

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2019 - 2023

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 14^η ΕΚΤΑΚΤΗ 9.10.2019

Ηχος-Τραφή Ε.Π.Ε.

ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ • ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ • ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ • ΤΗΛ. 2106548568 • 2106548667 • FAX 2106533534

e-mail: hxografi@otenet.gr

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ
Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 14η (Εκτακτη)
Της 9ης Οκτωβρίου 2019
Ημέρα Τετάρτη και ώρα 18:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οικονόμου Δημήτριος, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Υφαντής Μιχάλης, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Κούτρας Αθανάσιος, Χατζής Μιχάλης, Τράκας Μιχάλης, Σιαμάνης Βασίλειος, Βαλυράκης Αθανάσιος, Πετράκης Χρήστος, Νικάκη Βικτωρία (Βίκυ), Δημητριάδου – Καρασιμοπούλου Μαρία, Τσικρικώνη Αννα-Μαρία, Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Πολύδωρας Γεώργιος, Τούτουζας Δημήτριος, Ανυφαντής Γεώργιος, Αυγερινός Γεώργιος, Καραγιάννης Νικόλαος, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη – Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Στάικος Χαράλαμπος, Ρίζος Λουκάς, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος, Ζήκας Περικλής.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Χολαργού: Γκούμα Αικατερίνη
Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Παπάγου: Δημάκου Μαρία

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Δεμέστιχας Παναγιώτης, Κανάκης Νικήτας, Τίγκας Κωνσταντίνος – Πολυχρόνης.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

1. Διάθεση αιθουσών σε συστεγαζόμενα σχολεία, εντός του σχολικού συγκροτήματος επί της Λ. Περικλέους 51-53.

4

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρχεται η συνεδρίαση. Παρακαλώ τον Γραμματέα να πάρει παρουσίες.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλησπέρα σας. Να πάρω κι εγώ από μέρους μου παρουσίες.

Δημήτριος Οικονόμου απών. Μαρία Αθανασάκου-Μουντάκη απούσα. Νικόλαος Κουκής παρών. Χρύσα Παρίση παρούσα. Μιχάλης Υφαντής παρών. Ειρήνη Βεντουζά-Παπανικολάου απούσα. Αθανάσιος Αυγουρόπουλος παρών. Αθανάσιος Κούτρας παρών. Μιχάλης Χατζής παρών. Μιχάλης Τράκας παρών. Βασίλειος Σιαμάνης παρών. Αθανάσιος Βαλυράκης παρών. Χρήστος Πετράκης παρών. Βίκυ Νικάκη παρούσα. Μαρία Δημητριάδου παρούσα. Αννα-Μαρία Τσικρικώνη παρούσα. Δήμητρα

(Μιμή) Ρουφογάλη απούσα. Γεώργιος Πολύδωρας παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα η κα Ρουφογάλη. Παρούσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Με συγχωρείς, Μιμή μου. Δημήτριος Τούτουζας παρών. Γιώργος Ανυφαντής παρών. Παναγιώτης Δεμέστιχας απών. Γεώργιος Αυγερινός παρών. Βάνα Ρετσινιά παρούσα. Νικήτας Κανάκης απών. Νικόλαος Καραγιάννης παρών. Μαρία Σιώτου παρούσα. Αναστασία Χαμηλοθώρη παρούσα. Κωνσταντίνος Τίγκας απών. Στάικος Χαράλαμπος παρών. Λουκάς Ρίζος παρών. Αντώνιος Ρεκλείτης παρών. Γεώργιος Ρεμούνδος παρών και Περικλής Ζήκας απών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Διαπιστώθηκε η απαρτία. Ευχαριστώ τον Γραμματέα για τις παρουσίες του.

Παρίσταται η κα Δημάκου, Πρόεδρος της Δ.Κ. Παπάγου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Δημάκου και Γκούμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η κα Γκούμα.

Επίσης, όπως βλέπω είναι κοντά μας πάρα πολλοί εκπρόσωποι απο τους γονείς και τους διάφορους συλλόγους των σχολείων μας και από το διδακτικό προσωπικό, λόγω ότι το σημερινό θέμα - αλλά, υπάρχουν και εκπρόσωποι του Τύπου της περιοχής μας- λόγω του ότι το σημερινό θέμα έχει επείγον χαρακτήρα θα ήθελα την άδεια του σώματος για να το βάλουμε στην ημερήσια διάταξη για να το συζητήσουμε.

Έχω την άδειά σας; Ομόφωνα έχω την άδεια.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Διάθεση αιθουσών σε συστεγαζόμενα σχολεία, εντός του σχολικού συγκροτήματος επί της Λ. Περικλέους 51-53.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πριν δώσω το λόγο στον κ. Δήμαρχο για να κάνει την εισήγηση, θα ήθελα να σας πω ότι θα τηρήσουμε χρόνους κανονικά σύμφωνα με τον κανονισμό, οπότε θα ξεκινήσω με τους επικεφαλής, θα συνεχίσω με τους Αντιδημάρχους, εφόσον θέλουν το λόγο και μετά με τους δημοτικούς συμβούλους. Τέλος, θα δοθεί λόγος και σε όσους επιθυμούν απο το ακροατήριο και να πουν την άποψή τους και βεβαίως θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος. Δεν υπάρχει διαδικασία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας θα ήθελα να βάλω ένα θεματάκι εγώ. Επειδή είναι ένα ιδιαίτερο θέμα. Εάν μου επιτρέπετε να το πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω ότι μπορείτε να περιμένετε μετά τον κ. Δήμαρχο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αν μου επιτρέπετε θα το πω. Αλλιώς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα το πούμε μετά. Παρακαλώ. Η κα Βεντουζά παρούσα.

κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχω το λόγο, κ. Πρόεδρε; Ευχαριστώ.

Πρώτα απ' όλα θα ήθελα να ευχαριστήσω την πλειοψηφία των δημοτικών συμβούλων, που έστω και με την έκτακτη χθεσινή πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου ανταποκρίθηκαν στο αίτημα να γίνει η σύγκληση του έκτακτου Δημοτικού Συμβουλίου. Να ευχαριστήσω τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σήμερα κοντά μας. Νομίζω είναι πολύ σημαντικό ότι η συνεδρίαση γίνεται σε μια γεμάτη αίθουσα και πολύ σύντομα να πω τρία πράγματα, γιατί νομίζω ότι σημασία στη σημερινή συνεδρίαση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Προσήλθε ο κ. Οικονόμου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ...του Δημοτικού Συμβουλίου, σημασία έχει πιο πολύ να ακούσουμε όλους εσάς που έχετε έρθει εδώ, για να καταλήξουμε στην απόφαση που μπορεί να πάρει το Δημοτικό Συμβούλιο και η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου δεν μπορεί να είναι καμία άλλη εκτός απο τον καθορισμό των χώρων για τη συστεγάση των σχολείων. Αυτή είναι η αρμοδιότητα που έχει το Δημοτικό Συμβούλιο. Το Δημοτικό Συμβούλιο μπορεί να αποφασίζει, πρέπει να αποφασίσει για τη στέγαση και τη συστεγάση, διαβάζω ακριβώς την αρμοδιότητα από το νόμο, "Το Δημοτικό Συμβούλιο είναι υπεύθυνο

για τη στέγαση και τη συστέγαση αυτών και σε περίπτωση συστέγασης ο καθορισμός της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπόλοιπων χώρων και των όρων λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας".

Αρα, λοιπόν, θα κάνουμε μία γόνιμη θέλω να πιστεύω συζήτηση, θα μιλήσουν όλες οι πλευρές, θα διατυπωθούν και θα ακούσουμε όλες τις απόψεις, στο τέλος όμως αυτό που θα αποφασίσουμε θα είναι ποιες αίθουσες του σχολείου θα δοθούν στο 6ο Νηπιαγωγείο, το οποίο θεωρούμε ότι είναι το συστεγαζόμενο στο σχολικό συγκρότημα. Αυτόματα βέβαια εννοείται, ότι αφού αποφασίζουμε ποιες θα πάνε στο 6ο, ταυτόχρονα θα δοθεί λύση και στο θέμα του Α4 που έχει δημιουργηθεί.

Έχετε πάρει τις εισηγήσεις, αναφέρομαι στους δημοτικούς συμβούλους, έχετε πάρει τις εισηγήσεις. Να πω ότι σήμερα το πρωί με επισκέφθηκε η κα Τζήκα και μου έδωσε τα κλειδιά από τις αίθουσες τις οποίες θέλουμε να διαμορφώσουμε και να μεταφέρουμε θρανία, καρέκλες, υπολογιστές και όλα τα άλλα τα οποία πρέπει να κάνουμε. Όλα αυτά βέβαια γίνονται βάσει της απόφασης του Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βόρειο Αθήνας του κ. Ανδρώνη, αυτός μας έστειλε την εντολή πριν από δυο τρεις μέρες, για να προχωρήσουμε στην μεταφορά του Α4 στο χώρο που βρίσκονται σήμερα η Διευθύντρια και η Υποδιευθύντρια.

Εγώ δεν έχω να προσθέσω κάτι άλλο γιατί δεν θέλω να σας κουράσω. Είναι τόσα πολλά όλα αυτά που έχουν γίνει, κάναμε ένα Δημοτικό Συμβούλιο στις 19 Σεπτεμβρίου, είχα δεχθεί ερωτήσεις, βρήκα τα πρακτικά στις 20 Ιουνίου του 2019, κα Ρεμούνδου, είχατε ρωτήσει εσείς για το θέμα και εγώ από τότε, από τον Ιούνιο του 2019 έχω διατυπώσει τις απόψεις μου στο Δημοτικό Συμβούλιο. Οι απόψεις μου είναι ξεκάθαρες, θεωρώ ότι το όλο θέμα έχει λειτουργήσει από τις λάθος ενέργειες που έχει κάνει η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης το καλοκαίρι σχετικά με τις εγγραφές της Α' τάξης του Δημοτικού. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα αντί να μοιραστούν τα παιδιά στα τέσσερα σχολεία που μπορούσαν να υποδεχθούν τα παιδιά που περισσεύανε από το 5ο Δημοτικό να δημιουργηθεί ένα ακόμα τμήμα στο 1ο Δημοτικό Σχολείο, κάτι στο οποίο ήμασταν από τότε αντίθετοι, το έχουμε μεταφέρει σε όλες τις πλευρές και, εν πάση περιπτώσει, σήμερα πρέπει να λύσουμε το πρόβλημα.

Οπότε, κ. Πρόεδρε, εγώ θα ήθελα και θα σας πρότεινα εάν θέλουν οι δημοτικοί σύμβουλοι να τοποθετηθούν, οι επικεφαλής, οι δημοτικοί σύμβουλοι με τη σειρά που λέει ο κανονισμός του Δημοτικού Συμβουλίου, ν' ακούσουμε την Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου, την προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου, ν' ακούσουμε την Ένωση Γονέων, ν' ακούσουμε εκπροσώπους από τους γονείς, το σύλλογο γονέων, την πρόεδρο ή τον αντιπρόεδρο, τον γραμματέα, ν' ακούσουμε τους γονείς και μετά να καταλήξουμε σε μία απόφαση.

Εκ προοιμίου θα πω ότι εάν η σχολική κοινότητα μπορούσε να συμφωνήσει σε μία αποδεκτή λύση, εμείς δεν έχουμε κανένα απολύτως λόγο να πάμε αντίθετοι σ' αυτή την άποψη. Αν δηλαδή όλες οι πλευρές μπορούσαν να προτείνουν κάτι το οποίο είναι αποδεκτό, εμείς δεν έχουμε κανένα λόγο να μην το κάνουμε αποδεκτό. Όμως, απ' ό,τι, μακάρι να διαψευστώ αλλά απ' ό,τι πιστεύω θα φανεί και από τις ομιλίες που θα γίνουν, υπάρχουν δύο ή τρεις διαφορετικές προτάσεις, οπότε αφού θα υπάρξουν διαφορετικές προτάσεις, το Δημοτικό Συμβούλιο θα πρέπει να καταλήξει σε μία απόφαση με σκοπό το συντομότερο, και όταν λέω το συντομότερο σημαίνει αύριο γιατί μόλις τελειώσει η συνεδρίαση είμαστε όλοι υπεύθυνοι γι' αυτά τα οποία θα πούμε σήμερα και γι' αυτά τα οποία θα γραφτούν στα πρακτικά και για την ψήφο την οποία θα έχετε οι δημοτικοί σύμβουλοι στο τέλος της συνεδρίασης, είμαστε όλοι υπεύθυνοι να εφαρμοστεί το συντομότερο η απόφαση η οποία θα βγάλουμε σαν Δημοτικό Συμβούλιο.

Φάνηκε περίπου ποια είναι η πρότασή μου αλλά θα ήθελα πριν ολοκληρώσω την πρότασή μου, μπορεί να πειστώ από κάποιους από τους ομιλούντες, οπότε...

Να πω βέβαια ότι το έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο γίνεται κυρίως γιατί σέβομαι το ρόλο των δασκάλων, σέβομαι την επιστολή την οποία την υπογράψανε οι εκπαιδευτικοί του 1ου Δημοτικού Σχολείου και νομίζω όταν, παρ' όλο που δεν είχαμε καμία υποχρέωση να κάνουμε εκ του νόμου έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο, γιατί έχουμε Δημοτικό Συμβούλιο την επόμενη βδομάδα όπως ξέρετε. Οπότε, το θέμα που μας στείλατε με υπογραφές θα μπορούσαμε να το βάλουμε ως τακτικό θέμα.

Παρ' όλα αυτά όμως, επειδή ακριβώς σέβομαι πάρα πολύ το ρόλο του δασκάλου, γιατί εγώ έχω μεγαλώσει σε μία οικογένεια όπου ο δάσκαλος, ο παπάς, ο κοινοτάρχης, ο αστυνομικός είναι πρότυπα για την κοινωνία μας και αυτό θέλω να πιστεύω ότι ισχύει και σήμερα, γι' αυτό το λόγο λοιπόν θα σας ακούσω με πάρα πολύ μεγάλη προσοχή όλους σας και στο τέλος βέβαια θα διατυπώσω την τελική μου πρόταση.

Πάντως, σήμερα, για να μη λέτε ότι δεν έχουμε και πρόταση, σήμερα εγώ μένω στην τελευταία πρόταση του κ. Ανδρώνη που έχει στείλει.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Δήμαρχο. Ευκαίριο είναι να έχουμε μια ομόφωνη απόφαση, αν δεν την έχουμε θα αναγκαστούμε και υπάρχουν διαφορετικές βεβαίως, να κάνουμε σχετική ψηφοφορία για την σχετική λήψη της τελικής απόφασης.

ΔΗΜΟΤΗΣ: Επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας παρακαλώ πολύ. Εδώ υπάρχει ένας κανονισμός, πρέπει να λειτουργήσουμε σύμφωνα με τον κανονισμό, θα σας δώσω εγώ το λόγο όταν έρθει η ώρα. Μην ανησυχείτε. Και να ξέρετε, θα μιλήσετε όλοι. Δεν υπάρχει περίπτωση, όση ώρα και να κρατήσει, να μη λάβει κάποιος το λόγο. Σεβόμαστε ότι είστε εδώ πέρα και θέλουμε ν' ακούσουμε τις απόψεις σας.

Παρακαλώ την κα Χαμηλοθώρη. Συγγνώμη, η κα Χαμηλοθώρη έχει σηκώσει το χέρι επί της διαδικασίας. Οπότε, θα ξεκινήσω με την κα Χαμηλοθώρη, που προηγείται το συγκεκριμένο και μετά θα πάμε στις επόμενες ερωτήσεις, διευκρινίσεις και τα σχετικά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ερωτήσεις έχω κι εγώ για τον Δήμαρχο, οπότε είναι μετά, έτσι;

Επί της διαδικασίας, λοιπόν, εγώ θα πρότεινα, αμέσως μετά τον κύκλο των ερωτήσεων καταρχήν θα έλεγα εγώ, να ακούσουμε τις πλευρές της σχολικής κοινότητας. Δηλαδή, εκπαιδευτικούς και τους δύο συλλόγους γονέων. Δηλαδή, τώρα εμείς να βγούμε να κάνουμε τοποθετήσεις χωρίς να έχουμε ακούσει, δεν το βρίσκω πολύ λογικό. Από την άλλη, από τη στιγμή που το αίτημα για τη σύγκληση τη σημερινή έχει έρθει από πρόταση των εκπαιδευτικών, θεωρητικά είναι και εισηγητές. 'Η κάνω λάθος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εισηγητής είναι η Δημοτική Αρχή. Λοιπόν, κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, δεν μπορούμε να παίζουμε με τις λέξεις. Ημουν ξεκάθαρος. Εάν κάτι δεν το καταλάβατε, να το επαναλάβω λοιπόν. Δεν είχαμε καμία υποχρέωση εκ του νόμου να κάνουμε έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο επειδή το ζήτησαν κάποιοι δημότες με υπογραφή. Έχουμε υποχρέωση να τοβάλουμε ως θέμα στην ημερήσια διάταξη όποτε θα γίνει το επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο. Αρα, εμείς ζητήσαμε το έκτακτο και το φέραμε, εμείς βγάλαμε την πρόσκληση, έτσι;

Τώρα, το εάν θέλετε να προηγηθεί, εγώ συμφωνώ μαζί σας, δεν έχω καμία... Εγώ είπα ότι ο κανονισμός λέει ότι πρέπει να μιλήσουν. Και αν κάποιος επικεφαλής θέλει να προηγηθεί και δεν είναι σαν και εσάς να δώσει τη θέση του, βεβαίως βάσει του κανονισμού πρέπει να προηγηθεί. Αρα, για να ισχύσει αυτό που λέτε θα πρέπει να συμφωνήσει όλο το σώμα των δημοτικών συμβούλων και των επικεφαλής των παρατάξεων και αφού συμφωνήσει, με μεγάλη μας χαρά ν' ακούσουμε την κοινότητα, που όλοι αυτούς θέλουμε ν' ακούσουμε. Βεβαίως, γιατί η αλήθεια είναι ότι από τους άλλους δεν θα πάρουμε κάποια πρόταση. Γιατί ξέχασα να πω, κ. Πρόεδρε, καλό είναι στις ομιλίες που θα κάνουμε να καταλήγουμε σε κάτι. Φταίει, φταίει ο Δήμαρχος, αλλά να καταλήγουμε και μια προτασούλα, έτσι; Δεν φταίει μόνον ο Δήμαρχος. Προτείνετε και εσείς κάτι για τη λύση του προβλήματος, για να μας ακούνε κάτω και οι δημότες, οι γονείς, αυτοί που μας βλέπουν από το σπίτι, να καταλαβαίνουν τι πρόταση κάνουμε εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο οι παρατάξεις. Να είναι ξεκάθαρες οι προτάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όπως σας είπα οι ερωτήσεις προηγούνται των τοποθετήσεων. Εγώ θα συμφωνήσω με τον κ. Δήμαρχο, αν κάποιος από τους επικεφαλής δεν θέλει να τοποθετηθεί και θέλει να δώσει το λόγο στους διευθυντές και τους συλλόγους...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν είπα να μην τοποθετηθώ. Είπα να προηγηθούν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό σας είπα. Συγγνώμη, ακούσατε τι σας είπα; Εγώ είπα θα κάνουμε τις ερωτήσεις και μετά λέω στις τοποθετήσεις αν κάποιος επικεφαλής λέω συμφωνεί να προηγηθούν οι

τοποθετήσεις των διευθυντών και των συλλόγων και να τοποθετηθεί μετά, εντάξει; Όλοι θα τοποθετηθείτε, είναι σίγουρο αυτό. Σήμερα προσφέρεται και το συγκεκριμένο θέμα για καλές τοποθετήσεις.

Λοιπόν, ερωτήσεις. Επί της διαδικασίας ο κ. Ανυφαντής.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Εγώ, κ. Πρόεδρε, ευχαριστώ καταρχήν, θέλω να ρωτήσω επί της διαδικασίας κάτι. Άκουσα πολύ προσεκτικά τον κ. Δήμαρχο που είπε ποια είναι η πρότασή του. Δεν υπάρχει απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου γι' αυτό το θέμα; Τι πρόταση; Υπάρχει απόφαση αυτή τη στιγμή Δημοτικού Συμβουλίου. Τι πρόταση, για ποια πρόταση μιλάμε; Δεν ήμασταν εδώ πριν 15-20 μέρες και είχε παρθεί μια απόφαση; Αρα, ποια πρόταση; Δηλαδή, ο κ. Δήμαρχος γιατί δεν αναφέρεται στην απόφαση που έχει πάρει το Δημοτικό Συμβούλιο και θέτουμε το θέμα σαν πρόταση; Εγώ αυτό δεν μπορώ να το καταλάβω, κ. Δήμαρχε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς, κ. Ανυφαντή, με την πείρα που έχετε εσείς όπως έχουμε τα ίδια χρόνια σχεδόν που είμαστε στα δημοτικά έδρα, θα έπρεπε να γνωρίζετε ότι οι αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου μπορεί να γίνει και ανάκληση αποφάσεων.

Αρα, προφανώς, αφού καταλήξουμε σε μία πρόταση αν είναι διαφορετική από την απόφαση που έχουμε ήδη πάρει, θα προηγηθεί ανάκληση της υπ' αρ. τάδε απόφασης και αποφασίζουμε α, β, γ. Αρα, είναι ξεκάθαρο. Τώρα, εσείς έτσι κι αλλιώς καταψηφίσατε, θα καταψηφίσετε ό,τι και να προταθεί, οπότε μην χάνουμε το χρόνο μας, ας ακούσουμε τους δημότες. Και δεν είναι διαδικαστικό το θέμα που βάζετε, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις. Από τους επικεφαλής δεν βλέπω κάποιον ότι θέλει ερώτηση. Αρα, από τους δημοτικούς συμβούλους γράφω την κα Χαμηλοθώρη πρώτα και τον κ. Ρίζο. Οι ερωτήσεις θα κλείσουν. Θέλει κάποιος άλλος ερώτηση; Όχι, τις ερωτήσεις τώρα τις κάνουμε. Και τον κ. Ανυφαντή.

Παρακαλώ, να βάλω και χρόνο σήμερα, την προηγούμενη φορά είπαμε ήταν η πρώτη, τώρα θα βάζουμε και χρόνο.

Έχετε το λόγο, κα Χαμηλοθώρη. Εφόσον συμφωνείτε όλοι, θα δώσουμε το λόγο για ν' ακούσουμε τους καθηγητές και τους γονείς και μετά θα κάνουμε τις τοποθετήσεις. Ο κ. Ανυφαντής, τον έχω γράψει, αλλά είναι πρώτη η κα Χαμηλοθώρη, μετά ο κ. Ρίζος και μετά ο κ. Ανυφαντής. Στις ερωτήσεις δηλαδή θέλετε να τηρώ κι εκεί τη σειρά εκλογής; Αυτό όπως καταλαβαίνετε όμως, να τηρώ τη σειρά εκλογής στις ερωτήσεις δεν είναι και πολύ εύκολο, γιατί εγώ δεν μπορώ ανά πάσα στιγμή εκείνη τη στιγμή να θυμάμαι πώς έχουν εκλεγεί οι σύμβουλοι. Δηλαδή, στις ερωτήσεις θα πρέπει ανάλογα με την προτεραιότητα που βλέπω. Απλά το λέω. Εντάξει, δηλαδή, άμα το φτάσουμε έτσι κι έχουμε 15 ερωτήσεις θα πρέπει να κάνουμε και την ανάλογη κατανομή. Τους επικεφαλής τους ξέρουμε, είναι πέντε. Εντάξει.

Λοιπόν, κα Χαμηλοθώρη, έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, εγώ έχω τρεις ερωτήσεις προς το Δήμαρχο. Η μία είναι, η πρώτη, η πιο απλή. Εάν δεν έκαναν το έγγραφο αυτό που έκαναν οι εκπαιδευτικοί, αν δεν έκαναν αυτή την κίνηση δηλαδή να ζητήσουν ένα έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο, εμείς το Δημοτικό Συμβούλιο πώς θα μαθαίναμε ότι δεν εκτελέσατε την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου αλλά προχωρούσατε σε μία άλλη δράση; Αυτή είναι η πρώτη ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, θα τις απαντάτε χωριστά ή θα τις κάνετε όλες μαζί στο τέλος απ' όλους τους συμβούλους;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ας ολοκληρώνει ο καθένας και θα απαντώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Η δεύτερη ερώτησή μου αφορά στο έγγραφο του Δημάρχου προς τη Διευθύντρια που λέει ότι οποιαδήποτε καθυστέρηση και παράδοση των κλειδιών θα οδηγεί σε καθυστέρηση των εργασιών του Δήμου. Η καθυστέρηση των 20 ημερών από την απόφαση που πήραμε; Έχουμε πάρει μια απόφαση στις 19/9 να γίνει μια πολύ συγκεκριμένη διαμόρφωση και έχουν περάσει 20 ημέρες. Αυτή ήταν η δεύτερη ερώτηση.

Και η τρίτη ερώτηση αφορά πάλι στην πρόσκληση, στην ημερήσια διάταξη, που αναφέρεται εκεί ότι λέει "παρά την έγκαιρη παρέμβαση του Δήμου Παπάγου-Χολαργού ήδη από τον Ιούνιο". Εγώ

δεν έχω καταλάβει ποια είναι η έγκαιρη παρέμβαση. Σας ρώτησα και στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο να μου πείτε τις δράσεις που κάνατε τον Μάιο και τον Ιούνιο και αναφερθήκατε σε μία επιστολή και σε άλλες δέκα επιστολές το Σεπτέμβριο. Και το λέω γιατί αυτό. Γιατί ξέρω ότι 25 Μαΐου έγινε ένα σχολικό συμβούλιο στο οποίο εκπροσωπήθηκε η Δημοτική Αρχή από την Αντιδήμαρχο, την κα Μουντάκη. Εκεί κρατήθηκαν πρακτικά, συζητήθηκαν κάποια πράγματα και καταλήξατε κάπου. Κατέληξε κάπου το σχολικό συμβούλιο. Δεν έπρεπε να προχωρήσουν αυτές οι δράσεις; Και να μην αφήσετε τους τρεισήμισι μήνες του καλοκαιριού και να ψαχνόμαστε 10 Σεπτεμβρίου, την παραμονή του αγιασμού;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η πρώτη ερώτηση που κάνατε ουσιαστικά έχει απαντηθεί, θα την επαναλάβω. Το Δημοτικό Συμβούλιο που έχουμε την επόμενη βδομάδα όπως γνωρίζετε, θα ερχόταν τακτικό θέμα, θέμα ανάκλησης της απόφασης που πήραμε και θα παίρναμε καινούρια απόφαση για να παραμείνει ως έχει το θέμα του νηπιαγωγείου.

Δεν καταλαβαίνω γιατί γελάτε. Αν δεν σας αρέσει η απάντηση μπορείτε να την κρίνετε εσείς, αλλά μάλλον έχετε ξεχάσει την εισήγηση που έκανε τότε που πήραμε το έκτακτο θέμα ότι εγώ διαφωνώ με την απόφαση, αλλά η απόφαση μας ήρθε από τον κ. Ανδρώνη. Υπάρχουν τα πρακτικά, ανοίξτε τα πρακτικά και διαβάστε τι λέει ο Δήμαρχος. Και στην απόφαση φαίνεται. Έχει αποτυπωθεί, άμα θέλετε να σας διαβάσω και την απόφαση. Οτι η Δημοτική Αρχή διαφωνεί με όλο αυτό που έχει γίνει αλλά προτάθηκε από τον κ. Ανδρώνη, δεν υπάρχει άλλη λύση και είπαμε να πάρουμε αυτή την απόφαση.

Στην υλοποίηση αυτής της απόφασης, πρώτα απ' όλα για να υλοποιήσει ο Δήμος την απόφαση, δηλαδή για να μεταφέρει πράγματα, πρέπει κάποιος να του δώσει τις αίθουσες. Πρέπει κάποιος να του πει, εντάξει, έλα, μετάφερε τα θρανία που υπάρχουν εκεί, από την πρώτη αίθουσα στην άλλη, έτσι;

Επίσης, ο κ. Ανδρώνης για λόγους που ο ίδιος γνωρίζει, αποφάσισε ότι τελικά η πρόταση που έκανε δεν ήταν εφικτή και να σας πω γιατί δεν ήταν εφικτή κατά τη δική μου άποψη; Γιατί η πρόταση του κ. Ανδρώνη μιλούσε για επτά παιδιά να μεταφερθούν στη συγκεκριμένη αίθουσα, αλλά τελικά τα παιδιά είναι 18 στην αίθουσα σήμερα. Σήμερα στο νήπιο τα 33 παιδιά έχουν μοιραστεί 18 στη μία αίθουσα και τα υπόλοιπα στην άλλη κάτω, έτσι; Αρα, λοιπόν, έπρεπε να μεταφέρουμε 18 παιδιά, τα οποία δεν θέλανε να χωριστούν, δεν θέλανε να πάνε περισσότερα στην άλλη αίθουσα.

Αρα, λοιπόν, ο κ. Ανδρώνης κατάλαβε ότι η αίθουσα είναι μικρή για να δεχθεί 18 παιδιά, δεν μπορεί, γιατί η απόφασή του έλεγε για 7, και σκέφτηκε την άλλη λύση, η οποία προτάθηκε κατευθείαν πλέον στην διευθύντρια του σχολείου, γιατί ήδη είναι αίθουσες του σχολείου. Οπότε, για να γίνει μια εσωτερική αλλαγή στις αίθουσες του σχολείου δεν χρειάζεται καμία απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου όπως είπαμε. Αυτό σχετικά με την καθυστέρηση. Ουδέποτε δηλαδή εμένα μου δόθηκε εντολή να μπω μέσα στο σχολείο να κάνω τις αλλαγές κι εγώ καθυστέρησα.

Για τις ενέργειες που λέτε που έχουμε κάνει, είπα πριν στον κ. Ρεμούνδο ότι στα πρακτικά του συμβουλίου της 20ης Ιουνίου δέχθηκα ερώτηση από τον κ. Στάππα και από τον κ. Ρεμούνδο. Υπάρχουν κι αυτά τα πρακτικά, ξέρω ότι σας αρέσει να διαβάσετε, οπότε σίγουρα θα έχετε διαβάσει τι έχω πει τότε. Δεν λέω τίποτα διαφορετικό απ' αυτά τα οποία είπα και στο προηγούμενο συμβούλιο. Οτι κακώς, εμείς διαφωνούμε, να μην γίνει 4ο τμήμα, ότι πιστεύουμε ότι τα λίγα παιδιά που περισσεύουν και δεν μπορούν να κάνουν εγγραφή στο 5ο Δημοτικό Σχολείο μπορούν να πάνε στο 1ο Παπάγου, στο 1ο Χολαργού, στο 4ο, έτσι; Υπάρχουν τα πρακτικά στη διάθεσή σας για όποιον θέλει να τα διαβάσει.

Επίσης, αλλάξαμε αλληλογραφία με την Τζήκα στις 26 Ιουνίου και μέσα στην αλληλογραφία της λέω πάλι ότι διαφωνούμε να κάνουμε αυτό το οποίο ζητάνε. Μιλήσατε για ένα σχολικό συμβούλιο. Κατέληξε κάπου το σχολικό συμβούλιο και έβγαλε απόφαση; Γιατί στο Δήμο δεν κοινοποιήθηκε καμία απόφαση. Βεβαίως και ήταν παρούσα η Δημοτική Αρχή, ως εκπρόσωπος του Δημάρχου ήταν η Αντιδήμαρχος Παιδείας τότε η κα Μουντάκη και πολύ πιθανόν να ήταν και ο κ.

Πετράκης, ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής, έγινε μια ευρεία συζήτηση, εγώ δεν έχω λάβει γνώση ότι κατέληξε και υπάρχει απόφαση σχολικού συμβουλίου. Αν την έχετε εσείς, να την καταθέσετε στα πρακτικά, να ενημερωθούμε κι εμείς, γιατί μάλλον θα ξέχασε το σχολείο να μας την καταθέσει.

Λοιπόν, στέλνουμε πρόταση, πρόταση, έφτασε ο Δήμαρχος να λέει πώς θα πάνε τα παιδάκια. Αν θα πάνε δύο στο 1ο, τρία. Εχουμε στείλει πρόταση στην κα Παπαγιάννη συγκεκριμένα να της λέμε πόσα παιδάκια θα στείλει στο 4ο Δημοτικό, πόσα θα στείλει στο 1ο, πόσα θα στείλει στο 5ο και πόσα θα στείλει στο 1ο Παπάγου. Λοιπόν, αυτές είναι οι ενέργειες που έγιναν από τον Δήμαρχο. Δεν μπορούσε ο Δήμαρχος να κάνει κάτι άλλο, εκτός αν πιστεύετε ότι μπορούμε να παίξουμε μονόπολη και να κτίσουμε ένα σχολείο έτσι ξαφνικά μες στο καλοκαίρι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επίσης, θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι σήμερα το πρωί έλαβα επιστολή από τον κ. Ανδρώνη, ότι κωλύεται και δεν μπορεί να παρευρεθεί. Οπότε, σας το λέω και το θέμα αυτό, γι' αυτό και... Λοιπόν, ευχαριστώ.

Ο κ. Ρίζος.

ΡΙΖΟΣ: Μια ερώτηση προς τον κ. Δήμαρχο. Προτείνετε, κ. Δήμαρχε, την ενοποίηση δύο χώρων, που προκύπτει ένας χώρος 40 τ.μ. Με τους γονείς έχετε μιλήσει και συγκεκριμένα με τους δύο συλλόγους, 1ο Δημοτικό Σχολείο και 6ο Νηπιαγωγείο; Γιατί βλέπω ότι έχουν μια άλλη πρόταση. Νομίζω μέσα από ένα διάλογο, αν έχει γίνει, δεν ξέρω αν το έχετε κάνει, ίσως είχε βρεθεί, θα είχε βρεθεί η λύση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Βεβαίως, κ. Ρίζο, έχουμε μιλήσει με τους γονείς, συνέχεια μιλάμε με τους γονείς, γιατί, ξέρετε, οι γονείς όταν υπάρχει ένα πρόβλημα, που υπάρχει σήμερα πρόβλημα, έρχονται στο Δήμο, παίρνουν τηλέφωνα, μιλάνε με τον Δήμαρχο. Συγκεκριμένα, συναντήθηκα, την τελευταία φορά που συναντήθηκα ήταν την Τετάρτη ή Πέμπτη συναντήθηκα με εκπροσώπους γονέων από το 6ο Νηπιαγωγείο και τη Δευτέρα συναντήθηκα με εκπροσώπους γονέων από το Α4, δεν έχει προταθεί κάποια άλλη διαφορετική πρόταση. Θα τους ακούσουμε τώρα. Αν υπάρχει κάποια πρόταση διαφορετική, έτσι; Δηλαδή η πρόταση είναι αν θυμάμαι καλά οι γονείς του 6ου Νηπιαγωγείου η πρότασή τους είναι να παραμείνουμε στις αίθουσες που είμαστε σήμερα, δηλαδή μία αίθουσα στο ισόγειο και μία αίθουσα στην είσοδο από Βεντούρη και οι γονείς του Α4 που είναι και οι πιο ριγμένοι, που είναι οι άνθρωποι οι οποίοι αυτή τη στιγμή ταλαιπωρούνται ένα μήνα, σου λέει εμείς περιμέναμε ότι θα πάμε εκεί που είναι το νηπιαγωγείο. Τώρα μας λέτε ότι θα πάμε σε μία άλλη αίθουσα. Εντάξει, μπορεί να μην είναι το καλύτερο για μας, αλλά, εν πάση περιπτώσει, μπορείτε να την φτιάξετε χθες; Χθες μπορείτε να την φτιάξετε; Αυτό μας λένε οι γονείς.

Αν υπάρχει άλλη πρόταση, εδώ είμαστε να την ακούσουμε από τους γονείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Προσήλθε ο κ. Ζήκας. Το λόγο έχει ο κ. Ανυφαντής.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Οι ερωτήσεις που έχω να κάνω είναι οι εξής τρεις:

Στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο στις 19/9, ο κ. Δήμαρχος επικαλέστηκε ότι η μόνη λύση που υπάρχει σ' αυτό το αδιέξοδο στο 1ο Δημοτικό Σχολείο και 6ο Νηπιαγωγείο ήταν η λύση του κ. Ανδρώνη. Η ερώτησή μου είναι η εξής: πώς ξαφνικά ένα μήνα μετά έχουν εμφανιστεί άλλες δύο λύσεις; Τότε, δεν μίλησε τότε με τους δασκάλους και με τη διευθύντρια στο σχολείο να δοθεί μια λύση ή να κάνουν κι αυτοί την πρότασή τους, ώστε τότε στο συμβούλιο να έρθει εδώ η πρόταση; Πώς ξεφύτρωσαν άλλες δύο; Αυτή είναι η πρώτη ερώτηση.

Η δεύτερη ερώτησή μου είναι: στην εισήγηση που έκανε τότε ο κ. Δήμαρχος και στην απόφαση που πάρθηκε, δεν υπήρχε βεβαίωση τεχνικής έκθεσης από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου. Τώρα γιατί υπάρχει; Τότε γιατί δεν υπήρχε τεχνική βεβαίωση; Τώρα υπάρχει. Τι άλλαξε; Μήπως δεν μπορούσε να στεγαστεί εκεί, τα παιδιά δεν μπορούσαν να μπουν μέσα και δεν έδινε κανένας την βεβαίωση αυτή; Δεύτερη ερώτηση.

Η τρίτη ερώτηση. Στο μέιλ που μας στείλατε εχθές κ. Πρόεδρε και μας είχατε επισυνάψει τα έγγραφα, και σας ευχαριστούμε γιατί πρώτη φορά επισυνάπτονται τα έγγραφα, γιατί τα είχα ζητήσει στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο να μας κοινοποιούνται αυτά τα έγγραφα αλλά δεν μας κοινοποιήθηκαν, βλέπουμε ένα έγγραφο που έχει στείλει ο Δήμαρχος προς τη Διευθύντρια του 1ου Δημοτικού Σχολείου στις 7 Οκτωβρίου με αριθμό πρωτοκόλλου 24162 και αναφέρεται σε όλα τα

άλλα, μεταξύ των άλλων λέει: Να μεριμνήσει η διευθύντρια προκειμένου να μεταφερθεί ό,τι χρειαστεί για να ξεκινήσουν οι εργασίες διαμόρφωσης των δύο αιθουσών του ισογείου που θα φιλοξενήσουν το τμήμα Α4.

κ. Δήμαρχε, για να ξεκινήσουν αυτές οι εργασίες διαμόρφωσης χρειάζεται απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, γιατί ίσχυε η προηγούμενη. Όχι, δεν κάνω κανένα λάθος. Μπορείτε να μας πείτε. Δεν μπορείτε χωρίς απόφαση, υπήρχε άλλη απόφαση από το Δημοτικό Συμβούλιο και η δουλειά σας και η αρμοδιότητά σας είναι να εκτελείτε τις αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου. Γιατί δεν τις εκτελέσατε και στέλνετε αυτά τα έγγραφα χωρίς προηγούμενη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου; Αφού κάνω λάθος, πείτε μας σε ποια διάταξη νόμου υπάρχει αυτό.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, ξεκινάω από το τελευταίο που είναι πάρα πολύ απλό και ο κ. Ανυφαντής προσπαθεί, δεν ξέρω, χωρίς ουσία να δώσει απαντήσεις.

Ο χώρος που στεγάζεται σήμερα το γραφείο της διευθύντριας και το γραφείο της υποδιευθύντριας που ανήκουν, σε ποιο σχολείο; Στο 1ο Δημοτικό Σχολείο. Αρα, κανένα Δημοτικό Συμβούλιο δεν θα αποφασίσει για χώρο που είναι στο 1ο Δημοτικό Σχολείο το πώς θα γίνουν οι αλλαγές. Αυτό το αποφασίζει ο Διευθυντής με έγγραφό του που της έδωσε εντολή. Την εντολή δεν την έδωσε ο Δήμαρχος, το Δημοτικό Συμβούλιο στην κα Τζήκα. Την εντολή την έδωσε ο κ. Ανδρώνης. Ο κ. Ανδρώνης της έδωσε εντολή και της είπε το Α4 που το έχει στον 2ο όροφο, σε μία ακατάλληλη αίθουσα, θα το στεγάσεις εκεί που βρίσκεται το γραφείο το δικό σου και το γραφείο της υποδιευθύντριας. Το Δημοτικό Συμβούλιο μίλαγε για χώρους που βρίσκεται σήμερα το 6ο Νηπιαγωγείο, για το χώρο των διδασκόντων, δεν ασχολούμαστε με αυτό, εγώ θα έκανα εργασίες σε άλλους χώρους, κ. Ανυφαντή, άρα βλέπετε ότι έχω δίκιο σ' αυτό που σας λέω, έτσι; Μιλάμε για άλλους - θα σας απαντήσω, μην διακόπτετε. Θα σας απαντήσω σε όλα αυτά τα οποία λέτε.

Λοιπόν, γιατί δόθηκε τεχνική έκθεση; Γιατί τη ζήτησε ο κ. Ανδρώνης. Από τη στιγμή που ο κ. Ανδρώνης μας έστειλε χαρτί και μας λέει, Δήμαρχε, κάνε μου μια τεχνική έκθεση αν είναι κατάλληλος ο χώρος, εγώ αυτόματα έστειλα την Τεχνική Υπηρεσία μέτρησε και μας έδωσε την επιστολή της κυρίας - στο προηγούμενο δεν μας το ζήτησε ο κ. Ανδρώνης, κ. Ανυφαντή. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Κάνετε λάθος, κ. Ανυφαντή, γιατί παίζετε με τις λέξεις; Τα η-μέιλ τα διαβάζετε που στέλνει; Ο κ. Πρόεδρος δεν τον κόβει, τι να κάνουμε;

κ. Ανυφαντή, επειδή - θέλετε να διαβάσουμε την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου τι λέει; Θέλετε να την διαβάσουμε; Εγώ την έγραψα; Δηλαδή ο Πρόεδρος γράφει ό,τι θέλει εννοείτε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα μην κάνουμε διάλογο. Να απαντήσει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, γράφετε ό,τι θέλετε στις αποφάσεις. Έτσι λέει ο κ. Ανυφαντής.

Λοιπόν, για να τελειώνουμε, γιατί έτσι είναι. Όταν δεν έχεις πρόταση, όπως είναι ο κ. Ανυφαντής και η παράταξη η συγκεκριμένη, δεν έχουν πρόταση, πετάς την μπάλα στην εξέδρα. Αυτή τη στιγμή αντί να δώσουμε το λόγο, λοιπόν, ν' ακούσουμε τους γονείς και τους ενδιαφερόμενους, καθόμαστε και μιλάμε για πράγματα τα οποία είναι εντελώς ασήμαντα. Ασήμαντα.

Η πρόταση, από το καλοκαίρι ξέραμε, που λέτε αν υπήρχαν προτάσεις. Η πρόταση το να πάμε στην αίθουσα που πάνε και τρώνε τα παιδιά έχει ακουστεί από το καλοκαίρι. Δεν συμφωνούμε εμείς σ' αυτό. Το είπαμε το καλοκαίρι σε όλες τις πλευρές. Είπαμε ότι έτσι όπως είναι αυτή η αίθουσα δεν είναι κατάλληλη για να στεγάσει 18-20 νήπια. Λοιπόν, ποια άλλη πρόταση; Δεν κατάλαβα, ποια άλλη πρόταση ειπώθηκε; Εγώ δεν ήξερα ότι μπορεί να φύγουν οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές και δεν είναι δική μου δουλειά στο Δημοτικό Σχολείο να πω εγώ πού θα πάνε. Όπως δεν είναι σε κανένα σχολείο, κ. Ανυφαντή.

Λοιπόν, αν έχετε κάποια πρόταση συγκεκριμένη, παρακαλώ να κατατεθεί. Αλλιώς, κ. Πρόεδρε, να προχωρήσουμε λίγο παρακάτω. Εξήγησα διαδικαστικά, τώρα, όποιος θέλει να παίξει με τις λέξεις και με τις αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ναι, παρακαλώ. Το όνομά σας; Πρέπει να έρθετε στο μικρόφωνο για να

καταγραφεί. Θα ξαναπείτε λίγο την ιδιότητά σας. Στο μικρόφωνο. Επίσης, μπορείτε να ρωτήσετε κάποιος άλλος ό,τι θέλει μετά γιατί τώρα είναι το στάδιο των ερωτήσεων. Αν περάσουμε το στάδιο αυτό δεν θα μπορέσει κάποιος από το ακροατήριο να κάνει ερώτηση μετά. Οπότε, σκεφτείτε αν θέλετε κάποιοι άλλοι.

Παρακαλώ.

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ: Καλησπέρα. Παπασπύρος Νίκος, αντιπρόεδρος του συλλόγου εκπαιδευτικών "Ο Περικλής", που περιλαμβάνει τα σχολεία της περιοχής του Δήμου.

Ηθελα να κάνω την εξής ερώτηση: ο Δήμος καλώς ή κακώς έχει πάρει μία απόφαση, η οποία απ' ό,τι ακούστηκε από την εισήγηση του Δημάρχου μπορεί να ανακληθεί, μπορεί και να μην ανακληθεί. Και λέω, με βάση την απόφαση που έχει πάρει αυτή τη στιγμή ο Δήμος, αυτή η λύση η οποία προτείνεται είναι μία λύση μόνιμη; Το λέω αυτό, γιατί υπάρχει, θα το ξέρετε, και το πρόβλημα της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής που θα εφαρμοστεί και του χρόνου στο Δήμο. Είναι μόνιμη λύση ή μιλάμε για μια λύση προσωρινή;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε κι άλλη ερώτηση ή τελειώσατε;

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ: Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Γίνετε κατανοητός, θα σας απαντήσει ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, κ. Παπασπύρο, μιλάει για το σχολικό έτος 2019-2020. Η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου που υπάρχει σήμερα που συζητάμε μιλάει για το 2019-2020.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει κάποιος άλλος ακροατής να κάνει κάποια ερώτηση; Όχι. Το λόγο να δώσουμε στη διευθύντρια του σχολείου. κα Δημητριάδου, θέλετε τοποθέτηση; Θέλετε να κάνετε κάποια ερώτηση. Τελείωσε το τέτοιο των ερωτήσεων για τους δημοτικούς συμβούλους, αλλά επειδή εσείς έχετε και την Αντιδημαρχία τη συγκεκριμένη, παρακαλώ.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Επειδή εγώ δεν είμαι απόλυτα ενήμερη γι' αυτή την αίθουσα που έγινε ο τεχνικός έλεγχος, ήθελα να ρωτήσω ποιες είναι οι προδιαγραφές αυτής της αίθουσας, του εστιατορίου όπως το λέτε, της τραπεζαρίας, ποιες είναι οι προδιαγραφές που την αποκλείουν από το να είναι βιώσιμη για τα παιδιά; Γιατί δεν έχω ενημερωθεί πάνω σ' αυτό το θέμα. Αν μπορείτε, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Το μέγεθος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι μικρή. Λοιπόν, ας προχωρήσουμε στις τοποθετήσεις. Παρακαλώ, την Διευθύντρια του σχολείου, η κα Τζήκα.

ΤΖΗΚΑ: κ. Πρόεδρε, ευχαριστώ πάρα πολύ για την πρόσκληση, καθώς ευχαριστώ και πάρα πολύ για την ικανοποίηση του αιτήματος του δικού μου και των εκπαιδευτικών του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού, για την έκτακτη σύγκληση του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Παπάγου-Χολαργού. Σας την καταθέσαμε μόλις χθες το μεσημέρι και ανταποκριθήκατε άμεσα. Και πάλι σας ευχαριστώ και πριν συνεχίσω θέλω να μου πείτε πόσο χρόνο έχω στη διάθεσή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το τυπικό βάσει του κανονισμού είναι 3 λεπτά. Τώρα, εσείς επειδή είστε, εντάξει, εντελώς αρμόδια για το θέμα αυτό, μην κάνετε κατάχρηση αλλά δεν σας βάλουμε και φρένο πάνω στο τρίλεπτο αν έχετε να πείτε κάτι.

ΤΖΗΚΑ: Ωραία. Δεν είμαι αρμόδια για θέματα τέτοιου είδους και αποφάσεων, έχω όμως μία υποχρέωση έναντι των μαθητών και των εκπαιδευτικών να καταθέσουμε κάποια γεγονότα έτσι όπως αυτά έλαβαν χώρα και εκεί που έχει φτάσει η κατάσταση, στους εκλεγμένους τοπικούς άρχοντες.

Θέλω πρώτα να σας ενημερώσω και να σας παραθέσω τα γεγονότα με τη σειρά, αποδεικνύοντάς τα με έγγραφα τα οποία έχω εδώ μπροστά, όπου οδήγησαν ένα σχολείο, το μεγαλύτερο ενδεχομένως της χώρας, σε μία πόλωση, σε μία κατάσταση αδιανόητη για μας, με ένα σχολικό κλίμα, το οποίο μόνο καλό, θα πω έτσι ήπια, δεν μπορεί να θεωρηθεί.

Αξιότιμοι κύριοι και κυρίες, 25 Μαΐου του 2019 είχαν ολοκληρωθεί οι αιτήσεις εγγραφών της Α' Δημοτικού στα σχολεία μας και έγινε μία συνάντηση όλων των διευθυντών της περιοχής Παπάγου-Χολαργού στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού. Τη συνάντηση τη ζήτησε η κα Παπαγιάννη και παρευρίσκοντο φυσικά. Οι αριθμοί που έφεραν όλοι οι διευθυντές, καθώς και τις ιδιαίτερες διαγνώσεις και τις ιδιαίτερες και αυξημένες απαιτήσεις των μαθητών, για μας ήταν υψηλής ευθύνης απόφαση

εκείνη τη στιγμή εάν τα τμήματα θα τα αφήσουμε να είναι 25 ή αν θα κάνουμε χρήση του νόμου που μας έδινε τη δυνατότητα να κατεβάσουμε τα τμήματα στον αριθμό 22.

Η απόφαση ήταν κοινή, ότι το 22 θα το φροντίσει και η περιοχή Δήμου Παπάγου-Χολαργού, αλλά συνέβαινε και το εξής: το 5ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού είχε 37 αιτήσεις, θα κρατούσε 22 μαθητές και έπρεπε να απομακρύνει στα όμορα Δημοτικά, επαναλαμβάνω στα όμορα γιατί είναι πάρα πολύ σημαντικό κατά το νόμο γραμμένο, στα όμορα Δημοτικά Σχολεία. Τα δύο όμορα Δημοτικά Σχολεία του 5ου Χολαργού είναι το 1ο Παπάγου και το 1ο Χολαργού. Η απόφαση λοιπόν μέσα από τη συζήτηση, δεν ήμασταν αποφασιστικό όργανο φυσικά, έτσι; Ημασταν ένα επιστημονικό όργανο θα το πω, καταλήξαμε στο εξής: να φύγουν πέντε παιδιά, να μετακινηθούν πέντε παιδιά στο 1ο Δημοτικό Παπάγου και 10 μαθητές και μαθήτριες στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, με την προϋπόθεση ότι η Β' Διεύθυνση Αθήνας θα ζητήσει μια αίθουσα διδασκαλίας, γιατί σαφώς κανένα σχολείο δεν μπορεί να δεχθεί μαθητές εάν δεν έχει αίθουσες διδασκαλίας.

Ηταν ένας ρόλος που θα τον αναλάμβανε η κα Παπαγιάννη φυσικά, η οποία εκτελούσε χρέη Διευθύντριας Εκπαίδευσης εκείνη την εποχή.

Πράγματι, μου κοινοποιήθηκε απόφαση της τριμελούς επιτροπής 7 Ιουνίου του 2019, όπου γίνεται η κατανομή όλων των μαθητών στην περιοχή Δήμου Παπάγου-Χολαργού, θα παραδώσω όλη την αλληλογραφία για τα πρακτικά και για την ακριβή διαδικασία και για την αλήθεια τελικά. Γιατί το σχολείο αυτή τη στιγμή δεν λειτουργεί έτσι όπως θέλουμε να λειτουργεί, έτσι όπως πρέπει να λειτουργεί. Σε αυτή την απόφαση το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού πρέπει να κάνει τέσσερα τμήματα Α' τάξης. Δεν ήταν σε μας, λοιπόν, ο ρόλος αν θα κάνουμε τέσσερα τμήματα ή αν θα κάνουμε τρία. Αποφασίζει η Β' Διεύθυνση, είναι ένα όργανο που αποφάσισε και μας είπε τέσσερα τμήματα. Οι μαθητές εκείνη τη στιγμή ήταν 69 της περιοχής του σχολείου, του 1ου Χολαργού, 10 μαθητές ήρθαν από το 5ο και έγιναν 79, μετακινήθηκαν και μαθητές, δεν θέλω να... Ένας μαθητής από το 4ο Χολαργού και είχαμε και μια νέα εγγραφή τον Σεπτέμβρη, γιατί συμβαίνει και αυτό. Και φυσικά ένας μαθητής που επαναλαμβάνει την τάξη στο σχολείο μας. Αυτή τη στιγμή έχουμε 82 μαθητές καταγεγραμμένους όλους και όλες στη βάση δεδομένων του myschool.

Φυσικά, έπρεπε κάτι να γίνει και να ζητηθεί μία αίθουσα, από τη στιγμή που είμαστε ένα συστεγαζόμενο σχολείο, από τη στιγμή που η Διευθύντρια του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού δεν μπορεί και δεν έχει τα κλειδιά απ' όλες τις πόρτες να τις ανοίξει και να βάζει μαθητές μέσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε ξεπεράσει τα 6 λεπτά.

ΤΖΗΚΑ: Παρακαλώ, κ. Κουκή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, θα σας αφήσω άλλα 4 επειδή έχετε σημαντικά πράγματα, αλλά θέλω λίγο να συνοτμεύετε. Δηλαδή, η περιγραφή του ιστορικού ίσως δεν είναι...

ΤΖΗΚΑ: Η περιγραφή του ιστορικού ενδείκνυται και θεωρώ ότι πρέπει να μας ακούσετε. Όπως ικανοποιήσατε το αίτημά μας, παρακαλώ πάρα πολύ. Αλλιώς, μπορώ να σταματήσω κι εδώ.

Λοιπόν, 18 Ιουνίου συγκαλείται το Σχολικό Συμβούλιο, ήταν μία παρωδία, αν θέλετε τη γνώμη μου, στην οποία ενημέρωσα το σώμα, κλήθηκαν οι εκπρόσωποι του Δήμου, ο κ. Πετράκης, η κα Ταγιαννίδου και η κα Μουντάκη, παρίστατο, συμμετείχε ο σύλλογος γονέων, κλήθηκε η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και ήρθε με το σύλλογό της ως σχολική κοινότητα, κ. Δήμαρχε, γιατί αναφερθήκατε σ' αυτήν και φυσικά ο σύλλογος διδασκόντων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού. Για πρώτη φορά βέβαια συμμετείχαν και δικηγόροι σ' αυτό το Σχολικό Συμβούλιο, δεν είχε ξανασυμβεί.

Εθεσα την άποψη... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας πω κάτι; Θέλουμε να σας δώσουμε το χρόνο και να μιλήσετε. Μπορώ λίγο να σας πω; κ. Δήμαρχε, συγγνώμη λίγο.

ΤΖΗΚΑ: Στο Σχολικό Συμβούλιο, λοιπόν, επανέλαβα τη θέση της κας Παπαγιάννη, η οποία ήταν: για να λειτουργήσει το 4ο τμήμα στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού και είναι και άποψη του συλλόγου διδασκόντων, θα γίνει μετακίνηση του ενός τμήματος του Νηπιαγωγείου, αυτό που βρίσκεται στον αύλειο χώρο του Δημοτικού, στο χώρο που βρίσκεται η τραπεζαρία σήμερα. Δεν μπήκε καν σε ψηφοφορία, δεν έχουμε απόφαση γιατί δεν μπήκε σε ψηφοφορία. Εκτός από το σύλλογο

διδασκόντων, που το υποστήριζε και το υποστηρίζει και μέχρι σήμερα.

Δεν το υποστήριξαν οι εκπρόσωποι του Δήμου και οι εκπρόσωποι του συλλόγου γονέων.

Από 'κει και πέρα, κ. Δήμαρχε, είστε εδώ, υπήρχαν συναντήσεις, υπήρχε μια αλληλογραφία, υπήρχε μια επικοινωνία με την Β' Διεύθυνση. Εγώ σας θυμίζω εδώ ότι είμαι υπάλληλος του ελληνικού κράτους και τελώ κάτω από το καθεστώς των εντολών και των αποφάσεων. Η Β' Διεύθυνση με ενημέρωνε ότι θα βρεθεί λύση. Ο Δήμαρχος είχε μία θέση, την οποία σέβομαι αλλά δεν έδινε λύση στο πρόβλημά μου. Το πρόβλημα του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού είναι 82 μαθητές στην Α' τάξη. Θέλουν μία αίθουσα.

Παρ' όλα αυτά, επειδή έβλεπα ότι υπάρχει μία αντίσταση έως την 8/9/19 και παρότι οι εντολές του Υπουργείου ήταν οι μαθητές να μουν στη βάση του myschool, δεν περνούσα τους μαθητές γιατί πίστευα ότι εάν δεν δοθεί λύση θα απομακρυνθούν οι μαθητές. Ούτε οι μαθητές απομακρύνθηκαν, 8 Σεπτέμβρη μπαίνουν οι μαθητές μας στη βάση του myschool και γίνεται η κατανομή τους σε τέσσερα τμήματα. 21-21 και 19. Έως 10/9 οι εργατοώρες μου στο τηλέφωνο και στα η-μείλ είναι αρκετές. Υπάρχει μια έντονη αλληλογραφία με όλους.

Μετά τον αγιασμό οι 19 μαθητές έπρεπε κάπου να μουν. Εγώ είμαι η διευθύντρια του σχολείου και έπρεπε κάπου να τους στεγάσω. Σε καμία περίπτωση η αξία των μαθητών δεν θα μειώνονταν για να τους παρατήσω κάπου έξω. Με δική μου απόφαση και όχι με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων δεν ήθελα και δεν θέλω να τους θέσω σε κίνδυνο και εκτιμώντας το δυναμικό των τμημάτων, βρήκα το μικρότερο σε αριθμό τμήμα που είναι το Α4 με 19 μαθητές, όλα τα άλλα τμήματα υπερβαίνουν το 22, το μικρότερο είναι 22, τα μέγιστα, γιατί τα περισσότερα είναι με 25 και μπήκε στο τμήμα ένταξης. Η δασκάλα του τμήματος ένταξης έως και σήμερα δίνει τις υπηρεσίες της, βρίσκεται και εδώ, στο χώρο της βιβλιοθήκης.

Πιέζα συνεχώς, οι πιέσεις μου είναι - και τι να πιέσω δηλαδή; Πέρα από το να ζητάω ένα χώρο δεν μπορώ άλλη πίεση. Οι γονείς της Α' τάξης ενημερώθηκαν πολύ αργά, μετά τον αγιασμό γι' αυτό το πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε. 19/9 όμως, μάλλον συγγνώμη, πριν την 19/9 κληθήκαμε και ο Δήμαρχος Παπάγου-Χολαργού και η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και άλλοι Δήμαρχοι της περιοχής στη Β' Διεύθυνση. Και εκεί η συνάντηση ήταν αναποτελεσματική. 19/9 ο Δήμος Παπάγου, εδώ το Δημοτικό Συμβούλιο έβγαλε μία απόφαση. Την γνωρίζετε όλοι. Προσωπικά και όλος ο σύλλογος διδασκόντων δεν είμαστε σύμφωνοι, διότι αυτή η αίθουσα η οποία προτάθηκε από τον Διευθυντή μας δεν ικανοποιεί καμία συνθήκη με τεχνικές σας προδιαγραφές, για να δεχθεί παιδιά μέσα. Ούτε καν τους ενήλικες εκπαιδευτικούς. Και ευτυχώς δεν την ικανοποιήσατε.

Μας κοινοποιήθηκε 26/9 και από εκείνη την ημέρα και για αρκετές ημέρες η Τεχνική Υπηρεσία επισκέπτονταν συνεχώς το σχολείο και έκανε μετρήσεις. 3/10 το πρωί και εκτάκτως, 3 Οκτώβρη, με καλεί στο γραφείο του ο Διευθυντής Εκπαίδευσης και μου κάνει την πρόταση, η οποία είναι και απόφασή του και εντολή του αυτή τη στιγμή, να ενωθούν τα δύο γραφεία, της Διευθύντριας και της Υποδιευθύντριας και να αποτελέσουν μια αίθουσα διδασκαλίας για την Α' τάξη και η Διευθύντρια να ανεβεί στον 2ο όροφο του κτιρίου, στο χώρο που στεγάζεται το τμήμα ένταξης. 4/10 η συνάντηση συνεχίστηκε και με τον Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού, δήλωσα την αντίθεσή μου, με βρίσκει κάθετα αντίθετη και εμένα και τον σύλλογο.

4/10, λοιπόν, ο σύλλογος διδασκόντων και εγώ ενημερώνουμε εγγράφως πλέον και τον Διευθυντή μας και τον Περιφερειακό Διευθυντή και διατυπώνουμε απερίφραστα μία και μοναδική θέση, που την έχουμε κι εδώ και την έχετε και μπροστά σας. Το Νηπιαγωγείο, και θα εξηγήσω για ποιους λόγους, η μία αίθουσα του Νηπιαγωγείου να μεταφερθεί στο μείον 1 επίπεδο. Λοιπόν, μείον... Ισόγειο. Παρακαλώ.

7/10, λοιπόν, το πρωί, δέχομαι εντολή από τον Διευθυντή μου να παραδώσω τα δύο γραφεία και να αποτελέσουν, να γίνουν εργασίες για να γίνει μία νέα αίθουσα διδασκαλίας. 8/10 το σχολικό κλίμα του σχολείου, το τονίζω και θέλω να το λάβετε σοβαρά υπόψη αυτό, έχει διαταραχθεί πλέον πλήρως. Είμαι στο σπίτι με υπόδειξη γιατρού και με το σύλλογό μου καταθέτουμε σε σας, ύστατη προσπάθεια είναι αυτή, έκκληση, όπως θέλετε μπορείτε να το μεταφράσετε, να συνεδριάσετε για άλλη μια φορά και να μας ακούσετε γιατί θέλουμε την εύρυθμη λειτουργία των δύο σχολικών

μονάδων.

Και πάλι σας ευχαριστώ και θέλω να δηλώσω ότι 9 του μηνός, σήμερα, παρέδωσα εγώ προσωπικά τα κλειδιά του γραφείου μου και του γραφείου της υποδιευθύντριας στον Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού.

Τώρα, γιατί προτείνουμε την τραπεζαρία. Εχω τρία "γιατί", για να μην τεθούν ερωτήσεις. Η τραπεζαρία στα τετραγωνικά της είναι 37,33 τ.μ. Τα δύο γραφεία είναι 40,03 τ.μ. Για μας η τραπεζαρία είναι αίθουσα διδασκαλίας. Αυτό θέλω να το λάβετε σοβαρά υπόψη επίσης. Γιατί σ' αυτό το χώρο καθημερινά και για μία ώρα, 13:15 με 14:00, λαμβάνει χώρα ένα διδακτικό αντικείμενο που λέγεται Διατροφική Αγωγή. Οποιος από τους εκπαιδευτικούς βρίσκεται εκείνη την ώρα στην τραπεζαρία κάνει διδακτικό ωράριο. Δεν κάνει εκπαιδευτικό ούτε διάλειμμα. Διδακτικό ωράριο.

Επίσης, προτείνουμε την τραπεζαρία γιατί δεν είναι προϋπόθεση να λειτουργήσει ένα σχολείο. Προϋπόθεση για να λειτουργήσει ένα σχολείο είναι δυναμικό έμπυχο, τουτέστιν εκπαιδευτικοί, αίθουσες διδασκαλίας και υψηλό σχολικό κλίμα. Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού ξαναλέω, το σχολικό κλίμα έχει διαταραχθεί, του λείπει μια αίθουσα και δεν του χρειάζεται η τραπεζαρία, διότι έχουμε 185 μαθητές στο ολοήμερο πρόγραμμα. 13:15 με 14:00, μόλις και μετά βίας προλαβαίνουν να φάνε οι μικρότερες τάξεις, περίπου 75 με 80 παιδιά. Όλα τα άλλα παιδιά σιτίζονται στην αίθουσα κανονικά με τους δασκάλους τους.

Επίσης και για έναν τελευταίο σημαντικό και παιδαγωγικό λόγο που προτείνουμε την τραπεζαρία. Βρίσκεται στο ίδιο προαύλιο με το άλλο τμήμα του Νηπιαγωγείου. Μπορεί να αποτελέσει ένα αυτόνομο σχολείο, μπορεί να αποτελέσει ένα προαύλιο ασφαλές, διακριτό και κυρίως διαφορετικό. Το προαύλιο του Νηπιαγωγείου δεν μπορεί να είναι ίδιο με το προαύλιο του Δημοτικού. Σε καμία βιβλιογραφία τα προαύλια του ενός και του άλλου σχολείου δεν είναι ίδια. Είναι διακριτά και διαφορετικά.

Θα απαντήσω γιατί όχι, τώρα λέμε όχι το νηπιαγωγείο στον αύλειο χώρο του σχολείου. Δεν είναι γιατί δεν θέλουμε τους μαθητές μας. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου είναι μαθητές μας αύριο, έτσι; Τα περιμένουμε με πολύ μεγάλη χαρά. Γιατί είναι διαφορετικές ηλικιακές ομάδες. Έχουν διαφορετικές ανάγκες, έχουν διαφορετικούς παιδαγωγικούς στόχους θέσει και ξαναλέω, υπάρχει διαφορετική διαμόρφωση των αύλειων χώρων των νηπιαγωγείων. Και είναι διαφορετική κυρίως η ώρα προσέλευσης των μαθητών, κάτι που διαταράσσει πάρα πολύ την ασφάλεια και των δύο σχολείων. Δεν ξέρω αν είναι θεμιτό από την πλευρά μου αλλά τις τελευταίες ημέρες εξ αιτίας του ότι η ασφάλεια και η ασφάλεια του σχολείου έχει διαταραχθεί, δέχθηκα επίθεση από γονέα σε ώρα λειτουργίας του σχολείου. Με λίγα λόγια, ενώ ο νομοθέτης μου ανέθεσε το ρόλο, αυτός είναι ο ρόλος μου κ. Πρόεδρε, να διασφαλίζω το σχολείο και να μην παραισφρέει κανείς την ώρα λειτουργίας του. Παρ' όλα αυτά, η διευθύντρια και οι υποδιευθύντριες προχθές είχαν την τύχη, είχαμε την τύχη να δεχθούμε επιθέσεις από γονείς, φραστικές ευτυχώς ακόμη. Αν όμως η πόλωση και η κλιμάκωση συνεχιστεί φοβάμαι, δεν κινδυνολογώ, δεν είναι κάτι που θα μας τιμά σαν εκπαιδευτικούς.

Την Παρασκευή, η αγωνία μας είναι μεγάλη ως δάσκαλοι. Θέλω να σας διαβεβαιώσω και να είστε πάρα πολύ περήφανοι όλοι για τους εκπαιδευτικούς που διαθέτει η περιοχή. Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού και ο σύλλογος διδασκόντων όλος, καθημερινά δίνει έναν αγώνα, δεν θα πούμε σε αντίξοες συνθήκες γιατί οι συνθήκες είναι αρκετά καλές και αρκετά υψηλές και πετυχαίνει στόχους παιδαγωγικούς πολύ υψηλούς. Δεν είναι μόνον ποσοτική η εκπαίδευση που παρέχουμε στους μαθητές μας, κυρίως είναι ποιοτική. Η ποσοτική εκπαίδευση μπορείτε να την μετρήσετε, εμείς όμως παρατηρούμε την ποιότητά μας καθημερινά.

Ενημερώσαμε, λοιπόν, και τον κ. Διευθυντή Εκπαίδευσης της Β' Αθήνας, τον κ. Ανδρώνη, καθώς και τον Περιφερειακό Διευθυντή και τονίζουμε απερίφραστα όλους αυτούς τους λόγους για τους οποίους θέλουμε τη μετακίνηση του νηπιαγωγείου. Δεν είναι θέμα προσωπικό, δεν είναι θέμα ενάντια σε κανένα σχολείο.

Λοιπόν, γιατί κατηγορηθήκαμε όλοι οι διευθυντές, κάναμε ολιγομελή τμήματα των 21, 20 μαθητών. Γιατί, το ξαναλέω, οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών έχουν αυξηθεί. Γιατί από το 2008 αυτή η πολιτεία έχει θεσπίσει ένα νόμο, ένα νόμο σταθμό όπως τον ονόμασε ο Υπουργός Παιδείας

τότε κ. Στυλιανίδης, ο 3699. Ο νόμος που έβαλε τη θεμέλιο λίθο για την ενταξιακή εκπαίδευση. Αυτό σημαίνει ότι δεν υπάρχει τμήμα αυτή τη στιγμή που να μην, όχι διαταράσσεται, να μην έχει έναν, έστω έναν μαθητή με μία διάγνωση μέσα, με μία αξιολόγηση που τον κατατάσσει είτε σε μαθητή με παράλληλη στήριξη είτε σε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες. Τα ολιγομελή τμήματα φυσικά θεωρούμε ότι θα πρέπει να είναι το ίδιο ολιγομελή και στο Δημοτικό και στο Νηπιαγωγείο. Οι δυσκολίες παραμένουν και είναι ίδιες.

Επομένως, όταν στα τέσσερα τμήματα του Δημοτικού, της Α' τάξης, δεν θα αναφερθώ σε όλα τα υπόλοιπα, έχουμε τέσσερα τμήματα Α' και τέσσερις μαθητές που καλύπτονται με παράλληλη στήριξη, συν οκτώ μαθητές με διαγνώσεις με μαθησιακές δυσκολίες. Πόσο αυξημένες είναι οι ανάγκες των μαθητών, πόσο αυξημένες είναι οι απαιτήσεις σας από εμάς. Είναι αρκετά και γι' αυτό θα παλέψουμε μέχρι τέλους.

Η επίτευξη, λοιπόν, των εκπαιδευτικών στόχων, το θεωρούμε, είναι δεδομένο αυτό, έχει και ποιοτικά αλλά και μετρήσιμα κριτήρια. Ο αριθμός των μαθητών κατά τη βιβλιογραφία ανήκει στα ποιοτικά κριτήρια και στην παροχή υψηλής ποιοτικής εκπαίδευσης και μόνο σε αυτή συμβάλλει.

Τελειώνοντας, κ. Πρόεδρε, και αν καταχράστηκα το χρόνο σας θα με συγχωρήσετε, αλλά η προσωπική επίθεση που δέχθηκα και από πρόσωπα και από μέσα μαζικής επικοινωνίας και από μέσα κοινωνικής δικτύωσης, θέλω να μου δώσετε ένα λεπτό και να κλείσω.

Κατηγορήθηκα ότι θέλω να κλείσω και να διώξω το Νηπιαγωγείο. Είναι κάτι που το αρνούμαι, είναι κάτι που δεν με εκπροσωπεί. Υπηρέτησα επί 34 χρόνια και υπηρετώ έως σήμερα μόνο τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση της ελληνικής πολιτείας. Αγωνίστηκα μέσα από το εκπαιδευτικό κίνημα για τη δίχρονη προσχολική αγωγή και θα την υπερασπιστώ αν χρειαστεί ξανά. Παραμένω, όμως, αμετακίνητη όταν πρόκειται να διαταραχθούν δικαιώματα μαθητών και κυρίως δεν διαπραγματεύομαι την επαγγελματική μου αξιοπρέπεια και την αξιοπρέπεια την επαγγελματική των συναδέλφων μου.

Σας παρακαλώ για άλλη μία φορά να μας ακούσετε και να μας δώσετε το αναφαίρετο δικαίωμα από το Σύνταγμα να δουλέψουμε μαζί με τους μαθητές μας ομαλά και δεν έχω τίποτε άλλο να πω. Θέλω τα δύο σχολεία να λειτουργήσουν ομαλά. Θέλω το ένα, θέλουμε μάλλον, την αυτονομία του ενός και του άλλου σχολείου. Θα είμαστε οι τελευταίοι που θα πούμε να απομακρυνθεί το Νηπιαγωγείο. Το να έχουμε ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο στο κάτω μέρος του κτιριακού συγκροτήματος και ένα 18/θέσιο, 19/θέσιο για φέτος, γιατί του χρόνου δεν ξέρουμε πώς θα είναι τα πράγματα, Δημοτικό, θεωρώ ότι ομαλοποιεί την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ σας ευχαριστώ πολύ, ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα αυτά που ακούσαμε όλοι και θα ήθελα να δώσω το λόγο στην προϊσταμένη του - α, ναι, συγγνώμη κ. Δήμαρχε. Να δώσω το λόγο στον Δήμαρχο και μετά στην προϊσταμένη του 6ου Νηπιαγωγείου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πολύ σύντομα, γιατί το καλό με τη συζήτηση και με το Δημοτικό Συμβούλιο είναι ότι μαθαίνουμε και πράγματα και ακούγονται πράγματα, τα οποία δεν τα γνωρίζουμε, ούτε εγώ ως Δήμαρχος.

Η κα Τζήκα λοιπόν μας είπε ότι στις 25 Μαΐου, σημείωσα την ημερομηνία, μου έκανε εντύπωση γιατί 26 Μαΐου είχαμε εκλογές, οπότε μου κάνει εντύπωση ότι 25 Μαΐου, μία ημέρα πριν τις εκλογές εσείς μαζευτήκατε στο εκλογικό κέντρο δίπλα στο σχολείο, έτσι κατάλαβα, έτσι δεν είπατε; Στο 1ο Δημοτικό δεν είπατε ότι μαζευτήκατε όλες οι διευθύντριες; Μάλιστα. Ενώ λοιπόν είναι εκλογικό κέντρο και έχετε παραδώσει, μου κάνει - όχι, λέω το σημειώνω σαν παρατήρηση.

ΤΖΗΚΑ: Τη Δευτέρα μετά τις εκλογές.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, 27. Αρα, 27, εντάξει. Όχι, γιατί μου έκανε εντύπωση.

Αρα, 27 Μαΐου συναντηθήκατε όλες οι διευθύντριες μαζί με την κα Παπαγιάννη, μάλλον θα υπερδευτήκατε ότι θα είχαμε δεύτερο γύρο και γι' αυτό το λόγο δεν φωνάξατε κάποιον από τη Δημοτική Αρχή, γιατί αφού είχαμε τελειώσει τις εκλογές με πολύ μεγάλη χαρά θα ερχόταν η Αντιδήμαρχος Παιδείας, είχε βγει και πρώτη σε σταυρούς, θα πέταγε στη χαρά της, θα ερχόταν. Με πολλή χαρά θα ερχόταν ο Δήμαρχος αν τον είχατε φωνάξει στη συγκεκριμένη συνάντηση και, εν πάση περιπτώσει, με πολλή χαρά θα είχαμε καταθέσει τις απόψεις που αποδεικνύονται ότι έχετε κάνει

λάθος σ' αυτές τις συσκέψεις και εσείς και η κα Παπαγιάννη.

Στις 4 Ιουνίου με φώναξε η κα Παπαγιάννη, επαναλαμβάνω τις ημερομηνίες γιατί έχει σημασία, είναι πολύ σημαντικές οι ημερομηνίες, στις 4 Ιουνίου με φωνάζει η κα Παπαγιάννη στο γραφείο της με θέμα συνάντησης τη δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2020-2021. Όταν πάω εκεί βλέπω την κα Μάσου. Η κα Μάσου είναι η διευθύντρια του 5ου Δημοτικού. Της λέω, άλλαξες πόστο; Δεν είσαι Δημοτικό; Είσαι Νηπιαγωγείο; Τι δουλειά έχεις εδώ; Εγώ ήρθα να μιλήσω για τη δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση. Και ήταν και η κα Τσέλου στη συνάντηση και ήταν και ένας εκπρόσωπος από τον "Περικλή", δεν θυμάμαι το όνομα, Νικήτας, κάτι σε Νικήτας τελειώνει. Τσιρίγος;

Εκεί λοιπόν μου αναφέρει για πρώτη φορά ότι υπάρχουν παραπάνω μαθητές στο 5ο και τι θα κάνουμε, κ. Δήμαρχε, και ξεκάθαρα διατυπώνω την άρνηση της Δημοτικής Αρχής, μια Δημοτική Αρχή που πριν από λίγο στις εκλογές έχει αποτυπωθεί το 54%, το 54,5% που έχει κερδίσει και η κα Παπαγιάννη τα γράφει στα παλιά της τα παπούτσια και στις 7 Ιουνίου βγάζει απόφαση για 4ο τμήμα. Εγώ λυπάμαι, θα της το πω. Οποτε τη συναντήσω θα της το πω, λυπάμαι. Με φωνάζεις για άλλο θέμα, ζητάς ποια είναι η άποψη του Δήμου για το πώς θα μοιραστούν τα παιδιά στην Α' Δημοτικού και αντί να τα μοιράσεις στα γειτονικά σχολεία πας και δημιουργείς 4ο τμήμα, χωρίς να εξασφαλίσεις ότι υπάρχει αίθουσα μέσα στο σχολείο.

Πάμε για το μύθο των πολλών παιδιών, γιατί λέμε ότι στα σχολεία μας είναι γεμάτες οι τάξεις. Μύθος! Είναι μύθος αυτός. Τα νούμερα είναι εδώ - μισό λεπτάκι. Φωνάζετε όσο θέλετε, οι αριθμοί δεν λένε ποτέ ψέματα. Και όποιος θέλει θα μου πει εδώ που κάνω λάθος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να επικρατήσει ησυχία να ακούσουμε και να καταγραφούν όλες οι απόψεις.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θέλετε να τα πω όλα ένα ένα; Επειδή ακούω ένα "ααα", να τα πω όλα ένα ένα; Θέλετε; Και όποιος μου πει ότι κάνω λάθος, να το αποδείξει με νούμερα. Ναι, επειδή τα ζείτε, γι' αυτό, κ. Παπασπύρου. κ. Παπασπύρου, μπορείτε να την διαλύσετε άμα θέλετε την παιδεία εσείς, το καταλαβαίνω.

Λοιπόν, μέσος όρος Χολαργού στην Α' τάξη 21,2 παιδιά. Όλες οι τάξεις της Α' του Χολαργού σήμερα.

κ. Πρόεδρε, εάν δεν θέλουν να ακούσουν τα νούμερα μπορώ να τα δημοσιοποιήσω αυτά αν δεν τους αρέσει, γιατί κάποιοι εδώ προσπαθούν με ψέματα και με μύθους να δημιουργούν προβλήματα στα σχολεία! Θα τελειώσει αυτό το πράγμα!

Η Β' τάξη 21,88 παιδιά, η Γ' τάξη 22,2, η Δ' 21,20, η Ε' τάξη 21,66 και η ΣΤ' τάξη 20,90. Σας λέω το μέσο όρο των μαθητών στα σχολεία του Χολαργού υπολογίζοντας μαθητές και τμήματα. Μία απλή πρόσθεση και διαίρεση κάναμε. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ, παρακαλώ! Δεν κάνουμε διάλογο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, εγώ σας λέω αριθμούς πόσοι μαθητές είναι. Τώρα, εσείς μπορείτε να πείτε ό,τι θέλετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ και το ακροατήριο και τον κ. Δήμαρχο. Δεν κάνουμε διάλογο. κ. Δήμαρχε, την τοποθέτησή σας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, πάμε στον Παπάγο. Στην Α' τάξη του Παπάγου είναι 20,66. Στη Β' τάξη είναι 24,66. Άρα, η Β' τάξη του Παπάγου όντως είναι φορτωμένη. Η Γ' τάξη έχει 22,83, η Δ' τάξη έχει μέσο όρο 20 παιδιά, η Ε' τάξη έχει 24,50, άρα και η Ε' τάξη είναι φορτωμένη και μπορούμε να πούμε ότι στη Β' και στην Ε' άρα έχουμε ένα πρόβλημα και η ΣΤ' τάξη έχει 22,33.

Άρα, λοιπόν, όταν πριν από λίγα χρόνια τα παιδιά ήταν 30 στις τάξεις, ξαφνικά έχουμε - εντάξει, ναι, γκρινιάζετε, φωνάζετε όσο θέλετε. Δεν με πειράζει. Ναι, αλλάζουν οι συνθήκες, προς το καλύτερο αλλάζουν, δεν αλλάζουν προς το χειρότερο. Τα παιδιά πιο έξυπνα γεννιούνται. Ότι ανακαλύπτουμε προβλήματα και παλιά υπήρχαν, απλά δεν τα ξέραμε. Το μπουλινγκ τότε δεν υπήρχε; Δεν υπήρχε; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τότε δεν υπήρχε, ε; Τότε δεν υπήρχε. Λοιπόν...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, ησυχία!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, συνεχίζω, κ. Πρόεδρε. Συνεχίζω, κ. Πρόεδρε, γιατί...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, δεν κάνουμε διάλογο. Ο καθένας έχει την ευκαιρία να τοποθετηθεί.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, θα πρέπει να ακουστούν αυτά τα πράγματα, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα τοποθετείται όμως ο Δήμαρχος. Μην κάνουμε διάλογο. Παρακαλώ, βοηθήστε με όλοι. Μην κάνετε διάλογο, κ. Δήμαρχε, γιατί τώρα δεν θα προχωρήσουμε έτσι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εδώ και τρία χρόνια, εδώ και τρία χρόνια σε μένα όποτε με συναντάνε με την πρώτη ευκαιρία, Δήμαρχε, τι θα γίνει με το νηπιαγωγείο; Δεν μπορούμε να το έχουμε στην αυλή μας. Εδώ και τρία χρόνια. Στα συστεγαζόμενα σχολεία, όπου το Νηπιαγωγείο είναι μαζί με το Δημοτικό, υπάρχει μια τάση ότι μας ενοχλεί. Αυτή η τάση, λοιπόν... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Αυτή η τάση, λοιπόν, ότι ξέρετε, όπου είναι συστεγαζόμενο και έχουμε και νηπιαγωγείο δεν μας αρέσει, αυτή την τάση προσπαθούμε λοιπόν και αποδεικνύεται ότι έγιναν προσπάθειες μέσα από τις διευθύντριες που μαζεύτηκαν χωρίς να φωνάξουν κανέναν, με την κα Παπαγιάννη, κάπως σιγά σιγά να πάρουν χώρο. Εγώ λυπάμαι γι' αυτά τα πράγματα, γιατί ξέρετε, το είπα μόνη σας. Τα παιδιά τα οποία πηγαίνουν στο νήπιο θα πάνε στην Α'. Είναι δικά σας παιδιά κι αυτά μεθαύριο, θα τα υποδεχθείτε.

Αναφέρατε για τον αύλειο χώρο. Αναφέρατε για τον αύλειο χώρο ότι το παιδάκι που πηγαίνει στο νήπιο έχει πρόβλημα και κινδυνεύει μαζί με το παιδάκι της Α' δημοτικού για παράδειγμα, ε; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Θα με αφήσετε; Δεν θα πούμε ό,τι θέλετε εσείς. Θα ακούσετε κι αυτά που σας λέω εγώ, όμως. Δεν έχει διαφορά. Δηλαδή, το παιδάκι που είναι Ιανουάριο ή Φεβρουάριο μιας χρονιάς, με το παιδάκι της Α' Δημοτικού που είναι Δεκέμβρη-Νοέμβρη και έχουν τρεις μήνες διαφορά, φοβούνται μην το χτυπήσει, έτσι; Ενώ το παιδάκι της Α' Δημοτικού που είναι μαζί με της ΣΤ' Δημοτικού δεν έχει πρόβλημα! Τόσα χρόνια, τόσες δεκαετίες είναι δίπλα, εδώ, στον Παπάγο, στον Χολαργό, στο 2ο-3ο, τόσες δεκαετίες υπάρχουν κοντά τα παιδιά, δεν τέθηκε ποτέ θέμα.

Λοιπόν, ειλικρινά, κ. Πρόεδρε, αντί να δεχθούμε τις λύσεις που ήταν εύκολες και απλές, φάνηκε ότι το καλοκαίρι, λοιπόν, αποφασίσανε μόνες τους οι διευθύντριες με την κα Παπαγιάννη, ότι δεν θα πάρουν παραπάνω παιδιά, θα δημιουργήσουν με κάθε κόστος, γιατί αυτό έχει γίνει τώρα, με κάθε κόστος και το πληρώνουν οι γονείς. Το πληρώνουν οι γονείς που τα παιδιά τους είναι στον 2ο όροφο. Αποφασίσανε, λοιπόν, με κάθε κόστος να δημιουργήσουν παραπάνω τμήμα σε κάποιο σχολείο. Ετυχε και ήταν της κας Τζήκα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ. Θέλω να διευκρινίσω κάτι. Είδατε ότι για να είμαστε σήμερα εδώ θεωρούμε όλοι ότι είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα και καλώς είμαστε εδώ για να το συζητήσουμε και να βρούμε τις λύσεις. Όμως, αυτό θα γίνει σε κόσμια πλαίσια. Εγώ δεν θα ανεχθώ οχλοβοές και ζητήματα που δεν είναι υπέρ της διαδικασίας. Τη διακόπτω και την ξεκινάω στις 10 το βράδυ, δεν έχω κανένα πρόβλημα. Σας το λέω αυτό, εγώ θέλω να μιλήσετε όλοι, θέλω να ακουστείτε όλοι, θέλω να γίνει ανταλλαγή και σύνθεση απόψεων, αλλά οχλοβοή, γιουχαϊσματα, εγώ δεν θα τα επιτρέψω. Υπάρχει κανονισμός στο Δημοτικό Συμβούλιο. Ο κανονισμός είναι σαφής. Εχουμε τοποθετήσεις, έχουμε τις ερωτήσεις, περαιώσαμε τον κύκλο των ερωτήσεων, είμαστε στις τοποθετήσεις, θα γίνουν με τη σειρά που έχω τη λίστα πρώτα με τους καθηγητές, μετά με τους συλλόγους και μετά με οποιονδήποτε άλλον θέλει να τοποθετηθεί, και θα κλείσουμε ωραία και ομαλά την κουβέντα αυτή.

Το λόγο έχει ο κ. Τούτουζας επί της διαδικασίας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν έχω ολοκληρώσει, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, νόμιζα ότι ολοκληρώσατε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, κλείνοντας λοιπόν και αφού ανέφερα όλα αυτά και είπα είναι πολύ σημαντικό το να ακούγονται και νέα πράγματα, γιατί όντως μας δίνουν και παραπάνω πληροφορίες για να τις έχουμε, νομίζω ότι η απόφαση η οποία έχει προταθεί ως τώρα είναι η πιο σωστή, θα ακούσουμε βεβαίως και τις άλλες πλευρές. Έχει να μιλήσει απ' ό,τι ξέρω, κ. Πρόεδρε, η Προϊσταμένη του 6ου Νηπιαγωγείου, να δώσουμε το λόγο στους προέδρους των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων, να δώσουμε το λόγο στην Ένωση, να ακούσουμε όποιον άλλον εκπαιδευτικό θέλει.

Εγώ πάλι να ζητήσω συγγνώμη εάν εν τη ρύμη του λόγου μου, μπορεί να μην ήμουν σωστός

στις εκφράσεις μου και να είπα κάτι παραπάνω. Φυσικά και δεν εννοώ κάτι, το καταλαβαίνετε και με ξέρετε όλοι σας, έτσι; Και ειλικρινά ζητάω συγγνώμη εάν κάποιος πιστεύει ότι τον πρόσβαλα με αυτό το οποίο είπα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, δεν κάνουμε διάλογο. Ο κ. Τούτουζας έχει το λόγο επί της διαδικασίας.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Πρόεδρε, πήρες μία απόφαση να μην μιλήσει κανένας επικεφαλής, να μιλήσουν πρώτα όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την πήραμε.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Την πήραμε. Αλλά έδωσες το λόγο μόνο στον Δήμαρχο. Δεν γίνεται να μιλάνε όλοι και μετά σε κάθε έναν να απαντάει ο Δήμαρχος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, κ. Τούτουζα, ο Δήμαρχος μπορεί να τοποθετείται μετά την κάθε τοποθέτηση. Αυτό το λέει ο κανονισμός, έτσι κι αλλιώς. Εντάξει, ο Δήμαρχος όμως έχει την πιο μεγάλη βαρύτητα και το ξέρετε αυτό. Οχι, εγώ πήρα την απόφαση και είπα, πήραμε, να μην ακούσουμε τους επικεφαλής. Οχι τον Δήμαρχο. Τους επικεφαλής.

Το λόγο έχει η κα Τσέλου από το 6ο Νηπιαγωγείο. Παρακαλώ, κα Τσέλου, έχετε το λόγο.

ΤΣΕΛΟΥ: Καλησπέρα κι από μένα, κ. Πρόεδρε, κ. Δήμαρχε, αξιότιμοι δημοτικοί σύμβουλοι και όλοι οι παριστάμενοι.

Να ξεκινήσω κι εγώ με κάποιες μικρές λεπτομέρειες ιστορικού τύπου. Οτι όταν ολοκληρώθηκαν οι εγγραφές του 6ου Νηπιαγωγείου Χολαργού στις 20 Μαΐου, όπως ολοκληρώθηκαν για όλη την εκπαίδευση, το 6ο Νηπιαγωγείο Χολαργού είχε δεχθεί 60 αιτήματα εγγραφών, νηπίων και προνηπίων. Τα 40 ανήκαν σε νήπια και τα 20 σε προνήπια. Εγινε μια προσπάθεια αποψίλωσης του Νηπιαγωγείου και γι' αυτό είμαστε το μοναδικό Νηπιαγωγείο της περιοχής στο οποίο απαγορεύτηκε να πάρουμε τα προνήπιά μας, τα οποία στάλθηκαν στο σπίτι. Μιλάμε για 20 παιδιά και 20 οικογένειες, οι οποίες δεν αναφέρονται πουθενά. 20 παιδιά στάλθηκαν στο σπίτι. Κάποια απ' αυτά κατάφεραν να βρουν μια θέση κάπου, τα άλλα έχουν καταλήξει είτε στο σπίτι τους είτε σε ιδιωτικά σχολεία και καταλαβαίνετε την οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών τους γι' αυτό που συνέβη.

Στη συνέχεια έγινε μια προσπάθεια μετακίνησης των νηπίων για να μείνει μόνο ένα τμήμα, η οποία δεν ευοδώθηκε γιατί τα παιδιά μας είχαν κάθε δικαίωμα να είναι σ' αυτό το σχολείο, ήταν όλα εντός των ορίων είτε με αδέρφια στο συστεγαζόμενο. Δεν υπάρχει ούτε ένα παιδί που να μην είχε δικαίωμα να βρίσκεται στο 6ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, γι' αυτό και δεν μπόρεσαν να μετακινηθούν.

Συνεχίστηκε με μία προσπάθεια να μας μετακινήσουν, είχαμε διάφορες προτάσεις, τέλος πάντων, να μετακινηθούμε σε διάφορα μέρη εντελώς ακατάλληλα, τις οποίες και δεν αποδεχθήκαμε γιατί αν τις αποδεχόμουν θα ήμουν εγώ υπεύθυνη και υπόλογη γι' αυτό και στα παιδιά και στους γονείς τους και εγώ δεν θα το έκανα ποτέ αυτό.

Η πάγια θέση του 6ου Νηπιαγωγείου Χολαργού από την πρώτη στιγμή, του συλλόγου διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, αλλά και των γονέων και κηδεμόνων των παιδιών μας, είναι ότι δεν θέλουμε να μετακινηθούμε από το χώρο μας. Δεν είχαμε κανένα απολύτως πρόβλημα στη λειτουργία μας, όπως έχει αναφερθεί, δεν είχαμε κανένα πρόβλημα με τον αύλειο χώρο γιατί βγαίνουμε διάλειμμα σε διαφορετικούς χρόνους από τα παιδιά του Δημοτικού. Κάποια παιδιά κάνουν γυμναστική, δεν έχει δημιουργηθεί ποτέ κανένα πρόβλημα και αν θέλει κάποιος ας με διαψεύσει. Τόσα χρόνια δεν έχει δημιουργηθεί το παραμικρό.

Όσον αφορά τον αύλειο χώρο της τραπεζαρίας που είπαν ότι θα είναι ξεχωριστός, δεν θα είναι καθόλου ξεχωριστός γιατί βρίσκεται ακριβώς δίπλα στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού, όπου ανεβοκατεβαίνουν συνέχεια παιδιά του Δημοτικού. Αρα, μόνο ξεχωριστός δεν θα ήταν.

Επίσης, η αίθουσα της τραπεζαρίας που προτάθηκε, από την αρχή, από το καλοκαίρι έχει αποδειχθεί ότι δεν ήταν κάτι το βιώσιμο, γιατί είναι μια αίθουσα που δεν είναι αίθουσα διδασκαλίας. Ισα ίσα που μπαίνουν για λίγη ώρα τα παιδιά μέσα για να σιτιστούν και να φύγουν. Δεν είναι ένας χώρος κατάλληλος για να μείνουν πολλές ώρες. Δεν υπάρχουν παράθυρα, έχει λίγα τετραγωνικά, δεν υπάρχει καμία υποδομή για να γίνει αίθουσα εκεί πέρα, γι' αυτό επίσης δεν θα το δεχόμασταν.

Επίσης, να τονίσω ότι εμείς δεν θα θέλαμε ποτέ να χαλαστεί η τραπεζαρία του σχολείου.

Στιγίζονται εκεί πέρα και τα νήπια και τα παιδιά του Δημοτικού, πάρα πολλά παιδιά, υπάρχουν υποδομές μέσα, λειτουργεί άψογα αυτή τη στιγμή και δεν υπάρχει κανένας μα κανένας λόγος να χαλάσει η τραπεζαρία για να γίνει κάτι άλλο και να αλλάξει η χρήση της.

Αναφορικά λοιπόν με το ζήτημα της μετακίνησης της τάξης του Α4 από τον 2ο όροφο στην ισόγεια αίθουσα που θα προκύψει από τη συνένωση των δύο γραφείων, διευθύντριας και υποδιευθυντριών, θεωρώ τη λύση αυτή ενδεδειγμένη, προκειμένου για την εύρυθμη λειτουργία των δύο συστεγαζομένων σχολείων. Η αίθουσα αυτή πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις, εμβαδόν, φωτισμό και αερισμό χώρου, με τις απαιτούμενες μετατροπές και σύμφωνα με την έκθεση των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου μας.

Ως εκ τούτου, συντάσσομαι πλήρως με τη νέα εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, που απεμπλέκει οριστικά το 6ο Νηπιαγωγείο από ένα πρόβλημα που δημιουργήθηκε από και στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού. Τα πεντάχρονα παιδιά του Νηπιαγωγείου θα παραμείνουν στο χώρο τους και τα εξάχρονα παιδιά του Α4 θα στεγαστούν σε μία ισόγεια και αεριζόμενη και φωτιζόμενη εξωτερική αίθουσα, όπως και οι συμμαθητές τους. Γι' αυτό θεωρώ ότι είναι και η καλύτερη λύση αυτή τη στιγμή.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστούμε κι εμείς πάρα πολύ για τις απόψεις σας.

Συνεπώς, μέχρι τώρα έχουμε δύο προτάσεις. Αυτή του Διευθυντή και της Διευθύντριας του 1ου Δημοτικού.

Λοιπόν, θα συνεχίσουμε με τον Πρόεδρο του Συλλόγου των Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου. Η κα Καβάσιλα; Παρακαλώ. Είχατε τοποθετηθεί και την προηγούμενη φορά.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Τι να γίνει; Ετσι όπως έχουν γίνει, συχνάζουμε εδώ.

Λοιπόν, καλησπέρα σε όλους. Επίσης, κ. Πρόεδρε, θα ήθελα να πω ότι θα ήθελα σήμερα όλοι να είστε ανεκτικοί και να μπορούμε να πάρουμε λίγο παραπάνω χρόνο αν χρειαστεί από τα τρία λεπτά. Το θέμα είναι σοβαρό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είμαστε, είμαστε, μην ανησυχείτε. Προχωρήστε.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Ωραία. Δεν θα μπορούσαμε να τοποθετηθούμε σήμερα επί του θέματος αν προηγουμένως δεν αναφερθούμε με τη σειρά μας εν συντομία στην ουσία αυτού του θέματος, που οδήγησε όλους εμάς σήμερα εδώ να το συζητάμε.

Νιώθουμε ως γονείς ότι χωρίς δική μας ευθύνη έχουμε χρησιμοποιηθεί για να επιτευχθούν στόχοι και σκοποί οι οποίοι καμία σχέση δεν έχουν με το λόγο που εμείς στέλνουμε τα παιδιά μας στο σχολείο. Δηλαδή, να εκπαιδευθούν και να διαπαιδαγωγηθούν. Τον τελευταίο μήνα βιώνουμε μια χαοτική κατάσταση, μια καθημερινότητα που συνοδεύεται από άγχος και αγωνία για το συμφέρον, την ασφάλεια και τα λοιπά θέματα των παιδιών.

Θα ξεκινήσω με αναφορά στο Σχολικό Συμβούλιο της 18ης Ιουνίου του 2019, το οποίο η Διευθύντρια του σχολείου μας χαρακτήρισε ως παρωδία. Θα διευκρινίσω εδώ ότι απόφαση και ψηφοφορία δεν έγινε γιατί προσωπικά εγώ όταν φτάσαμε να υπάρχουν διαφωνίες ζήτησα την ψηφοφορία, την οποία αρνήθηκε η Διευθύντρια του σχολείου, μας είπε ότι είμαστε καλεσμένοι στο Σχολικό Συμβούλιο και διευκρίνισα για να το ακούσουν όλοι ότι ο Σύλλογος Γονέων, το Διοικητικό Συμβούλιο, δεν είναι καλεσμένο σε ένα Σχολικό Συμβούλιο αλλά είναι μόνιμο και τακτικό μέλος και αμέσως μετά διαλύθηκε η συνεδρίαση. Είναι πάρα πολύ σημαντικό να βάζουμε τα πράγματα στη θέση τους.

Στο Σχολικό αυτό Συμβούλιο στις 18 Ιουνίου, η Διευθύντρια του σχολείου μας ενημέρωσε για την πρόταση που είχε από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ως προς τη δημιουργία 19ου τμήματος στο σχολείο και 4ου τμήματος για την Α' Δημοτικού. Εδώ αξίζει να σημειώσω ότι εχθές είδαμε ότι αυτό είναι η παρωδία, γιατί στα συνημμένα έγγραφα που μας στείλατε στην πρόσκληση διαβάζουμε ότι η κα Παπαγιάννη στις 7/6 είχε ήδη αποφασίσει και είχαν μοιραστεί τα παιδιά, η δημιουργία 4ου τμήματος και μάλιστα διαπιστώνουμε με έκπληξη την κλήρωση που δεν ξέραμε πώς και υπό ποιες συνθήκες έγινε, πολλών διδύμων παιδιών στο σχολείο μας, είναι τρία ζεύγη διδύμων στο σχολείο μας και δύο στο 1ο Παπάγου. Θέλω να ακουστεί γιατί μας έκανε εντύπωση πώς βγήκε τέτοια κλήρωση,

την οποία βέβαια δεν γνωρίζουν οι γονείς για την κλήρωση αυτή, έτσι; Τουλάχιστον απ' όσο ξέρω οι δικοί μας γονείς.

Η θέση μας σ' αυτή την κατάσταση και σ' αυτή την πρόταση που ετέθη στο Σχολικό Συμβούλιο, ήταν ένα ηχηρό Όχι, με επιχειρήματα: πρώτον, ότι είμαστε ήδη ένα υδροκέφαλο σχολείο όπως χαρακτηριζόταν, ένα σχολείο που οι προδιαγραφές του ήταν για 12θέσιο και τελικά καταργώντας συνεχόμενα αίθουσες έγινε 18θέσιο, το δράμα όμως αυτό, επιτρέψτε μου την έκφραση, είναι ότι δεν αυξήθηκαν οι τουαλέτες σε 18θεσίου, πράγμα που έχει να κάνει με την κακή υγιεινή την οποία κατήγγειλαν για άλλη μια φορά στο Συμβούλιο το Διοικητικό στη συνεδρίαση της 5/10/19 οι γονείς και βέβαια του προαύλιου χώρου που παρέμεινε στα όρια του 12θεσίου, γιατί ούτε αυτό αυξήθηκε, με αποτέλεσμα καθημερινά τα παιδιά μας να μην εκτονώνονται στον προαυλισμό τους και φυσικά να έχουν εντάσεις μέσα στην τάξη γιατί τα παιδιά αυτής της ηλικίας οφείλουν να εκτονώνονται.

Στην ίδια συνεδρίαση, της οποίας τα πρακτικά δεν έχουν υπογραφεί και ενώ εγγράφως έχουμε ζητήσει ακόμα και αυτή τη στιγμή δεν έχουμε στα χέρια μας, οι εκπρόσωποι του Δήμου κα Μουντάκη, ως Αντιδήμαρχος Παιδείας τότε, και ο κ. Πετράκης ως Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής, ξεκάθαρα δήλωσαν ότι δεν υπάρχει αίθουσα για στέγαση του τμήματος, δεδομένου ότι η μετακίνηση του Νηπιαγωγείου δεν πρόκειται να γίνει, ενώ η αίθουσα της τραπεζαρίας δεν πληρούσε τις κατάλληλες προϋποθέσεις για αίθουσα διδασκαλίας.

Εκείνη τη στιγμή μάλιστα και προς τη λήξη της συνεδρίασης, προσήλθε η κα Ταϊγανίδη, υπεύθυνη μηχανικός του Δήμου για τα σχολεία και μέσα στη συζήτηση μας είπε ότι όντως ισχύει αυτό, δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις.

Η συνεδρίαση εκείνη έληξε όπως σας είπα με την Διευθύντρια του σχολείου αρνούμενη, παρ' όλη την επιμονή μας, να προχωρήσει σε ψηφοφορία.

Εδώ ερχόμαστε να πούμε ότι επιτέλους είναι απαραίτητο οι αρμόδιοι να λειτουργούν στα πλαίσια που ορίζει η κείμενη νομοθεσία. Γι' αυτό μάλιστα και ως διοίκηση του Συλλόγου Γονέων έχουμε αποφασίσει να εξαντλήσουμε όλα τα δικαιώματα και εργαλεία που μας δίνει ο νόμος ως προς το ότι για να ανακαλύψουμε τι συμβαίνει πραγματικά. Να δούμε τελικά τι συμβαίνει, αν και κάτι έχουμε καταλάβει όλοι.

Ερχόμαστε στο δεύτερο άξονα, που είναι και το κυρίως θέμα της συζήτησής μας σήμερα και είναι εξ ίσου σημαντικό για μας, που είναι η στέγαση των μαθητών του Α4, κομμάτι πια του σχολείου μας τα παιδιά αυτά, άσχετα με το ότι διαφωνούσαμε για το 19ο τμήμα, αυτά τα παιδιά υπάρχουν και είναι στο σχολείο, ένα μήνα μέχρι και σήμερα έχουν εγκατασταθεί στον 2ο όροφο του σχολείου, έχουν τοποθετηθεί ανεύθυνα κατ' εμάς εκεί και κάνουν μάθημα εκεί. Σε μία αίθουσα που είναι απόλυτα εκτός προδιαγραφών και για ένα τμήμα 20 σχεδόν παιδιών ηλικίας 6 ετών.

Στο σημείο αυτό είναι απαραίτητο να τονίσω ότι το θέμα της αίθουσας ένταξης ενημερωθήκαμε στις 9 του μηνός, όταν συνόδευσα την Πρόεδρο της Ένωσης Γονέων στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο γραφείο μέσα του κ. Ανδρώνη, μαζί με την κα Παπαγιάννη, ακούσαμε έκπληκτοι ότι προετοιμάζουν την αίθουσα ένταξης του σχολείου για να μπουν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου. Η απάντησή μου, απάντησα προσωπικά, είναι ότι "έχετε δει αυτή την αίθουσα; Δεν είναι μεγαλύτερη από το γραφείο του κ. Ανδρώνη", πρώτον και δεύτερον, πολύ σημαντικό, εάν δεν δεχθεί η νηπιαγωγός τι θα κάνουμε τα πρωτάκια; Η απάντηση της κας Παπαγιάννη σε μένα σ' αυτό ήταν ότι δεν πέφτει λόγος στη νηπιαγωγό, δεν πήγα παραπέρα γιατί είναι και υπηρεσιακό θέμα, δεν με αφορά. Αυτό που ξέρω είναι ότι τελικά μπήκαν τα παιδιά της Α' εκεί.

Αυτό, λοιπόν, που εμείς έχουμε να προτείνουμε εν προκειμένω είναι να υλοποιηθεί άμεσα, άμεσα, αύριο το πρωί ει δυνατόν, η πλέον ενδεικνυόμενη ως προς τις προδιαγραφές λύση, φωτισμός, είσοδος, έξοδος των μαθητών, όλα αυτά που αναφέρει και η τεχνική έκθεση που λάβαμε από εσάς εχθές. Επί του προκειμένου λοιπόν θα ταχθούμε υπέρ της λύσης τα γραφεία του διευθυντού και των υποδιευθυντών να ενοποιηθούν και να λειτουργήσουν ως αίθουσα μεταστέγασης των παιδιών του Α4 και, βέβαια, εδώ εμείς θα πούμε κάτι άλλο.

Σαν Σύλλογος Γονέων έχουμε κουραστεί, δεν θέλουμε καθόλου να αλλάξουν σημαντικές

ειδικές αίθουσες του σχολείου όπως είναι η τραπεζαρία, γιατί υπάρχει ένα ολοήμερο, πέρσι ήταν 180 παιδιά, γι' αυτό και αντιτεθήκαμε σ' αυτή την πρόταση μετακίνησης οποιωνδήποτε παιδιών στην τραπεζαρία, είτε Νηπιαγωγείου είτε Δημοτικού. Αυτά τα 180 παιδιά, φέτος 185 και ίσως φτάσουν και τα 190 γιατί στη μέση της χρονιάς αλλάζουν πολλά τέτοια πράγματα, είναι απαραίτητη, έχει έναν εξοπλισμό τον οποίο έχουμε φροντίσει, τόσο έχει φροντίσει από την πλευρά του ο εκάστοτε Δήμος, δεν ξέρω πότε μπήκαν, και ο Σύλλογος Γονέων να εξοπλίσουμε με χρήματα και λειτουργεί προς όφελος των παιδιών. Μάλιστα, υπάρχει και εθελοντής γονέας μέσα που τα βοηθάει για να ζεσταίνεται το φαγητό και να σερβιρίζονται. Είναι λοιπόν πάρα πολύ σημαντική η χρήση της.

Επίσης, σε καμία περίπτωση δεν θέλουμε και ήμασταν αντίθετοι, να καταργηθεί η αίθουσα ένταξης. Η αίθουσα ένταξης του σχολείου είναι πάρα πολύ σημαντική. Είμαστε ένα σχολείο με 431 παιδιά, κατά δήλωση της Διευθύντριας προηγουμένως έχουμε 10 παιδιά μόνον στην Α' Δημοτικού, φανταστείτε τι γίνεται στις υπόλοιπες τάξεις, τα είχαμε και από πέρσι και πρόπερσι και μάλιστα λέγαμε οι γονείς, αναρωτιόμασταν μήπως πρέπει να έρθει και δεύτερος εκπαιδευτικός για να βγει ο φόρτος εργασίας, οπότε κατανοείτε ότι για μας η αίθουσα ένταξης οφείλει να λειτουργήσει ως αίθουσα ένταξης.

Θα αναγκαστούν να περιοριστούν οι διδάσκοντες στην αίθουσα διδασκόντων. Όμως το θέμα αυτό δεν το φέραμε εμείς οι γονείς εδώ. Το φέρανε οι διδάσκοντες και η Διεύθυνση του σχολείου. Λυπάμαι που αναγκάζομαι να λέω αυτά τα πράγματα, δεν είναι προς ευχαρίστηση των γονέων να είναι σε αντίθεση με τους διδάσκοντες, όταν όμως βρεθούμε σ' αυτή τη θέση το πρότερο συμφέρον μας είναι τα παιδιά μας.

Κλείνοντας, λοιπόν, θέλω να ενημερώσω ότι η εκλεγμένη διοίκηση του συλλόγου έχει δικαιώματα και υποχρεώσεις που απορρέουν από το νόμο και το καταστατικό μας. Δεν πρόκειται να δεχθούμε και να ανεχθούμε να υποβιβάζεται ο ρόλος μας, να διαβάλλεται το έργο μας εν είδει και εκβιασμών μπορώ να πω, επειδή δεν είναι αρεστές οι θέσεις μας, που προκύπτουν από το ύψιστο δικαίωμα και καθήκον μας να εξασφαλίσουμε τα παιδιά μας.

Η λύση, λοιπόν, που προτείνουμε είναι αυτή, είμαστε υπέρ αυτού που καταθέτουμε εδώ και φυσικά θέλουμε αύριο το πρωί αν είναι δυνατόν τα παιδιά να φύγουν από τον 2ο.

Δεν έχω κάτι άλλο προς το παρόν, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πολύ την κα Καβάσιλα, την Πρόεδρο του Συλλόγου, όπου καταλαβαίνω ότι ο Σύλλογος συμφωνεί με την πρόταση της Δευτεροβάθμιας και της Δημοτικής Αρχής. Της Πρωτοβάθμιας.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Ναι, αλλά δεν επιθυμεί την κατάργηση της αίθουσας ένταξης ή της τραπεζαρίας, καμίας άλλου είδους βοηθητικής χρήσης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτή είναι η πρόταση, η δεύτερη πρόταση.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Του Συλλόγου Γονέων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, μέχρι στιγμής έχουμε δύο προτάσεις. Η μία είναι της εισήγησης και η άλλη είναι η πρόταση της κας Τζήκα.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Εμείς επεκτείνουμε την εισήγηση στο γεγονός ότι η λύση που θέλουμε να κρατηθεί είναι ότι η τραπεζαρία, η βιβλιοθήκη, η αίθουσα υπολογιστών και ειδικά η αίθουσα ένταξης δεν μπορούν να έχουν άλλη χρήση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, αυτό δεν μπορούμε να το αποφασίσουμε εμείς.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Εντάξει, εμείς προτείνουμε κάτι. Εσείς θα δείτε πώς θα το...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εγώ απλά συνοψίζω όλες τις προτάσεις μετά από κάθε τοποθέτηση, για να είναι γνωστές και στους δημοτικούς συμβούλους και στο κοινό, έτσι ώστε αν χρειαστεί να τις βάλουμε και σε ψηφοφορία να ξέρουμε η κάθε κοινότητα τι έχει προτείνει.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: κ. Πρόεδρε, είναι σημαντικό να διευκρινίσουμε μέσα στην πρόταση του κ. Ανδρώνη λέει να μεταφερθεί το γραφείο του διευθυντή στον 2ο όροφο, στην αίθουσα που είναι κενωμένη, κενώμενη, κενούμενη, κάπως έτσι το λέει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αυτό δεν είναι πρόταση. Είναι εντολή προς τη Διευθύντρια. Αυτό που λέτε είναι εντολή προς την Διευθύντρια. Δεν είναι πρόταση στο Δημοτικό Συμβούλιο.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Αρα, δεν μπορεί να τεθεί, εννοείτε. Εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστούμε. Θα σας δώσω το λόγο μετά, θα μιλήσετε μετά. Λοιπόν, το λόγο έχει αυτή τη στιγμή ο εκπρόσωπος γονέων του Δημοτικού της τάξης Α4.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Του Νηπιαγωγείου ν' ακούσουμε τους γονείς;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπάρχει; Εντάξει, ας τουςβάλουμε μαζί του Δημοτικού. Εντάξει, ελάτε, ελάτε. Συγγνώμη, υπάρχει κάποιος από το Σύλλογο Γονέων από το Νηπιαγωγείο; Πρόεδρος είστε, τι είστε; Ωραία. Εντάξει, ελάτε εσείς πρώτα, να ακούσουμε και του Νηπιαγωγείου και θαβάλουμε μετά. Ελάτε, καθίστε. Εκπρόσωπος επίσημα απ' ό,τι βλέπω δεν υπάρχει, όμως, υπάρχει γονέας που είναι από το...

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Σ' αυτή την ερώτηση που κάνετε, κύριε, μπορώ να απαντήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για τα πρακτικά θα πείτε το όνομά σας.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Ονομάζομαι Γερογιάννης Γιώργος, τυχαίνει να είμαι γονέας παιδιού της Α' Δημοτικού στο Α4 και επίσης γονέας παιδιού του προνηπίου, που δεν γράφτηκε στο σχολείο.

Λοιπόν, κάνατε μία συγκεκριμένη ερώτηση κύριε, αν εκπροσωπούνται οι γονείς του Α4. Οχι, δεν γίνεται διάλογος. Θέλω να κάνω μια διόρθωση. Εμείς σαν γονείς από την πρώτη ημέρα, αν και διαμαρτυρηθήκαμε έντονα για τη συνθήκη την οποία βιώνουν τα παιδιά μας στον 2ο όροφο, για πολύ συγκεκριμένους λόγους, που είναι θέμα αρχής, δεν τοποθετηθήκαμε σε καμία λύση. Σε καμία λύση που είτε να διώχνει παιδιά Δημοτικού από τη θέση τους, ούτε να διώχνει δασκάλους και εκπαιδευτικούς και λειτουργούς του σχολείου από τη δικιά τους θέση.

Όσον αφορά στην άποψη που εξέφρασε η Πρόεδρος του Συλλόγου, οφείλω να πω δημόσια ότι είναι η προσωπική της. Το γενικό όργανο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων που είναι η Γενική Συνέλευση, σε ένα τόσο σημαντικό θέμα δεν συγκαλέστηκε και καμία απόφαση Διοικητικού συμβουλίου του σχολείου δεν παίρνει θέση πάνω στη λύση. Διοικητικό συμβούλιο στο σχολείο μας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων έγινε το Σάββατο και αποφασίστηκε να προχωρήσουμε το αίτημα για άμεση λύση, χωρίς ωστόσο να την προσδιορίζουμε. Γιατί εμείς ως γονείς του Α4 που είμαστε και οι γονείς που από την πρώτη στιγμή είχαμε το άμεσο πρόβλημα, θέσαμε θέμα αρχής από την πρώτη στιγμή να μην βρεθούν γονείς εναντίον γονέων και γονείς εναντίον εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί μας είναι λειτουργοί. Η δασκάλα που εδώ και ένα μήνα ανεβαίνει στον 2ο για να κάνει μάθημα στα παιδιά μας, αξίζει τη συμπαράσταση όλων. Δίνει υπό αντίξοες συνθήκες καθημερινό αγώνα και εμείς από το σπίτι δίνουμε καθημερινό αγώνα ώστε τα παιδιά να ενσωματωθούν όσο το δυνατόν πιο ομαλά στο σχολικό περιβάλλον.

Επειδή ακούστηκαν εδώ πέρα πράγματα που θίγουν την αξιοπρέπεια και το ήθος όλης της σχολικής κοινότητας, με χαρακτηρισμούς που δεν θέλω να τους επαναλάβω, εκφράζω καθαρά την προσωπική μου άποψη ότι τέτοιες, ότι οι δάσκαλοί μας είναι λειτουργοί και πρέπει να τους σεβόμαστε, όπως και πρέπει να σεβόμαστε τα δικαιώματα όλων των παιδιών. Προσωπικές απόψεις είμαστε εδώ όλοι γονείς, εγώ θεωρώ ότι αυτή τη στιγμή είναι μια ευκαιρία από 'δω και μπρος να ξαναδούμε τα πράγματα από την αρχή, εκφράζω κι εγώ την προσωπική μου άποψη αυτή τη στιγμή, όπως την εξέφρασε και η Πρόεδρος του Συλλόγου. Η Πρόεδρος του Συλλόγου αυτή τη στιγμή πήρε θέση σε ένα θέμα που δεν νομιμοποιείται να πάρει, διότι κανένα συλλογικό όργανο, ούτε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ούτε το Δ.Σ. της έδωσε αυτό το δικαίωμα. Και το λέω ανοιχτά, παίρνοντας την ευθύνη του λόγου μου.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Ψεύδεσαι και είναι ντροπή σου να το λες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, δεν κάνουμε διάλογο.

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Καθόλου δεν είναι ντροπή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο, παρακαλώ!

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Και δεν είναι επειδή διαφωνούμε ή συμφωνούμε με την απόφαση. Είναι θέμα αρχής, είναι θέμα αρχής να μην παίρνουμε θέση που να διώχνει παιδιά και λειτουργούς από τις θέσεις τους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γίνετε σαφής. Έχετε κάποια πρόταση;

ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ: Η πρόταση που έχουμε θέσει εγγράφως εμείς από την αρχή δεν μιλάει για λύση.

Μιλάει για την εύρεση λύσης, κατάλληλης λύσης για όλα τα παιδιά του σχολείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πάρα πολύ. Λοιπόν, θέλω να πω - μισό λεπτό, μισό λεπτό. Δύο θέματα, μισό λεπτό. Θα μιλήσετε μετά, θα σας δώσω το λόγο. Θα σας δώσω το λόγο εγώ μετά, μην ανησυχείτε, θα πάρετε όλοι το λόγο.

Λοιπόν, συνοψίζω και λέω, η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων κατέθεσε πρόταση. Ο κ. Γερογιάννης δεν εκπροσωπεί κάποιον σύλλογο και δεν κατέθεσε κάποια πρόταση. Είπε σε μία γενική έννοια την εύρεση λύσης, εντάξει; Τα λέω, επειδή στο τέλος θα πρέπει να δώσουμε κάποια λύση σήμερα και να μην πούμε ότι γενικά θα το δούμε αυτό το θέμα.

Λοιπόν, το λόγο έχει... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Αυτά είναι δικά σας. κ. Γερογιάννη, αυτά τα ζητήματα - σας παρακαλώ πολύ! Σεβαστείτε λίγο τον χώρο και ότι μιλήσατε. Αυτά που είπατε καταγράφηκαν, έχουν καταγραφεί. Όταν θα ζητήσετε πρακτικά μπορείτε να τα δείτε και είναι σαφή. Ομως, η Πρόεδρος του Συλλόγου έχει έρθει ως Πρόεδρος κάποιου Συλλόγου. Κατέθεσε την άποψή της και έχει καταγραφεί και η άποψή της, όπως έχει καταγραφεί και η δική σας.

Λοιπόν, θα προχωρήσω στον εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων του Νηπιαγωγείου. Του 6ου Νηπιαγωγείου. Μετά θα σας δώσω το λόγο, μην ανησυχείτε. Ελάτε, παρακαλώ. Είστε Πρόεδρος; Ωραία.

ΠΛΟΥΜΙΔΗΣ: Σεβαστά μέλη του...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, πριν ξεκινήσετε, το ονοματεπώνυμό σας και την ιδιότητά σας.

ΠΛΟΥΜΙΔΗΣ: Λοιπόν, σεβαστά μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου, ονομάζομαι Σπυρίδων Πλουμίδης και είμαι εκπρόσωπος και Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων του 6ου Νηπιαγωγείου του Χολαργού.

Ως εκπρόσωπος των γονέων του Νηπιαγωγείου χαιρετίζω την εισήγηση του Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, του κ.Ανδρώνη και την εισήγηση του Δημάρχου της 8ης Οκτωβρίου με αρ. πρωτ. 24275, το χαρτί που έχετε μπροστά σας και εκφράζω την αμετάκλητη απόφασή μας να μην μετακινηθούμε από την αίθουσα που στεγάζει αυτή τη στιγμή το πρωινό τμήμα μας, καθώς αυτή η εισήγηση που έχουμε μπροστά μας σήμερα λύνει με τον καλύτερο δυνατό και τον δίκαιο, επαναλαμβάνω, δίκαιο τρόπο το στεγαστικό πρόβλημα των δύο συστεγαζόμενων σχολείων. Απ' ό,τι διεφάνη και απ' όσα ακούσατε, είναι προφανές ότι το τμήμα Α4 του Δημοτικού Σχολείου δημιουργήθηκε απροϋπόθετα, αλλά αυτό είναι άλλο ζήτημα.

Κατά δεύτερον, θέλω να εκφράσω με τον πλέον emphaticό τρόπο ότι αυτό το ζήτημα το στεγαστικό των δύο σχολείων, κανονικά δεν μας αφορά. Κανονικά δεν μας αφορά. Και τι εννοώ. Ότι αυτή η αίθουσα που στεγάζει αυτή τη στιγμή το προϊόν τμήμα του 6ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, προϋπήρχε σε χρήση από το Νηπιαγωγείο για δεκαετίες κι εκεί μάλιστα στεγαζόταν πέρυσι η κόρη μου και πολλά άλλα παιδάκια που βρίσκονται ακόμη εκεί. Και όπως ακούστηκε από την προϋπάρχουσα του Νηπιαγωγείου όλες οι υποχωρήσεις που μας ζητήθηκαν να γίνουν από την πλευρά μας οδηγούσαν σε λύσεις τεχνικώς ακατάλληλες. Επαναλαμβάνω, κατάλληλες.

Επομένως, η δική μας απόφαση που είναι αμετάτρεπτη, είναι να μην μετακινηθούμε από την αίθουσα την οποία κατέχουμε από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και από δεκαετίες, και όσοι τυχόν, λέω τυχόν, μας κατηγορούν σαν αδιάλλακτους και σαν ανυποχώρητους, θυμίζουν την Τουρκία, η οποία διεκδικεί τα ελληνικά νησιά και από την άλλη κατηγορεί τη χώρα μας για αδιαλλαξία. Αυτά έχω να πω.

Αυτά επί της παρούσης από την πλευρά του 6ου Νηπιαγωγείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστούμε πολύ, είστε σαφής. Παρακαλώ.

ΚΑΡΠΑΖΕΛΗΣ: Καλησπέρα σας. Είμαι ο Βαγγέλης ο Καρπαζέλης, είμαι αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του 1ου σχολείου Χολαργού.

Ηθελα να πω ότι η Πρόεδρος πριν δεν μίλησε εξ ονόματος, για τον εαυτό της. Έχουμε κάνει ένα Δ.Σ., το οποίο προηγήθηκε το Σάββατο, έχουμε νομιμοποιήσει την Πρόεδρο όλο το Δ.Σ. ομόφωνα να πει ό,τι έχει πει και επίσης ήθελα να πω ότι ο κ. Γερογιάννης, ο οποίος μίλησε και είπε αυτά που είπε, συμφωνώ εν μέρει αλλά ήταν ο κύριος ο οποίος συναινέσε κι αυτός στο εξώδικο προς όλους και προς το σύλλογο διδασκόντων και αυτό είναι καταγεγραμμένο. Αυτό προς αποκατάσταση κάποιων

πραγμάτων που ακούστηκαν εδώ. Δεν είμαστε αντίθετοι με τον σύλλογο διδασκόντων, όμως, βρεθήκαμε σε μία προ εκπλήξεων κατάσταση, χωρίς να ξέρουμε γιατί έχει γίνει αυτό.

Οπότε, αυτό το οποίο κάνουμε εμείς σαν Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, είναι να προστατεύσουμε το σχολείο, τα παιδιά, ακόμα και τους διδάσκοντες, γιατί κι αυτοί μπορεί να πιέστηκαν από κάπου αλλού, δεν το γνωρίζουμε, και γι' αυτό θέλουν να προβούμε σε αυτές τις ενέργειες.

Αυτό θέλω να ξέρετε και για να μην ακούγονται πράγματα και να μη λέει ο καθένας ό,τι θέλει.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εμείς ευχαριστούμε. Υπάρχει κάποιος εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών που θέλει να μιλήσει; Παρακαλώ, ελάτε. Η κυρία. Ελάτε, εσείς είστε, πάρτε το λόγο. Εσείς, του σχολείου Υποδιευθύντρια. Εσείς έχετε το λόγο. Παρακαλώ, πείτε το όνομά σας.

ΚΩΤΟΥΛΑ: Ονομάζομαι Ναυσικά Κωτούλα, είμαι υποδιευθύντρια στο σχολείο, βασικά εκπαιδευτικός, προτιμώ αυτό τον τίτλο, θα πω πάρα πολύ σύντομα ότι, αυτό που θέλω καταρχήν να σας πω είναι για ποιο λόγο εμείς οι εκπαιδευτικοί δεν δεχόμαστε την άποψη ότι τα παιδιά θα πρέπει να μοιράζονται σε όλα τα γύρω γύρω σχολεία και δεν πειράζει ποιος είναι ο αριθμός.

Πριν το πω αυτό όμως, να πω για την ιστορία του πράγματος εμείς πριν από πέντε περίπου χρόνια συγχωνευθήκαμε, ήταν δύο σχολεία εκεί, το ξέρετε μάλλον οι περισσότεροι εδώ, το 6ο και το 1ο, συγχωνευθήκαμε και ήμασταν 355 παιδιά. Μέσα στα χρόνια έχουμε φτάσει τα 430, που μάλλον αυτό δείχνει ότι υπάρχει μια τάση ανοδική στον μαθητικό πληθυσμό της περιοχής μας. Οι λόγοι μπορεί να μην είναι οι γεννήσεις, μπορεί να είναι γιατί έρχονται άνθρωποι στο Δήμο μας ή γιατί κάποιοι έχουν αποφασίσει ότι θα φύγουν από τα ιδιωτικά σχολεία. Εχουμε, λοιπόν, αυξανόμενο μαθητικό πληθυσμό, απ' ό,τι εμείς έχουμε δει.

Θέλω να πω πριν εκπροσωπήσω το σύλλογό μου, ότι με μεγάλη μου λύπη σ' αυτήν εδώ την αίθουσα ακούω πράγματα που μου θυμίζουν το πρόβλημα μιάμιση σαρδέλλα μιάμιση δραχμή, δέκα σαρδέλλες πόσες δραχμές. Τα παιδιά δεν μπορούμε να τα βλέπουμε με ποσοστά. Εμείς σαν εκπαιδευτικοί δεν μπορούμε να τα μετράμε είναι 21 και μισό, είναι 22, είναι 25. Βλέπουμε τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και εδώ έρχομαι σ' αυτό που ο σύλλογός μου μού έχει ζητήσει να σας πω. Οτι προσπαθούμε ως εκπαιδευτικοί και με βάση κάποιες παιδαγωγικές αρχές σύγχρονες και επιστημονικές, όπως είναι για παράδειγμα συνεργατική διερεύνηση στις τάξεις, ομαδοσυνεργατική, πράγματα που τα ξέρετε και τα βλέπετε και που στο δικό μας το σχολείο προσπαθούμε να το δουλέψουμε έτσι ώστε να είναι αποτελεσματικότερη η μάθηση και οι μαθητές μας να γίνουν πολίτες με κριτική σκέψη και όχι απλά με συσσώρευση πληροφοριών, όπως ήταν στις δικές μας εποχές, για να αναφερθώ και σ' αυτό, δεν επιθυμούμε λοιπόν να έχουμε πολυπληθή τμήματα και σας μιλάει μια εκπαιδευτικός που αυτή τη στιγμή έχει 25 παιδιά σε Ε' Δημοτικού και που βλέπουμε το πόσο πιο αποτελεσματική είναι η εκπαίδευση όταν είναι μικρότερος ο αριθμός. Αυτά μπορείτε να τα δείτε σε επιστημονικές έρευνες και στην Ευρώπη και στην Αμερική και σε ολόκληρο τον κόσμο.

Εμείς, λοιπόν, όταν ως σύλλογος δεχθήκαμε την άποψη του να δημιουργηθεί το 4ο τμήμα, που είναι αυτό το οποίο κατεβάζει τον μέσο όρο των αριθμών σε όλη μας την περιοχή, διαφορετικά τα παιδιά θα γίνουν 23 και 24 στα σχολεία τα υπόλοιπα, είναι το 4ο τμήμα που κατεβάζει τον αριθμό τελικά, όταν λοιπόν στοιβάζουμε τα παιδιά και τα βλέπουμε σαν πρόβατα στο μαντρί, με συγχωρείτε για την έκφρασή μου, τότε δεν επιτυγχάνουμε τους παιδαγωγικούς στόχους που εμείς τουλάχιστον ως παιδαγωγοί έχουμε, με τους οποίους έχουμε εκπαιδευτεί.

Αυτός είναι ο λόγος που δεχθήκαμε ως σύλλογος του 1ου Δημοτικού να δημιουργηθεί το 4ο τμήμα της Α' Δημοτικού.

Τώρα, θέλω να πω και κάτι ακόμα. Εφόσον αυτό που σας προείπα, ότι τα παιδιά στο σχολείο μας από 355 μέσα στα χρόνια έχουν φτάσει στα 433, 431 συγγνώμη, δηλαδή υπάρχει αυτή η ανοδική τάση στο μαθητικό πληθυσμό, θα έπρεπε ίσως σε συνεργασία η Πρωτοβάθμια, το Υπουργείο, οι δημοτικοί μας άρχοντες, να προβλέψουν κάποια στιγμή το πρόβλημα που θα πάει να δημιουργηθεί. Εμείς αυτό βλέπουμε ως εκπαιδευτικοί, έχουμε αντιμετωπίσει στο σχολείο μας άλλη μια φορά αυτό το πρόβλημα και μας είχε πάρα πολύ στενοχωρήσει και ταλαιπωρήσει, γιατί ήμασταν υποχρεωμένοι να

παίρνουμε τηλέφωνα σε γονείς και να τους λέμε, ξέρετε, εσείς θα πάτε εκεί κι εσείς θα πάτε εκεί κι εσείς θα πάτε παραπέρα, όταν είχαν γραφτεί με τις ομάδουλες των συμμαθητών τους στο δικό μας σχολείο - τελείωσε ο χρόνος μου; Ωραία. Και θέλω να ολοκληρώσω και να σας πω ότι αυτό το κριτήριο το οποίο έχω αναφέρει και σε φίλους γονείς του Νηπιαγωγείου προχθές στην είσοδο του σχολείου μας και στους γονείς της Α' Δημοτικού όταν κάναμε την πρώτη ενημέρωση και μεταξύ μας οι εκπαιδευτικοί και στο σύλλογο, ακόμα και όταν συναντηθήκαμε με γονείς, και με τους γονείς, σας το είπα, είναι ότι εμείς αυτό το παιδαγωγικό κριτήριο θέτουμε. Θέλουμε μια εκπαίδευση καλύτερη, παιδιά που να αναπνέουν μες στις τάξεις, να μπορούν στο μεγαλύτερο δυνατό ποσοστό να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν διαδραστικά σε ό,τι κάνουμε και όχι απλά να παρακολουθούν ένα δάσκαλο που διδάσκει και βάζει ασκήσεις για το σπίτι.

Νομίζω ότι θα σταματήσω εδώ για να δώσω το χρόνο και στη συνάδελφό μου. Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Κι εμείς ευχαριστούμε πολύ. Παρακαλώ, έχει ζητήσει το λόγο ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πολύ σύντομα και αφού ευχαριστήσω την κα Κωτούλα γι' αυτά τα οποία είπε, γιατί μου έδωσε την ευκαιρία να θυμηθώ και να πω τρία πραγματάκια.

Σίγουρα είμαστε χαρούμενοι για την αύξηση του μαθητικού πληθυσμού, γιατί σημαίνει ότι γίνεται μια εξαιρετική δουλειά. Για να έρχονται οι μαθητές, όταν οι γεννήσεις δεν αυξάνονται στο Δήμο, αλλά ξαφνικά αυξάνεται ο μαθητικός πληθυσμός το πιο λογικό είναι ότι τα σχολεία μας λειτουργούν καλά. Και είναι σε καλό επίπεδο. Αλλιώς, δεν μπορώ να βλέπω το λόγο γιατί μετακομίζει κάποιος από άλλη περιοχή και έρχεται για να φέρει τα παιδιά του στα σχολεία του Δήμου μας.

Δεύτερον, είπατε για τους αριθμούς και το Υπουργείο Παιδείας. Ο Δήμος μας εδώ και τέσσερα χρόνια ζητάει ίδρυση νέων Δημοτικών Σχολείων. Εδώ και τέσσερα χρόνια ζητάει. Και ξέρετε γιατί έχω εξοργιστεί με το θέμα του καλοκαιριού που δεν μας ακούσανε; Θα σας δώσω τρία νούμερα, γιατί είπατε ότι δεν είναι αριθμοί και το καταλαβαίνω. Γνωρίζουμε όλοι μας ότι από του χρόνου θα έχουμε ένα νέο σχολείο, το οποίο έχουμε έρθει σε συμφωνία να το νοικιάσει ο Δήμος. Αυτό είναι το Πολωνικό σχολείο. Εκεί είναι 14 αίθουσες. Αρα, του χρόνου δεν θα συζητάμε για κάποιο πρόβλημα.

Δεύτερον, στο 5ο Δημοτικό, που από εκεί πάντα ξεκινάει το πρόβλημα, όλες οι άλλες περιοχές δεν έχουν ιδιαίτερο πρόβλημα στις εγγραφές. Πάντα το 5ο είναι που έχει το πρόβλημα. Το 5ο Δημοτικό, γιατί είναι σε μία πυκνοκατοικημένη περιοχή και κάνει μόνο ένα τμήμα. Του χρόνου το 5ο Δημοτικό έχει δύο ΣΤ' και έχει και δύο Ε'. Αρα, ακόμα και να πούμε ότι, ρε παιδί μου, φεύγουν δύο ΣΤ', έχουμε δύο αίθουσες πάλι εκεί να μπορέσουμε να κάνουμε του χρόνου δύο Α' στο 5ο. Αρα δηλαδή, το πρόβλημα ήταν μόνο γι' αυτή τη χρονιά. Και δεν μπορώ να καταλάβω πώς είναι δυνατόν να έχουμε, επαναλαμβάνω για να τ' ακούνε και οι γονείς από κάτω, να έχουμε εγγραφές 10 μαθητών λιγότερες από πέρσι, έχουμε 10 μαθητές λιγότερους από πέρσι στις εγγραφές της Α' τάξης και να αναστατώνεται όλο το σύμπαν και να έχουμε ένα μήνα παιδιά τα οποία βρίσκονται στον 2ο όροφο. Επειδή δεν μας ακούσανε, γιατί όπως και να το κάνουμε εμείς τα ζούμε αυτά τα προβλήματα καθημερινά απ' όλες τις πλευρές του σχολείου. Έχουμε καλύτερη εικόνα. Ο κάθε διευθυντής έχει την εικόνα του σχολείου του. Εμείς μαζεύουμε την εικόνα απ' όλους σας. Μαζεύουμε όλη την εικόνα του Δήμου. Και όταν ξέρουμε ότι από του χρόνου λύνουμε το πρόβλημα με την ίδρυση νέου, με την ενοικίαση νέου Δημοτικού Σχολείου δεν μπορούμε να κάνουμε για μια χρονιά ακόμα εκεί που θα ήταν 22 τα παιδιά να είναι 23; Αυτό θα γινόταν. Με 15 τάξεις που έχουν όλες οι Α' τάξεις, 15 γιατί την άλλη δεν θα την δημιουργούσαμε, θα παίρνανε ένα παιδί παραπάνω. Ένα παιδί στην τάξη παραπάνω θα ήταν. Μπορεί παιδαγωγικά να μην είναι το καλύτερο, αλλά δεν θα ζούσαμε αυτό το οποίο ζούμε τώρα τόσο καιρό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κ. Δήμαρχε. Παρακαλώ, η κυρία. Εκπαιδευτικός; Ωραία. Από το 1ο Δημοτικό.

ΜΑΡΤΑΚΗ: Καλησπέρα σας, λέγομαι Μαρτάκη Φωτεινή, είμαι εκπαιδευτικός από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού και η δεύτερη υποδιευθύντρια του σχολείου.

Λοιπόν, θα ήθελα να ξεκινήσω λέγοντας ότι ο μέσος όρος λέμε στους μαθητές ότι δεν είναι ένα μαθηματικό εργαλείο που αποτυπώνει πετυχημένα την πραγματικότητα. Υπάρχουν προβλήματα,

γιατί ο μέσος όρος είναι ένα μαθηματικό εργαλείο, που δεν τα λύνεις με τον μέσο όρο, γιατί ακριβώς θα κάνεις λάθος διαχείριση. Εγώ λοιπόν είμαι η δασκάλα του Ε2 του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού με 25 μαθητές, έναν μαθητή με παράλληλη στήριξη και θέλω να ξεκινήσω από το εξής: όταν ένας σύλλογος διδασκόντων που αποτελείται, πολυπληθής όπως είναι αυτός του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού και έμπειρος, με πολλά χρόνια υπηρεσίας, ακούει για πρώτη φορά την πρόταση να αποδεχθεί την ίδρυση ενός 4ου τμήματος σε μια σχολική μονάδα τόσο επιβαρυνόμενη, δεν παίρνει μια απόφαση απο παραλογισμό, ούτε γιατί οι εκπαιδευτικοί σέρνονται άβουλα σε αποφάσεις από κάποιους που θέλουν να τους παρασύρουν, αλλά αποφασίζει για πρώτη φορά να ζητήσει αυτό που προβλέπει η πολιτεία και που είναι το καλύτερο παιδαγωγικά για τους μαθητές της Α' τάξης, δηλαδή δεν θέλει πια να θυσιάζει γενιές παιδιών περιμένοντας πότε θα δημιουργηθούν αυτές οι υποδομές.

Εμείς συγχωνευθήκαμε αν θυμάμαι καλά πέρσι το 2014 όπως όριζε ο νόμος με όριο μαθητών το 350, αυτή τη στιγμή ακούσατε ότι έχει ξεπεραστεί πολύ, η συγχώνευση δεν πάρθηκε πίσω κι εδώ θέλω να κάνω και μία διόρθωση. Ακουστηκε ότι δημιουργήθηκαν 18 αίθουσες από κατάργηση αιθουσών. Αυτό δεν είναι αλήθεια. Είχε 12 αίθουσες το 1ο, 6 αίθουσες διδασκαλίας το 6ο και αυτές οι 18 αίθουσες υπήρχαν και παραμένουν. Μέχρι στιγμής καμία αίθουσα δεν έχει καταργηθεί.

Λοιπόν, ο σύλλογος του 1ου Δημοτικού είχε να διαλέξει ανάμεσα στις εξής επιλογές: να αφήσει τα παιδιά να διαμοιραστούν, καταστρατηγώντας αυτό που η πολιτεία έχει ρυθμίσει για φέτος, που λέει ότι ο αριθμός των παιδιών θα είναι 22 ανά τμήμα, εκτός εάν δεν υπάρχουν οι προϋποθέσεις, οπότε μπορεί να φτάσει έως τα 25, αλλά για κάθε μαθητή με παράλληλη στήριξη αφαιρούμε δύο μαθητές από την τάξη. Πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι όταν ξεκινάει μια Α' Δημοτικού, η οποία ας πούμε ξεκινάει με 23 μαθητές στην πορεία των χρόνων θα γίνουν μεταγραφές, έτσι η δική μου τάξη δεν ξεκίνησε με 25 μαθητές, αυτή τη στιγμή όμως έχει 25 μαθητές στην Ε' Δημοτικού, ένα παιδί με παράλληλη, άρα δεν τηρείται καμία προϋπόθεση σύμφωνα με αυτά που προβλέπει η πολιτεία και πολύ σωστά τα προβλέπει. Για να μπορέσουν να υλοποιηθούν αυτά που προβλέπει η πολιτεία αυτό που χρειάζεται είναι η υποδομή. Αναφέρατε λοιπόν το Πολωνικό σχολείο, με χαρά το ακούμε, πραγματικά θα ανακουφίσει τη μαθητική κοινωνία του Χολαργού, γνωρίζουμε όμως ότι εκκρεμεί η ίδρυση 8, δεν ξέρω για τους αριθμούς αν τους λέω απολύτως σωστά, αρκετών τμημάτων Νηπιαγωγείου ώστε να μπορέσει ο Δήμος να τακτοποιήσει τα προνήπια για τα οποία έχει πάρει αναστολή.

Θέλω, λοιπόν, εδώ να πω ότι ο λόγος που εμποδίστηκε το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο να εγγράψει τα προνήπια δεν ήταν από εμπάθεια αλλά είναι γιατί ο Δήμος έχει πάρει αναστολή για τα προνήπια. Και με το ίδιο πνεύμα της καλής παιδαγωγικά τακτοποίησης που υποδεχθήκαμε τα πρωτάκια φέτος, αναλαμβάνοντας ένα βάρος πολύ μεγάλο και με απόλυτα σώας τας φρένας όταν κάναμε το συμβούλιο, με το ίδιο πνεύμα θα υποδεχθούμε και τα παιδιά του νηπιαγωγείου του χρόνου που θα έρθουν και θα είναι μαθητές μας.

Θέλω να κλείσω λέγοντας ότι σαφώς εγώ προσωπικά και αρκετοί συνάδελφοί μου, όλοι οι συνάδελφοί μου, γιατί σας το καταθέσαμε κιόλας γραπτά, τασσόμαστε υπέρ της μετακίνησης του νηπιαγωγείου, άλλωστε ήταν και η προϋπόθεση που είχαμε βάλει όταν δεχθήκαμε την ίδρυση του 4ου τμήματος. Δηλαδή, είπαμε θέλουμε το 4ο τμήμα με την προϋπόθεση μεταστέγασης.

Θεωρούμε, λοιπόν, ότι η μετακίνηση στον κάτω χώρο δημιουργεί τις προϋποθέσεις της διακριτής αυλής, εδώ θέλω να προσθέσω δύο λεπτομέρειες. Το ένα είναι ότι τα παιδιά του Νηπιαγωγείου έρχονται και φεύγουν από το σχολείο διαφορετική ώρα απ' ό,τι τα παιδιά του Δημοτικού. Την ώρα λοιπόν που τα παιδιά του νηπιαγωγείου έρχονται στο σχολείο και την ώρα που αποχωρούν από το σχολείο τα παιδιά του δημοτικού έχουν κανονικά μάθημα. Με το να είναι μοιρασμένες οι δύο αίθουσες σε δύο επίπεδα αυτό σημαίνει ότι είναι ανοιχτές και οι δύο πόρτες, και της Βεντούρη και της Περικλέους. Οσο υπάρχει η κυρία γενικών καθηκόντων βοηθάει και δεν υπάρχει πρόβλημα στην πόρτα της Περικλέους, αυτό ρυθμίζεται. Έχει υπάρξει ημέρα που αρρώστησε, οπότε η νηπιαγωγός δεν μπορεί να επιβλέπει και την πόρτα και τους μαθητές της. Κατεβαίνοντας κάτω λύνεται αυτό το πρόβλημα γιατί θα χρησιμοποιηθεί αποκλειστικά η πόρτα αυτή τις ώρες εκείνες.

Δεύτερον, την ώρα που προαυλίζονται τα παιδιά του νηπιαγωγείου, πρέπει να παίζουν

μπροστά στην καντίνα, στο πλάι του κτιρίου, στη μεριά της καντίνας και πίσω στις τουαλέτες, γιατί σε όλη την υπόλοιπη αυλή κάνουν γυμναστική τα παιδιά του Δημοτικού.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε πολύ. Σας ευχαριστούμε. Λοιπόν, να σας πω τώρα, δεν κάνουμε τώρα διάλογο, αλλά μπορείτε κι εσείς να τοποθετηθείτε άμα θέλετε. Λοιπόν, ο κ. Παπασπύρου θα λάβει το λόγο και μετά θέλω να μου πείτε, επειδή πρέπει να δώσουμε το λόγο, επειδή νομίζω ακούσαμε πολύ χρήσιμα πράγματα απ' όλες τις εμπλεκόμενες κοινότητες, θέλω να μου πείτε ποιοί σκοπεύετε να τοποθετηθείτε από τους γονείς είτε τους καθηγητές, έτσι ώστε να κάνουμε ένα κατάλογο ομιλητών και να βάλουμε... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ωραία. Και την Ενωση Γονέων, έχετε δικιο. Παρακαλώ την Ενωση Γονέων να πάρει το λόγο και μετά - όχι, όχι, πρώτα θα ακούσουμε είπαμε τις εμπλεκόμενες κοινότητες. Να έρθει η Ενωση Γονέων τώρα και μετά θα ξεκινήσω. Ελάτε. Ελάτε.

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ: Παπασπύρος Νίκος, εκπρόσωπος του πρωτοβάθμιου σωματίου εκπαιδευτικών, δασκάλων δηλαδή και νηπιαγωγών στην περιοχή μας.

Πρώτα απ' όλα θέλω, Πρόεδρε, να σε ευχαριστήσω που μου δίνεις το λόγο, παρότι δεν καταλαβαίνω γιατί δεν μας είχατε καλέσει. Είμαστε μέλη της ΔΕΠ, είμαστε θεσμικό όργανο, μια αβλεψία σας ήταν, πιστεύω ότι δεν θα ξανασυμβεί και ευχαριστώ που δεν θα ξανασυμβεί.

Δεύτερον, θέλω να ευχαριστήσω, κι αυτό είναι πολύ βασικό συνάδελφοι, τους συναδέλφους μας που είναι σήμερα εδώ, που αποδεικνύουν περίτρανα ότι δεν είμαστε αυτοί οι οποίοι ενδιαφερόμαστε για τα συντεχνιακά μας, για τα μικρά μας, μόνο για το μισθό μας. Ενδιαφερόμαστε και δίνουμε τη μάχη πρώτα απ' όλα για τις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών μας. Και αυτό είναι πάρα πολύ βασικό. Θεωρώ ότι δεν περιποιεί τιμή αυτή η συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου για να πάρουμε απόφαση να ανακληθεί η προηγούμενη απόφαση για το τι θα γίνει γι' αυτή την αίθουσα. Δεν περιποιεί τιμή. Γιατί δεν περιποιεί τιμή; Γιατί δεν έπρεπε να είχαμε πάρει απόφαση, δεν είμαστε στο παρά πέντε, είμαστε στο και 45 ημέρες από την έναρξη των σχολείων. Και 45 ημέρες από την έναρξη των σχολείων και συζητάμε το τι θα γίνει.

Ο Δήμαρχος είπε μια μεγάλη αλήθεια και πρέπει να του το πούμε. Ποια μεγάλη αλήθεια; Οτι ο Δήμος είναι υπεύθυνος με βάση το νόμο για τις σχολικές αίθουσες, για τα κτίρια, για την εύρεση των αιθουσών. Οπότε, δυστυχώς, με βάση αυτό που είπε ο Δήμαρχος θα πω ότι πρώτα απ' όλα δεν περιποιεί τιμή στη Δημοτική Αρχή. Πρώτη ευθύνη είναι της Δημοτικής Αρχής. Δεν θέλω να αποποιήσω τις ευθύνες οι οποίες υπάρχουν στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, σαφώς υπάρχουν. Για μας να πω ότι είναι πρώτα απ' όλα πάνω τα παιδιά.

Στο συγκεκριμένο σχολείο υπήρξε το πρόβλημα, γιατί έχει και μια προϊστορία και τότε η Δημοτική Αρχή είχε σταθεί, πρέπει να το πούμε, μαζί με το μέρος της εκπαιδευτικής κοινότητας στο να μη συγχωνευθεί το συγκεκριμένο σχολείο, που ήταν το μόνο σχολείο του Χολαργού που δεν έπρεπε να συγχωνευθεί. Ξεπερνούσε το όριο που έβαζε ο τότε μνημονιακός νόμος για συγχωνεύσεις και εκτός αυτού ήταν το σχολείο το οποίο, αποδείχθηκε κιόλας εκ των πραγμάτων, έχει τη μεγαλύτερη αύξηση του μαθητικού πληθυσμού στην περιοχή και γενικότερα. Δηλαδή, μέσα σε 4 χρόνια από το 350 που ήταν πήγε στο 430.

Εγώ θέλω να χτυπήσω και καμπανάκι γιατί εάν με τους ρυθμούς που πήγε τώρα θα λύσουμε του χρόνου το πρόβλημα της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής, δηλαδή ότι όλα τα προνήπια πρέπει να ενταχθούν στα νηπιαγωγεία, αν λειτουργήσουμε με τους ίδιους ρυθμούς, εγώ πιστεύω ότι τα τότε έκτακτα Δημοτικά Συμβούλια δεν θα γίνονται σ' αυτή την αίθουσα. Αποκλείεται. Η μικρότερη αίθουσα είναι ο "Μίκης Θεοδωράκης" από κάτω. Αυτό πιστεύω. Θα βρούμε λύσεις, βεβαίως, πάντα υπάρχουν λύσεις. Στη δημοκρατία υπάρχουν λύσεις. Αλλά μην με διακόπτετε γιατί δεν έχω πολύ χρόνο ακόμα.

Να πω κάτι. Τι συζητάμε σήμερα. Συζητάμε σήμερα, αν υποθέσουμε ότι αποφασίζουμε εδώ σήμερα μια λύση. Αυτή η λύση όμως πρέπει να υλοποιηθεί. Ωσπου να υλοποιηθεί αυτή η λύση θα φτάσουμε μέχρι τα Χριστούγεννα με τις τεχνικές εργασίες. Αρα, με βάση αυτό που ρώτησα εγώ τον Δήμαρχο και με βάση αυτό που είπε ξανά τώρα, ότι είναι θέμα αυτής της σχολικής χρονιάς, γι' αυτή

τη σχολική χρονιά υπάρχει το πρόβλημα, έτσι είπε ο Δήμαρχος. Αρα, συζητάμε για από 15 περίπου Γενάρη μέχρι 15 Ιούνη. Γι' αυτό συζητάμε σήμερα. Δηλαδή ο Δήμαρχος δεσμεύθηκε ότι το πρόβλημα αυτό, δεσμεύθηκε, το ακούσαμε όλοι και το Δημοτικό Συμβούλιο, δεν θα υπάρχει τέτοιο πρόβλημα του χρόνου, στέγασης. Δεσμεύθηκε ο Δήμαρχος.

Κοιτάξτε, πρακτικά πρέπει να πάρουμε αυτή τη στιγμή έστω μια απόφαση. Εγώ να σας πω την αλήθεια, ως συνδικαλιστικό όργανο, δάσκαλοι είμαστε, μηχανικοί δεν είμαστε, πήγαμε και είδαμε και συζητήσαμε με την Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου, μας λέει υπάρχει και αυτή η λύση. Αυτό προτείνει, μάλλον δίνει εντολή η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και υλοποιεί ο Δήμος, αυτό λέμε εμείς. Και οι δύο λύσεις δεν είναι καλές. Και οι δύο λύσεις δεν είναι καλές. Και οι δύο λύσεις δεν είναι καλές. Η λύση που προτείνει, είπαμε όμως εμείς στη Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου, λέω θεωρείται και είναι βάσιμο αυτό, ότι η τραπεζαρία με τη διαμόρφωση η οποία μπορεί να γίνει μπορεί να χρησιμοποιηθεί για πέντε μήνες όπως λέει και ο Δήμαρχος, όχι παραπάνω, και είναι πολύ μικρότερα τα τεχνικά έργα που πρέπει να γίνουν σ' αυτή την περίπτωση από την άλλη περίπτωση, μπορεί να γίνει αυτό. Μάλιστα. Μπορεί να γίνει, πράγματι μπορεί να γίνει. Αλλά αφού το λες Διευθύντρια και αφού το λέει σύλλογος διδασκόντων ότι μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν αίθουσα, τότε μπορεί να χρησιμοποιηθεί και σαν αίθουσα του Δημοτικού Σχολείου. Όχι του Νηπιαγωγείου.

Αρα, θεωρώ ότι και οι δύο λύσεις, αλλά όμως με αυτή την πρόβλεψη, θεωρώ ότι αφού μιλάμε για πέντε μήνες τεχνικά είναι πολύ πιο εύκολο αυτό. Τεχνικά. Είναι πολύ εύκολο, μετά μπορεί να ξαναγίνει, δεν θα δημιουργήσει πρόβλημα για τη σίτιση των παιδιών, μπορεί να την χρησιμοποιήσει και το Δημοτικό Σχολείο για να στεγαστεί εκεί πέρα το Α4.

Να πω κάτι μόνο και πραγματικά αυτό είχαν δίκιο οι εκπαιδευτικοί. Η μία αίθουσα είναι 38 περίπου τετραγωνικά μέτρα, 37,8, τη μέτρησα κι εγώ εκεί, και οι άλλες αίθουσες να διαμορφωθούν είναι 40 τ.μ. Απλά, η μία έχει μεγάλο κόστος, πολλές εργασίες που πρέπει να γίνουν, η άλλη πολύ λιγότερες. Μπορεί να τη χρησιμοποιήσει και το Δημοτικό. Γιατί να την χρησιμοποιήσει το Νηπιαγωγείο; Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η πρότασή σας ποια είναι;

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ: Λέω ότι μπορεί καλύτερα, εφόσον ο Δήμαρχος δεσμεύθηκε ότι αυτά τα οποία συζητάμε τα συζητάμε ουσιαστικά για πέντε μήνες, γιατί πέντε μήνες θα είναι η λειτουργία του σχολείου μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς ώσπου να γίνουν τα έργα, περίπου. Είπατε ότι αφορά τη σχολική χρονιά 2019-2020. Μάλιστα. Η σχολική χρονιά 2019-2020 τελειώνει 15 Ιουνίου του '20. Αφού αφορά λοιπόν αυτό το διάστημα, ώσπου να γίνουν τα τεχνικά έργα θα χρειαστεί περίπου ενάμισης μήνας για να μπουν τα παιδιά εκεί. Έχετε καμιά διαφωνία σ' αυτό; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η πρότασή σας είναι, μέχρι στιγμής, συγγνώμη για να βοηθήσω εγώ. Έχω δύο προτάσεις. Έχω του Διευθυντή και της Διευθύντριας.

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ: Και λέω στην Διευθύντρια, κατά τη γνώμη μου, μπορεί να προστεθεί αυτή η πρόταση, η αίθουσα να χρησιμοποιηθεί και ως αίθουσα του Α4. Όχι ως αίθουσα του Νηπιαγωγείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει η Ένωση Γονέων, η Πρόεδρος. Η κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Καλησπέρα σας. Ονομάζομαι Ξανθάκη Μαργαρίτα και εκπροσωπώ την Ένωση Γονέων του Δήμου Παπάγου-Χολαργού. Η Ένωση Γονέων, για όποιον δεν το γνωρίζει, είναι το δευτεροβάθμιο όργανο εκπροσώπησης του γονεϊκού κινήματος και έχει ως μέλη της όλους τους συλλόγους γονέων του Δήμου.

Επειδή ακούστηκαν πάρα πολλά κι επειδή θεωρώ ότι πολλά απ' αυτά βοήθησαν και κάποια άλλα μάλλον δημιούργησαν μεγαλύτερο πρόβλημα στο να καταλάβουμε τι ακριβώς γίνεται, θα κοιτάξω να είμαι όσο το δυνατόν πιο σύντομη και συγκεκριμένη για τις θέσεις της Ένωσης στο συγκεκριμένο ζήτημα.

Η Ένωση Γονέων, λοιπόν, για το συγκεκριμένο ζήτημα έχει καταθέσει δύο έγγραφα, το ένα με ημερομηνία 10/9/2019 και το δεύτερο με ημερομηνία 27/9/2019, και τα δύο έχουν κοινοποιηθεί στο Δήμο Παπάγου-Χολαργού και στον Αντιδήμαρχο Παιδείας Παπάγου-Χολαργού. Το πρώτο έχει κατατεθεί προς τον Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το δεύτερο προς την Υφυπουργό

Παιδείας και τη Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας του ΥΠΕΘ.

Επίσης, η Ένωση Γονέων έχει βγάλει και μια σχετική ανακοίνωση.

Όλα αυτά, καταλήγουν στο εξής: ότι για εμάς η βάση του προβλήματος βρίσκεται στο ότι ο Δήμος μας δεν έχει αρκετά σχολεία για να στεγάσει τους μαθητές του. Και σε αυτό επιμένουμε. Επιμένουμε εδώ και χρόνια και είναι αλήθεια. Δεν έχει να κάνει με το εάν έχουμε 20,5 μαθητές στην Α' Δημοτικού στο ένα σχολείο και 22,2 μαθητές στην Β'. Δεν έχουμε αρκετές αίθουσες. Θα εξηγήσω το γιατί: ένα σχολείο παραδίδεται για να λειτουργήσει και να θυμίσω τα σχολεία του Δήμου μας έχουν παραδοθεί την δεκαετία του '50, του '60, ακόμα και επί δικτατορίας, με συγκεκριμένες συνθήκες, συγκεκριμένες αίθουσες, που εξυπηρετούν τις λειτουργίες του σχολείου. Εκεί λοιπόν, εκείνες τις δεκαετίες προβλέπανε ότι κάθε σχολείο πρέπει να έχει αίθουσα εκδηλώσεων, πρέπει να έχει αίθουσα τραπεζαρίας καίτοι δεν υπήρχαν ολοήμερα αλλά υπήρχαν αίθουσες, βιβλιοθήκες, αίθουσες Χημείων, αίθουσες Μουσικής. Την προηγούμενη δεκαετία, με τη συνενοχή όλων μας θεωρώ, κάποιοι λόγω ενεργειών και κάποιοι άλλοι επειδή δεν αντιδράσαμε έτσι όπως θα έπρεπε να αντιδράσουμε, όλες αυτές οι αίθουσες ειδικών χρήσεων, και δεν είναι μόνον στην περιοχή μας αλλά τώρα μιλάμε για την περιοχή μας και αυτό συνέβη, αλλάξανε χρήση και γίνανε αίθουσες διδασκαλίας.

Εμείς, λοιπόν, ως εκπρόσωποι του γονεϊκού κινήματος, δεν μπορούμε να διανοηθούμε ότι θα υπάρξει σχολείο που γίνεται ολοήμερο, που υπάρχει σίτιση και δεν θα έχει αίθουσα τραπεζαρίας. Αυτά που ακούμε είναι πρωτοφανή.

Συνεχίζω λοιπόν, να μπω τώρα στο ζητούμενο. Οι σχετικές νομικές διατάξεις αλλά και η εγκύκλιος του Υπουργείου, αυτές οι διατάξεις και οι εγκύκλιοι που αναφέρονται στα ΦΕΚ τα οποία παίρνουν υπόψη τους η Πρωτοβάθμια επάνω και περιλαμβάνεται στην πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, θέτουν πάντα, πάντα, ένα προαπαιτούμενο. Το προαπαιτούμενο αυτό είναι ότι για τη δημιουργία τμήματος απαραίτητη είναι η ύπαρξη αίθουσας. Δηλαδή διαθέσιμη αίθουσα η οποία μπορεί να στεγάσει το τμήμα. Πριν μπούμε, λοιπόν, στο εάν εμείς επιδιώξαμε σε ένα σχολείο να κάνουμε τα τμήματα 19άρια και 18άρια, που δεν το καταφέραμε, γιατί αυτό πιθανόν εξυπηρετεί το στόχο μας, που είναι και στόχος του γονεϊκού κινήματος, πριν μπούμε στη λογική του πότε δώσαμε την άδεια για να χρησιμοποιηθεί η μία ή η άλλη αίθουσα, το ζητούμενο είναι να γίνει μια δήλωση από τον διευθυντή του σχολείου, ζητείται από όλους τους διευθυντές των σχολείων, για το εάν έχουν διαθέσιμες αίθουσες. Εκεί, λοιπόν, εάν εγώ ήμουν διευθύντρια του σχολείου και βλέπω τόσα μα τόσα άσχημα πράγματα στα οποία δεν συμφωνώ και έχω και το σθένος -και μπράβο σε όποιον έχει το σθένος- να τα καταθέσω, το πρώτο που θα έπρεπε να επικαλεστώ απέναντι στην Υπηρεσία μου είναι, κύριοι, εγώ δεν έχω διαθέσιμη αίθουσα. Παρ' όλα αυτά, με αναγκάζετε, μου δίνετε εντολή να δημιουργήσω τμήμα. Αυτό λοιπόν είναι η αρχή του πρόσφατου γεγονότος.

Αίθουσα δεν υπήρχε ποτέ, δεν υπάρχει τώρα, είναι απόδειξη το ότι ψάχνουμε να βρούμε ποια θα είναι αυτή η αίθουσα που θα στεγάσει ένα τμήμα με ασφάλεια μαθητών της Α' Δημοτικού, είναι ξεκάθαρο ότι δεν υπήρχε ούτε το Μάιο ούτε τον Ιούνιο.

Σύμφωνα, λοιπόν, με την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί τώρα, σήμερα, το ζητούμενο για μας είναι να βρεθεί άμεσα κατάλληλη αίθουσα για τα παιδιά του τμήματος Α4 του 1ου Δημοτικού Χολαργού. Αυτό είναι άμεση απαίτηση.

Η Ένωση Γονέων δεν έχει καταθέσει μέχρι στιγμής πρόταση. Η Ένωση Γονέων έχει καταθέσει και εγγράφως αυτό που και προφορικά ρώτησε την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας στις 9/9, εάν έχει διερευνήσει άλλες λύσεις. Συγκεκριμένες λύσεις. Και πολύ περισσότερο θα ήθελα εδώ για την ιστορία να πω ότι η Ένωση Γονέων επειδή έχει το θάρρος τα όσα λέει να τα καταθέτει και εγγράφως για να αποδεικνύεται, ποτέ μα ποτέ δεν πρότεινε 25άρια τμήματα για τα σχολεία του Δήμου μας. Οποιος θέλει να πάρει να διαβάσει το έγγραφο, το οποίο το έχουμε δημοσιοποιήσει, και να δει τι ακριβώς ρωτήσαμε εάν έχουν διερευνήσει.

Δεν θα καταθέσουμε πρόταση ούτε και σήμερα, γιατί θεωρούμε ότι το γεγονός της έλλειψης αίθουσας, με βάση αυτό το γεγονός, όποια πρόταση και να κατατεθεί δεν θα λύνει ουσιαστικά το πρόβλημα. Και το πρόβλημα είναι σύνθετο. Ομως, με τη λογική ότι δεν είναι αποδεκτό να παραμένουν παιδιά, μαθητές της Α' Δημοτικού, οι μαθητές του Α4, σε αίθουσα η οποία κρίνεται ακατάλληλη, καίτοι

είναι πάνω σε όροφο, γιατί δεν υπάρχουν τουαλέτες, καίτοι η διαμόρφωσή της απ' ό,τι έχουμε μάθει δεν είναι αυτή που θα έπρεπε να είναι για μια μαθητική αίθουσα, θα σας πούμε ότι η Ένωση Γονέων δεν θα σταθεί εμπόδιο, δεν θα σταθεί απέναντι σε οποιαδήποτε πρόταση ικανοποιεί τουλάχιστον τις εξής προϋποθέσεις και τις αναφέρω:

1. Άμεση μετακίνηση του Α4 και όταν μιλάμε για άμεση μιλάμε από βδομάδα, από Δευτέρα. Εμείς αυτό θέλουμε, το αργότερο. Ήδη έχουμε δημιουργήσει θέμα και διαμαρτυρόμαστε για την αίθουσα από πριν τον αγιασμό του σχολείου, έχουμε φτάσει 9 του μηνός, 10 αύριο και το θέμα δεν έχει λυθεί.

2. Η όποια πρόταση δεν θα έχει σαν συνέπεια τη στέγαση τμήματος του Νηπιαγωγείου σε ακατάλληλη αίθουσα, διότι όπως διαμαρτυρόμαστε και λέμε ότι η αίθουσα που στεγάζεται το Α4 είναι ακατάλληλη, δεν θα θέλουμε να οδηγηθεί ένα τμήμα Νηπιαγωγείου σε μία εξίσου ακατάλληλη αίθουσα.

3. Δεν θα σημαίνει την κατάργηση επιπλέον αιθουσών ειδικής χρήσης, παραπάνω δηλαδή από αυτές που μέχρι στιγμής έχουν αλλάξει και χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας και

4. Δεν θα σημαίνει σπατάλη χρημάτων σε έναν πρόχειρο και προσωρινό σχεδιασμό, δεδομένου ότι το έχουμε ακούσει προφορικά αλλά επαναλήφθηκε μέσα σ' αυτή την αίθουσα ότι αυτά είναι για φέτος και του χρόνου τα δεδομένα θα αλλάξουν.

Σε ό,τι αφορά τώρα τη συγκεκριμένη πρόταση των εκπαιδευτικών του 1ου Δημοτικού Χολαργού, εμείς θα εκφράσουμε μια επιφύλαξη, παρότι διαβάσαμε με προσοχή την επίκληση για παιδαγωγικούς λόγους που δίδεται μέσα σ' αυτή την πρόταση και με την οποία είμαστε σύμφωνοι, για τους παιδαγωγικούς λόγους, αλλά παιδαγωγικοί λόγοι για εμάς, στο επίπεδο που γνωρίζουμε την αίθουσα τη συγκεκριμένη, κάνουν δύσκολη τη χρήση της αίθουσας της τραπεζαρίας και για αίθουσα νηπιαγωγείου. Καθαρά παιδαγωγικοί λόγοι.

Επιπλέον, εδώ πέρα η πρόταση αυτή έχει κι άλλο ένα θέμα που εμείς εντοπίζουμε, ότι για να αντιμετωπιστεί, δηλαδή για να δημιουργηθεί αυτή η αίθουσα και να γίνει αίθουσα νηπιαγωγείου και να γίνουν όλες οι κατάλληλες αλλαγές, γιατί όπως είναι τώρα δεν μπαίνουν παιδιά μέσα, θα αργήσει. Οπότε, το μόνο αποτέλεσμα είναι ότι θα καθυστερήσει η μετακίνηση των παιδιών του Α4 σε αίθουσα κατάλληλη γι' αυτά. Θα αργήσει πολύ. Αυτή είναι η δικιά μας εκτίμηση.

Κλείνοντας θέλουμε να επαναλάβουμε για να αποτυπωθεί σε όλους όσους πιθανόν δύσκολα θα το καταλάβουν, ότι προτεραιότητα για μας είναι η λύση που θα δοθεί για το Α4 να είναι άμεσα υλοποιήσιμη. Δηλώνουμε επίσης απερίφραστα ότι η Ένωση Γονέων ανεξαρτήτως της όποιας λύσης θα δοθεί, θα συνεχίσει να ρωτά εγγράφως όπως έχει ήδη κάνει και θα επιμένει να πάρει απάντηση στους αρμόδιους, μέχρι να δοθεί απάντηση στο ποιος επιτέλους είναι υπεύθυνος για αυτό το σχεδιασμό, που εκ του αποτελέσματος κρίνεται τουλάχιστον κακός και για το γιατί δεν χρησιμοποιήθηκαν αυτές οι προσπατούμενες, απαραίτητες τυπικές διαδικασίες.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε, κα Ξανθάκη. Επίσης, να ξέρετε ότι εσείς κα Τζήκα, επειδή έχετε καταθέσει κάποια πρόταση θα έχετε και δευτερολογία. Θέλετε μήπως στην δευτερολογία να τα πείτε; Θα σας ξαναδώσω έτσι κι αλλιώς το λόγο εάν ξαναχρειαστεί.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Αν θεωρείτε ότι έχει γίνει κάτι επί προσωπικού να ειπωθεί για να παρθεί απάντηση.

ΤΖΗΚΑ: Οχι, δεν αφορά εσάς.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Δεν αφορά εμάς η ερώτηση; Αρα, εγώ κατεβαίνω; Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε. Το λόγο έχει η κα Τζήκα.

ΤΖΗΚΑ: Αναφέρθηκε πολλές φορές το όνομα της διευθύντριας και λυπάμαι αυτή τη στιγμή, από την Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Είχαμε μια συνεργασία άσογη και ξαφνικά κάθεται απέναντι από τους μαθητές και τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς ο Σύλλογος Γονέων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού. Είμαι σε κατάπληξη αυτή τη στιγμή. Θεωρεί ότι η αίθουσα της τραπεζαρίας δεν είναι κατάλληλη για αίθουσα διδασκαλίας. Εάν συμφωνείτε κι εσείς ότι δεν είναι κατάλληλη αίθουσα διδασκαλίας, εγώ αύριο το μεσημέρι 13:15 δεν θα βάλω μαθητές να φάνε. Είναι ώρα διδακτική η ώρα σίτισης. Είναι διδακτικό

αντικείμενο και λέγεται Διατροφική Αγωγή. Αν ο Σύλλογος Γονέων με κατηγορεί εδώ μέσα ότι χρησιμοποιούμε μία αίθουσα ακατάλληλη για διδασκαλία, σας διαβεβαιώνω, κ. Δήμαρχε, ότι θα κλείσω την αίθουσα αύριο αφ' ενός. Αφ' ετέρου, μου ήρθε ένα μήνυμα πριν λίγο από παλαιά νηπιαγωγό του Χολαργού και μου λέει ότι αυτή η αίθουσα χρησιμοποιήθηκε στο παρελθόν και ως νηπιαγωγείο.

Επαναλαμβάνω για άλλη μια φορά στους γονείς, τους αγαπητούς, σεβαστούς γονείς του Νηπιαγωγείου που θα συνεργαστούμε σαν σύλλογος διδασκόντων του χρόνου, δεν έχουμε κανένα προσωπικό θέμα με τη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Δοθείσης ευκαιρίας όμως, θα διασφαλίσουμε με την πρότασή μας την ομαλή λειτουργία και την ανεξαρτητοποίηση, το ξαναλέω, των δύο σχολείων.

Πραγματικά, κ. Δήμαρχε, μπορείτε να πάρετε όποια απόφαση θέλετε, εμμένω σε αυτό, αλλά δύο ανεξάρτητες σχολικές μονάδες, με σαφή οριοθέτηση, με σαφή και κανονική διαμόρφωση του αύλειου χώρου, κύριοι. Δεν ζητήσαμε ποτέ να πάνε μαθητές νηπιακής και προνηπιακής ηλικίας να ανοίξουμε την πόρτα αύριο το πρωί και να μπουν μέσα. Να έρθει η Τεχνική Υπηρεσία και έχετε αποδείξει, κ. Δήμαρχε, με τις Τεχνικές σας Υπηρεσίες ότι κάνετε θαύματα σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, από το ακροατήριο θέλει κάποιος άλλος να πει κάτι, κάποια άποψη; Όχι, όχι, θα μιλήσουν, επειδή δεν ξέρετε τη διαδικασία, δεν πειράζει. Θα μιλήσουν όσοι δεν έχουν ακουστεί μέχρι τώρα. Απλά, θα ξεκινήσω έναν κατάλογο όπου μέχρι τώρα βλέπω έναν ομιλητή, αν δεν δω κάποιον άλλον εντός δύο δευτερολέπτων θα είναι και ο μοναδικός. Λοιπόν, έχουμε δύο, τρεις. Ωραία, τρεις ομιλητές, εντάξει, τους θυμάμαι ποιοι είναι, παρακαλώ. Και μετά θα δώσω στους δημοτικούς συμβούλους.

ΚΑΡΑΜΑΝΟΥ: Θα πω μόνο ένα πράγμα που θέλω να καταγραφεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα κάτσετε κάτω, θα πείτε ονοματεπώνυμο και την ιδιότητά σας, δηλαδή αν είστε γονέας, από ποιο σχολείο, καθηγητής.

ΚΑΡΑΜΑΝΟΥ: Ωραία. Είμαι η Μαρία η Καραμάνου και είμαι μητέρα παιδιού στο Α4.

Ένα πράγμα θέλω να καταγραφεί. Η απαράδεκτη απουσία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστούμε. Ο κύριος. Ο κύριος που σήκωσε χέρι στο βάθος.

ΚΑΛΕΝΤΖΟΣ: Καλησπέρα σας. Λέγομαι Λάμπρος Καλέντζος και ο γιός μου φοιτά στο νηπιαγωγείο. Δεν θα μιλήσω όμως ως πατέρας γιου νηπιαγωγείου, θα μιλήσω ως πατέρας γιου που του χρόνου θα πάει στην Α' Δημοτικού, πιθανώς στο ίδιο σχολείο, αν είναι εφικτό.

Ακούσαμε όλοι τις τοποθετήσεις που έκαναν οι πρόεδροι των συλλόγων γονέων και ακούσαμε και τις τοποθετήσεις της αξιότιμης κας Διευθύντριας και διαπιστώθηκε ένα αναμφίβολο γεγονός. Σε ένα σχολείο γίγας, που έπρεπε να ήταν 12θέσιο, υπάρχουν σήμερα πάνω από 400 παιδιά. Απευθύνω το λόγο και σε σας, βέβαια ο κ. Δήμαρχος ή εσείς σαν σύμβουλοι δεν μπορεί να φέρετε κάποια ευθύνη. Εμένα ο γιος μου θα πάει αύριο στο Δημοτικό. Θα είναι ασφαλής; Θα μπορεί να παίξει με ένα παιδί 12χρονο στο προαύλιο; Όταν θα κατεβαίνουν τις σκάλες, για κάποιο λόγο εγώ δεν γνωρίζω, δεν είμαι εκπαιδευτικός, θα μας τα πουν οι αρμόδιοι, θα μπορεί αύριο αν συμβεί ένα γεγονός αναπάντεχο, χτυπήστε ξύλο μακριά από 'δω, μια φωτιά, θα μπορέσει να εκκενωθεί ένα σχολείο 430 παιδιών;

Ερχεται η διευθύντρια σήμερα και ζητάει μια αίθουσα σε ένα σχολείο γίγας. Όλα αυτά τα χρόνια που είναι διευθύντρια ζήτησε να αφαιρεθούν τρεις αίθουσες; Σας το ξαναλέω, δεν μιλάω σαν γονέας νηπίου, νηπιαγωγείου. Μιλάω σαν γονέας παιδιού Δημοτικού. Εφερε ένα αίτημα η κα διευθύντρια να πει ότι, κ. Δήμαρχε, εμένα δεν μου φτάνουν αυτές οι αίθουσες, δεν μου φτάνει ο προαύλιος χώρος, δεν έχω επαρκείς τουαλέτες. Δεν έχω όλα αυτά που πρέπει να έχω για να είναι 100% το σχολείο με νορμάλ συνθήκες, δεν θα σταθώ σε νούμερα 21, 22, 25. Θα τα δεχθώ όλα αυτά και θα δεχθώ όλη την καλή πρόθεση και σέβομαι και την κα Υποδιευθύντρια, και τις δύο κες Υποδιευθύντριες και σέβομαι και όλους τους γονείς που είμαστε, ειλικρινά είμαστε φίλοι γιατί αύριο θα είμαστε κι εμείς μαζί. Δηλαδή εγώ που είμαι σήμερα σ' αυτή τη θέση, αύριο θα πάω αριστερά, σε εκείνη τη θέση. Δεν υπάρχουν θέσεις. Όλοι είμαστε ενιαίοι.

Λοιπόν, δεν θα πάρω θέση στην πρόταση. Θα περιμένατε να σας πω ότι, ναι, να δεχθώ την

πρόταση του κ. Δημάρχου. Ενεργώντας προσωπικά σαν ένας απλός γονέας, θα ζητούσα από το δικό σας Δημοτικό Συμβούλιο να βάλει και κάτι ακόμα. Μπορεί, σας παρακαλώ, να δείτε το αύριο; Γιατί αυτό το πρόβλημα θα το δούμε και του χρόνου. Δηλαδή, τον Μάιο θα έχουμε τις εγγραφές της καινούριας χρονιάς. Θα πρέπει να πάμε πάλι άλλες τέσσερις αίθουσες στο Δημοτικό; Πόσο θα το φτάσουμε το σχολείο 20/θέσιο;

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εμείς ευχαριστούμε. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Καλέντζο, επειδή είπατε πράγματα που δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα, να σας απαντήσω, γιατί το είπε πριν η Υποδιευθύντρια αλλά μάλλον δεν το ακούσατε ή δεν το ξέρετε. Καθίστε, δεν χρειάζεται να μου απαντήσετε γιατί δεν είναι ότι έχω κάτι μαζί σας, απλά το αποτυπώνω γιατί είναι στα πρακτικά και πρέπει να αποτυπώσουμε αυτά τα οποία λέγονται.

Δίπλα στο σχολείο που κατασκευάστηκε εδώ και πολλά χρόνια και δεν το κατασκεύασε ο Δήμος, το κατασκεύασε το κράτος και μία ωραία ημέρα του είπε, πάρε Δήμε να το διαχειριστείς, ήταν το 1ο Δημοτικό Σχολείο και το 6ο Δημοτικό Σχολείο. Το είπε η Υποδιευθύντρια πολύ σωστά. Το ένα ήταν 12θέσιο και το άλλο ήταν 6θέσιο. Αρα, 18. Τόσα χρόνια λοιπόν μέχρι τον Καλλικράτη ήταν 18 οι αίθουσες του σχολείου δίπλα. Ξαφνικά όταν με τον Καλλικράτη ενοποιήθηκαν και τα σχολεία '11, '12, δεν θυμάμαι πότε έγινε ακριβώς, μπορούμε να το βρούμε, να σας το πούμε. Είχαν μειωθεί οι μαθητές εκείνα τα χρόνια και αντί για 18 τάξεις είχαν 16, είχαν 15, είχαν 17, δεν το θυμάμαι.

.....: Ποτέ, 18 τμήματα ήταν πάντα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πάντα 18 τμήματα είχατε; Ωραία, άρα ποτέ δεν σας αυξήσαμε τμήματα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ναι, επί του κ. Ξύδη, το είπα επί Καλλικράτη. Ολοι αγωνιστήκαμε τότε, υπάρχει απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου που είναι εναντίον. Να σας τη στείλουμε, εγώ θυμάμαι απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου. Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει.

Αρα, λοιπόν, το σχολείο είναι για 18 τάξεις. Πάμε σε μία άλλη αλήθεια που θα την πούμε σήμερα, γιατί ξέρετε, το να λέμε ότι ο αύλειος χώρος δεν ικανοποιεί, πρέπει να έχουμε αποδεικτικά. Εγώ, μου το είπαν προχθές και λέω, ωραία, έχετε το νόμο να μου πείτε πόσα τετραγωνικά είναι ανά μαθητή ο αύλειος χώρος; Εγώ οφείλω να σας πω δεν το γνώριζα μέχρι προχθές. Εψαξα, λέω αφού λένε οι άνθρωποι μπορεί να έχουν δίκιο. 4 τετραγωνικά ανά μαθητή μου είπαν ότι είναι. Πόσος είναι ο αύλειος χώρος δίπλα; Ρώτησα την κα Ταϊγανίδου. Λέω, Ελένη μου, μπορείς να μου πεις πόσος είναι ο αύλειος χώρος; 1.800 τ.μ. Κάντε τη διαίρεση να δείτε εάν τελικά ο αύλειος είναι για 430 παιδιά ή αν δεν φτάνει. Δεν σημαίνει ότι δεν διεκδικούμε νέα σχολεία. Δεν σημαίνει ότι δεν χρειαζόμαστε νέα σχολεία, όπως πολύ ωραία είπε η Ένωση Γονέων, αλλά μην περνάμε μία καραμέλα ότι σε είναι ακατάλληλα σχολεία τα παιδιά μας, όταν ο μέσος όρος είναι 21 παιδιά στις περισσότερες.

Δεύτερον, έχει γίνει, το είπε η κα Τζήκα, δίπλα τα τελευταία χρόνια έχει γίνει εξαιρετική δουλειά. Θυμηθείτε όσοι είστε παλιοί πού ήταν η βιβλιοθήκη παλιά δίπλα στο σχολείο. Δείτε τι βιβλιοθήκη έχει τώρα το σχολείο. Δείτε τι αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει το σχολείο. Δείτε τι αίθουσα πολλαπλών, αίθουσα ένταξης, σίτισης, τραπεζαρίας, έχει δημιουργηθεί στο σχολείο. Και όλα αυτά, να σας πω κάτι; Όλα αυτά έχουν γίνει με αγώνα των εκάστοτε προέδρων συλλόγων γονέων και κηδεμόνων, με αγώνα της Ένωσης Γονέων, με αγώνα των διευθυντών και των δασκάλων και βεβαίως με μία Δημοτική Αρχή που άκουσε και είπε και με τους προέδρους των Σχολικών Επιτροπών που βοηθούσαν κι αυτοί να γίνουν, να κάνουν τις αλλαγές, να αγοράσουν τους υπολογιστές, να πάρουν τα θρανιάκια, να κάνουν. Μην ισοπεδώνουμε ότι το σχολείο το συγκεκριμένο δεν έχει ειδικές. Μακάρι να δημιουργήσουμε κι άλλες. Μακάρι να μπορούμε κάποια στιγμή να δημιουργήσουμε και αίθουσα ζωγραφικής, εικαστικών κ.λπ..

Τουαλέτες λείπουν, έχετε απόλυτο δίκιο. Εγώ λυπάμαι που δεν έχει τις κατάλληλες τουαλέτες το σχολείο. Θα έπρεπε να έχει περισσότερες. Δεν ξέρω αν όμως επιτρέπεται να κτίσουμε τουαλέτες στο συγκεκριμένο χώρο. Είναι κάτι το οποίο θα το εξετάσει ο Αντιδήμαρχος Παιδείας και Τεχνικών, ο κ. Τράκας.

Λοιπόν, για να μην μιλάω πολύ περισσότερο, κ. Πρόεδρε, από αυτά που έχουν ακουστεί,

συγγνώμη, νομίζω και οι άλλοι ομιλητές πάνω κάτω θα κινηθούν στα ίδια επίπεδα, η Δημοτική Αρχή προτείνει όπως το Δημοτικό Συμβούλιο - δεν θα αλλάξει. Αν αλλάξει, μπορεί να αλλάξει η απόφαση αλλά δεν νομίζω ότι θα προσθέσει κάτι διαφορετικό. Έτσι κι αλλιώς είναι μέλος της Ένωσης Γονέων νομίζω ο Σωτήρης, οπότε θα έχει διατυπωθεί η πρόταση.

Λοιπόν, η Δημοτική Αρχή προτείνει όπως το Δημοτικό Συμβούλιο αποφασίσει την ανάκληση της υπ' αριθμόν 178/2019 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου και όπως αποφασίσει να διατεθούν στο 6ο Νηπιαγωγείο Χολαργού οι κάτωθι αίθουσες:

Η αίθουσα που βρίσκεται στο ισόγειο του σχολικού συγκροτήματος επί της Λεωφόρου Περικλέους, πλησίον του κυλικείου. Η υπάρχουσα αίθουσα.

Η αίθουσα που βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου με ξεχωριστή είσοδο για την προσέλευση των νηπίων επί της οδού Βεντούρη.

Όλες οι υπόλοιπες αίθουσες του σχολικού συγκροτήματος να διατεθούν στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού. Ο αύλειος χώρος του σχολείου να έχει κοινή χρήση.

Αυτή είναι η πρόταση που καταθέτει η Δημοτική Αρχή και αφού ολοκληρωθεί ο... Να μιλήσουν και οι δημοτικοί σύμβουλοι.

Το Α4 φυσικά θα πάει, για το Α4 υπάρχει εντολή του Διευθυντή. Δεν θα αποφασίσει το Δημοτικό Συμβούλιο, το ξαναλέω, είναι αίθουσες του Δημοτικού Σχολείου του 1ου, δεν αποφασίζει το Συμβούλιο για τις αίθουσες του 1ου. Δεν θα πω εγώ στην κα Τζήκα που είναι Διευθύντρια πού θα βάλει το Α1, το Α2, το Α3, το Α4. Εγώ έχω πάρει εντολή, έχω πάρει τα κλειδιά, από τη στιγμή που θα ψηφίσουμε την απόφαση από αύριο θα υλοποιήσω αυτή την απόφαση. Θα πάνε οι εργάτες να μεταφέρουν τα πράγματα της Διευθύντριας και της Υποδιευθύντριας σε κατάλληλο χώρο που θα μας υποδείξουν, σε όποιον χώρο μας υποδείξουν, το λέω γιατί σήμερα από εδώ θα φύγουμε με απόφαση που θα υλοποιηθεί από αύριο πρωί.

Να πούμε ό,τι θέλουμε ακόμα, να συζητάμε μέχρι το πρωί δεν με πειράζει, αλλά δεν μπορεί να συνεχιστεί η κατάσταση οι μαθητές να είναι στον 2ο όροφο. Λοιπόν, το γρηγορότερο θα μπουν μέσα τα συνεργεία και κ. Παπασπύρου, αν είστε εδώ ή αν έχετε φύγει, ένας τοίχος είναι. Φεύγει ο τοίχος και ένα βάψιμο θέλει. Δεν θέλει κάτι άλλο η αίθουσα που λέτε για ενάμιση μήνα και φοβίζετε τους γονείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχετε εσείς.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Λέγομαι Σωτήριος Μαργέτης, είμαι ο αντιπρόεδρος στην Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων του Παπάγου-Χολαργού.

Μιλάτε όλοι και μιλάτε για ένα χρόνο. Δυστυχώς, δεν είναι ένας χρόνος. Το ελάχιστο που γίνεται αυτό θα είναι για 6 χρόνια. Τα 19 τμήματα θα πάνε για έξι χρόνια στο σχολείο. Αρα, θα πρέπει να βρεθεί μια μόνιμη λύση τουλάχιστον για 6 χρόνια.

Το δεύτερο, απ' ό,τι έχω δει το μόνο που δεν ενδιαφέρει τους εκπαιδευτικούς είναι τα παιδιά μας. Γιατί αν θεωρείτε ότι η σίτιση είναι εκπαιδευτική ώρα, σαν εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να την καταργήσετε. Θα πρέπει να την τηρήσετε. Είναι εκπαιδευτική ώρα ναι ή όχι, η σίτιση μια ώρα;

.....: Βεβαίως.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Εσείς θέλετε να την καταργήσετε;

.....: Όχι.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Πώς; Αφού καταργείτε την τραπεζαρία. Αρα, καταργείτε μία διδακτική ώρα. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο. Παρακαλώ, κ. Μαργέτη, ολοκληρώστε.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Εάν ενδιαφερόντουσαν για το σχολείο και για τους μαθητές τους, θα λέγανε από την πρώτη στιγμή στη Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας ότι αρνούμαστε σαν σχολείο να δεχθούμε 4ο τμήμα γιατί δεν μπορούμε να δεχθούμε. Υπάρχει άρνηση από το σώμα διδασκόντων και δη από την Διευθύντρια προς την Πρωτοβάθμια ότι δεν μπορούμε να δεχθούμε τμήμα; Μήπως κάποιοι παίζουν στις πλάτες των παιδιών μας κάποια παιχνίδια; Όταν μαθαίνουν οι σύλλογοι, οι γονείς πράγματα που έχουν γίνει εν κρυπτώ μεταξύ Διευθυντών, Διευθύνσεως και Διευθυντών σχολείων; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Αυτά είναι τα πράγματα. Τα παιδιά μας δεν είναι παιχνίδια. Θα πρέπει να το καταλάβετε αυτό! Κάποιοι εδώ μέσα δεν καταλαβαίνουν ότι τα παιδιά μας δεν είναι παιχνίδια!!! Και πρέπει να τα σέβονται!!! Εδώ μέσα είναι, εδώ μέσα υπάρχουν άνθρωποι, εδώ μέσα! Το λέω!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Είμαστε εδώ από τον Ιούνιο και συζητάμε ένα θέμα για 15-20 παιδιά. Αρα, ένα παιχνιδάκι στα χέρια ποιανών; Είτε το θέλουμε είτε δεν το θέλουμε! Δεν έχουν αποδοθεί ευθύνες σ' αυτόν που έκανε το σχεδιασμό αυτό! Δεν έχουν αποδοθεί ευθύνες στο εάν δεχθήκανε ή δεν δεχθήκανε να γίνει αυτό το πράγμα! Το σχολείο το ίδιο γιατί δεν είπε από την αρχή δεν μπορούμε να δεχθούμε αυτά τα άτομα; Φτάνουμε μέχρι εκεί!!! Γιατί; Και ταλαιπωρείτε τώρα και τους γονείς του Νηπιαγωγείου και τους γονείς του Δημοτικού!

Αυτά είχα να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε πολύ. Τι θέλετε; Θα σας δώσω δευτερολογία. Οχι τώρα, δεν θα σας δίνω κάθε λίγο το λόγο, όχι. Δεν έχετε το λόγο! Παρακαλώ, να μην γραφεί τίποτε στα πρακτικά και να διακοπεί και το μικρόφωνο. Δεν έχετε το λόγο! Παρακαλώ! (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, να ρωτήσει. Ναι, εντάξει.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Εδώ πέρα είναι οι ευθύνες απ' ό,τι έχω αντιληφθεί εγώ μετά από τόση ώρα συζήτηση, είναι οι ευθύνες μεταξύ του κ. Ανδρώνη, της κας Παπαγιάννη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη λίγο, κ. Τούτουζα, συγγνώμη λίγο. Θέλουν και άλλοι δημοτικοί σύμβουλοι να κάνουν ερωτήσεις; Ερωτήσεις θέλουν άλλοι δημοτικοί σύμβουλοι στους ομιλητές που έχουν ακουστεί; Θα σας πω γιατί. Ο κ. Τούτουζας, ο κ. Ανυφαντής, θέλει κάποιος άλλος; Οχι. Λοιπόν, δύο ερωτήσεις και μετά τοποθετήσεις. Γιατί μην πει κάποιος σήκωσα και δεν με είδες, γιατί το έχουμε λίγο τώρα τελευταία αυτό, ότι...

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Η ερώτηση που θέλω να κάνω γιατί δεν έχω αντιληφθεί, είναι μια ευθύνη που την έχει ο κ. Ανδρώνης, η κα Παπαγιάννη από την Επιτροπή την Πρωτοβάθμια και η Διευθύντρια, η οποία απεδέχθη αυτό που ζήτησε ο κ. Ανδρώνης και η κα Παπαγιάννη. Υπάρχει γραπτό αίτημα άρνησης ή υπάρχει γραπτό χαρτί του κ. Ανδρώνη που να επιβάλλει αυτή την απόφαση; Αυτό θέλω να ρωτήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς κύριε - συγγνώμη, κα Τζήκα, θα σας δώσω το λόγο. Εσείς κ. Ανυφαντή την ερώτηση την έχετε προς την κα Τζήκα; Την αποσύρετε. Αρα, δεν έχουμε άλλη, έχουμε μόνον του κ. Τούτουζα. Οπότε, να προσέλθει η κα Τζήκα για να απαντήσει στην ερώτηση.

ΤΖΗΚΑ: κ. Τούτουζα και κ. Ανυφαντή, στο ερώτημά σας -α, συγγνώμη, νόμιζα ότι είχατε την ίδια-, στο ερώτημά σας, σας είπα ότι για τα πρακτικά θα κατατεθεί όλο το ιστορικό από τον Ιούνιο έως σήμερα. Σας επαναλαμβάνω ότι είμαι δημόσιος υπάλληλος και δεν νομιμοποιούμαι σε καμία περίπτωση να αρνούμαι αποφάσεις. Να υλοποιώ αποφάσεις. Και εγώ έχω απόφαση, απόφαση λέει επάνω, Απόφαση Β' Διεύθυνσης, Τμήματα τέσσερα (4), μαθητές ογδόντα δύο (82) και τα ονόματά τους. Είναι απόφαση. Είναι απόφαση και εντολή αυτό που μου ήρθε τη Δευτέρα το πρωί. Δεν νομιμοποιούμαι να πω όχι από πουθενά. Σε καμία περίπτωση δεν μπορούσα να την γυρίσω πίσω.

Η διαβεβαίωση από τη Β' Διεύθυνση Αθήνας ήταν αυτή, ότι εμείς θα κάνουμε τα πάντα, η αίθουσα θα διατεθεί σε συνεργασία με τον Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού. Αυτή τη στιγμή το σχολείο είναι εκτεθειμένο γιατί υλοποίησε όλες τις αποφάσεις.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Ο κ. Ανδρώνης σας είπε ότι ο Δήμαρχος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τούτουζα, δεν ακούγεστε.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Συγγνώμη, να καταλάβω. Ο κ. Ανδρώνης σας είπε ότι με τον κ. Δήμαρχο θα δημιουργήσουν ένα τμήμα για να δημιουργηθεί το 4ο τμήμα της Α' Δημοτικού; Αυτό μου λέτε τώρα; Αυτό σας είπε ο κ. Ανδρώνης;

ΤΖΗΚΑ: Η Β' Διεύθυνση Αθήνας δεν είχε, το καλοκαίρι διέκοψε τη θητεία του ο κ. Ανδρώνης και τον αναπλήρωσε νομίμως η κα Παπαγιάννη. Η Διοίκηση κατ' εμέ όμως και κατ' εμάς όλοι, έχει συνέχεια. Δεν μπορεί να έχει αρχή, μέση και τέλος και κάθε... Έχει συνέχεια. Η απόφαση αυτή ισχύει και δεν ανακλήθηκε ποτέ. Όταν ζήτησα ανακατανομή των παιδιών, πήγα στον κ. Ανδρώνη, δεν γίνεται ανακατανομή. Τώρα θα βρείτε λύση. Δηλαδή, μου έμειναν στην ουσία, ενώ ο σύλλογος διδασκόντων είπαμε να στην αρχή, αν γίνουν όλες αυτές οι μετακινήσεις, ο κ. Πετράκης συμμετείχε στο Σχολικό

Συμβούλιο. Η κα Καβάσιλα τότε ήθελε να ψηφίσουμε αν δεχόμαστε το 19ο τμήμα. Το 19ο τμήμα υπήρχε, προϋπήρχε. Είχε ιδρυθεί. Όταν ιδρύεται κάτι, δεν μπορώ εγώ να το καταργήσω. Αυτό σας λέω. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε τώρα... Μόνον την ερώτηση του κ. Τούτουζα.

ΤΖΗΚΑ: Επίσης, στο Σχολικό Συμβούλιο... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τούτουζα, την κάνετε την ερώτηση. Την κάνετε, εντάξει. Θέλετε να την επαναλάβετε; Ωραία.

Εχετε καλυφθεί από την κα Τζήκα;

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Όχι, αλλά...

ΤΖΗΚΑ: Αν κάποιος δεν έχει καλυφθεί...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εχετε πρωτόκολλο αυτής της απόφασης; Γιατί εγώ που την είδα σήμερα για πρώτη φορά, την αμφισβητώ ότι έχει βγει 7 Ιουνίου την απόφαση. Την αμφισβητώ ότι έχει βγει 7 Ιουνίου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, δεν ακούγεστε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πιστεύω ότι επίτηδες, για να καλύψουν, για να μην έχουν ποινικές ευθύνες μέχρι 10 Ιουνίου έπρεπε να βγάλουν απόφαση και δεν είχαν βγάλει απόφαση, για να καλυφθούν εμφανίσανε - έχετε πρωτόκολλο εσείς γι' αυτό; Γιατί εσείς αν είχατε πάρει απόφαση 7 Ιουνίου ότι δημιουργείται 4ο τμήμα, θα πηγαίνατε στο Σχολικό Συμβούλιο και θα λέγατε δημιουργήθηκε το 4ο τμήμα, δεν το συζητάμε αν θα δημιουργήσουμε. Αυτό θα λέγατε. Λοιπόν, εγώ πιστεύω ότι έχει γραφτεί μεταγενέστερα η απόφαση, παιδιά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Τζήκα, άμα θέλετε μπορείτε να κάτσετε εκεί επειδή θα δευτερολογήσετε μετά, μπορείτε να κάτσετε εκεί, να μην μετακινείστε.

ΤΖΗΚΑΣ: Λοιπόν, η απόφαση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι τώρα, όχι τώρα. Για μετά που θα δευτερολογήσετε, άμα θέλετε καθίστε στη συγκεκριμένη θέση από τώρα. Δεν χρειάζεται να μετακινείστε. Λοιπόν, κλείστε το μικρόφωνο.

Από τους δημοτικούς συμβούλους τοποθετήσεις. Ο κ. Τούτουζας. Θα πάω με τους επικεφαλής τώρα. Ο κ. Τούτουζας, ο κ. Ρεκλείτης και μετά από τους επικεφαλής θα πάω με τους Αντιδημάρχους. Θα ξεκινήσω με τον κ. Τράκα που είναι για τα θέματα Παιδείας, θα πάω στην κα Τσικρικώνη. Ο κ. Πετράκης και μετά τον κ. Πετράκη η κα Χαμηλοθώρη έχει ζητήσει; Η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ανυφαντής, ο κ. Αυγερινός, η κα Ρετσινιά. Καραγιάννης και Ρεμούνδος.

Λοιπόν, θέλει κάποιος άλλος τοποθέτηση; Όχι. Ξεκινάμε με τον κ. Τούτουζα. κ. Τούτουζα, παρακαλώ.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Θα είμαι πολύ γρήγορος και πολύ λακωνικός.

Θεωρώ ότι δεν πρέπει να πάρουμε καμία απόφαση σήμερα. Ηρθαμε πριν 10-20 μέρες να πάρουμε μία απόφαση επειδή ήμασταν η ουρά του κ. Ανδρώνη και της κας Παπαγιάννη. Αυτή η απόφαση που πήρε το Δημοτικό Συμβούλιο παρανόμως δεν εκτελέστηκε.

Ερχόμαστε, λοιπόν, σήμερα πάλι υπό την πίεση του κ. Ανδρώνη. Είναι λάθος δικό του και της κας Παπαγιάννη, εφόσον είναι η συνέχεια, πρέπει να παραστούν στο Δημοτικό Συμβούλιο να μας εξηγήσουν με ποια κριτήρια δημιουργήσανε ένα παραπάνω τμήμα και δεν ξέρουμε αυτή τη στιγμή εάν συμφώνησε ή δεν συμφώνησαν και οι δάσκαλοι του σχολείου και τότε να πάρουμε την απόφαση, γιατί και πάλι θα λέμε, ήμασταν σε αδιέξοδο στις 19 Σεπτεμβρίου, πάλι σήμερα είμαστε σε αδιέξοδο. Πρέπει να παραστούν, είτε η κα Παπαγιάννη είτε ο κ. Ανδρώνης και μετά να πάρουμε απόφαση. Κι αυτό να γίνει και άμεσα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Καλησπέρα. Εγώ θα ήθελα να αναφερθώ στην προηγούμενη απόφαση που πήραμε, γιατί υπάρχει ένα ιστορικό και να το πούμε δηλαδή. Εδώ ο κ. Δήμαρχος μας είπε ότι διαφωνούσε με την απόφαση, διαφωνούσε, το είπε στα πρακτικά, καταγράφηκε στα πρακτικά, μας είπε όμως επίσης ότι με αίσθημα ευθύνης η πλειοψηφία θα ψηφίσει αυτή την απόφαση, που ήταν η προηγούμενη πρόταση του κ. Ανδρώνη και ότι εμείς της μειοψηφίας που δεν την ψηφίσαμε, εν ολίγοις δεν αναλαμβάνουμε τις ευθύνες που μας αναλογούν.

Ηρθε σήμερα σ' αυτό το Δημοτικό Συμβούλιο ο κ. Δήμαρχος και μας είπε ακριβώς το ίδιο πράγμα για μια καινούρια απόφαση. Οτι εδώ η πλειοψηφία θα αναλάβει μια απόφαση και εμείς μάλλον δεν έχουμε να προτείνουμε και κάτι, τέλος πάντων, μην πλατειάζουμε και πολύ, αφού πρέπει να βρούμε μία λύση να φύγουν τα παιδιά από τον 2ο όροφο να πάνε στο ισόγειο.

Τα έχετε καταφέρει όλοι πολύ καλά. Δημοτική αρχή, με την έλλειψη σχολικών αιθουσών, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με την ίδρυση τμήματος, τσακώνονται οι γονείς του ενός συλλόγου με του άλλου, όλοι μαζί με τους διδάσκοντες, μια χαρά τα έχετε καταφέρει όλοι. Και το κύριο εδώ, που είναι ότι υπάρχει έλλειψη σχολικών αιθουσών, ότι όλοι βλέπουν το πρόβλημα ως λογιστικό πρόβλημα, θα πάρουν δυο παιδάκια από το 5ο, θα τα πάμε στο 1ο. Δύο άλλα θα τα πάμε στο 6ο. Μία αίθουσα του νηπιαγωγείου θα την πάρουμε και θα την πάμε αλλού. Θα νοικιάσουμε το Πολωνικό σχολείο. Έχουμε έρθει σε συμφωνία. Πού 'ν' τη; Την έχετε τη συμφωνία με το Πολωνικό σχολείο για 14 αίθουσες που μας λέτε; Το Πολωνικό σχολείο απ' ό,τι ξέρουμε λειτουργεί αυτή τη στιγμή. Είστε σίγουρος ότι θα την έχετε του χρόνου; Δίχρονη προσχολική αγωγή έχουμε.

Μας λέτε ότι το πρόβλημα με την αίθουσα του Δημοτικού Σχολείου θα είναι προσωρινό, για φέτος. Δηλαδή αυτοί που θα πάνε στην Α' Δημοτικού θα αποφοιτήσουν του χρόνου; Δεν θα πάνε μέχρι την ΣΤ'; Δεν καταλαβαίνω δηλαδή για τί θα είναι μόνο για φέτος.

Γενικώς εδώ εμείς στην πρόταση που έρχεται θα ψηφίσουμε λευκό. Ας πάρουν την ευθύνη οι σύμβουλοι της πλειοψηφίας να ανακαλέσουν την προηγούμενη απόφαση, να δώ και τι θα μας πει ο κ. Δήμαρχος και οι κοι Αντιδήμαρχοι που θα τοποθετηθούν, που μας έλεγαν περίπου ανεύθυνους την προηγούμενη φορά που δεν ψηφίσαμε. Περίπου ανεύθυνους. Τώρα να μας πουν γιατί είναι νέα η ευθύνη. Καταγγέλουμε απ' αυτό το βήμα και συμφωνούμε και με τους προλαλήσαντες την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση που δεν έχει έρθει εδώ να υπερασπιστεί τις αποφάσεις της κι εμείς καλούμε τους γονείς, το γονεϊκό κίνημα, τους συλλόγους εκπαιδευτικών να μην κοιτάνε το πρόσκαιρο πρόβλημα σήμερα 10 Οκτωβρίου. Θα το έχουμε και αύριο. Να συσπειρωθούμε, να φωνάξουμε και να διεκδικήσουμε. Γιατί για το Δήμο μας τα 21,3 και 23,6 που ακούω εγώ του χρόνου θα είναι 27 και 28.

Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο Αντιδήμαρχος για τα θέματα Παιδείας, ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε.

Πραγματικά, τις τελευταίες ημέρες έχω αναρωτηθεί πολλές φορές πώς έχουμε φτάσει σ' αυτή την κατάσταση που τελικά οδηγείται σε αδιέξοδο, χωρίς να έχει ευθύνη η Δημοτική Αρχή, γιατί αν πάμε στο Π.Δ. του 2017, το 79/2017 που είναι και πρόσφατο, στο άρθρο για τις εγγραφές στα Δημοτικά Σχολεία, στο άρθρο 7, λέει συγκεκριμένα στο δ: Εάν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 25 σε ένα τμήμα ο Διευθυντής του σχολείου υποβάλλει αίτημα στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη λειτουργία περισσότερων τμημάτων, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Ο κ. Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποφασίζει για το αίτημα ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς επιτροπής, η οποία για να διατυπώσει την εισήγησή της οφείλει σε κάθε περίπτωση να λάβει υπόψη τις αιτήσεις εγγραφών στην Α' τάξη των όμορων Δημοτικών Σχολείων. Εάν δεν υπάρχει, λοιπόν, στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα, ο Διευθυντής του σχολείου αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων σχολείων. Και στη συνέχεια γίνεται κλήρωση για το πού θα κατανεμηθούν οι μαθητές.

Εδώ καταρχήν μιλάει για έως 25 μαθητές, που συμφωνούμε όλοι ότι το ιδανικό δεν είναι 25 μαθητές, που εκ των στοιχείων αποδεικνύεται ότι δεν θα ήταν σε κανένα τμήμα των σχολείων του Δήμου μας 25 οι μαθητές. Κάποιοι αποφάσισαν ότι εμείς έχουμε διαθέσιμη αίθουσα χωρίς να υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα στο σχολείο. Δεν κάνανε την κατανομή που όπως είπε και ο Δήμαρχος σωστά είχε προτείνει από το καλοκαίρι, που δεν είναι και δική μας υποχρέωση. Εδώ το Π.Δ. δεν λέει ότι ο Δήμος υποδεικνύει το πώς θα γίνει η κατανομή. Είναι ευθύνη της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αρα, δεν υπήρχε διαθέσιμη αίθουσα, η τριμελής επιτροπή αποφάσισε από μόνη της ότι υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα. Η Διευθύντρια δεν ξέρω αν αρνήθηκε αυτή την απόφαση.

Λοιπόν, έχει γίνει μια σωρεία λαθών και προσπαθούν όλοι, αυτό είναι το παράλογο της

υπόθεσης, ότι όλοι προσπαθούν να ρίξουν ευθύνες στο Δήμο. Και να έρθει ο Δήμος και να δώσει λύση, χωρίς να ευθύνεται ο Δήμος. Ασχολούμαστε κάθε μέρα με αυτό το θέμα του σχολείου, επανειλημμένες φορές έχω πάει με τις υπηρεσίες, με τους υπαλλήλους της Τεχνικής Υπηρεσίας για να βρούμε λύση, να δούμε ποια είναι η καλύτερη δυνατή λύση και τελικά νομίζω ότι η καλύτερη δυνατή λύση είναι να ακολουθήσουμε αυτό που λέει και ο κ. Ανδρώνης. Γι' αυτό και ο κ. Ανδρώνης μας στέλνει μια δεύτερη πρόταση, γιατί προφανώς ανακαλύπτει ότι δεν έχουν τηρηθεί αυτές οι διαδικασίες και υπάρχουν και ευθύνες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Λοιπόν, σαν σώφρων όλοι νομίζω, δάσκαλοι, γονείς κ.λπ., να ξεπεράσουμε προσωπικά "εγώ" και "θέλω" και να δούμε ποια είναι λειτουργικά η καλύτερη πρόταση. Η καλύτερη πρόταση λειτουργικά αυτή τη στιγμή σ' αυτό το στάδιο που έχουμε φτάσει είναι να παραμείνει το Νηπιαγωγείο εκεί που είναι και να δημιουργήσουμε την αίθουσα διδασκαλίας για την Α' Δημοτικού από τα γραφεία της Διευθύντριας και των Υποδιευθυντών.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εμείς ευχαριστούμε. Η κα Τσικρικώνη έχει το λόγο, η Αντιδήμαρχος.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: κ. Πρόεδρε, αν και θεωρώ σε μεγάλο βαθμό ότι με κάλυψαν ο προλαλήσας, ο Αντιδήμαρχος, ο κ. Τράκας, θα ήθελα κι εγώ να βάλω το δικό μου στίγμα στην όλη συζήτηση και να πω το εξής: ότι αυτή τη στιγμή είμαστε όλοι εδώ μαζεμένοι για να προσπαθήσουμε να λύσουμε ένα πρόβλημα, το οποίο δεν ξεκίνησε από εμάς. Και καλούμαστε να λύσουμε ένα πρόβλημα, που δημιουργήθηκε με ευθύνη άλλων.

Όταν, λοιπόν, καλούμαστε να λύσουμε ένα πρόβλημα που δημιουργήθηκε και πρέπει να το λύσουμε άμεσα, πολλές φορές δεν θα βρούμε ίσως την πιο άριστη λύση. Πολλές φορές ο δρόμος που θα ακολουθήσουμε δεν θα είναι αυτός που πραγματικά όλοι μας πιστεύουμε και όλοι μας θα θέλαμε.

Ακούσαμε πάρα πολλές απόψεις για το ποιος είναι ο ιδανικός αριθμός των παιδιών μέσα σε μία τάξη, ποιες είναι οι συνθήκες οι οποίες πρέπει να γίνεται το μάθημα, άκουσα με ιδιαίτερη προσοχή γιατί σέβομαι απολύτως τους εκπαιδευτικούς και το έργο το οποίο επιτελούν. Είμαι μητέρα, έχω δύο παιδιά και ξέρω πάρα πολύ καλά, έχω περάσει από αυτό το στάδιο και ξέρω πόσο σημαντικό είναι το έργο τους και πόσο μεγάλη η προσφορά στα παιδιά μας.

Όμως, αυτή τη στιγμή, δυστυχώς, έχουμε κληθεί όλοι μας εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο να αναλάβουμε ευθύνες οι οποίες δεν είναι δικές μας. Και που αυτοί οι οποίοι τις δημιουργήσανε δεν είναι εδώ να τις αναλάβουν. Παίρνουμε αποφάσεις, πήραμε μία απόφαση στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, η οποία τώρα καλούμαστε πάλι με την πρόταση του ιδίου ανθρώπου να την ανακαλέσουμε, λες και οι αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου είναι φασόν, βγαίνουν και μπαίνουν όπως βολεύει τον καθένα. Όμως και πάλι, επειδή έχουμε αίσθημα ευθύνης, θα την αναλάβουμε και πάλι αυτή την πρόκληση και θα αναλάβουμε μία ευθύνη.

Εκείνο που θα θέλω εγώ να σας πω είναι το εξής: ότι ξέρουμε όλοι ποιες είναι οι ιδανικές συνθήκες για να κάνουν μάθημα τα παιδιά μας. Δεν είναι αυτό το οποίο πιστεύει η Δημοτική Αρχή ότι πρέπει να ισχύει αυτό που πάει να γίνει τώρα. Όμως, είναι μία λύση έκτακτης ανάγκης, προκειμένου να λειτουργήσουμε. Δεν είναι το ιδανικό, είναι μια πρόσκαιρη λύση η οποία θα λειτουργήσει μόνο και μόνο για να λυθεί αυτό το πρόβλημα που δημιουργήθηκε τώρα. Ας το καταλάβουμε όλοι, ας μονοιάσουμε όλοι, οι γονείς μεταξύ σας δεν είσατε αντίπαλοι, έχετε ένα κοινό σκοπό και ένα κοινό στόχο. Εμείς αναλαμβάνουμε ευθύνες που δεν μας αναλογούν, γιατί θέλουμε να σας βοηθήσουμε, γιατί θέλουμε να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς, γιατί αγαπάμε τα παιδιά, τα παιδιά σας είναι παιδιά μας. Όταν τα παιδιά σας προχωράνε και κερδίζουν και σε διαγωνισμούς σχολικούς, αθλητικές εκδηλώσεις, λέμε τα παιδιά του Δήμου Παπάγου-Χολαργού. Είναι παιδιά μας.

Όλοι, λοιπόν, μαζί με αίσθημα ευθύνης, είτε μας αναλογεί αυτή η ευθύνη είτε όχι, επειδή αφορά τα παιδιά μας θα την πάρουμε με σκοπό στο μέλλον να μην ξαναδημιουργηθούν τέτοια προβλήματα. Ας δώσουμε όλοι μια τέτοια υπόσχεση και ας πάρουμε τη μόνη λύση η οποία υπάρχει, η οποία δεν είναι ιδανική, αλλά είναι η μόνη λύση που υπάρχει αυτή τη στιγμή και είναι η πρόταση που κάνει, που λέει η Δημοτική Αρχή, που είμαστε υποχρεωμένοι να την πάρουμε γιατί είναι και μια πρόταση από τον άνθρωπο ο οποίος δημιούργησε το πρόβλημα και υποτίθεται ότι ψάχνει να βρει

λύση. Η συγκεκριμένη που έχει προτείνει η Δημοτική Αρχή με την εισήγησή της. Αυτή είναι η δική μου τοποθέτηση.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κα Τσικρικώνη. Το λόγο έχει ο Πρόεδρος της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής κ. Πετράκης.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Οι Αντιδήμαρχοι είπατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, και ο κ. Πετράκης είναι αρμόδιος για το θέμα τώρα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Του δίνω το λόγο ως Πρόεδρος της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής που είναι και το συγκεκριμένο θέμα. Και μετά αυτό.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Νομίζω ότι εάν δεν μιλήσει ο καθ' ύλην αρμόδιος, όλοι οι άλλοι περισσεύουν και κυρίως η αντιπολίτευση.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ε, να φύγω! Να φύγω;

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Πολύ ευχαρίστως.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αμα είναι να φύγω!

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Πολύ ευχαρίστως. Αμα θέλετε, φύγετε.

Λοιπόν, καλησπέρα σας. Ηρθαμε να επιλύσουμε ένα θέμα...

ΣΙΩΤΟΥ: Ευτυχώς καταγράφονται όλα αυτά στα πρακτικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα δεν καταλαβαίνω, συγγνώμη, τι έχει συμβεί; Ο κ. Πετράκης έχει εγγραφεί κανονικά στον κατάλογο των ομιλητών, είναι μετά τους Αντιδημάρχους ως Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής. Δηλαδή, που είναι και το λογικό, έγινε κάτι που είναι αντίστροφο και δυσανάλογο;

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: κ. Πρόεδρε, και δημοτικός σύμβουλος. Αυτό το αμφισβητούν για κάποιο λόγο οι υπόλοιποι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, κ. Πετράκη.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Να 'στε καλά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: κ. Πρόεδρε, αυτό που λέει για την αντιπολίτευση το στηρίζετε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ακούσατε τι είπατε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, άλλο λέω εγώ. Εγώ λέω, γιατί δημιουργήθηκε θέμα εξ αρχής ότι θα μιλήσει ο κ. Πετράκης. Οχι, ακούστηκε, δεν δημιουργήθηκε από εσάς.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Αμφισβητήθηκε ο κ. Πετράκης για να μιλήσει. Αυτό το επικροτούν όλοι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν αμφισβήτησε κανείς.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Το επικροτούν όλοι; Κατά πάσα πιθανότητα το επικροτούν γιατί δεν άκουσα κανέναν να πει, τι είναι αυτά που λέτε, όταν είπαν ότι ο κ. Πετράκης δεν πρέπει να μιλήσει, ο καθ' ύλην αρμόδιος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, κ. Πετράκη.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ο άνθρωπος που τρέχει τα σχολεία. Ευχαριστώ.

Λοιπόν, κ. Πρόεδρε, συγγνώμη που δημιούργησα την ένταση, δεν ήθελα, αλλά από 'δω και πέρα θα δημιουργούνται εντάσεις γιατί δεν μπορώ να αφήνω αναπάντητα διάφορα πράγματα που λέγονται για μένα. Λοιπόν, ήρθαμε τώρα να επιλύσουμε, μαζευτήκαμε εδώ σήμερα να επιλύσουμε τι; Να επιλύσουμε ένα πρόβλημα που μας δημιούργησε ο κ. Ανδρώνης και η κα Παπαγιάννη. Οι καθ' ύλην αρμόδιοι για να λειτουργούν τα σχολεία.

Λοιπόν, εμείς πρέπει να το επιλύσουμε αυτό το θέμα. Πρέπει να βρούμε την κατάλληλη λύση, πρέπει να συνεργαστούμε όλοι για να μπορέσουμε να λειτουργήσει το σχολείο με τις καλύτερες προϋποθέσεις. Κάθε μέρα βρίσκομαι στο σχολείο απέναντι από το γραφείο μου και προσπαθούμε να βρούμε την κατάλληλη λύση. Η κατάλληλη λύση είναι μία και προσωρινή. Είναι μία και προσωρινή, το επαναλαμβάνω. Να ανοίξουμε το γραφείο της υποδιευθύντριας και του υποδιευθυντή προσωρινά, για το έτος 2019-2020 και μετά θα δούμε τι θα γίνει, πιστεύω ότι θα έχουμε άλλες λύσεις.

Λοιπόν, η αίθουσα της τραπεζαρίας επειδή θα είναι κοστοβόρα για να δημιουργηθούν και τουαλέτες κ.λπ., νομίζω ότι είναι το πλέον ακατάλληλο μέρος για να πάει ένα νήπιο, γιατί θα ήθελα να ακούσω πού θα πηγαίνουν τα νήπια για τουαλέτα όταν θα χρειάζονται. Να ανεβαίνουν επάνω ή να

πηγαίνουν τα νήπια στη διπλανή αίθουσα νομίζω ότι είναι ακατάλληλο και δεν μπορεί να πάει το παιδί του νηπίου.

Συμφωνώ με την πρόταση της Δημοτικής Αρχής και θα ήθελα να προχωρήσω και λίγο παραπάνω. Πρέπει να ξέρουμε ότι σχολεία φτιάχνει η ΚΤΥΠ, ο παλιός ΟΣΚ. Εμείς δεν φτιάχνουμε σχολεία. Εχουμε ζητήσει επανειλημμένες φορές, πέντε χρόνια και άλλα τέσσερα χρόνια θα ζητούμε επιτακτικά να φτιαχτεί σχολείο στην περιοχή μας. Θέλουμε να φτιαχτούν σχολεία στην περιοχή μας. Δεν είναι δυνατόν με τον υπερπληθυσμό που υπάρχει να μην μπορεί να μας ακούσει κανένας. Δεν έχω ακούσει κάτι, κάποιους, να έχουν κάνει κάτι περισσότερο από μας για να φτιαχτούν σχολεία στην περιοχή μας.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κ. Πετράκη. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Φαντάζομαι ότι όλοι πια έχουμε καταλάβει εδώ μέσα ότι έχουμε φτάσει στον γκρεμό και είμαστε σε ελεύθερη πτώση, έτσι; Να ξεκινήσουμε με αυτό.

Από το 2015, σχεδόν από την αρχή της πρώτης θητείας σας, μέσω της Ενωσης Γονέων τότε, εντός και εκτός του Δημοτικού Συμβουλίου, προφορικά, γραπτά, σας λέγανε σε όλους τους τόνους ότι το πρόβλημα της σχολικής στέγης είναι το νούμερο ένα και ότι εάν δεν κινηθείτε για την εξασφάλιση νέων χώρων άμεσα, οι επιπτώσεις θα είναι δραματικές. Και ο κ. Κουγιουμτζόπουλος και ο κ. Στάππας αλλά και ο κ. Ρεμούνδος σε κάθε θέμα παιδείας που ερχόταν στο Δημοτικό Συμβούλιο επεσήμαναν ότι βαδίζουμε στο γκρεμό. Μιλούσαν για υποβάθμιση των σχολείων και έλλειψη πολιτικής για τη δημιουργία νέων αιθουσών. Ακόμη και στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα είχαν ζητήσει να βάλετε σε αυτόνομο άξονα το θέμα της Παιδείας, για να αντιμετωπιστεί αυτοτελώς και ολοκληρωμένα. Ας ελπίσουμε ότι τουλάχιστον στο νέο τετραετές θα το κάνετε.

Τι απαντούσατε τότε; Καταγράφεται υπογεννητικότητα στην Ελλάδα. Να φτιάξουμε σχολεία και να μας μείνουν άδεια; Η ΚΤΥΠ δεν λειτουργεί. Και άλλα τέτοια αυθαίρετα και τολμώ να πω και ανεύθυνα. Σας λέγαμε κάθε φορά ότι στα σχολεία μας υπάρχει υπερπληθυσμός. Οι αίθουσες έχουν μετατραπεί από πολλαπλών χρήσεων σε νηπιαγωγείων. Από αποθήκες σε διδασκαλεία. Από μουσικής σε φαγητού. Από προσωρινές προκατ σε μονιμότητες λύσεις.

Σας εξηγήσαμε ότι αυτή η εικόνα είναι καθολική σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία της πόλης. Τι λέγατε εσείς; Ο κόσμος μετακομίζει στο Χολαργό και στο Παπάγου γιατί τα σχολεία μας είναι πρότυπα. Σας είπαμε στην προηγούμενη συνεδρίαση που φέρατε την πρόταση Ανδρώνη ότι εμείς δεν θα συμμετέχουμε στη διαχείριση του προβλήματος που εσείς ο ίδιος με την αδράνειά σας έχετε δημιουργήσει. Και ότι το συγκεκριμένο θέμα οφείλατε να έχετε διευθετήσει από το Μάιο που ήταν γνωστά τα νούμερα.

Σήμερα όμως τα πράγματα είναι διαφορετικά. Εχουμε ένα αίτημα από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι περισσότεροι απ' αυτούς είναι δημότες, είναι άνθρωποι που χρόνια έχουν αποδείξει τον επαγγελματισμό τους και την άρτια παιδαγωγική τους κατάρτιση, είναι γείτονες, γονείς και οι ίδιοι, που ξαφνικά αισθάνονται στη γωνία, ενώ έγκαιρα επεσήμαναν τα προβλήματα που θα έφερνε το 19ο τμήμα.

Αυτή τη φορά λοιπόν εμείς στο βαθμό της ευθύνης που μας αναλογεί και καλούμε και όλο το Δημοτικό Συμβούλιο να το πράξει, θα στηρίξουμε την πρόταση των εκπαιδευτικών γιατί τους εμπιστευόμαστε και θεωρούμε ότι αυτή η λύση με την κατάλληλη διαμόρφωση και τονίζουμε γι' αυτή τη σχολική χρονιά και έτσι όπως έχει διαμορφωθεί πια η κατάσταση, είναι η πιο σωστή παιδαγωγικά, συγκριτικά πάντα με τις υπόλοιπες, επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα και ένα λίγο ψηλότερο δείκτη ασφάλειας για τους μαθητές, αφού δημιουργείται μια αυτονομία μεταξύ των δύο σχολείων.

Θέτουμε, όμως, ως απαραίτητη προϋπόθεση την οριστική μετεγκατάσταση του 6ου Νηπιαγωγείου από την επόμενη σχολική χρονιά σε αυτόνομο χώρο, ώστε το ήδη βεβαρημένο 1ο Δημοτικό να μπορέσει να πάρει λίγο αέρα.

Στο σχεδιασμό σας, λοιπόν, γιατί φαντάζομαι ότι σχεδιάζετε κ. Δήμαρχε, να βρείτε οκτώ αίθουσες τουλάχιστον προνηπίων για την υποχρεωτική στέγασή τους στο 2020-2021, ε, υπολογίστε κι άλλες δύο. Αυτές του 6ου Νηπιαγωγείου.

κ. Δήμαρχε, στο γκρεμό δεν πέφτετε μόνος σας. Σπρώξατε και εμάς και τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και δυστυχώς και 460 παιδιά. Φροντίστε να μην πέσουν και άλλα.

Κι ένα τελευταίο. Τα παιδιά πρέπει ν' ακούσουν μια συγγνώμη. Δεν πρέπει να σχηματίσουν την αντίληψη σε καμία περίπτωση ότι η πολιτεία τα έχει εγκαταλείψει και ότι το σχολείο είναι ένας υποβαθμισμένος δημόσιος χώρος. Χωρίς έργα που να καλύπτουν τις ανάγκες του αύριο, χωρίς το όραμα και την πρόβλεψη, το μήνυμα που φτάνει τελικά στα παιδιά είναι πολλαπλό αρνητικό. Από το θεσμό στον οποίο υπηρετείτε, κ. Δήμαρχε, θεωρούμε ότι αξίζουν μίας συγγνώμης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώσατε; Ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Ανυφαντής.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε.

κ. Πετράκη, όσο και αν θέλετε να φύγει η αντιπολίτευση, η αντιπολίτευση θα είναι εδώ και θα μιλάει. Αυτό πειράζει και ενοχλεί. Εντάξει, καλά κάνετε και το εκφράζετε και δημοσίως, είναι προς τιμήν σας. Αλλά θα είμαστε εδώ και θα μιλάμε.

Σας ευχαριστώ, δεν σας διέκοψα. Δεν σας διέκοψα, μετά, στη δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πετράκη... κ. Πετράκη... Παρακαλώ. Δεν έχει σημασία αυτό, μπορείτε επί προσωπικού μετά. Επί προσωπικού μετά, εντάξει; Με τον ίδιο τρόπο που πήρα το λόγο όταν κάποιοι αμφισβητήσανε τη σειρά ομιλίας σας, έτσι παίρνω τώρα το λόγο να μην διακόπτετε κιόλας.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Σήμερα, πραγματικά, νομίζω είναι 9 Οκτωβρίου; 9 Οκτωβρίου, ο Δήμαρχος σύρθηκε, απλώς το είπε ευγενικά, σε ένα έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο, που δεν όφειλε να το πάρει, αλλά ήρθαμε εδώ. Σύρθηκε από ποιούς; Από τους δασκάλους του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού που στείλανε ένα αίτημα. Δηλαδή, τι δείχνει όλο αυτό; Δείχνει ότι ο Δήμαρχος είναι μεταξεταστέος, να χρησιμοποιήσω και μια έννοια σχολική. Ήταν ο πήχυς εδώ και έπεσε από κάτω. Έδειξε μια αναποτελεσματικότητα. Είμαστε 9 Οκτώβρη. Έχει ξεκινήσει η σχολική χρονιά εδώ και ένα μήνα λέω εγώ.

Βλέπω μια έλλειψη πρωτοβουλίας, μια έλλειψη συνεννόησης, μια έλλειψη συνεργασίας. Τους φώναξε όλους να καθίσουν στο ίδιο τραπέζι; Τι έγινε; Βιάστηκε μήπως; Μήπως τον έσυρε ο κ. Ανδρώνης να έρθει εδώ 19 του μηνός και να πάρει μια παράτυπη απόφαση; Χωρίς εισήγηση ή τεχνική έκθεση από την Τεχνική Υπηρεσία; Ερώτηση. Εγώ νομίζω ότι αυτό δείχνει ότι ο κ. Δήμαρχος και οι συνεργάτες του, με αλαζονεία και έπαρση, γιατί όπως είπε πολύ σωστά είμαι ένας Δήμαρχος του 55%, πήρε αυτή την απόφαση, η οποία πού οδήγησε; Οδήγησε στο πουθενά. Οδήγησε να έρθει σήμερα, όχι όμως ο ίδιος, κάνει τον τιμητή και τον υπερασπιστή του κ. Ανδρώνη που είναι ο αποκλειστικά υπεύθυνος για την κατάσταση που βρίσκονται τα σχολεία εγώ θα πω της περιοχής και τι; Από έναν Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος δεν έχει καμία μα καμία εδώ πέρα αρμοδιότητα, σύρεται ολόκληρος Δήμος και ολόκληρος Δήμαρχος. Και ολόκληρο Δημοτικό Συμβούλιο. Και γελάει αυτή τη στιγμή ο κ. Ανδρώνης γιατί όταν στέλνει ένα έγγραφο συνεδριάζουμε και παίρνουμε μία απόφαση που θέλει ο κ. Ανδρώνης. Αλλά δεν την θέλουμε δακρύβρεχτα, εγώ δεν μπορώ... Είναι λάθος. Αλλά θα την πάρουμε.

Ετσι, σήμερα ξαφνικά, όπως είπε ο κ. Ρεκλείτης πολύ σωστά, η μόνη λύση που μας οδήγησε από το αδιέξοδο του κ. Ανδρώνη και της κας, δεν θυμάμαι, της αναπληρώτριας Διευθύντριας της Πρωτοβάθμιας, Παπαγιάννη, στις 19/9 δεν υπήρχε καμία λύση. Μόνο μία λύση, του κ. Ανδρώνη. Και όπως πολύ σωστά είπε ο κ. Ρεκλείτης, μας κουνούσατε το δάχτυλο που σας λέγαμε ότι αυτή η λύση είναι λάθος. Οτι αυτή η λύση δεν έπρεπε να ψηφιστεί και μάλιστα μας ειρωνευόσασταν, λέγατε ψηφίστε πάλι λευκό, όπως λέγατε στην αρχή, εσείς θα ψηφίσετε κατά σήμερα. Εντάξει, επικοινωνιακά έχετε, μιλάτε πολλή ώρα, μιλήσατε δυο τρεις ώρες, δηλαδή γράφουμε εδώ, ακούστε κι εμάς όμως.

Αρα, αυτή η αναποτελεσματικότητα μας έφερε εδώ. Κι έρχομαι και λέω το εξής: δεν σύρατε εμάς ή κάποιους από εμάς. Σύρατε την παράταξή σας. Αυτοί ψήφισαν αυτή την απόφαση που σήμερα τους βάζετε να την ανακαλέσουν, γιατί αυτό είναι το πολιτικό κομμάτι. Και ξέρετε γιατί βάζετε να την ανακαλέσουν; Γιατί δεν πράξατε ως οφείλατε. Ένα μήνα δεν πράξατε, γιατί η απόφαση ήταν εκτελεστή από τη στιγμή που βγήκε στη Διαύγεια και όχι από τις 26 που δόθηκε στο σχολείο. Δεν πράξατε.

Αρα, από τις 19 και μετά η ευθύνη βαρύνει μόνον, η πολιτική, το Δήμο. Τον Δήμαρχο και το

Δημοτικό Συμβούλιο. Δεν υπάρχει κανένας Ανδρώνης. Εσείς εισηγηθήκατε, εσείς πήρατε την απόφαση, εσείς δεν την υλοποιήσατε. Και δεν την υλοποιείτε μέχρι και τώρα. Δεν έχει παρθεί απόφαση.

Αρα, όλες αυτές οι πολιτικές ευθύνες δεν μπορούν να ξεχαστούν. Αρα, δεν είναι ότι ο Δήμος είναι αναρμόδιος πουθενά. Δεν υπάρχει πουθενά και ξαφνικά φταίει μόνον ο Ανδρώνης. Ο Ανδρώνης φταίει, το έχουμε πει όλοι. Και τι κάνουμε; Βάζουμε τους δημοτικούς συμβούλους με το μαχαίρι στο λαιμό να πάνε να ψηφίσουν. Ωραία, ψηφίσανε. Εγώ θα κάνω μια ερώτηση και όποιος θέλει την απαντάει, όποιος θίγεται ή δεν θίγεται. Ποιος πήγε στο Δημοτικό Σχολείο να δει τι ψήφισε; Ποιος πήγε να δει τι ψήφισε; Για ποιες αίθουσες μιλάμε. Αυτοί που ψηφίσανε υπέρ πήγανε; Ο Αντιδήμαρχος πήγε και οφείλει να πάει και μπράβο του. Και προσπάθησε να βρει τη λύση ή να εφαρμόσει την απόφαση. Και ο Δήμαρχος. Όλοι οι άλλοι που ψηφίσατε, πήγατε; Αλλά έχουμε όλοι άποψη τι είναι σωστό. Δεν έχουν άποψη οι παιδαγωγοί και οι δάσκαλοι του σχολείου, έχουμε όλοι οι άλλοι. Στην Ελλάδα είμαστε, σωστό! Ετσι είναι. Γι' αυτό οδηγηθήκαμε εκεί που οδηγηθήκαμε, θα πω εγώ.

Για να μην μακρηγορήσω γιατί όντως, δεν πήρα, η αντιπολίτευση δεν είναι να μιλάει, δεν χρειάζεται να υπάρχουν όλα, να τα λέμε, να τα βάζουμε. Πρέπει να είμαστε ό,τι πει ο Δήμαρχος να χειροκροτάμε όλοι εδώ. 55%.

Εγώ θα σας πω κάτι. Πήρατε μία απόφαση, κύριοι, η οποία δεν μπορούσε να εφαρμοστεί. Μας λέγατε για εφτά παιδιά τότε, με λάθος εισηγήση, που σήμερα ξαφνικά έγιναν 19 παιδιά. Ξαφνικά, φυτρώσανε άλλα 12! Και έρχεται, αναγκάζονται τους δασκάλους που αντί να ξεκουράζονται γιατί το πρωί ήταν στο σχολείο, να είναι εδώ και θα μείνουν κι άλλο τόσο εδώ και θα μείνουν κι άλλο τόσο από το πρωί, από το να πάνε στα παιδιά μας για να κάνουν αυτό το οποίο γνωρίζουν οι άνθρωποι. Το λειτουργημά τους.

Από 'κει και πέρα, οι άνθρωποι έβαλαν τις υπογραφές τους σε ένα κείμενο, όπως και ο κ. Ανδρώνης την έβαλε, εγώ οφείλω να το πω, έστω και καθυστερημένα, έρχεται δηλαδή ο άνθρωπος που έκανε το λάθος, έκανε δεύτερο λάθος με την απόφαση που σας έσυρε και έρχεται να κάνει και τρίτο λάθος και όλοι λέμε θα ψηφίσουμε του κ. Ανδρώνη ξαφνικά. Δηλαδή, λάθος, λάθος, λάθος, να βγάλουμε το σωστό. Κι αυτό καλό, σημειώστε το.

Κι έρχομαι και λέω το εξής: οι άνθρωποι αυτοί, που εγώ δεν τους ξέρω και προσωπικά και όποιος θέλει μπορεί να το επικαλεστεί, γνωρίζουν το σχολείο και όπως πολύ σωστά είπε ο κ. Δήμαρχος πολλά χρόνια είναι εκεί. Είναι έμπειροι οι δάσκαλοι. Και σας λένε οι έμπειροι δάσκαλοι ότι εγώ γνωρίζω τον κίνδυνο που ελλοχεύει για τα παιδιά. Και αναφέρομαι για όλους τους δασκάλους που είναι εκεί, όχι του 1ου Δημοτικού. Και του Νηπιαγωγείου. Εγώ γνωρίζω τους κινδύνους. Γνωρίζω τα παιδιά σας που πάνε και παίζουν και βάζω την υπογραφή μου σαν εκπαιδευτικός, ότι αν θα γίνει αυτό που είναι η πιο λίγο λάθος απόφαση, αυτό σας λένε αυτοί οι άνθρωποι. Δεν σας είπαν ότι κι αυτοί το θέλανε ή έρχονται εδώ σήμερα και δεν είχαν τι να κάνουν, να χαλάσουν τις αίθουσες του σχολείου, τη λιγότερο λάθος απόφαση την φέρνουν εδώ. Και έρχεστε όλοι και λέτε ότι αυτοί οι άνθρωποι που ζουν εκεί δεν ξέρουν. Εντάξει.

Εγώ οφείλω να ομολογήσω ότι ο κ. Τούτουζας με την πρότασή του λύνει ένα μεγάλο πρόβλημα, αύριο το πρωί να συγκληθεί Δημοτικό Συμβούλιο παρουσία του κ. Ανδρώνη, να αναγκαστεί, να μιλήσει ο Δήμαρχος με την Υπουργό και να έρθει ο κ. Ανδρώνης εδώ, αφού δεν ακούει τον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου. Να έρθει εδώ και να συζητήσουμε.

Εγώ, όσο δεν γίνεται αυτό, πραγματικά τάσσομαι με τους δασκάλους και περιμένω το Δημοτικό Συμβούλιο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ανυφαντή, συγγνώμη, μόνο να ρωτήσω κάτι. Εσείς με την πρόταση του κ. Τούτουζα ή με των καθηγητών; Γιατί...

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Να σας πω κάτι. Ο κ. Τούτουζας πρότεινε κάτι. Όταν έρθει η ψηφοφορία θα τα δούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα το βάλω αυτό σαν πρόταση, του κ. Τούτουζα.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Εννοείται θα το βάλετε, αφού έκανε πρόταση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς δεν κάνατε άλλη πρόταση.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: κ. Κουκή, ξέρω πολύ καλά τα ελληνικά, τα μιλάω καλά και ξέρω τι είπα. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Το λόγο έχει ο κ. Αυγερινός.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Καλύφθηκα από πολλά που ειπώθηκαν εδώ. Είχα πει την προηγούμενη φορά ότι εκβιαζόμαστε από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, τελικά μάλλον εκβιαζόμαστε. Δεν θα πω τίποτε άλλο, μόνο αυτό. Ας περιμένουμε την άλλη βδομάδα την καινούρια πρόταση του κ. Ανδρώνη για να ψηφίσουμε. Δεν θέλω να πω τίποτε άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Αυγερινό. Το λόγο έχει η κα Ρετσινιά.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Κι εγώ θα ήθελα να έρθει ο κ. Ανδρώνης, να γίνει μια γενικεύμενη μια σύσκεψη, γιατί με την αλληλογραφία συνέχεια, συνέχεια έρχονται νέες προτάσεις, καλό είναι να καθήσουμε όλοι μαζί, όλοι μαζί, δεν μιλάω για τους δημοτικούς συμβούλους, έτσι; Μιλάω για τη Δημοτική Αρχή, για τους εκπροσώπους των γονέων, Πρωτοβάθμια, Ένωση, όλοι οι γονείς κ.λπ., γιατί εδώ μιλάμε για τις παιδικές ψυχές. Έχει αρχίσει το σχολείο ένα μήνα, τα παιδιά είναι μία πάνω, μία κάτω, αμφιβάλλουμε για την ασφάλειά τους. Δεν ξέρουμε πόσα παιδιά είναι, για πόσα παιδιά μιλάμε, μιλάγαμε για επτά, τώρα μιλάμε για 19. Οι γονείς του νηπιαγωγείου ανησυχούν, της Α' Δημοτικού τα παιδιά ανησυχούν οι γονείς, έχω κι εγώ εγγόνια που τελειώσανε την Α' Δημοτικού, είναι στη Β'. Λοιπόν, μιλάμε για παιδικές ψυχές.

Όμως, θα το πώ λίγο πιο πίσω το θέμα. Το θέμα δημιουργήθηκε λανθασμένα από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας σίγουρα, τη μια μας φέρνει τη μια πρόταση, την άλλη μας φέρνει την άλλη, εμείς τρέχουμε να κάνουμε συμβούλια όλοι, διαφωνούμε, στενοχωριόμαστε, μαλώνουμε κι όλα αυτά. Το θέμα όμως είναι από πιο πίσω. Το θέμα είναι η έλλειψη χώρων, το οποίο θα γίνει χειρότερο. Τώρα προσπαθούμε να καλύψουμε για κάποιους μήνες, να μπαλώσουμε το πρόβλημα, να το μπαλώσουμε, γιατί το μπαλώνουμε είτε στη μία απόφαση είτε στην άλλη και δεν κοιτάζουμε στο βάθος χρόνου, κοιτάζουμε το δέντρο και δεν κοιτάζουμε το δάσος.

Έχουμε έλλειψη χώρων. Αυτό είναι το πρόβλημά μας. Είχα ρωτήσει στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο ένα χρονοδιάγραμμα τι θα κάνει η Δημοτική Αρχή από του χρόνου που θα μπούμε κι εμείς στο πρόγραμμα που έχουμε ζητήσει παράταση στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Έχουμε πει για το Πολωνικό, το Πολωνικό πού είναι το χρονοδιάγραμμα; Λειτουργεί το Πολωνικό; Έχουμε αρχίσει εργασίες; Τίποτα δεν έχουμε αρχίσει. Στην επόμενη σχολική χρονιά έχουμε πει, μου είπε ο Δήμαρχος στη δική μου ερώτηση, ότι το οικόπεδο δίπλα στο Δημαρχείο του Παπάγου ότι θα το χρησιμοποιήσει για να γίνει σχολείο. Όταν αγοράστηκε το οικόπεδο είχατε πει ότι θα μεταφέρετε τις διοικητικές υπηρεσίες. Τώρα που φτάσαμε, έφτασε ο κόμπος στο χτένι, λέμε ότι θα κάνουμε σχολείο.

Και να επαναλάβω λιγάκι, επειδή λέμε των φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν μαγειρεύουν, θα το ξαναπώ επειδή είναι και γονείς εδώ κ.λπ. ότι, εγώ θα μιλήσω για τη δική μου τη θητεία, το '14 έγινε μια προσπάθεια να γίνει διθέσιο σχολείο στη Βουτσινά 51, στο κληροδότημα. Είχαμε μιλήσει να αλλάξει χρήση το κληροδότημα, να γίνει ένα σχολείο και το κάνατε κοινωνικό παντοπωλείο, είχα κάνει μια προσπάθεια, σαν Αντιδήμαρχος Παιδείας μιλάω τώρα απερχόμενη τότε, μέχρι και στις εγκαταστάσεις του ΔΟΚΜΕΠΑ, τότε ήσασταν Πρόεδρος του ΔΟΚΜΕΠΑ, είχε γίνει μια προσπάθεια με τον προηγούμενο, τον κ. Βεντήρη, τον προηγούμενο Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας, είχαμε κάνει μια επιτροπή καταλληλότητας και είχαμε πάει στις εγκαταστάσεις του ΔΟΚΜΕΠΑ μήπως βρεθεί ένας χώρος να κάνουμε παράρτημα, γιατί μου είπε το παράρτημα αν γίνει θα είναι πιο γρήγορα. Χώρος βρέθηκε ή θα βρισκόταν, το ξέρετε κ. Δήμαρχε, το ξέρετε, ήσασταν και Πρόεδρος του ΔΟΚΜΕΠΑ τότε, αλλά το δέχθηκα γιατί ο κ. Βεντήρης είπε ότι ο χώρος δεν είναι κατάλληλος να προαυλίζονται παιδιά μεγαλύτερα μαζί με μικρότερα.

Τέλος πάντων, το θέμα διογκώνεται, πρέπει κάτι να κάνουμε. Εγώ συμφωνώ, η πρότασή μου είναι να μην πάρουμε απόφαση απόψε, να γίνει ξανά μια συνάντηση και να την φέρουμε πιο οργανωμένη και να είναι και η τελική. Μην παίζουμε άλλο με τα παιδιά. Μην παίζουμε άλλο. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, σας παρακαλώ πολύ! κ. Τράκα, δεν κάνουμε διάλογο.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Να συναντηθείτε με τον κ. Ανδρώνη είπα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Ρετσίνα, η πρότασή σας είναι η πρόταση του κ. Τούτουζα.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Ακριβώς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, οκεί. Οπότε δεν τη λογίζω ως διαφορετική. Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ θα είμαι πάρα πολύ σύντομος και θα προσπαθήσω να κρατήσω, έτσι, αρκετά χαμηλούς τόνους, διότι τις ευθύνες για το πρόβλημα που έχουμε σήμερα δεν μπορώ να τις καταλογίσω σε καμία περίπτωση μόνο στη Δημοτική Αρχή.

Λοιπόν, οι ευθύνες είναι διαχρονικές και οι ευθύνες ήταν από τότε που θυμάμαι που πήγαινα εγώ σχολείο, που άρχισαν και γίνονταν μαγαζιά διάφορα, γινόντουσαν αίθουσες διδασκαλίας. Από εκείνη την εποχή μέχρι σήμερα έχουν περάσει πάρα πάρα πολλά χρόνια. Υπήρξαν και Δημοτικές Αρχές στο Χολαργό, οι οποίες πραγματικά ασχολήθηκαν πάρα πολύ σοβαρά με το θέμα αυτό, γιατί πραγματικά αυτό είναι ένα από τα κύρια, από τα βασικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει μια κοινωνία κι ένας Δήμος.

Θα ήθελα, λοιπόν, να πω ότι ψηφίσαμε την προηγούμενη, ανάμεσα σ' αυτούς ήμουν κι εγώ που ψήφισα την πρόταση που είχε υποβάλει ο Δήμαρχος. Η πρόταση του κ. Ανδρώνη, η οποία αν θυμάμαι καλά είχε έρθει εκείνη την ίδια μέρα και μας έλεγε ότι κόψτε το λαιμό σας, βρέστε αίθουσα να στεγαστούν τα παιδιά. Λοιπόν, εάν εκείνη την ημέρα δεν είχαμε πρόταση, όπως και δεν είχαμε, δεν μπορούσα να κάνω τίποτε άλλο. Επρεπε να ψηφίσω αυτή τη λύση που μου πρότειναν και αυτή η λύση για μένα ήταν η μοναδική. Αν υπήρχε κάποια διαφοροποίηση, αν υπήρχε κάποια άλλη πρόταση, πολύ καλώς θα την ακούγαμε εδώ πέρα και θα ψηφίζαμε ανάλογα με το τι ζητάει ο καθένας.

Αρα, λοιπόν, δεν είναι θέμα ανευθυνότητας ή ευθύνης αυτό το θέμα. Είπα και πάλι και προηγουμένως το τόνισα ότι η ανευθυνότητα, μάλλον το θέμα της ευθύνης, αναλογεί σε όλους τους Δήμους και τους παράγοντες που ασχολήθηκαν με την παιδεία στον Χολαργό, στο προάστιό μας διαχρονικά, πάρα πολλά χρόνια.

Φτάνουμε, λοιπόν, σε ένα σημείο σήμερα και είδαμε ότι ο κ. Ανδρώνης μετά από παρεμβάσεις φαντάζομαι της σχολικής κοινότητας και πιθανόν και του συλλόγου γονέων κ.λπ., είδε ότι αυτή η λύση που προτάθηκε δεν είναι η ενδεδειγμένη. Αυτό εμένα δεν μου λέει τίποτα. Δηλαδή δεν είναι φοβερό το ότι... Φοβερό είναι μόνο ένα πράγμα: ότι άργησε να εφαρμοστεί η προηγούμενη απόφαση. Αυτό ναι. Αυτό το θεωρώ λάθος και ολιγωρία. Απλώς, τώρα έρχεται μια καινούρια πρόταση, η οποία είναι περισσότερο τεκμηριωμένη, από τον Ανδρώνη, από 'κει και πέρα όμως, σήμερα ακούσαμε και μια άλλη πρόταση, η οποία για μένα είναι πάρα πολύ σημαντική και αυτή την πρόταση θα ψηφίσω εγώ. Είναι η πρόταση που έκαναν οι εκπαιδευτικοί. Και γιατί; Δεν το ξέρω πραγματικά το χώρο, δεν τον έχω επισκεφθεί πρόσφατα, αλλά έχω εμπιστοσύνη στην κρίση των εκπαιδευτικών. Αυτοί ξέρουν πολύ καλύτερα τη δουλειά τους από τον κάθε έναν και από εμάς αλλά και από τους γονείς.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε, κ. Καραγιάννη. Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος και κλείνουμε με τις πρωτολογίες.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εγώ θέλω να είμαι σε άλλο μήκος κύματος. Έτσι κι αλλιώς εμείς, η Λαϊκή Συσπείρωση, το ΚΚΕ, πάντα είμαστε αλλού. Το χαβά μας εμείς, έτσι; Το ξέρουν όλοι. Και θα απευθυνθώ κυρίως μέσω εσάς κ. Πρόεδρε, προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Εμένα με στενοχωρεί γιατί κάνουμε εκπώσεις στα πάντα. Γιατί δεχόμαστε τα παιδιά μας στο Νηπιαγωγείο να σιτίζονται σε αίθουσα στο Δημοτικό, που δεν φωτίζεται. Γιατί το δεχόμαστε; Γιατί δεχόμαστε να έχουμε τις αίθουσες των Νηπιαγωγείων και να είναι η τουαλέτα μέσα που απαγορεύεται από τις προδιαγραφές και να μην είναι έξω, κοντά; Γιατί κάνουμε αυτές τις εκπώσεις; Γιατί ο Δήμαρχος θεωρεί φυσιολογικό από το '14 που του έχουμε επισημάνει το πρόβλημα, γιατί δεν είναι τώρα, είναι 5 χρόνια Δήμαρχος αλλά βγήκε με 70%, 80%, πόσο πήρε, αλλά και στις προηγούμενες Διοικήσεις ήταν βασικό στέλεχος στο Δήμο, μέσα από καίριες θέσεις. Τριάντα χρόνια έχει να φτιαχτεί σχολείο Δημοτικό στο Χολαργό. Τριάντα χρόνια!

Το ΓΠΣ προέβλεπε στην πλατεία Κύπρου, σε άλλες περιοχές, πόσα χρόνια θα συζητάμε για την

Κλειούς δηλαδή; Τι να κάνουμε; Και δεν είναι προφανώς πρόβλημα μόνον του Δημάρχου, ο οποίος όμως δεν πιέζει, δεν οργανώνει τους φορείς, θεωρεί ντεμοντέ να κλείσουμε ένα δρόμο να κάνει μια κινητοποίηση, να πιέσουμε το Υπουργείο και αυτούς που έπρεπε να δώσουν τα λεφτά και τη χρηματοδότηση και την ΚΤΥΠ, πολλοί και από τους γονείς το θεωρούν ντεμοντέ, αλλά στη δικιά μου την εποχή όταν ήμουν σχολείο στο 2ο Λύκειο του Χολαργού, έτσι φτιάχτηκε το καινούριο Λύκειο επάνω επί Σκούρτη, μου έλεγε, τον έβλεπα ακόμα και μου έλεγε, με είχατε πρήξει! Γιατί κάθε Παρασκευή μετά το σχόλασμα περνάγαμε μια βόλτα από το Δημαρχείο όλο το σχολείο, μπούγιο. Κάποια στιγμή αγανάκτησε ο άνθρωπος, δεν άντεχε άλλο πια. Φτιάχτηκε ένα σχολείο.

Θέλω να πω, κινούμαστε σε μια λογική εκπτώσεων. Όλο και λιγότερα. Να πληρώνουμε για τα πάντα. κ. Πετράκη, μην ξεχάσετε τα αναλώσιμα στο Δημοτικό τα πληρώνει η Σχολική Επιτροπή, έτσι λέει ο νόμος. Οχι οι γονείς. Δεν θα ζητήσουμε φέτος πάλι για το Δημοτικό. Εκτός αν ξεχάσατε και τα πληρώσανε ήδη, παρεμπιπτόντως. Και να προχωρήσω.

Αίθουσες σχολείων που χρησιμοποιούνται...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πού τα λέει αυτά που είπατε;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εσείς που δεν τα ξέρετε, διαβάστε τα κ. Δήμαρχε τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ, δεν κάνουμε διάλογο. Ολοκληρώστε, κ. Ρεμούνδο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Όλα τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων καλύπτονται από τις Σχολικές Επιτροπές. Αυτό έλειπε στη δημόσια δωρεάν Παιδεία, που ακόμα και το δικό σας Σύνταγμα την κατοχυρώνει στα λόγια, να το κάνετε να ισχύει και στην πράξη, γιατί εγώ ξέρω ότι ακόμα και τις αίθουσες του σχολείου να χρησιμοποιήσει ο μαθητής το απόγευμα, που απαγορεύεται να πληρώνει, του ζητάτε λεφτά. Και βάζετε τους συλλόγους να υπογράψουν ότι τα παιδιά τους, ψευδώς, ότι τα παιδιά τους πάνε δωρεάν. Αλλά εδώ μόκο! Κάνουμε όλοι εκπώσεις. Και κάποτε πρέπει να σταματήσει αυτό, γιατί έχει δικίο η Διευθύντρια και ο σύλλογος των δασκάλων του Δημοτικού που λέει, κύριοι, μας κάνετε πλάκα; Το γονεϊκό κίνημα, το ξέρει και η πρόεδρος, το εκπαιδευτικό κίνημα, οι παιδαγωγοί δεν διανοούνται να μιλάνε για 15 παιδιά και άνω στην τάξη. Μέχρι τουλάχιστον Γ' Δημοτικού. Αυτό είναι το αίτημά μας όλων, τι να κάνουμε τώρα; Ούτε για 20 ούτε για 21 ούτε για 25. Με αυτές τις ανάγκες θα υπολογίζουμε και τα σχολεία που έχουμε. Εμείς αυτό λέμε. Γι' αυτό τους κατηγορούμε χρόνια και τη Δημοτική Αρχή την εγκαλούμε, γιατί έχουν δικίο, όπως έχουν δικίο και οι εργαζόμενοι, οι εκπαιδευτικοί στο Νηπιαγωγείο που λένε εμείς γιατί να ξεσπιτωθούμε; Δεν καταλάβαμε, τι φταίξαμε; Ομως, πρέπει να υπάρχει και διακριτός χώρος του Νηπιαγωγείου. Πήγα εγώ το πρωί και τα είδα πάλι. Τα ξέραμε, ξαναπήγαμε. Αφού ο πίσω χώρος του Νηπιαγωγείου, και γιατί το δεχόμαστε; Εχει προαύλιο χώρο; Με τις τσιμεντόπλακες; Εχει όργανα παιχνιδιού; Εχει κάτω τάπητα; Εχει κάτι; Πού αυλίζονται τα παιδιά; Πουθενά. Και 400 τόσα παιδιά χύμα στο σχολείο επάνω, ο σώζων εαυτόν σωθήτω. Δεν λέω για τα μικρά μεγάλα, τα ίδια μεταξύ τους.

Εντάξει, αυτά είναι τα θέματα, τα ξέρουμε, καιρός είναι να κάνουμε κάτι. Εμείς γι' αυτό και τη λύση την προηγούμενη φορά του Νηπιαγωγείου που το πήγαινε σε άλλη αίθουσα δεν την καταψηφίσαμε, ψηφίσαμε λευκό όπως θα ψηφίσουμε και σήμερα, γιατί θεωρούμε ότι όλες αυτές οι λύσεις είναι άσχημες. Κάνουν εκπώσεις και δεν τις δεχόμαστε. Να κόψουν το λαιμό τους η Πρωτοβάθμια, ο Δήμος, αν είχε επέμβει εισαγγελέας κάποιοι θα είχαν μπει και μέσα που τα παιδάκια είναι στον 2ο όροφο, υπάρχει θέμα. Επρεπε να έχουν κατέβει, όχι 40 μέρες, αλλά δεν μπορούμε να μπούμε στη λογική μας φτάσατε εδώ, αποδεχθείτε τη μία να φύγει το Νηπιαγωγείο, την άλλη οι διδάσκοντες και οι διευθυντές να πάνω πάνω. Εγώ ήμουν μια ώρα στο σχολείο σήμερα, κάτσαμε μια ώρα. Αν δείτε τι δουλειά είχαν η διευθύντρια, η υποδιευθύντρια για να ανεβαίνουν γονείς, διάφοροι, πάνω κάτω, εντάξει, θα δυσκολέψει το έργο του Δημοτικού. Το ξέρουμε, το καταλάβαμε. Και έχουν και σ' αυτό δικίο. Είναι ίσως αυτή η λύση που δίνεται κάποια λύση, δεν είναι η λύση που πρέπει να διεκδικήσουμε και είπε ο Αντώνης να μας φέρει ο Δήμαρχος τη συμφωνία για το Πολωνικό. Μην φτάσουμε πάλι τότε και λέμε πού θα πάμε τα παιδάκια τα προνήπια. Δήμαρχε, δεσμευθείτε κάποτε και κάποτε κάντε κι ένα Δημοτικό Συμβούλιο να μας ενημερώσετε τι θα γίνει με την Κλειούς και τις άλλες περιπτώσεις γι' αυτά που διεκδικούμε. Γιατί είναι καλό να προσκαλούμε εδώ την κα Κεραμέως ή και τους προηγούμενους κυβερνήτες παλαιότερα, να τραβάμε φωτογραφίες, να κάνουμε δημόσιες

σχέσεις, αλλά κάποτε πρέπει να φωνάξουμε και λίγο, να γίνει κάτι!

Ενα πράγμα μόνο ήθελα να τελειώσω. Εμείς υπερασπιζόμαστε, κι εδώ πέρα δυστυχώς το χειρότερο που έγινε δεν ήταν το τεχνικό, των υποδομών. Ήταν η διάρρηξη που υπήρξε κι εδώ έχουμε όλοι ευθύνη, των σχέσεων συλλόγων εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών μεταξύ τους, γονιών, συλλόγων γονιών. Αυτό ας προσπαθήσουμε τουλάχιστον...

ΔΗΜΟΤΗΣ: Με τους γονείς δεν έχουμε κανένα θέμα, συγγνώμη που επεμβαίνω, δεν έχουμε κανένα θέμα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Μακάρι, μακάρι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, κ. Ρεμούνδο, ολοκληρώστε. Ολοκληρώστε, έχετε υπερβεί...

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ν' αφήσουμε αυτό πίσω μας και να κοιτάσουμε πώς όλοι μαζί μπορούμε την επόμενη μέρα να διεκδικήσουμε για τα παιδιά μας πρώτα απ' όλα αυτά που τους αξίζουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέτετε κάποια πρόταση;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Η πρόταση που έχετε φέρει στο χειρότερο, αρκεί αυτό. Εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, είστε υπέρ της πρότασης αυτήνης; Οχι. Ούτε έχετε, εντάξει. Επειδή θα της βάλω σε ψηφοφορία, γι' αυτό ρωτώ.

Λοιπόν, οι πρωτολογίες τελειώσανε. Μέχρι στιγμής έχουν ακουστεί τρεις προτάσεις:

Είναι η πρόταση της Διεύθυνσης της Δευτεροβάθμιας με την οποία εισηγείται...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, η πρόταση που καταθέτουμε εμείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Είναι η πρόταση της Δημοτικής Αρχής. Είναι η πρόταση της Διευθύντριας του 1ου Δημοτικού Σχολείου και είναι και η πρόταση του κ. Τούτουζα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Να συγκληθεί αύριο Δημοτικό Συμβούλιο παρουσία του κ. Ανδρώνη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρουσία του κ. Ανδρώνη. Λοιπόν, το λόγο στον Δήμαρχο πριν περάσω στη δευτερολογία, όπου θα μιλήσετε κι εσείς, κα Τζήκα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα προσπαθήσω να είμαι σύντομος γιατί και όσοι μας ακούνε και όσοι βρίσκονται στην αίθουσα έχουν κουραστεί από πράγματα μη ουσιώδη που λέμε.

Καταλήξαμε λοιπόν στο συμπέρασμα φταίει ο Δήμαρχος, ε; Ωραία, ρε παιδιά, φταίω εγώ. Φταίω εγώ για ό,τι κακό έχει γίνει στην πόλη και παίρνω και το φταίξιμο όλων των προηγούμενων Δημάρχων. Όσοι έχουν περάσει από αυτή την πόλη το παίρνω εγώ στην πλάτη μου, φταίω. Να προχωρήσουμε τώρα να λύσουμε; Να προχωρήσουμε να δώσουμε λύση τώρα και ν' αφήσουμε αυτά; Φταίω εγώ, τ' αφήσαμε στην άκρη. Πάμε να δώσουμε μια λύση, να δούμε τι προτείνετε. Γιατί αυτό έχει σημασία. Οι γονείς που είναι από κάτω και αγωνιούν θέλουν τη λύση.

Μας εγκαλέσατε όλοι γιατί δεν εφαρμόστηκε η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Εμείς με το που μας ήρθε η πρόταση του κ. Ανδρώνη δεν καθυστερήσαμε, δεν καθυστερήσαμε ούτε μία στιγμή και φέραμε τάχιστα το θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο ακριβώς για να δώσουμε όσο το δυνατόν γρηγορότερα λύση. Θα μπορούμε εμείς μέσα στο σχολείο χωρίς εντολή μετά να μεταφέρουμε με το ζόρι παιδάκια ή να μεταφέρουμε με το ζόρι θρανία αν δεν μας πουν ελάτε; Σας εξήγησα γιατί δεν εφαρμόστηκε η λύση. Γιατί ο Ανδρώνης πίστευε ότι θα πάνε 7-8 παιδάκια μέσα και τελικά η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου συμφωνούσε να μεταφερθεί όλη η τάξη. Ε, όλη η τάξη ήταν ακατάλληλη η αίθουσα. Δεν ήταν τα τετραγωνικά για να μπορούν να μπουν τα 18 παιδιά του νηπίου μέσα. Γι' αυτό το λόγο άλλαξε απόφαση ο κ. Ανδρώνης και έστειλε την καινούρια πρόταση.

Αλλά, εν πάση περιπτώσει, να κατηγορείτε τη Δημοτική Αρχή, η οποία μόλις έχει περάσει και έχει κάνει μία θητεία, στην διάρκεια της οποίας όπως είπα έγινε ένας παιδικός σταθμός, ένα νηπιαγωγείο, αγοράστηκαν δύο οικοπέδα, τη Δευτέρα έχω συμβόλαιο για το οικοπέδο Αριστοτέλους, που το ξέρετε, το δεσμεύουμε για σχολική στέγη. Ε, δεν ξέρω πόσοι κάνανε, ρε παιδιά, σε μία θητεία αυτά τα οποία κάναμε εμείς. Και εν πάση περιπτώσει, δεν έχω ακούσει μία συμβατή, ξεκάθαρη πρόταση, κα Ρετσινά, λυπάμαι γι' αυτά που λέτε για τη Βουτσινά. Είναι χώρος εκεί για να πάει να γίνει νηπιαγωγείο; Και σας έδωσε ποτέ άδεια ο εκτελεστής της διαθήκης να το κάνετε νηπιαγωγείο; Γιατί το ξαναφέρνετε και το ξαναλέτε και το ξαναλέτε. Λέω, δηλαδή, παίζουμε - είπατε, σημείωσα την έκφραση γιατί με πείραξε "να μην παίζουμε", λέτε. Παίζουμε εμείς με τα παιδιά; Αυτό πιστεύετε; Ειλικρινά. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εγώ έτσι το κατάλαβα, να μην παίζουμε εμείς. Αν το είπατε γενικά όλοι μας, ωραία.,

Λοιπόν, ποια πρόταση; Μιλάτε για την Κλείους. Έχετε ασχοληθεί πόσο μπλεγμένα είναι εκεί τα πράγματα; Έχετε ασχοληθεί; Εμείς έχουμε ασχοληθεί. Έχουμε πάει δέκα φορές στην ΚΤΥΠ και τους έχουμε πει. Το οικόπεδο ανήκει στην ΚΤΥΠ και το έχει δηλώσει ο Δήμος και δεν μπορεί να διορθωθεί έτσι απλά αυτό το πράγμα. Τι θέλετε, να στείλω εγώ μια απόφασή μου να το διορθώσω; Να την κάνω αύριο το πρωί. Θέλετε να βγάλω μια απόφαση, να πω, από τον Δήμο παρ' το εσύ ΚΤΥΠ. Δεν γίνονται έτσι τα πράγματα, δυστυχώς. Λέτε εσείς να μην θέλουμε να φτιάξουμε; Γιατί; Δεν το κατάλαβα!

Στην ουσία, κ. Πρόεδρε, η πρόταση είναι ξεκάθαρη που προτείνει η Δημοτική Αρχή, ύστερα απ' όλα αυτά τα οποία έχουν γίνει και το λέω να γραφτεί και στα πρακτικά ότι ο κ. Τράκας ως υπεύθυνος Τεχνικής Υπηρεσίας, μαζί με τη βοήθεια που θα του παρέχει ο κ. Σιαμάνης από την Υπηρεσία Καθαριότητας, από αύριο, από τη στιγμή που θα ψηφιστεί βεβαίως η πρόταση, έτσι; Από αύριο θα μπει στο σχολείο να μεταφέρει το γραφείο της Διευθύντριας και της Υποδιευθύντριας σε χώρο που θα μας υποδείξουν. Αν δεν μας υποδείξουν χώρο, αν δεν μας υποδείξουν χώρο θα το βάλουμε κάπου και θα το προστατεύσουμε μέχρι να μας υποδείξουν χώρο, γιατί μπορεί αύριο να μας πουν δεν σας υποδεικνύουμε χώρο. Θα το βάλουμε κάπου για να μην το χαλάσουμε μέχρι να μας υποδείξουν, γιατί υπάρχει αρχείο, υπάρχει υλικό, υπάρχουν βιβλιοθήκες, έτσι; Και τα απογεύματα, για να μην ενοχλούμε το σχολείο, θα δουλέψει ο εργολάβος που έχουμε σύμβαση με τα σχολεία, 2, 3, 4, 5 μέρες, όσο χρειάζεται, μακάρι να χρειαστεί μόνον μία, δεν ξέρω, όσο χρειάζεται, για να γίνει η αίθουσα κατάλληλη και να γίνει το γρηγορότερο, επαναλαμβάνω, το Α4. Το νήπιο δεν θα πειραχτεί, θα μείνει στη θέση που είναι και για το θέμα του Πολωνικού που αναφέρατε, στο επόμενο συμβούλιο θα έχουμε τη διενέργεια του διαγωνισμού. Θα εγκρίνετε υποθέτω όλοι ομόφωνα, το να ξεκινήσουμε το διαγωνισμό που πρέπει να κάνουμε, τη δημοπρασία που πρέπει να κάνουμε, για να μισθώσουμε το ακίνητο.

Εγώ σας έχω μεταφέρει την προσωπική δέσμευση του ιδιοκτήτη ότι του χρόνου το Πολωνικό φεύγει, δεν θα μείνει στο χώρο, άρα Δήμαρχε αν σε ενδιαφέρει κι εγώ από την πρώτη στιγμή του έχω πει ότι με ενδιαφέρει. Αρα, θα ξεκινήσουμε γι' αυτή την κατάσταση. Αν έχετε άλλους χώρους, να μας πείτε, ρε παιδιά, κάνα οικόπεδο. Πείτε μας ποιο οικόπεδο να πάμε να το δεσμεύσουμε αύριο. Αύριο, το έχουμε πει. Ναι, να είναι κατάλληλο, κύριε. Να πληροί τις προδιαγραφές για σχολείο, έτσι;

Δεύτερον, για τους παιδικούς σταθμούς που αναφέρθηκε πάλι από την κα Ρετσινιά. Όλοι οι Δήμοι οι οποίοι είπαν θα μπορούμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση και δεν είχαν νηπιαγωγεία και δεν θέλανε να βάλουν κοντέινερ, πήγαν μέσα στους παιδικούς και κάνανε παραρτήματα. Αυτό είναι μια γνωστή λύση. Στην έσχατη θα γίνει και σε μας. Αν φτάσουμε στο σημείο να μην έχουμε χώρους θα πάρουμε κάποιες αίθουσες από το ΔΟΚΜΕΠΑ και θα τις κάνουμε παραρτήματα νηπιαγωγείων. Αλλά εμείς είπαμε, πιστεύουμε ότι αν πάνε όλα καλά και μισθωθεί το Πολωνικό σχολείο δεν έχουμε κάποιο πρόβλημα. Τα έχουμε μετρήσει, φτάνουν οι αίθουσες.

Λοιπόν, αλλά επαναλαμβάνω, κ. Πρόεδρε, είναι πολύ σημαντικό να ψηφιστεί η πρόταση αυτή η συγκεκριμένη, να κάνουμε ανάκληση της προηγούμενης γιατί μιλούσε για λιγότερα παιδιά και δεν χωράνε να μπουν και τάχιστα να γίνουν οι εργασίες διαμόρφωσης της αίθουσας έτσι όπως πρέπει να είναι μια σχολική αίθουσα για τα παιδιά της Α' Δημοτικού.

Από 'κει και πέρα, το γραφείο της διευθύντριας και της υποδιευθύντριας, να μας υποδείξουν πού θέλουν να το μεταφέρουμε. Θέλουν να το πάμε στην αίθουσα διδασκόντων; Να το πάμε στην αίθουσα διδασκόντων. Θέλουν να το πάμε στον 2ο όροφο; Θέλουν να το πάμε κάπου αλλού; Ας μας πουν πού θέλουν να το πάμε. Η εντολή υπάρχει από τον κ. Ανδρώνη για το θέμα αυτό, πήρα τα κλειδιά από την κα Τζήκα το πρωί, οπότε δεν υπάρχει κανένας λόγος να κωλυσιεργήσει κάτι, κ. Τράκα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Θα προχωρήσουμε στο στάδιο, έχουμε δευτερολογία διότι έχει ζητήσει η κα Τζήκα επί προσωπικού, έχει εισηγηθεί και πρόταση, άρα έχει το λόγο για να δευτερολογήσει. Εσείς κ. Τούτουζα θέλετε; Ο κ. Τούτουζας, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Τράκας, θα πάει μετά τον κ. Τούτουζα και η κα Τσικρικώνη, ο κ. Καραγιάννης, η κα Χαμηλοθώρη πρώτα, ο κ. Καραγιάννης. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν το πάμε έτσι τώρα. Οχι, όχι, δεν το πάμε έτσι. Είπα μόνο τους επικεφαλής. Σε όλα τα άλλα θα πηγαίνουμε με τη σειρά προτεραιότητας. Ο κ. Ανυφαντής. Ο κ. Ρεμούνδος έχει ζητήσει πρώτα και ο κ. Ανυφαντής.

Λοιπόν, θέλει κάποιος άλλος; Μόνο λίγο να συντομεύσουμε στις δευτερολογίες, έχουν ακουστεί σχεδόν όλα, χρήσιμα πράγματα, ενδιαφέροντα, νομίζω έχουμε διαμορφώσει όλοι άποψη. Να είμαστε όλοι λίγο πιο σύντομοι.

κα Τζήκα, παρακαλώ.

ΤΖΗΚΑ: Δεν ξέρω αν αναφέρεστε σε μας ότι λέμε τα ίδια και τα ίδια, αλλά απόψε... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, δεν γνωρίζομαστε για να μας λέτε ότι λέμε τα ίδια και τα ίδια.

κ. Δήμαρχε, είπατε ότι είναι πλαστή, κάτι κατάλαβα ότι αμφισβητείτε την απόφαση της τριμελούς επιτροπής. Κάτι είπατε. Οτι έγινε κάτι. 7 του μηνός, το βλέπετε το έγγραφο πρωτοκολλημένο; Είναι απόφαση; Ρητορικές ερωτήσεις. Είναι γνωστό σε όλους μας εδώ μέσα ότι οι διευθυντές εκτελούν αποφάσεις; Πήρα τα παιδιά; Ηρθαν τα παιδιά μέσα στο σχολείο; Ηρθαν. Μπορεί να τα βγάλει κανείς έξω; Κανείς.

κ. Τράκα, το Π.Δ. που αναφέρατε δεν αφορούσε τον διευθυντή του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού. Αφορούσε τη διευθύντρια του 5ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού. Και η τήρηση αυτού του διατάγματος και του άρθρου 7 έγινε. Φύγανε όλοι οι κατάλογοι των σχολείων των μαθητών και η τριμελής αποφάσισε πώς θα έρθουν τα παιδιά σε όμορα σχολεία. Εμείς είμαστε το όμορο σχολείο του 5ου και δεχθήκαμε τους μαθητές. Θα απαντήσω, δεν έχω να απαντήσω, η απόφαση είναι γνωστή, την έχουμε δει, κάναμε μία τελευταία προσπάθεια να μας ακούσετε και να δείτε τη λειτουργία του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού, γιατί. Γιατί πήραμε τους μαθητές που επαναλαμβάνω μας έστειλε η Β' Διεύθυνση Αθήνας, που πήραμε τους μαθητές γιατί μας διαβεβαίωνε ότι θα βρει λύση και αίθουσα με την Δημοτική Αρχή.

Σε ελεύθερη πτώση λοιπόν, κα Τσικρικώνη, είναι το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού και οι εκπαιδευτικοί που είναι εδώ. Τα 19 τμήματα ή οι αλλαγές που θα γίνουν αύριο στο σχολείο, δεν θα γίνουν μόνον για φέτος. Θα κρατήσουν σε βάθος έξι χρόνων. Οι μαθητές των τεσσάρων τμημάτων θα μείνουν έξι χρόνια σ' αυτό το σχολείο. Αρα, μιλάμε και αποφασίζουμε σε βάθος εξαστίας.

Θα απαντήσω στον αγαπητό πατέρα που μας υποδεικνύει να ενδιαφερθούμε για τα παιδιά. Καθημερινά αυτό κάνουμε. Καθημερινά αυτό κάνουμε, πρώτοι δεχόμαστε και επιθέσεις από γονείς. Σας διαβεβαιώνουμε και να μην ανησυχείτε καθόλου.

Ακούστηκε απόψε εδώ ότι η τραπεζαρία δεν πληροί προϋποθέσεις αίθουσας διδασκαλίας. κ. Τράκα, απαιτώ από αύριο έκθεση της Τεχνικής Υπηρεσίας εάν η αίθουσα αυτή πληροί τεχνικούς κανόνες ασφαλείας για να λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας. Επιμένουμε η αίθουσα αυτή είναι αίθουσα διδασκαλίας. Τη ζητώ εδώ δημόσια, θα σας τη στείλω και γραπτώς. Θα κλείσει προς το παρόν και θα ανοίξει μετά την τεχνική έκθεση. Δεν μπορούμε να κάνουμε κάτι άλλο.

Μιλήσατε ότι δεν έχει τουαλέτες το σχολείο. Θέλω να σας πω ότι από τις Χ τουαλέτες που έχει για τα παιδιά, είναι μείον 2 γιατί κάποιες τουαλέτες, έγινε μια παρέμβαση στο κτίριο και περάσανε στην αίθουσα του Νηπιαγωγείου. Κάποιος μηχανικός εδώ που επισκέφθηκε το σχολείο σήμερα είπε ότι απαγορεύεται, είναι πρωτάκουστο να είναι οι τουαλέτες στην αίθουσα. Εχουμε εμείς εδώ. Και μάλιστα αφαιρέθηκαν από το σύνολο των τουαλετών του σχολείου. Είναι μια παρέμβαση κτιριακή. Δεν είναι κάτι που το κρύβουμε, μπορείτε να 'ρθείτε να το δείτε όποιος θέλει.

Λοιπόν, ο Αντιδήμαρχος Παιδείας στο σχολείο, το επισκέφτηκε και είδε τους χώρους και σαφώς δεν θα με διαψεύσετε κ. Τράκα, μετά την απόφαση της 19ης του μηνός Σεπτέμβρη. Η πρώτη μας συνάντηση στο σχολείο ήταν μετά την 26, 27 Σεπτέμβρη όταν ήρθε και ο κ. Ανδρώνης με την κα Παπαγιάννη. Δεν είναι ψέματα, είναι αλήθεια. Λοιπόν, και το τελευταίο, άλλη μία τελευταία σκέψη αν θέλετε, σας διαβεβαιώνω ότι η δυσλειτουργία του σχολείου εδραιώνεται πλέον, κανένα σχολείο στην επικράτεια δεν λειτουργεί με διευθυντή στο 2ο όροφο και σύλλογο διδασκόντων στο ισόγειο, σε 23 τ.μ., σε 23 τετραγωνικά 48 τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί.

κ. Δήμαρχε, το τελευταίο, δεν θα σας υποδείξω εγώ, το διαβάζουμε όλοι ότι η εντολή που

δέχθηκα και εκτελώ από τη Δευτέρα ορίζει τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου ότι θα μεταφέρουν το γραφείο της Διευθύντριας και των Υποδιευθυντριών στο 2ο όροφο. Αρα, λοιπόν, δεν θα ... Εγώ εκτελώ την εντολή. Πάντως, υποδείξεις δεν κάνω και δεν λειτουργήσε το σχολείο καμία ημέρα με την υπόδειξη της Διευθύντριας. Λειτουργεί με βάση κανόνες, προεδρικά διατάγματα και νόμους. Σας το ξαναλέω, κ. Τράκα, πληρώνουμε το Π.Δ. που τηρήθηκε για να δεχθούμε τους μαθητές, όχι του 5ου, τους μαθητές του Χολαργού ως όμορο σχολείο.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ και...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εμείς ευχαριστούμε.

ΤΖΗΚΑ: Και για άλλη μία φορά σας ζητώ να σκεφτείτε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, να διαβάσουμε λίγο το έγγραφο του κ. Ανδρώνη προς τη Διευθύντρια του 1ου Δημοτικού Σχολείου για να ξέρουμε όλοι για τι μιλάμε:

Σας κοινοποιούμε το υπ' αρ. 24097/4.10.19 απαντητικό έγγραφο του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, στο δικό τους έγγραφο, σχετικά με διαβίβαση τεχνικής έκθεσης για καταλληλότητα αίθουσας και παρακαλούμε να φροντίσετε -επαναλαμβάνω, είναι προς τη Διεύθυντρια του 1ου Δημοτικού Σχολείου από τον κ. Ανδρώνη-, και παρακαλούμε να φροντίσετε για τη μεταφορά και λειτουργία του Α4 τμήματος του σχολείου σας από τον 2ο όροφο, στην αίθουσα που θα προκύψει από την ενοποίηση των γραφείων Διευθύντριας και Υποδιευθύντριας.

Προτείνουμε επίσης τη μεταφορά των γραφείων Διευθύντριας και Υποδιευθύντριας στην κενούμενη αίθουσα του 2ου ορόφου.

Αυτό λέει το έγγραφο του κ. Ανδρώνη. Αρα, το ένα ουσιαστικά δίνει εντολή να γίνει και το άλλο λέει προτείνω αυτό. Εγώ ό,τι μου πείτε θα κάνουμε. Αλλά κι εγώ, κάνω κι εγώ μια ρητορική, γιατί εγώ ποτέ δεν είπα πλαστό έγγραφο. Εγώ είπα ότι το έγγραφο για τις εγγραφές των μαθητών θεωρώ ότι έχει βγει μεταγενέστερα από την ημερομηνία. Αυτό είπα, έτσι. Από 'κει και πέρα, εντάξει -μισό λεπτάκι, κα Τζήκα. Δεν αφορά εσάς, δεν είναι δικό σας το έγγραφο. Εγώ λέω το τι λέω και επειδή είναι ρητορική η ερώτηση... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Κι επειδή είναι ρητορική η ερώτηση θα σας πω πού το λέω αυτό. Δεν το λέω έτσι στον αέρα. Λέω, ότι εάν είχε βγει στις 7 Ιουνίου το έγγραφο εσείς ως Σχολικό Συμβούλιο που κάνατε στις 18 Ιουνίου θα το αναφέρατε ότι μου έχουν ήδη φορτώσει, ρε παιδιά, ένα 4ο τμήμα. Να τη η απόφαση.

Συνεχίζω. Να ολοκληρώσω, κα Τζήκα, δεν γίνεται έτσι. Να ολοκληρώσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ και την κα Τζήκα και την κα Καβάσιλα, παρακαλώ, το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να ολοκληρώσω. Στην επιστολή που σας απευθύνω εγώ στις 26 Ιουνίου για το θέμα, θα μου απαντούσατε και θα μου λέγατε, μα Δήμαρχε, μου έχουν ήδη ιδρύσει 4ο τμήμα. Στην επιστολή που στέλνω στην κα Παπαγιάννη 4 Ιουλίου, προσέξτε λίγο τις ημερομηνίες, είναι σημαντικές, 4 Ιουλίου στέλνει ο Δήμαρχος πρόταση στην κα Παπαγιάννη πώς θα καταλείψει τα παιδιά στα όμορα σχολεία. Εχω συγκεκριμένη πρόταση στείλει στην κα Παπαγιάννη, το σχετικό 7 είναι. Και στέλνω ότι θα βάλει 2 παιδιά στο 2ο, ένα παιδί στο 2ο, ένα παιδί στο 3ο, ένα παιδί στο 4ο, υπάρχει συγκεκριμένη πρόταση του Δημάρχου. Στις 6 Σεπτεμβρίου στέλνω πάλι στην Πρωτοβάθμια. Στις 10 Σεπτεμβρίου ξαναστέλνω στην Πρωτοβάθμια και κανένας απ' αυτούς δεν μου απαντάει ότι, Δήμαρχε, έχει ήδη ιδρυθεί το σχολείο το 4ο. Κανένας δεν μου απαντάει. Λοιπόν, γι' αυτό λέω ότι μου φαίνεται λίγο περίεργο, εντάξει; Αλλά στην ουσία, νομίζω κ. Πρόεδρε, να συνεχίσουμε τη διαδικασία, ν' ακούσουμε τους δευτερομιλητές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Τούτουζας.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Θα εμμένω στην πρόταση να συγκληθεί άμεσα το Δημοτικό Συμβούλιο αύριο το πρωί, να μην παρθεί καμία απόφαση σήμερα, γιατί ξανάκουσα πάλι ότι ο κ. Ανδρώνης θεωρούσε ότι θα τα βρει με τον Δήμαρχο και θα φτιαχτεί, έτσι λέει η Διευθύντρια, ότι ο κ. Ανδρώνης ήταν και σίγουρος. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην διακόπτετε. Μην διακόπτετε. κ. Τούτουζα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Επειδή λοιπόν είναι σημαντική η ευθύνη, θεωρώ ότι πρέπει να συγκληθεί αύριο με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, να είναι η κα Παπαγιάννη, ο κ. Ανδρώνης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την έχω γράψει την πρόταση.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Το 1ο Δημοτικό, το Νηπιαγωγείο το 6ο, η Τεχνική Υπηρεσία, να είναι όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, οι σύλλογοι γονέων, να αποφασιστεί η απόφαση και να είναι κι αυτοί υπεύθυνοι οι οποίοι την προκαλέσανε.

Ευχαριστώ. Βλέπω, ότι απ' ό,τι ακούω, όταν τους καλείτε σαν Τεχνική Υπηρεσία έρχονται. Όταν είναι να πάρουν τις αποφάσεις γιατί δεν έρχονται; Δεν ήρθαν μαζί σας; Δεν ξέρω, πάντως ήρθαν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τούτουζα. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, διαφωνούμε με την πρόταση που κατέθεσε ο κ. Τούτουζας, κάναμε έκτακτο συμβούλιο, δεν οφείλαμε να καλέσουμε τον κ. Ανδρώνη και την κα Παπαγιάννη, παρ' όλα αυτά το προβλέψαμε, το κάναμε, τους πήραμε τηλέφωνο να έρθουν, δεν μπορούσαν να έρθουν. Δεν νομίζω ότι θα αλλάξει κάτι το να είναι ο κ. Ανδρώνης εδώ. Τι θα...; Πηγαίνετε να τον συναντήσετε. Πηγαίνετε στο γραφείο του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας είπα κιόλας ότι μου στείλανε και σχετικό έγγραφο εμένα, επίσημο, ότι δεν μπορούν να παραστούν στη συνεδρίαση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ζητήστε μια επίσημη συνάντηση να μιλήσετε με τον κ. Ανδρώνη. Δεν θα μας δώσει άλλη λύση ο κ. Ανδρώνης, έτσι; Λοιπόν, τέλειωσε. Παίρνουμε την απόφαση σήμερα, από αύριο εκτελείται η απόφαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, έχετε το λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ δεν θα ήθελα να μακρηγορήσω. Προφανώς κατάλαβα ότι η απόφαση είναι ειλημμένη από την πλειοψηφία, θα ψηφίσει δηλαδή.

Να πω λίγο δυο τρία πράγματα, για να μην ξαναβρεθούμε εδώ που είμαστε. Το οικόπεδο της Κλειούς που αναφέρουμε σαν Λαϊκή Συσπείρωση εδώ και πάρα πολύ καιρό, είναι ένα δεσμευμένο οικόπεδο, που έχει γίνει μια παρανόηση, ένα λάθος, που το έχει δηλώσει και η ΚΤΥΠ, το έχει δηλώσει και ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού, απαλλοτριωμένο. Το έχει δηλώσει η ΚΤΥΠ, το έχει δηλώσει ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού, πρέπει κάποιος να λύσει το πρόβλημα. Δεν είναι δικό μας το πρόβλημα που μας λέτε να βρούμε λύση. Τι να κάνουμε εμείς με τη λύση αυτή. Καποιανού πρέπει να είναι όμως. Μόνο της ΚΤΥΠ. Μάλιστα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Δεν έχει υπουργό η ΚΤΥΠ; Δεν έχει υπουργό, τι έχει; Δεν την εποπτεύει κάποιος;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Κάποιον δεν πρέπει να πιέσετε; Πείτε μας να πιέσουμε. Αμα δεν μπορείτε εσείς, άμα δεν μπορείτε, να πιέσουμε εμείς. Οχι, δεν κάνουμε διάλογο, εσείς μας απευθύνεστε.

Λοιπόν, γενικά υπάρχει μια διαδικασία ότι κανένας δεν έχει ευθύνη. Δηλαδή ο ένας τη στέλνει στον άλλον. Εμείς δεν θα αναζητήσουμε ευθύνες σ' αυτό το Δημοτικό Συμβούλιο. Τις πολιτικές ευθύνες, αυτές που πρέπει να αναλάβει η Δημοτική Αρχή ελπίζω κάποια στιγμή να τις αναλάβει όχι με το ύφος που τις ανέλαβε σήμερα ο Δήμαρχος "φταίω εγώ για όλα", αλλά επί της ουσίας.

Όσον αφορά όμως τα ζητήματα της σχολικής στέγης, εμείς θα καταθέσουμε, δεσμευόμαστε σήμερα, θα καταθέσουμε μια ολοκληρωμένη πρόταση, αν έρθει τέτοιου είδους προγραμματική σύμβαση, κ. Δήμαρχε, θα την ψηφίσουμε. Αν έρθει, αν την φέρετε στο επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο την προκήρυξη του διαγωνισμού για τη μίσθωση θα την ψηφίσουμε. Αλλά να την δούμε πρώτα, να την δούμε ότι την έχετε πραγματικά γιατί εμείς έχουμε αμφιβολίες σοβαρές.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την Παρασκευή θα πάρετε την...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μακάρι, μακάρι να τελεσφορήσει εννοώ, να τελεσφορήσει. Επίσης, γενικώς έχετε πάρα πολύ έτοιμη μια λύση να φορτώσετε τμήματα και σε άλλα Δημοτικά απ' ό,τι βλέπω, ότι έχουν συμφωνήσει και οι διδάσκοντες εκεί, το ξέρετε; Στο 5ο ότι θα δημιουργηθούν δύο τμήματα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι εκτός θέματος τώρα αυτό, δεν είναι τώρα...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Λέω, γενικά επειδή λύσεις δεν θα υπάρξουν, εμείς δεσμευόμαστε να καταθέσουμε μια ολοκληρωμένη πρόταση για το σχολικό, θα την κοινοποιήσουμε και σε όλη την κοινωνία εδώ την τοπική του Χολαργού και του Παπάγου να ξέρει και σ' αυτή νομίζω ότι θα κληθούμε όλοι να πάρουμε τις όποιες ευθύνες είναι να πάρουμε. Σήμερα, πάντως, την ευθύνη γι' αυτή την απόφαση, την ανάκληση της προηγούμενης, θα την πάρουν οι σύμβουλοι της πλειοψηφίας και με όση ευθύνη

θεωρούν ότι η προηγούμενη ήταν η μοναδική λύση, άλλο τόσο μοναδική είναι κι αυτή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεκλείτη. Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα ξεκινήσω από την κα Τζήκα, γιατί μου απηύθυνε επί προσωπικού το λόγο και θα της πω ότι καταρχήν, μετά την απόφαση την προηγούμενη που πήραμε στο Δημοτικό Συμβούλιο, επισκέφθηκα το σχολείο της κας Τζήκα, της είπα τι προβλέπει η απόφαση, η κα Τζήκα μου έφερε κάποιες αντιρρήσεις ότι δεν την έχω σε έγγραφη μορφή, θέλω να μου τη στείλει ο κ. Ανδρώνης σε έγγραφη μορφή, αν δεν μου τη στείλει δεν μπορείτε να κάνετε τίποτα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Συγγνώμη, κα Τζήκα, δεν σας διέκοψα. Δεν σας διέκοψα.

Λοιπόν, εμείς σαν Τεχνική Υπηρεσία πήγαμε αμέσως, γιατί ακούστηκε από πολλούς συναδέλφους ότι καθυστερήσαμε να υλοποιήσουμε την προηγούμενη απόφαση. Αλλά αν, η κα Τζήκα είναι παρούσα, θα μπορεί να σας πει τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε στο να υλοποιήσουμε την πρώτη απόφαση. Αφού πέρασε μια βδομάδα και ξαναπάω στο σχολείο, συγκυριακά πετυχαίνω και τον κ. Ανδρώνη με την κα Παπαγιάννη στο γραφείο της κας Τζήκα και αφού κάνουμε ένα διάλογο, στο τέλος κατέληξα να της πω ευθέως της κας Παπαγιάννη ότι φταίει αυτή για όλο το θέμα που έχει δημιουργηθεί γιατί και πάλι - τώρα δεν θέλω να πω για την κα Τζήκα αν είχε στείλει επιστολή που να έλεγε ότι δεν έχει διαθέσιμη αίθουσα, γιατί ο κάθε Διευθυντής του συγκεκριμένου σχολείου στέλνει αυτός επιστολή και λέει ότι δεν έχω διαθέσιμη αίθουσα. Δεν είναι μόνο για το 5ο, κα Τζήκα. Αφορά τους διευθυντές όλων των σχολείων που αντιμετωπίζουν, που έχουν παραπάνω από 25 μαθητές ανά αίθουσα.

Αρα, για την καθυστέρηση που ακούστηκε από πολλούς συναδέλφους, θα μπορούσαν κάλλιστα να με πάρουν ένα τηλέφωνο να μου πουν, Μιχάλη, γιατί δεν έχετε πάει να υλοποιήσετε την απόφαση; Και να σας ενημερώσω. Δηλαδή αυτό που γίνεται σε κάθε Δημοτικό Συμβούλιο και ιδιαίτερα όταν έχουμε τέτοια θέματα που έχει και κόσμος και όλοι προσπαθούν να λειτουργήσουν με πολιτική σπέκουλα, να πάρουμε κάποιους ψήφους από το ένα σχολείο, να πάρουμε κάποιους ψήφους από το άλλο σχολείο, δεν συμμετέχουμε σε καμία απόφαση, δεν συμμετέχουμε σε καμία βοήθεια και γινόμαστε τιμητές των πάντων! Και πραγματικά τρέχουμε εμείς συνέχεια και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις και ερχόσαστε εσείς να το παίξετε τιμητές!

Λοιπόν, το άλλο. Είπε η κα Τζήκα ότι η τραπεζαρία είναι κατάλληλη για αίθουσα διδασκαλίας. Αφού είναι κατάλληλη, κα Τζήκα, να μεταφέρετε ένα τμήμα δικό σας. Ανήκει στο Δημοτικό Σχολείο αυτή η αίθουσα, να την διαμορφώσουμε, να την κάνουμε αίθουσα διδασκαλίας και να πάρουμε εκεί. Όχι να βάλουμε το Νηπιαγωγείο, να πάει μια τάξη δική σας εκεί. Αφού θεωρείτε ότι είναι αίθουσα διδασκαλίας και πληροί τις προδιαγραφές, να πάρετε μία αίθουσα εκεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε, κ. Τράκα, ολοκληρώστε.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, αυτό ήθελα να πω, κ. Πρόεδρε. Πάλι θα πω ότι θα πρέπει να λειτουργήσουμε κάποια στιγμή με σύνεση, να μην χρησιμοποιούμε τα παιδιά, γιατί λένε ότι εμείς παίζουμε παιχνίδια στις πλάτες των παιδιών και δυστυχώς είμαστε οι μόνοι που προσπαθούμε να δώσουμε λύση για τα παιδιά και πάρα πολλοί, δυστυχώς, διαπιστώνω ότι παίζουν παιχνίδια στις πλάτες των παιδιών.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Ο κ. Πετράκης. Η κα Τσικρικώνη έχει το λόγο και μετά ο κ. Πετράκης.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Ναι, κ. Πρόεδρε, εγώ θέλω να σβήσω τις όποιες φωτιές ή όποιες εστίες μπορεί να υπάρχουν ανάμεσά μας. Εγώ θα επιμείνω ότι πρέπει για το καλό των παιδιών μας να πάρουμε μία απόφαση προκειμένου να δούμε τη μόνη εφικτή λύση η οποία υπάρχει αυτή τη στιγμή.

Μας εγκάλεσε η αντιπολίτευση και κυρίως η παράταξη του κ. Τούτουζα γιατί στην προηγούμενη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου υπήρξε μόνο μία πρόταση να ψηφίσουμε και τώρα ξαφνικά βρεθήκανε άλλες δύο τρεις. Μα, εάν θυμάμαι καλά στην προηγούμενη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου στην τοποθέτησή του ο Δήμαρχος είχε πει είμαστε εδώ, είμαστε αναγκασμένοι να προτείνουμε αυτή τη λύση γιατί δεν βρίσκουμε κάποια άλλη, σας παρακαλώ όποιος τοποθετηθεί να πει μια λύση, να τη συζητήσουμε. Και αν μας πείσετε να την ψηφίσουμε. Μα κανένας δεν είχε μία

λύση να προτείνει στην προηγούμενη συνεδρίαση. Κανένας μα κανένας, εκτός και εάν εγώ δεν θυμάμαι καλά. Είχαμε μόνο μία λύση, τη λύση της Δημοτικής Αρχής, η οποία ήταν η πρόταση του κ. Ανδρώνη.

Ετσι, λοιπόν, πέρασαν 20 ημέρες για να βρεθούν άλλες δύο λύσεις, η μία από τον κ. Ανδρώνη, η οποία αναιρεί την προηγούμενη και άλλες δύο από το σύλλογο των εκπαιδευτικών και την Ενωση Γονέων. Και πάλι είμαστε υποχρεωμένοι να πάρουμε μία απόφαση.

Εγώ, ξέρετε, θα πω το εξής: είμαι υπέρ της αντιπολίτευσης, του θεσμού της αντιπολίτευσης. Ανήκω σε εκείνους η οποία θεωρώ αυτήν εδώ την διαδικασία ύψιστη διαδικασία και σέβομαι όλους τους συναδέλφους μου και κυρίως τους συναδέλφους μου της αντιπολίτευσης. Ομως, ακριβώς, και σέβομαι ειλικρινά και την παράταξη με τον κ. Ρεμούνδο και τον κ. Ρεκλείτη γιατί πάντοτε είναι πιστοί σ' αυτά τα οποία λένε και είναι πάντοτε πιστοί σ' αυτό το οποίο ξέρουμε ότι πιστεύουν και πρεσβεύουν. Κι εγώ τους σέβομαι και τους βγάζω το καπέλο. Ομως, να κάνουμε αντιπολίτευση για την αντιπολίτευση, να σηκώνουμε κορώνες σε ένα τόσο κρίσιμο θέμα, τη στιγμή που η τοπική κοινωνία, οι γονείς, οι δάσκαλοι βρίσκονται σε αναβρασμό, να ρίχνουμε όλο το φταίξιμο στη Δημοτική Αρχή, στον Δήμαρχο και σ' αυτή τη Διοίκηση, δεν είναι αντιπολίτευση. Και σ' αυτή...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Συγγνώμη και τελειώνω, γιατί πρέπει να τα λέμε κι αυτά, και παρ' όλο ότι είμαστε σε διαφορετικά στρατόπεδα, θα ψηφίσουμε διαφορετικά πράγματα, οφείλω να δώσω συγχαρητήρια στην τοποθέτηση του κ. Καραγιάννη, γιατί πραγματικά εδώ μέσα ήταν ο μόνος ο οποίος άσκησε σωστή αντιπολίτευση, με επιχειρήματα, και τον άκουσα με απόλυτο σεβασμό και κόντεψε και να με πείσει.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Πετράκης.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Εγώ έχω καλυφθεί, κ. Πρόεδρε, από τους προλαλήσαντες και από τον κ. Δήμαρχο και από τον κ. Τράκα και από την κα Τσικρικώνη και επί προσωπικού που είπα προηγουμένως, καλύφθηκα από το λόγο του συναδέλφου κ. Ανυφαντή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει κ. Πετράκη. Ωραία, κάνετε και οικονομία στο χρόνο. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, εγώ θέλω να πω το εξής: ότι εάν δεν αλλάξουμε νοοτροπία εδώ μέσα και κυρίως η Δημοτική Αρχή, θα τα ξαναζήσουμε αυτά. Θα τα ξαναζήσουμε. Και αυτό που σήμερα αποφασίζουμε ως έκτακτη ανάγκη και έκτακτη λύση που είπε η κα Τσικρικώνη, θα το ζήσουμε αρκετές φορές εδώ μέσα την επόμενη τετραετία. Και, δυστυχώς, θα επιβεβαιωθώ.

Είπε ο Δήμαρχος, λοιπόν, ότι του χρόνου στο 5ο Δημοτικό αδειάζουν δύο Στ', άρα λοιπόν, δύο αίθουσες, άρα λοιπόν θα μπορεί να πάρει δύο Α'. Σας βεβαιώ, λοιπόν, ότι το Μάιο-Ιούνιο, θα έχουμε εδώ το σύλλογο γονέων και το σύλλογο διδασκόντων του 5ου Δημοτικού για το αντίστοιχο θέμα, διότι ο Δήμαρχος δεν έχει πάει στο 5ο να δει ότι θα αδειάσουν οι δύο αίθουσες, αφού χρησιμοποιείται η αίθουσα υπολογιστών ως κανονικό τμήμα, αφού χρησιμοποιείται ολόκληρη η αίθουσα τελετών, αφού χρησιμοποιείται η μισή βιβλιοθήκη και θα έπρεπε να διαιρέσει, να κάνετε κι αυτή τη διαίρεση, κ. Αποστολόπουλε, μην κάνετε επιλεκτικές διαιρέσεις, τον αριθμό των μαθητών λοιπόν του 5ου Δημοτικού, που είναι 182 παιδιά με το προαύλιο του συγκεκριμένου σχολείου. Ρωτήστε την υπηρεσία σας λοιπόν αύριο να σας πει αυτά τα τετραγωνικά του συγκεκριμένου προαυλίου και κάντε την διαίρεση και πείτε την μας στο επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο. Οπως επίσης και τη διαίρεση του 2ου-3ου Δημοτικού με τα 468 παιδιά στο συγκεκριμένο επικλινές προαύλιο.

Η άλλη μέτρηση που θα έπρεπε να κάνετε για να δείτε εάν είστε ικανοποιημένος με τα σχολεία σας, θα έπρεπε να δείτε τις τουαλέτες, που οι τουαλέτες είναι κι ένα θέμα εκτός από θέμα υγιεινής και πολιτισμού. Αν εξασφαλίζονται λοιπόν τα 20 κορίτσια με ένα WC και τα 40 αγόρια με ένα WC, με δύο ουρητήρια. Διαβάζω από τη σελίδα της ΚΤΥΠ. Και ανά σχολική μονάδα ένα WC αναπήρου. Και 49 τ.μ. για 25 μαθητές.

Δεν είμαι εκτός θέματος, είμαι εντός θέματος γιατί έκανε τις τοποθετήσεις αυτές ο Δήμαρχος. Αρα, και ο Δήμαρχος ήταν εκτός. Τον Δήμαρχο γιατί δεν τον διακόψατε; (παρέμβαση εκτός

μικροφώνου)

Δεν μου κάνετε νόημα; Α, συγγνώμη τότε, χίλια συγγνώμη, Πρόεδρε. Χίλια συγγνώμη.

Λοιπόν, για το Πολωνικό σχολείο. Μακάρι να έρθει η σύμβαση και μακάρι να ευοδωθεί. Προσωπικά μίλησα με την κα Διευθύντρια, επειδή συνεχώς φέρνουμε το θέμα του Πολωνικού και του Πολωνικού, η σύμβαση της μίσθωσης που έχουν λήγει, να δώσω και κάποιες πληροφορίες, λήγει τον Ιούνιο του '19 και υπάρχει συν ένας χρόνος παράταση, του '20, συγγνώμη και υπάρχει άλλος ένας χρόνος παράταση από τη σύμβαση της μίσθωσης που έχει υπογράψει το Πολωνικό κράτος με τον ιδιοκτήτη. Η επιθυμία του συλλόγου διδασκόντων του Πολωνικού και του συλλόγου γονέων του Πολωνικού είναι να εξαντλήσουν και τον ένα χρόνο, γιατί θα έχουν ακόμη ένα τμήμα το οποίο θα εισαχθεί στο σχολείο. Αυτές είναι οι πληροφορίες που έχω εγώ. Μακάρι ο Δήμαρχος να καταφέρει να το διεκδικήσει και να το πάρει. Απλά, επειδή συνεχώς μιλάμε για το Πολωνικό και έχει αναφερθεί ο κ. Ρεκλείτης για το plan B που είναι πολύ σημαντικό, πάντα πρέπει να υπάρχει ένα plan B, να έχετε στο μυαλό σας λοιπόν ότι θα πρέπει να βρείτε κι ένα plan B.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώσατε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε υπερβεί κάνα δίλεπτο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, σχολεία, επειδή αναφέρθηκε εδώ από τον καθ' ύλην αρμόδιο, σχολεία φτιάχνει ο Δήμος. Δεν φτιάχνει η ΚΤΥΠ. Αυτό είναι ξεκάθαρο και δεν πρέπει να ξανασυζητηθεί εδώ μέσα. Σχολεία φτιάχνει ο Δήμος. Ο Δήμος κάνει τις μελέτες του, ο Δήμος τεκμηριώνει την επιχειρηματολογία του στο Υπουργείο για να ιδρύσει, ο Δήμος βρίσκει τις υποδομές και ο Δήμος συνεχώς πιέζει την ΚΤΥΠ για να τα κτίσει. Άλλες περιπτώσεις υπάρχουν που τα κτίζει και με αυτοχρηματοδότηση ο Δήμος, για να καταλάβουμε δηλαδή πόσο πολύ ο Δήμος τα κτίζει.

Όσον αφορά της Κλειούς και κλείνω με αυτό, εγώ έχω να κάνω μια πρόταση γιατί ξέρει ο Δήμαρχος ότι πάντα θέλω να κάνω προτάσεις, έτσι δεν είναι; Μα, τις καταθέτουμε.

Λοιπόν, υπάρχει ένα κώλυμα, αυτό που ανέφερε ο κ. Ρεκλείτης με την Κλειούς. Υπάρχει ένα κώλυμα το οποίο αφορά στην...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν είναι όμως της παρούσης. Είναι σοβαρό θέμα, θέλετε στο άλλο Δημοτικό Συμβούλιο να το συζητήσουμε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Είναι εντελώς της παρούσης. Το ότι ψάχνουμε να βρούμε 40 τετραγωνικά σε ένα κτίριο δίπλα από το Δημαρχείο είναι εντελώς της παρούσης αυτό που θα πω, γιατί έπρεπε να είχε λυθεί προχθές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η Κλειούς;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντελώς!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η Κλειούς είναι κοντά στο χιλιόμετρο από 'δω πέρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να συνεχίσω ή όχι; Ωραία, γιατί βασικά έχει να κάνει με πρόταση και για το μέλλον, επειδή ζητήθηκε και από τους γονείς ότι πρέπει να δούμε και το μέλλον.

Λοιπόν, υπάρχει ένα θέμα με το Κτηματολόγιο αν δεν κάνω λάθος, που το έχουν δηλώσει και οι δύο, και ο Δήμος και η ΚΤΥΠ, κάτι τέτοιο είναι. Τέλος πάντων, απ' όσο γνωρίζω εγώ χρειάζεται μια δικαστική πράξη. Προτείνω λοιπόν αυτή τη δικαστική πράξη να την αναλάβει ο Δήμος, να χρεωθεί και τα έξοδα, τα οποία δεν θα είναι τίποτα τραγικό σαν έξοδο φαντάζομαι, να βάλει τους νομικούς του συμβούλους να λυθεί αυτό το θέμα και να περάσει στην ιδιοκτησία που πρέπει να περάσει.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, αφού ανοίξατε το θέμα της Κλειούς, πολύ σύντομα το οικόπεδο όλο με το σχολείο ανήκει στην ΚΤΥΠ, αλλά είναι δηλωμένο από το Δήμο Χολαργού στο Κτηματολόγιο. Αρα, λοιπόν, όλα αυτά τα οποία λέτε πρέπει να τα κάνει η ΚΤΥΠ. Να πάει ο Δήμος να κάνει τι; Να πει ξεδήλωσέ το; Οχι. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Το έχουμε πει, κα Χαμηλοθώρη, τρεις φορές σε τρεις διαφορετικούς Προέδρους της ΚΤΥΠ. Η ατζέντα μας είναι συγκεκριμένη στην ΚΤΥΠ που πάμε. Έχουμε τέσσερα θέματα. Κάθε θέμα που λέμε, ναι, στην αρχή προσπαθήσαμε να το λύσουμε με τη δήλωση του πρόδηλου σφάλματος. Οτι πας και

το δηλώνεις έτσι, εμείς συμφωνούμε λέμε, να το πάρετε, παιδιά. Συμφωνούμε. Δεν διεκδικούμε να το πάρουμε εμείς. Αρα, δεν είναι τόσο απλό όσο λέτε. Χαίρομαι την άλλη φορά να κάνετε μια πρόταση που να είναι υλοποιήσιμη, γιατί αυτή που λέτε δεν αλλάζει κάτι. Δεν μπορεί ο Δήμος να πάει να κάνει, να βάλει δικηγόρο για λογαριασμό της ΚΤΥΠ. Ο ΚΤΥΠ πρέπει να το βάλει. Αλλά θα έχουμε την ευκαιρία να το ξαναπούμε αυτό.

Τώρα, εγώ, μου αναφέρθηκε για το συγκεκριμένο προαύλιο. Αρα, απάντησα για το συγκεκριμένο προαύλιο και έδωσα τα νούμερα. Αν τώρα σε άλλα προαύλια του Δήμου μας έχουμε κάποιο πρόβλημα, δεν είπα ότι μπορεί να μην έχουμε πρόβλημα, έτσι; Αλλά για το συγκεκριμένο που μου είπαν, ξέρεις, δεν φτάνει ο προαύλιος χώρος, συγκεκριμένα πριν από τρεις μέρες μου το είπαν. Ασχολήθηκα, έψαξα, ρώτησα και σας έφερα τις απαντήσεις.

Για το θέμα του 5ου που λέτε, ε, αυτό είναι το έσχατο είπαμε. Οτι εάν πάλι βρεθούμε σε ένα αδιέξοδο και πρέπει να δημιουργηθεί καινούριο τμήμα, τουλάχιστον εκεί θα έχουμε ένα απόθεμα, να το πω έτσι. Δεν είπα ότι θέλουμε να το κάνουμε. Εχουμε ένα απόθεμα, όμως.

Δεύτερον, για το Πολωνικό σχολείο. Ετσι όπως το λέτε αμφισβητείτε μάλλον ότι έχω μιλήσει με τον ιδιοκτήτη του Πολωνικού σχολείου, το ακίνητο, τον κ. Σπυρόπουλο και ο ίδιος ήρθε και με βρήκε και μου είπε, Δήμαρχε, φεύγει το Πολωνικό, μου έχουν πει ότι θα φύγουν. Τώρα, αν αλλάξουν γνώμη στην πορεία, είναι κάτι διαφορετικό. Αλλά ο ίδιος εμφανίστηκε και είπε. Αρα, εμείς θα κάνουμε το διαγωνισμό - τι άλλο θα κάνουμε, δηλαδή; Μόλις μου το είπε, η πληροφόρηση έφτασε στο Δήμαρχο και λέει θα φύγει το Πολωνικό. Τι έπρεπε να κάνει ο Δήμαρχος; Τι του είπε; Κατευθείαν, φέρε μου σχέδια, κατόψεις, τα πάντα ό,τι έχεις, με ενδιαφέρει το σχολείο. Αυτό δεν θα κάνετε κι εσείς; Αυτό δεν θα λέγατε; Και κατευθείαν κινώ τις κινήσεις από τώρα για να το μισθώσουμε. Στο επόμενο συμβούλιο θα έρθει η διενέργεια του διαγωνισμού. Σας το είπα, θα πάει στην Οικονομική μετά για να εγκρίνει τους όρους.

Αρα, τώρα, αν το Πολωνικό δεν φεύγει - να πω και κάτι; Μπορεί και να μείνει μέσα και να το πάει να το βγάλει με δικαστική απόφαση ο ιδιοκτήτης. Εχουμε κι αυτή την περίπτωση. Πρέπει όλα να τα εξετάσουμε, όπως βλέπετε. Αλλά, μην αφήνετε να εννοηθεί ότι δεν έχουμε εξετάσει και ότι έχουν πει για άλλο ένα χρόνο κι εγώ λέω κάτι διαφορετικό. Ξεκάθαρα, μιλήστε με τον κ. Σπυρόπουλο, είναι ένας παλιός Χολαργιώτης, που έχει το ακίνητο, είχε ιδιωτικό σχολείο παλιά εκεί, μιλήστε να δείτε τις συζητήσεις που έχει κάνει ο Δήμαρχος μαζί του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία. Λοιπόν, μένουν άλλες τρεις ομιλίες. Το λόγο έχει ο κ. Ανυφαντής. Ο κ. Ανυφαντής έχει το λόγο.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. κ. Δήμαρχε, είστε πέντε χρόνια Δήμαρχος, ξανασκελεγήκατε, είστε και άλλα οκτώ χρόνια δημοτικός σύμβουλος της Διοίκησης αν θυμάμαι καλά, είστε 13 χρόνια σε όλες τις διοικήσεις που περάσανε απ' αυτό το Δήμο. Δεν βγήκατε από παρθενογένεση. Τι να κάνουμε; Σας ψηφίζει ο κόσμος, μπράβο στον κόσμο που σας ψηφίζει, νόμιμα εκλεγμένος είστε εδώ. Δεν έχετε καμία ενέργεια εσείς συγκεκριμένα και όλες οι διοικήσεις σας για να λύσετε το θέμα των σχολείων. Φαίνεται εξάλλου. Δεν χρειάζεται να πούμε κάτι άλλο, φαίνεται από τον κόσμο που είναι εδώ σήμερα. Επειδή επικαλεστήκατε ότι είμαστε παλιοί. Αρα, θυμόμαστε όλοι. Και εσείς ήσασταν στη διοίκηση πάντα, δεν ήσασταν ποτέ στην αντιπολίτευση.

Από 'κει και πέρα, στο προηγούμενο το Δημοτικό Συμβούλιο, κα Αντιδήμαρχε, κυρία Αντιδήμαρχε, μας φέρατε μία απόφαση, ένα εκτός ημερήσιας θέμα, μόλις φτάσαμε στις 6 η ώρα και θέλατε λύση. Εντάξει, αυτό νομίζω ότι σε όποιον, παγκοσμίως αν πείτε σε κάποιον δώσε μου λύση για ένα θέμα που εσείς τρεις μήνες, τέσσερις, γνωρίζετε, μόνον εσείς από το Δήμο. Εσείς και η διοίκησή σας γνωρίζετε, δεν γνωρίζει κανένας άλλος, κανένας από την αντιπολίτευση, έρχεστε και μας εγκαλείτε γιατί μας φέρατε ένα φύλλο χαρτί από κανέναν υπογεγραμμένο, σας το είπα και τότε, και τώρα πάλι δεν έχετε χαρτί, εισήγηση, δεν έχετε εισήγηση. Δεν κάνατε εισήγηση, προφορική του Δημάρχου για να μην βγαίνει το χαρτί προς τα έξω, να φαίνεται ότι ο Δήμος τα κάνει αυτά, γιατί ο Δήμος παίρνει, το Δημοτικό Συμβούλιο παίρνει τις αποφάσεις, δεν τις παίρνει ο Ανδρώνης, αλλά πώς; Πώς να έρθει ο Ανδρώνης; Πώς να δεχθείτε την πρόταση του Τούτουζα; Ο Ανδρώνης σύμφωνα με το έγγραφο των διδασκόντων ήταν στο γραφείο σας, κ. Δήμαρχε, μαζί με την κα Διευθύντρια. Ετσι

γράφει, 3 του Οκτώβρη. Ήταν ή δεν ήταν; Στο γραφείο σας πώς έρχεται και σήμερα δεν θέλει να έρθει; Μας απαξιώνει δηλαδή εμάς που παίρνουμε τις αποφάσεις;

Δεν σας διέκοψα, κ. Δήμαρχε. Ενα λεπτό που έχω και μιλάω, αν θέλετε να μιλήσετε πάνω μου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι, παρακαλώ συνεχίστε.

ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ: Γιατί αύριο να μην έρθει, δηλαδή; Αρα, αν έρχεται στο γραφείο σας συνέχεια, έχετε καλές σχέσεις. Και αν η κα Διευθύντρια λέει ότι μαζί θα εξασφαλίζατε αίθουσες, ο κ. Ανδρώνης επικαλείτο εσάς, όπως ο κ. Τούτουζας πολύ σωστά είπε, ε, καθίστε! Δεν επικαλείται κάποιος έναν άλλον εάν δεν έχει σχέσεις, αν τον γνώρισε χθες. Γιατί δεν είπε τον Τούτουζα, τον Καραγιάννη;

Από 'κει και πέρα, θα σας πω κάτι και θα κλείσω. Και ευτυχώς που υπάρχουν τα πρακτικά. Για οποιονδήποτε τα χρειαστεί.

Στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο και κλείνω κ. Πρόεδρε και ευχαριστώ για το χρόνο που μου διαθέσατε, η απόφαση που πήρε το Δημοτικό Συμβούλιο και η οποία δεν εκτελέστηκε από τον Δήμαρχο, έγραφε και όποιος θέλει μπορεί να δει, υπάρχει και βίντεο στο Youtube, ότι παίρνουμε αυτή την απόφαση σήμερα, είναι η μόνη λύση που υπάρχει για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ακούστε, ήσασταν πολύ προσεκτικός τότε και μπράβο σας. Είπατε "την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου". Αρα, αφού δεν εφαρμόστηκε η λύση που ήταν για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, άρα εσείς ο ίδιος έρχεστε σήμερα και ανακαλείτε μία απόφαση και λέτε δεν υπήρχε εύρυθμη λειτουργία στο σχολείο.

Εγώ αυτό ξέρω να πω, γιατί επικαλεστήκατε την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Αρα, όλοι οι γονείς εκεί πέρα, τι τους είπατε σήμερα; Οτι δεν υπήρχε εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και των σχολείων. Αυτό είπατε, αυτό σημαίνει η ανάκλησή σας σήμερα και αυτό θα συνεχιστεί και αύριο και θα συνεχιστεί και ελπίζω και εύχομαι μην ξαναέρθουμε εδώ σε ένα μήνα, το Νοέμβριο και ο κ. Ανδρώνης έχει στείλει καμιά άλλη πρόταση και αναγκαστούμε πάλι να ξανακάνουμε Δημοτικό Συμβούλιο. Ελπίζω δηλαδή, κ. Ανδρώνη, πείτε του, ο κ. Τούτουζας ζήτησε να έρθετε, αλλά μην έρθετε. Ελάτε σε κάνα μήνα, φέρτε μας καμιά πρόταση να τους συγκαλέσω να έρθουν όλοι μαζί γιατί δεν είχαμε τι να κάνουμε σήμερα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ ευχαριστώ. κ. Καραγιάννη, έχετε το λόγο.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Καταρχήν, ευχαριστώ πάρα πολύ κα Τσικρικώνη. Το θέμα είναι όμως, ότι το δέχομαι πάρα πολύ την κριτική σας και την καλή σας τοποθέτηση και τα καλά σας λόγια. Βέβαια, η τοποθέτησή μου δεν είχε αυτό το στόχο. Δεν είχε αυτό το στόχο. Η τοποθέτησή μου έγινε στα πλαίσια μιας διαδικασίας που πιστεύω πως πρέπει να ακολουθείται μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Και η διαδικασία αυτή δεν είναι πέρα από τη δημοκρατική διαδικασία κάτι άλλο διαφορετικό. Η δημοκρατική διαδικασία απαιτεί προτάσεις. Σ' αυτό εμμένω. Όπως και η δημοκρατική διαδικασία απαιτεί ευήκοα ώτα. Και σ' αυτό επιμένω. Και θα επιμείνω κι άλλες φορές να το συζητήσουμε αυτό, διότι πιστεύω ότι όσο η αντιπολίτευση δεν έχει προτάσεις τεκμηριωμένες ή έχει προτάσεις ή μάλλον έχει μη προτάσεις και όσο η συμπολίτευση εμμένει στις προτάσεις τις αρχικές που έχει, νομίζω ότι θα είμαστε μία αποτυχία. Θα συνεχίσουμε να είμαστε μία αποτυχία, διότι εδώ δεν ερχόμαστε σαν πλειοψηφία και μειοψηφία. Εδώ ερχόμαστε όλοι για να κάνουμε μια συγκεκριμένη δουλειά. Και είμαστε εθελοντές βασικά. Δεν είμαστε επαγγελματίες.

Θα πρέπει, λοιπόν, εμείς όλοι να μπορέσουμε να δημιουργήσουμε ένα δημοκρατικό διάλογο και αποφάσεις που θα λαμβάνονται με βάση αυτό το δημοκρατικό διάλογο. Αυτό είναι το ένα θέμα.

Τώρα, το άλλο θέμα που θέλω να θίξω είναι ότι δεν συμφωνώ με την πρόταση του Δημήτρη, του κ. Τούτουζα. Και δεν συμφωνώ γιατί. Διότι το πρόβλημα επείγει, είναι άμεσο, είναι πρόβλημα του χθες, είμαι σίγουρος ότι δεν πρόκειται να εμφανιστεί κανένας Ανδρώνης εδώ πέρα και εάν εμφανιστεί δεν έχει να προσφέρει και τίποτα, απολύτως τίποτα. Είμαι σίγουρος γι' αυτό. Απλώς, θα ακούσει τις διαμαρτυρίες τις δικές μας και από 'κει και πέρα αυτός θα πει, εγώ αυτή την πρόταση έχω, αν θέλετε θα ρίξει το μπαλάκι πάλι σε μας.

Αρα, λοιπόν, αυτή την πρόταση εγώ δεν θα την αποδεχθώ διότι αυτή η πρόταση μοιάζει με

αυτή που είπε κι ένας άλλος συνάδελφος εδώ προηγουμένως, ότι θα πρέπει, η πρότασή του είναι να μπορέσουμε να μαζέψουμε τον κόσμο, να διαμαρτυρηθούμε, να κάνουμε, να φτιάξουμε κτίρια. Μέχρι τότε τι γίνεται; Αυτή είναι υπεύθυνη θέση; Οχι, δεν λέω για...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συντομεύετε, κ. Καραγιάννη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Λοιπόν, δεν είναι υπεύθυνη θέση αυτή. Και θα πρέπει να συνεχίσουμε και να ψάχνουμε από τώρα, όπως είπε και η κα Χαμηλοθώρη που έχει δίκιο, απόλυτο δίκιο, για να μην φτάσουμε κάποια στιγμή μετά από τέσσερα χρόνια και ξαναείμαστε στην ίδια κατάσταση. Γιατί, πράγματι, θα είμαστε στην ίδια κατάσταση. Χρειάζεται να πάρουμε πρωτοβουλίες σαν Δήμος και σαν Δημοτική Αρχή και σαν δημοτικοί σύμβουλοι να βρούμε τρόπους να μπορέσουμε να φτιάξουμε το μέλλον των παιδιών, των παιδιών μας ουσιαστικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Λοιπόν, κλείνουμε τις τοποθετήσεις με τον κ. Ρεμούνδο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Λοιπόν, περασμένη ώρα. Καταλαβαίνω ότι εδώ και οι συμπολίτες που παρακολουθούν και έρχονται για τα συγκεκριμένα, να κατέβουν τα παιδιά από τον όροφο ή οι εκπαιδευτικοί που θα πάνε, πώς θα λειτουργήσουν αύριο, το Νηπιαγωγείο να μην διαταραχθεί η ζωή τους, εμείς όμως σταθεροί θα ξαναβάλουμε δυο τρία ζητήματα.

Εμείς έχουμε κάνει παρέμβαση στην Αντιδήμαρχο Παιδείας πριν το καλοκαίρι, γιατί ενημερωθήκαμε ότι υπάρχουν παιδιά που περισσεύουν και η ενημέρωση επίμονα που είχαμε ήταν δεν υπάρχει κανένα θέμα. Είναι όλα καλά. Λέω, είναι ενημερωμένος ο Δήμαρχος, γιατί εσείς μπορεί να μην τα έχετε καταλάβει καλά; Ενημερωμένος, ενημερωμένος, άμα θέλετε πηγαίντε μιλήστε του, είναι όλα οκεί.

Πάμε παρακάτω. Λάθη στην Παιδεία και πειράματα, να το πω έτσι, συνειδητά ή ασυνειδητά, τα έχουμε ζήσει χρόνια, από και κυβερνήσεις και παράγοντες υπηρεσιακούς, αλλά αυτό ξέφυγε λίγο του συνηθισμένου γι' αυτό και προκάλεσε μεγάλες αντιδράσεις και δικαίως. Ομως, θα θυμίσω δύο τρία στοιχεία.

Στο Δήμο μας μέχρι το 2014 τα Δημοτικά ήταν μπλοκαρισμένα και ήδη από τότε όλες οι αίθουσες ειδικών χρήσεων, Μουσικής, Πειραμάτων Φυσικής, Χημείας, αίθουσες εκδηλώσεων στο 2ο - 3ο, στο 5ο, ήταν μπλοκέ. Από το 2014 μέχρι σήμερα οι μαθητές των Δημοτικών έχουν αυξηθεί συν 204. Ένα και παραπάνω ολόκληρο εξαθέσιο σχολείο. Που σημαίνει ότι έγινε συντριβή. Αυτά ο Δήμαρχος, αν καταλάβατε από την τοποθέτησή του, να την μεταφράσω εγώ και ας πει εκείνος, είναι ότι, εντάξει μωρέ, κάπου θα χωθούν και τα επόμενα. Με αυτή τη λογική δεν... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Θα τα δούμε αύριο κιόλας. Αύριο κιόλας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Με αυτή τη λογική και λέγοντας ότι, έλα μωρέ, υπογεννητικότητα τώρα, ποιος θα ξαναγεννήσει στον Χολαργό, ασ' το, πώς να διεκδικήσεις ή όταν λες στην προηγούμενη συνεδρίαση εγώ όταν ήμουν σχολείο ήμασταν 35 παιδιά. Εντάξει, κι ο παππούς μου είχε 50. Με αυτή τη λογική είναι εύκολο να λες, διώξε αυτούς, πήγαινε τους άλλους. Πήγα στην ΚΤΥΠ, έκανα ένα τηλέφωνο, ευχαριστώ πολύ, δεν μου το δώσανε το σχολείο, γεια σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, συντομεύετε, εντάξει. Ησυχία, παρακαλώ, ησυχία.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εμείς απέναντι σ' αυτό και για όσους, συνάδελφε, φίλε, γείτονα Καραγιάννη, κάνουν ότι δεν καταλαβαίνουν, υπάρχουν ευθύνες συγκεκριμένες. Δηλαδή, με συγχωρείτε πολύ. Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή δεν θα έχουμε όπως πρέπει γιατί κάποιες κυβερνήσεις ψήφισαν ένα νόμο που λέει δεν χρειάζεται ούτε ένα ευρώ. Ε, δεν γίνεται. Η προηγούμενη κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ για τον προϋπολογισμό του 2019 και αυτά είναι νούμερα, προέβλεπε 140 εκατομμύρια για κτιριακές εγκαταστάσεις νηπιαγωγών και δύο μήνες πριν φύγει από την κυβέρνηση τροποποίησε τον προϋπολογισμό σ' αυτό το κονδύλι και το μηδένισε. Αυτό θα το υποστούμε, όπως και την πολιτική των επόμενων, του Κυριάκου και των λοιπών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστούμε πολύ.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Που λέει πάρε ένα voucher 180 ευρώ και βρες πού θα πας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει. Ευχαριστούμε πολύ.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Αρα, καλή διαχείριση της κατάστασης που έχετε δημιουργήσει, καλή διαχείριση, κ. Πρόεδρε, της κατάστασης που έχετε δημιουργήσει και για την οποία είστε συνυπεύθυνοι σιωπώντας και κάνοντας τους μουγκούς απέναντι και σε όλες τις κυβερνήσεις τόσα χρόνια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ετσι, όπως είπατε και πριν στον κ. Δήμαρχο για το Σύνταγμά του. Εσείς έχετε Σύνταγμα από άλλη χώρα απ' ό,τι φαίνεται. Λοιπόν, το Σύνταγμα είναι ενιαίο, εθνικό και αδιαίρετο, εντάξει;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Θα τ' αλλάξουμε, μην ανησυχείτε. Μην ανησυχείτε. Και όσο υπάρχει θα φροντίζουμε να τηρείται όσο συμφέρει τους εργαζόμενους!!! Ούτε εσείς δεν το τηρείτε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Λοιπόν, ψηφοφορία.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Μια λέξη, μια λέξη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, να μας πει μια λέξη. κα Ρετσινιά, συντομεύετε όμως κι εσείς τώρα.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Συγγνώμη, βγήκαν τα καλώδια. Ενα λεπτό...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κα Ρετσινιά, παρακαλώ, θα πάω σε ψηφοφορία.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Συγγνώμη, ένα λεπτό, Πρόεδρε. (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είπατε μία λέξη. Επί προσωπικού; Τι θέλετε τότε;

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Επειδή...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επί προσωπικού δεν είναι. Εντάξει, λοιπόν, ευχαριστώ πολύ. Ευχαριστώ πολύ.

Λοιπόν, θέλω να πω δυο κουβέντες. Παρακαλώ, λίγο ησυχία! Λοιπόν, πριν την ψηφοφορία θέλω να πω δυο κουβέντες.

Καταρχάς, η σημερινή συνεδρίαση ήταν πάρα πολύ σημαντική και εποικοδομητική, επειδή είχε ως κύριο θέμα τα παιδιά μας. Ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντικό η προσέλευση όλου του κόσμου εδώ, είτε είναι από τη διδακτική κοινότητα είτε από τη γονεϊκή, είτε είναι από τις διάφορες υπηρεσίες και πραγματικά, εύχομαι γενικά να κάνουμε τέτοιες συνεδριάσεις, όπου να δείχνουν ότι και η κοινωνία ανταποκρίνεται σε κάποια θέματα και δεν μένει απαθής.

Νομίζω ότι πάρα πολλοί, σε πολλές τοποθετήσεις και λόγω του ευαίσθητου αντικείμενου, ίσως είπαν κάτι που δεν το εννοούσαν, συνεπώς υπάρχει κατανόηση όλου του Δημοτικού Συμβουλίου και σας ευχαριστώ πάρα πολύ για την παρουσία σας.

Τώρα, πριν περάσουμε στην ψηφοφορία, έχω τρεις προτάσεις. Θα τις διαβάσω για να γραφτούν στα πρακτικά.

Η 1^η πρόταση είναι της Δημοτικής Αρχής και τώρα θα την αναγνώσω:

α) Την ανάκληση της υπ' αρ. 178/19 Σεπτεμβρίου 2019 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου για το σχολικό έτος 2019-2020.

β) Να διατεθούν στο 6ο Νηπιαγωγείο Χολαργού οι κάτωθι αίθουσες: Η αίθουσα που βρίσκεται στο ισόγειο του σχολικού συγκροτήματος επί της οδού Λεωφ. Περικλέους 51-53, πλησίον του κυλικείου και η αίθουσα που βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου με ξεχωριστή είσοδο για την προσέλευση των νηπίων επί της οδού Βεντούρη.

Οι υπόλοιπες αίθουσες του σχολικού συγκροτήματος επί της οδού Περικλέους 51-53 να διατεθούν στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου θα έχει κοινή χρήση.

Η 2^η πρόταση της Διευθύντριας του 1ου Δημοτικού Σχολείου. Του 1ου Δημοτικού Σχολείου, ναι, και του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών.

Να διατεθεί η αίθουσα σίτισης για τη στέγαση του τμήματος Α4... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Να διατεθεί η αίθουσα σίτισης για τη στέγαση του Νηπιαγωγείου. Αυτή είναι; Ωραία.

Και η 3^η πρόταση, του επικεφαλής της μείζονος αντιπολίτευσης κ. Τούτουζα:

Να συγκαληθεί αύριο το Δημοτικό Συμβούλιο παρουσία όλων των φορέων και του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Ανδρώνη, για τη λήψη σχετικής απόφασης. Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συγγνώμη.

Λοιπόν, ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν την πρόταση της Δημοτικής Αρχής. Ψηφίζει και η Πρόεδρος της Κοινότητας, η κα Γκούμα.....

Προχωρώ στη δεύτερη;

Ποιοι ψηφίζουν την πρόταση της Διευθύντριας του Δημοτικού Σχολείου και του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών. Η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου και ο κ. Καραγιάννης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ποιοι ψηφίζουν την τρίτη - όχι, για τη δεύτερη επαναλαμβάνω ψηφίσανε θετικά η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου και ο κ. Καραγιάννης - και βάζω τώρα σε ψηφοφορία την τρίτη πρόταση του κ. Τούτουζα.

Ψηφίζει θετικά ο κ. Τούτουζας, ο κ. Ανυφαντής, ο κ. Αυγερινός, , η κα Ρετσινιά.

Παρακαλώ τον Γραμματέα να αναγνώσει τα ονόματα της πρώτης ψηφοφορίας, δηλαδή της πρότασης της Δημοτικής αρχής.

ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ: Σύμφωνα με την πρόταση της Δημοτικής Αρχής, ψηφίζουν ο Οικονόμου ναι, ο Κουκής ναι, η Παρίση ναι, ο Υφαντής ναι, η Βεντουζά ναι, ο Αυγουρόπουλος ναι, ο Κούτρας ναι, ο Χατζής ναι, ο Τράκας ναι, ο Σιαμάνης ναι, ο Βαλυράκης ναι, ο Πετράκης ναι, η Νικάκη ναι, η Δημητριάδου ναι, η Τσικρικίωνη ναι, η Ρουφογάλη ναι, ο Πολύδωρας ναι. Αυτοί..... Και βέβαια η Πρόεδρος της Κοινότητας, η κα Γκούμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Παρότι είμαστε πάνω σε ψηφοφορία και δεν θα ήθελα ποτέ να μιλήσω, δεν είναι ψηφοφορία αυτή, κ. Πρόεδρε. Μία μία πρόταση υπέρ, κατά, λευκό, παρών. Μία μία πρόταση. Δηλαδή, θα χάσουμε τελείως την μπάλα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν είναι υπέρ, κατά, λευκό. Εφόσον ψηφίσατε την πρόταση τη δικιά σας, είστε υπέρ της προτάσεώς σας. Δεν χρειάζεται να πείτε κατά στις άλλες. Και το λευκό το παίρνω γενικά, γιατί δηλαδή πρέπει να το πάρω... Για ποιο λόγο πρέπει να μπαίνω σε κάθε πρόταση λευκό; Για να βγάλω δεκαπέντε αποτελέσματα;

Λοιπόν συνεχίζουμε, και λευκό επί του συνόλου των προτάσεων ψήφισαν οι δημοτικοί σύμβουλοι κ. Ρίζος, κ. Ρεκλείτης και κ. Ρεμούνδος.

Πέρασε κατά πλειοψηφία η πρόταση της Δημοτικής Αρχής.

Η ώρα είναι 22:35 και λήγει η συνεδρίαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΥΛΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ απόυσα
ΠΑΡΙΣΗ (ΧΡΥΣΟΥΛΑ) ΧΡΥΣΑ	ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΝΙΚΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (ΒΙΚΥ)	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ΑΝΝΑ – ΜΑΡΙΑ	ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ)
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ απών	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ απών	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΤΙΓΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ - ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ απών	ΣΤΑΪΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΡΙΖΟΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΖΗΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Ηχος-Γραφή Ε.Π.Ε.

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΤΗΛ. 2106548568 - 2106548667 / FAX. 2106533534
e-mail: hxografi@otenet.gr

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ.....	58
ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ	58
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 58
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ	7, 9, 40, 41, 42, 53, 54, 58
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	58
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	42, 58
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	58
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	58
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	58
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	58
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	3, 58
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	3, 4, 58
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ	58
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ	11, 58
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	58
ΖΗΚΑΣ	58
ΚΑΝΑΚΗΣ	58
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	43, 54, 55, 58
ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	58
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	58
ΚΟΥΚΗΣ	3, 58
ΚΟΥΤΡΑΣ	58
ΝΙΚΑΚΗ	58
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	58
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	58
ΠΑΡΙΣΗ	58
ΠΕΤΡΑΚΗΣ	38, 51, 58
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ	3, 57, 58
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	35, 38, 49, 58
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ	43, 44, 45, 49, 55, 56, 58
ΡΕΤΣΙΝΙΑ	3, 42, 43, 56, 58
ΡΙΖΟΣ	9, 58
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	58
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	58
ΣΙΩΤΟΥ	38, 58
ΣΤΑΪΚΟΣ	58
ΤΙΓΚΑΣ	58
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ	18, 34, 35, 45, 48, 49, 58
ΤΡΑΚΑΣ	36, 50, 58
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ	37, 50, 51, 58
ΥΦΑΝΤΗΣ	58
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	4, 6, 7, 38, 39, 51, 52, 57, 58
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	58
ΧΑΤΖΗΣ	58