότερα τμήματα, όπως το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Παπάγου, το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Χολαργού και το 2<sup>ο</sup>-3<sup>ο</sup> Δημοτικό Χολαργού. Συνεπώς, δεν πρέπει να μειωθεί και ο αριθμός των τμημάτων τους.

Αντίστοιχα, υπάρχουν και σχολεία που βρίσκονται στο όριο για να γίνουν συμπύξεις, κυρίως στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και αυτά θα πρέπει να εξεταστούν πάρα πολύ προσεκτικά.

Επιπλέον, η κατάργηση αιθουσών ειδικοτήτων, η έλλειψη τραπεζαρίας όπου λειτουργούν ολοήμερα και γενικότερα η ανεπάρκεια χώρων υποβαθμίζουν και ουσιαστικά την ποιότητα του σχολείου.

Ως Ένωση Γονέων Παπάγου-Χολαργού εμείς θα συνεχίσουμε να διεκδικούμε διαφανείς, δίκαιες και σοβαρές διαδικασίες για όλους τους μαθητές του Δήμου. Δεν επιδιώκουμε την υποβάθμιση κανενός σχολείου, ούτε και βλέπουμε ανταγωνιστικά τα σχολεία μεταξύ τους. Για μας όλα είναι σχολεία των παιδιών μας και κριτήριό μας είναι η αναβάθμισή τους για όλα τα παιδιά.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε πάρα πολύ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πρώτα απ' όλα το θέμα μας σήμερα, αγαπητοί συνάδελφοι, είναι η χωροταξική κατανομή. Δηλαδή να αποφασίσουμε πού θα είναι τα όρια των σχολείων. Άρα, όλα τα τελευταία που είπατε δεν έχουν καμία σχέση με την αποψινή συνεδρίαση.

Σήμερα ενημερώθηκα για τις συναντήσεις, τα ραντεβού που κλείστηκαν, ενημέρωσα τον Πρόεδρό σας να έρθετε δύο άτομα στη συγκεκριμένη συνάντηση που μου είχε ζητηθεί να κανονίσω.

Εγώ δεν συμφωνώ με τη λέξη «προχειρότητα» που λέτε και μάλλον δεν ξέρετε ότι εμείς δεν αποφασίζουμε πόσα τμήματα θα κάνει το κάθε σχολείο; Ο Δήμος αποφασίζει αν θα κάνει; Λέτε να κάνει πέντε τμήματα και τέσσερα. Εγώ συμφωνώ μαζί σας. Μπορώ να το επιβάλλω σε κανέναν; Δεν μπορώ να το επιβάλλω, το ξέρετε όλοι οι συνάδελφοι. Εγώ το μόνο που προτείνω, ούτε ό,τι θα αποφασίσουμε σήμερα το επιβάλλω. Προτείνω τα όρια να πάνε σ' αυτό το δρόμο και δεν μπορεί κάθε λίγο και λιγάκι να αλλάζουμε τα όρια. Πρέπει τελικά να καταλήξουμε σ' αυτά τα όρια όπως είναι αυτή τη φορά. Εγώ πιστεύω αυτή την ώρα τα όρια θα πρέπει όλα τα επόμενα χρόνια να ψηφίζονται έτσι όπως είναι.

Δεύτερον, εμείς αυτή τη στιγμή έχουμε από το χαμηλότερο μέσο όρο μαθητών στην τάξη. Με τη λειτουργία του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου στο Χολαργό έχουν μειωθεί τα παιδιά. Έχετε δει μέσο όρο; Να σας στείλει ο κ. Λινάκης την ανάλυση που έχει. Ποια 25άρια και 27άρια; Ελάχιστα, ελάχιστα είναι. Δεν ξέρω συνολικά αν θυμάσαι πόσα τμήματα είναι αλλά κάποια στιγμή να ενημερώσεις την Ένωση πόσα είναι τα 25άρια. Άμα είναι 5 ή 4 στα 80-90 τμήματα. 4 στα 90 και είναι στα Λύκεια, όχι στα Δημοτικά. Δημοτικά, Νηπιαγωγεία δεν υπάρχουν.

Δεύτερον, το πιο ανησυχητικό που δεν είπε κανένας είναι ότι οι μαθητές είναι μειούμενος αριθμός. Δυστυχώς, φαίνεται ότι έχουμε λιγότερους πλέον μαθητές. Και αυτό είναι ανησυχητικό όχι μόνο για την πόλη αλλά και για τη χώρα. Εγώ ειλικρινά αν θέλετε, και εγώ είμαι μαζί σας και συμφωνώ στην ισόρροπη, στον ίσο αριθμό των δύο Γυμνασίων. Αλλά δεν μπορούμε να το χωρίσουμε αλλιώς. Πού να πάμε; Να πάμε στη 17 Νοέμβρη τα όρια; Δηλαδή ένα παιδάκι να περπατάει από τη 17 Νοέμβρη και να έρχεται στο 1<sup>ο</sup> Χολαργού; Αυτό που μένει ακριβώς στη Χίου και 17 Νοέμβρη ή στη Μενίππου ή στην... Είναι πολύ μακριά. Το άλλο είναι δίπλα. Το 2<sup>ο</sup> είναι δίπλα. Δηλαδή, κάπου και τα όρια πρέπει να έχουν και ένα σκεπτικό.

Εγώ νομίζω ότι έγινε μια πολύ καλή δουλειά από τον Αντιδήμαρχο. Η πρόταση το να μείνουν ως έχουν, που ουσιαστικά είναι δουλειά που είχε γίνει τα προηγούμενα χρόνια από κοινή προσπάθεια και της Ένωσης και των Υπηρεσιών του Δήμου, η μόνη αλλαγή που κάνουμε τώρα είναι ότι για τα Γυμνάσια του Χολαργού είπαμε αντί για τη Φανερωμένης να πάμε στη Μιλτιάδου, για να δώσουμε παραπάνω χώρο στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χολαργού.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Δήμαρχε. Άλλος συνάδελφος θέλει να πάρει το λόγο, να ρωτήσει, οτιδήποτε; Ο κ. Λινάκης να κάνει και την πρόταση για κλείσιμο.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Συμπληρωματικά γιατί τα περισσότερα που ανέφερε ο Δήμαρχος είχα σκοπό να τα αναφέρω κι εγώ.

Τα πολλά θέματα που βάλατε μετά δεν έχουν να κάνουν με τη σημερινή μας κουβέντα. Η σημερινή μας κουβέντα έχει να κάνει με αυτό το πράγμα.

Σε ό,τι αφορά την καθυστέρηση και την προχειρότητα θα σας πω ότι εμείς έχουμε ζητήσει να πάρουμε τα στοιχεία πολύ πολύ νωρίτερα απ' ό,τι μπορείτε να φανταστείτε αλλά η ανταπόκριση και με πιέσεις, χωρίς να θέλω να κατηγορήσω τους διευθυντές των σχολείων γιατί κι αυτοί πιεσμένοι ήταν και οπωσδήποτε δεν ανταποκρίθηκαν όπως θα έπρεπε για να έχουμε κι εμείς περισσότερο χρόνο.

Παρ' όλα αυτά, καθίσαμε φτιάξαμε τη μελέτη, αξιοποιήσαμε τα στοιχεία και τα παραθέσαμε όπως έπρεπε επάνω στο χωρισμό που υπήρχε και καταλήξαμε σε μία πρόταση. Λέτε...

**ΓΚΙΖΙΩΤΗ:** Δεν μας έχει έρθει.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Την πρόταση που είπαμε να είναι τα περσινά. Δεν τα έχετε; Άμα δεν τα έχετε τα περσινά όρια, αυτό λέμε, ότι η πρότασή μας είναι αυτή, εκτός από μία που αλλάζουμε και γι' αυτό και την παρουσιάσαμε. Οι υπόλοιπες σας λέμε είναι τα περσινά.

**ΓΚΙΖΙΩΤΗ:** Τα στοιχεία δεν μας δώσατε.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Ποια στοιχεία;

**ΓΚΙΖΙΩΤΗ:** Αυτά που μαζέψατε εσείς χθες.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Τι να σας δώσω; Πόσα παιδιά είναι στο...

**ΓΚΙΖΙΩΤΗ:** Και πού μένουν...

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Εσείς θα το κάνατε αυτό;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κ. Αντιδήμαρχε, το πού μένουν η ίδια η Ένωση είχε πει να μην το δίνουμε γιατί είναι κάτι το οποίο δεν πρέπει να βγαίνουν τα... Έλα τώρα... Είχατε κάνει ολόκληρο θέμα γιατί βάλαμε τις κουκκίδες που μένουν παιδιά, το ξεχνάμε τώρα; Μην τρελαθούμε εδώ μέσα. Ειλικρινά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μισό λεπτό, να τελειώσει ο κ. Λινάκης.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Εγώ παρ' όλα αυτά και με τα ερωτήματα που έβαλε η κα Χαμηλοθώρη, ετοίμασα έναν πίνακα για να της δώσω συγκεκριμένα τα στοιχεία που ήθελε, πόσες αίθουσες, πόσα παιδιά, ποια αποφοιτούν, ποια πάνε έτσι, ποια πάνε αλλιώς, το ετοίμασα. Εν πάση περιπτώσει, είναι στη διάθεσή της αν θέλει να το πάρει, είναι οι απαντήσεις στα ερωτήματα που έβαλε αλλά και όποιος άλλος θέλει στοιχεία πιο αναλυτικά, υπάρχουν και μάλιστα πιστεύω ότι υπάρχουν και κατά ένα πολύ εύκολο τρόπο να αναγνωστούν. Όποιος θέλει, πολύ ευχαρίστως, στη διάθεσή του να τα δώσουμε. Αλλά τη μελέτη αυτή έπρεπε να την κάνουμε εμείς. Ποιος θα την έκανε; Να σας δώσω εσάς τα στοιχεία να μας κάνετε πρόταση; Εμείς δηλαδή δεν... Τι θέλατε να ξέρετε; Σας είπα ότι είναι τα περσινά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Λινάκη. Είναι άλλος ομιλητής; Ψηφοφορία.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** κ. Πρόεδρε, συγγνώμη, για τη διαδικασία να πω ότι βεβαίως...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Είστε εκτός...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Δεν είμαι εκτός. Είπα ότι θα ψηφίσουμε Παρών. Είπα ότι θα ψηφίσουμε Παρών.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε το λόγο, κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ευχαριστώ, Πρόεδρε. Ευχαριστώ. Εννοείται ότι παραμένει το ερώτημα. Οπότε, εννοείται ότι θέλουμε να μας τα αποστείλετε.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Εδώ είναι, ελάτε να το πάρετε εάν δεν βαριέστε.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Να μας τα αποστείλετε. Ευχαριστώ.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Θα σας τα αποστείλω, αφού δεν θέλετε να τα πάρετε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν την εισήγηση που έκανε ο κ. Αντιδήμαρχος. Κατά; Λευκό ο κ. Καρανικόλας και ο κ. Ρεμούνδος.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Παρούσες.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Χαμηλοθώρη και η κα Σιώτου παρούσες. Ψήφος Παρών.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Υπάρχει ψήφος Παρών;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρών δύο (2), η Χαμηλοθώρη με την...

### **ΘΕΜΑ 7° Η.Δ.**

**Χωροταξική κατανομή αποφοίτων Δημοτικών Σχολείων στην Α' τάξη Γυμνασίου και αποφοίτων Γυμνασίου στην Α' τάξη Λυκείου, για το σχολικό έτος 2026-2027.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγκρίνεται σύμφωνα με όσα ειπώθηκαν στο υπ' αρ. 6 θέμα.

**Ι. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ****ΘΕΜΑ 2° Η.Δ.**

**Έγκριση παράτασης μίσθωσης του ακινήτου επί της οδού ΕΛ. Βενιζέλου 1 στην Κοινότητα Παπάγου (πρώην ΠΟΚΕΠΑ).**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Νικάκη έχει το λόγο.

**ΝΙΚΑΚΗ:** Τυπικό είναι το θέμα. Προτείνεται να ανανεωθεί η μίσθωση με 520 ευρώ μίσθωμα, αφορά στο ΠΟΚΕΠΑ, το κτίριο ΠΟΚΕΠΑ που μισθώνουμε από τον ΑΟΟΑ, για δύο χρόνια 520 ευρώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλος; Ο κ. Οικονόμου.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Εγώ θέλω να μιλήσω, δεν έχω ερώτηση, να μιλήσω εάν δεν υπάρχει ερώτηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Οικονόμου έχει το λόγο.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Νομίζω, λίγο πολύ κ. Πρόεδρε, θα πω τα ίδια που είπα και την προηγούμενη φορά που είχε έρθει το θέμα, όταν ήταν το μίσθιο 500 €. Εάν αυτό το κτίριο ανήκε σε έναν – λίγο ησυχία παρακαλώ. Παρακαλώ, κ. Πρόεδρε, δεν ακούω. Δυσκολεύομαι να μιλήσω γιατί υπάρχει...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ λίγο ησυχία!

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Αν το κτίριο αυτό ανήκε σε ιδιώτη ή σε κάποιον άλλον φορέα, το ενοίκιο 500 ή 520 ευρώ δεν είναι πολλά. Το ζήτημα είναι όμως ότι ανήκει στην ΑΟΟΑ και ο ΑΟΟΑ όπως πολλές φορές έχω και μέσα από το Δημοτικό Συμβούλιο αναφέρει, δεν έχει λόγο υπάρξεως στην πόλη. Δηλαδή, η περιουσία του από πού προήλθε; Από το Ελληνικό Δημόσιο που έδωσε τη δυνατότητα στον ΑΟΟΑ να οικοδομήσει τον τότε οικισμό Παπάγου. Εξέλιπε ο ρόλος του. Και θα πρέπει, έχω πολλές φορές πει και στον ίδιο το Δήμαρχο και στο Δημοτικό Συμβούλιο, αυτή η περιουσία να περάσει στο Δήμο. Να επιστρέψει στο ελληνικό δημόσιο που κλάδος του είναι και ο Δήμος.

Πρέπει να κάνουμε, επανέρχομαι, ενέργειες γι' αυτό. Δεκάδες στρατόπεδα, οικόπεδα, οικήματα σε όλη τη χώρα από το Υπουργείο Εθνικής Αμύνης ή φορείς του Υπουργείου Εθνικής Αμύνης έχουν περάσει στην αυτοδιοίκηση. Αυτή είναι η δική μας διαφωνία σε σχέση με τη συγκεκριμένη αύξηση. Και σε τελική ανάλυση, κ. Δήμαρχε, κι εμείς μαζί σας σ' αυτό, να έχουμε ένα σχέδιο να το προχωρήσουμε. Ας το πιστωθείτε εσείς. Δεν έχουμε πρόβλημα. Αυτό θα μείνει στο Δήμο. Πρέπει όμως να ανοίξετε αυτό το θέμα. Πρέπει η περιουσία αυτή να επιστραφεί, επαναλαμβάνω, στους πολίτες, στο Δήμο, στο Δημόσιο.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Οικονόμου. Άλλος; Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δηλαδή κ. Οικονόμου, ο Στρατάρχης Παπάγος που έδωσε στον ΑΟΟΑ όλες αυτές τις εγκαταστάσεις, έκανε λάθος, έτσι; Αυτό λέτε σήμερα. Κακώς τις έδωσε προφανώς.

Κοιτάξτε, εγώ όποτε έθεσα το συγκεκριμένο θέμα, γιατί το έθεσα και σε αρχηγό ΓΕΕΘΑ, το έθεσα πιο παλιά, όχι στον τωρινό Υπουργό, στον προηγούμενο Υπουργό, μου είπαν ότι δεν υπάρχει καμία περίπτωση, ο ΑΟΟΑ συνεχίζει, έχει μετόχους τους στρατιωτικούς που έχουν δώσει κάθε μήνα από το μισθό τους χρήματα για να μπορέσουν να γίνουν κάποια στιγμή και να αγοράσουν είτε οικόπεδο είτε ακίνητο και ειλικρινά το στρατόπεδο δεν έχει αναπτυχθεί, είναι λειτουργικό, συνεχίζει και όσο λειτουργεί δεν υπάρχει κανένα ενδεχόμενο να μας δώσουν χώρο. Ειλικρινά, αν πιστεύετε ότι υπάρχει κάποια άλλη δυνατότητα να κάνουμε μία δικαστική διεκδίκηση ή κάτι άλλο, να το

καταθέσετε να το κάνουμε. Αλλά τώρα απλά να λέμε κάτι έτσι για να γινόμαστε αρεστοί σε κάποιους ανθρώπους ότι ο Δήμος διεκδικεί από το στρατό κάτι, εγώ ειλικρινά δεν μου αφήσανε ούτε ένα παραθυράκι. Ούτε ένα παραθυράκι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Κουκής έχει το λόγο.

**ΚΟΥΚΗΣ:** Θεωρώ ότι τα ζητήματα αυτά που ακούστηκαν από τον κ. Δήμαρχο και τον κ. Οικονόμου είναι κάπου στη μέση. Όντως, ο ΑΟΟΑ λειτουργεί με πλαίσια ασφαλιστικού ταμείου και είναι πολύ δύσκολο να δώσει περιουσία δωρεάν. Δεν επιτρέπεται από το καταστατικό του. Τώρα, αν περνούσε μία νομοθετική ρύθμιση όλα επιτρέπονται. Αλλά αυτή τη στιγμή δεν είναι εύκολο.

Όμως, εκεί που ο Δήμος μας μπορεί να πετύχει και κάνει πράγματα είναι να τακτοποιήσει με τον ΑΟΟΑ τις αμφισβητούμενες εκτάσεις ή τις εκτάσεις που έχει ομορότητα, πράγμα που δεν έχει γίνει έως σήμερα. Αυτό πρέπει να γίνει διότι θα μπορέσουν να μπουν κι άλλα πράγματα στη σειρά μέσα από μία τέτοια τακτοποίηση και να βρούμε και χώρους που ενδεχομένως να έχουμε ανάγκη χωρίς να δαπανήσουμε χρήματα.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ κ. Κουκή. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Υπάρχει άλλος ομιλητής; Για να κλείσω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Οικονόμου δευτερολογία; Ο κ. Οικονόμου δευτερολογία.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Ο Στρατάρχης, κ. Δήμαρχε, έκανε αυτό που έπρεπε. Αυτό που έπρεπε έκανε ο Στρατάρχης. Εμείς, πέρασε αυτή η εποχή, δημιουργήθηκε αυτή η πόλη. Πρέπει να ξέρετε, δεν ξέρω αν γνωρίζετε, ότι οι πλατείες όπου και σήμερα βρίσκονται κτίρια ιδιοκτησίας του ΑΟΟΑ, ανήκανε στην κοινότητα, στο Δήμο σήμερα, παλιά στην κοινότητα.

Εγώ έχω αναφερθεί, πολύ καλά το ανέφερε και ο κ. Κουκής, σε νομοθετική ρύθμιση. Δηλαδή είναι θέμα νομοθετικής ρυθμίσεως. Και πάλι εξακολουθώ να μην καταλαβαίνω το εξής πάρα πολύ απλό, δεν είμαι νομικός αλλά νομίζω ότι μετέρχομαι της κοινής λογικής. Πώς απέκτησε την περιουσία ο ΑΟΟΑ; Από πού; Ο Παπάγος είχε, υπήρχαν και εκτάσεις που ανήκανε σε μοναστήρια, δεν ξέρω αν το ξέρουν πολλοί αυτό, σχεδόν όλη η σημερινή νέα περιοχή ανήκε σε μοναστήρια και μάλιστα σε μία μονή της Μεσσηνίας αν θυμάμαι καλά. Εν πάση περιπτώσει, αυτές οι εκτάσεις δόθηκαν για συγκεκριμένο σκοπό από το ελληνικό δημόσιο. Δεν είναι δηλαδή περιουσία ιδιώτη. Αυτές, εγώ λέω πολύ απλά, να επιστραφούν. Και αυτό μπορεί να γίνει και με νομοθετική ρύθμιση και με συλλογική προσπάθεια του Δημοτικού μας Συμβουλίου προς τη σημερινή κυβέρνηση και προς τους αρμοδίους φορείς. Είναι πάρα πολύ απλό αυτό που λέω.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλος ομιλία; Δευτερολογία τελειώσαμε. Έχει το λόγο ο κ. Δήμαρχος και μετά ψηφοφορία.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ωραία. Λοιπόν, εγώ δεν νομίζω ότι έχουμε κάτι διεκδικούμενο αυτή τη στιγμή με τον ΑΟΟΑ σε κάποιο κομμάτι. Έχουμε ένα οικόπεδο που ένα κομμάτι είναι δικό μας και ένα κομμάτι είναι του ΑΟΟΑ, αλλά είναι ξεκάθαρα ποια είναι τα κομμάτια. Δεν έχουμε κάποια διεκδίκηση. Είχαμε κάνει μια πρόταση στον ΑΟΟΑ να αγοράσουμε το δικό του κομμάτι. Η πρόταση του ΑΟΟΑ ήταν να μας το πουλήσει στα 3,200, η Διοίκηση προς το παρόν δεν έχει αποφασίσει να φέρει τη συγκεκριμένη πρόταση στο Δημοτικό Συμβούλιο για υλοποίηση. Αν το αποφασίσει θα το δούμε και θα το κάνουμε. Αλλά, αυτή τη στιγμή δεν νομίζω ότι είναι οι συνθήκες τέτοιες που πρέπει εμείς να προχωρήσουμε στην συγκεκριμένη αγορά. Μπορεί αύριο να αλλάξουν οι συνθήκες, να είναι διαφορετική η κατάσταση, έτσι;

Επίσης, κ. Οικονόμου, ειλικρινά εγώ δεν καταλαβαίνω τι θέλετε να κάνουμε. Εμείς

θα κάνουμε νομοθετική ρύθμιση; Σας είπα ότι σε οποιαδήποτε επίσκεψη εγώ έκανα, είτε ΓΕΕΘΑ είτε Υπουργός είτε Διοικητής ΑΟΟΑ, κανένας δεν είπε ποτέ αυτό το πράγμα.



Χολαργός, 27 Νοεμβρίου 2025

Πληροφορίες:	Νίκη Ζιαμπάρα	ΠΡΟΣ: Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου
Ταχ/κη Δ/ση:	Λ. Περικλέους 55 Χολαργός	Παπάγου- Χολαργού, κ. Αθανάσιο Αυγουρόπουλο
Τ.Κ.:	155 61	
Ηλεκ. Δ/ση:	www.dpapxol.gov.gr	
Ηλεκ. Ταχ/μείο:	dimarxos@dpapxol.gov.gr	
Τηλέφωνο:	213 2002803	
Fax :	210 6513840	

#### ΘΕΜΑ: «ΔΙΟΡΘΩΣΗ»

Με την παρούσα επιστολή θα ήθελα να προβώ σε διόρθωση αναφορικά με δήλωση που έκανα κατά τη διάρκεια της 21<sup>ης</sup> Τακτικής Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου, στις 20 Νοεμβρίου 2025.

Συγκεκριμένα, κατά τη συζήτηση του Θέματος 2 της ημερήσιας διάταξης, ανέφερα εκ παραδρομής ότι η πρόταση του ΑΟΟΑ για την πώληση στο Δήμο του οικοπέδου στο Ο.Τ. 217 ανερχόταν στο ποσό των 3.200.000 ευρώ.

Ενημερώνω το Δημοτικό Συμβούλιο ότι το ορθό ποσό που μας είχε προταθεί ήταν 3.700.000 ευρώ.

Παρακαλώ η παρούσα επιστολή να προωθηθεί στα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου.

Με εκτίμηση,

Ο Δήμαρχος Παπάγου - Χολαργού

Ηλίας Αποστολόπουλος

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Μου επιτρέπετε να πω κάτι; Αν μου επιτρέπετε, μισό λεπτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κ. Οικονόμου, έχετε το λόγο και κλείνουμε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Για τριτολογία του δίνετε το λόγο. Να συνεννοούμαστε...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τριτολογία, δεν μιλάει συνήθως ο κ. Οικονόμου.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εντάξει, να τον δώσετε αλλά...

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Μισό λεπτό, μην είμαστε τόσο τυπολάτρες. Μισό λεπτό να σας πω. Καλέστε, κ. Δήμαρχε, καλέστε αύριο τους βουλευτές της Περιφέρειάς μας, τους

βουλευτές εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο να τους θέσουμε το θέμα, να το φέρουν στη Βουλή για νομοθετική ρύθμιση. Φωνάζτε τους αύριο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ευχαριστούμε κ. Οικονόμου.

Πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν Ναι για έγκριση παράτασης μίσθωσης του ακινήτου επί της οδού Ελ. Βενιζέλου, στην Κοινότητα Παπάγου, πρώην ΠΟΚΕΠΑ. Ποιοι ψηφίζουν Ναι. Όχι; Λευκό η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη. Κατά ο κ. Νομικός και ο κ. Μάγκος. Και ο κ. Οικονόμου.

### **ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup> Η.Δ.**

**Εξέταση της υπ' αρ. πρωτ. 7176/2025 αίτησης του κ. Ιωάννη Ζερτοπούλη, για μείωση μισθώματος κυλικείου, που στεγάζεται στο ΓΕΛ και Γυμνάσιο Παπάγου.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ποιος θα το εισηγηθεί; Ο κ. Δήμαρχος.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έχετε λάβει την εισήγηση, η πρόταση της Δημοτικής Αρχής είναι να κάνουμε μία μείωση 20% στο μίσθωμα, άρα από 57,77 ευρώ ανά μαθητή να πέσει στο 46,21. Μέχρι τη λήξη της μίσθωσής του φυσικά, έτσι; Εδώ δεν μπαίνουν αυξήσεις στα μισθώματα, ξέρετε είναι φιξ το ποσό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ερωτήσεις. Η κα Σιώτου.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Η σύμβαση μίσθωσης λήγει το 2026 όπως γράφει το έγγραφο που μας στείλατε. Είναι διάρκειας λέει 9 ετών, από το '17 έως το '26. Ο αιτών λέει ότι λήγει σε τρία χρόνια, δηλαδή το '28 και το εισηγητικό της αίτησης που μας στείλατε, που κάνει δεκτή τη μείωση, λέει διάστημα '25 έως το '27.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Κόβιντ, παράταση με κόβιντ.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ναι, ρωτάω, είχατε δώσει παράταση η οποία λήγει πότε;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πότε λέει η εισήγηση;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Η εισήγηση λέει ότι δίνεται μέχρι το '27. Ο αιτών λέει ότι λήγει το '28, ξαναρωτάω. Αυτή είναι η πρώτη ερώτηση, θα μου απαντήσετε μόλις τελειώσω τις ερωτήσεις.

Εσείς στην εισήγηση λέτε μέχρι το '27, ο αιτών λέει ότι έχει ακόμα τρία χρόνια, δηλαδή το '28 και ρωτάω ποιο είναι το σωστό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εσείς πού το είδατε ότι ο αιτών το λέει αυτό το πράγμα; Για να καταλάβω. Πού είδατε ότι ο αιτών λέει μέχρι το '28.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Στην εισήγησή σας.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πού το είδατε; Πού στην εισήγησή μας; Θα μου το διαβάσετε να το δω κι εγώ μια στιγμή;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Στο 3 – μπορείτε να ηρεμήσετε; Στα δικά σας χαρτιά το βλέπω.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Θα μου το πείτε; Αυτό λέω, να το δούμε.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Να το βρω να σας το πω.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ε, ωραία, πείτε το. Δηλαδή...

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ήμαρτον! Στο θέμα που στέλνει ο κ. Ζερτοπούλης, που είναι το αρχείο 3.2 κάτω κάτω λέει μετά από 8 χρόνια εξαιρετικής συνεργασίας κ.λπ. και στο τέλος λέει μέχρι τη λήξη της σύμβασής μου που λήγει σε τρία χρόνια. Και η υπογραφή είναι 13/3/25.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει, ωραία. Προφανώς ο Δήμος θα έχει δίκιο, κα Σιώτου. Δεν θα έχει αυτός που γράφει, αυτός λέει τρία χρόνια έτσι αόριστα το λέει, δεν λέει συγκεκριμένη ημερομηνία. Ο Δήμος σας βάζει συγκεκριμένη ημερομηνία 18/9/27. Αφού λέει 18/9/27 ο Δήμος, εντάξει; Εμείς απόφαση παίρνουμε μέχρι 18/9/27 όπως λέει η εισήγηση.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Να κάνω τη δεύτερη ερώτηση τώρα;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, η κα Σιώτου ερώτηση.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Αλλά οι εισηγήσεις λένε δύο διαφορετικές ημερομηνίες, οφείλαμε να ρωτήσουμε. Καλώς και το διευκρινίζετε.

Λοιπόν, τώρα, η επιτροπή διακανονισμού εμπορικών μισθώσεων της Περιφέρειας προτείνει μείωση από τα 57,77 ευρώ ανά μαθητή στα 37,55. Και εσείς προτείνετε η αναπροσαρμογή να πάει στα 46,21. Αλλά δεν αιτιολογείτε στην εισήγηση πώς προκύπτει αυτό το 20% μείωση. Δηλαδή μπορείτε να μας εξηγήσετε μέσα από ποια διαδικασία; Γιατί δεν το κάνετε 22, 23, 25, 30, 35, δεν ξέρω. Δεν μας εξηγήσει η εισήγηση πώς ενώ η επιτροπή βγάζει τέλος πάντων μία έκπτωση γι' αυτό τον άνθρωπο με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει τα οικονομικά, εσείς πάτε σε ένα άλλο νούμερο. Η δεύτερη ερώτηση είναι αυτή.

Η τρίτη. Ζητήσαμε τα αντίστοιχα μισθωτήρια ανά μαθητή των άλλων σχολείων της πόλης και τα ποσά είδαμε ότι είναι κατά πολύ μικρότερα. Δηλαδή ξεκινάνε από 5 ευρώ ανά μαθητή έως 28,5 ευρώ και μάλιστα αυτό το 28,5, το τελευταίο νούμερο που αναφέρω είναι με μεγάλη απόκλιση από τα άλλα. Πώς και η πρώτη μίσθωση λοιπόν ήταν τόσο ακραία υψηλή για τα 9 χρόνια του αιτούντος και παραμένει επίσης τόσο διαφορετικά υψηλή με όλα τα υπόλοιπα;

Και η τέταρτη ερώτηση, σας ζητήσαμε ένα αρχείο με τις εξοφλήσεις των κυλικείων και υπάρχει μια στήλη εκεί με το όνομα Κίνηση. Μπορείτε να μας εξηγήσετε σε τι αναφέρεται το όνομα Οίκοθεν Δίας που βλέπουμε παντού; Να μας το εξηγήσετε δηλαδή λίγο αυτό το αρχείο;

Αυτές είναι οι ερωτήσεις μου.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν, ευχαριστώ. Για το τελευταίο δεν μπορώ εγώ να σας το εξηγήσω, η Οικονομική Υπηρεσία είμαι σίγουρος όμως ότι θα σας το εξηγήσει, μπορείτε αύριο να πάρετε ένα τηλέφωνο ή να επισκεφθείτε εδώ την υπάλληλο και να σας πει τι σημαίνει το Οίκοθεν Δίας που βλέπετε.

Επίσης, για το τι τιμή θα προσφέρει ο κάθε ενδιαφερόμενος, είτε κατεβαίνει σε ένα διαγωνισμό για να αγοράσει κάτι από το Δήμο ή κατεβαίνει σε ένα διαγωνισμό για να προσφέρει κάτι, προφανώς έχει ο ίδιος την υπευθυνότητα. Μπορεί ο άνθρωπος να θεώρησε ότι ήταν ένα φιλέτο το συγκεκριμένο κυλικείο, ότι η περιοχή του Παπάγου είναι μια περιοχή που έχει πιο υψηλά εισοδήματα από το μέσο όρο και γι' αυτό το λόγο να χτυπήθηκε σε ένα διαγωνισμό. Ο διαγωνισμός, ξέρετε, τα σχολικά κυλικεία γινόντουσαν τότε από τις Σχολικές Επιτροπές με τον διευθυντή του κάθε σχολείου, έτσι; Λοιπόν, ο άνθρωπος τόσο καιρό ανταποκρίθηκε όμως, πλήρωσε κανονικά 57, πλήρωνε. Ε, λέει τώρα ότι πλέον η αγοραστική δύναμη ενδεχομένως να μην ανταποκρίνεται και γι' αυτό προσέφυγε στη συγκεκριμένη επιτροπή. Είχε ζητήσει από εμάς μείωση εδώ και αρκετό καιρό και του είχαμε αρνηθεί γιατί υπάρχει διαδικασία για να κάνουμε μειώσεις, έτσι;

Τώρα, γιατί καταλήξαμε στο ποσοστό 20%. Καταλήγαμε σε ένα εύλογο ποσοστό που θεωρούμε ότι είναι λογικό για να βοηθήσουμε και τον συγκεκριμένο άνθρωπο να ολοκληρώσει τη μίσθωση και να μην το αφήσει, γιατί φανταστείτε στη μέση της περιόδου ή εν πάση περιπτώσει, θα είναι μια πολύ δύσκολη διαδικασία, όπως αντιμετωπίσαμε και με το κυλικείο στο 4<sup>ο</sup> Δημοτικό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλη ερώτηση; Δεν υπάρχει. Τοποθέτηση; Ψηφοφορία. Η κα Σιώτου.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Κοιτάξτε να δείτε τώρα, στη Δημόσια Διοίκηση το ότι μια επιτροπή βγάζει ένα νούμερο, κάποιος στο διαγωνισμό έχει βγει ένα άλλο κι εμείς τώρα ξυπνάμε το πρωί και λέμε, όχι μωρέ, έτσι αλλιώς, 20% καλά είναι, τόσο να το πάμε, χωρίς μία αιτιολόγηση που να ευσταθεί, νομίζω ότι αντιλαμβάνεστε ότι είναι πολύ δύσκολο για μας να πάρουμε θέση. Δηλαδή, η εισήγησή σας είναι αρκετά έωλη. Δίνεται 37%, πόσο, 35%, δεν θυμάμαι τώρα, έκπτωση ας πούμε, μείωση του μισθωτηρίου από μία επιτροπή η οποία προφανώς έχει ένα σκεπτικό. Εγώ δεν ξέρω αν είναι σωστό ή λάθος αυτό, αλλά εδώ στο Δημοτικό

Συμβούλιο έρχεστε και ζητάτε την ψήφο μας για ένα οικονομικό θέμα. Περισσότερα έσοδα θα έχει ο Δήμος προφανώς, όχι λιγότερα, αλλά δεν αιτιολογείτε τίποτα και με κανένα τρόπο αυτή την απόφασή σας. Μία εισήγηση για να ζητήσει την ψήφο μας, ειδικά σε οικονομικά θέματα ξαναλέω, πρέπει να έχει ένα σκεπτικό από πίσω της. Δηλαδή, συγκρινόμενο με τα άλλα σχολεία, με την αγορά, με το τι γίνεται, γι' αυτό σας ζητήσαμε κι εμείς αυτά τα στοιχεία.

Δηλαδή, το ότι ξύπνησα εγώ το πρωί, νομίζω την εισήγηση την κάνει ο Γραμματέας, ξυπνώ το πρωί και λέω όχι 35%, 20% και το στέλνω στο Δημοτικό Συμβούλιο και να αποφασίσει, ε, για μας δεν είναι επαρκής λόγος και θα καταψηφίσουμε λόγω ανεπάρκειας της αιτιολόγησης σ' αυτή την εισήγηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν δεν υπάρχει άλλη τοποθέτηση πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν σύμφωνα με την εισήγηση. Ποιοι ψηφίζουν Κατά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κατά ή ...;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Κατά είπε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κατά, δεν το άκουσα εγώ. Εντάξει, κατά. Λευκό ο κ. Καρανικόλας.

## **ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**

### **ΘΕΜΑ 4° Η.Δ.**

#### **Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών:**

- **Κοινότητα Παπάγου:**

- α. Μοσχοπόλεως 2 και Χειμάρas 8 (γωνία).**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Σιαμάνης έχει το λόγο. Ο Αντιδήμαρχος κ. Σιαμάνης.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Καλησπέρα κι από μένα πάλι. Έχουμε ένα αίτημα για δύο ελιές επί του πεζοδρόμιου που βρίσκεται μεταξύ των οδών Μοσχοπόλεως 2 και Χειμάρas 8 και οι οποίες θα μεταφυτευθούν απέναντι στην Αγία Σκέπη.

Οι μεταφυτεύσεις θα γίνουν μία στο τρίγωνο Στρατάρχου Παπάγου και Ιωνίας και η άλλη στο μεγάλο παρτέρι που βρίσκεται όπισθεν του ναού της Αγίας Σκέπης. Επειδή εκεί που υπάρχουν οι ελιές είναι, θα γίνουν θέσεις γκαράζ.

Οποιοσδήποτε έχει κάποια απορία, θέλει κάποια διευκρίνιση, παρακαλώ πολύ, είμαι στη διάθεσή του. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ερωτήσεις. Η κα Σιώτου ερώτηση. Ο κ. Οικονόμου προηγείται.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Ευχαριστώ. κ. Σιαμάνη, επειδή στην εισήγηση διαβάζω θα γίνει προσπάθεια μεταφύτευσης. Δηλαδή είναι άλλο προσπάθεια μεταφύτευσης και άλλο ότι θα γίνει μεταφύτευση. Και το δεύτερο είναι ότι αυτές οι νεραντζιές πού ακριβώς θα φυτευθούν; Γιατί είναι πολύ μικρό το πεζοδρόμιο εκεί.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε. Άλλος ερώτηση; Η κα Σιώτου.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Όπως ξέρετε είχαμε ζητήσει και κάποια έγγραφα από την Υπηρεσία για το θέμα αυτό. Είχαμε ζητήσει δηλαδή την κάτοψη της οικοδομικής άδειας και τα σχέδια κ.λπ., είχαμε ζητήσει το έγγραφο με το οποίο συνεννοείστε με την υπηρεσία, με την εταιρεία για τη μεταφύτευση, το λέω αυτό για όσους δεν είδαν αυτό το ημίλ, όπου διευκρινίζονται οι όροι της συνεννόησης, η αποδοχή προφανώς από τον εργολάβο, η υπόδειξη του σημείου και τη μελέτη έγγραφο που υποδεικνύει τα πεζοδρόμια που θα γίνει η φύτευση των νεραντζιών καθώς και το χρονοδιάγραμμα προφανώς που θα έπρεπε να είναι. Τώρα, τα ερωτήματα είναι: τι εννοείτε κατόπιν συνεννόησης στην οποία ήδη έχουμε προβεί θα

γίνει προσπάθεια; Με ποιου το κόστος και τη φροντίδα θα γίνει, γιατί δεν λάβαμε κάποιο έγγραφο που να υπάρξει κάποια αλληλογραφία μεταξύ του εργολάβου και της Υπηρεσίας ή δικιά σας τέλος πάντων, για να δούμε αυτό το οποίο προσπαθεί να τεκμηριώσει η εισήγηση.

Δεύτερον, απ' ό,τι είδαμε από τις κατόψεις, αλλά θέλω να το επιβεβαιώσετε η όχι, ρωτώ, οι δύο ελιές εμποδίζουν τη ράμπα γκαράζ ή την είσοδο στη νέα πολυκατοικία;

Τρίτον, ο αιτών εργολάβος ζητούσε να κοπούν τρία δέντρα. Να κοπούν κιόλας λέει, δεν μιλάει ούτε για μεταφύτευση ούτε τίποτα το αίτημά του. Το τρίτο δέντρο που δεν ενέκρινε η Υπηρεσία και το οποίο δεν αναφέρει στην εισήγησή της ότι ο αιτών είχε ζητήσει τρία δέντρα αλλά εμείς μετά από αυτοψία εγκρίναμε τα δύο, τι εμπόδιζε και δεν το ενέκρινε η Υπηρεσία;

Αυτές είναι οι ερωτήσεις.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, κ. Αντιδήμαρχε, απαντήστε.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Μάλιστα. Να απαντήσω πρώτα στον κ. Οικονόμου κατά σειρά.

κ. Οικονόμου, για θυμίστε μου λίγο το ερώτημα;

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Το πρώτο είναι λέτε «προσπάθεια» μεταφύτευσης. Προσπάθεια ή βέβαιη μεταφύτευση; Και το δεύτερο είναι πού θα μπου οι τέσσερις νεραντζιές.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Ωραία. Με δικά του έξοδα ο κατασκευαστής θα κάνει τη μεταφύτευση στο σημείο όπως προείπα πριν στην εισήγηση, στα δύο σημεία. Δηλαδή μία στο τρίγωνο Στρατάρχου Παπάγου και Ιωνίας και η άλλη στο παρτέρι όπισθεν του ναού της Αγίας Σκέπης. Και οι τέσσερις νεραντζιές που του ζητήσαμε τριετείς, θα μπου κάπου εκεί κοντά Μοσχοπόλεως 2 και Χιμάρας. Απ' ό,τι έχω εδώ κάποια έγγραφα κάπου στην οδό Πεντέλης έχουν ανοιχτεί, γιατί δεν γίνεται σε κάθε πεζοδρόμιο άμα δεν τηρεί τα μέτρα που χρειάζονται για να μπου δέντρα. Θα μπου κάπου στην οδό Πεντέλης απ' ό,τι έχω ενημέρωση από την Υπηρεσία, οι νεραντζιές.

Όσον αφορά τα ερωτήματα της κας Σιώτου, η συνάντηση ήταν προφορική που έγινε με την Υπηρεσία και τον εργολάβο και γι' αυτό δεν υπάρχει αριθμός πρωτοκόλλου που ζητήσατε κ.λπ.. Και τι άλλο ρωτήσατε, κα Σιώτου; Βοηθήστε με.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Οι δύο ελιές που θα κοπούν εμποδίζουν τη ράμπα γκαράζ ή την είσοδο στην πολυκατοικία και τι εμπόδιζε το τρίτο δέντρο που δεν αποδέχθηκε η Υπηρεσία.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Όπως γράφει και η εισήγηση, δεν ξέρω άμα τη διαβάσατε ή όχι, προφανώς δεν τη διαβάσατε σωστά, γράφει ξεκάθαρα ότι εμποδίζουν την είσοδο στο χώρο στάθμευσης των αυτοκινήτων. Και προφανώς η τρίτη δεν ενοχλούσε πουθενά και γι' αυτό δεν την φέραμε για μεταφύτευση. Και δεν τις κόβουμε, τις μεταφυτεύουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κ. Οικονόμου, το θέμα προσπάθεια, η Υπηρεσία απ' ό,τι κατάλαβα εννοεί στο αποτέλεσμα που θα έχει η μεταφύτευση. Ότι θα προσπαθήσουμε να τη μεταφυτεύσουμε και να πιάσει στο συγκεκριμένο σημείο και να μείνει ζωντανή, να το πω έτσι. Αυτό είναι, δεν είναι θέμα το αν θα κάνουμε ή όχι τη μεταφύτευση. Προφανώς τη μεταφύτευση θα την κάνουμε σίγουρα αλλά το προσπάθεια, γιατί όταν λέμε στο μυαλό μας μεταφύτευση σημαίνει ότι παίρνω κάτι από εδώ, το βάζω εκεί και είμαστε σίγουροι ότι εκεί είναι... Άρα, λέει η Υπηρεσία ότι θα προσπαθήσω αλλά δεν είμαι σίγουρη αν θα πιάσει η μεταφύτευση, έτσι;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ποιος έχει άλλη ερώτηση ή τοποθέτηση; Τοποθέτηση η κα Σιώτου. Ο κ. Οικονόμου.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Το καταλαβαίνω αυτό που λέτε, Δήμαρχε. Βέβαια, ξέρετε υπάρχει και το εξής, γιατί εγώ για το θέμα έχω και μια ιδιαίτερη ευαισθησία γιατί σ' αυτό το χώρο παίζαμε μικροί μπάλα και αυτές τις ελιές τις είχαμε για τέρμα. Είναι περίπου 65 ετών αυτές οι δύο ελιές. Εξήντα πέντε ετών. Ξέρετε τι γίνεται; Μίλησα με ένα γεωπόνο και

μάλιστα πολύ σημαντικό γεωπόνο, με πολύ μεγάλο όνομα και μου λέει το εξής: αυτή η προσπάθεια μεταφύτευσης μπορεί να κολλήσει στο δίκτυο. Δεν είναι πάντα εύκολο, γιατί θέλει κάποια ειδικά συνεργεία, νομίζω όπως ανέφερε και ο κ. Σιαμάνης προφανώς θα γίνει από τον εργολάβο ο οποίος θα φέρει ειδικό συνεργείο, γιατί αυτά θέλουν ειδικό συνεργείο. Και είναι πάρα πολύ σωστό επίσης όπως είπε πάλι ο κ. Σιαμάνης στην εισήγησή του, ότι θα μετακινηθούν κοντά, γιατί αυτές οι ελιές πρέπει να πάνε κοντά.

Επειδή γνωρίζω καλά την περιοχή, πράγματι είναι πολύ στενό εκεί και προφανώς πρέπει να υπάρξει η είσοδος του γκαράζ. Εφόσον λοιπόν αυτά τηρηθούν, δεν έχουμε λόγο εμείς να μην συμφωνήσουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε, κ. Οικονόμου. Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ:** Συγγνώμη, για να... Βέβαια θέλει, κι αυτό πρέπει κ. Σιαμάνη να το παρακολουθεί η Υπηρεσία, υπάρχουν ειδικά συνεργεία που κάνουν αυτή την δουλειά και πιστεύω ότι ο κατασκευαστής θα το...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ο εργολάβος λοιπόν μετά από τηλεφωνική επικοινωνία με την Υπηρεσία υπέβαλε αίτημα για την κοπή τριών δέντρων, τα οποία όπως ισχυρίζεται εμποδίζουν την πρόσβαση στην είσοδο του κτιρίου και στη ράμπα προς το υπόγειο, προς το γκαράζ δηλαδή.

Η Υπηρεσία ωστόσο δεν αιτιολογεί γιατί προτείνει την απομάκρυνση μόνο δύο δέντρων και όχι και του τρίτου. Τώρα προφορικά μου είπατε, θα το δούμε όμως.

Επιπλέον, δεν μας κοινοποιήθηκε η πλήρης αλληλογραφία με τον εργολάβο, παρά μόνο το αρχικό του αίτημα, το οποίο δεν αναφέρει αναφύτευση ούτε οποιαδήποτε άλλη συνεννόηση. Μου είπατε τώρα ότι έγινε τηλεφωνικά η συνεννόηση. Αντιλαμβάνεστε ότι όταν είναι να αναλάβει κι ένας εργολάβος το κόστος όπως μας δηλώσατε εδώ τώρα, αυτό θα έπρεπε να υπάρχει εγγράφως και ότι όντως το αναλαμβάνει και πώς θα το κάνει, γιατί όντως χρειάζονται ειδικά συνεργεία για να επιζήσουν αυτές οι ελιές. Άρα, αν πάρει έναν εργολάβο εκεί που πάει και βάζει τα αλουμίνια βγάζει και την ελιά να την πάει κάπου, όπως καταλαβαίνετε δεν καλύπτει κανέναν αυτή η μεταφύτευση. Πόσο δε μάλλον αν η Υπηρεσία κι εσείς Αντιδήμαρχε καλύπτεστε από μια προφορική συνεννόηση, ενώ υπάρχει γραπτή αλληλογραφία με τον αιτούντα, ο οποίος μάλιστα στο αίτημά του μιλάει για κοπές. Δεν δείχνει καμία διάθεση για οποιαδήποτε μεταφύτευση.

Δεν εξηγείτε επίσης ποια συγκεκριμένα δέντρα προκαλούν το πρόβλημα γιατί όπως αντιλαμβάνεστε είναι άλλο να εμποδίζεται η είσοδος σε χώρο γκαράζ και άλλο σε είσοδο πολυκατοικίας. Και στη συνέχεια ο εργολάβος ζητάει να ενημερωθεί για την διαδικασία υποβολής του αιτήματος κ.λπ., κ.λπ..

Μετά, ναι, δεν υπάρχει συνεννόηση για μεταφυτεύσεις λοιπόν, δεν υπάρχει... ναι, ωραία.

Εμείς είδαμε τις κατόψεις που μας στείλατε. Έτσι όπως τις είδαμε, δεν είμαστε ειδικοί, την έδειξα και σε έναν ειδικό αλλά μέσα από το ημείλ δεν είναι και πάρα πολύ εύκολο, τα δύο δέντρα που μιλάτε για κοπή είναι μπροστά στην είσοδο της πολυκατοικίας και όχι στην είσοδο του γκαράζ. Δεν φαίνεται πουθενά είσοδος γκαράζ, τουλάχιστον στα σχέδια που μας στείλατε. Και πραγματικά δεν ξέρω τελικά εδώ τι αποφασίζουμε, έτσι; Πραγματικά δεν ξέρω. Οι κατόψεις δεν δείχνουν αυτό που μας λέτε. Και επίσης, τι θα απαντήσετε αύριο στον εργολάβο; Ότι εγκρίνεται το αίτημά του ολόκληρο; Εν μέρει; Πώς θα απαντήσει δηλαδή επίσημα η Υπηρεσία; Ή θα συνεχίσετε να λειτουργείτε και σ' αυτό μέσω τηλεφώνων και προφορικών συνεννοήσεων;

Χωρίς αλληλογραφία όπως καταλαβαίνετε, όλο αυτό πέφτει. Δεν στέκεται ούτε η εισήγηση, ούτε και αυτά που θα πούμε στον εργολάβο. Και πραγματικά, θα πρέπει να είστε λίγο πιο προσεκτικοί όταν έρχεστε εδώ και ζητάτε την ψήφο, σήμερα σε μια σειρά

θεμάτων είχαμε τέτοιο πρόβλημα απ' ό,τι βλέπω, γιατί πρέπει όντως αυτά που λέτε, σκέφτεστε και φέρνετε και εισηγείστε να τεκμηριώνονται. Και γι' αυτό και ζητάμε εμείς περαιτέρω έγγραφα και από εδώ και πέρα καλό είναι να βάζετε και τις κατόψεις, το έχουμε ζητήσει χρόνια, καλό είναι λοιπόν να γίνεται.

Επίσης, θα πρέπει η Υπηρεσία να καταλάβει ότι δεν μπορεί να λειτουργεί με προφορικές συνεννοήσεις. Είναι έωλος όλος αυτός ο τρόπος και το λέω και για τους συναδέλφους εδώ για πολλοστή φορά, το ξέρω ότι ψηφίζετε και κομμένα δέντρα, το ξέρω ότι συντάσσετε πίσω από οτιδήποτε φέρνετε ως εισήγηση, όμως πρέπει να το κατανοήσετε ότι κάποια στιγμή όλο αυτό πρέπει να έχει ένα τέλος και να υπάρχει και μια αντίδραση. Τουλάχιστον, αν μη τι άλλο, οι εισηγήσεις να είναι σωστές, τεκμηριωμένες, επεξηγηματικές και να μπορούμε να παρακολουθήσουμε και τη συνέχεια των εργασιών.

Δεν έχω την ψευδαίσθηση ότι θα ενεργοποιηθείτε, ότι θα ευαισθητοποιηθείτε μάλλον θα έλεγα καλύτερα, εμείς προφανώς θα καταψηφίσουμε γιατί δεν μας έπεισε ούτε η κάτοψη όπως σας είπα, τουλάχιστον απ' αυτό που είδαμε, ούτε οι προφορικές συνεννοήσεις και αιτούμαι εδώ προφορικώς αλλά προφανώς αν θέλετε το κάνω και γραπτά, να είμαστε παρούσες και στη διαδικασία της μεταφύτευσης στην Αγία Σκέπη όπως είπατε και της φύτευσης των τεσσάρων νεραντζιών. Αυτό πραγματικά θέλουμε να είμαστε παρούσες. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε την κα Σιώτου. Άλλος συνάδελφος; Ο κ. Οικονόμου.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν θέλει. Δευτερολογία, θέλει κάποιος δευτερολογία; κ. Πρόεδρε, ρωτήστε, δευτερολογία θέλει κάποιος;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, δευτερολογία άλλος; Δεν έχει. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ο κ. Σιαμάνης να απαντήσει. Ο κ. Σιαμάνης να κλείσει. Να απαντήσει.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Καταρχήν, όλα θα γίνουν με όλα τα απαιτούμενα μέτρα που χρειάζονται. Οι μεταφυτεύσεις θα γίνουν όπως πρέπει να γίνουν, γιατί άμα δεν γίνουν δεν θα μπορεί να ξεκινήσει και το έργο και η συνεννόηση που έγινε με τον εργολάβο, έκλεισε ραντεβού επιτόπιο, στο σημείο, με την Υπηρεσία και μιλήσανε με τον εργολάβο. Δεν έγινε τηλεφωνική επικοινωνία, στο σημείο, στην Μοσχοπόλεως κλείσανε ραντεβού και πήγανε από εκεί και είδανε και μιλήσανε από κοντά η Υπηρεσία με τον εργολάβο και τους είπανε αυτά που τους είπανε για τις μεταφυτεύσεις.

Με χαρά να σας δεχθούμε, να σας τηλεφωνήσουμε, γιατί η Υπηρεσία είναι ανοιχτή και εγώ ως Αντιδήμαρχος σε οποιαδήποτε επαφή θέλετε, να είστε κι εσείς παρούσες να δούμε να γίνουν σωστά. Κι εμάς η δικιά μας η επιθυμία είναι να γίνουν σωστά και να γίνει σωστά η μεταφύτευση και να πιάσει κιόλας οι ελιές στην Αγία Σκέπη. Δεν είμαστε ενάντια σ' αυτό, μαζί είμαστε. Και η Υπηρεσία κι όλα αυτά, η πολύπαθη αυτή Υπηρεσία και εμείς.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Θα τους πάρουμε και την άδεια, ε; Θα τους πάρουμε και την άδεια...

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Όχι, να πάμε παρέα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Αυτά λες, αυτά λες τώρα.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Όχι, αφού θέλουν να είναι παρούσες, γιατί να μην είναι; Δημοκρατία έχουμε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να ακούσω τη δευτερολογία της κας Σιώτου και θα απαντήσω μετά.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Μάλιστα. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλος συνάδελφος;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κα Σιώτου, δευτερολογία θέλετε; Επειδή επιθυμώ να είμαι ο τελευταίος ομιλητής όπως λέει ο κανονισμός, γιατί πλέον με τον κανονισμό έτσι τον καινούργιο, λίγο έχουν μπερδευτεί.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο Δήμαρχος έχει το λόγο για να κλείσει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έχετε δευτερολογία; Ορίστε, μιλήστε.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Την άδεια δεν την παίρνετε από εμάς, αυτό είναι σαφές. Ποια άδεια να πάρετε;

Εδώ εμείς ψηφίζουμε στις εισηγήσεις που φέρνετε. Δυστυχώς, εσείς αποφασίζετε πάντα για όλα αυτά τα θέματα με την πλειοψηφία σας. Αυτή την πλειοψηφία που έχει η χώρα αυτά χρόνια και όλα είναι τέλεια.

Εγώ χαίρομαι πάρα πολύ με αυτό που είπε ο Αντιδήμαρχος γιατί δείχνει μια συναινετική διάθεση, σαφώς και να είμαστε παρούσες γιατί αντιλαμβάνεστε ότι συναντιέται η Υπηρεσία με τον εργολάβο και συνεννοούνται ότι θα γίνουν μεταφυτεύσεις και με ποιο τρόπο τι και ο εργολάβος αποδέχεται αυτό το κόστος, αν αυτά δεν είναι καταγεγραμμένα ώστε μετά να υπάρχει και η συνέχεια εάν δεν τηρηθούν κάποιοι όροι, δεν στέκει τίποτα. Είναι σαν να είναι όλα στον αέρα. Οπότε, ναι, με χαρά μας θα προσπαθήσουμε να είμαστε διαθέσιμες όταν μας πείτε ότι θα γίνει αυτή η εργασία.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο Δήμαρχος έχει το λόγο για να κλείσει.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ωραία, βάλτε μου και χρόνο, πόσο έχω Πρόεδρε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πέντε λεπτά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν, θα τρελαθούμε εδώ. Με αυτά που ακούμε ώρες ώρες, ειλικρινά, νιώθω ότι είμαστε σε κάνα χωριό που οι άνθρωποι έχουν πρόβλημα. Άμα δεν βγει απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου που θα περιγράφει όλα αυτά τα οποία είπαμε και αποφασίσαμε, δεν θα προχωρήσει καμία ενέργεια. Άρα, πώς είμαστε σίγουροι, ρωτάει εδώ δημοτικός σύμβουλος λέει, αν θα εφαρμόσετε αυτά που κάνετε και προφορικές; Τι προφορικές; Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου που θα ανέβει στη Διαύγεια και θα αποτυπώνει όλα αυτά τα οποία είπε ο Αντιδήμαρχος, δηλαδή ότι θα υπάρξει μεταφύτευση, ότι η μεταφύτευση θα γίνει στα συγκεκριμένα σημεία, θα τα πληρώσει ο εργολάβος, με μέριμνα και με ειδική, θα κοιτάξει να κάνει ειδικό συνεργείο. Όλα αυτά θα αποτυπωθούν στην απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου.

Άρα, τι προφορικές συνεννοήσεις και δεν ξέρουμε και δεν έχουμε εμπιστοσύνη;

Να είστε παρούσες; Δεν έχετε καταλάβει ότι είστε *persona non grata* για την Υπηρεσία; Δεν το έχετε αντιληφθεί ακόμα; Δεν το έχετε αντιληφθεί ακόμα ότι η Υπηρεσία με όλα αυτά που τους έχετε κάνει το τελευταίο διάστημα, γι' αυτό δεν δέχθηκαν να σας δουν. Ακριβώς. Θα πάτε εσείς να είστε παρούσες σε κάθε δουλειά της Υπηρεσίας ή μέλη της παράταξής σας και να σταματάνε λέει γιατί δεν κάνει καλό κούρεμα; Ο συνταξιούχος, που δεν ξέρω τι επάγγελμα κάνει, έχει άποψη για το κούρεμα που κάνει ο ανάδοχος του Δήμου ή ο γεωπόνος του Δήμου! Και του λέει «ρε τι κάνεις εκεί;» Και φοβήθηκε βέβαια ο άνθρωπος και σταμάτησε. Δυστυχώς! Γιατί έπρεπε να ήμουν εγώ παρών εκεί! Την άλλη φορά θα με πάρει τηλέφωνο ο συγκεκριμένος να έρθω εγώ παρών στο συγκεκριμένο σημείο που κάνει το κούρεμα και σταματάει εργαζόμενους!

Ειλικρινά, δεν μπορώ να καταλάβω, έχετε ξεφύγει. Βρίσκεστε σε μία κατάσταση και σε μία σύγχυση ότι σας ανήκει το πράσινο και είναι δικό σας και εμείς είμαστε οι πολέμιοι του πρασίνου. Τι να πω, ειλικρινά. Λυπάμαι, κοι συνάδελφοι, γι' αυτά που ακούγονται. Λυπάμαι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, πάμε σε ψηφοφορία.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επί προσωπικού έχω ή όχι;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Επί προσωπικού έχετε, θα τον πάρετε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Είπα το όνομά σας;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Α, δεν είπατε το όνομά μου...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εντάξει, δώσ' τον.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος δέχεται. Έχετε το λόγο επί προσωπικού.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Το ερώτημα ήταν σε σας αν το δέχεστε, όχι αν το δέχεται ο Δήμαρχος. Εντάξει, αντιλαμβανόμαστε...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Με τον Δήμαρχο κλείνει η συζήτηση. Γι' αυτό σας το είπα, με τον Δήμαρχο

κλείνει η συζήτηση.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πρόεδρε, το επί προσωπικού το ζητάω από εσάς. Εάν εσείς παίρνετε την άδεια από τον Δήμαρχο για να μου τον δώσετε ή όχι, είναι δικό σας θέμα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν παίρνω την άδεια.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Αλλά δεν είναι αυτή η διαδικασία.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συνεχίζετε, συνεχίζετε να προσβάλλετε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

**ΣΙΩΤΟΥ:** κα Βεντουζά, σταματήστε. Δεν ακούμε τη φωνή σας χρόνια, μόνο εκτός μικροφώνου ξέρετε να μιλάτε. Λοιπόν, ως προς όλο αυτό, τέτοια απόφαση που λέει ο Δήμαρχος ότι θα βγάλει και με τα λεγόμενα και καταγεγραμμένα για τις μετα... νομίζω ότι στον Δήμο μας δεν έχουμε ξαναδεί. Ναι, με όλες αυτές τις λεπτομέρειες περί μεταφύτευσης και πώς θα γίνει κ.λπ., θα ήθελα πολύ, θα ψάξω να βρω μια απόφαση που να λέει όλα αυτά που λέμε εδώ μέσα γιατί είπατε ότι θα γράφει και όσα είπε ο Αντιδήμαρχος, έτσι; Και αφού η απόφαση αυτή, λοιπόν, θα βγει έτσι και άρα είναι απόφαση, εμείς να μην είμαστε εκεί γιατί δεν θέλει, ποιος δεν θέλει, ένας εργαζόμενος; Μάλιστα. Πολύ ωραία. Ελέγχεται και αυτό. Ούτε θα τρελαθούμε, Δήμαρχε, ούτε είμαστε στο χωριό. Δίνετε εντολές συγκεκριμένες και στους υπαλλήλους λοιπόν. Μην νομίζετε ότι αυτό το πράγμα, αν είμαστε εμείς persona non grata για τους υπαλλήλους κοιτάξτε μην γίνετε εσείς persona non grata για τους δημότες και αυτό είναι πολύ πιο ουσιαστικό.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ της εισήγησης του Αντιδημάρχου κ. Σιαμάνη. Όχι;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Κατά εμείς.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη. Ο κ. Καρανικόλας; Λευκό. Λευκό ο κ. Καρανικόλας.

### **iii. Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

#### **ΘΕΜΑ 5° Η.Δ.**

**Διαγραφή & εγγραφή βρεφών και προνηπίων στους Βρεφικούς, Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς Σταθμούς των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, της Διεύθυνσης Προσχολικής Αγωγής, Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης, του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, για το σχολικό έτος 2025-2026.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο Αντιδήμαρχος ο κ. Λινάκης έχει το λόγο.

**ΛΙΝΑΚΗΣ:** Ναι, είναι μια διαδικασία, είναι γνωστό ότι είναι ρευστό το πεδίο στους παιδικούς σταθμούς, για διάφορους λόγους έχουμε εγγραφοδιαγραφές, είτε που φεύγουν να πάνε σε άλλη περιοχή είτε που η μαμά είναι έγκυος και δεν μπορεί να αρρωσταίνει το παιδάκι συνέχεια γιατί αρρωσταίνουν σ' αυτές τις ηλικίες και αποφασίζει να το διακόψει κ.λπ.. Εν πάση περιπτώσει, φέρνουμε απλώς προς έγκριση, μάλλον ενημέρωση και έγκριση, τέσσερα παιδάκια διαγράφηκαν και ένα παιδάκι ενεγράφη. Και περιμένουμε τώρα το δεύτερο ΕΣΠΑ το οποίο θα βγει αύριο μάλιστα απ' ό,τι έχω ενημέρωση, όπου πιστεύουμε ότι θα έχουμε αρκετές ακόμα εγγραφές.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε κ. Λινάκη. Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ της εισήγησης του κ. Λινάκη. Ομόφωνα.

Πάμε στο τελευταίο θέμα.

#### **ΙV. ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΑΤΑΞΕΩΝ**

##### **ΘΕΜΑ 8° Η.Δ.**

### **Λήψη απόφασης για εκπόνηση μελέτης διαμόρφωσης ολοκληρωμένου δικτύου πεζοδρομίων και βιώσιμης κινητικότητας στον Δήμο Παπάγου-Χολαργού.**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εδώ θα κάνω ένα σχόλιο. κα Σιώτου, να με ακούσετε εσείς σαν επικεφαλής. Το στείλατε εχθές το απόγευμα 5 παρά 10', μολονότι ο κανονισμός λέει δύο ημέρες νωρίτερα. Είχατε δώσει είπατε την προηγούμενη βδομάδα είχατε στείλει ότι θα στείλετε και στείλατε την εισήγηση την στείλατε 5 παρά 10'. Το έβαλα το θέμα γιατί επέμενε ο Δήμαρχος. Εγώ έλεγα να μην το βάλουμε. Επέμενε ο Δήμαρχος να μπει.

Λοιπόν, τι έχετε να εισηγηθείτε. Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ουσιαστικά θα αναφερθώ στην εισήγηση που σας έστειλα ότι είναι διαπιστωμένο ότι το Ι.Χ. πια στις πόλεις είναι ένας αποτυχημένος τρόπος μετακίνησης. Όλες οι μεγάλες πόλεις στην Ευρώπη σίγουρα προσπαθούν να μειώσουν την κινητικότητα των αυτοκινήτων και να δοθεί περισσότερος χώρος για τους πεζούς, τους εποχούμενους με τα ποδήλατα, με τα δίκυκλα κ.λπ..

Έχουμε προβλήματα με τα αυτοκίνητα δημιουργούνται ατυχήματα, θάνατοι, τραυματισμοί κ.λπ., έχουμε ατμοσφαιρική ρύπανση λόγω αυτών. Στην Ελλάδα οι μετρήσεις μιλάνε για 15.000 θανάτους ετησίως, είναι πια δραστικά τα μέτρα που παίρνονται και εντυπωσιακές πραγματικά οι μεταρρυθμίσεις καθώς τα Ι.Χ. φαίνεται να έχουν φτάσει σε επίπεδα κορεσμού και πλεονάσματος.

Τα βασικά μέτρα που λαμβάνονται είναι η χρήση των εναλλακτικών μετακινήσεων με πρώτη την δημιουργία ολοκληρωμένων διαδρομών για τους πεζούς και ύστερα την ενίσχυση φυσικά των μέσων μαζικής μεταφοράς.

Σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες το 38,5% των μετακινήσεων στον αστικό χώρο γίνονται με τα πόδια. Αυτές βέβαια οι μετακινήσεις βρίσκονται κοντά στο 100% όταν αφορούν σε ομάδες πληθυσμού όπως οι μαθητές, οι γονείς με τα καροτσάκια, οι ηλικιωμένοι. Παράλληλα όμως, το 20% των θανατηφόρων τροχαίων ατυχημάτων αφορούν και σε πεζούς.

Στο Δήμο μας έχουν δαπανηθεί σημαντικά ποσά ειδικά από το Πράσινο Ταμείο για την ανάπτυξη των πεζοδρομίων, έργα όμως που παραβίασαν τελικά την αρχή της αναλογικότητας καθώς δεν εκπλήρωσαν τον σκοπό τους που ήταν η προσβασιμότητα και η προσπελασιμότητα των πεζών στο δημόσιο χώρο, όλων των πεζών ανεξαιρέτως. Δεν συνδέουν απρόσκοπτα πολυσύχναστα σημεία της πόλης, διατηρούν εμπόδια, γίνονται σημειακά και όχι ολοκληρωμένα. Παραλαμβάνονται κακότεχνα ακόμα και με υλικά διαλογής. Και βέβαια, στα περισσότερα σημεία δεν πληρούν ούτε τις βιοκλιματικές προδιαγραφές, τους σύγχρονους δηλαδή όρους ενός τέτοιου έργου.

Η χειρότερη όμως εικόνα διαμορφώνεται κατά το μεγαλύτερο μέρος των πεζοδρομίων, ακόμα και σε μεγάλους πολυσύχναστους δρόμους που παραμένουν κατεστραμμένα, απροσπέλαστα και επικίνδυνα. Τα ατυχήματα είναι σχεδόν καθημερινά από τις σπασμένες πλάκες, φθαρμένες σχάρες, μεταλλικά καπάκια, ανασηκωμένες ρίζες, που συνθέτουν συνθήκες παγίδας ειδικότερα των ηλικιωμένων.

Το μεγαλύτερο μέρος των μετακινήσεων πεζή προς αποφυγή όλων αυτών γίνεται στο οδόστρωμα.

Η βιώσιμη κινητικότητα θα έπρεπε να είναι πρώτη προτεραιότητα στο Δήμο μας, ωστόσο υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες. Ένα μεγάλο μέρος του πολύτιμου πρασίνου της πόλης, που αποτελεί και συγκριτικό πλεονέκτημα δίνοντας προστιθέμενη αξία και στα

σπίτια μας, βρίσκεται στα πεζοδρόμια και αυτό πρέπει να προστατευθεί και να αναπτυχθεί διότι τα τελευταία χρόνια έχει καταγραφεί σημαντική απώλεια στο πράσινο κεφάλαιο.

Στα πεζοδρόμια βρίσκεται και ο αστικός εξοπλισμός, ΚΑΦΑΟ, κολώνες κ.λπ.. Επιπλέον, τα περισσότερα πεζοδρόμια εκτός από κατεστραμμένα και κατειλημμένα είναι και στενά και μη λειτουργικά. Παρ' όλα αυτά, λόγω της επιδεινούμενης δυσκολίας στη χρήση του Ι.Χ. όλο και περισσότεροι συμπολίτες μας επιλέγουν τη μετακίνηση πεζοί και όλο και περισσότερο αυξάνεται η ανάγκη διαμόρφωσης ενός ολοκληρωμένου δικτύου πεζοδιαδρομών που να συνδέει σταθμούς μετεπιβίβασης, σχολεία, αγορές, αθλητικά κέντρα, πάρκα, πλατείες κ.λπ..

Το σχέδιο Βιώσιμης Κινητικότητας που εκπόνησε παλαιότερα ο Δήμος μας δεν είναι ανθρωποκεντρικό και δεν πληροί τις προδιαγραφές που σας λέω τόση ώρα.

Ενόψει λοιπόν του Τεχνικού Προγράμματος αλλά και του Στρατηγικού Σχεδιασμού, χρειαζόμαστε για τα πεζοδρόμια του Δήμου μας συνολικά μια μελέτη. Να εξεταστούν σε αυτήν με σαφήνεια οι αντικειμενικές προτεραιότητες. Ποια σημεία της πόλης πρέπει να θωρακίσουμε με ασφάλεια για τους πεζούς κατά προτεραιότητα και με ποιες τεχνικές προδιαγραφές θα το πετύχουμε εις όλον, στο ακέραιο, αποτυπώνοντας και μελετώντας την πραγματικότητα.

Σε ποιους δρόμους υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη, να δούμε ποια σημεία της πόλης μπορούμε να ενώσουμε απρόσκοπτα και με ποια μέθοδο θα παρακάμψουμε, θα αφαιρέσουμε δηλαδή τα εμπόδια. Να εντοπίσουμε τα δέντρα που πρέπει να διασωθούν και με ποιον τρόπο, τις κολώνες που πρέπει να αφαιρεθούν με υπογειοποιήσεις των δικτύων, κάδοι και ΚΑΦΑΟ, που πρέπει να απομακρυνθούν.

Ο νόμος είναι σαφής, το ελάχιστο ελεύθερο πλάτος ενός πεζοδρομίου πρέπει να είναι 1,50 μέτρο και όπου αυτό δεν είναι εφικτό, τότε αυτό επιτυγχάνεται εις βάρος της παρόδιας στάθμευσης, συνθήκη που δεν έχει γίνει σεβαστή ούτε καν στα πρόσφατα πεζοδρόμια που παραλάβατε.

Να ξεκινήσει άρα από την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, ώστε να συνειδητοποιήσουμε όλοι το μέγεθος και τα χαρακτηριστικά του προβλήματος και να προτείνει τις λύσεις για το θέμα που βιώνουν καθημερινά και απασχολεί συνολικά όλους τους κατοίκους της πόλης.

Ζητούμε λοιπόν μία πολιτική συναίνεση όλων μας εδώ για την ανάγκη της εκπόνησης μιας τέτοιας μελέτης και στη συνέχεια απόφαση για όλα τα απαραίτητα βήματα, είτε με την αναμόρφωση του τρέχοντος προϋπολογισμού και τεχνικού προγράμματος, είτε έχουμε μπροστά μας τώρα τεχνικό πρόγραμμα και προϋπολογισμό του '26 για να τα συζητήσουμε στο επόμενο διάστημα.

Στόχοι είναι να σώσουμε τα δέντρα, να εξασφαλίσουμε την οδική ασφάλεια συνδέοντας τα πολυσύχναστα σημεία του Δήμου μας, αλλά πάνω απ' όλα να εξασφαλίσουμε και να ενισχύσουμε την πλήρη βαδισιμότητα όλων ανεξαιρέτως των πεζών.

Ευχαριστώ.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ένα μεγάλο πρόβλημα που εντοπίζεται στα πεζοδρόμιά μας είναι η ύπαρξη δέντρων και ιδιαίτερα σε πεζοδρόμια πλάτους μισού μέτρου ή ενός μέτρου ή και ενάμισι μέτρου. Αλλά ιδιαίτερα σε πεζοδρόμιο 0,50 μέτρου και 1,00 μέτρου, υπάρχει κι ένα δέντρο. Ποια είναι η πρόταση γι' αυτά τα δέντρα ώστε να ελευθερωθούν τα πεζοδρόμια και να είναι προσπελάσιμα από τους πεζούς και από ΑμεΑ και από τη μαμά με το καροτσάκι κ.λπ.;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κα Σιώτου, θα απαντήσετε;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ναι, βέβαια. Υπάρχει άλλη ερώτηση;

Νομίζω ότι δεν διάβασε την εισήγησή μας, ίσως επειδή καθυστερήσαμε να τη

στείλουμε όπως είπε ο Πρόεδρος. Αλλά το διάβασα και πριν από λίγο, μάλλον δεν άκουγε κιόλας, ότι λέω ότι πάντα σε όλη την Ευρώπη η κλασική μέθοδος σε αυτό είναι ότι εις βάρος των αυτοκινήτων, των χώρων στάθμευσης, φροντίζεις να μένουν τα δέντρα στα πεζοδρόμια. Αυτό γίνεται σε όλη την Ευρώπη. Αν έχετε ταξιδέψει στο εξωτερικό τα τελευταία 10 χρόνια, 15, καλά, μη συζητήσουμε για Άμστερνταμ κ.λπ., το κάνουν εδώ και 40 χρόνια. Είναι ο μόνος τρόπος πια όχι μόνο για να ζήσουν, να επιβιώσουν τα δέντρα που υπάρχουν αλλά για να μπορέσουν να φυτέψουν κι άλλα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Βάλτε το χρόνο, κ. Πρόεδρε. Άρα, για να καταλάβετε, γιατί το είπε λίγο, η απάντηση της κας Σιώτου, κ. Τράκα ήταν πολύ ωραία η ερώτησή σας, το είπε λίγο όμως μερδεμένα. Όπου υπάρχουν δέντρα και δεν χωράς να περάσεις θα αυξήσουμε το πεζοδρόμιο και θα καταργήσουμε τη στάθμευση σε όλο αυτό το δρόμο. Σε μία πόλη που έχει τεράστιο πρόβλημα στάθμευσης η πρόταση των 8 Προτάσεων, να το λέμε ξεκάθαρα όμως κα Σιώτου. Όταν δεχόμαστε ερωτήσεις εμείς δίνουμε ξεκάθαρες απαντήσεις, έτσι να δίνετε κι εσείς. Να έχετε γενναία και να πείτε ότι όπου υπάρχουν δέντρα, δηλαδή σε όλη την πόλη, δέντρα στα πεζοδρόμια είναι σε όλη την πόλη σχεδόν, θα καταργήσουμε σε ένα δρόμο που παρκάρουν και από τις δυο πλευρές θα καταργήσουμε όλη τη μία πλευρά για να περπατάμε. Ωραία.

Σε συνέχεια της εισήγησης, λοιπόν, η οποία στάλθηκε όπως είπε και ο Πρόεδρος και είχαμε, έτσι, μεγάλη αγωνία να τη λάβουμε να δούμε τι θα λέει, γιατί προφανώς όταν προετοιμάζεσαι ως παράταξη να βάλεις ένα θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο, έχεις ετοιμάσει μια εισήγηση από πριν, δεν την κάνεις τελευταία στιγμή. Άλλη μία φορά απογοητευτήκαμε από την εισήγηση και για να βάλουμε τα πράγματα στη θέση τους, να πούμε ότι όντως το επίπεδο προσβασιμότητας στην πόλη να πούμε ότι δεν είναι αυτό που επιθυμούμε. Να συμφωνήσουμε και κάπου δηλαδή. Ότι το πρόβλημα της κινητικότητας εντείνεται λόγω της αύξησης των αυτοκινήτων που υπάρχουν στο Λεκανοπέδιο, αλλά ας δούμε τι έχουμε κάνει εμείς μέχρι τώρα.

Χρόνο κ. Πρόεδρε δεν μου βάλατε.

Το Σχέδιο Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας, αυτό που τόσο πολύ πολεμήθηκε κάποτε, που ήμασταν από τις πρώτες παρατάξεις και τους πρώτους Δήμους που το εκπονήσαμε, μάλιστα τότε μας έλεγε ο εκπρόσωπος της παράταξης ότι η μελέτη θα πέσει στην επίτροπο στο Ελεγκτικό Συνέδριο. Καμία μελέτη δεν έπεσε, ολοκληρώθηκε, κατέληξε σε 33 ομάδες παρεμβάσεων, κάποιες υλοποιούμε ακόμη και σήμερα, κάποιες θα υλοποιήσουμε στο μέλλον, κάποιες τις έχουμε ήδη υλοποιήσει.

Αυτές λοιπόν οι 33 παρεμβάσεις αποτυπώθηκαν σε ΦΕΚ στις 30/5/2020. Μετά το 2020 που εμείς είχαμε κάνει τη μελέτη Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας, εμφανίστηκε ο νόμος Η Ελλάδα σε Κίνηση, η οποία υποχρέωνε όλους τους Δήμους να κάνουμε ΣΒΑΚ. Να κάνουμε δηλαδή αυτό που ήδη είχαμε κάνει εμείς, βγήκε το '21. Σε συνέχεια, δύο έργα του προγράμματος Οδικής Ασφάλειας του Ταμείου Ανάκαμψης. Υλοποιήσαμε το σχεδιασμό μας με κατασκευή κυκλοφοριακών κόμβων, με διεύρυνση πεζοδρομίων, με δημιουργία ποδηλατόδρομου, με δημιουργία νέων ασφαλών διαβάσεων και πεζών τόσο στην Κοινότητα Παπάγου όσο και στην Κοινότητα Χολαργού, κάνοντας παράλληλα και έργα οδοσήμανσης, έργα στα οποία εμείς εναντιωθήκαμε και μάλιστα συκοφαντηθήκαμε κατά τη διάρκεια των εργασιών. Επιπλέον, ήδη έχουν τοποθετηθεί εφτά έξυπνες διαβάσεις από το έργο που υλοποιήθηκε από το ΤΕΕ, ενώ δέκα ακόμα έξυπνες διαβάσεις θα τοποθετηθούν από τον ψηφιακό μετασχηματισμό του Δήμου.

Παράλληλα, αξιοποιώντας τις μετρήσεις και τα συμπεράσματα του ΣΒΑΚ ωριμάσαμε το έργο της Βιοκλιματικής Ανάπλασης του παραδρόμου, στο οποίο επίσης διευρύνουμε και μεγαλώνουμε τα πεζοδρόμια και προβλέπεται και ο υπερδιπλασιασμός

του πρασίνου και μειώνεται ο χρόνος κίνησης μιας και κατασκευάζεται και ποδηλατόδρομος. Την επόμενη περίοδο η μελέτη του ΣΒΑΚ θα επικαιροποιηθεί. Κάποια στιγμή δηλαδή θα έρθει στο Δημοτικό Συμβούλιο για να πάρουμε την απόφαση να την επικαιροποιήσουμε. Επειδή όμως αναφέρετε στην εισήγηση θέματα μόλυνσης, ηχορύπανσης και κυκλοφορία αυτοκινήτων, σας θυμίζω ότι ο Δήμος μας εδώ και αρκετό καιρό λειτουργεί πιλοτικά δύο θέσεις φόρτισης δωρεάν για όλους τους κατοίκους, ενώ ολοκληρώσαμε έγκαιρα το ΣΦΗΟ, προχωρήσαμε στην υλοποίηση 12 φορτιστών ηλεκτρικών οχημάτων που λειτουργούν σήμερα στην πόλη ήδη και αναμένουμε άλλα τέσσερα να λειτουργήσουν κι έτσι είμαστε από τους πρώτους Δήμους που έχουμε ένα τόσο μεγάλο δίκτυο για την ηλεκτροκίνηση. Πιστεύουμε ότι με τη συνέχιση των προγραμμάτων επιδότησης για αγορά ηλεκτρικών αυτοκινήτων θα προχωρήσει και η ανανέωση του στόλου. Επίσης, στα πλαίσια του ΣΒΑΚ μελετήθηκε το δίκτυο της δημοτικής συγκοινωνίας. Υπάρχει ένας σχεδιασμός για αύξηση για τέσσερις γραμμές λεωφορείων και για αγορά νέων τύπων λεωφορείων.

Τέλος, ο Δήμος μας προώθησε την ανάπτυξη του δικτύου ηλεκτρικών ποδηλάτων και παρά τις καθυστερήσεις που έχουμε από τον ΔΕΔΔΗΕ πιστεύουμε ότι κι αυτό που θα λειτουργήσει θα βοηθήσει για το συγκεκριμένο θέμα.

Πεζοδρόμια και προσβασιμότητα. Ερχόμενος στα πεζοδρόμια, στο τέλος της εισήγησης προτείνετε την εκπόνηση μελέτης με καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, χωρίς βέβαια να έχετε μια τάξη μεγέθους. Δεν μας λέτε πόσο θα στοιχίσει αυτό. Έχετε ξεχάσει ότι ο Δήμος έχει ήδη εκπονήσει το Σχέδιο Αστικής Προσβασιμότητας, το ΣΑΠ, το οποίο θα το καταθέσω. Δεν ξέρω αν το έχετε λάβει γνώση, μάλλον δεν θα το έχετε. Θα το καταθέσω στα πρακτικά και θα ζητήσω από τις Υπηρεσίες να σας το στείλουν. Είναι μια μελέτη που εκπονήθηκε και εγκρίθηκε το '23, στο οποίο έχουν προτεραιοποιηθεί οι περιοχές και οι οδοί που θα γίνουν παρεμβάσεις. Έχουν καταγραφεί όλα τα προβλήματα. Ο Δήμος μας δηλαδή έχει ήδη εκπονήσει το σχέδιο που από το νόμο 4819/21 προβλέπεται, ακολουθώντας τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί, έχοντας διεξάγει δύο κύκλους διαβουλεύσεων για την οριστική εκπόνηση του σχεδίου. Προς ενημέρωση όπως είπα το καταθέτω στα πρακτικά.

Από την πλευρά μας θα συνεχίσουμε να ωριμάζουμε έργα βάσει των προτάσεων του ΣΒΑΚ και του ΣΑΠ και επιπλέον, για να αντιμετωπίσουμε οριστικά το ζήτημα του αυτοκινήτου μέσα στην πόλη και την άναρχη στάθμευση που συχνά καταλαμβάνει τον χώρο κίνησης των πεζών, είναι ήδη σε εξέλιξη η μελέτη ελεγχόμενης στάθμευσης για την περιοχή του Δήμου μας στα τρία τελευταία τετράγωνα από τη Μεσογειών.

Τα παραδοτέα της μελέτης θα τα έχουμε το α' εξάμηνο του '26 και ευελπιστούμε να προωθήσουμε το έργο του παραδρόμου, φιλοδοξώντας να ρυθμίσουμε το θέμα της άναρχης στάθμευσης και βεβαίως να δώσουμε προτεραιότητα στους μόνιμους κατοίκους που αντιμετωπίζουν ένα σοβαρό, σοβαρό θέμα.

κ. Πρόεδρε, σας καταθέτω στα πρακτικά το Σχέδιο Αστικής Προσβασιμότητας, ένα power point είναι που έχει κάποια σημεία, προφανώς η μελέτη είναι πάρα πολύ μεγάλη για να την καταθέσω, αλλά όπως είπα θα την στείλουμε σε όλα τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου γιατί είναι μια πολύ αξιόλογη μελέτη και μια μελέτη που έχει μελετήσει όλο το Δήμο και έχει βάλει μέσα ποια πεζοδρόμια πρέπει να αναπλαστούν, ποιοι είναι οι κεντρικοί δρόμοι, πού πρέπει... Είναι πλήρης η μελέτη, έτσι;

Σας ευχαριστώ πάρα, πάρα πολύ.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Πρόεδρε, τοποθέτηση έχω, να το προχωρήσουμε λίγο. Ο Δήμαρχος τοποθέτηση έκανε, δεν δέχεται ερωτήσεις. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, οπότε πάμε στις πρωτολογίες. Αν θέλει να μιλήσει ο κύριος...

**ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ:** Εγώ θα απαντήσω σύντομα. Είχαμε κάνει στην προπροηγούμενη

συνεδρίαση Λογοδοσίας μία πολύ, πολύ σύντομη παρουσίαση μιας πρότασης για τη βιώσιμη κινητικότητα στο Δήμο. Τώρα θα αποσταλεί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παρακαλώ να ληφθεί ως θέση μας στο συγκεκριμένο θέμα η πρόταση που θα στείλουμε τώρα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Ευχαριστώ.

## Μελέτη: Δίκτυο Πεζοδρόμων, Woonerfs & Δημοτική Μικροσυγκοινωνία στον Δήμο Παπάγου-Χολαργού

### Εισαγωγή

Ο Δήμος Παπάγου–Χολαργού αντιμετωπίζει σοβαρές προκλήσεις που συνδέονται με την έλλειψη ολοκληρωμένου σχεδίου βιώσιμης κινητικότητας. Η ανεπάρκεια πεζοδρόμων, η κυκλοφοριακή συμφόρηση και η αυξημένη εξάρτηση από Ι.Χ. δημιουργούν συνθήκες επικινδυνότητας για τους κατοίκους, συμβάλλουν στην αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων και στην υποβάθμιση της ποιότητας ζωής. Επιπλέον, η αδυναμία δημιουργίας ζωντανών κοινοχρήστων χώρων και η περιορισμένη δημόσια συγκοινωνία έχουν αρνητική επίπτωση στην τοπική οικονομία, καθώς πολλά καταστήματα κλείνουν και οι πολίτες στρέφονται σε μεγάλα εμπορικά κέντρα.

### Διεθνείς Καλές Πρακτικές

Σε διεθνές επίπεδο, οι πόλεις έχουν εφαρμόσει πεζοδρομήσεις, woonerfs και Low Traffic Neighbourhoods (LTNs) με αξιοσημείωτα αποτελέσματα. Στη Βαρκελώνη, η εφαρμογή των Superblocks οδήγησε σε μείωση της κυκλοφοριακής συμφόρησης κατά 40%, βελτίωση της ποιότητας του αέρα και ενίσχυση της κοινωνικής δραστηριότητας. Στο Λονδίνο, τα LTNs μείωσαν τα τροχαία ατυχήματα κατά 35% και αύξησαν την πεζή πρόσβαση στις γειτονιές. Στη Νέα Υόρκη, η πολιτική των Complete Streets οδήγησε σε αύξηση των τοπικών εσόδων καταστημάτων έως και 172%. Στο Παρίσι, οι πεζοδρομήσεις στις όχθες του Σηκουάνα αύξησαν την επισκεψιμότητα κατά 40% και συνέβαλαν στη βελτίωση της τοπικής αγοράς.

### Συγκεκριμένες Προτάσεις

1. Περικλέους (Χολαργός): Υβριδική πεζοδρόμηση με δημιουργία woonef, ενσωμάτωση πρασίνου και καθιστικών, ώστε να ενισχυθεί η κοινωνική ζωή και η εμπορική δραστηριότητα. 2. Ευριπίδου: Πιλοτικός πεζόδρομος με ρύθμιση ήπιας κυκλοφορίας, προσωρινή διαμόρφωση με στοιχεία ασφαλείας και στάδια αξιολόγησης αποτελεσματικότητας. 3. Σχολικές ζώνες Παπάγου: Woonerfs με όριο ταχύτητας 15–20 km/h, υπερυψωμένες διαβάσεις, σηματοδότηση για ασφάλεια παιδιών. 4. LTN Παπάγου: Περιορισμός διαμπερών οχημάτων, διαμόρφωση πεζοδρομίων και ποδηλατοδρόμων, ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της προσβασιμότητας. 5. Διαδρομές Μετρό–Πλατείες–Αγορές: Δημιουργία πράσινων διαδρόμων με καθιστικά, φωτισμό, ποδηλατοδρόμους και χώρο για υπαίθριες δραστηριότητες.

## Δημοτική Μικροσυγκοινωνία

Η εφαρμογή ενός δικτύου mini-bus ηλεκτρικών οχημάτων με κυκλικές διαδρομές συνδέοντας σταθμούς Μετρό, πλατείες, σχολεία και αγορές, με συχνότητα 10–12 λεπτών, μπορεί να μειώσει τη χρήση Ι.Χ., να περιορίσει τη ρύπανση και να αυξήσει την προσβασιμότητα των κατοίκων. Η προτεινόμενη διαδρομή θα εξυπηρετεί τους κατοίκους με πρακτικό τρόπο, ενισχύοντας τη βιώσιμη κινητικότητα και την κοινωνική συνοχή.

## Οικονομοτεχνική Ανάλυση

Το κόστος των παρεμβάσεων υπολογίζεται ως εξής: Πεζοδρόμηση: 600–1.200€/m<sup>2</sup>, Woonef: 1.000–1.500 €/μ., Υπερυψωμένη διάβαση: 25–60 χιλ. €, Mini-bus: 300–450 χιλ. €/όχημα. Το πιλοτικό πακέτο για το πρώτο έτος ανέρχεται σε 2,2–3,1 εκ. €, ενώ η πλήρης εφαρμογή 3ετίας σε 7–10 εκ. €. Πηγές χρηματοδότησης: ΠΕΠ Αττικής 2021–2027, ΕΤΠΑ/ERDF, Πράσινο Ταμείο, Πρόγραμμα Αντώνης Τρίτσης, ΕΤΕπ/ELENA.

## Οφέλη για την Τοπική Κοινωνία

Οι πεζοδρομήσεις και τα woonefs ενισχύουν την τοπική οικονομία, αυξάνουν τον τζίρο των καταστημάτων (+30–172%) και την αξία ακινήτων έως +20%. Επιπλέον, μειώνουν την εξάρτηση από μεγάλα εμπορικά κέντρα, ενισχύουν τη συνοχή των κοινοτήτων και περιορίζουν τη συσσώρευση πλούτου σε λίγους. Η αύξηση των δημόσιων χώρων για πεζούς και ποδηλάτες βελτιώνει την ποιότητα ζωής, μειώνει τα τροχαία ατυχήματα και συμβάλλει στη μείωση εκπομπών CO<sub>2</sub>.

## Συμπέρασμα

Ο Δήμος Παπάγου–Χολαργού οφείλει να υιοθετήσει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο βιώσιμης κινητικότητας που συνδυάζει πεζοδρομήσεις, woonefs και βελτιωμένη δημοτική συγκοινωνία. Η απουσία τέτοιου σχεδίου για δέκα χρόνια αποτελεί καθήλωση σε μικρές παρεμβάσεις χωρίς όραμα. Η προτεινόμενη στρατηγική στοχεύει στην ασφάλεια των κατοίκων, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής, στην ενίσχυση της τοπικής αγοράς και στη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ:** Παρακαλώ, κα Χαμηλοθώρη.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ευχαριστώ. Καταρχήν να πω ένα μικρό σχόλιο ξεκινώντας.

κ. Δήμαρχε, πρώτον, είσαστε εντελώς εκτός θέματος, δυστυχώς δεν μελετήσατε καλά την εισήγηση. Μια πολύ μικρή αναφορά στα πεζοδρόμια, όλα τα υπόλοιπα, ΣΦΗΟ, ποδήλατα, πεζοδρόμοι δεν αφορούν σ' αυτό το θέμα. Το θέμα αφορούσε αποκλειστικά τα πεζοδρόμια. Ίσως μπερδευτήκατε με τον όρο που βάλαμε βιώσιμη κινητικότητα, αλλά αναφερόμασταν στα πεζοδρόμια στη βιώσιμη κινητικότητα. Οπότε, ήσαστε εντελώς εκτός θέματος και το δεύτερο που θέλω να σχολιάσω για τον Δήμαρχο είναι εάν εμείς δεν έχουμε ιδέα από το ΣΑΠ, φανταστείτε ο κόσμος. Αυτό.

Λοιπόν, πάμε τώρα να πω λίγο, να βάλω ένα συλλογισμό θέλω. Λοιπόν, ένας δημόσιος φορέας όταν προσφέρει μία υπηρεσία σε κάποιους, οφείλει να την προσφέρει σε όλους. Συνταγματικά αυτό κατοχυρωμένο. Εσείς τι έχετε κάνει; Έχετε φτιάξει πεζοδρόμια σε κάποιες οδούς χωρίς να χρεώσετε τους παρόδιους και όλοι μαζί πληρώσαμε Βεντούρη, Χίου, Β. Μελά, Κρήτης, Σύρου, Βουτσινά, Αλεβιζάτου, Ασπασίας, Κωνσταντινουπόλεως και τώρα συνεχίζετε με το ίδιο στυλ.

Το άλλο λέει το Σύνταγμά μας; Ότι όλοι οι Έλληνες είναι ίσοι απέναντι στο νόμο. Τι λέει ο νόμος ειδικά για τα πεζοδρόμια; Γιατί αυτή είναι η συζήτησή μας σήμερα. Υπεύθυνος λέει είναι ο Δήμος, υπόχρεοι λέει οι παρόδιοι. Είναι δύο πολύ διαφορετικές λέξεις με εντελώς διαφορετική σημασία. Η ελληνική γλώσσα είναι πολύ πλούσια.

Αυτά ακριβώς σας ανέφερε και σε επισήμανσή του και σας κάλεσε να συμμορφωθείτε ο Συνήγορος του Πολίτη σχετικά με αναφορά που έκανε και έφτασε στο Συνήγορο με μία πολίτη η οποία τραυματίστηκε στο πεζοδρόμιο της Πυθαγόρα. Κι εσείς μπορεί να συμμορφωθήκατε αλλά μερικώς, έτσι απαντάτε, απαντήσατε με τα πολλά βέβαια, κάτι τέτοιο αναφέρει ο Συνήγορος, γιατί στην αρχή υποστηρίζατε άλλα πράγματα. Υποστηρίζατε ότι υπεύθυνοι για τη συντήρηση είναι οι παρόδιοι, αυτό αναφέρει στο έγγραφό του ο Συνήγορος. Έχω δύο έγγραφα τα οποία θα τα καταθέσω, να το θυμηθούμε να τα δώσω στην γραμματέα. Απαντήσατε, τέλος πάντων, ότι συμμορφωθήκατε. Αλλά απευθύνετε λίγες μέρες μετά από τη συμμόρφωσή σας δημόσια σύσταση στους πολίτες ότι είναι υπεύθυνοι για τα πεζοδρόμιά τους. Προσέξτε, όχι υπόχρεοι, υπεύθυνοι.

Άρα, λοιπόν, παραφράσατε την εντολή, τέλος πάντων, τη συμβουλή που σας έδωσε ο Συνήγορος, βάζετε βέβαια στην ανακοίνωσή σας το κομματάκι του νόμου που λέει υπόχρεοι. Ο νόμος λέει υπόχρεοι, ψάχτε την, είναι Φεβρουάριο του '25. Παραφράζοντας λοιπόν εντελώς το νόημα της επισήμανσης του Συνηγόρου του Πολίτη δημόσια σε όλους τους πολίτες, ο οποίος μάλιστα αναφερόταν σε απόφαση, προσέξτε, του Ποινικού Τμήματος του Αρείου Πάγου. Αναφερόταν δηλαδή σε μία απόφαση που εξέδωσε ο Άρειος Πάγος. Τι έλεγε η απόφαση; Υπόχρεοι μεν οι παρόδιοι, δηλαδή να επιβαρυνθούν το κόστος, αλλά υπεύθυνος για τον έλεγχο της συντήρησης και της διατήρησης, προσέξτε, σε καλή κατάσταση των πεζοδρομίων οι Δήμοι Ποινική και αστική ευθύνη έχουν οι Δήμοι. Τελεία και παύλα.

Είναι ξεκάθαρα πλέον σε όλους μας αυτά έτσι τώρα που τα έβαλα στη σειρά;

Άρα, λοιπόν, με τα δεδομένα που ανέπτυξα οφείλετε άμεσα να προβείτε στον έλεγχο όλων των πεζοδρομίων της πόλης μας. Οφείλετε άμεσα να καταγράψετε τα σημεία επικινδυνότητας και να τα αξιολογήσετε, εφόσον έχετε κάνει το ΣΑΠ να το επικαιροποιήσετε. Άλλωστε, δεν έχετε πειράξει τίποτα από το ΣΑΠ.

Οφείλετε άμεσα να βρείτε τρόπους να επισκευαστούν έντεχνα και με τα σύγχρονα πρότυπα, όχι σαν το τελευταίο εργάκι που κάνατε Αλεβιζάτου, Ασπασίας και Κωνσταντινουπόλεως που δεν βλέπεται.

Οφείλετε άμεσα να προχωρήσετε στην ενημέρωση των παροδίων για τις υποχρεώσεις τους. Για το πού και μέχρι σε ποιο σημείο είναι υπόχρεοι.

Οφείλετε αμέσως μετά αν δεν συμμορφωθούν να επιδιορθώσετε με ίδιους πόρους και οφείλετε να τους βρείτε. Και ενώ μία άλλη Δημοτική Αρχή, προσέξτε γιατί αυτό είναι το σημαντικό, θα μπορούσε να βεβαιώσει τα χρήματα της δαπάνης στους παρόδιους, εσείς έχετε εφαρμόσει ήδη ένα πολύ κακό προηγούμενο φτιάχνοντας με ίδιους πόρους, δηλαδή από τα ταμεία του Δήμου, δηλαδή όλοι μαζί πληρώσαμε από τους φόρους όλων των πολιτών, κάποια πεζοδρόμια που επιλέξατε εσείς, χωρίς προφανή λόγο για μας. Εσείς κάποιο λόγο έχετε, τα κριτήρια τα γνωρίζετε εσείς.

Γιατί κάποιος που γνωρίζει και σέβεται τους νόμους θα ξεκινούσε να φτιάχνει τα πεζοδρόμια γύρω από τα δημοτικά κτίρια, τις δημοτικές υποδομές, τους κοινόχρηστους χώρους, όπως κάνουν όλοι οι άλλοι Δήμαρχοι. Όχι, εσείς σημειακά, στα δρομάκια της πόλης, για τους δικούς σας λόγους, χωρίς χρέωση των παροδίων, αλλά όποιος άλλος ζητήσει, προσέξτε, να του φτιάξετε το πεζοδρόμιο που τους θεωρείτε πολίτες άλλης κατηγορίας, τους κουνάτε το δάχτυλο και τους απαντάτε πίσω γραπτώς, ότι είσαστε υπεύθυνος να το φτιάξετε εσείς μόνοι σας.

Αυτή λοιπόν τη μελέτη σας λέμε, εφόσον έχετε κάνει ΣΑΠ μπορείτε να προχωρήσετε σε επικαιροποίηση, να προχωρήσουμε λοιπόν όλοι μαζί και να την φτιάξουμε, διότι η πόλη σε συνδυασμό σε μάλιστα και με την ασφαλτο δείχνει βομβαρδισμένη. Οφείλουμε να παρέχουμε ασφάλεια στην κίνηση των πολιτών, όλων των

πολιτών, μικρών, μεγάλων, μεγαλύτερων και ευπαθών. Ευχαριστώ.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν, να διαβάσουμε το νόμο, το άρθρο 23, γιατί προφανώς η κα Χαμηλοθώρη τα λέει διαφορετικά.

Υπόχρεοι, 2.1, σας το διαβάζω από το κινητό μου: Υπόχρεοι, εγώ διαβάζω το νόμο, κα Χαμηλοθώρη. Δεν διαβάζω τον Άρειο Πάγο. Διαβάζω το νόμο, γιατί έχουμε πει ότι τηρούμε εδώ τους νόμους. Λοιπόν: Υπόχρεοι για την κατασκευή και συντήρηση των πεζοδρομίων και των τεχνικών έργων που τα αποτελούν είναι οι ιδιοκτήτες των παρόδιων ακινήτων μπροστά στα οποία βρίσκονται.

2.2. Σε περίπτωση καταστροφής, αχρήστευσης, εκσκαφής από το Δημόσιο ή τον οικείο ΟΤΑ των πεζοδρομίων που υπάρχουν πριν από 20 τουλάχιστον χρόνια στα πλαίσια γενικής κατασκευής ή αναδιάρθρωσης των οδών και πλατειών ώστε να ικανοποιούν καλύτερα τις ανάγκες του πληθυσμού, η δαπάνη αποκατάστασης, επισκευής ή ανακατασκευής, βαρύνει τους παρόδιους ιδιοκτήτες.

Σε κάθε άλλη περίπτωση καταστροφής ή αχρήστευσης ή εκσκαφής των πεζοδρομίων από την εκτέλεση εργασιών, υπόχρεος για την αποκατάσταση, επισκευή, ανακατασκευή είναι ο φορέας εκτέλεσης των εργασιών. Δηλαδή αν πάει η ΕΥΔΑΠ, το Φυσικό Αέριο, ο ΔΕΔΔΗΕ και χαλάσει κάποιο πεζοδρόμιο, αυτός είναι υπόχρεος.

2.4. Η κατασκευή, ανακατασκευή ή επισκευή των πεζοδρομίων μπορεί να γίνεται, αυτό λέει ο νόμος, δεν λέει όπως το είπατε εσείς, υπόχρεος το είπε; Μπορεί να γίνεται, λέει ο νόμος. Εγώ ξέρω ελληνικά, τουλάχιστον τα καταλαβαίνω. Εσείς τα καταλαβαίνετε διαφορετικά από αυτό που λέω; Μπορεί να γίνεται από τον οικείο ΟΤΑ σε βάρος και για λογαριασμό είτε των ιδιοκτητών των παρόδιων ακινήτων, είτε των φορέων εκτέλεσης.

Δηλαδή, αν περάσει η ΕΥΔΑΠ και το χαλάσει και δεν το αποκαταστήσει, μπορεί να μπει ο Δήμος να το φτιάξει και να το χρεώσει στην ΕΥΔΑΠ ή να το χρεώσει στον παρόδιο ιδιοκτήτη.

Αυτά λέει ο νόμος. Αναφέρεστε σε μία υπόθεση του Αρείου Πάγου όπου πήγαν στο Δήμο μία, δύο, τρεις φορές μια κυρία, δεν θυμάμαι το όνομά της, και είπε, παιδιά εδώ είναι χαλασμένο το πεζοδρόμιο, φτιάξτε το και ο Δήμος δεν έκανε τίποτα, δεν ασχολήθηκε. Δεν έστειλε μια επιστολή, δεν πίεσε τους παρόδιους να το φτιάξουν, δεν μπήκε ο ίδιος να το φτιάξει και μετά η κυρία τελικά έπεσε και χτύπησε και δικαιώθηκε στο δικαστήριο. Και καλά έκανε το δικαστήριο και τη δικαίωσε.

Έχει καμία σχέση αυτό με αυτό το οποίο συζητάμε; Εμείς λοιπόν από τότε που βγήκε η συγκεκριμένη απόφαση όποιος κάνει παρατήρηση για το πεζοδρόμιο παίρνει την επιστολή από την Τεχνική Υπηρεσία και του δίνουμε ένα περιθώριο να το φτιάξει. Σε περίπτωση που δεν το φτιάξει, θα κρίνουμε και θα δούμε αν θα το φτιάξουμε εμείς και βεβαίως θα το χρεώσουμε.

Τρίτον, είπατε για επιλεκτικά δρόμους. Ποιος επιλεκτικός δρόμος; Ολόκληρα τετράγωνα κάναμε. Ολόκληρα τετράγωνα. Στα τετράγωνα αυτά που φτιάξαμε μένουν και οι δικοί σας ψηφοφόροι, μένουν και άνθρωποι που δεν ψηφίζουν, μένουν και ψηφοφόροι του κ. Οικονόμου και του κ. Καρανικόλα και του οποιουδήποτε. Πού επιλέξαμε δηλαδή εμείς και πήγαμε;

Με ποιο σκεπτικό κάναμε κάποιους δρόμους; Με συνέχεια δρόμων που είχαν γίνει. Οι περισσότεροι είχαν ξεκινήσει από το Μετρό από κάτω και ανεβαίναμε προς τα πάνω στην πόλη. Όπως το ίδιο έγινε με εισόδους της πόλης. Έγινε η Αλεβιζάτου γιατί είναι η πρώτη είσοδος από την Πίνδου που μπαίνεις μέσα.

Είναι ικανοποιητικά τα πεζοδρόμια; Όχι, δεν είναι. Είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα που έχουμε, όλοι το γνωρίζουμε. Δεν μπορούν να περπατήσουν οι άνθρωποι, κυρίως λόγω των δέντρων που υπάρχουν, των εμποδίων, αλλά και λόγω της χωροταξίας της πόλης, ότι κάποτε όταν αποφασίσαμε να χτίσουμε αυτή την πόλη κρατήσαμε μικρά

πεζοδρόμια κάπου και βάλαμε και δέντρα.

Αρκετές φορές και αρκετά από τα παραδείγματα που είπατε, είναι επιδοτούμενα προγράμματα. Να πάω να χρεώσω εγώ όταν παίρνω από το Πράσινο Ταμείο χρήματα; Εγώ παίρνω χρήματα από το Πράσινο Ταμείο για να κάνω πεζοδρόμια. Αυτή τη μελέτη κατέθεσα. Θα πάω να χρεώσω αυτούς τους πολίτες; Δεν νομίζω, έτσι; Είναι ελάχιστα τα χρήματα που έβαλα από ιδίους πόρους το τελευταίο διάστημα, τουλάχιστον την τελευταία πενταετία κάναμε δύο φορές προγράμματα τα οποία η χρηματοδότηση ήταν από το Πράσινο Ταμείο, το μεγαλύτερο μέρος τους.

Θα συμφωνήσω μόνο μαζί σας ότι χρειάζονται δραστικές επεμβάσεις στα πεζοδρόμια και ας χρεώνουμε και λίγο τους κατοίκους, δεν πειράζει. Θα συμφωνήσουν και οι περισσότεροι. Ξέρετε, κάποιος έρχονται από μόνοι τους και λένε επειδή εγώ δεν διαθέτω, δεν μπορώ να κάνω συνεργασία με αναδόχους παρακαλώ φτιάξτε το και χρεώστε με, έτσι; Όπως γίνεται και σε κάποιες άλλες περιπτώσεις. Αλλά δεν θα σταματήσουμε να εκμεταλλευόμαστε και τα χρηματοδοτικά εργαλεία και όποτε το Πράσινο Ταμείο βγάζει πρόσκληση για να κάνουμε πεζοδρόμια, θα φτιάχνουμε πεζοδρόμια με δωρεάν χρήμα από το Πράσινο Ταμείο.

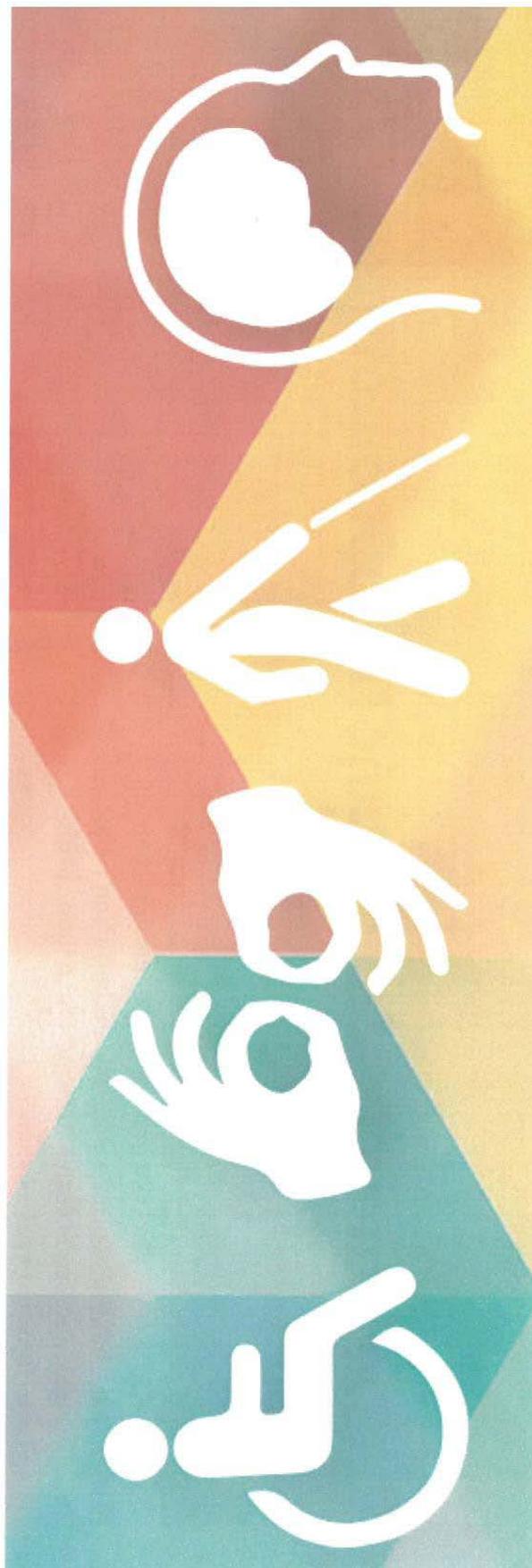
Τώρα, το ότι δεν γνωρίζετε καθόλου το ΣΑΠ, ειλικρινά και ζητάτε να επικαιροποιήσουμε κάτι το οποίο είναι τέλος του '23; Εντάξει, ενάμισης χρόνος έχει περάσει, τι να επικαιροποιήσω; Έτοιμο είναι, περιμένουμε να βγουν χρηματοδοτικά εργαλεία. Δεν πάμε να χαλάμε από ιδίους πόρους πράγματα όταν πιστεύουμε ότι στο μέλλον θα ξαναβγάλει οδική ασφάλεια ή θα ξαναβγάλει το Ταμείο διάφορες προσκλήσεις.

Αυτά, κ. Πρόεδρε.

Ευχαριστώ.



**ΣΧΕΔΙΟ ΑΣΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (Σ.Α.Π.)  
ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ – ΧΟΛΑΡΓΟΥ**





## Τι είναι το Σχέδιο Αστικής Προσβασιμότητας (Σ.Α.Π.);

Ως «Σχέδιο Αστικής Προσβασιμότητας» ορίζεται το Στρατηγικό Σχέδιο των απαιτούμενων παρεμβάσεων και διαμορφώσεων για την εξασφάλιση της προσβασιμότητας στην περιοχή του Δήμου, εντός των διοικητικών του ορίων.

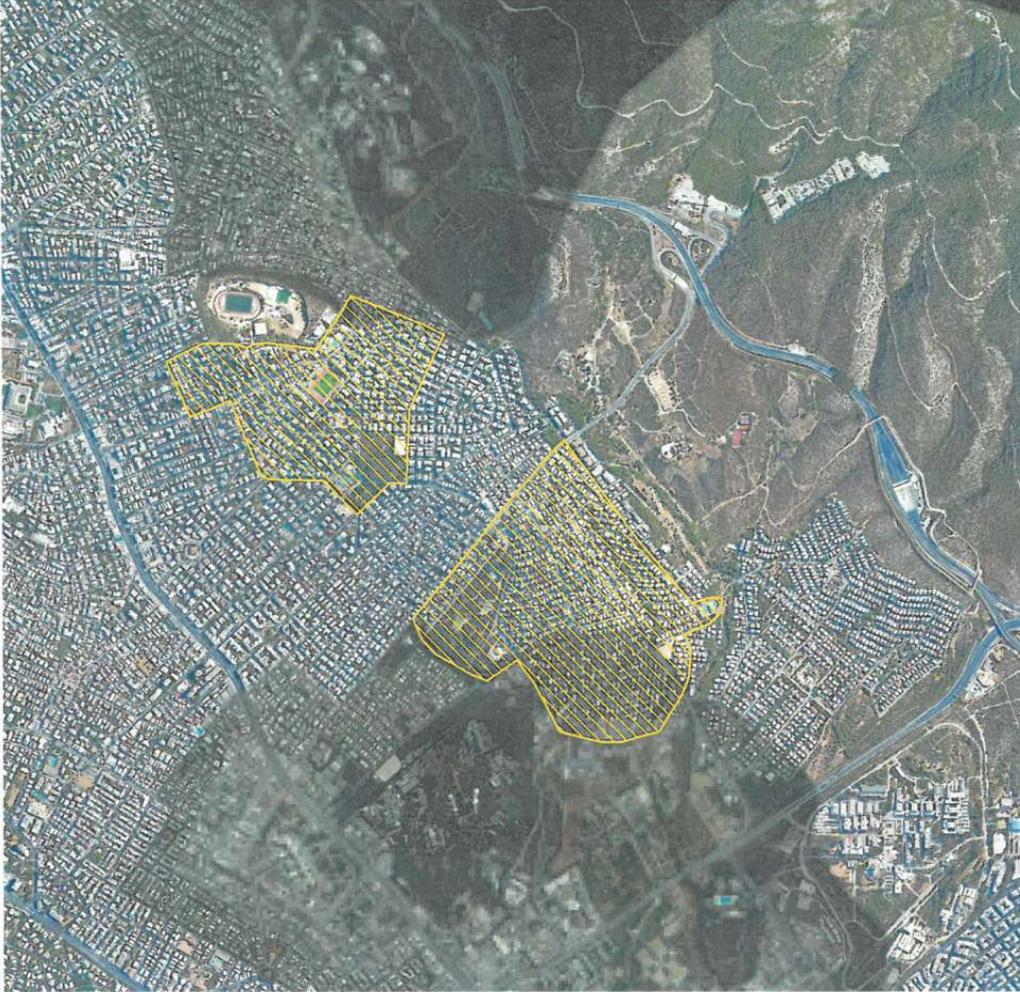
Στόχος του Σ.Α.Π. αποτελεί η επισημάνση και ο καθορισμός των απαιτούμενων διαμορφώσεων και κατασκευών, καθώς επίσης και ο προσδιορισμός των προσβάσιμων γραμμικών διαδρομών μεταξύ αυτών, προκειμένου σε επίπεδο Δήμου να δημιουργείται ένα δίκτυο προσβάσιμων μετακινήσεων προς βασικές κοινόχρηστες και κοινωφελείς χρήσεις.





## Περιοχές Παρέμβασης Δήμου Παπάγου - Χολαργού

- Στην Δ.Ε. Χολαργού η περιοχή παρέμβασης που φαίνεται στην εικόνα, οριοθετείται από τις οδούς Ψαρρών, Τήνου, Ουρανίας, Κεραμεικού, Αετιδέων, 25<sup>ης</sup> Μαρτίου, Καραϊσκάκη, Κρέσσης, Γρεβενών, Καρτάθου, Καραολή και Δημητρίου και Αριστοτέλους.
- Στην Δ.Ε. Παπάγου η περιοχή παρέμβασης που φαίνεται στην εικόνα, οριοθετείται από τις οδούς 8<sup>ης</sup> Μεραρχίας, Κύπρου, Ιωνίας, Νευροκοπίου, Ζακυνθινού, Αργυροκάστρου, Σακελλαρίου, Μακεδονίας και Αναστάσεως.





## Γραμμικές Παρεμβάσεις Σ.Α.Π. Δήμου Παπάγου - Χολαργού

Κριτήρια επιλογής γραμμικών παρεμβάσεων:

- Δομές εκπαίδευσης σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ
- Δομές υγείας και πρόνοιας σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ
- Δημόσιες/ δημοτικές υπηρεσίες
- Δημόσιοι Υπαίθριοι Κ.Χ.





## Γραμμικές Παρεμβάσεις Σ.Α.Π. Δήμου Παπάγου - Χολαργού

Στις προτεινόμενες γραμμικές παρεμβάσεις ελήφθησαν υπόψη:

- Κυκλοφοριακή Μελέτη Δήμου Παπάγου - Χολαργού
- Σ.Β.Α.Κ. Δήμου Παπάγου - Χολαργού
- Επιτόπιος Έλεγχος





**Βασική Διαδρομή Σ.Α.Π. Δήμου Παπάγου – Χολαργού**

Α. Περικλέους  
25ης Μαρτίου  
Λεωφ. Παπάγου  
Ιωνίας  
Κύπρου

## Ενδεικτικές προτεινόμενες γραμμικές παρεμβάσεις



← **Λεωφ. Παπάγου:**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων,  
Οδηγός Όδευσης Τυφλών στη δεξιά πλευρά  
της οδού με κατεύθυνση προς Ιωνίας



**Μακεδονίας:** →

Διαπλάτυνση Πεζοδρομίου, Ράμπες στις  
προεξοχές των πεζοδρομίων, Υποχρεωτική  
στάθμευση στην αριστερή πλευρά της οδού



## Δ.Ε. Χολαργού

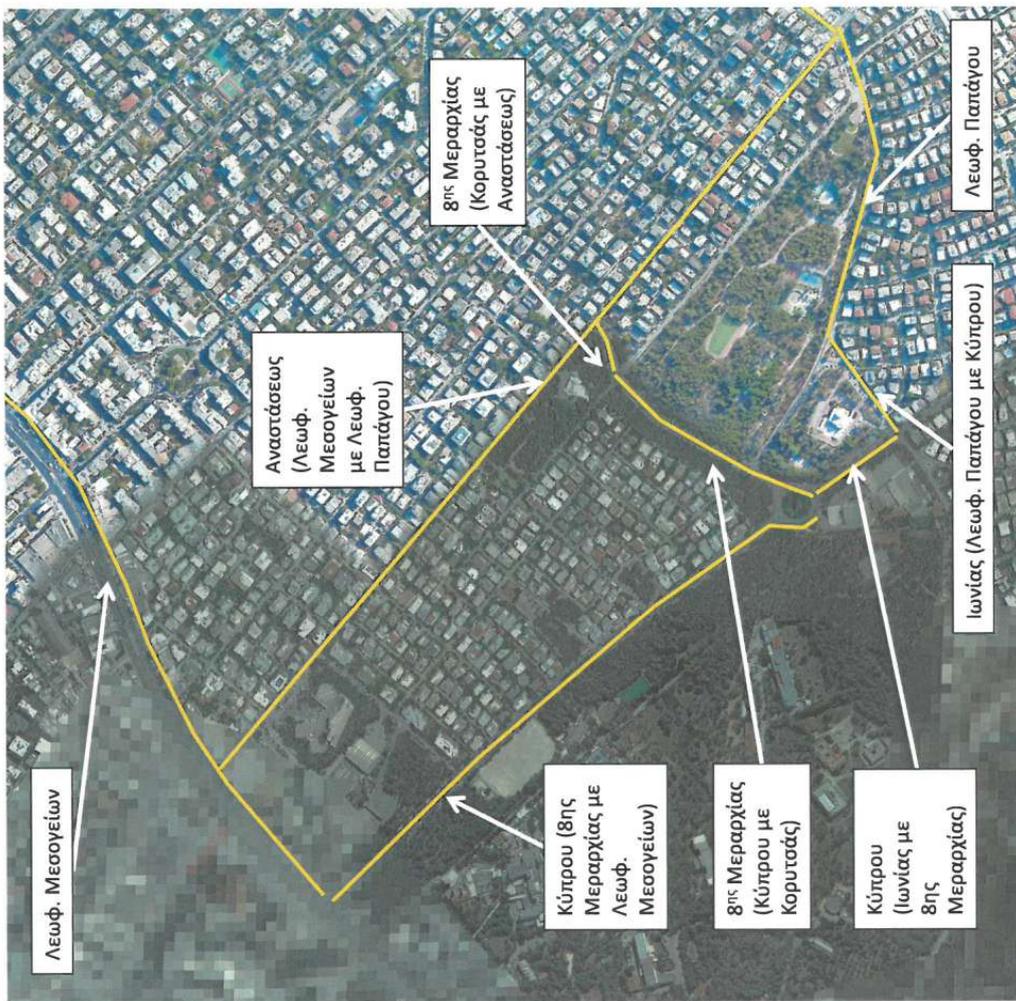
- 25ης Μαρτίου:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου, οδηγός όδευσης τυφλών
- Θεμιστοκλέους:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Τήνου:**  
Ράμπες από την πλευρά του 4ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού
- Γρεβενών:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου, απαγόρευση στάθμευσης από την μια πλευρά της οδού
- Ναυαρίνου:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου
- Κανάφη:**  
Μετατόπιση εμποδίων και εκρίζωση δέντρων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Καρπάθου:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου
- Καρασολή και Δημητρίου:**  
Μετατόπιση αστικού εξοπλισμού και εκρίζωση δέντρων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Αριστοτέλους:**  
Μετατόπιση ή απομάκρυνση εμποδίων, ανάπλαση πεζοδρομίου, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων



## Δ.Ε. Χολαργού

- Λωφ. Περικλέους:**  
Διαμόρφωση ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων & οδηγού όδευσης τυφλών
- Κεραμεικού:**  
Μετατόπιση ή απομάκρυνση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, ανάπλαση πεζοδρομίου
- Αετιδίων:**  
Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων από την μία πλευρά της οδού, εκρίζωση δέντρων στη συμβολή με 25<sup>ος</sup> Μαρτίου
- Βεντούρη:**  
Διαμόρφωση ή δημιουργία (όπου απαιτείται) ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Μελά Β. (Καραϊσκάκη με Ευρυπίδου):**  
Μετατόπιση εμποδίων και εκρίζωση δέντρων, διαμόρφωση ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Μελά Β. (Ευρυπίδου με Φανερωμένης):**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων
- Καραϊσκάκη:**  
Μετατόπιση ή απομάκρυνση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, ανάπλαση πεζοδρομίου
- 25<sup>ος</sup> Μαρτίου:**  
Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου, οδηγός όδευσης τυφλών





## Δ.Ε. Παπάγου

**Λεωφ. Μεσογείων:**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, ανάπλαση πεζοδρομίου

**Αναστάσεως (Λεωφ. Μεσογείων με Λεωφ. Παπάγου):**  
Διαμόρφωση ή δημιουργία (όπου απαιτείται) ραμπών στις προεχοχές των πεζοδρομίων, ανάπλαση πεζοδρομίου

**Λεωφ. Παπάγου:**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, οδηγός όδευσης τυφλών στη δεξιά πλευρά της οδού με κατεύθυνση προς οδό Ιωνίας

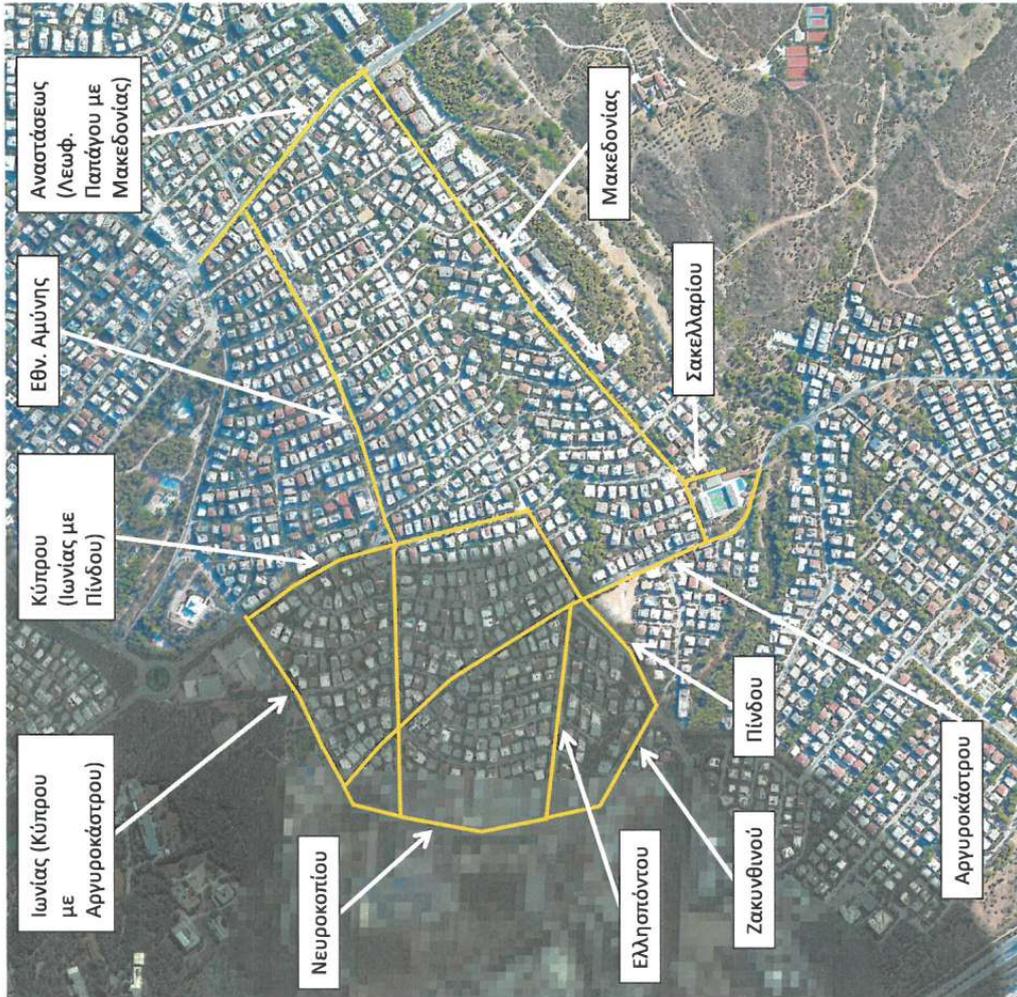
**Ιωνίας (Λεωφ. Παπάγου με Κύτρου):**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, οδηγός όδευσης τυφλών στη μια πλευρά της οδού

**Κύτρου (Ιωνίας με 8ης Μερραρχίας):**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, οδηγός όδευσης τυφλών στη μια πλευρά της οδού

**Κύτρου (8ης Μερραρχίας με Λεωφ. Μεσογείων):**  
Διαμόρφωση ή δημιουργία (όπου απαιτείται) ραμπών στις προεχοχές των πεζοδρομίων, οδηγός όδευσης τυφλών στο ρεύμα προς 8ης Μερραρχίας

**8ης Μερραρχίας (Κύτρου με Κορυτσάς):**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων

**8ης Μερραρχίας (Κορυτσάς με Αναστάσεως):**  
Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου



## Δ.Ε. Παπάγου

### **Αναστάσεως (Λεωφ. Παπάγου με Μακεδονίας):**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου

### **Μακεδονίας:**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου, υποχρεωτική στάθμευση από την αριστερή πλευρά της οδού

### **Σακελλαρίου:**

Πεζόδρομος

### **Αργυροκάστρου:**

Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων

### **Πίνδου:**

Μετατόπιση εμποδίων και εκρίζωση δέντρων, διαμόρφωση ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων

### **Ζακυνθίου:**

Διαμόρφωση ή δημιουργία (όπου απαιτείται) ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων, μετατόπιση εμποδίων

### **Νευροκοπίου:**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου

### **Ιωνίας (Κύπρου με Αργυροκάστρου):**

Μετατόπιση εμποδίων, ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων

### **Κύπρου (Ιωνίας με Πίνδου):**

Μετατόπιση εμποδίων, διαμόρφωση ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων (όπου απαιτείται)

### **Εθν. Αιώνης:**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, διαπλάτυνση πεζοδρομίου



## Σημειακές Παρεμβάσεις Σ.Α.Π. Δήμου Παπάγου - Χολαργού

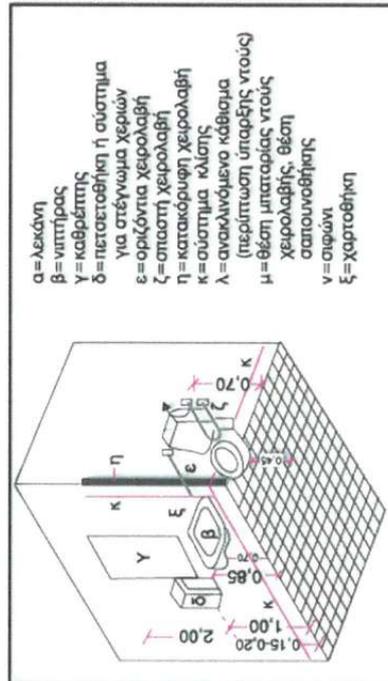
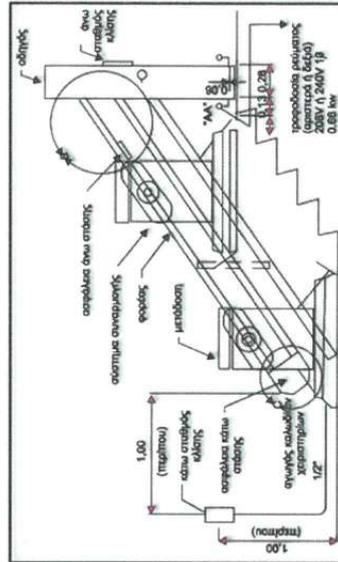
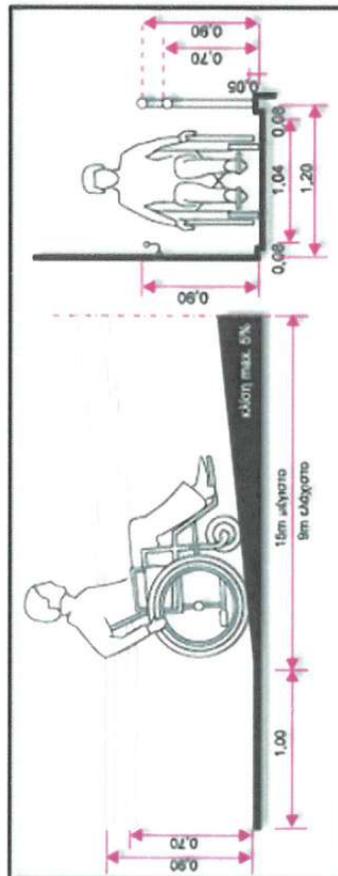
Κριτήρια επιλογής σημειακών παρεμβάσεων:

- Εκπαίδευση και Κατάρτιση για όλους σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ
- Ποιοτική και Δημόσια Υγεία για όλους και πρόνοια σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ
- Προσβασιμότητα στο Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ

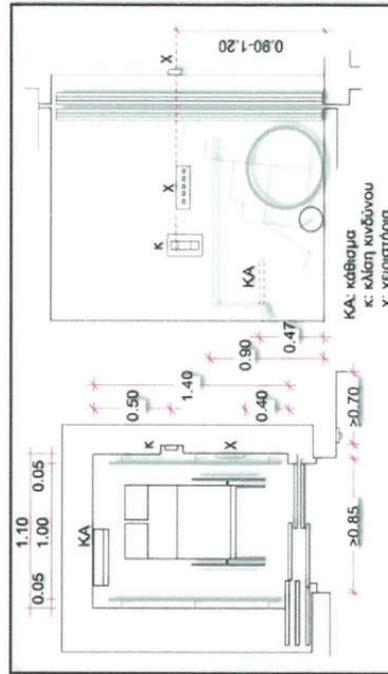


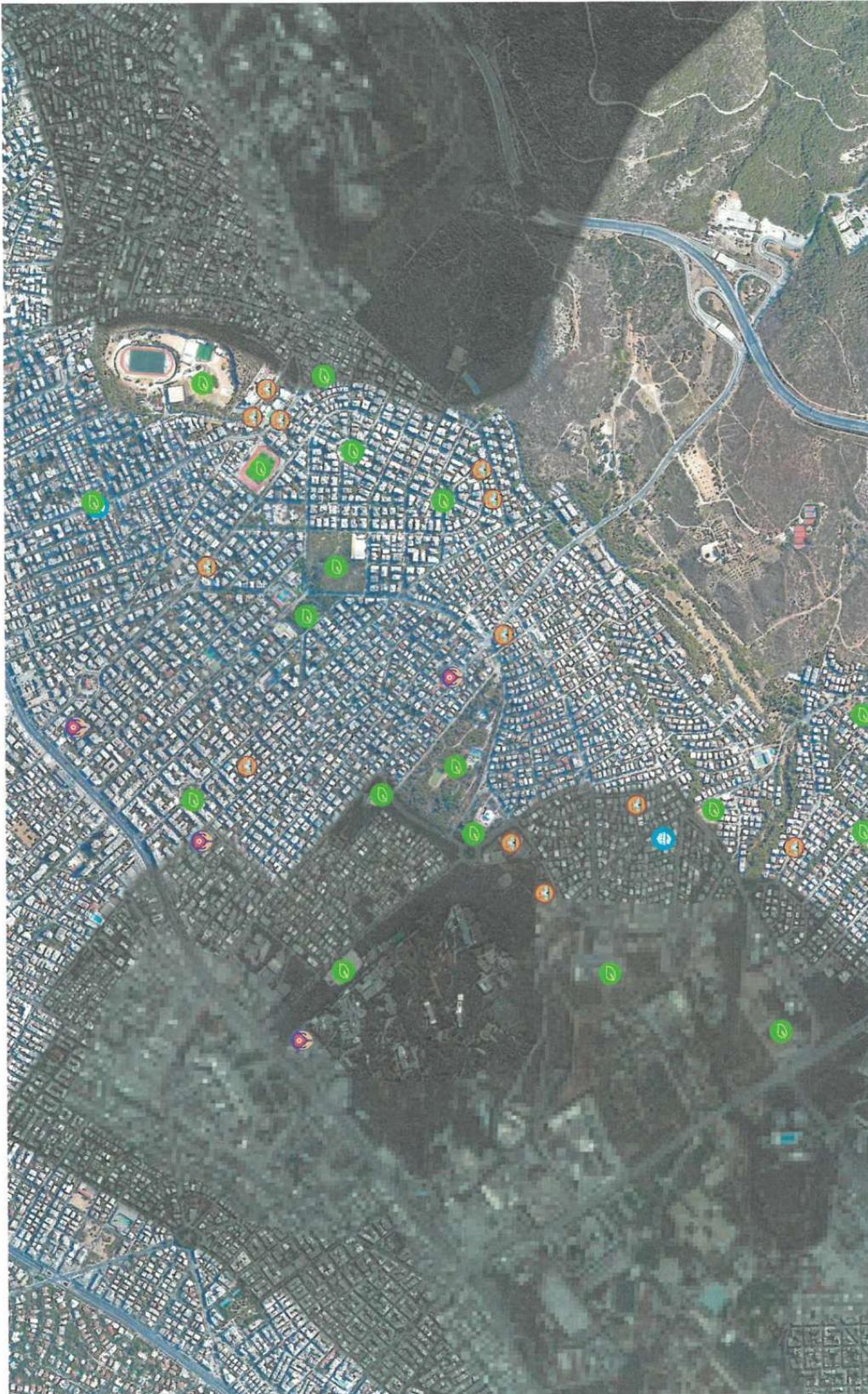


# Τύποι Σημειακών Παρεμβάσεων



- α=λεκάνη
- β=νιπτήρας
- γ=καθρέπτης
- δ=πιεστοθήκη ή σύστημα για στέγνωμα χεριών
- ε=οριζόντια χειρολαβή
- ζ=οπαστή χειρολαβή
- η=κατακόρυφη χειρολαβή
- κ=σύστημα κλίσης
- λ=ανακλινόμενο κάθισμα (περίπτωση ύπαρξης ντους)
- μ=θέση μεταφοράς ντους
- ν=απορροφητής, θέση σατουναθής
- ξ=σφίγγα
- ξ=χαρτοθήκη





**Σημειακές  
Παρεμβάσεις  
Σ.Α.Π.  
Δήμου  
Παπάγου –  
Χολαργού**

1. Δομές Εκπαίδευσης
2. Δομές Υγείας
3. Δομές Κοινωνικής Πρόνοιας
4. Δημόσιες Υπηρεσίες
5. Υπαίθριοι Κ.Χ.



## Ενδεικτικές προτεινόμενες σημειακές παρεμβάσεις



← 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Παπάγου:

Ράμπες στην προεξοχή του πεζοδρομίου, Ράμπες εισόδου στο κτίριο, Τουαλέτα ΑμεΑ



2<sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Χολαργού: →

Διαμόρφωση ράμπας στην προεξοχή του πεζοδρομίου



## Δομές Εκπαίδευσης

### 3ο Νηπιαγωγείο Χολαργού:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου

### 4ο Νηπιαγωγείο Χολαργού:

Τουαλέτα ΑμεΑ

### 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου, Τουαλέτα ΑμεΑ

### 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού (Παράρτημα):

Διαμόρφωση ράμπτας στην προεξοχή του πεζοδρομίου, Τουαλέτα ΑμεΑ

### 2ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού:

Ράμπτα σύνδεσης με 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο

### 3ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού:

Ράμπτα σύνδεσης με 2ο Νηπιαγωγείο

### 6ο Δημοτικό Χολαργού:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου

### 2ο Ενιαίο Λύκειο Χολαργού:

Διαμόρφωση ράμπτας στην προεξοχή του πεζοδρομίου



## Δομές Εκπαίδευσης

### 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου:

Τουαλέτα ΑμεΑ

### 2ο Νηπιαγωγείο Παπάγου:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου

### 3ο Νηπιαγωγείο Παπάγου:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου, Τουαλέτα ΑμεΑ, Ανελκυστήρας

### 1ο Γυμνάσιο Παπάγου:

Τουαλέτα ΑμεΑ, Ανελκυστήρας





## Δομές Υγείας & Κοινωνικής Πρόνοιας

### Πολυιατρείο Χολαργού:

Ράμπια στην προεσοχή του πεζοδρομίου

### ΚΑΠΗ Χολαργού:

Ράμπια στην προεσοχή του πεζοδρομίου

### Δημοτικός Οργανισμός Κοινωνικής Μέριμνας και Προσχολικής

Αγωγής:

Ράμπια στην προεσοχή του πεζοδρομίου

### Κέντρο Πρόληψης «ΑΡΓΩ»:

Διαμόρφωση Ράμπας στην προεσοχή του πεζοδρομίου, Τουαλέτα

ΑμεΑ

### Κοινωνικό Φαρμακείο & Παντοπωλείο:

Τουαλέτα ΑμεΑ

### 2ος Παιδικός Σταθμός Παπάγου:

Διαμόρφωση Ράμπας στην προεσοχή του πεζοδρομίου, Τουαλέτα

ΑμεΑ

### 4ος Παιδικός Σταθμός Παπάγου:

Τουαλέτα ΑμεΑ



## Δημόσιες Υπηρεσίες

### ΚΕΠ Χολαργού:

Τουαλέτα ΑμεΑ, Ανελευστήρας

### ΚΕΠ Παπάγου:

Ράμπτα στην προεξοχή του πεζοδρομίου, Ράμπτα σύνδεσης εσωτερικά του χώρου με το επάνω επίπεδο (γραφεία)





## Υπαίθριοι Δημόσιοι Κ.Χ.

### Πλατεία Κονίτσης:

Ράμπες στο εσωτερικό της πλατείας για τη σύνδεση των επιπέδων της πλατείας

### Πλατεία Αγ. Γεωργίου:

Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων

### Πλατεία Παπαφλέσσα:

Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων

### Πλατεία Εθνικής Αντίστασης:

Διαμόρφωση ραμπών στις προεχοχές των πεζοδρομίων

### Πλατεία Δημοκρατίας:

Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων

### Πλατεία Κύπρου:

Διαμόρφωση ραμπών στις προεχοχές των πεζοδρομίων

### Παιδική Χαρά Χολαργού:

Ράμπες στις προεχοχές των πεζοδρομίων, Ράμπτα Εισόδου

### Γήπεδο Ποδοσφαίρου Χολαργού Μαρκ Μαρσώ:

Διαμόρφωση ράμπας εισόδου

### Γήπεδο Ποδοσφαίρου Παπάγου:

Διαμόρφωση/ δημιουργία ράμπας εισόδου



## Υπαιθριοι Δημόσιοι Κ.Χ.

**Κλειστό Γήπεδο Μπάσκετ (Νευροκοπίου):**  
Διαμόρφωση/ δημιουργία ράμπας εισόδου

**Αύλειος Χώρος Αγ. Σκέπης:**  
Διαμόρφωση/ δημιουργία ραμπών στις προεξοχές των πεζοδρομίων  
**Λόφος Τσακού:**

Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων  
**Άλσος Παπάγου:**  
Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων, Οδηγός Όδευσης Τυφλών στην Λεωφ. Παπάγου στο ρεύμα προς Ιωνία

**Άλσος Χολαργού:**  
Διαμόρφωση/ δημιουργία ράμπας εισόδου  
**Αεσύλιο Τιμίου Σταυρού:**

Διαπλάτυνση πεζοδρομίου, Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων

**Αύλειος Χώρος Ι.Ν. Αγ Τριάδος:**  
Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων

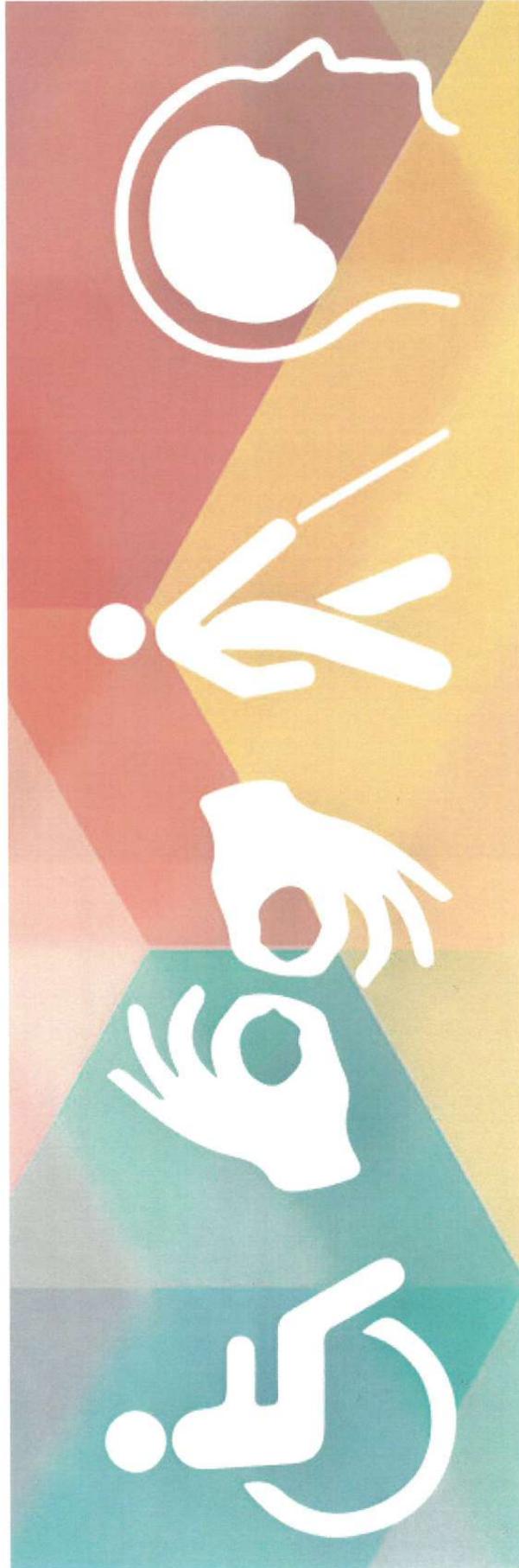
**Αλάνα Πίνδου Και Αργυρόκαστρου:**  
Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων

**Υπαιθριος Χώρος Μπαλοδήμου:**  
Δημιουργία πεζοδρομίου, Ράμπες στις προεξοχές των πεζοδρομίων





— Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!



**ΤΡΑΚΑΣ:** Ναι, κ. Πρόεδρε. Εγώ θα επιμείνω ότι το μεγάλο πρόβλημα των πεζοδρομίων είναι η ύπαρξη των δέντρων, γιατί σε μία περίπτωση δεν επιτρέπουν τη διέλευση λόγω μικρού πλάτους, σε κάποιες άλλες περιπτώσεις λόγω του ανασηκώματος των ριζών ανασηκώνουν και τις πλάκες και δημιουργούν επιπρόσθετο πρόβλημα. Εγώ περίμενα από την εισηγήτρια στην ερώτηση που της έκανα να μου απαντήσει κάτι διαφορετικό σαν πρόταση. Αυτό είχε στην εισήγησή της. Εμένα μου δείχνει πολύ μεγάλη προχειρότητα γιατί αφ' ενός θα λύσει το πρόβλημα κατά την εισηγήτρια των πεζών, αλλά θα δημιουργήσουμε πρόβλημα στα πάρκινγκ αυτοκινήτων όταν θα πάμε και θα μειώσουμε τις θέσεις στάθμευσης περίπου στο 50%. Αν δεν είναι στο 50% να είναι στο 40%.

Δηλαδή, σκεφτείτε σε όλο το Δήμο μας να μειωθούν οι θέσεις στάθμευσης 40%, όταν έχουμε ένα τεράστιο πρόβλημα και προσπαθούμε να βρούμε λύση για τη στάθμευση. Και όταν η συγκεκριμένη παράταξη σε κάποιες αναπλάσεις που πιθανόν να έχουν μειωθεί 5-10 θέσεις στάθμευσης έρχονται και μας κουνούν το δάχτυλο ότι στην ανάπλαση που κάναμε μειώσαμε και τις θέσεις στάθμευσης.

Πραγματικά, είναι πολύ πρόχειρη η εισήγηση, μία εισήγηση φέρατε και είναι πρόχειρη και δείχνει και τον τρόπο που θα διοικούσατε. Ευχαριστώ πολύ.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Να μιλήσω εγώ για να κλείσει η εισηγήτρια. Δεν μιλάμε τώρα για σας, μιλάμε για εμάς τις δύο. Για μας τις δύο λέω, εάν θα μιλήσω εγώ ή θα μιλήσει εκείνη. Αυτό λέω.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** κ. Πρόεδρε, να ρωτήσω κάτι; Με συγχωρείτε, οι επικεφαλής δεν προηγούνται και στις δευτερολογίες; Ε, άρα αφού προηγούνται στις δευτερολογίες οι επικεφαλής, εφαρμόστε τον κανονισμό. Τι λέει ο κανονισμός.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επειδή είμαι εισηγήτρια το συζητάω αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν υπάρχει θέμα εισηγητή. Αυτό δεν ξέρω πώς σας έχει βγει. Λέει πουθενά ο κανονισμός ότι ο εισηγητής μιλάει τελευταίος; Βρείτε το και πέστε μου. Εγώ δεν το θυμάμαι καλά. Αλλά μόνο για το Δήμαρχο αναφέρει ότι μπορεί να μιλήσει τελευταίος.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ναι, γι' αυτό ρωτάω.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Στην κα Γιαννικοπούλου προηγουμένως γιατί το εφαρμόσαμε αυτό; Δεν το θυμόμασταν όλοι.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν το εφαρμόσαμε. Δεν ζήτησε νωρίς δευτερολογία και της δώσαμε να κλείσει.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Ωραία, εντάξει, δεν πειράζει. Μικρή σημασία. Τον Πρόεδρο περιμένουμε να πει.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Εντάξει, εν πάση περιπτώσει, μικρές σημειώσεις που έχω κρατήσει.

Ως προς την εισήγηση που είπατε, εντάξει τώρα, εμάς το σκεπτικό των εισηγήσεών μας είναι να σας κάνουμε όσο μπορούμε πιο σαφή τη θέση μας για το θέμα που φέρνουμε. Τώρα, όλα τα άλλα σχόλια, λυπάμαι για την εισήγησή σας, καλά, δέκα χρόνια εδώ μέσα στις εισηγήσεις σας τι έχουν δει τα μάτια μας και έχετε όλες τις Υπηρεσίες και όλους τους νομικούς εδώ μέσα. Ούτε καν στους νόμους δεν πατάνε τα περισσότερα. Πριν λίγο είπα για εισήγηση που ήταν σηκώθηκα σήμερα το πρωί και λέω όχι 35%, 20%, χωρίς αιτιολόγηση. Ούτε καν να επισυνάπτονται τα έγγραφα που πρέπει. Λοιπόν, μη συζητάτε γι' αυτό το θέμα. Αν το θέλετε έτσι, ναι, προφανώς και οι δικές σας εισηγήσεις δείχνουν τον τρόπο που διοικείτε. Πάσο. Και η δικιά μου εισήγηση δείχνει τον τρόπο σκέψης μας. Πάρα πολύ ωραία. Το Σχέδιο Βιώσιμης Κινητικότητας που είπατε, θυμάστε τότε το είχαμε συζητήσει γιατί η ΣΒΑΚ εμείς τη λέμε από το 2010 στο προεκλογικό πρόγραμμά μας τότε, των 8 Προτάσεων στην πρώτη του πρώτη του μορφή, ήταν ένας από τους 8 άξονες όταν όλοι δεν ξέρανε καν τι σήμαινε αυτό. Είναι βαθύτατα

ανθρωποκεντρικό, το έχουμε πει πολλές φορές. Αυτό που φέρατε εδώ ήταν μια κυκλοφοριακή μελέτη, η οποία χρήσιμη είναι μεν για την πόλη, αλλά δεν είναι το Σχέδιο Βιώσιμης Κινητικότητας που αφορά τους πεζούς, ποδηλάτες κ.λπ. και όχι τα αυτοκίνητα. Και είναι πολύ σημαντικό αυτό που σας λέω, γιατί ακριβώς τώρα μιλάμε για την προσπάθεια που γίνεται μείωσης των Ι.Χ., της κινητικότητάς τους μέσα στις πόλεις, για να αυξηθούν οι χώροι των πεζών. Αυτό είναι το θέμα. Κι επειδή εδώ μιλάμε για μία μελέτη η οποία λόγω του προϋπολογισμού και του τεχνικού προγράμματος που έρχεται θα μπορούσαμε, δεν ξέρω, το ΣΑΠ εσείς το είπατε σήμερα, να το δούμε, μπορεί να έχετε κάνει μια πρώτη εκκίνηση ως προς αυτό, με χαρά να το δούμε και αν μπορούμε να προσθέσουμε πράγματα. Είναι δηλαδή μια μελέτη για το εάν θέλουμε να μπούμε σε αυτή τη λογική και τη νοοτροπία. Αυτό είναι βασικά που καλείστε να ψηφίσετε σήμερα. Εάν σκέφτεστε σαν Διοίκηση να μπειτε στη νοοτροπία που μπαίνει όλη η Ευρώπη. Σε όποια φόρα και να συμμετέχετε για το θέμα αυτό, είναι μείωση της κίνησης των αυτοκινήτων, μείωση της κίνησης των αυτοκινήτων και αύξηση των χώρων για τους πεζούς.

Ο νόμος επίσης είναι σαφής, να απαντήσω και στον κ. Τράκα σ' αυτό. Το ελάχιστο ελεύθερο πλάτος ενός πεζοδρομίου πρέπει να είναι 1,50 μέτρο. Και όπου αυτό δεν είναι εφικτό, τότε αυτό επιτυγχάνεται σε βάρος της παρόδιας στάθμευσης. Όπου αυτό δεν είναι εφικτό. Κάνεις δηλαδή μελέτη για το πώς θα εντάξεις το πράσινο μέσα στα νέα πεζοδρόμια, όχι πώς θα το κόψεις. Εδώ έχετε κάνει αναπλάσεις όπως είπατε αυτές τις δύο, που μάλιστα πώς το είπατε; Το είπατε ότι είναι δωρεάν χρήμα από το Πράσινο Ταμείο. Δεν υπάρχει δωρεάν χρήμα. Από τους φόρους μας είναι. Από τους φόρους μας είναι. Εμείς τα πληρώνουμε αυτά τα πεζοδρόμια όλοι μαζί, απλά.

Σ' αυτές τις αναπλάσεις που κάνατε κόψατε πάρα πολλά δέντρα. Μία κολώνα της ΔΕΗ, ένα στοπ από μία γωνία δεν βγάλατε. Και εσείς είστε περήφανοι γι' αυτό. Μια μελέτη είναι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κοιτάξει να δει πριν πάρεις τα λεφτά για την ανάπλαση. Αν μπορείς πραγματικά να δημιουργήσεις αυτή τη βαδισιμότητα. Έχετε φτιάξει ταπεινώσεις και πάνω είναι μια κολώνα της ΔΕΗ. Δηλαδή, η κοροϊδία της κοροϊδίας. Μία μελέτη σωστή αυτά υποτίθεται δεν θα τα είχε. Τέλος πάντων.

Αυτό που καλείστε σήμερα να ψηφίσετε είναι αυτό ακριβώς που λέω. Εάν θέλουμε μία μελέτη που να εντοπίζει όλα αυτά. Ευχαριστώ.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Λοιπόν, επειδή ο Δήμαρχος αισθάνεται ότι είναι υπεράνω νομολογίας, ακόμη και του Αρείου Πάγου, θα το καταθέσω αλλά πρέπει να το διαβάσω κιόλας αυτό για όσους μας παρακολουθούν μέχρι τόσο αργά. Είναι το έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη προς το Δήμο Παπάγου-Χολαργού. Θα διαβάσω μόνο τρεις παραγραφούλες, δεν θα χρειαστεί ο χρόνος, Πρόεδρε. Η αρχή απευθύνθηκε στον Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού επισημαίνοντας ότι η κατάσταση της συγκεκριμένης οδού -αναφερόταν για την Πυθαγόρα που είχε γίνει η αναφορά-, και των πεζοδρομίων, εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλεια των πεζών. Από την πλευρά του ο Δήμος υποστήριξε ότι υπόχρεοι για τη συντήρηση των πεζοδρομίων είναι οι παρόδιοι κάτοικοι.

Ο Συνήγορος απευθυνόμενος εκ νέου στο Δήμο επικαλέστηκε την με αρ. 532/2024 απόφαση του ΣΤ Ποινικού Τμήματος του Αρείου Πάγου αναφορικά με την ποινική ευθύνη των Δήμων για την επισκευή των πεζοδρομίων σε περίπτωση τραυματισμού πεζού πλέον της αστικής ευθύνης για τον πολίτη για την καταβολή των εξόδων περίθαλψης, χρηματική αποζημίωση λόγω ηθικής βλάβης κ.λπ..

Ειδικότερα στην ως άνω απόφαση επισημαίνεται ότι εάν και οι υπόχρεοι για την επισκευή και συντήρηση των πεζοδρομίων είναι οι παρόδιοι ιδιοκτήτες, ο Δήμος υποχρεούται στον έλεγχο της κατάστασης των πεζοδρομίων και της λήψης των κατάλληλων μέτρων για τη συντήρηση και επιδιόρθωση αυτών ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή κυκλοφορία και η σωματική ακεραιότητα των πεζών σε κοινόχρηστους χώρους.

Θα τα καταθέσω αυτά τα έγγραφα και την απάντηση του Δήμου. Είναι πολύ σημαντικό να το καταλάβετε λίγο αυτό. Δεν είστε υπεράνω νόμων, δεν είστε υπεράνω νομολογίας, δεν είστε υπεράνω του Αρχείου Πάγου, δεν μπορείτε να εξηγείτε τους νόμους όπως εσείς θέλετε και πολύ περισσότερο δεν μπορείτε να εκπροσωπείτε όλους εμάς σε μία δημόσια ανακοίνωση, στην οποία μάλιστα δεν μπορούμε να σχολιάσουμε και από κάτω. Δηλαδή, βάζετε στο page του Δήμου Παπάγου-Χολαργού μία ανακριβέστατη ανακοίνωση για να πιάσετε όποιον μπορείτε να πιάσετε και μας κόβετε και το δικαίωμα να σχολιάσουμε από κάτω και να πούμε ως αιρετοί πολύ περισσότερο, δεν συμβαίνουν αυτά που λέει ο Δήμαρχος, διαφωνούμε. Ευχαριστώ.



Ποιότητας Ζωής

Σύνοψη Διαμεσολάβησης

Επισκευή και συντήρηση πεζοδρομίων και κοινοχρήστων χώρων  
στο Δήμο Παπάγου - Χολαργού

---

**Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη:** Δάφνη Φιλιππάκη  
**Ειδικόί επιστήμονας:** Αιμιλία Λιάσκα

---

Φεβρουάριος 2025

Πολίτης απευθύνθηκε στον Συνήγορο του Πολίτη διαμαρτυρόμενη για ατύχημα<sup>1</sup> που είχε επί της οδού Πυθαγόρα στην περιοχή του Χολαργού λόγω ελλιπούς συντήρησης των πεζοδρομίων και του οδοστρώματος. Ειδικότερα, στα πεζοδρόμια επί της οδού Πυθαγόρα η ύπαρξη ανασηκωμένων πλακών από τις ρίζες των δέντρων εγκυμονούν κίνδυνο ατυχήματος για τους πεζούς. Επίσης, ο δρόμος και τα πεζοδρόμια είναι συχνά απροσπέλαστα για πεζούς λόγω των σταθμευμένων αυτοκινήτων επ' αυτών, ενώ δυσχεραίνεται η προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία ή με μειωμένη κινητικότητα.

Η Αρχή απευθύνθηκε στο Δήμο Παπάγου Χολαργού επισημαίνοντας ότι η κατάσταση της συγκεκριμένης οδού και των πεζοδρομίων εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλεια των πεζών. Από την πλευρά του ο Δήμος υποστήριζε ότι υπόχρεοι για τη συντήρηση των πεζοδρομίων είναι οι παρόδιοι ιδιοκτήτες.

Ο Συνήγορος απευθυνόμενος εκ νέου στο Δήμο επικαλέστηκε την **αρ. 532/2024 απόφαση του Στ' Ποινικού Τμήματος του Αρείου Πάγου, αναφορικά με την ποινική ευθύνη των Δήμων για την επισκευή των πεζοδρομίων σε περίπτωση τραυματισμού πεζού πλέον της αστικής ευθύνης προς τον πολίτη για την καταβολή των εξόδων περίθαλψης, χρηματική αποζημίωση λόγω ηθικής βλάβης κλπ..**

Ειδικότερα στην ως άνω απόφαση επισημαίνεται ότι αν και υπόχρεοι για την επισκευή και συντήρηση των πεζοδρομίων είναι οι παρόδιοι ιδιοκτήτες, ο Δήμος υποχρεούται στον έλεγχο της κατάστασης των πεζοδρομίων και της λήψης των κατάλληλων μέτρων για τη συντήρηση και επιδιόρθωση αυτών, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή κυκλοφορία και η σωματική ακεραιότητα των πεζών σε κοινόχρηστους χώρους.

Μετά την παρέμβαση του Συνηγόρου, ο Δήμος ενημέρωσε ότι θα προβεί άμεσα στην επισκευή και ανακατασκευή των πεζοδρομίων και στο συγκεκριμένο σημείο με χρηματοδότηση από το Πράσινο Ταμείο. Τέλος, ο Συνήγορος πρότεινε στον Δήμο τη συστηματική συντήρηση και τον αποτελεσματικό έλεγχο των κοινοχρήστων χώρων.

Πληροφορίες: 2131306600  
press@synigoros.gr

---

<sup>1</sup> υπέστη σοβαρό τραυματισμό και συγκεκριμένα κάταγμα μεταταρσίου



ΔΗΜΟΣ  
ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

**ΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**  
Νικόλαος Γεωργακόπουλος  
Προϊστάμενος Νομικής  
Υπηρεσίας  
ΤΗΛ. : 213.2002.838

Χολαργός, 11/2/25  
Αρ. πρωτ. : 3798

**ΠΡΟΣ: Βοηθό ΣΥΝΗΓΟΡΟΥ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**  
κ. Δάφνη Φιλιπτάκη

Υπόψη κ. Αιμιλίας Λιάσκα

**ΘΕΜΑ: Ενέργειες για αποκατάσταση πεζοδρομίων**  
Σχετ.: το υπ' αριθ. πρωτ. 361646/6594/2025 έγγραφό σας

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού, σας ενημερώνουμε, ότι ο Δήμος Παπάγου – Χολαργού σύμφωνα με την υπ' αριθ. πρωτ. 007320/2023 πρόταση του, υπέβαλε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πράσινου Ταμείου με τίτλο: «ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ – ΧΟΛΑΡΓΟΥ», συνολικού προϋπολογισμού 540.000,00 €, καθώς και την υποβολή των συμπληρωματικών στοιχείων που προβλέπονται βάσει του οδηγού για την ένταξη του έργου.

Το συγκεκριμένο έργο αφορά στην ανάπλαση σε τμήματα των οδών:

1. ΠΥΘΑΓΟΡΑ, ΑΠΟ ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ ΕΩΣ ΨΑΡΩΝ
2. ΑΓΑΜΕΜΝΟΝΟΣ, ΑΠΟ ΜΙΛΤΙΑΔΟΥ ΕΩΣ ΒΕΝΤΟΥΡΗ
3. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ, ΑΠΟ ΣΚΡΑ ΕΩΣ ΤΗΝ ΑΓ. ΤΡΙΑΔΑ (ΤΟΠΙΚΑ) και
4. ΕΦΕΣΣΟΥ, ΑΠΟ ΑΣΠΑΣΙΑΣ ΕΩΣ ΣΜΥΡΝΗΣ,

με σκοπό οι επεμβάσεις να πληρούν τις τρέχουσες αισθητικές, πρακτικές, αλλά και απαιτήσεις ασφάλειας, με τη χρήση υλικών φιλικών προς το περιβάλλον. Τα πεζοδρόμια της προβλεπόμενης περιοχής παρέμβασης, θα αποκτήσουν κατάλληλες διαστάσεις, βάσει προδιαγραφών, για την διευκόλυνση της διέλευσης των πεζών.

Θα πραγματοποιηθεί λειτουργική τοποθέτηση του αστικού εξοπλισμού, ώστε να υπάρχει ομοιομορφία και λειτουργικότητα, όπως και νέες διαβάσεις πεζών, ώστε να βελτιωθεί η προσπελασιμότητα όλων των πολιτών.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πράσινου Ταμείου με θέμα: «Ένταξη έργων στο Χρηματοδοτικό Πρόγραμμα του Πράσινου Ταμείου "ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ"», αποφάσισε ομόφωνα με την υπ' αριθ. 296.6/2024 (ΑΔΑ: Ρ1ΗΠ46Ψ844-611), απόφαση, την ένταξη του έργου «Ανακατασκευή δικτύου πεζοδρομίων Δήμου Παπάγου –

Χολαργού», στον Άξονα Προτεραιότητας 1: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ» του Χρηματοδοτικού Προγράμματος «ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ» έτους 2024.

Η Δημοτική Επιτροπή του Δήμου Παπάγου – Χολαργού κατά την δεύτερη τακτική συνεδριάσή της στις 28/1/25 με θέμα « Λήψη απόφασης, για την αποδοχή των όρων χρηματοδότησης του έργου "Ανακατασκευή δικτύου πεζοδρομίων Δήμου Παπάγου – Χολαργού" στο πλαίσιο του χρηματοδοτικού προγράμματος " ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ" 2023 – 2024 του Πράσινου Ταμείου» αποφάσισε με την υπ' αριθ. 29/28-1-2025 απόφαση, την αποδοχή των όρων χρηματοδότησης ύψους 196.213,00 €, για την ένταξη στο ανωτέρω έργο.

Ο Δήμαρχος Παπάγου – Χολαργού στις 31/1/25 υπέγραψε το Σύμφωνο αποδοχής όρων της απόφασης ένταξης της πράξης προς χρηματοδότηση, από το Πρασινό Ταμείο.

Μετά τα ανωτέρω, θα ακολουθηθεί η διαγωνιστική διαδικασία, για την ανάδειξη του Οικονομικού φορέα, για την εκτέλεση του έργου.

Επίσης η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου μας, απέστειλε το υπ' αριθ. πρωτ. 3451/7-2-2025 έγγραφο στο \_\_\_\_\_ ως παρόδιου ιδιοκτήτη, βάσει του Κτιριοδομικού Κανονισμού και συγκεκριμένα με το άρθρο 23 § 2, για επισκευή του πεζοδρομίου, όπως έχει υποχρέωση.

Επομένως ο Δήμος έχει κάνει κάθε δυνατή προσπάθεια, προκειμένου να τακτοποιήσει τις εν λόγω εκκρεμότητες.

Ο Δήμαρχος Παπάγου - Χολαργού



Ηλίας Αποστολόπουλος

**Συνημμένα:**

- Απόφαση Δ.Ε. υπ' αριθ. 29/28-1-2025, περί αποδοχής όρων χρηματοδότησης του έργου
- Σύμφωνο αποδοχής όρων 31/1/25 και
- Έγγραφο υπ' αριθ. πρωτ. 3451/7-2-25, από \_\_\_\_\_ βάσει του Κτιριοδομικού Κανονισμού και συγκεκριμένα με το άρθρο 23 § 2.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Λοιπόν, αυτό που είπατε δεν λέει τίποτα απ' ό,τι λέγατε την προηγούμενη φορά. Λέει τον έλεγχο. Κάνουμε τον έλεγχο και λαμβάνουμε μέτρα. Αν δεν καταλαβαίνετε τι διαβάζετε, κα Χαμηλοθώρη, ειλικρινά, εντάξει; Κάναμε τον έλεγχο λοιπόν στη συγκεκριμένη περίπτωση και στείλαμε στο νοσοκομείο που έγινε μπροστά στο πεζοδρόμιό του να επισκευάσει με δικά του έξοδα το πεζοδρόμιο. Αυτό ακριβώς κάναμε. Και το ίδιο – εγώ δεν σας διέκοψα, δεν σας διέκοψα, έτσι; Λοιπόν, μην έχετε νεύρα, μην έχετε νεύρα, τελειώνουμε. Θα πάμε για φαγητό όλοι κάπου μετά. Μην βιάζεστε.

Άρα λοιπόν είναι ξεκάθαρος ο νόμος και να σας πω και κάτι; Το είπα και την προηγούμενη φορά αλλά μάλλον δεν το ακούσατε. Ακολουθούμε το πρότυπο του Συνήγορου του Πολίτη, που στο Facebook δεν επιτρέπει τα σχόλια, έτσι; Λοιπόν, σας

ευχαριστώ πολύ.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Όχι, μισό λεπτό. Δήμαρχε, επιτρέπετε; Μια διευκρίνιση θέλω από την κα Χαμηλοθώρη. Για ποια ανάρτηση εννοεί η κα Χαμηλοθώρη ότι δεν ήταν σωστή; Μπορεί να μας τη διευκρινίσει;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Έχω κάνει δευτερολογία. Πάμε σε ψηφοφορία.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** κα Νατάσα, μπορείτε...

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Όλο το βράδυ κόπτεστε για τη διαδικασία. Είσαστε εκτός διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν Υπέρ της εισήγησης της κας Σιώτου και της κας Χαμηλοθώρη. Η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη και ο κ. Καρανικόλας. Οι υπόλοιποι Όχι. Κατά.

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Τα Κατά τα είδαμε; Τα κατά ποια είναι; Εσείς δεν ψηφίζετε, Δήμαρχε. Δεν τους εκπροσωπείτε, σηκώσατε το χέρι.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Καθίστε, έχουμε ερωτήσεις. Θα φύγετε; Θα φύγετε; Έχει ερώτηση ο κ. Τράκας να σας κάνει.

Αρα, προηγείται κ. Τράκα. Προηγείται η κα Σιώτου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ερωτήσεις εκτός ημερησίας διάταξης.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όχι εκτός ημερησίας. Κανονικά.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Τις ερωτήσεις που κάνουμε στο τέλος.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι, έτσι μπράβο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Έγιναν κάποιες κοπές δέντρων είδαμε, οι μουριές εδώ που ήταν άρρωστες μπροστά, από την απέναντι μεριά του Δημαρχείου μέχρι τη Μελά. Θα θέλαμε να μας πείτε εάν υπάρχει χρονοδιάγραμμα αντικαταστάσεων και με τι είδη δέντρων, εδώ απέξω.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Γιατί κοιτάτε εμένα;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ε, πού να το απευθύνω;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Στον Αντιδήμαρχο, πού να το απευθύνετε;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Συνήθως εσείς απαντάτε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εγώ απαντάω για τις κοπές δέντρων; Μάλλον όχι.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Και πριν μιλήσατε που μιλάγαμε για κοπές δέντρων.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Άλλο να τοποθετηθώ και άλλο να απαντάω. Έχει διαφορά. Λοιπόν, πάμε. κ. Πρόεδρε, θα διευθύνετε τη συζήτηση;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ποιος θα απαντήσει στο ερώτημα της κας Σιώτου;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Δεν θα κάτσετε να απαντήσω;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Δεν την ενδιαφέρει. Την ερώτηση θέλει να κάνει. Δεν την ενδιαφέρει η απάντηση.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πάω να πάρω νερό.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Δεν είναι σωστό, δεν είναι ευγενικό όταν μου κάνετε μία ερώτηση να σηκώνεστε...

**ΣΙΩΤΟΥ:** Πάω να πάρω νερό, μας βλέπει η κάμερα, πάω να πάρω νερό.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Μισό λεπτό δεν μπορείτε να περιμένετε; Είναι αγένεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ο κ. Σιαμάνης έχει το λόγο.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ:** Απάντα βρε Βασίλη τώρα να τελειώνουμε!

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Περίμενε. Γωγώ, σε παρακαλώ! Καλά, θα τα πω σε κάποιον άλλον.

Γίνανε όλες οι απαιτούμενες διαδικασίες και όλα αυτά της κοπής των δέντρων και εν ευθέτω χρόνω η Υπηρεσία θα φυτέψει καινούρια δέντρα εκεί στα συγκεκριμένα σημεία. Πότε θα φυτευθούν ρωτήσατε και σας λέω εν ευθέτω χρόνω.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Η Υπηρεσία πριν κάνει τις κοπές τι δέντρα αποφάσισε ότι θα μπουν εκεί.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Και σας λέω, εν ευθέτω χρόνω όταν θα ξεκινήσει η διαδικασία φύτευσης θα σας απαντήσω και τι δέντρα, τώρα δεν το έχω πρόχειρο τι δέντρα θα φυτευθούν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Τράκας.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Μπορείτε να μας το στείλετε γραπτώς, εντάξει. Ευχαριστώ.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Έχουμε περιθώριο 20 ημέρες.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Τράκας έχει το λόγο και τελειώσαμε.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Λοιπόν, η ερώτηση είναι προς την κα Σιώτου και αφορούσε το προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο που ανέφερε ότι όταν της είπα ψέματα για τα χιλιάδες δέντρα ότι εγώ λέω ψέματα και τα λέω και αλλού. Θέλω να μου πει τι ψέμα είπα και πού αλλού το είπα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κα Σιώτου, θα απαντήσετε;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Με συγχωρείτε πάρα πολύ, αυτό είναι στη διαδικασία των ερωτήσεων προς τη Δημοτική Αρχή;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εδώ μέσα δεν το είπατε;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πού λέει ότι οι ερωτήσεις είναι προς τη Δημοτική Αρχή; Δεν θέλετε να απαντήσετε.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Με συγχωρείτε πολύ, τι εννοείτε δεν θέλω; Με συγχωρείτε πολύ, εδώ έχουμε χάσει την διαδικασία εντελώς, έτσι; Μπορούμε να κάτσουμε μέχρι το πρωί να ρωτάμε ο ένας τον άλλον εδώ μέσα τι εννοούσε...

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ναι, να κάτσουμε να μας απαντήσετε κα Σιώτου πού είπα ψέματα.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Αν έχετε καταλάβει, οι ερωτήσεις στο τέλος της συνεδρίασης αφορούν, όπως παλιά κάναμε που δημότες μας μεταφέρουν ερωτήματα που είναι τρέχοντα και ρωτάμε τη Δημοτική Αρχή για το τι θα κάνει με αυτό, με εκείνο. Δεν είναι επί προσωπικού.

**ΤΡΑΚΑΣ:** κα Σιώτου, πραγματικά επειδή δεν έχετε απάντηση...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, κα Σιώτου, κ. Τράκα, ο κ. Δήμαρχος και θα κλείσει.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Όχι, όχι, κ. Πρόεδρε. Συγγνώμη, δεν μπορεί να με αποκαλεί ψεύτη και να μην έχει το λόγο που με αποκαλεί ψεύτη.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Να σας πω κάτι; Επειδή δεν έχετε μελετήσει καλά τον κανονισμό που ψηφίσατε, διαβάστε τον να δείτε εάν οι ερωτήσεις λέει ο κανονισμός μέσα ότι απευθύνονται στη Δημοτική Αρχή. Ερωτήσεις προφανώς έχει δικαίωμα ο κάθε δημοτικός σύμβουλος να κάνει όποια ερώτηση θέλει, όπου θέλει. Αυτό έλειπε!

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ακριβώς.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Αυτό έλειπε! Ειλικρινά, δεν κατάλαβα! Λογοδοσία έχουμε ή ερωτήσεις; Διαδικασία ερωτήσεων έχουμε. Η διαδικασία των ερωτήσεων, το λέει μέσα ο κανονισμός ξεκάθαρα, γίνεται από όποιον δημοτικό σύμβουλο όπου θέλει. Δεν θέλετε να απαντήσετε, το καταλαβαίνω, το κατανοώ. Εντάξει.

**ΤΡΑΚΑΣ:** κα Σιώτου, θα μου απαντήσετε πού είπα ψέματα και για ποιο λόγο είπα ψέματα; Και πού τα είπα τα ψέματα; κα Σιώτου, θα πουλάτε τρελίτσα πολλή ώρα; Θα μου απαντήσετε;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Να σας πω κάτι, ειλικρινά; Θέλετε να θυμηθούμε τι είπαμε και να το επαναφέρουμε...

**ΤΡΑΚΑΣ:** Όχι, εσείς είπατε ότι λέω ψέματα...

**ΣΙΩΤΟΥ:** Μέχρι το πρωί εγώ κάθομαι εδώ, δεν έχω πρόβλημα.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ότι λέω ψέματα και τα λέω και αλλού τα ψέματα. Θα μου πείτε πού τα είπα;

**ΣΙΩΤΟΥ:** Α! Α! Κατάλαβα σε ποιο αναφέραστε. Εν ευθέτω χρόνω θα καταλάβετε τι εννοούσα.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Εν ευθέτω χρόνω; Πραγματικά λυπάμαι, κα Σιώτου. Το μόνο που κάνετε – γελάτε; Γελάτε; Πραγματικά πρέπει να ντρέπεστε, κα Σιώτου. Είστε πολύ λίγη, πραγματικά λυπάμαι πάρα πολύ! Κατηγορείτε και δεν έχετε να απαντήσετε τίποτα. Και το μόνο που έχετε κάνει είναι να γελάτε. Και αυτά τα βίντεο τα ανεβάζετε και στο Myholargos και στα λοιπά site τα δικά σας. Ντροπή σας, πραγματικά ντροπή σας, είστε

ψεύτρα, συκοφάντρια και μην πω και τίποτα παραπάνω.

Ευχαριστώ πολύ. Αποδείξατε ποια είσαστε, απλά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ο Δήμαρχος έχει το λόγο και κλείνει.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επί προσωπικού. Πριν από τον Δήμαρχο προφανώς για ό,τι έχει γίνει εδώ. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

**ΤΡΑΚΑΣ:** Μόνο ντροπή, κα Σιώτου, πρέπει να αισθάνεσαι. Τίποτε άλλο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Λοιπόν, αυτό – να λέω ψέματα ότι λέω ψέματα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

**ΤΡΑΚΑΣ:** Σαν παράταξη μπορείτε να πείτε ότι δεν έχετε πει ψέματα; Εγώ το λέω, εσείς μπορείτε να το πείτε; Δεν μπορείτε να το πείτε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, ο Δήμαρχος θα μιλήσει και τελειώνει.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επί προσωπικού, Πρόεδρε. Τι ο Δήμαρχος να μιλήσει; Εδώ έχουμε ολόκληρο show.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Θέλω μία απάντηση. Μια απάντηση περιμένω. Εσείς το κάνετε show με τα γελάκια και τις υπεκφυγές σας.

**ΣΙΩΤΟΥ:** κ. Τράκα, θα ηρεμήσετε; Όχι τίποτε άλλο, γνωρίζομαστε και 50 χρόνια δηλαδή!

**ΤΡΑΚΑΣ:** Αν σας αποκαλούσαν εσάς ψεύτρα θα ηρεμούσατε;

**ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ:** Σήμερα δεν με αποκάλεσε ο Πρόεδρος;

**ΤΡΑΚΑΣ:** Έλα, κα Χαμηλοθώρη...

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ένα λεπτό, ένα λεπτό. Θα πρέπει να σταχυολογήσω πόσες φορές έχετε πει ότι λέμε ψέματα, εντάξει;

**ΤΡΑΚΑΣ:** Εγώ τεκμηριώνω ότι λέτε ψέματα. Εγώ απαντάω πού λέτε ψέματα.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Ναι... ναι... ναι... κ. Τράκα, ηρεμήστε, η απάντηση που σας έδωσα είναι πάρα πολύ σοβαρή και ειλικρινέστατη. Εν ευθέτω χρόνω, δεν είναι θέμα του Δημοτικού Συμβουλίου αυτή τη στιγμή.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Είπατε ότι λέω ψέματα. Δεν μπορείτε να πείτε το ψέμα;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Μα μη φύγετε, θα απαντήσω και για τις ανακοινώσεις που κάνατε.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Μα δεν ρωτήσαμε τίποτα στις ανακοινώσεις. Εγώ έκανα ανακοίνωση για την ΚΕΔΕ. Θα μου απαντήσετε και σ' αυτό; Λοιπόν...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

**ΣΙΩΤΟΥ:** Επί προσωπικού. Επί προσωπικού.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** κα Σιώτου, έχετε πάρει πενήντα φορές το λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Τελειώνετε με το επί προσωπικού! Η κα Σιώτου...

**ΣΙΩΤΟΥ:** Δεν συμμετέχουμε σ' αυτό τον τραμπουκισμό, συγγνώμη.

**ΤΡΑΚΑΣ:** Ποιο τραμπουκισμό, κα Σιώτου; Ποιο τραμπουκισμό; Όλη μέρα, σε όλη τη συνεδρίαση...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Είναι ντροπή σας, ντροπή σας.

**ΤΡΑΚΑΣ:** κα Χαμηλοθώρη, σε όλη τη συνεδρίαση διακόπτατε, σε όλη τη συνεδρίαση διακόπτατε και προσπαθούσατε να γίνετε αρεστή στους γονείς. Έλα τώρα...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εντάξει... Όταν δεν υπάρχουν απαντήσεις έτσι είναι. Λοιπόν, συνεχίζουμε.

Η κα Σιώτου αναφέρθηκε στην ΚΕΔΕ. Αγαπητοί συνάδελφοι, στην ΚΕΔΕ κατεβήκανε δύο ψηφίσματα που είχαν τα ίδια αποτελέσματα στο τέλος. Τα ίδια πράγματα έλεγε και ο Δούκας, τα ίδια έλεγε και ο Κυρίζογλου. Και μας τα παρουσίασε εδώ η κα Σιώτου ότι είναι κάτι διαφορετικό.

Δεύτερον, είπε η κα Χαμηλοθώρη για την άρνηση της Υπηρεσίας Πρασίνου να δεχθεί τη συγκεκριμένη παράταξη. Θέλω λοιπόν να μεταφέρω σε όλες τις παρατάξεις του Δημοτικού Συμβουλίου και σε οποιονδήποτε Δημοτικό Σύμβουλο θέλει ότι η Δημοτική Αρχή, εγώ προσωπικά, οι Αντιδήμαρχοι, οι Δημοτικοί Σύμβουλοι της παράταξής μας, όποτε θέλουν είμαστε στη διάθεσή τους να τους παρέχουμε οποιαδήποτε πληροφορία και

οποιαδήποτε συνεργασία θέλουν για τα θέματα του Δήμου.

Δεν θα υποχρεώσω όμως ποτέ μου κανέναν υπάλληλο να συναντήσει οποιονδήποτε αιρετό εάν ο ίδιος δεν το επιθυμεί. Υπάρχουν και προσωπικοί λόγοι, υπάρχουν και λόγοι που είναι υπεράνω οποιασδήποτε λογικής εδώ μέσα.

Άρα, εγώ δεν μπορώ ούτε εντέλλεσθε που μου είπε να κάνω του υπαλλήλου, να τον καλέσω σε ΕΔΕ, κάτι πράγματα πρωτοφανή δηλαδή. Θα καλέσω εγώ σε ΕΔΕ έναν υπάλληλο, ο υπάλληλος έχει ορκιστεί στον υπαλληλικό κώδικα και να υπηρετεί τα καθήκοντα του Δήμου και να εφαρμόζει το νόμο. Όχι να συναντάει συμβούλους παρατάξεων. Εμείς είμαστε και είπα όποτε θέλει οποιαδήποτε δημοτική παράταξη να κλείνει ραντεβού με τους Αντιδημάρχους και με τον Δήμαρχο να τους δίνουμε απαντήσεις.

Τελευταίο. Είπε ο κ. Ρεκλείτης για τη Λογοδοσία ότι εμείς απολογούμαστε. Λυπάμαι, γιατί δεν έχει καταλάβει την έννοια της λογοδοσίας. Λογοδοτούμε, δεν απολογούμαστε. Εμείς οφείλουμε στη Λογοδοσία, δεν έχω δει το βίντεο της συγκεκριμένης ημέρας γιατί είχα πολύ σημαντική συνάντηση και έπρεπε να αποχωρήσω μετά το 1<sup>ο</sup> θέμα, αλλά είμαι σίγουρος ότι όλοι οι ομιλητές δώσανε απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα. Τώρα, εάν οι απαντήσεις μας ικανοποιούν τον ερωτώμενο ή την ερωτώμενη, δεν νομίζω ότι θα πέσει θέμα σχολιασμού. Αλλά θεωρώ ότι όλα τα πράγματα απαντήθηκαν.

Και το τελευταίο για τον κ. Κουκή, 20 μεγάλοι οφειλότες. Η Διεύθυνση, η Διευθύντρια των Οικονομικών Υπηρεσιών έχει κάνει ερώτημα στη Νομική Υπηρεσία εάν μπορεί να δώσει τα ονόματα τα συγκεκριμένα. Προσωπικά, προσωπικά δεν έχω κανένα πρόβλημα να τα δώσει το συντομότερο, για να μη νομίζει ο κ. Κουκής ότι υπάρχει κάτι. Οφειλότες του Δήμου είναι. Το θέμα είναι ότι υπάρχει όμως κάτι με τα προσωπικά δεδομένα. Αλλά από εκεί και πέρα, επειδή είναι δημοτικός σύμβουλος, η προσωπική μου άποψη είναι ότι μπορεί και πρέπει να πάρει τα στοιχεία.

Ευχαριστώ κ. Πρόεδρε.

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Πρόεδρε, λίγο κάτι...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μετά από τον Δήμαρχο;

**ΣΙΑΜΑΝΗΣ:** Δήμαρχε, μπορώ να πω κάτι για να καταγραφεί στα πρακτικά; Ότι όσον αφορά για την Υπηρεσία Πρασίνου ό,τι είπατε προσυπογράφω και συμφωνώ μαζί σας γιατί η κατάσταση έχει...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άσε να πω εγώ καλά λόγια για τον Δήμαρχο, λες εσύ τώρα;

Λύεται η συνεδρίαση ώρα 22:25.

-----

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λύεται η συνεδρίαση.  
-----

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ**

**Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΤΖΙΜΗΣ)**

**ΤΑ ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ**

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ - ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΠΑΡΙΣΗ (ΧΡΥΣΑ) ΧΡΥΣΟΥΛΑ

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

ΠΑΓΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΝΙΚΑΚΗ (ΒΙΚΥ) ΒΙΚΤΩΡΙΑ

ΛΙΝΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΠΟΥΡΣΑΪΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ - ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

---

**REC**  
**N**

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ  
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

**PRINT M.I.K.E.**

Ασπασίας 62 - 155 61 Χολαργός  
Τηλ.: 210 65 21 194  
e-mail: recnprint@gmail.com

**ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ**

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ .....	108
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ .....	3, 108
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ .....	109
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ.....	3, 4, 108
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ .....	4, 108
ΒΕΝΤΟΥΖΑ .....	108
ΒΕΝΤΟΥΖΑ – ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ.....	108
ΓΚΟΥΜΑ .....	4, 108
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ .....	3, 4, 5, 13, 108
ΔΗΜΑΡΧΟΣ .....	3, 5, 12, 13, 14, 17, 20, 24, 25, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 41, 42, 48, 49, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 69, 74, 98, 103, 104, 105, 106
ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ .....	32, 43, 70, 109
ΚΟΥΚΗΣ .....	5, 11, 12, 13, 36, 37, 42, 46, 57, 109
ΛΙΝΑΚΗΣ .....	40, 50, 51, 52, 54, 55, 66, 109
ΜΑΓΚΟΣ .....	4, 109
ΜΟΥΝΤΑΚΗ .....	108
ΝΙΚΑΚΗ .....	4, 56, 108
ΝΟΜΙΚΟΣ .....	4, 33, 45, 108
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ .....	25, 56, 57, 58, 61, 62, 63, 109
ΠΑΓΩΝΗ .....	4, 6, 12, 14, 108
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ .....	108
ΠΑΡΙΣΗ .....	108
ΠΟΥΡΣΑΪΤΙΔΗΣ .....	109
ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ.....	72
ΠΡΟΕΔΡΟΣ .....	3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 98, 104, 105, 106, 107, 108
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ .....	5, 6, 8, 31, 109
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ .....	35, 46, 48, 51
ΣΙΑΜΑΝΗΣ .....	4, 6, 7, 35, 42, 44, 61, 62, 64, 104, 105, 107, 108
ΣΙΩΤΟΥ .....	4, 6, 9, 12, 29, 42, 43, 45, 48, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 98, 104, 105, 106
ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ .....	3, 108
ΤΡΑΚΑΣ .....	4, 8, 24, 32, 45, 68, 98, 105, 106, 108
ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ .....	3, 108
ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ) .....	3, 108
ΥΦΑΝΤΗΣ .....	45, 108
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ .....	5, 9, 13, 14, 20, 24, 27, 29, 34, 35, 40, 41, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 55, 70, 72, 98, 99, 104, 106