



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2024 - 2028

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 9^η 28.5.2024

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ
Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 9η
Της 28ης Μαΐου 2024
Ημέρα Τρίτη και ώρα 18:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΤΖΙΜΗΣ)

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Σιαμάνης Βασίλειος, Τράκας Μιχαήλ, Υφαντής Μιχαήλ, Γκούμα Αικατερίνη, Βαλυράκης Αθανάσιος, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Σουρανή Αγλαΐα (Λίλα), Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Παγώνη Γεωργία (Γωγώ), Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Λινάκης Κυριάκος, Πουρσαϊτίδης Θεόδωρος, Οικονόμου Δημήτριος, Μάγκος Γεώργιος, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη - Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Τούτουζα Αικατερίνη, Σκάρλος Δημήτριος, Λινοξυλάκης Νικόλαος, Ρεκλείτης Αντώνιος, Καρανικόλας Απόστολος.

Πρόεδρος ΔΣ Νέων: Γαλανόπουλος Ανδρέας

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Πάριση Χρυσούλα (Χρύσα), Νικάκη Βικτώρια (Βίκυ), Ζώη Γεωργία, Ρεμούνδος Γεώργιος.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Συζήτηση του υπ' αρ. 9603/22.04.2024 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων 1ου Δημοτικού Χολαργού, με θέμα "ΥΔΕ και επίλυση θεμάτων ασφαλείας στο 1ο Δημοτικό Σχολείου Χολαργού". | 20 |
| 2. | Συζήτηση του υπ' αρ. 9921/25.04.2024 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων 2ου Δημοτικού Παπάγου "Αλέκος Φασιανός", με θέμα "Λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος". | 45 |

Ι. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

- | | | |
|----|--|----|
| 3. | 2η αναμόρφωση προϋπολογισμού έτους 2024. | 76 |
| 4. | Εκθεση αποτελεσμάτων εκτέλεσης Προϋπολογισμού και στοιχείων Ισολογισμού 1ου τριμήνου 2024. | 81 |
| 5. | Επιβολή τέλους διαμονής παρεπιδημούντων έτους 2025. | 84 |

6. Επικαιροποίηση της υπ' αρ. 22/2024 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου, περί ορισμού τακτικών και αναπληρωματικών μελών της Επιτροπής Επίλυσης Φορολογικών Διαφορών & Αμφισβητήσεων, για το οικ. έτος 2024. 85

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

7. Ανάκληση της υπ' αρ. 35/2023 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου και οριστική επαναφορά και ανακατασκευή της προεξοχής του κρασπεδόρειθρου, επί της οδού Ασπασίας 26 της Κοινότητας Παπάγου. 85

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

8. Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών: 86
- Κοινότητα Παπάγου
α. Μακεδονίας 67,
β. Αναστάσεως 46 και Θάλειας.
- Κοινότητα Χολαργού
α. Λ. Μεσογείων 228 και Περικλέους 2.

iv. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

9. Εγκριση της διαδικασίας, μέσω πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, για τη σύναψη σύμβασης συνεργασίας για τη διαχείριση βιοαποικοδομήσιμων αποβλήτων (απόβλητα κηπουρικών εργασιών) και απόβλητων ξυλείας. 90

v. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

10. Εγκριση υλοποίησης του προγράμματος "Δημιουργική Απασχόληση", έτους 2024. 92
11. Γνωμοδότηση για την ίδρυση παραρτήματος του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου. 70

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλησπέρα σε όλους. Παρακαλώ να λάβετε θέσεις οι δημοτικοί σύμβουλοι και παρακαλώ και το ακροατήριο, επειδή σήμερα έχουμε και ανοιχτή συζήτηση που με πολλή χαρά θα κάνουμε, να είναι όμως σε χαμηλούς τόνους για να μπορέσει και το livestreaming να ακούγεται και στους δημότες αλλά και στην απομαγνητοφώνηση των πρακτικών.

Ελεγχος απαρτίας, παρακαλώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλησπέρα κι από εμένα. Νικόλαος Κουκής παρών. Μαρία Αθανασάκου

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ: Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Βασίλειος Σιαμάνης απών. Μιχαήλ Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μιχαήλ Υφαντής απών. Αικατερίνη Γκούμα.

ΓΚΟΥΜΑ: Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Χρυσούλα Παρίση απούσα. Αθανάσιος Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ειρήνη Βεντουζά απούσα. Αγλαΐα Σουρανή.

ΣΟΥΡΑΝΗ: Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Αθανάσιος Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γεωργία Παγώνη.

ΠΑΓΩΝΗ: Απούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Βικτωρία Νικάκη απούσα. Μιμή Ρουφογάλη.

ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ: Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κυριάκος Λινάκης.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Τσενεμπής Δημήτριος παρών. Θεόδωρος Πουρσαϊτίδης. Δημήτριος Οικονόμου παρών. Αλέξανδρος Νομικός.

ΝΟΜΙΚΟΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γεώργιος Μάγκος.

ΜΑΓΚΟΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μαρία Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Αναστασία Χαμηλοθώρη. Γεωργία Ζώη απών έχει δηλώσει. Αικατερίνη Τούτουζα απούσα. Δημήτριος Σκάρλος παρών. Νικόλαος Λινοξυλάκης. Αντώνιος Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Παρών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γεώργιος Ρεμούνδος απών. Απόστολος Καρανικόλας απών.

Ανδρέας Γαλανόπουλος, δεν ξέρω, πρέπει να αναφερθεί, Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, παρίσταται και ο κ. Γαλανόπουλος, Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων. Ευχαριστώ, Γραμματέα. Και η κα Βεντουζά προσήλθε. Ωραία.

ΣΙΩΤΟΥ: κ. Πρόεδρε, επειδή δεν ειπώθηκε, η κα Ζώη είναι δικαιολογημένως απούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν το γράφουμε αν είναι δικαιολογημένος ή δεν είναι κάποιος.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, όχι; Γιατί παλιά το λέγαμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας παρακαλώ πολύ, δεν κάνω τέτοιους διαχωρισμούς. Όταν κάποιος είναι απών, είναι απών. Απλά, όταν κάποιος είναι απών ενημερώνει και κάποιος μπορεί να μην ενημερώσει. Το εάν είναι δικαιολογημένος ή μη δικαιολογημένος, δεν απασχολεί το Δημοτικό Συμβούλιο. Απλά, όπως καταλαβαίνετε αν είναι πολλές φορές κάποιος απών και δεν πάει για την κα Ζώη αυτό, σε καμία περίπτωση, ότι ο Πρόεδρος θα λάβει τις δράσεις που πρέπει να λάβει, γενικότερα το λέμε αυτό και το λέει και ο Κανονισμός.

Λοιπόν, παρακαλώ πολύ πριν ξεκινήσουμε την συνεδρίαση, ως Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου θέλω να σας ανακοινώσω την παραίτηση του επικεφαλής συνδυασμού, του κ. Δημήτριου Τούτουζα, τη γνωρίζετε βέβαια αλλά θα πρέπει να την ανακοινώσω και στο Δημοτικό Συμβούλιο και θα ήθελα να ευχαριστήσω τον κ. Τούτουζα ως Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου αλλά και ως δημοτικός σύμβουλος για τη συμβολή του και τη συνδρομή του τόσα χρόνια στα δημοτικά δρώμενα. Υπήρξε πάντα ένας σεμνός και αξιοπρεπής δημοτικός σύμβουλος και του εύχομαι από 'δω και πέρα με ό,τι καταπιάνεται καλή σταδιοδρομία.

Επίσης, θα ήθελα να συγχαρώ τον κ. Σκάρλο, που αναλαμβάνει και πλέον στη θέση του κ. Τούτουζα ως νέο δημοτικό σύμβουλο τον καλωσορίζω στο Δημοτικό Συμβούλιο και του εύχομαι καλή επιτυχία στα καθήκοντά του ως δημοτικός σύμβουλος.

Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα ήθελα κι εγώ από το Δημοτικό Συμβούλιο να ευχαριστήσω τον κ. Τούτουζα για την σχεδόν 20ετή προσφορά, μια προσφορά που βεβαίως δεν τελειώνει με μία παραίτηση, γιατί νομίζω ότι ο Δημήτρης είναι αρκετά μικρός σε ηλικία και είναι σίγουρο ότι θα προσφέρει από όπου αποφασίσει ο ίδιος για το καλό της πόλης μας.

Επίσης, θα ήθελα να καλωσορίσω τον Δημήτρη Σκάρλο, να του ευχηθώ μια καλή και γόνιμη θητεία και βέβαια νομίζω Πρόεδρε ότι θα πρέπει να εκλέξουν και επικεφαλής αν δεν σας έχουν ενημερώσει ήδη, νομίζω ότι θα πρέπει η παράταξη κάποια στιγμή να εκλέξει επικεφαλής της παράταξης για τη λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου, γιατί χρειάζεται.

Θα ήθελα να ενημερώσω το σώμα αλλά και τους κατοίκους και δημότες που μας ακούν μέσα από το live streaming ότι σήμερα δόθηκε παράταση έως τις 21 Ιουνίου της προθεσμίας εφαρμογής των μέτρων πυροπροστασίας, ένα μέτρο το οποίο αναφερθήκαμε πολλές φορές στο Δημοτικό Συμβούλιο και μάλιστα στον Απολογισμό που έγινε πριν από δυο βδομάδες είχε κάνει ερώτηση και ο κ. Καρανικόλας αν θυμάμαι καλά. Ο κ. Σκυλακάκης αναλογιζόμενος κι αυτός ότι είναι ένα μέτρο το οποίο ειδικά στην πρώτη του εφαρμογή είναι πάρα πολύ δύσκολο κι επειδή δεν έχει νόημα η επιβολή προστίμων, νόημα έχει η όσο το δυνατόν εφαρμογή του συγκεκριμένου μέτρου, αναφέρθηκε σήμερα ότι ενώ ο νόμος έχει ψηφιστεί και έχει εκδοθεί από το Μάιο του 2023, επειδή μέχρι σήμερα δεν έχουν γίνει πάρα πολλές αιτήσεις στην πλατφόρμα η οποία έχει ανοίξει, γι' αυτό το λόγο αποφασίστηκε να δοθεί μια παράταση μέχρι τις 21 Ιουνίου.

Θα ήθελα λοιπόν κι εγώ να παρακαλέσω τους κατοίκους της πόλης όσο το δυνατόν περισσότεροι να μπορέσουν με τους κατάλληλους μηχανικούς, δασολόγους, γεωπόνους να ετοιμάσουν τις τεχνικές εκθέσεις, να κάνουν στα σπίτια τους όλες τις εργασίες που χρειάζονται, γιατί έρχεται ένα καλοκαίρι το οποίο σύμφωνα με αυτά που λένε οι ειδικοί θα είναι θερμό καλοκαίρι, θα είναι ένα καλοκαίρι το οποίο θα θέλει την προσοχή όλων μας και καλό είναι να αποφύγουμε τυχόν μικρά λάθη που μπορεί όμως να αποβούν μοιραία.

Ταυτόχρονα, δόθηκε και παράταση για τα αδήλωτα οικόπεδα για τους καθαρισμούς των οικοπέδων αυτών, η παράταση η συγκεκριμένη δόθηκε ως 30 Ιουνίου και γι' αυτό να ενημερώσω ότι έχει ανοίξει ψηφιακή πλατφόρμα akatharista.appc.gov.gr, δηλαδή είναι η πλατφόρμα που οποιοσδήποτε κάτοικος έχει ένα οικόπεδο εντός αστικού ιστού πρέπει να μπει μέσα στην πλατφόρμα και να δηλώσει ότι το έχει καθαρίσει και προφανώς να το καθαρίσει, αλλιώς θα υπάρξουν τσουχτερά πρόστιμα και βεβαίως και ο Δήμος θα αναλάβει αυτεπάγγελα μετά την συγκεκριμένη ημερομηνία τον καθαρισμό των συγκεκριμένων οικοπέδων αλλά και την καταβολή των προστίμων που ορίζει η συγκεκριμένη νομοθεσία.

Η καταληκτική ημερομηνία ήταν για την 31η Μαΐου 2024 και δόθηκε παράταση και στο συγκεκριμένο έως την 30η Ιουνίου. Θα ήθελα λοιπόν, κάνω μια θερμή παράκληση σε όλους τους ιδιοκτήτες ακινήτων που δεν έχουν προβεί μέχρι σήμερα στον καθαρισμό, νομίζω ότι είναι ελάχιστες οι περιπτώσεις στο Δήμο μας, αλλά εν πάση περιπτώσει, καλό είναι και αυτές οι περιπτώσεις να προχωρήσουν στις υποχρεώσεις τους.

Και, τέλος, η τελευταία ανακοίνωση, κ. Πρόεδρε, να πω θα θυμάστε ότι είχαμε πάρει μία απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου και είχαμε ζητήσει από τον Υπουργό Περιβάλλοντος την αναστολή των οικοδομικών αδειών για ένα διάστημα μέχρι να ολοκληρωθεί τα Τ.Π.Σ. τα οποία κάνουμε. Μέχρι σήμερα δεν έχουμε λάβει κάποια απάντηση ενώ έχουμε οχλήσει το Υπουργείο πολλάκις. Η τελευταία επικοινωνία που είχαμε είναι ότι τις επόμενες μέρες θα σας απαντήσουμε. Περιμένω κι εγώ την απάντηση για να λάβω κι εγώ τα μέτρα μου και τις αποφάσεις μου στο τι θα κάνω στη συνέχεια σχετικά με το ΝΟΚ, γιατί όπως θα γνωρίζετε πολύ καλά ήμασταν από τους πρώτους Δήμους που αντιταχθήκαμε σ' αυτό τον καταστροφικό νόμο, ήμασταν από τους πρώτους Δήμους που έχουμε σηκώσει, επιτρέψτε μου, όσο πιο δυνατά μπορούσαμε την φωνή μας και την ενώσαμε με άλλους Δήμους και

πλέον βλέπουμε ότι σιγά σιγά ολοένα και πληθαίνουν αυτές οι φωνές, οπότε περιμένοντας την απόφαση του Υπουργού και εγώ είμαι σε αναμονή για τις αποφάσεις τις οποίες θα πάρουμε και προφανώς θα ενημερώσουμε και τους κατοίκους αλλά και το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Ενημερώνω, όπως και την προηγούμενη φορά, ότι η σημερινή συνεδρίαση είναι στα θέματα συζήτησης αποκλειστικά αφιερωμένη για τα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία, όπως και την προηγούμενη φορά ήταν για την πλατεία, έτσι και για την επόμενη φορά που είπε και ο Δήμαρχος για το ΝΟΚ που έκανε την αναφορά, την επόμενη φορά θα είναι αφιερωμένη στο να συζητήσουμε όλα τα πολεοδομικά θέματα που απασχολούν αυτή τη στιγμή την Κοινότητα Παπάγου πρωτίστως και θα το κάνουμε στο συμβούλιο του Ιουνίου, κατά προτεραιότητα. Οπότε, στην επόμενη συνεδρίαση θα έχουμε και τα θέματα τα συγκεκριμένα.

Από τους επικεφαλής; Ο κ. Οικονόμου, παρακαλώ.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Ομως, κ. Πρόεδρε, δεν προέβητε σε "εντέλλεσθε" σχετικά με το ΝΟΚο.

Τώρα, να εκφράσω τη λύπη μου κι εγώ με τη σειρά μου για την αποχώρηση του Δημήτρη Τούτουζα, ο οποίος νομίζω ότι είχε σημαντική παρουσία, προσέφερε στην πόλη και είχε κίνητρο πραγματικά να βοηθήσει.

Να καλωσορίσω τον Δημήτρη Σκάρλο, ένα νέο επιστήμονα και με τον Δημήτρη νομίζω, Αλέξανδρε, αυξάνονται και οι υγειονομικοί στο Δημοτικό Συμβούλιο.

Στη συνέχεια, να αναφερθώ και να ευχαριστήσω μέσα από αυτή την ανακοίνωση και τον Δήμαρχο και τον κ. Τράκα, γιατί στις 5 Ιουνίου ο συνδυασμός μας με την We4All θα πραγματοποιήσει μια δράση, είναι η 5η Ιουνίου Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, επί της οδού Αναστάσεως, στο χώρο που βρίσκεται εκατέρωθεν της Αναστάσεως αριστερά Αγίου Ελεούσα και δεξιά οικόπεδο προς τέννις έναν καθαρισμό. 6 η ώρα το απόγευμα θα είναι αυτή η δράση μας, να καθαρίσουμε το χώρο από διάφορα εκεί σκουπίδια και πλαστικά. Μια συμβολική ενέργεια είναι, είστε όλοι σ' αυτή μας τη δράση προσκεκλημένοι.

Τέλος, θα ήθελα να ρωτήσω εάν είναι σε γνώση του Δημάρχου και της Δημοτικής Αρχής το πρόβλημα που υπάρχει με τον ξενώνα "Φοίβη" που απειλείται με έξωση και αν έχουμε κάποιες σκέψεις να μπορέσουμε να συμπαρασταθούμε, να βοηθήσουμε, δεν ξέρω αν είναι σε γνώση σας και τι σκοπεύετε να κάνετε από την πλευρά σας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα εγώ είπα κ. Οικονόμου ότι περιμένουμε την απάντηση του Υπουργού στο συγκεκριμένο αίτημα. Οπότε, το αν θα προχωρήσουμε στο εντέλλεσθε ή όχι, θα το δούμε στην πορεία.

Τώρα, έτσι κι αλλιώς τους τελευταίους μήνες στο Δήμο μας δεν εκδίδονται πολεοδομικές άδειες, γιατί όπως είναι γνωστό λείπουν κάποιες ειδικότητες από την Πολεοδομία, από την Υπηρεσία Δόμησης, άρα εν τοις πράγμασι δεν μπορούν να εκδοθούν. Αρα, δεν έχουμε κάποιο περιβαλλοντικό έγκλημα τον τελευταίο ενάμιση μήνα, δύο μήνες, που να οφείλεται στο μη εντέλλεσθε του Δημάρχου. Να δούμε και τι θα γίνει με τα εντέλλεσθε, γιατί ξέρετε, έγινε ένα εντέλλεσθε, βγήκε η Αποκεντρωμένη το θεώρησε ότι κακώς δόθηκε, άρα θα μπορούσε κάποιος εκείνη τη στιγμή να πανηγυρίζει και να πει καλά έκανα και δεν έδωσα εντέλλεσθε γιατί μου το έκρινε η Αποκεντρωμένη ως παράνομη πράξη. Βγήκε το ΣΤΕ έβγαλε μία άλλη απόφαση, οπότε έχει μακρύ δρόμο η ιστορία, δεν είναι κάτι... Να είστε σίγουρος ότι την παρακολουθούμε.

Για τον Ξενώνα Φοίβη που ρωτήσατε, ναι, έχει επικοινωνήσει μαζί μου η κα Δανιηλίδου, μου έχει πει ότι υπάρχει μια διαδικασία έξωσης, αν το λέω σωστά εν πάση περιπτώσει, από το χώρο στον οποίο βρίσκονται. Εγώ πάντα της παρείχα και της παρέχω

ακόμα και σήμερα την προσωπική μου βοήθεια και στήριξη, έχω προσπαθήσει και με μεσίτες να της βρω κάποιο χώρο που να πληροί τις προδιαγραφές, όπως θα γνωρίζετε πολύ καλά ο Δήμος δεν έχει κάποιο χώρο που θα μπορούσε να τον παραχωρήσει ή να τον δώσει στη Φοίβη, πολύ περισσότερο όταν δεν πληρούνται και οι νόμιμες προϋποθέσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σιώτου. Συγγνώμη κα Σιώτου. Προσήλθε ο κ. Καρανικόλας και ο κ. Σιαμάνης.

ΣΙΩΤΟΥ: Διαβάσαμε κι εμείς για την αποχώρηση του Δημήτρη του Τούτουζα από το Δημοτικό Συμβούλιο, να του ευχηθούμε καλή συνέχεια. Ήταν πάρα πολλά χρόνια στα κοινά της πόλης και να καλωσορίσουμε τον κ. Σκάρλο και να του ευχηθούμε καλή θητεία και η παράταξή τους να συνεχίσει μες στο Δημοτικό Συμβούλιο να είναι πάντα παρούσα.

Θέλω να κάνω δύο ανακοινώσεις αν είναι εύκολο. Να προχωρήσω τώρα με τις ανακοινώσεις; Ωραία.

Στο τελευταίο Δ.Σ. Λογοδοσίας η παράταξή μας έφερε το θέμα που αφορά στη νεολαία και μάλιστα η δημοτική σύμβουλος η κα Ζώη έφερε μια πληθώρα προτάσεων εκ μέρους της παράταξης και έκανε μια πλήρη αναφορά στο νόμο που διέπει την προκήρυξη των Τοπικών Συμβουλίων Νέων και η Δημοτική Αρχή να θυμίσω τόσο στην έγκριση της διενέργειας όσο και στην επικύρωση των αποτελεσμάτων παρέθεσε φυσικά τον ίδιο νόμο, δεν χρειάζεται να σας πω ποιος είναι ο νόμος. Απλά, ρητά λέει ότι οι εκλογές για τα τοπικά Δημοτικά Συμβούλια Νέων προκηρύσσονται εντός του 1ου και του 3ου έτους κάθε δημοτικής ή κοινοτικής περιόδου και διενεργούνται εντός μηνός από την ημέρα δημοσίευσης της σχετικής προκήρυξης σε όλους τους Δήμους και τις Κοινότητες της χώρας.

Στην τοποθέτησή σας που ακολούθησε και με μια ερώτηση από την κα Χαμηλοθώρη για το θέμα, είπατε ότι η διάρκεια της θητείας είναι τριετής. Επανήλθαμε λοιπόν με το ερώτημα και ξανά το επαναλάβατε επιμένοντας ότι είναι τριετής και ότι δεν ακολουθεί ως εκ τούτου τη δημοτική θητεία.

Το επανελέξαμε και με νομικούς φυσικά, το είχαμε παραθέσει ότι έγκυρες εκλογές για Τοπικό Συμβούλιο Νέων πραγματοποιούνται σε κάθε θητεία στο α' τρίμηνο του 1ου και 3ου έτους. Οπότε, ήταν και έτσι γιατί τότε ήταν τετραετής η δημαρχιακή θητεία, οπότε και την ακολουθεί. Γιατί το λέω αυτό. Γιατί θα παρακαλούσαμε πάρα πολύ το Δήμαρχο να μην πέφτει σε λάθη αμφισβήτησης των λεγόμενων μας και να γνωρίζετε ότι κάθε φορά που θα συμβαίνει αυτό θα αναγκαζόμαστε να επανερχόμαστε. Και είναι εξίσου σημαντικός ο δικός σας ο λόγος αλλά εξίσου σημαντικός και ο λόγος της αντιπολίτευσης και δεν επιδέχεται αμφισβητήσεων ειδικά όταν επικαλούμαστε νόμους.

Το θέμα είναι περισσότερο ευαίσθητο, αφορά στη δημοκρατία, αφορά και στους νέους μας και χωράει παρερμηνείες ούτε φυσικά ερμηνείες κατά το δοκούν. Αρα, ξαναελέγξτε παρακαλώ αυτά που είπατε.

Τώρα, για τη δεύτερη ανακοίνωση. Περισσότερο είναι έκκληση θα έλεγα προς τη Δημοτική Αρχή αλλά και προς όλους τους φορείς που μας ακούνε, μιας και είναι το τέλος της χρονιάς και θα πραγματοποιηθούν πολλές γιορτές και εκδηλώσεις, όσοι είχαν σκοπό χρήσης πυροτεχνημάτων, να χρησιμοποιηθούν αθόρυβα πυροτεχνήματα για πολλούς και προφανείς λόγους.

Θα θέλαμε παρακαλώ να αναλάβετε πρωτοβουλία να ενημερώσετε γι' αυτό το θέμα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Σιώτου. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Θα καταθέσω και το νόμο στα πρακτικά.

Ν 3443/2006: Τοπικά Συμβούλια Νέων και άλλες διατάξεις. (382625)

Άρθρο :0

Κατ'Εξουσιοδότηση εκδοθείσα Νομοθεσία : 1

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3443 (φεκ α' 41/27.02.2006)
Τοπικά Συμβούλια Νέων και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

Άρθρο :1

Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :1

¶ρθρο 1

Σκοπός

1. Για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη διαχείριση τοπικών υποθέσεων, που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντά τους, σε κάθε δήμο και κοινότητα της Χώρας συγκροτούνται αντίστοιχα Δημοτικά και Κοινοτικά Συμβούλια

Νέων (Τοπικά Συμβούλια Νέων).

2. Έργο των Τοπικών Συμβουλίων Νέων είναι ο εντοπισμός, η ανάδειξη και η παρακολούθηση των αναγκών και των προβλημάτων της νεολαίας σε τοπικό επίπεδο,

η ανάληψη, σε συνεργασία με τον οικείο Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων για την πλήρη και ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νέων, η μέριμνα για τη λήψη μέτρων με σκοπό την ενεργό και

αποτελεσματική συμμετοχή των νέων στην τοπική κοινωνία και η ανάπτυξη σχέσεων

συνεργασίας με αντίστοιχα Τοπικά Συμβούλια Νέων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Άρθρο :2

¶ρθρο 2

Συγκρότηση

1. Για την εκπλήρωση του ανωτέρω σκοπού, δημιουργείται και τηρείται, με ευθύνη του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, μητρώο νέων, στο οποίο εγγράφονται, μετά από αίτησή τους, νέοι ηλικίας από 15 έως 28 ετών, που είναι

εγγεγραμμένοι στο δημοτολόγιο του οικείου δήμου ή κοινότητας. Οι εγγεγραμμένοι στο μητρώο νέων διαγράφονται αυτοδικαίως μετά τη συμπλήρωση του

28ου έτους της ηλικίας τους, εκτός εάν έχουν εκλεγεί στο Συμβούλιο του άρθρου

5 του παρόντος, οπότε διατηρούν την ιδιότητά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους.

2. Τα Δημοτικά ή Κοινοτικά Συμβούλια Νέων συγκροτούνται με απόφαση του οικείου δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, μετά τις πρώτες εκλογές για την ανάδειξη των Συμβούλων τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 αυτού του

νόμου. Με την ίδια απόφαση συγκαλείται σε πρώτη συνεδρίαση και το εκλεγμένο Συμβούλιο.

Άρθρο :3

¶Άρθρο 3

Όργανα

Όργανα των Τοπικών Συμβουλίων Νέων είναι η Συνέλευση, το Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Συμβουλίου.

Άρθρο :4

¶Άρθρο 4

Συνέλευση

1. Η Συνέλευση των Δημοτικών ή Κοινοτικών Συμβουλίων Νέων απαρτίζεται από το σύνολο των εγγεγραμμένων στα οικεία μητρώα νέων του δήμου ή της κοινότητας.

2. Η Συνέλευση είναι αρμόδια για τη χάραξη κατευθυντήριων γραμμών και πολιτικών ως προς τη δράση των αντίστοιχων Συμβουλίων Νέων.

3. Η Συνέλευση συγκαλείται υποχρεωτικά τουλάχιστον μία φορά το χρόνο, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του οικείου Συμβουλίου.

4. Η Συνέλευση συγκαλείται εκτάκτως, αν προκύψει σοβαρό θέμα με απόφαση του Συμβουλίου. Αν μέλος του Συμβουλίου ζητήσει τη σύγκληση έκτακτης Συνέλευσης και το Συμβούλιο αρνηθεί την πραγματοποίησή της, συγκαλείται έκτακτη Συνέλευση με την υποβολή αιτήματος υπογεγραμμένου από το 1/3 των μελών της Συνέλευσης. Στην περίπτωση αυτή η Συνέλευση συνέρχεται ύστερα από πρόσκληση εκείνων που υπέβαλαν το σχετικό αίτημα και αποφασίζει για τα θέματα, για τα οποία ζητήθηκε η σύγκλησή της.

5. Οι συνεδριάσεις της Συνέλευσης είναι δημόσιες. Ο δήμαρχος ή ο πρόεδρος της κοινότητας ή εξουσιοδοτημένος εκπρόσωπός τους συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης, στις οποίες καλείται υποχρεωτικά προκειμένου να εκφράσει γνώμη για όλα τα θέματα που συζητούνται σε αυτή.

Άρθρο :5

Άρθρο 5**Συμβούλιο**

1. Το Συμβούλιο των Δημοτικών ή Κοινοτικών Συμβουλίων Νέων είναι:

α) Πενταμελές, σε δήμους ή κοινότητες έως είκοσι χιλιάδες κατοίκους, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή.

β) Επταμελές, σε δήμους ή κοινότητες με είκοσι χιλιάδες έναν έως πενήντα χιλιάδες κατοίκους, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή.

γ) Εννεαμελές, σε δήμους ή κοινότητες με πενήντα χιλιάδες έναν έως εκατό χιλιάδες κατοίκους, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή.

δ) Ενδεκαμελές, σε δήμους ή κοινότητες άνω των εκατό χιλιάδων κατοίκων, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή.

2. Το Συμβούλιο έχει την ευθύνη για την εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών και πολιτικών που χαράσσει η Συνέλευση.

3. Το Συμβούλιο συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά το μήνα, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του.

4. Στην πρώτη συνεδρίαση του Συμβουλίου εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία ο Πρόεδρος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, ο Γραμματέας και ο Ταμίας. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου λήγει με την ανάδειξη των μελών του νέου Συμβουλίου.

5. Οι ιδιότητες δημάρχου, προέδρου κοινότητας, νομάρχη, προέδρου συμβουλίου δημοτικού διαμερίσματος και προέδρου ή μέλους δημοτικού ή κοινοτικού ή νομαρχιακού συμβουλίου ή συμβουλίου δημοτικού διαμερίσματος είναι ασυμβίβαστες με την ιδιότητα μέλους του Συμβουλίου.

6. Στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου τηρούνται πρακτικά με ευθύνη του Προέδρου και του Γραμματέα του. Αντίγραφο των πρακτικών κάθε συνεδρίασής του

Συμβουλίου κοινοποιείται με ευθύνη των ανωτέρω στο οικείο δημοτικό ή κοινοτικό συμβούλιο.

7. Το Συμβούλιο μπορεί να συνιστά επιτροπές για την επεξεργασία ζητημάτων που αφορούν τους νέους της περιοχής του.

Άρθρο :5Α**" Άρθρο 5Α**

Τοπικά Συμβούλια Νέων σε Δήμους που διαιρούνται σε δημοτικά διαμερίσματα

Στους Δήμους που διαιρούνται σε δημοτικά διαμερίσματα είναι δυνατή, κατόπιν αποφάσεως του Δημοτικού Συμβουλίου, η συγκρότηση Τοπικών Συμβουλίων Νέων και σε κάθε δημοτικό διαμέρισμα, κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του νόμου αυτού.

Στους Δήμους αυτούς αντί των Συνελεύσεων των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων Νέων συγκροτούνται Συνελεύσεις Συμβουλίων Νέων των Δημοτικών Διαμερισμάτων, οι οποίες απαρτίζονται από το σύνολο των εγγεγραμμένων στα οικεία μητρώα νέων κάθε δημοτικού διαμερίσματος. Κατά παρέκκλιση των παραγράφων 1 και 4 του άρθρου 5 του νόμου αυτού, οι Πρόεδροι, οι Αναπληρωτές Πρόεδροι και οι Γραμματείς των Συμβουλίων Νέων των Δημοτικών Διαμερισμάτων των Δήμων αυτών απαρτίζουν τα Συμβούλια των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων Νέων."

*** Το άρθρο 5α προστέθηκε με το άρθρο 10 Ν.3577/2007,ΦΕΚ Α 130/8.6.2007.

Άρθρο :6

Κατ'Εξουσιοδότηση εκδοθείσα Νομοθεσία : 1

Προισχύσασες μορφές άρθρου :1

Άρθρο 6

Εκλογές

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης προκηρύσσονται εκλογές για την ανάδειξη Συμβουλίων των Δημοτικών ή Κοινοτικών Συμβουλίων Νέων.

"Οι εκλογές προκηρύσσονται εντός του πρώτου και του τρίτου έτους κάθε δημοτικής ή κοινοτικής περιόδου και διενεργούνται εντός μηνός από την ημερομηνία δημοσίευσης της σχετικής προκήρυξης σε όλους τους δήμους και τις κοινότητες της Χώρας."

Την ευθύνη για την ομαλή οργάνωση και διεξαγωγή των εκλογών έχει το οικείο δημοτικό ή κοινοτικό συμβούλιο.

*** Το δεύτερο εδάφιο της παρ.1 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 παρ.2 Ν.3577/2007,ΦΕΚ Α 130/8.6.2007.

2. Οι εκλογές διενεργούνται με άμεση και μυστική ψηφοφορία με ενιαία ψηφοδέλτια. Δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται στα Συμβούλια των Δημοτικών ή Κοινοτικών Συμβουλίων Νέων έχουν μόνο οι εγγεγραμμένοι στα οικεία

μητρώα νέων μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της σχετικής προκήρυξης των εκλογών. Από την ημερομηνία αυτή και μέχρι την ανάδειξη του Συμβουλίου δεν επιτρέπονται εγγραφές στα οικεία μητρώα νέων.

3. Με την κοινή υπουργική απόφαση της παραγράφου 1 ρυθμίζονται τόσο το ζήτημα της πρώτης εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος όσο και ειδικότερα θέματα που αφορούν τη διαδικασία διεξαγωγής των εκλογών και κάθε άλλη σχετική

λεπτομέρεια.

Άρθρο :7

Άρθρο 7

Πρόεδρος

Άρθρο :9
Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :8
Κατ'Εξουσιοδότηση εκδοθείσα Νομοθεσία : 8

Άρθρο 9

Θέματα ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης

1. α) Τα τρία πρώτα εδάφια της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α'), όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 1 του ν. 2188/1994 (ΦΕΚ 18 Α'), αντικαθίστανται ως εξής:

"2. Η θητεία των πρυτάνεων, αντιπρυτάνεων και κοσμητόρων σχολών είναι τετραετής. Δεν επιτρέπεται η εκλογή πρυτάνεων, αντιπρυτάνεων και κοσμητόρων σχολών για δύο συνεχείς θητείες σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα αυτά, καθώς και η εκλογή των παραπάνω για περισσότερες από δύο θητείες συνολικά.

Η θητεία των προέδρων τμημάτων είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί ακόμη μία συνεχή φορά. Στην περίπτωση αυτή οι πρόεδροι τμημάτων δεν μπορούν να επανεκλεγούν πριν περάσουν δύο χρόνια από τη λήξη της τελευταίας θητείας τους. Δεν επιτρέπεται εκλογή προέδρων τμημάτων για περισσότερες από τέσσερις θητείες συνολικά.

Ως θητεία για την εφαρμογή της διατάξεως αυτής νοείται η χρονική περίοδος ανάμεσα σε δύο εκλογικές διαδικασίες."

β) Τα τρία πρώτα εδάφια της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α'), όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ν. 2188/1994 (ΦΕΚ 18 Α'), αντικαθίστανται ως εξής:

"5. Η θητεία των προέδρων, αντιπροέδρων και διευθυντών σχολών είναι τετραετής. Δεν επιτρέπεται η εκλογή προέδρων, αντιπροέδρων και διευθυντών σχολών για δύο συνεχείς θητείες σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα αυτά, καθώς και η εκλογή των παραπάνω για περισσότερες από δύο θητείες συνολικά.

Η θητεία των προϊσταμένων τμημάτων είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί ακόμη μια συνεχή φορά. Στην περίπτωση αυτή οι προϊστάμενοι τμημάτων δεν μπορούν να επανεκλεγούν πριν περάσουν δύο χρόνια από τη λήξη της τελευταίας θητείας τους. Δεν επιτρέπεται εκλογή των παραπάνω για περισσότερες από τέσσερις θητείες συνολικά.

Ως θητεία για την εφαρμογή της διατάξεως αυτής νοείται η χρονική περίοδος ανάμεσα σε δύο εκλογικές διαδικασίες."

γ) Η θητεία των εν ενεργεία κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού πρυτάνεων, αντιπρυτάνεων, κοσμητόρων σχολών και προέδρων τμημάτων Πανεπιστημίου, ως και των προέδρων, αντιπροέδρων, διευθυντών σχολών και προϊσταμένων τμημάτων Τ.Ε.Ι. λήγει σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά το χρόνο της εκλογής τους. Η θητεία στα παραπάνω αξιώματα, που άρχισε πριν από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, δεν λαμβάνεται υπόψη για τους περιορισμούς των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού.

Ειδικότερα, οι πρυτάνεις, αντιπρυτάνεις και κοσμήτορες σχολών Πανεπιστημίου,

ως και οι πρόεδροι, αντιπρόεδροι και διευθυντές σχολών Τ.Ε.Ι., που διανύουν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού τη δεύτερη συνεχή θητεία τους στο ίδιο

αξίωμα, δεν μπορούν να επανεκλεγούν σε αυτό πριν περάσουν τέσσερα χρόνια από τη λήξη της τελευταίας θητείας τους. Οι πρόεδροι τμημάτων Πανεπιστημίου, ως και οι προϊστάμενοι

τμημάτων Τ.Ε.Ι., που διανύουν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού τη δεύτερη συνεχή θητεία τους στο παραπάνω αξίωμα, δεν μπορούν να

επανεκλεγούν στο αξίωμα αυτό πριν περάσουν δύο χρόνια από τη λήξη της τελευταίας θητείας τους.

2. Το στοιχείο ε' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"ε) Αν ο πρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο κατά τα τρία πρώτα έτη της θητείας του, επαναλαμβάνεται για τη μέχρι τη λήξη της θητείας του χρονική περίοδο η εκλογή πρόεδου. Έως ότου διεξαχθούν οι εκλογές και αναλάβει καθήκοντα ο νέος πρόεδρος, καθώς και όταν ο πρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους της θητείας του, καθήκοντα πρόεδου ασκεί ένας από τους αντιπροέδρους που ορίζεται από τη Σύγκλητο.

Εάν ο ένας ή και περισσότεροι αντιπρόεδροι παραιτηθούν ή εκλείψουν κατά τα τρία πρώτα έτη της θητείας τους, επαναλαμβάνεται για τη μέχρι τη λήξη της θητείας τους χρονική περίοδο η εκλογή για τον ένα ή και τους περισσότερους αντιπρόεδρους, κατά περίπτωση. Αν η ανάγκη αναπλήρωσης ανακύψει κατά το τελευταίο έτος της θητείας, ο ελλείπων αντιπρόεδρος αναπληρώνεται από πρόεδρο

τμήματος, ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου. Μέχρι τη διενέργεια των

εκλογών ή τον ορισμό αναπληρωτή αντιπρόεδρου τα καθήκοντά τους ασκεί ο πρόεδρος.

Εάν ο κάτοχος των παραπάνω αξιωμάτων παραιτηθεί ή εκλείψει, η δε ανάδειξη νέου οργάνου απαιτείται να γίνει με εκλογές, οι επαναληπτικές εκλογές διενεργούνται το αργότερο εντός δύο μηνών από την υποβολή της παραίτησης ή την έκλειψη."

3. Οι εκλογές για την ανάδειξη προέδρων, αντιπροέδρων και κοσμητόρων σχολών των Πανεπιστημίων και προέδρων, αντιπροέδρων και διευθυντών σχολών των

Τ.Ε.Ι. διενεργούνται αποκλειστικά κατά την περίοδο από 15 έως 31 Μαΐου, των δε προέδρων τμημάτων των Πανεπιστημίων και των προϊσταμένων τμημάτων των Τ.Ε.Ι. κατά την περίοδο από 15 Ιουνίου έως 30 Ιουνίου του ακαδημαϊκού έτους που λήγει η θητεία τους.

4. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 5 του ν. 3413/2005 (ΦΕΚ 278 Α') προστίθενται εδάφια θ' και ι' ως εξής:

"θ. Τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα υπόκεινται σε αξιολόγηση, σύμφωνα με το ν. 3374/2005. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Ήμυνας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται οι σχετικές λεπτομέρειες.

ι. Οι αξιολογήσεις του εδαφίου ζ' λαμβάνουν υπόψη και τα ευρήματα της διαδικασίας του ανωτέρω εδαφίου θ'."

Άρθρο :10

Άρθρο 10

Συγγραφή νέων διδακτικών βιβλίων

1. Η ισχύς των υπουργικών αποφάσεων που εκδόθηκαν για την έγκριση ανάθεσης των έργων που έχουν πληρωθεί ή εκκρεμούν προς πληρωμή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο υλοποίησης των ενταγμένων στα Μέτρα 2.2 και 2.3 του

Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) πράξεων, με τίτλους:

α) "Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού με βάση το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Γυμνάσιο", β) "Συγγραφή νέων

βιβλίων και παραγωγή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού με βάση το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο" και γ) "Εκπόνηση βιβλίων, ντοσιέ, τετραδίων εργασίας και προγραμμάτων σπουδών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης" ανατρέχει στην προηγούμενη της ημερομηνίας υπογραφής εκάστης των σχετικών συμβάσεων.

Άρθρο :11
Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :2
Κατ'Εξουσιοδότηση εκδοθείσα Νομοθεσία : 2

¶Άρθρο 11

Σίτιση και στέγαση φοιτητών μέσω του Ε.Ι.Ν.

Η παράγραφος 6 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"6. α) Για την κάλυψη της δαπάνης σίτισης προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών εγγράφεται κάθε χρόνο στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ειδική πίστωση, από την οποία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιχορηγούνται το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν.), τα Πανεπιστήμια, τα Τ.Ε.Ι., οι φοιτητικές ή σπουδαστικές λέσχες τους, καθώς και η λέσχη της Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε.. Η πίστωση διατίθεται στο μεν Ε.Ι.Ν. για τη σίτιση των φοιτητών και σπουδαστών που διαμένουν ως οικοτρόφοι σε φοιτητικές ή σπουδαστικές εστίες Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., οι οποίες βρίσκονται κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού στη χρήση του Ε.Ι.Ν.

ή λειτουργούν με δική του ευθύνη και δικό του προσωπικό, στους δε άλλους φορείς για τη σίτιση των λοιπών φοιτητών και σπουδαστών. Μετά από αίτηση του Ε.Ι.Ν. ή των άλλων φορέων και σύμφωνη γνώμη των άλλων φορέων ή του Ε.Ι.Ν. αντίστοιχα η πίστωση μπορεί να διατίθεται στο μεν Ε.Ι.Ν. και για τη σίτιση των λοιπών φοιτητών και σπουδαστών, στους δε άλλους φορείς και για τη σίτιση των στεγαζόμενων ως οικοτρόφων φοιτητών και σπουδαστών.

β) Κριτήρια κατανομής της πίστωσης είναι ο αριθμός των στεγαζόμενων ως οικοτρόφων προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών, ο αριθμός των σπιτιζόμενων προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών, η έδρα του Ιδρύματος ή Σχολής ή Τμήματος, η λειτουργία ή μη λέσχης στο Ίδρυμα και οι ειδικές συνθήκες που επικρατούν στο κάθε Ίδρυμα ή στη Σχολή ή Τμήμα.

γ) Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ι.Ν. ή της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Πανεπιστημίου ή του Συμβουλίου κάθε Τ.Ε.Ι. ή του Διοικητικού Συμβουλίου της Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. μετά από εισήγηση της Εφορίας της Λέσχης, εφόσον υπάρχει, καθορίζονται οι προϋποθέσεις για τη δωρεάν σίτιση και

οι όροι οικονομικής συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών ή σπουδαστών στη σίτιση.

δ) Για τον προσδιορισμό των ανωτέρω προϋποθέσεων συνεκτιμώνται ιδίως η οικονομική και οικογενειακή κατάσταση του σπιτιζόμενου και η εντοπιότητά του."

Αρθρο :12
Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :1

¶ρθρο 12

Μίσθωση σχολικών κτηρίων από Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις

Το τελευταίο εδάφιο του άρθρου 20 του ν. 3369/2005 (ΦΕΚ 171 Α΄) αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Οι διατάξεις του άρθρου αυτού έχουν εφαρμογή και στις συμβάσεις μισθώσεων που έχουν συναφθεί πριν την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού για την κάλυψη στεγαστικών αναγκών σχολικών κτηρίων, απαλλασσομένων κάθε ευθύνης των οργάνων

της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης για τη μέχρι τότε ακολουθητέα διαδικασία."

Αρθρο :13

¶ρθρο 13

Καταργούμενες διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη, που αντίκειται στις διατάξεις του παρόντος ή ρυθμίζει διαφορετικά τα

θέματα που αποτελούν αντικείμενο αυτού.

Αρθρο :14

¶ρθρο 14

1. Ορίζεται η τρίτη Κυριακή του Ιανουαρίου, ως ημέρα μνήμης των θυμάτων της εγκληματικής δράσης της τρομοκρατίας στην Ελλάδα, κατά τις τελευταίες δεκαετίες.

2. Ο χαρακτήρας, το περιεχόμενο, ο φορέας και ο τρόπος οργάνωσης των εκδηλώσεων μνήμης καθορίζεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση

των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των πλέον αναγνωρισμένων σωματείων των θυμάτων, συγγενών και φίλων αυτών.

Αρθρο :15
Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :9

Άρθρο :17
Πληροφορίες Νομολογίας & Αρθρογραφίας :1

Άρθρο 17

Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης iii της παρ. 5 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Τα ανωτέρω δεν ισχύουν για τις περιπτώσεις που περιλαμβάνονται στα προεδρικά διατάγματα 123/1984 (ΦΕΚ 39 Α'), 111/1994 (ΦΕΚ 84 Α'), 390/1995 (ΦΕΚ 217 Α') και 187/1996 (ΦΕΚ 145 Α'), όπως κάθε φορά ισχύουν, καθώς και των

προεδρικών διαταγμάτων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 14 παρ. 8

του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α'), όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί και ισχύει κάθε φορά."

Άρθρο :18

Άρθρο 18

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επί μέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 2006

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΑΡΟΛΟΣ ΓΡ. ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Π. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ	Γ. ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΗΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ε. ΜΕΪΜΑΡΑΚΗΣ	Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ Α. ΠΑΠΑΛΗΓΟΥΡΑΣ

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.

Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 2006

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
Α. ΠΑΠΑΛΗΓΟΥΡΑΣ

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Σιώτου, δηλαδή τώρα που είναι πενταετής η θητεία τι θα κάνουμε; Θα μείνουμε ένα χρόνο χωρίς συμβούλιο νέων; Γιατί αν κάνουμε εκλογές το 1ο και το 3ο έτος, το 5ο μάλλον θα μείνουμε χωρίς Συμβούλιο Νέων. Αρα, προσαρμόζονται τα πράγματα. Είναι ένας νόμος πολύ παλιός, αυτός ο νόμος στον οποίο αναφέρεστε είναι νόμος του '06 αν θυμάμαι, νομίζω του '06, εντάξει. Και πάλι, εγώ δεν το είπα με σιγουριά, να βρούμε τα πρακτικά όταν θα έρθουν να δούμε. Εγώ έλεγα ότι είναι για τρία χρόνια έτσι με σιγουριά; Ελεγα, νομίζω παιδιά είναι με τρία χρόνια. Αλλά, εν πάση περιπτώσει, θα το κοιτάξουμε, θα το δούμε. Εάν εσείς λέτε ότι πρέπει να είναι δυόμισι χρόνια, στα δυόμισι χρόνια μπορούμε να κάνουμε εκλογές και να κάνουμε. Αλλά, να θυμίσουμε ότι η συγκεκριμένη δημοτική παράταξη είχεμποϊκατάρει τις συγκεκριμένες εκλογές, δεν είχε βγάλει ανακοίνωση για να στηρίξει την εγγραφή στο Μητρώο Νέων και τώρα δεν καταλαβαίνω γιατί μας εγκαλεί. Εν πάση περιπτώσει, ο καθένας βγάζει τα συμπεράσματά του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εσείς κ. Ρεκλείτη θέλετε κάτι; Ο κ. Καρανικόλας όχι. Η κα Μουντάκη έχει το λόγο.

ΜΟΥΝΤΑΚΗ: Εχω να σας ενημερώσω για το καλοκαιρινό εκπαιδευτικό καμπ ότι υποβλήθηκαν συνολικά 582 αιτήσεις και για τις δύο περιόδους, από τις οποίες 60 ήταν διπλοεγγραφές. Στην πρώτη περίοδο λοιπόν Παπάγου συνολικά 229 αιτήσεις, η πρώτη περίοδος είναι μόνο για 130 παιδιά, λίστα αναμονής 99. Στο Χολαργό συνολικά 165 αιτήσεις, πρώτη περίοδος 130 παιδιά, λίστα αναμονής 35.

Στη δεύτερη περίοδο από τον Παπάγο συνολικά είναι 219 αιτήσεις, η δεύτερη περίοδος είναι 130 παιδιά όπως είναι και οι προηγούμενες και η λίστα αναμονής είναι 89 παιδιά. Και στο Χολαργό συνολικά 166 αιτήσεις η δεύτερη περίοδος πάλι κι εκεί είναι 130 παιδιά που θα λάβουν μέρος, λίστα αναμονής 36 παιδιά. Θα ανακοινωθούν στις 30 του μηνός. Μπορεί και νωρίτερα αλλά 30 όπως έχουμε σκεφτεί και έχουμε συζητήσει.

Τώρα, υπάρχει άλλη μία ενημέρωση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σε δύο μέρες δηλαδή.

ΜΟΥΝΤΑΚΗ: Ναι, ναι. Για την Αθλητική Ανοιξη έλαβαν μέρος, κες και κοι συνάδελφοι, θέλω να σας ενημερώσω ότι το Σάββατο 25/5 στο πλαίσιο της Αθλητικής Ανοιξης έγιναν αγώνες μεταξύ έξι Δημοτικών Σχολείων και των δύο Κοινοτήτων και στο ομαδικό αυτό άθλημα του ποδοσφαίρου βέβαια. Τόσο οι γονείς και οι δάσκαλοι υποστήριξαν αυτή την δράση και στέφθηκε με επιτυχία.

Φιλοδοξία μας είναι βέβαια ότι εκτός από την Αθλητική Ανοιξη που έγινε μόνο το ποδόσφαιρο, να έχουμε την επόμενη χρονιά να επεκταθεί η δράση και σε άλλα αθλήματα και κυρίως στα αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού και πιστεύω ότι θα είναι μια μεγάλη προσφορά στα παιδιά. Ζητώ την βοήθεια όλων σας και την υποστήριξη, ώστε να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή και να μεταφέρουμε το πνεύμα του "ευ αγωνίζεσθαι" στα παιδιά της πόλης μας.

Την Παρασκευή ξεκινάει επί 4 ημέρε το θεατρικό με τη θεατρόλογο την κα Μπλάτσου, είστε όλοι προσκεκλημένοι, το απόγευμα Παρασκευής και την Παρασκευή το απόγευμα θα γίνει και η έκθεση ζωγραφικής των επιμορφωτικών τμημάτων του Δήμου μας πλέον, των παιδιών που όλο το χρόνο προσπάθησαν με κούραση και κόπο να μπορέσουν να δημιουργήσουν κάτι και να έχουμε έκθεση στην Πινακοθήκη του Δήμου μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ την κα Μουντάκη. Προσήλθε η κα Τούτουζα. Ο κ. Ρεκλείτης θέλει μια ερώτηση.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι, συγγνώμη που το ξέχασα πριν, γιατί είναι η κα Μουντάκη και στην κα Μουντάκη απευθύνεται η ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορείτε, βεβαίως.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο είχαμε ρωτήσει και για το Καμπ, είχαμε ρωτήσει και για τη Δημιουργική Απασχόληση επίσης που κάνει δωρεάν ο Δήμος όλα αυτά τα χρόνια. Είχε δεσμευθεί η κα Μουντάκη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να πω κάτι. Για τη Δημιουργική Απασχόληση είναι θέμα, θα το αναλύσουμε εκτενώς. Μην φάμε τώρα... Αν θέλετε για το καμπ κάτι.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ωραία, εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επειδή είναι θέμα θα κάνουμε πλήρη ανάλυση. Ωραία.

Αρα, ολοκληρώσαμε τον κύκλο των ανακοινώσεων και των ερωτήσεων, οπότε... Εσείς τώρα ζητήσατε, να σας τον δώσω αλλά δεν είχατε σηκώσει πριν το χέρι. Αμα θέλετε τώρα, πάρτε το λόγο, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Κουκή, είχατε πει ανακοινώσεις και επικεφαλής. Περίμενα να πείτε τη σειρά των δημοτικών συμβούλων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ σας είχα πει αρχικά ότι αυτό λίγο μπερδεύει. Περίμενα λοιπόν να ανακοινώσετε τη σειρά μου.

Λοιπόν, είναι μια ερώτηση που αφορά στη διαχείριση των αδέσποτων και θέλω να πω ότι τον τελευταίο μήνα υπάρχουν συνεχόμενες καταγγελίες και παράπονα τα οποία βγαίνουν δημόσια και δεν υπάρχει καμία απάντηση από την Υπηρεσία, από την Υπηρεσία δεν θα έπρεπε ίσως, αλλά από εσάς τους πολιτικούς προϊστάμενους. Ούτε από τον Αντιδήμαρχο, ούτε από τον Δήμαρχο.

Σε μία μάλιστα ανάρτηση έχει ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον γιατί προέρχεται από μία συνεργάτιδα πολύ στενή του Δημάρχου, μία υποψήφιά του στις πρόσφατες δημοτικές εκλογές, για μία συνδημότισσά μας, στην οποία έχετε πλέξει και το εγκώμιο εδώ μέσα διότι πράγματι προσφέρει πάρα πολύ στη διαχείριση των αδέσποτων η συγκεκριμένη συνδημότισσα με τις συλλογές, με τη φροντίδα κ.λπ..

Η ίδια λοιπόν έκανε το τελευταίο διάστημα τρεις επώνυμες δημόσιες καταγγελίες, μία εξ αυτών Δήμαρχε σας έχει ταγκάρει, οπότε δεν μπορεί να μην το έχετε δει, όπως έχει ταγκάρει και την κα Δημοπούλου, τη Γενική Γραμματέα του Υπουργείου Εσωτερικών για τη διαχείριση των αδέσποτων. Οπότε, λοιπόν, επειδή δεν απαντάτε σ' αυτή τη δημόσια συζήτηση και επειδή στοχοποιούνται πάρα πολύ και οι εργαζόμενοι, οι οποίοι δεν έχουν και μία, τέλος πάντων, κανένα λόγο να στοχοποιούνται γιατί αφορά στη δική σας πολιτική για την ευζωία των ζώων, θα ήθελα να δοθούν κάποιες απαντήσεις εδώ δημόσια. Δηλαδή, πώς λειτουργεί το πρόγραμμα, τι είναι αυτές οι καταγγελίες για τις ευθανασίες πατ κιουτ, πώς δίνετε κατευθείαν την απάντηση - με ακούτε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πώς δίνετε κατευθείαν την απάντηση ότι θα υπάρξει ευθανασία όταν σας λένε ότι δεν μπορούν να συνεχίσουν να τα περιθάλπουν ας πούμε οι εθελοντές, οπότε κάποιες απαντήσεις τέτοιες που δεν έχετε δώσει δημόσια, καλό θα είναι να δώσετε εδώ επειδή και ο μεγάλος ο διαγωνισμός, Δήμαρχε, όπως είδαμε στη Δημοτική Επιτροπή βγήκε άγονος, οπότε δεν υπήρξε κάποιο ενδιαφέρον με τη συγκεκριμένη μελέτη που κάνατε και επειδή έχετε δώσει απευθείας αναθέσεις στον ίδιο κτηνίατρο με τον οποίο συνεργάζεστε, για τον οποίο υπάρχουν παράπονα, θα ήθελα λοιπόν να δώσετε κάποιες απαντήσεις εδώ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο. Προσήλθε ο κ. Υφαντής.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, όσο και αν σας φανεί περίεργο δεν έχω λάβει γνώση της καταγγελίας. Και βέβαια δεν ξέρω εσείς πώς διαχειρίζεστε το facebook, αλλά εγώ με τόσους χιλιάδες φίλους που έχω προφανώς δεν μου φτάνουν ούτε βλέπω όλα τα ταγκαρίσματα που μου γίνονται, ούτε μπορώ να δω τους ανθρώπους. Θα το κοιτάξουμε, θα σας απαντήσουμε νομίζω, αν ξέρει η αρμόδια κάτι, αλλά ευθανασία, η μόνη ευθανασία που έχει

γίνει όλα αυτά τα χρόνια που διοικώ εγώ το Δήμο, έχει γίνει ύστερα από απόφαση της πενταμελούς επιτροπής. Ουδέποτε έχει γίνει ευθανασία από το Δήμο. Τώρα δεν ξέρω σε τι άλλο μπορεί να αναφέρεται, αν αναφέρεστε στην κα Ανδριανή Γαϊτανά. Γιατί είπατε υποψήφιά μου, άρα προφανώς υποθέτω αναφέρεστε στην κα Γαϊτανά, έτσι; Εγώ ξέρω ότι είχε κάποια παράπονα για τις τροφές που της δίνανε, που ρώτησα την Υπηρεσία και μου είπανε είναι πάρα πολλά αυτά που της δίνουμε. Πάρα πολλές τροφές για να σιτίζει τα γατάκια. Αλλά θα το κοιτάξω και θα σας απαντήσω. Ειλικρινά δεν το έχω δει την ανάρτηση.
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Θέλει κάποιος άλλος απο τους δημοτικούς συμβούλους ερώτηση; Παρακαλώ, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν θα έπαιρνα το λόγο, κ. Πρόεδρε, αλλά επειδή η κα Χαμηλοθώρη μου θύμισε μέσω των δημοσιεύσεων στο facebook, θέλω να πω ότι προχθές είδα ένα σχόλιο της κας Χαμηλοθώρη στο facebook, δεν είμαι συχνός επισκέπτης αλλά με ενημέρωσαν και έγραφε για το σημερινό Δημοτικό Συμβούλιο ότι έχουμε κοπές δέντρων και χωρίς μάλιστα, έγραφε, να προτείνεται η αντικατάστασή τους.

Θέλω να την ρωτήσω πώς μπορεί να λέει ένα τέτοιο ψέμα, όταν στην σημερινή εισήγηση υπάρχουν αντικαταστάσεις, μεταφυτεύσεις, τα πάντα.

Απλά, πραγματικά δεν με εκπλήσσει η κα Χαμηλοθώρη, γιατί για άλλη μια φορά ακολουθεί την ίδια τακτική της παραπληροφόρησης και θα παρακαλούσα πάρα πολύ κάποια στιγμή να μπει ένα τέλος σ' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η κα Γκούμα.

ΓΚΟΥΜΑ: Ηθελα να ρωτήσω εάν μπαίνουμε στη διαδικασία να ρωτάμε για δημοσιεύσεις στο facebook να παίρνουμε σειρά. Θα ήθελα να ρωτήσω, γιατί οι δημοσιεύσεις που έχουν γίνει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Γκούμα, κοιτάξτε να δείτε, να σας πω κάτι. Το έχω πει κι άλλες φορές, που το έχω πει κι άλλες φορές. Ακούστε κάτι, η ώρα των ανακοινώσεων, στην ώρα των ανακοινώσεων ο καθένας εντός δύο λεπτών μπορεί να ανακοινώσει ό,τι νομίζει αυτός και όπως του έρχεται εκείνη τη στιγμή, να το πω λίγο έτσι. Αρα και αυτό είναι ένα κομμάτι που μπορούμε να το πούμε, αν κάποιος νιώθει ότι έχει θιχθεί ή το 'να τ' άλλο. Στο κομμάτι με τα θέματα που είναι συγκεκριμένα, δεν μπορούμε να λέμε τα θέματα αυτά, εντάξει; Ωραία. Αρα, στο κομμάτι των ανακοινώσεων όπως έχω πει κι άλλες φορές είστε ελεύθεροι να εκφράζετε ό,τι νομίζετε, αρκεί να είστε εντός χρόνου.

Ωραία. Κλείσαμε με το στάδιο των ανακοινώσεων και των ερωτήσεων και προχωράμε με το 1ο θέμα.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Συζήτηση του υπ' αρ. 9603/22.04.2024 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων 1ου Δημοτικού Χολαργού, με θέμα "ΥΔΕ και επίλυση θεμάτων ασφαλείας στο 1ο Δημοτικού Σχολείου Χολαργού".

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι το ζήτημα που έχει προκύψει για τις υπεύθυνες δηλώσεις ηλεκτρολόγου. Θα κάνουμε τη συζήτηση όπως την κάνουμε πάντα, επιλέξτε τους εισηγητές σας εσείς που θέσατε το θέμα, σίγουρα θα είναι ένας εκπρόσωπος από το σύλλογο γονέων, αν θέλει να είναι και κάποιος από την Ένωση και αν θέλει να είναι και κάποιος από το διδακτικό προσωπικό. Όταν ακούσουμε τις εισηγήσεις θα μπορούμε να κάνουμε ένα διάλογο και να καταλήξουμε ως προς το θέμα.

Αρα, παρακαλώ πολύ να βρούμε και μια θέση στην οποία - είναι δίπλα στον κ. Γαλανόπουλο. Αρα, παρακαλώ πολύ για το 1ο θέμα τρεις πεντάλεπτες ομιλίες και θα συνεχίσουμε μετά με τη ροή.

Δεν θέλετε να μιλήσετε για το θέμα; Παρακαλώ, ελάτε. Ανακοίνωσα κιόλας πώς γίνεται. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων, κάποιος από την Ένωση αν θέλει και κάποιος από το διδακτικό προσωπικό. Έτσι κάνουμε πάντα τα θέματα των σχολείων, οπότε να είναι προετοιμασμένοι και οι υπόλοιποι ομιλητές.

Πείτε το όνομά σας, παρακαλώ.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Καλησπέρα. Γιώργος Γερογιάννης, από το 1ο Δημοτικό Χολαργού, Πρόεδρος Γονέων και Κηδεμόνων.

Ένα μίνι ιστορικό. Αυτό δεν ξεκίνησε τώρα. Δεν ξεκίνησε ούτε πριν ένα μήνα που πήρε τη δημοσιότητα. Το θέμα είχε ξεκινήσει πάνω από ένα χρόνο. Είναι ένας χρόνος περίπου που εγγράφως εμείς ζητάμε από το Δήμο τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας. Στη συγκεκριμένη περίπτωση το δικό μας το σχολείο, την ΥΔΕ, την υπεύθυνη δήλωση δηλαδή ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη, το πιστοποιητικό πυρασφάλειας, πυροπροστασίας δηλαδή, τους ελέγχους σεισμικότητας. Αυτά τα ζητάμε εγγράφως, δεν έχουμε δει καμία απάντηση.

Ακολουθήσαμε όλη τη θεσμική διαδικασία την οποία οφείλουμε να ακολουθούμε ως σύλλογος, δηλαδή εγγράφως στο Δήμο, τα θέματα αυτά τα φέραμε στα δύο τελευταία σχολικά συμβούλια, ένα πέρυσι τον Ιούνιο και ένα φέτος τον Οκτώβρη με τη νέα διευθύντρια του σχολείου, τα θέσαμε κι εκεί, καμία απάντηση. Στέλναμε έγγραφα στο Δήμο τι γίνεται κυρίως με το θέμα της ΥΔΕ, της υπεύθυνης δήλωσης δηλαδή ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη, καθώς όταν γίνονται έργα σε έναν χώρο είναι υποχρεωτικό να επανεκδίδεται αυτή, οπότε ρωτούσαμε αν έχει εκδοθεί μετά τα έργα μεγάλης κλίμακας που γίνανε στο σχολείο, καμία απάντηση.

Απαντήσεις αρχίσαμε να λαμβάνουμε όταν το θέμα το θέσαμε στο Συνήγορο του Πολίτη. Δηλαδή, όλες τις επιστολές και την αλληλογραφία που είχαμε επί ένα χρόνο την καταθέσαμε στο Συνήγορο του Πολίτη, έκρινε ότι ήταν βάσιμα και ουσιώδη τα θέματα που θέταμε και τότε, από εκείνο το σημείο και μετά, δηλαδή περίπου από τα μέσα του Φλεβάρη, η Δημοτική Αρχή άρχισε να μας απαντάει και τότε ανακινήθηκε το θέμα. Βγήκε, όπως γνωρίζετε πολύ καλά από τον ΔΕΔΔΗΕ ότι ΥΔΕ δεν είχε πραγματοποιηθεί, εκδοθεί στο σχολείο μας επί 40 χρόνια, δηλαδή επί 40 χρόνια το σχολείο ήταν χωρίς πιστοποιημένο έλεγχο και τι αποτέλεσμα έβγαλε αυτή; Έβγαλε πράγματι αυτό που λέγαμε εδώ και καιρό, ένας ρελές ασφαλείας ο οποίος ασφάλιζε όλο κάτω τον χώρο μέχρι και την τραπεζαρία ήταν εκτός, δηλαδή τα ρεύματα δεν περνούσαν από μέσα. Αυτό το είχαμε γράψει και εγγράφως το είχαμε στείλει προς το Δήμο, πράγμα το οποίο σε συνδυασμό με τα αμόνωτα καλώδια, τις βίδες όπως είδατε στις φωτογραφίες που αναρτήσαμε κι όλα αυτά, κάνανε μια κατάσταση άκρως επικίνδυνη στο σχολείο.

Τώρα η ΥΔΕ βγήκε. Επειδή τα πράγματα πρέπει να προχωράνε, πρέπει λίγο να δούμε τι θα μάθουμε απ' αυτή την ιστορία και πώς θα προχωράμε. Προς το τέλος επειδή το θέμα ήταν πολύ κρίσιμο κάναμε κι εμείς τα βήματα της δημοσιοποίησης. Τα κάναμε όλα; Οχι. Δηλαδή, υπάρχει ένα βίντεο το οποίο δείχνει ξεκάθαρα να πέφτει ο ρελές και να λειτουργούν όλα τα ρεύματα. Αυτό το βίντεο αν το δει κάποιος τρομάζει. Αυτό το βίντεο φέρνει κατευθείαν εισαγγελέα. Δεν προχωρήσαμε σε τέτοιες δημοσιοποιήσεις, προχωρήσαμε στις πλέον απαραίτητες για να γίνουν γρήγορα τα έργα. Ο ΔΕΔΔΗΕ έβγαλε ένα τελεσίγραφο ότι δίνει δικαίωμα 10 ημέρες. Ο ΔΕΔΔΗΕ σε τέτοιες περιπτώσεις σύμφωνα με ανακοίνωσή του δίνει προθεσμία έξι μήνες και ο ίδιος ο ΔΕΔΔΗΕ έκρινε δηλαδή ότι ήταν άκρως απαραίτητος να γίνει ο έλεγχος, γι' αυτό έδωσε αυτό το τελεσίγραφο.

Πλέον είμαστε χαρούμενοι να πούμε ότι βλέπουμε να έχει γίνει κάτι. Δεν έχει γίνει ολοκληρωτικά, δηλαδή να πω δεν μας έχουν αποσταλεί κι εμάς που έχουμε ζητήσει τα πορίσματα του ελέγχου. Ηρθε ωστόσο και το λέω και προς το Δήμο, ήρθε κι ένα έγγραφο ότι θα γίνει και ένας δευτερευόντας έλεγχος, δεν τον ζητήσαμε εμείς, αυτός γίνεται αυτεπάγγελα από το Υπουργείο επειδή υπήρχε το θέμα των 40 ημερών. Οπότε, κάποια στιγμή θα γίνει και, των 40 ετών της εγκατάστασης. Κάποια στιγμή θα γίνει κι ένας δευτερεύων έλεγχος πάντως.

Στο δια ταύτα. Δεν έχουν λήξει τα θέματα, υπάρχει ακόμα το θέμα της πυροπροστασίας, υπάρχει ακόμα το θέμα της σεισμικότητας που περιμένουμε να δούμε πώς θα γίνουν. Αυτά είναι ανοιχτά ακόμα και στο Συνήγορο του Πολίτη κι εμείς όπως είναι γνωστό θα συνεχίσουμε να τα διεκδικούμε.

Θέλω να ξεκαθαρίσουμε κάτι κλείνοντας. Δεν είναι το θέμα όπως ακούγεται ούτε προσωπικό ούτε μικροπολιτική κάνουμε εδώ πέρα, ούτε παραταξιακό. Εμείς δεν έχουμε τίποτα. Απευθυνόμαστε ξεκάθαρα στη Δημόσια Διοίκηση πάνω σε θέματα που έχουμε το έννομο συμφέρον να τα διεκδικούμε. Πέρα απ' αυτά δεν έχουμε κανένα θέμα, γιατί ακούστηκαν πολλά. Ακούστηκαν για παράδειγμα ότι όλα αυτά τα κάνουμε εμείς για κάποια μικροπολιτική. Αν θέλαμε να κάνουμε μικροπολιτική αυτά τα πράγματα θα τα βγάζαμε πριν τις εκλογές και όχι τώρα. Ακούστηκαν πράγματα ότι είμαστε μια ολιγομελής ομάδα, αυτό που γράψατε κ. Αποστολόπουλε και στο δελτίο τύπου. Ποια ολιγομελής ομάδα; Τις αποφάσεις αυτές τις βγάλανε εκατό άνθρωποι ομόφωνα, άνθρωποι που στηρίζουν και τη συγκεκριμένη παράταξη, για να προχωρήσουν σε θέματα ασφάλειας. Εμείς δεν λειτουργούμε κομματικά.

Αυτό το πράγμα, εκτός ότι το λέει το καταστατικό μας, το έχουμε και ως ψήφισμα, έχουμε ως σύλλογος φτιάξει έναν κώδικα δεοντολογίας, τον οποίο τον υπογράφουν όλα τα μέλη του και ο οποίος ορίζει ξεκάθαρα ότι η συμμετοχή μας στο σύλλογο δεν μπορεί να γίνεται με κομματικά κριτήρια, συν όλων των άλλων πραγμάτων που έχει. Είναι κομματικό κριτήριο, να πάρουμε ένα παράδειγμα το οποίο ήταν πάρα πολύ σημαντικό, η τραπεζαρία παραδόθηκε προς χρήση το Σεπτέμβρη, για να καταλάβουμε πού βρισκόμαστε. Η τραπεζαρία παραδόθηκε προς χρήση το Σεπτέμβρη. Μέχρι τον Φλεβάρη όπου στείλαμε αίτημα εμείς για να μάθουμε με πόσες γραμμές ασφαρίζεται η τραπεζαρία διότι κήκε φουρνάκι και δεν σήκωνε τα φουρνάκια, μας απάντησε η Τεχνική Υπηρεσία δεν είχαν γίνει τα έργα. Το "Τρίτης" έλεγε 4.000 ευρώ για νέα ηλεκτρολογική εγκατάσταση και 5.000 ευρώ για μεταφορά της υπάρχουσας ηλεκτρολογικής εγκατάστασης και μέχρι το Φλεβάρη παραδόθηκε η τραπεζαρία προς χρήση χωρίς να έχει γίνει ηλεκτρολογική εγκατάσταση και αυτή η ηλεκτρολογική εγκατάσταση να συνδέεται με έναν πίνακα του οποίου ο ρελές δεν λειτουργούσε.

Πώς προχωράμε, δηλαδή; Υπάρχει μια επίβλεψη; Πώς μπορούμε να είμαστε εμείς σίγουροι ότι αυτά τα πράγματα θα προχωρήσουν και ότι υπάρχει μια επίβλεψη και αυτά που λέμε δεν τα λέμε επειδή προστατεύουμε τα παιδιά μας, και εσάς τους ίδιους προστατεύουμε στην ουσία. Δηλαδή, τι θα γίνει; Δεν υπάρχει μία επίβλεψη; Έκανε ο εργολάβος, άφησε στη μέση ένα έργο, μπορεί να μπει ο Δήμος και να πει πώς το άφησε στη μέση αυτό το έργο; Εγινε μια...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κ. Γερογιάννη, ευχαριστώ. Εντάξει, ωραία. Επόμενος ομιλητής;

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Καλησπέρα κι από μένα. Είμαι η Χρονοπούλου Ρουμπίνη, Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων Παπάγου-Χολαργού.

Αν και διακόψατε λίγο απότομα τον Πρόεδρο του..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν διέκοψα, γιατί πέρασε το χρόνο κατά πολύ. Θα του δώσω και δευτερολογία, δεν το συζητάμε. Και εσάς θέλω να πω, θέλω να μιλήσετε για το θέμα αυτό.

Οχι για όλα τα θέματα των σχολείων. Για το συγκεκριμένο θέμα στο συγκεκριμένο σχολείο να μας αναπτύξετε την άποψή σας.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Κοιτάξτε, εμείς τώρα ως Ένωση Γονέων εδώ πέρα προφανώς ασχολούμαστε με όλα τα σχολεία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, με όλα τα σχολεία. Για το συγκεκριμένο...

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Για το θέμα λοιπόν των πιστοποιητικών ασφαλείας των σχολείων που αφορά το Δήμο μας, εννοείται ότι θα μιλήσουμε. Δηλαδή με αφορμή το θέμα του 1ου Δημοτικού και των κινήσεων του συλλόγου, εμείς θα μιλήσουμε και για όλα τα σχολεία, γιατί τα πιστοποιητικά δυστυχώς δεν λείπανε μόνο απ' αυτό το σχολείο. Λείπανε από όλα τα σχολεία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, αυτό εννοείται.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Και τα πιστοποιητικά ΥΔΕ....

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, για τα πιστοποιητικά πάντα μιλάμε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Αλλά και όλα τα υπόλοιπα πιστοποιητικά, τα οποία σας τα ζητάμε εδώ και ενάμιση χρόνο. Η Ένωση με επιστολές της ξεκινώντας, τέλος πάντων, πριν ενάμιση χρόνο ζητούσε όλα τα πιστοποιητικά ασφαλείας των σχολείων, στην αρχή οι απαντήσεις σας ήταν αόριστες, μετά γίνανε λίγο πιο συγκεκριμένες λέγοντας ότι αυτά είναι τυπικά χαρτιά, θα βγουν κ.λπ., εμείς δίνουμε πολλά λεφτά για τα σχολεία όπως πάντα, στην πορεία όμως αποδείχθηκε και μετά από τις κινήσεις που έκανε ο σύλλογος γονέων και λειτουργεί και ως πρότυπο και για τους υπόλοιπους συλλόγους, για το πώς πρέπει τέλος πάντων να δρουν, μετά από τις κινήσεις του Συνήγορου του Πολίτη στη ΔΕΔΔΗΕ κ.λπ., είδαμε αλλά και τη μεγάλη δημοσιότητα που πήρε το θέμα, είδαμε ότι θορυβηθήκατε και μπήκατε στη διαδικασία να κάνετε αυτό που έπρεπε να είχε γίνει πάρα πολλά χρόνια πριν. Και κάθε δύο χρόνια φυσικά να το ανανεώνετε.

Αυτό είναι κάτι το οποίο φυσικά εμάς δεν μας καλύπτει. Θέλω να πω ότι δεν μπορούμε να περιμένουμε πότε θα γίνει το κακό ή πότε θα βγει ένα θέμα μπροστά και στη δημοσιότητα και σε κανάλια για να λύνεται. Από τη στιγμή που υπάρχουν αυτά τα ζητήματα θα πρέπει να λύνονται απευθείας και χωρίς πολλά πολλά. Αυτό το πάμε κι όπου βγει και είναι μια παγιωμένη κατάσταση τέλος πάντων, με πολιτικές που χαράσσονται και ακολουθείτε κι εσείς, δεν μπορεί να μας βρίσκει ούτε σύμφωνους ούτε μαζί σας.

Αυτό που θέλω να πω είναι ότι απαιτήθηκαν και επιπρόσθετες εργασίες, μας είχατε πει ότι έχουν προχωρήσει τέλος πάντων μια σειρά από εκδόσεις πιστοποιητικών σε όλα τα σχολεία. Είπατε για της Πρωτοβάθμιας ότι έχει μια προτεραιότητα και ότι θα γίνει και για τη Δευτεροβάθμια, δεν μας είπατε, μέχρι το τέλος Ιουνίου; κάτι τέτοιο τέλος πάντων είχε ειπωθεί από την Πρόεδρο νομίζω της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής.

Εμείς δεν έχουμε πάρει, δεν έχουμε λάβει τα πιστοποιητικά όσα έχουν βγει. Εχουμε υπόψη μας για το 1ο Δημοτικό, δεν έχουμε λάβει τίποτα. Θέλουμε για όλα τα σχολεία άμεσα αυτά τα πιστοποιητικά.

Ζητάμε επίσης πέρα από τα πιστοποιητικά, τακτικά και υπεύθυνους ελέγχους στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις όλων των σχολείων αλλά και των παραρτημάτων. Ελέγχους πυρασφάλειας και όχι απλά βεβαιώσεις αναγόμωσης πυροσβεστήρων κ.λπ., που γίνονται κάθε χρόνο και μπράβο. Πιστοποιητικά πυροπροστασίας, που αν διαβάσει κάποιος τα πρωτόκολλα ασφάλειας αυτών, δεν υπάρχουν σε κανένα σχολείο. Ελέγχους στατικότητας των σχολείων. Εχουμε μείνει στη διαβεβαίωση του πρωτοβάθμιου ελέγχου ο οποίος είναι οπτικός και ο οποίος δεν ξέρω αν μπορεί να διασφαλίσει ότι κάποιος, τέλος πάντων, τεχνικός, μηχανικός θα βάλει την υπογραφή του ότι τα θεμέλια είναι μια χαρά και η στατικότητα των κτιρίων. Θέλουμε δηλαδή να προχωρήσουμε και στον υπόλοιπο, στο δευτεροβάθμιο έλεγχο.

Να γίνονται συστηματικά και εγκαίρως όλες οι απαραίτητες εργασίες συντήρησης των κτιρίων. Αυτά όλα είναι ζητήματα ασφαλείας. Είναι προτεραιότητα για μας η ασφάλεια των παιδιών μας. Και πρέπει να καταλάβετε ότι αυτό θα πρέπει να μπει και στη δική σας προτεραιότητα, ανεξάρτητα από το κόστος, γιατί εσείς τα βλέπετε σαν αριθμούς, τα βλέπετε σαν κόστος. Δεν μπαίνουν στη ζυγαριά ούτε για να εξοικονομηθούν πόροι ούτε για οποιονδήποτε άλλο λόγο. Και ένα σχόλιο να κάνω, γιατί και ως Ένωση ας πούμε, δεν θεωρούμε ότι ο σύλλογος του 1ου Δημοτικού έχει μέσα ή αποτελείται από ομάδες ολιγάριθμες οι οποίες κινούνται μικροπολιτικά ή θέλουν να κάνουν ζημιά κ.λπ.. Σε καμία περίπτωση και αυτό θα πρέπει να το πάρете πίσω δηλαδή, δεν μπορείτε να κατηγορείτε και να συκοφαντείτε έτσι τους ανθρώπους που παλεύουν και αγωνίζονται για τα αυτονόητα, όπως και κάνουμε όλοι μας σ' αυτό το γονεϊκό κίνημα. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Αρα, ολοκληρώσαμε με την πρωτολογία των εισηγήσεων, των δύο εισηγήσεων για το 1ο θέμα. Δίνω το λόγο στον Δήμαρχο και ετοιμαστείτε οι συνάδελφοι αλλά και ακροατές αν θέλετε να κάνετε κάποιες ερωτήσεις και από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου και μετά θα μπορούμε και σε δευτερολογίες.

Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, πρώτα από όλα θέλω να ευχαριστήσω τον Πρόεδρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου τον κ. Γερογιάννη, γιατί όντως με τις κινήσεις που έκανε ανέδειξε ένα θέμα το οποίο, ένα έλλειμμα αν θέλετε της Δημόσιας Διοίκησης, η οποία υπήρχε από τη σύσταση του Δήμου Χολαργού, του Δήμου Παπάγου και στη συνέχεια του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, έτσι;

Αρα, λοιπόν, δεν είχε γίνει ποτέ σε κανένα σχολείο, όχι επί δικής μου δημαρχίας, επί όλων αυτών των ανθρώπων που έχουν διοικήσει και προφανώς εγώ αναλαμβάνω τις ευθύνες όλων αυτών που διοίκησαν, γιατί η διοίκηση έχει συνέχεια. Ο,τι δεν έχει κάνει ο προηγούμενος το βρίσκει μπροστά του ο επόμενος και πρέπει να το λύσει, έτσι.

Σήμερα όλα τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας έχουν εκδοθεί τα πιστοποιητικά, αγαπητή μου Πρόεδρε, που είπες κάποια έχετε κάνει. Λοιπόν, σε όλα τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας έχουν ήδη ολοκληρωθεί και έχουν εκδοθεί από τον ΔΕΔΔΗΕ τα πιστοποιητικά της υπεύθυνης δήλωσης. Αυτά ισχύουν για δύο χρόνια, έχουμε έναν μπούσουλα λοιπόν, μιας και είμαστε η πρώτη διοίκηση που ξεκίνησε αυτή την ιστορία και για δυο χρόνια ξέρουμε ότι δεν χρειάζεται και δεν θα ξανακάνουμε τακτικό έλεγχο, αγαπητή μου Πρόεδρε, δεν μπορεί κάθε λίγο και λιγάκι να μπαίνουμε μέσα και να κάνουμε τακτικό έλεγχο. Δεν προλαβαίνουμε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εγώ θα απαντάω σ' αυτά που θέλω, εσείς μπορείτε αν θέλετε να πάρете το λόγο, να σας τον δώσει ο Πρόεδρος να πείτε ό,τι θέλετε.

Λοιπόν, προφανώς είναι τόσο μεγάλο το αντικείμενο του Δήμου που δεν μπορεί κάθε λίγο και λιγάκι να μπαίνει μέσα και να ελέγχει. Ελέγχθηκε με ειδικό ηλεκτρολόγο μελετητή που έχει τα πτυχία που πρέπει για να βγάλει τις συγκεκριμένες βεβαιώσεις, όπου υπήρξε παρατήρησή του διορθώθηκε και θέλω να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τους ηλεκτρολόγους του Δήμου και την Τεχνική Υπηρεσία και τις δύο Σχολικές Επιτροπές βεβαίως για τις ενέργειες τις οποίες κάνανε, για την άποψη συνεργασία που είχαν και βεβαίως όχι ότι όλα αυτά τα χρόνια δεν γινόταν. Οποτε ερχόταν αίτημα από διευθυντή σχολείου κάτι για ηλεκτρολογική εγκατάσταση κατευθείαν τρέχανε οι ηλεκτρολόγοι μέσα στα σχολεία. Ήταν συνέχεια.

Τώρα, η Δευτεροβάθμια, έχουν ήδη περάσει από τα περισσότερα, νομίζω μόνο το 1ο Γυμνάσιο, σήμερα ήταν στο 2ο Γυμνάσιο και στο 2ο Λύκειο ο ηλεκτρολόγος, έχει περάσει από του Παπάγου τα σχολεία, έχει περάσει από το 1ο Λύκειο Χολαργού, θα περάσει και από το 1ο Γυμνάσιο, άρα είναι θέμα ημερών να τελειώσουν κι εκεί και να βγουν και οι βεβαιώσεις, οι υπεύθυνες δηλώσεις ηλεκτρολογικής εγκατάστασης.

Το '84 που είδατε, γιατί ξέρετε, δεν χρειάζεται να σας δώσουμε εμείς τίποτα, αγαπητή Πρόεδρε. Μπαίνετε μέσα μόνη σας στη σελίδα, όπως μπήκατε και βλέπετε αν ισχύει το χαρτί και τότε λήγει και αν έχει εκδοθεί. Αρα, δεν χρειάζεται να σας δώσω τίποτα απολύτως. Μόνη σας στο διαδίκτυο, γράφετε τον αριθμό μετρητή που τους έχετε όλους στα χέρια σας και βλέπετε αν ισχύουν ή δεν ισχύουν. Παρά ταύτα - κ. Δημητρόπουλε, αν δεν έχετε δυο τρεις τέσσερις γιατί δεν καταφέρατε να τους πάρετε, θα σας τους δώσουμε κι αυτούς να τους έχετε και να τους ελέγχετε. Αλλά, εν πάση περιπτώσει, επειδή τα έχουμε, να σας τα δώσουμε, να μην μπείτε στον κόπο, γιατί μπαίνετε στον κόπο μόνον όταν θέλετε να βγάξετε ειδήσεις που δεν είναι καλές.

Τώρα, Συνήγορος του Πολίτη. Ουδέποτε ο Συνήγορος του Πολίτη επικοινωνήσε με το Δήμο. Εγώ κάνω λάθος; ... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα έχετε το χρόνο στη δευτερολογία, θα ξαναμιλήσετε, κ. Γερογιάννη. Θα τα πείτε όλα. Μην διακόπτετε όμως. Ακούστε όμως κάτι. κ. Ρεκλείτη, παρακαλώ, βοηθήστε. κ. Ρεκλείτη, βοηθήστε και εσείς. Αφήστε τον Δήμαρχο να ολοκληρώσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ωραία, να διορθώσω. Θα διορθώσω, γιατί κατάλαβα ότι ο Πρόεδρος έδειξε τη διευθύντρια της Τεχνικής Υπηρεσίας. Λοιπόν, με τον Δήμαρχο - κ. Πρόεδρε, θα με αφήσετε; Πρόεδρε, άκουσέ με. Δεν έχω διάθεση καθόλου να είμαστε σε αντιπαράθεση, ειλικρινά. Όλοι για το κοινό καλό είμαστε.

Λοιπόν, ουδέποτε ήρθε έγγραφο στο Δήμο, να διορθώσω λοιπόν, να σβηστούν στα πρακτικά αυτά που είπα κ. Πρόεδρε, ουδέποτε έλαβα γνώση σαν Δήμαρχος ότι επικοινωνήσε ο Συνήγορος του Πολίτη με τον Δήμο, να διορθώσω λοιπόν αυτό που σας είπα και δεν σας άρεσε και ουδέποτε ήρθε επίσημο έγγραφο στον Δήμο ότι ο Συνήγορος του Πολίτη επικοινωνήσε για το συγκεκριμένο θέμα, εντάξει; Λοιπόν, πάμε παρακάτω. Αρα, δεν ήταν ο Συνήγορος του Πολίτη η αιτία που προχωρήσαμε για να κάνουμε. Καταλάβαμε ότι πρέπει να γίνουν, ενημερώθηκαν κι εγώ βάσει των διατάξεων, που η τελευταία διάταξη βγήκε το '21 και είπα βεβαίως παιδιά πρέπει να το κάνουμε.

Τώρα, είπατε ότι σε συνήθειες περιπτώσεις είναι έξι μήνες. Έξι μήνες στα σπίτια μας είναι, που αν όλοι ελέγξουμε τα σπίτια μας έχουν λήξει τα πιστοποιητικά, γιατί τα πιστοποιητικά έχουν ισχύ για 10 χρόνια. Αν κάποιος έχει σπίτι πάνω από 10 χρόνια, να μπει μέσα να ελέγξει το πιστοποιητικό του, θα έχει λήξει. Απλά ο ΔΕΔΔΗΕ δεν κυνηγάει περιπτώσεις. Τι κυνηγάει; Όταν γίνονται καταγγελίες. Όταν λοιπόν γίνεται καταγγελία σε μία κρίσιμη μονάδα όπως είναι τα σχολεία, σου δίνει 10 μέρες περιθώριο, γιατί επικοινωνήσαμε κι εμείς με τον ΔΕΔΔΗΕ και είπαμε, παιδιά, γιατί αφήνετε τόσο λίγο διάστημα; Γιατί λέει υπήρχε καταγγελία και όπου υπάρχει καταγγελία σε κρίσιμη μονάδα έχετε μόνο 10 ημέρες.

Επικοινωνήσα για τα θέματα της πυροπροστασίας και τα αντισεισμικά, τα έχει λάβει η Ένωση εδώ και ένα χρόνο. Εάν δεν σας έχει ενημερώσει, κακώς. Στις συσκέψεις που κάνετε πέστε ενώ σας τα έχει στείλει ο Δήμος με ερωτήματα που κάνατε ότι έχουν εκδοθεί οι αντισεισμικοί έλεγχοι οι πρωτοβάθμιοι που λέει, οι οπτικοί που λέει, γιατί δεν μας ενημέρωσες γι' αυτούς τους ελέγχους; Δεν έχω υποχρέωση εγώ να κάνω δευτεροβάθμιο. Ούτε εγώ έχω υποχρέωση τα σχολικά κτίρια να κάνω ό,τι δεν έκανε το κράτος όλα αυτά τα χρόνια, έτσι; Να τα ξεκαθαρίσουμε. Το κράτος βγήκε και είπε θα το κάνει αυτό.

Για την πυροπροστασία, το κράτος μας έδωσε κάποια χρήματα για να βγάλουμε τα πιστοποιητικά πυροπροστασίας. Και γι' αυτά είναι ενημερωμένη η Ένωση και το Δημοτικό Συμβούλιο ότι έχουν προχωρήσει οι διαδικασίες, έχει βγει ο ανάδοχος και μάλιστα σήμερα στη Δημοτική Επιτροπή περάσαμε το δεύτερο πρακτικό με το σκεπτικό το καλοκαίρι θα ξεκινήσουν οι εργασίες στα σχολεία για να εκδοθούν τα χαρτιά πυροπροστασίας. Αλλά επί της ουσίας, οι πυροσβεστήρες όπως είπατε, οι αναγομώσεις τους και όλα τα χαρτιά που

πρέπει να γίνονται, γίνονται κάθε χρόνο και επιθεωρούνται από τους συγκεκριμένους ανθρώπους.

Για τα 40 χρόνια σας απάντησα ότι όταν ο ΔΕΔΔΗΕ δεν έβγαζε άκρη τότε εκδόθηκαν τα πρώτα χαρτιά, έχει βάλει αυθαίρετα ημερομηνία 1/1/84. Δεν σας έκανε εντύπωση η ημερομηνία 1/1/84 ότι έληξε η ΥΔΕ; Δεν έληξε τότε, απλά ο ΔΕΔΔΗΕ δεν ξέρει και πάει και βάζει μια αυθαίρετη ημερομηνία για όλα τα παλιά κτίρια, γιατί το συγκεκριμένο κτίριο μπορεί να ηλεκτροδοτήθηκε το '60, άρα είχε λήξει πιο παλιά η πρώτη ΥΔΕ.

Για τα καλώδια και τους ρελέδες που είπατε, είστε σίγουρος εσείς ότι, πρώτα απ' όλα ποιος σας είπε ότι εσείς έχετε το δικαίωμα εσείς στην αίθουσα που μπαίνετε μέσα να κατεβάζετε ρελέδες και διακόπτες; Τι είστε εσείς; Είστε ηλεκτρολόγος; Πάτε στους πίνακες και κατεβάζετε τους διακόπτες και τραβάτε βιντεάκι και το κρατάτε και απειλείτε τη Δημοτική Αρχή και οποιονδήποτε ηλεκτρολόγο του Δήμου και προφανώς την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου ότι κατέβασα το διακόπτη και τα φώτα δεν σβήσανε; Είστε σίγουρος ότι τα συγκεκριμένα φώτα, είστε σίγουρος ότι τα συγκεκριμένα φώτα δεν παίρνανε απο τον πλαϊνό πίνακα του νηπιαγωγείου; Λέω, γιατί εγώ ακριβώς γι' αυτό το βιντεάκι έγινα κι εγώ έξαλλος και φώναξα τους ηλεκτρολόγους και μου λέει, Δήμαρχε, είχαν κάνει σύνδεση λέει στο διπλανό πίνακα. Αυτή την απάντηση μου δώσανε. Ο ρελές είναι τόσο σημαντικό θέμα... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Οχι, Δημήτρη μου, σε παρακαλώ. Οχι, όχι, γιατί έχουν δίκιο και τον ευχαρίστησα, γιατί εγώ αυτή τη στιγμή με όλη αυτή την ιστορία που έγινε κατέφερε ο Πρόεδρος να με καλύψει και να έχω τα σχολεία μου τζάμι και να έχω τα χαρτιά που... δεν είμαστε ο μόνος Δήμος, μάλλον είμαστε από τους ελάχιστους που θα έχουμε πλήρη τα χαρτιά μας και γι' αυτό σε ευχαριστώ ειλικρινά. Αλλά, ειλικρινά, έφερες έναν πανικό, ξεσήκωσες τους γονείς, έκανες αφισκοκόλληση σε όλο το σχολείο με 40 χρόνια χωρίς πιστοποιητικό, έχεις κάνει όλη αυτή την ιστορία.

Αν θέλετε να σας ακούσουμε μετά, ό,τι θέλετε να πείτε. Δεν έχουμε πρόβλημα, εγώ δεν έχω πρόβλημα να σας ακούσω. Να σας ακούσω, αφήστε με όμως να μιλήσω. Να με ακούσετε κι εμένα.

Και αφού λοιπόν είχε γίνει όλη αυτή η ιστορία, γιατί θα φτάσω στην ολιγομελή ομάδα που είπε και η Πρόεδρος να το πάρω πίσω και θα σας πω γιατί δεν θα το πάρω πίσω. Γιατί αφού έχει γίνει όλη αυτή η ιστορία και αναγνωρίζουμε ότι έχετε δίκιο, με μεγάλη χαρά Παρασκευή παίρνω τηλέφωνο τον Πρόεδρο, που προς τιμήν του ήταν στη δουλειά και μου λέει, Δήμαρχε, δεν μπορώ να μιλήσω πολύ αλλά πρόλαβα να του πω αυτά που ήθελα, του λέω, γιατί κι εγώ είχα άγχος και αγωνία, του λέω πήγε ο ηλεκτρολόγος, έκανε τον έλεγχο και το μόνο που βρήκε είναι ένας ρελές και τα φώτα, αυτό που είπες. Και αντί ο άνθρωπος, ο Πρόεδρος, να ευχαριστηθεί με αυτό που του είπα και να το μεταφέρει στους γονείς, για τρεις μέρες δεν λέει τίποτα στους γονείς, κάθονται και κάνουν μία αλληλογραφία ποιος θα φέρει τα κανάλια και θα κεράσουμε σουβλάκια στη γιορτή, τα έχουμε γραμμένα, θα σας τα δείξουμε άμα δεν τα δέχεστε, μιλάγανε οι γονείς και λέγανε ποιος θα καταφέρει να φέρει δημοσιογράφο δίπλα να ξεφτιλίσει τη Δημοτική Αρχή να τον κεράσουμε σουβλάκια. Ε, αυτή είναι η απάντησή μας για τα ολιγομελή, ότι ενώ μάθατε ότι το σχολείο σας είναι ασφαλές και δεν έχει κανένα απολύτως πρόβλημα και είναι θέμα ημερών η έκδοση της υπεύθυνης δήλωσης, εσείς αντί να ενημερώσετε όπως οφείλατε τα μέλη σας, γιατί εγώ είχα γονείς που με παίρνανε τηλέφωνο και μου λέγανε, καλά ρε Δήμαρχε, πώς έχεις αφήσει το σχολείο σε τέτοια χάλια; Τα χάλια ήταν ο ένας ρελές; Ο ένας ρελές σε ένα τόσο τεράστιο κτίριο που ξέρετε πόσες εργασίες κάναμε δίπλα; Και μας λέτε για την καθυστέρηση της τραπεζαρίας όταν γίνανε πολλαπλάσιες εργασίες απ' αυτές που προβλέπονταν δίπλα στο σχολείο; Πολλαπλάσιες εργασίες απ' αυτά που έλεγε το "Αντώνης Τρίτσης".

Πολλαπλάσιες εργασίες απ' αυτά που ήταν στο ΕΣΠΑ για την θερμομόνωση, για τις αλλαγές των καλοριφέρ, για τα φώτα που μπήκαν στα ταβάνια. Είχε βαψίματα μέσα; Δεν είχε. Βάφτηκε το σχολείο όλο όμως μέσα. Δεν ήταν μέσα υπολογισμένα.

Εν πάση περιπτώσει, εγώ θα ήθελα να πω ότι κάθε πρόβλημα και κάθε ολιγωρία όλων των ανθρώπων που έχουν διοικήσει, καλό είναι να λύνονται και καλό είναι να παίρνουμε μία αρχή και μια σειρά. Προσωπικά σας ξαναλέω ότι δεν γνώριζα, έχω την ευθύνη μου κι εγώ σαν Δήμαρχος, πρέπει να τα ξέρει όλα ο Δήμαρχος. Δεν γνώριζα, ούτε είχε έρθει κάποιος να με ενημερώσει επίσημα και να μου πει ότι ξέρεις κάτι, Δήμαρχε; Επειδή είναι σχολείο κάθε δύο χρόνια πρέπει να βγάζετε καινούρια χαρτιά ηλεκτρολόγου. Λοιπόν, το μάθαμε, βγάλαμε τα χαρτιά, σήμερα σας επαναλαμβάνω ότι έχουν εκδοθεί σε όλα τα σχολεία και έχουν ημερομηνία λήξης από την έκδοσή τους για δύο χρόνια. Αυτόματα στο Δήμο τρεις μήνες πριν τη λήξη θα ξεκινήσει η διαδικασία για τον επανέλεγχο και την επανέκδοση και βεβαίως για ό,τι άλλο χρειάζεται και βεβαίως αυτή τη στιγμή θα ελέγξουμε και όλα τα πράγματα τα οποία γίνονται πλέον στα σχολεία, γιατί υπήρχε και μια ασυδοσία. Οποιος θέλει μπαίνει μέσα, σπάει πρίζες, βάζει μπαλαντέζες, τραβάει, ανοίγει φώτα, ο κάθε διευθυντής φωνάζει οποιονδήποτε θέλει και του λέει πέρνα εδώ ένα καλώδιο, γιατί οι περισσότερες φωτογραφίες που έχετε στείλει είναι από ανενεργά καλώδια. Από ανενεργά καλώδια είναι. Εδώ μας λέγατε θα πάθουμε ηλεκτροπληξία και ήταν καλώδιο για ίντερνετ. Δεν το βλέπεις αυτό λέει, κρέμεται το καλώδιο και ο Δημήτρης που θέλει να μιλήσει, αυτό λέει, μου λέει, Δήμαρχε, αυτό ήταν καλώδιο ίντερνετ, τι φοβάσαι;

Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει, Πρόεδρε, εγώ αναλαμβάνω σαν Δήμαρχος την ευθύνη όλων όσων διοίκησαν, ξεκάθαρα, και το αναφέρω εδώ. Επαναλαμβάνω και λέω δημόσια στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι έχουν βγει τα χαρτιά για την Πρωτοβάθμια και για τη Δευτεροβάθμια είναι θέμα κάποιων εβδομάδων για να ολοκληρωθούν οι έλεγχοι και βεβαίως θα συνεχιστεί και σε κάποια άλλα κτίρια, όπως θυμάμαι ο Ρεκλείτης ο Αντώνης είπε ότι το Δημαρχείο δεν έχει. Ναι, και το Δημαρχείο δεν έχει, γιατί έχει λήξει από τότε, τότε είχες πει Αντώνη μου, το θυμάσαι; Πότε είπες ότι έληξε; Όχι το '11, Αντώνη μου, από τότε που κατασκευάστηκε. Το '94 πήρε δέκα χρόνια; '94, 2004 λοιπόν έληξε. '94, μπήκαν '93, '92; Δέκα χρόνια ήταν το πρώτο πιστοποιητικό που σου δίνει, γιατί παλιά δεν σου λέγανε κάθε δύο χρόνια. Τελευταία άλλαξε ο νόμος και είναι κάθε δύο χρόνια, έτσι; Να το πούμε κι αυτό. Ο τελευταίος νόμος που έκανε τροποποίηση είναι το '20 και έβαλε συγκεκριμένες κατηγορίες κτιρίων ότι πρέπει κάθε, και καλά έκανε γιατί πρέπει να ελέγχονται πιο γρήγορα.

Τώρα, για τα θέματα της πυροπροστασίας και τα αντισεισμικά, κ. Πρόεδρε, τα ανέφερα αλλά, εν πάση περιπτώσει, εγώ όπως είπα θέλω να ευχαριστήσω γιατί πάντα από κάτι το οποίο προκύπτει κάτι καλό πρέπει να λες και ένα ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Όχι τώρα, μετά είστε εσείς. Ερωτήσεις; Ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ηθελα να ρωτήσω, πρόεδρος είναι ο κ. Γερογιάννης, τον κ. Γερογιάννη ήθελα να ρωτήσω σε τι κατάσταση βρίσκεται αυτή τη στιγμή το σχολείο. Δηλαδή, μας αναλύσατε τα ζητήματα, αν έχετε την καλοσύνη να μας πείτε αυτή τη στιγμή τι προβλήματα έχετε. Δηλαδή, κ. Γερογιάννη, ήθελα να ρωτήσω την υπάρχουσα κατάσταση. Αυτή τη στιγμή που βρισκόμαστε, σε τι κατάσταση βρισκόμαστε; Ποια είναι τα προβλήματα σήμερα με το θέμα το οποίο μας αναλύσατε, σε τι κατάσταση είμαστε σήμερα.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Κοιτάξτε, σε σχέση με τα ηλεκτρολογικά είναι ακριβώς όπως τα είπε και ο κ. Αποστολόπουλος. Ηρθε, έγινε ο έλεγχος από ηλεκτρολόγο εγκαταστάτη και βγήκε η ΥΔΕ. Αυτό το έγγραφο γνωρίζουμε. Στα ηλεκτρολογικά τώρα μιλάμε. Εντάξει, τώρα, αν πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις είναι ένα άλλο θέμα. Γιατί το λέω αυτό. Για παράδειγμα στα σχολεία οι ρελέδες ασφαλείας ο νόμος ορίζει πρέπει να είναι υπερευαισθησίας, επειδή τα παιδικά σώματα έχουν άλλη αντίσταση. Δεν ξέρω, μπορεί να μας πει η πρόεδρος της

Τεχνικής Υπηρεσίας εάν αυτή τη στιγμή οι ρελέδες στο σχολείο είναι υπερευαίσθητες. Δεν το γνωρίζουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Θα δώσουμε και το λόγο και στον ηλεκτρολόγο και στην Τεχνική Υπηρεσία να μας τα πει.

Λοιπόν, ο κ. Καρανικόλας ερώτηση.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: κ. Γερογιάννη, δύο ερωτήματα. Το πρώτο, καθώς αναφέρεται στην αφίσα την οποία έχει εκδώσει και ο σύλλογος, γράφεται ότι ενάμιση χρόνο ζητάμε εγγράφως να γίνουν οι έλεγχοι και ο Δήμος δεν απαντάει, ερώτηση πρώτη λοιπόν: πότε έγινε το πρώτο ερώτημα στον Δήμο για την έκδοση του ΥΔΕ και το δεύτερο, πότε έγινε η αναφορά στο Συνήγορο του Πολίτη.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Πρώτο θέμα εμείς το θέσαμε στην Ένωση πρώτα απ' όλα και το πρώτο ερώτημα το έκανε η Ένωση Γονέων. Από τη στιγμή που δεν είδαμε εμείς να προχωράει κάποια διαδικασία μέσω της Ένωσης είπαμε ότι από τη στιγμή που τα παιδιά μας πάνε σ' αυτό το σχολείο έχουμε κάθε έννομο συμφέρον να ρωτήσουμε και εμείς οι ίδιοι. Οπότε, το κάναμε πέρυσι περίπου τέτοιο καιρό, τον Ιούνιο κι εμείς. Στο σχολικό συμβούλιο του Ιουνίου συζητήθηκε και με τον κ. Τράκα και πράγματι ο κ. Τράκας το θυμάται, έδειξε μεγάλη πρόθεση εκείνη τη στιγμή. Δηλαδή επιτόπου πήρε τηλέφωνο τον κ. Κωνσταντίο και τον ρώτησε. Αρα, δηλαδή δεν είναι ότι δεν γνώριζε ο Δήμος την κατάσταση. Ο κ. Τράκας ήταν και Αντιδήμαρχος Τεχνικών Εργων και επιτόπου πήρε τον κ. Κωνσταντίο που ήταν πρόεδρος της τεχνικής επιτροπής και του είπε είναι εδώ πέρα οι γονείς, έχουμε σχολικό συμβούλιο, είναι η ΥΔΕ, ο Δήμος τα γνώριζε αυτά. Δεύτερη φορά επίσημα παρουσία του Δήμου ήταν στο πρώτο σχολικό συμβούλιο της χρονιάς τον Οκτώβρη φέτος, όπου ήταν πάλι και ο κ. Τράκας και τότε βγήκε και μία ομόφωνη απόφαση από όλη τη σχολική κοινότητα ότι ζητάμε τα συγκεκριμένα πιστοποιητικά, ΥΔΕ, Πυροπροστασίας, άρα βγήκε και σαν απόφαση όλης της σχολικής κοινότητας.

Εμείς ως σύλλογος μεμονωμένα κάνουμε αυτά τα ερωτήματα κάθε μήνα σχεδόν, να ενημερωθούμε για τις ΥΔΕ. Με διάφορα τεχνικά θέματα που είχαμε. Ας πούμε είχαμε ένα πρόβλημα με τον πίνακα που λειτουργούν τα φώτα στις μπασκέτες. Κάναμε ερώτηση για το τέτοιο, παράλληλα ρωτούσαμε και πείτε μας εάν υπάρχει ΥΔΕ, αν έχει ελεγχθεί η εγκατάσταση. Κάηκε το φουρνάκι στην τραπεζαρία που ήταν απροστάτευτη όπως είπαμε η τραπεζαρία. Ρωτήσαμε με πόσες γραμμές ασφαρίζεται η τραπεζαρία και αν υπάρχει ΥΔΕ. Λύθηκε αυτό. Ο,τι πρόβλημα υπήρχε εμείς το ρωτούσαμε εγγράφως.

Εχουμε δηλαδή, είναι γύρω στα 10-15 έγγραφα αυτή τη στιγμή τα οποία περιέχουν αυτό το θέμα, με αριθμούς πρωτοκόλλου από πέρυσι τον Ιούνιο μέχρι και σήμερα. Αυτά καταθέσαμε δηλαδή στο Συνήγορο του Πολίτη και άνοιξε το αίτημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λεπτομερής. Ερωτήσεις; Όχι. Η Τεχνική Υπηρεσία να λάβει το λόγο παρακαλώ. Οποιος κρίνει να έρθει να μιλήσει. Ελάτε, ελάτε, καθίστε εκεί κι εσείς. Η διευθύντρια, η προϊσταμένη κα Αναγνωστοπούλου.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ: Κυρίως θέλω να μιλήσω στον κ. Γερογιάννη.

Όπως ξέρετε, έχετε καταλάβει, γιατί μιλήσατε για τον κ. Κωνσταντίο και τον κ. Τράκα, ο Οργανισμός έχει αλλάξει, οπότε έχουμε νέες θέσεις, νέοι άνθρωποι. Απ' όταν αναλάβαμε δεν κάναμε τίποτε άλλο παρά να κάνουμε μελέτες, να δούμε πώς θα το κάνουμε γιατί για πρώτη φορά, δεν είχαμε κάτι άλλο να πατήσουμε πίσω και να έχουμε τις ΥΔΕ των σχολείων. Οι ΥΔΕ των σχολείων θα παραδοθούν στα σχολεία, στους διευθυντές των σχολείων. Δεν έχουμε κάποια υποχρέωση να τις δώσουμε σε σας, έτσι δεν είναι; Αν εσείς θέλετε να τις πάρετε, θα τις πάρετε από τα σχολεία. Έχουν παραδοθεί όλες από την Πρωτοβάθμια, είμαστε στα μέσα της Δευτεροβάθμιας και μετά θα πάνε και τα υπόλοιπα τα οποία έχουμε να κάνουμε.

Όσον αφορά την κουζίνα, την οποία την άκουσα να τη λέτε δυο φορές, η κουζίνα δεν είχε ολοκληρωθεί απ' όταν άρχισε να χρησιμοποιείται. Δεν είχε ολοκληρωθεί. Δηλαδή ότι πήγανε οι μαραγκοί και τοποθετήσανε πάγκους κ.λπ., δεν σημαίνει ότι στην προηγούμενη ηλεκτρολογική εγκατάσταση που είχε η αίθουσα ως αίθουσα διδασκαλίας, θα μπορούσαν να μπουν και οι φούρνοι μικροκυμάτων. Μετά έγινε αυτό. Δηλαδή, η διαφορά η χρονική απ' όταν το μάθαμε ότι πήγανε μέσα και έχουν βάλει και ζεσταίνονται φαγητά μέχρι να το φτιάξουμε δεν ήταν ούτε 10 μέρες. Είπατε ότι έγινε αυτό Φλεβάρη. Οχι, δεν έγινε Φλεβάρη.

Επιπλέον, η Συνήγορος του Πολίτη με πήρε τηλέφωνο τον Μάρτη του '23 και με ρωτούσε για έγγραφα τα οποία ήταν πάνω από εξάμηνο. Δεν είχα τι να της απαντήσω. Εγώ ό,τι έγγραφα έλαβα μέσα στο 2024 τα έχουμε απαντήσει όλα, ωραία; Αυτό, δεν έχω να πω άλλα.

Θέλω να πω όμως κάτι ακόμα. Δυστυχώς, βλέπω ότι όλη η ευθύνη έρχεται στις πλάτες τις δικές μας και των ηλεκτρολόγων. Στην Τεχνική Υπηρεσία δηλαδή. Δηλαδή όλο το παιχνίδι γίνεται πάνω μας. Δεν είναι σωστό. Λέτε, κάνετε βίντεο, μαθαίνω σήμερα ότι προσπαθείτε να δοκιμάσετε ρελέ το οποίο είναι για άλλο πράγμα, από άλλη αίθουσα, τα φώτα είναι από αλλού, είναι ένα πράγμα το οποίο δεν είναι ό,τι σωστότερο μπορεί να συμβεί.

Αυτό, δεν έχω να πω κάτι άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν θέλω ερώτηση, θέλω τοποθέτηση. Αν έχουμε μπει στον κύκλο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό, μισό. Κάποιος άλλος ερώτηση; Οχι. Τοποθέτηση; Αρα, σημειώνω τις τοποθετήσεις. Ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Καρανικόλας και η κα Χαμηλοθώρη. Και ο κ. Βαλυράκης και ο κ. Τράκας δεν ζήτησε; Ωραία. Και ο κ. Λινάκης. Θα τα πάω εγώ με τη σειρά όλα.

κ. Ρεκλείτη, έχετε το λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Να ευχαριστήσω κι εγώ με τη σειρά μου τον Δήμαρχο που ευχαρίστησε την ολιγομελή ομάδα ανθρώπων που είναι λίγο εγκάθετοι αλλά ανέδειξε το πρόβλημα. Εγώ δεν καταλαβαίνω το ύψος της απάντησης και της τοποθέτησης της Δημοτικής Αρχής σήμερα εμένα με αφήνει λίγο άναυδο. Περίμενα σήμερα να έχει απολογητικό ύψος η Δημοτική Αρχή γι' αυτό που έχει συμβεί και όχι να επιτίθεται στους ανθρώπους που ανέδειξαν το πρόβλημα.

Εχουμε μια σειρά ερωτήματα που είναι προφανείς οι απαντήσεις τους. Δηλαδή, η δήλωση άγνοιας της Δημοτικής Αρχής από τότε ισχύει; Από το νόμο του '21; Από τα έγγραφα της Ένωσης Γονέων και του συλλόγου πέρσι τέτοια εποχή; Από το Φλεβάρη που ήρθε η πρώτη δημοσιοποίηση και σφίξανε τα γάλατα, να το πούμε και λαϊκά; Πότε ενημερώθηκε η Δημοτική Αρχή; Από τότε έχει άγνοια; Γιατί πολύ ωραία στρογγυλεμένα είναι όλα αυτά που λέτε, κ. Αποστολόπουλε, αλλά αν είχατε άγνοια τον Φλεβάρη εμείς σας είχαμε προειδοποιήσει, εμείς ως σύλλογος γονέων γιατί είμαι κι εγώ μέλος του, έτσι; Από τον Ιούνιο του 2023. Εγώ δεν ήμουν μέλος του Δ.Σ. του τότε βέβαια και στη γενική συνέλευση αυτή η ολιγομελής ομάδα στην οποία παρευρέθηκα κι εγώ και πολλοί άλλοι άνθρωποι, εκ των οποίων πολλοί και ψηφοφόροι σας προφανώς, ομόφωνα αποφάσισε, 85 γονείς ήρθαν Σάββατο μεσημέρι και κάτσανε τρεις ώρες για να συζητήσουν αυτό το θέμα. Θέμα το οποίο μπορούσατε να είχατε λύσει πολύ καιρό πριν.

Λίγο αφήνετε να εννοηθεί με τα σπίτια μας και την δεκαετή λήξη και εντάξει μωρέ κι άμα το ψάξετε δεν έχετε, ότι είναι ένα περίπου τυπικό χαρτί αυτή η άδεια. Ενα ξεκάθαρο τυπικό έγγραφο που και να μην το έχουμε μωρέ δεν τρέχει κάτι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είπα εγώ κάτι τέτοιο; Εγώ αυτό κατάλαβα ότι αφήνετε να εννοηθεί, έτσι; Εγώ νομίζω ότι αυτό αφήνετε να εννοηθεί και κάπως έτσι μου είχατε απαντήσει κι εμένα

όταν σας είπα όταν σας είπα ότι το Δημαρχείο δεν έχει πιστοποιητικό ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη.

Για εμάς που διαπιστώσαμε και τα κάποια προβλήματα και τα αναδείξαμε και μέσω της Λαϊκής Συσπείρωσης εδώ που το έχουμε ξαναπεί και για την αντισεισμική θωράκιση και για τον πρωτοβάθμιο οπτικό έλεγχο, που δεν επαρκεί κατά τη γνώμη μας και για την πυροπροστασία και τα πιστοποιητικά που επίσης δεν επαρκούν, έχουμε κάνει δεκάδες ερωτήσεις από την πρώτη θητεία σας, έτσι; Και τη δεύτερη θητεία εγώ προσωπικά. Δεν μας έχετε απαντήσει ποτέ γι' αυτά τα ζητήματα, μόνον περί της φιλολογίας του κόστους-οφέλους. Ποσο κάνει να το κάνω, ήταν υποχρέωση του κράτους, δεν μπορώ να το σηκώσω εγώ το βάρος, οπότε ας μην υπάρχει, δεν πειράζει. Θα το κάνει αυτός που πρέπει να το κάνει όταν θα το κάνει.

Για τους υπαλλήλους και το προσωπικό του Δήμου δεκάδες φορές έχουμε τοποθετηθεί σ' αυτό το Δημοτικό Συμβούλιο και έχουμε πει ότι η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου με τέσσερις ηλεκτρολόγους δεν μπορεί να κάνει τίποτα. Είναι υποστελεχωμένη υπηρεσία, οι άνθρωποι πληρώνονται με πενιχρά λεφτά και προσπαθούν για το καλύτερο. Αυτό δεν σημαίνει ότι η πολιτική ευθύνη ανήκει στους ηλεκτρολόγους. 'Η με την φιλολογία την οποία αναπτύσσετε κατά καιρούς στους διαδρόμους κ.λπ., και το λέω και επώνυμα, ότι εμείς ως παρατάξεις της αντιπολίτευσης ή οι σύλλογοι γονέων κατ' επέκταση καταγγέλλουν τους υπαλλήλους του Δήμου.

Τίποτε απ' όλα αυτά δεν κάνουμε. Σας εγκαλούμε για τα αυτονόητα. Γιατί αν δεν θεωρείται αυτονόητο το να έχει πιστοποίηση ηλεκτρολογικής εγκατάστασης ένα σχολείο στο οποίο πριν από δύο μήνες τελείωσαν έργα ηλεκτρολογικής εγκατάστασης, τότε δεν έχουμε να συζητήσουμε κάτι. Δεν έχουμε πραγματικά να συζητήσουμε κάτι.

Για εμάς λοιπόν τα ζητήματα της ασφάλειας σε όλα τα δημόσια κτίρια, συμπεριλαμβανομένων και των σχολικών μονάδων πρωτίστως επειδή κυκλοφορούν μικρά παιδιά, πρέπει να είναι εξασφαλισμένα και πρέπει να είναι μέριμνα του Δήμου με λεφτά, με δαπάνες, με προσωπικό, με όποιο τρόπο μπορεί ο Δήμος να τις πραγματοποιήσει. Και ταυτόχρονα, υπάρχει και το καταγγελτικό μέρος που πρέπει να συμπεριλάβουμε στην τοποθέτησή μας ότι αυτά τα ζητήματα, επειδή δεν αφορούν μόνον το Δήμο Παπάγου-Χολαργού και αυτό έχει δικίο ο Δήμαρχος, υπάρχουν σε σειρά Δήμων της Αττικής τουλάχιστον το οποίο γνωρίζουμε, η κατάσταση με την οποία τα σχολεία έχουν αφεθεί στους Δήμους και γενικά στην τύχη τους και όποτε υπάρχουν λεφτά και όποτε δίνονται με όποιο πιλοτικό πρόγραμμα, τότε γίνονται επισκευές και γίνονται με αυτό τον τρόπο που όλοι ξέρουμε, με τις τεράστιες εκπτώσεις των εργολάβων κ.λπ., κ.λπ., εμείς θεωρούμε ότι το κράτος από μόνο του τα έχει εγκαταλείψει τα σχολεία και τα έχει πασάρει στους Δήμους και αυτοί προσπαθούν με το πενιχρό προσωπικό και με τα πενιχρά λεφτά να ανταπεξέλθουν. Παρ' όλα αυτά, πρέπει να ανταπεξέλθουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Ρεκλείτη, όταν λέτε ότι κυκλοφορώ στους διαδρόμους και αναφέρομαι σε μέλη της αντιπολίτευσης θα λέτε επώνυμα σε ποιον το είπα. Αλλιώς, έτσι απλά πετάτε λάσπη στον ανεμιστήρα γιατί προφανώς και δεν έχει γίνει απο εμένα αυτό. 'Η έχετε λάθος πληροφόρηση ή θα πείτε επώνυμα ποιος σας είπε τι, να τον φωνάξουμε στο γραφείο μου οι τρεις μας και να μας επιβεβαιώσει αυτά τα οποία εσείς τώρα μεταφέρατε στο Δημοτικό Συμβούλιο. Αλλιώς, είναι λόγια ν' αγαπιόμαστε.

Ολιγομελή ομάδα. Προφανώς δεν αναφέρομαι στα μέλη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Και προφανώς δεν αναφέρομαι στα μέλη που συνεδρίασαν και συμμετείχαν στη συνεδρίαση και ψηφίσανε. Αναφέρθηκα σε ποιους, αναφέρθηκα σε ποιους. Σ' αυτούς οι οποίοι ενώ μάθανε ότι πήγε ο ηλεκτρολόγος και έλεγξε και βρήκε μόνο ένα ρελέ, συνεχίζανε να μιλάνε τη Δευτέρα θα φέρουμε τα κανάλια και τους δημοσιογράφους και θα

κεράσουμε σουβλάκια. Σ' αυτούς αναφέρθηκα. Εντάξει, ξέρουμε ποιοι είναι, φαίνονται. Αμα δείτε την ομάδα, δεν ξέρω, νίβερ είναι αυτό που μιλάτε; σε ποια ομάδα; Ξέρετε ποιοι τα έχουν γράψει, άρα αναφέρομαι ξεκάθαρα σ' αυτούς. Εγώ δεν είμαι, αλλά έχω φίλους που είναι εκεί και μου τα μεταφέρουν όλα. Εσείς τι λέτε, είναι δυνατόν να μην μου τα μεταφέρουν; Φαντάζεστε να μην μου τα μεταφέρουν;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Καρανικόλας έχει το λόγο.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Καλησπέρα σας.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Για τη γνώση δεν μας είπατε. Πότε είναι η άδεια, από πότε μετράει.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: κ. Πρόεδρε, έχω το λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κ. Καρανικόλα.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Καλησπέρα σε όλες και όλους. Δυστυχώς, ερχόμαστε σε μία πολύ δεινή κατάσταση να παρατηρούμε τη Δημοτική Αρχή να έχει λάβει γνώση κατά τα λεγόμενα και του προέδρου του συλλόγου γονέων και βάσει του νόμου ψηφισμένου το 2021, των ζητημάτων αυτών που εκκρεμούν στις περισσότερες των σχολικών μονάδων και του προαστίου μας, όχι μόνο του προαστίου μας προφανώς, και να βλέπουμε μία αδιαφορία και με συγχωρείτε πάρα πολύ, δεν χρησιμοποιώ τέτοιες εκφράσεις, αλλά δυστυχώς πρόκειται για στοχευμένη αδιαφορία από τη Δημοτική Αρχή, που θα έπρεπε, για να μιλήσουμε δεοντολογικά, δυστυχώς αντιπολίτευση είμαστε, να έχει θέσει σε απόλυτη προτεραιότητα τα ζητήματα των σχολείων και των σχολικών μονάδων, της λειτουργικότητάς τους, της εύρυθμης λειτουργίας, της απρόσκοπτης λειτουργίας και εκπαιδευτικών και της ασφάλειας των μαθητών και της ασφάλειας των εκπαιδευτικών και όλων των συμβαλλομένων στη διδακτική πράξη.

Δυστυχώς, όταν λοιπόν μας λέει ο κ. Δήμαρχος ότι υπάρχουν ολιγομελείς ομάδες οι οποίες κάνουν μικροπολιτική, θα περίμενα κι εγώ ως αδαής να μας τις κατονομάσει, να ξέρουμε ποιοι είναι, γιατί όταν απαιτείται από τη Δημοτική Αρχή να κατονομαστούν άνθρωποι οι οποίοι μπορεί να λένε πράγματα σε κλειστούς διαδρόμους, θα περίμενα ο Δήμαρχος και η Δημοτική Αρχή να κατονομάσει και σε ποιους αναφέρεται. Και όχι σε συζητήσεις κατ' ιδίαν, σε ανακοινώσεις του Δήμου. Περιμένουμε λοιπόν τη Δημοτική Αρχή να κατονομάσει ποιες είναι οι ομάδες, απο ποιους αποτελούνται και για ποιους λόγους κάνουν μικροπολιτική. Να δεχθώ και τις αιτιάσεις γι' αυτό που είπατε για τις ομάδες στο νίβερ.

Για να γίνουμε λοιπόν ακριβείς, ως δημοτική παράταξη και πιστεύω και ως ιδεολογικοπολιτικός χώρος τον οποίο εκπροσωπούμε, στοχεύουμε σε σχολεία ολοήμερα και ανοιχτά μέχρι το βράδυ, όπως γίνεται και σε όμορους Δήμους της Αγίας Παρασκευής. Για να γίνει όμως αυτό δυνατό και εφικτό πρέπει πρώτα απ' όλα τα σχολεία να είναι λειτουργικά και να είναι και ασφαλή. Συγγνώμη, αλλά δεν πρόκειται για τυπικά έγγραφα, πρόκειται για ουσιαστικά έγγραφα, τα οποία κάθε Δημοτική Αρχή οφείλει να ανανεώνει βάσει του νόμου και όχι μόνο βάσει του νόμου και κατ' εξαίρεση του νόμου νωρίτερα. Με συγχωρείτε πάρα πολύ, πρόκειται για τα παιδιά μας, πρόκειται για τα σχολεία μας. Δεν απαγορεύει κανείς στη Δημοτική Αρχή να ελέγχει καθημερινά.

Τώρα, να θέσουμε ένα θέμα, το οποίο το έθεσε η κυρία της Τεχνικής Υπηρεσίας. Ασφαλώς στο πλαίσιο της στρατηγικής υποβάθμισης της δημόσιας διδακτικής πράξης και στο ίδιο επίπεδο στρατηγικά υποβαθμίζεται και η αυτεπιστασία, η δυνατότητα αυτεπιστασίας κάθε Δήμου. Για μας λοιπόν είναι κεντρικής πολιτικής ζήτημα, το οποίο επεκτείνεται και αφομοιώνεται και από τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στρατηγικά να υποστελεχώνονται οι δημοτικές υπηρεσίες ώστε να μην έχουν τη δυνατότητα αυτεπιστασίας. Και προφανώς απαιτούμε κι εμείς όχι τα αυτονόητα, γιατί δυστυχώς στην Ελλάδα τα αυτονόητα δεν είναι καθόλου αυτονόητα. Και τη διευθέτηση

των ζητημάτων της πυρασφάλειας-πυροπροστασίας και όχι μόνο αναγόμωσης και τις μελέτες στατικότητας.

Αυτά, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Λινάκης, Αντιδήμαρχος Παιδείας.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Εγώ σε όλα αυτά τα οποία ειπώθηκαν δεν άκουσα ούτε ένα θετικό κάτι απ' ό,τι κάνει ο Δήμος για τη λειτουργία των σχολείων.

Επισημάνθηκε το θέμα της ΥΔΕ και πράγματι εδώ υπάρχει, σαφώς υπήρξε ένα κενό το οποίο αυτή τη στιγμή δεν υφίσταται πλέον.

Βέβαια, όλα αυτά τα χρόνια τα σχολεία μας λειτουργούσαν χωρίς τα συγκεκριμένα χαρτιά, οι ηλεκτρολόγοι της Τεχνικής Υπηρεσίας ήταν παρόντες και σε περιοδικές συντηρήσεις και σε επισκέψεις όταν ήταν αναγκαίο να γίνουν και βεβαίως τώρα εκδόθηκαν αυτά τα χαρτιά. Θα πρέπει να είμαστε πιο ήσυχoi απ' ό,τι ήμασταν πριν. Αυτή είναι η λογική που καταλαβαίνω εγώ ότι κυριαρχεί αυτή τη στιγμή. Εγώ έχω την ίδια ακριβώς ανησυχία, με την έννοια ότι εάν κάτι δεν συνέβη, που δόξα τω Θεώ δεν συνέβη και εύχομαι τρεις φορές δόξα τω Θεώ να μην συμβεί στο μέλλον, δεν είναι η καθημερινότητα ένα χαρτί που εκδόθηκε κάποια στιγμή που τσεκάρισε το καλώς έχει και σε μια στιγμή για κάποιο λόγο μπορεί να συμβεί κάτι από ανθρώπινο χέρι, από οτιδήποτε.

Επομένως, μη μηδενίζουμε το μείζον, το οποίο είναι η συχνή τακτική, συνεχής υποστήριξη των σχολείων, όχι μόνο στα ηλεκτρολογικά, στο σύνολο και μέσω των Σχολικών Επιτροπών και μέσω της Τεχνικής Υπηρεσίας και κυρίως μέσω της πολιτικής που χαράσσει η Διοίκηση του Δήμου. Εγώ προσωπικά πιστεύω ότι η Διοίκηση του Δήμου έχει στηρίξει τη λειτουργία των σχολείων σε όλα τα επίπεδα, πέρα απ' αυτό το οποίο τώρα βάζουμε θαυμαστικά για να το υπεραναδείξουμε, που επαναλαμβάνω επί της ουσίας θα δείτε ότι δεν υπάρχει κάτι και πιστεύω ότι δεν θα υπάρξει ποτέ. Εν πάση περιπτώσει, θεωρώ ότι είναι κακό να υπάρχει μόνο καταγγελτικός λόγος και όχι αναγνώριση, γιατί επειδή ακριβώς απολαμβάνουν τα παιδιά μας αυτά που μπορεί ο Δήμος και τους προσφέρει, το μηδενίζουμε κι από 'κει και πέρα αρχίζουμε και βρίσκουμε να χτυπήσουμε ένα, δύο, τρία σημεία στα οποία πράγματι θα μπορούσαν να είναι τα πράγματα λίγο καλύτερα.

Αυτά ήθελα να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Βαλυράκης. Να σας βάλω τελευταίο. Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Το θέμα έχει δύο σκέλη. Έχει το διαδικαστικό που είναι όντως η έκδοση που ήταν υποχρεωτικό να έχει εκδοθεί το πιστοποιητικό αλλά η έκδοση του πιστοποιητικού δεν νομίζω ότι μας διασφαλίζει και κάτι ιδιαίτερα, όπως συμφωνώ απόλυτα με τον κ. Λινάκη, γιατί σήμερα βγάλαμε ένα πιστοποιητικό. Για τα επόμενα δύο χρόνια δηλαδή οι ηλεκτρολόγοι μας δεν θα επισκεφθούν το σχολείο; Δεν θα υπάρξει πρόβλημα; Είμαστε ήσυχoi δηλαδή τώρα για την επόμενη βδομάδα; Δεν θα το πάω παραπέρα, για την επόμενη βδομάδα είμαστε ήσυχoi ότι πλέον έχουν λυθεί τα πάντα και νιώθουμε όλοι ασφάλεια;

Αρα, επί της ουσίας αυτό που μας διασφαλίζει την πιστοποίηση της εγκατάστασης είναι η καθημερινή, αν όχι καθημερινή είναι πολύ συχνή παρουσία των ηλεκτρολόγων του Δήμου μας και θέλω να τους ευχαριστήσω γι' αυτό, το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζομένων τους τις τρώνε στα σχολεία. Όσο καιρό ήμουν στην Τεχνική Υπηρεσία, τα σχολεία είχαν προτεραιότητα σε οποιαδήποτε εργασία και να κάνανε οι ηλεκτρολόγοι, όταν υπήρχε κάποιο πρόβλημα σε σχολείο, σταματούσαν την εργασία και πηγαίνανε κατευθείαν στο σχολείο.

Αρα, δεν θέλω να... Άκουσα αδιαφορία για την ασφάλεια των παιδιών κ.λπ.. Πραγματικά θέλω αυτό να... δεν θέλω να ξαναειπωθεί γιατί δεν υπάρχει καμία αδιαφορία και προτεραιότητά μας είναι η ασφάλεια των παιδιών. Κάθε μέρα οι ηλεκτρολόγοι, είναι ο

κ. Μαρούντας εδώ μπορεί να το βεβαιώσει, πόσες επισκέψεις κάνει και ποιοι είναι αυτοί οι οποίοι είναι οι γνώστες των προβλημάτων ηλεκτρολογικών, υδραυλικών, οποιωνδήποτε προβλημάτων στο σχολείο; Οι διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί που είναι σε καθημερινή παρουσία στο σχολείο. Και σίγουρα νομίζω ότι ξέρουν και περισσότερα από τους γονείς. Και δεν νομίζω ότι μπορεί κάποιος εκπαιδευτικός ή διευθυντής να πει ότι επικοινωνήσα με τον Δήμο, ζήτησα ηλεκτρολόγο και δεν ανταποκρίθηκε, ο Δήμος άμεσα με παρουσία ηλεκτρολόγου στο σχολείο, όποια ώρα και να 'ναι αυτή.

Λοιπόν, αυτό που θέλω εγώ να πω είναι ότι ας προσπαθήσουμε να μην δημιουργούμε ανασφάλεια στους γονείς για σχολικά συγκροτήματα και κτίρια που δεν παρέχουν την ασφάλεια στα παιδιά μας. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν θα μιλήσει ο κ. Βαλυράκης;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει τελευταίος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κι εγώ ήθελα... εντάξει, δεν πειράζει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ενδιαφέρεται να σας ακούσει όλους.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία, ωραία. Απλά θα έχουμε και δευτερολογία. Προσπαθούσα να γλυτώσουμε τη δευτερολογία.

Λοιπόν, εγώ θέλω να κάνω μία παρατήρηση, μία διαπίστωση, να δώσω μία απάντηση και να καταλήξω σε ένα συμπέρασμα.

Η παρατήρησή μου αφορά στα λεγόμενα του Δημάρχου και θέλω να πω, αγαπητοί γονείς, ότι τα σχολεία έχουν περάσει με νόμο ως απόλυτη αρμοδιότητα των Δήμων. Δεν ισχύει αυτό που είπε ο Δήμαρχος δηλαδή ότι ό,τι άφησε το κράτος θα πάω να το κάνω εγώ; Ναι. Γι' αυτό ακριβώς παραχώρησε και την αρμοδιότητα το κράτος, για να αμπεπολήσει από πάνω του αρκετές αρμοδιότητες και ευθύνες. Αν λοιπόν συμβεί κάτι μέσα σε ένα σχολείο δεν θα έχει καμία ευθύνη ο Υπουργός Παιδείας, θα έχει ο Δήμαρχος, ο Αντιδήμαρχος, ο δημοτικός υπάλληλος.

Εξ ολοκλήρου δε, έχει μεταβιβάσει τα σχολικά κτίρια. Εξ ολοκλήρου, γιατί σε κάποια άλλα κομμάτια παρεισφρεύουν και άλλες υπηρεσίες. Εξ ολοκλήρου όμως τα κτιριακά είναι αρμοδιότητα του Δήμου. Αυτή ήταν η παρατήρηση πάνω στα λεγόμενα του Δημάρχου.

Θέλω να κάνω μια διαπίστωση. Εχουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο αυτό από την προηγούμενη θητεία και δείχνει και αυτή η θητεία μάλλον θα το σπάσει, έχουμε ρεκόρ συζητήσεων θεμάτων σχολείων. Και πολύ καλά κάνετε, αγαπητοί γονείς, που τα φέρνετε. Αλλά το ότι τα φέρνετε εδώ για θέματα εντελώς διαδικαστικά, δείχνει ότι δεν μπορείτε να συνομιλήσετε με τη διοίκηση και θέλετε τουλάχιστον να σας ακούσουμε εμείς και να βοηθήσουμε κι εμείς και είναι πολύ δυνατό και πολύ σωστά κάνετε.

Αλλά, Δήμαρχε, δείχνει ότι δεν μπορείτε να ανταπεξέλθετε. Δυστυχώς, αυτό δείχνει. Γιατί το πρώτο θέμα που συζητήσαμε στην πρώτη θητεία, στην πρώτη συνεδρίαση, ήταν θέματα σχολείων. Αρα, λοιπόν, αυτή η θητεία προβλέπεται και προβλέπεται και για άλλους λόγους, έτσι; Είναι ένα πολύ μεγάλο ζήτημα ας πούμε πού θα βρεθούν του χρόνου τα λεφτά, τώρα που τελειώνει το "Τρίτης", να γίνουν οι επισκευές-συντηρήσεις που από το νόμο είναι υποχρεωμένος ο Δήμος ετησίως να κάνει. Θα το δούμε του χρόνου.

Αρα, λοιπόν, φαίνεται ότι αυτή η θητεία θα πάει να σπάσει το ρεκόρ σχολικών θεμάτων, που δεν βγάζετε άκρη με τη Διοίκηση και τα φέρνετε εδώ και πολύ καλά κάνετε.

Θέλω να δώσω μία απάντηση σε σας κ. Πρόεδρε. Κλείσατε το λόγο σας με το εάν υπάρχει επίβλεψη. Η απάντηση είναι κατηγορηματική: δεν υπάρχει. Είναι ελλιπέστατη. Το λέω εδώ παρουσία της Τεχνικής Υπηρεσίας, ξέρω ότι θα μου ζητήσει να ανακαλέσω, το έχει ξανακάνει. Όμως, επίβλεψη δεν μπορεί να υπάρχει σε ένα σχολικό κτίριο όταν ξεκινάει η σχολική χρονιά στον αγιασμό στο 6ο Νηπιαγωγείο και τα παιδιά περνάνε μέσα από τα μπάζα για να μπουν μέσα. Δεν μπορεί να υπάρξει επίβλεψη όταν δεν έχουν τελειώσει δυο τρεις

δουλειές και τελειώσανε τη δεύτερη και την τρίτη ημέρα και ανοίγει το σχολείο. Δεν μπορεί να υπάρχει επίβλεψη. Όπως δεν μπορεί να υπάρχει επίβλεψη, Πρόεδρε, όταν εσείς ο ίδιος επειδή είσαστε μάλλον και της δουλειάς, ανακαλύψατε ότι οι ποδιές οι μαρμάρινες στα παράθυρα που παρέδωσαν με το ΕΣΠΑ, ήταν με ακμές. Και εσείς λοιπόν πήρατε την πρωτοβουλία, τουλάχιστον αυτό γνωρίζω εγώ, να γίνουν, να στρογγυλευθούν διότι δεν μπορεί σε σχολικό κτίριο να υπάρχουν μαρμαράκια τα οποία τα παιδιά θα κινδυνεύουν. Μικρά παραδείγματα.

Επίβλεψη δεν υπάρχει και συγχωρέστε με, γιατί είναι υποστελεχωμένη η Τεχνική Υπηρεσία και είναι υποστελεχωμένη βεβαίως με ευθύνη της Διοίκησης που είναι επί 10 χρόνια στο τιμόνι αυτό. Και είναι κακό θα έλεγα, κατά τη γνώμη μου, να υπερασπίζεστε το αντίθετο, με την έννοια ότι έχετε πολύ υψηλή επιστημονική κατάρτιση, δηλαδή τα στελέχη της υπηρεσίας, κάναμε τη συνάντηση με τα στελέχη και είδαμε ακριβώς αυτό. Είναι πολύ υψηλή η επιστημονική σας κατάρτιση. Δεν μπορείτε εσείς λοιπόν να βεβαιώνετε ασφαλοστρώσεις οι οποίες έχουν λακκούβες εξ αρχής, κακοεργασίες ας πούμε που γίνονται στη Βουτσινά, που η ρύση εκεί είναι κακή κ.λπ. και το ταρτάν που ξηλώνεται και ξαναφτιάχνουμε και ξαναξηλώνεται, ως παραδείγματα της μη επίβλεψης γενικότερα.

Και θέλω να καταλήξω στο συμπέρασμα, αγαπητοί γονείς, γιατί αυτό συνδυάζεται και με το επόμενο θέμα, ο Δήμαρχος τελικά, δυστυχώς, το μόνο που υπολογίζει είναι τα κανάλια. Και εσείς φοβερίσατε φέρνοντας τα κανάλια και έλυσε το θέμα, λύθηκε το θέμα μετά από τόσες επιστολές που μας περιγράψατε, μετά από τόσες συζητήσεις, συναντήσεις και νομίζω οκτώ μήνες; Πόσο, εννιά μήνες; Πόσο ήταν όλο αυτό; Και μάλιστα σας ευχαρίστησε κιόλας που ανοίξατε το δρόμο. Και συνδυάζεται και με το επόμενο θέμα, με το ISO Box, γι' αυτό το λέω.

Αρα, λοιπόν, κρατήστε αυτό το συμπέρασμα, γονείς. Δυστυχώς ή ευτυχώς, ο Δήμαρχος μόνο με τα κανάλια μπορεί να κάνει κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ηθελα απλά να αναφέρω και ευχαριστώ και την κα Χαμηλοθώρη για τα καλά της λόγια, ήθελα να αναφέρω ότι για να μπορέσει να γίνει μια ανάθεση, γιατί όπως έχετε καταλάβει όλοι πιστεύω δεν μπορεί ο ηλεκτρολόγος, δεν μπορεί ο Δημήτρης ή οποιοσδήποτε ηλεκτρολόγος του Δήμου ή οποιοσδήποτε μηχανικός που έχουμε να πάει να ελέγξει τις εγκαταστάσεις και να εκδώσει τα συγκεκριμένα χαρτιά. Πρέπει να απευθυνθούμε σε κάποιον εξειδικευμένο άνθρωπο. Αυτό λοιπόν δεν είχε γίνει ποτέ στο Δήμο. Αρα, έπρεπε να γίνει μια πρωτογενή εργασία μιας μελέτης, η οποία είναι αρκετά σύνθετη και ούτε μπορούσαμε να βρούμε, γιατί ψάχναμε και δεν βρίσκαμε και σε άλλους Δήμους, γιατί δεν βρίσκαμε γιατί προφανώς δεν έχουν κάνει και άλλοι Δήμοι. Αν το ψάξει κάποιος το θέμα εγώ είμαι σίγουρος ότι το 80% των Δήμων δεν θα έχει ΥΔΕ στα σχολεία.

Αρα, λοιπόν - λέω λίγο λέτε. Μπορεί. Αρα, λοιπόν, υπήρξε και μια καθυστέρηση, γιατί ξεκινήσαμε τη διαδικασία το Μάρτη στις Σχολικές Επιτροπές για να γίνουν οι αναθέσεις αν δεν κάνω λάθος; Υπήρξε και μια καθυστέρηση ακριβώς για να γίνουν κι αυτές οι μελέτες. Αρα, μην τ' αφήνουμε όλα ότι απλά περιμέναμε. Και να θυμίσω και στην κα Χαμηλοθώρη, κα Χαμηλοθώρη, υπάρχει το άρθρο 102 του Συντάγματος, είμαι σίγουρος ότι το γνωρίζετε, κάθε μεταβιβαζόμενη αρμοδιότητα από την κρατική εξουσία σε άλλους φορείς, π.χ. στους Δήμους, πρέπει να μεταφέρεται και με τους αντίστοιχους πόρους. Αρα, λοιπόν, όταν δεν μεταφέρονται οι αντίστοιχοι πόροι δεν μπορεί αυτή η συγκεκριμένη υπηρεσία ν' αρχίσει να ξοδεύει χρήματα για κάτι για το οποίο δεν της έχουν μεταφερθεί οι πόροι.

Αρα, λοιπόν, το κράτος μας δίνει περίπου 90 χιλιάδικα για τη συντήρηση των σχολείων. Τόσα μας δίνει, τόσα αντιστοιχούν στο δικό μας Δήμο. Αν δεν χαλάω 90 χιλιάδικα

για τη συντήρηση των σχολείων, μπορείτε κάλλιστα να φέρετε στο Δημοτικό Συμβούλιο εδώ το θέμα και να πείτε ότι ο Δήμος αντί να χαλάει τα χρήματα για τα σχολεία τα κρατάει για άλλους πόρους. Εμείς κάθε χρόνο χαλάμε πολλαπλάσια, πολλαπλάσια. Εκατοντάδες χιλιάδες ευρώ έτσι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Το λόγο έχει ζητήσει η κα Παγώνη.

ΠΑΓΩΝΗ: Δεν θα ζητάγα το λόγο αλλά, εν πάση περιπτώσει, λέγονται ορισμένα πράγματα που για μένα δεν γνωρίζουν την ιστορία αυτού του Δήμου. Είτε είχε ο ΟΣΚ την αρμοδιότητα των σχολείων είτε όχι, εγώ όλα αυτά τα χρόνια που δουλεύω εδώ στο Δήμο δεν υπήρχε περίπτωση η πρώτη προτεραιότητα του Δήμου να μην είναι τα σχολεία. Πάντα όταν συντασσόταν το Τεχνικό Πρόγραμμα ή ο Προϋπολογισμός το πρώτο θυμάμαι που συζητιόταν της εκάστοτε Δημοτικής Αρχής με τις Τεχνικές Υπηρεσίες ήταν τα σχολεία. Δεν υπήρχε χρονιά που να μην συντηρήσουν τα σχολεία. Δεν υπήρχε χρονιά που να μην επιβλέψουν τα ηλεκτρολογικά. Πάντα οι ηλεκτρολόγοι του Δήμου ήταν στα σχολεία από την αρχή μέχρι το τέλος της χρονιάς. Πάντα υπήρχε καλή συνεργασία της Δημοτικής Αρχής με τους διευθυντές και τους συλλόγους γονέων και των Σχολικών Επιτροπών.

Αρα, μην φτάνουμε να λέμε ότι επειδή δεν είχε εκδοθεί μια υπεύθυνη δήλωση δεν υπήρχε μέριμνα από τη Δημοτική Αρχή στα σχολεία. Ήταν αγράφως και πάντα δεν το κάνανε σημαία γιατί ήταν αυτονόητο η μέριμνα των σχολείων. Ήταν αυτονόητη η μέριμνα των συντηρήσεων, ήταν αυτονόητη η μέριμνα των ηλεκτρολογικών, ήταν αυτονόητη η ασφάλεια των παιδιών. Ακόμα και το Δημοτικό κατάστημα μπορεί να μην εκδίδαμε υπεύθυνες δηλώσεις αλλά υπήρχε τεχνικός ασφαλείας. Πάντα μαζί με τη συνεργασία της Τεχνικής Υπηρεσίας πάντα υπήρχε επίβλεψη και μέριμνα για όλη την ηλεκτρολογική κατάσταση του Δημαρχείου.

Τώρα, δεν δέχομαι με τίποτα να πουν για τους τέως συναδέλφους της Τεχνικής Υπηρεσίας και τους ηλεκτρολόγους του Δήμου ότι δεν υπάρχει επίβλεψη. Παρ' όλο, οφείλω να καταθέσω, επειδή το ήξερα από παλιά αλλά και τώρα, παρ' όλη την έλλειψη προσωπικού υπερβαίνουν τον εαυτό τους και όχι μόνο επίβλεψη αλλά καταναλώνουν πολλές ώρες δουλειάς για να ανταποκριθούν στις πλατείες, στο δημοτικό κατάστημα, στα έργα, στα σχολεία και τα σχολεία είναι η πρώτη τους προτεραιότητα. Οσον αφορά δε τους ηλεκτρολόγους, παρ' όλο ότι είναι μικροί στον αριθμό, δεν υπάρχει μέρα που να... δηλαδή εγώ απορώ πώς κοιμούνται αυτοί οι άνθρωποι. Λοιπόν, μην ερχόμαστε εδώ και λέμε έλλειψη επίβλεψης ή έλλειψη ενδιαφέροντος της δημοτικής αρχής όσον αφορά τα σχολεία ως πω τώρα. Πάντα ήταν η πρώτη προτεραιότητα. Λοιπόν, δεν τα δέχομαι αυτά.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Ετσι όπως το έχω στο μυαλό μου εγώ είναι, το θέμα είναι πολιτικό, υπηρεσιακό και προσωπικό. Θα το εξηγήσω τι εννοώ.

Το πολιτικό είναι το εξής: όταν πρωτοπήγα και να πω εξ αρχής ότι υπάρχει συνέχεια στη διοίκηση, όντως υπάρχει αυτό το πράγμα. Το πρώτο χαρτί που έλαβα, γιατί πήγα 7/1, το πρώτο χαρτί που έλαβα γύρω στις 14-15 του μηνός ήταν από ένα σύλλογο, ο οποίος έλεγε ότι για πέμπτη φορά σας φέρνουμε αυτό το θέμα και δεν μας έχετε απαντήσει. Είναι το μόνο θέμα το οποίο ο κάθε σύλλογος και ο κάθε δημότης έχει απόλυτο δίκιο. Η Υπηρεσία είναι υποχρεωμένη να απαντά. Από εκείνη την ημερομηνία και μετά δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιος εδώ στην αίθουσα ή κάποιος δημότης ή φορέας ο οποίος να έχει κάνει χαρτί και η υποστελεχωμένη πλήρως υπηρεσία μας να μην έχει απαντήσει το αργότερο σε μία βδομάδα. Αρα, λοιπόν, απαντήσεις έχουν δοθεί σε όλα αυτά τα θέματα και πραγματικά μπορώ να πω ότι υπερβάλλουν και θα το πω και μετά στο υπηρεσιακό κομμάτι.

Αρα, λοιπόν, από τη μεριά μας ως Δήμος απαντάμε σε ό,τι μας έρχεται. Να ξεκαθαρίσουμε κάτι. Υπεύθυνοι των σχολείων είναι οι διευθυντές. Αυτή τη στιγμή

οποιοσδήποτε μας πει να πάμε σε ένα σχολείο πρέπει να πάρουμε την άδεια του εκάστοτε διευθυντή ή διευθύντριας. Δεν μπορούμε να μπαίνουμε εμείς έτσι. Έχουμε άριστη συνεργασία, συνεπικουρώντας οι σύλλογοι κηδεμόνων όντως σε συνεργασία με τη διοίκηση των σχολείων και τους διευθυντές πρέπει να μας ενημερώνουν κι εμείς χωρίς να υπάρχει ωράριο πραγματικά ανταποκρινόμαστε πλήρως.

Πάμε στο υπηρεσιακό κομμάτι. Το υπηρεσιακό κομμάτι λοιπόν, τα είπαν και οι προηγούμενοι το τι κατάσταση υπάρχει. Για τις ΥΔΕ να πω ότι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν ολοκληρωθεί οι υπεύθυνες δηλώσεις, αρχικός έλεγχος έχει γίνει στο 1ο Γυμνάσιο Παπάγου, έχουν ξεκινήσει τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στα Λύκεια το 1ο Χολαργού και το 1ο Παπάγου. Σε σύντομο χρονικό διάστημα, σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα θα έχουμε ολοκληρώσει το έργο αυτό για τα σχολεία.

Στο υπηρεσιακό κομμάτι, τουλάχιστον είναι μετρήσιμο από αρχή του χρόνου το τι κάνουν πραγματικά οι συνεργάτες μου. Στις οικοδομικές εργασίες λοιπόν μέχρι στιγμής έχουν γίνει, έχουν καλυφθεί 355 αιτήματα. Για τα σχολεία είναι 124. Στις υδραυλικές εργασίες είναι 722 αναφορές από τις οποίες 101 είναι για τα σχολεία. Στις ηλεκτρολογικές εργασίες είναι 502 αιτήματα έχουν καλυφθεί, από τα οποία τα 63 είναι για τα σχολεία. Για τα σχολεία απ' όλα αυτά είναι 288 εργασίες.

Όταν μιλάμε λοιπόν για ένα σύνολο αναφορών 1.579 μέχρι σήμερα με αυτή την Τεχνική Υπηρεσία που έχουμε, με αυτούς τους συνεργάτες, σημαίνει ότι έχουν 16 εργασίες την ημέρα, ανταποκρίνονται σε 16, που η κάθε εργασία δεν είναι πεντάλεπτη, έτσι; Δεν είναι πεντάλεπτη, να πας πέντε λεπτά να κάνεις κάτι και να φύγεις. Φανταστείτε, 16 την ημέρα, εκ των οποίων στα σχολεία είναι τουλάχιστον 3. Αρα λοιπόν, μιλάμε γι' αυτούς τους ανθρώπους, γι' αυτούς τους συνεργάτες μας, οι οποίοι τρέχουν πραγματικά από το πρωί μέχρι το βράδυ και υπάρχουν κι άλλα θέματα που μπορεί να μην έχουν απογραφεί κι εδώ και πηγαίνουν και μόνοι τους.

Αρα, λοιπόν, μιλάμε για μία υπηρεσία η οποία όχι μόνο ανταποκρίνεται αλλά υπερβάλλει εαυτόν πραγματικά.

Πάμε τώρα και στο προσωπικό κομμάτι. Στο προσωπικό κομμάτι λοιπόν είμαι σε μία πάρα πολύ δύσκολη θέση γιατί και εγώ είχα την τιμή να βρίσκομαι στους συλλόγους, ήμουν πρόεδρος συλλόγου γονέων, στους παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγείο. Σίγουρα διεκδικούσαμε πάρα πολλά πράγματα από το Δήμο και τα πετυχαίναμε γιατί είχαμε καλή συνεργασία. Και δεν ήταν μόνον με μας.

Πραγματικά ζητώ τη βοήθειά σας τα πράγματα να έρχονται σε μας, να μπορούμε να προλαμβάνουμε κάποια πράγματα και πραγματικά θα ήθελα να σας πω και να σας διαβεβαιώσω ότι δεν υπάρχει κάποιο θέμα, θα ανταποκριθούμε άμεσα, το βλέπετε και με τα νούμερα τα οποία υπάρχουν και πραγματικά η πρόθεση μας είναι να επιλύουμε προβλήματα και πάντοτε με γνώμονα την ασφάλεια. Θέλω να το έχετε στο μυαλό σας αυτό το πράγμα. Όλοι μας εργαζόμαστε γι' αυτό το πράγμα, όλος ο Δήμος πιστεύω.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Βαλυράκη. Θέλει να πει κάτι και η κα Βεντουζά.

BENTOYZA: Θα ήθελα να συμπληρώσω πάνω σ' αυτά που είπε η κα Παγώνη από την εμπειρία μου στου Παπάγου, όταν ήταν Δήμος Παπάγου είχα τότε την τιμή να είμαι και σε πρωτοβάθμια εκπαίδευση πρόεδρος στο 2ο Δημοτικό Σχολείο, γινόντουσαν τα πάντα. Δηλαδή, κάθε φορά ήταν ηλεκτρολόγοι, αλλάξαμε τζάμια, είχαμε κάνει πάρα πολλές δουλειές. Ο κ. Οικονόμου θα μπορούσε να είχε μιλήσει πάνω σ' αυτό γιατί ήταν κι εκείνος πρόεδρος πριν από μένα στα σχολεία και στους παιδικούς σταθμούς που ήσαστε στου Παπάγου, λέμε ότι γινόντουσαν έλεγχοι από το Δήμο και γινόντουσαν τα πάντα. Όπως είναι και η κα Θάλη εδώ, που κι εκείνη θα μπορούσε να θυμηθεί όλα αυτά που είχαν γίνει και τις ευχαριστίες που στέλνανε στο Δήμο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ θέλω να πω κάτι. Οτι σίγουρο είναι, επειδή έχω περάσει και από τη θέση του προέδρου της Σχολικής Επιτροπής, σίγουρα το μόνο που δεν θέλει κανείς να ρισκάρει εδώ μέσα από όλους μας, όχι μόνον πλειοψηφία, μειοψηφία, είναι εκατό τοις εκατό κοινή συμφωνία όλοι μας, ότι δεν θέλει κανείς να ρισκάρει τίποτα που να έχει σχέση με την ασφάλεια των παιδιών. Αυτό είναι δεδομένο και σίγουρα σε ένα τόσο πολύ μεγάλο χαρτοφυλάκιο σχολικών εγκαταστάσεων θα παραλειφθεί και κάτι. Δεν θα γίνει όμως εσκεμμένα, στον καθένα θα γινόταν αυτό, σε μια μεγάλη εταιρεία, σε μια μεγάλη επιχείρηση, σε ένα μεγάλο οργανισμό δεν μπορείς να προβλέψεις κατά 100% τα πάντα και νομίζω σήμερα ότι και η Δημοτική Αρχή αναγνώρισε τις ευθύνες της.

Αρα, αυτό που έχουμε όλοι να δούμε από κοινού είναι αυτά τα θέματα να τα πάμε μπροστά, σε συνεργασία Δημοτική αρχή, καθηγητές γονείς και στο μέλλον να μπορούμε να τα επιλύουμε πολύ πιο γρήγορα και πιο αποτελεσματικά.

Θέλει κάποιος δευτερολογία; Ωραία. Θέλετε δευτερολογία. Μου έχει ζητήσει και το λόγο και από το κοινό ο κ. Ζήκας, άρα πριν μπω στις δευτερολογίες, κ. Ζήκα ελάτε να κάνετε κι εσείς την τοποθέτησή σας.

ΖΗΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα ευχόμουν πραγματικά, όπως είπε η Γωγώ η Παγώνη τα πράγματα να γινόντουσαν ως θα ήταν αυτονόητα. Αλλά, δυστυχώς, δεν είναι έτσι.

ΠΑΓΩΝΗ: Δηλαδή, τι μου λέτε, ότι λέω ψέμματα;

ΖΗΚΑΣ: Όχι, όχι. Λέω ότι δεν γίνονται τα πράγματα τα αυτονόητα που θα έπρεπε να γίνονται. Παραδείγματος χάρη, τι σημαίνει θα γίνονταν αυτονόητα. Είπε ο Δήμαρχος μεταφέρθηκαν αρμοδιότητες, να μεταφέρονται και οι πόροι. Δεν είναι αυτονόητο; Δεν είναι όμως. Δεν είναι αυτονόητο όταν εκδίδεται ένα πιστοποιητικό η Υπηρεσία που τα παραλαμβάνει να έχει σώμα επιθεωρητών και να ελέγξει ότι αυτά τα πιστοποιητικά αντιστοιχούν στις ελεγμένες καταστάσεις; Αυτονόητο είναι. Δεν υπάρχει.

Αν πάει κάποιος σήμερα και ελέγξει τα αρχεία του ΔΕΔΔΗΕ με τα πιστοποιητικά και τα σκαριφήματα των εγκαταστάσεων που έχουν ελεγχθεί, θα διαπιστώσει ότι αρκετές εκατοντάδες για να μην πω χιλιάδες απ' αυτές, είναι καρμπόν. Γιατί; Γιατί όλη η λογική που διέπει το σύστημα είναι να βάζουμε τα προβλήματα κάτω από το χαλί, να μεταφέρουμε τις ευθύνες στους παρακάτω και να μην διαταράσσουμε το status quo. Εγώ δεν καταλογίζω στη Δημοτική αρχή αδιαφορία. Αλλά αναλαμβάνω την πολιτική ευθύνη, το δέχομαι αλλά σημαίνει όμως εντοπίζω πού υπάρχουν τα κενά και γιατί υπάρχουν αυτά τα κενά. Δηλαδή, 30-40 χρόνια δεν εκδίδονταν τα πιστοποιητικά. Οκέι. Υπάρχει ενημέρωση από το Υπουργείο, από την αρμόδια υπηρεσία, από τον αρμόδιο φορέα προς τον Δήμο ότι έπρεπε να γίνει αυτό; Προβλέπεται αυτή η διαδικασία ναι ή όχι; Δεν προβλέπεται.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι, δεν υπήρχε ενημέρωση.

ΖΗΚΑΣ: Η Νομική Υπηρεσία του Δήμου έχοντας γνώση το ότι δεν προβλέπεται και δεν εφαρμόζεται μία διαδικασία ενημέρωσης, φροντίζει να καλύψει τα κενά ώστε οι υπηρεσίες και ο Δήμος να μην είναι εκτεθειμένος; Είναι ένα ερώτημα. Όταν εντοπίζουμε κενά στη λειτουργία και δεν μας παρέχουν τις απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να κάνουμε ώστε να καλυφθούμε και να είμαστε και νόμιμοι αλλά κυρίως να έχουμε εξασφάλιση της ασφάλειας πρέπει κάποιος να μας βοηθάει σ' αυτό. Η Νομική Υπηρεσία λοιπόν, όταν δεν μας το δίνει το Υπουργείο, οφείλει να το καλύψει. Αν δεν μπορεί, οφείλει να θέσει τα ζητήματα και να πει γιατί δεν μπορεί.

Η Τεχνική Υπηρεσία, ο Δημήτρης ο Μαρούντας, τον οποίο γνωρίζω και τον εκτιμώ αφάνταστα, είναι εξαιρετικός ηλεκτρολόγος. Μπορεί να αποκτήσει το δικαίωμα πιστοποίησης ο ίδιος και να μην εξαρτώμαστε από άλλους; Λέω ένα ερώτημα. Μπορεί; Γιατί πραγματικά το να ελέγχεται μία εγκατάσταση κάθε δύο χρόνια δεν διασφαλίζει την

ασφάλεια. Ο έλεγχος που κάνει ο Δημήτρης σε κάθε επίσκεψή του διασφαλίζει την ασφάλειά του.

.....: Κι αυτό γινόταν όλα τα χρόνια.

ΖΗΚΑΣ: Ναι, σύμφωνα. Αλλά όμως προβλέπονται κάποιες διαδικασίες για το φόβο των Ιουδαίων. Προβλέπονται κάποιες διαδικασίες για να μπορεί ο καθένας να κτίζει σχέσεις εμπιστοσύνης και εδώ υπάρχει έλλειμμα. Αν δηλαδή από τη στιγμή που ενημερώθηκε από τους συλλόγους ο Δήμος το χειριζόταν με τρόπο που να κτίσει την εμπιστοσύνη αυτή και όχι να φτάσουμε σ' αυτή την κατάσταση που είχε εδώ κι ένα χρόνο δημιουργηθεί με καταγγελίες, εδώ υπάρχει η πρόνοια στο πώς χειρίζεσαι τα πράγματα για να μην φτάσεις εκεί. Πώς θα κτίσεις την εμπιστοσύνη δηλαδή αμοτέρων των πλευρών για να υπάρχει η απαιτούμενη συνεργασία, η απαιτούμενη λειτουργία και ασφάλεια, ο επιδιωκόμενος στόχος. Και εδώ δεν μπορεί να φταίνει μόνον οι σύλλογοι γονέων και όλα τα πάντα να έχουν γίνει καλά. Δεν μπορεί να φτάσαμε εδώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, σωστό, κατανοητό.

ΖΗΚΑΣ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και τελευταία πριν το κομμάτι της δευτερολογίας των εισηγητών και η κα Γκούμα θέλει να πει κάτι.

ΓΚΟΥΜΑ: Για μισό λεπτό, κ. Πρόεδρε, μόνον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, κα Γκούμα, κανονικά. Όλοι μπαίνουν εμβόλιμα, είναι το θέμα σημαντικό.

ΓΚΟΥΜΑ: Δεν θα είχα ήσυχη τη συνειδήσή μου αν δεν ευχαριστούσα και δεν είναι απλά λόγια, για τα τρία αυτά χρόνια που ήμουν Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής, στο πρόσωπο όλων των υπαλλήλων της Τεχνικής Υπηρεσίας τον κ. Μαρούντα που βρίσκεται σήμερα εδώ, γιατί έδωσαν ψυχή πραγματικά. Ήταν όχι απλά, ο Δήμαρχος έκανε λάθος, δεν ήταν περίπου κάθε μέρα, ήταν κάθε μέρα στα σχολεία μας και χαίρομαι πάρα πολύ γιατί και τα πιστοποιητικά δεν ανέδειξαν σοβαρά προβλήματα. Απόδειξη του ότι αυτοί οι άνθρωποι ήταν καθημερινά στα σχολεία μας, από το πρωί μέχρι το βράδυ.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. Και η κα Χαμηλοθώρη και μετά θα δώσω στον κύριο... Α, θα κάνετε... Ωραία, θα τις δώσω αλλά δεν θα υπερβείτε το χρόνο. Λοιπόν, θα κλείσετε εσείς κ. Γερογιάννη, οπότε θα σας δώσω εγώ στο τέλος τον χρόνο, θα κλείσετε ως εισηγητής τελευταίος.

Ο κ. Ρεκλείτης έχει το λόγο. Ναι, και από την Ένωση. Ο κ. Ρεκλείτης έχει το λόγο. κ. Ρεκλείτη, για δύο λεπτά παρακαλώ, δεν βάζω καν χρονόμετρο, ξέρω ότι είστε και το ίδιο ισχύει και για τον κ. Καρανικόλα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν θα μακρηγορήσω ούτως ή άλλως, δεν έχω να πω και κάτι... Να συνοψίσω την κουβέντα θέλω λίγο, γιατί είναι πολύ πιθανό ότι άλλα ζητήματα τελικά αναδεικνύονται και άλλα κάπως τίθενται στο τραπέζι, στην αίθουσα.

Άκουσα πολλούς συναδέλφους που τοποθετήθηκαν, άλλοι όπως η κα Παγώνη για τους υπαλλήλους του Δήμου, που νομίζω ότι κανείς από όσους έχουν μιλήσει δεν έχει θίξει. Δεν καταλαβαίνω από πού εμφορείται αυτή η διάθεση αλλά, τέλος πάντων, ας πούμε ότι είναι απλά τα συγχαρητήρια που πρέπει να δώσουν όλοι στους υπαλλήλους.

Σε κάθε περίπτωση όμως, να πούμε κάτι. Οτι αν ο συγκεκριμένος σύλλογος γονέων για κάποιο λόγο δεν αναδείκνυε ότι δεν υπάρχει πιστοποιητικό εγκαταστάτη, απλά δεν θα είχαμε πιστοποιητικό εγκαταστάτη σε κανένα σχολείο του Δήμου, σωστά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναγνωρίστηκε αυτό.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μου απαντάτε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, απλά λέω...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Αμα μου απαντάτε να κάνουμε ένα διάλογο. Περιμένω να τελειώσετε. Λέω, πιθανότατα δεν θα είχαμε. Αφού η δημοτική αρχή δηλώνει άγνοια και οι υπηρεσίες

υποστελεχωμένες και χωρίς άδεια να εκδώσουν τέτοια πιστοποιητικά, σημαίνει ότι δεν θα είχαμε πιστοποιητικά. Αρα, είναι τυπικά για σας τα πιστοποιητικά, όπου ήρθαμε λοιπόν στο προκείμενο. Για όλους σας αυτά τα πιστοποιητικά κάπως τα βλέπετε τυπικά χαρτιά. Γιατί όλη η απάντηση λοιπόν και έχουμε δίκιο όταν τη λέμε, είναι ακριβώς αυτή: ότι είναι μια τυπική διαδικασία το πιστοποιητικό και όλα καλά ήταν πριν, όλα καλά θα είναι και μετά, ε, τι να κάνουμε, μας πιέσανε να βγάλουμε κι ένα κωλόχαρτο, συγγνώμη για την έκφραση, έτσι; Ωραία έκφραση είναι, αφού έτσι το αντιμετωπίζετε, αφού έτσι το αντιμετωπίζετε έτσι θα το χαρακτηρίσω κι εγώ, έτσι;

Θέλετε να ανακαλέσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, εσείς ειδικά...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ανακαλώ την έκφραση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς ειδικά δεν μας έχετε συνηθίσει σε τέτοιου είδους και για το χώρο κι αυτά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ανακαλώ την έκφραση. Ενα χαρτί περιττό, βολεύει αυτή καλύτερα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Αρα, λοιπόν, να σας πω το εξής: καλά κάνουν οι σύλλογοι γονέων και πιέζουν πολλαπλά για όλα τα ζητήματα και τα έχουμε ζήσει την τελευταία εξαετία. Ανά δύο τρία Δημοτικά Συμβούλια εδώ είναι για τεχνικά θέματα; για κατανομή; για οτιδήποτε τους απασχολεί. Οι πρόεδροι των Σχολικών Επιτροπών ξέρουν την πίεση που ασκούν οι σύλλογοι γονέων, άκουσα πολύ προσεκτικά τον κ. Βαλυράκη και τον κ. Λινάκη και μακάρι η συνεργασία αυτή που προτείνουν να είναι και η ενδεδειγμένη από 'δω και στο εξής και να απαντάνε ας πούμε, παραδείγματος χάριν, όχι για τους δύο συγκεκριμένους γιατί δεν ήταν σ' αυτές τις θέσεις, σε επιστολές των συλλόγων γονέων προ ενός χρόνου και να μην τους αφήνουν στο σκοτάδι για όλα αυτά τα ζητήματα και επομένως, λοιπόν, ας φύγουμε από αυτή τη διαδικασία όλοι μας αναγνωρίζοντας αν μη τι άλλο ότι οι σύλλογοι γονέων δεν είναι τελικά κάποιες ολιγομελείς ομάδες περιέργων και εγκάθετων. Είναι απλά γονείς που συγκροτούν συλλόγους και διοικητικά συμβούλια και παλεύουν για το καλό των παιδιών τους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεκλείτη. Προσήλθε ο κ. Πουρσαϊτίδης και το λόγο έχει ο κ. Καρανικόλας.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Καταρχάς, να θέσουμε ένα ζήτημα. Υπερθεματίζοντας και στα λόγια του κ. Ρεκλείτη, δεν βρισκόμαστε εδώ για να κρίνουμε το ζήτημα της σαφούς υποστελέχωσης των δημοτικών υπηρεσιών, της αδυναμίας, όπως σημείωσα και στην πρωτολογία μου, της αυτεπιστασίας από το Δήμο και σαφώς οφείλουμε όλοι θερμές ευχαριστίες και συγχαρητήρια για το υπεράνθρωπο, εφόσον δεν πρόκειται για ζητήματα και υπηρεσίες οι οποίες μπορούν να καλυφθούν από τον υφιστάμενο αριθμό υπαλλήλων, στους υπαλλήλους του Δήμου. Δευτερευόντως, η αντιπολίτευση και με συγχωρείτε δηλαδή αν και νέος στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν υπάρχει μόνον ως ένας πυλώνας της δημοκρατίας που θα έρχεται και θα παρίσταται απλώς και θα χαιρετίζει. Η αντιπολίτευση υφίσταται στο πολιτειακό και δικαιοκώ μας σύστημα ακριβώς για να ελέγχει τη διοίκηση.

Επί της ουσίας, λοιπόν, προφανώς και για να θυμηθώ και τα μαθήματα της Φιλοσοφίας Δικαίου, το ζήτημα της έκδοσης υπεύθυνων δηλώσεων δεν είναι καθόλου τυπικό. Ο υπογράφων φέρει την ευθύνη των όσων βεβαιώνει. Και η οικεία ευθύνη, με συγχωρείτε, η οικεία ευθύνη, η προσωπική ευθύνη ενός εγγράφου που προσκομίζει είτε ο εναγόμενος είτε ο ενάγων σε ένα δικαστήριο, είναι το πιο ισχυρό έγγραφο. Επομένως, δεν είναι καθόλου τυπική η προσκόμιση των υπεύθυνων δηλώσεων. Και αν λοιπόν πρόκειται για μικροπολιτική η συγκέντρωση, η δημιουργία συλλόγων μάλλον γονέων και η όποια τακτική τους για τη διεκδίκηση των αυτονόητων, τότε με συγχωρείτε αλλά η διαχείριση της Δημοτικής Αρχής στα συγκεκριμένα ζητήματα είναι αφ' υψηλού πολιτική.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει, πάω τώρα με τη σειρά των δευτερολογιών που έχουν ζητήσει, ο κ. Τράκας, η κα Χαμηλοθώρη και η κα Παγώνη. Δεν έχει ζητήσει κάποιος άλλος. Εξυπακούεται, είστε εισηγητής εσείς, μην έχετε το... Κλείνουμε, ποιος θέλει; Τα είπαμε αυτά, είναι εισηγητής.

κ. Τράκα, για δύο λεπτά όλοι. Σας βάζω κι εσάς χρόνο.

ΤΡΑΚΑΣ: Θα είμαι και πιο σύντομος, κ. Πρόεδρε. Απλά, επειδή αναφέρθηκε και από τον κ. Βαλυράκη ότι για πέμπτη φορά είχε σταλεί κάποιο έγγραφο και δεν είχε απαντηθεί και ο κ. Καρανικόλας νομίζω ή ο κ. Ρεκλείτης το είπε, και επειδή ο κ. Κωνστάντιος δεν είναι εδώ τώρα αυτή τη στιγμή, ο πρώην διευθυντής της Τεχνικής Υπηρεσίας ο οποίος και συνήθως απαντούσε αυτές τις επιστολές, είμαι σίγουρος, καταρχήν, πέντε φορές θα είχε απαντηθεί σίγουρα προφορικά 100%. Σε όλες μπορεί να είχε παραπέσει κάτι, δεν διαφωνώ εγώ, ο κ. Κωνστάντιος είχε έναν απίστευτο φόρτο εργασίας με πάρα πολλά έργα που τρέχανε τον τελευταίο χρόνο, όλοι μπορούμε να σκεφτούμε τι έτρεχε στην Τεχνική Υπηρεσία τον τελευταίο χρόνο, ο κ. Κωνστάντιος ήταν επιφορτισμένος με όλα αυτά, πιθανόν κάπου να παράπεσε κάποιο αίτημα και να μην απαντήθηκε εγγράφως. Αλλά είμαι βέβαιος ότι το 98% των αιτημάτων είχαν απαντηθεί προφορικά και πολλές φορές ενώ απαντούσαμε προφορικά σε επικοινωνία με τον Πρόεδρο ή με κάποιο άλλο μέλος του συλλόγου γονέων, ξαναεπανέρχονταν πάλι με γραπτό αίτημα.

Αυτό θέλω να πω για να μην αιωρούνται κάποια ερωτήματα και ζητήματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κάνετε κι εσείς μια ιστορική αναδρομή το προηγούμενο διάστημα, σωστά το κάνετε.

Τώρα έχουμε μείνει στην κα Χαμηλοθώρη. Για δύο λεπτά κα Χαμηλοθώρη παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, εγώ θέλω να κάνω μια παράκληση, να διατηρείτε κατάλογο ομιλητών. Είναι το άλφα και το βήτα της συζήτησής μας. Δεν μπορούμε να δίνουμε το λόγο, να δίνετε το λόγο επειδή κάποιοι ερεθίζονται, δεν γίνεται. Θα παρακαλούσα λοιπόν, έτσι, παράκληση είναι, να τηρείται όλη η υπόλοιπη διαδικασία που αφήνετε ελεύθερο το διάλογο ξέρετε σας έχω ξαναπεί, σας έχω ξαναεπαινέσει ότι πραγματικά αφήνετε εκεί που γίνεται δημιουργικός και στους συναδέλφους και σε μας. Αλλά θεωρώ ότι ο κατάλογος είναι σημαντικός.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, να σας πω κάτι. Δεν δέχομαι τις παραιτήσεις σας, θα σας πω για ποιο λόγο και μόνο. Ενας είναι. Θα τις δεχόμουν από τον καθέναν. Από εσάς όχι, διότι τελευταία στιγμή πάρα πολλές φορές ενώ έχει κλείσει ο κατάλογος μου λέτε ήμουν κι εγώ εδώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας έχουν πει και πολλοί συνάδελφοι...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ...και το έχω κάνει κι αυτό. Αρα, με την ίδια χαλαρότητα που αντιμετωπίζω εσάς, θα αντιμετωπίσω και την κα Παγώνη, που παίρνει πολύ σπάνια το λόγο και τον ζήτησα, θα αντιμετωπίσω και την κα Γκούμα, που δεν τον έχει πάρει σχεδόν ποτέ και τον ζήτησε. Είναι ένα θέμα σημαντικό κι αυτά. Αλλά ειδικά εσείς δεν θα έπρεπε, που καλώς κι εσείς το κάνετε πολλές φορές γιατί σας έρχεται κάτι στο μυαλό, θέλετε κι εσείς να πείτε κάτι, δεν είναι κακό. Αρα, αφού το κάνουμε, θα το κάνουμε και τώρα. Ευχαριστώ για το τέτοιο, αλλά δεν θα το υιοθετήσω.

Για δύο λεπτά έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ευχαριστώ. Δεν το αποδέχομαι, δεν με χαρακτηρίζει, είσαστε άδικος. Αυτά τα τρία και κρατήστε τα. Και θα ήθελα, επειδή υπάρχουν και βίντεο, υπάρχουν και

πρακτικά, αν μπορείτε να μου το αποδείξετε, θα ήθελα πάρα πολύ να το κάνετε. Το προσπερνάω και τελειώνω με αυτό.

Θέλω να πω, γιατί πρέπει να λέμε και τα καλά, ήταν σωστή αυτή η παραίνεση του κ. Λινάκη και την ακολουθούμε, ήταν μία αχτίδα διοικητικής ελπίδας ο κ. Βαλυράκης, έτσι; Το οποίο νομίζω ότι πρέπει να το αξιοποιήσετε στο έπακρο, γιατί πέρα από την αχτίδα αισιοδοξίας διοικητικής, ως πολιτικός άνδρας ήταν και μία δέσμευση δημόσια ότι θα απαντιούνται όλα τα αιτήματά σας και τα συνεργεία θα μπαίνουν αυτομάτως μέσα στα σχολεία. Τουλάχιστον εγώ αυτό κατάλαβα. Και μπράβο. Και μπράβο. Οπότε, ξεκινάει μια νέα ιστορία γράφεται στην Τεχνική Υπηρεσία, η οποία είναι πολύ σημαντική και νομίζω ότι πραγματικά θα βοηθήσει τα σχολεία.

Τώρα, από 'κει και πέρα τα υπόλοιπα που ακούστηκαν, που αφορούσαν στο παρελθόν και τότε ας πούμε ήταν προτεραιότητα τα σχολεία κ.λπ., είναι εκτός τόπου και χρόνου, διότι οι συνάδελφοι που αναφέρθηκαν δεν έχουν διαπιστώσει τη διαπίστωση που κατέθεσα πριν από λίγο. Οτι έχουμε σπάσει ρεκόρ θεμάτων για τα σχολεία. Αν ήσασταν προτεραιότητα, δεν θα ήσασταν εδώ. Είναι πολύ απλό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κι εγώ. Λοιπόν, τώρα έχουμε μείνει, θέλει το λόγο η κα Παγώνη και ο κ. Βαλυράκης και θα δώσω το λόγο στο τέλος στην κα Σουρανή λόγω αρμοδιότητας, ότι ήταν πρόεδρος επί σειρά ετών στη Σχολική Επιτροπή. Αν και βέβαια ήσασταν στη Δευτεροβάθμια αλλά εντάξει.

κα Παγώνη, έχετε το λόγο.

ΠΑΓΩΝΗ: Θα μιλήσουμε επί της ουσίας ή θα είμαστε στους τύπους; Το ότι είπα εγώ ότι ένα χαρτί είναι τυπικό και ο συνάδελφος κ. Ρεκλείτης εξανέστη, τι υπονόησα. Οτι όλη αυτή τη δουλειά που πιστοποιεί ένα χαρτί υπεύθυνης δήλωσης όλα τα χρόνια μέχρι τώρα γινόντουσαν ουσιαστικά. Απλά, η κεντρική διοίκηση δεν είχε εμπνευστεί το να υποχρεώνει μέσω αυτής της διάταξης να βγαίνουν υπεύθυνες δηλώσεις. Αυτό δεν σημαίνει κατ' εμέ ότι οι σύλλογοι, οι εκπαιδευτικοί, η Ένωση Γονέων δεν θα έρχεται εδώ και δεν θα αναδεικνύει τα εκπαιδευτικά θέματα. Ο ρόλος τους αυτός είναι. Από το πιο μικρό ως το πιο μεγάλο. Σαφώς, δεν είπαμε ότι όλες οι δημοτικές αρχές δεν είχαν το αλάθητο. Πάντα, οι σύλλογοι γι' αυτό το λόγο έχουν δημιουργηθεί, για να βάζουν ζητήματα.

Ομως, δεν μπορώ την αδικία και το πιστοποιώ ότι όλες οι δημοτικές αρχές αλλά και αυτή η δικιά μας η Δημοτική Αρχή, η πρώτη της προτεραιότητα είναι τα σχολεία. Και επιπλέον, εγώ υπεραμύνομαι και τους συναδέλφους μου στην Τεχνική Υπηρεσία και τους ηλεκτρολόγους και όλους, γιατί όλοι είναι επιστρατευμένοι. Εγώ δεν είπα ότι καταφέρθηκαν, υπάρχουν όμως και μερικοί που τώρα εδώ σήμερα ιδίως είπαν ότι ήταν ελλιπής η επίβλεψη. Οχι, δεν είναι ελλιπής η επίβλεψη, παρ' όλο υπερβαίνουν τον εαυτό τους. Κι εγώ αυτό δεν το δέχομαι. Οπως δεν δέχομαι ότι δεν είναι προτεραιότητα της Δημοτικής Αρχής τα σχολεία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σουρανή έχει το λόγο.

ΣΟΥΡΑΝΗ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Δεν ήταν να πάρω το λόγο, απλά εγώ θα ήθελα σαν πρόεδρος μέχρι τις 31/12/23, πρόεδρος της Δευτεροβάθμιας, να πω ότι το κινητό μου τηλέφωνο είχε πρώτες κλήσεις τους ηλεκτρολόγους και τους υδραυλικούς του Δήμου μας. Οποτε τους χρειαστήκαμε ήταν δίπλα μας, σε όποιο πρόβλημα είχαν οι διευθυντές, γιατί οι Σχολικές Επιτροπές είχαμε επικοινωνία με τους διευθυντές και οι διευθυντές λέγανε τα προβλήματά τους σε μας κι εμείς τα λέγαμε στους ηλεκτρολόγους και στους υδραυλικούς και είχαμε άμεση ανταπόκριση.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Απλώς, το είχα σημειώσει και δεν ήθελα στην πρωτολογία να διακόψω και να πω, θα πρέπει και ζητώ και τη συνεργασία όλων των συλλόγων, είτε μέσω του δευτεροβάθμιου οργάνου τους, της Ένωσης Γονέων, το εξής: ότι θα πρέπει να προβληματιστούμε και να μας δώσουν με την πρότασή τους, εμείς έχουμε εκδώσει τις υπεύθυνες δηλώσεις εγκαταστάτη. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται με ευθύνη ή με άδεια του διευθυντή ή της διευθύντριας του κάθε σχολικού κτιρίου, αυτοί όμως που μπαίνουν μέσα εάν αλλάξουν με κάποιο τρόπο ή χρησιμοποιήσουν μηχανήματα τα οποία δεν μπορούν να σηκώσουν ή οι πρίζες ή γενικά τα ηλεκτρικά κυκλώματα και έχουμε κάποιο πρόβλημα, θα φωνάζουμε κάθε μήνα ή κάθε δύο μήνες, θα βάζουμε καινούρια υπεύθυνη δήλωση εγκαταστάτη;

Θέλω πραγματικά να σας προβληματίσει αυτό το γεγονός, όπως και εμάς και να δούμε τι θα κάνουμε και πώς θα χρησιμοποιούνται αυτές οι αίθουσες που εννοείται ότι δεν πρέπει να πειράζουμε καθόλου τον εξοπλισμό μέσα στον ελεγμένο ήδη εξοπλισμό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Πριν δώσω το λόγο στους εισηγητές θέλω να πω κάτι και μάλλον σήμερα δεν ήταν αυτό το νόημα. Εδώ σήμερα δεν κάναμε κάποιο δικαστήριο και μιλάω τώρα ως πρόεδρος της συζητήσεως, δεν κάναμε κάποιο δικαστήριο για το προσωπικό του Δήμου. Η κουβέντα κακώς πήγε εκεί. Δηλαδή, εδώ πέρα δεν είχαμε κάποιο θέμα κανείς με το προσωπικό του Δήμου, που όλοι είπαμε όλα αυτά τα πράγματα. Εδώ ήταν ένα ζήτημα ότι υπήρχε και χρειαζόταν μια υπεύθυνη δήλωση που ήταν μέσα στα πλαίσια των υποχρεώσεων και κανένας μας δεν έχει... Δηλαδή, νομίζω ότι ίσως δίνουμε και μια εικόνα και το λέω αυτό και στους αναγνώστες αύριο των πρακτικών αλλά και σε όσους μας παρακολουθούν, ότι έγινε κάτι από τις Υπηρεσίες του Δήμου. Δεν έχει γίνει κάτι τέτοιο και πρέπει να το διευκρινίσουμε αυτό όλοι. Και γι' αυτό πήρα και το λόγο για να το κάνω... Δηλαδή, δεν υπάρχει κάποια στοχοποίηση, αυτό. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, εγώ θέλω να πω, καταλάβετε πώς το λέω. Δηλαδή, δεν τίθεται τέτοιο ζήτημα. Αυτό θέλω να πω.

Λοιπόν, δίνω το λόγο και στον κ. Γερογιάννη και μετά στην κα Χρονοπούλου και κλείνει το θέμα. Ευχαριστώ πολύ.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Καλησπέρα. Για να κλείνουμε, καταρχάς το πρώτο πράγμα που θα ήθελα να πω είναι ακριβώς αυτό που είπατε. Εμείς επ' ουδενί δεν είπαμε, γιατί έτσι φάνηκε ότι έχουμε σχέση ή έχουμε κάποιο πρόβλημα με οποιονδήποτε εργαζόμενο του Δήμου. Δεν είναι προσωπικό το θέμα. Και για να μην ξαναρθούμε εδώ να κάνουμε συζητήσεις και να διαφωνούμε για το εάν μια πρίζα ήταν έτσι ή εάν ένα ρεύμα ήταν αλλιώς, εάν ο ρελές ασφάλιζε ή δεν ασφάλιζε τις γραμμές, επειδή ζούμε στο 2024, ευτυχώς όλα αυτά τα πράγματα τα έχει προβλέψει ο νομοθέτης. Και ο νομοθέτης λέει ξεκάθαρα κάθε δύο χρόνια θα γίνεται αυτό.

Οπότε, ας χαιρετίσουμε αυτή τη στιγμή εδώ πέρα ότι κάθε δύο χρόνια θα γίνεται ο απαιτούμενος έλεγχος σε όλα τα σχολεία για να μην ξαναβρισκόμαστε να συζητάμε αν έφταιγε ο ηλεκτρολόγος ή αν κατά την κρίση του τέτοιου ή αν κάποιος κρίνει ότι το χαρτί αυτό είναι τυπικό ή ουσιαστικό. Όλα αυτά είναι προσωπικές θέσεις. Εδώ πέρα ο νομοθέτης το λέει ξεκάθαρα: κάθε δύο χρόνια και ο καθένας ας έχει την προσωπική του άποψη.

Οπότε, με όντας τα σχολεία ασφαλισμένα κατά ΥΔΕ θα μπορούν και οι ηλεκτρολόγοι να κάνουν τη δουλειά τους σε δίκτυα τα οποία είναι πιστοποιημένα, γιατί στα ρεύματα να φοβόμαστε αυτά που δεν φαίνονται και όχι αυτά που φαίνονται.

Τώρα, όλα τα υπόλοιπα θέματα περί ολιγομελών ομάδων προτιμούμε να μην τα συνεχίσουμε, να μην αναφερθούμε. Τα θεωρούμε ανάξια λόγου, γι' αυτό κιόλας το λόγο δεν μπήκαμε σε καμία διαδικασία στο facebook να απαντάμε σε τέτοια θέματα. Οπότε το κλείνουμε, το προσπερνάμε όλα αυτά και κλείνοντας να πούμε και προς την Τεχνική Υπηρεσία σ' αυτό που είπατε κι εσείς κ. Αποστολόπουλε, ότι ήταν πράγματι μια μελέτη

σύνθετη για να βγει αυτή με τις ΥΔΕ. Εμείς δεν σας βοηθήσαμε, δεν σας στείλαμε από το σύλλογό μας προς την Τεχνική Υπηρεσία αντίστοιχες μελέτες, τις τεχνικές προδιαγραφές; Δεν σας τα στείλαμε; Δεν είχαμε διάθεση να βοηθήσουμε εμείς την Τεχνική Υπηρεσία να συντάξει όλα αυτά τα πράγματα; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Βεβαίως, από τον Μανώλη τον Βαϊρακτάρη που είναι μέλος του συλλόγου μας, ο οποίος είναι μηχανικός και έστειλε και στην Τεχνική Υπηρεσία.

.....: Προσέχτε, εγώ του το ζήτησα, δεν μου το έστειλε αυτός. Με τον κ. Βαϊρακτάρη εγώ έτυχε να βρεθώ σε ένα σεμινάριο ...

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Καλά, δεν έχει σημασία. Θέλω να πω ότι είμαστε δίπλα ώστε να βοηθήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι, είναι κατανοητό. Εντάξει, εντάξει.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Οπότε κλείνουμε για να πούμε ότι περιμένουμε την ίδια λογική και τα ίδια πράγματα να ισχύουν και για όλα τα υπόλοιπα πιστοποιητικά, για να μην ερχόμαστε και συζητάμε τα ίδια και τα ίδια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Γερογιάννη. Ο Δήμαρχος, ναι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Γερογιάννη, στην ομιλία μου εγώ είπα ότι έχουμε πλέον πιστοποιητικά σε όλα τα κτίρια της Πρωτοβάθμιας και ξέρουμε την ημερομηνία λήξης μετά από δύο χρόνια και τρεις μήνες πριν θα ξεκινήσουμε τη διαδικασία ανανέωσης. Το είπα πριν όταν μίλησα, ενδεχομένως να μην το προσέξατε αυτό που είπα.

Να θυμίσω ότι αυτός ο νόμος δεν βγήκε τώρα το '19 ή το '21, είναι του '80. Του '65, ακόμα καλύτερα, άμα το λέτε εσείς. Αλλά σας είπα ότι δεν υπήρχε η διαδικασία στο Δήμο. Δεν είναι ότι κάποιος το έκανε και κάποιος το σταμάτησε, έτσι;

Τώρα, όλα τα άλλα, κανένας δεν είπε, έτσι όπως θέλετε να το περάσετε, ότι είναι ένα τυπικό χαρτί. Είναι κάτι το οποίο καλώς έγινε και είπα και ευχαρίστησα τον Πρόεδρο που ξεκίνησε. Η διαδικασία καθυστέρησε συν 6 μήνες. Δεν είναι ενάμισι έτος που αναφέρατε. Ιούνιο κατέθεσε το χαρτί, από την αρχή του χρόνου ξεκίνησε η Τεχνική Υπηρεσία να ετοιμάζει τις μελέτες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, δύο λεπτά η κα Χρονοπούλου από την Ένωση. Ευχαριστώ.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ευχαριστώ κι εγώ. Λοιπόν, τρία τέσσερα πράγματα τα οποία ακούστηκαν και θέλουν σίγουρα μια διευκρίνιση.

Καταρχάς, το πρώτο αίτημά μας για τα πιστοποιητικά ασφαλείας για όλα τα σχολεία έγινε τον Φεβρουάριο του 2023. Αρα, λοιπόν από τότε έχετε γνώση για το θέμα, ένα.

2. Επιχειρείται από τη δημοτική αρχή, εδώ πέρα γίνεται μία συζήτηση και από διάφορους δημοτικούς συμβούλους να το ρίξουν, να μας φέρουν σε μία αντιπαράθεση με τους εργαζόμενους. Για να μην υπάρχει καμία σκιά, δεν το συζητάμε αυτό, δεν είμαστε ενάντια στους εργαζόμενους, οι οποίοι δίνουν παραπάνω και από αυτό που μπορούν. Σε κάθε μας ανακοίνωση και σας προκαλώ να ανατρέξετε σ' αυτές, που ζητάμε, οτιδήποτε ζητάμε, μιλάμε για υποστελεχωμένες υπηρεσίες του Δήμου και ότι δεν είναι επαρκές το προσωπικό. Αλίμονο τώρα να μπαίνουμε σ' αυτή τη διαδικασία.

Ερώτηση: πάτε βάσει νόμου ή δεν πάτε; Μία επικαλείστε το νόμο ότι δεν μπορείτε, σας δένει τα χέρια και δεν μπορείτε να κάνετε μια σειρά από πράγματα. Τώρα λέτε ότι δεν χρειαζόταν και τόσο, ακούστηκε από πάρα πολλά και ότι ήταν τυπικό το ζήτημα. Το ακούσαμε και από τον Αντιδήμαρχο Παιδείας.

Εμείς τι ζητάμε. Εμείς ζητάμε και τα πιστοποιητικά που ορίζει ο νόμος και ταυτόχρονα ζητάμε και ελέγχους, να γίνονται συντηρήσεις κ.λπ.. Για να γίνουν όλα αυτά φυσικά χρειάζεται και καλύτερη στελέχωση, να μην υπάρχουν τρεις άνθρωποι οι οποίοι τρέχουν και δεν φτάνουν για όλες τις δουλειές.

Σε σχέση με αυτή τη νύξη που κάνατε για το ότι εμείς δεν στέλνουμε, δεν ενημερώνουμε τους συλλόγους κι αυτά, καταρχάς δεν είσατε σε θέση να το γνωρίζετε

αυτό. Σας το λέω εγώ όμως ότι στέλνουμε τα πάντα, κοινοποιούμε τα πάντα. Με το που μας έρχεται μία απάντηση αμέσως βρίσκεται σε όλους τους συλλόγους και σε όλους τους αντιπροσώπους. Απευθείας το κοινοποιούμε.

Εμείς τι σας είχαμε ζητήσει; Εμείς σας είχαμε ζητήσει τα πορίσματα ελέγχων και τις μελέτες. Εσείς μας στείλατε έναν κατάλογο σε σχέση με την αντισεισμική, με τη στατικότητα. Τον κατάλογο όλων των δημοτικών κτιρίων και πώς κατατάσσονται, σε Α, Β, Γ. Ούτε πορίσματα που έχουν σταλεί στον ΟΑΣΠ ελέγχων κ.λπ..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: 30 δευτερόλεπτα.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι. Ενα δεύτερο, θα με αφήσετε να το ολοκληρώσω αυτό, συγγνώμη, γιατί είναι σημαντικό. Μας λέτε τώρα ότι είναι της πολιτείας η ευθύνη να γίνουν οι δευτεροβάθμιοι έλεγχοι. Εμείς θεωρούμε ότι πρέπει να γίνουν δευτεροβάθμιοι έλεγχοι γιατί οι οπτικοί σίγουρα δεν μπορούν να καλύψουν αυτό που χρειάζεται. Να πιέσετε να γίνουν. Έχουν εξαγγείλει ότι θα τους κάνουν τους δευτεροβάθμιους ελέγχους εδώ και ενάμιση χρόνο. Δεν τους έχουν κάνει. Να τους πιέσετε να το κάνουν.

Λέτε επίσης ψάχτε να βρείτε, όταν σας είπαμε να μας στείλετε τα πιστοποιητικά, μας λέτε ψάξτε όπως ψάξατε. Εμείς γιατί ψάξαμε; Επειδή έχουμε κάνα χούι; Όχι, επειδή δεν μας απαντούσατε. Σας στέλναμε αιτήματα και δεν μας απαντούσατε. Αναπάντητα τα αιτήματα, τι να κάνουμε κι εμείς λοιπόν; Ψάξαμε. Κι όταν ζητούσαμε και τους αριθμούς παροχής δεν μας τους δίνετε. Αρα, λοιπόν και δεν είναι και δική μας ευθύνη να ψάχνουμε. Θέλουμε και τα πιστοποιητικά να μας τα στείλετε ή να τα ζητήσουμε από τους διευθυντές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την πήρατε την απάντηση, κα Χρονοπούλου, από την Τεχνική Υπηρεσία, σας είπε πού να πάτε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, ναι. Όχι, επειδή είπε να ξανακάτσουμε να ανοίξουμε και να βάλουμε τους αριθμούς παροχής για να τους βρούμε. Τέλος πάντων.

Γενικότερα, αυτή η συμπεριφορά δεν προάγει σίγουρα τη συνεργασία. Δηλαδή, ζητάτε συνεργασία αλλά έρχεστε εδώ και κατηγορείτε τον ένα σύλλογο, κατηγορείτε εμάς, βγαίνετε και λέτε, μας λέτε ότι είμαστε ενάντια στους εργαζόμενους, λέτε ότι έχουμε κάποιες σκοπιμότητες κ.λπ.. Ε, δεν γίνονται αυτά τα πράγματα. Για να συνεργαστούμε θα πρέπει να έχουμε και την αντίστοιχη συμπεριφορά από εσάς και τελικά να παραδεχθείτε ότι όντως έκανα λάθος και εγώ και όλοι, εμείς δεν ρίχνουμε ευθύνη μόνο σε σας, σε όλους τους προηγούμενους αλλά και στην πολιτεία που έχει το θέμα.

Εάν εσείς πιστεύετε λοιπόν ότι είναι δυσανάλογες οι ευθύνες που σας έχει ρίξει η πολιτεία, κάντε κάτι κι εσείς. Αντιδράστε σ' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, κα Χρονοπούλου, ευχαριστούμε. Εντάξει, γίνετε κατανοητή.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο και το θέμα κλείνει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χρονοπούλου, εγώ αναφέρθηκα σε ενέργειες και σε καμία περίπτωση και ποτέ δεν έχω κατηγορήσει συλλόγους ή εν συνόλω τη σχολική κοινότητα. Αλλά υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σωστές και αναφέρθηκα ξεκάθαρα, να μην κουράζω και να επαναλαμβάνομαι

Για τους αντισεισμικούς ελέγχους είμαστε από τους λίγους Δήμους που έχουμε κάνει τον πρωτοβάθμιο σε όλα τα σχολικά κτίρια, καταθέσαμε τα έγγραφα στον ΟΑΣΠ που αναφέρατε και βγήκε το πρωτόκολλο το οποίο σας στείλαμε ότι δεν κατατάσσει κανένα κτίριό μας σε κατηγορία ότι πρέπει αναγκαστικά να κάνουμε το δευτεροβάθμιο. Αυτό λέμε.

Τώρα, το κράτος από μόνο του έχει αποφασίσει σε δεκάδες χιλιάδες κτίρια δημόσια, δεν θυμάμαι ακριβώς το νούμερο, αν το ψάξετε θα το βρείτε, έχει ανοίξει την πλατφόρμα, ο Δήμος μας έχει ξαναπεράσει όλα τα στοιχεία, θα έρθουν λοιπόν, είναι χρήματα του Ταμείου Ανάκαμψης, θα έρθουν λοιπόν πάλι μηχανικοί, θα ξαναπεράσουν πάλι πρωτοβάθμιο, πάλι θα ξαναγίνει πρωτοβάθμιος έλεγχος και αφού καταλήξουν σε ποια

σχολεία χρειάζεται να γίνει δευτεροβάθμιος θα γίνει δευτεροβάθμιος πάλι από το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Αρα, ό,τι ήταν να κάνει ο Δήμος για το συγκεκριμένο θέμα το έχει κάνει και περιμένουμε το κράτος να προχωρήσει σε ενέργειες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, περατώθηκε η συζήτηση. Νομίζω ήταν πολύ χρήσιμη. Το Δημοτικό Συμβούλιο πάντα είναι ανοιχτό ειδικά στα θέματα των σχολείων, των παιδιών και των γονέων και προχωράμε με αντίστοιχο θέμα το 2ο θέμα και θέλω να πω και κάτι άλλο από τώρα. Επειδή δεν θέλω να περιμένετε οι σύλλογοι γονέων και όσοι έχετε σχέση και με το 11ο θέμα, θα βάλουμε το 11ο θέμα μετά το 2ο έτσι ώστε να υπάρχει και μια συνάφεια, να έχετε και το χρόνο να το παρακολουθήσετε και να μην περιμένετε μέχρι το τέλος της συνεδρίασης.

ΘΕΜΑ 2ο Η.Δ.

Συζήτηση του υπ' αρ. 9921/25.04.2024 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων 2ου Δημοτικού Παπάγου "Αλέκος Φασσιανός", με θέμα "Λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος".

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα τοποθετηθεί η κα Μποκόρου. Ελάτε κα Μποκόρου. Και από το σύλλογο διδασκόντων η κα Φάλυ Παπανικολάου. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Απο το σύλλογο διδασκόντων; Ένας θα μιλήσει. Αρα, θα σας δώσω τρεις τρίλεπτες ομιλίες, στην κα Παπανικολάου, πώς είπατε το όνομά σας; Στην κα Δελατόλα και στον κ. Λινοξυλάκη. Από τους γονείς θα μιλήσει η κα Μποκόρου δεν είπε; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Ναι, εντάξει, θα σας δώσω κι εσάς. Ωραία. Αρα θα μιλήσει η κα Μποκόρου και θα μιλήσει κι ένας εκπρόσωπος από τους γονείς με το θέμα το συγκεκριμένο. Και η Ένωση, εντάξει. Η Ένωση όμως είπαμε να μην θυμηθεί... Να θυμηθεί το θέμα αυτό, όχι συνολική αναφορά. Για να έχετε χρόνο, γι' αυτό το λέω.

Λοιπόν, κ. Λινοξυλάκη έχετε το λόγο.

ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΗΣ: Καλησπέρα. Θα μιλήσω όχι μόνο σαν δημοτικός σύμβουλος αλλά και με την ιδιότητα του εκπαιδευτικού στο συγκεκριμένο σχολείο, στο οποίο τυχαίνει να ... μετάθεση τα τελευταία δύο χρόνια, οπότε να έχω γνωρίσει όλη τη σχολική ζωή εκ των έσω και ν' αρχίζω να έχω μια αρκετά καλή γνώμη για τη λειτουργία του σχολείου αυτού.

Το θέμα όμως όπως ξέρετε πάρα πολύ καλά είναι η αντικατάσταση ISO BOX με προκάτ βαρέος τύπου. Είναι ένα θέμα το οποίο έχει συζητηθεί ξανά και υπάρχουν κάποιες αμφισβητήσεις και κάποια προβλήματα στο να γίνει.

Επίσης, αυτό έχει άμεση σχέση με την μείωση του ενός τμήματος στο σχολείο μας, ξεκινώντας από την Α' Δημοτικού και μεταφοράς αυτού στο 1ο Δημοτικό Σχολείο.

Θα σας διαβάσω την επιστολή η οποία είναι γραμμένη από τους δύο διευθυντές μας, την κα Κωστόγιαννη και τον κ. Ζούκη, του 2ου και 3ου Δημοτικού Σχολείου αντίστοιχα, για να είναι όλα πολύ πιο ξεκάθαρα.

"Ήδη με επιστολές μας τόσο προς το Δήμο Παπάγου-Χολαργού όσο και προς τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας, έχουμε δηλώσει με όλους τους τρόπους την επιθυμία μας να συνεχιστεί απρόσκοπτα η λειτουργία των σχολείων μας, με τα 18 τμήματα εν συνόλω. Δώδεκα για το 2ο Δημοτικό Παπάγου και 6 για το 3ο Δημοτικό Παπάγου, και για τη σχολική χρονιά 2024-2025.

Το κτιριακό ζήτημα έχει γίνει αντικείμενο συζητήσεως σε σχολικά συμβούλια και σε κατ' ιδίαν συζητήσεις με την εκάστοτε Δημοτική Αρχή τα τελευταία 25 χρόνια. Λύσεις δεν έχουν δοθεί μέχρι σήμερα. Ωστόσο, στην παρούσα συγκυρία και προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιοτική, εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία των δύο σχολείων του

συγκροτήματος, καθώς και για να διαφυλαχθούν γονεϊκά δικαιώματα που συσχετίζονται με τις εγγραφές μαθητών και μαθητριών εντός της σχολικής περιφέρειας στην οποία χωροταξικά ανήκουν, θεωρούμε ότι η πλέον εφικτή λύση είναι να τοποθετηθεί στη θέση της τωρινής αίθουσας ISO BOX, η οποία λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας τα τελευταία 10 χρόνια, συμπεριλαμβανομένης και της φετινής χρονιάς, αυτή λοιπόν η αίθουσα να αντικατασταθεί με μία αίθουσα προκάτ βαρέος τύπου, μέχρι να βρεθεί μια μόνιμη λύση, όπως παραδείγματος χάρη η ίδρυση ενός νέου σχολείου".

Αυτή η λύση θα επιτρέψει:

1. Να μείνουν στο σχολικό συγκρότημα όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες που έχουν κάνει εγγραφή και δικαιούνται να βρίσκονται στο σχολείο με τα νέα σύνορα τα οποία οριοθετήθηκαν πρόσφατα, ο αριθμός είναι πάνω από 56 και απ' ό,τι φαίνεται θα αυξηθεί γιατί συνεχίζονται οι εγγραφές και το Σεπτέμβριο πάντα εγγράφονται άτομα.

2. Τα τμήματα της Α τάξης που θα λειτουργήσουν στα σχολεία μας να έχουν έναν αριθμό μαθητών/μαθητριών που να διευκολύνει και όχι να επιβαρύνει την καθημερινή μαθησιακή διαδικασία, διότι εάν απομακρυνθούν οι έξι μαθητές πλέον των 50, τα τμήματα της Α τάξης θα έχουν από 25 μαθητές/μαθήτριες που είναι το ανώτατο όριο, παρά το γεγονός ότι έχουμε ήδη τρεις γνωματεύσεις για παράλληλη στήριξη και άρα τα τμήματα δικαιούνται μειωμένο αριθμό μαθητών/μαθητριών".

Αυτό είναι το θέμα. Εγώ θα ήθελα να συμπληρώσω κάποια πράγματα, πολύ λίγα, τα οποία έχουν να κάνουν περισσότερο με την ουσία. Προφανώς, μακάρι να μην υπάρχει κανένα πρόβλημα και να μπορούν να μεταφερθούν παιδιά σε οποιοδήποτε σχολείο από τη στιγμή που υπάρχει αυτή η ανάγκη. Το θέμα είναι πόση ανάγκη υπάρχει να φύγουν παιδιά από το συγκεκριμένο συγκρότημα. Εντάξει, μπορεί να έγινε κάποια παρεξήγηση σε σχέση με το θέμα με τα κανάλια που έχουν ειπωθεί πάρα πολλές φορές. Αυτό δεν αφορά το σύλλογο διδασκόντων. Εδώ μιλάμε για την ουσία. Η ουσία λοιπόν δεν είναι να μειωθούν τα παιδιά. Δεν είναι να φύγουν παιδιά. Και όχι μόνο αυτό, αλλά άλλαξαν τα σύνορα και πάλι έχουν γραφτεί περισσότερα παιδιά.

Δεν ξέρω πόσο γνωρίζετε τι σημαίνει 25 παιδιά στην Α Δημοτικού. Είναι άλλο μάθημα. Μπορεί ο νόμος να καλύπτει και να λέει ότι κάθε τμήμα μπορεί να έχει 25 παιδιά, αλλά 25 παιδιά σε μία αίθουσα Α Δημοτικού είναι τεράστιο το πρόβλημα. Γίνεται σε πολλά σχολεία μπορείτε να μου πείτε, το θέμα είναι τι γίνεται σε πολλά σχολεία. Και αν καλύπτει κάτι ο νόμος δεν σημαίνει ότι αυτό είναι μαθησιακά και το σωστό.

Επίσης, μπορεί να ειπωθεί ότι, μα υπάρχει μια ισοκατανομή. Δηλαδή, όσα τμήματα υπάρχουν στο 2ο Δημοτικό Σχολείο ή στο 3ο μπορεί να υπάρχουν και στο 1ο. Δεν είναι ισοκατανομή όταν τα τμήματα ενός σχολείου απαρτίζονται από 25 μαθητές/μαθήτριες ενώ τα τμήματα ενός άλλου σχολείου έχουν 17-18 μαθητές/μαθήτριες. Μιλάμε τελείως, για τελείως διαφορετικούς μαθησιακούς στόχους.

Γνωρίζετε επίσης πάρα πολύ καλά ότι τα συγκεκριμένα δύο σχολεία έχουν επιδείξει πάρα πολύ μεγάλο έργο. Δεν υπάρχει κάποιο θέμα διαφορετικό από το να συνεχίσει η παραγωγικότητα του ίδιου έργου. Όπως εμείς πιστεύουμε όλοι ότι δεν υπάρχει και κάποιο, δεν θα έπρεπε να υπάρχει κάποιο ζήτημα να φύγουν παιδιά από το σχολείο μας. Μπορεί να μας πείτε για την αίθουσα. Δεν θέλουμε να φύγει η αίθουσα με την έννοια αυτή, ξέρω πολύ καλά ότι ήρθε για άλλο λόγο, έμεινε για άλλο λόγο και για λάθος λόγο προβλήθηκε. Η ουσία είναι μία: θέλουμε να παραμείνουν τα παιδιά και με τα νέα σύνορα, γιατί υπάρχουν πάρα πολλά παιδιά, και δεν θέλουμε με τίποτα να αλλοιωθεί η μαθησιακή διαδικασία, γιατί για μας εννοείται όλους τους εκπαιδευτικούς και των δύο σχολείων, αυτό που προέχει είναι η μαθησιακή διαδικασία.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κι εγώ. Το λόγο έχει η κα Παπανικολάου.

ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ: Καλησπέρα σας. Πρώτα θέλω να δηλώσω ότι δεν κάνω αντιπολίτευση. Να συμφωνήσουμε ότι ήταν ειλημμένη απόφαση η αλλαγή των ορίων για να μειωθούν τα τμήματα της Α πολύ πριν προκύψει το θέμα με την δημοσιοποίηση των προβλημάτων του στεγαστικού του σχολείου μας. Και γιατί προέκυψε η δημοσιοποίηση; Γιατί θέλατε εις βάρος του ελεύθερου χώρου των παιδιών να τοποθετήσετε και άλλη μία προκάτ στην αυλή των σχολείων μας. Και να αλλάξετε τα όρια για να πάρετε ένα τμήμα της Α.

Με αυτή την απόφαση μειώνεται η ποιοτική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία των σχολείων όπως είπαν και οι διευθυντές μας. Μετακινούνται παιδιά από τη γειτονιά τους, χωρίζονται αδελφάκια, ναι, αφορά εκπρόθεσμη αίτηση αλλά αν είχαμε τρία τμήματα το παιδί θα έμενε στο σχολείο μας και δεν θα συνέβαινε αυτό.

Και ποιος ωφελείται από αυτή την απόφαση; Και ποιο είναι το όφελος; Όχι ποιο νομίζουμε εμείς, συγγενείς, υπουργοί, κολλητοί κ.λπ., ποιο θεωρείτε εσείς ότι είναι το όφελος και ποιο είναι το κριτήριο. Γιατί η μη χρήση της ISO BOX δεν είναι. Το ξέρουμε. Εξάλλου, κανένας σύλλογος ούτε γονέων ούτε διδασκόντων, δεν ζήτησε την απομάκρυνση του ISOBOX. Δέκα χρόνια και, λειτουργούσαμε έτσι και ζητούσαμε λύσεις στα κτιριακά μας προβλήματα. Δεν δόθηκε λύση τόσα χρόνια, μπορούμε να λειτουργήσουμε ένα χρόνο ακόμη έτσι, εφόσον δεν υπάρχει αντίρρηση από τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων. Εμείς είμαστε οι επαΐοντες, μιας και δεν υπάρχει χώρος για αλλαγή της αίθουσας τώρα.

Πιστεύω ότι θα μεριμνήσετε και θα βρεθούν, ήδη έχουν κινητοποιηθεί, να βρεθούν και χρηματοδοτήσεις για να αντικατασταθεί η αίθουσα.

Ούτε η ισοκατανομή των μαθητών είναι το όφελος. Γιατί η ισοκατανομή αφορά αριθμό μαθητών σε σχολεία και όχι αριθμό μαθητών ανά τμήμα; που είναι το πιο σημαντικό για την εκπαίδευση των παιδιών. Και όλοι γι' αυτό ενδιαφερόμαστε, για την εκπαίδευση των παιδιών μας. Πού είναι η ισότητα όταν σε ένα σχολείο θα γίνουν τρία μαθήματα 18-19 μαθητών και στα δικά μας σχολεία δύο τμήματα αντί για τρία, στο ανώτατο όριο των μαθητών, 24-25, ακούσατε και από τον εκπαιδευτικό, εμείς ξέρουμε πόσο δύσκολο είναι να λειτουργήσεις ειδικά στην Α με 24-25 παιδιά και έχουμε και διαγνώσεις που θα είναι και παράλληλες μέσα.

Δηλαδή, πραγματικά αυτό δεν μπορώ να το καταλάβω. Και φυσικά με αυτή την απόφαση υποβαθμίζεται η εκπαίδευση των μαθητών και η λειτουργικότητα των σχολείων. Υποβαθμίζεται ουσιαστικά το 2ο για έξι χρόνια τουλάχιστον και αν δεν βρεθεί λύση για περισσότερα από έξι χρόνια.

Το Δημοτικό Συμβούλιο παίρνει απόφαση να υποβαθμίσει ένα σχολείο και να ενισχύσει ένα άλλο; Πραγματικά μου είναι αδιανόητο. Προτεραιότητά μας είναι το δίκαιο για τους μαθητές μας και τις οικογένειές τους. Παρακαλούμε να το λάβετε υπόψη σας. Τα παιδιά μας είναι το μέλλον του Δήμου και όλης της χώρας. Ξεκινώντας τα έτσι, με την αδικία, γιατί τα αδικείτε, αδικείτε τα παιδιά που θα έρθουν στο σχολείο μας να είναι 24-25 κλεισμένα σε μία αίθουσα, με τις ιδιαιτερότητες που έχουν τώρα τα παιδιά και τα γνωρίζετε, με τις παράλληλες στηρίξεις και στο άλλο σχολείο να είναι 18-19 μαθητές άνετα και ωραία. Και δεν είναι ότι έχουν αίθουσες κι εκεί. Εκεί η μία αίθουσα έχει γίνει αίθουσα μουσικής, η άλλη αίθουσα είναι αίθουσα προβολών, η άλλη αίθουσα είναι ειδικής αγωγής, που ήταν κι αυτή σε μία αποθήκη.

Παρακαλούμε πάρα πολύ να είναι η προτεραιότητά σας τα παιδιά. Αυτό έχω να πω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Η κα Δελατόλα.

ΔΕΛΑΤΟΛΑ: Ευχαριστώ πολύ, καλύφθηκα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλυφθήκατε, εντάξει. Ευχαριστώ κι εγώ για το χρόνο. Ωραία. Η κα Μποκόρου. Η πρόεδρος του συλλόγου γονέων, καλά δεν λέω;

ΜΠΟΚΟΡΟΥ: Ακόμη, ναι.

Καλησπέρα σας. Ονομάζομαι Μποκόρου Χριστίνα. Θα ανοίξω την τοποθέτησή μου με το κλείσιμο της πορείας μου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς σε δύο βδομάδες αποφοιτούν και ο γιος μου ο δεύτερος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κάτι καλό πάντως κάνατε για να είστε τόσα χρόνια και να σας ψηφίζουν.

ΜΠΟΚΟΡΟΥ: Ισχύει, ισχύει. Από την πρώτη στιγμή που ξεκινήσαμε και οι άνθρωποι που με υποστήριξαν από την αρχή, δεν σταθήκαμε σ' αυτά που γίνονταν τόσα χρόνια. Δεν ξεκινήσαμε, σαφώς και ενημερωθήκαμε για τις διαδικασίες και για το τι κάνανε και οι προηγούμενοι, είτε Δημοτική Αρχή είτε οι άνθρωποι στις υπηρεσίες. Το πήγαμε πολλά βήματα παραπέρα και ζητήσαμε πολύ περισσότερα πράγματα και γι' αυτό και η συνεργασία και με τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς έφτασε να είναι το σχολείο μας σ' αυτό το επίπεδο.

Οφείλω λοιπόν αυτή τη στιγμή και φεύγοντας να ευχαριστήσω όλους τους ανθρώπους γιατί, ναι, ακούστηκαν πολλά πράγματα σήμερα, κατηγορώντας ο ένας τον άλλον και δεν θέλω να σταθούμε σ' αυτό. Πάντα μιλούσα με το βλέμμα στο μέλλον. Θα πρέπει και η Ένωση το έχει τονίσει προ δεκαετίας που ασχολήθηκα ως εκπρόσωπος του σχολείου στην Ένωση Γονέων, για το πόσο σημαντικό είναι να θεσπίσουμε διαδικασίες, να θεσπίσουμε ελέγχους, να βοηθήσουμε οι γονείς με τις ειδικότητές μας τους ανθρώπους στην Τεχνική Υπηρεσία και σε όποιο άλλο πόστο χρειάζεται, γι' αυτό έχουν γίνει όλες οι ομάδες facebook που ανά πάσα στιγμή ενημερώνουμε για πρόβλημα στο Δήμο. Ο ίδιος ο Δήμαρχος λοιπόν έχει δείξει σε όλους μας τη διάθεση να συνεργαστεί και οφείλουμε να το αναγνωρίσουμε και να το πάμε ένα βήμα παραπέρα.

Αρα, γι' αυτό τονίζω και υπογραμμίζω ότι δεν πρέπει να απαντούμε όλοι μας τι κάνει ο άλλος Δήμος και αν ο άλλος Δήμος έχει περισσότερα ή λιγότερα σχολεία. Πάντα λέγαμε και χαίρομαι γιατί το έχει ακούσει και το κάνει και είμαστε περήφανοι για το Δήμο μας, κάνουμε πρωτοποριακά πράγματα και οφείλω να ευχαριστήσω όλους όσους έχουμε συνεργαστεί όλα αυτά τα χρόνια. Θα πω ότι σε μας οι απαντήσεις ήρθαν. Όταν έχουμε στείλει αιτήματα λοιπόν στις υπηρεσίες, μπορεί να λάβαμε προφορικά ότι περιμένουμε να σας απαντήσουμε κι αυτό το στοιχείο ή το άλλο, τις λάβαμε τις απαντήσεις.

Όσο για το θέμα, καλύφθηκα για τα τμήματα και για το εκπαιδευτικό κομμάτι, γι' αυτό και ήθελα να προηγηθούν οι σύλλογοι διδασκόντων και η επιστολή των διευθυντών. Οι γονείς όμως τα βλέπουμε και λίγο διαφορετικά τα πράγματα. Ναι μεν είμαστε δίπλα σας, είμαστε όλοι γονείς και όπως κι εσείς ανησυχούμε για τα παιδιά μας. Θέλουμε όμως να συνεχίσουμε να βρίσκουμε λύσεις, όχι να ερχόμαστε εδώ και να κατηγορούμε ο ένας τον άλλον.

Επαναλαμβάνω λοιπόν αυτό που η Ένωση λέει πάρα πολλά χρόνια, να θεσπιστούν οι διαδικασίες. Ναι, είναι υποστελεχωμένες οι υπηρεσίες. Ας συνεργαστούμε λοιπόν, ας συνεργαστείτε με την Πρωτοβάθμια, με τη Δευτεροβάθμια, να θεσπίσετε διαδικασίες, να γίνουν καλύτερα τα σχολεία μας και όχι να κατηγορούμε ο ένας τον άλλον και τι δεν κάναμε καλά. Οι παθογένειες του κράτους είναι γνωστές σε όλους μας, όπως και το τι είπε ο ένας και τι είπε ο άλλος κατά διαστήματα και αυτό είναι εύκολο να βρεθεί γιατί ζούμε όλοι στο ίδιο μικρό χωριό, να χρησιμοποιήσω αυτή την έκφραση. Είναι μικρός ο Δήμος μας, έχουμε μικρό χαρτοφυλάκιο, δεν έχουμε μεγάλο χαρτοφυλάκιο σχολείων, τα παιδιά μας όμως είναι η δύναμή μας. Και εφόσον όλοι καταγόμαστε από εδώ και είναι οι ρίζες μας εδώ και είναι η δύναμή μας, για να το δέσω και με τη φετινή μας γιορτή που αποχαιρετώ το σχολείο, τη δύναμή μας πρέπει να χρησιμοποιήσουμε, τα παιδιά μας. Ναι, να μην νιώσουν αδικία, να μην νιώσουν ότι ξαφνικά θα βρεθούν σε ένα σχολείο που το αδελφάκι τους θα πάει στο άλλο, γιατί μιλάμε για πολύτεκνες οικογένειες, μιλάμε για μία πολύτεκνη οικογένεια που συνέβη αυτό. Μιλάμε για μονογονεϊκές οικογένειες που δυσκολεύονται, ναι, να πάνε μερικά

μέτρα παραπέρα. Μπορεί αυτά τα μέτρα το πρωί με την κίνηση και τη δυσκολία να είναι πολύ σημαντικό. Ταράζεται η διαδικασία.

Και για να κλείσω, γιατί ο χρόνος περνάει, τα κανάλια δεν τα καλέσαμε εμείς. Τα κάλεσε γονιός του νηπιαγωγείου που γνώριζε ότι οι προκάτ αίθουσες θα 'ρθουν στο προαύλιο. Θα 'ρθουν πολλές προκάτ στο δικό μας το προαύλιο, ήταν άγνωστο, ήταν άγνωστο πόσες θα μπουν στο 2ο, πόσες θα μπουν στο 1ο και πού θα πάνε αυτά τα παιδιά του χρόνου να φοιτήσουν στην Α Δημοτικού. Οφείλα ως Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων να εκπροσωπήσω και να μιλήσω και να αναδείξω και την προβληματική ISOBOX, την οποία όμως εσείς έχετε πιστοποιήσει ότι είναι κατάλληλη και λειτουργεί μέχρι σήμερα. Αρα, γιατί δημιουργείται το θέμα να αποσυρθεί το δεύτερο τμήμα; Αυτό το ερώτημα που μας απαντήσατε σήμερα ότι δεν θα αντικατασταθεί, θα έπρεπε να το καταθέσετε προς τους διευθυντές του σχολείου και όχι προς το σύλλογο, γιατί εμείς δεν ζητήσαμε την αντικατάσταση της αίθουσας ISOBOX με βαρέος τύπου. Ζητήσαμε να συνεχίσει η διαδικασία απρόσκοπτα.

Θα πρέπει λοιπόν να συνεχίσει το έργο των σχολείων, του σχεδιασμού και να προχωρήσετε, όπως πολύ σωστά κάνατε για την ίδρυση, στην κατασκευή του το συντομότερο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Έχετε ολοκληρώσει;

ΜΠΟΚΟΡΟΥ: Περιμένουμε λοιπόν όχι την υποβάθμιση του σχολείου μας, περιμένουμε τη συνέχιση του έργου και τη συνεργασία που είχαμε όλα αυτά τα χρόνια. Και θα παρακαλούσα, επειδή το έχετε αναφέρει πάρα πολλές φορές για τα κανάλια, είναι λύση ανάγκης για τους γονείς να φτάνουν σ' αυτό το σημείο. Είναι εξευτελιστικό για τους ίδιους τους γονείς να βγαίνουν και να δείχνουν το ISOBOX, να δείχνουν όλες τις παθογένειες, αναφερθήκατε και για τα ηλεκτρολογικά πριν, αυτό λέω. Το να αναφέρονται οι γονείς να καλέσουν τα κανάλια για να αναδείξουν τις παθογένειες του κράτους, δεν μας βοηθάει, ούτε είναι χρήσιμο να κατηγορούμε ο ένας τον άλλον εδώ σήμερα. Είναι σημαντικό να καθήσετε ως Δημοτικό Συμβούλιο να σχεδιάσετε διαδικασίες κι εμείς δίπλα σας, όπως είμαστε τόσα χρόνια, να αναφερθούμε στο Υπουργείο; Στην κυβέρνηση; Οτι δεν αρκούν τα 90 χιλιάδικα που σας δίνουν. Είμαστε δίπλα σας, χρειάζονται και άλλα χρήματα, ναι. Να τα διεκδικήσουμε όλοι μαζί. Όχι να δικαιολογούμαστε ο ένας στον άλλον, ούτε να κατηγορούμε ο ένας τον άλλον.

Αρα, κλείνοντας και φεύγοντας, θα παρακαλούσα γι' αυτή τη διαδικασία. Όλοι μαζί να σχεδιάσουμε, να ζητήσουμε περισσότερα για τους Δήμους μας, περισσότερα για τα σχολεία μας, για τα παιδιά μας που είναι οι επόμενοι πολίτες, να μην απολογούμαστε ούτε να δικαιολογούμαστε, ούτε να καλυπτόμαστε τι λέει ο νόμος και αν δεν λέει ο νόμος. Ας σχεδιάσουμε καινούριες διαδικασίες και ας πάμε μπροστά και ας κάνουμε κάτι, όπως κάνετε Δήμαρχε τόσα χρόνια πρώτος, περισσότερα πράγματα απ' όσα κάνουν όλοι οι άλλοι Δήμοι.

Σας ευχαριστούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Για να δούμε από τους εισηγητές. Ελάτε, ναι, εκπροσωπείτε απ' ό,τι καταλαβαίνω τους γονείς με τα παιδάκια θα χωριστούν. Ωραία. Πείτε το όνομά σας και καθίστε.

ΠΡΟΣΚΕΦΑΛΑ: Ονομάζομαι Προσκεφαλά Χαρά, είμαι μητέρα παιδιού που πρόκειται να φοιτήσει στο Δημοτικό την επόμενη χρονιά. Επρόκειτο να φοιτήσει στο 2ο-3ο Δημοτικό Σχολείο και λόγω της κατάστασης προωθείται στο 1ο. Η μεγάλη μου κόρη που είναι τώρα στο 3ο έτος στο Πανεπιστήμιο επίσης φοίτησε στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου και μάλιστα αρκετοί από τους δασκάλους της είναι ακόμα εκεί. Στα έξι εκείνα χρόνια που φοιτούσε το παιδί εκεί ήμουν κι εγώ ενεργό μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, έχω υπάρξει και γραμματέας και πρόεδρος και γνωρίζω το κτιριακό πρόβλημα αρκετά καλά.

Προσπαθήσαμε τότε και με πολλή προσωπική εργασία από τους γονείς και με τη βοήθεια του Δήμου στο βαθμό που γινόταν γιατί είχε προηγηθεί η οικονομική κρίση και καταφέραμε να φτιάξουμε σχολείο με αίθουσα υπολογιστών, γιατί μέχρι τότε το μάθημα της Πληροφορικής γινόταν δίπλα στο λεβητοστάσιο σε ένα μικρό χώρο. Έτσι ήρθε στο σχολείο το επίμαχο ISOBOX. Εγώ έχω κάνει τα χαρτιά για να έρθει το ISOBOX στο σχολείο. Το ISOBOX είναι ακόμα εκεί και εξ όσων γνωρίζω με τις προσπάθειες των συλλόγων μετά επισκευάστηκε, διαμορφώθηκε και έχει αυτή τη στιγμή όλες τις πιστοποιήσεις που χρειάζεται για να λειτουργεί ως αίθουσα και εννέα χρόνια τώρα λειτουργεί ως η 12η αίθουσα του σχολείου.

Φέτος όμως η Δημοτική Αρχή αποφάσισε να μην το δηλώσει ως αίθουσα και να αφήσει το σχολείο με 11 αίθουσες, κατά συνέπεια με ένα τμήμα Α Δημοτικού λιγότερο. Όπως μας ενημέρωσε και ο κ. Μαυρικάκης σε συνάντησή μας στις 19 Απριλίου, μετά τις εντάσεις που προκλήθηκαν τον Ιανουάριο για τη μεταστέγαση του παραρτήματος του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου, η Δημοτική Αρχή δεν έχει τη διάθεση να συζητήσει το πρόβλημα.

Ηρθαμε λοιπόν εδώ να κάνουμε μια ύστατη έκκληση στο ανθρώπινο πρόσωπο της δημαρχίας, ώστε να αναθεωρήσει την απόφασή του και να σταθεί στο πλευρό μας και να βρούμε την πιο συμφέρουσα λύση για όλους.

Ο Παπάγος ουσιαστικά χωρίζεται σε άνω και κάτω, με νοητό όριο την Πίνδου. Και περισσότερα παιδιά της φετινής Α' Δημοτικού μένουν στον Άνω Παπάγο. Λόγω της ταξικής ιδιομορφίας της Κοινότητάς μας, τα πιο πολλά παιδιά που προωθούνται φέτος στο 1ο Δημοτικό είναι αυτά που μένουν πιο κοντά στο 2ο-3ο. Καλούμαστε λοιπόν να περνάμε έξω από το ένα σχολείο για να πάμε στο άλλο. Αυτό το σχολείο που φοίτησαν οι γονείς, τα αδέρφια και τα παιδιά της γειτονιάς, το σχολείο που βλέπαμε καθημερινά τα δύο χρόνια του νηπιαγωγείου και το οποίο θεωρούσαμε ότι θα φοιτήσουν τα μικρά παιδιά μας, θα το προσπερνάμε για να περπατήσουμε ένα χιλιόμετρο ή και παραπάνω, για να πάμε και να έρθουμε σε ένα άλλο σχολείο. Γιατί; Γιατί δεν δηλώθηκε η 12η αίθουσα φέτος; Γιατί πρέπει να εξυπηρετήσουμε την οργανικότητα και τα συμφέροντα του άλλου σχολείου; Γιατί μετά από τόσα χρόνια, τόσους δημάρχους, τόσα έργα δεν έχουμε καταφέρει ακόμα να λύσουμε τέτοια προβλήματα; Και αποφασίζουμε τον Ιανουάριο του 2024 ξαφνικά να αλλάξουμε τον οικογενειακό προγραμματισμό των 15 οικογενειών, να πρέπει οι οικογένειες αυτές να αλλάξουν σχολείο, γειτονιά, να βρουν τρόπο μετακίνησης ή σε κάποιες περιπτώσεις άνθρωπο να πηγαινοφέρνει τα παιδιά με όποιο κόστος αυτό συνεπάγεται, γιατί η γιαγιά που θα βοηθούσε σ' αυτό αδυνατεί να περπατά 2 και 2,5 χιλιόμετρα για να πάει και να φέρει τα παιδιά από το σχολείο γιατί οι γονείς εργάζονται.

Εγώ θα πω ότι βρίσκουμε λύσεις μόνοι μας οι 15 οικογένειες, γιατί κανείς δεν θα μας βοηθήσει. Ερχεται το απόγευμα, θέλουμε να πάμε στο θεατρικό εργαστήρι του σχολείου, στην παιδική χαρά με τους συμμαθητές μας, βόλτα με το ποδήλατο με τους φίλους μας, στο σπίτι ενός συμμαθητή για μια σχολική εργασία. Όλα θα γίνονται με το αυτοκίνητο γιατί είναι μακριά με τα πόδια, γιατί οι συμμαθητές μας από το 1ο Δημοτικό μένουν μακριά. Γιατί δεν είναι ασφαλές να διανύσουμε μια τόσο μεγάλη απόσταση με το ποδήλατο, όταν τα παιδιά έχουν μεγαλώσει λιγάκι βέβαια, Α' Δημοτικού δεν πάνε με το ποδήλατο.

Καταλαβαίνετε, λοιπόν, ότι δεν είναι όλα τόσο απλά. Ακούω το επιχείρημα ότι δεν είναι τόσο τραγικό να περπατάτε λίγα χιλιόμετρα την μέρα για να πάνε σχολείο, άλλα πάνε πιο μακριά ή τουλάχιστον έχετε σχολείο να πάτε. Ε, φυσικά, δόξα τω Θεώ, έχουμε, έχει σχολεία ο Δήμος. Και τρεχούμενο νερό έχουμε και δεν πάμε στην πηγή να φέρουμε. Σκοπός όμως είναι να συγκρίνουμε την κατάσταση με το καλύτερο και όχι με το χειρότερο.

Λέτε συχνά ότι τα παιδιά προσαρμόζονται εύκολα στις αλλαγές περιβάλλοντος και έχετε δίκιο εν μέρει και ενώ για κάθε γονιό είναι υψίστης σημασίας δεν το θέτουμε ως

κύριο επιχείρημα, αν και τα παιδιά μας άλλα λιγότερο και άλλα περισσότερο, θα επηρεαστούν ψυχικά. Μη νομίζετε ότι με ελαφρά τη καρδία το προσπερνάμε απλά βλέποντας αυτή σας την άποψη. Ζητούμε τουλάχιστον να εξετάσετε τα πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν για τις 15 αυτές οικογένειες.

Να τονίσω ξανά, λύσεις υπάρχουν. Άλλες εύκολες και ανέξοδες, άλλες με κάποια δαπάνη. Το μόνο που ζητάμε από εσάς είναι η διάθεση να καλέσετε τους γονείς να βρούμε μία λύση έστω και την τελευταία στιγμή. Οι μόνοι κερδισμένοι θα είναι σίγουρα τα παιδιά μας. Και τέλος να πω, στην απαντητική επιστολή που έλαβα από τον Δήμαρχο σήμερα το μεσημέρι, μου τονίζει ότι τα όρια άλλαξαν και ότι η όλη διαδικασία γίνεται για να υπάρχει ισοκατανομή στα σχολεία. Δεν υπάρχει ισοκατανομή όταν το ένα σχολείο θα έχει 18 παιδιά ανά τμήμα και το άλλο θα έχει 20. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Μα για να γίνουν 20 παντού θα πρέπει το 2ο Δημοτικό Σχολείο... Τέλος πάντων.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ, κα Προσκεφαλά.

.....: Να μην χαλάει το κλίμα, παρακαλώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποιο κλίμα; Κανένα κλίμα δεν χαλάει. Εγινε κάτι; Οκεί. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Λοιπόν, τώρα ποιος έχει το λόγο; Εχουμε και την Ένωση, ε; Ελάτε. Και ετοιμαστείτε για ερωτήσεις και μετά για τοποθετήσεις.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Για άλλη μια χρονιά ερχόμαστε εδώ πέρα για να συζητήσουμε έλλειμμα σχολικών αιθουσών. Μπάχαλο σε σχέση με τα όρια, με τις μετακινήσεις, εδώ πέρα γίνεται ένα πράγμα που κανένας δεν καταλαβαίνει. Κάποια παιδάκια θα πάνε στην Κύπρου και θα είναι υποδιεύθυνση του 1ου Δημοτικού Παπάγου. Κάποια άλλα θα πάνε στο νήπιο με του 2ου Δημοτικού Παπάγου. Δεν θα είναι καμία Διεύθυνση εκεί. Δεν μπορούμε να καταλάβουμε τι γίνεται. Δηλαδή, είναι μια κατάσταση τελείως μπάχαλο.

Για ποιο λόγο συμβαίνει αυτό; Γιατί όλα αυτά τα χρόνια δεν λαμβάνεται υπόψη η γνώμη ούτε της Ένωσης ούτε των συλλόγων, που ζητάμε σταθερά και πάγια μια μόνιμη λύση για να φτιαχτούν σχολεία, αυτή είναι η λύση, να φτιαχτούν σχολεία και γρήγορα. Αυτή είναι η μόνιμη λύση. Όλες οι άλλες λύσεις είναι προσωρινές και δημιουργούν αυτά τα ζητήματα. Δηλαδή, κάθε λίγο και λιγάκι θα έχουμε αυτο, υπεραριθμίες στο ένα σχολείο του Παπάγου, στο άλλο σχολείο του Χολαργού. Πέρσι αντιμετωπίσαμε αυτό, πάλι μπροστά σε εκβιαστικά διλήμματα της Δημοτικής Αρχής αναγκάστηκε το 5ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού να βάλει μία αίθουσα προκάτ μέσα στο χώρο αυτό. Ναι, ναι "το ήθελε" βέβαια. Αφού έφτασε σε ένα σημείο να μην ξέρει πού να βάλει τα παιδιά του το ήθελε, τι θα πει; Κάπου πρέπει να βάλει τα παιδιά του ο άλλος. Ε, βέβαια, ναι το ήθελε. Αυτό λέω.

Μπαίνουμε λοιπόν σ' αυτό, φέρνουμε αντιμέτωπους δασκάλους, γονείς, όλους, ένα έτσι, ένας αχταρμάς για να μην αναληφθούν οι ευθύνες που πρέπει να αναληφθούν. Και να μην δοθούν οι λύσεις που πρέπει να δοθούν. Και αυτές είναι μόνον τα σχολεία που ζητάμε και ξαναζητάμε. Δηλαδή αυτό θέλουμε, σύγχρονα ασφαλή σχολεία. Είμαστε...

ΛΙΝΑΚΗΣ: Βοηθάτε τώρα;

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, βοηθάμε, γιατί, τι άλλο να κάνουμε, κ. Λινάκη;

ΛΙΝΑΚΗΣ: Γιατί υπάρχει μια συναισθηματική φόρτιση.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: κ. Λινάκη, τι να κάνουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε, παρακαλώ.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Ακούστηκε η μητέρα και εν πάση περιπτώσει, εγώ προβληματίστηκα. Με αυτά που μου λέτε...

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Σας παρακαλώ πάρα πολύ, κ. Λινάκη. Είμαστε τόσα χρόνια στους συλλόγους και στην Ένωση και κάθε χρόνο ερχόμαστε και συζητάμε τα ίδια πράγματα! Σας παρακαλώ πολύ! Αυτό θέλουμε, να μην ερχόμαστε εδώ να συζητάμε τα ίδια και τα ίδια.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Δεν βοηθάτε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Δεν πειράζει! Ούτε εσείς βοηθάτε.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Ας ρωτήσετε τους γονείς αν βοηθάτε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνεχίστε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Εντάξει, βάλτε μας πάλι αντιμέτωπους εδώ πέρα, να δείξετε αυτό. Αυτό ξέρετε να κάνετε καλά.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Ναι... ναι...

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι... ναι... Λοιπόν, τα ίδια και τα ίδια γιατί δεν λύνονται. Καταλάβετε; Ούτε εμείς θέλουμε να ερχόμαστε εδώ και να λέμε τα ίδια και τα ίδια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χρονοπούλου...

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Επειδή με διακόπτουν συνέχεια, εντάξει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας δώσω ένα λεπτό ακόμα.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Εντάξει, δεν θέλω ούτε ένα λεπτό ούτε τίποτα.

Η πάγια θέση της Ενωσης ξαναλέω και τελειώνω με αυτό, η πάγια θέση... τώρα τι είναι αυτό; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου) Τι είναι αυτό τώρα; Είναι συμπεριφορά; Εντάξει, δείχνει επίπεδο.

Λοιπόν, η Ενωση Γονέων να πούμε ότι πάγια θέση της θα συνεχίσει να είναι αυτή. Γιατί προσέξτε, οι λύσεις οι οποίες, ξαναλέω, έχουν βάσιμους προβληματισμούς, εδώ πέρα έρχονται δάσκαλοι και γονείς και θέτουν ζητήματα τα οποία είναι υπαρκτά και πολύ σοβαρά και είναι κατανοητά και βρίσκονται αντιμέτωποι με αυτό και θέλουν κάτι να γίνει. Γι' αυτό προτείνουν αυτά. Όμως, αυτά δεν μπορούν να αποτελούν μόνιμη λύση. Αυτό λέμε εμείς. Γιατί του χρόνου θα δημιουργηθεί κι αλλού το πρόβλημα και τι θα κάνουμε; Θα γεμίσουμε όλα τα προαύλια με προκάτ αίθουσες;

Κάντε ένα σοβαρό σχεδιασμό, λοιπόν, συνεχίστε και προχωρήστε όσο το δυνατόν γρηγορότερα τη δημιουργία του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου και Δημοτικού, την Κλειούς, το 7ο και άλλα, θα χρειαστούν κι άλλα, γιατί έχουμε αυξημένες ανάγκες. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Χρονοπούλου. Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ευχαριστώ πολύ Πρόεδρε και ευχαριστώ όλους τους ομιλητές. Πρώτα απ' όλα, αν δεν κάνω λάθος κα Μποκόρου αναφερθήκατε γιατί σας απαντήσαμε εσάς για την αίθουσα; Μα, στο ερώτημα που μας στείλατε, λέτε στο 5, "ζητούμε να αναθεωρήσετε και να αποφασίσετε να ενεργήσετε προσφέροντας μια μόνιμη αίθουσα που θα είναι κατάλληλη για τη φοίτηση του δεύτερου τμήματος της Α τάξης του σχολείου μας". Γι' αυτό σας απαντήσαμε και εσάς.

Τώρα, να πάρουμε λίγο τα πράγματα, να θυμίσω λίγο από την αρχή και πριν θυμίσω, επειδή όλα αυτά που ακούστηκαν σήμερα για το 2ο και το 3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, το 1ο Δημοτικό Παπάγου από 18θέσιο έχει φτάσει σήμερα να είναι 15θέσιο. Εχασε τίποτα απ' όλα αυτά που αναφέρθηκαν; Εχετε μιλήσει, έχουν χαθεί δάσκαλοι που ήταν εκεί; Και αν δεν κάνει τρία τμήματα το 1ο Παπάγου... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Τι είπατε; Όχι, όχι, αλλάξαμε τώρα και έγινε 15. Αν δεν ξέρετε καλά το θέμα μη λέτε πράγματα που δεν ισχύουν. Λοιπόν, 18θέσιο ήταν, πάμε παρακάτω τώρα.

Λοιπόν, έχει αναφερθεί η κα Νίνου στη συνάντηση που κάναμε τον Φλεβάρη, το Γενάρη, δεν θυμάμαι, με τους διευθυντές και είπε ότι δεν χαθεί καμία οργανική θέση. Εξασφάλισε και το είπε στους δύο διευθυντές που ήταν παρόντες.

Τώρα, το 1ο Δημοτικό αν δεν κάνει τρία τμήματα, επειδή φεύγουν τρεις Στ θα πάει στα 14. Δηλαδή, εσείς θεωρείτε λογικό και κάποτε η Ενωση το είχε θέσει εδώ, τώρα τα λέει αλλιώς βέβαια αλλά κάποτε η Ενωση είχε θέσει ότι πρέπει να κοιτάμε να υπάρχει μια ισόρροπη ανάπτυξη και στελέχωση από μαθητές των σχολείων. Μαθητές, λοιπόν. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν 100 μαθητές διαφορά. Το 2ο-3ο με το 1ο Δημοτικό Παπάγου έχουν 100 μαθητές διαφορά. Το θεωρείτε λογικό όταν υπάρχουν κενές αίθουσες αντί να κάνουν

μάθημα τα παιδιά μας σε κανονικές αίθουσες να κάνουν μάθημα σ' αυτήν η οποία μπήκε πρόσκαιρα, για λίγο καιρό; Λέω εγώ, θέτω έτσι ένα ερώτημα. Λοιπόν, αν το θεωρείτε λογικό, εγώ δεν το... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Θα σας απαντήσω. Αν θέλετε όμως εγώ να σας ακούσω μετά να πείτε ό,τι θέλετε.

Αρα, λοιπόν, επειδή μου είπε μια κυρία αν ειρωνεύομαι, προφανώς δεν ειρωνεύομαι. Το σωστό θα ήταν να κοιτάμε πόσες εγγραφές έχουμε στην Α'; Εκατό; Κανονικά πρέπει να μοιράζονται 50 και 50, γιατί έχουμε την ίδια δυναμικότητα σε κανονικές αίθουσες σε ένα πολύ ωραίο σχολείο που είχα τη χαρά να πάω κι εγώ όλες τις τάξεις του Δημοτικού.

Πάμε λοιπόν τώρα να θυμίσουμε τι έχει γίνει στο 2ο-3ο Δημοτικό. Στο 2ο-3ο Δημοτικό Παπάγου, εκλέχθηκα Δήμαρχος το Σεπτέμβριο του '14 ανέλαβα τα καθήκοντά μου, μετά από λίγο, δεν θυμάμαι τώρα, το φθινόπωρο, πότε ήταν, επισκέφθηκα από τη θέση του Δημάρχου το σχολείο. Μπήκα μέσα λοιπόν, τότε ήταν ο κ. Αρχοντάκης και η κα Σταματοπούλου οι διευθυντές. Ελα Δήμαρχε, μου λέει, να σου δείξουμε. Μπαίνω μέσα λοιπόν στην αίθουσα πολλαπλών, με πάνε στο βάθος, το είπε πριν η κα Προσκεφαλά αν δεν κάνω λάθος, τραβάνε δυο πόρτες και μέσα σαν αποθήκη ήταν αυτό, δεν ξέρω τι ήταν, κάνανε μάθημα ηλεκτρονικών υπολογιστών. Εκεί δίπλα στο... Καλά, λέω, τι είναι αυτό; Δεν το είχα δει ειλικρινά. Ασχολούμουν με τα δημοτικά του ενιαίου Δήμου από το '11, δεν είχε τύχει ποτέ να με ενημερώσει κανένας. Μου λέει, Δήμαρχε, γι' αυτό ζητάμε να γίνει η ανάπλαση του σχολείου, γι' αυτό ζητάμε και βεβαίως από τότε δώσαμε εντολή στις Υπηρεσίες να προχωρήσουν και να κάνουν όλες τις ενέργειες που χρειαζόντουσαν.

Αυτόματα μου λένε έχουμε κάνει ένα αίτημα και έχουμε ζητήσει τέσσερις προκάτ αίθουσες. Λέω θα το εξετάσω και θα το δω. Τότε Αντιδήμαρχος Παιδείας ήταν η κα Παρίση. Μου άλλαξε τα φώτα η κα Παρίση. Να ικανοποιήσουμε το αίτημα γρήγορα. Ευτυχώς λοιπόν, σκεπτόμενος λέω να το ικανοποιήσουμε το αίτημα αλλά τέσσερις; Πού θα μπουν οι τέσσερις; Μία είπαμε να βάλουμε το Γενάρη και ξεσηκώσατε και έγινε χαμός. Τότε ζητάγατε τέσσερις. Εντάξει. Ήταν λάθος φαίνεται το αίτημα των διευθυντών.

Προχωρήσαμε λοιπόν... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Πρόεδρε, κα Φάλυ, έχω πει δημόσια και θα συνεχίσω να το λέω δημόσια όσο καιρό ασχολούμαι ότι είστε καταπληκτική δασκάλα και σας ευχαριστώ για ό,τι έχετε κάνει στα σχολεία του Δήμου μας. Συνεχίζω, λοιπόν.

Συνεχίζω λοιπόν και λέω ότι μου ζητήθηκε τέσσερις προκάτ. Δεν είχαν ούτε σχέδιο πού θα μπουν, ούτε... Θα έμπαινε η μία πάνω από την άλλη; Τι μία πάνω από την άλλη; Σοβαρά τώρα μιλάμε; Θα μπει η μία πάνω από την άλλη; Σαν το φυλλάδιο που διακινούσατε και διαφημιζατε ότι θα κάνουμε τον Παπάγο έτσι; Θα βάζαμε προκάτ σε ορόφους; Τώρα σοβαρά είμαστε; Είμαστε σοβαροί τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Παπανικολάου! κ. Δήμαρχε, παρακαλώ κι εσείς μην κάνετε διάλογο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν κάνω διάλογο, με διακόπτουν. Λοιπόν, συνεχίζω και λέω θα σας βάλουμε μία αρχή, για λέω, προκάτ αίθουσα και θα δούμε. Την προκάτ την βαφτίσαμε κοντέινερ ξαφνικά. Εντάξει. Εμείς πήγαμε και απευθυνθήκαμε σε μία εταιρεία που κάνει προκατασκευασμένα, μας έδωσε τις προδιαγραφές, η Τεχνική Υπηρεσία έκανε την ανάθεση, το διαγωνισμό, και βάλαμε την αίθουσα.

Πριν βάλω την αίθουσα λέω, για να σας τη βάλουμε θέλουμε τη σύμφωνη γνώμη των δύο συλλόγων γονέων και κηδεμόνων και των δύο διευθυντών και στην αίθουσα δεν θα βάζετε μόνιμη τάξη. Θα βάζετε τους υπολογιστές, θα βάζετε τα αγγλικά, θα βάζετε τη μουσική, θα βάζετε πράγματα τα οποία είναι εκ περιτροπής, άρα δεν θα είναι οι μαθητές οι ίδιοι μέσα σε μία τέτοια αίθουσα. Λοιπόν, όπως το είπα εγώ, εγώ το άκουσα, προφανώς οι διευθυντές αποφασίσανε να βάλουν μία μόνιμη. Μου δώσανε προφανώς τη σύμφωνη γνώμη, η σύμφωνη γνώμη και των δυο διευθυντών έγινε, αποφασίσανε να βάλουν μία μόνιμη τάξη.

Λοιπόν, από τότε, τουλάχιστον έχω έντονα παράπονα από μαθητές, από γονείς μάλλον που πηγαίνουν τα παιδιά τους στη συγκεκριμένη αίθουσα και μου λέγανε, Δήμαρχε, δεν είναι δυνατόν, αν είναι δυνατόν τα παιδιά μας το 2019, το 2015, το 2017, το 2020, δεν θυμάμαι τώρα ακριβώς ποιες χρονιές ήταν, να κάνουν μάθημα σε τέτοιες αίθουσες.

Πάμε παρακάτω. Ψάχνοντας λοιπόν το σχολείο, το σχολείο είχε κι άλλη μια ωραία αίθουσα. Τη λέγανε κοροϊδευτικά ή εν πάση περιπτώσει μεταξύ σας "λεωφορείο". Γιατί τη λέγανε "λεωφορείο"; Γιατί ήταν μια πολύ στενή αίθουσα, η οποία δεν είχε παράθυρα. Γιατί υπήρχε αυτή η αίθουσα; Γιατί ξαφνικά αίθουσα διδασκαλίας είχαμε αποφασίσει και την είχαμε κάνει κυλικείο. Κάποτε, δεν ξέρω πότε και δεν θα ψάξω εγώ να λύσω όλα τα προβλήματα τα μακροχρόνια του Δήμου. Αλλά την αίθουσα διδασκαλίας την είχαμε κυλικείο. Το αλλάξαμε κι αυτό, το διορθώσαμε. Πήγαμε χαλάσαμε ένα σωρό χρήματα, μεταφέραμε το κυλικείο αλλού και δώσαμε την αίθουσα διδασκαλίας στο συγκεκριμένο σχολείο που ήταν αίθουσα διδασκαλίας, για να κάνουν μάθημα τα παιδιά, αντί να είναι στο "λεωφορείο", καταργήθηκε το "λεωφορείο" λοιπόν, αυτή η μακρόστενη αίθουσα και μπήκαν στην κανονική αίθουσα.

Παρ' όλα αυτά λοιπόν, αυτή τη στιγμή φαίνεται ότι λείπει μια αίθουσα και κοιτάμε τις εγγραφές. Πενήντα έξι μαθητές. Σύμφωνα με το νόμο έξι είναι οι μαθητές που πρέπει να μεταφερθούν για να μπορέσουμε για έξι χρόνια να μην έχουμε μαθητές που θα είναι μόνιμα όλη τη σχολική χρονιά μέσα σε μία προκατασκευασμένη αίθουσα. Και επειδή έχουμε και τρεις παράλληλες στηρίξεις, έχει αποφασίσει ήδη η Διεύθυνση να μεταφέρει εννιά μαθητές, εγώ αυτό έχω μάθει. Εχω μάθει ότι υπάρχει απόφαση για μεταφορά 9 μαθητών. Δεν ξέρω αν σας έχουν ανακοινώσει ποιοι θα είστε. Σας έχουν ανακοινώσει; Έχει αποφασίσει δηλαδή η Διεύθυνση ποιοι θα είστε.

Αρα, λοιπόν, από το 56 με απλά μαθηματικά αφαιρούμε το 9, η μία αίθουσα θα είναι 23 και η άλλη 24.

Πηγαίνοντας λοιπόν στο άλλο σχολείο, δεν είναι τόσο μακριά τα σχολεία. Είδαμε τις αποστάσεις, κοιτάξαμε την περιοχή η οποία είναι, δεν είναι τόσο τραγική η απόσταση που να πας από το ένα σχολείο στο άλλο όταν αλλάξαμε τα όρια. Και αν πρέπει τα όρια, για να έχουμε μια ισόρροπη ανάπτυξη των σχολείων, να είναι έτσι όπως είναι, προφανώς θα πρέπει να τα ξανασυζητήσουμε και να προτείνουμε διαφορετικά την επόμενη φορά, γιατί δεν είναι δυνατόν σε ίδια κτίρια να φτάσουμε το ένα έχει 200 μαθητές και το άλλο μένει στους 390 και στους 400.

Πάμε παρακάτω. Η οργανικότητά σας δεν θα χαθεί ποτέ; Όταν δηλαδή κατασκευαστεί το νέο σχολείο πιστεύετε ότι θα μείνετε 18; Κάνω ερωτήσεις δηλαδή για να καταλάβω πώς αφήνετε αυτά να αιωρούνται και να λέγονται. Δηλαδή θα ανοίξει δίπλα, όπως άλλαξε στο 2ο-3ο Χολαργού, πήγαμε στο 6ο Δημοτικό κι εκεί γκρίνιες, φασαρίες, τι τράβηξε ο τότε Αντιδήμαρχος και οι Σχολικές Επιτροπές δεν το γνωρίζετε! Γιατί; Γιατί δεν θέλουμε να βγούμε από τη βολή μας. Ξέρετε τι δεν θέλουμε; Δυστυχώς, στην Ελλάδα θέλουμε να επιλέγουμε πού πάνε σχολείο τα παιδιά μας. Θέλουμε να επιλέγουμε να είναι με τους συγκεκριμένους φίλους τους, θέλουμε να επιλέγουμε την κα Φάλυ γιατί έχουμε μάθει ότι είναι καταπληκτική δασκάλα και θέλω να πάω στο σχολείο της Φάλυς το παιδί μου, στο σχολείο της Πηνελόπης το παιδί μου. Στο σχολείο της Μαρίας το παιδί μου. Και προσπαθούμε να κάνουμε ό,τι θέλουμε, προσπαθούμε να δημιουργήσουμε - έρχονται εδώ και λένε, Δήμαρχε, μπορείς να βάλεις το παιδί μου σ' αυτό το σχολείο; Κάθε φορά ραντεβού έχουμε, τι με θέλετε; Ξέρετε, τα όριά μου κανονικά είναι να παώ εκεί αλλά θέλω να πάω αλλού. Μόνον εάν υπάρχουν, η απάντησή μου, μόνον εάν υπάρχουν κενές θέσεις. Μόνον εάν υπάρχουν κενές θέσεις μπορούμε να ρωτήσουμε τους διευθυντές εάν το δέχονται.

Αρα, λοιπόν, η όλη φασαρία είναι γιατί τα τελευταία χρόνια έχει επικρατήσει στην κοινωνία του Παπάγου ότι το 2ο-3ο Δημοτικό είναι καλύτερο σχολείο από το 1ο Δημοτικό.

Κακώς. Κακώς, δεν μπορεί το ένα να είναι καλύτερο σχολείο από το άλλο. Εμείς κοιτάμε τα παιδιά μας να είναι σε ένα καλύτερο σχολικό περιβάλλον και όταν μπορείς... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ πολύ, τι είναι αυτά που ακούω; Παρακαλώ πολύ, κα Παπανικολάου! Θα μιλήσετε και μετά, δεν είναι ωραίο αυτό που λέτε τώρα. Σας παρακαλώ, τώρα! Ειδικά από εσάς η περιμένω κατανόηση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν καταλαβαίνω, δεν άκουσα πρώτα απ' όλα τι είπε η κα Παπανικολάου. Δεν πειράζει.

Αρα, λοιπόν, έχουμε να συγκρίνουμε να έχουμε παιδιά, γιατί προφανώς τέθηκε και το θέμα ότι ξέρετε κάτι; Στην αίθουσα αυτή που υπάρχει στο σχολείο κάντε αλλαγή να χρησιμοποιήσουν τα παιδιά τακτική, κανονική αίθουσα που υπάρχει στο σχολείο. Δεν το δέχθηκαν όμως, δεν ξέρω για ποιο λόγο.

Αρα, λοιπόν, πριν τρεις μήνες λέγαμε μη βάλετε αίθουσα κοντέινερ και προκάτ στο 2ο-3ο Δημοτικό, τώρα έρχεται το αίτημα βάλτε αίθουσα. Εντάξει, είμαστε τώρα σοβαροί σ' αυτό το πράγμα; Για να καταλάβω κι εγώ εδώ. Δηλαδή, ειλικρινά προσπαθώ έτσι να σας αγκαλιάσω, να αμβλύνω, να πω πού έχω κάνει λάθος, να το ψάξω να το βρω. Αλλά είναι δυνατόν να ξεπεράσουμε ότι πριν τρεις μήνες λέγατε με τίποτα αίθουσα προκάτ, θα χάσουμε τον προαύλιο χώρο, δεν χωράνε τα παιδιά, δεν θα μπορούμε να παίζουμε και τώρα λέμε βάλτε; Εντάξει, τι να σας πω; Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει.

Πρόεδρε, για να τελειώσουμε, νομίζω ότι προς όφελος των μαθητών, και θα κάνουν φίλους και στο άλλο σχολείο και δεν τελειώνουν και στο Γυμνάσιο πάλι θα αλλάξουν, δεν θα είναι όλοι οι ίδιοι. Ενα είναι το σχολείο στο Γυμνάσιο, όλοι εκεί θα καταλήξουν.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΗ: Εμένα πάντως τα παιδιά μου είναι σε σοκ...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι σε σοκ; Εντάξει. Γιατί, πηγαίνανε ήδη στο σχολείο και τους διώχνουμε; Πηγαίνανε και τους διώχνουμε; Λέω, από περιέργεια, Πρόεδρε. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Λοιπόν, κ. Πρόεδρε, εγώ δεν έχω να προσθέσω κάτι. Είναι καλές οι συζητήσεις να κάνουμε και να συζητάμε όσο θέλετε για θέματα. Κοιτάμε το καλύτερο των παιδιών μας και το καλύτερο των παιδιών μας είναι να πάνε σε τάξη κανονικότερη, που υπάρχει κενή αυτή τη στιγμή στο 1ο Δημοτικό Σχολείο και μιλάμε ότι για έξι χρόνια έτσι λύνουμε ένα πρόβλημα το οποίο προφανώς θα το βλέπαμε κάθε χρόνια μπροστά μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ερωτήσεις. Η κα Χαμηλοθώρη. Μία ερώτηση έχω μόνο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μία ερώτηση;

ΣΙΩΤΟΥ: Οχι, από έναν δημοτικό σύμβουλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν θέλει άλλος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αα... Εγώ θέλω να ρωτήσω καταρχήν η ISOBOX θα φύγει ούτως ή άλλως; Δηλαδή εάν συνεχίσετε σε αυτό το πλάνο που έχετε θα την αποσύρετε από το προαύλιο; Αυτή είναι η μία ερώτηση. Η ερώτηση η επόμενη είναι θα ήθελα επί τη ευκαιρία να μας ενημερώσετε Δήμαρχε, τι νεότερο έχετε για τις μελέτες που είναι είτε για την επέκταση, είτε για πάνω από την αίθουσα τελετών, πού βρίσκονται αυτές οι μελέτες. Είναι σημαντικές γιατί αφορούν στη σχολική μελέτη τη μόνιμη στο 2ο-3ο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οι μελέτες για το "Ελαφάκι";

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αν δεν θέλει να απαντήσει ο Δήμαρχος, δεν θα απαντήσει όπως δεν απαντάει πολύ συχνά. Εγώ θα τη διατυπώσω όμως την ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ναι... αυτό σωστό. Ποιες μελέτες εννοείτε τώρα εσείς, γιατί δεν κατάλαβα κι εγώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τις δύο μελέτες που υπάρχουν και αιωρούνται, η μία αφορούσε στην επέκταση, δηλαδή ουσιαστικά εκεί που είναι η προκάτ να γίνει η προκάτ με 1ο όροφο και

η άλλη, αν δεν κάνω λάθος, αφορούσε πανωσήκωμα ας πούμε πάνω από την αίθουσα τελετών. Πού βρίσκονται αυτές οι μελέτες. Πού βρίσκονται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λέτε, συγγνώμη, επειδή θέλω κι εγώ να καταλάβω, γι' αυτό ρωτάω και μάλλον ρωτώντας - συγγνώμη κ. Δήμαρχε. Εννοείτε τη μελέτη που είχαμε κάνει το 2009;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όταν είχαμε κάνει δηλαδή πριν 20... όχι πριν 20, αυτή που είχαμε κάνει για να βάλουμε πάνω από την αίθουσα τελετών ως Δήμος Παπάγου τότε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ως ο Δήμος Παπάγου. Δεν έχει συνέχεια ο Δήμος Παπάγου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, θέλω να καταλάβω, η μελέτη αυτή είχε αποδειχθεί ανεδαφική, γι' αυτό δεν προχώρησε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό έχει ειπωθεί, το ξέρουμε; Δηλαδή είναι κατηγορηματικά, δηλαδή αυτές οι δύο μελέτες δεν υπάρχουν;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απλά το λέω διευκρινιστικά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο Πρόεδρος λέει ό,τι θέλει, απευθύνει το δικό του. Εγώ όταν μου δώσει το λόγο θα σας απαντήσω, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία. κ. Κουκή, λοιπόν...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, ήθελα κι εγώ να καταλάβω τις μελέτες, κ. Δήμαρχε. Γιατί κι εγώ, εντάξει τώρα... Ωραία, είπατε τις ερωτήσεις.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Κουκή, εγώ γνωρίζω για δύο μελέτες, απαντάτε αν θελετε ή δεν θελετε, αν έχετε στοιχεία ή δεν έχετε στοιχεία. Και η τρίτη ερώτησή μου, Δήμαρχε, αφορά σε ένα επόμενο θέμα που έχουμε την αναμόρφωση του προϋπολογισμού. Έχετε μία εγγραφή νέα, νέο κωδικό, 10.000 για μεταφορά και λειτουργία αίθουσας βαρέος τύπου. Ήθελα να ρωτήσω, έχει σχέση με το θέμα μας; Έχει σχέση με κάποιο σχολείο; Ή είναι κάπου αλλού, θα την βάλετε κάπου αλλού;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κοιτάξτε, εμείς δεν έχουμε πει ότι θα απομακρυνθεί η ISOBOX. Δηλαδή αυτό θα το δούμε, θα εξαρτηθεί από το σχολείο. Δηλαδή αν το σχολείο μας πει ότι χρειάζεται εκεί να κάνουν εκ περιτροπής μάθημα, να κάνουν μουσική όπως είπα ή να κάνουν τα αγγλικά τους ή τα γαλλικά τους, δεν είναι... Δηλαδή, εμείς δεν έχουμε κάποιο χαρτί στα χέρια μας που να λέει ότι η αίθουσα είναι ακατάλληλη για να απομακρυνθεί έτσι όπως το λέτε. Αυτό θα θέλατε να ακούσετε, υποθέτω.

Λοιπόν, για το θέμα το δεύτερο που λέτε για τις μελέτες, νομίζω - λείπατε στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο; Γιατί συζητήσαμε εκτενέστατα γι' αυτό το θέμα, ήταν η επιτροπή κατοίκων, διαβάστε τα πρακτικά άμα απουσιάζατε να δείτε τι έχουμε πει. Μην επαναλαμβάνω και κουράζω τον κόσμο. Είναι και εκτός θέματος, έτσι; Είναι μια μελέτη ημιτελής που είχαμε βρει και την τελειώσαμε εμείς ως Δημοτική Αρχή, την έχουμε καταθέσει στην ΚΤΥΠ και αναφέρθηκα στα προβλήματα του ρέματος που υπήρχαν και δεν έχει προχωρήσει. Από 'κει και πέρα, μακάρι η ΚΤΥΠ κάποια στιγμή να την προχωρήσει. Δεν μας έχει στείλει ένα χαρτί να μας πει ότι δεν προχωράει ποτέ. Αλλά επίσης αναφερθήκαμε ότι πώς θα γίνει η κατασκευή αυτή της επέκτασης με λειτουργία σχολείου; Αναφερθήκαμε στον προβληματισμό μας.

Και τελευταία, βεβαίως έχει γίνει μια εγγραφή πρόβλεψη για να μπει προκάτ αίθουσα, στο επόμενο θέμα θα την ακούσετε. Στο επόμενο θέμα σας απαντήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο 3ο θέμα, στη γνωμοδότηση. Ωραία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη, συγγνώμη. Θα δεχόμουν να πει ο Δήμαρχος δεν ξέρω, δεν μπορώ να απαντήσω. Το θα απαντήσω στο επόμενο που είναι το 9 και θα έχουν φύγει οι γονείς, νομίζω δεν βοηθάει. Γιατί αν αφορά σχολείο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν ακούσατε, κα Χαμηλοθώρη. Συγγνώμη, είδατε που δεν προσέχετε μερικές φορές; Έχω πει από το προηγούμενο θέμα ότι το θέμα της γνωμοδότησης θα το εντάξω αμέσως μετά το 2ο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν αφορά στη γνωμοδότηση. Μπορεί να αφορά κάτι άλλο. Μπορεί να αφορά κάτι άλλο. Οπότε, λέω αφού ο Δήμαρχος την έχει την απάντηση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποιο 9; Δεν έχω 9 θέμα με προκάτ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κάνετε λάθος, κα Χαμηλοθώρη. Αφορά τη γνωμοδότηση, κάνετε λάθος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τη γνωμοδότηση που είναι το τελευταίο, για να διευκολύνουμε και τους γονείς και τους συλλόγους έχω πει ήδη από το προηγούμενο θέμα ότι θα το εντάξω αμέσως μετά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ο Δήμαρχος, Πρόεδρε, είπε ότι θα απαντήσει στο θέμα 9. Εκεί είναι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο επόμενο θέμα, δεν είπε στο θέμα 9.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Παιδιά, την αναμόρφωση προϋπολογισμού λέω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είπε στο επόμενο θέμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Στο 3.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κάνετε λάθος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν πειράζει. Δεν το ακούσατε καλά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχει ήδη προτάξει ο Πρόεδρος για επόμενο θέμα συζήτησης το νούμερο 11, 9; ποιο είναι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: 11.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχει ήδη προτάξει ο Πρόεδρος. Αρα, στο θέμα 11 θα σας απαντήσω.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Είπατε θα απαντήσω στο επόμενο θέμα, άρα στα παραρτήματα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο επόμενο είπε, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αρα, στα παραρτήματα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο επόμενο θέμα. Μπήκε απλά και γίνεται 3. Ωραία, εντάξει. Τελειώσαμε με τις ερωτήσεις, τοποθετήσεις. Ο κ. Οικονόμου. Ο κ. Τράκας. Ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Καρανικόλας. Και η κα Χαμηλοθώρη. Και ο κ. Βαλυράκης. Ωραία, έκλεισε η συζήτηση.

κ. Οικονόμου, έχετε το λόγο.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: κ. Πρόεδρε, αν είχαμε την ευκαιρία στις προηγούμενες εκλογές να είμαστε Δημοτική Αρχή, τι θα κάναμε; Τη μελέτη για το 2ο-3ο Δημοτικό Σχολείο θα την εφαρμόζαμε. Ακόμα και αν χρειαζόταν επικαιροποίηση, ήτοι 8-9 αίθουσες καινούριες. Έτσι το σχολείο θα είχε μια προοπτική να καλύψει ίσως και ανάγκες για τον Παπάγο της περιοχής αυτής 30-40 ετών.

Δεύτερον, θα αποτρέπαμε την καταστροφή της πλατείας 28ης Οκτωβρίου, την οικολογική αυτή καταστροφή. Χρειάζεται όμως σήμερα να δούμε και τα εξής: και από τη Δημοτική Αρχή, αλλά και από τους εκπαιδευτικούς αυστηρότατο έλεγχο των νομίμως δικαιούχων παιδιών τα οποία πρέπει να φοιτούν στα σχολεία και ειδικά στο 2ο-3ο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εντάξει, χρόνιο το θέμα, μην επεκταθούμε ιδιαίτερα. Είναι προφανές ότι είναι ένα πρόβλημα, εγώ έχω τρομερή απορία με την ερώτηση της κας Χαμηλοθώρη τι μας περιμένει στο επόμενο θέμα, γιατί δεν υπάρχει και εισήγηση για τέτοιο. Αλλά, εντάξει, θα το δούμε. Υποθέτω ότι κάπου θα το βάλετε αυτό το προκάτ τελικά. Και άμα είναι να το βάλετε μάλλον εκεί που φαντάζομαι, είναι προφανές ότι δεν μπορείτε να ικανοποιήσετε και το επόμενο αίτημα, και το αίτημα των γονιών.

Αλλά, για να μην επεκτεινόμαστε, το πρόβλημα και εδώ υπάρχει μια συζήτηση η οποία γίνεται ενώπιον της Δημοτικής Αρχής και του Δημοτικού Συμβουλίου αλλά συμμετέχουν και οι παρατάξεις της αντιπολίτευσης και όλοι, το να λέμε ότι μπορεί να γίνει για κάποιο λόγο, να αποτελεί λύση του σήμερα τέλος πάντων, μία επέκταση ανακατασκευής

του 2ου-3ου Δημοτικού Παπάγου καθ' ύψος, όταν θα απαιτηθεί προφανώς όταν το σχολείο θα είναι εργοτάξιο, εφόσον το σχολείο θα είναι εργοτάξιο και εφόσον ξέρουμε ότι τα έργα έτσι όπως γίνονται και έτσι όπως έχουν γίνει δηλαδή μέχρι τώρα σε όλη την ελληνική επικράτεια και δεν φαντάζομαι ότι ο κ. Οικονόμου θα πρωτοτυπήσει - δεν μιλάω μαζί σας κ. Οικονόμου, μιλάω προς τον Πρόεδρο, μετά άμα θέλετε, νομίζω ότι είναι ανεδαφικό, το είπα και στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, το λέω και τώρα επειδή ακούγονται συνέχεια αυτές οι απόψεις ότι για κάποιο μαγικό λόγο μπορεί να επεκταθεί δομικά το υπάρχον σχολείο στον Παπάγο.

Εμείς έχουμε πάρει ως Λαϊκή Συσπείρωση σαφή θέση ότι χρειάζεται καινούριο σχολείο στον Παπάγο και αν τα στοιχεία μας επιβεβαιώσουν, μπορεί και να μην μας επιβεβαιώσουν αλλά στατιστικά είναι λίγο δύσκολο, μάλλον θα χρειαστεί και παραπάνω από το υπάρχον που σχεδιάζετε τα επόμενα χρόνια με τις 45, 47, πόσες είναι οικοδομικές άδειες που έχουν ήδη εκδοθεί και κτίζονται στον Παπάγο, σε προηγούμενες μονοκατοικίες, έτσι;

Αρα, λοιπόν, υπάρχει ένας νέος κόσμος στον Παπάγο που έρχεται και δεν είναι ζήτημα ελέγχου. Είναι ζήτημα ότι έρχεται ένας νέος κόσμος και αυτός ο νέος κόσμος θα έρθει και άλλος, θα προστεθεί στην Κοινότητα Παπάγου. Επομένως, η όποια λύση πρέπει να είναι λίγο μακρόπνοη. Βέβαια, η αλήθεια είναι ότι και εσείς σαν Δημοτική Αρχή τι να κάνετε τώρα; Δηλαδή εδώ που φτάσαμε, που μιλάγαμε για τα ISOBOX και τα προκάτ στα σχολεία του Παπάγου εδώ και μια δεκαετία, αποφασίσατε φέτος να μην υπάρχουν. Όταν όμως λέγαμε ότι τα όρια πρέπει να είναι πιο σωστά δομημένα και να παίρνουν υπόψη τους την προηγούμενη φοίτηση στα νηπιαγωγεία ως πούμε σαν κριτήριο, που δεν την παίρνουν ή θα έπρεπε να παίρνουν υπόψη τους πέρα από τη στεγνή αριθμητική λογική πόσα εδώ, πόσα εκεί και άλλα κοινωνικά κριτήρια για το πού θα πάνε τα παιδιά, θα έπρεπε να τα παίρνουν αλλά δεν τα παίρνουν. Και δεν είναι μόνο δικό σας πρόβλημα, είναι και της Πρωτοβάθμιας πρόβλημα που δεν τα παίρνουν. Δεν τα βάζετε μόνον εσείς τα κριτήρια, τα βάζει και Πρωτοβάθμια, εσείς απλά γνωμοδοτείτε όπως μας έχετε πει πολλές φορές.

Σε κάθε περίπτωση εμείς λέμε ότι δεν πρέπει να υπάρχει στην επόμενη κατάσταση καμία προκάτ και καμία ISOBOX αίθουσα πουθενά σε όλο το Δήμο και να υπάρχουν καινούρια σχολεία.

Τώρα, στην περίπτωση τη συγκεκριμένη, εγώ θα έλεγα ότι θα ήταν σωστό τουλάχιστον τα κριτήρια μετακίνησης, η όποια λύση επιλεγεί να μην επιβαρύνει περαιτέρω την κατάσταση των γονιών στην οποία έχουν ήδη περιέλθει γνωρίζοντας δηλαδή από πριν κάποια άλλα όρια. Δεν μπορείτε να λέτε στους γονείς δηλαδή ότι είναι κάποιοι βολεμένοι που δεν θέλουν να ξεβολευτούν, ούτε στους δασκάλους να τους αντιμετωπίζετε αντιστοίχως. Κάτι άλλο ξέρανε μέχρι πέρσι και μ' αυτό πορεύθηκαν, έτσι; Αρα, λοιπόν οι χαρακτηρισμοί είστε βολεμένοι, σας ξεβολεύουμε για καλό σας, μάλλον δεν τους αρμόζουν.

Με αυτές τις σκέψεις εγώ ήθελα να κλείσω και βλέπουμε, γιατί το θέμα μάλλον δεν θα εξαντληθεί εδώ. Ισα ίσα θα οξύνεται όσο δεν κτίζονται σχολεία στην κοινότητα Παπάγου, κάθε χρόνο θα οξύνεται και κάθε χρόνο θα είναι ακόμα χειρότερο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Λινάκη, δεν είστε εδώ πέρα εισαγγελέας, εντάξει... κ. Ρεκλείτη, σας παρακαλώ.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Είμαι στον πέμπτο χρόνο θητείας που συζητάω το ίδιο θέμα, λέτε να μην έχω προτείνει;

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Καθότι έλειπα και από το προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, από την τακτική συνεδρίαση την 8η, ως δημοτική παράταξη και ως επικεφαλής οφείλουμε να τοποθετηθούμε σε αδρές γραμμές και κατανοητές από όλους επί τη ευκαιρία της παρουσίας και των γονέων.

Κατά τη γνώμη μας δεν είναι πρόσφορη και σίγουρα όχι ενδεικτική του πολιτισμού μας και του πολιτισμού μας που διέπει και τη διδακτική πράξη, γιατί υπάρχει κι αυτό το ζήτημα, η επέκταση προκάτ αιθουσών.

Κατά τη γνώμη μας, λοιπόν, ξεκάθαρα και το λέω προς πάσα κατεύθυνση, μόνο τα καινούρια σχολεία θα επιλύσουν τις αυξανόμενες ανάγκες θέσεων στο Δήμο και επειδή τέθηκε και το ζήτημα της ισοκατανομής, που είναι πολύ σημαντικό και ως εκπαιδευτικός το αναγνωρίζω, οφείλουμε πάντα να θυμόμαστε ότι η ισοκατανομή των μαθητών είναι και ζήτημα του διαθέσιμου αριθμού τμημάτων, πολύ σωστά ανέφεραν συνάδελφοι, και του ανωτάτου ορίου των μαθητών, των θέσεων των μαθητών σε κάθε αίθουσα. Αυτό τι σημαίνει και γιατί το αναφέρω. Γιατί δεν πρέπει να κρίνουμε πάντοτε με το ανώτατο όριο και να λέμε ότι, εντάξει, τακτοποιήσαμε τους μαθητές σε τμήματα που είναι των 25 μαθητών. Στόχος πρέπει να είναι τα τμήματα να είναι πολύ λιγότερα, με μικρότερο αριθμό μαθητών. Η διδακτική πράξη και τα εγχειρίδια αναφέρουν και η θεωρία αναφέρει ότι τουλάχιστον σε πολυμελή τμήματα τα 14 με 15 παιδιά εντός αίθουσας και αν συνυπολογίσουμε βέβαια και την παράλληλη στήριξη που είναι πιθανόν να υπάρχει, είναι μια καλή πρακτική.

Επομένως, ξαναλέω το ταχύτερο δυνατό καινούρια σχολεία στο Δήμο Παπάγου-Χολαργού και ειδικά στου Παπάγου.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πολύ ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, πριν δύο Δημοτικά Συμβούλια είχαμε κάνει συνεδρίαση και όλοι ήταν κατά των προκάτ. Σήμερα όλοι είναι υπέρ των προκάτ. Μάλλον, μεσολάβησε ένα μαγικό δίμηνο, τρίμηνο και άλλαξαν γνώμη κάποιοι.

Τόσα χρόνια, που τα τελευταία χρόνια τουλάχιστον που ήμουν Αντιδήμαρχος Παιδείας, κάποια διαστήματα και τεχνικών έργων, σε σχολικά συμβούλια που πήγαινα το πρώτο πράγμα που συζητούσαμε ήταν η κατάργηση του Isobox. Τώρα ξαφνικά το θέλουμε το Isobox. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Το ξαναεπαναλαμβάνω. Ήταν αίτημα η κατάργηση του Isobox γιατί είναι ακατάλληλο για να γίνει μάθημα κ.λπ., κ.λπ.. Τώρα το Isobox δεν μας πειράζει, θα μπορούσαμε να κάνουμε και μάθημα στο Isobox, αρκεί να πάρουμε και μία δεύτερη Α'. Και, κα Μποκόρου, επειδή είπατε πριν ότι δεν ήρθατε εδώ για να τσακωθείτε, ούτε εμείς έχουμε έρθει ποτέ να τσακωθούμε. Και τουλάχιστον, αν μη τι άλλο, λέμε πάντα αλήθεια εμείς. Αν για κάτι είμαι περήφανος γι' αυτή τη Δημοτική Αρχή είναι ότι λέμε πάντα αλήθεια, το οποίο, ναι, το αναγνωρίσατε, αλλά όταν βγήκατε στα κανάλια και δείχνατε το Isobox, ήσασταν παρούσα, ήσασταν παρούσα και μάλιστα ένας συνομιλητής εκεί που ήταν απ' ό,τι έμαθα από το 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου, ανέφερε ότι εγώ είχα πει σε συνάντηση που είχαμε κάνει ότι θα τοποθετήσουμε στις αίθουσες προκάτ, θα τοποθετήσουμε χημικές τουαλέτες. Δίπλα ήσασταν, κα Μποκόρου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα μην κάνετε διάλογο. Εντάξει, κ. Τράκα, αναφερθείτε στο ζήτημα, μην απευθύνεστε στην κα Μποκόρου.

ΤΡΑΚΑΣ: Οχι, γιατί ήταν παρούσα η κα Μποκόρου και περίμενα αν μη τι άλλο να τον διορθώσει τον συνομιλητή της εκεί πέρα και να πει ότι δεν είχαν αναφέρει ποτέ κάτι τέτοιο. Δίπλα ήσασταν κα Μποκόρου, δίπλα, ακριβώς δίπλα του ήσασταν.

Δεύτερον, εκεί όταν πριν δύο χρόνια είχαμε πρόβλημα πάλι αίθουσας και ψάχναμε τη λύση για να βρούμε τον τρόπο πώς θα βρούμε μια καινούρια αίθουσα, η μοναδική λύση που υπήρχε ήταν να μεταφέρουμε το κυλικείο από το χώρο που ήταν, γιατί είχε καταλάβει το χώρο μιας αίθουσας που είχε χωριστεί στη μέση και να το πάμε στο τέτοιο. Ξέρετε τι αντίδραση υπήρχε τότε; Μέχρι και εξώδικο έλαβα από την κυλικειάρχη για τη μεταφορά, που τελικά... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Που τελικά αποδείχθηκε ότι ήταν σωστή η ενέργειά μας να μεταφέρουμε το κυλικείο σε άλλη θέση και να δημιουργήσουμε εκεί μια αίθουσα. Τότε δεχθήκαμε πάλι αντιδράσεις, διαφωνίες κ.λπ., κ.λπ..

Πάμε τώρα, γιατί άκουσα ότι υποβαθμίζουμε το 2ο-3ο σχολείο. Σε συζήτηση που ήταν παρούσα, δεν νομίζω ότι ήταν... ήταν η κα Κωστόγιαννη σίγουρα και νομίζω ήταν και ο διευθυντής του 3ου. Δεν είμαι σίγουρος για τον διευθυντή του 3ου και ήταν και η κα Νίνου από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Εγώ δεν είμαι ειδικός αλλά η κα Νίνου που είναι ειδικός, τη ρώτησα γιατί το ανέφερε κι αυτό η κα Κωστόγιαννη, ότι υποβαθμίζουμε το σχολείο. Και τη ρώτησε η κα Νίνου σε τι υποβαθμίζουμε το σχολείο. Δεν υποβαθμίζεται σε τίποτα το σχολείο. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Στο 1ο πάμε γιατί έχει ελεύθερη αίθουσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, ολοκληρώστε γιατί κάνετε διάλογο κι εσείς.

ΤΡΑΚΑΣ: Ε, μα, προστατεύστε με. Τι να κάνω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πατάω το κουμπί! Κάντε την αναφορά σας. Αφήστε και την κα Μποκόρου και την κα Παπανικολάου, κάντε τη δική σας εδώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Μα δεν μπορώ, έχουν αναφερθεί προσωπικά, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάρτε ένα λεπτό από εμένα και ολοκληρώστε την αναφορά σας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ωραία, χάνω και τον ειρμό της σκέψης μου έτσι. Λοιπόν, σίγουρα δεν γίνεται όλα τα παιδιά να έχουν ένα σχολείο δίπλα από το σπίτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορείτε να κοιτάτε εμένα; Τον Πρόεδρο να κοιτάτε. Κοιτάχτε εμένα, σε εμένα αναφέρεστε. Γι' αυτό το λέω.

ΤΡΑΚΑΣ: Με διακόπτετε κι εσείς. Εντάξει, να σταματήσω. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Δεν ξέρω σε ποιον απευθύνεσαι, κ. Σιαμάνη.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Γενικότερα. Να τελειώνουμε, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, και θα κλείσω με κάτι. Οτι επειδή αναφέρθηκε από κάποιον γονέα ότι τα παιδιά θα επηρεαστεί η σχολική τους ζωή, το μεγαλύτερο παράδειγμα ήταν όταν λειτούργησε το 6ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, που και τότε είχαμε, φανταστείτε ότι κάποια παιδιά πήγαν μόνον για την ΣΤ Δημοτικού εκεί, για μία χρονιά ή για Ε-ΣΤ και εμείς τότε είχαμε τους προβληματισμούς κατά πόσο θα επηρεαστούν. Τελικά, η Διεύθυνση μας διαβεβαίωνε ότι σε 10-15 μέρες τα παιδιά θα έχουν προσαρμοστεί απόλυτα και τελικά έτσι και ήταν.

Οπότε, νομίζω ότι η πρόταση είναι για το καλό των παιδιών. Δεν είναι για το κακό των παιδιών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Το λόγο έχει ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Επειτα από τη γλυκύτατη και ελπιδοφόρα εισήγηση, κυριολεκτικά το λέω, της κας Μποκόρου, δεν την ήξερα, πρώτη φορά την άκουσα, θα ήθελα να διευκρινίσω κάποια πράγματα σχετικά και με το έγγραφο του συλλόγου που έχει κάνει, αντιπαραθέτοντας τα γραφόμενα στα πλαίσια ενός καλόπιστου διαλόγου πάντα.

Γράφει λοιπόν: Διαπιστώνουμε πως η Τεχνική Υπηρεσία σε όποιους συλλόγους μάταια της αποστέλλουν έγγραφα επικουρικά των αιτημάτων των σχολικών Διευθύνσεων -το "μάταια" δεν μπορώ να το καταλάβω, έχουμε πει και στο προηγούμενο ότι έχουν απαντηθεί τα πάντα-, άλλοτε δηλώνει πως δεν διαθέτει το κατάλληλο προσωπικό, οπότε και τους καθοδηγεί να απευθυνθούν προς τις Σχολικές Επιτροπές.

Ακατανόητο για μένα. Κατά τη συνένωση των δύο Δήμων ήταν 18 μηχανικοί. Αυτή τη στιγμή έχουμε έξι μηχανικούς. Όταν λέει για το κατάλληλο προσωπικό αν ενδιαφέρονται στον πληθάρημο. Αρα, λοιπόν, έχουμε έξι μηχανικούς, από τους οποίους οι δύο αυτή τη

στιγμή είναι με παράλληλα καθήκοντα στην Πολεοδομία, τέσσερις δηλαδή, για να μην πω, που δεν λείπει και κανένας γιατί δεν έχει δικαίωμα να λείψει. Πάει κι αυτό.

Εάν αναφερόμαστε όταν λέει κατάλληλο προσωπικό μιλάμε για επιστήμονες, οι οποίοι όλα αυτά τα χρόνια με τεράστια εμπειρία, με όλες τις ώρες αυτές που γράφουν, κάνουν ό,τι καλύτερο προβλέπεται πέρα από τις μελέτες, πέρα από τις απαντήσεις, πέρα από τις επιβλέψεις. Δηλαδή, τι άλλο να κάνουν αυτοί οι άνθρωποι; Υπάρχει ένα ανέκδοτο αλλά δεν θέλω να πω γιατί είναι και λίγο σόκιν.

Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει, δεν μπορούν να κάνουν κάτι άλλο αυτοί οι τέσσερις άνθρωποι. Αρα, το κατάλληλο δεν ξέρω ακόμα πού αναφέρεται.

Πότε εμείς ως Τεχνική Υπηρεσία καθοδηγήσαμε να απευθυνθούν στις Σχολικές Επιτροπές; Οι Σχολικές Επιτροπές δεν έχουν ούτε συνεργεία, δηλαδή να τους πούμε τι; Οτι πηγαίντε στη Σχολική Επιτροπή να κάνετε τι; Η Σχολική Επιτροπή αναφέρεται σε μας και εμείς εκτελούμε τα έργα, πάντοτε όμως όταν είναι οι πληρωμές που γίνονται από τις Σχολικές Επιτροπές σ' αυτά που προβλέπονται. Και δεύτερον λέει: και άλλοτε πως δεν υπάρχουν οι πόροι για την υλοποίησή τους.

Λοιπόν, θα ήθελα να διαβεβαιώσω, τουλάχιστον δεν το ξέρουν, η Τεχνική Υπηρεσία δεν έχει κανένα δικό της προϋπολογισμό, ούτε κανένα δικό της ταμείο. Λοιπόν, γίνονται οι μελέτες από αυτούς τους ανθρώπους, από αυτούς τους επιστήμονες, εγκρίνονται οι μελέτες και από εκεί και πέρα δημοπρατούνται. Λοιπόν, δεν έχουμε καμία σχέση εμείς με χρήματα και ποτέ δεν τους έχουμε πει εμείς για πόρους οι οποίοι αν υπάρχουν ή δεν υπάρχουν.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ορθόν. Το λόγο έχει ο καθ' ύλην αρμόδιος Αντιδήμαρχος, ο κ. Λινάκης.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Εγώ θα ξεκινούσα με μία ερώτηση βέβαια, που κακώς δεν την έκανα νωρίτερα. Σ' αυτή την, όπως την κατάλαβα εγώ, πρόταση του να λειτουργήσει το τρίτο τμήμα στην υπάρχουσα αίθουσα, την οποία καταρχήν φαίνεται ότι η Δημοτική Αρχή δεν την αποδέχεται αλλά σ' αυτή την πρόταση που κάνετε, υπάρχει ομόφωνη απόφαση όλων των εμπλεκομένων φορέων, διευθυντών, διδακτικού προσωπικού, γονέων, μαθητών στο ότι πράγματι θα μπορούσαν να συμφωνήσουν να παραμείνει για ένα χρόνο αυτή η κατάσταση; Ή απλά είναι αυτοί που θίγονται κατά κάποιο τρόπο και οι οποίοι το πιέζουν το θέμα; Το ρωτάω αυτό, γιατί δεν υπάρχει κάποιος προσωπικός λόγος να μην θέλουμε να εξυπηρετήσουμε την κατάσταση. Και μάλιστα, όταν αυτή δεν συνοδεύεται από οικονομική επιβάρυνση, γιατί αυτό προκύπτει. Αν δεν πρόκειται να αλλάξει η αίθουσα και να παραμείνει αυτή και μάλιστα εγώ θα πρότεινα ότι θα μπορούσε να υπάρχει και μια περιοδικότητα αν είναι υποβαθμισμένη σε σχέση με τις υπόλοιπες, ξέρω 'γω είναι 9 μήνες το διδακτικό έτος, οι τρεις τάξεις να πάνε από ένα τρίμηνο σ' αυτήν και εν συνεχεία να κάνουν μια κυκλική ας το πούμε διαδικασία, δεν είναι κάτι δύσκολο, μες στον ίδιο χώρο.

Δεν το ξέρω αυτό και πάνω σ' αυτό ας πούμε μπορεί να είναι η άποψή μου λιγάκι αιρετική σε σχέση με αυτά τα οποία ακούγονται, αλλά δεν άκουσα και τις παρατάξεις με συγκεκριμένες προτάσεις επί του προκείμενου θέματος, γιατί εδώ το θέμα είναι αυτό. Αν τελικά θα προχωρήσουμε στο να κάνουμε την πρόταση που φέρνει η Δημοτική Αρχή ή θα πάμε στην πρόταση που κάνουν οι εμπλεκόμενοι. Εγώ ρωτάω αυτή τη στιγμή εάν είναι ομόφωνη η άποψη στην κατεύθυνση αυτή που έβαλα πριν. Δεν ξέρω ποιος μπορεί να μου το απαντήσει και αν μπορεί να μου το απαντήσει ειλικρινώς. Ξέρω ότι ο Δήμαρχος μπορεί να μην συμφωνεί με αυτή την μορφή που κάνω εγώ την εισήγησή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, εντάξει... Αυτό δεν είναι εισήγηση, τώρα κάνετε ερωτήσεις. Αυτά έπρεπε να τα είχατε κάνει στην αρχή για να σας τα απαντήσουν στις τοποθετήσεις τους.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Εντάξει, ωραία. Εγώ απλά ας πούμε θέλω να πω με αυτό τον τρόπο ότι εάν θέλουμε να προσεγγίσουμε το πρόβλημα στην ουσία του, θα πρέπει να απαντήσουμε σε αυτό το ερώτημα, έτσι; Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ζητήσει ο κ. Λινοξυλάκης. Ελάτε. κ. Λινοξυλάκη, είστε εισηγητής. Στο τέλος, θα πάτε στο τέλος ούτως ή άλλως.

ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΗΣ: Εντάξει, οκεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Καταρχήν, να ξεκινήσω λίγο απ' αυτό που ανέφερε ο κ. Λινάκης. Επειδή το ανέφερε και η κα Παπανικολάου, να διευκρινίσουμε ότι δεν υπάρχει καμία απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου ούτε ερωτάται το Δημοτικό Συμβούλιο για κάτι τέτοιο. Είναι απόφαση της Διεύθυνσης που ενέγραψε τα παιδιά εκεί που τα ενέγραψε και του Δήμου που δηλώνει ποιες αίθουσες έχει. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν υπάρχει εγώ λέω απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, ούτε μπορεί να υπάρξει απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, απαντώ και στον κ. Λινάκη, δεν υπάρχει κανένα τέτοιο θέμα. Το θέμα της συζήτησης...

.....: Αρα, είναι απόφαση του Δημάρχου;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Είναι απόφαση του Δημάρχου και της Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης. Της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δεν υπάρχει καμία δυνατότητα από το νόμο από πουθενά να υπάρχει ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, εκτός και αν ο ίδιος ο Δήμαρχος είχε θελήσει να το φέρει, που δεν το συνηθίζει, είχε θελήσει να το φέρει εδώ, να μοιραστούμε όλοι μαζί την ευθύνη και τότε πολύ ευχαρίστως να πάρει ο καθένας μας μια κατηγορηματική θέση υπέρ ή κατά, κ. Λινάκη. Αυτή τη στιγμή είναι μια συζήτηση και δεν προβλέπεται ούτως ή άλλως ξαναλέω, μόνο εάν πολιτικά ήθελε ο Δήμαρχος να το φέρει και να το συζητήσουμε ως τέτοιο.

Εγώ κάνω μια πολύ μικρή ιστορική αναδρομή για να αναδείξω περισσότερο τις πολιτικές προτεραιότητες, επειδή ακούστηκαν και προηγούμενες.

Το σχολείο αυτό κτίστηκε το '69 ως 12θέσιο. Κτίστηκε τότε ως ένα σχολείο πρότυπο. Με ένα τεράστιο προαύλιο, με φυσικούς χώρους μέσα στο σχολείο, με γήπεδο βόλεϊ, το γήπεδο βόλεϊ είναι αυτή τη στιγμή η παιδική χαρά του νηπιαγωγείου.

Σε δεύτερο χρόνο - Δήμαρχε, αν θέλετε θα τα συγκεντρώσετε, θα τα σημειώσετε, δεν θέλω να χάνω τον ειρμό μου, εντάξει; Αν γίνεται αυτό επί σκοπού, Πρόεδρε... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ωραία, ευχαριστώ πολύ Πρόεδρε, ευχαριστώ.

Σε δεύτερο χρόνο, λοιπόν, μετά το '69 εννοώ, κτίστηκε η αίθουσα τελετών. Η αίθουσα τελετών επίσης ως πρότυπο κτίστηκε τότε, είχε για να καταλάβετε αποδυτήρια και ντους. Πάνε αυτά. Λοιπόν, πάμε στο '90-'91. Με υπεύθυνη δήλωση του Δημάρχου, του πρώην Δημάρχου Ξύδη ότι είναι μια προσωρινή, πολύ προσωρινή λύση των δύο ετών, βάζει δύο αίθουσες προκάτ. Ερχεται το '94 περίπου, μπορεί οι ημερομηνίες που λέω να μην είναι ακριβείς γιατί η έρευνά μου ήταν πρόχειρη είναι γεγονός, έρχεται περίπου το '94 πάλι με την ίδια δήλωση ο Δήμαρχος Ξύδης, με μια υπεύθυνη δήλωση προσωπική του δηλαδή ότι κι αυτή η δεύτερη αίθουσα, κι αυτο το ζεύγος των προκάτ αιθουσών είναι προσωρινή, προσωρινότατη λύση, θα είναι πάλι μόνο για δύο χρόνια, αφού έχουν περάσει ήδη βεβαίως οι προηγούμενες δύο προκάτ.

Ερχεται το '97-'98 με τον ίδιο τρόπο και βάζει το Νηπιαγωγείο. Τότε λοιπόν καταργήθηκε το κομμάτι του προαυλίου του Δημοτικού όπως γνωρίζετε η σχολική κοινότητα, που το γνωρίζετε και το βλέπετε κάθε μέρα.

Μετά από λίγο καιρό καταργείται το πρότυπο εργαστήριο Φυσικής που υπήρχε στο σχολείο και σπάει μαζί με την αίθουσα διδασκόντων και με ένα παρασκευαστήριο που είχε το Φυσικείο εκεί και γίνονται εκεί τρεις αίθουσες, μεταξύ αυτών και η αίθουσα "λεωφορείο". Μένει όλος ο υπόλοιπος χώρος λοιπόν, λιγότερο από 54 τ.μ. και είναι δύο διευθυντές, ένα χωλ, ένα WC ανδρών, ένα WC γυναικών και πρόσφατα και ένα WC ΑμεΑ, γιατί έπρεπε να

έχει και WC ΑμεΑ γιατί ξέρουμε ότι τα WC στο σχολείο είναι σε σκάλες, είναι στο κάτω μέρος του σχολείου.

Αυτό εν τάχει έτσι και λίγο μπορεί να έχω παραλείψει κάποια κομμάτια, είναι κυρίως για να δείξω ότι επί 55 χρόνια το σχολείο δεν αποτελούσε πολιτική προτεραιότητα. Από τα 55 χρόνια αυτά, τα 15 του Δημάρχου Αποστολόπουλου. Ήταν μέσα στη Διοίκηση Ξύδη πριν και 10 χρόνια δικά του. Ξέχασα την isobox, η οποία μπήκε εντελώς επί δημαρχίας Αποστολόπουλου. Εκείνος βέβαια δεν έκανε την υπεύθυνη δήλωση που έκανε ο Ξύδης, βρήκε μια πιο έξυπνη πατέντα, έβαλε τη Σχολική κοινότητα να λέει για να μπορεί κάθε φορά να λέει δεν την έβαλα εγώ, το Isobox δεν το έβαλα εγώ, εσείς το ζητήσατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώνετε. Έχει περάσει πάρα πολύ η ώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει τελειώσει ο χρόνος...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, πάλι με ξαναδιακόψατε Πρόεδρε, πάλι... πάλι... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Τώρα, τόση ώρα που μιλάτε πάνω μου δηλαδή...

.....: Συγγνώμη, πού συνεισφέρει η τοποθέτησή σας, μπορείτε να μας απαντήσετε; Πού συνεισφέρει; Σας ακούω τόση ώρα συγκεντρωμένος... Με συγχωρείτε. κ. Πρόεδρε του Δημοτικού Συμβουλίου, δεν είναι δυνατόν να ακούμε συνέχεια θεωρίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριε, θα πάρετε το λόγο μετά. Η κα Χαμηλοθώρη έχει κάνει μια ιστορική αναδρομή, έχει χάσει όλη της την ομιλία και θέλει να πάρει και από τρεις δημοτικούς συμβούλους χρόνο. Λοιπόν, εντάξει, τελείωσε το θέμα.

κα Χαμηλοθώρη, επί του προκείμενου. Πείτε μας ποιο είναι το ρεζουμέ της ομιλίας σας. Ευχαριστούμε για τις διευκρινίσεις όλοι, αλλά πείτε μας ποια είναι η ομιλία τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να πω στους δημότες, το Δημοτικό Συμβούλιο είναι πολιτικό όργανο, αυτό να επισημάνω και να εξηγήσω λοιπόν ότι όλη αυτή η τοποθέτηση αφορούσε στις πολιτικές προτεραιότητες, οι οποίες δεν υπήρχαν. Τόσο το 2ο-3ο όσο και το 1ο που επίσης κτίστηκε ως πρότυπο, έχουν καταπιεί άλλο ένα σχολείο. Τα σχολεία αυτά και τα δύο έπρεπε να λειτουργούν ως 12θέσια, για 12 μόνο αίθουσες διδασκαλίας. Και τα δύο επί μακρόν λειτουργούσαν ως 18θέσια. Αυτό είναι κάτι το οποίο πρέπει να το λάβουν καλά οι γονείς υπόψη τους και να το έχουν και να μην κάνουν εκπώσεις στους χώρους, γιατί σε αυτή την κατάσταση βεβαίως δεν έχουν έρθει οι άνθρωποι μόνοι τους. Τους έχει φέρει η Δημοτική Αρχή, η οποία δεν έχει εξασφαλίσει δημοτική στέγη μόνιμη εδώ και 15 χρόνια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστώ κα Χαμηλοθώρη. Ωραία. Ολοκληρώσαμε τις πρωτολογίες, θέλω κι εγώ να πω δυο λόγια, εφόσον άκουσα όλους τους συναδέλφους.

Τα ζητήματα του σχολείου, των δημοτικών, είναι γνωστά, είναι συγκεκριμένα. Ομως, μέχρι να οικοδομηθούν νέα σχολεία, όπου αυτό δεν είναι μία διαδικασία και μην εθελotuφλούμε όλοι εδώ πέρα μέσα, δεν είναι μια διαδικασία παραγγέλνω μια πίτσα. Ακόμα και να πάρουμε την οικοδομική άδεια στο οικόπεδο το συγκεκριμένο, είτε και σε κάποιο άλλο οικόπεδο, δεν είναι θέμα του οικοπέδου μόνο, υπάρχει μια διαδικασία του κρατικού μηχανισμού για χρηματοδότηση του έργου. Εφόσον λήξει η χρηματοδότηση, γίνεται η ανάθεση. Πολυκατοικίες με υπερσύγχρονους εργολάβους και κτίζονται στα δύο χρόνια. Ένα σχολείο θα πάρει τουλάχιστον 3 με 4 χρόνια, μπορεί και πέντε. Αρα, σε ένα διάστημα 10 ετών πρέπει να δούμε τι θα κάνουμε. Να μείνουν τα παιδιά στο δρόμο δεν γίνεται. Τα σχολεία είναι αυτά και τα κτίρια είναι αυτά. Πρέπει να βρούμε όλοι τις βέλτιστες λύσεις.

Εγώ προσωπικά δεν συμμερίζομαι αυτά για τα προκάτ. Έκανα σε προκάτ τρία χρόνια στο Λύκειο Παπάγου. Δεν έπαθα κάτι. Ένα σύγχρονο προκάτ, ένα σύγχρονο προκάτ είναι πολύ καλύτερο οικολογικά φιλικό προς τα παιδιά από τα τσιμέντα που πέσανε πριν 70 χρόνια. Να το πάμε και μηχανολογικά το θέμα. Λοιπόν, σας παρακαλώ πολύ.

Αρα, πρέπει να δούμε τι πρέπει και τι είναι καλύτερο για τα παιδιά και για να αντιμετωπίσουμε την κατάσταση αυτή. Σαφέστατα είμαι υπέρ των απόψεων που ακούστηκαν να οικοδομηθεί νέο σχολείο, σύγχρονο σχολείο και όχι πανωσήκωμα ανεδαφικό, σε ένα υπάρχον σχολείο που θα το στριμώξει κι άλλο. Δεν υπάρχουν χώροι πλέον στο σχολείο στη Μακεδονίας. Μέχρι εκεί είναι και άντε να μπει κάτι ακόμα σε πολύ πολύ μικρή κλίμακα για να μπορέσουμε να θεραπεύσουμε αυτή την κατάσταση. Και βεβαίως, θα πρέπει και οι καθηγητές από την πλευρά τους και οι δάσκαλοι να κάνουν και τους ελέγχους για τις ποσοτώσεις στα προάστια τι πρέπει να τηρείται κι όλα αυτά, έτσι ώστε να μην διογκώνεται και το πρόβλημα.

Δεν πάνε όλα τα παιδιά στα δημόσια, κ. Ρεκλείτη, που είπατε εσείς πριν. Χωρίς να θέλω να πω, όχι, που λέτε γίνεται... Μεγάλο ποσοστό του πληθυσμού και θα έπρεπε κ. Γραμματέα από στοιχεία που έχετε να τη δούμε αυτή τη μελέτη και που μπορείτε να βρείτε, να δούμε το ποσοστό των παιδιών που πάνε στα δημόσια και στα ιδιωτικά επί του συνόλου του παιδικού πληθυσμού. Θα είναι ένα χρήσιμο στοιχείο αυτό για να καταλάβουμε την επίδραση της ανοικοδόμησης αλλά και της υφιστάμενης κατάστασης.

Αρα, όλοι μαζί πρέπει να βρούμε λύσεις. Δεν πρέπει να βλέπουμε το θέμα αντιπολιτευτικά και να δούμε τι είναι το καλύτερο δυνατό για τα παιδιά. Ευχαριστώ.

Θα πάρετε δευτερολογία κ. Οικονόμου και μάλλον ξεκινάμε με τις δευτερολογίες. Εσείς τι θέλετε; Εσείς θέλετε να μιλήσετε ως του νηπιαγωγείου για το κομμάτι αυτό. Ελάτε, ελάτε κ. Πούλο, καθίστε. Εσείς είστε πρόεδρος του συλλόγου γονέων στο Νηπιαγωγείο. Εντάξει, είστε εμπλεκόμενο μέρος. Έχετε το λόγο.

ΠΟΥΛΟΣ: Κάτι πολύ σύντομα από εμένα. Καλησπέρα σε όλους. Αυτά που θέλω να πω για το θέμα 11ο που πήγε 3ο θα τα πω στη συνέχεια.

Θέλω να κάνω μόνο μία τοποθέτηση για τον κ. Λινάκη. Είναι εξαιρετικός άνθρωπος, εξαιρετικά συνεργάσιμος και η πρόταση, αν θεωρείται πρόταση, καλό είναι να την βάλετε στο τραπέζι άμεσα. Και να απαντήσουν όλοι οι εμπλεκόμενοι άμεσα επίσης, χωρίς όμως σου 'πα μου 'πες και συγγνώμη για την απλοϊκή έκφραση. Δηλαδή να πούμε συμφωνούμε ή διαφωνούμε και να τελειώνει το θέμα. Αν συμφωνεί το Δημοτικό Συμβούλιο να κατέβει σαν θέμα και αν γίνεται και σήμερα ή δεν ξέρω το κομμάτι της διακυβέρνησης, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Προτάσεις μπορεί να θέσει ο κάθε σύμβουλος προς ψήφιση, ούτως ή άλλως. Το εάν θα τύχουν ομοφωνίας, πλειοψηφίας κι όλα αυτά, είναι θέμα του καθενός προσωπικά και τι θα ψηφίσει.

ΠΟΥΛΟΣ: Αν λοιπόν, με συγχωρείτε, 20 δευτερόλεπτα. Είκοσι δευτερόλεπτα. Εάν θεωρείται πρόταση να τη συζητήσουμε σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. κ. Πούλο, θέλετε κάτι άλλο; Θα τα πείτε και μετά εσείς έχετε το άλλο θέμα με τη γνωμοδότηση.

ΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελάτε παρακαλώ.

ΒΟΥΤΣΑΡΑΣ: Βουτσαράς Σωτήριος ονομάζομαι, αρχιτέκτων μηχανικός. Ακούστηκαν πολλά σχετικά με το θέμα και αναζητήθηκε η πηγή του προβλήματος.

Ειπώθηκε από την αντιπολίτευση, λογικό είναι αυτό, ότι εφόσον ο πληθυσμός του Παπάγου αυξάνεται και θα αυξηθεί, λογικό είναι να κτιστούν νέα σχολεία, όχι προκάτ αλλά με κανονική κατασκευή, για να μπορέσουν να καλύψουν τις ανάγκες. Είναι πολύ λογικό αυτό που ακούστηκε από την αντιπολίτευση ότι εφόσον αυξάνεται ο πληθυσμός θα πρέπει να κτιστούν νέα σχολεία. Είναι πολύ λογικό, επαναλαμβάνω.

Λοιπόν, το θέμα είναι το εξής: ο Παπάγος είναι κηπούπολη. Έχουμε προσέλευση πολιτών οι οποίοι εγκαθίστανται στις πολυκατοικίες, κτίζονται νέες πολυκατοικίες με το σύστημα της αντιπαροχής, πιλοτή συν 5 και 6 ορόφους, συνεπώς ο πληθυσμός αυξάνεται. Το θέμα είναι ότι μήπως θα πρέπει, επειδή όπως λένε μερικοί, επειδή όπως ακούγεται, όπως

διαβάζουμε, όπως συζητείται, μήπως θα πρέπει να περιοριστεί, να μειωθεί ο συντελεστής δομήσεως ούτως ώστε να περιοριστεί ο αριθμός των πολυκατοικιών, ούτως ώστε η προσέλευση νέων πολιτών να μειωθεί; Αυτή είναι η ερώτησή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, εντάξει. Ωραία. Με τις δευτερολογίες ξεκινάμε. Το λόγο έχει ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: κ. Πρόεδρε, να μου επιτρέψετε να σημειώσω δύο τρία στοιχεία, συνεχίζοντας από εκεί που άφησα την πρωτολογία μου.

Η επέκταση του 2ου-3ου Δημοτικού Σχολείου θα μπορούσε να γίνει σε εννιά μήνες. Πρωτολειτούργησε το σχολείο το 1970, 55 περίπου χρόνια και η διεθνής πρακτική, εγώ δεν είμαι μηχανικός, αλλά η διεθνής ευρωπαϊκή πρακτική είναι η επέκταση-συντήρηση των σχολείων. Όλη η Ευρώπη αυτό κάνει. Δεν πάμε να καταστρέφουμε χώρους πρασίνου όταν έχουμε σχολεία φτιάχνουμε, τα ήδη σχολεία τα επεκτείνουμε. Η δυνατότητα αυτή υπάρχει και στο 1ο-3ο, δηλαδή με μία σοβαρή και σωστή μελέτη θα μπορούσαμε να επεκτείνουμε το 1ο-3ο Δημοτικό Σχολείο. Και για να απαντήσω στον κ. Ρεκλείτη σε σχέση με την ανοικοδόμηση τη ραγδαία του Παπάγου, όταν λοιπόν μία περιοχή πιέζεται με τη ραγδαία ανοικοδόμηση που όλοι σήμερα παρατηρούμε, χρειάζεται να περιφρουρήσεις και να προστατεύσεις τους ελεύθερους χώρους.

Αυτά ήθελα να πω, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ, κ. Οικονόμου. Ο κ. Καρανικόλας.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Όταν τίθεται κατά τη γνώμη μας το ζήτημα της δημιουργίας νέων σχολείων, δεν είναι σε απόλυτη και μόνη συνάρτηση με την αύξηση των αναγκών θέσεων μαθητών. Είναι και σε άμεση συνάρτηση με την ευρύτερη αναβάθμιση της διδακτικής πράξης και προφανώς αυτό που προείπα και στην πρωτολογία μου, της μείωσης των αριθμών ανά τμήμα.

Επομένως και χρήσιμη θα είναι, όπως υπερθεμάτισε και ο κ. Πρόεδρος, η αποτύπωση του ποσοστού μαθητών φοιτούντων στην ιδιωτική και στη δημόσια εκπαίδευση. Ωστόσο, και επειδή η Δημοτική Αρχή προέρχεται και από έναν πολιτικό χώρο ο οποίος αποδέχεται τον ανταγωνισμό και την ελεύθερη αγορά, εγώ προσωπικά δεν το αποδέχομαι απόλυτα και ειδικά στη μαθησιακή πράξη, οφείλουμε και ως Τοπική Αυτοδιοίκηση και προφανώς και η Κεντρική Διοίκηση, να αναβαθμίσει το δημόσιο σχολείο με τρόπο τέτοιο που να είναι εφάμιλλο, αν όχι καλύτερο των ιδιωτικών σχολείων και να πειθαναγκάζεται με αυτό τον τρόπο ο οποίος γονέας να προτιμήσει το δημόσιο απ' ό,τι το ιδιωτικό στο οποίο θα κληθεί να πληρώνει και δίδακτρα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Λινοξυλάκης και κλείνουμε. Συγγνώμη, το λόγο έχει, κ. Λινοξυλάκη συγγνώμη, προηγείστε εσείς. Ο κ. Λινάκης.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Επειδή ακούστηκαν διάφορα, ασφαλώς και αυτό το όργανο στην προκειμένη περίπτωση δεν έχει καμία αρμοδιότητα να πάρει απόφαση για το συγκεκριμένο ζήτημα, για να τα βάζουμε τα πράγματα στη θέση τους. Αρα, αυτό που ακούστηκε να μπει πρόταση, δεν μπορεί να μπει πρόταση προς ψήφιση, διότι δεν είναι αρμόδιο το Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει για κάτι τέτοιο.

Εγώ εκείνο που ζήτησα από τους συναδέλφους ήταν αντί να κάνουμε ιστορική αναδρομή και να μιλήσουμε για τα κτίρια τα οποία θα μεγαλώσουν ή θα μικρύνουν και τι θα κάνουν, την άποψή τους στο προκείμενο θέμα, έτσι όπως διαμορφώνεται και με αυτά που ακούσαμε, ποια είναι. Δηλαδή, μήπως εγώ το έχω δει λίγο παραπάνω συναισθηματικά απ' ό,τι πρέπει και είναι πιο σωστή η καταρχήν άποψη που ακούστηκε επίσημα από τη διοίκηση του Δήμου; Αυτό ήθελα να ακούσω από τους συναδέλφους. Κι αυτοί έχουν την εμπειρία τους από την ενασχόλησή τους με τα κοινά. Δεν το άκουσα αυτό, γιατί δεν έχω δικαίωμα να βάλω πρόταση αυτή τη στιγμή στο Δημοτικό Συμβούλιο. Δεν έχει δικαίωμα να

αποφασίσει το Δημοτικό Συμβούλιο αυτό το θέμα. Είναι καθαρά θέμα της διοίκησης. Της διοίκησης, της Πρωτοβάθμιας και όλων... απλώς, εγώ έκανα μία ερώτηση εάν υπάρχει σύμφωνη γνώμη όλων των εμπλεκομένων φορέων του προβλήματος, δηλαδή, μην τους ξανααναφέρω, είναι γνωστό ποιοι είναι αυτοί, αν υπάρχει ομόφωνη θέση μήπως το έβλεπε και η διοίκηση με λίγο διαφορετικό τρόπο. Αυτή ήταν η θέση μου και δεν πήρα και απάντηση. Τώρα, αν θα πάρω στις δευτερολογίες...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δευτερολογία μόνο άμα θέλει μπορεί να κάνει η Πρόεδρος τώρα και ένας απο το διδακτικό προσωπικό.

.....: Και ο γονέας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι, τον ακούσαμε. Ακούσαμε πριν τα ζητήματα κι αυτά, στις δευτερολογίες θα βάλουμε έναν εκπρόσωπο. Λοιπόν, έχει εξαντληθεί το θέμα.

κ. Λινοξυλάκη. Για δύο λεπτά.

ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΗΣ: Ναι. Εχω ακούσει με πολύ μεγάλη προσοχή ό,τι έχει ειπωθεί μέχρι τώρα. Θα συμφωνήσω σε πάρα πολλά με τους προλαλήσαντες. Δεν συμφωνώ λίγο με την προσέγγιση που έχουν κάποιοι σε σχέση ότι εδώ συζητάμε ένα συγκεκριμένο θέμα και στην προσπάθεια να το λύσουμε βάζουμε κι άλλα πράγματα μαζί. Νομίζω ότι πρέπει να το απομονώσουμε για να το δούμε πιο ξεκάθαρα.

Δεν νομίζω ότι υπάρχει κανένας εδώ μέσα που να πιστεύει για υποβάθμιση οποιουδήποτε σχολείου. Τουλάχιστον εγώ ή εμείς ως δημοτικοί σύμβουλοι εννοείται, ως γονείς παιδιών που πηγαίνουν σ' αυτά τα σχολεία, όσον αφορά την ιστορική αναδρομή που πήγε να γίνει προηγουμένως μπορώ να την κάνω πάρα πολύ καλά γιατί ήταν ο πατέρας μου εκπαιδευτικός και διευθυντής, το ξέρετε πάρα πολύ καλά, τελείωσε ο αδελφός μου ο μεγάλος, εγώ, τα δύο μου μεγάλα παιδιά και τώρα έχω και το τρίτο μου παιδί εκεί. Αρα, το κομμάτι της ιστορικής αναδρομής νομίζω ότι γνωρίζουμε πάρα πολύ καλά την εικόνα.

Αρα, δεν τίθεται θέμα υποβάθμισης, δεν έχει κανένας κανένα τέτοιο σκοπό να υποβαθμίσει το 2ο, το 3ο ή το 1ο Δημοτικό Σχολείο. Οποιος το κάνει νομίζω είναι λάθος ο τρόπος ή η προσέγγιση, εντάξει; Ισα ίσα, ο στόχος μας είναι όπως είπαν και οι προλαλήσαντες, να αναβαθμιστεί και η λειτουργία και η λειτουργικότητα του χώρου. Εάν κάνετε μία βόλτα λοιπόν θα δείτε ότι υπάρχουν πάρα πολλά προβλήματα στο 2ο-3ο, στο χώρο αυτό. Προφανώς και έχετε κάνει πάρα πολλή δουλειά, δεν μπορεί να το αμφισβητήσει κανείς νομίζω. Προφανώς και έχουν δοθεί ίσως πολύ περισσότερα χρήματα απ' αυτά που αναλογούν σε σχέση με την προσπάθεια που πρέπει να κάνουμε στα Δημοτικά Σχολεία. Επίσης δεν το αμφισβητώ καθόλου εγώ προσωπικά.

Η ερώτηση είναι η εξής: τελικά το πρόβλημα λύθηκε; Η προσωπική μου απάντηση είναι Οχι.

Η δεύτερη σοβαρή ερώτηση είναι για μένα, έχουμε διάθεση να δούμε πώς θα το αντιμετωπίσουμε; Είπαμε προηγουμένως, είπε και ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Καρανικόλας, μιλάμε για 50 παιδιά στα δύο τμήματα. Ξέρετε τι είναι 25 παιδιά; Εγώ το επαναλαμβάνω, γιατί κάπου χάνουμε την ουσία. Μπαίνουμε σε υλικοτεχνική υποδομή, μπαίνουμε σε κτιριακές εγκαταστάσεις και χάνουμε το πιο σημαντικό κομμάτι. Κάποιοι γονείς ακούστηκαν προηγουμένως και είπαν το παιδί μου έχει πάθει σοκ και ακούστηκε περίεργο. Ξέρουμε τι σημαίνει σχολική ζωή που πλέον ξεκινάει από έναν παιδικό σταθμό και από μία προσχολική λογική προνηπίου και νηπίου και τι σημαίνει αυτό στη μετάβασή του στο Δημοτικό, όταν βλέπετε ότι τόσο σε σχολεία όσο και σε σωματεία, τα παιδιά πηγαίνουν γιατί θέλουν να είναι παρέα. Δεν θα σταματήσω στο κομμάτι της παρέας, ούτε αυτή θα καθορίσει αυτό που θέλουμε να πούμε.

Είμαι σίγουρος ότι παραμένοντας η τάξη, μια μικρή παρένθεση, ο κ. Τράκας είπε προηγουμένως πριν απο τρεις μήνες δεν θέλατε, τώρα θέλετε; Είναι πάρα πολύ εύκολη η απάντηση. Εχουν ακουστεί πάρα πολλά πράγματα. Εχουν ακουστεί για δημιουργία νέου

σχολείου, για μεγάλονοα σχέδια διωρόφων, είτε προκάτ είτε κτιριακών εγκαταστάσεων που μπορούν να φτιαχτούν στο συγκεκριμένο χώρο. Αρα, κάθε φορά σε νέα δεδομένα υπάρχουν και νέες προτάσεις.

Η τελευταία πρόταση λοιπόν ήταν να υπάρχει αυτή η αίθουσα για να καλύψει. Στην αρχή ήταν για τη μουσική. Για σκεφτείτε, για υπολογιστές. Σκεφτείτε τώρα στο προαύλιο ενός σχολείου να υπάρχει αίθουσα υπολογιστών. Καταλαβαίνετε την επικινδυνότητα. Αρα, μπήκαμε στη λογική να χρησιμοποιηθεί αυτή η αίθουσα απο μαθητές. Δεν είναι εύκολη η μετάβαση αγγλικών ή εκπαιδευτικών ειδικοτήτων γιατί αυτό δεν εξομαλύνει την εύρυθμη λειτουργία. Ισα ίσα, σκεφτείτε όλα τα τμήματα κάθε φορά να μεταφέρονται.

Αρα, οι διευθυντές πολύ ορθώς είπαν ότι πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως τμήμα.

Πάμε λοιπόν στη λογική αντικατάστασης. Δεν τίθεται θέμα να μην αναβαθμιστεί ή να υποβαθμιστεί ένα σχολείο. Είμαι σίγουρος ότι ο αριθμός των μαθητών επαρκεί και στο να υπάρχει το τμήμα αυτό στο 2ο και 3ο Δημοτικό Σχολείο, αλλά και στο να μπορούν τα παιδιά που θα είναι πολύ περισσότερα, με μία όμως σωστή, με ένα σωστό καταμερισμό των μαθητών όχι με 25 επειδή το ορίζει ο νόμος αλλά με έναν άλλο αριθμό μαθητών και να έχουν και παιδιά στο 1ο Δημοτικό Σχολείο και να παραμείνει η αίθουσα και να μην αλλάξει η λογική του τμήματος, να φύγει ένα τμήμα από το 2ο και 3ο Δημοτικό Σχολείο.

Νομίζω είναι θέμα διάθεσης. Και αυτό που είπε ο κ. Λινάκης νομίζω ότι όλοι, τόσο εμείς ως εκπαιδευτικοί στο σχολείο και στα δύο σχολεία, όσο η πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που είναι παρούσα μαζί με κάποιους άλλους ανθρώπους, νομίζω ότι έχουμε όλη την καλή διάθεση για να βρούμε τη λύση, πέρα από οποιοδήποτε μέτρο πίεσης και κανάλια. Δεν είναι η ουσία αυτή. Ας κοιτάξουμε λίγο την ουσία.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ. Τι είπατε μόνο, προτείνετε, αν κατάλαβα εγώ καλά, την αντικατάσταση του Isobox με μία αίθουσα προκάτ δηλαδή. Με την βαρέος, εντάξει, ωραία.

Λοιπόν, κα Μποκόρου, ελάτε.

ΜΠΟΚΟΡΟΥ: Να ξεκινήσω απαντώντας σ' αυτό που αναφέρθηκε στον κ. Βαλυράκη, γιατί δεν μ' αρέσει να υπάρχουν σκιές.

Σ' αυτή την επιστολή που διαβάσατε δεν απευθυνθήκαμε ως σύλλογος απαραίτητα και νομίζω ήμουν σαφής στην τοποθέτησή μου ότι αναγνωρίζουμε όλα αυτά τα έργα και την καλή συνεργασία που έχουμε και με την Τεχνική Υπηρεσία και με την πρωτοβάθμια σχολική επιτροπή, με την κα Γκούμα και με τον κ. Τράκα και με τον κ. Πετράκη, έχουμε κάνει πολύ καλές συνεργασίες και αναγνώρισα το έργο που έχει γίνει στο σχολείο μας.

Ως εκπρόσωπος και στην Ένωση Γονέων όμως και ακούστηκε αυτό στην αρχή στο 1ο θέμα, υπάρχουν σχολεία που απευθύνουν επιστολές και δεν παίρνουν, εκεί απευθύνεται το "μάταια" αποστέλλουν επιστολές. Όχι για τις δικές μας. Πρώτο είπα ότι δεν έχουμε αναπάντητη επιστολή και ευχαριστούμε τόσα χρόνια γι' αυτή τη συνεργασία.

Το κατάλληλο προσωπικό που γράφουμε, αναφέρεται στο ότι πολλές φορές είπαμε χρειαζόμαστε βάψιμο, δεν έχουμε αυτή τη στιγμή τον εργολάβο, άνθρωπο στο Δήμο, στην Τεχνική Υπηρεσία να βάψει ή ο ηλεκτρολόγος τώρα έχει χτυπήσει, δεν μπορεί. Αυτό αναφέρω το κατάλληλο προσωπικό. Δεν έχουμε προσβάλει και προσπαθούμε να είμαστε προσεκτικοί, ίσα ίσα έχουμε πολύ καλή συνεργασία και δεν νομίζω απο το σχολείο μας να έχει λάβει κάποιος άσχημη αντιμετώπιση από τους φορείς.

Το καθοδηγεί να απευθυνθούν προς τις Σχολικές Επιτροπές, αναφερόμαστε όταν δεν υπάρχει μία εργολαβία και δεν υπάρχουν τα χρήματα, ναι, και είναι εδώ η κα Γκούμα να το επιβεβαιώσει, πολλές φορές χρειάστηκε η Σχολική Επιτροπή, με ό,τι έσοδα διαθέτει, να διαθέσει για τα σχολεία. Τουλάχιστον το δικό μας, το 2ο και 3ο που απευθυνόμαστε και σε επιστολή και νομίζω αναφέρθηκα στην τοποθέτησή μου ότι έχουμε πολύ καλή συνεργασία. Όλες μας οι ανάγκες υλικοτεχνικά έχουν καλυφθεί.

Επί του συγκεκριμένου θέματος, αντιδράσαμε στις επιπλέον προκάτ. Τέθηκε η πρόταση λόγω της μη στέγασσης του Νηπιαγωγείου να μουν επιπλέον προκάτ: μία στο προαύλιο του 2ου και 3ου Δημοτικού Σχολείου του συγκροτήματος και άλλη μία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, αν δεν απατώμαι. Η πρόταση ήταν αυτή. Σ' αυτήν αντιδράσαμε. Σ' αυτήν όλοι οι γονείς συσπειρώθηκαν και είπαν όχι. Δεν είναι αυτή η καλύτερη λύση, δεν είναι αυτή η βέλτιστη λύση για να πάμε μπροστά τα σχολεία μας. Πρέπει να καθήσουμε και να δούμε τι πρέπει να γίνει. Να επισπεύσουμε τις διαδικασίες να κτιστούν τα νέα σχολεία. Η ανάγκη είναι επιτακτική, να μην τα ξαναλέω, τα έχουμε ακούσει, το έχουμε εξαντλήσει το θέμα, τις βλέπουμε τις πολυκατοικίες, τα παιδιά δεν μειώνονται. Θα αυξηθούν γιατί θα έρθουν να μείνουν σ' αυτά τα διαμερίσματα.

Τώρα, ως ύστατη λύση και καθώς ο κ. Λινάκης έθεσε ένα θέμα προς όλους σας, παρ' όλο που δεν είμαστε εδώ σήμερα για να θέσουμε αυτό το θέμα, δεν είμαστε εδώ για να αποφασίσουμε τι θα γίνει με αυτό το τμήμα, ναι, ζητάμε εκβιαστικά; αναγκαστικά; οι γονείς είναι εδώ και εκπροσωπούν και όλους τους άλλους γονείς. Αυτό είπαμε, να γίνει ο σχεδιασμός. Τα παιδιά που μπορούν και ισοκατανεμημένα να μειωθούν τα 25άρια τμήματά μας και τα καινούρια παιδιά που δεν πήγαν σ' αυτό το νηπιαγωγείο να πάνε στου 1ου Δημοτικού Σχολείου Παπάγου είναι σωστό. Να έχουμε 18άρια, τρία 18άρια τμήματα στην Α'. Να λειτουργήσουν ορθά. Αυτό ζητάμε όλοι, να γίνει η διαδικασία σωστά.

Αρα, ας κάτσουμε όχι με αριθμούς, 50 εδώ και 50 εκεί, ας κάτσουμε να δούμε τα παιδιά, ας δούμε τα αδέρφια, ας δούμε ποια απ' αυτά τα παιδιά δεν φοίτησαν στα νηπιαγωγεία, ποια μπορούν αντικειμενικά, γιατί δεν είναι τόσο πολύ ούτε τα μέτρα, μη βάζουμε δηλαδή μόνο αριθμητικά κριτήρια, αν τα μέτρα είναι πολλά ή λίγα ή αν τα παιδιά είναι πολλά ή λίγα ή πόσες είναι οι αίθουσες.

Εμείς ζητάμε, εν κατακλείδι, το σχολείο μας να μην υποβαθμιστεί και δεν το λέμε, για να μην στεκόμαστε ούτε στους εκπαιδευτικούς ούτε στα υλικοτεχνικά, έχουμε μια ισορροπία. Λειτουργεί με τον καλύτερο τρόπο. Μακάρι και το 1ο και το 1ο Χολαργού και όλα τα σχολεία του Δήμου μας να λειτουργήσουν σαν κι εμάς. Και ας ακουστεί κάπως αυτό σε όλους. Ναι, να τα βελτιώσουμε όλα τα σχολεία μας. Μην ταραξουμε τη δική μας ισορροπία. Δεν έχει γίνει γενική συνέλευση, όπως ορίζει το καταστατικό μας για να πούμε απόφαση αυτή τη στιγμή, αλλά εκβιαστικά οι γονείς θα δεχθούν να έρθουν σ' αυτό το Isobox, προκειμένου να συνεχιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία στο σχολείο μας. Και δεν χρειάζεται να βάζουμε πολιτικά μέσα ή να βάζουμε οι γονείς άλλους τρόπους για να καταφέρουμε το αυτονόητο με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Αρα, αυτή τη στιγμή μπορούμε να βρούμε λύση. Κι εμείς θα το αναδείξουμε, σε αντίθεση με αυτό που είπατε, γιατί δεν τα καλέσαμε εμείς τα κανάλια και δεν κατηγορήσαμε κ. Τράκα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, Πρόεδρε τώρα, το είπαμε αυτό. Εντάξει, μην το ανοίγουμε πάλι αυτό. Ωραία, ωραία.

ΜΠΟΚΟΡΟΥ: Ωραία. Μπορούμε να τα καλέσουμε και να πούμε ότι ναι, η λύση βρέθηκε και το σχολείο μας δεν θα ζημιωθεί από όλο αυτό.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ. Ελάτε, καθίστε.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ: Το μόνο που θέλω να πληροφορήσω και τους γονείς και ίσως και εσάς που δεν ξέρετε, και τα δύο Νηπιαγωγεία του Παπάγου και το 1ο και το 2ο, είναι προκατασκευασμένες κατασκευές, έτσι; Είναι βαρέος τύπου προκάτ. Αυτό ήθελα να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η κα Παπανικολάου και ολοκληρώσαμε.

ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ: Επειδή δεν δόθηκε ο λόγος στην εκπρόσωπο γονέα των παιδιών του νηπιαγωγείου, μου είπε ότι σε συνάντηση με τον κ. Μαυρικάκη στις 19 Απριλίου ελέγχθη από τον κ. Μαυρικάκη ότι εάν υπάρχει σύμφωνη γνώμη όλων των εμπλεκόμενων φορέων

θα δεχόταν να συζητήσει το αίτημά τους. Αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό. Οπως είδατε υπάρχει ομόφωνη απόφαση, όλοι οι φορείς θέλουμε να συνεχίσουμε να λειτουργούμε έτσι. Παρακαλούμε να το σεβαστείτε και να το λάβετε υπόψη σας.

Θέλω τώρα να πω στον Δήμαρχο ότι είναι άδικο για τα παιδιά της Α' που φεύγουν και είναι άδικο για τα παιδιά της Α' που μένουν. Όλοι είναι αδικημένοι από αυτά τα παιδιά που ανήκανε σε αυτό το σχολείο, σ' αυτά τα σχολεία, στα δύο σχολεία. Και φυσικά υπάρχει πρόβλημα, πρέπει να το αντιμετωπίσετε. Υπάρχουν τόσοι γονείς. Δεν μπορείτε, έτσι, να παίρνετε μία απόφαση και να λέτε αυτό θα γίνει, γιατί εγώ δεν ήξερα ότι είναι δικιά σας απόφαση, Δήμαρχε. Οτι εσείς το έχετε φορτωθεί όλο αυτό. Νόμιζα ότι είναι μια απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Παρακαλώ λοιπόν προσωπικά να το σκεφτείτε. Και αν κάθε έξι χρόνια το σχολείο παίρνει ένα τμήμα, το 2ο, παίρνει ένα τμήμα λιγότερο, θα είναι πάντα 11θέσιο. Και τι υπόσχεση της κας Νίνου; Εδώ πέρα μας είπατε ότι κινδυνεύει να υποβιβαστεί το 1ο. Γιατί κινδυνεύει να υποβιβαστεί το 1ο που δεν συμπληρώνει τα τμήματα και δεν θα κινδυνεύσει το 2ο; Όχι, έτσι είπατε ότι έχει λιγότερα παιδιά.

Δεύτερον, με τον κ. Τράκα θα ήθελα να πω ότι το πρώτο πράγμα που ζητούσαμε όταν είχαμε συνάντηση με εκπροσώπους του Δήμου ήταν η αντικατάσταση του Isobox. Ποτέ δεν το δεχθήκαμε. Το ζητήσαμε, γιατί όπως εξήγησε ήταν απαραίτητο για να γίνει το μάθημα των υπολογιστών, ήταν δύσκολο να είναι κάποιοι υπολογιστές γιατί θα μας τους κλέβανε και έτσι οι υπολογιστές πήγανε πάνω. Όμως, είναι πολύ σωστή η άποψη του κ. Λινάκη, μπορούμε κάθε μήνα να αλλάζει το τμήμα εκ περιτροπής και να μπαίνουν τα τμήματα μέσα.

Επίσης, το κυλικείο κ. Τράκα, δεν είχε καταλάβει χώρο αίθουσας. Το κυλικείο ήταν έτσι από τα σχέδια. Τα σχέδια ήταν πρότυπα όπως είπε, υπήρχε μεγάλο Χημείο με νιπτήρα, με πάγκους για τα πειράματα, που ήταν μιάμιση αίθουσα συν το κυλικείο. Τώρα γίνεται δύο αίθουσες. Ωραία.

Και φυσικά όλα τα σχολεία του Δήμου, όλα τα σχολεία του Δήμου είναι καλά. Όλοι οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν για το καλύτερο. Δεν είμαστε εμείς που θέλουμε τα πρωτεία. Άλλοι είπαν για μας τα καλύτερα. Εμείς δεν τα διεκδικούμε. Και βέβαια εμείς ποτέ δεν θα συμφωνούσαμε να πάρουμε τμήμα από άλλο σχολείο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε πολύ. Θέλω να πω - τι θέλετε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα ήθελα αν μπορώ να έχω επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάρτε το λόγο επί της διαδικασίας.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κοιτάχτε τώρα, επειδή ήταν τελευταία ομιλήτρια η κα Παπανικολάου, ωστόσο έβαλε ένα θέμα το οποίο έχει να κάνει με τη διοίκηση. Δηλαδή αναφέρθηκε δημόσια τώρα εδώ σε μία δέσμευση του Γραμματέα και θα ήθελα να ξέρω αν αυτό, πώς είναι, πώς προέκυψε; Δηλαδή, ο Δήμαρχος έχει εξουσιοδοτήσει να μιλάει αντ' αυτού; Ενώ υπάρχει αρμοδιότητα και σε Αντιδήμαρχο. Δεν το αντιλαμβάνομαι δηλαδή πώς διοικητικά, πολιτικά, μπορεί να γίνεται αυτό, ας μας εξηγήσει ο Δήμαρχος τι έχει αναθέσει στον Γραμματέα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, όσο και να θέλετε να μας δημιουργήσετε προβλήματα δεν πρόκειται να τα καταφέρετε όσες θητείες και να περάσουν, να το ξέρετε.

Λοιπόν, ο Γενικός Γραμματέας υποδέχεται κόσμο και βλέπει κόσμο που έρχεται με κάποιο αίτημα, με κάποιο πρόβλημα και συζητάει μαζί του. Θα φιλτράρω εγώ τι θα πει ο Γραμματέας; Έχει τη δική του άποψη. Η Διοίκηση διοικείται από τον Δήμαρχο όμως. Δεν διοικείται από τον Γενικό Γραμματέα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω απάντησε ο Δήμαρχος στο θέμα της κας Χαμηλοθώρη.

Εγώ θέλω να πω ότι η ώρα είναι - καταρχάς θέλω να πω κάτι για τους καθηγητές. Είναι δεδομένο ότι όλοι πιστεύουμε εδώ μέσα ότι οι καθηγητές των σχολείων αυτών έχουν δώσει τον καλύτερό τους εαυτό και έχουν προσφέρει τα μέγιστα από την εποχή που ήταν ο πατέρας του κ. Λινοξυλάκη και μεγάλωσε γενιές παιδιών, σχεδόν όλο τον Παπάγο. Οπότε, δεν τίθεται κανένα θέμα αμφισβήτησης ως προς αυτό.

Σήμερα για τα δύο αυτά θέματα συζητήσαμε τέσσερις ώρες δείχνοντας όλοι μας τη διάθεση να ακούσουμε τα σχολεία μας και όπως κάνουμε κάθε φορά που υπάρχει επίκαιρο θέμα και αυτά είναι μόνο γι' αυτά που είχατε ζητήσει εσείς. Σίγουρα θα φάμε κι άλλη μια φορά για το επόμενο θέμα. Αρα, το Δημοτικό Συμβούλιο ασχολείται και θέλει να ασχολείται με τα θέματα αυτά πάρα πολύ. Περαιτώθηκε... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Περαιτώθηκε η συζήτηση για τα θέματα αυτά και σας ευχαριστώ όλους για την παρουσία σας, μπορείτε να κάτσετε και στο επόμενο θέμα όσοι κρίνετε και προχωράμε με το 11ο θέμα που το βάλαμε ως 3ο θέμα πλέον.

ν. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ 11ο Η.Δ.

Γνωμοδότηση για την ίδρυση παραρτήματος του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο Αντιδήμαρχος ο κ. Λινάκης. Και θα δοθεί και ο λόγος και στους εκπροσώπους των συλλόγων, των ενώσεων εννοείται.

κ. Λινάκη, έχετε το λόγο.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Αυτό το θέμα έχει να κάνει με το γεγονός ότι πλέον έχουμε χάσει λόγω του ότι έληξε το ενοικιαστήριο ή, εν πάση περιπτώσει, ο ιδιοκτήτης δεν είναι διατεθειμένος στην Μπλέσσα που είχαμε το παράρτημα του 2ου Νηπιαγωγείου, με αποτέλεσμα αυτή τη στιγμή να αθροίζονται στο 2ο και 3ο 80 παιδιά, παίρνοντας μαζί και την Μπλέσσα, καλά δεν το λέω; Να δω λιγάκι τα νούμερά μου, μη λέω κάτι που δεν είναι σωστό.

Μιλάμε για το 1ο Νηπιαγωγείο του Παπάγου και μιλάμε και για το παράρτημα το οποίο έκλεισε, μισό λεπτό. Μιλάμε για το 1ο Ιωνίας και Σωρανού που είναι το 1ο Παπάγου, όπου εκεί λειτουργούσαν δύο αίθουσες, γι' αυτό το θέμα δεν θέλετε να μιλήσουμε; Δήμαρχε, γι' αυτό δεν μιλάμε το θέμα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Το θέμα λέει για τα παραρτήματα. Υπάρχει εισήγηση.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Ωραία. Υπάρχει εισήγηση λοιπόν ότι εκεί θα ανοίξουμε και μία αίθουσα στη Σωρανού, η οποία θα είναι βαρέος τύπου και έτσι εκεί θα απορροφηθούν τα παιδιά τα οποία ήταν αρχικά στην Αναστάσεως 92 αν δεν κάνω λάθος και εκεί θα έρθουν ώστε να δημιουργηθούν αυτά τα τρία τμήματα πλέον στο 1ο Παπάγου, στο 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου. Αυτή είναι η εικόνα. Δεν ξέρω αν θέλετε - και εξ αυτού απαιτούνται κάποιες διαδικασίες τις οποίες προχωράμε. Δεν έχει άλλη εισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μάλλον ο κ. Λινάκης λίγο μπερδεύτηκε. Να βοηθήσω. Το θέμα έχει να κάνει με τη γνωμοδότηση και την ίδρυση παραρτημάτων. Σήμερα λοιπόν αποφασίζει το Δημοτικό Συμβούλιο και εισηγείται να ιδρυθεί παράρτημα στην οδό Κύπρου 55 για το 2ο Νηπιαγωγείο Παπάγου με δύο αίθουσες. Είναι το θέμα το οποίο το είχαμε συζητήσει τόσο καιρό, μισθώσαμε το συγκεκριμένο χώρο, κάναμε την υπογραφή του μισθωτηρίου και αυτή την εισήγηση έχετε λάβει.

Αρα, λοιπόν, το Δημοτικό Συμβούλιο αφού ολοκληρώσουμε τη συζήτηση, θα αποφασίσει για την ίδρυση παραρτήματος για το 2ο Νηπιαγωγείο Παπάγου στην οδό

Κύπρου 55, σε ακίνητο που έχει ήδη μισθώσει ο Δήμος, ήδη έχει γίνει η ανάθεση και ο εργολάβος έχει μπει μέσα, ο εργολάβος έχει αρχίσει τα σπασίματα και είμαστε σίγουροι ότι το Σεπτέμβρη θα υποδεχθεί σε έναν πολύ ωραίο χώρο τα παιδιά του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου.

Ταυτόχρονα όμως, για να συνδέσω αυτό το οποίο είπε ο Αντιδήμαρχος, οι εγγραφές των παιδιών στο 1ο Παπάγου, ήταν παραπάνω από τις αίθουσες οι οποίες υπάρχουν στο συγκεκριμένο σχολείο. Αρα, λοιπόν, ύστερα από συζήτηση που κάναμε με την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, την κα Σούρλα, και το αίτημα της κας Σούρλα να τοποθετήσουμε προκάτ αίθουσα στο συγκεκριμένο χώρο του νηπιαγωγείου επαναλαμβάνω, και όχι του Δημοτικού, έτσι; Και σε συνάντηση που είχα με γονείς οι οποίοι θα φοιτήσουν στο συγκεκριμένο χώρο, απευθυνθήκαμε στις κτιριακές υποδομές, οι οποίες μας είπαν ότι υπάρχει αίθουσα για να την πάρουμε και να τη μεταφέρουμε, γι' αυτό το λόγο έχουμε βάλει και στον προϋπολογισμό, κα Χαμηλοθώρη, τα έξοδα μεταφοράς, των γερανών, της τοποθέτησης η οποία θα γίνει για να μπει στο συγκεκριμένο χώρο.

Επαναλαμβάνω ότι η προκάτ αίθουσα θα τοποθετηθεί και δεν έχει καμία διαφορά από τις αίθουσες που υπάρχουν ήδη στο χώρο, έτσι; Ίδια αίθουσα θα μπει, θα τοποθετηθεί στο χώρο που ήδη υπάρχει του Νηπιαγωγείου, θα γίνει μια επέκταση της περιφράξης μόνον προς το διάδρομο που πηγαίνεις προς το γυμναστήριο, μιλάμε για δύο μέτρα δηλαδή μόνο, οπότε δεν θα μειωθεί ένας χώρος που είναι άχρηστος σήμερα, δεν έχει ούτε δέντρα εκεί ούτε φυτά ούτε τίποτα, οπότε με αυτό τον τρόπο θεωρούμε ότι θα δοθεί μία πιο μόνιμη λύση για να ψάχνουμε συνέχεια να μισθώνουμε σπίτια τα οποία κάθε δύο τρία χρόνια, τέσσερα πέντε που μπορεί κάποιος να μας διώχνει από εκεί και βεβαίως τη δέσμευσή μας για τη δημιουργία των νέων σχολείων τη γνωρίζετε.

Να ενημερώσω και το σώμα ότι υπέγραψα και τη συμβολαιογραφική πράξη που ήταν ως εκκρεμότητα για την έκδοση της οικοδομικής άδειας, οπότε θεωρώ πλέον ότι οι μελετητές όταν πάρουν από τη συμβολαιογράφο το αντίγραφο πλέον θα είναι θέμα ημερών από τότε που πάρουν το αντίγραφο της συμβολαιογράφου για να εκδώσουν την οικοδομική άδεια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, Δήμαρχε. Θέλει να μιλήσει κάποιος από το σχολείο, από τους γονείς, γιατί θα τον δώσω στην αρχή το λόγο; Ο κ. Πούλος. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ναι, εντάξει, κάντε τες, δεν έχω κανένα πρόβλημα. Δεν είναι κάποιος από εκπαιδευτικό προσωπικό, δεν βλέπω κάποιον, αν και αλλάξανε οι καθηγητές, δεν θα τους ξέρω μάλλον. Εσείς είστε μόνον.

Παρακαλώ, τις ερωτήσεις προς τον...

ΠΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ έχω δύο ερωτήσεις, γιατί από την τελευταία φορά που ρώτησα μάλλον έχω απορίες που δεν έχουν... ή δεν απαντήθηκε σωστά. Μπορεί κάποιος να με πληροφορήσει, μια και υπάρχει εισήγηση πλέον για παραρτήματα. Πόσος είναι ο συνολικός αριθμός εγγραφών και στα τρία νηπιαγωγεία του Παπάγου, αλλά και ανά νηπιαγωγείο στον Παπάγο. Και αν αυτό, το πρώτο σκέλος της ερώτησης, και αν αυτό επηρεάστηκε από τα όρια που θέσαμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Λινάκης έχει το λόγο.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Πάντα τα νούμερα που αναφέρουμε είναι οι εγγραφές Μαρτίου, έτσι; Με την έννοια ότι πάντοτε προς το τέλος γίνονται κάποιες μεταβολές. Αυτή τη στιγμή αυτό που εμφανίζεται είναι στο 1ο Παπάγου μαζί με το παράρτημά του να είναι 64 τα παιδιά. Εν συνεχεία στο 2ο Παπάγου εμφανίζονται να είναι τα παιδιά 79, εκεί είναι η λύση της Κύπρου που ανέφερε ο Δήμαρχος, δύο δηλαδή τμήματα θα λειτουργήσουν στη Μακεδονίας και δύο τμήματα στην Κύπρου, ενώ αντίθετα το προηγούμενο νούμερο θα καλυφθεί από τρεις πλέον αίθουσες, δύο και μία που θα είναι στη Σωρανού και το 3ο Παπάγου είναι 19 τα παιδιά που ενεγράφησαν.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Το 1ο δεν έχει παράρτημα πλέον.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Οχι, όχι, θα είναι ένα. Ένα. Με το παράρτημα όπως ήταν, αυτό εννοούσα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Αρα ... της Αναστάσεως.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Ναι, ναι, αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Άλλες ερωτήσεις; Η κα Χαμηλοθώρη και κλείσαμε με τις ερωτήσεις.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Το είπε μάλλον τώρα ο Δήμαρχος, αλλά ας το κάνουμε λίγο πιο σαφές γιατί δεν κατάλαβα πώς προέκυψε τώρα η ενημέρωση για το 1ο Παπάγου.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Έκανα λάθος εγώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτή η αίθουσα που θα μπει δεν είναι παράρτημα. Δεν είναι παράρτημα η αίθουσα που θα μπει στο 1ο Παπάγου.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Οχι, όχι. Τρεις αίθουσες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εκ παραδρομής το είπε ο κ. Λινάκης. Εκ παραδρομής τέθηκε αυτό. Ο Δήμαρχος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχω κι άλλη μία ερώτηση, θέλετε τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείτε, κα Χαμηλοθώρη και την άλλη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία. Ρώτησα για τα 10.000 ευρώ τα οποία απαντήθηκαν τελικά όντως τώρα. Ομως, υπάρχουν και 10.000 ευρώ - όχι, δεν υπάρχουν 10.000 ευρώ, υπάρχει αίθουσα βαρέος τύπου στο 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου στο πρόγραμμα "Τρίτσης". Στο πρόγραμμα "Τρίτσης" υπάρχει. Στο πρόγραμμα "Τρίτσης" που έχετε δώσει την έκθεση και θέλω να ρωτήσω λοιπόν, αυτά τα 10.000 ευρώ γι' αυτή τη συγκεκριμένη αίθουσα θα πληρωθούν μέσω της εργολαβίας του "Τρίτσης" ή θα πληρωθούν από το Δήμο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα αυτό που λέτε δεν γνωρίζω να σας το απαντήσω και λέω ότι δεν υπάρχουν χρήματα, δηλαδή πρώτα απ' όλα το "Τρίτσης" έγιναν οι μελέτες το '19. Ξέραμε εμείς το '19 ότι θα βάλουμε αίθουσα; Προφανώς θα μιλάει για συντηρήσεις των ήδη υπαρχουσών αιθουσών προκάτ που υπάρχουν στο 1ο. Το 1ο είναι προκάτ όλο. Το γνωρίζετε. Δεν είναι, αποκλείεται να υπάρχει στο "Τρίτσης" χρήματα για αγορά αιθουσας, να το πω έτσι. Αποκλείεται. Αν το έχετε εσείς, φέρτε το τώρα εδώ και δείξτε το, γιατί εσείς λέτε ότι υπάρχουν.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τώρα εδώ δεν το έχω να το φέρω, θα το στείλω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι είπατε; Για αγορά αιθουσας δεν υπάρχει, κα Χαμηλοθώρη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορεί να είναι συντήρηση είπαμε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ δεν μίλησα για αγορά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εδώ είναι η διευθύντρια της Τεχνικής Υπηρεσίας να σας το επιβεβαιώσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, δείτε το αύριο αυτό, μια λεπτομέρεια.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να το διευκρινίσουμε. Δεν μίλησα για καμία αγορά. Είπα ότι στο πρόγραμμα "Τρίτσης" αναφέρεται στα έργα του 1ου Νηπιαγωγείου Παπάγου αίθουσα βαρέος τύπου. Και ρώτησα...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αφού βαρέος τύπου είναι οι υπάρχουσες, σας το ξαναλέω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει να μιλήσει η διευθύντρια, να σας πει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να απαντήσω εγώ όλες τις ερωτήσεις που έκανε και μετά αν θέλει να προσθέσει κάτι η διευθύντρια. Εγώ πάντως ξαναλέω, αν αναφερόταν κάτι στο πρόγραμμα "Τρίτσης" του οποίου οι μελέτες κατατέθηκαν το '19-'20, δεν μπορεί να μιλάνε για τοποθέτηση νέας προκάτ αίθουσας. Θα μιλάνε για τις υπάρχουσες αίθουσες που ήδη υπάρχουν στον συγκεκριμένο χώρο.

Τώρα, γιατί συζητάμε το θέμα εδώ. Το συζητάμε γιατί από τον αριθμό των μαθητών, από τον αριθμό των μαθητών, των εγγραφών στο 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου προκύπτει θέμα για παράρτημα. Δηλαδή, το Υπουργείο μας ζήτησε να δημιουργήσουμε παράρτημα και για το 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου. Γι' αυτό λέω ότι είναι συνυφασμένο το θέμα. Αλλά,

προφανώς εμείς αντί να αποφασίσουμε παράρτημα σε κάποιο σχολείο, θα μπορούσαμε να πάρουμε μία αίθουσα από το Δημοτικό δίπλα και να κάνουμε παράρτημα. Θα μπορούσαμε να νοικιάσουμε έναν άλλο χώρο. Αφού δεν υπάρχει κατι και υπάρχει η δυνατότητα, που την θέλουν όλοι και θεωρούμε ότι είναι η καλύτερη δυνατότητα, γι' αυτό το λόγο είπαμε ότι θα βάλουμε εκεί την προκάτ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Θα πείτε κάτι για τον κωδικό αυτόν που είδε στον προϋπολογισμό η κυρία;

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, αυτό που θέλω να πω, προφανώς αναφέρεστε σε κάποια απάντηση που δώσαμε πολύ πρόσφατα στο σύλλογο, στην Ένωση Γονέων. Ωραία. Λοιπόν, εκεί είχαμε ποιες εργασίες είχαν γίνει, τι είχαν προϋπολογιστεί, φαίνεται μέσα ξεκάθαρα και ποιες είναι οι επιπλέον εργασίες τις οποίες θα κάνουμε. Μέσα σ' αυτές λοιπόν τις επιπλέον εργασίες είναι ότι θα φτιάξουμε την αίθουσα προκάτ η οποία θα μεταφερθεί με άλλο τρόπο και θα την ενοποιήσουμε στο σχολείο. Αυτό λέμε, δεν λέμε κάτι άλλο. Δεν ήταν στην αρχή του προϋπολογισμού του έργου για το Τρίτης. Εντάξει, εγώ ήθελα να το διευκρινίσω απλά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Είναι προφανές, με επιβεβαίωσε η διευθύντρια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, κάναμε τις ερωτήσεις, τώρα θα δώσω το λόγο στον κ. Πούλο και μετά στην κα Χρονοπούλου.

ΠΟΥΛΟΣ: Ήθελα να κάνω μία απλή ερώτηση και συγγνώμη αν καταχράζομαι το χρόνο του Δημάρχου και του σώματος.

Έκανε μία εισαγωγή και είπε ο Δήμαρχος ότι το έργο στην Κύπρου 55 είναι σε εξέλιξη. Θα θέλαμε πιο πολύ να επιβεβαιώσουμε ότι όντως αρχές Σεπτεμβρίου θα είναι μέσα τα παιδάκια μας και θα είναι όλα οκεί. Αρα, λοιπόν, την παίρνουμε την επιβεβαίωση και το δεύτερο, επειδή δεν θα είχαμε την ευκαιρία να το πούμε πάλι, σήμερα ενημερώθηκα ότι και σ' αυτό το κτίριο με πρωτοβουλίες του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου θα έχουμε κι εκεί θερμοθάλαμο. Θέλουμε πάλι να σας ευχαριστήσουμε εκ νέου, γιατί θα έχουμε και στα δύο μας κτίρια πια. Ήταν ένα θέμα που ήταν σε εκκρεμότητα κι αυτό για μας. Αυτά ήθελα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χρονοπούλου.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Απλώς επειδή δεν υπάρχει κάποιος εκπρόσωπος από το 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου και από το 1ο Δημοτικό, συλλόγου γονέων εννοώ, και του 1ου Δημοτικού Παπάγου, να ενημερώσουμε ως Ένωση, είχε κάνει γενική συνέλευση το 1ο Δημοτικό Παπάγου στις 24 Γενάρη νομίζω, έκτακτη γενική συνέλευση, με την οποία είχε ομόφωνα τέλος πάντων ψηφίσει ότι δεν δέχεται να, με οποιονδήποτε, μειωθεί το προαύλιο, είτε να μπει κάποιο προκάτ εκεί είτε τέλος πάντων να χρησιμοποιηθεί χώρος για τον προαυλισμό του νηπιαγωγείου.

Πάμε τώρα στο σύλλογο του Νηπιαγωγείου. Ο σύλλογος του Νηπιαγωγείου δεν γνωρίζει τίποτα. Εντάξει, είναι ο σύλλογος του νηπιαγωγείου. Από πού κι ως πού; Μπορεί να έχουν κάποιο προνήπιο. Μπορεί να υπάρχουν προνήπια και να είναι μέλη του συλλόγου γονείς προνηπίων που θα παραμείνουν τα παιδιά τους. Τώρα αυτό δεν είναι λογική, συγγνώμη, εντάξει. Δεν έχει συζητηθεί δηλαδή το θέμα, δεν είναι σε γνώση και αυτό είναι ένα πρόβλημα γιατί είναι μια ειλημμένη απόφαση η οποία δεν έχει τη σύμφωνη γνώμη όλων των μερών της σχολικής κοινότητας. Δεν πρέπει να ληφθεί υπόψη; Όχι; Ευχαριστώ.

ΛΙΝΑΚΗΣ: κ. Πρόεδρε, μπορώ να απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Λινάκης έχει το λόγο.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Το μείζον πρόβλημα είναι να λυθεί το θέμα της στέγασης των παιδιών. Και εδώ έχει δοθεί η λύση για τη στέγαση των παιδιών, επομένως δεν χωράει καμία άλλη κριτική

επί του θέματος. Και εγώ η ενημέρωση που έχω και από τις συζητήσεις που έχω κάνει, αντιδράσεις δεν έχω ακούσει. Εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Θέλει κάποιος τοποθετήσεις; Η κα Χαμηλοθώρη. Άλλος; Έχετε το λόγο. Ήθελα να δω και τον κ. Ρεκλείτη γιατί θα μου ζητάγε, αλλά μάλλον έχει φύγει; Όχι, εντάξει. Επειδή θα τον ήθελε το λόγο, γι' αυτό.

Εντάξει, ναι.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Ένα απλό και γρήγορο σχόλιο. Εμείς ως παράταξη είχαμε υπερψηφίσει την υπενοικίαση επί της Κύπρου ως αναγκαστική και αναπόδραστη λύση δυστυχώς. Να κάνουμε και μια υπόμνηση. Οτι έπεται του ζητήματος και ενόψει και της χρηματοδότησης που αναμένεται, η ενεργειακή αναβάθμιση του 1ου Λυκείου. Κι εκεί θα ανακύψει ένα ζήτημα μετεγκατάστασης.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εντάξει, καταλαβαίνετε. Κοιτάξτε, το έχουμε εξαντλήσει πάλι το θέμα, πεντακόσιες φορές το έχουμε συζητήσει, τι άλλο να πούμε γι' αυτό το θέμα; Τι άλλο να πούμε, πραγματικά ας πούμε. Δηλαδή, είναι 162 τα παιδιά στα νηπιαγωγεία στον Παπάγο, χωρίς να έχουμε προβλέψει πόσα θα μας έρθουν από τις νέες κατασκευές που δεν έχουν ολοκληρωθεί. Είναι 162 τώρα. Όταν σας ρωτήσαμε στην αρχή εκεί που αλλάζατε τα όρια και κατανείματε τις αίθουσες και λέγατε θα βάλετε προκάτ και τελικά νοικιάσατε την Κύπρου, μας είχατε πει ότι θα φτάσουν αυτές οι αίθουσες. Σ' αυτή την αίθουσα ήμασταν, εσείς το είχατε πει. Δεσμεύομαι, λέει, ότι δεν θα χρειαστεί. Τελικά χρειάστηκε πάλι. Πάλι εμείς είχαμε δίκιο δηλαδή. Αλλά δεν πειράζει, τι να κάνουμε τώρα; Κάποια θα πάνε σε προκάτ πάλι. Μέχρι να κτιστεί αυτό το σχολείο που θα έπρεπε να κτιστεί. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Μα δεν είχε καμία σημασία άμα είναι για τα υπάρχοντα. Σημασία έχει ότι πρέπει να αποσυμφορηθούν τα σχολεία και να φτιαχτούν καινούρια. Αυτό δεν έχουμε πει; Σ' αυτό δεν έχετε συναινέσει κι εσείς και συμφωνήσει; Σε τι μου κάνετε, μου κάνετε αντιπολίτευση στο λόγο μου αυτή τη στιγμή; Αφού το ίδιο λέτε. Οτι πρέπει να κτίσετε σχολείο. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Γιατί, έχω υπερβεί το χρόνο μου; Δεν χρειάζεται να πούμε τίποτε άλλο, κ. Δήμαρχε. Όλα καλά. Σε προκάτ για άλλη μια φορά. Το παράρτημα προφανώς θα το ψηφίσουμε, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος και μετά η κα Χαμηλοθώρη και κλείσαμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Ρεκλείτη, αν μαζεύαμε 25άρια σε όλα τα τμήματα δεν χρειαζόταν να βάλουμε την προκάτ. Για να μην το κάνουμε αυτό λοιπόν, αποφασίσαμε να βάλουμε προκάτ ακριβώς και για να προβλέψουμε, γιατί θα υπάρχει μια καθυστέρηση. Εντάξει; Και υπάρχει και η σύμφωνη γνώμη των γονέων. Οι ίδιοι οι γονείς και οι δάσκαλοι το ζήτησαν και είναι ένα θέμα ακριβώς γιατί δεν ξέρουμε αύριο, είμαστε σε ένα μισθωμένο κτίριο. Δεν ξέρουμε πόσο ακριβώς θα είμαστε εκεί. Μάλλον ξέρουμε, τρία χρόνια προς το παρόν. Θα έχει κτιστεί το καινούριο σχολείο; Θα έχει ολοκληρωθεί; Δεν το γνωρίζουμε να σας το πούμε, έτσι; Λοιπόν, δεν καταλαβαίνω, όταν δεν κάνετε καμία πρόταση, η παράταξή σας είναι μηδενιστής μόνιμα. Στα όρια ποτέ δεν κάνατε πρόταση. Στα όρια, ψάξτε τα πρακτικά και φέρτε μου πότε καταθέσατε πρόταση για τα όρια. Μας κατηγορείτε γιατί βάλαμε τα όρια; Γιατί, μπορούσαμε να τα βάλουμε διαφορετικά; Μπορούσαμε να βάλουμε διαφορετικά τα όρια; Είχαμε άλλο κτίριο να μισθώσουμε και δεν το μισθώσαμε; Και κάτι άλλο που έχει προκύψει και μας το προτείνανε και αυτό το κυνηγάμε. Στέλνουμε χαρτιά για να το μισθώσουμε εάν μπορέσουμε μετά από ένα χρόνο να δούμε. Αλλά να μας δώσουν τα κατάλληλα χαρτιά, να είμαστε σίγουροι ότι η καταλληλότητα ισχύει. Μην την πατήσουμε όπως έγινε τότε με το στην Εθνικής Αμύνης.

Οπότε, όλα τα νηπιαγωγεία της Αττικής είναι, να μην λέω όλα, η πλειονότητα, στο Μαρούσι; Έτσι βάλανε προκάτ βάλανε. Στην Κηφισιά; Προκάτ βάλανε για να στεγάσουν τη δίχρονη προσχολική εκπαίδευση. Δεν σημαίνει, δεν είναι κάτι κακό. Είδατε εσείς την αίθουσα στην Κατσιμπίρη, στην Αρτέμιδος που βάλουμε στο 5ο Νηπιαγωγείο και δεν τη χαίρεστε περνώντας απέξω; Εγώ τη χαίρομαι που τη βλέπω. Ωραιότατη είναι η αίθουσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, εντάξει, προφανώς τα έχουμε εξαντλήσει, προφανώς τα έχουμε πει, δεν έχουμε σχολική στέγη. Και όσο δεν έχουμε σχολική στέγη και δεν προχωράμε προς αυτή την κατεύθυνση και σ' αυτό το σχεδιασμό, απαντήσεις ούτε σήμερα πήραμε, ούτε για την Κλειούς ούτε για την επέκταση του 2ου-3ου, καμία απάντηση. Πριν έλεγε ο Δήμαρχος ότι θα πάμε στο 1ο Δημοτικό Παπάγου γιατί είναι πιο μόνιμη η αίθουσα, τώρα μας λέει θα πάμε στην προκάτ γιατί είναι πιο μόνιμη η προκάτ. Τα έχουμε ακούσει όλα. Δεν υπάρχει περίπτωση.

Να πω ότι είναι μια τακτική αυτή της Δημοτικής Αρχής που πάντα παρουσιάζει το πιο άσχημο σενάριο έτσι ώστε να μπορέσει να πάρει το λιγότερο. Στη διαμαρτυρία που είχε γίνει εδώ πέρα τον Ιανουάριο νομίζω είπε η Πρόεδρος, ήταν εδώ και ο σύλλογος γονέων του 1ου Νηπιαγωγείου και ο σύλλογος γονέων του 1ου Δημοτικού Παπάγου λέω πάντα, οι οποίοι και οι δύο διαφωνούσαν με την προκάτ στο προαύλιό τους, γιατί η πρόταση αυτή είχε πέσει μαζί με την προκάτ στο 2ο-3ο, μαζί ήταν, μαζί πηγαίνανε. Ένα τμήμα εκεί, ένα τμήμα εκεί, που πάλι δεν χωράγανε τα παιδιά αλλά, τέλος πάντων.

Τι έγινε λοιπόν τώρα; Διαπραγμάτευση. Πήραμε την Α' τάξη από εκεί, την πήγαμε στο 1ο Δημοτικό Παπάγου. Κάναμε όλα αυτά τα μαγειρέματα και τελικά ακριβώς το ίδιο είχε γίνει με το 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού. Ακριβώς το ίδιο. Το περιέφερε ως τσιγγανάκια σε όλο το Δήμο κάθε χρονιά με παραρτήματα και στην τελική τους λέει ή θα ξαναμεταφερθείτε ή μάλλον όχι, τους είπε θα πάτε σε μία αίθουσα μέσα στο 1ο Δημοτικό Χολαργού, μαζί με το 6ο Νηπιαγωγείο Χολαργού. Τρία σχολεία. Και επειδή αυτή ήταν η έσχατη λύση και είχαν φάει φρίκη οι γονείς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μόνο σε μένα ο χρόνος, Πρόεδρε, πάντα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, σε σας πάλι και σε σας έχει περάσει πολύ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, μόνο σε μένα περνάει ο χρόνος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το ξέρετε ότι έχει περάσει κι εσείς.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Και έτσι λοιπόν δεχθήκανε να πάρουν την προκάτ και να λένε και ευχαριστώ. Αυτή είναι μια τακτική, την οποία την έχουμε δει πολλές φορές να επαναλαμβάνετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, εντάξει.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να πω και τη θέση μας ή δεν θέλετε τη θέση μας;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, πείτε την.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, εμείς διαφωνούμε πάντα με τα παραρτήματα γιατί τα παραρτήματα δείχνουν ακριβώς την προσωρινότητα της σχολικής στέγης. Έχουμε πει ότι δεν μπορούν να λειτουργήσουν, οι διευθύντριες, οι προϊσταμένες είναι σε απόσταση και δεν μπορούν να διευθύνουν, είναι μια δυσλειτουργία, έτσι; Παρ' όλα αυτά, επειδή πάντα καταλαβαίνουμε ότι κάπου πρέπει να μπουν τα παιδιά, πάντα στα παραρτήματα ψηφίζουμε λευκό. Είναι κλασικό αυτό, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, λευκό. Εντάξει, έγινε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οσον αφορά αυτό. Για την Κύπρου τώρα, αυτό ήταν για την Κύπρου και θα ήθελα, ακούστηκε για το 3ο Νηπιαγωγείο Παπάγου θα πάει στην Αναστάσεως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό είναι δεδομένο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, το έχουμε πει και σε άλλη συνεδρίαση.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντάξει, οκεί. Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, τελειώσαμε. Ευχαριστώ πολύ. Ψηφοφορία.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: κ. Πρόεδρε, μια διευκρίνιση για τι ψηφίζουμε. Η γνωμοδότηση για την Κύπρου είναι αυτό, δεν εμπλέκεται...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Για την Κύπρου.

Λοιπόν, ομόφωνα; Αν δεν υπάρχει αρνητική ψήφος είναι ομόφωνα. Υπάρχει αρνητική; Όχι. Ομόφωνα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να καταγραφούν οι λευκές μας, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εντάξει, σωστό. Λευκή ψήφο η κα Χαμηλοθώρη και η κα Σιώτου.

Ωραία. Περνάμε και στα θέματα τα πιο, έτσι, τακτικά.

Ι. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 3ο Η.Δ.

2η αναμόρφωση προϋπολογισμού έτους 2024.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος οικονομικού έτους προέκυψε ανάγκη μεταβολής των πιστώσεων εσόδων και εξόδων αλλά και η δημιουργία νέων πιστώσεων για κάλυψη διαφόρων αναγκών του Δήμου.

Για τους ανωτέρω λόγους προτείνεται να εγκριθεί η 2η αναμόρφωση του προϋπολογισμού έτους 2024 όπως αυτή συντάχθηκε με την υπ' αρ. 150/28.5.2024 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής, ήτοι:

1. Να μεταφερθούν σε αποθεματικό οι μεταβολές των εσόδων στον πίνακα Α όπως τον έχετε πάρει.

2. Να μεταφερθούν σε αποθεματικό οι μειώσεις των πιστώσεων των εξόδων στον πίνακα Β.

3. Να μεταφερθούν από το αποθεματικό για να ενισχυθούν οι πιστώσεις των εξόδων στον Πίνακα Γ και

4. Να δημιουργηθεί νέος κωδικός 2119.0015 για μισθώματα κυλικείων σχολείων.

Με την παρούσα αναμόρφωση το αποθεματικό ανέρχεται στο ποσό των 2.069,93 ευρώ και τηρούνται οι διατάξεις της υπ' αρ. (...) ΚΥΑ των Υπουργών Οικονομικών και Εσωτερικών, παροχή ... κ.λπ..

Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας στην εισηγητική έκθεση σε όλους τους κωδικούς αριθμούς του προϋπολογισμού με τα ανάλογα ποσά.

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αυτή θα πρέπει να αποσταλεί στην Αποκεντρωμένη Διοίκηση.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σιώτου. Ο λόγος στην κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Ερώτηση. Λοιπόν, είναι η 2η αναμόρφωση. Είχαμε πει και είχε συμφωνήσει ο Αντιδήμαρχος Οικονομικών ότι θα πρέπει να υπάρχει μια αιτιολογική έκθεση για όλα αυτά. Δηλαδή έχουμε τώρα 5-6 σελίδες μεταβολές και πραγματικά η περιγραφή που λέτε, εντάξει, δεν δίνει κάποια έννοια. Γιατί τι γίνεται τώρα. Σε μία αναμόρφωση σημαίνει ότι γίνονται αλλαγές, προκύπτουν έκτακτα πράγματα, προκύπτουν αλλαγές από αυτά που έχεις προϋπολογίσει και μεταβάλλεις τα ποσά σου. Εάν εμείς δεν καταλαβαίνουμε γιατί γίνονται αυτά, για να έχουμε και μια εικόνα και μια αίσθηση για το τι συμβαίνει, πραγματικά είναι σαν αυτό το θέμα να περνάει στο ντούκου. Δηλαδή, και θα το ζήταγα, θα το

παρακαλούσα πάρα πολύ, να υπάρχει μια αιτιολογική έκθεση που να λέει γιατί προκύπτει αυτή η ανάγκη της μεταβολής και ειδικά σε ποσά όπως είναι ας πούμε νέες ή κατάργηση, δεν μιλάω να έρθει μια εγκύκλιος και να το φέρει, αλλά κι αυτό θα μπορούσατε να το εξηγήσετε.

Οπότε, έχω πολλές ερωτήσεις. Θέλετε να τις πάρω ένα ένα, να πάρετε μπροστά σας το χαρτί; Θέλετε, πώς θέλετε να το κάνουμε; Σας ακούω. Έχω πολλές ερωτήσεις για πολλά ποσά.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο λόγος είναι στο Δήμαρχο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Σιώτου, η αιτιολογία που λέει νέος κωδικός, ενίσχυση κωδικού, μείωση κωδικού ή μείωση και αντιστοίχιση αύξησης, κατάργηση, δεν σας καλύπτει σαν αιτιολογία;

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτό λέτε να είναι το πρόβλημά μου; Αν είναι μείωση ή κατάργηση;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι...

ΣΙΩΤΟΥ: Για ποιο λόγο συμβαίνει αυτό σε μια σειρά από κωδικούς.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ξέρω 'γω, μισθώματα κυλικείων σχολείων δηλαδή τα εισπράτταμε εμείς μέχρι τώρα; Το πρώτο που βλέπω, που είναι νέος κωδικός.

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτό είναι στην εγκύκλιο που ήρθε και άλλαξε ότι πλέον, επειδή είναι...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν υπάρχει εγκύκλιος. Ποιος σας είπε ότι έχει βγει εγκύκλιος;

ΣΙΩΤΟΥ: Ωραία, ωραία. Εντάξει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αλλά κάντε τις ερωτήσεις σας μία μία, να είστε σίγουρη ότι όπως πάντα σας τις απαντάμε όλες τις ερωτήσεις. Κάντε μια ερώτηση και αν δεν την απαντήσουμε...

ΣΙΩΤΟΥ: Μα εγώ δεν είπα ότι δεν θα μου απαντήσετε. Τις απορίες μου λύνω.

Λοιπόν, στις ΚΑ Εσόδων μας κάνει εντύπωση η μείωση 9.500 στα μέλη ΚΑΠΗ. Δεν είναι δεδομένος ο αριθμός των μελών; Και να είχαμε προϋπολογίσει ποιο θα είναι το έσοδο; Δηλαδή από 15.000 πάει στα 5.500.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας απαντήσει ο Δήμαρχος. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δημιουργούνται δύο άλλοι κωδικοί, 8.500 και 1.000. Να η μείωση. Μπαίνουν σε άλλους κωδικούς, γιατί πλέον μπαίνει και ΦΠΑ, η είσπραξη ΦΠΑ.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, άρα έτσι εξηγείται η εισφορά, τα θαλάσσια μπάνια;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, τα 9.500 που αφαιρούμε στο συγκεκριμένο κωδικό, επειδή ακριβώς τα θαλάσσια μπάνια πρέπει να έχουν και ΦΠΑ αφού πλέον είναι από το Δήμο, άρα πολύ απλή η ερώτηση.

ΣΙΩΤΟΥ: Το 'χω, μην συνεχίζετε, το κατάλαβα. Η ερώτησή μου είναι απλή και απλή είναι και η απάντηση. Αλλά βλέπετε πού προκύπτει; Δηλαδή πώς θα συνδέσει κανείς ότι το μείον 9.500 μετά πάει στα θαλάσσια μπάνια που είναι ένας νέος ΚΑ κ.λπ.;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καλά, εδώ ήταν και κολλητά, θα μπορούσε.

ΣΙΩΤΟΥ: Εντάξει. Α, δεν τα ξέρω αυτά τώρα με τους κωδικούς πώς πάτε. Λοιπόν, με τα πρόστιμα ΚΟΚ πώς προϋπολογίζετε μείωση 24, δηλαδή πάει μέχρι το τέλος του χρόνου, σε ποια βάση λέτε πρέπει να τα μειώσουμε;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο λόγος στο Δήμαρχο.

ΣΙΩΤΟΥ: Θα κάνουμε διάλογο, δεν με πειράζει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο,τι θέλετε, εγώ είμαι εδώ για σας όση ώρα θέλετε να σας δίνω απαντήσεις που πρέπει.

ΣΙΩΤΟΥ: Έχω απορίες, έχω απορίες.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν και σιγά σιγά μ' αυτά που λέω να μένει και κάτι στο σώμα, έτσι;

ΣΙΩΤΟΥ: Μα γι' αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, ακούστε. Στα έσοδα είναι τόσο αυστηρός ο προϋπολογισμός που έχουμε που δεν μπορούμε να κάνουμε εγγραφές όσες θέλουμε. Πρέπει να πηγαίνουμε μέχρι ενός συγκεκριμένου ορίου. Επειδή λοιπόν αν κάναμε αύξηση 24 χιλιάδικα στα μισθώματα κυλικείων σχολείων, έπρεπε από κάπου να τα κόψουμε. Δεν μπορούσαμε να τα

αφήσουμε γιατί θα περνάγαμε το όριο που μας επιτρέπει ο νόμος. Και λέμε τα κόβουμε από τα ΚΟΚ, που μπορεί εν πάση περιπτώσει να υπήρξε και μία λίγο υπερεκτίμηση. Έτσι, μιας και είχε γίνει μια αναμόρφωση και από 150 είχαν πάει στα 200.

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτό είναι πολύ ενδιαφέρον στοιχείο που δίνετε, γιατί με αυτο καταλαβαίνουμε ότι μεταφέρονται πολύ εύκολα ποσά από 'δω από 'κει, από 'δω από 'κει, για να βγουν στο τέλος. Πολύ ενδιαφέρον που το λέτε έτσι. Είναι μια λογιστική διαδικασία.

Λοιπόν, πάμε στον ΚΑ Εξόδων. Έχετε, θα διώξουμε κόσμο από τις δαπάνες φύλαξης δημοτικών κτιρίων και πέφτει 15 χιλιάδικα εδώ; Από τις 30.000 προϋπολογισμό πέφτει στις 15.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κι άμα δεν υπογραφεί η σύμβαση θα πάει μηδέν στο τέλος του χρόνου, γιατί δεν υπάρχει σύμβαση. Είναι ο γνωστός διαγωνισμός που είναι σε εκκρεμότητα από το 2020, έτσι;

ΣΙΩΤΟΥ: Α, οκέι και είναι ανοιχτός ο κωδικός και παραμένει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι με συμφωνία-πλαίσιο, δεν είμαστε υποχρεωμένοι να εκτελέσουμε τη σύμβαση που έχουμε προϋπολογίσει, γιατί τότε είχαμε προϋπολογίσει 300 χιλιάδικα, έτσι;

ΣΙΩΤΟΥ: Α, το 300...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αλλά μπορούμε από τη συμφωνία-πλαίσιο να κάνουμε σύμβαση ό,τι θέλουμε. Και καθόλου.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι, οκέι. Για να μην τα πούμε αναλυτικά θέλετε να μας πείτε λίγο, καταλαβαίνω με τις Σχολικές Επιτροπές την κατάργηση με την ενοποίηση που πάει κ.λπ., να πάμε κατευθείαν στο τέλος και μετά θα επανέλθω, αυτά τα δύο, οι δύο... Καλά, μην σας μπερδέψω, ας παραμείνουμε στη Β. Εδώ ψιλοκαταλαβαίνω με τις Σχολικές Επιτροπές τι κάνετε. Καταργείτε ΚΑ, μειώνετε κάποιον άλλον, αυτό είναι λόγω του κλεισίματος των Σχολικών Επιτροπών; Έτσι πάνε. Και μετά τα ποσά που μεταφέρετε στις νέες ΚΑ όμως, δεν είναι ακριβώς τα ίδια ποσά για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος θα απαντήσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο Κωδικός ο 89900 που είναι η ΣΑΤΑ για τις πληρωμές σχολείων, θα πρέπει πρώτα να αποδοθεί στο Δήμο και μετά να δοθεί για να πληρωθούν έργα που έχουν να κάνουν με σχολεία. Στατιστικά τα συγκεκριμένα χρήματα έρχονται Αύγουστο-Σεπτέμβριο. Αρα οι Σχολικές Επιτροπές θα έχουν κλείσει. Αρα, δεν μπορούμε να τα αποδώσουμε σε αυτές. Αρα, όταν θα έρθουν αυτά τα χρήματα θα πληρώσουμε αντίστοιχες εργολαβίες σχολείων που ήδη υπάρχουν στον προϋπολογισμό.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και περίπου το ίδιο με την απόδοση χρημάτων παρακάτω. Τα χρήματα που κόβουμε, γιατί δεν θα δώσουμε άλλα χρήματα στις Σχολικές Επιτροπές γιατί δεν προβλέπεται μέχρι τέλη Ιουνίου να έρθει άλλοι ΚΑΠ, ΚΑΠ σχολείων, τα χρήματα που μειώνουμε από 'δω πάνε ακριβώς ισόποσα, ανοίγουμε δύο κωδικούς εξόδων...

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι, δεν είναι ακριβώς ισόποσα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ακριβώς ισόποσα είναι.

ΣΙΩΤΟΥ: 48.266 είναι εδώ το ένα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και 112 από πριν, από την προηγούμενη σελίδα, ακριβώς ισόποσα είναι.

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν έχουν έρθει αυτά; Αυτά τα ποσά δεν έχουν έρθει δηλαδή;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι βέβαια. Και είναι και το ΦΗΧ, το 41. Αμα τα προσθέσετε θα βγουν ακριβώς.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δηλαδή ό,τι αφαιρούμε που δεν θα τα πάρουν οι Σχολικές Επιτροπές ανοίγουμε δύο νέους κωδικούς εξόδων για να μπορούμε να πληρώνουμε από εκεί.

ΣΙΩΤΟΥ: Ξεκάθαρο. Δώστε μας λίγες πληροφορίες. Καταργούμε τον ΚΑ με τα 100 χιλιάδικα, αυτό αφορά τη ΔΙΑΣ; 'Η αυτό που είχατε πει για την Αργυρούπολη. Την

Αργυρούπολη, οκεί. Και μετά, είχατε πει ότι θα μισθώσετε κάποιο ακίνητο για στέγαση, προϋπολογίσατε, βρήκατε, μειώσατε, γιατί ήταν άλλο το μίσθωμα και τελικά δεν θα το πάρετε; Πώς πάει η λογική εδώ; Στον ΚΑ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Με τη συγχώνευση των υπηρεσιών που έγινε και ακριβώς επειδή δημιουργήθηκαν θέσεις κενές σε διάφορους χώρους, μεταφέρθηκαν υπηρεσίες, παράδειγμα ο Αντιδήμαρχος Παιδείας μαζί με την Παιδεία πήγαν στο ΚΑΠΗ. Δεν χρειάζεται πλέον αυτή τη στιγμή η ανάγκη η συγκεκριμένη και γι' αυτό το λόγο μειώνουμε την εγγραφή.

ΣΙΩΤΟΥ: Απλά επειδή είδα αυτή τη μείωση, είναι σαν βρήκα δεν βρήκα...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι είπατε; Όχι, δεν ψάξαμε.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, δεν ψάξατε. Οκεί.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι, αλλά δεν υπάρχει ανάγκη αυτή τη στιγμή για να μισθώσουμε, αυτό λέω.

ΣΙΩΤΟΥ: Προφανώς αφού δεν υπάρχει ανάγκη το μειώσατε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οπότε, οικονομία.

ΣΙΩΤΟΥ: Οικονομία, οικονομία. Πάμε τώρα - κι εμείς συμφωνούσαμε σ' αυτό απολύτως.

Πάμε στο Γ ΚΑ Εξόδων. Έχουμε πάρα πολλή αύξηση αμοιβές νομικών, συμβολαιογράφων, ορκωτούς εκτιμητές, μετά δικαστικά έξοδα. Σε τι υποθέσεις αφορούν αυτά, Δήμαρχε; Γιατί τόσο μεγάλη αύξηση; Και έχουμε και νομικούς στο Δήμο. Δηλαδή, τι ιδιαίτερο έχει δημιουργηθεί κι έχουμε αυτή τη μεταφορά ποσών;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο λόγος είναι στον Δήμαρχο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κοιτάξτε, έχουμε κάποιες εξειδικευμένες υποθέσεις, π.χ. έχουμε στο ΣΤΕ την υπόθεση του σχολείου. Εκεί οπωσδήποτε, καταλαβαίνετε ότι θέλει κάποιον βαρβάτο δικηγόρο, εξειδικευμένο. Δεν θα το αναλάβουν οι δικηγόροι, που κάνουν μια εξαιρετική δουλειά, του Δήμου μας. Τα δικαστικά έξοδα αφορά κάποιες συμβιβαστικές αποφάσεις που έχουμε πάρει στην απόφαση, στη Δημοτική Επιτροπή για εξωδικαστικούς συμβιβασμούς, καθώς νομίζω και κάποια δικαστική απόφαση που μας ήρθε που πρέπει να πληρώσουμε κάποια χρήματα για μισθοδοσία υπαλλήλων νομίζω, κάποιος υπάλληλος ήταν νομίζω που κάτι κέρδισε. Ενδεχομένως να είναι ο κ. Μιχαηλίδης, το λέω με επιφύλαξη.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, ναι, ναι, το είχατε πει και στο... Ωραία. Και ορκωτό εκτιμητή για ποιο θέμα θέλουμε; Τι τρέχει, τρέχει κάποιο έργο, κάτι συμβαίνει;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πάντα είχαμε. Αν κοιτάξετε σε πιο παλιές εγγραφές πάντα είχαμε μια εγγραφή. Μπορεί κάποια στιγμή να χρειαστεί να μισθώσουμε κάποιο ακίνητο ή να αγοράσουμε ή να πουλήσουμε, όλα αυτά. Για να γίνει κάποια απ' όλες αυτές τις ενέργειες πρέπει να υπάρχει ορκωτός εκτιμητής.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκεί. Και στην προτελευταία σελίδα τι μου έκανε εντύπωση. Έχουμε και μια αύξηση 14.000 τόκοι δανείου για πληρωμή ληξιπρόθεσμων οφειλών. Αυτό, καθυστερήσαμε δόση; Είναι το 00.6511.002 συνολικό ποσό 72.000. Προϋπολογισμένα 57.000.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο να σας απαντήσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι, απλά είναι πολύ περισσότερα τα δάνεια αυτής της χρονιάς που γι' αυτό το λόγο αυξάνουμε τα χρήματα για να μπορέσουμε να πληρώσουμε ακόμα περισσότερες δόσεις αυτή τη στιγμή.

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν ξέρουμε από την αρχή τι θα πληρώσουμε στα δάνειά μας;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όταν τα είχαμε προϋπολογίσει υπολογίζαμε την περσινή δόση.

ΣΙΩΤΟΥ: Και έχει αυξηθεί λόγω...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι έχει αυξηθεί, έχει διπλασιαστεί. Έχει διπλασιαστεί η δόση.

ΣΙΩΤΟΥ: Ήταν με κυμαινόμενο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι, δεν ήταν με κυμαινόμενα. Είναι τα δάνεια που δεν πληρώθηκαν τα προηγούμενα χρόνια και - ναι, εμείς έχουμε σταθερό επιτόκιο, δεν έχουμε κυμαινόμενο. Ασχετα αν έχουμε πολύ υψηλό επιτόκιο.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι. Τώρα, τα 50 χιλιάδικα για την προγραμματική που λέτε για ΥΔΟΜ, εκεί είναι που λέτε για την Αργυρούπολη; Προϋπολογίζετε αυτό το ποσό;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να απαντήσει ο Δήμαρχος. Έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μάλλον θα την κάνουμε με την ΕΕΤΑΑ πλέον, εκεί προσανατολιζόμαστε.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, αλλά βάζετε αυτό το ποσό για συνεργασία στο μέλλον.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα πάρουμε κάποιο άτομο λιγότερο, δεν χρειάζεται πλέον όλα τα άτομα που είχαμε παλιά και γι' αυτό το λόγο και επειδή έχουν χαθεί και κάποιοι μήνες, άρα είναι πολύ λιγότερο το διάστημα μέχρι τέλος του έτους. Αρα, τα 100 που αφαιρούμε από εκεί αυξάνουμε 50 τώρα.

ΣΙΩΤΟΥ: Μάλιστα. Τόκοι υπερημερίας, εδώ τι κάναμε; Ημασταν ασυνεπείς με 2.000; Δεν είναι σημαντικό το ποσό, απλά έτσι για να καταλαβαίνουμε λίγο, γιατί είναι αυτά τα μικρά μικρά ποσά και έξοδα, 2.000 τόκοι υπερημερίας από εκτέλεση δικαστικών αποφάσεων.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όταν βγαίνει μια δικαστική απόφαση, πολλές φορές επιδικάζονται και τόκοι. Αυτά τα χρήματα λοιπόν είναι για τους τόκους των δικαστικών αποφάσεων. Δεν είναι ότι δεν ήμασταν συνεπείς σε κάτι, αλλά όταν κάποιος καταθέτει δικαστική απόφαση ή μία αγωγή το '20 και του βγαίνει η απόφαση το '23, εκτός από τα χρήματα που επιδικάζει η απόφαση του δίνεις και τους τόκους αυτών των ετών.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι. Είχαμε τέτοιο κωδικό έτσι κι αλλιώς. Και 5.000 για τη φιλοξενία των αδέσποτων; Προέκυψε κάτι εκεί;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχουμε περισσότερα ζώα πλέον. Δηλαδή έχουμε, αν δεν κάνω λάθος, 16 σκυλιά και 5 γάτες, γιατί ήταν η αγέλη τότε που μαζέψαμε αν θυμάστε, κάποια αγέλη που κυκλοφορούσε από διάφορους Δήμους κ.λπ..

ΣΙΩΤΟΥ: Και είναι στο καταφύγιο;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και είναι στο καταφύγιο, δεν φτάνει ο προϋπολογισμός, τα χρήματα που υπάρχουν και πρέπει να αυξήσουμε τον κωδικό.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, γιατί εμείς ξέραμε για 8 σκυλιά στο καταφύγιο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τώρα το λέω με επιφύλαξη, δεν ξέρω αν θυμάται η Αντιδήμαρχος. Εγώ νομίζω είναι 16 και πέντε γάτες. Αυτό.

ΣΙΩΤΟΥ: Επειδή πήγε πριν από 3-4 μέρες η κα Χαμηλοθώρη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, εσείς λέτε όχι.

ΣΙΩΤΟΥ: Όχι ότι δεν είναι 16, λέω ότι είναι 8.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, θα δούμε ποιος έχει δίκιο. Τι να κάνω;

ΣΙΩΤΟΥ: Γι' αυτό ρωτάμε πώς προέκυψε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ μαζί σας είμαι. Αφού εσείς λέτε ότι έχετε δίκιο, εγώ ξερόλας δεν το παίζω, θα δούμε ποιος έχει.

ΣΙΩΤΟΥ: Εντάξει.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να δώσω το λόγο στην κα Σουρανή;

ΣΟΥΡΑΝΗ: Ευχαριστώ. Βάλαμε τις 5.000, δεν έχει τελειώσει το budget που έχουμε για την πανσιόν, αλλά σταδιακά βλέπουμε ότι δεν θα μας φτάσει μέχρι να τελειώσει το πρόγραμμα και γι' αυτό αποφασίσαμε να βάλουμε, για να μην μείνει.

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι, ναι, οκέι. Πολύ καλά. Και τώρα έτσι μια... Προμήθεια δικύκλων, και είδα ότι για τα ηλεκτρικά ένα που θέλαμε βγήκε άγονος, αυτά θα είναι ηλεκτρικά που θα πάρουμε επίσης εδώ τα δίκυκλα με 8.360 το νέο κωδικό;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, δεν θα είναι ηλεκτρικά γιατί κάποιοι υπάλληλοι δεν μπορούν να δουλέψουν με ηλεκτρικά.

ΣΙΩΤΟΥ: Μάλιστα. Οκέι, ευχαριστώ πολύ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο λόγος στον Αντιδήμαρχο κ. Αυγουρόπουλο.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Σ' αυτό που είπε η κα Σιώτου, το έχει ξαναπεί όντως να γίνεται η αιτιολογία. Για φανταστείτε να γράφονταν αυτά που είπε ο Δήμαρχος εδώ. Είναι στη διάθεσή σας η Οικονομική Υπηρεσία μετά από την κυκλοφορία της ημερήσιας διάταξης την αποστολή, να έρθετε όποτε θέλετε. Εκτός απ' αυτό γίνεται η Δημοτική Επιτροπή, θα μπορούσατε κάλλιστα, σήμερα δεν ήταν η κα Χαμηλοθώρη ή στις άλλες ο κ. Οικονόμου, πάλι και ο κ. Οικονόμου δεν ήταν και εδώ να 'ρθείτε και να φέρουμε υπαλλήλους από την Οικονομική Υπηρεσία, γιατί τέτοια ώρα για φανταστείτε να περιμένουν οι υπάλληλοι πέντε ώρες εδώ να δώσουν τις απαντήσεις. Ο Δήμαρχος ως συνήθως τα ξέρει σχεδόν όλα, πήρατε την απάντηση. Μπορείτε να 'ρθείτε όποτε θέλετε στην Οικονομική Υπηρεσία όμως, για όποια απορία έχετε.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Αυγουρόπουλο. Κάποια άλλη ερώτηση; Ο λόγος στην κα Σιώτου, λοιπόν.

ΣΙΩΤΟΥ: Να πούμε λοιπόν εδώ, μου το έχει ξαναπεί επίσης και αυτό ο κ. Αυγουρόπουλος ότι το νόημα και νομίζω είναι σωστό, δεν είναι να ενημερωθώ μόνο εγώ προσωπικά από την Υπηρεσία η οποία είναι και εξυπηρετικότατη και σήμερα κάποια στιγμή μίλησα και με την Υπηρεσία και εργαζόμαστε και δεν μπορούμε να είμαστε από το πρωί μέχρι το βράδυ εδώ. Την Παρασκευή ήρθαν οι εισηγήσεις για Τρίτη βράδυ Δημοτικό Συμβούλιο. Νομίζω ότι δεν θα χρειάζονταν όλα αυτά που είπε ο Δήμαρχος. Στα επίμαχα να δώσετε πέντε πληροφορίες παραπάνω, για να ενημερωθεί και όλο το Δημοτικό Συμβούλιο, δεν είμαι μόνο εγώ που έχω απορίες αλλά και οι δημότες που μας ακούν νομίζω ότι δεν είναι καθόλου κακό και δεν είναι πηγαίντε κάντε συνάντηση εσείς προσωπικά. Εδώ είναι ένα σώμα που πρέπει να γνωρίζει λεπτομέρειες για ένα έγγραφο οικονομικό που παίρνει.

Δηλαδή, οι δημοτικοί σύμβουλοι της δημοτικής αρχής ξέρανε ακριβώς εδώ όλα αυτά σε τι αντικατοπτρίζονται; Για όνομα του Θεού.

Ευχαριστώ και ευχαριστώ και τον Δήμαρχο που απάντησε. Αλλά αν δεν έχουμε αιτιολογική κάθε φορά θα έρχομαι με τις απορίες μου.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ ευχαριστώ την κα Σιώτου. Κάποια άλλη ερώτηση; Κάποια άλλη ερώτηση; Τοποθετήσεις; Οπότε περνάμε στη διαδικασία ψηφοφορίας.

Κατά; Κατά ο ο κ. Οικονόμου, ο κ. Νομικός, ο κ. Μάγκος, η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη και ο κ. Καρανικόλας. Λευκό; Κανένας. Οι υπόλοιποι υπέρ.

Επομένως, το θέμα περνάει κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 4ο Η.Δ.

Εκθεση αποτελεσμάτων εκτέλεσης Προϋπολογισμού και στοιχείων Ισολογισμού 1ου τριμήνου 2024.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την εισήγηση ο Αντιδήμαρχος, ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Έχετε πάρει αναλυτικά τον πίνακα. Η ανωτέρω έκθεση εγκρίθηκε από τη Δημοτική Επιτροπή με την υπ' αρ. 134/15.5.2024 απόφασή της.

Από τη μελέτη των πινάκων προκύπτει ότι τα εισπραχθέντα έσοδα για το 01/01/2024 έως 31/03/2024 ανήλθαν στο ποσό των 8.838.331,84 ευρώ και τα πληρωθέντα για το αντίστοιχο διάστημα ανήλθαν στο ποσό των 5.941.107,23 ευρώ. Αυτά.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Αυγουρόπουλο. Υπάρχουν ερωτήσεις; Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Πιο πολύ για ενημέρωση είναι, Δήμαρχε και μιας και χαίρεστε πολύ θα πάρω λοιπόν αυτή την ευκαιρία. Έχουμε 1,4 που προφανώς, μάλλον στην επόμενη τριμηνιαία έκθεση θα πέσουν από τις μακροπρόθεσμες υποχρεώσεις σε τράπεζες στις βραχυπρόθεσμες, το άληκτο που μας δώσατε και τα στοιχεία την προηγούμενη φορά τα οικονομικά, την τοκοχρεολυτική δόση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Συγγνώμη, μπορείτε να επαναλάβετε το νούμερο δεν κατάλαβα.

ΣΙΩΤΟΥ: 1,400 το δάνειο που έχουμε που θα πρέπει να αποπληρωθεί μες στο '24. 1,4 εκατομμύρια, σωστά;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι.

ΣΙΩΤΟΥ: Θέλετε να μας πείτε πώς σκοπεύετε να το διαχειριστούμε; Δηλαδή, πάμε για αναχρηματοδότηση;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Στην ΚΕΔΕ είπατε ότι δεν θέλετε να το κάνετε γιατί όντως με το επιτόκιο που υπάρχει, γιατί είναι ένας νέος δανεισμός αυτό επί της ουσίας, έτσι; Θέλετε να μου απαντήσετε;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Σιώτου, η αναχρηματοδότηση δεν είναι νέος δανεισμός. Όταν έχεις επιτόκιο 6,5% και 5,9% και πας αναχρηματοδότηση με 5% επιτόκιο, πρώτα απ' όλα θα πληρώσεις λιγότερους τόκους, έτσι; Στο στιγμιαίο επιτόκιο. Αλλά προφανώς, όταν εμείς έχουμε να διαχειριστούμε τα δάνεια όλων των διοικήσεων που πέρασαν και μας πέφτει σε κάθε χρόνο να δίνουμε 1,5 εκατομμύριο, καταλαβαίνετε ότι δεν είναι βιώσιμο. Αν θέλετε, πολύ ευχαρίστως εγώ, κάποια στιγμή θα έρθει το θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο όταν θα ετοιμαστεί, αλλά προφανώς για να δίνουμε 1,5 εκατομμύριο για δάνεια που δεν πήρε κανένας από εμάς, ε, με συγχωρείτε το θεωρώ ότι είναι εντελώς τρελό, έτσι; Ας αναλάβουν και κάποιοι επόμενοι από εμάς κάποιες από τις ευθύνες οι οποίες υπάρχουν γι' αυτό το δανεισμό που έχει προκύψει όλα αυτά τα χρόνια.

Έτσι κι αλλιώς, μπορούμε να μην κάνουμε ακριβώς και να μειώσουμε όλες τις παροχές που έχουμε. Γιατί προφανώς για να πληρώσουμε το 1,5 εκατομμύριο θα πρέπει να κόψουμε οποιαδήποτε παροχή κάνει ο Δήμος μας. Όχι στα σχολεία χρήματα δεν θα δώσουμε, πουθενά δεν θα δώσουμε.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κάποια άλλη ερώτηση, κα Σιώτου;

ΣΙΩΤΟΥ: Θα τοποθετηθώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Υπάρχει κάποια άλλη ερώτηση; Τοποθετήσεις. Έχει ζητήσει το λόγο η κα Σιώτου και τον έχει.

ΣΙΩΤΟΥ: Ευχαριστώ. Λοιπόν, είναι όντως το ξέραμε και το είχατε πει κι εσείς ότι θα βρεθεί ο Δήμος σε μεγάλη δυσκολία. Να πούμε εδώ τώρα ότι λήγουν δάνεια που είναι από το 2007, 2008, τα μεγάλα, μεγάλα και βαρβάτα, τα οποία ήταν ληξιπρόθεσμες οφειλές, δηλαδή δεν είχαν παρθεί για να γίνουν έργα, ήταν για να υπάρχει cash flow, ταμειακή ροή στο Δήμο, ήταν επί Νικολάου πολλοί εδώ μέσα δημοτικοί σύμβουλοι ήταν τότε δημοτικοί σύμβουλοι και εσείς, ανεξάρτητα ποιος είχε ψηφίσει και ποιος δεν είχε ψηφίσει, όλοι συνέχισαν τη διαδρομή τους στην πολιτική μέσα σ' αυτά τα δάνεια και νομίζω ότι έχετε πάρει και "δαχτυλίδια" και από τους τρεις Δημάρχους για τη συνέχισή σας στο Δήμο, απ' όλους αυτούς που πήραν δάνεια, τα πιο παλιά είναι μηδαμινά σχεδόν, δεν είναι να τα συζητάμε.

Είναι μια δύσκολη κατάσταση. Η αναχρηματοδότηση είναι μια δύσκολη απόφαση τώρα, το είχαμε συζητήσει και πολύ παλιότερα όταν τα επιτόκια ήταν σχεδόν μηδενικά αν θυμάστε, το είχαμε συζητήσει οι δυο μας. Πολύ φοβάμαι ότι πολλοί Δήμοι θα βρεθούν σ' αυτή τη δυσάρεστη θέση με το 5% επιτόκιο σταθερό εννοείτε; Αν έχει γίνει συμφωνία

σταθερού επιτοκίου και με τι χρόνο, καλό θα ήταν αυτό να το συζητήσουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο, να δούμε τι λύση μπορούμε να βρούμε.

Ευχαριστώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε την κα Σιώτου. Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η κα Σιώτου ξέχασε να αναφέρει ότι και του Δημαρχείου ακόμα τα δάνεια εμείς τα πληρώνουμε. Για να κτιστεί αυτό το Δημαρχείο τα δάνεια εμείς τα πληρώνουμε. Για το Δημαρχείο του Παπάγου εμείς το πληρώνουμε, που πληρώσανε και οι προηγούμενοι βεβαίως όλοι όσοι περάσανε. Αρα, λοιπόν, μη λέτε ό,τι θέλετε, κα Σιώτου.

Δεύτερον, μην αναφέρεστε σε δαχτυλίδια. Δεν πήρε δαχτυλίδι από κανέναν, ένας από τους τρεις Δημάρχους κατέβηκε και απέναντί μου το '14 και δεν ξέρω τι έκανε τις επόμενες εκλογές, εν πάση περιπτώσει. Όλοι οι άνθρωποι άφησαν τη σφραγίδα τους στο Δήμο, πρόσφεραν με θετικό έργο και εμείς είμαστε εδώ για να διαχειριστούμε όλη αυτή την κατάσταση.

Λοιπόν, εγώ είμαι περήφανος που όλα αυτά τα χρόνια δεν έχουμε πάρει κανένα δανεισμό για το Δήμο, από 'κει και πέρα όμως όταν έρχεται μία δόση η οποία είναι δυσβάσταχτη, προφανώς θα πρέπει να δούμε πώς θα τη διαχειριστούμε. Μπορούμε να μην κάνουμε τίποτα και να μείνουμε τα επόμενα χρόνια να πληρώνουμε 1,5 εκατομμύριο δάνεια και να μην κάνουμε καμία παροχή στους δημότες μας. Είναι μία απόφαση που προφανώς εσείς ως αντιπολίτευση αυτό θα θέλετε, δεν θέλετε κάτι άλλο. Εμείς ως Διοίκηση δεν θα θέλουμε αυτό. Ο,τι ορίζει ο νόμος όμως θα έρθει. Τα επιτόκια τα μηδενικά που λέτε να μας τα φέρετε και γραπτώς να τα δούμε, να δούμε πότε χάσαμε την ευκαιρία εμείς από το Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων να πάρουμε δάνεια με μηδενικό επιτόκιο, να ξέρω κι εγώ, γιατί προφανώς θα έχω ευθύνες άμα έδινα, γιατί εγώ δεν ξέρω να έχει αλλάξει το Ταμείο τη δόση του. Έχει την ίδια δόση από τότε που είμαι Δήμαρχος μέχρι σήμερα, η δόση του είναι ίδια. Είναι περίπου στο 5,1%-5,2% αν θυμάμαι καλά τουλάχιστον τα τελευταία πέντε χρόνια που το παρακολουθώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον Δήμαρχο. Κάποια άλλη τοποθέτηση; Η κα Σιώτου δευτερολογία.

ΣΙΩΤΟΥ: Ωραία, τίποτα, μια κουβέντα απλά επειδή έχω και τα δάνεια. Ναι μεν πληρώνουμε τα δάνεια και από την εποχή που λέτε Σκούρτη και Ξύδη και Νικολάου κ.λπ., αλλά να πούμε εδώ ότι τα 2, 4, 5, το μεγάλο κομμάτι τέλος πάντων, να μην λέμε τα νούμερα, δεν έχει σημασία, είναι από ληξιπρόθεσμες οφειλές επί του κ. Νικολάου έτσι όπως τα βλέπω. Τώρα δεν θυμάμαι και ακριβώς πότε ήταν ο ένας, πότε ο άλλος. Τα πιο παλιά έχουν σχεδόν μηδενιστεί.

Τώρα, να πούμε εδώ ότι όταν ξεκινήσατε και ταμείο βρήκατε νομίζω και στις δύο Κοινότητες και 5,5 εκατομμύρια από την απαλλοτρίωση. Δηλαδή, αν θες να πεις ότι πώς θα διαχειριστώ τα δάνεια που ξέρω ότι έχω και αν δεν μπορώ να βρω κάποια καλή συμφωνία, το '19 στο πρώτο Δημοτικό Συμβούλιο που ήμουν εδώ με φωνάξατε και συζητήσαμε πρώτη φορά για τα δάνεια, να σας θυμίσω, τώρα δεν υπάρχουν μηδενικά επιτόκια προφανώς, κάπως αλλιώς πρέπει να διαχειριστείς το ταμείο και το cash που βρίσκεις όταν αναλαμβάνεις, γιατί ξέρεις ότι υπάρχουν δάνεια.

Αρα, ναι, από τη στιγμή που επιλέγεις να κάνεις άλλα πράγματα ή να μην πάρεις τόσα λεφτά από χρηματοδοτήσεις, μην τα ξαναλέμε και κουράζουμε, ναι, δυστυχώς για να είμαστε και ενήμεροι θα έχουμε πολύ μεγάλη δυσκολία.

Ευχαριστώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο λόγος στον Δήμαρχο για να απαντήσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Απάντηση στην κα Σιώτου θα μπορούσα πάλι να κουράσω με όλα τα νούμερα, θα σας αναφέρω μόνο χαρακτηριστικά ότι το Σεπτέμβριο του '14 παραλάβαμε ένα ταμείο περίπου 3,4 εκατομμυρίων, περίπου είμαστε, στα 3 ήμασταν τέλος του χρόνου

μαζί με τα Νομικά Πρόσωπα ήμασταν στα 3 εκατομμύρια και ο Σεπτέμβρης, ξέρετε, δεν είναι και μήνας για να έχεις ξεκάθαρη εικόνα, γιατί πολλές πληρωμές μπορεί να μην έχουν γίνει, να μην έχουν αποτυπωθεί και είχαμε και οφειλές βεβαίως παραλάβει. Δεν παραλάβαμε μόνο ταμείο. Παραλάβαμε και οφειλές και χρήματα που οφείλαμε. Και έχουμε πει πολλές φορές στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι μόνον οι δικαστικές αποφάσεις που πληρώσαμε, κα Σιώτου, είναι πάνω από 1 εκατομμύριο. Δικαστικές αποφάσεις που χάθηκαν σε όλη αυτή τη διάρκεια, κάποια έργα τα οποία είχαν γίνει σε μία πλατεία, για μια πινακίδα που αποζημιώσαμε 250 χιλιάδικα, για τους σχολικούς φύλακες που τους είχαμε απολύσει γιατί έτσι το κράτος αποφάσισε και ένα σωρό άλλα. Υπάρχει λίστα, θα σας τη στείλω να την έχετε, καμία από αυτές τις αποφάσεις δεν αφορά τη δική μας Διοίκηση.

Επίσης, έχουν γίνει τόσα και τόσα έργα, τα έχουμε αναφέρει και αυτά θα σας τα στείλω για να τα έχετε για να ξέρετε ποια έργα ακριβώς έχουν γίνει και τι αγορές έχουν γίνει παγίων, μηχανημάτων στη δική μας συντήρηση και όλοι κρινόμαστε από τα αποτελέσματά μας.

ΣΙΩΤΟΥ: Ε, καλά, πάντως κατά 115 εκατομμύρια δεν αυξήσατε το ίδιο κεφάλαιο του Δήμου που γράψατε προεκλογικά. Οπότε, εντάξει, όλα τα άλλα είναι μες στη διαχείριση. Αλίμονο τώρα.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σιώτου... κα Σιώτου... Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, κα Σιώτου, έχουμε απαντήσει γι' αυτό δημόσια και στο Δημοτικό Συμβούλιο. Εάν ένα πρόθεμα που μπήκε και έγινε λάθος, το απαντήσαμε ξεκάθαρα εδώ μέσα, βρείτε τα πρακτικά που έχω πει ότι αυξήσαμε και πόσο ποσό αυξήσαμε.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον Δήμαρχο. Εφόσον δεν υπάρχει κάποια άλλη τοποθέτηση να περάσουμε σε ψηφοφορία για το 4ο θέμα.

Κατά. Ο κ. Οικονόμου, ο κ. Νομικός, ο κ. Μάγκος, η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη, η κα Τούτουζα, ο κ. Σκάρλος, ο κ. Λινοξυλάκης και ο κ. Καρανικόλας. Λευκό; Κανείς. Οι υπόλοιποι δημοτικοί σύμβουλοι υπέρ.

Επομένως, περνάει το θέμα κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 5ο Η.Δ.

Επιβολή τέλους διαμονής παρεπιδημούντων έτους 2025.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εισηγητής είστε εσείς; Ο λόγος στον κ. Αυγουρόπουλο.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, είναι επιβολή τέλους διαμονής παρεπιδημούντων έτους 2025. Επιβάλλεται υπέρ των Δήμων και Κοινοτήτων: 1) τέλος διαμονής παρεπιδημούντων εφόσον η διαμονή διαρκεί έλαττον του εξαμήνου, οριζόμενο εις 0,5% επί του καταβαλλόμενου μισθώματος κλίνης ενοικιαζόμενου δωματίου, διαμερίσματος χώρου ή θέσεως εις οργανωμένη κατασκήνωση (κάμπινγκ). Το τέλος βαρύνει το μισθωτή, εισπράττεται δε υποχρεωτικώς υπό του εκμισθωτού αποδιδόμενο ευθύνη αυτού στον δικαιούχο Δήμο ή Κοινότητα.

Ειδικώς, προκειμένου περί ξενοδοχειακών επιχειρήσεων πάσης λειτουργικής μορφής (ξενοδοχείο, μοτέλ, bungalows κ.λπ.), ξενώνων και επιπλωμένων διαμερισμάτων και πάσης κατηγορίας, το τέλος διαμονής παρεπιδημούντων καθορίζεται σε ποσοστό 0,5% επί της τιμής κλίνης συμβεβαιούμενο και συνεισπραττόμενο μετά του φόρου κύκλου εργασιών προσαυξανόμενο κατά το ως άνω ποσοστό και αποδιδόμενο στο δικαιούχο Δήμο ή Κοινότητα από τον υπόχρεο.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κ. Αντιδήμαρχο. Ερωτήσεις. Τοποθετήσεις; Ψηφοφορία.

Κατά; Λευκό; Επομένως, το θέμα περνάει ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 6ο Η.Δ.

Επικαιροποίηση της υπ' αρ. 22/2024 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου, περί ορισμού τακτικών και αναπληρωματικών μελών της Επιτροπής Επίλυσης Φορολογικών Διαφορών & Αμφισβητήσεων, για το οικ. έτος 2024.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την εισήγηση ο Αντιδήμαρχος κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Επειδή κάποιος από τα μέλη της Επιτροπής αυτής, ο κ. Μανάτος συγκεκριμένα, δεν είναι προϊστάμενος, έχει παραιτηθεί, έπρεπε να ανασυγκροτηθεί το διοικητικό συμβούλιο της επιτροπής.

Συγκεκριμένα τώρα θα είναι, επικαιροποιούμε την απόφαση, πρόεδρος της επιτροπής ορίζουμε την προϊσταμένη της Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών κα Βασιλική Παπαδέλλη, κατηγορίας ΠΕ κλάδου Διοικητικού-Οικονομικού, με αναπληρώτρια την προϊσταμένη του Τμήματος Αστικής και Δημοτικής Κατάστασης κα Χρυσούλα Σκύφτη, κατηγορίας ΠΕ κλάδου Διοικητικού-Οικονομικού.

Μελος της επιτροπής την προϊσταμένη του τμήματος Τοπικής Ανάπτυξης και Αδειοδοτήσεων κα Κωνσταντίνα Κλαουδάτου κατηγορίας ΠΕ κλάδου Διοικητικού-Οικονομικού με αναπληρώτρια την κα Αλεξία Νικολοπούλου, αναπληρώτρια προϊσταμένη ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού.

Τέλος, μέλος της επιτροπής τον Αντιδήμαρχο Διοίκησης-Οικονομικής Ανάπτυξης, Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Εξυπηρέτησης του Πολίτη κ. Αθανάσιο Αυγουρόπουλο με αναπληρωτή του τον Αντιδήμαρχο Προσχολικής Αγωγής και Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης κ. Κυριάκο Λινάκη.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Αντιδήμαρχο. Υπάρχουν κάποιες ερωτήσεις; Τοποθετήσεις; Οπότε περνάμε σε ψηφοφορία.

Κατά; Λευκές; Ομόφωνα.

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**ΘΕΜΑ 7ο Η.Δ.**

Ανάκληση της υπ' αρ. 35/2023 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου και οριστική επαναφορά και ανακατασκευή της προεξοχής του κρασπεδόρειθρου, επί της οδού Ασπασίας 26 της Κοινότητας Παπάγου.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εισήγηση ο Αντιδήμαρχος κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Έχετε την εισήγηση, αν υπάρχει κάποια απορία, πολύ ευχαρίστως να σας απαντήσω.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κάποια ερώτηση; Υπάρχουν ερωτήσεις; Είμαστε στο 7ο θέμα. Ο λόγος στην κα Τούτουζα για ερώτηση.

ΤΟΥΤΟΥΖΑ: Είναι το θέμα που άλλαξε η απόφαση; Αυτό δε λέμε; Έχω απορία, τι άλλαξε και γνωμοδοτείτε διαφορετικά αυτή τη στιγμή; Δηλαδή, είχε γίνει αποδεκτό να φύγει το παρτέρι και μετά επανέρχεται. Ζητάμε δηλαδή να επανέλθει. Ευχαριστώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Βαλυράκης έχει το λόγο.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Είναι κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου, ο οποίος θα πληρώσει και όλα τα έξοδα. Δυσκολευόταν τότε να μπει στην είσοδο του γκαράζ τους, δημιουργήθηκε καινούριο, οπότε και τώρα κι επειδή περνάνε πάρα πολύ τα αυτοκίνητα, πολύ γρήγορα από εκεί και πλέον δεν είναι ήπιας κυκλοφορίας, άλλαξε και η θέση στάθμευσης και απλώς ζητάει να έρθει στην πρότερη κατάσταση που ήταν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εχουμε τοποθετήσεις; Οχι. Ωραία. Ψηφοφορία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εμείς λευκό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λευκό, ωραία. Ομόφωνα.

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

ΘΕΜΑ 8ο Η.Δ.

Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών:

- Κοινότητα Παπάγου

α. Μακεδονίας 67,

β. Αναστάσεως 46 και Θάλειας.

- Κοινότητα Χολαργού

α. Λ. Μεσογείων 228 και Περικλέους 2.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, έχετε το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Εχουμε τρεις περιπτώσει, δύο για την Κοινότητα Παπάγου και μία για την Κοινότητα Χολαργού.

Η μία αφορά στην Μακεδονίας 67 που θα ανεγερθεί καινούρια οικοδομή. Βρίσκονται δύο νερατζιές στο άνοιγμα εισόδου χώρου στάθμευσης και προτείνουμε την απομάκρυνση και την φύτευση δύο νέων δενδρυλλίων λεμονιάς στο πίσω μέρος του οικοπέδου μετά το πέρας των εργασιών, καθώς και θα μας δωρίσουν και δύο νέα δενδρύλλια λεμονιάς στην υπηρεσία ώστε να τα φυτεύσει στα σημεία που θα εγκρίνει.

Μετά έχουμε για την Αναστάσεως 46 και Θάλειας, όπου διαπιστώσαμε υπάρχουν δύο βραχυχίτωνες και μία νερατζιά επί της Αναστάσεως, που βρίσκονται στο άνοιγμα προς το πάρκινγκ της πιλοτής και μία νερατζιά από τη μεριά της Θάλειας που κι αυτή είναι στο άνοιγμα εισόδου χώρου υπόγειου πάρκινγκ. Τα τέσσερα αυτά δέντρα θα απομακρυνθούν, οι δύο βραχυχίτωνες μπορούν να μεταφυτευθούν σε συνεργασία με τον εργολάβο σε κοντινό χώρο πρασίνου που θα αρδεύεται κιόλας και επίσης θα μας κάνει δωρεά δύο νέα δενδρύλλια τριετούς ανάπτυξης για φύτευση από την Υπηρεσία σε χώρο πρασίνου που αρδεύεται και ενώ θα φυτεύσει και δύο λεμονιές εντός του οικοπέδου μετά τη λήξη των οικοδομικών εργασιών.

Και έχουμε και την περίπτωση στην Κοινότητα Χολαργού που είναι στη Μεσογείων 228 και Περικλέους 2, που εκεί διαπιστώθηκε από την Υπηρεσία ότι υπάρχουν τρία ξερά και σάπια δέντρα και πολύ επικίνδυνα, ενώ υπάρχει και ιστορικό συμβάντων, αφού στο παρελθόν έχουν δημιουργήσει οι θραύσεις κλαδιών σε έντονα καιρικά φαινόμενα διάφορα προβλήματα και προτείνουμε την κοπή τους και σύμφωνα με την αίτηση που μας έχει προσκομίσει θα γίνει διαμόρφωση περιβάλλοντος χώρου και δημιουργία νέων χώρων πρασίνου.

Αυτά, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Για τη Μακεδονίας 67 καλό θα ήταν η εισήγηση, για να είναι συνεπής και έγκυρη και αιτιολογημένη προφανώς, θα έπρεπε ρητώς να αναγράφεται το σημείο και το χρονοδιάγραμμα επίσης της φύτευσης αυτών των δέντρων που ο κατασκευαστής θα μας δώσει, θα αντικαταστήσει τέλος πάντων και θα δώσει, για να υπάρχει κι ένας έλεγχος υλοποίησης. Πήραμε και την απάντηση από την Υπηρεσία σχετικά με αυτό το θέμα και αν θα τη διαβάσει κανείς θα δει ότι υπάρχει πραγματικά μεγάλη δυσκολία στο πώς μεταφυτεύονται, πού, οι εκκρεμότητες, οι καθυστερήσεις κ.λπ.. Συνεπώς, θα έπρεπε να

υπάρχει ρητώς καταγεγραμμένο το σημείο και χρονοδιάγραμμα αυτού. Αλλιώς είναι όλο έωλο.

Για την Αναστάσεως 46 τώρα ισχύει ακριβώς το ίδιο πράγμα που είπα και για το προηγούμενο. Σε ένα σημείο κ.λπ. και μάλιστα μικρά δέντρα τριετούς ανάπτυξης, δεν μπορεί να ελεγχθεί αυτό το σημείο καθόλου.

Τώρα, βάσει φωτογραφίας στην Αναστάσεως δεν βλέπουμε πραγματικά το λόγο κοπής και των τριών δέντρων, για μία είσοδο γκαράζ που προφανώς έχει επισυνάψει ο κατασκευαστής, που πόσα μέτρα δεσμεύει από το πεζοδρόμιο μία είσοδος γκαράζ; Είναι πολύ μεγάλο το σημείο που θα καθαριστεί από δέντρα. Κι εδώ έχουμε για άλλη μια φορά δύο αιτήσεις από τον ίδιο κατασκευαστή, ο οποίος μάλιστα ο ίδιος έχει, γιατί συνέχεια ο ίδιος μας φέρνει, έχει δοκιμάσει και μεταφύτευση ελαιόδενδρων μεγάλων και έχει αποτύχει. Αποδεδειγμένα έχει αποτύχει. Οπότε, ειδικά και για τους βραχυχίτωνες που γράφει η Υπηρεσία φαντάζει αστείο και αδύνατο σχεδόν να πετύχει όλη αυτή η διαδικασία, οπότε τα θεωρούμε εκ προοιμίου χαμένα τα δέντρα. Και να επισημάνουμε ότι η οικοδομή αυτή είναι γωνιακή και ζητάει ο κατασκευαστής να κοπούν τα δέντρα και από τη μία μεριά και από την άλλη. Δηλαδή, μπορούμε βγάζουμε γκαράζ απ' όπου να 'ναι, δεν μας πειράζει καθόλου πόσα δέντρα θα κοπούν.

Για το δε ισοζύγιο που συζητάτε και γράφετε στην εισήγηση, είναι προφανώς αστείο να κρατηθεί με δενδρύλλια τριετίας όταν θα κοπούν δέντρα 30ετίας. Δηλαδή, πραγματικά είναι αστείο. Και εφόσον λοιπόν η μεταφύτευση δεν είναι επιτυχημένη στην πλειοψηφία της, καλό θα ήταν να αρχίσετε να απαιτείτε, μιας και υπερψηφίζετε σαν δημοτική αρχή τις κοπές, να αναγκαστούν οι εργολάβοι σε αγορές μεγάλων πια πολυετών δέντρων και όχι μωρά λεμονιές και νερατζιές.

Τώρα, για την ιστορία και τα χιλιάδες δέντρα κομμένα στο Δήμο μας, θα καταθέσω εδώ ως φόρο τιμής στο πράσινο της πόλης που εξαφανίζεται και θα σβηστεί και από τη μνήμη μας καθώς φαίνεται, ότι μέσα στο οικόπεδο αυτό επί της Αναστάσεως υπήρχαν τρεις πορτοκαλιές, μια μανταρινιά χιώτικη, αυτά τα τρία ήταν στην άκρη και δεν υπήρχε κανένας λόγος να φύγουν, μία περγαμοντιά, μια αβοκαντιά και ένας πυράκανθος και μια τεράστια τσιντόνια. Δηλαδή, γιατί το λέω αυτό και θέλω να γραφτεί και στα πρακτικά για πρώτη φορά. Έχει κοπεί ήδη μεγάλη ποσότητα πρασίνου από τον κήπο αυτής της μονοκατοικίας. Το σύνολο όλων αυτών των δέντρων μαζί με αυτά των πεζοδρομίων είναι αυτά που λέμε τόσο καιρό το χαμένο πράσινο της πόλης. Και αυτό πρέπει τελικά να το μετράτε, αλλά φυσικά χωρίς μελέτη πρασίνου της πόλης μας αυτό είναι εντελώς αδύνατο. Γι' αυτό επιμένουμε δέκα χρόνια τώρα για τη μελέτη αυτή, για να ξέρετε πραγματικά τι πράσινο χάνει ο Δήμος απ' όλη αυτή την ανοικοδόμηση που δεν μπορείτε μέχρι τώρα να την αντιμετωπίσετε μεν, αλλά τουλάχιστον να ξέρουμε τι χάνουμε. Χρειάζεται άμεσα αυτή η καταγραφή.

Τώρα, ως προς τις τρεις λεύκες επί της Μεσογείων, το είχαμε επισημάνει αυτο το θέμα κι εμείς σε δύο Δημοτικά Συμβούλια μες στο 2023 για το πρόβλημα της αρρώστιας στις λεύκες. Σας προτείναμε λοιπόν να το δείτε συνολικά το θέμα, προφανώς θέλουν κοπή τα δέντρα αυτά και όχι νέκρωση των ριζών όπως λέει η εισήγηση, αλλά φυσικά χρειάζεται εκρίζωση. Τι νόημα έχει να μείνουν αυτοί οι τεράστιοι όγκοι πάνω στο πεζοδρόμιο; Δεν ξέρω μετά με την ανάπτυξη στη Μεσογείων τι θα γίνει.

Μια επισήμανση. Και ο Αντιδήμαρχος δεν την διάβασε σωστά την εισήγηση που έχει στείλει, δεν ξέρω αν έχει αλλάξει κάτι. Αυτό έγινε με αίτημα δημότη, δεν πήγε η υπηρεσία εκεί και το ανακάλυψε. Εμείς έχουμε ενημερώσει εδώ και πάρα πολύ καιρό τη Δημοτική Αρχή γι' αυτό το πρόβλημα. Δημότης έρχεται και φέρνει αυτή την εισήγηση να κοπούν οι λεύκες, αλλά αυτές οι λεύκες δεν είναι μπροστά στο σπίτι κάποιου. Δεν είναι ιδιωτικές λεύκες, έτσι δεν είναι; Και τι εννοεί η εισήγηση ότι θα γίνει σύμφωνα με την αίτηση από

τον ιδιώτη, νέα διαμόρφωση περιβάλλοντος χώρου και δημιουργία νέου χώρου πρασίνου; Είναι ή δεν είναι δημόσιος χώρος εκεί και μάλιστα στην είσοδο της πόλης; Ποιος θα αναλάβει αυτή τη δημιουργία του νέου χώρου; Ποιανού αρμοδιότητα, μελέτη και δουλειά; Της Δημοτικής Αρχής δεν είναι αυτό;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας έχει το λόγο και κλείνουμε το θέμα.

ΤΡΑΚΑΣ: Στη Μακεδονία 67 που λέει η κα Σιώτου ότι δεν αναγράφεται, αναγράφεται ξεκάθαρα στην εισήγηση ότι οι φυτεύσεις θα γίνουν στο πίσω μέρος του οικοπέδου μετά το πέρας των εργασιών, το ίδιο και Αναστάσεως 46 και Θάλειας.

Επίσης, δεν μπορούμε εμείς να πάμε και να παρέμβουμε ούτε στο πού θα δημιουργηθεί είσοδος του πάρκινγκ ή της εισόδου της πολυκατοικίας ή αν θα κάνει τρεις εισόδους πάρκινγκ. Μπορεί να καλύψει μέχρι και το 60% της πρόσοψής του σε πάρκινγκ. Δυστυχώς, δεν μας δίνεται αυτή η δυνατότητα για να επέμβουμε. Και όπως δεν μας δίνεται και η δυνατότητα να επέμβουμε εντός του οικοπέδου για το τι κοπές θα γίνουν και αν θα σκάψει όλο το οικόπεδο, γιατί συνήθως οι κατασκευαστές το σκάβουν όλο το οικόπεδο ώστε να το εκμεταλλευθούν για τη δημιουργία υπόγειου πάρκινγκ.

Αναφέρθηκε επίσης στη Μεσογείων και Περικλέους είναι σάπιες, κα Σιώτου. Η Υπηρεσία γνωμοδοτεί ότι είναι σάπιες και επικίνδυνες. Αν πέσει ένα κλαδί σε κάποιον άνθρωπο διερχόμενο από κάτω, τι θα λέμε τότε; Και όσο είπατε για την καταστροφή του πρασίνου, σας στείλαμε αναλυτικά πόσες περιπτώσεις έχουμε, πόσες αποφάσεις πάρθηκαν, την προηγούμενη χρονιά το '23 πάρθηκαν 12 αποφάσεις και στις οποίες υπάρχουν και μεταφυτεύσεις. Αρα, δεν βρίσκω πού είναι η κατακρεούργηση του πρασίνου που αναφέρετε συνέχεια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τοποθέτηση, θα κάνετε δευτερολογία για να κλείσει το θέμα; Κάντε, ναι. Τελειώσαμε, δεν ήθελε άλλος.

ΣΙΩΤΟΥ: Κάποιος που δεν έχει κάνει πρωτολογία θα κάνει δευτερολογία;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς πριν δεν κάνατε πρωτολογία;

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι και τώρα τη δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εσείς θα κάνετε.

ΣΙΩΤΟΥ: Λοιπόν, τι είπα, ευτυχώς υπάρχουν τα πρακτικά. Δεν μιλάω για τα δέντρα που θα φυτευτούν στο πίσω μέρος της οικοδομής. Μιλάω γι' αυτά που θα χαρίσει υποτίθεται τώρα ο κατασκευαστής και θα φυτευθούν σε χώρο πρασίνου που αρδεύεται. Τι δεν καταλαβαίνουμε απ' αυτά που λέω; Σ' αυτά τα δέντρα λέω και στις δύο περιπτώσεις ότι θα έπρεπε να υπάρχει σαφής τοποθέτηση ποιος είναι αυτός ο χώρος και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα. Τι θα ελέγξουμε δηλαδή εμείς αν θέλουμε να ελέγξουμε αν αυτο το πράγμα πραγματοποιήθηκε; Κάπου; Φυτεύθηκαν κάπου; Σ' αυτό ζήτησα απάντηση, όχι για το πίσω μέρος της πολυκατοικίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΣΙΩΤΟΥ: Επίσης, για τις λεύκες. Μισό λεπτό, Πρόεδρε, τελιώνω. Για τις λεύκες είπα στην πρωτολογία μου ότι προφανώς και συμφωνούμε και μάλιστα να γίνει και εκρίζωση είπα και όχι νέκρωση των ριζών, γιατί εμείς το έχουμε πρωτοφέρει στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι υπάρχει πρόβλημα με τις λεύκες επί της Μεσογείων, οπότε προφανώς και συμφωνούμε. Λέω πάλι ότι αυτό δεν έπρεπε να είναι με αίτημα του κ. Πανταζόπουλου, ιδιώτη, αλλά πραγματικά της Υπηρεσίας. Είναι ενήμερη από εμάς τόσο καιρό. Δεν πήγε η Υπηρεσία και το είδε, ήρθε ο ιδιώτης κάτοικος και μας λέει να φύγουν. Και λέει η εισήγηση, δεν ξέρω αν είναι σωστή, σύμφωνα με την αίτηση, την αίτηση δηλαδή του κ. Πανταζόπουλου, πρόκειται να γίνει διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου και δημιουργία νέου χώρου πρασίνου. Δηλαδή, ποιος θα την κάνει ρωτάω και απάντηση δεν πήρα, ο Δήμος ή ο αιτών; Δεν μου απαντάτε όμως. Δηλαδή κάνω δευτερολογία και μετά πώς θα απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει, θα σας απαντήσει κα Σιώτου. Απαντάει ο κ. Τράκας και κλείνει ως εισηγητής το θέμα.

ΤΡΑΚΑΣ: Ο αιτών θα κάνει τη διαμόρφωση, κα Σιώτου, στη Μεσογείων με δικά του έξοδα και για τις μεταφυτεύσεις των βραχυχιτώνων σίγουρα ακόμα δεν έχει αποφασιστεί, μπορούμε να σας ενημερώσουμε όμως σαν Υπηρεσία, δεν έχουμε κάτι να κρύψουμε. Θα είναι σίγουρα σε ένα χώρο πρασίνου που δεν θα υπάρξει πρόβλημα από τις ρίζες των βραχυχιτώνων. Γιατί όπου υπάρχουν σε χώρους που είναι περιορισμένος ο χώρος ανάπτυξης της ρίζας του, δημιουργεί πρόβλημα σε πεζοδρόμια, πλακοστρώσεις κ.λπ.. Θα σας ενημερώσουμε όμως, θα το κρατήσουμε σε εκκρεμότητα και βλέπετε ότι δεν θέλουμε να σας κρύψουμε κάτι, θα σας ενημερώσουμε σε ποιο χώρο πρασίνου θα μεταφυτευθούν αυτά τα δέντρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, τι θέλετε; Ερώτηση; Πάνω σε ποιο θέμα; Πείτε παρακαλώ.

ΒΟΥΤΣΑΡΑΣ: Βουτσαράς Σωτήριος ονομάζομαι, αρχιτέκτων μηχανικός. Σχετικά με τις μεταφυτεύσεις το δέντρο ίσως δεν χάνεται εάν μεταφυτευθεί αλλού, όμως η μετακίνησή του αποστερεί τον προηγούμενο χώρο στον οποίο εφύετο: πρώτον, τον αποστερεί διτπώς: εξ επόψεως αισθητικής διότι οι περίοικοι στερούνται την αισθητική παρουσία του και δεύτερον, εξ επόψεως δροσισμού και οξυγόνου. Η μετακίνηση στερεί τον δροσισμό διότι δεν υφίσταται μετά την κοπή του η σκιά του, συνεπώς ο άμεσος περιβάλλον χώρος υπερθερμαίνεται. Η μετακίνηση επίσης στερεί το οξυγόνο εις τον άμεσο περιβάλλοντα χώρο του εις εποχήν μεγάλης περιβαλλοντολογικής ρυπάνσεως λόγω της αυξανόμενης κυκλοφορίας αυτοκινήτων, η οποία πυκνή κυκλοφορία είναι συνέπεια υπερσυγκεντρωτισμού των κατοίκων λόγω αλλαγής κατοικίας των ή λόγω της υπερβολικής αστυφιλίας εις τα μεγαλύτερα ή ωραιότερα αστικά κέντρα.

Συνεπώς, η κοπή δέντρων θα πρέπει να περιορίζεται μόνον εις την περίπτωση επικινδυνότητας κατά τη γνώμη μου και θα πρέπει να εξαντλείται από τεχνικής πλευράς κάθε προσπάθεια παραμονής του δέντρου εις τον αρχικό χώρο του.

Να υπενθυμίσω, τέλος, ότι όπως καλώς γνωρίζετε η Ελλάς βάλλεται κλιματολογικά και οικονομικά εξ αιτίας των τεραστίων πυρκαγιών των τελευταίων ετών. Κάθε δέντρο, λοιπόν, επειδή γίνεται πολύτιμο με το να συμβάλλει ώστε να εμποδιστεί η κλιματολογική αλλαγή, πρέπει να παραμένει και να διατηρείται το δέντρον εις την αρχική θέση του, εάν βεβαίως δεν έχει επέλθει το τέλος της βιολογικής ηλικίας του, δηλαδή εάν δεν έχει ξεραθεί από μόνο του.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ κι εγώ για την παρέμβαση.

Ψηφοφορία. Ναι, πείτε.

ΣΙΩΤΟΥ: Στο πρώτο και στο δεύτερο ψηφίζουμε κατά και στο τρίτο της Κοινότητας Χολαργού, μια διευκρίνιση γιατί δεν είμαι σίγουρη. Τελικά, ο κ. Τράκας είπε ότι με του ιδιώτη τα έξοδα θα γίνει η διαμόρφωση;

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, ναι κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Του δημόσιου χώρου;

ΤΡΑΚΑΣ: Του ιδιώτη, με έξοδα του ιδιώτη θα γίνει.

ΣΙΩΤΟΥ: Στο δημόσιο χώρο.

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι η πρασιά ουσιαστικά που θα κάνει διαμόρφωση και θα δημιουργήσει χώρους πρασίνου.

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν είναι πρασιά. Είναι στο πεζοδρόμιο στην άκρη.

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν είναι. Είναι και πρασιά, αλλά θα κάνει διαμόρφωση ευρύτερη.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκεί, ακούστε. Ακούστε, εδώ τώρα χρειάζεται μια διευκρίνιση. Αυτές οι λεύκες εμείς λέμε να κοπούν και για πρώτη φορά ίσως δέκα χρόνια τώρα έχουμε πει ότι πρέπει να κοπούν. Αλλά ότι φέρνει το θέμα ιδιώτης, ο ιδιώτης θα τα κόψει και ο ιδιώτης θα ξανακάνει

το χώρο, όχι, λευκό. Δηλαδή, μας φέρνετε σε αδιέξοδο πραγματικά. Θα σας ψηφίζαμε υπέρ σ' αυτό, αλλά η εισήγηση δεν μας αφήνει περιθώρια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ορίστε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να βοηθήσω λίγο; Εκεί θα ανοίξει ένα μαγαζί που θα έχει πάρα πολλή κίνηση. Αρα, ο ιδιώτης προφανώς φοβάται. Σου λέει να πέσει κανένα, να σπάσει κανέναν άνθρωπο που θα περνάει όλη την ώρα; Γι' αυτό το λέει.

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν διαφωνούμε στην κοπή αλλά... (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Αρα, την καταγράψατε την ψηφοφορία, για τις περιπτώσεις του Παπάγου κατά η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη και για την περίπτωση του Χολαργού λευκό. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου).

Ωραία. Και στην τρίτη περίπτωση ομόφωνα. Και ο κ. Καρανικός στις περιπτώσεις του Παπάγου λευκό. Στο τρίτο υπέρ.

iv. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

ΘΕΜΑ 9ο Η.Δ.

Έγκριση της διαδικασίας, μέσω πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, για τη σύναψη σύμβασης συνεργασίας για τη διαχείριση βιοαποικοδομήσιμων αποβλήτων (απόβλητα κηπουρικών εργασιών) και απόβλητων ξυλείας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας έχει το λόγο. Η κα Γκούμα έχει το λόγο.

ΓΚΟΥΜΑ: Ευχαριστώ πολύ. Την εισήγηση την έχετε όλοι. Αξίζει να αναφέρω αυτό που αναφέρει και η εισήγηση πιο κάτω, ότι ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού στο πλαίσιο υλοποίησης τοπικού σχεδίου διαχείρισης αποβλήτων τα τελευταία χρόνια έχει οργανώσει τη χωριστή συλλογή των κλαδεμάτων, τη μεταφόρτωσή τους και την απόθεση προς κομποστοποίηση.

Στο πλαίσιο διερεύνησης για την μείωση του κόστους διαχείρισης των πράσινων αποβλήτων αλλά και για τη λειτουργία ρεύματος χωριστής συλλογής αποβλήτων ξυλείας, ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού με στόχο την καλύτερη διαχείριση των συγκεκριμένων αποβλήτων, μείωση εισφοράς στον ΕΔΣΝΑ, ελάττωση καυσίμων κ.λπ., προτίθεται να προβεί στη σύνταξη πρόσκλησης ενδιαφέροντος που φέραμε σήμερα ως εισήγηση.

Αυτά είχα να πω, αν θέλει κάποιος να ρωτήσει κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πολύ ωραία. Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Διευκρινιστικά θα ήθελα, γιατί δεν πρόλαβα να μιλήσω με τον κ. Θεοχάρη. Δεν έχω καταλάβει ακριβώς ποια είναι η διαδικασία που μας ζητάτε. Δηλαδή, θα βγει μια πρόσκληση λέτε εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Αρα, μιλάμε για εργολάβο, δηλαδή για κάποιον εργολάβο να αναλάβει, έτσι; την υπηρεσία αυτή. Και πώς είχε οργανώσει την υπηρεσία πριν, αναφερθήκατε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Απόθεση. Για την απόθεση.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό, λίγο μια διευκρίνιση θα ήθελα. Ποια είναι ακριβώς η διαδικασία είναι αυτή που προτείνετε, ποια ακριβώς είναι η διαδικασία που είχαμε εξασφαλίσει μέχρι τώρα που λέτε, μέσω εργολάβου κ.λπ. ή με τους δημοτικούς υπαλλήλους και ποια είναι η διαδικασία αναλυτικά. Τι ακριβώς θα γίνει με τη διαδικασία αυτή.

ΓΚΟΥΜΑ: Η διαδικασία η πρότερη ήταν ότι είχαμε μία σύμβαση με τον ΕΔΣΝΑ, ο οποίος χρέωνε τις συγκεκριμένες ενέργειες. Γι' αυτό κι εμείς αυτή τη στιγμή μπαίνουμε στη διαδικασία να φέρουμε να διερευνήσουμε τρόπους ώστε να μην υπάρχει κόστος γι' αυτές τις ενέργειες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τον λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να μην υπάρχει κόστος;

ΓΚΟΥΜΑ: Να μην υπάρχει κόστος, ναι. 'Η μείωση κόστους.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να προσθέσω απλά σ' αυτά που λέει η Αντιδήμαρχος. Τα πράσινά μας σήμερα τα πηγαίνουμε στον ΕΔΣΝΑ, δεν έχουμε κάποια άλλη συνεργασία. Και ο ΕΔΣΝΑ τα τελευταία χρόνια σε χρεώνει, λίγα χρήματα αλλά σε χρεώνει και για το πράσινό σου. Ενώ παλιά είχε ξεκινήσει και ήταν δωρεάν, στην πορεία χρεώνει κάποια χρήματα και για το πράσινο. Εξετάζουμε λοιπόν ότι υπάρχει δυνατότητα να τα πηγαίνουμε κάπου και να μην μας τα χρεώνουν. Αυτό θα κάνουμε ένα διαγωνισμό να εμφανιστεί κάποια εταιρεία που να παίρνει τα πράσινά μας, χωρίς να με χρεώνει τίποτα. Αυτό.

ΓΚΟΥΜΑ: Δεν θα υπάρχει κόστος.

.....: Και η εταιρεία που θα αναλαμβάνει τι όφελος έχει;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα τα αξιοποιήσει, οι τσιμεντοβιομηχανίες τα αξιοποιούν.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να το διευκρινίσουμε πάλι λίγο ακόμη, Δήμαρχε, αν θέλετε, γιατί... Θα μας δώσει χρήματα ή απλά θα παίρνει τα πράσινα και θα αξιοποιεί;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνέργεια κάνουμε. Παρακαλώ, Δήμαρχε. Παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οχι, εγώ θα ήθελα να είναι ξεκάθαρο αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εμείς θα κάνουμε πρόσκληση. Μακάρι να έρθει κάποιος να πει σας δίνω και χρήματα. Δεν το γνωρίζουμε αυτό. 'Η μπορεί να μας πει κάποιος ότι ξέρεις κάτι; Προφανώς αν εμείς δεν κρίνουμε ότι είναι προς το συμφέρον του Δήμου δεν θα το κάνουμε. Αλλά σήμερα σας λέω ό,τι πράσινο μαζεύουμε στο Δήμο με τα φορτηγά μας το πηγαίνουμε στη Φυλή και πληρώνουμε, μας χρεώνουν, για κάθε τόνο μας χρεώνουν κάποια χρήματα, δεν το θυμάμαι ακριβώς να σας το πω. Εξετάζουμε λοιπόν άλλες εναλλακτικές λύσεις που δεν θα μας χρεώνουν. Αυτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, οκεί, κατανοητό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, αυτό εξαρτάται από τη ζήτηση που έχουν τα προϊόντα αυτά. Να σας κάνω ένα παράδειγμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οχι, όχι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ακούστε λίγο. Κάποτε το σίδερο και τα αυτοκίνητα μας πληρώνανε για να τα πάρουν. Υπήρξε μια περίοδος που πληρώναμε κι εμείς για να τα πάρουν. Αρα, αν αυτά τα υλικά είναι και δεν έχουν ζήτηση, δεν θα πληρωθούμε. Απλά θα γλυτώσουμε το κόστος ότι πληρώναμε. Αν έχουν ζήτηση μεγάλη, μπορεί να πάρουμε και κάτι. Αυτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κατανοητό. Απλά, προφανώς υπάρχουν καλές πρακτικές σε άλλους Δήμους και ξέρουμε αυτή τη στιγμή εάν υπάρχει ζήτηση ή δεν υπάρχει ζήτηση και αν πληρώνουν ή δεν πληρώνουν, οπότε θα ήταν μια χρήσιμη πληροφορία να την είχαμε αυτή στην κουβέντα αυτή τη στιγμή. Αυτό είναι το ένα. Και το δεύτερο είναι, εμείς όμως, εμείς με τους δημοτικούς υπαλλήλους θα τα πηγαίνουμε στο χώρο; Αυτό που εμείς έχουμε ακριβώς ζητήσει είναι ουσιαστικά μόνο ο χώρος που θα τα παραλαμβάνει και δεν θα μας χρεώνει πια; Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μα και σήμερα με τους δικούς μας υπαλλήλους τα πηγαίνουμε. Δεν υπάρχει κάποια... Αμα κάποιος έρθει να στα πάρει, προφανώς θα σε χρεώσει γι' αυτό. Να φέρω ένα παράδειγμα. Έχουμε βάλει τους κάδους για τα ρούχα. Κάποιοι αντιδρούσατε, δεν τους θέλατε, κάποιοι τους θέλατε, δεν θυμάμαι ποιοι τους έχετε ψηφίσει, ποιοι όχι. Πρόσφατα κάναμε διαγωνισμό - με ακούτε λίγο; Γιατί έχει σημασία αυτό, να σας φέρω ένα παράδειγμα με τα ρούχα. Κάναμε ένα διαγωνισμό, είτε να συνεχίσουμε τη σύμβαση που είχαμε είτε να βρούμε καινούριον. Από εκεί λοιπόν που παίρναμε 1.500 ευρώ, ο καινούριος έχει προσφέρει πάνω από 20.000 το χρόνο, για τα ρούχα. Αλλάζουν τα πράγματα στην ανακύκλωση και στη διαχείριση των απορριμμάτων.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία. Εχω και μια τελευταία ερώτηση, Πρόεδρε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ε, τώρα δεν γίνεται...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, πρέπει να διαφωτίζουμε. Παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχουμε εξετάσει και μέσω του σχεδίου διαχείρισης αποβλήτων, έχουμε εξετάσει αυτήν όλη τη διαδικασία να την κάνουμε εμείς; Δηλαδή με κλαδοθρυμματιστή, με κομπόστ κ.λπ., έχουμε εξετάσει αυτό να δούμε αυτό αν είναι προς το συμφέρον τέλος πάντων, το οποίο θα μπορούσε να γυρνάει και στα νοικοκυριά ως λίπασμα κ.λπ., που κάνουν άλλοι Δήμοι. Υπάρχουν και τέτοιες καλές πρακτικές. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΣΙΩΤΟΥ: Αχ, ωραία. Ευχαριστούμε πολύ για την επιβεβαίωση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Βεβαίως και το έχουμε εξετάσει και είναι στο σχέδιό μας, αλλά θα πρέπει να μπορούμε να το έχουμε νόμιμα αδειοδοτημένο, έτσι; Δεν είμαι σίγουρος για τις καλές πρακτικές που... αν αναφέρεστε στην Ηλιούπολη δηλαδή, να το ψάξουμε το θέμα ή σε κάποιους άλλους Δήμους που κάνουν κομπόστ. Δηλαδή, έτσι κι αλλιώς δεν μπορείς να κάνεις όλα τα κλαδέματα κι εμείς έχουμε πάρα πολλά, θα χρειαζόμασταν τεράστιο χώρο για να μπορέσουμε να τα κάνουμε όλα κομπόστ, έτσι; Αλλά, στα σχέδιά μας, στο πρόγραμμά μας το τέτοιο υπήρχε, απλά θα πρέπει - εδώ δεν έχουμε ολοκληρώσει το θέμα του ΣΜΑ. Ας ολοκληρώσουμε πρώτα το θέμα του ΣΜΑ, η σχέση αυτή δεν θα είναι επ' αόριστον. Θα είναι για λίγα χρόνια, έτσι;

ΓΚΟΥΜΑ: Σε κάθε περίπτωση είναι προς όφελος του Δήμου να ψάξουμε καινούριες πρακτικές, καινούριους τρόπους, ώστε τουλάχιστον να μειώσουμε τις εισφορές στον ΕΔΣΝΑ, έτσι; Τουλάχιστον αυτό και μακάρι να έρθουν και καλύτερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΣΙΩΤΟΥ: Λευκό εμείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκεί.

ν. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

ΘΕΜΑ 10ο Η.Δ.

Εγκριση υλοποίησης του προγράμματος "Δημιουργική Απασχόληση", έτους 2024.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το θέμα θα το εισηγηθεί ο κ. Λινάκης.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Πρέπει να έχετε πάρει την εισήγηση σχετικά με το πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης, το οποίο στην ουσία θα είναι μια επανάληψη κατά κάποιο τρόπο του προγράμματος που με επιτυχία διεξάγεται τα καλοκαίρια στο Δήμο μας. Υπάρχουν μέσα τα στοιχεία τα οποία αφορούν τις ημερομηνίες και ό,τι άλλο σχετικό. Εάν υπάρχει κάποια ερώτηση, πολύ ευχαρίστως να απαντήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Νομικός. Θα δώσω και το λόγο μετά στην κα Χρονοπούλου να μας πει την άποψη της Ένωσης.

κ. Νομική, έχετε το λόγο.

ΝΟΜΙΚΟΣ: κ. Πρόεδρε, διαβάζοντας την εισήγηση του θέματος και ανατρέχοντας σε παλαιότερες αποφάσεις για το πρόγραμμα της Δημιουργικής Απασχόλησης διαπιστώνω ότι φέτος για την εγγραφή των παιδιών στο πρόγραμμα απαιτείται εισφορά εκ μέρους των γονέων. Με βάση και το γεγονός πως στην εισήγηση αναφέρεται σαφώς ότι το πρόγραμμα είναι βοηθητικό ιδιαίτερα για τις ασθενέστερα οικονομικά και κοινωνικά οικογένειες, ποιες ανάγκες δικαιολογούν αυτή την απόφαση; Ποιος είναι ο αριθμός των παιδιών που

αναμένουμε να συμμετάσχουν σ' αυτό το ούτως ή άλλως πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα και γιατί είναι τόσο σημαντικό να υπάρχει αυτή η οικονομική επιβάρυνση στους ασθενέστερους οικονομικά γονείς όπως αναφέρει και η εισήγηση;

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο Αντιδήμαρχος.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Πρώτα απ' όλα, αυτό το δεκαεύρω είναι μέσα και το ΦΠΑ, έτσι; Δηλαδή, ουσιαστικά είναι κάποια 7-8 ευρώ. Περισσότερο έχει μπει διότι παρατηρήθηκε στις προηγούμενες χρονιές ότι πολλοί μπαίνανε κάνανε μια αίτηση χωρίς ας πούμε να έχουν κάτι στο νου τους, κάτι μετά άλλαζε, δεν... κ.λπ.. Κάπου αυτό περισσότερο σαν μια τάξη για να πάει ο άλλος στη διαδικασία να κάνει την καταβολή αυτών των 10 ευρώ, κάπου θα καθάρσει την εικόνα. Μένανε έξω παιδιά άλλα διότι κάποια είχαν δηλώσει ότι θα έρθουν, εξαφανίστηκαν, κάπως να περιορίσουμε δηλαδή αυτό το φαινόμενο της μη, ας πούμε, συγκροτημένης υποβολής αίτησης. Ας την κάνουμε την αίτηση κι ό,τι γίνεται. Δεν είναι έτσι, γιατί αυτό επειδή θα υπάρχει κόφτης που από ένα σημείο και πέρα άλλος που πραγματικά θέλει να έρθει θα τον έχεις κόψει, γι' αυτό το λόγο το βάλαμε πιστεύοντας ότι αυτό θα βοηθήσει. Αυτό είναι η διάσταση που εγώ τουλάχιστον ήθελα να θίξω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Το ρώτησε ο κ. Νομικός, το επαναφέρω για να το ακούσετε, κ. Λινάκη. Πόσα άτομα θα δεχθείτε. Είναι πάρα πολύ σημαντικό και πάρα πολύ βασικό, γιατί είναι ελλιπής η εισήγησή σας. Χωρίς τα άτομα δεν μπορούμε να καταλάβουμε και την εισήγηση. Δηλαδή, πόσα είναι το συνολικό που θα πάρετε, πόσα θα πάρετε ανά περίοδο, είναι πάρα πολύ σημαντικό. Και το άλλο έλλειμμα της εισήγησής σας είναι ότι δεν λέτε το πρόγραμμα. Τι πρόγραμμα θα ακολουθήσουν τα παιδιά; Γενικά έρχονται εδώ πέρα και είναι φύλαξη, είναι πάρκινγκ; Επρεπε να μας πείτε τι θα παρακολουθήσουν τα παιδιά, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Λινάκης έχει το λόγο.

ΛΙΝΑΚΗΣ: Αυτό το πρόγραμμα το οποίο θα ακολουθηθεί είναι ακριβώς το ίδιο το οποίο είχαμε και την προηγούμενη χρονιά. Τώρα, αυτό να το πείτε ότι είναι παράλειψη, να σας το κοινοποιήσουμε το πρόγραμμα, να το δείτε. Δεν υπάρχει κανένα θέμα. Έχει αναρτηθεί, θα μπορούσατε να διαβάσετε ακριβώς πώς είναι οι λεπτομέρειες. Τώρα, για τα άτομα που μου λέτε, η προσέγγιση που κάνουμε είναι ότι θα είναι γύρω στα 300 με 320, ξέρω 'γω, στην πρώτη, στη δεύτερη και στην τρίτη θα είναι λίγο λιγότερα. Αρα, κάπως έτσι. Τώρα, πολλά παιδιά δηλώνουν και τις τρεις περιόδους. Αυτό δεν το ξέρω αν δεν γίνουν οι αιτήσεις. Εκτίμηση κάνω, δεν μπορώ να ξέρω ακριβώς πόσα παιδιά τελικά θα πάρουμε. Μπορεί να είναι και λιγότερα απ' αυτά που λέω, μπορεί να είναι και περισσότερα. Δεν ξέρω, θέλετε κάτι άλλο; Εντάξει, οκέι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Οχι, η κα Χρονοπούλου, πριν πάμε σε τοποθετήσεις. Α, ερώτηση ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Απλώς θα ήθελα να ρωτήσω και να πω ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα τελειώνουμε τις ερωτήσεις, συγγνώμη, θα πάμε να ακούσουμε την Ένωση, θα κάνουμε τοποθετήσεις και θα ψηφίσουμε.

κ. Βαλυράκη, έχετε το λόγο.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Θα ήθελα να πω το εξής: ότι η λήξη των μαθημάτων λήγει στις 15 Ιουνίου. Από τις 15 Ιουνίου και μετά υπόλογος είναι ο Δήμος για σχολικά κτίρια. Μπαίνοντας λοιπόν η Δημιουργική Απασχόληση θα πρέπει πάλι, γιατί ο καημός του καθενός είναι ανάλογα στον τομέα που είναι, με τις υπεύθυνες δηλώσεις εγκαταστάτη που έχουμε, θα πρέπει κάποιος να είναι υπεύθυνος γι' αυτά. Πιστεύω ότι έχουμε μεριμνήσει σ' αυτό το κομμάτι, να είναι υπεύθυνος ο Δήμος ή κάποιος απ' αυτούς που θα ορίσουμε, προκειμένου να ελέγχουν τις εγκαταστάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Η κα Χρονοπούλου.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Εγώ επειδή, εμείς μάλλον, επειδή δεν έχουμε την εισήγηση τώρα μαθαίνουμε ότι μπαίνει κάποιο αντίτιμο, έστω και μικρό. Εντάξει, το θεωρούμε απαράδεκτο. Αν και δεν το συζητήσαμε, πρέπει να είναι δωρεάν, να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες όλων των παιδιών που έχουν ανάγκη, αν χρειαστεί να κλείσουν κι άλλοι χώροι σχολείων, που σημαίνει να προσληφθεί και επιπλέον προσωπικό εννοείται για να καλύψει τις ανάγκες και όχι και να περιορίζεται ο αριθμός αλλά και να μπαίνει και αντίτιμο. Απαράδεκτο.

Εμείς ερχόμασταν εισηγητικά, όχι εισηγητικά, να τοποθετηθούμε και η παρέμβασή μας να έχει να κάνει μόνο με αυτό που κάθε χρόνο βάζουμε, δηλαδή να μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και τα προνήπια, μιας και πλέον είναι η εκπαίδευσή τους εντάσσεται κανονικά, στο κανονικό πρόγραμμα, είναι μαζί με τα νήπια και αυτά τα παιδάκια μιας και κλείνει το σχολείο τι θα κάνουν τώρα; Είναι μικρές ηλικίες, εφόσον οι γονείς δουλεύουν, το είχαμε βάλει και πέρσι, το είχαμε βάλει και πρόπερσι και γενικά σε όλες τις συναντήσεις μας το θέτουμε. Να δημιουργηθεί δηλαδή ένα πρόγραμμα και γι' αυτές τις ηλικίες, με δασκάλες αντίστοιχες.

Και είχαμε ζητήσει να μπορούν να δημιουργηθούν προγράμματα ίσως και για τα παιδιά του Γυμνασίου, όχι τέτοια βέβαια, ούτε φύλαξης ούτε τέτοιου είδους δημιουργικής απασχόλησης, κάποια ίσως εικαστικά, κάποια ενδιαφέροντα τέλος πάντων για να μπορούν να απασχολούνται και τα παιδιά του Γυμνασίου, να μην κάθονται μπροστά στην οθόνη ή οτιδήποτε. Αλλά τώρα αυτό είναι μείζον. Δηλαδή το ότι μπαίνει αντίτιμο εμείς είμαστε κάθετα αντίθετοι, δεν το συζητάμε. Και θα επανέλθουμε δηλαδή στο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Συγγνώμη, οι αιτήσεις πότε θα γίνουν;

ΛΙΝΑΚΗΣ: Από αύριο, αφού πάρουμε απόφαση, θα γίνει ανάρτηση και αυτόματα.. Και την άλλη Παρασκευή θα ανακοινώσουμε και τα ονόματα της πρώτης περιόδου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, τέλεια. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χρονοπούλου, μήπως νομίζετε ότι συνδιοικούμε εμείς εδώ με σας; Λέω, νομίζετε ότι συνδιοικούμε; Γιατί λέτε είναι απαράδεκτο, είναι... πρέπει να σας ρωτήσουμε;

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Λέμε τη θέση μας ως Ένωση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρέπει να σας ρωτήσουμε; Το σχολείο τελείωσε. 15 Ιουνίου τελείωσε το σχολείο. Τι σχέση έχει η Ένωση Γονέων;

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Για τα παιδιά μας μιλάμε που θα στείλουμε στη Δημιουργική Απασχόληση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, θα κάνω διάλογο με την κα Χρονοπούλου; Αρκετά την ακούσαμε δηλαδή.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, αλλά μου απευθύνετε το λόγο και εγώ σας λέω ότι μιλάτε για τα παιδιά μας. Είμαστε ως γονείς εδώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χρονοπούλου, τα δικαιώματά σας θα υπερασπιστώ να τα έχετε μέχρι ένα σημείο. Φτάνει, ειλικρινά, φτάνει αυτό το πράγμα το οποίο έχετε πλέον για όλα άποψη και θέλετε να κάνουμε ό,τι εσείς πιστεύετε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Τι εννοείτε τώρα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αυτό που καταλάβατε λέω. Λοιπόν, το πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης, το πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης το κάνει ο Δήμος. Δεν το κάνει η Ένωση Γονέων, εντάξει;

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Αν το έκανε η Ένωση Γονέων δεν θα ήταν έτσι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, ο Δήμος θα αποφασίσει τους όρους που θα βάλει.

Δεύτερον, και πέρσι είχαμε πάρει προνήπια, δεν το θυμάστε; Πώς δεν το θυμάστε, μου κάνει εντύπωση. Και τώρα έχουμε μέσα προνήπια.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Επαναλαμβάνω ότι δεν έχω την εισήγηση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να την είχατε ζητήσει, κα Χρονοπούλου, θα σας την είχαμε δώσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν οφείλαμε να σας τη δώσουμε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Οχι, το ξέρω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κι εγώ δεν το πιστεύω ότι δεν την είχατε. Δεν πιστεύω ότι δεν έχετε την εισήγηση.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Δεν την έχουμε, ακούστε με λίγο, δεν την ζητήσαμε, δεν την έχουμε και δεν την ακούσαμε τώρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, θα κάνω διάλογο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, τελευταίο θέμα, τελείωσε το θέμα, εντάξει, εντάξει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας παρακαλώ, Πρόεδρε, πέστε να μην μιλάει επάνω μου η κα Χρονοπούλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από πέρσι το είχαμε πει, γιατί ακριβώς παρατηρήθηκε το φαινόμενο που είπε ο κ. Λινάκης και να σας πω κάτι; Εψαξα από περιέργεια Δήμους, έψαξα Δήμους. Η Ηλιούπολη 55 ευρώ για τη Δημιουργική Απασχόληση, όχι για καμπ. Οχι για καμπ, δεν με ακούει όμως η κα Χρονοπούλου αλλά δεν πειράζει. Η Πεύκη 75 ευρώ για Δημιουργική Απασχόληση. Δεν κατάλαβα, είναι ακριβά τα 10 ευρώ που βάζουμε; Ούτε τυπικό ποσό δεν είναι τα 10 ευρώ. Δηλαδή, ειλικρινά.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Με ρωτάτε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν ρωτάω εσάς, τους δημοτικούς συμβούλους αναφέρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ ανησυχώ αν μπορέσουμε να ανταπεξέλθουμε με τα 10 ευρώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και, εν πάση περιπτώσει, υπάρχει, ζητάμε οικονομικά στοιχεία. Πάντα στα δικαιολογητικά συμμετοχής είναι και η υπεύθυνη δήλωση, το εκκαθαριστικό του γονέα. Κάποιος ο οποίος έχει ένα εκκαθαριστικό 60.000 και 70.000, ας πάει το παιδί του κάπου αλλού. Δεν θα το φέρει στη Δημιουργική Απασχόληση του Δήμου. Ο Δήμος έχει δικαίωμα να κάνει ανάθεση ένα συγκεκριμένο ποσό. Δεν μπορεί να κάνει 200 χιλιάδικα για τη Δημιουργική Απασχόληση και να περιμένουμε και να μπλοκαριστούμε σε διαγωνισμούς και να μπορέσουμε να μην έχουμε Δημιουργική Απασχόληση το καλοκαίρι. Πάμε στο όριο της απευθείας ανάθεσης που είναι ένα ποσό το οποίο αντιστοιχεί να ανοίξουμε και να έχουμε. Ούτε θα μπορέσουμε να κάνουμε φύλαξη, να πάρουμε παιδιά μέσα και να... Είναι εξαιρετική η δουλειά που γίνεται τα τελευταία χρόνια στα προγράμματα Δημιουργικής Απασχόλησης και όσοι έχουν συμμετάσχει το γνωρίζουν και θέλουν, μας έχουν σπάσει τα τηλέφωνα πότε θα ανοίξετε τις αιτήσεις.

Λοιπόν, θα βγει αύριο η ανακοίνωση και θα αναφέρει συγκεκριμένα, αυστηρά τις δύο τρεις ημέρες που θα μείνει ανοιχτό το πρόγραμμα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Παγώνη έχει ζητήσει το λόγο.

ΠΑΓΩΝΗ: Το πρόγραμμα της Δημιουργικής Απασχόλησης επί χρόνια ήταν ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα που έκανε ο Δήμος ανά τα χρόνια. Εγώ είμαι αντίθετη στην επιβολή κάποιου αντιτίμου, έστω και των 10 ευρώ. Δεν είναι το θέμα το ποσού του λίγου που λέει ο Δήμαρχος και τέτοια, εγώ πάντα θεωρούσα ότι αυτό που το ζητάνε και μάλιστα κάναμε επιλογή από την πολλή συμμετοχή γιατί ουσιαστικά βοηθάει τους πολίτες με τα παιδιά τους, ε, ας κάνει και ο Δήμος κάποια δωρεά τη στιγμή που όλα τα κοστολογεί και βάζει πάντα αντίτιμο.

Λοιπόν, ας είναι η δημιουργική απασχόληση μια προσφορά στα παιδιά των πολιτών χωρίς αντίτιμο, ούτε και του ενός ευρώ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Παγώνη, σας εξηγήσαμε ξεκάθαρα και το είπε ο Αντιδήμαρχος, κάνουν αιτήσεις, κρατάνε τη θέση και δεν έρχονται. Ε, τι δεν είναι; Εμείς το λειτουργήσαμε το πρόγραμμα και το ξέρουμε. Το φέρνει μια μέρα, δεν το φέρνει ποτέ. Τα 10 ευρώ δεν είναι, με συγχωρείτε τώρα, είμαστε στον Παπάγο-Χολαργό και τα 10 ευρώ τώρα είναι πρόβλημα;

Σας παρακαλώ πολύ τώρα, εντάξει. Μην δημιουργούμε τώρα... Δηλαδή, ποια είναι, αλλάζουν κάτι στο Δήμο τα 4 χιλιάδικα που θα εισπράξει; Τώρα, ειλικρινά, αυτό είναι το πρόβλημά μας; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Οχι, να υπάρχει μια σειρά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Νομικός έχει το λόγο.

ΝΟΜΙΚΟΣ: κ. Πρόεδρε, το πρόγραμμα σίγουρα είναι πολύ ωφέλιμο και πλέον είναι απαραίτητο σε μία κοινωνία, σε μία κοινότητα και μοντέρνο και ουσιαστικό.

Ακουσα με ιδιαίτερη προσοχή την απάντηση του Αντιδημάρχου και την τοποθέτηση του Δημάρχου. Εφόσον είναι βασικά τυπικό το θέμα για το οποίο ζητάμε αυτά τα χρήματα, προτείνω μετά το πέρας του προγράμματος να επιστραφεί αυτό το ποσό, εφόσον για τυπικούς λόγους το ζητήσαμε. Ή εναλλακτικά θα μπορούσε αυτά τα χρήματα τα οποία ενδεχομένως θα στερηθούν να αφαιρεθούν, να μην γίνει κάποια εκδήλωση, κάποια άλλη ήσσονος σημασίας. Πάντως, θεωρώ ότι δεν είναι σωστό να υπάρξει αυτό έστω και το μικρό ποσό στους γονείς των παιδιών αυτών.

Ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα τους κάνουμε μια εκδήλωση, κ. Νομική.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τοποθετήσεις άλλες; Οχι. Ο κ. Καρανικόλας, η κα Χαμηλοθώρη.

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ: Ως προς το τέλος συμμετοχής στη Δημιουργική Απασχόληση μια πρόταση είναι να γίνει, αν δεν επιβληθεί, μια δεύτερη κατανομή. Δηλαδή να δοθεί μια προθεσμία και οι θέσεις οι κατελημμένες, οι οποίες όμως δεν έχουν πληρωθεί να επανακατανεμηθούν στους ενδιαφερόμενους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Νομίζω ότι το επιχείρημα ότι με τα 10 ευρώ θα κρατήσουν τη θέση και θα το σκεφτούν να μην χάσουν το δεκάρικο και θα την κάνουν την έγγραφη, νομίζω ότι είναι... ας μην το χαρακτηρίσω, είναι περασμένη η ώρα.

Εμένα αυτό που μου κάνει εντύπωση είναι ότι χάνετε και το επικοινωνιακό ατού να βγάλετε δωρεάν Δημιουργική Απασχόληση, που πάντα ήταν. Χάνετε και αυτό για ένα δεκάρικο. Ομως, ο Δήμαρχος το απάντησε και το απάντησε γιατί είχα κάνει ακριβώς αυτή την ερώτηση το Σεπτέμβριο. Το Σεπτέμβριο είχα ζητήσει να μας δείξουν κάποια αποδεικτικά θα τα πω Δήμαρχε, χωρίς να το πάρετε στραβά, πού πήγαν τα 5.000 ευρώ που είχαν βγει ως ένταλμα για την τελετή λήξης της Δημιουργικής Απασχόλησης που δεν έπαιξε ως δελτίο τύπου, δεν υπήρξε μία φωτογραφία, δεν ανέβηκε στο site του Δήμου, δεν υπήρχε πουθενά.

Ρώτησα λοιπόν το Σεπτέμβριο αυτό ακριβώς. Όταν είδα εγώ την εισήγηση και είδα το δεκάρικο, Δήμαρχε, είπα ακριβώς αυτό που λέτε. Ακριβώς αυτό. Οτι, παιδιά, τα θέλουμε για την τελετή λήξης, την οποία επαναλαμβάνω ότι προεκλογικά δεν την είδαμε πουθενά. Με διαβεβαίωσε ο Δήμαρχος ότι έγινε. Δεν έχω λόγο να μην το πιστέψω. Αλλά στοιχείο δεν έχω δει.

Εμείς λοιπόν μιλάμε για ΚΔΑΠ και μιλάμε για ΚΔΑΠ όλο το χρόνο. Δεν μιλάμε για δημιουργική απασχόληση με εργολάβο. Αυτά που θυμήθηκε η κα Παγώνη και ορθώς, περιέγραψε το πρόγραμμα το οποίο ήταν υποδειγματικό, περιέγραψε μια περίοδο προ Αποστολόπουλου, που το τμήμα Παιδείας το έτρεχε. Εντελώς διαφορετικά. Εβγαζε προκηρύξεις λοιπόν το τμήμα Παιδείας προ Αποστολόπουλου, νομίζω ένα δύο χρόνια της θητείας στην αρχή το διατήρησε και προσλαμβάνονταν μουσικοί, γυμναστές, παιδαγωγοί, ειδικοί παιδαγωγοί, θεατρολόγοι, προσλαμβάνονταν τέτοιοι άνθρωποι εξειδικευμένοι με ένα πάρα πολύ ωραίο, πραγματικά εκπαιδευτικό παιδαγωγικό πρόγραμμα, το οποίο έτρεχε με την επίβλεψη του Τμήματος Παιδείας.

Τα τελευταία χρόνια έχουμε εργολάβο και μάλιστα τον ίδιο εργολάβο απ' ό,τι καταλαβαίνω τώρα, με απευθείας ανάθεση. Γιατί είμαστε πολύ ευχαριστημένοι. Φέρνει κλόουν και ταχυδακτυλουργούς και είμαστε πολύ ευχαριστημένοι. Τα άλλα, η Δημιουργική

Απασχόληση που ανέφερε ο Δήμαρχος με 70 ευρώ έχουν πλήρες πρόγραμμα. Γι' αυτό επέμεινα και στο πρόγραμμα κ. Λινάκη. Και η εισήγησή σας είναι ελλιπής. Δεν μπορείτε να ζητάτε από το Δημοτικό Συμβούλιο να ψηφίσει κάτι χωρίς οικονομικό προϋπολογισμό, με την έννοια των απόμων και πόσο θα στοιχίσει το πρόγραμμα, πόσο θα πάει η απευθείας ανάθεση, αφού απευθείας ανάθεση θέλετε και τι θα κάνει αυτός ο άνθρωπος που θα μπει μέσα. Αυτό λοιπόν που λέμε εμείς είναι τα ΚΔΑΠ, τα οποία είναι όλο το χρόνο, όχι μόνο τρεις βδομαδούλες το καλοκαίρι, όλο το χρόνο σε όλες τις σχολικές διακοπές, επιμένουμε βεβαίως στις πρώτες δύο βδομάδες του Σεπτεμβρίου που υπάρχει μεγαλύτερη κόπωση στην οικογένεια και εκεί χρειάζεται υποστήριξη για να περάσουν δημιουργικά το χρόνο τους τα παιδιά. Ακόμα και σ' αυτό το πρόγραμμα που κάνετε εσείς δηλαδή και βέβαια πάρα πολύ σημαντικό, συμπερίληψη. Μιλάμε για ΚΔΑΠ ΜΕΑ, τα οποία μπορούσατε να βάλετε και σε αυτό, έστω αυτό το πρόγραμμα που εσείς κάνετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα μπορούσατε να πείτε λοιπόν, κ. Πρόεδρε, τώρα καταθέτω προτάσεις γιατί μετά θα λέτε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, δέκα λεπτά μιλάτε. Σας ακούμε, δέκα λεπτά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: ...ότι δεν καταθέτουμε προτάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γιατί, τι είστε διαφορετικό είστε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ποια είναι τα δέκα λεπτά; Να βάλω κι εγώ να χρονομετρώ; Ποια είναι τα δέκα λεπτά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μα πόση ώρα μιλάτε; Μιλάτε πάρα πολλή ώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ποια είναι τα δέκα λεπτά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, πείτε μας τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: 12 η ώρα το βράδυ!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ε, δέκα λεπτά μιλάτε, τι να κάνω; Αλλά τα λέτε τόσο ωραία που μέχρι κι εγώ ξεχνιέμαι. Πάμε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Γι' αυτό λοιπόν.. Οκέι. Λοιπόν, πρόταση έστω τελευταία στιγμή. Βάλτε Σεπτέμβριο και βάλτε τα παιδιά που έχουν παράλληλη στήριξη τουλάχιστον στο σχολείο, να έχουν δικαίωμα να εγγραφούν με τον άνθρωπο της παράλληλης στήριξης. Τουλάχιστον βάλτε αυτά τα δύο. Αν δεχθείτε κάτι απ' αυτά, εμείς θα είμαστε... Αν δεχθείτε αυτά τα δύο, εμείς δεν θα το ψηφίζαμε, θα το ψηφίσουμε αν δεχθείτε αυτά τα δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, οκέι. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από πού ν' αρχίσω και πού να σταματήσω. Τώρα είναι και περασμένη η ώρα.

Πρώτα απ' όλα, η εγγραφή στον προϋπολογισμό υπάρχει από τότε που φτιάξαμε τον προϋπολογισμό. Είναι 37 χιλιάδικα για λειτουργία τμήματος Δημιουργικής Απασχόλησης. Αυτό που περιέγραψε η κα Παγώνη και αυτό που λέτε εσείς δεν έχει καμία σχέση με το τι γίνεται τα τελευταία χρόνια. Και ξέρετε ποιο είναι το παράδειγμα; Οτι έχουμε διπλάσιες αιτήσεις. Διπλάσιες οι αιτήσεις παλιά με τώρα. Τι είχαμε λοιπόν; Κάναμε δίμηνες συμβάσεις με όποιον εν πάση περιπτώσει, βρίσκαμε στην περιοχή που να μπορεί να έρθει να προσφέρει και υπήρχαν παιδιά τα οποία ήταν στις τάξεις μέσα με μία υπάλληλο, εξαιρετική υπάλληλος η κα Παυλοπούλου, μια υπάλληλο είχε το τμήμα Παιδείας το οποίο το εκθειάζετε τόσο καιρό και ήταν και Πολιτισμού μαζί. Και Παιδείας και Πολιτισμού μία υπάλληλος ήταν. Δεν ξέρω πώς τα κατάφερνε αυτή η υπάλληλος και έκανε όλα αυτά που έκανε, μπράβο της. Αλλά ειλικρινά, καμία σχέση το πρόγραμμα που γίνεται και οι δραστηριότητες, μακάρι να βρούμε ένα γονέα που πήγαινε και τότε και τώρα και να του μιλήσετε για να δείτε αν έχει καμία σχέση το ένα με το άλλο. Και το άλλο που είπατε, θα διαφημίσουμε, να βγάλουμε δελτίο τύπου για μία τελετή λήξης που γίνεται για συγκεκριμένα παιδιά που είναι μέσα στο σχολείο; Πώς θα βγάλουμε τελετή λήξης, να 'ρθουν ποιοι; Τι πάντα το κάνουμε; Κάνουμε

δελτίο τύπου για κάτι το οποίο δεν θα μπορέσει να συμμετέχει κάποιο άλλο παιδί του Δήμου και συμμετέχουν μόνο τα παιδιά της Δημιουργικής Απασχόλησης; Τι να κάνουμε;

Βγάζουμε δελτίο τύπου για τα παιδιά του καμπ που πηγαίνουν δωρεάν στον κινηματογράφο; Τα παιδιά του καμπ κάθε καλοκαίρι παίρνουν ένα εισιτήριο και πηγαίνουν δωρεάν στον κινηματογράφο. Βγάζουμε δελτίο τύπου ή φωτογραφίες που λέτε; Βγάζουμε φωτογραφίες με παιδιά εμείς; Τι λέτε τώρα; Αλήθεια το λέτε αυτό; Έχουμε βγάλει ο Δήμος ποτέ τέτοια πράγματα; Δεν ξέρω, δηλαδή ειλικρινά τώρα, δεν μπορώ να καταλάβω τι λέτε. Αν διαφωνούμε, διαφωνούμε ότι έχουμε διαφορετική πολιτική, έτσι; Αλλά όχι τώρα να λέμε τέτοια πράγματα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λευκό ή κατά; Μισό λεπτό, έχει πρόταση ο κ. Νομικός.

ΝΟΜΙΚΟΣ: Η δική μας πρόταση σαν Σύγχρονη Πολιτεία είναι αποδοχή έγκρισης του προγράμματος χωρίς το αντίτιμο και τη θέτουμε στην ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Αρα, ποιοι τάσσονται υπέρ της Δημοτικής Αρχής. Βάζει πρόταση τώρα. Πρέπει να κάνω άλλη ψηφοφορία.

Ποιοι τάσσονται υπέρ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν υπάρχουν αυτά. Να διαβάσετε τον κανονισμό, δεν μπορεί να βάζει κανείς πρόταση. Αμα δεν το λέει ο νόμος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει. Εσείς είστε με τις τέσσερις εκεί υπέρ.

Ωραία, πέρασε - εσείς κα Παγώνη; Ωραία. Αρα, πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τελικά, οι παρατάξεις και οι δημοτικοί σύμβουλοι φέρνουν προτάσεις για ψηφοφορία; Να καταλήγουμε κάπου σ' αυτό. Κάπου να καταλήξουμε σ' αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Διαβάστε τον κανονισμό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πέρασε κατά πλειοψηφία το θέμα της Δημοτικής Αρχής. Μόνο κατά ψήφισε η κα Παγώνη, ο κ. Οικονόμου, ο κ. Νομικός, η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη. Και λευκό ο κ. Καρανικόλας.

Σας ευχαριστώ πολύ. Λύεται η συνεδρίαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΤΖΙΜΗΣ)

ΤΑ ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ - ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΒΕΝΤΟΥΖΑ – ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

ΣΟΥΡΑΝΗ ΑΓΛΑΪΑ (ΛΙΛΑ)

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΠΑΓΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΓΩΓΩ)

ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ)

ΛΙΝΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΠΟΥΡΣΑΪΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΜΑΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ - ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΤΟΥΤΟΥΖΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΣΚΑΡΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ



ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

PRINT M.I.K.E.

Ασπασίας 62 - 155 61 Χολαργός
Τηλ.: 210 65 21 194
e-mail: recnprint@gmail.com

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ	4, 99
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 99
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	5, 76, 81, 84, 85, 99
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	5, 35, 42, 60, 85, 93, 99
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	36, 99
ΒΕΝΤΟΥΖΑ – ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	99
ΓΚΟΥΜΑ	5, 20, 38, 90, 91, 92, 99
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	3, 4, 5, 99
ΔΗΜΑΡΧΟΣ	3, 6, 7, 18, 19, 24, 25, 29, 30, 34, 37, 43, 44, 52, 53, 55, 56, 57, 69, 70, 72, 74, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98
ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	28, 31, 39, 58, 65, 74, 96, 100
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	100
ΚΟΥΚΗΣ	3, 99
ΛΙΝΑΚΗΣ	5, 32, 51, 52, 61, 65, 70, 71, 72, 73, 92, 93, 94, 99
ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΗΣ	45, 62, 66, 100
ΜΑΓΚΟΣ	5, 100
ΜΟΥΝΤΑΚΗ	18, 99
ΝΟΜΙΚΟΣ	99
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	7, 27, 57, 65, 76, 100
ΠΑΓΩΝΗ	5, 35, 37, 41, 95, 99
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	47, 68
ΠΟΥΡΣΑΪΤΙΔΗΣ	100
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 4, 5, 7, 8, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	5, 18, 19, 29, 31, 38, 39, 57, 58, 71, 72, 74, 100
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	5, 99
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	60, 99
ΣΙΩΤΟΥ	5, 8, 55, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 88, 89, 90, 92, 100
ΣΚΑΡΛΟΣ	100
ΣΟΥΡΑΝΗ	5, 41, 80, 99
ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ	3, 99
ΤΟΥΤΟΥΖΑ	85, 100
ΤΡΑΚΑΣ	4, 20, 32, 40, 59, 60, 86, 88, 89, 99
ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ	3, 99
ΤΣΕΝΕΜΠΗΣ (ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ)	3, 99
ΥΦΑΝΤΗΣ	99
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	19, 29, 33, 34, 40, 55, 56, 57, 62, 63, 69, 72, 73, 75, 76, 86, 90, 91, 92, 93, 96, 97, 98, 100