



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2019 - 2023

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 5^η 4.4.2023

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ
Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 5η
Της 4ης Απριλίου 2023
Ημέρα Τρίτη και ώρα 19:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ANNA – ΜΑΡΙΑ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Κουκής Νικόλαος, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Υφαντής Μιχάλης, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Κούτρας Αθανάσιος, Χατζής Μιχάλης, Τράκας Μιχάλης, Σιαμάνης Βασίλειος, Βαλυράκης Αθανάσιος, Δημητριάδου – Καρασιμοπούλου Μαρία, Νομικός Αλέξανδρος, Τούτουζας Δημήτριος, Κανάκης Νικήτας, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη – Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Στάικος Χαράλαμπος, Ρίζος Λουκάς, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος, Ζήκας Περικλής, Οικονόμου Δημήτριος.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Χολαργού: Γκούμα Αικατερίνη
Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Παπάγου: Δημάκου Μαρία
Πρόεδρος Συμβουλίου Νέων: Γαλανόπουλος Ανδρέας

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Νικάκη Βικτωρία (Βίκυ), Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Πολύδωρας Γεώργιος, Ανυφαντής Γεώργιος, Δεμέστιχας Παναγιώτης, Ρετσινιά – Γιαννακοπούλου Βασιλική (Βάνα), Τίγκας Κωνσταντίνος – Πολυχρόνης.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

1. Ενημέρωση και συζήτηση αναφορικά με το θέμα της ανέγερσης του 4ου Δημοτικού Σχολείου και του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, να πάρουμε παρουσίες.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η Πρόεδρος παρούσα. Μαρία Αθανασάκου-Μουντάκη παρούσα. Νικόλαος Κουκής παρών. Χρυσούλα Παρίση παρούσα. Μιχάλης Υφαντής απών. Ειρήνη Βεντουζά παρούσα. Αθανάσιος Αυγουρόπουλος παρών. Αθανάσιος Κούτρας, θα καθυστερήσει απ' ό,τι αναφέρεται εδώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, θα καθυστερήσει.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μιχάλης Χατζής παρών. Μιχάλης Τράκας παρών. Βασίλειος Σιαμάνης παρών. Αθανάσιος Βαλυράκης παρών. Βικτωρία Νικάκη απούσα. Μαρία Δημητριάδου παρούσα. Δημήτρα Ρουφογάλη απούσα. Γεώργιος Πολύδωρας απών. Αλέξανδρος Νομικός παρών. Δημήτριος Τούτουζας παρών. Γεώργιος Ανυφαντής απών. Παναγιώτης Δεμέστιχας απών. Γεώργιος Αυγερινός παρών. Βασιλική Ρετσινιά απούσα. Νικήτας Κανάκης παρών. Νικόλαος Καραγιάννης παρών. Μαρία Σιώτου παρούσα. Αναστασία Χαμηλοθώρη παρούσα. Κωνσταντίνος Τίγκας απών. Χαράλαμπος Στάικος παρών. Λουκάς Ρίζος παρών. Αντώνιος Ρεκλείτης παρών. Γεώργιος Ρεμούνδος παρών. Περικλής Ζήκας παρών. Δημήτριος Οικονόμου παρών.

Από τις Κοινότητας η Πρόεδρος της Κοινότητας Χολαργού κα Γκούμα παρούσα και η Πρόεδρος της Κοινότητας Παπάγου κα Δημάκου παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Να σημειώσω ότι η κα Ρετσινιά έχει ειδοποιήσει για επαγγελματικούς λόγους βρίσκεται εκτός Αθηνών, άρα είναι δικαιολογημένη.

Η ώρα είναι 19:25, δηλώθηκε η απαρτία οπότε κηρύσσω την έναρξη της 5ης τακτικής συνεδρίασης του Δημοτικού μας Συμβουλίου με θέμα, μονοθεματικό "Ενημέρωση και συζήτηση αναφορικά με το θέμα της ανέγερσης του 4ου Δημοτικού Σχολείου και του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου".

Πριν μπούμε στη θεματολογία μας και δώσω το λόγο, θα ήθελα να ανακοινώσω ότι σήμερα διεξήχθησαν οι εκλογές του νέου Συμβουλίου Νέων, προκειμένου να εκλεγεί ο Πρόεδρος. Ο Πρόεδρος, λοιπόν, ο οποίος εξελέγη είναι ο κ. Γαλανόπουλος Ανδρέας, ο οποίος βρίσκεται εδώ. Του ευχόμαστε καλή επιτυχία, συγχαρητήρια πρώτα απ' όλα, καλή δύναμη και ανυπομονούμε όλοι για τη συμμετοχή των νέων με νέες ιδέες και είμαστε στη διάθεσή τους για ό,τι καλύτερο, για μια εποικοδομητική συνεργασία.

Αγαπητοί φίλοι, κυρίως αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητοί φίλοι, ξεκινάμε λοιπόν το μονοθεματικό μας συμβούλιο. Οπως καταλαβαίνετε, είναι πολύ σοβαρό το θέμα όλο γι' αυτό και αποφασίσαμε να έχουμε μόνο αυτό το θέμα σ' αυτή την τακτική μας συνεδρίαση.

Γι' αυτό λοιπόν, προκειμένου να έχουμε χρόνο να μιλήσουν όλοι όσοι ενδιαφέρονται ή τουλάχιστον οι περισσότεροι απ' όσους ενδιαφέρονται να μιλήσουν, θα πρότεινα να παρακάμψουμε τη διαδικασία των ερωτήσεων, ανακοινώσεων και ενημερώσεων, αφού είχαμε Δημοτικό Συμβούλιο ούτως ή άλλως την προηγούμενη εβδομάδα και είχαν ήδη τεθεί τα περισσότερα θέματα και να προχωρήσουμε κατ' ευθείαν στη διαδικασία της συζήτησης.

Παρακαλώ πολύ, κ. Βαλυράκη.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Με συγχωρείτε, αλλά στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο είχαν τεθεί κάποια ερωτήματα και μία παραπληροφόρηση που έγινε. Εάν θέλετε, μόνο για να απαντήσω σ' αυτά που έγιναν, διαφορετικά θα πάμε στο επόμενο συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κοιτάχτε, θα κάνουμε τη συζήτησή μας και αν μας μείνει χρόνος και θέλουμε, θα μας μείνει χρόνος, από εμάς εξαρτάται, να γίνουν τότε. Αλλά να προχωρήσουμε κατευθείαν στο θέμα μας μιας και έχουμε...

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: κα Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Να μας εξηγήσετε λίγο, γιατί έχουμε και συνδημότες μας, πώς θα διεξαχθεί η συζήτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα τα πούμε όλα, θα γίνουν όλα όπως πρέπει να γίνουν.

Σε πρώτη φάση λοιπόν, αν παρακάμψουμε και συμφωνείτε να παρακάμψουμε τη διαδικασία των ανακοινώσεων και ενημερώσεων το λόγο θα πάρει, εγκρίθηκε φαντάζομαι, θα πάρει ο κ. Δήμαρχος προκειμένου να μας κάνει μια εισαγωγή και μια εισήγηση στο όλο θέμα και από 'κει και πέρα θα πρότεινα, εάν συμφωνούν και οι αγαπητοί συνάδελφοι, να δώσουμε το λόγο στους αγαπητούς συνδημότες μας οι οποίοι βρίσκονται εδώ και από 'κει και πέρα να διεξαχθεί η όλη συνεδρίαση όπως ορίζει ο κανονισμός.

Θα ήθελα εδώ να επισημάνω ότι έχουν έρθει...

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Με συγχωρείτε, κα Πρόεδρε. Έχει έρθει το θέμα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη με διακόπτετε όμως, να ολοκληρώσω και μετά μου λέτε.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Οχι, επί της διαδικασίας, γιατί δεν αναφερθήκατε στον κ. Ρεκλείτη που έχει φέρει το θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γι' αυτό σας λέω, με διακόπτετε. Θα ήθελα, λοιπόν, εδώ να πω ότι έχουν έρθει ήδη στο Δημοτικό Συμβούλιο οι θέσεις της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων σχετικά με το θέμα μας, έχει έρθει πάλι οι απόψεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2ου Δημοτικού Σχολείου, όπως επίσης και οι απόψεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 3ου Δημοτικού Σχολείου.

Να επισημάνω επίσης ότι κατόπιν μίας πρόσκλησης προκειμένου να μπει μέσα στα θέματα της ημερήσιας διάταξης του προηγούμενου Δημοτικού Συμβουλίου είχαμε από τον κ. Ρεκλείτη. Συζητήθηκε με τον κ. Δήμαρχο και όλο το θέμα τελικά κατέληξε να συζητηθεί, επειδή είναι όπως σας είπα στην αρχή άκρως σοβαρό, να συζητηθεί μονοθεματικά σε μία αποκλειστικά και μόνη συνεδρίαση.

Οπότε, παρακαλώ κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Οχι, να εξηγήσω. Είχαμε θέσει το θέμα ως Λαϊκή Συσπείρωση να ενταχθεί ως έκτακτο στη συνεδρίαση την τακτική του Δημοτικού Συμβουλίου, μετά από μια συνεννόηση μεταξύ μας ειλικρινή με τον Δήμαρχο είπαμε να γίνει μια συνεδρίαση μονοθεματική με αυτό το θέμα πριν το Πάσχα. Δηλαδή, ήταν στην ευχέρεια του Δημάρχου και της Προέδρου να ορίσει συνεδρίαση πριν το Πάσχα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οπως και έγινε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Οπως και έγινε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οπότε, συνεχίζω και δίνω το λόγο στον κ. Δήμαρχο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας, κα Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, κυρία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ αυτό που θέλω να τονίσω είναι το εξής: ότι είτε ο κ. Ρεμούνδος είτε ο Δήμαρχος και οι δύο από κοινού που συμφωνήσανε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ρεκλείτης.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ο κ. Ρεκλείτης, συγγνώμη, εμείς δεν είχαμε ποτέ μία εισήγηση. Δηλαδή, κληθήκαμε εδώ να συζητήσουμε με κάποιες, έτσι, σπασμωδικές κινήσεις που μας στείλατε στο ημείλ αυτά που αναφέρατε των γονέων, ωστόσο στην πλατφόρμα edimotikos δεν έχετε ανοίξει καν τη συνεδρίαση, δεν έχετε βάλει καμία....

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει ανοιχθεί ήδη, με ενημερώνει η κυρία...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τουλάχιστον δύο ώρες πριν έρθω εγώ εδώ που τσέκαρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντάξει, δεν έχει σημασία. Πάντως ακόμα δηλαδή και αν κάνει μια εισήγηση τώρα ο Δήμαρχος θα πρέπει σίγουρα να υπάρχει ένας κύκλος ερωτήσεων. Αλλά, τέλος πάντων, να το παρακάμψουμε, ας την κάνει την εισήγηση εδώ ο Δήμαρχος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ θα κάνω μια ιστορική αναδρομή του θέματος. Προφανώς εάν αποφασίσετε να προχωρήσουμε σε κύκλο ερωτήσεων χωρίς να μιλήσουν οι επικεφαλής και χωρίς να τοποθετηθούν οι δημότες και οι κάτοικοι, εγώ νομίζω ότι καλύτερο είναι να

ακούσουμε τους κατοίκους και την Ένωση Γονέων και, εν πάση περιπτώσει, όποιον από τους παρευρισκόμενους θέλει να τοποθετηθεί επί του θέματος και εδώ είμαστε, γι' αυτό το έχουμε βάλει και μοναδικό το θέμα, για να γίνουν όσες ερωτήσεις χρειάζεται και όσες παρατηρήσεις θέλετε.

Η συνεδρίαση έχει ανοίξει τουλάχιστον χθες ή προχθές αν δεν κάνω λάθος, δεν ξέρω γιατί δεν το είδατε, από την ημέρα που βγήκε η πρόσκληση έχει ανοιχτεί, προφανώς κάτι θα χτυπήσατε λάθος, το έχουν δει κι άλλοι συνάδελφοι που μπορούν να σας διαβεβαιώσουν ότι υπήρχε και τα θέματα που ανέβηκαν ως εισηγήσεις ήταν τα έγγραφα τα οποία είχαν έρθει από τους κατοίκους, από την Ένωση Γονέων, από τους διάφορους συλλόγους.

κα Πρόεδρε, έχω το λόγο να ξεκινήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έτσι κι αλλιώς είναι πολύ σύντομη η ομιλία μου.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Ενημέρωση και συζήτηση αναφορικά με το θέμα της ανέγερσης του 4ου Δημοτικού Σχολείου και του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όπως είπα, λοιπόν, θα αναφερθώ σε μία ιστορική αναδρομή για το θέμα.

Ο Δήμος αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα για την κατασκευή νέων σχολείων, από το 2015 κάθε έτος ζητούσε την ίδρυση νέων σχολείων με απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Το ίδιο κάναμε, το θυμίζω και στους γονείς που ενδεχομένως, δεν ξέρω αν είναι και η κα Ξανθάκη τότε που ήταν Πρόεδρος, το '15 ζητήσαμε ίδρυση νέων σχολείων, το '16, το '17, το '18, το ίδιο έγινε και στις 2 Δεκεμβρίου του 2019 με την υπ' αρ. 289 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, που ουσιαστικά εγκρίναμε τη γνωμοδότηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021 και η απόφαση αυτή κατέληγε κατά πλειοψηφία, να εγκριθούν η ίδρυση δύο Δημοτικών Σχολείων και δύο Νηπιαγωγείων από ένα στην κάθε Κοινότητα. Ουδεμία μεταβολή να υπάρξει στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Την πρόταση θυμίζω υπερψήφισαν οι δημοτικοί σύμβουλοι και Δημήτριος Οικονόμου, Μαρία Αθανασάκου, Νικόλαος Κουκής, Μιχαήλ Υφαντής, Αθανάσιος Αυγουρόπουλος, Αθανάσιος Κούτρας, Μιχαήλ Χατζής, Μιχαήλ Τράκας, Βασίλειος Σιαμάνης, Αθανάσιος Βαλυράκης, Μαρία Δημητριάδου, Άννα-Μαρία Τσικρικώνα, Δήμητρα Ρουφογάλη, Γεώργιος Πολύδωρας, Δημήτριος Τούτουζας, Γεώργιος Αυγερινός, Βασιλική Ρετσινιά, Λουκάς Ρίζος, Περικλής Ζήκας. Μειοψήφησαν οι δημοτικοί σύμβουλοι Καραγιάννης, Σιώτου, Αναστασία Χαμηλοθώρη-Κουγιουμτζοπούλου. Παρών δήλωσε ο δημοτικός σύμβουλος κ. Αντώνιος Ρεκλείτης και κατά τη διαδικασία της ψηφοφορίας απουσίαζαν οι δημοτικοί σύμβουλοι Χρυσούλα Παρίση, Χρήστος Πετράκης, Παναγιώτης Δεμέστιχας και Χαράλαμπος Στάικος.

Αυτά είναι η απόφαση η συγκεκριμένη, που ουσιαστικά ξεκίνησε.

Βάσει, λοιπόν, αυτής της απόφασης επικυρώθηκε η ίδρυση τω τεσσάρων νέων σχολείων με το ΦΕΚ το οποίο βγήκε στις 17 Ιουλίου του 2020, ένα ΦΕΚ που έχει διάφορες ιδρύσεις, προαγωγές και συγχωνεύσεις Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων, ένα ΦΕΚ το οποίο υπογράφεται από τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Σκυλακάκη και την Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων Σοφία Ζαχαράκη.

Έτσι, λοιπόν, άνοιξε ο δρόμος για να μπορούν να γίνουν οι κινήσεις, οι οποίες έγιναν στη συνέχεια.

Επειδή έχει γίνει αναφορά από αρκετούς ότι στη συγκεκριμένη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου αναφέρεται ότι το 4ο Νηπιαγωγείο Παπάγου θα κατασκευαστεί στο χώρο που έχει ο Δήμος στην Αναστάσεως 92 και δεν αναφέρεται το Οικοδομικό Τετράγωνο 338Α.

Να αναφέρω ότι από το σχολικό έτος 2020-2021 και να θυμίσω μάλλον το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να εφαρμόσει την δίχρονη προσχολική εκπαίδευση. Αυτό βεβαίως σε όλους τους Δήμους έφερε μία αναστάτωση, άλλαξε τα σχέδιά τους και τον προγραμματισμό τον οποίο έχουν, με αποτέλεσμα να αναζητηθούν νέοι χώροι για να στεγαστούν νηπιαγωγείο.

Ετσι λοιπόν κι εμείς λειτουργήσαμε ως παράρτημα Νηπιαγωγείου το ακίνητο επί της οδού Αναστάσεως 92 με δυναμικότητα 20 νηπίων και μισθώσαμε χώρο επί της οδού Μπλέσσα για το παράρτημα του 2ου Νηπιαγωγείου δυναμικότητας 40 νηπίων. Γι' αυτό το λόγο και αφού στο συγκεκριμένο Ο.Τ. 338Α ήταν το μοναδικό στην Κοινότητα Παπάγου που επιτρεπόταν η χρήση γης για κατασκευή σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κρίνοντας ότι στο εν λόγω οικόπεδο μπορεί να ενταχθεί και η κατασκευή ενός διθέσιου νηπιαγωγείου αφού σε καμία περίπτωση δεν εξαντλούμε τη δόμηση του χώρου.

Ετσι, λοιπόν, ξεκίνησε η αναζήτηση χρηματοδότησης για την αναγκαία εκπόνηση μελετών για την κατασκευή του 4ου Δημοτικού και του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου.

Αφού καταφέραμε και εξασφαλίσαμε τη χρηματοδότηση μέσα από το πρόγραμμα "Αντώνης Τρίτσης", ύστερα σειρά είχαν να εγκριθούν οι όροι διακήρυξης του διαγωνισμού, οι οποίοι εγκρίθηκαν από την Οικονομική Επιτροπή του Δήμου, ενός διαγωνισμού προϋπολογισμού 683.000 περίπου.

Υστερα από διαγωνιστική διαδικασία, η οποία κράτησε κάποιους μήνες και τις εγκρίσεις και τους ελέγχους που όπως γνωρίζετε όλοι είμαστε υποχρεωμένοι να περάσουμε από Αποκεντρωμένες Διοικήσεις, από Ελεγκτικά Συνέδρια, στις 6 Οκτωβρίου του 2022, υπογράφηκε μεταξύ του Δήμου και του μελετητικού γραφείου του αναδόχου της μελέτης η σύμβαση με χρηματικό αντικείμενο 238.855 ευρώ για τη μελέτη κατασκευής του 4ου Δημοτικού και του 4ου Νηπιαγωγείου. Η προθεσμία ολοκλήρωσης της μελέτης έχει οριστεί μέχρι το τέλος του 2023.

Εύλογα υπάρχει το ερώτημα γιατί αποφασίστηκε το συγκεκριμένο Ο.Τ. για κατασκευή των νέων σχολείων. Όπως προανέφερα με το ΦΕΚ 139 τεύχος Δ' του 1969 έχει δοθεί η χρήση σχολείου στο συγκεκριμένο Ο.Τ. Με το ΦΕΚ 414 τεύχος Δ' του 1977, με την αναθεώρηση δηλαδή του ρυμοτομικού σχεδίου που έγινε στην περιοχή του Παπάγου εξακολουθεί και παραμένει η χρήση σχολείου στο συγκεκριμένο Ο.Τ. Στο Κτηματολόγιο ο χώρος έχει δηλωθεί από το Δήμο Παπάγου-Χολαργού με αριθμό ΚΑΕΚ 051150605001, όπως και στο Ε9 του Δήμου όπου δηλώνονται τα ακίνητα προς ανέγερση. Τέλος, στο ΓΠΣ Παπάγου εξακολουθεί να αναφέρεται ως χρήση του Ο.Τ. Σχολείο.

Υπάρχει άλλο οικόπεδο με χρήση σχολείου στην Κοινότητα Παπάγου για να κατασκευάσουμε τα νέα σχολεία που χρειαζόμαστε; Εγώ κατηγορηματικά σήμερα σας δηλώνω όχι. Το μόνο οικόπεδο που ενδεχομένως να έχει το μέγεθος το οποίο θα μπορούσε να χτιστεί σχολείο είναι το οικόπεδο στο Ο.Τ. 217, στη συμβολή των οδών Πίνδου και Αργυροκάστρου, ένα οικόπεδο το οποίο όμως δυστυχώς σήμερα ούτε τη χρήση γης έχει για να ανεγερθεί σχολείο, ούτε και ο ιδιοκτήτης είναι ο Δήμος. Κατά 75% την κυριότητα την έχει ο ΑΟΟΑ.

Ο Δήμος έκανε, συνεχίζει να κάνει και θα κάνει προσπάθειες αγοράς του συγκεκριμένου μεριδίου του οικοπέδου γιατί κακά τα ψέματα, θεωρούμε ότι είναι ένα οικόπεδο το οποίο θα ήταν πολύ σημαντικό ο Δήμος να το έχει και να μπορεί να το αξιοποιήσει στο μέλλον, δυστυχώς όμως μέχρι σήμερα αυτές οι προσπάθειες δεν έχουν καρποφορήσει.

Τελειώνοντας θέλω να αναφερθώ λίγο στη μελέτη των δύο νέων σχολείων και τι ακριβώς περιλαμβάνει αυτή η μελέτη, γιατί έχουμε ακούσει και διάφορες παραφιλολογίες για το θέμα.

Πρώτα απ' όλα το συγκεκριμένο οικοπέδο έχει εμβαδόν 4.728 τ.μ. Έχει συντελεστή δόμησης 1, όπως έχει όλη η περιοχή του Παπάγου μέχρι σήμερα και κάλυψη οικοπέδου 40%. Το νέο συγκρότημα, σύμφωνα με τη μελέτη η οποία ετοιμάζεται, θα αποτελείται από ένα εξαθέσιο Δημοτικό Σχολείο δυναμικότητας έως 150 παιδιών και ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο έως 50 παιδιών.

Η συνολική κάλυψη του οικοπέδου που προβλέπεται είναι 1.725 τετραγωνικά. Δηλαδή, ενώ το 40% είναι 1.891 τ.μ. προσπαθήσαμε να μικρύνουμε σ' αυτό το επίπεδο την κάλυψη και πάμε στα 1.725 τ.μ. Η δόμηση, ενώ θα μπορούσαμε να κτίσουμε 4.728 τ.μ. σκεφτόμαστε και προγραμματίσουμε να κτίσουμε 2.182 τ.μ., δηλαδή περίπου το 45% της δυνατότητας που μας δίνεται.

Το Νηπιαγωγείο θα είναι ισόγειο, επειδή έχουν ακουστεί για πολύοροφα κτίρια και για τερατουργήματα, το Νηπιαγωγείο θα είναι λοιπόν ένα ισόγειο κτίριο όπου η συνολική ανωδομή του θα είναι 455 τ.μ., θα έχει πράσινη στέγη ταρατσα, θα έχει αύλειο χώρο και παιδική χαρά, θα δημιουργήσουμε δηλαδή και μια παιδική χαρά στον υπάρχοντα χώρο, όπου η παιδική χαρά θα λειτουργεί και θα είναι διαθέσιμη στις ώρες εκτός σχολείου για όλους τους κατοίκους.

Το Δημοτικό τώρα θα είναι ισόγειο και θα υπάρχει και 1ος όροφος σε κάποια σημεία του Δημοτικού. Η συνολική ανωδομή του κτιρίου θα είναι 1.727 τ.μ. Εκτός από την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και φυσικά τις αίθουσες διδασκαλίας στον αύλειο χώρο θα δημιουργηθεί γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο βόλεϊ και εδώ φυσικά θα υπάρχουν πράσινες στέγες, φωτοβολταϊκά καθώς και βιβλιοθήκη.

Σχετικά με τις νέες φυτεύσεις, όσα δέντρα είναι υποχρεωτικό να απομακρυνθούν, επειδή υπάρχει μια άποψη ότι θα κοπούν και προφανώς θα πρέπει να κοπούν κάποια δέντρα, δηλώνω ξεκάθαρα ότι όσα δέντρα θα είναι υποχρεωτικό να απομακρυνθούν και δεν μπορούν να μεταφυτευθούν, θα αντικατασταθούν σε πενταπλάσιο αριθμό με δέντρα ύψους τουλάχιστον 3 μέτρων, της ποικιλίας δάφνη Απόλλωνος ή γλαύκο κυπαρίσσι.

Σήμερα μισθώνουμε δύο χώρους για τα Νηπιαγωγεία Παπάγου, τα οποία φιλοξενούν 59 νήπια.

Θέλω να ενημερώσω, αν και νομίζω οι περισσότεροι πρέπει να το γνωρίζουν, στον ένα χώρο η μίσθωση έχει λήξει, έχει αλλάξει ο ιδιοκτήτης, το έχει αγοράσει καινούριος ιδιοκτήτης ο οποίος θέλει να κτίσει το συγκεκριμένο ακίνητο και δεν θέλει να συνεχίσει να μας το παραχωρεί. Έχουμε παραμείνει μέσα με απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου θα θυμάστε που πήραμε και λήγει ο ένας χρόνος, έχουμε άλλον ένα χρόνο παράτασης και ο επόμενος χώρος που μισθώνουμε η μίσθωσή του λήγει τον Αύγουστο του '24.

Ταυτόχρονα έχουμε ξεκινήσει διαγωνισμό για αναζήτηση της μίσθωσης νέου χώρου στην Κοινότητα Παπάγου, έχουμε κάνει τέσσερις φορές διαγωνισμό χωρίς να βάζουμε δυσκολίες, δηλαδή πρώτα απ' όλα ζητάμε σε όλη την περιοχή του Παπάγου. Δεν την περιορίζουμε. Δυστυχώς, μέχρι σήμερα ο διαγωνισμός και τις τέσσερις φορές είναι άκαρπος.

Οπότε νομίζω από τα λίγα αυτά που σας είπα καταλαβαίνετε όλοι ότι η αναγκαιότητα για την κατασκευή τουλάχιστον Νηπιαγωγείου εγώ θα πω, είναι όχι σήμερα, είναι χθες.

Τώρα, κλείνω με κάποια πράγματα τα οποία έχουν ακουστεί για να δώσουμε και κάποιες απαντήσεις, σε κάποια πράγματα τα οποία νομίζω δεν είναι σωστό να ακούγονται και να αναπαράγονται.

Λένε κάποιοι βεβαίως και να γίνουν σχολεία, δεν έχουμε κανένα πρόβλημα αλλά να γίνουν σε άλλους χώρους. Να γίνουν για παράδειγμα πίσω από το Βασιλόπουλο, επί της

οδού Πίνδου, σε ένα χώρο που δεν έχει καμία ιδιοκτησία ο Δήμος μας, σε έναν χώρο που είναι εκτός σχεδίου, σε έναν χώρο που είναι στο Μητροπολιτικό Πάρκο Γουδή, για όποιους είναι αυτής της άποψης.

Να γίνουν μπροστά από τον ΔΟΠΑΠ, έχω σημειώσει εδώ, απ' ό,τι μου είπαν, τα έχουμε πιάσει από τα social media και από διάφορους που κυκλοφορούν αυτές τις προτάσεις. Μπροστά από το ΔΟΠΑΠ πάλι ο χώρος δεν ανήκει στο Δήμο, δεν έχουμε καμία ιδιοκτησία, είναι δασική έκταση, μάλιστα πρόσφατα κάναμε και μία δενδροφύτευση στο συγκεκριμένο χώρο και πάλι είναι εκτός σχεδίου όλος αυτός ο χώρος. Έχουμε ακούσει βεβαίως και την περίπτωση να γίνουν κοντά στο μοναστήρι του Αγίου Ιωάννη επί της οδού Αναστάσεως. Δεν νομίζω ότι χρειάζεται να πω ότι είναι στη ζώνη του Υμηττού και δεν μπορεί να γίνει τίποτα εκεί.

Δεύτερη άποψη που ακούστηκε, τιμμεντώνουμε την πλατεία και κόβουμε τα δέντρα. Όπως είπα η κάλυψη θα είναι της δόμησης λιγότερη από το 43%, όσα δέντρα αναγκαστούμε να κοπούν γιατί δεν μπορεί αλλιώς να προχωρήσει η κατασκευή θα τα πενταπλασιάσουμε, θα δημιουργήσουμε σχεδόν σε όλες τις στέγες, όχι όλες αλλά οι περισσότερες, θα είναι πράσινες στέγες, οπότε θα υπάρξει και το ισοζύγιο πρασίνου, θα κρατηθεί και θα υπάρχει και η αρχιτεκτονική και η σύγχρονη βιοκλιματική και βεβαίως θα δημιουργήσουμε και μία σύγχρονη παιδική χαρά στο συγκεκριμένο χώρο.

Τρίτη άποψη που έχει ακουστεί, το κάνουμε λέει για να φέρουμε τα χολαργιωτάκια για να πάνε στα σχολεία του Παπάγου. Θέλω να ενημερώσω τους αγαπητούς συνδημότες μας και τους κατοίκους ότι οι εγγραφές στα Νηπιαγωγεία, στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια γίνονται με μέριμνα του Υπουργείου Παιδείας και καμία ανάμειξη δεν έχει ο Δήμος στις συγκεκριμένες εγγραφές. Τα τελευταία χρόνια οι προϊστάμενοι και οι διευθυντές ελέγχουν αυστηρά τις εγγραφές οι οποίες γίνονται υποχρεωτικά μέσα από κωδικούς taxinet και χρησιμοποιώντας τη διεύθυνση κατοικίας που έχουμε δηλώσει στη φορολογική μας δήλωση.

Επίσης, να τους ενημερώσω ότι επί της οδού Κλειούς προωθείται ένα καινούριο σχολείο για το Χολαργό.

Τέταρτον, κυκλοφοριακό κομφούζιο γύρω από την περιοχή. Πρώτα απ' όλα, στη συγκεκριμένη περιοχή θα πηγαίνουν παιδιά τα οποία θα βρίσκονται γύρω απ' αυτή την περιοχή. Αρα, σίγουρα πολλά παιδιά θα πηγαίνουν με τα πόδια με τους γονείς τους και δεν θα χρειάζεται να πάρουν το αυτοκίνητο.

Τα γεωγραφικά όρια κατανομής θα είναι σε μία κοντινή ακτίνα και βέβαια δεν θα διασχίζουν ένα μεγάλο τμήμα το οποίο διασχίζουν σήμερα όλοι οι άλλοι που παίρνουν το αυτοκίνητο από την πάνω περιοχή του Παπάγου και μεταφέρονται είτε στο 2ο-3ο Δημοτικό είτε στο 1ο Δημοτικό Παπάγου είτε στα άλλα νηπιαγωγεία για να μεταφέρουν τα παιδιά τους. Αρα, το κυκλοφοριακό μπορεί για 5-10 λεπτά, όπως γίνεται και σήμερα άμα πάτε έξω από το 2ο Δημοτικό στη Μακεδονίας, 8.00 με 8.15 υπάρχει ένα κομφούζιο, αλλά είναι μόνο για 10 λεπτά.

Και, εν πάση περιπτώσει, αυτό οφείλεται σε όλους μας αν θα αποκτήσουμε μία διαφορετική νοοτροπία και κουλτούρα και αν το αποφασίσουμε να πηγαίνουμε και τα παιδιά μας με το ποδήλατο ή με τα πόδια στο σχολείο ή θέλουμε να τα πηγαίνουμε με το αυτοκίνητο. Αυτό οφείλεται σε όλους.

Αυτά είχα να πω για αρχή, κα Πρόεδρε. Έχω εδώ και διάφορα αρχεία και στοιχεία, έχω αφήσει κάποιες ερωτήσεις να μου τις κάνουν κάποιοι συνάδελφοι για να απαντήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Όπως προείπα θα δώσω το λόγο τώρα στους αγαπητούς συνδημότες οι οποίοι βρίσκονται εδώ. Προκαταρκτικά θα ήθελα να σας ενημερώσω, οι υπόλοιποι συνάδελφοι δημοτικοί σύμβουλοι γνωρίζουν, είναι ότι γίνεται μία συνεδρίαση κάτω από τη σκέπη του Δημοτικού Συμβουλίου. Μία συνεδρίαση η οποία

υπόκειται σε κάποιους κανονισμούς. Οπότε εσείς πολύ φυσικό είναι κάποιους απ' αυτούς να μην τους γνωρίζετε, σας παρακαλώ πάρα πολύ κατά τη διάρκεια της διαδικασίας θα σας λέω εγώ τι λέει και τι ορίζει ο κανονισμός, θα ήθελα η όλη διαδικασία να γίνει κόσμια, όπως αρμόζει στο Δημοτικό Συμβούλιο, με ευπρέπεια, να μην διακόπτουμε ο ένας τον άλλον, προκειμένου να γίνει μια εποικοδομητική συζήτηση, πράγμα το οποίο νομίζω είναι προς το συμφέρον όλων μας.

Συνεχίζω λοιπόν και θα ήθελα εδώ, θα έχετε όλοι την ευκαιρία να μιλήσετε, τουλάχιστον οι περισσότεροι και θα ήθελα να μου δηλώσετε ποιοι θα θέλετε να μιλήσετε. Να ενημερώσω ότι προσήλθε και ο κ. Υφαντής. Ποιοι από τους κυρίους θα ήθελαν να μιλήσουν. Να μου λέτε μόνο δυνατά το όνομά σας, προκειμένου να το... Γνωρίζω εκεί ο κ. Πέτρος Βλάχος. Εσείς; Μωρέση Βασιλική. Η κα Ιφιγένεια Σχιστού. Ρεκλός Ιωάννης. Άλλος; Τσιμπιδάκη Μαρίνα.

ΚΑΝΑΚΗΣ: κα Πρόεδρε, κάτι διευκρινιστικό. Σε τι ακριβώς θα τοποθετηθούν οι κάτοικοι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στην άποψή τους σχετικά...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Για ποιο θέμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για το θέμα μας, το θέμα του Δημοτικού μας Συμβουλίου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αν θέλουν την κατασκευή σχολείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: 'Η όχι. Και για ποιο λόγο το θέλουν ή όχι. Να τοποθετηθούν. Μα είπαμε ποιο είναι το θέμα, ναι.

ΚΟΥΚΗΣ: Δεν θα τοποθετηθούν και οι γονείς; Συγγνώμη που διακόπτω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, όσοι θέλουν θα τοποθετηθούν.

ΚΟΥΚΗΣ: Αρα, δεν είναι μόνον...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ πηγαίνω όποιος μου σηκώνει χέρι. Η κυρία, η Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων. Άλλος; Άλλος; Νικολοπούλου. Ωραία. Νομίζω δεν είδα άλλα χέρια, οπότε προχωράμε στη διαδικασία.

Ο κ. Πέτρος Βλάχος έχει το λόγο, περάστε εκεί κ. Βλάχο. Σας δίνω πέντε λεπτά προκειμένου να τοποθετηθείτε.

ΒΛΑΧΟΣ: Δεν θα χρειαστεί τόσο. Ευχαριστώ πάρα πολύ, πρώτον.

Θεώρησα χρέος και τιμή βέβαια και δεν θα μπορούσα άλλωστε σήμερα να λείπω από αυτή τη συνεδρίαση, γιατί υπηρέτησα στα σχολεία του Χολαργού και του Παπάγου, από τα 37 συνολικά χρόνια στην Εκπαίδευση τα 28 τα είχα στο Δήμο μας και τα 10 χρόνια τελευταία ως διευθυντής στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου.

Επειδή το πρόβλημα της σχολικής στέγης το έχω ζήσει και το ξέρω τόσο καλά, νομίζω ότι μόνο να εισφέρω σ' αυτά και να διευκολύνω την κατάσταση. Δεν θα ξεχάσω ότι τη δεύτερη ημέρα που παρουσιάστηκε στο σχολείο του Παπάγου το '97 το πρώτο μου έγγραφο προς το Δήμο Παπάγου ήταν εξεύρεση χώρου για ανέγερση 4ου Δημοτικού Σχολείου Παπάγου.

Και όχι μετατροπή του σχολικού συγκροτήματος σε συγκρότημα Γκράβα και επισήμανα ότι όσο δημιουργούμε μεγαλύτερα σχολεία τόσο θα έχουμε μέσα ότι θα δημιουργείται η βία, την οποία σχεδόν μοιραία δεν μπορούμε να αποφύγουμε.

Ψάχνοντας τότε το Ε9 του Δήμου και με τους συλλόγους γονέων και με τις υπηρεσίες του Δήμου ψάξαμε να δούμε ποια οικόπεδα ήταν ελεύθερα. Χαρακτηρισμένο οικόπεδο ήταν αυτό, για το οποίο γίνεται ο λόγος και προτείναμε και μια εναλλακτική λύση στην πλατεία που είναι τώρα το τέρμα των λεωφορείων, πίσω εκεί από τον Αϊ-Γιώργη.

Δεν καρποφόρησαν αυτές οι προσπάθειες. Όταν μιλούμε για αναβάθμιση της περιοχής, αναβάθμιση της περιοχής με υποβαθμισμένη παιδεία δεν γίνεται. Δεν υποβαθμίζεται η περιοχή όταν κτίζεται ένα σχολείο. Θα θυμίσω τρεις χαρακτηριστικές περιπτώσεις: όταν κτίζονταν το 4ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού θα θυμούνται οι περισσότεροι, γιατί αρκετοί από εσάς ήσασταν και τότε δημοτικοί σύμβουλοι, ασκήθηκαν

προσωρινά μέτρα. Καθυστέρησε η ανέγερση του 4ου Δημοτικού Σχολείου. Δεν νομίζω ότι η περιοχή τώρα του 4ου Δημοτικού Σχολείου έχει υποβαθμιστεί. Γειτνιάζει με κατοικίες πολύ περισσότερο απ' ό,τι ήταν εκεί.

Δεύτερη περίπτωση, 5ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, στη Σαρανταπόρου. Δίπλα δεν υπάρχουν οι πολυκατοικίες; Υποβαθμίστηκε η περιοχή; Θα θέλαμε βέβαια να είναι ο χώρος μεγαλύτερος, πιο κατάλληλος, περισσότερο πράσινο. Δεν υπήρχε. Θετικό κι εκεί.

Τρίτη περίπτωση, 1ο Γυμνάσιο Χολαργού. Και εκεί τα ίδια. Πάλι βρέθηκαν συνδημότες μας οι οποίοι καθυστέρησαν το έργο. Υποβαθμίστηκε η περιοχή; Οχι. Το ίδιο νομίζω και εδώ και θα έπρεπε όλοι μας να είμαστε ενωμένοι και να προσπαθήσουμε εδώ, δημοτικοί σύμβουλοι, Ένωση γονέων, σύλλογοι γονέων, συμπαραστάτες στο να γίνει αυτό.

Δεν μπορεί, το 2ο-3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου είναι κορεσμένο αυτή τη στιγμή. Θα σας δώσω το εξής παράδειγμα: είχε κτιστεί ως 1ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο. Οι αίθουσες δηλαδή είναι ακριβώς γι' αυτό. Μία αίθουσα είχε, η οποία ήταν εργαστήριο Φυσικής Πειραματικής.

Τη μετατρέψαμε σε αίθουσα κανονική και το εργαστήριο που είχε για το Χημείο, το κάναμε κι εκείνο με 23 τετραγωνικά αίθουσα. Ηρθαν και τα δύο σχολεία και προστέθηκαν οι αίθουσες προκάτ. Δύο στην αρχή, δύο στη συνέχεια, τέσσερις, το Νηπιαγωγείο στη συνέχεια και μετά και η πέμπτη αίθουσα προκάτ.

Το γραφείο των δασκάλων ήταν μία αίθουσα. Παρ' όλο ότι οι καθηγητές αυξήθηκαν, μπήκαν οι ειδικότητες, μπήκαν και τα δύο σχολεία και γίναμε 38, το αποτέλεσμα ποιο ήταν; Στον χώρο εκείνο τον οποίο είχαμε το χωρίσαμε στη μέση και μας πήραν τα 23 τ.μ. για να κάνουμε και μία αίθουσα ακόμη. Αν μέσα στα 23 τ.μ. βάζουμε 25 παιδιά, φανταστείτε πόσο οξύ είναι αυτό το στεγαστικό πρόβλημα.

Δεν έχουμε περιθώριο. Αν από το '97 που το ζητούσαμε, τώρα έχουμε αυτόν τον οικοδομικό οργανισμό θα λέγαμε εδώ, το βλέπουμε ολοι στην απογραφή, την αύξηση του πληθυσμού. Θα μετατοπίσουμε το πρόβλημα και θα το πάμε μια δεκαετία, μια εικοσαετία πίσω; Είναι άμεσο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συντομεύετε, ολοκληρώστε κ. Βλάχο.

ΒΛΑΧΟΣ: Ευχαριστώ. Σέβομαι το χρόνο, θα μιλήσουν και οι υπόλοιποι, ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να 'στε καλά, εμείς σας ευχαριστούμε. Παρακαλώ πολύ να προσέλθει η κα Μωρέση Βασιλική. Βεβαίως, εσείς μεταξύ σας φτιάξτε το χρόνο.

ΚΑΝΑΚΗΣ: κα Πρόεδρε, ρωτάμε τους δημότες στο τέλος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα μιλήσουν και μετά κρατήστε τις απορίες σας και... Θα μιλήσουν και ό,τι απορίες έχετε μαζέψτε τες και θα τις κάνετε.

Η κα Ιφιγένεια Σχιστού. Θα ήθελα μόνο να είναι μέσα σε λογικά πλαίσια η ομιλία σας, παρακαλώ πολύ.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Σε μεγάλο βαθμό έχει καλύψει το χρονικό ο κ. Δήμαρχος. Πράγματι το Ο.Τ. 338Α, δηλαδή η πλατεία 28ης Οκτωβρίου, έχει χαρακτηριστεί από το '69 ως χώρος για Δημοτικό Σχολείο και εμφανίζεται και το 1977 αντίστοιχα. Ωστόσο, το 1995 η Δημοτική Αρχή διαμόρφωσε το χώρο σε πλατεία.

Τον ονόμασε 28ης Οκτωβρίου. Πρόσθεσε σιντριβάνι, διακοσμητικό άγαλμα, παγκάκια και πρόσθεσε επιπλέον όργανα παιδικής χαράς, ενώ υπήρχαν και πιο μπροστά. Εγιναν και επίσημα εγκαίνια την ίδια χρονιά, το 1997.

Επί δεκαετίες στη συνέχεια υπήρχαν βελτιώσεις στο χώρο, δηλαδή δενδροφυτεύσεις και κυρίως θάμνοι. Αυτά έχουν σταματήσει πια να ποτίζονται εδώ και κάποιο καιρό και μπαζώθηκε και το σιντριβάνι, καθώς επίσης και έγινε και μια απόπειρα πριν από 2 χρόνια να κατεβούν και τα παιχνίδια της παιδικής χαράς. Έχουν μείνει μόνο δύο κούνιες πλέον δηλαδή.

Η συντριπτική πλειοψηφία, λοιπόν, των περιοίκων και έχοντας την εμπιστοσύνη που οφείλουν να έχουν οι πολίτες στο Δήμο και στο ότι ασκεί τη χρηστή διοίκηση, δεν μπορούσαν να διανοηθούν ότι αυτό που έβλεπαν και που βλέπει και ο κάθε περαστικός, ένας πράσινος χώρος με πλήρη υποδομή και χαρακτηριστικά πλατείας και το έγραφε κιόλας η ταμπέλα, ότι τελικά δεν είναι πλατεία.

Το 2019 με την 289 απόφαση, που ανέφερε και ο Δήμαρχος, αποφασίστηκε η ίδρυση του Δημοτικού Σχολείου του Παπάγου, του 4ου Δημοτικού Σχολείου Παπάγου στο χώρο της πλατείας.

Αντίστοιχα το 4ο Νηπιαγωγείο Παπάγου θα γινόταν στην οδό Αναστάσεως 90. Αυτά προέβλεπε αυτή η απόφαση. Αυτά αποφασίστηκαν ενώ είχε ήδη υποβληθεί στο Δήμο το αναθεωρημένο σχέδιο Β2 της τελικής φάσης του Πολεοδομικού Σχεδίου, στο οποίο ρητά δεν αναγράφεται ότι υπάρχει ανάγκη ίδρυσης Δημοτικού Σχολείου. Συγκεκριμένα στο Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο προβλέπεται να γίνει το Πολυιατρείο ΚΑΠΗ, το οποίο έγινε. Βρεφονηπιακός-Παιδικός Σταθμός στο Ο.Τ. 356, που είναι στην Βερσή. Εγινε. Βρεφονηπιακός Σταθμός που θα γίνει κοντά στο Πνευματικό Κέντρο, στη Βενιζέλου. Πολύ ωραία και νομίζω ότι θα γίνει απ' ό,τι έχω ακούσει. Νηπιαγωγείο στο Ο.Τ. 341α, στην πλατεία Καλαβρύτων, το οποίο επίσης θα δημιουργήσει πρόβλημα γιατί είναι δενδρόφυτο. Δημοτική Βιβλιοθήκη και Παιδικός Σταθμός, Κολυμβητήριο εκεί στο Αθλητικό Κέντρο. Χώρος δημοτικών πολιτιστικών, αθλητικών υπηρεσιών στο Ο.Τ. 217, αυτό είναι η συμβολή Πίνδου και Αργυροκάστρου και ένας οίκος ευγηρίας. Αυτά προέβλεπε το Πολεοδομικό.

Αντίστοιχα είχαν γίνει και οι προβλέψεις αύξησης του πληθυσμού, οι οποίες ήταν και πολύ πιο γαλαντόμες από αυτό που έβγαλε η ΕΛΣΤΑΤ τελικά. Δηλαδή, με στοιχεία το 2011 ο πληθυσμός του Παπάγου μόνο ήταν 13.700.

Η πρόβλεψη έλεγε για το 2011 ότι θα γίνουν 19.400. Το 2021 θα γινόταν 20.000, σχεδόν 21.000. Δηλαδή μια αύξηση προέβλεπε γύρω στα 1.500 άτομα. Τελικά, από στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ η αύξηση όχι για το Δήμο του Παπάγου αλλά για το Δήμο Παπάγου-Χολαργού ήταν 727 άτομα. Εντάξει;

Τώρα, φτάνουμε το 2020 να περάσει στο ΦΕΚ ότι θα γίνει το σχολείο, το 4ο Δημοτικό Σχολείο και ανατέθηκε και η μελέτη κ.λπ.. Αντίστοιχα όμως στην οδό Αναστάσεως, δηλαδή δίπλα στο Δημαρχείο Παπάγου, στο παλιό Δημαρχείο Παπάγου, εκεί όπου το ίδιο Δημοτικό Συμβούλιο είχε αποφασίσει να γίνει το 4ο Νηπιαγωγείο Παπάγου, ιδρύθηκε το 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, εντάξει;

Αρα, λοιπόν, αν έχουμε να σχολιάσουμε όλα αυτά που έχουν γίνει, θα πω ότι στο εγκεκριμένο Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο δεν αναγράφεται και λέω για το Πολεοδομικό Σχέδιο, δεν μιλάω για την άποψη των κατοίκων της περιοχής, δεν καταγράφεται ότι υπάρχει ανάγκη να ιδρυθεί Δημοτικό Σχολείο.

Αντίστοιχα και η Ένωση Γονέων μας λέει ότι ο αριθμός των μαθητών, τα είδα εγώ και από τα σάιτ των δημοτικών σχολείων, είναι κατώτερος του προβλεπομένου ορίου. Τα 27άρια που προβλέπει και αποφασίστηκαν και στην εποχή της καραντίνας από το Υπουργείο Παιδείας, έτσι; Που τους ανέβασε το όριο στα 27. Είναι λιγότερα τα παιδάκια μέσα στην αίθουσα και είναι από 21 έως 25, εκεί κάπου. Δεν τα κλείνουμε τα όρια.

Τώρα, θα πω κάτι που θα είναι λίγο βαρετό. Οτι με την υπουργική απόφαση 10788/2004 περί έγκρισης πολεοδομικών σταθεροτύπων που εφαρμόζονται κατά την εκπόνηση των Γενικών Πολεοδομικών Σχεδίων και των πολεοδομικών μελετών, ορίζεται ότι τα Δημοτικά Σχολεία χωροθετούνται μέσα στα όρια της Πολεοδομικής Ενότητας με ακτίνα 800 μέτρων. Η πλατεία της 28ης Οκτωβρίου, δηλαδή το Ο.Τ. 338Α είναι πια πλατεία. Είναι σε απόσταση 300 μέτρων από το υπάρχον 2ο και 3ο Δημοτικό Σχολείο και σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. 39 του Ν. 4067/2012 κοινόχρηστοι χώροι είναι οι κοινής χρήσης

ελεύθεροι χώροι που καθορίζονται από το εγκεκριμένο ρυμοτομικό σχέδιο ή έχουν τεθεί, προσέξτε το αυτό, σε κοινή χρήση με οποιοδήποτε νόμιμο τρόπο.

Προφανώς όταν το αποφασίζει ο Δήμος και το δενδροφυτεύει και το ονομάζει και το προστατεύει, είναι νόμιμος ο τρόπος που ορίζεται ότι αυτό εδώ είναι πλατεία.

Να μη μιλήσω για τη μείωση του πρασίνου, το θεωρώ πλατεϊασμό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, καλό είναι να ολοκληρώσουμε, ναι.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Να πω ότι από τις λύσεις αυτές πολλά τα έχει αναφέρει ήδη ο Δήμαρχος. Προβλέπεται το Ο.Τ. 217, το οποίο όπως είδαμε δεν είναι πλήρης η ιδιοκτησία του Δήμου. Να μην επαναλάβω. Ακόμα και το Στρατόπεδο Φακίνου όταν απομακρυνθεί, δεν έχει απομακρυνθεί. Υπάρχουν δυσκολίες.

Προτείνουμε όμως ακόμα κάτι άλλο. Να απομακρυνθούν, εφόσον γίνεται συζήτηση, τα νηπιαγωγεία από τους χώρους των δημοτικών σχολείων. Νομίζω ότι αυτό είναι και επιθυμία της Ένωσης Γονέων. Και νομίζω ότι υπάρχει ηλικιακή διαφορά μεταξύ νηπίων κ.λπ..

Έτσι, αυτά τώρα πού θα μπορούν να στεγαστούν. Εδώ έχουμε δύο επιλογές: είτε σε μονοκατοικίες όπως αυτά που ανέφερε ο Δήμαρχος ότι έχουν μισθωθεί ή αγοραστεί ας πούμε σε κάποια στιγμή, σε κάποια φάση, ώστε να φτάσουμε να έχουμε μικρές οικογενειακές μονάδες και άριστη γεωγραφική κατανομή των νηπιαγωγείων σε επίπεδο γειτονιάς ή, να δώσω και το εναλλακτικό, στο κομμάτι αυτό Πίνδου και Αργυροκάστρου, στο Ο.Τ. 217 στο συγκεκριμένο χώρο που κατέχει ο Δήμος και προβλέπει ότι εκεί θα κάνει, τι είπαμε ότι θα κάνει; Πολιτιστικές, αθλητικές υπηρεσίες. Ας χρησιμοποιήσει αυτό, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε γιατί ήδη έχουμε φτάσει στα 7 λεπτά.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Το μόνο που θέλω να πω ότι δεν θα ήθελα επ' ουδενί, να πω πρώτα απ' όλα ότι δεν είναι δική μου τοποθέτηση αυτή προσωπική, είναι της ομάδας των περιοίκων και εγώ απλώς το λέω αυτό, το εκφωνώ, δεν θέλουμε να έρθουμε σε αντίθεση ούτε με συλλόγους γονέων και κηδεμόνων και φυσικά ούτε με την Ένωση. Θα μείνουμε μόνο στα της ανακοίνωσής τους, ένα πράγμα στο οποίο μας βρίσκουν απολύτως σύμφωνους. Πρώτα απ' όλα δεν υπάρχουν άλλες σκοπιμότητες, να το πω, ή αντιπαραθέσεις. Θα μείνω και θα πω ακριβώς τα λόγια τους:

Η Πολιτεία έχει την απόλυτη ευθύνη μέσω των αρμοδίων φορέων να δώσει εδώ και τώρα λύση που να ικανοποιεί και την ανέγερση των απαραίτητων σχολικών κτιρίων και να εξασφαλίζει στους κατοίκους το χώρο του πρασίνου. Και αυτό μπορεί να το κάνει και με άλλους τρόπους. Δεν φαίνεται αυτή τη στιγμή να περισσεύουν παιδιά. Δεν έχουμε τέτοια στοιχεία, δεν έχουμε τέτοια μελέτη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κα Σχιστού. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Το λόγο έχει η κα Μωρέση.

ΜΩΡΕΣΗ: Καλησπέρα. Πήρα το λόγο μόνο για μία διευκρίνιση. Ανέφερε ο Δήμαρχος, αν κατάλαβα καλά, ότι το 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού έγινε στο χώρο που προβλεπόταν το 4ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου επειδή τότε βγήκε το Υπουργείο, έβγαλε απόφαση το Υπουργείο ότι...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καμία σχέση.

ΜΩΡΕΣΗ: Α, λάθος κατάλαβα; Οτι είπατε για τη δίχρονη προσχολική αγωγή, έτσι δεν είπατε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απαντήστε, κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πέρσι σ' αυτό που ανέφερε η κα Σχιστού λειτουργούσε το παράρτημα του 1ου Παπάγου και του χρόνου σας λέω από τώρα θα λειτουργήσει πάλι το παράρτημα του 1ου Παπάγου, έτσι; Αρα, δηλαδή στην Αναστάσεως 92 για δύο χρονιές λειτούργησε το παράρτημα του 1ου Νηπιαγωγείου Παπάγου, φέτος αυτή τη χρονιά που τρέχουμε επειδή το παράρτημα, επειδή το 1ο Νηπιαγωγείο Παπάγου δεν είχε τόσα παιδιά που να χρειαζόταν

το συγκεκριμένο χώρο και είχε παραπάνω παιδιά το 5ο Νηπιαγωγείο, λειτούργησε το παράρτημα του 5ου Νηπιαγωγείου Χολαργού. Του χρόνου, σας λέω από τώρα, επειδή έχει παραπάνω παιδιά το 1ο Παπάγου θα ξαναεπανεέλθουμε σε παράρτημα 1ο Παπάγου.

ΜΩΡΕΣΗ: 1ο Παπάγου;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αλλά εκεί χωράει μόνο 18 παιδάκια, έτσι;

ΜΩΡΕΣΗ: Επειδή μιλάμε τώρα, αρχίσαμε διαλεκτική συζήτηση, η απόφασή σας αναφέρει ότι το 4ο Δημοτικό, το 4ο Νηπιαγωγείο Παπάγου θα ιδρυθεί, όχι μόνο η απόφασή σας, και το Πολεοδομικό Σχέδιο, το οποίο γνώριζε την ύπαρξη υποχρεωτικής δίχρονης προσχολικής αγωγής, το αναφέρει στο Πολεοδομικό Σχέδιο.

Το 4ο Νηπιαγωγείο Παπάγου βρέθηκα ξαφνικά να ιδρύεται στο χώρο της πλατείας και στο χώρο που ήταν να ιδρυθεί το 4ο Νηπιαγωγείο βλέπουμε πινακίδα 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού.

Αυτή την παρατήρηση είχα να κάνω, απλά ότι η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή ήταν γνωστή ότι υπήρχε στο Πολεοδομικό Σχέδιο, δηλαδή αναφέρεται και ορίζει να γίνει το σχολείο το 4ο το Δημοτικό - Νηπιαγωγείο στην Αναστάσεως 90, δεν είναι κάτι που προέκυψε εν τω μεταξύ ώστε να αλλάξει η απόφαση.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Απλά για να διευκρινίσω. Πρώτα απ' όλα Αναστάσεως 90 είναι το Δημαρχείο Παπάγου. Αρα και η απόφαση, λέω Αναστάσεως 90 είναι το πρώην Δημαρχείο Παπάγου. Αρα και η απόφαση έχει λάθος νούμερο μέσα γραμμένο, να το πούμε κι έτσι αν θέλετε.

Λοιπόν, Αναστάσεως 92, το συγκεκριμένο ακίνητο ο Δήμος το αγόρασε για να κάνει διοικητικές υπηρεσίες και να ενώσει το κτίριο με το πρώην Δημαρχείο Παπάγου. Όταν όμως προέκυψε το θέμα της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης αφού δεν είχαμε άλλους χώρους λέμε, δεν πειράζει, θα θυσιάσουμε και αυτό το χώρο και θα βάλουμε εκεί το παράρτημα του Νηπιαγωγείου. Εξήγησα ότι βάλουμε και το Νηπιαγωγείο στο Ο.Τ. 338 ακριβώς γιατί πλέον με την εφαρμογή της δίχρονης που έγινε έπρεπε ουσιαστικά να βρούμε διπλάσιους χώρους για νηπιαγωγεία, οι οποίοι δεν υπήρχαν.

Γι' αυτό το λόγο μετατρέψαμε και τον παιδικό σταθμό στην Μπλέσσα σε νηπιαγωγείο, γι' αυτό το λόγο χρησιμοποιήσαμε και το κτίριο της Αναστάσεως 92 και το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο έχει ξεκινήσει από το 2009. Οι προτάσεις που αναφέρονται μέσα ουσιαστικά είναι οι προτάσεις που είχαν γίνει στην Α' φάση του 2014, δεν τις πειράξαμε, όπως ήταν τις φέραμε και στη Β' φάση και, εν πάση περιπτώσει, τα Γ.Π.Σ. δεν ορίζουν το τι θα γίνει στην πόλη.

Τα ΓΠΣ ορίζουν τους πολεοδομικούς κανόνες, ποιος θα είναι ο συντελεστής δόμησης, ποιες θα είναι οι χρήσεις γης, τα κυκλοφοριακά, δεν έχουν μόνο αν θέλετε - γιατί προφανώς όταν συντάσσεις ένα ΓΠΣ δεν γνωρίζεις και ποιες θα είναι οι ανάγκες σου για τις επόμενες δεκαετίες, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Δήμαρχε. Συνεχίζουμε, ο κ. Ρεκλός Ιωάννης έχει το λόγο.

ΡΕΚΛΟΣ: Καλησπέρα σας. Εγώ θα ήθελα απλά να κάνω μια τοποθέτηση σχετικά με τα οποία είπαν οι προηγούμενοι, με έχουν καλύψει λίγο πολύ στα τεχνικά του ζητήματος.

Αυτό το οποίο θα ήθελα να πω είναι ότι μέχρι στιγμής ακούμε ότι υπάρχει ένα πλεόνασμα μαθητών, το οποίο το κατανοούμε, δεν έχουμε ίδια γνώση για να μπορούμε να το κρίνουμε ή όχι.

Κανείς δεν ξέρει πόσοι είναι αυτοί οι μαθητές. Δεν έχουμε δει κάποια επίσημη μελέτη, κάποια καταμέτρηση να δούμε τι γίνεται με αυτό. Και δεδομένου ότι ήδη στο Δημοτικό Σχολείο στο 2ο-3ο του Παπάγου λειτουργούν προκάτ αίθουσες και κοντέινερς και Ιsobox και άλλα πράγματα τα οποία ακούμε και δεν συνάδουν με Ελλάδα του 2023, εμείς

θεωρούμε ότι αυτά πρέπει οπωσδήποτε να απομακρυνθούν όπως ζητάει και ο σύλλογος γονέων και συμφωνούμε σε αυτό και θεωρούμε ότι για την κατάσταση που βρίσκεται σήμερα η Ελλάδα και ο Δήμος και γενικότερα με τον τρόπο με τον οποίο κινείται ο πληθυσμός σύμφωνα με την ΕΛΣΤΑΤ και με αυτά τα οποία διαβάζουμε ότι μειώνεται ο πληθυσμός, κάθε χρόνο στην Ελλάδα χάνονται δύο Δήμοι Παπάγου-Χολαργού σε μείωση πληθυσμού.

Οπότε, νομίζω ότι η λύση του να κτιστεί μόνιμη αίθουσα σωστή, βιοκλιματική στη θέση του Νηπιαγωγείου στο 2ο-3ο, σε εκείνο το χώρο και να φύγει το Νηπιαγωγείο και να πάει αλλού και να γίνουν και σωστές υποδομές, όπως τουαλέτες υπόγειες και ό,τι άλλο χρειάζονται τα παιδιά, νομίζω ότι είναι μια λύση η οποία καλύπτει και τις ανάγκες του σχολείου και των γονέων και ταυτόχρονα δεν επηρεάζει το πράσινο, τους κοινόχρηστους χώρους που έχουν διαμορφωθεί εδώ και χρόνια και όλοι χρησιμοποιούμε και μας κάνουν τη διαβίωσή μας και την καθημερινότητα καλύτερα.

Αυτά είχα να πω εγώ, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. Θα ήθελα την κα Τσιμπιδάκη Μαρίνα να πάρει το λόγο. Ναι, έχετε το λόγο.

ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ: Αξιότιμε κ. Δήμαρχε και αξιότιμα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου, συγκεντρωθήκαμε σήμερα με αφορμή τη δημιουργία του 6/θέσιου 4ου Δημοτικού Σχολείου Παπάγου και του 4ου Νηπιαγωγείου Παπάγου στην πλατεία 28ης Οκτωβρίου επί των οδών Αργυροκάστρου και Παναγιώτου της Κοινότητας Παπάγου.

Ως μέλος της Κοινότητας Παπάγου θα ήθελα να εκθέσω κάποιους προβληματισμούς σχετικά με την ίδρυση σχολείων στη συγκεκριμένη τοποθεσία. Δεν υπάρχει αμφιβολία πως ο Παπάγος υφίσταται ριζικές αλλαγές τα τελευταία χρόνια, οι οποίες απασχολούν τους συμπολίτες μας. Το προάσιό μας σήμερα δεν θυμίζει τίποτα την κηπούπολη όπως συχνά το αποκαλούσαμε οι κάτοικοι.

Ως εκπρόσωπος της νέας γενιάς της Κοινότητας, επομένως, ζητώ τη διατήρηση της πλατείας της 28ης Οκτωβρίου. Η πλατεία 28ης Οκτωβρίου ή το "ελαφάκι" όπως πολλοί αναφέρουν, είναι ένα πάρκο το οποίο παραδόθηκε το 1997 από τη Δημοτική Αρχή σε όλους εμάς. Σήμερα υπάρχουν δεκάδες δέντρα, 40 έως 50 ετών, ύψους 20 μέτρων τουλάχιστον, αστική επίπλωση όπως παγκάκια και παιδική χαρά.

Όλα τα παραπάνω αποτελούν ένα ειδυλλιακό μέρος, ένα καταφύγιο αναψυχής για κάθε έναν από εμάς. Ας σημειωθεί ακόμα πως η πλατεία αποτελεί εστία βιοποικιλότητας, δίνοντας το δικό της αγώνα για την ομαλή λειτουργία του οικοσυστήματος.

Η τότε Δημοτική Αρχή, κατά συνέπεια, παρέδωσε μια όμορφη πλατεία στην Κοινότητα και είναι υποχρέωσή μας πλέον να τη διατηρήσουμε, ανεξαρτήτως κόστους.

Δυστυχώς, αξιότιμε κ. Δήμαρχε, οι κινήσεις ίδρυσης σχολείων στην πλατεία 28ης Οκτωβρίου σηματοδοτεί τη διάλυση του χώρου πρασίνου και την καταστροφή πνευμόνων πρασίνου. Μάλιστα, γίνεται φανερό η έλλειψη οικολογικής αγωγής και υπευθυνότητας προς το σύνολο των δημοτών.

Σας ρωτώ, λοιπόν, κ. Δήμαρχε: πιστεύετε πως η τοποθεσία για τη δημιουργία σχολικών υποδομών είναι η πιο κατάλληλη; Είστε ηθικά ικανοποιημένος από τον συλλογισμό σας; Αποδέχεστε πως εσείς και το Δημοτικό Συμβούλιο αποτύχατε στην εύρεση μιας πιο συμβατικής τοποθεσίας; Ή η περιβαλλοντική καταστροφή μπορεί να θεωρηθεί επιτυχία;

Εμείς, πάντως, δεν θα δεχθούμε η πλατεία να γίνει τσιμέντο. Αρνούμαστε την υποβάθμιση του προαστίου μας του Παπάγου, θα αντισταθούμε σε κάθε είδους υποτίμηση της πλατείας 28ης Οκτωβρίου. Ας βρούμε μαζί την καλύτερη εναλλακτική λύση για την προστασία του τόπου μας.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε κι εμείς πολύ. Το λόγο έχει η Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων. Πήραμε και το υπόμνημα που μας στείλατε σχετικά με τις θέσεις σας, τις έχουμε ήδη αποστείλει σε όλους τους δημοτικούς συμβούλους, οπότε έχετε το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ: Ευχαριστούμε πολύ.

Είμαι η Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων. Έχουμε στείλει τη θέση μας όπως λέτε, την έχουμε κοινοποιήσει γενικά, φαντάζομαι την γνωρίζετε. Εγώ τώρα θα κάνω μία, έτσι, συνοπτική παρουσίαση της θέσης μας, θα τοποθετηθούμε δηλαδή πάνω σ' αυτό, ίσως θα το εμπλουτίσω και λίγο σύμφωνα με αυτά που άκουσα και προ ολίγου από τους ομιλούντες.

Βασικό και κύριο είναι ότι πάγιο αίτημα της Ένωσης όλα τα χρόνια και του γονεϊκού κινήματος είναι η κατασκευή νέων σχολείων, για να καλυφθούν οι ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού. Οι ανάγκες όχι απλά να καλυφθούν σε επίπεδο, τα κτίρια δηλαδή που θα κτιστούν να είναι σύγχρονα, ασφαλή, με όλα τα μέσα τέλος πάντων που μπορούν να αξιοποιηθούν, για να μπορέσουν να φτάσουν σε ένα επίπεδο για να καλύπτουν όλες τις ανάγκες των μαθητών.

Εδώ να πούμε ότι η ίδια ήταν και η στάση μας για τη λειτουργία του 6ου Δημοτικού Χολαργού, που είχε ιδρυθεί και τελικά στεγάστηκε, τέλος πάντων, στο Πολωνικό, στο πρώην Πολωνικό στη Ναυαρίνου, όπου και εκεί υπήρχαν αντιδράσεις, ωστόσο εμείς επίμονα, τέλος πάντων, τοποθετηθήκαμε υπέρ της λειτουργίας του σχολείου εκεί και τελικά δικαιωθήκαμε, γιατί παρ' όλο που ήταν ένα σχολείο εξαθέσιο, μικρό, έχει πολλαπλά οφέλη για την μαθητική κοινότητα. Αποσυμφορήθηκε το 2ο και 3ο Δημοτικό και έχουμε φτάσει σε ένα σημείο, το 2ο-3ο Δημοτικό Χολαργού, συγγνώμη αν δεν γίνεται κατανοητό αυτό, της Κοινότητας Χολαργού τέλος πάντων, όπου αποσυμφορήθηκε και έχουμε φτάσει σε ένα σημείο που ευτυχώς κάποιες τάξεις λειτουργούν με 19 παιδιά, με 18 παιδιά, είναι σημαντικό για την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και το ίδιο το σχολείο αυτό λειτουργεί καλά, παρ' όλα τα προβλήματα τέλος πάντων που έχει ένας νοικιασμένος χώρος, θα το πω και στην πορεία αυτό.

Τα υπάρχοντα σχολεία της Πρωτοβάθμιας είναι κατά κύριο λόγο κορεσμένα. Θα μας επιτρέψετε σε μας τέλος πάντων τους συλλογικούς φορείς των γονέων, οι θεσμικοί συλλογικοί φορείς, να γνωρίζουμε πολύ καλά τι συμβαίνει στα σχολεία γιατί ασχολούμαστε πάρα πολλά χρόνια και με τους αριθμούς των μαθητών και με το γεγονός ότι πλέον η κατάσταση σε όλα τα σχολεία αλλά και στα σχολεία του Δήμου μας δεν είναι καλή, σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών ανά τμήμα κ.λπ. και όχι μόνον αυτό. Πολλές αίθουσες έχουν γίνει αίθουσες διδασκαλίας ενώ δεν ήταν προορισμένες για κάτι τέτοιο, αλλάξανε χρήση δηλαδή στην πορεία για να καλύψουν τις ανάγκες τις διδακτικές. Στα 2ο και 3ο Δημοτικά και 2ο Νηπιαγωγείο Παπάγου γίνονται εδώ και πολλά χρόνια προκάτ χρήση αιθουσών, αυτό είναι γνωστό αλλά και Isobox για διδασκαλία. Δηλαδή, εν έτει 2023 θα έπρεπε να ήμασταν όλοι στα κάγκελα με αυτο το θέμα. Γι' αυτό το θέμα θα έπρεπε να είμαστε στα κάγκελα κατά κύριο λόγο. Το ότι επιτρέπουμε όλα αυτά τα χρόνια να υπάρχουν προκάτ αίθουσες και Isobox, άκουσον άκουσον, εργοταξιακό δηλαδή, για να κάνουν μάθημα τα πρωτάκια και δευτεράκια μέσα στο σχολείο.

Νηπιαγωγεία συστεγάζονται με δημοτικά, σωστό. Αρα, υπάρχει ανάγκη και επιπλέον κτιρίων για να είναι αυτόνομα τα νηπιαγωγεία, δίνουμε διάφορα παραδείγματα με αυτό. Χρησιμοποιούν αίθουσες δημοτικών στη λειτουργία τους. Να θυμίσουμε ότι στο 2ο Δημοτικό Χολαργού γίνεται χρήση αίθουσας διδασκαλίας για την κάλυψη ανάγκης του 2ου Νηπιαγωγείου, παράρτημα τέλος πάντων. Λειτουργούν παραρτήματα νηπιαγωγείων, όπου εκεί είδαμε ότι στο 2ο Νηπιαγωγείο Παπάγου, το 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, παράρτημα του 1ου Νηπιαγωγείου Παπάγου τα προηγούμενα χρόνια που φέτος δεν έγινε αλλά του χρόνου απ' ό,τι μας είπαν θα γίνει, ανάλογα τέλος πάντων με τον αριθμό των μαθητών, με τα διάφορα προβλήματα που έχουμε αναδείξει ως Ένωση.

Δεδομένο είναι ότι ο μαθητικός πληθυσμός δυναμικά αλλάζει κάθε χρόνο. Η μεγάλη ανοικοδόμηση που βλέπουμε όλοι μας, όλοι μας νομίζω τη βλέπουμε και στις δύο Κοινότητες, όχι μόνο στο Χολαργό αλλά και στον Παπάγο, θεωρώ ότι, θεωρούμε, μάλλον, ότι θα επιβαρύνουν τα υπάρχοντα σχολεία, οπότε θα πρέπει να επιταχυνθούν οι διαδικασίες για ανέγερση νέων σχολικών κτιρίων και θεωρούμε και προβλέπουμε ότι δεν επαρκούν κι αυτά που έχουν ήδη, που πρέπει χθες να έχουν γίνει. Θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν κι άλλοι χώροι, να κτιστούν κι αλλού κι άλλα σχολεία.

Δεν μπορεί να γίνεται λόγος για επέκταση υπάρχοντων σχολείων με κατασκευή επιπλέον αιθουσών, γιατί κάτι τέτοιο σημαίνει αυτομάτως πρόβλεψη για επέκταση προαύλιων χώρων, επιπλέον αιθουσών πολλαπλών χρήσεων, τουαλετών, σε ανεπαρκείς σε τετραγωνικά χώρους, γιατί δεν θα φτάνουν αυτά που είναι εκεί, οι προβλέψεις για τους οποίους ήδη καταστρατηγούνται στην πλειοψηφία των σχολείων λόγω του υπερκορεσμού τους από τον μαθητικό πληθυσμό και ταυτόχρονα αυτό δίνει και τη δυνατότητα να σπρώχνεται παραπάνω δηλαδή η εφαρμογή αυτού του ανώτατου ορίου όπως ειπώθηκε κιόλας που προβλέπει ο νόμος και μπήκε κατά τη διάρκεια της πανδημίας, για 27 μαθητές ανά τμήμα, το πλέον αντιπαιδαγωγικό.

Αλλά και η λύση που προτείνεται για ενοικίαση ενός τόσο μεγάλου κτιρίου ικανού να φιλοξενήσει Δημοτικό, είναι και αυτή ανεδαφική, αφού δεν υπάρχουν τέτοια κτίρια διαθέσιμα. Αλλά ακόμα και αν υπήρχαν, εγώ λέω ότι υπάρχουν τέτοια κτίρια, ας πούμε ότι υπήρχαν, τα σχολεία πρέπει να δεχόμαστε να είναι νοικιασμένα; Και να έχουν το φόβο διαρκώς, τον κίνδυνο όταν λήγει το συμβόλαιο να βρίσκονται στον αέρα; Οπως είδαμε τώρα, φέτος, με την Μπλέσσα στο 3ο Νηπιαγωγείο Παπάγου αλλά και αυτό τώρα που ειπώθηκε ότι του χρόνου λήγει το συμβόλαιο και θα τους πετάξει; Τι είναι αυτό; Πρέπει να το δεχόμαστε αυτό το πράγμα; Σε καμία περίπτωση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εχετε ολοκληρώσει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ: Δεν έχω ολοκληρώσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να σας δώσετε άλλα δύο λεπτά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ε.Γ.: Θα μου δώσετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δύο λεπτά θα σας τα δώσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΔ Ε.Γ.: Ευχαριστώ πολύ, να 'στε καλά. Δεν θα μιλήσει άλλος από το Σύλλογο κ.λπ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι άλλος ένας, η κα Νικολοπούλου. Δεν ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ε.Γ.: Οχι, λέω από τους συλλόγους. Οπότε ως Ένωση καλύπτω το γονεϊκό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, εντάξει. Οπότε, πάρτε άλλα δύο λεπτά, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ε.Γ.: Ευχαριστώ πολύ.

Το οικόπεδο αυτό ξέρουμε ότι ήταν εξ αρχής χαρακτηρισμένο, ακούστηκε και πάρα πολύ. Το ότι δεν φτιάχτηκε 50 χρόνια εμείς θεωρούμε ότι υπάρχουν ευθύνες και Υπουργείου και Δημοτικών Αρχών και εμπλεκόμενων αρμόδιων υπηρεσιών. Επρεπε να προβλεφθεί ένας ολοκληρωμένος σχεδιασμός, να έχει κριτήριο αυτή την ύπαρξη ασφαλών, σύγχρονων και επαρκών υποδομών και να διατίθενται βέβαια κονδύλια από τον κρατικό προϋπολογισμό και όχι με άλλους τρόπους.

Ο ορισμός χρήσης έγινε τότε, το 1969, η Ένωση Γονέων, να δώσω ένα μίνι ιστορικό για όσους δεν το γνωρίζουν, είχε πάρει μέρος στη διαβούλευση που πραγματοποίησε ο Δήμος το 2013 για το θέμα αυτό, τόσο μέσω της Επιτροπής Διαβούλευσης δια των εκπροσώπων της, όσο και σε επίπεδο τοποθέτησης και κατάθεσης παρατηρήσεων και σχολίων από τη Διοίκηση, υποστηρίζοντας φυσικά την ανέγερση των σχολείων.

Το ΓΠΣ υπερψηφίστηκε από το Δημοτικό Συμβούλιο, το '97 και όχι το '95, η τότε Δημοτική Αρχή διαμόρφωσε το χώρο αυτό σε πλατεία και πρόσθεσε σιντριβάνι, αγαλματάκια κ.λπ.. Σε ό,τι αφορά πρόσωπα, τώρα εδώ πέρα αξίζει να σημειωθεί ότι ήταν

η ίδια Δημοτική Αρχή που το '13 κατέγραψε τη χρήση αυτού ως χώρο ανέγερσης σχολείου. Το '19 η Ένωση αλλά και οι σύλλογοι 2ου-3ου Δημοτικού απέστειλαν επιστολές -Παπάγου-, στην Δημοτική Αρχή διαμαρτυρόμενοι για τη δενδροφύτευση του συγκεκριμένου χώρου που συζητήθηκε στο Δημοτικό Συμβούλιο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Συγγνώμη, το '13 ήταν άλλος Δήμαρχος όμως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ε.Γ.: Εντάξει, αναφέροντας χαρακτηριστικά ότι είναι παράλογο να συζητάμε για την προοπτική ανέγερσης νέου σχολικού κτιρίου στην Κοινότητα Παπάγου και την ίδια στιγμή να δενδροφυτεύουμε με 120 δέντρα το χώρο που μπορεί να φιλοξενήσει ένα τέτοιο κτίριο και το 2020 ανακοινώθηκε η ίδρυση αυτών των δύο σχολείων στο οικόπεδο 338Α.

Οι διαδικασίες ίδρυσης και κατασκευής ενός σχολείου γνωρίζουμε όλοι ότι είναι τρομερά χρονοβόρες. με ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων φορέων, Υπουργείο, ΚΤΥΠ, Δήμος κ.λπ.. Εφόσον ήδη έχουν ιδρυθεί αυτά τα δύο σχολεία, για να είμαστε ξεκάθαροι, όπως έχει ιδρυθεί και το 7ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, που πιέζουμε για την κατασκευή του, οποιαδήποτε αλλαγή θα καθυστερούσε ακόμα περισσότερο αυτή την κατασκευή. Δεν είναι ουτοπία, δηλαδή δεν μπορείς να πεις τώρα, ωραία, θα πάω σε ένα άλλο οικόπεδο, πάμε εκεί, αν υπάρχει, θα το χτίσουμε και θα γίνει αυτό αύριο.

Σε κάθε περίπτωση εμείς λέμε, ζητάμε σχολείο ώστε να μπορεί, αν μπορεί να εξασφαλιστεί γρήγορα η ανέγερσή τους. Αυτό στην πράξη δεν μπορεί να γίνει, οπότε μην, τέλος πάντων, παραποιούνται τα λόγια μας με την έννοια ότι, ναι, με γενικολογίες και αοριστολογίες πάμε να κάνουμε εκεί ένα σχολείο, πάμε να κάνουμε από 'δω, από 'κει ή τέλος πάντων γνωρίζοντας κιόλας, που ακόμα και να το υποδείξεις ακριβώς ότι αυτό δεν θα γίνει άμεσα και το ξέρεις, γιατί όλη αυτή η διαδικασία κράτησε τόσα χρόνια και θα κρατήσει κι άλλα τόσα, και είμαστε κοντά στην πηγή να πιούμε νερό και είναι απαραίτητο, έπρεπε να είχε γίνει χτες, επομένως, λοιπόν, εμείς με αυτή τη λογική λέμε ότι σε καμία περίπτωση δεν μπορούμε να υποστηρίξουμε οποιαδήποτε κωλυσιεργία.

Υπάρχει ευθύνη, θεωρούμε ότι τα σχολεία πλέον πρέπει να είναι όλα σ' αυτή την κατεύθυνση, βιοκλιματικά, που να υπολογίζουν το πράσινο κ.λπ., να είναι μέσα ενταγμένα και αυτά και το πράσινο και εφόσον, τέλος πάντων, αυτό μπορεί να εξασφαλιστεί θα το παρακολουθούμε και θα το διεκδικούμε να γίνεται. Να υπάρχει και πράσινο, να υπάρχουν και σχολεία τα οποία είναι απολύτως απαραίτητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ε.Γ.: Σας ευχαριστώ κι εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. Η κα Νικολοπούλου έχει το λόγο.

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: Ονομάζομαι Νικολοπούλου ... Σοφία, είμαι αριστούχος απόφοιτος Πολιτικής Επιστήμης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λίγο πιο δυνατά γιατί δεν ακούσαμε τίποτα.

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: Ονομάζομαι Νικολοπούλου Τριάδα-Σοφία, είμαι δημότης Παπάγου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σε διακόψω, αγάπη μου λίγο, γιατί προσήλθε και ο κ. Κούτρας, που δεν τον έχω αναφέρει. Συνεχίστε.

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: Είμαι δημότης λοιπόν του Παπάγου, συγκεκριμένα της οδού Παπαρόδου και πλέον μέλος του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων και θέλω να εκθέσω τις απόψεις μου με βάση και με γνώμονα και αυτά τα χαρακτηριστικά, καθώς υπήρξα και μαθήτρια του 2ου Δημοτικού Παπάγου.

Γεννήθηκα λοιπόν και μεγάλωσα στο προάσιό μας, το οποίο χαρακτηρίζεται και από πράσινο, ηρεμία και ησυχία. Κατά την ταπεινή μου γνώμη αυτό έρχεται, αυτή η ενέργεια έρχεται σε αντιδιαστολή με αυτά τα χαρακτηριστικά και του προαστίου μας αλλά και γενικότερα της συγκεκριμένης περιοχής και θέλω να εκθέσω τους προβληματισμούς μου λαμβάνοντας το λόγο.

Πρωταρχικά εκτιμώ ότι με την ανέγερση του σχολείου στο συγκεκριμένο σημείο, θα έρθει το κυκλοφοριακό κομφούζιο να απογειωθεί, καθώς θα ανεγερθεί κοντά στο ήδη υπάρχον σχολείο, έτσι; Που γνωρίζοντας από προσωπική εμπειρία τόσα χρόνια το τι γίνεται εκεί πέρα στην περιοχή.

Κατά δεύτερον, όταν η κλιματική αλλαγή είναι μια πραγματικότητα και η προστασία του περιβάλλοντος είναι επιτακτική ανάγκη και αποτελεί προτεραιότητα εθνική, ευρωπαϊκή αλλά και παγκόσμια, είναι αντιληπτό ότι δεν πρέπει να τίθεται ένα τέτοιο ζήτημα περί κοπής των δέντρων σε καμία των περιπτώσεων.

Εννοείται πρέπει να σκεφτόμαστε ακόμη ότι η μείωση των κοινόχρηστων χώρων δεν είναι προς το συμφέρον ούτε των εφήβων ούτε των παιδιών και δεν αποτελεί μόνον η κομποστοποίηση προτεραιότητα του Δήμου μας, έτσι;

Τρίτον, ότι το στοιχείο της συναπόφασης είναι πολύ σημαντικό. Αντιλαμβανόμαστε -και εσείς νομίζω με τη σημερινή παρουσία-, ότι το γεγονός ότι επιχειρηματολογούμε, ότι βρισκόμαστε εδώ, υπογράφουμε, με σεβασμό, σημαίνει ότι ερχόμαστε και δηλώνουμε ευθέως ότι δεν μας ικανοποιεί αυτή η ενέργεια, οπότε πρέπει κι αυτό να ληφθεί υπόψη και να γίνουν άλλες ενέργειες με το στοιχείο της συναπόφασης.

Τέταρτον, χρειάζεται νομίζω καταλληλότερος σχεδιασμός και μελέτη από ειδικούς με μια ματιά προς το μέλλον για οποιαδήποτε ανέγερση σε οποιοδήποτε σημείο. Οχι δηλαδή και στο συγκεκριμένο απαραίτητα.

Θα ήθελα να θέσω και κάτι καινούριο στη συζήτηση. Οτι θα μπορούσε να ανεγερθεί σε άλλη θέση στο Δήμο μας, παραδείγματος χάριν πλησίον του στρατοπέδου, δεν θυμάμαι πώς λέγεται ακριβώς, Φακίνου, Φακινού; Φακίνου, ναι, ευχαριστώ. Καθώς τριγύρω υπάρχουν και αθλητικές εγκαταστάσεις αλλά και πολύ πράσινο, το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί και από τα παιδιά, γιατί νομίζω πρέπει και τα εκπαιδευτικά συγκροτήματα να θέλουν να πλησιάσουν το σκανδιναβικό πρότυπο και όχι να έχουμε μικρούς στενούς χώρους που δεν έρχονται τουλάχιστον στο μίνιμουμ των χαρακτηριστικών ενός ευρωπαϊκού προτύπου.

Κλείνοντας να υπενθυμίσω ότι τα παιδικά και εφηβικά μας χρόνια είναι γεμάτα με αυτό το πάρκο αλλά και οποιοδήποτε άλλο χώρο πρασίνου του Δήμου μας και εγώ έτσι ρομαντικά θα θέσω ότι δεν θα ήθελα και ως δημότης που ζω εκεί τόσα χρόνια, αλλά και ως ευρύτερο μέλος αυτής της κοινότητας, να κοπούν όλα αυτά τα δέντρα, όλο αυτό το πάρκο. Ακόμα και το σιντριβάνι όταν έκλεισε και έφυγαν, έτσι, σε ένα μεσημέρι τα πολλά πολλά παιχνίδια εμάς μας στενοχώρησε βαθιά.

Θα ήθελα αυτό να συνεκτιμηθεί, καθώς ερχόμαστε εδώ με πολύ καλή διάθεση να συζητήσουμε, να βρεθεί μια λύση που να μας ικανοποιεί όλους και πιστεύω ότι με πολλή προσπάθεια μπορούμε να τα καταφέρουμε γιατί εδώ δεν είναι χώρος μόνο για διαφωνίες, αλλά για εποικοδομητικές συζητήσεις.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, πολύ σύντομα. Απλά επειδή αναφέρθηκε δυο τρεις φορές για το σιντριβάνι ότι τσιμεντοποιήθηκε. Προφανώς δεν έχει γίνει επί δικής μου θητείας, έτσι; Δεν ξέρω πότε έγινε, πάντως δεν έγινε από το Σεπτέμβρη του '14 που είμαι εγώ Δήμαρχος.

Για την παιδική χαρά. Η παιδική χαρά και τα όργανα, δεν υπήρχε παιδική χαρά. Εκεί υπήρχαν κάποια διάσπαρτα όργανα, όπως υπήρχαν σε διάφορα σημεία του Παπάγου πεταμένα, έτσι, όργανα παιδικής χαράς, τα οποία δεν πληρούσαν καμία προδιαγραφή, δεν ήταν πιστοποιημένα και ακόμα και σήμερα έχουμε αφήσει κάποια όργανα σεβόμενοι τις αντιδράσεις και εν πάση περιπτώσει σίγουρα χρησιμοποιούνται από κάποια παιδιά της περιοχής, αλλά αυτά ακόμη και σίγουρα που λειτουργούν, λειτουργούν με προσωπική ευθύνη εμάς, εμένα και του αρμόδιου Αντιδημάρχου, έτσι; Δεν είναι πιστοποιημένα, δεν

έχουν αδειοδότηση. Αν κάτι συμβεί σε ένα παιδάκι έχουμε προσωπικές ευθύνες εμείς που τα έχουμε αφήσει στο συγκεκριμένο χώρο.

Τέλος, κλείνοντας, επειδή ακούστηκαν πολλά για τα σχολεία. Οι οικιστές της περιοχής και του Χολαργού και του Παπάγου, αλλά μιας και μιλάμε για τον Παπάγο να μιλήσω για του Παπάγου, σχεδιάσανε πολύ ωραία την πόλη.

Είναι μια πόλη πρότυπο, μια κηπούπολη, είναι μια πόλη την οποία τη χαιρόμαστε όλοι και από τότε λοιπόν σκεφτήκανε και είδανε ότι θα υπάρχει μια εξέλιξη στο βάθος του χρόνου και σκεφτήκανε το πού να τοποθετήσουν χώρους για σχολεία.

Από τότε, λοιπόν, από το '69, περάσανε αρκετοί κοινοτάρχες, αρκετοί δήμαρχοι, δεν καταφέρανε να βρουν κάποιον άλλον χώρο ικανό για να ανταλλάξουν, επιτρέψτε μου την έννοια, τον συγκεκριμένο χώρο, γιατί προφανώς κι εμείς σε καμία περίπτωση δεν θέλαμε να χαλάσουμε το χώρο όπως είναι σήμερα. Αλλά, δυστυχώς εξαντλήσαμε και δεν υπάρχει καμία εναλλακτική.

Οι ανάγκες της σχολικής κοινότητας ιδιαίτερα μετά την εφαρμογή της δίχρονης σχολικής κοινότητας αυξήθηκαν, το είπε και η Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων ότι υπάρχει μια δυναμική στον αριθμό των μαθητών, δεν είναι πάντα ο ίδιος. Υπάρχει αυξομείωση πολλές φορές από χρονιά σε χρονιά και να θυμίσουμε, κα Πρόεδρε, ότι τα σχολεία, το κράτος έχει οργανωμένο φορέα που τα φτιάχνει και λέγεται Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων που έχει μετονομαστεί σε Κτιριακές Υποδομές. Αυτός είναι ο φορέας που φτιάχνει τα σχολεία σε όλη την Ελλάδα.

Απλά, μετά τον Καλλικράτη στις αρμοδιότητες του Δημοτικού Συμβουλίου και των Δήμων περάσανε και μία λεξούλα που λέει ότι μπορού και οι Δήμοι πλέον να κάνουν κατασκευή νέων σχολείων. Αυτό προφανώς δεν αναιρεί ότι όταν ένας Δήμος θέλει να κάτσει να φτιάξει ένα καινούριο σχολείο θα εξαντλήσει κάθε δυνατότητα που έχει να χρηματοδοτηθεί και να κατασκευαστεί από τις Κτιριακές Υποδομές που είναι ο καθ' ύλην αρμόδιος και αυτός ο οποίος έχει την εμπειρία στην κατασκευή των σχολικών κτιρίων.

Αρα, λοιπόν, αυτός είναι που θα απευθυνθούμε κι εμείς μόλις τελειώσουμε και παραλάβουμε τη μελέτη μας, αυτοί παίρνουν τις χρηματοδοτήσεις από το κράτος για να κάνουν τη συγκεκριμένη δουλειά, βεβαίως υπάρχει και η Περιφέρεια, υπάρχει και το ΕΣΠΑ, υπάρχουν κι ένα σωρό άλλοι τρόποι, αλλά επειδή έτσι λίγο μεταφέρονται και κάποιες ευθύνες στη Δημοτική Αρχή, γιατί δεν έφτιαξες σχολεία τόσα χρόνια, να ενημερώσουμε κι αυτούς που μας ακούνε ότι μόνο από το '10 και μετά μπορείς να φτιάξεις σχολεία και πάλι είναι ελάχιστοι οι Δήμοι που έχουν κατασκευάσει Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια και όλα αυτά μόνο όταν πληρούνται οι συγκεκριμένες προϋποθέσεις και βρίσκονται οι χρηματοδοτικές ευκαιρίες για να τις εκμεταλλευθεί ο κάθε Δήμος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Δήμαρχε.

Νομίζω ολοκληρώσαμε το πρώτο μέρος των τοποθετήσεων των συνδημοτών μας. Θέλω να τους ευχαριστήσω πάρα πολύ για το ήθος τους και για την τοποθέτησή τους εδώ, όλες οι απόψεις είναι σεβαστές και κρατήσατε ένα πάρα πολύ ωραίο επίπεδο και σας ευχαριστώ εγώ προσωπικά γι' αυτό.

Εδώ σ' αυτό το σημείο κάποιιοι από τους συναδέλφους δημοτικούς συμβούλους εξέφρασαν ότι θέλουν να κάνουν κάποιες ερωτήσεις, είτε στον κ. Δήμαρχο είτε στους κυρίους που τοποθετήθηκαν. Ποιοι είναι οι κοι συνάδελφοι; Ο κ. Ζήκας. Ναι, ερωτήσεις. Ο κ. Ζήκας από τους επικεφαλής και η κα Σιώτου. Θα μπορούμε μετά στην κανονική μας διαδικασία.

Λοιπόν, το λόγο έχει ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερώτηση, κ. Ζήκα.

ΖΗΚΑΣ: Ναι, ναι. Καλησπέρα. Επειδή στην αίτηση ακύρωσης που μας έχει κοινοποιηθεί υπάρχει η επίκληση μιας σειράς ισχυρισμών και επειδή κάποιοι απ' αυτούς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λίγο πιο δυνατά.

ΖΗΚΑΣ: Επειδή στην αίτηση ακύρωσης που έχει κατατεθεί στο Συμβούλιο Επικρατείας υπάρχουν μια σειρά ισχυρισμών, κάποιοι από αυτούς είναι εύλογοι, θα ήθελα να υπάρχουν διευκρινίσεις, να δοθούν πάνω σ' αυτά τα ζητήματα που θα επισημάνω τώρα, να τους ακούσουμε όλοι.

Το δεύτερο ερώτημα, θα σας τους πω τώρα αλλά να ξεκινήσω μάλλον, αν υπήρξε πρότερη επικοινωνία πριν την αίτηση ακύρωσης των δημοτών που προσέφυγαν, με τη Δημοτική Αρχή. Πριν προσφύγουν, πριν κάνουν την αίτηση ακύρωσης αν υπήρξε επικοινωνία, συνεννόηση για τη διευκρίνιση των ζητημάτων.

Το δεύτερο ερώτημα, λοιπόν, είναι η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου του 1995 τι ακριβώς προβλέπει, επειδή δεν την έχω λάβει γνώση. Υπάρχει ο χαρακτηρισμός ότι αυτό το πράγμα διαμορφώνεται ως κοινόχρηστος χώρος πρασίνου και ως πλατεία όπως αναφέρεται; Τι ακριβώς προέβλεπε αυτή η συγκεκριμένη απόφαση και εάν υπάρχει αντίγραφο να μας δοθεί.

Και μία ακόμα ερώτηση. Στο Γενικό Πολεοδομικό, στην Β2 φάση η οποία εγκρίθηκε, επισημαίνεται στην αίτηση ακύρωσης ότι δεν διαγνώστηκε η ανάγκη για ενέγερση Δημοτικού Σχολείου στην περιοχή κατόπιν εξέτασης και των οικείων πολεοδομικών σταθεροτύπων και δεν προβλέπεται στις κοινωνικές υποδομές. Με ποιο σκεπτικό στο συγκεκριμένο ο μελετητής, ποια ήταν τα στοιχεία τα οποία αξιολόγησε για να καταλήξει σ' αυτό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ πολύ κ. Ζήκα. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από το τελευταίο, κ. Ζήκα, η Β' φάση έχει παραδοθεί πριν γίνω εγώ Δήμαρχος, το '13. Οπότε, θα πρέπει να βρείτε, ήρθε και ψηφίστηκε το '19 γιατί μας το ζήτησε τότε το Υπουργείο Περιβάλλοντος. Αρα, θα πρέπει, εγώ δεν είχα καμία επαφή με τον μελετητή του Γενικού Πολεοδομικού, είχε ολοκληρωθεί όλο από την προηγούμενη Διοίκηση. Εμείς το μόνο που κάναμε ήταν να επικαιροποιήσουμε τις χρήσεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λίγο ησυχία.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τώρα θα διακόπτομαι ή θα...;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι. Μην διακόπτετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, επαναλαμβάνω και όποιος θέλει μπορεί να το ψάξει ότι η Β φάση του Γενικού Πολεοδομικού παραδόθηκε από το μελετητή στην προηγούμενη Διοίκηση πριν αναλάβω εγώ Δήμαρχος. Το ακούσατε καλά; Το ακούσατε, ωραία. Γιατί κάποιος φωνασκεί εκεί δίπλα σας, γι' αυτό.

Αρα, λοιπόν, εγώ δεν είχα καμία συνεργασία με το μελετητή για το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο Παπάγου. Είχε ψηφιστεί από το προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο η Α' φάση, η Α φάση ψηφίστηκε από το Δήμο Παπάγου. Η Β1 φάση ψηφίστηκε ένα μήνα πριν τις εκλογές του '14 και στη διάρκεια μέχρι να αναλάβω εγώ παραδόθηκε και η δεύτερη φάση.

Ο προηγούμενος Δήμαρχος την έστειλε στο Υπουργείο κανονικά χωρίς να την περάσει για έγκριση από το Δημοτικό Συμβούλιο. Εντάξει; Κατανοητό; Αρα, εγώ δεν είχα συνεργασία καθόλου με το συγκεκριμένο μελετητή. Όταν μας ζητήθηκε να περαστεί από Δημοτικό Συμβούλιο η απόφαση, την φέραμε το 2020 όπως αναφέρεται και ψηφίστηκε το θέμα αν θυμάμαι καλά με ευρεία πλειοψηφία.

Τώρα, για τα θέματα που αναφέρετε, πρώτα απ' όλα το κείμενο το έχουμε δώσει στη Νομική Υπηρεσία του Δήμου για να το μελετήσει. Ακόμα δεν έχει οριστεί δικάσιμος, άρα δεν ξέρουμε πότε θα προσδιοριστεί η συγκεκριμένη απόφαση. Είναι ένα κείμενο που έχει δημοσιοποιηθεί σε όλους τους Δημοτικούς Συμβούλους για την αίτηση ακύρωσης στο ΣΤΕ

που αναφέρει ο κ. Ζήκας. Δεν ξέρω, δεν έχω λάβει γνώση την απόφαση του 1995 που αναφέρεται, δεν την έχω λάβει. Όταν θα έρθει ο καιρός θα την ψάξουμε.

Αυτό που μπορώ να σας πω όμως είναι, κ. Ζήκα, ότι το Δημοτικό Συμβούλιο δεν έχει αποφασιστικό χαρακτήρα στις αλλαγές χρήσεων γης. Το αποφασιστικό συμβούλιο ό,τι απόφαση και να πάρει την παίρνει για να προτείνει μία αλλαγή χρήσεως γης και να πάει στο επόμενο στάδιο. Το επόμενο στάδιο μπορεί να σημαίνει Περιφέρεια, μπορεί να σημαίνει Νομαρχία πιο παλιά, τότε το '95 μπορεί να ήταν στη Νομαρχία. Μπορεί να σημαίνει Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, εξαρτάται το αντικείμενο.

Από την εμπειρία που έχω αποκτήσει θα σας πω ότι για να αλλάξεις μία χρήση σχολείου πρέπει ξεκάθαρα να προτείνεις συγκεκριμένο χώρο που θα γίνει το καινούριο σχολείο. Αν δεν προτείνεις συγκεκριμένο χώρο, ικανό για να κάνεις το σχολείο, ό,τι απόφαση και να πάρεις εδώ είναι απλά για τα μάτια του κόσμου και για να ξεγελάσεις τον κόσμο και να του πεις, να, εγώ πήρα απόφαση και ζητάω την αλλαγή χρήσης.

Δεν ξέρω αν είναι κάποια άλλη ερώτηση που κάνατε που πρέπει... Α, η επικοινωνία, βεβαίως. Από τότε που υπήρξε η απόφαση της ίδρυσης των δύο νέων σχολείων ξεκίνησαν να υπάρχουν κάποιες αντιδράσεις από την περιοχή και τηλεφωνήματα από διάφορους κατοίκους. Αυτό, μία οργανωμένη αν θέλετε επικοινωνία και κάποιο οργανωμένο ραντεβού, είτε στο γραφείο το δικό μου είτε στο γραφείο της Τεχνικής Υπηρεσίας από κατοίκους που να λένε ότι θα προσφύγουμε στην αίτηση ακύρωσης δεν υπήρχε. Βεβαίως, υπήρξε μια μεγάλη αντίδραση την ώρα που ο τοπογράφος πήγε να τοπογραφήσει το οικόπεδο.

Το λέμε πλατεία αλλά στα χαρτιά είναι οικόπεδο, έτσι; Και όλα αυτά τα χρόνια θα μπορούσε να αναρωτηθεί κάποιος και να πει, γιατί δεν ήταν περιφραγμένο οικόπεδο; Αν θέλετε την προσωπική μου άποψη καλώς οι προηγούμενοι διοικούντες της πόλης αποφασίσανε να το έχουν ελεύθερο και αποφάσισαν να το δημιουργήσουν σε έναν ωραίο πράσινο χώρο, τον οποίο τον χαιρόμασταν όλα αυτά τα χρόνια και δεν ήταν ένα περιφραγμένο οικόπεδο.

Καλώς το κάνανε κι εγώ προσωπικά αν ήμουν στη θέση τους ακριβώς το ίδιο θα έκανα, έτσι; Αλλά δεν υπήρξε κάποια επίσημη επικοινωνία. Το μόνο που υπήρξε ήταν αντιδράσεις στον τοπογράφο από κάποιους κατοίκους, που μάλιστα την πρώτη ημέρα δεν μπόρεσε και πήγε με συνοδεία του Αστυνομικού Τμήματος για να μπορέσει να ολοκληρώσει τις εργασίες, οι οποίες χρειάζονταν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε πολύ, κ. Δήμαρχε. Περνάμε λοιπόν στην - α, κα Σιώτου, συγγνώμη. Έχετε ερώτηση, ναι. Παρακαλώ.

ΣΙΩΤΟΥ: Επειδή όπως είπατε Δήμαρχε, το σχολείο αυτό θα έπρεπε να είχε γίνει χθες, θέλετε να μας πείτε λίγο πότε θα ολοκληρωθεί αυτή η μελέτη για την οποία μας μιλήσατε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Το είπα είπα, θα μπορούσα να το ξαναπώ.

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν το άκουσα μάλλον, πότε θα ολοκληρωθεί. Πότε υπολογίζετε να μπορείτε να έχετε τα λεφτά για να συνεχίσετε και γενικώς να μας δώσετε ένα χρονοδιάγραμμα για να ξέρουμε δηλαδή πότε πραγματικά θα υπάρχει εκεί ένα σχολείο για τα παιδιά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο, κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ανέφερα στην εισήγησή μου ότι αναμένεται μέχρι τέλος του έτους να παραδοθεί η μελέτη, δηλαδή το μάξιμουμ του χρονοδιαγράμματος που έχουμε υπογράψει της σύμβασης αν θυμάμαι καλά είναι μέχρι 23/12/2023, έτσι; Βεβαίως μπορεί να παραδοθεί και πιο νωρίς.

Δεν είμαστε σίγουροι ότι ο μελετητής θα εξαντλήσει. Ήδη βρίσκεται σε ένα πολύ καλό στάδιο, έχουν βγει τα πρώτα σχέδια και προχωράει στις εργασίες τις οποίες χρειάζονται. Έτσι κι αλλιώς, μαζί με τη μελέτη θα μας παραδώσει και τεύχη δημοπράτησης και άδεια οικοδομής. Το μόνο που θα μένει μετά, όπως λέτε, είναι η χρηματοδότηση.

Αρα, προφανώς, η επόμενη Δημοτική Αρχή θα έχει καθήκον να τρέξει να βρει τη χρηματοδότηση όπως ανέφερα, να προτείνει στις Κτιριακές Υποδομές που παίρνει αρκετά χρήματα από το ΕΣΠΑ για να κατασκευάσει σχολεία, είτε στην Περιφέρεια, υπάρχει Ταμείο Ανάκαμψης, υπάρχουν πάρα πολλά χρηματοδοτικά εργαλεία αυτή τη στιγμή τα οποία νομίζω ότι πολύ εύκολα θα μπορέσουν να χρηματοδοτήσουν ένα νέο σχολείο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ολοκληρώσαμε και το στάδιο των ερωτήσεων. Ναι, κ. Καραγιάννη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Η αίτηση στο Συμβούλιο της Επικρατείας, η προσφυγή μάλλον, υπολογίζετε ότι θα φέρει κάποια καθυστέρηση;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε. Η αίτηση στο Συμβούλιο Επικρατείας αν θα επιφέρει κάποια καθυστέρηση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν έχει προσωρινά μέτρα αυτή τη στιγμή, οπότε...

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Δεν έχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Προχωράμε στο επόμενο στάδιο που είναι το στάδιο των τοποθετήσεων των συναδέλφων δημοτικών συμβούλων. Προχωράμε στους επικεφαλής. Ποιοι θέλουν να τοποθετηθούν; Ο κ. Κανάκης, ο κ. Τούτουζας, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ζήκας.

Προχωράμε στην τοποθέτηση του κ. Τούτουζα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Καλησπέρα σε όλους. Εχουμε, είμαι υπέρ της ανέγερσης σχολείων και νομίζω ότι όλοι βλέπουμε ότι υπάρχει ανοικοδόμηση, όλοι θεωρούμε ότι πρέπει να γίνουν σχολεία στο Δήμο μας, να είναι πιο άνετα και τα υπάρχοντα σχολεία.

Αυτή την πλατεία δεν τη γνώριζα μέχρι που μίλησα με τους περίοικους, τους κατοίκους και μου εξήγησαν το πρόβλημά τους. Θεωρώ ότι είναι δίκαιο το αίτημά τους. Θεωρώ ότι υπάρχουν λύσεις, θεωρώ ότι μπορούμε όλοι με καλή διάθεση και θέληση να βρούμε λύσεις και απαντήσεις στα προβλήματά τους και υπάρχουν μέρη. Συζήτησα και με ανθρώπους και τον πρώην Δήμαρχο, τον κ. Ξύδη, που τον ρώτησα γιατί εφόσον είναι χαρακτηρισμένο ως σχολείο να γίνει γιατί κάνατε κ. Δήμαρχε, του λέω, δενδροφύτευση; Γιατί κάνατε εγκαίνια της πλατείας εφόσον ήταν να γίνει το '69 σχολείο. Το είχαν φτιάξει αλλά το είχαν φτιάξει και οι προηγούμενοι από τον κ. Ξύδη Δήμαρχοι ή και ο ίδιος ο Δήμαρχος θα είχε φτιάξει εκεί το σχολείο. Παρά ταύτα φτιάξαν σε άλλα μέρη τα 1ο, 2ο και το 3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου.

Θεωρώ ότι πρέπει να καθήσουμε όλοι κάτω, θεωρώ ότι έχουν καλή διάθεση και οι κάτοικοι του Παπάγου και εμείς εδώ πέρα να βρούμε άλλους χώρους να δημιουργηθεί το σχολείο και μην φέρουμε αναστάτωση και στην πλατεία που είναι χώρος πρασίνου και το κυκλοφοριακό που θα επηρεάσει την περιοχή.

Ξέρω ότι ο Δήμαρχος πήγε και κοιτάξανε να πάρουν έναν μελετητή, έναν εκτιμητή για το κτήμα, όχι το κτήμα, για Αργυροκάστρου και Πίνδου και βρήκαν έναν εκτιμητή, άκουσα στα 6 εκατομμύρια, τόσο το κοστολογούν. Και ο ίδιος προσπαθεί να βρει λύση. Θεωρώ ότι έχει θέληση. Ας καθήσουμε όλοι μαζί, όλοι και οι δημοτικοί σύμβουλοι και οι κάτοικοι να βρούμε την καλύτερη δυνατή λύση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ σας ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Κανάκης.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ενα χρόνο πριν συζητώντας ένα άσχετο θέμα εδώ, μιλώντας για το πράσινο και προτείνοντας δενδροφύτευση, ο τότε Αντιδήμαρχος ο αγαπητός συνάδελφος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δύο, δυόμισι χρόνια.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Περνάει τόσο γρήγορα ο καιρός, είναι τόσο; Ακόμα καλύτερα. Είπε ότι εμείς ετοιμάζουμε εδώ να κάνουμε δενδροφύτευση στην περιοχή αυτή και μάλιστα κοιταχτήκαμε γιατί το ίδιο είχατε πει ότι θα γίνει, ότι το ξέραμε σαν χώρο σχολείου. Εσείς ήσασταν έξω, υπήρχε μια αντίδραση εδώ, ήρθατε προς τιμήν σας είπατε ότι αυτό είναι σχολείο, είναι

προσωπικές του απόψεις, αλλά τότε είπα πώς γίνεται το ένα κομμάτι της Δημοτικής Αρχής να λέει ότι είναι σχολείο και το άλλο κομμάτι, ο αντίστοιχος Αντιδήμαρχος, να ετοιμάζει και δένδροφυτεύση; Και πώς γίνεται οι υπόλοιποι - γιατί εγώ να πω την αλήθεια το αγνοούσα.

Τι καταλαβαίνω και θα είμαι πολύ καθарός. Καταλαβαίνω ότι υπάρχει μια, δεν μ' αρέσει η λέξη κοροϊδία, αλλά υπάρχει μια σιωπηρή συμφωνία για πάρα πολλά χρόνια να μη γίνεται τίποτα εκεί. Άκουσα εδώ ότι το '97 ήταν να γίνει σχολείο. Το '97, μας χωρίζουν 26 χρόνια. Είκοσι έξι χρόνια, 26 χρόνια πριν, έτσι; Ο κ. Βλάχος είπε εδώ, διορθώστε με αν κάνω λάθος, ότι το '97 ήταν να γίνει σχολείο.

Για 26 χρόνια υπάρχει ένας χώρος τον οποίο φυτεύουν, τον ονομάσανε και πλατεία, του δώσανε και τέτοιο, βάλανε και αγάλματα, βάλανε και δέντρα, μεγάλωσαν, κάναμε ότι δεν βλέπαμε, ο Δήμαρχος είπε τώρα ότι καλώς κάνανε. Ε, πώς καλώς κάνανε και μετά θα το ξηλώνανε; Και γιατί, ένα πάρα πολύ απλό πράγμα μετά δεν έμπαινε μια ταμπέλα που να λέει εδώ θα γίνει σχολείο, ώστε να είναι σαφές σε όλους.

Για πάρα πολλά χρόνια, λοιπόν, στο κουβεντιαστό, εγώ αυτό καταλαβαίνω, το αφήναμε και το πηγαίναμε στις καλές. Και αυτό είναι μια εικόνα από το μέλλον, γιατί λέμε δεν θέλουμε ν' αλλάξει ο Παπάγος, δεν θέλουμε ν' αλλάξει... Κανένας μας δεν θέλει ν' αλλάξει, αλλά η ζωή η πραγματική την αλλάζει. Συγγνώμη, αλλά οι κάτοικοι που δεν θέλουν ν' αλλάξουν, την ίδια στιγμή ανεγείρονται η μία πίσω από την άλλη οι πολυκατοικίες.

Τα οικόπεδα κάποιος τα πουλάει και έρχονται καινούριοι κάτοικοι. Το λέγαμε και την προηγούμενη βδομάδα. Αλλάζει. Και όταν έρχονται καινούριοι κάτοικοι φέρνουν καινούριες συνήθειες, αλλά έχουν και παιδιά και έχουν ανάγκη τα παιδιά να πάνε στο σχολείο, τα παιδιά του Παπάγου και όχι τα χολαργιωτάκια που ειπώθηκε, το άκουσα κι εγώ και ήταν ατυχές. Το ότι δεν ξαναειπώθηκε το θεωρώ ότι το κατάλαβαν ότι ήταν λάθος.

Τώρα, υπάρχει λοιπόν, φτάσαμε σε ένα σημείο στο οποίο έρχεται η ώρα πια να γίνει το σχολείο, αποκαλύπτεται εδώ και βρισκόμαστε στην αίθουσα σε μία σύγκρουση ανάμεσα στους υπέρμαχους του πράσινου και στους υπέρμαχους των σχολείων, το οποίο νομίζω θα είναι μοναδικό σε όλη τη χώρα, δεν νομίζω ότι θα υπάρχει πουθενά αλλού άλλη μια τέτοια συζήτηση η οποία, ναι, μα αυτό είναι αυτή τη στιγμή. Οι μισοί μιλάνε υπέρ του πρασίνου και οι άλλοι μισοί μιλάνε υπέρ του σχολείου. Δηλαδή ή σχολεία ή πράσινο; Και δημιουργείται ένα πρόβλημα, το οποίο αυτή τη στιγμή είναι εικόνα από το μέλλον γιατί θα έχουμε κι άλλες τέτοιες.

Τώρα, καταλαβαίνω τους κατοίκους όταν ζούνε σε ένα χώρο στον οποίο τον βλέπουν και το έχουν πει και πλατεία και ζουν και σωστά το έθεσε και ο Δημήτρης ο Τούτουζας, είναι λογικό να αντιδρούν και είναι λογικό να πιστεύανε αυτό που σιωπηρά τους λέγανε όλοι, δεν θα γίνει εδώ σχολείο. Τώρα, αφήστε τώρα, εντάξει, θα γίνει κάποια στιγμή, άστε το να πάει.

Από την άλλη μεριά καταλαβαίνω απόλυτα την υπαρκτή ανάγκη ότι χρειάζονται σχολεία. Με συγχωρείτε αλλά όλοι όσοι στον Παπάγο λέτε τι φοβερά που είμαστε, έχετε προκάτ αίθουσες. Δεν ενδιαφέρει κανέναν; Υπάρχουν προκάτ αίθουσες που, συγγνώμη κιόλας, εγώ που δουλεύω στον Πειραιά δεν υπάρχουν στην Δραπετσώνα. Εκεί δεν μας ενοχλεί, το ότι τα παιδιά μας είναι σε προκάτ αίθουσες; Δεν μας ενοχλεί το ότι δεν υπάρχει σχολείο και απλά προσθέτουμε μερικές λαμαρίνες για να πάνε; Αυτό σαν ερώτημα.

Για να είμαι όμως πολύ καθарός, εγώ είμαι υπέρ του να γίνει σχολείο. Το να γίνονται σχολεία, που δεν είναι προφανώς υποβάθμιση, είναι απόλυτη προτεραιότητα. Μπορούμε να κάτσουμε να δούμε τι μορφή θα έχει αυτό το σχολείο, ένα νεαρό κορίτσι είπε να ακολουθήσουμε ένα σκανδιναβικό μοντέλο. Ξέρετε, τα σκανδιναβικά μοντέλα έχουν ανοιχτά σχολεία. Δηλαδή, να είναι ένα σχολείο που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για άλλα πράγματα και με μια αυλή λίγο διαφορετική από τα κάγκελα, που να συνεχίζει να

είναι κοινής χρήσης για τους δημότες, να δούμε όχι γενικά και αόριστα εάν πενταπλασιάσουμε το πράσινο και μάλιστα βρήκαμε τώρα αποφάσισε το Δημοτικό Συμβούλιο ότι θα βάλουμε πικροδάφνες ας πούμε ή θα βάλουμε κυπαρίσσια, με μια μελέτη, σε συγκεκριμένους χώρους που θα αναβαθμίζει την υπόλοιπη περιοχή και να κάτσουμε, το είπα και την προηγούμενη βδομάδα όταν συζητούσαμε για το κέντρο στη Λέσχη Αξιωματικών και φαίνεται ότι η συνεννόηση μπορεί να λύσει, να καθήσουμε να δούμε πώς αυτό το πράγμα μπορεί να συνεχίσει, γιατί το να αλλάξουμε χώρο -τελειώνω κα Πρόεδρε-, το να αλλάξουμε χώρο σημαίνει άλλη μία καθυστέρηση πάλι 4-5 χρόνια και πώς μπορούμε γενικότερα με αφορμή το σχολείο να αναβαθμίσουμε την περιοχή. Αλλά τουλάχιστον, και ας είναι σήμερα η αφετηρία, ας σταματήσουμε να κοροϊδευόμαστε μεταξύ μας και να είμαστε υποκριτές.

Λοιπόν, αυτά για αρχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Υποθέτω ο κ. Κανάκης δεν αναφέρεται στη Δημοτική Αρχή, γιατί η Δημοτική Αρχή προχωράει την κατασκευή σχολείου, έτσι;

ΚΑΝΑΚΗΣ: Η Δημοτική Αρχή σωστά προχωράει αλλά υπάρχει μια συνέχεια στην πόλη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, λέω μήπως δεν έγινα ξεκάθαρος ποια είναι η άποψη η δική μου, έτσι;

ΚΑΝΑΚΗΣ: Εγώ δεν κατηγορώ εσάς. Εγώ λέω υπάρχει μια συνέχεια στην πόλη. Πάντα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, εντάξει.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ο ένας διαδέχεται τον άλλον. Δεν ξεκινάει από το μηδέν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ πάρα πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Καλησπέρα σας. Εχω μπερδευτεί λίγο με τη συζήτηση. Δεν ξέρω από πού να ξεκινήσω. Από την ανάγκη, από την ευθύνη ή από το νομικό καθεστώς; Θα ξεκινήσω από την ανάγκη.

Υπάρχει ανάγκη σε μια πόλη για αστικό πράσινο; Προφανώς υπάρχει. Είναι κάποιος εδώ πέρα που διαφωνεί; Υπάρχει ανάγκη σε μια πόλη για σύγχρονα ασφαλή, λειτουργικά και σύμφωνα με τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού σχολεία; Κανείς πάλι δεν θα διαφωνήσει.

Να το ορίσουμε λίγο πιο συγκεκριμένα; Υπάρχει κάποιος που επικαλείται τη διάταξη, την απαγορευτικά αντιδραστική διάταξη του Υπουργείου στον Covid ότι τα 27άρια τμήματα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι παιδαγωγικά τμήματα; Ποιος το ισχυρίζεται αυτό; Και το γράφει και σε ασφαλιστικά μέτρα στο ΣΤΕ; Ποιος παιδαγωγός ας πούμε λέει ότι τα 27άρια τμήματα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι παιδαγωγικά. Κανένας φαντάζομαι. Κακώς το υπογράφει όποιος το υπογράφει, λοιπόν.

Ποια είναι η ευθύνη. Εχει ευθύνη η Δημοτική Αρχή η παρούσα; Η παρούσα θα μπορούσε να πει κανείς ότι δεν έχει. Ο Δήμαρχος, ο επικεφαλής της μείζονος αντιπολίτευσης, ο πρώην Αντιδήμαρχος, διάφοροι δημοτικοί σύμβουλοι τριών τεσσάρων παρατάξεων στο υπάρχον Δημοτικό Συμβούλιο ήταν δημοτικοί σύμβουλοι της παράταξης Ξύδη.

Είχαν την ευθύνη στον ενιαίο Δήμο Παπάγου-Χολαργού και κάποιος απ' αυτούς και στον πρώην Δήμο Παπάγου για την μη κατασκευή σχολείου στην Παναγιώτου και Αργυροκάστρου 30 χρόνια τώρα. Τότε που δεν ήταν πλατεία, που δεν είχε πράσινο η πλατεία Παναγιώτου και Αργυροκάστρου. Δεν έχτισαν σχολείο. Αντιθέτως, αφήσανε το 2ο και το 3ο Δημοτικό Παπάγου να έχουν πέντε αίθουσες προκάτ και μία Isobox για 30 χρόνια.

Ο Δήμαρχος ο τωρινός ως Αντιδήμαρχος της Διοίκησης Ξύδη. Δημοτικός σύμβουλος. Ο επικεφαλής της μείζονος αντιπολίτευσης. Ο κ. Οικονόμου. Ολοι αυτοί αφήσανε την πόλη του Παπάγου με Isobox και προκάτ. Από το '14 και μετά τουλάχιστον, να το πούμε έτσι, που έχετε και την ευθύνη ως Δήμαρχος.

Η νομική, το νομικό καθεστώς. Επικαλούνται όλοι το νομικό καθεστώς. Είναι πλατεία; Είναι σχολείο; Το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο που δεν είχε η Κοινότητα Παπάγου μέχρι πρόσφατα, ακόμα δεν έχει. Υπάρχει μια πόλη στο Λεκανοπέδιο Αττικής που δεν έχει ακόμα Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο εγκεκριμένο ας πούμε. Το ψηφίσαμε εμείς το 2020, εμείς ως Λαϊκή Συσπείρωση δεν το ψηφίσαμε για άλλους λόγους βέβαια, όχι για την μη κατασκευή σχολείου προφανώς, αλλά εδώ υπάρχουν ευθύνες.

Να πούμε, λοιπόν, για την υφιστάμενη κατάσταση; Την περιγράψανε. Και οι κάτοικοι την περιγράψανε που έχουν και το δικαίωμά τους στο πράσινο αν θέλετε. Την περιγράψανε οι γονείς, που επίσης είναι κάτοικοι, που έχουν το δικαίωμα των παιδιών τους στην εκπαίδευση. Να πάρουμε μια θέση μεσοβέζικη; Να πούμε ας πούμε σήμερα ότι δίκιο έχουν και οι μεν, δίκιο έχουν και οι δε.

Οπότε, ας βρούμε έναν άλλο στοχαστικό χώρο στο υπάρχον νομικό καθεστώς, που βλέπει τις ανάγκες μας ως κόστος, κυβερνήσεις και δημοτικές αρχές, που θα μας πουν μετά από τρία χρόνια ότι θα κάνουμε μια καινούρια μελέτη, σε ένα νέο οικόπεδο, που θα καταλήξει μετά από άλλα τρία χρόνια και σε άλλα πέντε χρόνια θα έχουμε χτίσει και το σχολείο. Δηλαδή 30 μείον συν 15 συν. 45 χρόνια, για να φτιαχτεί ένα Δημοτικό Σχολείο στην Κοινότητα Παπάγου που μπορούν οι κάτοικοί της να είναι περήφανοι για την κηπούπολη που θα έχει και 18άρια τμήματα χωρίς ISOBOX και προκάτ μετά από 45 χρόνια. Και κάνουμε αυτή τη συζήτηση στο τωρινό Δημοτικό Συμβούλιο.

Και υπάρχει ο κ. Δήμαρχος, που προς τιμήν του τώρα είναι υπέρ του σχολείου, που δεν λέει ότι ως, έστω ως δημοτικός σύμβουλος έχω ευθύνη που δεν έχει γίνει τόσα χρόνια εκεί σχολείο. Η Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, στην ίδια παράταξη, έχω ευθύνη που δεν έχει γίνει εκεί σχολείο. Που φέραμε τον κόσμο σήμερα το 2023 να τσακωνόμαστε γι' αυτό το θέμα.

Εμείς ως Λαϊκή Συσπείρωση έχουμε να πούμε το εξής: θα ήταν ευχής έργον, ευχής έργο θα ήταν να μπορούσε να εξευρεθεί ένα άλλο οικόπεδο και να μην είχαμε όλο αυτό το νομικό κυκεώνα μεταξύ κράτους, ΚΤΥΠ, ΑΟΟΑ, ποιος θα το κτίσει, ποιανού είναι, το 75%, το 25% και να μπορούσε κάποιος αύριο να μας υποσχεθεί ότι εκεί ας πούμε Αργυροκάστρου και Πίνδου μπορεί να γίνει σχολείο με την ίδια μελέτη, με τις ίδιες ανάγκες. Μπορεί κάποιος να μας το πει αυτό;

Σήμερα μπορεί να το πει αυτό κάποιος; Δεν μπορεί κανένας! Κανένας δεν μπορεί να το πει, γιατί όλοι θα καλυφθούν πίσω από αποφάσεις του ΣΤΕ, πίσω από ιδιοκτησίες, πίσω από νομικές καλύψεις, πίσω από ανάγκες αλλωνών. Όχι τις δικές μας. Κι επειδή τόσα χρόνια αυτό γίνεται, εμάς κατά τη γνώμη μας, για να είμαστε ξεκάθαροι όπως ήμασταν και τότε σε εκείνη τη συνεδρίαση που ψηφιζόταν το Πολεοδομικό Σχέδιο του Παπάγου, πρέπει να γίνει σχολείο Παναγιώτου και Αργυροκάστρου, στο 338Α.

Γιατί αυτό είναι το μοναδικό σημείο έτσι όπως τα έχετε κάνει όλοι, κυβερνήσεις και δημοτικές αρχές εννοώ, για να κτιστεί σχολείο το πολύ στον επόμενο ενάμιση χρόνο, άντε δύο. Γιατί αν πάμε πίσω απ' αυτό, θα περιμένουμε άλλα δεκαπέντε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Ρεκλείτη. Το λόγο έχει ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε. Θα ξεκινήσω από το κλείσιμο του συναδέλφου, ακριβώς γιατί υπάρχει ένας καθοριστικός παράγοντας και αυτός είναι ο χρόνος που πρέπει να καλυφθεί η ανάγκη στέγασης των επόμενων μαθητών.

Υπάρχει μια εξέλιξη στο Δήμο μας που δεν είναι, δεν ευθυγραμμίζεται με αυτό που καταγράφεται ως γενική τάση στη χώρα. Υπάρχει μια αυξανόμενη ανοικοδόμηση και υπάρχει μια αυξανόμενη μεταδημότευση. Λόγω των προνοιακών συνθηκών στο Δήμο μας έχουμε μετεγκαταστάσεις από άλλες περιοχές στο Δήμο μας. Αυτό που έχει καταγραφεί στην απογραφή είναι παντελώς αναξιόπιστο. Αν μπειτε και στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Στατιστικής Υπηρεσίας θα δείτε τις επιφυλάξεις και τις επισημάνσεις που έχει για τα

αποτελέσματα της απογραφής. Το ότι έχουμε μια απογραφή अपαράδεκτη είναι δείγμα του πώς λειτουργεί το ελληνικό κράτος και οι κυβερνήσεις που λειτουργούν μ' αυτό τον τρόπο. Που δεν έχουμε μία αξιόπιστη απογραφή. Είναι η χειρότερη απογραφή όλων των προηγούμενων απογραφών, παρότι βρισκόμαστε στο 2023.

Υπάρχουν ευθύνες; Προφανώς και υπάρχουν, σε όλα τα επίπεδα. Σε επίπεδο Δημοτικού Συμβουλίου; Για να ξεκινήσω αυτό που είπε και ο συνάδελφος, όταν όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι της δημοτικής αρχής έρχονται εδώ ευθυγραμμισμένοι να ψηφίσουν ένα πράγμα, υπάρχει πρόβλημα. Γιατί δεν διαφοροποιούνται και ταυτόχρονα ευθυγραμμίζονται και αναλαμβάνουν την ευθύνη που έχει πρώτος και απ' όλους ο Δήμαρχος.

Θέλετε μια τέτοια λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου; Θεωρείτε ότι τιμά τη λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου αυτό; Όπως στην προηγούμενη συνεδρίαση; Αυτό συμβαίνει όλα τα χρόνια. Οι δημοτικοί σύμβουλοι έρχονται εδώ, της πλειοψηφίας, και στοιχίζονται πίσω από τη γραμμή που παίρνουν στα προσυμβούλια. Υπάρχει ευθύνη γι' αυτό;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: κα Πρόεδρε, συγγνώμη...

ΖΗΚΑΣ: Εχω το λόγο, κα συνάδελφε. Σας παρακαλώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε, μην είστε τόσο εύθικτη. Σας παρακαλώ, τοποθετείται.

ΖΗΚΑΣ: Λοιπόν, έχει αναλάβει ποτέ κανένας την ευθύνη για λάθος επιλογές του παρελθόντος; Όπως πολύ σωστά ειπώθηκε το ότι τόσα χρόνια ο Παπάγος δεν έχει Γενικό Πολεοδομικό δεν ευθύνεται κανένας;

ΚΟΥΚΗΣ: Αυτό το είχα πει στην προηγούμενη. Από σύμβουλο της πλειοψηφίας ειπώθηκε αυτό. Απλά σας άρεσε και το χρησιμοποιείτε.

ΖΗΚΑΣ: Φυσικά και θα το χρησιμοποιήσω. Και να μην το είχατε πει πάλι θα το χρησιμοποιούσα. Υπάρχει ευθύνη για το ότι τόσα χρόνια δεν έχει Γενικό Πολεοδομικό; Προφανώς και υπάρχει. Την έχει αναλάβει ποτέ κανένας; Όχι.

Το ότι επί τόσα χρόνια η Αθήνα και όχι μόνο η Αθήνα, έχει ανοικοδομηθεί με βάση την αντιπαροχή, η οποία έχει καταστρέψει τα πάντα, έχει ανατινάξει οποιονδήποτε σχεδιασμό, υπάρχει ευθύνη;

Ποιος στέκεται απέναντι σ' αυτά τα πράγματα και τινάζει, ειπώθηκε, ο Παπάγος έχει ένα πολύ ωραίο σχέδιο. Ωραία. Τινάζεται όμως στον αέρα; Υπάρχουν χώροι αυτή τη στιγμή; Πώς θα φτιαχτούν σχολεία όπως είπε η συνδημότης μας, που να έχουν χώρους, όταν έχουν καταληφθεί τα πάντα;

Γιατί δεν υπάρχει, με την αντιπαροχή η ανοικοδόμηση που γίνεται είναι πάνω από την φέρουσα ικανότητα της πόλης. Αλλά αυτό δεν λαμβάνεται υπόψη, γιατί πρέπει να έχεις ένα σχεδιασμό για τα επόμενα 20 χρόνια, για να μπορέσεις να φτιάξεις την πόλη να αντέχει.

Γι' αυτό υπάρχει ο όρος της ανθεκτικής πόλης. Ενα από τα κομμάτια της αφορά κι αυτό. Αφορά το να μπορεί η πόλη να αντέχει η υποδομή της την εξυπηρέτηση των αναγκών. Και φτάνουμε τώρα να βραχυκυκλώνουμε, όπως σωστά ειπώθηκε.

Οδηγούμαστε, είμαστε ήδη σε κλιματική κρίση και οδηγούμαστε σε κλιματική αλλαγή, άρα τα ζητήματα του πρασίνου είναι κρίσιμα και έχουμε πρόβλημα πού θα στεγάσουμε σχολείο.

Και ψηφίζονται νόμοι όλα τα τελευταία τρία χρόνια, οι οποίοι είναι περιβαλλοντοκτόνοι. Ξεσκίζουν κανονικά όλη την προστασία του περιβάλλοντος. Ακόμα και τις ευρωπαϊκές οδηγίες που δίνονται τις γράφουν στα παλιά τους τα παπούτσια, για να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένα συμφέροντα.

Έχουν ευθύνη οι δημοτικές αρχές; Έχει η ΚΕΔΕ ευθύνη γι' αυτό που δεν αντιτάσσεται; Για το ότι καθυστερούν τόσα χρόνια να γίνουν τα σχολεία που απαιτούνται;

Το ότι χρειάζονται τόσα χρόνια για να εγκριθεί ένα καινούριο κτιριακό συγκρότημα σχολικό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώσατε, κ. Ζήκα;

ΖΗΚΑΣ: Γι' αυτό είμαστε αυτή τη στιγμή με το μαχαίρι στο λαιμό. Γιατί ακριβώς δεν έχουμε χρόνο. Θα πρέπει να περιμένουμε, όπως πολύ σωστά εξήγησε, άλλα 5, 6, 7, 8 χρόνια, τη στιγμή που οι ανάγκες πρέπει να λυθούν σε ένα χρόνο που τα σχολεία που είναι με νοίκι θα πρέπει να βρεθεί άλλη λύση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ολοκληρώστε. Εντάξει; Δεν θέλω να σας διακόψω αλλά ολοκληρώστε. Βέβαια, δεν μας απαντήσετε τι πιστεύετε εσείς, μόνο περιοριστήκατε στην απόδοση ευθυνών. Α, ωραία. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα θα ξεκινήσω από το λίβελο του κ. Ζήκα εναντίον των δημοτικών συμβούλων ότι ψηφίζουν... Αγαπητέ Περικλή, νομίζω και αν δεν το ξέρεις στο λέω ξεκάθαρα εγώ και μπορώ να σου το επιβεβαιώσουν και οι δημοτικοί σύμβουλοι της παράταξής μας, ότι για κάθε δημοτικό συμβούλιο κάνουμε προσυμβούλιο και τσακωνόμαστε και συζητάμε και πολλές φορές αλλάζουμε και τις εισηγήσεις και διαμορφώνουμε ξανά τα πράγματα και γίνεται μια γόνιμη συζήτηση, γιατί είμαστε παράταξη και πρέπει να καταλήγουμε σε μία κοινή άποψη.

Γι' αυτό λέγεσαι παράταξη. Αμα ήταν ο καθένας να κάνει ό,τι ακριβώς θέλει και να μην συμμετέχει σε μία ομαδικότητα, η οποία προσπαθείς να πείσεις τον άλλον με επιχειρήματα, ε, τότε δεν θα ήμασταν παράταξη. Τότε ενδεχομένως κι εμείς να κατεβάναμε όπως εσύ και να βγάζαμε έναν ή δύο δημοτικούς συμβούλους. Προφανώς επειδή έχουμε μια δυναμική και καταφέρνουμε αυτά τα πράγματα και καταφέρνουμε να συνδυάζουμε τις απόψεις μας, δεν συμφωνούμε όλοι με όλα. Κι εγώ πολλές φορές σαν δημοτικός σύμβουλος δεν συμφωνούσα. Προσπαθούσα και έδινα τον αγώνα για να πείσω με τις απόψεις μου.

Για να μην κουράσω, κα Πρόεδρε, δυστυχώς η συγκεκριμένη δημοτική αρχή είναι η μόνη τα τελευταία χρόνια που κατάφερε να ιδρύσει νέα σχολεία. Δεν θυμάμαι πότε είχαν ιδρυθεί ξανά νέα σχολεία. Να ψάξουμε ίσως δεκαετίες, εικοσαετίες πίσω. Εμείς καταφέραμε και ιδρύσαμε τέσσερα νέα σχολεία. Καταφέραμε και στεγάσαμε το 6ο Δημοτικό Χολαργού σε νέο σχολικό συγκρότημα που μισθώσαμε, μαζί με το 3ο Νηπιαγωγείο Χολαργού.

Καταφέραμε να υπάρχει μια αποσυμφόρηση στις τάξεις και ο μέσος όρος των μαθητών πλέον είναι 21, 20, 19, υπάρχουν και 17άρια σε κάποια τμήματα. Υπάρχουν και 23, υπάρχουν και κάνα δυο τρία 25άρια, έτσι;

Βεβαίως δεν έχουμε καταφέρει να κάνουμε τα πάντα. Καταφέραμε να εφαρμόσουμε τη δίχρονη προσχολική αγωγή χωρίς να βάλουμε έξτρα προκάτ αίθουσες. Βεβαίως υπάρχουν κάποιες προκάτ αίθουσες, οι οποίες δεν έχουν δημιουργηθεί όμως στη δική μας δημοτική αρχή. Έχουν δημιουργηθεί εδώ και πάρα πολλά χρόνια.

Είμαστε χαρούμενοι γι' αυτές; Δεν είμαστε. Αλλά εμείς δεν δημιουργήσαμε παραπάνω το πρόβλημα. Μας ζητήθηκε κάποτε να μπουν τέσσερις αίθουσες και ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων βάλουμε μία. Και δεν είναι εργοταξιακό που αναφέρθηκε από την Πρόεδρο, είναι σχολική αίθουσα. Τουλάχιστον έτσι την πουλάει ο κατασκευαστής απ' όπου την αγοράσαμε, κατασκευαστής που φτιάχνει σχολικές αίθουσες.

Αλλά αυτο έγινε, εάν δεν υπήρχε η σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, δεν θα την βάζαμε ποτέ την αίθουσα, και των διευθυντών των σχολείων.

Πρέπει να γίνει το σχολείο; Είπα, το νηπιαγωγείο χτες έπρεπε να γίνει. Το Δημοτικό μπορεί και τρία, τέσσερα, πέντε χρόνια να περίμενε. Θα μπορούσε να περίμενε το Δημοτικό, δεν είναι επιτακτική ανάγκη σήμερα για το Δημοτικό. Αλλά προφανώς για να κτιστεί ένα σχολείο θέλει τουλάχιστον 2-3 χρόνια. Για να δημοπρατηθεί ένα σχολείο θέλει άλλον ένα

χρόνο. Αρα, κάτι που θα ξεκινήσει σήμερα θα το δεις μετά από τρία, τέσσερα, πέντε χρόνια. Αρα, πρέπει να το ξεκινήσουμε, ναι. Μην φοβάστε, δεν αλλάζω άποψη.

Αλλά, για τα νηπιαγωγεία υπάρχει πρόβλημα και ιδιαίτερα στον Παπάγο, που πλέον με την ανοικοδόμηση δεν μας νοικιάζει κανένας το σπίτι για να κάνουμε νηπιαγωγείο. Είχαμε βρει ένα, μετά άλλαξε γνώμη. Υπάρχει πρόβλημα.

Εδώ είμαστε. Αν κάποιος γνωρίζει κάποιον να μας το πει να πάμε να νοικιάσουμε γιατί δεν ξέρω αν θα αντέξουμε τα επόμενα δύο τρία χρόνια, γιατί εγώ είπα ότι λήγει το '24 τον Αύγουστο, δεν ξέρουμε αν δεν θέλει να παρατείνουμε, να μείνουμε μέσα ακόμα η ιδιοκτήτρια. Δεν έχουμε συζητήσει ακόμα μαζί της. Αλλά έχουμε μάθει ότι υπάρχουν σκέψεις να το πουλήσει, έτσι;

Αυτά, κα Πρόεδρε για αρχή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Περνάμε στους υπόλοιπους συναδέλφους. Το λόγο στους Αντιδημάρχους. Η κα Μουντάκη, ο κ. Κουκής, ο κ. Τράκας. Η κα Παρίση. Βεντουζά. Άλλος; Ο κ. Καραγιάννης, η κα Σιώτου, Χαμηλοθώρη και η κα Γκούμα. Ο κ. Υφαντής, Οικονόμου και ο κ. Ρεμούνδος. Και εγώ θα μιλήσω και γι' αυτό όταν θα έρθει η σειρά μου θα έρθετε επάνω, κ. Αντιπρόεδρε, να καθήσω κάτω, έτσι; Ωραία.

Ξεκινάμε με την κα Μουντάκη.

ΜΟΥΝΤΑΚΗ: Πρώτα απ' όλα θέλω να πω συγχαρητήρια στα παιδιά και στον Ανδρέα τον Γαλανόπουλο, τον πρόεδρο για το Δημοτικό Συμβούλιο Νέων, και τους εύχομαι καλή επιτυχία στο έργο τους και συνεχίζω για το θέμα μας.

Οπου ανοίγει ένα σχολείο κλείνει μια φυλακή. Αυτά είναι τα λόγια του διάσημου Γάλλου συγγραφέα και ποιητή, του Βίκτωρος Ουγκώ, που ήθελε να τονίσει τη σημασία και την αναγκαιότητα της δημιουργίας εκπαιδευτικών υποδομών, ώστε όλοι να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση, στη μόρφωση και τη γνώση.

Με βάση, λοιπόν, αυτή τη γενική αρχή είμαι σύμφωνη για την ανέγερση των νέων σχολικών υποδομών 4ο Δημοτικό Σχολείο και 4ο Νηπιαγωγείο στην περιοχή του Παπάγου.

Πέραν αυτού, η περιοχή του Παπάγου αλλάζει. Η νέα δόμηση που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια έχει σαν αποτέλεσμα την πληθυσμιακή αύξηση του προαστίου. Όπως είναι φυσικό νέοι άνθρωποι που δημιουργούν οικογένειες έρχονται να προστεθούν στον πληθυσμό της περιοχής. Επομένως, είναι επιτακτική η ανάγκη της δημιουργίας νέων σχολικών υποδομών που θα αποσυμφορήσουν τις ήδη υπάρχουσες σχολικές μονάδες και θα καλύψουν τις νέες ανάγκες.

Πιστεύω ότι στην αναγκαιότητα αυτή όλοι μας συμφωνούμε. Το θέμα λοιπόν είναι η τοποθεσία που θα γίνουν οι νέες σχολικές μονάδες. Με το νόμο του ΑΟΟΑ έχουν καθοριστεί οι τοποθεσίες και τούτο έχει αποτυπωθεί και στο προς έγκριση Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο της περιοχής.

Πιστεύω ότι είναι η κατάλληλη θέση και ώστε να μην μπούμε σε συζητήσεις και διαδικασίες χωρίς τέλος και να έχουμε αποτέλεσμα και όχι τη διαιώνιση της κατάστασης. Και επίσης πιστεύω ότι πρέπει να προχωρήσουν οι διαδικασίες και να επιταχυνθούν οι ενέργειες για την ανέγερση των προαναφερομένων σχολικών υποδομών στην υπόψη περιοχή, έτσι ώστε η πόλη να αποκτήσει σύγχρονες και άνετες σχολικές μονάδες και να λυθεί ένα χρόνιο πρόβλημα της περιοχής.

Αλλωστε, αυτό είναι ένα πάγιο αίτημα της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων της πόλης μας και η υλοποίηση του οποίου θα έχει θετικό αντίκτυπο στη μόρφωση και στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

Ημουν Αντιδήμαρχος τότε το '17-'18 που έγινε η έγκριση της ίδρυσης δηλαδή στο Δημοτικό Συμβούλιο για το 4ο Δημοτικό Σχολείο του Παπάγου και το 4ο Νηπιαγωγείο και από 'κει και πέρα είχαμε ζητήσει από το Υπουργείο να προχωρήσει η διαδικασία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ κι εγώ κα Αθανασάκου. Ο κ. Κουκής έχει το λόγο.

ΚΟΥΚΗΣ: Ευχαριστώ, Πρόεδρε. Αγαπητοί συνάδελφοι, αγαπητοί δημότες, καταρχάς Πρόεδρε καλή αρχή σε σένα και στο Δημοτικό Συμβούλιο Νέων, στα μέλη.

Όπως είχα πει και στην προηγούμενη συνεδρίαση, που ήταν ένα θέμα πάλι της Κοινότητας Παπάγου, χωροταξικό, πολεοδομικό, το είχα πει εγώ αυτό αλλά σήμερα το αναπαρήγαγε και ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ζήκας, γιατί τους άρεσε. Ο Παπάγος είναι όμηρος το ότι δεν έχει ακόμα πολεοδομικό σχέδιο και την ευθύνη την έχουμε και οι δημοτικές αρχές μετά τη μεταπολίτευση και όλοι οι δημότες, γιατί αν θέλανε και οι δημότες θα είχαμε. Οι δημότες ψηφίζανε τις δημοτικές αρχές.

Και οι δημοτικές αρχές που δεν το κάνανε. Αρα, την έχουμε όλοι μας την ευθύνη αυτή. Ενώ είμαστε πρωταθλητές στην ποιότητα ζωής, στο κοινόχρηστο πράσινο, σε όλα, ακόμα και η Κολοπετεινίτσα έχει πολεοδομικό σχέδιο και εμείς εν έτει 2023 δεν έχουμε, διότι είναι κι αυτό ένα θέμα που θα το επηρέαζε πάρα πολύ και ενδεχομένως να το είχε λύσει και να μην ερχόμασταν σήμερα εδώ πέρα όλοι μας σε μία δύσκολη θέση και να συζητήσουμε αυτό το θέμα.

Ο Παπάγος πλέον, καλώς ή κακώς, θέλουμε δεν θέλουμε, δεν είναι περιοχή αμιγούς κατοικίας. Όλοι θα θέλαμε να είναι κι εγώ στην Παπαρόδου μένω, όπως είπε και η αγαπητή γειτόνισσα. Δεν είναι. Περιοχή αμιγούς κατοικίας θα ήταν αν με τη μεταπολίτευση υπήρχε ένα πολεοδομικό σχέδιο που έλεγε ότι το μέγιστο επιτρεπόμενο όριο είναι τρεις όροφοι και 0,6 ο συντελεστής δόμησης, όπως είναι οι περιοχές της Φιλοθέης και του Παλαιού Ψυχικού. Αρα, ο Παπάγος πλέον είναι μία πόλη.

Είναι μία πόλη και σε λίγο καιρό θα γίνει στα πλαίσια των τετραώροφων πολυκατοικιών διότι όπως βλέπετε κι εσείς οι περισσότεροι συνδημότες μας πωλούν τα οικόπεδά τους για να γίνουν πολυκατοικίες. Δεν τα δίνουν μόνον αντιπαροχή όπως ακούστηκε, τα πωλούν κιόλας. Δεν έχει καμία σημασία, ή το πουλήσεις ή το δώσεις αντιπαροχή τέσσερις ορόφους θα βγάλει. Και μαζί και με τα κάτω, πέντε.

Αρα, αυξάνονται οι ανάγκες των δημοτών όχι μόνο για σχολεία. Και σε καθαριότητα και σε οδοποιία και σε πάρα πολλά θέματα και είναι κάτι που θα το αντιμετωπίσουμε όλοι και το αντιμετωπίζουμε ήδη και τα προσεχή χρόνια.

Αρα, για το λόγο αυτό ξεκινάμε ότι πρέπει να γίνει ένα σχολείο. Ένα νηπιαγωγείο. Και να φύγουμε από αυτές τις μονοκατοικίες τις παμπάλαιες, που αν θέλετε την άποψή μου χίλιες φορές καλύτερα προκát παρά αυτές οι μονοκατοικίες, διότι το προκát όπως είπε και ο Δήμαρχος είναι με κάποια σχολικά σtάνταρ και δεν είναι με μονοκατοικίες της δεκαετίας του '50 και του '60 με αμφίβολη στατική επάρκεια και χωρίς κατάλληλους χώρους για την ποιότητα σπουδών και την καθημερινότητα των παιδιών.

Αρα, το μοντέλο των μονοκατοικιών έχει γίνει κατ' ανάγκη και όχι γιατί είναι το βέλτιστο. Να μην ξαναμπούν παιδιά σε τέτοιου είδους μονοκατοικίες άμα τις δείτε. Αρα, για το λόγο αυτό πρέπει όλοι μας να είμαστε κοντά στο να κτίσουμε ένα σύγχρονο σχολείο.

Επίσης, αυτό, αυτή τη στιγμή για χ,ψ λόγους φαίνεται ότι προκρίνεται το οικόπεδο της Παναγιώτου. Η βέλτιστη λύση θα ήταν το 217 στην Πίνδου, Πίνδου και Αργυροκάστρου. Δυστυχώς, μέσα σε τόσα χρόνια και τόσες δεκαετίες δεν έχει βρεθεί η κοινή τομή με τον ΑΟΟΑ για να μπορέσουμε να εκμεταλλευθούμε από κοινού; να μοιράσουμε; να αγοράσουμε; το συγκεκριμένο οικόπεδο. Πλην του 217 ό,τι άλλο έχει ακουστεί ως πρόταση, εγώ το έχω ψάξει, σύγχρονος άνθρωπος είμαι, οικονομολόγος είμαι, έχω δει, έχω ρωτήσει, έχω επισκεφθεί, δεν υπάρχει άλλο οικόπεδο για να γίνει σχολείο. Αν υπήρχε θα το είχαμε βάλει εδώ.

Δεν νομίζω ότι όλοι μας και ειδικά οι συνάδελφοι και ο Δήμαρχος της πλειοψηφίας θέλουμε να χαλάσουμε το πάρκο. Σε καμία περίπτωση. Αν είχε βρεθεί όμως, θα το είχαμε φέρει. Πλην του 217 δεν υπάρχει κάτι άλλο.

Ηρθε προχθές ένα χαρτί από τον ΑΟΟΑ με την εκτίμηση, 6,5 με 7 εκατομμύρια. Εγώ είμαι και Αντιδήμαρχος Οικονομικών. Ο Δήμος αυτή τη στιγμή δεν έχει το συγκεκριμένο αποθεματικό για να πάρει το συγκεκριμένο οικόπεδο. Αν το είχε και μας περίσσευαν και άλλα λεφτά, θα το παίρναμε πιστεύω γιατί θα κάναμε και κάτι άλλο εκεί. Από τη στιγμή όμως που δεν υπάρχουν τα χρήματα αυτά και για να βρεθούν τα χρήματα αυτά θα πρέπει να μειώσουμε από άλλου είδους υπηρεσίες προς τους δημότες, δεν μπορούμε να πάμε στη λύση αυτή γιατί πρέπει να εξετάσουμε και τι μπορούμε να κάνουμε σύμφωνα με τη σημερινή οικονομική μας κατάσταση.

Ο Δήμος θα πρέπει να συνάψει δάνειο, αν το δάνειο εγκριθεί και μετά από το δάνειο αυτό να υποθηκεύσουμε κάποιο στοιχείο ή κάποιες υπηρεσίες του Δήμου για να αγοράσουμε το 217.

Αρα, η κατάσταση δεν είναι καθόλου εύκολη. Εχουν ακουστεί πολλές ενδιαφέρουσες απόψεις, θα πρέπει όλοι μας να δούμε το συμφέρον των παιδιών, της νέας γενιάς, διότι έτσι θα λυθεί και το δημογραφικό όπου είπε ένας αγαπητός ομιλητής. Ενα δημογραφικό βοηθιέται όταν τα νέα ζευγάρια έχουν σύγχρονα σχολεία να πάνε τα παιδιά τους. Αν δεν υπάρχουν σχολεία και μείωση της ανεργίας, πώς θα βοηθήσουμε το δημογραφικό της χώρας;

Και το μεγαλύτερο πρόβλημα της Ελλάδος είναι σίγουρα το δημογραφικό. Εγώ προσωπικά θα είμαι πολύ περήφανος να γίνει ένα σύγχρονο Νηπιαγωγείο στην Κοινότητα Παπάγου, δεν ξέρω αν μπορεί να βρεθεί κάποιος άλλος χώρος, νομίζω ότι δεν μπορεί. Εχουμε φτάσει στην τελευταία μας επιλογή και θα πρέπει να προσέξουμε όλοι αυτός ο χώρος να κατασκευαστεί με ένα τρόπο - βέβαια, στην Ελλάδα είμαστε τώρα, ε; Εμείς ό,τι και να κάνουμε μπορεί ποτέ να μην κτίσουν το σχολείο άλλοι που δεν ευθυνόμαστε εμείς, ε;

Δεν σημαίνει ότι επειδή εμείς το θέλουμε αύριο η ΚΤΥ και όποια άλλη υπηρεσία είναι θα το ανοικοδομήσει. Να κάνουμε ένα σχολείο με τον καλύτερο οικολογικό τρόπο και για τους δημότες που μένουν δίπλα, να είναι με έναν τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και να μπορέσουμε να συγκεράσουμε τις απόψεις όλων.

Πιστεύω, Πρόεδρε, είχαμε μια πολύ εποικοδομητική κουβέντα και με τους δημότες, ακούστηκαν ενδιαφέρουσες απόψεις και όλοι είμαστε στην ίδια πλευρά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ. κα Παρίση, έχετε το λόγο.

ΠΑΡΙΣΗ: Σας ευχαριστώ. Ειπώθηκαν πάρα πολλά. Ακούσαμε τους δημότες, τους περιοίκους, εγώ σέβομαι τις ανησυχίες τους. Είναι επιτακτική η ανάγκη ίδρυσης και ανέγερσης, ανέγερσης μάλλον γιατί έχει ιδρυθεί, μιας νέας σχολικής μονάδας στην Κοινότητα Παπάγου.

Στην πρώτη περίοδο, στον πρώτο χρόνο της θητείας της παρούσης δημοτικής αρχής ήμουνα Αντιδήμαρχος Παιδείας. Αντιμετωπίσαμε λοιπόν πάρα πολύ μεγάλα προβλήματα, τότε Δήμαρχε είχαμε ασχοληθεί με το κτίριο της Κλειούς. Και παράλληλα είχαμε βάλει και το Isobox στο προαύλιο του 2ου-3ου Δημοτικού διότι υπήρχε πάρα πολύ μεγάλο πρόβλημα χώρου στο σχολείο.

Ανέλαβα ως εντεταλμένη Παιδείας το 2022. Βρέθηκα μπροστά στο ίδιο πρόβλημα, το οποίο είχε επιδεινωθεί λόγω της υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης.

Θέλω να σταματήσω κάπου. Αρα, λοιπόν, είναι επιτακτική ανάγκη. Δεν ξέρω αν το προσέξατε όταν ο Δήμαρχος μίλησε προηγουμένως που είπε για τον τρόπο με τον οποίο θα κτιστεί αυτό το σχολείο. Θα είναι ένα σχολείο που θα έχει πράσινη στέγη, θα είναι ένα σχολείο οικολογικό, θα είναι ένα σχολείο που θα μπορέσει να επιτρέψει στους μαθητές να κάνουν νέες δραστηριότητες, να ασχοληθούν με τη φύση. Δεν νομίζω ότι η ανέγερση του σχολείου στο συγκεκριμένο οικοδομικό τετράγωνο θα δημιουργήσει ιδιαίτερο πρόβλημα όσον αφορά το φυσικό περιβάλλον.

Θεωρώ, λοιπόν, ότι θα είναι μία πάρα πολύ μεγάλη επιτυχία εάν μπορέσουμε να κάνουμε ένα οικολογικό σχολείο στο συγκεκριμένο Οικοδομικό τετράγωνο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ κι εγώ. Το λόγο τώρα έχει η κα Βεντουζά.

ΒΕΝΤΟΥΖΑ: Καλησπέρα κι από μένα και συγχαρητήρια στον κ. Γαλανόπουλο.

Είμαι από το 2002 εκλεγμένη, έχω ξεκινήσει από το Δήμο Παπάγου τότε, πέντε χρόνια ήμουν πρόεδρος Σχολικής Επιτροπής στο 3ο Δημοτικό Παπάγου, με εκλεκτούς διευθυντές όπως ήταν ο κ. Βλάχος, ο κ. Ιωαννίδης και συγχωρέστε με αν ξεχνάω κάποια άλλα ονόματα.

Υπήρχε ανάγκη από τότε για σχολεία αλλά δεν ήταν η ανάγκη τόσο μεγάλη, γιατί ήταν διαφορετικός ο τρόπος ζωής τότε, τα περισσότερα παιδιά πηγαίνανε σε ιδιωτικά σχολεία και για τον άλφα ή βήτα λόγο είχαν καθυστερήσει κάποια πράγματα. Δηλαδή είχαν καθυστερήσει να κάνουμε νέα σχολεία που αυτά είναι αν θυμάμαι καλά από τον καιρό της επταετίας, από το '67. Και πάλι προσπαθήσαμε να συντηρήσουμε αυτά τα σχολεία.

Οι καιροί όμως άλλαξαν. Οι οικονομικές καταστάσεις έχουν αλλάξει και τα παιδιά από τα ιδιωτικά γυρίσανε στους Δήμους, στα δημόσια σχολεία. Για το λόγο αυτό πρέπει οπωσδήποτε τα παιδιά να πάνε όπως αρμόζει σ' αυτή την εποχή. Όπως αρμόζει στο 2023, '24, '25 που έρχεται. Να είναι σε ένα σωστό περιβάλλον, δόξα τω Θεώ σωστούς δασκάλους έχουμε όπως έχουμε και καθηγητές, αλλά θα πρέπει και αυτά να είναι σε ένα σωστό περιβάλλον.

Πιστεύω, λοιπόν, ότι και με πολλούς από τους κατοίκους της περιοχής που είναι εκεί είμαστε φίλοι χρόνια. Ναι, είχαν χαρακτηριστεί και κάποια άλλα σημεία για σχολεία, έχουν καταργηθεί, έχουν γίνει δασικές περιοχές και είναι το μόνο που έχει γίνει. Θέλω να σας πω ότι επειδή είναι δίπλα στο σπίτι μου, είχε νοικιαστεί το διπλανό σπίτι ακριβώς σε νηπιαγωγείο κάποτε, σε ιδιωτικό, είχαμε λίγο φιλοαντιδράσει να μην γίνει αυτό γιατί φοβόμαστε για τη φασαρία, φοβόμαστε ένα σωρό. Ήταν η ωραιότερη εποχή που ζούσαμε ακούγοντας τα "τιτιβίσματα" των παιδιών κάθε πρωί.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κι εγώ. Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε. Εγώ αντιλαμβάνομαι την ανησυχία και την δυσαρέσκεια των κατοίκων εκεί, γιατί όταν έχεις μάθει τόσα χρόνια να έχεις απέξω, να βγαίνεις στο μπαλκόνι του σπιτιού σου και να βλέπεις ένα χώρο κοινόχρηστου πρασίνου και ξαφνικά θα σου κτιστεί ένα σχολείο, με ό,τι συνεπάγεται αυτό, γιατί εγώ θέλω να είμαι ειλικρινής, μπορεί να έχει τα παιχνίδια των παιδιών που θα δημιουργούν μια όχληση, κατά την προσέλευση, αποχώρηση των παιδιών θα υπάρχει μια προσέλευση οχημάτων εκεί που ευελπιστούμε να είναι όσο γίνεται μικρότερη και να πηγαίνουν με άλλους τρόπους στο σχολείο. Σίγουρα δεν θα είναι όπως είναι η υφιστάμενη κατάσταση.

Το κατανοώ αυτό, αν και όμως όλοι οι περίοικοι εκεί από το '69 και μετά τουλάχιστον που κατοίκησαν στην περιοχή ή αγόρασαν ένα οικόπεδο, έχτισαν ένα σπίτι, ήξεραν ότι αυτός ο χώρος προβλέπεται και η χρήση του είναι για σχολείο. Οπότε, ήξεραν ότι κάποια στιγμή εάν υπάρξει ανάγκη θα κτιστεί σχολείο εκεί. Και πάμε τώρα εάν μπορούμε να βρούμε, γιατί άκουσα ότι μπορούμε να μισθώσουμε κάποιους χώρους κ.λπ., για να μεταφέρουμε τα νηπιαγωγεία και να πάμε να δώσουμε το χώρο του νηπιαγωγείου στο 2ο-3ο Δημοτικό Παπάγου, στο Δημοτικό κ.λπ..

Αποδεικνύεται εκ των πραγμάτων ότι δεν μπορούμε να βρούμε χώρο. Γιατί; Γιατί όλοι αυτοί που έχουν μονοκατοικίες ή διπλοκατοικίες στον Παπάγο πλέον είτε θα βρουν ένα μίσθωμα πολύ καλό νοικιάζοντάς το σε έναν για κατοικία, είτε θα το πουλήσουν είτε θα το δώσουν αντιπαροχή. Οπότε, η εξεύρεση μονοκατοικίας, διπλοκατοικίας για στέγαση νηπιαγωγείου είναι ανέφικτη και θα γίνεται ακόμα και πιο δύσκολη. Η προσέλευση και η

ανοικοδόμηση είναι μεγάλη που οι κάτοικοι πωλούν τα οικόπεδά τους είτε τα δίνουν αντιπαροχή γιατί, τους κατανοώ, το καταλαβαίνω και αυτό. Όταν έχουν μια περιουσία που έχει μια αξία 100 και μπορούν αυτοί να την διπλασιάσουν, να την κάνουν 200, νομίζω και οι περισσότεροι από εμάς το ίδιο πιθανόν να κάνουμε. Κατανοώ και αυτούς που τα δίνουν τα σπίτια τους και τα πωλούν και τα δίνουν για αντιπαροχή.

Αρα, η προσέλευση και ένας λόγος επίσης που υπάρχει προσέλευση στο Δήμο μας με καινούριους κατοίκους που έχουν και επί το πλείστον και παιδιά, είναι και το καλό επίπεδο των σχολείων που ήδη έχουμε. Παίζει, στους νέους γονείς παίζει ένα πολύ σημαντικό ρόλο η κατάσταση των σχολείων και το επίπεδο των σχολείων σε μία περιοχή που θα πάνε να κατοικήσουν, στο να επιλέξουν την περιοχή που θα πάνε να κατοικήσουν. Αρα, εκ των πραγμάτων δεν μπορούμε να βρούμε χώρο για να μισθώσουμε, εκ των πραγμάτων πιστεύω όποιος και να ήταν Δήμαρχος, όποια παράταξη και να ήταν στη διοίκηση του Δήμου δεν θα είχε άλλη επιλογή.

Όταν δεν έχεις άλλο χώρο, είναι τόσο απλό, όταν δεν έχεις κάπου αλλού χώρο για να πας να κατασκευάσεις ένα σχολείο και ο μοναδικός χώρος που υπάρχει αυτή τη στιγμή για να κατασκευαστεί σχολείο είναι ο συγκεκριμένος, αναπόφευκτα είναι μονόδρομος. Είναι μονόδρομος. Εξετάσαμε όλα τα ενδεχόμενα στο να κατασκευάσουμε κάπου αλλού το σχολείο. Δυστυχώς, δεν υπάρχει άλλος χώρος για να κατασκευαστεί σχολείο.

Αρα, έχουμε ήδη από χθες που θέλουμε τρεις αίθουσες νηπιαγωγείου. Μελλοντικά με όλο αυτό τον ερχομό νέων κατοίκων από την ανοικοδόμηση θα χρειαστούμε και Δημοτικό.

Εγώ θεωρώ λοιπόν ότι είναι μονόδρομος η κατασκευή του σχολείου εκεί. Θα αποσυμφορήσει και το υπάρχον σχολείο εάν κατασκευαστεί - και επειδή άκουσα ότι να αλλάξουμε κ.λπ., να το πάμε κάπου αλλού, όλο αυτό, οι αλλαγές χρήσης κ.λπ., όπως είπε και ο κ. Ρεκλείτης νομίζω, μιλάμε για δέκα χρόνια τουλάχιστον ακόμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ξέχασα να πατήσω το κουμπί, τελειώστε. Απλά σας το λέω γιατί δεν θα ακούσετε...

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ. Εγώ θέλω να κλείσω με αυτό, ότι δυστυχώς δεν υπάρχει άλλος χώρος για να πάμε να κατασκευάσουμε σχολείο. Είναι ο μοναδικός χώρος που μπορούμε να κατασκευάσουμε σχολείο, είναι επιτακτική η ανάγκη κατασκευής σχολείου, οπότε νομίζω ότι είναι μονόδρομος.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Ευχαριστώ πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Καταρχήν, εγώ θα ήθελα να ξεκινήσω δίνοντας συγχαρητήρια στον κ. Γαλανό για τη θέση που πήρε, ότι εκλέχθηκε δηλαδή στο Συμβούλιο των Νέων και θα συνεχίσω κάνοντας, μάλλον θα κάνω μια μικρή, έτσι, διευκρίνιση, μια διευκρίνιση που δεν είναι μικρή καθόλου σ' αυτά που είπε ο κ. Δήμαρχος. Δηλαδή, όταν έγινε η ψηφοφορία για το εάν θα πρέπει να ιδρυθεί σχολείο στο συγκεκριμένο χώρο εμείς ψηφίσαμε κατά. Δεν ψηφίσαμε κατά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ίδρυση, όχι κατασκευή.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Την ίδρυση, συγγνώμη, την ίδρυση. Δεν ψηφίσαμε κατά. Απλώς υπήρξαν δύο προτάσεις τότε, υπήρξε και μία πρόταση από την παράταξη τω 8 Προτάσεων, την οποία εμείς στηρίξαμε και μπήκε σε ψηφοφορία η πρόταση αυτή που έλεγε, της Δημοτικής Αρχής, την οποία δεν την ψηφίσαμε, έτσι; Δηλαδή σε καμία περίπτωση, θέλω να πω, ότι δεν είμαστε εναντίον τού να ιδρυθεί κάποιο καινούριο σχολείο.

Τώρα, υπάρχει, επειδή μιλήσαμε για ευθύνες, κι εγώ είμαι της άποψης ότι υπάρχουν αρκετές ευθύνες, πολλές ευθύνες από το 1969 και μετά θα έλεγα. Από τότε που ήταν η Κοινότητα Παπάγου, μετά έγινε Δήμος Παπάγου, περάσανε δημοτικές αρχές και κοινοτικές

αρχές και από τότε είχε χαρακτηριστεί, από το '69 είχε χαρακτηριστεί αυτός ο χώρος σαν χώρος ανέγερσης σχολείου.

Λοιπόν, αυτό το πράγμα δεν άλλαξε. Και όχι μόνο δεν άλλαξε, κάποια στιγμή απ' ό,τι άκουσα εδώ, το 1997 πάλι με ευθύνη του Δημοτικού Συμβουλίου του Παπάγου τότε, έτσι δεν είναι; Του Παπάγου, έγινε πλατεία. Αυτό στα κρυφά ας πούμε ή ξέρω 'γω, στο μιλητό που λέμε, το ξέρανε κάποιοι κάτοικοι αλλά δεν έγινε ποτέ επίσημο. Και πώς επισημοποιείς μια τέτοια κατάσταση; Όταν έστω έχεις ένα σήμα ας πούμε και λες ότι, ξέρεις, παιδιά αυτό μπορεί σήμερα να γίνει πάρκο και καλώς έγινε παρκάκι γιατί χρειαζόταν ο Δήμος το πράσινο, αλλά αυτός είναι χώρος χαρακτηρισμένος γι' αυτό.

Ένα δεύτερο είναι το θέμα του πολεοδομικού σχεδίου που το αναφέρανε οι περισσότεροι, ότι είναι κρίμα δηλαδή πραγματικά που δεν υπάρχει ένα πολεοδομικό σχέδιο στου Παπάγου. Από την άλλη όμως, επειδή άκουσα και κάποιους δημότες εδώ που λέγανε ότι, δηλαδή εμείς θέλουμε το πράσινο και όχι το σχολείο. Το να έχεις πράσινο και όχι το σχολείο, είναι πολύ σημαντικό και το θεωρώ κι εγώ πάρα πολύ σημαντικό, όχι ότι είμαι υπέρ του ενός ή του άλλου, είμαι υπέρ και των δύο, έτσι;

Αλλά αυτο το πράγμα τι προϋποθέτει; Προϋποθέτει ότι θα έχεις όλες, όταν θέλεις να πεις, όταν θέλει ένας Δήμος να κάνει ένα σχολείο, να ιδρύσει ένα σχολείο θα πρέπει να υπάρχουν και οι αντίστοιχοι μαθητές, ο αριθμός των μαθητών. Κάποιος από εδώ ανέφερε ότι ο αριθμός των μαθητών παίζει, δηλαδή αυξάνεται, μειώνεται κ.λπ.. Και με την πιθανότητα ότι μπορεί και να μειωθεί κάποτε.

Όχι, σας πληροφορώ δεν θα μειωθεί κάποτε διότι υπάρχουν δημοτικοί σύμβουλοι εδώ μέσα που θέλουν την καθυστέρηση, το να καθυστερήσει η ίδρυση αυτού του σχολείου, οι οποίοι ψηφίσανε υπέρ αύξησης συντελεστή στο πολεοδομικό σχέδιο, έτσι; Λοιπόν, μην το ξεχνάμε αυτό. Είναι πολύ σημαντικό και αυτό είναι παράδοξο.

Από την άλλη, λοιπόν, εγώ και καταλήγοντας, δεν θέλω να συνεχίσω, άκουσα με προσοχή ας πούμε τους πάντες, εγώ συμφωνώ με την εισήγηση όπως την έκανε ακριβώς της Ένωσης Γονέων, συμφωνώ απόλυτα όπως το έθεσε το θέμα και επειδή είδα και εκεί, είδα μάλλον μια μικρή πιθανότητα και αφήνει μια μικρή πιθανότητα η εισήγηση αυτή το να ψάξουμε να βρούμε και από τη στιγμή που ακούγεται εδώ πέρα ότι υπάρχει μία πιθανότητα να γίνει στο Ο.Τ. 217 θα ήθελα να την εξαντλήσουμε αυτή την πιθανότητα, αλλιώς να προχωρήσουμε στο συγκεκριμένο τετράγωνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ τον κ. Καραγιάννη. Το λόγο έχει η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Συνεχίζοντας αυτό που είπε ο Νίκος, όντως στην ψηφοφορία τότε υπήρχε αυτή η διάκριση. Δεν είχαμε ψηφίσει κατά της ίδρυσης του συγκεκριμένου σχολείου, είχαμε ψηφίσει να γίνουν και άλλα πράγματα και είχε μπει σε ψηφοφορία η πρότασή μας.

Λοιπόν, στην πραγματικότητα εδώ το δίλημμα δεν είναι σχολείο ή πράσινο. Η πραγματικότητα μιας δημοτικής αρχής που γνωρίζει τις ανάγκες της πόλης, όπως αυτή εξελίσσεται και όπως αυτή μεγαλώνει, θα έπρεπε να είναι και τα δύο.

Αυτό που ζούμε τα τελευταία χρόνια στην Κοινότητα Παπάγου είναι μια μεγάλη ανοικοδόμηση, την οποία μάλιστα συνηθίζει να επιχαίρει ο Δήμαρχος. Αυτό που δεν λέει ο Δήμαρχος συνήθως στους παλιούς και νέους κατοίκους είναι ότι αυτή η υπέροχη κηπούπολη σε λίγο θα είναι μη αναγνωρίσιμη. Αυτό που επίσης δεν λέει η Δημοτική Αρχή είναι ότι χωρίς καμία πρόβλεψη όλα αυτά τα χρόνια, χωρίς καμία προετοιμασία σε υποδομές για την υποδοχή των νέων κατοίκων και προφανώς και των παιδιών, και τη διασφάλιση των όρων ζωής των παλαιών κατοίκων, η κηπούπολη σε λίγο θα έχει μετατραπεί σε μία κοινότητα αστική, με χαρακτηριστικά μέσου όρου σε πράσινο και κοινόχρηστους χώρους πολύ χαμηλότερα.

Χωρίς πρόβλεψη και για μελέτη και κατασκευή σχολείου εγκαίρως, τα ίδια αποτελέσματα θα έχουμε. Χθες έπρεπε να υπάρχει το σχολείο, όπως είπε άλλωστε και ο Δήμαρχος.

Δικαίως, λοιπόν, ανησυχούν οι συνδημότες μας. Η πολιτική σας όλα αυτά τα χρόνια έχει υπάρξει απογοητευτική τόσο στο θέμα του αστικού πρασίνου όσο και στα θέματα διαχείρισης σχολείων. Ζητήσαμε πολλές φορές εδώ στην αίθουσα αυτή και με ένα έκτακτο Δ.Σ. και κάθε φορά που έχουμε ένα θέμα αίτησης κοπής δέντρων, μια συνολική στρατηγική μελέτη αστικού πρασίνου κι εσείς την έχετε σκοπίμως αρνηθεί. Τις επιστημονικές μελέτες για το πώς οι πόλεις θα γίνουν ανθεκτικές στη λαίλαπα της περιβαλλοντικής κρίσης και της κλιματικής αλλαγής, τις έχουμε πολλές φορές αναλύσει και δυσανασχετείτε κάθε φορά που μιλάμε με όρους ευρωπαϊκής μελέτης και εξαγωγής συμπερασμάτων.

Να καταγραφεί εδώ ότι δεν έχουμε ψηφίσει όλα αυτά τα χρόνια σχεδόν καμία κοπή δέντρου, όλα τα χρόνια που είναι η παράταξή μας στο Δημοτικό Συμβούλιο, με τις εισηγήσεις που φέρνετε, σε αντίθεση με όλους τους αιρετούς της δημοτικής αρχής.

Ζητήσαμε επίσης πολλές φορές εδώ στην αίθουσα αυτή την ίδρυση σχολείων. Είναι γνωστή η πάγια θέση μας για το σχολείο της γειτονιάς και την απόλυτη προτεραιότητα που πρέπει να έχει αυτό. Κάθε γειτονιά και το σχολείο της. Αυτό έπρεπε να είχε εξασφαλιστεί εδώ και χρόνια.

Δυστυχώς, σήμερα συζητάμε, λοιπόν, τρία θέματα. Το ένα είναι ότι δεν κινηθήκατε ποτέ εγκαίρως για ίδρυση σχολικών χώρων. Το δεύτερο, ότι έχετε λειτουργήσει τόσα χρόνια μειώνοντας το πράσινο της πόλης. Και, φυσικά το τρίτο ότι συστηματικά δεν διαβουλευέστε με τους δημότες. Είναι αδιανόητο να μην ξέρουν οι δημότες τι θα γίνει έξω από το σπίτι τους. Είναι αδιανόητο να μην γνωρίζουν ότι ένα σχολείο είναι εκεί προγραμματισμένο από ίδρυση της Κοινότητας.

Είμαστε σαφώς υπέρ της ίδρυσης σχολείων και το έχουμε αποδείξει.

Είμαστε υπέρ της συντήρησης του αστικού πρασίνου και όπου δεν μπορεί να διατηρηθεί επιμένουμε κάθε φορά και ποτέ δεν εισακούεται, να γίνεται αντικατάσταση μέσα και κοντά στην πόλη.

Είμαστε επίσης υπέρ της μόνιμης διαβούλευσης με τους δημότες.

Ευελπιστούμε η μελέτη που μας είπατε για το νέο σχολείο να ενσωματώνει το πράσινο του εν λόγω χώρου, να είναι ένα ασφαλές, ένα λειτουργικό πράσινο σχολείο. Ελπίζουμε ότι θα παρακολουθήσετε τη μελέτη και θα διαβουλευθείτε με τους δημότες για το πώς πρέπει να είναι αυτό το σχολείο, πώς πρέπει να εναρμονιστεί μέσα στο χώρο και ελπίζω η σημερινή συζήτηση να σας έχει βάλει και στη διαδικασία να μην βλέπετε αυτές τις τρεις βασικές παραμέτρους ως πάρεργο της εργασίας σας, αλλά την πεμπουσία του ρόλου ενός Δημάρχου και μιας Δημοτικής Αρχής που θέλει πραγματικά να εκφράζει τους δημότες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κα Σιώτου. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Απλά να προσθέσω στο συγκεκριμένο σημείο που λέτε ότι δεν γνωρίζουν, εγώ δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιος που δεν γνωρίζει και θα σας το εξηγήσω γιατί. Όταν κάποιος πάει να αγοράσει ένα ακίνητο, κα Σιώτου, έχει συμβολαιογράφο, έχει δικηγόρο, που τον συμβουλεύει, μεσίτη, μηχανικό, έτσι; Ο συγκεκριμένος χώρος είναι οικοδομικό τετράγωνο.

Λέει οικοδομικό τετράγωνο 338Α. Οι πλατείες δεν είναι οικοδομικά τετράγωνα. Αρα, αν κάποιος φανταζόταν ότι ήταν πλατεία εκεί μπροστά, καμία πλατεία στον Δήμο μας δεν έχει αρίθμηση οικοδομικού τετραγώνου. Αρα, και ο δικηγόρος του και ο μηχανικός του θα έπρεπε όταν πήγε να αγοράσει ένα οικόπεδο εκεί να του πουν ότι, ξέρεις κάτι; Πολύ ωραία που αγοράζεις το οικόπεδο αυτό ή το διαμέρισμα ή τη μεσοκατοικία, αλλά ξέρεις, μπροστά

ο χώρος είναι χαρακτηρισμένος για σχολείο. Μπορεί να μην γίνει και ποτέ, αλλά είναι χαρακτηρισμένος για σχολείο.

Αρα, δεν νομίζω ότι κάποιος δεν το ήξερε. Απλά, είμαστε στο ουδέν μονιμότερον του προσωρινού, βλέπαμε μια ωραία πλατεία μπροστά μας, άρα προφανώς μπορεί κάποιος να πλανήθηκαν. Αλλά νομίζω ότι όφειλαν να γνωρίζουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ τον κ. Δήμαρχο. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να θυμίσω λίγο σε όλους και σε εσάς Δήμαρχε, ότι επιμέναμε πάντα για εκπόνηση μελέτης που να τεκμηριώνει την ανάγκη ίδρυσης και κατασκευής σχολείων. Εσείς σφυρίζατε αδιάφορα από το '14.

Πήρατε την ίδρυση των σχολείων με στρεβλές διαδικασίες, γνωριμίες κ.λπ. και φυσικά λόγω της βιασμένης αναλογίας μαθητών σε τετραγωνικά μέτρα σχολικών χώρων που το Υπουργείο γνωρίζει.

Παρεμπιπτόντως να πω για τα πρακτικά ότι έχουμε καταθέσει ερώτηση για τα τετραγωνικά μέτρα των σχολικών χώρων και ακόμα απάντηση δεν έχουμε πάρει ένα χρόνο μετά. Προφανώς στα spam του Αντιδημάρχου κι αυτό.

Η μη ύπαρξη, όμως, μελέτης που να τεκμηριώνει την ανάγκη ίδρυσης και δημιουργίας αυτών των δύο νέων σχολείων, υπάρχει περίπτωση να είναι η βασική αιτία που το ΣΤΕ θα κάνει δεκτή την αίτηση ακύρωσης των δημοτών.

Παρότι λοιπόν πάντα θεωρούμε ότι τις ανάγκες σου οφείλεις να τις βασίζεις σε τεκμηριωμένες μελέτες, η ανάγκη δημιουργίας νέων σχολικών χώρων στο Δήμο μας διακρίνεται και δια γυμνού οφθαλμού, από τα νοικιασμένα παντελώς ακατάλληλα κτίρια που καταρρέουν, όπως το 3ο Νηπιαγωγείο Παπάγου ή ακόμα χειρότερα το παράρτημα του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου, από το οποίο μάλιστα σας διώχνουν και ακόμα δεν έχετε ούτε plan B όπως μου απαντήσατε πρόσφατα.

Να θυμίσω εδώ την περηφάνια σας, την αναφέρατε και πριν από λίγο, που δεν κάνατε χρήση προκάτ αιθουσών για την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής, προτιμήσατε όμως να βάλετε τα παιδιά μέσα σε ακραία ακατάλληλα κτίρια, κρύβοντας προσωρινά το πρόβλημα κάτω από το χαλί, όπως σας είχαμε επισημάνει και τότε.

Φαίνεται ακόμη από τη μονιμοποίηση των τεσσάρων προκάτ ληγμένων αιθουσών στα 2ο και 3ο Δημοτικά Παπάγου και την τέταρτη, το Isobox που προστέθηκε επί των ημερών σας με δική σας ξεκάθαρα απόφαση. Την ώρα δηλαδή που θα έπρεπε να είχατε αντικαταστήσει τις προηγούμενες ληγμένες προκάτ, εσείς μικρύνατε και άλλο το προαύλιο με μία ακόμη, στην πρώτη θητεία σας αυτό.

Φαίνεται από το άλλοτε μοναδικό κτίριο του 1ου Δημοτικού Παπάγου, που χτίστηκε ως σχολείο πρότυπο και έχει καταλήξει να έχει μετατρέψει αποθήκες και ημιυπαίθριους σε αίθουσες διδασκαλίας.

Και μένω στα σχολεία Πρωτοβάθμιας του Παπάγου. Δεν επεκτείνομαι ούτε στο Γυμνάσιο-Λύκειο με τις επίσης μονιμοποιημένες παμπάλαιες προκάτ από την πλευρά της Ιωνίας, ούτε βεβαίως στα σχολεία του Χολαργού που εκεί η κατάσταση πλέον έχει ξεφύγει.

Με έχετε ακούσει άλλωστε, αρκετές φορές εδώ να αναφέρομαι και αναλυτικά και συγκεκριμένα.

Πού είμαστε τώρα, μετά από οκτώμισι χρόνια δημαρχίας. Αφού δεν κάνατε απολύτως τίποτα να αποκαταστήσετε τα άσχημα που βρήκατε αλλά τα αυξήσατε, βάψατε λίγο τα σχολεία απέξω με λίγο χρώμα, δεν καταφέρατε ούτε το πιο απλό: να βρείτε στέγη για νηπιαγωγεία και να αποσυμπιέσετε τα συστεγαζόμενα από αυτό που σας λέγαμε να ξεκινήσετε.

Που δεν κάνατε απολύτως τίποτα να λύσετε το αίνιγμα με τη μελέτη της επέκτασης των σχολείων της Αργυροκάστρου, αλλά παρακολουθήσατε να κόβεται στα δύο η αίθουσα

των εκπαιδευτικών, να δημιουργείτε μια φανταστική τάξη των 20 τ.μ. και να μετατρέπεται σε αίθουσα διδασκαλίας ακόμα και το κυλικείο.

Αφού δεν κάνατε απολύτως τίποτα για την εξεύρεση οικοπέδων με στόχο την απαλλοτρίωση για σχολεία, σε μία περίοδο που υπήρχαν και πάρα πολλές χρηματοδοτήσεις γι' αυτό, αφού δεν έχετε μπει σε καμία συζήτηση με τον ΑΟΟΑ για όλες αυτές τις εκτάσεις που υπάρχουν στην πόλη μας και μπορούν να αξιοποιηθούν, τα στρατόπεδα που αντί να τα διεκδικείτε όπως κάνουν άλλες πόλεις, εσείς μας φέρατε εδώ να τους παραχωρήσουμε και δρόμο.

Χωρίς να έχετε προβλέψει τίποτα για τις ανάγκες της πόλης που θα προκύψουν με την τρελή ανοικοδόμηση ήδη εδώ και τρία χρόνια και αφού έχετε αφήσει την κοινωνία εκτός όλων αυτών, χωρίς να ακούτε τους προβληματισμούς και τις προτάσεις της, τι έχετε κάνει; Έχετε φέρει την κατάσταση εδώ, με την ανευθυνότητά σας, που ακόμη και για μία φορά ενώ είμαστε τόσο κοντά στη δημιουργία δύο νέων σχολείων να έχετε διχάσει την κοινωνία σ' αυτούς που αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα της κατασκευής νέου σχολείου και σ' αυτούς που προτάσσουν μόνο τη διαφύλαξη του συγκεκριμένου πράσινου χώρου.

Ποιος είπε ότι δεν μπορούν να γίνουν και τα δύο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε όμως, κα Χαμηλοθώρη, γιατί έχει περάσει ενάμισι λεπτό από την ώρα που ολοκληρώθηκε ο χρόνος σας.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ολη αυτή η κατάσταση, η αναστάτωση που έχει προκληθεί στους συνδημότες σας με απόλυτα δική σας ευθύνη, Δήμαρχε.

Αν τελικά το ΣΤΕ -κλείνω-, αποδεχθεί την αίτηση ακύρωσης των δημοτών για τους τυπικούς λόγους που εσείς δημιουργήσατε, τότε και αυτή η αποτυχία θα έχει τη δική σας σφραγίδα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να θυμίσω σε αυτά που είπε η κα Χαμηλοθώρη ότι είναι η δημοτική παράταξη που δεν ψήφισε την αγορά οικοπέδων που σήμερα στεγάζονται σχολεία, έτσι;

Να θυμίσουμε ότι είναι η δημοτική παράταξη που ουδέποτε έχει δώσει θετική ψήφο στο Δημοτικό Συμβούλιο σε όποιο θέμα, γιατί πάντα προσπαθεί να βρει τρόπο να είναι αντίθετη από την εκάστοτε δημοτική αρχή. Οχι μόνο τη δική μας, και τις προηγούμενες και τις προηγούμενες και τις επόμενες και όλες.

Προφανώς θα επαναλάβω για το Isobox υπάρχουν τα πρακτικά, ψάξτε να τα βρείτε, με τις επιστολές των διευθυντών και των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων ότι τοποθετήθηκε ύστερα από πρόταση και αίτηση και σύμφωνη γνώμη. Τώρα, αυτά που λέτε ότι μπήκαν επειδή εγώ το ήθελα, προφανώς ο καθένας καταλαβαίνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Αν και καλύφθηκα από τον Αντώνη τον Ρεκλείτη, τον επικεφαλής της Λαϊκής Συσπείρωσης, τα πράγματα νομίζω είναι απλά. Απλά, αλλά δεν τα αντιμετωπίζουμε έτσι και τα περισσότερα προβλήματα της ζωής μας.

Κάποιοι σχεδίασαν του Παπάγου με έναν συγκεκριμένο τρόπο. Και θεώρησαν μάλιστα ότι αυτός ο σχεδιασμός μπορεί να λέγεται και κηπούπολη. Με τη δυνατότητα να φτιάξει τετραώροφα, να μην έχεις καθορισμένους χώρους πυκνών, όπως αφορά μία κηπούπολη, πλατειών, χωρίς να έχει πολλούς καθορισμένους χώρους σχολείων, γηπέδων και άλλων κοινόχρηστων χρήσεων. Και αυτό ζούμε σήμερα.

Οι κάτοικοι εκεί και πολύ σωστά θα ήθελαν μια πλατεία, εκεί όμως είναι ο μοναδικός χώρος που μπορεί να φτιαχτεί σχολείο. Με τα σημερινά δεδομένα και με τα δεδομένα που έχει θεσπίσει το κράτος, οι κυβερνήσεις, οι δημοτικές αρχές όλα τα προηγούμενα χρόνια.

Το ίδιο όμως συμβαίνει και σε άλλες περιοχές. Και στο Χολαργό και πολύ περισσότερο στην υπόλοιπη Αθήνα, λείπει πράσινο, λείπουν πλατείες, λείπουν ανοιχτοί ελεύθεροι χώροι, λείπουν κοινόχρηστοι χώροι, λείπουν σχολεία καινούρια, σύγχρονα,

ασφαλή. Αυτό όμως κάποιος το έχει κάνει. Κάποιες κυβερνήσεις θεσμοθέτησαν, υλοποίησαν, νομοθέτησαν. Απλά πράγματα. Και πίσω απ' αυτές, να πάρμε και λίγο παραπέρα, να φύγουμε λίγο από το εύκολο, που δεν είναι πάντα και εύκολο, και ένα σύστημα, μια κοινωνική οργάνωση ολόκληρη η οποία βάζει τα ζητήματα κόστος-όφελος. Τι έπρεπε; Να στεγαστεί φτηνά, τσάτρα πάτρα μια Αθήνα κάποια εποχή. Και ζούμε αυτό που ζούμε σήμερα. Σ' αυτό οι πολίτες έχουν λόγο. Ψηφίζουν κάθε φορά, κινητοποιούνται, διεκδικούν.

Δεν υπάρχει θέμα για μας πράσινο ή σχολείο ή αθλητικός χώρος. Δεν έρχονται σε αντιπαράθεση. Απλώς αυτή η πολιτική που ασκείται έτσι τα τοποθετεί κάθε φορά και δεν είναι τα μόνα. Να βάζει το κόστος, τα κέρδη δηλαδή, πάνω από τις ζωές μας.

Για να είμαι λίγο χρήσιμος, πρώτον, όχι μόνον αυτός ο χώρος στου Παπάγου αλλά χρειάζονται και άλλοι χώροι, όπως και στο Χολαργό, για σχολεία. Και όχι μόνο με βάση τα σημερινά και τα αυριανά δεδομένα της αύξησης του πληθυσμού λόγω των κατασκευών που γίνονται συνέχεια, αλλά επιπλέον γιατί παιδαγωγικά παγκοσμίως, επιστημονικά, ορθολογικά ένα τμήμα Δημοτικού πρέπει να έχει μέχρι 15 παιδιά στην τάξη. Αλλιώς ο εκπαιδευτικός δεν ασχολείται, δεν μπορεί, δεν προλαβαίνει και παιδαγωγικά και μορφωτικά.

Το έχουν καταθέσει όλοι. Ένα ελάχιστο βήμα προσπαθείται να γίνει σήμερα σ' αυτή την πορεία, με πολλές ελλείψεις που θα λυθεί, αν λυθεί, μετά από κινητοποιήσεις, αγώνες, πιέσεις των γονιών και αν θα γίνει μετά από πέντε χρόνια. Βλέπουμε. Εμείς θα είμαστε για να πιέζουμε.

Δεύτερον, να δεσμευθεί ο Δήμος και να το δει και ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος και οι κάτοικοι, το επόμενο διάστημα όταν φτάσει η μελέτη σε κάποιο στοιχείο ωριμότητας αλλά και να μεταφερθεί αυτή η συζήτηση και ο προβληματισμός και η ευαισθησία από 'δω, να γίνει μια παρουσίαση της μελέτης που θα φροντίζει να εξασφαλίζει ψηλό περιμετρικό πράσινο και όχι δάφνες και θάμνους.

Το σχολείο θα πρέπει να είναι κόσμημα, θα πρέπει να είναι ανοιχτό και να εξασφαλίζεται οι περίοικοι, τα παιδιά να μπορούν να αθλούνται στα γήπεδά του, να χρησιμοποιείται η παιδική του χαρά. Και επειδή γι' αυτά δεσμεύεστε εδώ, εμείς θέλουμε να πούμε ότι αυτό δεν ισχύει ούτε σήμερα για τα υπόλοιπα σχολεία του Δήμου. Τα παιδιά πηδάνε τα κλειστά κάγκελα στο διπλανό σχολείο γιατί είναι κλειδωμένο, για να παίξουν μπάσκετ το απόγευμα ή μπάλα ή οτιδήποτε.

Θέλω να πω, λοιπόν, ότι πρέπει οι προϋποθέσεις που θα έχει προσωπικό φύλαξης, άρα χρειαζόμαστε μόνιμες προσλήψεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε κ. Ρεμούνδο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Χρειάζονται πράγματα που η πολιτική σας δεν τα αντέχει και δεν τα βοηθάει. Και όχι εσάς εδώ, των κυβερνήσεων των χθεσινών, των σημερινών, δυστυχώς και των αυριανών απ' ό,τι φαίνεται.

Με αυτή την έννοια, μην υπόσχεστε στους κατοίκους ότι θα είναι ανοιχτό το σχολείο, η παιδική χαρά, το ένα το άλλο, φροντίστε να πάρετε μέτρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μου θύμισε ο κ. Βαλυράκης και μου έδωσε το πρακτικό όταν είχαμε αναλάβει το 2014 μετά από λίγο ορίσαμε μία επιτροπή για ανεύρεση και καταγραφή ελεύθερων οικοπέδων για να γίνουν σχολεία και η επιτροπή ήταν διαπαραταξιακή, από όλες τις παρατάξεις.

Λοιπόν, η επιτροπή συνεδρίασε τέσσερις φορές και το τελευταίο πρακτικό που έβγαλε είναι: Από την έρευνα που πραγματοποιήθηκε προέκυψε ότι εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου Παπάγου-Χολαργού δεν υπάρχουν ελεύθερα οικόπεδα έκτασης

μεγαλύτερης των 1.000 τετραγωνικών, τα οποία θα μπορούσε ο Δήμος να τα αγοράσει για να καλύψει ανάγκες του σε θέματα πρόνοιας, εκπαίδευσης, άθλησης κ.λπ..

Αυτά γιατί αναφέρθηκε και από την κα Χαμηλοθώρη ότι δεν έχουμε κάνει απολύτως τίποτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ, κ. Δήμαρχε. Το λόγο έχει ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε.

Η νεαρή μας φίλη είπε "αποτύχατε". Και πράγματι όταν συζητάμε σήμερα για ένα σχολείο που όλοι θέλουμε, θέλουμε ένα σχολείο, να γίνει ένα ωραίο σχολείο, ένα καινούριο σχολείο, θα έπρεπε να είναι μια συζήτηση ευχάριστη, όχι να έχει αυτή τη χροιά.

Πράγματι ο Βίκτωρ Ουγκώ είχε γράψει ότι εκεί που ανοίγει ένα σχολείο κλείνει μια φυλακή. Μόνο που στη συγκεκριμένη περίπτωση εκεί που ανοίγει ένα σχολείο κλείνει ένα δάσος.

Ενας περιπατητής του Υμηττού μπορεί να βρεθεί ξαφνικά στην περιοχή εκεί, αν δεν την ξέρει καλά θα νομίζει όταν βαδίζει στην πλατεία ότι βρίσκεται σε πραγματικό δάσος.

Να δούμε λίγο, κα Πρόεδρε και θα μου επιτρέψετε να συμβουλευτώ και τις σημειώσεις μου, μια ιστορική αναδρομή.

54 χρόνια πριν οικόπεδο που βρίσκεται επί των οδών Παναγιώτου και Αργυροκάστρου χαρακτηρίστηκε με βασιλικό διάταγμα στις 5/7/1969 ως χώρος δημοτικών σχολείων για ανέγερση κτιρίου. 49 χρόνια πριν και συγκεκριμένα το 1974, το εν λόγω οικόπεδο έκτασης 4 στρεμμάτων περίπου διαμορφώνεται ως πλατεία. Ονομάζεται δε Πλατεία 28ης Οκτωβρίου.

28 χρόνια πριν, επί δημαρχίας Βασιλείου Ξύδη, το Δημοτικό Συμβούλιο Παπάγου εκφράζει με απόφασή του 116/95, την 6/6/1996 τη σαφή αντίρρησή του για κατασκευή σχολικού συγκροτήματος λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ των άλλων ότι η πλατεία 28ης Οκτωβρίου καλύπτει βασικές ανάγκες των κατοίκων της περιοχής.

Το Δημοτικό Συμβούλιο εξουσιοδότησε επιτροπή τότε για να δει άλλα σημεία της πόλεως για διερεύνηση δυνατότητας κατασκευής σχολείου.

Εδώ θα πρέπει να σημειώσουμε το εξής και δεν έκανα τυχαία την ιστορική αναδρομή. Πράγματι, είπε ο κ. Δήμαρχος ότι φρόντισαν, οι μελετητές το '69 φρόντισαν και διείδαν τις ανάγκες μιας πόλεως. Μόνο που το 1980 η πόλη σταμάτησε να επεκτείνεται, όπως όλοι ξέρετε. Ο Παπάγος το '80, οι πολυκατοικίες που γίνανε το '80 ήταν και το τέλος της ανάπτυξής του.

Όλοι γνωρίζετε την περιοχή του ΕΑΚ, που είναι το Κλειστό Γυμναστήριο. Μπροστά είναι οι πολυκατοικίες της Νευροκοπίου -ένα λεπτό, κα Πρόεδρε-, θα συνεχιζόταν να κτίζονται πολυκατοικίες. Αυτό που λέμε σήμερα που είναι μπροστά από τον ΔΟΠΑΠ και σε άλλα σημεία στην Παπακωνσταντίνου, στην Μακεδονίας.

Αρα, λοιπόν, τι έχουμε εδώ; Έχουμε ότι αυτή η πρόβλεψη βασιζόταν σε μια τόσο μεγάλη ανάπτυξη της πόλεως, που δεν έγινε. Δεν έγινε. Προέβλεπε το βασιλικό διάταγμα του '69 και άλλους χώρους για σχολεία. Άλλους δύο. Επίσης, προέβλεπε και θέατρο. Θέατρο στους πρόποδες του Υμηττού. Πιστεύει κανείς σήμερα ότι πρέπει να κάνουμε θέατρο;

Για να ολοκληρώσω την πρώτη ομιλία μου και στη δεύτερη, στη δευτερολογία μου θα προβώ και σε συγκεκριμένες προτάσεις, να σημειώσω το εξής: Υπάρχει κάποια τάση αυξήσεως των μαθητών στην περιοχή, της νέας περιοχής που εμείς λέμε και κοντά στο υπάρχον δημοτικό σχολείο 2ο-3ο; Έχουμε κάποια μελέτη η οποία να τεκμηριώνει ότι η συγκεκριμένη περιοχή χρειάζεται σχολείο;

Γιατί εγώ γνωρίζω ότι, Αλέξανδρε, ο Νικήτας δεν είναι εδώ, δεν ξέρω πού είναι, όταν φτάνουμε στη φάση του εμβολίου έχει γίνει μια διαδικασία. Μελέτες επί μελετών και φτάνουμε στο εμβόλιο. Έχουμε εδώ κάποια μελέτη η οποία για τη συγκεκριμένη περιοχή...

Ευχαριστώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κ. Οικονόμου. Η κα Γκούμα έχει το λόγο.

ΓΚΟΥΜΑ: Ευχαριστώ πολύ. Εμένα θα μου επιτρέψετε να απευθυνθώ στις δύο μικρές ομιλήτριες που ήρθαν σήμερα εδώ, στα νέα αυτά κορίτσια που έχουν την ηλικία της κόρης μου και ήρθαν και μίλησαν και εξέφρασαν την άποψή τους, παρουσία των οποίων και εκτιμώ και τιμώ ιδιαίτερα.

Ηθελα απλώς να ρωτήσω μέσω εσάς αν άκουσαν και το Δήμαρχο αλλά και τους εκπροσώπους του γονεϊκού κινήματος, τους εκπροσώπους της Ένωσης Γονέων και τους συλλόγους των γονέων σας.

Στο δια ταύτα. Θα αντικατασταθεί το πράσινο στο συγκεκριμένο χώρο στο πενταπλάσιο; Ναι.

Θα αποσυμφορήσει τα υπάρχοντα ήδη επιβαρημένα σχολεία; Ναι. Μιλήσατε για κυκλοφοριακή συμφόρηση. Εγώ θεωρώ έτσι όπως το άκουσα ότι το αντίθετο θα συμβεί, διότι θα διαμοιραστούν σε όλη την περιοχή οι οδηγοί.

Μπορεί να γίνει αλλού; Μπορεί να γίνει άμεσα; Όχι. Εγώ αυτό που καταλαβαίνω είναι επιτακτική η ανάγκη της ανέγερσης ενός νέου σύγχρονου, οικολογικού σχολείου. Το μέλλον είναι εδώ και δεν γίνεται ούτε παρόν ούτε παρελθόν.

Ευχαριστώ πολύ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κα Γκούμα. Το λόγο έχει η κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Ναι, κ. Πρόεδρε, ευχαριστώ.

Άκουσα με μεγάλη προσοχή όλους τους ομιλητές και τους αγαπητούς συνδημότες και τους συναδέλφους. Κατέληξα στο συμπέρασμα ότι συζητάμε γιατί σήμερα εν έτει 2023 δημιουργείται πρόβλημα σε μία περιοχή γιατί ανακοινώνεται ότι θα δημιουργηθεί ένα καινούριο σχολείο.

Φαντάζομαι όσοι μένουμε σ' αυτό το προάστιο γνωρίζουμε καλά τη μεγάλη ανάγκη που υπάρχει, το βλέπουμε, δεν χρειάζονται ούτε ειδικές μελέτες ούτε οτιδήποτε άλλο, το βλέπουμε, το ζούμε, είμαστε άνθρωποι που κατοικούμε εδώ, που κινούμαστε εδώ. Βλέπουμε λοιπόν ότι δεν υπάρχει κανένας προβληματισμός και κανένα θέμα για το εάν είναι αναγκαία η δημιουργία ενός καινούριου σχολείου. Είναι πέρα από ξεκάθαρο αυτό το θέμα.

Ο Δήμαρχος ήδη έχει αναφέρει τις πιθανές τοποθεσίες οι οποίες έχουν ακουστεί γενικότερα, που θα ήταν δυνατόν να δημιουργηθεί ένα σχολείο. Ο ίδιος ανέφερε πολύ καθαρά, πολύ λιτά τους λόγους για τους οποίους αυτό δεν είναι εφικτό. Ήδη ανέφερε ότι έχει η Δημοτική Αρχή όλο αυτό το θέμα το αντιμετώπισε με απόλυτη σοβαρότητα από τη στιγμή που προέκυψε και υπήρξε και ειδική επιτροπή, η οποία εξέτασε όλες τις πιθανότητες προκειμένου να δουν αν υπάρχει άλλη τοποθεσία να δημιουργηθεί ένα σχολείο.

Συμφωνώ απόλυτα με τον κ. Ρεκλείτη ότι είμαστε παγκόσμια πρώτοι που συζητάμε και βάζουμε το δίλημμα πράσινο ή σχολείο. Δεν τίθεται, τουλάχιστον στο δικό μας το Δήμο αυτό το πρόβλημα, γιατί δόξα τω Θεώ πράσινο έχουμε, δόξα τω Θεώ έχουμε αποδείξει ότι όπου υπάρχει ανάγκη να εκλείψει το πράσινο από μια περιοχή θα το αντικαταστήσουμε. Ήδη ο Δήμαρχος ανέφερε ότι στο πενταπλάσιο το πράσινο το οποίο θα φύγει πιθανώς από τη συγκεκριμένη περιοχή θα αντικατασταθεί, οπότε το θέμα μας είναι ότι βρισκόμαστε εδώ για να συζητήσουμε εάν πρέπει και αν χρειάζεται όχι να δημιουργηθεί, να κατασκευαστεί το συγκεκριμένο σχολείο.

Δόξα τω Θεώ, αγαπητοί συνάδελφοι, ο Δήμος μας κατοικείται από μορφωμένους, σύγχρονους ανθρώπους, οι οποίοι γνωρίζουν καλά ότι τα προβλήματα μπορούν να λυθούν όχι με αντιδικίες, όχι με παλιούς πολιτικούς όρους. Δεν χρειάζεται να χαϊδεύουμε αυτιά, προκειμένου να γίνουμε αρεστοί. Χρειάζεται μια καλή συνεννόηση και χρειάζεται ειλικρίνεια. Και με απόλυτη ειλικρίνεια, αγαπητοί φίλοι, σας δηλώνουμε ότι είμαστε οι

τελευταίοι οι οποίοι θα επιζητούσαμε να έρθουμε σε ρήξη με τους δημότες μας, ειδικά σε μία προεκλογική περίοδο. Εάν δεν ήταν απολύτως αναγκαία να γίνει το συγκεκριμένο σχολείο και απολύτως απαραίτητο να γίνει στη συγκεκριμένη περιοχή και αν δεν είχαμε εξετάσει όλες τις εναλλακτικές λύσεις, αυτό δεν θα επιμέναμε τόσο πολύ. Δεν θα θέλαμε να έρθουμε σε ρήξη μαζί σας, ούτε να σας δυσαρεστήσουμε αλλά ούτε κι εμείς θα το θέλαμε.

Αρα, λοιπόν, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι και πρέπει να γίνει το σχολείο και η περιοχή είναι η μόνη η οποία αυτή τη στιγμή είναι διαθέσιμη για κάτι τέτοιο. Και θα ήθελα εδώ τώρα να κλείσω την τοποθέτησή μου περισσότερο συναισθηματικά και λιγότερο τεχνοκρατικά.

Πιστέψτε με, μάλλον θα πω λίγο ένα μικρό τεχνοκρατικό. Οτι σε καμία περιοχή που ιδρύθηκε σχολείο τα σπίτια και τα ακίνητα δεν έχασαν την αξία τους. Συμφωνώ με τον κ. Βλάχο σ' αυτό. Έχω απόλυτη άποψη και το γνωρίζω.

Τώρα, το συναισθηματικό είναι ότι δεν υπάρχει, στο τοξικό περιβάλλον που ζούμε και το βλέπουμε γύρω μας, το αντιλαμβανόμαστε, δεν δεχόμαστε κανένα θετικό μήνυμα, καμία θετική αύρα από πουθενά. Ψάχνουμε με το κάτι να μπορέσουμε να αντλήσουμε λίγη αισιοδοξία.

Δεν υπάρχει τίποτα καλύτερο και δεν υπάρχει πιο ευχάριστη φασαρία από τις φωνές των μικρών παιδιών. Από αυτό το μικρό θερμοκήπιο των ανθρώπων, των μικρών αυτών ανθρώπων που πηγαίνουν να πάρουν το φως της γνώσης.

Αγαπητοί φίλοι που έχετε τις αντιρρήσεις, ειλικρινά σκεφτείτε το και λίγο απ' αυτή την άποψη και θα δείτε ότι έχω δίκιο.

Σας ευχαριστώ.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κα Τσικρικώνη. Το λόγο έχει ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων, ο κ. Γαλανόπουλος.

ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, Πρόεδρε. Είμαι ένας νέος ο οποίος γεννήθηκα, μεγάλωσα στην Κοινότητα Παπάγου, πήγα στο Νηπιαγωγείο Παπάγου και στο Δημοτικό και ήμουν από τους τυχερούς διότι στο τμήμα μου ήμασταν 19-20-21 παιδιά. Αρκετά όμως. Υπήρχαν άλλα τμήματα που είχαν 22, 23 και 24 παιδιά, οπότε από τότε υπήρχε η ανάγκη για την ίδρυση ενός σχολείου.

Επίσης, η Κοινότητα Παπάγου ιδρύθηκε για την δημιουργία στρατιωτικών κατοικιών. Αυτό σημαίνει ότι η πολεοδομία της περιοχής είναι αν όχι ανύπαρκτη, είναι κάκιστη. Επίσης, όποια πέτρα και αν σηκώσουμε στου Παπάγου από πίσω θα βρούμε τον ΑΟΟΑ. Αυτό σημαίνει ότι τα κουκιά για το πού μπορεί να κτιστεί ένα σχολείο είναι μετρημένα στα δάχτυλα του ενός χεριού.

Αρα, η πρόταση του Δημάρχου είναι νομίζω η καταλληλότερη για την ίδρυση ενός σχολείου και δεν νομίζω ότι θα υποβαθμίσει το πράσινο αλλά αντιθέτως θα αναβαθμίσει και την ποιότητα εκπαίδευσης των μαθητών.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε κι εμείς. Τελείωσε η πρωτολογία. Οσοι από τους συναδέλφους θέλουν να κάνουν δευτερολογία να το δηλώσουν τώρα, αλλιώς να σιωπήσουν για πάντα...

Λοιπόν, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ζήκας, η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη. Η κα Βεντουζά, ο κ. Οικονόμου. Ωραία, τελειώσαμε; Εντάξει, οκεί.

Παρακαλώ, θέλετε το λόγο; Ναι, ωραία. Ανεβείτε. Είσαστε η κα Μωρέση, έτσι; Ναι, ανεβείτε.

ΜΩΡΕΣΗ: Συγγνώμη, αλλά δεν είμαι συνηθισμένη στις διαδικασίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, μια χαρά τα πήγατε. Θα σας πω κάτι. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, αυτό το συμβούλιο έτσι όπως γίνεται δεν τα προβλέπει κανένας κανονισμός και δεν προβλέπεται όλο αυτό. Αλλά επειδή είναι μονοθεματικό και θέλουμε πραγματικά να υπάρξει

μια συνεννόηση κάνουμε κάποια υπέρβαση. Οπότε παίρνετε - συνήθως δεν υπάρχει δευτερολογία για τους... Αλλά, εντάξει, μπορείτε να πάρετε το λόγο, το κάνουμε σαν μία υπέρβαση προκειμένου να λυθούν τα προβλήματα.

ΜΩΡΕΣΗ: Ευχαριστώ πολύ. Δεν άκουσα πραγματικά, θα ήθελα να ακούσω τι τάξης ανάγκη, για πόσους μαθητές υπάρχει ανάγκη να γίνει αυτό το σχολείο. Υπάρχει ανάγκη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω το ανέφερε ο Δήμαρχος, αλλά δεν το ακούσατε προφανώς. Θα σας το πει.

ΜΩΡΕΣΗ: Αριθμούς;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, είπε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Στην εισήγησή μου ανέφερα ότι το Δημοτικό είναι έως 150 μαθητές και το Νηπιαγωγείο έως 50 μαθητές. Το ανέφερα στην εισήγησή μου ξεκάθαρα.

ΜΩΡΕΣΗ: Αυτό είναι το σχολείο που θα κατασκευαστεί. Λέω για την ανάγκη, δηλαδή πόσοι μαθητές περισσεύουν. Πόσοι μαθητές περισσεύουν;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αφού σας λέω έχουμε δύο νηπιαγωγεία...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Όσοι είναι στα προκάτ.

ΜΩΡΕΣΗ: Συγγνώμη, υπάρχει κάποια μελέτη επί του προκειμένου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αν θέλετε, κάντε την ερώτησή σας να σας απαντήσει ο Δήμαρχος. (παρεμβάσεις εκτος μικροφώνου)

Να ολοκληρώσει την ερώτηση και μετά. Ο,τι θέλει.

ΜΩΡΕΣΗ: Απλά θα ήταν σκόπιμο να έχουμε μια μελέτη να ξέρουμε οτι περισσεύουν 40 μαθητές; Περισσεύουν 50 μαθητές; Που θα γίνει ένα σχολείο για 200 μαθητές και δεν θα έχουμε ποιους να βάλουμε μέσα; Ή θα γίνει ένα σχολείο για 200 μαθητές και θα χρειαζόμαστε σχολείο για 300 μαθητές και πάλι θα βρισκόμαστε στον ίδιο παρονομαστή; Αυτό ήταν το ένα που θα ήθελα να απαντηθεί, αμορία έχουμε.

Το άλλο είναι ότι είδαμε ότι δόθηκε έμφαση στις προτάσεις μας στις ενοικιάσεις των μονοκατοικιών. Δεν ακούστηκε καθόλου η πρότασή μας για αγορές μονοκατοικιών που θα ήταν κατά τη γνώμη μας εξαιρετική λύση, που θα μπορούν να καλύψουν άριστα τη γεωγραφική κατανομή των αναγκών των κατοίκων και δεν ακούστηκε καθόλου, δεν δόθηκε καθόλου έμφαση στο ότι υπάρχει μια ιδιοκτησία του Δήμου στο Ο.Τ. 217, υπάρχει ένα κομμάτι του Δήμου, πάνω από ένα στρέμμα είναι αυτό, στο οποίο ο Δήμος μπορεί κάλλιστα να πάει να κτίσει τα νηπιαγωγεία. Επειδη προβλέπει κάτι άλλο το πολεοδομικό σχέδιο. Ειλικρινά, πεποιθήσή μας είναι ότι όλα τα νομικά θέματα μπορούν να λυθούν, αρκετά να θέλει κανείς.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς δεν περισσεύει κανένα παιδί σήμερα αλλά σας εξηγήσαμε ότι από δύο μισθωμένα νηπιαγωγεία οι ιδιοκτήτες, ειδικά το ένα που έχει 42 νήπια μέσα, δεν μας έχει ανανεώσει από πέρσι τη μίσθωσή του. Αρα, πρέπει να ξεκινήσουμε να βρούμε οπωσδήποτε ένα χώρο, γιατί άντε ένα χρόνο να μείνουμε ακόμα εκεί μέσα, μετά δεν μπορούμε να μείνουμε, δεν έχουμε δικαίωμα. Πού θα πάνε αυτά τα 42 νήπια;

Δεύτερον, σας είπαν και οι γονείς ότι στο 2ο-3ο Δημοτικό υπάρχουν τέσσερις αίθουσες προκάτ και ένα Isobox, πέντε. Εκεί μέσα λοιπόν υπάρχουν, 20 να πούμε ότι είναι σε κάθε ένα, αμέσως αμέσως 100 μαθητές. Θα πρέπει καποια στιγμή αυτοί να φύγουν από αυτές τις αίθουσες.

Να πάνε σε ένα άλλο σχολείο. Συν ότι αναμένεται μία αύξηση της μαθητικής κοινότητας, το βλέπουμε ήδη στα νηπιαγωγεία του Παπάγου απο πέρσι υπάρχει φέτος μία αύξηση στις εγγραφές. Δεν ξέρω τι θα γίνει με την οικονομική κρίση, αν θα πάνε καλύτερα τα πράγματα ή χειρότερα, αλλά αυτό που βλέπουμε είναι ότι πρέπει να προβλέψουμε γιατί η κατασκευή δεν γίνεται αυτόματα. Η κατασκευή είπαμε θέλει τουλάχιστον 2-3 έτη. Και για

το 217, στο 217 δεν μπορεί να γίνει δημοτικό σχολείο. Στο 217 υπό περίπτωση θα μπορούσε να γίνει μόνο νηπιαγωγείο, αλλά θα έπρεπε πρώτα απ' όλα να αλλάξει η χρήση γης. Να αλλάξει πρώτα απ' όλα η χρήση γης. Σήμερα εκεί ήταν για να γίνει δημαρχιακό μέγαρο. Αυτή τη χρήση έχει, έτσι;

Μιλάω στα 1.000 μέτρα που ανήκουν στο Δήμο, μιλάμε σ' αυτό το κομμάτι, έτσι; Οπότε, αυτό εμείς... Και να γίνει κάτι τέτοιο, εγώ θέλω λίγο να πω και στους κατοίκους κάτι άλλο το οποίο δεν το γνωρίζουν.

Οτι όταν είσαι πανω σε μία πλατεία για να έχεις το προνόμιο ότι βρίσκομαι στην πλατεία έχεις δώσει μέρος του οικοπέδου σου όταν χτιζόταν ή έχεις πληρώσει αντιστοιχία σε χρήμα για να βρίσκεσαι σε πλατεία.

Όλοι, λοιπόν, όσοι συνορεύετε με πλατεία αν κάποιος σας πείσει ότι θα προχωρήσω θέμα αλλαγής χρήσης και καταφέρει να το κάνει, θα αναγκαστείτε να πληρώσετε εισφορά εις χρήμα ακριβώς γιατί θα βρεθείτε ξαφνικά μπροστά σε μία πλατεία. Θέλω απλά να το γνωρίζετε και αυτό, γιατί οπωσδήποτε δεν θα είναι αμελητέο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Θέλω να σας ενημερώσω σ' αυτό το στάδιο ότι δεν προβλέπεται δευτερολογία από τους φιλοξενούμενους, ωστόσο έδωσα στην κα Μωρέση το λόγο προκειμένου να εκφράσει την απορία της κ.λπ.. Οπότε σ' αυτό το στάδιο θα συνεχίσουμε κανονικά τη διαδικασία στο Δημοτικό Συμβούλιο με τους συναδέλφους.

Ο κ. Κανάκης έχει το λόγο.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Δυο τρία πολύ γρήγορα σχόλια. Καταρχήν, δεν κατάλαβα το τελευταίο. Αν θέλετε πλατεία να την πληρώσετε; Τι είναι αυτό;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, να το εξηγήσω μήπως δεν το καταλάβατε;

ΚΑΝΑΚΗΣ: Οχι, κατάλαβα τι λέτε αλλά ακούγεται λίγο κάπως. Δηλαδή, άντε να μαζευτούμε εμείς οι δέκα που έχουμε ένα οικόπεδο να βάλουμε κάτι, να φυτέψουμε, δεν γίνονται έτσι τα πολεοδομικά σχέδια.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας εξήγησα, αν δεν καταλάβατε να το επαναλάβω τι είπαμε. Λέω ότι εάν κάποιος, γιατί κ. Κανάκη εδώ μέσα υπάρχουν και υποψήφιοι Δήμαρχοι που υπόσχονται ψηφίστε με και εγώ αύριο θα σας το αλλάξω, θα καταργήσω τη χρήση του σχολείου.

Ενημερώνω λοιπόν τους κατοίκους να γνωρίζουν ότι αν κάποιος σας λέει ότι σας καταργώ τη χρήση του σχολείου και το κάνω πλατεία, αυτόματα θα υπάρξει πράξη αναλογισμού για όλες τις κατοικίες τριγύρω. Να μην ενημερωθούν να ξέρουν;

ΚΑΝΑΚΗΣ: Καλά το λέτε, αλλά...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Γίνεται πράξη, όπως πήγε να γίνει κάποτε στο Χολαργό και τη θυμάμαι πολύ καλά την περίπτωση.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ωραία. Εγώ συνεχίζω να μου μένει σαν απορία. Αλλά δεν απευθυνόμαστε σε υποψήφιους δημάρχους αλλά τέλος πάντων. Δεν είναι αυτό.

Δυο πράγματα πολύ πολύ γρήγορα. Το ένα είναι πόσα παιδιά έχουμε. Όταν εγώ πήγαινα σχολείο πριν πολλά χρόνια, τον περασμένο αιώνα, ένα ωραίο πρωί μας πήραν από τη Σαρανταπόρου και πέρα και μας πήγανε στην Κλειούς. Ούτε μας ρώτησε κανένας, γιατί βρεθήκαμε ξαφνικά περισσότεροι.

Τι θέλω να πω. Κανένας δεν μπορεί να προβλέψει αυτή τη στιγμή γιατί έρχονται νέοι κάτοικοι, αλλάζουν τα δεδομένα. Τι μπορεί να κάνει όμως και οφείλει να το κάνει σε όλα τα πράγματα και κακώς δεν το συζητάμε. Να έχει μια πρόβλεψη όχι με ορίζοντα δημοτικής θητείας αλλά με ορίζοντα δεκαετίας. Το έχω ξαναπεί πολλές φορές, πώς θέλουμε την πόλη μας τα επόμενα 10-15 χρόνια; Γιατί αν δεν το κάνουμε εμείς, θα μας βρουν τα γεγονότα και θα τρέχουμε από πίσω.

Σήμερα μιλάμε για ένα Δημοτικό, εγώ σας λέω θα χρειαστεί και δεύτερο και τρίτο και τέταρτο πιθανότατα μετά από λίγο καιρό. Είμαστε, έχουμε την πρόβλεψη;

Δεύτερον, αντί να ποντάρουμε στον κοινωνικό αυτοματισμό, οι γονείς απέναντι σε όσους θέλουν το πράσινο, γιατί είχε ειπωθεί κι αυτό ότι οι γονείς καλό θα ήταν να βγουν να διαμαρτυρηθούν αφού διαμαρτύρονται οι κάτοικοι, μακριά από εμάς, να συνεννοηθούμε. Συμφωνούμε, τουλάχιστον από τη δική μας την πλευρά να γίνει σχολείο. Μπορούμε να το κάνουμε με όρους που να εξασφαλίζει το μέγιστο δυνατό πράσινο; Μετρήσιμα, όχι στα λόγια και σε συνεννόηση με τους κατοίκους.

Τρίτον και τελειώνω, κα Πρόεδρε. Μιλάμε να πενταπλασιαστεί το πράσινο, γενικά και αόριστα. Όχι, συγκεκριμένα. Πού είναι οι χώροι, πού θα γίνει αυτό το πράσινο, πού θα γίνουν οι καινούριοι χώροι, αυτά που λέγονται rocket πλατείες, τα έχετε ακούσει, δεν είναι απαραίτητο να είναι μια μεγάλη και τέταρτο και τελευταίο, ξαναλέω, η συζήτηση ότι τα σχολεία υποβαθμίζουν μια περιοχή και μια γειτονιά είναι λάθος. Όπως και η συζήτηση για το σχολείο που ανήκει σε μια γειτονιά. Με συγχωρείτε, αλλά δεν αφορά μόνο τη γειτονιά, αφορά περισσότερους και περιοχές που είναι και λίγο πιο πέρα από τη γειτονιά.

Τελειώνοντας, θα το ξαναπώ: ας σταματήσουμε να κοροϊδεύομαστε, γιατί εγώ έχω ένα φόβο για το τι θα γίνει στο Επικρατείας, και ας σταματήσουμε βγαίνοντας από την αίθουσα να χτυπάμε τον ώμο και να λέμε, εντάξει τώρα, ασ' το, θα πάρει ακόμα χρόνια και ας πούμε την αλήθεια και μεταξύ μας και σε όλους τους ανθρώπους. Και ας μπει αύριο το πρωί μια ταμπέλα που να λέει εδώ θα γίνει σχολείο. Τόσο απλά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Κανάκη. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μίλησα πολύ συγκεκριμένα, αγαπητέ Νικήτα. Να το επαναλάβω αν δεν έχει αποτυπωθεί. Είπα για κάθε δέντρο που θα κοπεί θα φυτευθούν πέντε, πεντεπλάσιο. Αυτό εννοώ. Δεν εννοώ αόριστα το πράσινο που λέτε, έτσι; Είπα θα κοπούν 10 δέντρα; Θα κοπούν 20; Δεν έχει δείξει οριστικά η μελέτη, δεν έχει καταλήξει, έτσι; Προσπαθούμε να διατηρήσουμε και να κοπούν όσο το δυνατόν λιγότερα δέντρα. Αυτό έχουμε δώσει ως οδηγία στους μελετητές.

Πού θα φυτευθούν αυτά τα δέντρα; Περιμετρικά στην πλατεία ακριβώς, στα σημεία που μπορούν να φυτευθούν. Δεν θα μπουν μέσα στο γήπεδο μπάσκετ ή στο γήπεδο βόλεϊ τα δέντρα. Θα φυτευθούν γύρω γύρω ακριβώς από την πλατεία, στους φράκτες, ακριβώς για να υπάρχει και το αυτόματο πότισμα και να μπορεί να αναπτυχθούν και να γίνουν. Και ρώτησα τον γεωπόνο του Δήμου και είπα ποια είναι τα κατάλληλα για την περιοχή να βάλουμε; Και γι' αυτό ανέφερα και τις δύο ποικιλίες που ανέφερα. Δεν τις ανέφερα από το μυαλό μου, έτσι; Και η οδηγία που έχει δοθεί είναι να είναι είπαμε ένα σύγχρονο οικολογικό κτίριο και να χρησιμοποιήσει φωτοβολταϊκά και πράσινες στέγες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Κάποιες λίγες διευκρινίσεις, επειδή, έτσι, ακούστηκαν διάφορα στη συζήτηση. Ακούστηκαν εννοώ διάφορα σε σχέση με τον σχεδιασμό επιχειρήματα, ότι οι προηγούμενες δημοτικές αρχές και οι κυβερνήσεις είχαν την ευθύνη κτισίματος των σχολείων ανάλογα την περίοδο, ότι δεν τα κάνανε γιατί η περιοχή του Παπάγου έστελνε τα παιδιά της σε ιδιωτικά σχολεία ας πούμε. 'Η ότι σε μία αντίθετη άποψη από τη δημιουργία σχολείου ότι το οικόπεδο Παναγιώτου είναι ζούγκλα που έχει και λίγες τίγρεις μέσα, υψηλού πρασίνου. Δάσος. 'Η ενδεχομένως ότι δεν υπάρχει ανάγκη ίδρυσης σχολείου στην Κοινότητα Παπάγου γιατί δεν έχουμε μια μελέτη που να μας το πιστοποιεί.

Δηλαδή δεν το βλέπουμε ας πούμε ότι έχουμε τέσσερα προκάτ και ένα Isobox και τρία νοικιασμένα κτίρια, αλλά πρέπει κάποιος να το γράψει σε μία μελέτη για να το δούμε κι εμείς.

Αυτό που εμείς θα θέλαμε να πούμε σε όλους τους εμπλεκόμενους, είναι ότι γενικά το πρόβλημα ξεκινάει από το μη σχεδιασμό σύμφωνα με τις ανάγκες. Κι επειδή μάλλον δεν συμφωνούμε όλοι στο ποιες είναι οι ανάγκες, να πούμε εμείς ποιες θεωρούμε ότι είναι οι ανάγκες.

Οι ανάγκες είναι όταν μιλάμε για μία πόλη που χτίζεται, γιατί ο Παπάγος είναι μια καινούρια πόλη σε σχέση με το σύνολο της Αττικής, θα έπρεπε να έχει έναν κανονισμό για να χτιστεί. Θα έπρεπε να έχουν προβλεφθεί χρήσεις γης και θα έπρεπε να έχουν χωροθετηθεί σχολεία τα οποία να καλύπτουν τις ανάγκες σύμφωνα με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες 15 μαθητών ανά τάξη στην Πρωτοβάθμια. Όλα αυτά δεν έγιναν. Από κανέναν δεν έγιναν και κάποιος έχει ευθύνες που δεν έγιναν. Καταμερισμένες σύμφωνα με την ευθύνη του καθενός.

Εφόσον δεν έγιναν, έχουμε φτάσει τώρα στο 2023 και πρέπει να πάρουμε μία απόφαση, όπως και την πήραμε και σωστά την πήραμε να γίνει σχολείο Παναγιώτου και Αργυροκάστρου γιατί απλά δεν μπορούμε να θεραπεύσουμε το συνολικό πρόβλημα, που το συνολικό πρόβλημα σημαίνει πώς κτίζεται και πώς υπάρχει μια πόλη και πώς εξελίσσεται. Αν κάποιος νομίζει ότι μπορεί να σταματήσει την εξέλιξη παίρνοντας υπόψη του τις σύγχρονες ανάγκες χωρίς να αλλάξει το οτιδήποτε στον τρόπο που εμείς σχεδιάζουμε, τότε είναι βαθιά γελασμένος.

Προφανώς αυτός που είναι απέναντι το οικόπεδο του από την πλατεία, αυτό που είναι σήμερα πλατεία Παναγιώτου, θα έχει μια δυσaréσκεια γιατί θα επιβαρυνθεί ο τόπος κατοικίας του, ένας άλλος κάτοικος του Παπάγου που μένει λίγο πιο μακριά θα έχει όφελος γιατί θα έχει ένα σύγχρονο σχολείο για το παιδί του. Ή ενδεχομένως να ταυτίζονται στο ίδιο πρόσωπο.

Εμείς δεν ερχόμαστε να πούμε αυτό. Ερχόμαστε να θεραπεύσουμε μία ανάγκη που είναι της προηγούμενης ή και της προπροηγούμενης δεκαετίας. Και το λέω αυτό γιατί το σχέδιο για την επόμενη δεκαετία δεν ξέρουμε καν αν θα φτάσει το συγκεκριμένο σχολείο το Δημοτικό ή το Νηπιαγωγείο ή πόσα θα χρειαζόμαστε γιατί συνεχίζουμε να μην σχεδιάζουμε με τις ανάγκες αλλά με το κόστος-όφελος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, απλά να απαντήσω στον κ. Ρεκλείτη ότι χρήσεις γης έχει ο Παπάγος. Είπατε δεν έχει. Έχει χρήσεις γης και το μεγαλύτερο μέρος του Παπάγου είναι αποκλειστική κατοικία και αυτο το διατηρούμε. Αυτό το διατηρούμε και στο Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο. Δεν πειράξαμε τις χρήσεις γης. Εκτός από τα τετράγωνα που είναι αγορές και εμπορικές ζώνες, που λειτουργούν έτσι κι αλλιώς σήμερα, είτε νόμιμα είτε με παρατυπίες, αυτά μόνο πάμε να νομιμοποιήσουμε.

Δεν πειράξαμε ποτέ, ούτε σκεφτόμαστε ποτέ να αλλάξουμε. Η κατοικία εξακολουθεί στην Κοινότητα του Παπάγου να είναι ο βασικός και κυρίαρχος παράγοντας και αυτό θέλουμε να το διατηρήσουμε ως κόρη οφθαλμού, το έχουμε πει.

Αν εσείς πιστεύετε κάτι άλλο... Αλλά το ότι δεν έχει γίνει ΓΠΣ, δεν σημαίνει ότι δεν έχει χρήσεις γης. Ωραιότατα χρήσεις γης έχει και όλοι γνωρίζουμε πού βρίσκονται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ πολύ. Το λόγο έχει ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε. Καταρχήν, το νέο Γενικό Πολεοδομικό Παπάγου θα πάρει ΦΕΚ στους επόμενους μήνες. Το νέο Γενικό Πολεοδομικό δίνει τις κατευθύνσεις για την πόλη του Παπάγου.

Η επόμενη Δημοτική αρχή θα αναλάβει την εκπόνηση του καινούριου Ειδικού Πολεοδομικού που θα καθορίσει τις χρήσεις σε κάθε οικοδομικό τετράγωνο στον ενιαίο Δήμο. Αυτό λοιπόν είναι ένα κρίσιμο ζήτημα και το λέω από τώρα για το ποιο είναι το μέλλον της πόλης. Κι εδώ έχει σημασία η στάση όλων το τι μέλλον θα έχει αυτή η πόλη. Να το έχουμε υπόψη μας.

Δεύτερο θέμα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχει δημοπρατηθεί το Τοπικό Πολεοδομικό. Ήδη είμαστε στους Δήμους, στις Περιφέρειες...

ΖΗΚΑΣ: Λοιπόν, δεύτερο ζήτημα. Θα συμφωνήσω με τον Δήμαρχο ότι κι εγώ αν ήμουν Δήμαρχος δεν θα το άφηνα οικόπεδο γιατί τον χώρο αυτόν. Θα τον διαμόρφωνα, εφόσον δεν υπήρχε στο προσκήνιο η χρήση του. Εδώ όμως, και δεν ευθύνεται ο Δήμαρχος σ' αυτό, υπάρχει μια πρακτική που ακολουθήθηκε όλα αυτά τα χρόνια. Οχι απλώς το κλείσιμο το μάτι στο τι θα γίνει εκεί αλλά και απ' ό,τι είπε ο συνάδελφος υπήρχε και απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου για αλλαγή της χρήσης. Δηλαδή καλλιεργήθηκε η ελπίδα στους δημότες και στους κατοίκους της περιοχής ότι θα αλλάξει η χρήση.

Εδώ υπάρχουν ευθύνες γι' αυτό, γιατί το να δημιουργείς πλαστές, φρούδες ελπίδες είναι πολιτική εξαπάτηση. Και χαίρομαι που ο συνάδελφος αναγνώρισε την ευθύνη του για το ότι δεν έγινε το Γενικό Πολεοδομικό Παπάγου. Δεν φταίνε όμως οι κάτοικοι. Καταρχήν, δεν τον ψηφίσανε όλοι. Ψηφίσανε και άλλους. Αλλά δεν φταίνε οι κάτοικοι γιατί τελικώς αυτό το ΓΠΣ ψηφίστηκε έτσι όπως ψηφίστηκε από μία πλειοψηφία που περιέγραφα πριν με ποιον τρόπο και έχει μέσα κατά παραγγελία οδηγίες στο μελετητή τι θα γράψει. Έτσι ώστε να μην ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα.

Οπότε, καταλήγω στην πρόταση, επειδή ακριβώς φτάσαμε στο σημείο που φτάσαμε. Η μελέτη για το σχολείο να δοθεί και να εκφράσουν γνώμη οι κάτοικοι, η σχολική κοινότητα, έτσι ώστε να έχουν σαφή εικόνα του τι πρόκειται να γίνει εκεί και ό,τι βελτιώσεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είστε σύμφωνος στην κατασκευή του.

ΖΗΚΑΣ: Ναι. Και ό,τι βελτιώσεις μπορούν να γίνουν, να μπορούν να γίνουν ώστε να μην έχουν την αίσθηση ότι δεν λάβανε τουλάχιστον, ότι δεν μέτρησε η γνώμη τους στη διαμόρφωση αυτού του χώρου έτσι ώστε να γίνει όσο το δυνατόν καλύτερα γίνεται. Γιατί υπάρχει μια λάθος πρακτική δεκαετιών που κατασκευάζονται τα σχολεία, χωρίς πράσινο, με τσιμέντα παντού. Λοιπόν, μια λάθος πρακτική που θα πρέπει να αλλάξει ακόμα και στα υφιστάμενα σχολεία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Σ' αυτό συμφωνούμε. Το λόγο έχει ο κ. Κουκής. Το λόγο έχει η κα Βεντουζά. Α, ήρθε ο κ. Κουκής, οπότε παίρνει το λόγο.

ΚΟΥΚΗΣ: Ως προς το στάδιο της δευτερολογίας, νομίζω ότι υπάρχει μια ομοφωνία απ' όλο το Δημοτικό Συμβούλιο για να προχωρήσουμε στην κατασκευή σχολείου. Οπότε, αυτό είναι θετικό και να γίνει με έναν τρόπο που θα είναι όπως είπαμε και φιλικός και στους περιοίκους και στο περιβάλλον.

Θέλω μόνο να πω για να μη νομίζουν και οι αγαπητοί δημότες ότι υπάρχουν κάποιες άλλες εναλλακτικές ως προς τα οικονομικά, αν υποθέσουμε ότι θα γίνει μόνο ένα νηπιαγωγείο και δεν θα γίνει δημοτικό, που θα γίνει και δημοτικό και νηπιαγωγείο, αλλά λέμε ότι θα γίνει μόνο το νηπιαγωγείο για τις ανάγκες που γνωρίζετε και βεβαίως ένα καινούριο σχολείο όπως καταλαβαίνετε όλοι θα προσελκύσει κι άλλα παιδιά. Δηλαδή μια καινούρια εγκατάσταση θα προσελκύσει κι άλλα παιδιά που δεν είχαν σκοπό να πάνε στο συγκεκριμένο σχολείο. Αυτό είναι δεδομένο, συμβαίνει πάντα. Οπως έγινε με τον παιδικό σταθμό της Βερσή.

Ο Δήμος δεν έχει την οικονομική ευχέρεια να βγαίνει να αγοράζει ακίνητα. Δηλαδή, ο Δήμος αυτή τη στιγμή δεν έχει τα χρήματα να αγοράσει πέντε μονοκατοικίες των 800.000 ευρώ και των 700.000 που κάνουν σήμερα. Επειδή το είπατε πριν. Εγώ δεν είπα ούτε τι να κάνει ούτε τίποτα. Ο Δήμος δεν έχει αυτή την άνεση, επειδή προτάθηκε από...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ούτε συγκρίνεται με ένα καινούριο σχολείο. Συγγνώμη.

ΚΟΥΚΗΣ: Ναι, ναι, πολύ σωστό. κα Πρόεδρε, πολύ σωστό αυτό που λέτε, αλλά είναι το οικονομικό καταρχάς το πρώτο. Και γι' αυτό το λόγο, επειδή Δήμαρχε τώρα το θυμήθηκα και είναι χρήσιμο αυτό και ο Δημήτρης ο Οικονόμου το θυμάται αυτό, γιατί ήμασταν τότε μαζί στο Δημοτικό Συμβούλιο Παπάγου και η κα Βεντουζά που είναι εδώ, είχε έρθει η πρόταση να συναφθεί δάνειο το 2007 στο Δημοτικό Συμβούλιο Παπάγου για να

αγοράσουμε το οικόπεδο του ΑΟΟΑ. Αυτό είναι χρήσιμο, για να το ξέρετε όλοι, για ποσό 4 εκατομμυρίων ευρώ. Και βεβαίως η πρόταση του δανείου δεν πέρασε από το Δημοτικό Συμβούλιο, διότι όσο και να θέλουμε να διατηρήσουμε την πλατεία δεν είναι εύκολο ένα αφήγημα μετά σε όλους τους άλλους τους δημότες και να τους πεις ότι πήραμε ένα δάνειο αλλά είχαμε κι ένα οικόπεδο έτοιμο χωρίς να δώσουμε χρήματα για να κάνουμε σχολείο και πήραμε ένα δάνειο 5 εκατομμύρια για να αγοράσουμε ένα άλλο οικόπεδο. Είναι μια τεράστια, εκτός από οικονομική επιβάρυνση και πολιτική ευθύνη, που δεν θα την πάρει εύκολα κάποιος.

Οπότε, είναι καλό, γιατί και οι άνθρωποι έχουν την ανησυχία τους, δεν γνωρίζουν πολλά πράγματα και είναι καλό να τα λέμε κι εμείς, μήπως έτσι διευκολύνουμε να βρούμε την κοινή συνισταμένη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ κ. Κουκή.

ΚΟΥΚΗΣ: Κι εγώ ευχαριστώ, καλό βράδυ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πάρα πολύ. Η κα Βεντουζά έχει το λόγο.

ΒΕΝΤΟΥΖΑ: Ηθελα να πω ότι από το 1982 μέχρι το 2000 που έφυγε από τη ζωή ο πατέρας μου ήταν δημοτικός σύμβουλος, αντιδήμαρχος και είχε χαράξει μια πορεία στον Παπάγο για το ήθος του. Αυτό πιστεύω ότι το κληρονόμησα. Εμαθα να τιμώ και την ψήφο μου και την υπογραφή μου. Αρα, δεν μπορεί κανείς να μου πει ότι στα χρόνια αυτά από το 2002 μέχρι σήμερα είμαι ένα παπαγαλάκι και κάνω ό,τι μου λένε.

Θα ήθελα να πω και κάτι άλλο. Οτι δυστυχώς πολλές φορές η ιστορία επαναλαμβάνεται. Όταν πήγαμε να κάνουμε επί δημαρχίας Βασίλη Ξύδη το βρεφονηπιακό σταθμό στη Βερσή είχαν γίνει τα χίλια δυο. Φασαρίες, δημότες, ιστορίες, αντιπολίτευση, δεν το ψηφίζανε.

Όταν όμως βάλαμε τη λίθο εκεί, το όταν γίνανε τα εγκαίνια όλοι τρέξαμε για την κορδέλα. Κανένας δεν έλειπε. Το ίδιο φυσικά έγινε και με την απόκτηση του οικοπέδου για το ΚΑΠΗ και τα Πολυιατρεία στην Εθνικής Αμύνης. Πάλι αντιπολίτευση, ιστορίες, κόσμος, φασαρία, κακό. Πάλι όλοι αυτοί που δεν το ψηφίσανε πάλι τρέχανε να κόψουν την κορδέλα.

Θέλω να πω λοιπόν, επειδή δεν συνηθίζω να είμαι η πρώτη που τρέχει να κόψει κορδέλες αλλά για άλλη μία φορά πιστεύω ότι είναι μία ψήφος που αξίζει να δώσω, όπως αξίζουν όλες αυτές που δίνω ή δεν δίνω από το 2002.

Αρα υπερψηφίζω την πρόταση αυτή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν ψηφίζουμε. Συμφωνεί θέλει να πει, δεν ψηφίζουμε. Δεν ψηφίζουμε κάτι, συμφωνεί. Έκανε λάθος το ρήμα.

ΚΟΥΚΗΣ: Πρόεδρε, θέλω να κάνω μια διευκρίνιση για κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ησυχία. Λάθος ρήμα χρησιμοποίησε. Πέστε κ. Κουκή, διευκρίνιση.

ΚΟΥΚΗΣ: Για να μην παραπληροφορήσω κι εγώ, γιατί περάσανε πολλά χρόνια. Αυτό που σας είπα πριν για το δάνειο, το δάνειο είχε περάσει από το Δημοτικό Συμβούλιο το 2007, δεν είχε ψηφιστεί από πολλούς δημοτικούς συμβούλους αλλά κατά πλειοψηφία είχε περάσει, ο ΑΟΟΑ όμως δεν συμφώνησε και τότε, παρότι ο Δήμος θα έμπαινε στη σύναψη δανείου, μετά υπαναχώρησε και δεν έδωσε τα μερίδια για τα οικόπεδα για το 217. Το κάνω σαν διευκρίνιση αυτό. Αρα, και πάλι δεν μπορέσαμε να πάρουμε το Ο.Τ. 217 και να το έχουμε εμείς σε πλήρη χρήση και εκμετάλλευση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Κουκή, ευχαριστώ για τη διευκρίνιση. Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Μερικές παρατηρήσεις απ' αυτά που ακούσαμε. Σαφώς και μπορεί να υπάρχει πρόβλεψη για το τι μαθητές θα έχουμε τα επόμενα χρόνια και ποιοι ήδη περισσεύουν στα σχολεία, τα ξέρουμε όλα αυτά, τις αίθουσες που έχουν γίνει πολλαπλών χρήσεων, από κυλικεία αίθουσες και όλα αυτά στου Παπάγου συγκεκριμένα. Υπάρχει ένα εργαλείο 8,5 χρόνια που είστε στην δημοτική αρχή σας το λέμε, λέγεται διαπληροφοριακή

διακυβέρνηση. Μπορείς να κάνεις με μεγάλη ακρίβεια προβλέψεις. Μπορεί να σας φαίνονται αυτές οι έννοιες ξένες, τις χρησιμοποιεί όλη η Ευρώπη και οι περισσότεροι Δήμοι στην Ελλάδα.

Τώρα, είπατε πενταπλάσια δέντρα. Τέσσερα χρόνια τουλάχιστον που είμαι εγώ μέσα σ' αυτό το Δημοτικό Συμβούλιο δεν είχατε φέρει ούτε μία αντικατάσταση για όλες τις κοπές. Σας παρακαλάγαμε σε κάθε εισήγηση. Εδώ στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο σας είπαμε πάλι φέρατε εισηγήσεις για κοπές 10 δέντρων χωρίς αντικατάστασή τους; Τώρα ελπίζω αυτά που λέτε να μπορέσετε και να τα τηρήσετε γιατί μέχρι τώρα δεν τα έχετε τηρήσει για τις κοπές που έχετε κάνει.

Επίσης, όταν μιλάτε για τη μελέτη για το σχολείο καλό είναι να μην είναι η προσωπική σας επαφή με τον γεωπόνο και το μελετητή κι αυτά. Υπάρχει η διαβούλευση. Και εν προκειμένω διαβούλευση κάνουμε αυτή τη στιγμή με τους δημότες, που έπρεπε να είχε γίνει καιρό πριν. Δεν κάνουμε Δημοτικό Συμβούλιο επί της ουσίας. Μια διαβούλευση κάνουμε.

Τέλος, επειδή έχετε την τάση αντί να απαντάτε στις εισηγήσεις που κάνουμε και σ' αυτά που λέμε, να μας λέτε τι ψηφίζουμε και αν ψηφίζουμε λευκό, κατά, υπέρ, που πάντα δικαιολογούμε την ψήφο μας μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο για όποια απόφαση παίρνουμε, παραπλανήσατε πάλι στην αρχή όμως, Δήμαρχε.

Εχω εδώ τον αριθμό απόφασης 289 που είπατε στην αρχή ότι ο κ. Καραγιάννης, εγώ και η κα Χαμηλοθώρη καταψηφίσαμε την ίδρυση του σχολείου, μόνο που παραπλανητικά βέβαια εντελώς διάβασε τα μισά ο Δήμαρχος απ' αυτή την απόφαση, γιατί εδώ λέει ότι η δεύτερη πρόταση των δημοτικών συμβούλων Σιώτου, Χαμηλοθώρη, η οποία σύμφωνα με την απόφαση της ΔΕΠ έχει τις εξής προσθήκες και μιλάγαμε για αναβάθμιση 2ου, 3ου, 6ου και 1ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, να προστεθούν δηλαδή σε εκείνη την απόφαση, για την αναβάθμιση αυτών των σχολείων και την επαναφορά της κανονικότητας στην λειτουργία του 5ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού.

Την πρόταση αυτή, που θέλαμε εμείς κι άλλα πράγματα, υπερψήφισαν οι δημοτικοί σύμβουλοι Καραγιάννης, Σιώτου, Κουγιουμτζοπούλου και πιο πέρα λέει ότι σαφώς, πιο πριν νομίζω μάλλον, συμφωνούσαμε με την πρόταση της ΔΕΠ για ίδρυση σχολείων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι, θα τελειώσω, θα τελειώσω. Θα το βάλω στα πρακτικά γιατί ξεκίνησε με αυτή την απόφαση τη σημερινή συζήτηση ο Δήμαρχος, εντελώς παραπλανητικά, δεν θα πω πιο χοντρές κουβέντες που συνηθίζει να λέει εκείνος, ας είναι πιο προσεκτικός.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Σιώτου, εγώ διάβασα το αποφασιστικό κομμάτι της απόφασης. Οπότε κανένα δεν παραπλάνησα, κανέναν δεν παραπληροφόρησα. Εκτός αν το αποφασιστικό κομμάτι ... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν σας διέκοψα εγώ, σας άκουσα με μεγάλη προσοχή σ' αυτά που λέτε, έτσι; Να έχετε την ψυχραιμία να ακούτε τον συνομιλητή σας.

Λοιπόν και ειλικρινά η αντιπρότασή σας τότε ήταν κάτι που σας εξηγήσαμε ότι για να κάνεις αναβάθμιση από διθέσια, τριθέσια και τετραθέσια, πρέπει να βγαίνουν από τους ίδιους τους διευθυντές. Σας το εξηγούσαμε. Εσείς τότε δεν θέλατε να καταλάβετε και δυστυχώς, είστε μοιραίοι και είστε στο τέλος ότι έχετε μειοψηφήσει στην πιο ιστορική απόφαση. Καταλάβετε; Γιατί ακριβώς...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτή είναι η δική σας ανάγνωση. κα Πρόεδρε, συγγνώμη είναι μια ψηφοφορία, είναι ένα αποτέλεσμα ψηφοφορίας η απόφαση την οποία διαβάσει ο Δήμαρχος όπως θέλει και καλώ τον πρόεδρο κ. Κουκή να δώσει την εξήγηση!

ΚΟΥΚΗΣ: Τι θέλετε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τι σημαίνει να βάζεις δύο προτάσεις να ψηφίζεις και τι καταψηφίζεις!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επαναλαμβάνω λοιπόν ότι καταθέσανε μία διαφορετική πρόταση, για πράγματα τα οποία γνωρίζανε ότι ακόμα και να τα αποφάσιζε το Δημοτικό Συμβούλιο δεν μπορούσαν να προχωρήσουν άμα δεν τα έχουν προτείνει οι διευθυντές και τους το λέγαμε. Αλλά εκεί, για να επιμείνουν - θα σταματήσετε; Θα σταματήσετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ησυχία!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Πρόεδρε, σας παρακαλώ πολύ!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μα τι να κάνω; Λέω ησυχία και θα τοποθετηθούν.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας παρακαλώ πολύ. Δεν μπορούν; Εχουμε τόσο ωραία συζήτηση αυτή τη στιγμή. Γιατί έχει ανοιχτό το μικρόφωνο πρώτα απ' όλα; Κάνει ό,τι θέλει η κα Χαμηλοθώρη στο Δημοτικό Συμβούλιο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχει ανοιχτό το μικρόφωνο. Γιατί δεν της το κλείνετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κλείστε κα Χαμηλοθώρη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, λοιπόν, επαναλαμβάνουμε ότι ήταν η πέμπτη προσπάθεια, θα ψάξω και τις προηγούμενες αν τις έχετε ψηφίσει, θέλω να δω αν τις έχετε ψηφίσει όλες. Πού να βρω καμία που να μην έχετε ψηφίσει πάλι να δω τι θα γίνει.

Αρα, λοιπόν, καθόμαστε εκεί και ενώ τους εξηγούμε ότι δεν μπορείτε να κάνετε τέτοια πρόταση γιατί δεν έχει κανένα νόημα να προχωρήσει άμα δεν το ζητήσουν οι ίδιοι οι διευθυντές, εκεί επιμένανε για άλλη μια φορά να διαφοροποιηθούν, γιατί τους τρώει να διαφοροποιούνται, να δείχνουν ότι είναι κάτι διαφορετικό. Αυτό είναι το πρόβλημα, έτσι;

Επί της ουσίας δεν έχει διαφορά. Ναι, βεβαίως, κι αυτοί λέγανε ότι συμφωνούμε να ιδρυθούν τα σχολεία αλλά θέλουμε κι άλλα 10 πράγματα τα οποία δεν ορίζονται πουθενά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ. Κοιτάχτε να δείτε, ακούσαμε, καθήσαμε εδώ και ακούσαμε κι εγώ και ο Δήμαρχος και οι άλλοι συνάδελφοι το δριμύ "κατηγορώ" του κ. Ζήκα, του κ. Ρεκλείτη, του κ. Οικονόμου, τα δικά σας. Δεν αντιδράσαμε, δεν σηκωθήκαμε όρθιοι να ωρυόμαστε και να φωνάζουμε. Σας απάντησε κάτι. Σας παρακαλώ, δεν χρειάζονται χειροκροτήματα. Ο Δήμαρχος σας απάντησε σ' αυτά τα οποία τον κατηγορήσατε. Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν το αντέχετε αυτό.

Λοιπόν, το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη. Παρακαλώ, κ. Καραγιάννη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Συγγνώμη, μια μικρή παρέμβαση γιατί το θέμα αφορά και μένα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για πέστε μου.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Δεν αφορά μόνο την κα Χαμηλοθώρη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επί προσωπικού δηλαδή.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Ε, βέβαια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Λοιπόν, εγώ το έβαλα το θέμα καταρχήν, άκουσα αυτά που είπε ο Δήμαρχος και είπα ότι δεν ήμασταν υπέρ αυτής της πρότασης της συγκεκριμένης της Δημοτικής Αρχής, έτσι; Αυτό είναι ένα. Από την άλλη, σε καμία περίπτωση, τουλάχιστον εγώ προσωπικά, δεν είμαι - δεν μπορώ να μιλήσω για τις άλλες δύο τις κυρίες, γιατί έχουν κι αυτές την άποψή τους και καλά κάνουν. Λοιπόν, εγώ προσωπικά δεν θα έβαζα ποτέ ας πούμε "κατά" σε μία ψηφοφορία για την ίδρυση ενός σχολείου. Αυτό νομίζω ότι είναι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κατανοητό.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Και δεν έβαλα το θέμα όπως το έβαλε ο κ. Δήμαρχος. Δηλαδή εγώ δεν τον κατηγορήσα καν τον Δήμαρχο. Εγώ απλώς ζήτησα και έκανα μία διευκρίνιση. Η ομιλία όμως του Δημάρχου πάλι είναι η μισή. Αυτό που είπε πάλι είναι το μισό, διότι είπε ότι απαντήσαμε, ότι ψηφίσαμε εμείς κατά, δεν ανέφερε όμως ότι ο κ. Ρεκλείτης για παράδειγμα ήταν παρών. Ήταν παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην κάνουμε - θα πάρει το λόγο ο Δήμαρχος αλλά δεν είναι το θέμα μας εδώ και οι κάτοικοι δεν είναι να καθήσουμε να λύσουμε τις προσωπικές μας διαφορές. Γι' αυτό και κανένας μας...

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Ναι, εντάξει, αλλά λίγο τακτ να υπάρχει, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εντάξει. Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν είπα ότι ήσασταν κατά του σχολείου. Είπα το αποφασιστικό και είπα ποιοι ψήφισαν υπέρ, ποιοι μειοψήφησαν, ποιοι είπαν παρών και ποιοι απουσίαζαν από την ψηφοφορία ακόμα είπα. Αν δεν το θυμάστε γυρίστε το βίντεο πίσω όταν θα φτάσετε σπίτι σας να δείτε όταν ξεκίνησα. Δεν είπα ότι ήσασταν εναντίον του σχολείου. Είπα ότι καταψηφίσατε τη συγκεκριμένη απόφαση.

Λοιπόν, να τελειώνουμε.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Ναι, αλλά πέστε στους άλλους τι κατάλαβαν όμως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Δεν είναι το θέμα. Και άλλα ειπώθηκαν εδώ πέρα και θα ρωτήσουμε τι κατάλαβε ο καθένας; Εδώ θα ειπωθούν διάφορα. Αν πιάσουμε όμως, θα ξεφύγουμε από το θέμα μας.

Λοιπόν, το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη. Δεν λύνουμε προσωπικούς λογαριασμούς εδώ. κα Χαμηλοθώρη, έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εμείς θα το καταθέσουμε παρ' όλα αυτά, θα το καταθέσουμε στα πρακτικά να υπάρχει σε όποιον θέλει μετά να διαβάσει τα πρακτικά, να δει πώς διάβασε ο Δήμαρχος και πώς είναι η απόφαση.

Λοιπόν, πιεζόμενος λοιπόν ο Δήμαρχος από εμάς που ζητούσαμε και ζητάμε πάντα νέα σχολεία, όπως και από τη σχολική κοινότητα, αναγκαστήκατε και μπήκατε στο "Τρίτσης" και πήρατε τη μελέτη για τα δύο νέα σχολεία. Όμως, μόνο τη μελέτη, ενώ υπήρχε πρόσκληση για μελετοκατασκευή. Και για να μην αρχίσει πάλι να με αμφισβητεί ο Δήμαρχος, την πρόσκληση ΑΤ06 εννοώ που αξιοποίησαν για ανέγερση σχολείων οι Δήμοι Αγίας Παρασκευής με 7 εκατομμύρια, ο Δήμος Μαρκόπουλου με 4 εκατομμύρια, τα Σπάτα με 11. Σας το είχαμε επισημάνει και τότε. Επειδή υπήρχε το πλαφόν στη χρηματοδότηση μας είχατε πει.

Αποτέλεσμα: 18 εκατομμύρια το συνολικό πλαφόν για κάθε Δήμο από το Τρίτσης, 4-5 εκατομμύρια καταφέρατε να πάρετε και αυτά σε έργα μικρής σημασίας για την πόλη μας. Βλέπε γήπεδο πάντελ και μιλάω για τα πραγματικά ποσά, Δήμαρχε, αυτά που θα φτάσουν στο Δήμο μας μετά τις εκπτώσεις και μετά τις φαντασιώσεις για κολυμβητήριο των 4 εκατομμυρίων.

Δηλαδή σε μια περίοδο που έβρεχε χρηματοδοτήσεις τι πήρατε για σχολεία; Μια μελετούλα και επισκευές συντηρήσεις για τρία χρόνια, ώστε να μην αναγκαστείτε να βγάλετε χρήματα από τα άδεια ταμεία για να καλύψετε τη βασική υποχρέωση που ο νόμος σας θέτει για τα σχολεία, τη διατήρησή τους σε καλή κατάσταση.

Όμως, τελικά, αγαπητοί συνδημότες, ο Δήμαρχος όπως φαίνεται είχε και μια δεύτερη σκέψη, διότι προφανώς υπολόγιζε το θέμα της Παναγιώτου θα σκάσει προεκλογικά. Να πάρει μόνο τη μελέτη, για να πουλήσει στη σχολική κοινότητα ότι εγώ προχωρώ σχολείο, να το βάλει και στα φυλλάδιά του, αλλά να κλείσει και το μάτι στους περιόικους που διαμαρτύρονταν ήδη, μόνο μελέτη κάνω. Μέχρι να βρω χρηματοδότηση και αν, έχει ο Θεός, συνεχίζοντας έτσι την τακτική όλων των προηγούμενων διοικήσεων αλλά και της δικής του, του τρεναρίσματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, σας ευχαριστώ πολύ. Ευχαριστώ και για το χρόνο που τηρήσατε. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα η επισκευή των σχολείων που λέει ότι είναι υποχρέωση του Δήμου η κα Χαμηλοθώρη και το κράτος σου δίνει τα αντίστοιχα χρήματα για να κάνεις. Τα χρήματα που μας δίνει λοιπόν για να κάνουμε τις συντηρήσεις των σχολείων είναι 88

χιλιάρικα κάθε χρόνο. Και τα μεταφέρουμε κατευθείαν στις δύο Σχολικές Επιτροπές. Η συντήρηση των σχολείων που αναφέρει η κα Χαμηλοθώρη για τρία χρόνια, κάνει λάθος, είναι για δύο χρόνια, να τη διορθώσουμε και είναι ύψους προϋπολογισμού 2 εκατομμυρίων ευρώ. Δεν ξέρω πόσοι Δήμοι καταφέρανε και την πήρανε, τον αντισεισμικό τον πρωτοβάθμιο που τρέξαμε ξέχασε να τον αναφέρει, τις μελέτες τις ανέφερε αλλά ήταν λες και δεν κάναμε τίποτα.

Την ανάπλαση του παραδρόμου που έχει δεσμευθεί ένα ποσό 3-3,5 εκατομμύρια αν θυμάμαι καλά, αλλά πρέπει να ολοκληρωθεί η μελέτη για να μας γίνει κι αυτή η ανάθεση, μας τα έχουν κρατήσει όμως τα ποσά, ξέχασε να τα αναφέρει. Απλά, έτσι της αρέσει να λέει ότι δεν κάναμε και τι δεν βάλαμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ κ. Δήμαρχε. Το λόγο έχει ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε. Δεν θα ήθελα να κάνω κάποιες, να αναφερθώ κι εγώ σε άμεσες ή έμμεσες αναφορές του ονόματός μου, γιατί δεν έχει καμία ουσία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, γιατί έχετε 60 δευτερόλεπτα, μην τα φάτε έτσι.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ναι, έχω και λίγο χρόνο. Νομίζω ότι πολλά ειπώθηκαν και σε ένα καλό κλίμα. Αυτό που δεν ειπώθηκε είναι αν, δεν τεκμηριώθηκε μάλλον, αν χρειαζόμαστε ένα νέο σχολείο. Η μακρά μου πείρα στα δημοτικά έδρανα και η γνώση μου της περιοχής με κάνει να πιστεύω απολύτως ότι δεν χρειάζεται νέο σχολείο. Αλλά επειδή είμαι και ορθολογιστής, θα ήθελα να δω και κάποια μελέτη που το τεκμηριώνει.

Να δούμε εν τάχει τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εάν υπήρχε πρόβλημα σχολικών αιθουσών στην περιοχή και πάντα μιλάμε για τη συγκεκριμένη περιοχή. Μισό λεπτό, δεν θα κάνω πολύ.

Πρώτον, το 2ο-3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου που λειτουργεί από το 1970 υπήρχε μια εξαιρετική μελέτη που αγκάλιασε η εκπαιδευτική κοινότητα των σχολείων και προέβλεπε την ανάπτυξη οκτώ νέων αιθουσών, τεσσάρων αιθουσών διδασκαλίας και να ενημερώσω και συναδέλφους που ίσως δεν το γνωρίζουν, να λάβουν γνώση της εξαιρετικής αυτής μελέτης, για το 2ο-3ο Δημοτικό Σχολείο και να σημειώσω και το εξής: ότι ανεξαρτήτως αν θα χρειαζόταν νέα παιδιά να πάνε σχολείο, ήταν σημαντικό για να γίνει και μια αναγέννηση, ανανέωση του σχολικού συγκροτήματος. Οκτώ νέες αίθουσες, τέσσερις απ' αυτές για αίθουσες διδασκαλίας, προέβλεπε η μελέτη αίθουσες για υπολογιστές, για Φυσική-Χημεία, για ξένες γλώσσες, ακόμα και εργαστήριο Μουσικής, ακόμα και αίθουσα εστιατορίου. Επίσης, για γραφείο διευθυντού, για γραφεί διδασκάλων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλω να ολοκληρώσετε, γιατί δεν έχετε άλλο χρόνο.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Μια εξαιρετική μελέτη που θα πρέπει να υλοποιήσουμε, θα πρέπει να υλοποιήσουμε στο 2ο-3ο, ανεξαρτήτως αν υπάρχει η πίεση που υπάρχει για τους μαθητές. Δηλαδή θα μπορούσε να πει κανείς ότι είναι αναγκαίο να προχωρήσει.

Επίσης, κάτι το οποίο θα μπορούσε να ανοίξει και θα έπρεπε αυτή η δημοτική αρχή να το είχε ξεκινήσει, ελπίζουμε ότι από τον Οκτώβριο και μετά τα πράγματα με τη λαϊκή βούληση, με τους πολίτες θα έχουμε την ευκαιρία να δούμε και τα εξής θέματα - παρακαλώ, κα Πρόεδρε, μισό λεπτό. Μισό λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας δώσω λίγο χρόνο αλλά κάνουμε κατάχρηση έναντι των άλλων συναδέλφων.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Μισό λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι, ωραία. Ένα λεπτό.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Η πόλη μας έχει την τύχη να βρίσκεται ομόρως του στρατοπέδου Φακίνου. Ο νομοθέτης προβλέπει ότι τα 15 στρέμματα από το στρατόπεδο θα μείνουν πράσινο και τα 15 στρέμματα που έχει κτίρια για κοινωφελείς σκοπούς μπορούν, κάλλιστα θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από το Δήμο μας.

Θα έπρεπε και αυτό μπορεί να γίνει και προοπτικά, το στρατόπεδο να απομακρυνθεί από την Αθήνα, από την περιοχή αυτή όπως έχει γίνει σε πολλά άλλα στρατόπεδα στη χώρα μας. Δεν λέω κάτι το οποίο είναι μοναδικό. Θα πρέπει να έχουμε ένα απο τα βασικά ζητήματα κεντρικής πολιτικής του Δήμου θα είναι η απομάκρυνση του στρατοπέδου και είμαστε προνομιούχοι ώστε να μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε και να εκμεταλλευθούμε τα κτίρια που είναι χαρακτηρισμένα για κοινωνοφελείς σκοπούς του στρατοπέδου Φακίνου.

Αρα, λοιπόν, αν κάποια στιγμή διαπιστωθεί τεκμηριωμένα ότι η πόλη, η περιοχή αυτή του Παπάγου χρειάζεται κάποιο σχολείο, θα μπορούσαμε να ανοίξουμε τον φάκελο, το μέτωπο στο να φτιάξουμε στην περιοχή αυτή ένα νέο σχολείο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ πολύ. Θα ήθελα να μην ζητάει κανένας από τους συναδέλφους κατάχρηση έναντι των άλλων συναδέλφων. Με φέρνεται σε δύσκολη θέση και δεν θέλω να στενοχωρώ κανέναν.

Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς πρέπει να απαντήσω για το στρατόπεδο Φακίνου γιατί πρόκειται για ένα λειτουργικό στρατόπεδο, για ένα στρατόπεδο το οποίο το λειτουργεί αυτή τη στιγμή οι Ενοπλες Δυνάμεις της χώρας και ουδέποτε έχουν αφήσει παραθυράκι στο Δήμο Παπάγου ότι θα φύγουν και θα το παραχωρήσουν στο Δήμο Παπάγου. Ετσι κι αλλιώς, για να λέμε την αλήθεια και να μην ακούνε παραπληροφορήσεις οι κάτοικοι, οι δημότες, όσοι μας ακούν, είναι ένα πολύ μικρό μέρος του το οποίο ανήκει στην Κοινότητα Παπάγου. Το μεγαλύτερο είναι στο Δήμο Αθηναίων, ούτε τα σκουπίδια τους μαζεύουμε σας θυμίζω, κ. Οικονόμου.

Ο Δήμος Αθηναίων πάει μέσα και τους τα μαζεύει, γιατί ακριβώς είναι μέρα με τη νύχτα η διαφορά η οποία έχουμε. Αλλά σας λέω ότι όποτε έχω συζητήσει για τέτοιο θέμα, ούτε καν, μου χαμογελάνε και μου λένε, είναι ένα λειτουργικό στρατόπεδο, Δήμαρχε. Αν αποφασίσουμε να φύγουμε από αυτό το στρατόπεδο, τότε μπορεί να το συζητήσουμε. Αλλά είναι λειτουργικότατο ως στρατόπεδο.

Οπότε, αν κάνετε σχέδια προεκλογικά και σχεδιασμούς να κάνετε κάτι σ' αυτή την περιοχή, σας λέω ότι προφανώς δεν θα καταφέρετε.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Επί του προσωπικού, κα Πρόεδρε, για παραπληροφόρηση.

Δήμαρχε, ακούστε κάτι. Η πολιτική έχει κάνει και με όραμα. Δηλαδή, και με σχέδιο. Έχετε πιέσει; Τι έχετε κάνει εσείς, πείτε μου σας παρακαλώ, είσαστε και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΚΕΔΕ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το προσωπικό πού είναι;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Πείτε μου τις ενέργειές σας για την απομάκρυνση του στρατοπέδου. Εδώ ο νόμος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επί προσωπικού είπατε για παραπληροφόρηση, ποια είναι;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Επί προσωπικού, ναι, αυτό λέω. Πού παραπληροφορώ; Υπάρχει νόμος του Μητροπολιτικού Πάρκου Γουδή, 16/6/11, που λέει ότι αυτή η έκταση παραχωρείται στο Δήμο Παπάγου τότε, Παπάγου-Χολαργού σήμερα τα 15 στρέμματα και τα υπόλοιπα για κοινωνοφελείς σκοπούς, κτίρια. Τι έχετε κάνει γι' αυτό; Έχετε κάνει κάτι και δεν το ξέρουμε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αναφέρεστε σε ένα νόμο ο οποίος έχει εκπέσει, δεν έχει καμία απολύτως ισχύ σήμερα. Μάλλον συνεχίζετε να έχετε μια παραπληφόρηση. Κλείστε ραντεβού όποτε θέλετε να πάτε να δείτε την ηγεσία του Υπουργείου και να σας πουν ακριβώς το εάν υπάρχει έστω μία πυραμίδα σ' αυτά που λέτε. Εγώ ήμουνα ...

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Θα μας πείτε τις ενέργειες που έχετε κάνει εσείς;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε, κύριε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επειδή με προκαλεί ο κ. Οικονόμου, εγώ ήμουνα ταυτόχρονα με τον κ. Μπακογιάννη και τον κ. Θώδα, το Δήμαρχο Ζωγράφου, οι τρεις Δήμαρχοι κάναμε

συνάντηση με τον αρχηγό ΓΕΕΘΑ, με εκπροσώπους από το Μετοχικό ταμείο Στρατού και το ΤΕΘΑ, ακριβώς για να τους πιέσουμε να μας δώσουν ένα χώρο και αυτό που μας είπαν είναι ότι σταματήστε να ζητάτε γιατί ο στρατός έχει δώσει πάρα πολλούς χώρους και έχει παραχωρήσει και στο Δήμο Παπάγου και στο Δήμο Ζωγράφου και στο Δήμο Αθηναίων και πλέον η πόλη έρχεται και συμπιέζει τα στρατόπεδα και όχι τα στρατόπεδα το ανάποδο. Οπότε, μη μου λέτε τι έχω κάνει. Σας λέω ότι και πρόσφατα έκανα συνάντηση...

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Με επιστολές, Δήμαρχε, και επιτροπές...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην διακόπτετε. Διακόπτετε!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Πρόεδρε, δεν θα κάνουμε διάλογο τώρα. Εγώ σας είπα, έχω μάθει να δίνω αγώνες εκεί που πρέπει να δώσουμε αγώνες και εκεί που μπορούμε να έχουμε ένα εφικτό αποτέλεσμα.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Πολιτικές...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Οικονόμου! κ. Οικονόμου, εδώ το συμβούλιο δεν γίνεται για να κερδίσουν κάποιοι εντυπώσεις. Και σας είπα ότι δεν είναι ωραίο να χαϊδεύουμε αυτιά.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Είμαι παλαιότερος από εσάς Δημοτικός Σύμβουλος και γνωρίζω...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Πρόεδρε, όταν λέμε στον κ. Οικονόμου ότι πήγαμε τρεις Δήμαρχοι και κάναμε συνάντηση, ε, δεν του αρέσει μάλλον γιατί προφανώς πήγαμε τρεις Δήμαρχοι. Θα ήθελε να μην έχω πάει, να κάθομαι στο σπίτι μου μάλλον. Όταν του λέμε ότι πήγαμε και το κάναμε, προφανώς δεν του αρέσει.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Τα είδαμε τα αποτελέσματά σας, τα είδαμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι θέλετε, φωτογραφία; Πάρτε τον κ. Μπακογιάννη, πάρτε τον κ. Μπακογιάννη, τον κ. Θώδα. Πάρτε τον κ. Φλώρο αν δεν με πιστεύετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. Οι κάτοικοι - κ. Οικονόμου, δεν έχετε το λόγο. κ. Οικονόμου, δεν έχετε το λόγο. Οι κάτοικοι σας δείξαν το επίπεδο, μας δείξαν μάλλον ολωνών το επίπεδο το οποίο πρέπει να έχουμε και να διατηρούμε μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Εάν θέλετε να κάνετε τη θλιβερή εξαίρεση, κάντε την, τι να σας πω;

Ο κ. Ρεμούνδος ζήτησε το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ένα λεπτό, γιατί νομίζω το έχουμε εξαντλήσει το θέμα. Αφού έχουμε ξεκαθαρίσει ότι εξ ανάγκης η προτεραιότητα του σχολείου και της γρήγορης όχι απλώς αποπεράτωσης της μελέτης αλλά και της κατασκευής του είναι για μας αναγκαιότητα, αλλά εξ ανάγκης γιατί ο συγκεκριμένος χώρος έχει το πράσινο, έχει τη χρήση αυτή κ.λπ.. Θα καλέσουμε όμως τη Δημοτική Αρχή και είναι λίγο να το πω, δεν το αναρωτιούνται και οι κάτοικοι;

Εγώ το αναρωτιέμαι. Είσατε μια δημοτική παράταξη, οι περισσότεροι είσατε στελέχη της παράταξης του κυβερνώντος κόμματος, θα μπορούσατε να πάτε στην κα Κεραμέως, που είναι και αρμόδια και για τα σχολεία και όχι ο Δήμος, που έχετε και άριστες σχέσεις και να της πείτε, πάρτε τα 6 εκατομμύρια, δώστε τα στον ΑΟΟΑ, δεσμευθείτε ότι σε δύο χρόνια θα έχουμε σχολείο στου Παπάγου Πύργου και Αργυροκάστρου, αλλά όχι δεν σας ενδιαφέρει, δεν ενδιαφέρει την πολιτική σας ηγεσία να λύσει κανένα σοβαρό πρόβλημα του κόσμου.

Και έτσι θα είχαμε την πλατεία πλατεία και το σχολείο Πίνδου και Αργυροκάστρου μαζί με ό,τι άλλο χρειαζόμαστε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Λοιπόν, ολοκληρώσαμε νομίζω την 5η τακτική συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου, σας ευχαριστώ όλους πάρα πολύ.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Όχι, κα Πρόεδρε, με συγχωρείτε. Πρέπει να απαντήσω όπως και μου είπατε. Δηλαδή φτάσαμε στο τέλος, σας παρακαλώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, μάλιστα. Συγγνώμη, συγγνώμη. Καθίστε παρακαλώ συνάδελφοι, ο κ. Βαλυράκης ήθελε να - συνάδελφοι, παρακαλώ καθίστε. Συγγνώμη, δεν έχει λήξει η συνεδρίαση. Οι κάτοικοι μπορούν να αποχωρήσουν σιγά σιγά. Ο κ. Βαλυράκης θέλει να

απαντήσει σχετικά με κάποια ερωτήματα τα οποία ετέθησαν στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο που δεν ήταν παρών.

Παρακαλώ, κ. Βαλυράκη.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, συνεχίζεται η συνεδρίαση. Κύριοι, συνεχίζεται η συνεδρίαση. Παρακαλώ πολύ, η συνεδρίαση σε ό,τι αφορά το συγκεκριμένο θέμα έχει λήξει. Μπορείτε να αποχωρήσετε, απλά ο κ. Βαλυράκης θέλει να απαντήσει σε ένα ερώτημα το οποίο είχε γίνει σε προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο σε αυτούς οι οποίοι το είχαν θέσει. Εσάς δεν σας αφορά αυτό, οπότε μπορείτε να αποχωρήσετε διακριτικά και ήσυχα.

κ. Βαλυράκη, έχετε το λόγο.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: κα Πρόεδρε, θα ήθελα να απαντήσω σε ψεύδη και συκοφαντίες, οι οποίες ακούστηκαν στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο που, δυστυχώς, δεν ήμουν εδώ.

Από την εφημερίδα Πολιτεία του κ. Οικονόμου αναφέρεται ότι με έναν φυσιοθεραπευτή τα Πολυιατρεία Παπάγου-Χολαργού και αναγράφει:

"Με έναν φυσιοθεραπευτή έχει μένει ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού στα Πολυιατρεία της πόλης μας, καθώς ο ένας από τους δύο που υπήρχαν ζήτησε άδεια άνευ αποδοχών. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα αυτή τη στιγμή η πόλη μας να λειτουργεί με έναν φυσιοθεραπευτή, ο οποίος θα μοιράσει τα ραντεβού του σε Χολαργό και Παπάγο. Τέλος, σύμφωνα με το Δημοτικό Συμβούλιο ο Δήμαρχος δήλωσε ότι θα προσπαθήσουν να διορίσουν ακόμη έναν μέσα από πρόγραμμα της ΔΥΠΑ".

Αυτό το άρθρο γράφτηκε 28/2. Λοιπόν, τα πόσα ψεύδη και συκοφαντίες υπάρχουν, αλλά αυτοί οι άνθρωποι όμως δεν βγαίνουν να ξαναπούν την αλήθεια στον κόσμο και δημιουργούν τέτοια θέματα και προβλήματα.

Μέχρι στιγμής, λοιπόν, στο Νομικό μας Πρόσωπο στο ΔΟΚΜΕΠΑ, στο Υγειονομικό Τμήμα και συγκεκριμένα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, το οποίο στεγάζεται στο κτίριο Δημάρχου Δημητρίου Νικολάου, από τη σύστασή του το 2009 είναι στελεχωμένο με μόνιμη θέση φυσικοθεραπευτή, η οποία υποστηρίζεται από τον κ. Κομισόπουλο Χρήστο και προσφέρει καθημερινά τις υπηρεσίες του στους δημότες του.

Εδώ, υπάρχει δηλαδή, υφίσταται. Από το Φεβρουάριο του 2022 έως και σήμερα έχει προστεθεί στο δυναμικό του Υγειονομικού Τμήματος ένας επιπλέον φυσικοθεραπευτής προκειμένου να εξυπηρετούνται οι ανάγκες των δημοτών μας και στα Πολυιατρεία Παπάγου.

Αρα, λοιπόν, ήταν ένας μόνο, προστέθηκε και άλλος ένας και τον βάλαμε και στα Πολυιατρεία Παπάγου, αυτός ήταν ο σχεδιασμός μας. Αρα, όχι μηδέν, έχουμε δύο. Ο κ. Κομισόπουλος, λοιπόν, ζήτησε όπως έχει κάνει σχετική αίτηση, άδεια άνευ αποδοχών ενός έτους, την οποία βέβαια και του ενέκρινε το Γ' Υπηρεσιακό Συμβούλιο. Δεν είχαμε καμία σχέση εμείς.

Προκειμένου λοιπόν να καλύψουμε αυτό το κενό που θα δημιουργείτο, ακόμα δεν υφίσταται, με απόφαση Προέδρου 69/2023 ο κ. Κομισόπουλος όντως θα λάβει την άδειά του και με απόφαση Προέδρου 70, η κα Διαμαντοπούλου ήδη από εχθές βρίσκεται και κάνει χρέη στο φυσικοθεραπευτήριο του Χολαργού. Στου Παπάγου υπάρχει ακόμα.

Ως εκ τούτου, οποιοδήποτε δημοσίευμα ή πληροφορία αναφέρει οτιδήποτε διαφορετικό από τα ως άνω ισχύοντα, αποτελεί παραπληροφόρηση, στοχεύοντας στον αποπροσανατολισμό της κοινής γνώμης προς ορισμένη κατεύθυνση για την εξυπηρέτηση ιδιοτελών συμφερόντων.

Αυτό είναι το ένα και θα αναφερθώ και στον κ. Τούτουζα, ο οποίος ανερευθρίαστα αναφέρει ότι γίνονται διακρίσεις και διαχωρισμοί συνδημοτών στο ΚΑΠΗ το 2023. Αναφέρει λοιπόν χωρίς ντροπή, χωρίς καμία ντροπή και ούτε να έχει ενημερώσει τον Οργανισμό μας και λέει ότι, πάλι από την εφημερίδα Πολιτεία του κ. Οικονόμου:

Ο Δημήτρης Τούτουζας έθεσε θέμα διαχωρισμού ακόμη και μπούλινγκ που γίνεται σύμφωνα με πληροφορίες που έχει στο ΚΑΠΗ Χολαργού. Συγκεκριμένα ανέφερε στο Δημοτικό Συμβούλιο πως έχουν συμβεί περιστατικά ακόμη και βίας από πολίτες του Χολαργού προς πολίτες του Παπάγου που είναι εγγεγραμμένοι στο ΚΑΠΗ. Μίλησε για χειραγωγή και dress code που έχει άτυπα επιβληθεί στα μέλη.

Επίσης, ανέφερε πως έχουν συμβεί και περιστατικά λεκτικής βίας με τη φράση "οι κάτοικοι του Παπάγου να φύγουν από 'δω".

Στο συγκεκριμένο λοιπόν δημοσίευμα της 30/3 τα εγγεγραμμένα μέλη στο ΚΑΠΗ του ΔΟΚΜΕΠΑ Παπάγου-Χολαργού πληρώνοντας ετήσια συνδρομή, γιατί είπε και άλλα, ότι έχει και καταγγελία, την οποία καταγγελία πρέπει κανονικά να την πάει στον εισαγγελέα ή να μου την αναφέρει και μιλάω και ως σύμβουλος ακεραιότητας πιστοποιημένος. Αυτά έπρεπε να κάνει, αυτά έπρεπε να ξέρει, όφειλε να τα ξέρει. Και διεκδικεί και δημαρχία κιόλας. Ένας άνθρωπος που έρχεται και κάνει όλη αυτή την ιστορία, την παραπληροφόρηση.

Εδώ λοιπόν έχουμε τα μέλη τα οποία πληρώνουν και λέει και για τις εκδρομές οι οποίες γίνονται σύμφωνα με τον προϋπολογισμό. Όπως ανέφερε και ο κ. Δήμαρχος, πολύ σωστά το είπε, ότι πληρώνουν τη συνδρομή τους τα μέλη και γίνονται οι διάφορες εκδρομές.

Πέραν αυτού δεν υπάρχει καμία λεκτική βία, δεν υπάρχει καμία καταγγελία η οποία λέει μέσα ότι αναφέρθηκε από κάποια κυρία σχετικά με περιστατικά διαχωρισμού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χωρίς ονοματεπώνυμο φαντάζομαι.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Θα ήθελα λοιπόν να επιστήσω την προσοχή οποιουδήποτε διαδίδει σκοπίμως χαλκευμένες ειδήσεις ότι μία καταγγελία για να έχει βαρύτητα και ισχύ οφείλει να είναι επώνυμη και συγκεκριμένη. Τότε και μόνο τότε μπορεί να ληφθεί υπόψιν, πάντα βεβαίως με επιφύλαξη και εφόσον οι πληροφορίες μπορεί να διασταυρωθούν.

Κλείνοντας θα ήθελα να επισημάνω ότι τόσο το προσωπικό όσο και η Διοίκηση του ΔΟΚΜΕΠΑ Παπάγου-Χολαργού παρέχουν τις υπηρεσίες τους στα μέλη του ΚΑΠΗ πάντοτε σε κλίμα αγάπης, αποδοχής και ενότητας, χωρίς στοιχεία οποιασδήποτε μορφής ρατσισμού, γεγονός αδιαμφισβήτητο, καθώς επιβεβαιώνεται από τις άκρως επιτυχημένες εκδηλώσεις, εκδρομές και δρώμενα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Βαλυράκη.

Η ώρα είναι 22:55, κηρύσσω το πέρας της 5ης συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ANNA – ΜΑΡΙΑ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΠΑΡΙΣΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ (ΧΡΥΣΑ)	ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΝΙΚΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (ΒΙΚΥ) (απούσα)
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ-ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ) (απούσα)
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (απών)	ΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (απών)
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (απών)	ΡΕΤΣΙΝΙΑ-ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ) (απούσα)
ΚΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ	ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΤΙΓΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ – ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ (απών)
ΣΤΑΪΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΡΙΖΟΣ ΛΟΥΚΑΣ
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΖΗΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (Πρόεδρος)

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (Πρόεδρος)

REC
N

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

PRINT Μ.Ι.Κ.Ε.

Ασπασίας 62 - 155 61 Χολαργός

Τηλ.: 210 65 21 194

e-mail: recnprint@gmail.com

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ	56
ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ - ΜΟΥΝΤΑΚΗ	56
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 40, 41, 56
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ	56
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	56
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	3, 56
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	56
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	4, 53, 54, 55, 56
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	32, 47, 56
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	56
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	3, 4, 56
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ	56
ΔΗΜΑΡΧΟΣ	3, 5, 6, 10, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 33, 35, 37, 38, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 50, 52, 53
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ	56
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΖΗΚΑΣ	20, 21, 26, 27, 28, 45, 46, 56
ΚΑΝΑΚΗΣ	10, 11, 23, 25, 43, 56
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	3, 23, 33, 49, 50, 56
ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΚΟΥΚΗΣ	10, 27, 30, 46, 47, 48, 56
ΚΟΥΤΡΑΣ	56
ΜΟΥΝΤΑΚΗ	29, 56
ΝΙΚΑΚΗ	56
ΝΟΜΙΚΟΣ	56
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	4, 5, 39, 51, 52, 53, 56
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	56
ΠΑΡΙΣΗ	31, 56
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ	56
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	5, 25, 44, 56
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ	37, 38, 53, 56
ΡΕΤΣΙΝΙΑ	56
ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΡΙΖΟΣ	56
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	56
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	56
ΣΙΩΤΟΥ	22, 34, 47, 48, 56
ΣΤΑΪΚΟΣ	56
ΤΙΓΚΑΣ	56
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ	23, 56
ΤΡΑΚΑΣ	32, 33, 56
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ	3, 40, 56
ΥΦΑΝΤΗΣ	56
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	5, 36, 37, 48, 50, 56
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ – ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	56
ΧΑΤΖΗΣ	56