

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2019 - 2023

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 2^η 26.2.2020

Ηχος-Τραφή Ε.Π.Ε.

ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ • ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ • ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ • ΤΗΛ. 2106548568 • 2106548667 • FAX 2106533534

e-mail: hxografi@otenet.gr

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 2η
Της 26ης Φεβρουαρίου 2020
Ημέρα Τετάρτη και ώρα 18:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οικονόμου Δημήτριος, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Υφαντής Μιχάλης, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Κούτρας Αθανάσιος, Χατζής Μιχάλης, Τράκας Μιχάλης, Σιαμάνης Βασίλειος, Βαλυράκης Αθανάσιος, Πετράκης Χρήστος, Νικάκη Βικτωρία (Βίκυ), Δημητριάδου - Καρασιμοπούλου Μαρία, Τσικρικώνη Άννα-Μαρία, Τούτουζας Δημήτριος, Αυγερινός Γεώργιος, Κανάκης Νικήτας, Καραγιάννης Νικόλαος, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη - Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Στάικος Χαράλαμπος, Ρίζος Λουκάς, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος, Ζήκας Περικλής.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Παπάγου: Δημάκου Μαρία
Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Χολαργού: Γκούμα Αικατερίνη

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Ανυφαντής Γεώργιος, Παναγιώτης Δεμέστιχας, Τίγκας Κωνσταντίνος - Πολυχρόνης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Επικύρωση του υπ' αρ. 19/2019 πρακτικού συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου. | 16 |
| 2. | Συζήτηση κατόπιν της υπ' αρ. 1082/2020 αιτήσεως της Ένωσης Γονέων Παπάγου-Χολαργού, για θέματα που αφορούν την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:
α. για τη λειτουργία και επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών
β) για τη λειτουργία της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας
γ) για τη συντήρηση-επισκευή και ανέγερση σχολείων
δ) για το προσωπικό καθαριότητας και τραπεζοκομίας
ε) για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων
στ) για την ασφαλή πρόσβαση και διέλευση των μαθητών. | 17 |
| 3. | Συζήτηση και λήψη απόφασης για άμεσα μέτρα που αφορούν την καθαριότητα | |

καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ιδιαίτερα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα σχολεία του Δήμου αλλά και γενικότερα (της υπ' αρ. 2965/2020 αίτημα της παράταξης "Λαϊκή Συσπείρωση Παπάγου-Χολαργού").

73

i. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

4. Ορισμός τακτικών μελών Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου "Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης", ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου. 79
5. Ορισμός τακτικών μελών Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου "Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης", ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου. 80
6. Συγκρότηση επιτροπής καταστροφής υλικών Δήμου Παπάγου-Χολαργού. 84
7. Συγκρότηση Επιτροπής Διαβούλευσης Δήμου Παπάγου-Χολαργού. 84
8. Αντικατάσταση λόγω παραίτησης, του εκπροσώπου του Δήμου στις Γενικές Συνελεύσεις της "ΑΘΗΝΑΙΚΟ ΑΕΡΙΟ Α.Ε.", στην οποία είναι μέτοχος. 85
9. Αντικατάσταση λόγω παραίτησης, ενός εκπροσώπου του Δήμου στο Σύνδεσμο Προστασίας και Ανάπτυξης Υμηττού (ΣΠΑΥ). 85

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

10. 1η τροποποίηση Τεχνικού Προγράμματος έτους 2020 (Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών). 86
11. Υποχρεωτική 1η αναμόρφωση Προϋπολογισμού έτους 2020. 88
12. Αναμόρφωση Ολοκληρωμένου Πλαισίου Δράσης (στοχοθεσίας) του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και των Νομικών Προσώπων, οικονομικού έτους 2020. 89
13. Κατανομή λειτουργικών δαπανών οικονομικού έτους 2020, για τα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Παπάγου-Χολαργού. 83
14. Κατανομή στις Σχολικές Επιτροπές της αύξησης του Φόρου Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων (άρθρο 113 του Ν. 1892/1990). 83
15. Εκτακτη επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών. 84/88
16. Εκθεση αποτελεσμάτων εκτέλεσης Προϋπολογισμού και Στοιχείων Ισολογισμού 4ου τριμήνου 2019. 89
17. Διαγραφή ποσών από βεβαιωτικούς καταλόγους. 90
18. Λήψη απόφασης για την έκδοση Δημοτικού περιοδικού για την ενημέρωση, πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση των κατοίκων, σε θέματα τοπικού ενδιαφέροντος. 90

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

19. Εγκριση υλοποίησης προγράμματος χωριστής συλλογής μεταχειρισμένων ειδών ένδυσης-υπόδησης και λοιπών υφασμάτων υλικών. 94

iv. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

20. Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών: 95
Κοινότητα Παπάγου
 α. Γήπεδο ΑΕΚ (έναντι Νευροκοπίου)
 β. Λεμεσού 31
 γ. Καραλή 59
 δ. Παναγιώτου 61
 ε. Μονής Κύκκου & Λάρνακος
 στ. Τεπελενίου 30-34
 ζ. Νικομηδείας 11
 η. Κυρήνειας 3.
Κοινότητα Χολαργού
 α. Β. Μελά 38

β. Β. Μελά 31
γ. Πυθαγόρα 20.

v. ΓΕΝΙΚΑ

- | | | |
|-----|--|-----|
| 21. | Λήψη απόφασης για τη μετονομασία (διπλή ονομασία) της οδού Καρναβία, βάσει σχετικού αιτήματος της Πρεσβείας της Δημοκρατίας της Κορέας. | 97 |
| 22. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την συμπλήρωση της υπ' αρ. 104/18.04.2019 απόφασης Δημοτικού Συμβουλίου, που αφορά στην τροποποίηση ρυμοτομικού σχεδίου στο Ο.Τ. 180-181 της Κοινότητας Παπάγου, για καθορισμό νέας Ερυθράς Γραμμής. | 100 |
| 23. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την τροποποίηση του ρυμοτομικού σχεδίου στο Ο.Τ. 182 (Μεγάλο Πάρκο) της Κοινότητας Παπάγου, για θεσμοθέτηση των υφιστάμενων χρήσεων γης. | 101 |
| 24. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 2771/20.11.2019 αίτηση του Νοσοκομείου Metropolitan General, που αφορά την απαγόρευση στάθμευσης στην κεντρική είσοδο αυτού και δημιουργία εσοχής στο πεζοδρόμιο. | 103 |
| 25. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την τοποθέτηση μεταλλικών εμποδίων στο πεζοδρόμιο της πλατείας Παπαφλέσσα της Κοινότητας Χολαργού. | 103 |
| 26. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την κατάργηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α. σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού. | 104 |
| 27. | Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την υπ' αρ. 23436/27.09.2019 αίτηση του Γεν. Δ/ντή Οχημάτων και εγκαταστάσεων του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, που αφορά στην απαγόρευση στάθμευσης, στην οδό Αντισυντ. Ιωαν. Τσιγάντε (από την συμβολή με την οδό Κύπρου έως τη συμβολή με την οδό Αναστάσεως). | 104 |

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελεγχος απαρτίας. Γραμματέα, παρακαλώ να κάνετε απαρτία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλησπέρα. Παρακαλώ, σιγά σιγά όλοι να λάβετε τις θέσεις σας. Ελεγχος απαρτίας.

Δημήτριος Οικονόμου απών. Μαρία Αθανασάκου-Μουντάκη απούσα. Νικόλαος Κουκής παρών. Χρύσα Παρίση απούσα. Μιχάλης Υφαντής παρών. Ειρήνη Βεντουζά-Παπανικολάου παρούσα. Αθανάσιος Αυγουρόπουλος παρών. Αθανάσιος Κούτρας παρών. Μιχάλης Χατζής απών. Μιχάλης Τράκας παρών. Βασίλειος Σιαμάνης παρών. Αθανάσιος Βαλυράκης παρών. Χρήστος Πετράκης παρών. Βίκυ Νικάκη παρούσα. Μαρία Δημητριάδου-Καρασιμοπούλου παρούσα. Άννα-Μαρία Τσικρικώνη παρούσα. Μιμή Ρουφογάλη απούσα. Γεώργιος Πολύδωρας απών. Δημήτριος Τούτουζας παρών. Γεώργιος Ανυφαντής απών. Παναγιώτης Δεμέστιχας απών. Γεώργιος Αυγερινός παρών. Βάνα Ρετσινιά-Γιαννακοπούλου παρούσα. Νικήτας Κανάκης παρών. Νικόλαος Καραγιάννης παρών. Μαρία Σιώτου απούσα. Αναστασία Χαμηθώρη-Κουγιουμτζοπούλου παρούσα. Κωνσταντίνος Τίγκας απών. Η κα Σιώτου μόλις ήρθε. Χαράλαμπος Στάικος παρών. Λουκάς Ρίζος παρών. Αντώνιος Ρεκλείτης απών. Γεώργιος Ρεμόνδος παρών. Περικλής Ζήκας απών.

Επίσης, παρούσες είναι οι Πρόεδροι των Κοινοτήτων, η Αικατερίνη Γκούμα, η Πρόεδρος της Κοινότητας Χολαργού και η Μαρία η Δημάκου, Πρόεδρος της Κοινότητας Παπάγου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Γραμματέα. Η κα Ρουφογάλη, ο κ. Δεμέστιχας και η κα Αθανασάκου έχουν δικαιολογήσει τη σημερινή τους απουσία, έχουν αποστείλει σχετικό έγγραφο.

Καλησπέρα σε όλους. Πριν μπούμε στην σημερινή συνεδρίαση θα κάνουμε κάποιες

ανακοινώσεις. Το λόγο θα πάρει ο κ. Δήμαρχος, μετά θα πάρει ο κ. Τράκας που έχει ζητήσει και μετά η κα Δημητριάδου, ο κ. Πετράκης.

Λοιπόν, για το κομμάτι των ανακοινώσεων, ερωτήσεων, είναι ο κ. Τράκας, η κα Δημητριάδου, ο κ. Πετράκης, η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη. Ευχαριστώ.

κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Εχω να κάνω δυο τρεις ανακοινώσεις πολύ σύντομα και πολύ γρήγορα.

Πρώτα απ' όλα να ενημερώσω το Δημοτικό Συμβούλιο ότι έτσι όπως δείχνουν τα πράγματα, ο Δήμος μας από την περίοδο 2020-2021 θα καταφέρει να είναι στους Δήμους που εφαρμόζουν τη δίχρονη προσχολική αγωγή και λέγοντας ότι θα καταφέρει θελω να σας ενημερώσω ότι σύμφωνα με το σχεδιασμό τον οποίο έχουμε κάνει προβλέπουμε ν' ανοίξουμε αίθουσες για Νηπιαγωγείο, είτε γίνει ίδρυση είτε ως παράρτημα, στην οδό Αναστάσεως 92. Στο συγκεκριμένο χώρο θα μπορούν να φιλοξενηθούν μέχρι 25 παιδιά και έχουμε αποφασίσει να μετατρέψουμε τις αίθουσες του παιδικού σταθμού στην οδό Μπλέσσα 24, σε νηπιαγωγείο που μπορεί να φιλοξενήσει μέχρι 38 παιδιά. Οπότε, με αυτές τις δύο κινήσεις θεωρούμε ότι καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες στις περιοχές του Παπάγου. Εχουμε ενημερώσει και την Ένωση και τους έχουμε δώσει και τα σχετικά αντίγραφα της δουλειάς και της εκτίμησης που έχει γίνει. Και για το Χολαργό είχαμε ένα διαγωνισμό σε εξέλιξη, ενδεχομένως να έχετε μάθει ότι κατατέθηκε μια προσφορά για την ενοικίαση από το Δήμο ενός ιδιωτικού σχολείου, το παλιό σχολείο του Σπυρόπουλου που λέμε, στην οδό Ναυαρίνου. Εκεί σ' αυτό το χώρο υπάρχουν 12 αίθουσες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Η πρόταση της Δημοτικής Αρχής είναι να μεταφερθεί το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού στο συγκεκριμένο χώρο.

Αρα, με την μεταφορά του 3ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού και με την αποσυμφόρηση όπως καταλαβαίνετε της συστέγασης του 2ου-3ου Χολαργού, θα δημιουργηθούν τουλάχιστον 11 κενές θέσεις που σήμερα στεγάζεται το 3ο Δημοτικό Σχολείο. Από αυτές τις 11 θα κάνουμε αίθουσες Νηπιαγωγείου μέχρι 6 λέμε στη χειρότερη περίπτωση, στην χειρότερη εννοούμε στη μεγαλύτερη ποσότητα νηπίων και προνηπίων και οι υπόλοιπες θα μπορέσει να τις χρησιμοποιήσει το 2ο Δημοτικό για να στεγάσει ειδικά μαθήματα, για να στεγάσει έξτρα ανάγκες που έχει. Αυτός είναι ο σχεδιασμός μας όσον αφορά τη δίχρονη προσχολική αγωγή.

Θα ήθελα επίσης να σας ενημερώσω ότι από αύριο ανοίγει η πλατφόρμα της ΚΕΔΕ για να μπορούμε όλοι να μπούμε μέχρι 31/3 να μπορούμε όλοι να μπούμε ηλεκτρονικά και να δηλώσουμε τα πραγματικά τετραγωνικά στα ακίνητα τα οποία έχουμε. Αυτό γίνεται πάρα πολύ εύκολα, ήδη βγάλαμε σχετικό δελτίο τύπου και υπάρχει κι ένα βιντεάκι που μπορεί να σας κατευθύνει και να σας βοηθήσει πώς να το κάνετε και αυτό γίνεται χωρίς κόστος, σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο που έχει βγει δεν πληρώνουν πρόστιμα, δεν πληρώνουν για το ΤΑΠ, για το Δημοτικό τέλος, για τον δημοτικό φόρο όποιος μπει να διορθώσει τα τετραγωνικά του θα πληρώσει μόνο από 1/1/2020, δεν θα πληρώσει αναδρομικά τα τέλη τα οποία σε παλιές περιόδους και για ανθρώπους που το έχουν κάνει στο παρελθόν είναι υπέρογκα ποσά.

Υπάρχει και μια συζήτηση μήπως υπάρχει και μια τεχνική βοήθεια από το Δήμο μας, ένα help desk, το οποίο θα φτιάξουμε εσωτερικά στο Δήμο για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε ενδεχομένως ανθρώπους που είτε δεν έχουν τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή είτε δεν ξέρουν τόσο καλά είτε δεν μπορούν εν πάση περιπτώσει, είτε δεν έχουν σπίτι τους ηλεκτρονικό υπολογιστή. Το εξετάζει ο Δήμος αυτός και μέχρι τέλος βδομάδας θα έχουμε νομίζω ανακοίνωση και γι' αυτό το θέμα.

Θα μιλήσει ο Αντιδήμαρχος για το θέμα της ανακατασκευής του Λυκείου Χολαργού. Εγώ θα ήθελα να κλείσω λέγοντας ότι πολλές φορές έχουμε αναφερθεί και έχουμε συζητήσει για τους ανθρώπους οι οποίοι ασχολούνται στον τομέα της ενημέρωσης, για τους ανθρώπους οι οποίοι έχουν στην κατοχή τους τα τοπικά site επιτρέψτε μου να πω ενημέρωσης. Νομίζω ότι είναι σημαντικό πριν ανεβάζουν οποιαδήποτε είδηση τουλάχιστον να κάνουν μια προσπάθεια ελέγχου, αν είναι αλήθεια αυτό το οποίο πάνε να γράψουν, γιατί ξέρετε, η αλήθεια είναι ότι ένα fake news, μια είδηση ψεύτικη, πρώτα απ' όλα μειώνει το ίδιο το σάιτ το οποίο τη χρησιμοποιεί όταν κάποιος ανεβάσει μία εντελώς ψεύτικη είδηση νομίζω ότι προσβάλλεται ο ίδιος και χάνει την αντικειμενικότητα την οποία έχει και

την ενημέρωση που θέλουμε όλοι να προσφέρουμε. Κι επειδή φυσικά δεν είναι αόριστα αυτά τα οποία λέω, έχουν ονοματεπώνυμο. Πριν από λίγο ανέβηκε στο σάιτ Μένουμε Χολαργός "κάλυκες έξω από το σπίτι του Αποστολόπουλου", μία είδηση που προφανώς δεν έχει καμία σχέση με την πραγματικότητα, γιατί προφανώς ένα τετράγωνο μακριά από το σπίτι μου, ένα τετράγωνο επαναλαμβάνω μακριά από το σπίτι μου έγινε ένα συμβάν με έναν αστυνομικό ο οποίος, εν πάση περιπτώσει, για προσωπικούς λόγους χρησιμοποίησε το περίστροφό του.

Φυσικά, όπως καταλαβαίνετε, αυτό δεν έχει καμία σχέση με την πραγματικότητα. Όπως καταλαβαίνετε, προσβάλλει το Δημοτικό Συμβούλιο αλλά και όλους τους παρευρισκόμενους σήμερα εδώ γιατί αφήνει ερωτηματικά και προσπαθεί ο συντάκτης του κειμένου να το συνδέσει με τη σημερινή συνεδρίαση. Αν είναι δυνατόν, άνθρωποι, γονείς, σχολεία, να προσπαθεί κάποιος δημοσιογράφος να συνδέσει κάλυκες με αυτό το γεγονός. Και αυτός ο κάποιος βέβαια, ήταν ένας άνθρωπος ο οποίος ήταν υποψήφιος δημοτικός σύμβουλος, είναι ένας άνθρωπος ο οποίος συμμετέχει στη διοίκηση Νομικού μας Προσώπου και νομίζω ότι καλό θα ήταν οι άνθρωποι οι οποίοι τον έχουν επιλέξει να τοποθετηθούν για το συμβάν και να μας πουν κι αυτοί την άποψή τους.

Νομίζω ότι είναι προσβλητικό το γεγονός λοιπόν, ένας άνθρωπος ο οποίος χρησιμοποιεί με αυτό τον τρόπο τα fake news για να δημιουργήσει ή να κάνει την δική του προπαγάνδα, εμείς να τον έχουμε και να τον έχουμε στείλει αντιπρόσωπό μας μέσα σε Διοικητικό Συμβούλιο.

Αυτά ήθελα να πω, κ. Πρόεδρε. Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Προσήλθε ο κ. Ρεκλείτης, προσήλθε η κα Σιώτου.

Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται και εκπρόσωποι του Δήμου. Βλέπω τον εκδότη της εφημερίδας "Αντίλογο" και έγκριτο δημοσιογράφο πολλά χρόνια της ΕΡΤ, τον κ. Δεληγιάννη, και βλέπω και την κα Γρινιεζάκη από την Παπάγου Πολιτεία. Είναι κάποιος άλλος από τον Τύπο που δεν βλέπω; Όχι.

Ο κ. Δεληγιάννης έχει ζητήσει το λόγο για το θέμα. κ. Δεληγιάννη, εφόσον δώσω στο κομμάτι αυτό στους επικεφαλής και σε συμβούλους που θέλουν για το συγκεκριμένο θέμα να κάνουν τοποθέτηση, θα σας δώσω το λόγο.

κ. Τούτουζα, έχετε το λόγο.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Δυστυχώς, τώρα μόλις έμαθα γιατί ήμουν σε ταξίδι, μόλις γύρισα από το αεροδρόμιο, έμαθα για το δημοσίευμα, μου το δείξαν δηλαδή προ ολίγου. Ναι, ήταν υποψήφιος στην παράταξή μας ο κ. Χάλκος. Δεν έχω ενημέρωση τι έχει γραφτεί, τι έχει γίνει γιατί δεν ήμουν, ταξίδευα από το πρωί και γύρισα τώρα. Θα το δω και θα σας ενημερώσω, για να έχω μια σαφή θέση, να μιλήσω και μαζί του. Σαφώς και δεν ξέρω γιατί το έχει γράψει αυτό, δεν έχω καμία εικόνα. Τώρα το είδα, οπότε δεν μπορώ να πάρω θέση. Μόλις θα έχω γνώση θα σας ενημερώσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τούτουζα. κ. Δεληγιάννη, θέλετε να έρθετε για να καταγραφεί; Όχι, θέλει να πει μια γνώμη για το θέμα αυτό. Δεν συζητείται.

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ: Καλησπέρα σας και ευχαριστώ για την τιμή που μου κάνετε να μου δώσετε το λόγο, να μιλήσω για ένα θέμα που πιστεύω ότι είναι σοβαρό.

Εγώ σ' αυτή την περίπτωση θεωρώ ότι ο Τύπος ο τοπικός εδώ πέρα σήμερα υπέστη μία ακόμα μαχαιριά, από έναν άνθρωπο ο οποίος τυγχάνει να είναι ο άνθρωπος που τον ευεργέτησα, που με παράκληση του Νικολάου το 2006, τότε Δημάρχου, τον πήρα στην εφημερίδα, του έμαθα κάποια πράγματα και του είπα μια κουβέντα. Αυτό που ισχύει στη δεοντολογία της ΕΣΗΕΑ, ότι κάθε είδηση η οποία βγαίνει διασταυρώνεται. Δεν μπορείς να γράψεις κάτι αν δεν ρωτήσεις τον άλλον πώς έχει το γεγονός. Μπορεί ο καθένας να σε πάρει να σου πει, έγινε ένας φόνος. Μάλιστα. Πας το βλέπεις, παίρνεις τηλέφωνο όμως και ρωτάς τι έγινε, πώς έγινε.

Εγώ αισθάνομαι απέναντί σας πραγματικά μία ενοχή, γιατί ως ηθικός αυτουργός του ανθρώπου αυτοunuό ότι τον πήρα μαζί μου, έχει κακοποιήσει κι άλλους από 'δω μέσα. Και πρώτον απ' όλους εμένα, τον ευεργέτη του. Αυτός ο κύριος με ειρωνευόταν, με ειρωνεύτηκε, με είπε ό,τι μπορεί να φανταστεί το μυαλό σας, για τον άνθρωπο ο οποίος τον ευεργέτησε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δεληγιάννη, γίνετε κατανοητός. Εγώ ήθελα πιο πολύ, επειδή έρχεστε πάντα και βρίσκεστε στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν ζητάτε ποτέ το λόγο κι επειδή έχετε την αρμοδιότητα του

δημοσιογράφου και θα έλεγα ενδεχομένως και του πιο ίσως γνωστού και έγκριτου που είναι στην περιοχή μας, ήθελα μόνο στο θέμα το δημοσιογραφικό να...

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ: Το σημερινό δημοσίευμα αυτό, ξεπερνάει τα όρια. Δεν μπορεί να θεωρηθεί ένα γεγονός. Εδώ μιλάμε για, καταρχήν τον άνθρωπο που τον έβαλε στο συμβούλιο του ΔΟΚΜΕΠΑ εδώ πέρα καθημερινώς τον ειρωνεύεται και τον...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει, αυτά είναι άλλα θέματα. Σας ευχαριστώ πολύ.

Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα αναφερθώ κι εγώ, γιατί κι εγώ είχα πείσει θύμα λανθασμένης ενημέρωσης και πληροφόρησης από το συγκεκριμένο σάιτ πριν περίπου ένα 20ήμερο, δεν θυμάμαι ακριβή ημερομηνία. Είχαμε μια συνάντηση εδώ με γονείς από το σύλλογο γονέων του 2ου Δημοτικού και του 2ου και 3ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, καθώς και από το 5ο Δημοτικό Χολαργού. Εκπληκτος το βράδυ είδα μία ανάρτηση από το συγκεκριμένο σάιτ και τον συγκεκριμένο να λέει ότι δημιουργήθηκε...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην διακόπτετε, κα Χαμηλοθώρη. Μιλάει ο συνάδελφος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Συζητείται το θέμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας παρακαλώ πολύ! κ. Τράκα, συνεχίστε. Ο κ. Τράκας κάνει ανακοίνωση... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Σας παρακαλώ πολύ! Σας παρακαλώ πάρα πολύ, σήμερα όποιος δεν σεβαστεί τον κανονισμό, θα διακόψω και τη συνεδρίαση και θα αποβάλλω από την αίθουσα.

ΤΡΑΚΑΣ: Ενοχλεί κάτι απ' αυτά που λέω, κ. Ρεμούνδο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, σας παρακαλώ πολύ! κ. Τράκα! Ολοκληρώστε και κάντε και την ανακοίνωσή σας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εδώ πέρα υπάρχει κανονισμός και δίδεται ο λόγος ανάλογα απο τον Πρόεδρο. κ. Ρεμούνδο, όταν έρθει η σειρά σας, δεν έχετε σηκώσει για να κάνετε ανακοίνωση, ερώτηση, δεν θα πάρετε και το λόγο.

κ. Τράκα, παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, με αποτέλεσμα το βράδυ να δω σε ανάρτηση ότι ανέφερε ο συγκεκριμένος ότι έγινε θερμό επεισόδιο στον 1ο όροφο του Δημαρχείου εδώ με γονείς και ότι δήλωσα εγώ αναρμόδιος στα ποδιά που έκαναν πορεία προς το Δημαρχείο, που πάλι λανθασμένη ενημέρωση είχαν τα παιδιά και τους στείλανε στο Δημαρχείο να παραπονεθούν και να διαμαρτυρηθούν για την εξίσωση των κολλεγίων με τα Πανεπιστήμια κι εγώ βγήκα έξω και τους είπα, παιδιά, ότι εδώ σε λάθος ανθρώπους απευθύνεστε γι' αυτό το θέμα. Πρέπει να πάτε στο Υπουργείο και να διαμαρτυρηθείτε εκεί. Και ο συγκεκριμένος δημοσιογράφος το πήρε αυτό το "αναρμόδιος" και το προσάρμοσε ότι εγώ δήλωσα ότι είμαι αναρμόδιος σχετικά με τα έργα του 1ου Λυκείου Χολαργού.

Πραγματικά, λυπάμαι πάρα πολύ γι' αυτές τις συμπεριφορές στο μικρόκοσμό μας και στην κοινωνία μας και όταν είμαστε όλοι ήδη γνωστοί. Και παίρνοντας πάσα για την ανακοίνωση για το 1ο Λύκειο Χολαργού, θέλω να ενημερώσω το σώμα ότι μετά την υπογραφή της σύμβασης επισκεφθήκαμε το σχολείο με την Τεχνική Υπηρεσία, τον ανάδοχο και παρών ήταν και η Διεύθυνση του Σχολείου και ο σύλλογος γονέων. Εξετάσαμε τα ενδεχόμενα πώς μπορούμε να ξεκινήσουμε τις εργασίες. Εκεί τέθηκαν τρία ενδεχόμενα. Το ένα ενδεχόμενο ήταν η μεταστέγαση του σχολείου σε άλλο κτίριο, το δεύτερο ενδεχόμενο ήταν να γίνουν πρωινά - απογευματινά μαθήματα σε άλλο σχολείο και το τρίτο ενδεχόμενο ήταν να γίνουν παράλληλα οι εργασίες, να απομονώσουμε το ένα κτίριο και να γίνουν παράλληλα οι εργασίες με τη λειτουργία του σχολείου στο άλλο κτίριο.

Υστερα από ψάξιμο των αιθουσών των υπόλοιπων σχολείων για να δούμε αν χωράει να μεταστεγαστεί σε κάποιο άλλο σχολείο το 1ο Λύκειο Χολαργού διαπιστώσαμε ότι δεν υπάρχει επαρκής χώρος για να γίνει η μεταστέγαση του σχολείου σε άλλο σχολικό συγκρότημα. Αρα, το ένα σενάριο απορρίπτεται. Το δεύτερο σενάριο για πρωινά απογευματινά μαθήματα νομίζω ούτε το Λύκειο ούτε το Γυμνάσιο το βολεύει γιατί όλοι έχουν προγραμματίσει φροντιστήρια απογευματινά και διάφορες άλλες

δραστηριότητες αθλητικές, πολιτιστικές κ.λπ.. Αρα, αποκλείουμε γιατί και η σχολική κοινότητα δεν το θέλει και το δεύτερο σενάριο. Και αναγκαστικά οδηγούμαστε στο τρίτο σενάριο που είναι να γίνουν οι εργασίες παράλληλα με τη λειτουργία του σχολείου.

Επειδή εμείς το κύριο μέλημά μας είναι η ασφάλεια των μαθητών και κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των εργασιών, ζητήσαμε από την εταιρεία να μας το διασφαλίσει και εγγράφως και μας έστειλε η εταιρεία μία ανακοίνωση, μία απάντηση μάλλον και μας λέει, θα σας τη διαβάσω για να είσατε όλοι ενήμεροι σχετικά με την αναβάθμιση του 1ου Λυκείου Χολαργού.

"Κύριοι, μετά το σχετικό έγγραφό μας με αρ. πρωτ. 2835/13.1.2020..."

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, αυτό μπορείτε να το καταθέσετε και στη γραμματεία του Δημοτικού Συμβουλίου και να το στείλει αν θέλετε.

ΤΡΑΚΑΣ: Επειδή βλέπω και γονείς εδώ από το σχολείο και το σώμα πιθανότατα το ενδιαφέρει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να βάλουμε και την Ένωση Γονέων στους παραλήπτες αν θέλετε, για να μην κάνετε τον κόπο να το διαβάσετε. Τώρα, αν είναι κάτι πολύ σύντομο πείτε το.

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν είναι ιδιαίτερα μεγάλο, απλά επειδή είναι πολλοί εδώ βλέπω από το 1ο Λύκειο που τους ενδιαφέρει πιθανόν το θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν: "...για την πρόταση έναρξης εργασιών και την κατάθεση του χρονοδιαγράμματος του έργου αρ. πρωτ. 3635/24.2.2020 θα θέλαμε να βεβαιώσουμε κάποια στοιχεία αναφορικά με τα μέτρα ασφαλείας που θα ληφθούν για την ομαλή έναρξη των εργασιών και τη γενική ασφάλεια των χρηστών του σχολείου.

Υπενθυμίζεται ότι στο έργο έχει οριστεί τεχνικός ασφαλείας βάσει του κατατεθειμένου ΣΑΗ αρ. πρωτ. 2696/12.2 και είναι ασφαλισμένο ασφαλιστήριο συμβόλαιο αρ. πρωτ. 2289/6.2.

Το κτίριο Δ2 και το κλιμακοστάσιο Δ1 είναι τα κτίρια του καινούριου κτίσματος, όχι του κεραμοσκεπούς, θα απομονωθούν πλήρως από την υπόλοιπη κτιριακή εγκατάσταση με ημιμόνιμη κατασκευή από λαμαρίνα κυματιστή με ύψος έως 2,30 μέτρα. Τα σημεία που έχουν εντοπιστεί και θα τοποθετηθεί η περιγραφόμενη κατασκευή είναι: η είσοδος-έξοδος του βασικού κλιμακοστασίου (ένα μέρος έτσι ώστε να υπάρχει δίοδος ανόδου στον 2ο όροφο του εν λειτουργία κτιρίου), 2) η πίσω αυλή του κτιρίου Δ2, 3) επίσης θα απομονωθεί ο χώρος του προαυλίου χώρου που θα κριθεί απαραίτητος για την εκτέλεση του έργου και την εναπόθεση των απαραίτητων οικοδομικών υλικών.

Επιπλέον μέτρα ασφαλείας που θα ληφθούν είναι η τοποθέτηση σήμανσης περιμετρικά της κατασκευής, το σχολείο θα εξυπηρετείται από μία από τις δύο εισόδους, αυτή που είναι απομακρυσμένη από το κτίριο 2, η είσοδος από την είσοδο κοντά στο κτίριο 2 μόνο στους έχοντες την άδεια εισόδου εντός του εργοταξίου και θα σφραγίζεται τις ώρες που δεν λειτουργεί το εργοτάξιο.

Τα παραπάνω μέτρα ασφαλείας θα ληφθούν μετά την ολοκλήρωση της μετεγκατάστασης όλων των λειτουργιών του κτιρίου Δ2 στα υπόλοιπα κτίρια".

Αυτό, κ. Πρόεδρε. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Η κα Δημητριάδου έχει το λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο κομμάτι αυτό που έχουμε τις ανακοινώσεις - ερωτήσεις, δεν συζητούνται. Δηλαδή, ο κ. Τράκας έκανε μια ανακοίνωση που περιείχε πρώτα ένα θέμα του προσωπικό, αυτό που έζησε με συγκεκριμένο δημοσιογράφο και μετά έκανε και μία ανακοίνωση για ένα θέμα του υπηρεσιακό ως Αντιδήμαρχος Τεχνικών Εργων και Παιδείας. Αυτό ήταν.

Κανονικά, μετά τις ανακοινώσεις και τις ερωτήσεις που κάνει ο καθένας δεν ανοίγει συζήτηση, διότι δεν είναι θέματα που συζητούνται. Τώρα, σε κάθε περίπτωση, αν θέλετε να το βάλουμε προς συζήτηση, μπορώ να το βάλω προς συζήτηση. Εντάξει, θα την κάνετε μετά στον κ. Τράκα, για να κρατήσω λίγο σήμερα... Ευχαριστώ πολύ για την κατανόηση.

κα Δημητριάδου, παρακαλώ την ανακοίνωσή σας.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα ήθελα να ανακοινώσω στο σώμα ότι ο Δήμαρχός μας κ. Ηλίας Αποστολόπουλος και η υποφαινόμενη Αντιδήμαρχος Μαρία Δημητριάδου, σας προσκαλούμε στην επίσημη έναρξη των τμημάτων του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Δήμου Παπάγου-Χολαργού.

Αυτά τα τμήματα διεξάγονται στο πλαίσιο συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων δια της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και τώρα ήρθε η ώρα να πραγματοποιηθεί η επίσημη έναρξη αυτών των τμημάτων του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Δήμου μας.

Η εκδήλωση αυτή θα γίνει την Τετάρτη 4 Μαρτίου στις 18:30 στη βίλα Σαλιγκάρου, Αετιδών 64, Χολαργός και σημειώνουμε ότι η νέα φάση του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Δήμου μας έχει ξεκινήσει από το Φεβρουάριο με την υλοποίηση των εξής προγραμμάτων: Ιστορία Τέχνης, ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εργαστήρι δημιουργίας κοσμήματος, εθελοντισμός - διαχείριση κινδύνων, κρίσεων, εκτάκτων ανάγκων στην τοπική κοινωνία, νέες τεχνολογίες στην τρίτη ηλικία.

Όλα τα τμήματα λειτουργούν απογευματινές ώρες στο 1ο Λύκειο Χολαργού, Καραϊσκάκη κ.λπ., και για το προσεχές διάστημα προγραμματίζεται επιπλέον η έναρξη των ακόλουθων τμημάτων: Επεξεργασία Κειμένου - Διαδίκτυο, διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων, Ισπανικά για τον τουρισμό, Βασικά γαλλικά, βασικά ιταλικά, βασικά αγγλικά.

Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Είναι ανά 20 άτομα το κάθε τμήμα και αρχίσανε να λειτουργούν κανονικά.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Πετράκης.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Καλησπέρα κι από μένα. Να δώσουμε αξία σε ένα κίτρινο σάιτ νομίζω είναι άλλο που δεν ήθελε ο συγκεκριμένος κύριος, γιατί το μπούλινγκ που έχω υποστεί κι εγώ από τον συγκεκριμένο κύριο είναι ό,τι το χειρότερο. Ας μην του δώσουμε λοιπόν σημασία.

Θέλω να ανακοινώσω σαν Αντιδήμαρχος Πολιτικής Προστασίας τις ενέργειες που έχει κάνει ο ΣΠΑΥ για τον Υμηττό. 26/1 έγινε μια μεγάλη εκδήλωση στο Δημαρχείο Αργυρούπολης και εκεί αναπτύξαμε πέντε άξονες για τον Υμηττό. Ενας φιλόδοξος και οραματιστής πρόεδρος, ο Δήμαρχος της Αργυρούπολης-Ελληνικού, ο κ. Κωνσταντάτος, μαζί με το επιτελείο του προσπαθούμε να φτιάξουμε τον Υμηττό και να τον κάνουμε όσο καλύτερο μπορούμε. Θα μου πάρει πάρα πολύ να ενημερώσω για τους πέντε άξονες. Θα πρέπει να μπούμε μέσα στο σάιτ του ΣΠΑΥ να δούμε ολόκληρη τη μελέτη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πετράκη, εσείς είστε και εκπρόσωπος του Δήμου στον ΣΠΑΥ, σωστά;

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ναι, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ενας από τους δύο. Αν θέλετε, μπορείτε να καταθέσετε ηλεκτρονικά τη συγκεκριμένη μελέτη με τους πέντε άξονες και να την αποστείλουμε εμείς σε όλους τους συμβούλους.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ωραία, θα το κάνω κι αυτό αύριο, κ. Πρόεδρε, αμέσως. Και η δεύτερη ανακοίνωση που ήθελα να κάνω - α, δεν τελείωσα. Η εκδήλωση, λοιπόν, ήταν με την... παρευρέθησαν οι Υπουργοί Ανάπτυξης, Αντιπεριφερειάρχες, οι Γενικοί Γραμματείς διαφόρων Υπουργείων, ο Γενικός Γραμματέας της Πολιτικής Προστασίας ο κ. Χαρδαλιάς και διάφοροι άλλοι. Είναι μια πολύ μεγάλη, ένα πολύ μεγάλο όραμα που πρέπει όλοι να το αγκαλιάσουμε. Το ένα είναι αυτό.

Το δεύτερο που θέλω να ανακοινώσω είναι ότι την Παρασκευή 6/3 στην ευρύτερη περιοχή της Αγίας Ελεούσας, ο ΣΠΑΥ μαζί με τον Δήμο μας θα κάνει μια δενδροφύτευση και όσοι μπορούν ας έρθουν να βοηθήσουν στην δενδροφύτευση αυτή.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πετράκη. Ο κ. Δήμαρχος έχει ζητήσει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, απλά να ξεκαθαρίσω κάτι, επειδή ακούγοντας τον κ. Τούτουζα, δεν άφησα καμία αιχμή για την παράταξη, έτσι; Να το ξεκαθαρίσω, γιατί μπορεί κάποιος να φανταστεί ότι, έτσι; κι επειδή άκουσα τον κ. Τούτουζα αυτά που είπε και με καλύψανε, ήθελα να πω ότι, εντάξει, ένα μέλος της παράταξης εννοείται ότι λειτουργεί και μόνος του. Προς Θεού!

Για το 1ο Λύκειο που ανέφερε ο κ. Τράκας μισή κουβέντα. Όπως καταλάβατε με τις

διαβεβαιώσεις που έχουμε πάρει είμαστε σίγουροι ότι μπορούν να ξεκινήσουν τα έργα και η πρόθεσή μας είναι τα έργα να ξεκινήσουν άμεσα. Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν ξεκινήσουν τα έργα, επαναλαμβάνω, σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν ξεκινήσουν τα έργα άμεσα, μιλάμε το Σεπτέμβρη για μία συστέγαση Γυμνασίου-Λυκείου με πρωινό, απόγευμα. Δεν υπάρχει άλλη λύση. Έχουμε εξετάσει τα πάντα και δεν τα εξετάσαμε τώρα που είναι Αντιδήμαρχος Παιδείας ο κ. Τράκας, τα έχουμε εξετάσει εδώ και χρόνια που μελετάμε το έργο, έτσι;

Αρα, ο καθένας αναλαμβάνει τις ευθύνες του, είτε υπάρχουν γονείς στην Γ' Λυκείου είτε υπάρχουν γονείς στην Α' Γυμνασίου, η πρόθεσή μας είναι να ξεκινήσουμε το έργο με παράλληλη λειτουργία του σχολείου, με την ασφάλεια ως φωτοστέφανο πάνω πάνω ψηλά για όλους μας, αλλά σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν ξεκινήσει το έργο, να ξέρετε ότι θα ξεκινήσει στις 15-20 Ιουνίου και το Σεπτέμβρη το Λύκειο δεν θα ανοίξει στο συγκεκριμένο χώρο, θα ανοίξει στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού πρωινό-απόγευμα. Έχουμε εξετάσει όλες τις λύσεις, όποιος έχει άλλη πρόταση να την καταθέσει επίσημα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Η κα Σιώτου έχει το λόγο.

ΣΙΩΤΟΥ: Καλησπέρα. Θα ξεκινήσω από το θέμα που βάλατε εδώ τώρα, δεν κατάλαβα τι έγινε τώρα. Εγκαλούμε εμείς εδώ έναν δημοσιογράφο για το εάν κάνει καλά ή κακά τη δουλειά του και βγαίνει και ο καθένας από μας να πει και το παράπονό του από το συγκεκριμένο σάιτ και το συγκεκριμένο δημοσιογράφο και τι μας έχει κάνει σωστό και λάθος; Μπορώ να μιλήσω για άπειρα δημοσιογραφικά fake news, συνεντεύξεις στημένες χωρίς απαντήσεις, δελτία τύπου φιμωμένα από διάφορα. Και κάνουμε αυτό το πράγμα στο Δημοτικό Συμβούλιο σήμερα και μπροστά από τόσα πολλά θέματα, να εγκαλέσουμε έναν συγκεκριμένο δημοσιογράφο, ο οποίος θα μπορούσε να έχει κάνει λάθος, δεν το έχω δει εγώ το δημοσίευμα, να το ανακαλέσει, να διορθώσει ή οτιδήποτε, αλλά τα παράπονά μας τα είπαμε. Το θεωρώ απαράδεκτο αυτό που έγινε και νομίζω ότι βαδίζουμε σε πολύ ολισθηρά μονοπάτια για την ελευθερία του λόγου και της δημοσιογραφίας εάν εδώ είμαστε κριτές.

Τώρα... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ! Παρακαλώ!

ΣΙΩΤΟΥ: Με συγχωρείτε πολύ!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Σιαμάνη, παρακαλώ!

ΣΙΩΤΟΥ: κ. Πρόεδρε, έχω και ερωτήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σιώτου, θέλω μόνο να εξηγήσω κάτι στην κα Σιώτου για να το καταλάβει. Σας παρακαλώ πολύ, κ. Τράκα. Δεν αναφέρθηκε επί προσωπικού. Εντάξει, είπε κάτι θέλω να μόνο να εξηγήσω στην κα Σιώτου ένα πράγμα.

κα Σιώτου, το κομμάτι των ανακοινώσεων, κα Σιώτου, σας ομιλώ. Μπορείτε λίγο να με ακούσετε; Το κομμάτι των ανακοινώσεων είναι προσωπικό θέμα του κάθε συμβούλου. Έχει δικαίωμα να αναφερθεί σε ό,τι αυτός νομίζει. Συνεπώς, ούτε εσείς ούτε εγώ μπορούμε να λογοκρίνουμε την ανακοίνωσή του. Αυτό θέλανε να καταθέσουν, ο κ. Δήμαρχος, ο κ. Τράκας και ο κ. Πετράκης, αυτό καταθέσανε. Δεν μας πήρε πάνω από επτά λεπτά να ακούσουμε και τους τρεις και νομίζω ότι τα συγκεκριμένα 7 λεπτά δεν επιφέρανε καμία καθυστέρηση. Και δύο λεπτά τα δικά σας, που κάνατε όλη αυτή την εισαγωγή. Ας πάμε τώρα στις ερωτήσεις για να προχωρήσουμε.

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι, κι εγώ την άποψή μου κατέθεσα και έγινε χαμός. Δεν έκανα εγώ κανένα χαμό σε βάρος των άλλων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι.

ΣΙΩΤΟΥ: Πολύ ωραία. Τέλος.

Λοιπόν, ερωτήσεις. Θα ήθελα να κάνω μια ερώτηση σχετικά με την παραβατικότητα, τη συνεχιζόμενη παραβατικότητα σε πολύ συγκεκριμένα σημεία του Δήμου. Προφανώς υπάρχει ελλιπής φωτισμός και επίβλεψη σ' αυτά τα σημεία. Στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο τρεις δημοτικοί σύμβουλοι βρήκαμε τα αυτοκίνητά μας με σκασμένα λάστιχα. Χθες φίλος βρήκε με τέσσερα λάστιχα σκασμένα στην 25ης Μαρτίου. Κάτω από το Verde σπασμένα αυτοκίνητα και κλοπές. Κάτι δεν πάει καλά σε πολύ συγκεκριμένα σημεία. Και λέω τώρα, τι σκοπεύουμε να κάνουμε τόσο με την επιτροπή

παραβατικότητας που δεν νομίζω, δεν έχω δει να έχει συνεδριάσει και να γίνεται κάτι, όσο και με την εταιρεία security, η οποία έχει τεράστιο κόστος στους δημότες και δεν έχουμε δει ούτε να αποτρέπει, ούτε να ειδοποιεί την Αστυνομία και προφανώς δεν μπορεί να προβεί και σε ... δεν έχει δικαιώματα επέμβασης. Αυτή είναι η μία ερώτηση.

Η άλλη τώρα. Είδαμε ότι σήμερα είχαμε και το πρώτο κρούσμα του κορωνοϊού στην Ελλάδα και είδαμε και τη χθεσινή έκδοση Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου. Θα ήθελα να ρωτήσω και τον Αντιδήμαρχο Πολιτικής Προστασίας εάν έχουμε αυτά τα πέντε βασικά άρθρα που έχουν ανακοινωθεί, αν έχουμε κάνει κάτι με ένα σχέδιο για το πώς θα λειτουργήσουμε στο Δήμο σχετικά με αυτό.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Σιώτου. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς αν δεν έχετε διαβάσει το άρθρο μάλλον δεν θα έπρεπε να υπερασπιστείτε κάποιον άνθρωπο όταν δεν έχετε διαβάσει τουλάχιστον το άρθρο. Κι όταν δεν ήσασταν στη δική μου θέση, που είμαι στη συνεδρίαση της ΚΕΔΕ από τις 10 το πρωί και από τις 3 η ώρα έχει σπάσει το τηλέφωνο, δημοσιογράφοι από πού θέλετε; Από ποιο κανάλι δεν με πήρανε; Κάμερες έξω από το σπίτι μου, να έρχεται το σχολικό που γυρνάει ο γιος μου, να υπάρχει μια αναστάτωση και ήταν ένα τετράγωνο μακριά το συμβάν, δεν ήταν στο σπίτι μου φυσικά. Οπότε, αφήστε μας εμείς να καταθέσουμε αυτά που θέλουμε, πείτε εσείς αυτά που λέτε εσείς και ο κόσμος που μας βλέπει κρίνει και τους δυο μας ή εν πάση περιπτώσει όλους όσοι μίλησαν.

Για τα θέματα της παραβατικότητας ό,τι συμβαίνει, κα Σιώτου, θα πηγαίνετε στην Αστυνομία. Ο Δήμος δεν έχει καμία αρμοδιότητα για το αυτοκίνητό σας που πήγε κάποιος και σας έσκασε τα λάστιχα. Δεύτερον, η εταιρεία σεκιούριτι, πάλι δεν έχει καμία αρμοδιότητα για το αυτοκίνητό σας. Δεν έχει καμία αρμοδιότητα για το σπίτι σας, δεν έχει καμία αρμοδιότητα για οτιδήποτε είναι ιδιωτικό. Εάν δεν έχετε διαβάσει τη μελέτη που κάνουμε, διαβάστε να δείτε ποιες είναι οι δουλειές και τι πρέπει να κάνει η εταιρεία σεκιούριτι και τι είναι αυτά τα οποία της έχουμε αναθέσει. Γιατί δεν μπορούμε να της αναθέσουμε την υποστήριξη της ιδιωτικής ζωής, είτε είναι αυτοκίνητο είτε είναι σπίτι είτε είναι ό,τι άλλο είναι. Αυτά είναι θέματα Αστυνομίας, έχουμε πει πολλές φορές ότι το θέμα της παραβατικότητας που συζητάμε και είναι μια ωραία έκφραση και στο Συμβούλιο Παραβατικότητας, ουσιαστικά είναι να προλάβουμε. Ουσιαστικά είναι να μεταφέρουμε σε κάποιους ανθρώπους το πώς να μην είναι παραβατικοί. Δεν είναι να πάμε να λύσουμε εμείς τα προβλήματα παραβατικότητας, έτσι; Και, βεβαίως, δυστυχώς ήρθε και στην Ελλάδα το πρώτο κρούσμα του κορωνοϊού, αφού έφτασε στην Ιταλία νομίζω όλοι μετράγαμε αντίστροφα αν θα έρθει.

Προφανώς, υπάρχουν ήδη μέτρα, γιατί έτυχε και είχα συζητήσει με τους αρμόδιους Υπουργούς και μου είπαν ότι είναι καθ' όλα έτοιμοι και είναι σίγουρο ότι για ένα τόσο μεγάλο θέμα, ξέρετε, λειτουργεί το κράτος και είναι πάνω απ' όλους και είναι σίγουρο ότι εάν αυξηθούν τα κρούσματα με γεωμετρική πρόοδο όπως συνηθίζεται σ' αυτές τις περιπτώσεις το πρώτο που θα κάνουν είναι να κλείσουν τα σχολεία, το δεύτερο που θα κάνουν είναι να απαγορεύσουν τις συναθροίσεις κοινού σε γήπεδα, σε στάδια, σε συγκεντρώσεις, όλα αυτά τα οποία τα βλέπετε από τα κανάλια που γίνονται τώρα στην Ιταλία. Οπότε, υπάρχει πρωτόκολλο, υπάρχουν πράγματα τα οποία θα γίνουν με την πορεία που ορίζει το κράτος και ο νόμος και είμαι σίγουρος ότι, εν πάση περιπτώσει, να μην χρειαστούν, μακάρι να έχουμε μόνο αυτό το κρούσμα και να μην έχουμε άλλα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Νομίζω δεν το καλύψατε εσείς; κ. Πετράκη, παρακαλώ, ναι. Προηγείται ο κ. Πετράκης για να μην χαλάμε τη ροή.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ναι, ευχαριστώ. Δεν έχουμε πάρει και δεν ανήκει ο τομέας αυτός στην Πολιτική Προστασία, παρ' όλο ότι σήμερα ήρθαμε σε επαφή με τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας ρωτώντας εάν είναι κάτι στην αρμοδιότητά μας. Η πράξη νομοθετικού περιεχομένου το λέει ξεκάθαρα, ότι ακόμα και όλα τα Υπουργεία θα λάβουν οδηγίες από τον ΕΟΔΥ, από τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας και μετά θα λειτουργήσουν και το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο Εσωτερικών και όλα τα συναφή Υπουργεία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, καταρχήν να ξεκινήσω με ένα ψήφισμα που σας στείλαμε, το οποίο δεν το βλέπουμε στην ημερήσια διάταξη. Επιλέξατε να μην συζητηθεί. Εμείς θα θέλαμε να μπει σε ψηφοφορία και να δούμε εάν θα συζητηθεί ή όχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως, θα το βάλουμε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντάξει, κ. Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, απλά μόνο, συγγνώμη που σας διακόπτω, εμείς δεν επιλέξαμε. Τηρήσαμε τον κανονισμό, είναι ένα ψήφισμα το οποίο σαφέστατα μπορεί να έχει κάποια σημασία για εσάς αλλά και για άλλους συναδέλφους, όμως σε καμία περίπτωση το ότι κάποιος πήγε και μοίρασε έξω από μία εκκλησία μία ανώνυμη επιστολή η οποία έγραφε κάποια πράγματα μέσα, δεν είναι θέμα που απασχολεί το Δημοτικό Συμβούλιο, διότι θέλω να σας πω, αν από αύριο αλλά και κατά το παρελθόν ο καθένας που μοιράζει επιστολές σε όλο το Δήμο για διάφορα θέματα, είτε ιδιώτης είτε... ιδιώτης ανώνυμος μάλλον, γιατί αυτή δεν είχε κάτι, δεν ήταν από έναν φορέα, το φέρνουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο, νομίζω ότι δεν είναι στην αρμοδιότητά μας για να το κάνουμε αυτό. Οτι δηλαδή δεν κάνουμε σωστά τη χρήση του συγκεκριμένου σώματος. Αυτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, να πω όλα αυτά που θέλω να πω και στο τέλος...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, απλά σας λέω για ποιο λόγο, ε; Ομως...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οκεί. Αρα, επιλέξατε. Αρα, επιλέξατε να μην μπει στην ημερήσια διάταξη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομως, μπορώ να τοβάλω εγώ σε ψήφισμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα το βάλουμε σε ψηφοφορία και εάν δεν συμφωνήσει το σώμα εμείς δεσμευόμαστε να σας το φέρουμε με 25 υπογραφές, όπως τυπικά λέει ο κανονισμός, εντάξει; Ως προς αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εντάξει. Προσήλθε ο κ. Ζήκας. Συνεχίστε, παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, ως προς τις ερωτήσεις. Στον κ. Δήμαρχο. Στην επιστολή που έβγαλε στη δημοσιότητα για την αλήθεια γύρω από την Καθαριότητα των σχολείων, αναφέρεστε κ. Δήμαρχε σε ένα αίτημα που καταθέσατε νομίζω 9/2 στην ΚΕΔΕ για την άμεση προώθηση νομοθετικής ρύθμισης της καθαριότητας κατά το σχολικό ωράριο. Θα ήθελα να μάθω την τύχη του, τι έγινε στην πορεία.

Το δεύτερο, πάλι στην ίδια επιστολή αναφέρετε ότι ενδεικτικά δαπάνησε ο Δήμος το 2019 1.859.715,59. Θα ήθελα αναλυτικά, επειδή είναι και πάρα πολύ αναλυτικό το νούμερο, να μάθουμε ακριβώς τι είναι αυτό το ποσό που δαπάνησε ο Δήμος το 2019 για τα σχολεία.

Και τώρα μπαίνουμε στο θέμα του 1ου Λυκείου. Μας στείλατε κάποιες απαντήσεις στις ερωτήσεις που είχαμε κάνει πριν 10-15 μέρες. Οι απαντήσεις που μας στείλατε το πρωί σήμερα δεν είναι ίδιες με αυτά που είπατε τώρα. Προέκυψαν προφανώς κι άλλα πράγματα σ' αυτό το μεσοδιάστημα. Δηλαδή στην απάντηση που μας στείλατε μας λέτε ότι είναι ανοιχτές οι συζητήσεις και ότι ακόμη το σκέφτεστε κι ότι ακόμη συζητάτε με τη σχολική κοινότητα, τους διευθυντές και τον εργολάβο. Αυτό είναι το πρώτο σκέλος της απάντησής σας. Μετά λέτε ότι φυσικά και εξετάσαμε τα ενδεχόμενα της μετακίνησης των μαθητών και φαίνεται πιο πιθανό το πρωί - απόγευμα. Να σας θυμίσω εδώ ότι το πρωί - απόγευμα το είχατε απορρίψει εσείς ο ίδιος το 2018. Εσείς ο ίδιος κατηγορηματικά είπατε ότι σε καμία περίπτωση δεν θα γίνει πρωί - απόγευμα. Και θέλω να ρωτήσω και κάτι άλλο στο χρονοδιάγραμμα που μας στείλατε του εργολάβου. Λέει ο εργολάβος, ο οποίος ξεκινάει την Παρασκευή, αυτό πρέπει να το πείτε στους γονείς του σχολείου θα πρέπει να το πείτε ότι την Παρασκευή ο εργολάβος μπαίνει μέσα. Ετσι λέει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε. κα Χαμηλοθώρη, τελειώσατε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Το λέει, να απαντήσω στον κ. Τράκα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, δεν θέλω να απαντήσετε. Του είπα εγώ να μην ...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, είναι σημαντικό γιατί...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς τελειώσατε; Εγώ, είδατε, δεν σας έχω βάλει και χρόνο, αλλά μην το...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μου το απάντησε ο Δήμαρχος σήμερα το πρωί με έγγραφο του εργολάβου που το ζήτησε ο Δήμαρχος και λέει έναρξη εργασίας τέλη Φεβρουαρίου 2020. Δηλαδή την Παρασκευή. Και λέει λοιπόν στη συνέχεια: Παράλληλα, από τις αρχές Μαΐου του 2020 θα εκτελεστούν όλες οι εργασίες

μόνωσης των δωματίων στεγών του κτιριακού συγκροτήματος. Και ρωτώ, πώς τα παιδιά θα είναι μέσα στο ένα κτίριο και θα γίνουν μονώσεις των δωματίων των στεγών του κτιριακού συγκροτήματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ευχαριστώ την κα Χαμηλοθώρη. Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ολοκληρώσατε τις ερωτήσεις;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, έχει τελειώσει η κα Χαμηλοθώρη. Όλοι έχουν τελειώσει και μετά τις απαντήσεις του κ. Δημάρχου θα βάλω και σε ψηφοφορία και το συγκεκριμένο θέμα που φέρατε για να μπορούμε στην ημερήσια διάταξη και να συζητήσουμε τα πολύ σημαντικά ζητήματα όλα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ξέχασα μονάχα κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ευχαριστώ πολύ. Θέλω να πω ότι τα δημόσια πρόσωπα είμαστε εκτεθειμένα στη δημόσια κριτική και πρέπει να μάθουμε να τη διαχειριζόμαστε, είτε τη θετική είτε την αρνητική. Εγώ αυτό ήθελα να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό τώρα, συγγνώμη, παρακαλώ κ. Τράκα, παρακαλώ. κ. Δήμαρχε, κ. Ρεκλείτη. κ. Σιαμάνη, παρακαλώ.

Παρακαλώ, ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, χαίρομαι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Σιαμάνη, παρακαλώ. Εχουμε σοβαρά θέματα και έχουμε μεγάλη ατζέντα σήμερα. Θέλω την ψυχραιμία όλων. Να έχουμε μία...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Κουκή, να αποσυρθεί η "ντροπή".

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν άκουσα κάτι εγώ. κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν έχει κάτι στα πρακτικά γραμμένο, κα Χαμηλοθώρη. Δεν είχε κανένας το λόγο.

Λοιπόν, εγώ χαίρομαι πάντως που κάτι το οποίο νομίζω προφανώς όλος ο κόσμος καταλαβαίνει ότι είναι ψέμα, το θεωρεί η κα Χαμηλοθώρη αρνητική κριτική στον Δήμαρχο. Δηλαδή, ότι θέλουν να συνδυάσουν τον Δήμαρχο ότι έξω από το σπίτι του βρήκαν κάλυκες, ενώ ήταν ένα τετράγωνο μακριά, που ο άνθρωπος τώρα απορώ και πώς το έκανε που πήγε στο φούρνο δηλαδή, αλλά εν πάση περιπτώσει, κα Χαμηλοθώρη, εάν εσείς νομίζετε ότι αυτό είναι αρνητική κριτική για τον Δήμαρχο, χαίρομαι πολύ γιατί έχουμε τελικά χάσμα μεταξύ μας.

Λοιπόν, το θέμα που παραλάβατε, επειδή ως νέα δημοτική σύμβουλος σίγουρα δεν έχετε την εμπειρία που έχουν κάποιοι πιο παλιοί από εμάς, λοιπόν, ζητήσατε με ένα ερώτημά σας πριν από 10-12 μέρες το χρονοδιάγραμμα των εργασιών. Προφανώς για να σας δώσω το χρονοδιάγραμμα των εργασιών θα πρέπει να το έχει καταθέσει ο εργολάβος του έργου. Πότε σας λέμε ότι το κατέθεσε ο εργολάβος; Δευτέρα το κατέθεσε ο εργολάβος, Δευτέρα ήρθε στο πρωτόκολλο. Εμείς μπορεί να το είδαμε Τρίτη, δεν τα βλέπουμε όλα την ίδια μέρα όπως φαντάζεστε. Την Τετάρτη κατευθείαν σας το δώσαμε. Τι σημαίνει ο εργολάβος καταθέτει το χρονοδιάγραμμα των εργασιών; Αυτό πάει στην Τεχνική Υπηρεσία, ελέγχει η Τεχνική Υπηρεσία το χρονοδιάγραμμα των εργασιών και το εγκρίνει. Αρα, δεν ξεκινάνε οι εργασίες την Παρασκευή που λέτε. Ο εργολάβος λέει ότι εάν εσείς μου το εγκρίνετε και μου πείτε το οκεί, μπορώ να ξεκινήσω την Παρασκευή. Αλλά για να γίνει αυτό το πράγμα προφανές είναι ότι θα πρέπει να εγκριθεί από την Τεχνική Υπηρεσία.

Όλα τα άλλα που λέτε, εγώ ήμουν πάντα ξεκάθαρος. Εγώ είπα το εάν θα πάμε να δουλέψουμε τα σχολεία μας πρωί-απόγευμα είναι έγκλημα. Εγώ αυτό το έλεγα και συνεχίζω να το λέω. Αλλά σας είπα ότι εάν για τον οποιονδήποτε λόγο δεν ξεκινήσει το έργο, δεν μπορεί να γίνει διαφορετικά, πρέπει να πάμε σ' αυτή την κατηγορία. Τι να κάνουμε; Αλλά το να προσπαθούμε να πείσουμε γονείς να ξεσηκωθούν, όποιος το κάνει, για να μην γίνει ένα έργο το οποίο το ζητάει η κοινότητα από τότε που ήταν Δήμαρχος ο Νικολάου, γιατί αυτό το έργο δεν το φανταστήκαμε εμείς ως δική μας ιδέα, ήταν μία από τις μελέτες που βρήκαμε στο Δήμο. Ήταν το Εξοικονομώ για όποιον δεν το θυμάται. Ο κ. Νικολάου είχε κάνει τότε μία μελέτη για να αντικαταστήσει τα κουφώματα στο 1ο Λύκειο και να κάνει μία ενεργειακή αναβάθμιση. Αυτή λοιπόν τη μελέτη την πήραμε, την ξανακάναμε, την αναβαθμίσαμε, πήγαμε κάναμε μελέτη στατικής επάρκειας του κτιρίου, πήγαμε κάναμε ένα σωρό πράγματα και γι' αυτό κιόλας από τα 500 χιλιάδικα που ξεκίναγε έφτασε ο προϋπολογισμός του έργου 1,900.

Αρα, βεβαίως ακούσαμε, βεβαίως περιμέναμε και ζητήσαμε να πάμε στη σύσκεψη που έκαναν οι γονείς, στη συνέλευση μάλλον που κανάνε, μάλλον θεωρούσαν ότι ενδεχομένως να μην ήταν σωστό να ήμασταν εκεί. Εγώ πιστεύω αν ήμασταν μπορεί να δίνανε κάποιες απαντήσεις και η Τεχνική Υπηρεσία μιλάω, ο Αντιδήμαρχος. Δεν χρειάζεται να πάει ο Δήμαρχος γιατί ο Δήμαρχος μπορεί να μην τα ξέρει και καλά.

Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει, κλείνουμε το θέμα του 1ου Λυκείου. Οι αποφάσεις είναι αυτές που σας είπα, τις έχουμε αποφασίσει, αλλά εάν έχετε πρόταση εσείς, εμείς θα χαρούμε να την καταθέσετε την πρόταση, έτσι; Και μη μου πείτε όπως σήμερα που με πήραν και μου είπαν, ξέρετε κάτι; Να πάμε, Δήμαρχε, στο Πολωνικό που νοικιάζεις. Δηλαδή, πάει ένας άνθρωπος να ανατρέψει τα πάντα εδώ μέσα στον Δήμο. Λες και δεν έχουμε σχέδιο εμείς και οργανώνουμε. Ξαφνικά να πάνε να ανατραπούν τα πάντα.

Για το θέμα των χρημάτων, θέλετε αλήθεια να σας διαβάσω το 1.859.715,59; Δεν με πιστεύετε, λοιπόν. Ωραία. Υποθέτω θα το έλεγα στη συζήτηση που θα κάνουμε με την Ένωση Γονέων αλλά αφού θέλετε... Λοιπόν, επισκευές-συντηρήσεις από ΣΑΤΑ πληρώθηκαν 83.874. Λειτουργικές δαπάνες στις δύο Σχολικές Επιτροπής 242.435,78. Απόδοση του ΦΗΧ 76.827,19. Υποθέτω ότι κάποιος τα σημειώνει για να τα προσθέσει, έτσι; Εκτακτη επιχορήγηση 50.000. Έργα, επισκευές, συντηρήσεις, μελέτες 825.230,73 μαζί με τα 500 χιλιάδικα της αγοράς του οικοπέδου. Προμήθειες, αν κάτι διαφωνείτε μπορείτε όταν σας δοθεί ο λόγος να μου το πείτε, έτσι; Προμήθειες 256.461,76. ΔΕΗ που πληρώνεται από το Δήμο 93.019. Σχολικοί καθαριστές που πληρώνονται από το Δήμο 38.182,82. Σχολικοί φύλακες 193.704,31 και δεν έχει η λίστα μου μέσα την ΕΥΔΑΠ και δεν έχει βέβαια και τους σχολικούς καθαριστές που πληρώνονται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ.

Λοιπόν, αυτά σύνολο κάνουν 1.859.715,59. Αν κάποιος δηλαδή θέλει να θεωρήσει ότι το οικόπεδο δεν προορίζεται, ας το πει ότι είναι 1,359. Αν τα θεωρεί λίγα η κα Χαμηλοθώρη...

Λοιπόν και πάμε και στο τελευταίο θέμα που θα βάλετε σε ψηφοφορία, κ. Πρόεδρε. Πολύ σωστά ο Πρόεδρος δεν το έβαλε στην ημερήσια διάταξη το θέμα. Αν είναι δυνατόν ένα ανώνυμο έγγραφο που μας έρχεται στο Δημοτικό Συμβούλιο και κατηγορεί την Εκκλησία, να μην εξετάσουμε και να μην δούμε τι γίνεται. Επικοινωνήσα ο ίδιος με τον αρχιμανδρίτη, τον προϊστάμενο του Ι.Ν. του Τιμίου Σταυρού και μου είπε οποιοδήποτε έγγραφο βγαίνει από την εκκλησία έχει επάνω το λογότυπο της εκκλησίας, έχει επάνω τα στοιχεία της εκκλησίας και τα μοιράζουμε επίσημα, μου λέει. Εμείς δεν είμαστε τίποτα, λέει, να τα μοιράζουμε κρυφά τα χαρτιά. Και βεβαίως μου είπε, εγώ διαφωνώ με το περιεχόμενο. Κι εγώ προσωπικά διαφωνώ με το περιεχόμενο. Αλλά το έγγραφο δεν μοιράστηκε επίσημα από την εκκλησία του Τιμίου Σταυρού. Οπότε, δεν θεωρώ ότι είναι σωστό εμείς να κάνουμε και να συζητήσουμε ένα θέμα, το οποίο ειλικρινά δεν αφορά το Δημοτικό Συμβούλιο από τη στιγμή που κάποιος πήγε και μοίρασε τυχαία ένα χαρτί.

Βάλτε τον διευθυντή του σχολείου να στείλει μια επιστολή στην εκκλησία, να το επιβεβαιώσει η εκκλησία ότι μοιράστηκε και τότε όχι μόνο θα το συζητήσουμε, θα βγάλουμε και σκληρή απόφαση. Αλλά δεν μοιράστηκε επίσημα αυτό το χαρτί μέσα στην εκκλησία. Οποιοσδήποτε μπορεί να κάτσει στα σκαλοπάτια και να μοιράζει οποιοδήποτε έντυπο θέλει. Είμαστε μία δημοκρατική χώρα, είμαστε μια ελεύθερη χώρα, επαναλαμβάνω ότι ξανακαταδικάζω το περιεχόμενο και πιστεύω ότι δεν πρέπει να συζητηθεί απ' το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Ωραία, οπότε θα θέσω το συγκεκριμένο θέμα σε ψηφοφορία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Κουκή, συγγνώμη. Δεν θα πρέπει εγώ να επιχειρηματολογήσω γιατί πρέπει να συζητηθεί; Δεν ξέρω, εσείς πείτε μου τη διαδικασία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τι να επιχειρηματολογήσετε; Δεν το έχετε στείλει στο Δημοτικό Συμβούλιο;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, αλλά ο Δήμαρχος είπε την άποψή του γιατί δεν πρέπει να συζητηθεί. Εμείς που το φέρνουμε δεν πρέπει να πούμε γιατί θεωρούμε ότι πρέπει να συζητηθεί; Εσείς πείτε μας, δεν ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη - κ. Κούτρα, σας παρακαλώ θερμά. κα Χαμηλοθώρη, ακούστε λίγο. Εδώ πέρα το συμβούλιο έχει κανόνες. Με ακούτε λίγο, κα Χαμηλοθώρη; Είχατε το χρόνο σας για την ανακοίνωσή σας και τις ερωτήσεις σας. Ας λέγατε ό,τι θέλατε στην ανακοίνωσή σας. Και γιατί έπρεπε να συζητηθεί και γιατί δεν έπρεπε και όλα αυτά. Τώρα δεν είναι επί της διαδικασίας να

επιχειρηματολογήσετε για την πρότασή σας. Το έχετε μοιράσει, οι δημοτικοί σύμβουλοι έχουν λάβει γνώση και θέτω το θέμα το συγκεκριμένο που είναι, για να καταγραφεί στα πρακτικά: Προτεινόμενο ψήφισμα από το Δημοτικό Συμβούλιο για τα φαινόμενα αισχροψυχίας προπαγάνδας στην εκκλησία του Τιμίου Σταυρού.

Ψηφοφορία.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: κ. Πρόεδρε, αυτός που ζητάει από το Δημοτικό Συμβούλιο να συζητηθεί πρέπει να επιχειρηματολογήσει με δυο λόγια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν είχε την ανακοίνωσή της; Στην ανακοίνωση αυτά δεν γίνονται; Δεν γίνονται στην ανακοίνωση; κ. Ρεμούνδο, δεν έχετε το λόγο καταρχάς. Βοηθήστε με, γιατί θα έχουμε μεγάλη συζήτηση, να κάνουμε μια ωραία κουβέντα σήμερα, γιατί έχουμε σοβαρά θέματα σήμερα.

Λοιπόν, εγώ βάζω το θέμα σε ψηφοφορία και θέλω να μου πουν ποιοι ψηφίζουν υπέρ να συζητηθεί. Υπέρ. Υπέρ ψηφίζει η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Καραγιάννης, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ρεμούνδος και ο κ. Ζήκας.

Ποιοι ψηφίζουν κατά. Το συγκεκριμένο θέμα δεν εγκρίνεται από το σώμα για να συζητηθεί σήμερα.

Λοιπόν, προχωράμε στην ημερήσια διάταξη. Σας ευχαριστώ επίσης και για τον χρόνο που τον τηρήσαμε και τα θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης δεν ξεπέρασαν τη μία ώρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη, δεν απάντησα σε μία ερώτηση της κας Χαμηλοθώρη για το ψήφισμα για την ΚΕΔΕ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για την ΚΕΔΕ; Α, δεν το θυμάμαι. Αμα θέλετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πίστευα ότι τα παρακολουθείτε τα θέματα γιατί το θέμα ήταν και γραμμένο στη σημερινή ημερήσια διάταξη της ΚΕΔΕ. Λέω, ότι πίστευα ότι τα παρακολουθείτε αλλά απ' ό,τι φαίνεται δεν το προλάβατε. Ήταν στην ημερήσια διάταξη της ΚΕΔΕ σήμερα, συζητήθηκε πριν από λίγο και ψηφίστηκε ομόφωνα η εισήγηση η δική μου, κ. Πρόεδρε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, ερώτηση ήταν. Θα το πει παρακάτω. Τουλάχιστον, κ. Δήμαρχε, παρακαλώ πείτε τι αφορά αυτό το ψήφισμα. Αυτό μόνο. Για το ψήφισμα μόνο να μας πει τι αφορά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, είχαμε στείλει, απλά κ. Κανάκη το είχαμε βγάλει στην ανακοίνωσή μας, γι' αυτό φαντάστηκα ότι το ξέρετε. Είχαμε καταθέσει στην ΚΕΔΕ από 6/2/2020 να συζητηθεί ως θέμα η άμεση προώθηση νομοθετικής ρύθμισης για τη διασφάλιση της υγιεινής και της καθαριότητας των σχολικών μονάδων κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Είναι ένα δισέλιδο, άμα το θέλετε να σας δώσω την εισήγησή μας. Στο τελείωμα η πρόταση έλεγε:

Ζητούμε από τα Υπουργεία Παιδείας και Εσωτερικών την άμεση προώθηση νομοθετικής ρύθμισης για τη διασφάλιση της υγιεινής και της καθαριότητας των σχολικών μονάδων κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, επαναλαμβάνω κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, με την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού καθαριότητας με πλήρη εργασία και πλήρη δικαιώματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σημαντικό. Λοιπόν, προχωράμε στην ημερήσια διάταξη.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Επικύρωση του υπ' αρ. 19/2019 πρακτικού συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχω την έγκριση του σώματος; Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 2ο Η.Δ.

Συζήτηση κατόπιν της υπ' αρ. 1082/2020 αιτήσεως της Ένωσης Γονέων Παπάγου-Χολαργού, για θέματα που αφορούν την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- α) για τη λειτουργία και επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών**
- β) για τη λειτουργία της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας**
- γ) για τη συντήρηση-επισκευή και ανέγερση σχολείων**
- δ) για το προσωπικό καθαριότητας και τραπεζοκομίας**
- ε) για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων**
- στ) για την ασφαλή πρόσβαση και διέλευση των μαθητών.**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο σημείο αυτό θέλω να ενημερώσω το σώμα για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης συζήτησης που αφορά το 2ο θέμα.

Θα συζητηθεί όπως και την προηγούμενη φορά ως ενιαίο θέμα, θα δοθεί όλος ο χρόνος στην Ένωση Γονέων και στους εισηγητές να κάνουν μια εισήγηση της τάξεως της μισής ώρας εάν επιθυμούν, μπορεί και λιγότερο. Μετά την εισήγηση της Ένωσης Γονέων θα ακολουθήσουν ερωτήσεις, όποιος έχει, αν δεν έχει κάποιος δεν θα κάνουμε ερωτήσεις και θα γίνει και η πρωτολογία από όλους σας. Στη συνέχεια η Ένωση Γονέων επί όλων των θεμάτων πάλι θα κάνει τη δευτερολογία της, αν νομίζει ότι χρειάζεται, τις απαντήσεις θα τις πει πριν, οι απαντήσεις είναι πριν, στις ερωτήσεις θα πάρετε απαντήσεις. Μπαίνουμε στις πρωτολογίες και εφόσον τελειώσουμε όλοι τις πρωτολογίες θα πάμε στη δευτερολογία εφόσον χρειάζεται. Μπορεί και να μην χρειάζεται. Και μετά τη δευτερολογία θα πάρουν και το λόγο όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να κάνουν και τη δική τους δευτερολογία. Μόλις τελειώσει όλος αυτός ο κύκλος όπως λέει και ο κανονισμός στο τέλος λέει για 8 λεπτά, εγώ δεν τον τηρώ ποτέ τον κανονισμό όταν είναι για τους δημότες και τα 8 μπορεί να γίνουν και 15 και να μιλήσει και κόσμος παραπάνω, θα δώσουμε το λόγο σε όσα μέλη συλλόγων γονέων είτε δημότες απλούς θέλουν να πουν κάτι για δύο λεπτά και να τοποθετηθούν πάνω στα θέματα αυτά, ο καθένας. Ο καθένας. Καλώς ή κακώς, οι τοποθετήσεις είναι χρονικά καθορισμένες. Αλλά εγώ είπα για τους δημότες αν θέλουν να μιλήσουν παραπάνω από τέσσερις δημότες, θα δώσουμε και για άλλους τέσσερις και τα λεπτά από 8 θα γίνουν 16. Θέλουμε να τους ακούσουμε όλους και θα κάνουμε τη συγκεκριμένη συζήτηση σε ένα πολύ καλό κλίμα νομίζω, για να βγουν και κάποια αποτελέσματα από τη σημερινή συζήτηση.

Επί της διαδικασίας θέλετε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας θέλω να προτείνω κάτι, γιατί θεωρώ ότι μπορεί να εξυπηρετήσει καλύτερα την κουβέντα μας και τα αποτελέσματα της κουβέντας. Μήπως πριν τη δευτερολογία μας να μιλήσουν οι δημότες. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ δεν έχω κάποιο πρόβλημα επ' αυτού, εντάξει; Λοιπόν, την καθορίσαμε τη συζήτηση. Είμαι πεπεισμένος ότι θα γίνει μια πολύ καλή συζήτηση και θα είναι και εποικοδομητική.

Παρακαλώ τους εκπροσώπους της Ένωσης Γονέων να λάβουν θέσεις για να ξεκινήσουν με την εισήγησή τους. Το χρόνο της Ένωσης θα τον κρατήσω εγώ με το δικό μου ρολόι, διότι δεν θέλω να διακόπτεται όλη την ώρα από τον ήχο το συγκεκριμένο, θα τον κρατήσω εγώ. κα Ξανθάκη, πόσο νομίζετε περίπου ότι, για το κομμάτι...; Εντάξει, ευχαριστώ πολύ.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Καλησπέρα σας, καταρχάς. Αν θέλετε για τα πρακτικά σημειώνετε δύο εισηγητές, εμένα την Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο της Ένωσης, τον κ. Μαργέτη, μπορεί να χρειαστεί να αλλάξουμε. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ωραία. Ευχαριστώ. Θα παρακαλέσω κατά τη διάρκεια της εισήγησης καθόλου διακοπές. Όλα θα ερωτηθούν μετά. Ούτε, θέματα που θα είναι θα έχουμε όλοι το χρόνο να πάρουμε το λόγο και να κάνουμε τις ερωτήσεις μας.

Παρακαλώ.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Ξεκινώντας να αναφέρουμε για άλλη μια φορά ότι η εισήγηση της Ένωσης Γονέων έχει προκύψει ως αποτέλεσμα της διευρυμένης γενικής συνέλευσης της Ένωσης, στην οποία συμμετείχαν

και διοικητικά συμβούλια των συλλόγων γονέων μελών της.

Καταρχάς, θέλουμε να ενημερώσουμε το Δημοτικό Συμβούλιο ότι πήραμε την απόφαση να αφαιρέσουμε την ενότητα που αφορά στην δίχρονη προσχολική αγωγή, δεδομένου ότι κληθήκαμε σε συνάντηση από τον Δήμαρχο, στην οποία παρευρέθηκε και ο Αντιδήμαρχος Παιδείας και Τεχνικών Υπηρεσιών και κατά την οποία μας δόθηκαν απαντήσεις στα τρία βασικά ερωτήματα που περιείχε η αρχική μας εισήγηση, ενώ παράλληλα μας δόθηκαν πληροφορίες για το σχεδιασμό της κάλυψης της δίχρονης προσχολικής και μας ζητήθηκε να τις μεταφέρουμε στους συλλόγους γονέων, κάτι το οποίο έχουμε προγραμματίσει ότι θα γίνει αύριο, ώστε να υπάρξει η δυνατότητα τοποθέτησης και εκ μέρους των γονέων.

Ακούσαμε πριν μια πρόταση της Δημοτικής Αρχής, μένει να δούμε εάν είναι η πρόταση που θα στηρίξουμε κι εμείς οι γονείς και να ενημερώσουμε αναλόγως.

Σε ό,τι αφορά τη λειτουργία και τη χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών και τη λειτουργία της ΔΕΠ, θεωρούμε απαραίτητα τα κάτωθι:

Τη σύστασή τους από άτομα με εμπειρία και ενδιαφέρον για τα θέματα της λειτουργίας των σχολείων, για τη σωστή διαχείριση των θεμάτων των Επιτροπών.

Την έγκαιρη αποστολή εισηγήσεων σχετικών με την ημερήσια διάταξη των συνεδριάσεων των Επιτροπών και όταν τα θέματα αφορούν σε οικονομικά, όπως ο οικονομικός απολογισμός, την έγκαιρη παροχή όλων των σχετικών οικονομικών στοιχείων και μεγεθών που είναι απαραίτητα, δηλαδή αντίγραφο του Βιβλίου Εσόδων-Εξόδων, συνοπτικό απολογισμό και τα σχετικά δικαιολογητικά όπως προβλέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας των Επιτροπών. Την καταγραφή των συνεδριάσεων του σε πρακτικά με ηχογράφηση των συνεδριάσεων εάν δεν υπάρχει άλλος τρόπος καταγραφής, που θα είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη. Και να υπάρχει εύλογο χρονικό διάστημα ανάμεσα στις συνεδριάσεις της ΔΕΠ και αυτές του Δημοτικού Συμβουλίου, προκειμένου να ελέγχονται τα πρακτικά της ΔΕΠ πριν από το Δημοτικό Συμβούλιο.

Σε ό,τι αφορά στη χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών, έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

Είναι προφανές ότι η χρηματοδότηση μέσω ΚΑΠ και ΣΑΤΑ δεν είναι αρκετή για τη σωστή λειτουργία των σχολείων, παρότι τα τελευταία χρόνια ο Δήμος επιχορηγεί τις Σχολικές Επιτροπές με τακτικές και έκτακτες εισφορές με ποσά μεγαλύτερα των παρελθόντων χρόνων. Εκ του αποτελέσματος φαίνεται ότι είτε οι επιχορηγήσεις δεν είναι αρκετές για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων, είτε υπάρχει θέμα διαχείρισης.

Θεωρούμε ότι ένας έλεγχος των βιβλίων των Σχολικών Επιτροπών θα δώσει την απάντηση.

Ο Δήμος πρέπει να διεκδικήσει από το κράτος μεγαλύτερα κονδύλια, είτε μόνος του είτε μέσω συνεργασίας με άλλους ΟΤΑ. Σχετικά με τα της διαχείρισης των οικονομικών των Σχολικών Επιτροπών θεωρούμε απαραίτητη την καταγραφή των αναγκών της κάθε σχολικής μονάδας ή του κάθε σχολικού συγκροτήματος, την κατάταξη των δαπανών με βάση τη σπουδαιότητα των αναγκών, όπως και την αναζήτηση των συμφερότερων προμηθευτών για κάθε μία από τις υπάρχουσες ανάγκες των σχολείων.

Η επιλογή απευθείας διαχείρισης των κονδυλίων που διατίθενται από τη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από τους διευθυντές χωρίς τον προηγούμενο ακριβή προϋπολογισμό των αναγκών των σχολείων και των εσόδων τους, οδηγεί στη μετάθεση της ευθύνης στις Διευθύνσεις, ενώ τυχόν ανεπάρκειες αιτιολογούνται ως προβλήματα διαχείρισης από τους διευθυντές και υποβαθμίζεται ο σημαντικός παράγοντας της υποχρηματοδότησης.

Σχετικά με τη λειτουργία της ΔΕΠ θεωρούμε απαραίτητα τα σημεία 1, 2, 3 και 4 που αναφέρουμε στο σημείο των Σχολικών Επιτροπών, ενώ επιπλέον παραμένουν τρία πάγια αιτήματά μας που αφορούν στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας.

Το πρώτο αφορά στην ίδρυση νέων σχολείων στο Δήμο, αφού μέρος του προβλήματος της έλλειψης χώρων είναι η μη κατασκευή νέων σχολείων.

Το δεύτερο αφορά στην αύξηση των εσόδων των Σχολικών Επιτροπών μέχρι του ύψους που είναι απαραίτητο ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στα πρόσθετα έξοδα των τμημάτων ένταξης,

τα οποία θα βαρύνουν εξ ολοκλήρου το Δήμο και το τρίτο στη διασφάλιση ότι της έγκρισης χρησιμοποίησης των σχολικών χώρων από συγκεκριμένους φορείς και μόνον στη συνέχεια θα μπορούν οι φορείς να ξεκινούν τις δραστηριότητές τους, ώστε να είναι ξεκάθαρο ποιος φέρει την ευθύνη σε περίπτωση προβλημάτων.

Σε ό,τι αφορά την επισκευή, συντήρηση και ανέγερση σχολείων οι ανάγκες σε επισκευές και συντηρήσεις των σχολικών κτιρίων και του εξοπλισμού τους, ηλεκτρολογικά, μηχανολογικά, υδραυλικά, λόγω παλαιότητας είναι αρκετά μεγάλες.

Τα προβλήματα που εντοπίζονται στα κτίρια, στους χώρους υγιεινής, στη θέρμανση, στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις αλλά και στους αύλειους χώρους, καταγράφονται λεπτομερώς στην έκθεση αποτύπωσης υλικοτεχνικών προβλημάτων για το 2019-2020 που έχει κατατεθεί σε προηγούμενη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου.

Παρά την αύξηση των κονδυλίων στον προϋπολογισμό των συντηρήσεων και των επισκευών των κτιριακών εγκαταστάσεων, τα ποσά δεν επαρκούν για την πλήρη κάλυψη όλων των προβλημάτων. Επίσης, οι εκπτώσεις στο 60% και πλέον, δημιουργούν συνεχώς και μεγαλύτερες υποβαθμίσεις στα υλικά που μπαίνουν και μεγαλύτερη καθυστέρηση των εργασιών.

Όταν τα προβλήματα δεν αντιμετωπίζονται άμεσα συνεχίζουν και συσσωρεύονται και να οξύνονται, αυξάνοντας υπερβολικά το κόστος των επισκευών τους, με αντίστοιχη επιβάρυνση των υπόλοιπων εργασιών.

Από τις σχετικές εκθέσεις της Ένωσης Γονέων Παπάγου-Χολαργού επιβεβαιώνεται ότι τα σημαντικά προβλήματα τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας, συνεχίζουν να αυξάνονται αντί να ελαττώνονται, διότι προκύπτουν συνεχώς και νέα.

Συγκεκριμένα, ζητούμε τη λήψη αποφάσεων για τα κάτωθι:

1. Δημιουργία του θεσμού του τεχνικού ασφαλείας στα σχολικά κτίρια, ο οποίος θα αναλάβει να υποβάλλει για κάθε σχολικό κτίριο πλήρη μελέτη εκτίμησης κινδύνου, θα υποδείξει μέτρα και επεμβάσεις και θα παρακολουθεί τις επεμβάσεις σε αυτό.

2. Δημιουργία επιτροπής αποτελούμενης από αντιπρόσωπο της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου, τον τεχνικό ασφαλείας και τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, η οποία θα ετοιμάζει μελέτη με πλήρη τεχνικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των έργων και που θα αποτελεί τη βάση για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν κάθε χρόνο.

3. Επέκταση των συμβάσεων ή και άμεση αναπροσαρμογή του προϋπολογισμού και επαναδιάθεση από την Οικονομική Υπηρεσία του Δήμου του ποσού που προκύπτει από τις εκπτώσεις των εργασιών συντηρήσεων και επισκευών κτιριακών εγκαταστάσεων, προς όφελος των σχολικών μονάδων, είτε ως προμήθεια υλικών για την αναβάθμισή τους είτε προς την ενεργειακή αναβάθμιση των κτιριακών εγκαταστάσεων για νέες εγκαταστάσεις θέρμανσης, ψύξης και φωτισμού, που αρκετά βραχυπρόθεσμα βοηθούν στην εξοικονόμηση ενέργειας των σχολικών μονάδων, κάτι πολύ σημαντικό για οικονομικούς και περιβαλλοντικούς λόγους.

4. Άμεση υλοποίηση στατικών και αντισεισμικών μελετών.

5. Τοποθέτηση σε ράμπες πρόσβασης ανελκυστήρες και προσαρμοσμένοι χώροι υγιεινής για διευκόλυνση και εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες ή ατόμων με πρόσκαιρη ανικανότητα, δηλαδή κάποιους τραυματισμούς, όπου δεν υπάρχουν όλα αυτά.

6. Δημιουργία δύο νέων δημοτικών σχολικών μονάδων για την αποσυμφόρηση των ήδη υπερκορεσμένων δημοτικών σχολικών μονάδων και τον σχεδιασμό για τη δημιουργία τεσσάρων νηπιαγωγείων για τη μελλοντική απορρόφηση του αριθμού των νηπίων που παρουσιάζει αυξητική τάση λόγω και της διετούς υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής.

Το Π.Δ. 79/2017 ορίζει ως μέγιστο αριθμό 22 μαθητών ανά τμήμα της Α' τάξης και το οποίο θα μετακυλιέται από τώρα και στο εξής κάθε τάξη ώστε να ολοκληρωθεί πλήρως το '25.

Το άρθρο 6 του Ν. 3699/2008 αφορά στη μείωση του μέγιστου αριθμού των μαθητών ανά τάξη κατά 3 άτομα, όταν ο αριθμός των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες υπερβαίνει τον ένα ανά τμήμα και μέγιστο αριθμό τους τέσσερις ανά τμήμα. Πλέον των τεσσάρων δημιουργείται νέο τμήμα.

Σύμφωνα με τα πανελλήνια στατιστικά στοιχεία το ποσοστό των μαθητών με διαγνωσμένες

μαθησιακές δυσκολίες ανέρχεται στο 15% του συνόλου των μαθητών με αυξανόμενες τάσεις.

Απ' όλα τα παραπάνω συνεπάγεται ότι η ανάγκη νέων αιθουσών διδασκαλίας δεν είναι πλέον απλά ορατή αλλά επιτακτική. Η εξέλιξη των κτιριακών αναγκών της Πρωτοβάθμιας θα δημιουργήσει αλυσιδωτή αντίδραση σε λίγα χρόνια και στη Δευτεροβάθμια.

Για την καθαριότητα. Επανερχόμαστε με το ζήτημα της καθαριότητας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας, μιας και ακόμα δεν έχει δοθεί λύση από τους υπεύθυνους, το Υπουργείο και το Δήμο, που θα εξασφαλίσει στα παιδιά μας ένα καθαρό και σύγχρονο περιβάλλον, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες του σήμερα.

Ως επί το πλείστον τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας καθαρίζονται από υπαλλήλους με συμβάσεις έργου από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ, με τη δέσμευση να αναλαμβάνουν υπηρεσία μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου. Αυτό έχει ως συνέπεια, οι τουαλέτες που ήδη δεν καλύπτουν τις ανάγκες των υπεράριθμων μαθητών, σε όλη τη διάρκεια της ημέρας να είναι βρώμικες και οι μαθητές να μην μπορούν και να μην θέλουν να τις επισκεφθούν με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την υγεία τους. Σε συστεγαζόμενα δε σχολεία, η κατάσταση στις τουαλέτες παρουσιάζεται να είναι απαράδεκτη από το πρώτο κιόλας διάλειμμα. Για πάνω από τρία χρόνια η Ένωση Γονέων μαζί με τους συλλόγους γονέων της Πρωτοβάθμιας καταθέτουν το πρόβλημα της έλλειψης καθαριότητας στα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία του Δήμου μας, με έγγραφα προς την Σχολική Επιτροπή της Πρωτοβάθμιας, με ανακοινώσεις και δελτία τύπου, καθώς και με τοποθετήσεις στο πλαίσιο συναντήσεων με τους αρμόδιους εκπροσώπους της Δημοτικής Αρχής αλλά και στο πλαίσιο συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου της πόλης.

Για το συγκεκριμένο θέμα έγιναν πρόσφατα κινητοποιήσεις με πρωτοβουλία συλλόγων γονέων, τις οποίες σαν Ένωση στηρίξαμε.

Συνέπεια αυτών ήταν η αποστολή έγγραφου ερωτήματος από τον Δήμο προς τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και το ΥΠΕΠΘ. Η απάντηση που δόθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας, η οποία αποτελεί αυτούσια παράθεση του Π.Δ. 79 άρθρο 18 παρ. 3, όπου μεταξύ άλλων αναφέρεται ότι μετά την προσέλευση των μαθητών απαγορεύεται η είσοδος στο σχολείο σε οποιονδήποτε δεν έχει σχέση με τη λειτουργία του.

Εμείς, λοιπόν, δεν αντιλαμβανόμαστε το λόγο για τον οποίο η Δημοτική Αρχή θεωρεί ότι η αναφορά στο Π.Δ. 79 αποτελεί αρνητική απάντηση. Είναι απολύτως ξεκάθαρο ότι η είσοδος εργαζομένου με αντικείμενο εργασίας την καθαριότητα του σχολείου, είναι απολύτως σχετική με τη λειτουργία του σχολείου. Η διατύπωση του Π.Δ. 79 δεν χωρά άλλες ερμηνείες, κάτι που προφανώς γνωρίζει και η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας.

Μετά απ' αυτό αναμένουμε από τη Δημοτική Αρχή να προχωρήσει άμεσα στη μετακίνηση προσωπικού από την καθαριότητα και την τοποθέτησή του στα σχολεία, κάτι που θα αποτελέσει προσωρινή λύση στο πρόβλημα, ενώ για τη μόνιμη λύση περιμένουμε να εντείνει τις ενέργειές της προκειμένου να αναδειχθεί στους αρμόδιους ότι είναι απαραίτητη η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού για την καθαριότητα των σχολείων.

Επιπλέον, ζητούμε από το σύνολο του Δημοτικού Συμβουλίου να εγκρίνει το παρακάτω ψήφισμα:

"Έχοντας ως πρωταρχικό μέλημα τη διασφάλιση της υγείας των μαθητών όλων των εκπαιδευτικών μονάδων του Δήμου μας και αφού διαπιστώνουμε ότι οι συμβάσεις μίσθωσης έργου σε ό,τι αφορά στον τομέα της καθαριότητας δεν εξασφαλίζουν την άριστη καθαριότητα των σχολικών χώρων κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολείων, αφού το προσωπικό καθαριότητας σύμφωνα με τα όσα ορίζουν οι συμβάσεις προσέρχεται να καθαρίσει μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου, ζητάμε την πρόβλεψη θέσεων μόνιμου προσωπικού καθαριότητας για όλες τις σχολικές μονάδες, π.χ. με την μονιμοποίηση όλων των μέχρι τώρα συμβασιούχων, ώστε να διασφαλιστεί η υγιεινή των σχολικών μονάδων, τόσο κατά τη διάρκεια λειτουργίας των σχολείων όσο και κατά το πέρας των μαθημάτων.

Θεωρούμε αυτονόητο ότι τη χρηματοδότηση θα την αναλάβουν τα υπεύθυνα Υπουργεία".

Σε ό,τι αφορά το θέμα της τραπεζοκομίας, διακρίνουμε να υπάρχει ήδη ανάγκη για μόνιμες προσλήψεις βοηθητικού προσωπικού για τη σίτιση του ολοήμερου προγράμματος.

Ο θεσμός των υπαλλήλων γενικών καθηκόντων αδιαμφισβήτητα έχει βοηθήσει στη διαδικασία σίτισης στις περιπτώσεις που συναίνεσαν οι Διευθύνσεις των σχολείων. Όμως, οι οκτάμηνες συμβάσεις των υπαλλήλων έληξαν, η νέα προκήρυξη ακόμα δεν έχει προχωρήσει. Το επιχείρημα του Υπουργείου που γίνεται και επιχείρημα της Δημοτικής Αρχής είναι πως ο νόμος αναφέρει ότι η σίτιση εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία και άρα ότι οι εκπαιδευτικοί υπεύθυνοι του ολοήμερου είναι υπεύθυνοι να την φέρουν εις πέρας. Οι εκπαιδευτικοί, όμως, δεν είναι τραπεζοκόμοι. Ενώ η περιγραφή των καθηκόντων τους σε σχέση με την τραπεζοκομία είναι ασαφής στη σχετική νομοθεσία. Εξάλλου, κάποια σχολεία δεν έχουν καν τραπεζαρία και τα παιδιά του ολοήμερου, ο αριθμός των οποίων αυξάνεται συνεχώς, στοιβάζονται στις τάξεις τους, ενώ σε άλλα σχολεία χρησιμοποιούν χρονοβόρες συσκευές ζεστάματος φαγητού, με αποτέλεσμα μαθητές να μην προλαβαίνουν να φάνε, ιδίως σε συγκροτήματα σχολείων που φιλοξενούν πολλούς μαθητές.

Οι γονείς σ' αυτές τις περιπτώσεις, προκειμένου να εξασφαλίσουν στα παιδιά τους κατάλληλες υποδομές και ζεστό φαγητό, καλούνται να βάλουν και πάλι το χέρι στην τσέπη. Αυτό ούτε επιτρέπεται ούτε μπορεί να συνεχιστεί.

Καλούμε τη Δημοτική Αρχή να συνδράμει ουσιαστικά και άμεσα στην επίλυση και αυτού του προβλήματος, αξιοποιώντας το ΦΕΚ 2135/2013 άρθρο 5, που αναφέρει συγκεκριμένα:

Οι εκπαιδευτικές μονάδες που λειτουργούν ως ολοήμερα σχολεία για την ανωτέρω διαδικασία ορίζονται χειριστές τροφίμων από την Σχολική Επιτροπή, που σε συνεργασία με αυτήν θα διαχειρίζονται τα τρόφιμα που προορίζονται για τους μαθητές.

Σε ό,τι αφορά στη φύλαξη και την ασφάλεια των σχολείων η Ένωση Γονέων Παπάγου-Χολαργού κατ' επανάληψη έχει θέσει την ανάγκη να ληφθούν όλα τα απαραίτητα προληπτικά μέτρα για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων του Δήμου μας.

Επανερχόμαστε λοιπόν και προτείνουμε:

Την άμεση πρόσληψη ανθρώπινου δυναμικού ικανού να καλύψει το σύνολο των σχολικών μονάδων όχι μόνον τις ημέρες και ώρες λειτουργίας των σχολείων, αλλά και την νύχτα, τα σαββατοκύριακα και τις αργίες.

Την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των χώρων των σχολείων με επαρκή φωτισμό ως αποτροπή επί το πλείστον βανδαλισμών και εισόδου σε αυτά, καθώς και να είναι ικανός και με ευκολία ως εξωτερικός τους έλεγχος.

Την εγκατάσταση συστημάτων συναγερμού όλων των αιθουσών που έχουν ηλεκτρονικό και άλλο εξοπλισμό μεγάλης αξίας.

Θεωρούμε ότι το θέμα της ασφάλειας των χώρων των σχολείων είναι ιδιαίτερα σημαντικό και ιδιαίτερο προβληματικό επί του παρόντος. Για το λόγο αυτό προτείνουμε την άμεση υλοποίηση των ανωτέρω προτάσεων για όλες τις σχολικές μονάδες.

Σε ό,τι αφορά την ασφαλή πρόσβαση και διέλευση των μαθητών, στο παρελθόν παρουσιάστηκε μέσω της Επιτροπής Διαβούλευσης πρόταση βιώσιμης κινητικότητας για το Δήμο μας. Με την ευκαιρία εκείνη εκλεγμένοι εκπρόσωποι της Ένωσης στην Επιτροπή είχαν επισημάνει ότι στη μελέτη που παρουσιάστηκε δεν υπήρχε σχετική πρόβλεψη για τις περιοχές των σχολείων. Δόθηκε η απάντηση ότι υπήρχε ο σχεδιασμός να γίνει μια ξεχωριστή μελέτη για το θέμα. Είχαμε επανέλθει με τον προβληματισμό του εάν οι δύο ξεχωριστές μελέτες θα μπορούσαν να κουμπώσουν μεταξύ τους ή εάν η δεύτερη θα δημιουργούσε την ανάγκη επανεξέτασης της πρώτης. Μας είχε απαντηθεί ότι δεν θα παρουσιαζόταν πρόβλημα.

Απ' ό,τι γνωρίζουμε η ειδική αυτή μελέτη για τις περιοχές των σχολείων δεν έχει πραγματοποιηθεί. Παρ' όλα αυτά, γίνονται προσπάθειες κατά τόπους παρέμβασης με στόχο την ασφάλεια των μαθητών.

Θεωρούμε ότι το θέμα της ασφαλούς πρόσβασης και διέλευσης των μαθητών από και προς τα σχολεία είναι ιδιαίτερα σημαντικό και σε περιπτώσεις προβληματικό και με σοβαρούς κινδύνους για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών υπό τις υπάρχουσες συνθήκες.

Για το λόγο αυτό προτείνουμε και ζητάμε την άμεση πραγματοποίηση μελέτης για όλες τις περιοχές που υπάρχουν σχολικές μονάδες και την επίσης άμεση υιοθέτηση των μέτρων που θα προκύψουν από αυτήν, την κοινοποίηση στην Ένωση Γονέων της έκθεσης της Τροχαίας σχετικά με την απαιτούμενη σηματοδότηση και τις προϋποθέσεις ασφαλούς πρόσβασης και διέλευσης των μαθητών και την παρουσία σχολικού τροχονόμου σε όλες τις σχολικές μονάδες την ώρα προσέλευσης αλλά και τις επίσημες ώρες αποχώρησης των μαθητών.

Σας ευχαριστούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ ευχαριστώ πολύ. κ. Δήμαρχε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κατάλογο ομιλητών και θα πάρω το λόγο μετά.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Πρόεδρε, επειδή αφήσαμε αρκετά λεπτά αδιάθετα αν έχετε την καλοσύνη να τα συνυπολογίσετε στον χρόνο που θα δοθεί στους εκπροσώπους των διοικητικών συμβουλίων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλά, τα είπαμε αυτά. Ετσι κι αλλιώς θα τους δώσουμε το χρόνο. Πάντως, μιλήσατε 18 λεπτά. Ευχαριστώ πολύ.

Ερωτήσεις. Τέσσερις. κ. Κανάκη, έχετε το λόγο.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Καλησπέρα κι από μένα, κα Ξανθάκη. Ηθελα να κάνω τις εξής ερωτήσεις, πολύ γρήγορα.

Η πρώτη ερώτηση είναι, αν κατάλαβα καλά η ενημέρωση των Ενώσεων των σχολείων είναι αύριο. Ετσι είναι; Μετά το Δημοτικό Συμβούλιο. Γιατί μετά και όχι πριν, ώστε να ξέρουμε κι εμείς τι λένε οι επιμέρους Ενώσεις γονέων.

Το δεύτερο, αναφέρατε σε κάποιο σημείο, εάν κατάλαβα καλά, ότι επειδή υπάρχει πρόβλημα με τα χρήματα θα απαιτείτο έλεγχος των βιβλίων των Σχολικών Επιτροπών. Επειδή, αντιλαμβάνεστε ότι είναι αρκετά σοβαρό θέμα αυτό έτσι όπως ακούγεται, θέλετε να μας εξηγήσετε λίγο τι ακριβώς εννοείτε και τι προτείνετε;

Το τρίτο που θέλω να ρωτήσω είναι, έχετε εικόνα τι λένε οι διευθυντές των σχολείων ως οι καθ' ύλην αρμόδιοι για τα σχολεία και να μας την μεταφέρετε;

Το τέταρτο είναι τι ... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Γενικώς, μας αναφέρατε μια σειρά από προτάσεις, αν έχει υπάρξει, δεν το ξέρω, ρωτάω, δεν είναι σκόπιμο, αν έχει υπάρξει συζήτηση με τους διευθυντές των σχολείων και ποια εσείς εκτιμάτε ότι είναι η άποψή τους. Καλό θα ήταν να την πουν οι ίδιοι αλλά, εν πάση περιπτώσει, μια και είσαστε εδώ.

Λέτε συζήτηση από το Δημοτικό Συμβούλιο, ζητάτε αποφάσεις, οι αποφάσεις τώρα ίσως πρέπει να ρωτήσω τον Πρόεδρο, είναι τώρα; Ζητάτε να πάρουμε και να αποφασίσουμε σ' αυτά που μας λέτε; Γιατί δεν μου είναι πολύ σαφές. Και, τέλος ... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Οχι, όχι. Λένε, είπαν πριν ότι ζητάμε από το Δημοτικό Συμβούλιο μια σειρά να αποφασίσουν. Και θέλω να καταλάβω τι ζητάνε από μας και τι επιτρέπει η διαδικασία να γίνει. Μάλλον εσάς να ρωτήσω.

Το τελευταίο είναι σε σχέση με το ψήφισμα και μάλλον πρέπει να ρωτήσω τον Πρόεδρο, συγγνώμη κ. Πρόεδρε, κατατίθεται, πάει η διαδικασία όπως προηγουμένως, συζητάμε αν θα δεχθούμε να κουβεντιάσουμε το ψήφισμα; Και τι διαφορά έχει ένα ψήφισμα που ζητάει αποφάσεις από τις αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για τα διαδικαστικά μόνο, είναι πολύ εύλογα αυτά που ρωτάτε. Όπως είπα και την προηγούμενη φορά, γιατί εμείς εδώ, εντάξει, περνάμε πολλές αποφάσεις, πολλές συνεδριάσεις, γνωρίζουμε λίγο τις διαδικασίες αλλά και για το κοινό, είπα και την προηγούμενη φορά, αποφάσεις δεν μπορούν να ληφθούν σήμερα, διότι όλα αυτά τα ζητήματα θα πρέπει να κατατεθούν από τη Δημοτική Αρχή στις Υπηρεσίες του Δήμου, να κοστολογηθούν, να ελεγχθούν αν δεν παρέχονται ήδη από τις Σχολικές Επιτροπές και από άλλα θέματα και μια απόφαση δεν θα βγει σήμερα. Αν κάτι πρέπει να αποφασιστεί να γίνει, θα βγει μετά από ένα εύλογο χρονικό διάστημα.

Συνεπώς, αυτό που λέτε ισχύει σήμερα δεν μπορούμε να πάρουμε κάποια απόφαση για κάποιο θέμα εξειδικευμένο δηλαδή.

Ως προς το ψήφισμα, εφόσον το θέμα συζητείται μπορεί να κατατεθεί και ανάλογα με το πόσο

όλοι εσείς κατά τη διάρκεια της συζήτησης θα είστε πεπεισμένοι ή μη πεπεισμένοι, θα δώσετε στο τέλος και την ψήφο σας.

Ο κ. Τούτουζας έχει το λόγο.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Να κάνω τέσσερις ερωτήσεις, γιατί στην προηγούμενη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου έλειπα και δεν μου είναι κάποια πράγματα ξεκάθαρα.

Οι εισηγήσεις έχουν καμία διαφορά με τις εισηγήσεις που είχατε κάνει στο τελευταίο Δημοτικό Συμβούλιο για τα θέματα της Παιδείας;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η συγκεκριμένη...

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Να κάνω τις τέσσερις ερωτήσεις και να μου απαντήσει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η συγκεκριμένη εισήγηση μόνο νομίζω ότι έχει αφαιρεθεί μόνο το σκέλος της προσχολικής αγωγής και κατά τ' άλλα νομίζω ότι είναι ίδια.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Να τις κάνω μαζικά και ας τις απαντήσουμε μαζικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, αυτό μόνο εγώ ως προς το κομμάτι της εισήγησης. Για τα άλλα θέματα θα σας πουν από την Ένωση.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Όσον αφορά, έκανε μια ερώτηση ο κ. Κανάκης πρωτύτερα, αλλά επειδή έτυχε να παρίσταμαι στην πρώτη συνεδρίαση της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής, ήταν απαίτηση των Διευθυντών να αναλάβουν την οικονομική διαχείριση οι διευθυντές των σχολείων. Βέβαια, η ερώτηση που κάνει τώρα η Ένωση και θέλω κι εγώ να αντιληφθώ, είναι, δεν υπάρχει ακριβής προϋπολογισμός των αναγκών σχολείων και των εσόδων τους και έτσι μετατίθενται οι ευθύνες στους διευθυντές των σχολείων, αλλά αυτό προφανώς θα το έχουν πει οι διευθυντές των σχολείων, αντιλαμβάνομαι εγώ από την εισήγηση της Ένωσης Γονέων.

Η τρίτη ερώτηση έχει να κάνει, δεν έχω καταλάβει στο θέμα όσον αφορά λέει την Επιτροπή Παιδείας στο γ' να διασφαλίζεται ότι πρώτα θα υπάρχει έγκριση χρησιμοποίησης των σχολικών χώρων από συγκεκριμένους φορείς και μόνον τότε θα μπορούν οι φορείς να ξεκινούν τις δραστηριότητές τους. Δεν το αντιλαμβάνομαι, θα ήθελα και αυτό να μου είναι λίγο πιο ξεκάθαρα.

Και η τέταρτη ερώτηση, αυτά τα θέματα από το τελευταίο Δημοτικό Συμβούλιο έως τώρα έχετε κάνει κάποια επαφή με το Δήμο, με τον Αντιδήμαρχο Παιδείας για να λυθούν αυτά τα θέματα ή ξανασυζητάμε τα ίδια θέματα χωρίς καμία συνάντηση από τότε έως σήμερα με τη Δημοτική Αρχή;

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ ευχαριστώ. κα Ξανθάκη, να σας βοηθήσω μόνο για τη διαδικασία και τον Αντιπρόεδρο, σας βολεύει να τις απαντάτε μετά από τον καθένα; Γιατί μπορεί να μαζευτούν τριάντα ερωτήσεις. Θέλετε να τις απαντάτε ή να τις πείτε στο τέλος όλες συνολικά; Ωραία, άρα προχωρήστε στον κ. Κανάκη και μετά στον κ. Τούτουζα και μετά θα δώσω το λόγο στον επόμενο. Απλά και οι υπόλοιποι συνάδελφοι προσέξτε, αν είναι κάτι που έχει ερωτηθεί μην το...

ΞΑΝΘΑΚΗ: Σε ό,τι αφορά την πρώτη ερώτηση του κ. Κανάκη γιατί γίνεται η ενημέρωση των γονέων, μάλλον των συλλόγων γονέων για τη δίχρονη προσχολική αύριο και όχι πριν το Δημοτικό Συμβούλιο. Είναι πάρα πολύ απλό, διότι έτσι μας βγαίνανε οι χρόνοι. Δεν είχαμε τη δυνατότητα, όταν ενημερωθήκαμε βάλαμε την κοντινότερη ημερομηνία που μπορούσαμε να το κάνουμε και να έχουν χρόνο να ειδοποιηθούν και τα διοικητικά των συλλόγων γονέων. Σε κάθε περίπτωση, εμείς δεν θεωρούμε ότι αυτό μας δημιουργεί πρόβλημα δεδομένου ότι εάν δούμε ότι μπορούμε να υποστηρίξουμε κάτι σαν κοινότητα και σαν γονεϊκό, θα το κάνουμε. Εάν δούμε ότι πάλι έχουμε αντίθεση, θα ξαναφέρουμε το θέμα. Θα το έχετε αν χρειαστεί, πιστέψτε με. Θα το έχετε εάν χρειαστεί, πιστέψτε με. Μπορεί και νωρίτερα.

Για την δεύτερη ερώτησή σας, τι εννοούμε για τον έλεγχο των βιβλίων των Σχολικών Επιτροπών. Ναι, λέμε ξεκάθαρα ότι δεν γνωρίζουμε εάν η δυσκολία που αντιμετωπίζουμε με τα οικονομικά των Σχολικών Επιτροπών πρόκειται για θέμα διαχείρισης ή για θέμα ελλείπων πόρων. Και λέμε, λοιπόν, ότι εάν ελεγχθούν προσεκτικά τα βιβλία και δούμε τι έχει ξοδευτεί και με ποιον τρόπο, αυτό θα δώσει μία απάντηση. Είναι νομίζω ξεκάθαρο και εάν δεν ήταν το ξεκαθάρισαμε τώρα.

Εάν έχουμε εικόνα για το τι λένε οι διευθυντές των σχολείων για τα διάφορα προβλήματά τους. Έχουμε, μια εικόνα την έχουμε. Αλλά θα μας επιτρέψετε ότι εμείς έχουμε μια εικόνα, έχουμε μια

συνεργασία, συνομιλούμε με διευθυντές σχολείων, αρκετοί από αυτούς είναι πολύ πρόθυμοι, αλλά δεν θα την μεταφέρουν εμείς. Έχουν κι εκείνοι τη φωνή τους και εάν το επιθυμούν μπορούν μόνοι τους να δώσουν την εικόνα.

Εάν ζητάμε αποφάσεις, ναι, νομίζω ότι σε όλα τα σημεία του κειμένου της εισήγησης είναι ξεκάθαρο πλέον του προτεινόμενου ψηφίσματος, τα σημεία για τα οποία ζητάμε να παρθούν κάποιες αποφάσεις. Υπάρχει από πάνω ένα "ζητάμε" ή ένα "θέλουμε" ή ένα "επιθυμούμε", άρα γι' αυτά τα θέματα ναι, ζητούμε να παρθούν αποφάσεις.

Να συνεχίσω και με του κ. Τούτουζα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Προσήλθε η κα Παρίση.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Εάν υπάρχουν διαφορές στις εισηγήσεις μας από την προηγούμενη φορά. Εκτός της εμφανούς διαφοράς που αφαιρέθηκε το θέμα της προσχολικής και εξηγήσαμε στον πρόλογο ακριβώς το λόγο, όχι, στην ουσία δεν υπάρχει. Αυτό που πιθανότατα να υπάρχει είναι μια σύμπτωση σε κάποια σημεία, διότι πήραμε την απόφαση να το διαβάσουμε όλο και να μην μπούμε στη διαδικασία του ενότητας ενότητα λόγω της προηγούμενης εμπειρίας. Αρα, θεωρήσαμε ότι κάποια σημεία έπρεπε κάπως να τα μαζέψουμε για να γίνει ένα κείμενο σύντομο που να μην κουράσει. Αυτή είναι η μόνη διαφορά. Νομίζω ότι απαντώντας στον κ. Κανάκη αυτό που ρώτησε για τους διευθυντές έχουμε απαντήσει και σε σας.

Τι εννοούμε για την έγκριση παραχώρησης χώρων την πρότερη και μετά την είσοδο των σωματείων ή συλλόγων μέσα στους χώρους αυτούς. Εννοούμε ότι είναι σύνηθες το φαινόμενο και γνωστό σε όλους μας ότι διάφοροι φορείς παίρνουν μια άτυπη ή, τέλος πάντων, ούτε άτυπη σε κάποιες περιπτώσεις άδεια για να χρησιμοποιήσουν σχολικούς χώρους χωρίς να έχει συνεδριάσει η Σχολική Επιτροπή και να έχει προχωρήσει στην τυπική απόφαση. Θεωρούμε ότι αυτό δεν πρέπει να γίνεται. Πρέπει όλοι οι φορείς οι οποίοι επιθυμούν να χρησιμοποιούν χώρους των σχολείων να καταθέτουν εγκαίρως τις αιτήσεις τους, να δίνεται η άδεια και μετά να τους χρησιμοποιούν. Και εάν έχει γίνει κάποια επαφή με το Δήμο για όλα αυτά τα οποία θέτουμε, κοιτάξτε να δείτε, εκτός από το θέμα για το σχεδιασμό της προσχολικής, το οποίο το αναφέρουμε ξεκάθαρα ότι έγινε επαφή, έχει γίνει και για το θέμα της καθαριότητας, και αυτό είναι ξεκάθαρο και γνωστό και το θέμα της καθαριότητας, από συλλόγους γονέων έχει γίνει επαφή και ήμασταν κι εμείς εδώ όταν έγινε εκείνη η έκτακτη συνάντηση με τον Αντιδήμαρχο. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Πετράκης. Είχατε ζητήσει ερώτηση.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Μία ερώτηση θα ήθελα. Το '17 έγινε από μία τριμελή επιτροπή έλεγχος των οικονομικών της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής από την Ένωση. Θα ήθελα να ξέρω ποια ήταν τα αποτελέσματα αυτού του ελέγχου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Την ερώτηση θα απαντήσει ο Αντιπρόεδρος μας.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Σωτήρης Μαργέτης, είμαι ο Αντιπρόεδρος της Ένωσης. Το 2017 έγινε, μάλλον ζητήσαμε να μας δώσουν τα στοιχεία από τη Σχολική Επιτροπή. Πραγματικά μας έδωσε τα στοιχεία η Σχολική Επιτροπή, αλλά δεν ήταν πλήρες. Υπήρχαν κάποια κενά, δηλαδή δεν μπορούσαμε να κάνουμε τον ακριβή έλεγχο για να βγάλουμε κάποιο αποτέλεσμα. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο, κ. Πετράκη. Έδωσε μία απάντηση, εντάξει. Έχετε πρωτολογία, ακριβώς.

Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ θα επανέλθω σ' αυτό που διαβεβαίωσε η κα Ξανθάκη και είπε ότι στο κείμενο αυτό που προτείνεται υπάρχουν κάποιες συγκεκριμένες, ζητείται να παρθούν κάποιες αποφάσεις. Είναι έξι αποφάσεις στο θέμα της επισκευής, συντήρησης και ανέγερσης σχολείων, είναι ακόμη τρεις εισηγήσεις οι οποίες είναι προτάσεις και η πρόταση νομίζω γίνεται για να παρθούν κάποιες αποφάσεις, αυτό δεν είναι ή κάνω λάθος; Λοιπόν, είναι τρεις και είναι ακόμη στην ασφαλή πρόσβαση και διέλευση των μαθητών πάλι κάποιες προτάσεις, οι οποίες όπως μας το ανέφερε ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου και όπως γράφει και η ημερήσια διάταξη, είναι θέματα συζήτησης. Τα θέματα συζήτησης,

λοιπόν, είναι - δηλαδή, η λογική της ημερήσιας διάταξης με τη λογική της εισήγησης που έγινε είναι σε αντίθεση, διότι η λογική της εισήγησης λέει ότι πρέπει να παρθούν κάποιες συγκεκριμένες προτάσεις, η δε λογική του Προεδρείου είναι ότι συζητάμε και δεν πρόκειται να παρθούν, όπως είπατε κ. Πρόεδρε, δεν πρόκειται να παρθεί καμία απόφαση σήμερα. Εκτός...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη μόνο, εγώ προσωπικά δεν είπα αυτό.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Οχι, νομίζω καταγράφηκε. Τέλος πάντων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνεχίστε, συνεχίστε.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Νομίζω, λοιπόν, ότι εκτός από την πρόταση που είναι ψήφισμα, που πράγματι είναι ένα είδος απόφασης, έτσι; Όπως υπάρχει και ένα άλλο ψήφισμα από την παράταξη της Λαϊκής Συσπείρωσης, αυτά - όχι, δεν είναι άλλο θέμα. Είναι το ίδιο θέμα, για το ίδιο θέμα μιλάνε. Λέω, εγώ μιλάω για την ουσία του θέματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Καραγιάννη, έχετε κάποια ερώτηση;

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Ναι, για τη διαδικασία. Τελικά θα αποφασίσουμε ή όχι; Θα αποφασίσουμε γι' αυτές τις προτάσεις που...;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για την ερώτηση αυτή θα σας απαντήσει ο Δήμαρχος. Δεν μπορεί να σας απαντήσει η Ένωση αν θα αποφασίσουμε.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Οχι η Ένωση, εσείς θέλω να μου απαντήσετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας απαντήσω, εντάξει, έγινε. Αυτό, οκεί.

Εγώ αυτό που είπα σήμερα είναι ότι και να πάρουμε κάποια απόφαση δεν μπορεί αυτή να βγει σήμερα για τον πολύ απλό λόγο, οι περισσότερες αποφάσεις, όπως θα έχετε διαβάσει πολύ καλά τις εισηγήσεις, έχουν να κάνουν για οικονομικά θέματα ή έχουν αντίκτυπο το οικονομικό μέσο. Το οικονομικό μέσο τι σημαίνει; Οτι αυτά πρέπει να κοστολογηθούν, εάν δεν παρέχονται ήδη, γιατί μπορεί ο Δήμαρχος να πει ότι κάποια πράγματα ήδη παρέχονται. Σε ό,τι δεν παρέχεται και ζητείται, αυτά πρέπει να κοστολογηθούν. Για να γίνει αυτή η κοστολόγηση, όπως έχετε δει από τις εισηγήσεις, η Ένωση δεν την έχει κάνει. Και ενδεχομένως σε πολλά δεν είναι και σε θέση για να την κάνει. Όπως δεν είμαστε κι εμείς σήμερα εδώ να κάνουμε αυτά. Αυτά τα πράγματα πρέπει να πάνε στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου και εφόσον αυτά από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου ποσοτικοποιηθούν στέλνονται ως συγκεκριμένο θέμα σε κωδικούς μέσω της κας Τσικρικώνη και των Οικονομικών και Διοικητικών Θεμάτων και γίνεται πράξη. Αυτό είπα εγώ. Όμως, αυτά για να γίνουν πράξη πρέπει να γίνει μια συζήτηση. Αυτό. Άλλο αυτό. Αυτό θα το δουν οι υπηρεσιακοί. Αυτό είπα εγώ.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Το ψήφισμα, που είναι ένας είδος απόφασης, είναι κοστολογημένο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το ψήφισμα είναι άλλο πράγμα. Οι αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου με το ψήφισμα δεν είναι το ίδιο πράγμα. Εδώ μιλάμε αποφάσεις που έχουν αντίκτυπο σε κωδικούς στα περισσότερα θέματα. Νομίζω ότι αυτο είναι, ότι το έχετε κατανοήσει όλοι. Δεν είναι κάτι που λέω....

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ έχω άλλη αντίληψη. Το κατανόησα αλλά έχω άλλη αντίληψη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το ψήφισμα είναι κάτι άλλο. Σας είπα ως προς το ψήφισμα, εφόσον συζητείται το θέμα το συγκεκριμένο, είναι δικαίωμα του καθενός από εμάς εάν πειστεί ή δεν πειστεί απ' όλα αυτά που θα ακουστούν, διότι ακόμα δεν είμαστε ούτε και στο 1/4 της κουβέντας, έχουμε κι άλλες ερωτήσεις, έχουμε πρωτολογίες, έχουμε τον Δήμαρχο, θα κάνει ένα μεγάλο μέρος στα συγκεκριμένα θέματα και όταν αυτά λήξουν, το ψήφισμα έχει μπει κανονικά, όσοι θέλουν θα το ψηφίσουν, όσοι θέλουν δεν θα το ψηφίσουν. Νομίζω ότι σας κάλυψα. 'Η ότι προσπάθησα να σας καλύψω, εντάξει. Ξέρετε, υπάρχει και ο κανονισμός του Δημοτικού Συμβουλίου και ο Κώδικας Δήμων και Κοινοτήτων. Αυτά που σας λέω τα περιγράφει μέσα. Δεν είναι προσωπικές απόψεις. Ευχαριστώ.

Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δύο ερωτήσεις έχω. Η μία αφορά στο θέμα της δίχρονης προσχολικής, στην οποία λέτε ότι σας δόθηκαν πληροφορίες για το σχεδιασμό της κάλυψής της. Θέλω να ρωτήσω είτε εσάς είτε τον Δήμαρχο, αν είναι κάποιες επιπλέον πληροφορίες αυτές που αναφέρετε εδώ από αυτές που έδωσε ο Δήμαρχος στην αρχή της συζήτησης.

Η δεύτερη αφορά τη διαχείριση και την χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών και θα ήθελα, επειδή χρησιμοποιείτε κι εσείς τη λέξη "επιλογή της απευθείας διαχείρισης", ενώ όλοι ξέρουμε

ότι υπάρχει μια υπουργική απόφαση που ουσιαστικά δείχνει τον τρόπο του πώς πρέπει να λειτουργούν οι Σχολικές Επιτροπές και είναι μια πολύ μεγάλη συζήτηση που έχουμε ανοίξει εδώ από τον Σεπτέμβριο, και επειδή δεν καταλαβαίνω τη διατύπωση για να είμαι ειλικρινής του κειμένου σας, θα ήθελα, έτσι, λίγο ξεκάθαρα η Ένωση Γονέων να μας πει εδώ σήμερα, εμπιστεύεται τη διαχείριση στα Συμβούλια Σχολικών Κοινοτήτων και τους οικονομικούς υπολόγους, τους διευθυντές ή τους Προέδρους των Σχολικών Επιτροπών;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Ξανθάκη έχει το λόγο.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Λοιπόν, σε ό,τι αφορά στο πρώτο ερώτημα, οι πληροφορίες που δόθηκαν στην Ένωση είναι κάποια συγκεκριμένα στοιχεία που όπως είπαμε και στην αρχή απαντούν στα ερωτήματα που είχε η αρχική μας εισήγηση, δηλαδή τον υπολογισμό των παιδιών, το πόσες αίθουσες πρέπει επιπλέον να έχουμε για να καλυφθεί ο πιθανός αριθμός προνηπίων και προτάσεις, λίγο ως πολύ τα είπε πολύ περιληπτικά, για το εάν θα γίνει μετακίνηση ενός ολόκληρου σχολείου ή εάν περιμένοντας την ίδρυση θα πάει κάπως αλλιώς ο σχεδιασμός, αξιοποίησης καταρχάς του Πολωνικού και μετά για τις υπόλοιπες αίθουσες τι θα απομείνει. Λίγο ως πολύ δεν είναι κάτι διαφορετικό απ' αυτό που ειπώθηκε, απλά και μόνο για μας έχει περισσότερες λεπτομέρειες όπως τις είχαμε ζητήσει που σίγουρα θα τις ζητήσουν και τα μέλη μας.

Τώρα, σε ό,τι αφορά το θέμα της διαχείρισης από τους διευθυντές των σχολείων. κα Χαμηλοθώρη, η υπουργική απόφαση δεν είναι τόσο ξεκάθαρη όπως πολλές φορές έχουμε ακούσει εσάς να λέτε ότι είναι. Δίνεται η ευχέρεια να δοθεί ολόκληρο το ποσό της διαχείρισης στους διευθυντές ή μέρος του. Τελείωσε, αυτό έτσι είναι. Αλλά, εάν νομίζετε ότι για μας είναι θέμα εμπιστοσύνης στη διαχείριση του ποσού στους διευθυντές, μάλλον κάτι σας έχει διαφύγει από την εισήγησή μας. Σας έχει διαφύγει το γεγονός ότι αυτή τη στιγμή δεν μπορούμε να κατηγορήσουμε διευθυντές σχολείων όταν τα χρήματα δεν θα φτάσουν, που ήδη έχουν αρχίσει σε κατά περιπτώσεις να μην φτάνουν, για το ότι δεν κάνανε σωστούς χειρισμούς εάν αυτός ο έλεγχος δεν γίνει κατευθείαν, στο επίπεδο της Σχολικής Επιτροπής.

Αρα, δεν είναι θέμα αν εμπιστευόμαστε τους διευθυντές των σχολείων αν θα είναι επιτυχημένοι στη διαχείριση. Είναι θέμα ότι λείπουν χρήματα που είναι απαραίτητα για να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων και ότι αυτό πάρα πολύ εύκολα μπορεί να ερμηνευθεί ως αποτυχία των διευθυντών, ενώ το δηλώνουμε ξεκάθαρα, σε καμία περίπτωση δεν είναι. Σε καμία περίπτωση. Ακόμα και όταν θα φτάσουμε στο σημείο να φανεί ότι τα χρήματα λείπουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Ξανθάκη. Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: κα Πρόεδρε της Ένωσης, εμείς σαν Λαϊκή Σύσπείρωση, δηλαδή η παράταξη του ΚΚΕ στο Δήμο, σας είναι γνωστό και εσάς, όπως και στους περισσότερους νομίζω, ότι έχουμε ταχθεί επανειλημμένα υπέρ και των, ας τα ονομάσω θεσμικά αιτήματα που θέτετε ως προς το Δήμο και αφορά τη λειτουργία Σχολικής Επιτροπής, τον έλεγχο που πρέπει να υπάρχει και τα υπόλοιπα, όσον αφορά τα θέματα και της καθαριότητας και των κτιριακών και του αντισεισμικού ελέγχου και μάλιστα εδώ και χρόνια.

Τα ερωτήματά μου λοιπόν, πέντε ερωτήματα, θα προσπαθήσω να είμαι λακωνικός, δεν αφορούν κυρίως εσάς αλλά το τι ο Δήμος, κυρίως την ευθύνη του Δήμου και τι προτίθεται να κάνει σε σχέση με αυτό, γιατί στο Δήμο είναι γνωστά τα περισσότερα από χρόνια. Και από το προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο. Σας έχει δώσει κάποια γραπτή απάντηση σε κάτι απ' αυτά ή μας παραπέμπει στις καλένδες, μια συζήτηση σήμερα, να ξανακουραστούν οι γονείς, να βαρεθούν, να απογοητευθούμε και να πούμε δεν γίνεται τίποτα.

Το δεύτερο ερώτημα έχει να κάνει σε σχέση με το κτιριακό. Εμείς καταθέσαμε την προηγούμενη βδομάδα και μέρες πριν, την έχουμε καταθέσει και παλιότερα, γύρω στα 10 οικόπεδα του Δήμου και ρωτάμε τον Δήμο τι έχει κάνει σ' αυτά, ποιες ενέργειες έχει κάνει για την ανέγερση σχολείων. Ενα απ' αυτά, κ. Δήμαρχε, είναι αυτό που αγοράστηκε της Αριστοτέλους και ρωτάμε, έχετε μπει στη διαδικασία προκήρυξης; Εκτέλεσης της μελέτης έστω, για να ωριμάσει; Το ίδιο ρωτάμε και για το σχολείο του Παπάγου. Το ίδιο και για τους άλλους δέκα χώρους και είναι κρίμα, κ. Τράκα, γιατί προς εσάς ήταν κυρίως η ερώτηση, προς τη Δημοτική Αρχή, που απαντάτε εδώ στο Δημοτικό

Συμβούλιο, σας έχουμε κάνει ερωτήσεις μέρες και δεν μας απαντάτε γραπτώς.

Τρίτο ερώτημα που αφορά το 1ο Λύκειο. Πρέπει να είναι πάνω από ενάμιση χρόνο που είχαμε θέσει και στο Δημοτικό Συμβούλιο και στο Περιφερειακό που συζητιόταν η χρηματοδότηση στην Περιφέρεια το θέμα ότι οι ανακατασκευές οι συνολικές σε ένα σχολείο τουλάχιστον είναι δύσκολο ότι μπορούν να γίνουν εν λειτουργία του σχολείου αν όχι αδύνατον. Ρωτάμε: υπήρξε έγγραφο της Τεχνικής Υπηρεσίας που ζητούσε οι επισκευές να γίνουν χωρίς το σχολείο να είναι σε λειτουργία;

Δεύτερο ερώτημα, γιατί από τότε μας λέγατε "θα δούμε". Εμείς πήραμε τη μελέτη και τη μελετήσαμε του σχολείου. Δεν αναφέρει πουθενά τίποτα ότι γίνεται αυτό το έργο σε ένα λειτουργούν σχολείο χωρίς σχέδια ασφάλειας που να έχουν σχέση με το θέμα και είμαστε όχι απλώς ανήσυχοι αλλά το ξαναθέτουμε μετ' επιτάσεως. Και δεν δεχόμαστε εκβιασμούς, είναι ερώτηση και θα καταλάβετε γιατί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, άλλο λέω εγώ. Εγώ βλέπετε ότι την κουβέντα στο συγκεκριμένο την αφήνω, δεν βάζω ούτε τα καμπανάκια ούτε αυτά. Επειδή έχετε πολλές όμως πάμε λίγο γρήγορα και μετά έχετε και την πρωτολογία, θα κάνετε τις κριτικές.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Να μην ενοχλείται όμως ο κ. Δήμαρχος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελάτε, κ. Ρεμούνδο, βοηθήστε λίγο την κουβέντα, εντάξει;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ωραία, αφήστε με να τελειώσω.

Όσον αφορά, λοιπόν, την λειτουργία κατά την κατασκευή του σχολείου εμείς έχουμε κάνει τις συγκεκριμένες ερωτήσεις, περιμένουμε ακόμα απάντηση, σχέδιο εργασιών του εργολάβου που θα εξασφαλίζει την κατασκευή έτσι, με μία κοινή είσοδο; 'Η σχέδιο εναλλακτικό. Η πρότασή μας ήταν ή θα γίνει μεταστέγαση σε άλλο χώρο ή να υπάρχει επισκευή μόνο σε μέρες καλοκαίρι, Χριστούγεννα, Πάσχα, εκτός λειτουργίας του σχολείου. Αλλιώς να μας φέρετε έγγραφα, μελέτες που θα εξασφαλίζουν αυτή τη λειτουργία.

Τέταρτον, σας έχει αποσταλεί ή έχει ο Δήμος υπόψη του κάποιο έγγραφο που να απαγορεύει τη μετακίνηση προσωπικού, έστω προσωρινά, του Δήμου για την καθαριότητα των σχολείων; Γιατί αυτό που είδαμε, που επικαλέστηκε το Π.Δ. 79 δεν λέει τίποτα τέτοιο. Ασχετο τελείως. Επιτρέπει το προσωπικό είναι σχετικό με τη λειτουργία του σχολείου να μπει στο σχολείο. Και αυτό είναι ερώτηση και προς τη Δημοτική Αρχή. Υπάρχει κάποιο τέτοιο έγγραφο; Γιατί δεν μπορεί να είναι 50 Δήμοι που γνωρίζουμε τριγύρω μας, σε όλη την Ελλάδα, να έχουν έστω προσωρινά αποσπάσει προσωπικό και ο Δήμος μας να μην το κάνει. Έχετε κάποιο έγγραφο τέτοιο υπόψη σας; Σας έχει ενημερώσει ο Δήμος; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Σας είχαμε πει επανειλημμένα και με ονόματα και με καθαριότητα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Σιαμάνη, παρακαλώ!

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Σε σχέση με αυτό και τελειώνω, κ. Πρόεδρε, σε σχέση με αυτό και τελειώνω, για να μπει ο κ. Σιαμάνης να στείλει υπάλληλο της Καθαριότητας να καθαρίσει το σχολείο βγάζοντας το πανό των συλλόγων γονέων, ζητήσατε άδεια από το Υπουργείο Παιδείας; Και τελειώνοντας, είναι ενήμερη η Ένωση Γονέων ότι οι αντισησμικές στατικές μελέτες στην τροποποίηση που μας φέρνουν μετά στα θέματα παίρνει η χρηματοδότησή της παράταση και πάει το μεγαλύτερο κομμάτι το '21; Είστε ενήμεροι; Γιατί θα το συζητήσουμε μετά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Παρακαλώ, παρακαλώ κα Ξανθάκη. Η κα Ξανθάκη έχει το λόγο. κ. Σιαμάνη, θα έχετε μετά στις τοποθετήσεις το χρόνο να πείτε. Λοιπόν, το λόγο έχει η κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Θα προσπαθήσω να ξεχωρίσω λίγο τα ερωτήματα στα οποία μπορούμε να δώσουμε απάντηση και τα άλλα τα οποία προφανώς τα έχετε κάνει περιμένοντας απάντηση από τον Δήμαρχο.

Οχι, για τα θέματα τα οποία φέρνουμε αυτή τη στιγμή έτσι, με τη μορφή αυτή που τα φέρνουμε εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν έχουμε κάποια γραπτή απάντηση τώρα.

Για το εάν έχει δοθεί, ειδικά για το εάν έχει δοθεί κάποιο έγγραφο για τη μετακίνηση του προσωπικού Καθαριότητας, για τη δυνατότητα μετακίνησης του προσωπικού καθαριότητας, όχι, δεν έχει δοθεί.

Δεν έχουμε υπόψη μας έγγραφο της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου που ζητάει να γίνουν εργασίες χωρίς να κλείσει το σχολείο στο 1ο Λύκειο. Σε κάθε περίπτωση, μια μικρή αναφορά. Θα μου

επιτρέψετε να εξηγήσω ότι η σχέση της Ένωσης Γονέων με τις διοικήσεις των συλλόγων και με τους συλλόγους γονέων είναι μια σχέση αμφίδρομη, η οποία έχει ισορροπίες. Είπαμε και την άλλη φορά ότι εμείς εδώ πέρα φέρνουμε ένα γενικό πλαίσιο και δίνουμε την ευκαιρία στις διοικήσεις των συλλόγων να μιλήσουν μέσα από αυτό το γενικό πλαίσιο για τα ειδικά τους θέματα. Δεδομένου όμως ότι σαν Ένωση και στο παρελθόν έχουμε δείξει ενδιαφέρον θέτοντας ερωτήματα και καλώντας και τον Δήμο αρκετά πριν να έχει ένα backup plan, που όπως αποδείχθηκε χρειάζεται, το τι ακριβώς θα γίνει για το όταν θ' αρχίσουν οι εργασίες στο σχολείο, τις οποίες από την πρώτη στιγμή θεωρούσαμε ότι θα κρατήσουν πολύ περισσότερο απ' ό,τι αρχικά υπήρχε η εντύπωση, έχουμε διεκδικήσει, έχουμε ζητήσει κατά καιρούς να μάθουμε πότε θα ξεκινήσουν οι εργασίες κι όλα αυτά.

Επίσης, ήμασταν σαν Ένωση και ξεκάθαροι όταν το '18 πράγματι συζητήθηκε για πρώτη φορά, ότι ευτυχώς που δεν θα συζητηθεί η λύση του πρωί-απόγευμα, γιατί ήταν μια λύση την οποία δεν μπορούμε να την δεχθούμε. Παρ' όλα αυτά, αυτή τη στιγμή έχουμε εδώ πέρα μία διοίκηση συλλόγου, δύο διοικήσεις συλλόγων που απ' ό,τι ακούσαμε οι πιθανές λύσεις και ενέργειες εμπλέκουν και αυτούς τους δύο συλλόγους, εννοώ για το 1ο Λύκειο και το 1ο Γυμνάσιο, που έχουν κάνει κάποιες κινήσεις. Και δεν θα μπορούμε περισσότερο εμείς να πάρουμε θέση, διότι περιμένουμε να πάρουν θέση εκείνοι, να ακουστεί η δικιά τους η φωνή και φυσικά εμείς εδώ είμαστε για να συνεχίσουμε εάν χρειαστεί.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Ρίζος.

ΡΙΖΟΣ: Μία ερώτηση στην κα Ξανθάκη θα ήθελα να κάνω. Αυτά τα προβλήματα που υπάρχουν στο Υπουργείο Παιδείας τα έχετε μεταφέρει ή μόνο εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο να γνωρίζουμε;

ΞΑΝΘΑΚΗ: Δεν ήξερα αν υπάρχει και άλλη ερώτηση. Ναι, κ. Ρίζο, σε μία διάρκεια χρόνων όλα αυτά τα θέματα για τα οποία ερχόμαστε και μιλάμε σήμερα, έχουν φύγει και πάνω στο Υπουργείο. Λέω, έχουν φύγει όλα αυτά τα θέματα για τα οποία μιλάμε σήμερα εδώ, θα απαντήσω, αν θέλετε ακούστε την απάντηση, έχουν πάει πάνω στο Υπουργείο, είτε με τη μορφή επιστολών είτε με τη μορφή ψηφίσματος και διαμαρτυρίας, να θυμίσω δε ότι πρόσφατα ενημερώσαμε ότι έχουμε κάνει και ένα αίτημα στο οποίο ακόμα περιμένουμε κάποια απάντηση για ένα ραντεβού. Οπότε, ναι, έχουν πάει και θα συνεχίσουν να πηγαίνουν και όχι μόνο στο Υπουργείο. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν ρωτήσατε αυτό. Ρωτήσατε εάν αυτά τα αιτήματα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρίζο, γίνετε κατανοητός. Θα απαντήσει. Πήγατε εσείς προσωπικά, κα Ξανθάκη;

ΞΑΝΘΑΚΗ: Όχι, δεν χρειάζεται να πας προσωπικά για να μεταφέρεις ένα πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στείλατε κάποιο έγγραφο υποθέτω.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Αν θέλετε να με αφήσετε να απαντήσω. Εγγράφως έχουν κατατεθεί πολλάκις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Κλείσαμε και με τον κύκλο των ερωτήσεων.

Αυτό που ήθελα να πω επίσης είναι και βάσει της ερώτησης του κ. Καραγιάννη πριν, πάλι για τους ακροατές μας για να το γνωρίζουν, ότι εκτός από τα θέματα που είναι εάν έχουν οικονομικό ως πούμε αποτέλεσμα πρέπει να ποσοτικοποιηθούν από τις Υπηρεσίες και να έρθουν, κάποια θέματα απ' αυτά μόνο για συζήτηση μπορούν να μπουν, διότι δεν λύνονται από εμάς. Δηλαδή, οι καθαρίστριες, ο Δήμος δεν μπορεί να πάρει απόφαση να προσλάβει, να πάρει καθαρίστριες, διότι από το θεσμικό πλαίσιο δεν μπορεί να το κάνει αυτό. Δεν μπορεί να βάλει ούτε ιδιωτική καθαριότητα, ούτε να κάνει πολλά πράγματα. Αρα, γι' αυτό τα συζητάμε τα πράγματα αυτά, διότι δεν μπορούμε να πάρουμε.

Σαφέστατα βέβαια, ο Δήμαρχος, που δεν το λέω τώρα για να τον επαινέσω, τις έλαβε αυτές τις ανησυχίες από προηγούμενα και στην ΚΕΔΕ που εκπροσωπεί τον Δήμο στο μεγαλύτερο όργανο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, εισηγήθηκε θέμα συγκεκριμένο στις αρχές που είναι για να πάρουν τις αποφάσεις μήπως λυθεί το θέμα αυτό όχι μόνο για το Δήμο Παπάγου-Χολαργού, αλλά και γενικότερα για όλους τους Δήμους στην επικράτεια.

Αρα, είναι αυτονόητο ότι ο πρώτος στόχος της σημερινής μας εδώ πέρα συνεδρίασης είναι μία συζήτηση. Αυτό το καταλαβαίνετε, όχι, δεν το είπα για να κάνουμε αντίλογο, για να σας πω ότι για ποιο λόγο δεν παίρνουμε τις αποφάσεις. Είτε γιατί δεν μπορούμε εμείς να πάρουμε τις συγκεκριμένες αποφάσεις από πουθενά, είτε γιατί και ακόμα και να τις πάρουμε πρέπει να γίνουν κάποιες άλλες διαδικασίες που να έχουν σχέση με τον προϋπολογισμό και τα οικονομικά θέματα της Διοίκησης. Αυτό

δεν είναι...

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Οχι, δεν θα αντιδικήσω. Απλώς λέω οι αποφάσεις δεν είναι δεσμεύσεις; Δεν έχουν το χαρακτήρα της δέσμευσης; Αυτό με ενδιαφέρει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οι αποφάσεις όταν δεν παίρνονται από το συγκεκριμένο όργανο δεν μπορούμε να δεσμευθούμε εμείς για κάποιον άλλον που παίρνει αποφάσεις πάνω από εμάς. Το καταλαβαίνετε αυτό.

Λοιπόν, παρακαλώ. Δεν είχατε γραφτεί αλλά θα σας τον δώσω, γιατί δεν κάνετε πολλές, γι' αυτό.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Πρόεδρε. Το ερώτημα το δικό μου είναι εάν το ενδιαφέρον της Ένωσης περιορίζεται μόνο στα θέματα της υλικοτεχνικής υποδομής ή αφορούν και στην ουσία της εκπαίδευσης που είναι τα αναλυτικά προγράμματα.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Οχι, προφανώς και το ενδιαφέρον της Ένωσης δεν περιορίζεται στα θέματα υλικοτεχνικών υποδομών και όλα τα λειτουργικά. Προφανώς έχει να κάνει και με την ουσία του προγράμματος της εκπαίδευσης, αλλά αυτά τα θέματα τα απευθύνουμε κατευθείαν επάνω προς το Υπουργείο, γιατί εκείνοι είναι αρμόδιοι να επέμβουν και να πάρουν αποφάσεις και όχι το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Προσήλθε ο κ. Οικονόμου, προσήλθε ο κ. Χατζής.

Ανοιγω κατάλογο ομιλητών για τις πρώτες τοποθετήσεις. Ο κ. Τούτουζας, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ζήκας και πάω στους Αντιδήμαρχους. Ο κ. Σιαμάνης, η κα Δημητριάδου, ο κ. Τράκας που είναι και αρμόδιος θέλει, ε; Ο κ. Καραγιάννης, ο κ. Πετράκης. Ο κ. Ρεμούνδος. Η κα Χαμηλοθώρη και η κα Ρετσινά. Τώρα θα βάλω χρόνο, από 'δω και πέρα μπαίνει, αλλά νομίζω έχουμε πάει περίφημα, εντάξει;

Ωραία, ξεκινάμε με τον κ. Τούτουζα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Δεν θα πω πολλά. Απλώς, θεωρώ ότι τα αιτήματα που έχουν φέρει η Ένωση Γονέων τα περισσότερα με βρίσκουν απόλυτα σύμφωνο και πρέπει να δραστηριοποιηθούμε όλοι.

Επειδή έλειπα την τελευταία φορά, γι' αυτό ρώτησα αν υπάρχουν διαφοροποιήσεις. Οντως δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις άμα κοιτάξεις τα η-μέιλ. Νομίζω ότι πρέπει όλοι μαζί και στο θέμα της καθαριότητας, είναι επόμενο θέμα γι' αυτό δεν θέλω να το αναφέρω, που είναι επίσης σημαντικό, και σε όλα τα υπόλοιπα πρέπει να καθήσουμε όλοι μαζί να βρούμε τις λύσεις. Οντως, υπάρχουν πολλά προβλήματα και με την... είχαν και στην Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή κυρίως και γι' αυτό ζήτησαν και οι διευθυντές να πάρουν την οικονομική διαχείριση και στην ασφάλεια των σχολείων που υπάρχουν αρκετά και τα έχουμε αναφέρει αρκετές φορές. Σε όλα αυτά που έχουν κάνει εισηγήσεις είμαστε απόλυτα σύμφωνοι σαν παράταξη και θεωρώ ότι, όχι το να συζητάμε και να ερχόμαστε εδώ πέρα στο Δημοτικό Συμβούλιο ωραία είναι, χωρίς να υπάρχει μια απόφαση είναι ακόμα πιο ευχάριστο. Πρέπει να υπάρχουν και αποφάσεις πάνω σ' αυτά. Τις συζητήσεις τις κάνατε και στο τελευταίο Δημοτικό Συμβούλιο που χάσατε πόσες ώρες, πάλι σήμερα, χωρίς αποτέλεσμα.

Πρέπει να υπάρχει και απόφαση, όχι μόνο συζήτηση. Εμένα με βρίσκουν σύμφωνο το μεγαλύτερο μέρος των εισηγήσεων και είμαστε μαζί τους να βρούμε όλοι μαζί μια λύση.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τούτουζα. Το λόγο έχει ο κ. Κανάκης.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Τώρα, δεν πα να μιλήσε μισό λεπτό, δεν το γλίτωσε το καμπανάκι, ε;

Ωραία, πολύ πολύ σύντομα κι εγώ. Επειδή έτσι κι αλλιώς κανένας μέσα σε τρία λεπτά μπορεί να πει πάρα πολύ λίγα πράγματα και αυτό είναι ένα από τα προβλήματα στις συζητήσεις για την Παιδεία. Καταρχήν, είναι ένα - επειδή πριν δεν είπα...

Ναι, ευχαριστώ κ. Δήμαρχε. Λοιπόν, το πρώτο απο πριν και ας με συγχωρέσουν οι γονείς που θα αναφερθώ σ' αυτό με μια λέξη, γιατί δεν θέλω να μείνει ασχολίαστο. Το δημοσίευμα του Μένουμε Χολαργός είναι λάθος. Αυτό είναι χειρότερο από ατόπημα. Και είναι ακόμα ένα δεύτερο λάθος το ότι κανένας δεν έχει το θάρρος να το ανακαλέσει. Αυτό ας μείνει σαν τοποθέτηση.

Το δεύτερο, αναφέρομαι στο προηγούμενο, δεν είχα τη δυνατότητα σε εκείνη τη συζήτηση να μιλήσω αλλά νομίζω για να μείνει η τοποθέτηση.

Το δεύτερο, το ότι δεν συζητήσαμε για το ψήφισμα που κατέθεσε η κα Χαμηλοθώρη και η κα

Σιώπου, είναι λάθος δικός σας. Γιατί; Γιατί αν ακούγατε και τη δική μας άποψη θα μας δίνετε τη δυνατότητα να προκύψει συναίνεση και σ' αυτό το θέμα που θα κάλυπτε και την εκκλησία και αυτό είναι λάθος, γιατί στην πραγματικότητα με αυτό τον τρόπο αρνείστε τη συναίνεση την οποία σας προσφέρουμε και έρχομαι λοιπόν κατ' επέκταση στο θέμα των σχολείων, που είναι κατεξοχήν τα θέματα που πρέπει να έχουν συναίνεση.

Κοιτάξτε τώρα ποιο είναι το πρόβλημα, το είπα και την προηγούμενη φορά. Τα ίδια θέματα φέρατε την άλλη φορά, τα είπαμε, τα κομματιάσαμε, έγινε και καυγάς, ξαναφύγαμε, δεν έγινε τίποτα, ξαναγυρίζουμε μετά από ένα μήνα πάλι τα ίδια. Είναι λιγάκι σαν την ταινία "Η ημέρα της μαρμότας".

Εγώ σε όσα Δημοτικά Συμβούλια είμαι επαναλαμβάνονται τα ίδια θέματα. Αρα, να ξεκινήσουμε από ένα βασικό. Έχουμε πρόβλημα με τα σχολεία. Ας αφήσουμε τα τεχνικά. Εγώ ξαναλέω, δεν ξέρω όλες τις τεχνικές λεπτομέρειες, ακούω εδώ τα όσα λέτε, συμφωνώ. Αλλά έχουμε θέμα με τα σχολεία. Εγώ, παιδί γονιού φίλου, εγώ δεν έχω παιδιά σε σχολείο και ακούω τους άλλους πολύ προσεκτικά γιατί δεν έχω ίδια εμπειρία, μου είπε ότι δεν μπορώ να πάω στην τουαλέτα κατά τη διάρκεια του σχολείου γιατί δεν είναι καθαρή. Με συγχωρείτε, αλλά σε μια πόλη σαν τη δική μας αυτό είναι ένα πάρα πολύ μεγάλο πρόβλημα. Είναι πάρα πολύ μεγάλο πρόβλημα να επανερχόμαστε κάθε φορά στο Δημοτικό Συμβούλιο και να συζητάμε κόπηκε δεν κόπηκε το φυσικό αέριο, καμία αιχμή αγαπητέ Χρήστο, το λέω σε ένα γενικό θέμα.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Συνηθισμένος είμαι.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Όχι, δεν έχει και το ξέρεις. Εγώ ανθρωποφαγίες δεν κάνω. Ναι, αλλά είναι όλη η συζήτηση, Δημήτρη. Όλη η συζήτηση έχει δεν έχει αέριο, λειτουργεί δεν λειτουργεί το τηλέφωνο, έχουμε δεν έχουμε σχολεία, ψάχνουμε να βρούμε αίθουσες, κουβαλάμε τα παιδιά από 'δω κι από 'κει... Με συγχωρείτε, κύριοι, αλλά έχουμε πρόβλημα στην πόλη. Τη στιγμή που θα έπρεπε να είναι τα σχολεία μας να είναι η απόλυτη προτεραιότητα, εφόσον ισχυριζόμαστε και είμαστε ένα προάστιο με ένα πολύ υψηλό επίπεδο. Και είναι θέμα πολιτικής προτεραιότητας.

Ακουσα στην προηγούμενη συζήτηση, υποθέτω θα το επαναφέρει ο Δήμαρχος, ότι δίνουμε αρκετά χρήματα. Τα χρήματα για την Παιδεία ποτέ δεν είναι αρκετά. Ποτέ δεν είναι αρκετά. Και αναρωτιέμαι αν συνολικά σαν Δημοτικό Συμβούλιο, η Δημοτική Διοίκηση έχει τις δικές της ευθύνες, οι υπόλοιποι ίσως γιατί δεν πιέζουμε έχουμε τις δικές μας, είναι η πρώτη προτεραιότητα ή όχι; Και αν δεν είναι, γιατί δεν είναι;

Εδώ κάνετε ένα λάθος, αγαπητή φίλη της Ένωσης Γονέων που είπατε ότι για τα άλλα θέματα, που σωστά τα ανέφερε η κα Δημητριάδου, της ποιοτικής εκπαίδευσης απευθυνόμαστε στο Υπουργείο και όχι στο Δημοτικό Συμβούλιο. Κάνετε λάθος. Και το Δημοτικό Συμβούλιο έχει λόγο και θα ήθελα να είμαι σε ένα Δημοτικό Συμβούλιο που να συζητάμε πώς θα ήταν καλύτερη η εκπαίδευση των παιδιών μας. Πώς θα μπορούσαμε να κάνουμε κι άλλα πράγματα. Δεν είναι μόνο θέμα σχολείων, είναι και δικών μας αποφάσεων.

Κλείνω, να γιατί λέω ότι τρία λεπτά δεν αρκούν. Κοιτάξτε, ήρθαμε και μας λέει ο Πρόεδρος σωστά, ερμηνεύοντας τον κανονισμό, ότι θα συζητήσουμε. Εγώ αναρωτιέμαι, σας το είπα και την άλλη φορά και στους διαδρόμους και δημόσια, γιατί δεν οργανώνετε μια ημερίδα, όπου να μπορούμε να μιλάμε όλοι ισότιμα. Το ισότιμο δεν έχει να κάνει μόνο από πλευράς χρόνου να λέει ο καθένας την άποψή του, αλλά να βρούμε εξαντλώντας, να κάτσουμε μέχρι το πρωί όλοι, να βρούμε τις αναγκαίες συναινέσεις και να έχουμε τις πολιτικές δεσμεύσεις γιατί η παρουσία και των παρατάξεων και των δημοτικών συμβούλων γιατί σημαίνει πολιτική δέσμευση και η πολιτική δέσμευση είναι ηθική δέσμευση, ότι μαζί κι από κοινού θα τα λύσουμε. Ερχόμαστε τα συζητάμε, πάμε να φύγουμε, θα 'ρθούν πίσω οι επιτροπές να μας πουν τι είναι, τι δεν είναι. Ακόμα κι έτσι να 'ναι, μπορούμε να πάρουμε μια απόφαση ως πολιτική δέσμευση ότι αυτά που δεν έχουν γίνει μπορούν να γίνουν; Αυτό λοιπόν είναι επομένως το πρώτο.

Τελειώνοντας, τελειώνω, τελειώνω. Κοιτάξτε, εμείς συμφωνούμε μαζί σας στα θέματα της Ένωσης Γονέων. Υπάρχει ένα έλλειμμα, εγώ δεν το ξέρω, τι λένε οι διευθυντές των σχολείων. Και στη συζήτηση η οποία διεξάγεται δεν ξέρω αν συζητιέται στις Σχολικές Επιτροπές, θα έπρεπε να ακούσουμε κάποια στιγμή κι αυτούς που τρέχουν τα σχολεία τι ακριβώς γίνεται και όχι μόνο τους

γονείς, χωρίς καμία υποτίμηση στο ρόλο σας, είναι πολύ σημαντικός. Συμφωνούμε, και εδώ θα προσυπογράψω αυτό που είπε ο Δημήτρης, ότι θα πρέπει να βρούμε έναν τρόπο να το λύσουμε και απευθύνω έκκληση στο Δήμαρχο, ήταν σωστή η πρωτοβουλία του κατά καιρούς να συγκεντρώνει τους επικεφαλής των παρατάξεων. Ελάτε να καθήσουμε σε ένα τραπέζι και να δούμε πώς μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Και ελάτε να πάρουμε αποφάσεις, ώστε οι γονείς που ήρθαν σήμερα, να φύγουν, να μην ακούσουν ούτε εμάς να αντιδρούμε και να τσακωνόμαστε, αλλά να αισθανθούν ότι η πόλη βάζει προτεραιότητα τα παιδιά και τα σχολεία. Και ξαναεπαναλαμβάνω και κλείνω με αυτό: σε ένα Δήμο που είναι πλεονασματικός και μπράβο μας, και σε ένα Δήμο που ισχυριζόμαστε ότι έχει οικονομική ευμάρεια. Ήταν. Εντάξει, θα ξαναείναι. Τα παιδιά πρέπει να είναι η απόλυτη προτεραιότητα. Αλλιώς, όσο συνεχίζουμε να έχουμε παιδάκια που δυσκολεύονται να πάνε στην τουαλέτα, γονείς που πρέπει να καλύπτουν διάφορα, γονείς που γκρινιάζουν, ανθρώπους που προσπαθούν να περπατήσουν από πεζοδρόμια ανάμεσα σε εμπόδια για να φτάσουν σε σχολεία, με συγχωρείτε, αλλά είμαστε μια πόλη που δεν έχει κάνει τίποτα απολύτως.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Καλησπέρα. Νομίζω ότι δεν μπορούμε να συζητήσουμε ούτε για συναινέσεις, ούτε για περιεχόμενο της εκπαίδευσης, τουλάχιστον σ' αυτή τη φάση, όταν ξεκινάμε μια συζήτηση στις ενημερώσεις και ανακοινώνεται ότι περίπου θα γυρίσουμε 25 χρόνια πίσω που πήγαινα εγώ σχολείο, στο πρωί-απόγευμα, με αφορμή κάποιες επισκευές που έχουν απ' ό,τι είδαμε μελετηθεί από την προπροηγούμενη Δημοτική Αρχή.

Είμαστε όμως στο 2020 και συζητάμε τα θέματα εδώ της εκπαίδευσης συνέχεια, σε κάθε Δημοτικό Συμβούλιο, με έναν τρόπο σαν να είναι ένα διαχειριστικό θέμα που εδώ ο Δήμος πρέπει να καλύψει από μόνος του ας πούμε. Πρέπει να τίθεται το ζήτημα ως εξής: μπορούμε να συζητάμε για τα θέματα της εκπαίδευσης και κυρίως της υλικοτεχνικής και των ζητημάτων που θέτει η Ένωση Γονέων δηλαδή, με τις σύγχρονες ανάγκες. Υπάρχουν παιδιά στο Δήμο μας που πηγαίνουν σε ιδιωτικά σχολεία και καλύπτουν αυτές τις ανάγκες. Η δημόσια και δωρεάν ενιαία εκπαίδευση δεν μπορεί να καλύψει αυτές τις ανάγκες; Είναι κάποια διαχειριστική αδυναμία που το επιβάλλει αυτό;

Εμείς δεν θεωρούμε ότι είναι κάποια διαχειριστική αδυναμία μόνον. Θεωρούμε ότι είναι πολιτικές επιλογές. Και θα μας πει εδώ η Δημοτική Αρχή για το πόσα χρήματα έχει δαπανήσει επιπλέον από άλλους Δήμους συγκριτικά, για το ενδιαφέρον που έχει επιδείξει και σειρά άλλα, θα τα παρουσιάσει εδώ ο Δήμαρχος, σεντόνια χρηματοδοτήσεων των προηγούμενων ετών, μας τα είπε και στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, θα μας τα ξαναπεί και τώρα απ' ό,τι φαντάζομαι. Για την ίδια τη χρηματοδότηση και τη μείωσή της από τους κρατικούς πόρους, που όλα αυτά τα χρόνια έχει γίνει με το πλαίσιο το οποίο ψηφίζουν άνθρωποι που στηρίζουν την εκάστοτε Δημοτική Αρχή και αυτή η μείωση οδηγεί στα φαινόμενα της ιδιωτικοποίησης ή στην αυτονόμηση των σχολείων σε σειρά ζητημάτων, πού εντοπίζονται; Περνάει η ευθύνη ας πούμε την προηγούμενη δεκαετία της διαχείρισης των σχολείων στους Δήμους. Μετά από λίγο περνάει αυτή η ευθύνη της διαχείρισης από τους Δήμους στις σχολικές μονάδες. Πού καταλήγει αυτό; Καταλήγει στο να πληρώνουν οι γονείς για την καθαριότητα όλα τα προηγούμενα χρόνια και δεν ενοχλείται κανένας. Δεν υπήρχε θέμα εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο, καθαρίζονταν τα σχολεία το πρωί. Πλήρωναν οι γονείς από την τσέπη τους. Προέκυψε το πρόβλημα όταν σταμάτησαν να πληρώνουν οι άνθρωποι.

Η ερώτηση και η πρόταση που έκανε ο Δήμαρχος και μπράβο του δηλαδή, στην ΚΕΔΕ, από αυτό το γεγονός προέκυψε. Πέρυσι δεν την έκανε, πρόπερσι δεν την έκανε, παραπρόπερσι δεν την έκανε, γιατί πληρώνανε κάποιοι άλλοι. Λέω, γενικά. Λέω γενικά σαν θέμα. Λέω σαν θέμα δεν τέθηκε η καθαριότητα η πρωινή των σχολείων. Δεν τέθηκε απο κανέναν να λυθεί.

Η καθαριότητα, λοιπόν, έχει ζήτημα με το προσωπικό. Έχει ζήτημα με τη μονιμότητα. Η σχολική στέγη. Εδώ θέσαμε κάποια ερωτήματα, τα έχουμε θέσει και πάρα πολύ καιρό. Τα φέρνουμε επανειλημμένως κάθε χρόνο, για την κατασκευή νέων μονάδων. Τα θέταμε και παλιότερα με τη δίχρονη προσχολική αγωγή. Εδώ η Δημοτική Αρχή επέμενε για πάρα πολλά χρόνια ότι δεν υπάρχει και αύξηση αυτού του πληθυσμού. Ήρθε και μας έφερε μετά από αρκετό καιρό ότι τελικά υπάρχει αυτή η

αύξηση, την είχατε προσδιορίσει στο 15% απ' ό,τι καταλάβαμε.

Οι επισκευές και οι συντηρήσεις. Συμφωνούμε απόλυτα με την Ένωση Γονέων. Είναι οι εργολαβίες, οι εκπώσεις, η χρονικότητα που γίνονται, ειδικά τώρα που έχουμε και το θέμα με τα Λύκεια και τα Γυμνάσια. Η τραπεζοκομία και η φύλαξη. Δεν έχει τεθεί ποτέ εδώ ζήτημα προτεραιότητας. Θέτουν εδώ οι συνάδελφοι από την παράταξη εδώ του Νικήτα του Κανάκη, ότι δεν παίρνουμε αποφάσεις. Εμείς προκαλούμε, είναι στην προτεραιότητα και στην πρόθεση της Δημοτικής Αρχής να επιδιώξει θέσεις τραπεζοκομίας, φύλαξης και καθαριότητας; Ανεξάρτητα το τι θα κάνει η ΚΕΔΕ. Εδώ ο Δήμος Παπάγου-Χολαργού. Σκέφτεται να το λύσει; Γιατί έχουμε ακούσει ότι, σε προηγούμενη τοποθέτηση του Δημάρχου, ότι ο Δήμος έχει πρόβλημα από οικοδόμους, δεν έχει από τραπεζοκόμους. Τίθεται συγκριτικά το θέμα δηλαδή. Δεν έχει ανάγκη και από τα δύο, έχει για το ένα από τα δύο.

Τελικά, όμως, αυτό που πρέπει να αναδείξουμε και κυρίως να το έχουμε και υπόψη μας, είναι ότι ένα κρίσιμο ζήτημα που γίνεται όταν η χρηματοδότηση αποσυνδέεται από το κράτος, είναι ότι σπάει και ο ενιαίος χαρακτήρας της ίδιας της εκπαίδευσης. Δηλαδή, ένας Δήμος εύρωστος ή που έχει έναν Δήμαρχο που έχει καλές προθέσεις, μπορεί να τα αντιμετωπίζει αυτά τα ζητήματα. Ένας Δήμος που δεν έχει έναν τέτοιο Δήμαρχο ή δεν έχει χρηματοδότηση, δεν θα μπορεί να τα αντιμετωπίζει. Και όλη η πολιτική γίνεται με αυτή την κατεύθυνση.

Λέω, λοιπόν, γιατί συνδέονται όλα τα προβλήματα μεταξύ τους, πήγατε στην ΚΕΔΕ τις προάλλες, στον πολιτικό σας προϊστάμενο, κ. Δήμαρχε, και του ζητήσατε ως ΚΕΔΕ περαιτέρω ευθύνες για την Τοπική Αυτοδιοίκηση με μεταφορά χρηματοδότησης. Τόσα χρόνια συζητάμε για τις ευθύνες που δίνει το κράτος στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και όλοι τις καταδικάζετε φραστικά. Τώρα πήγατε όμως πάλι και ζητήσατε νέες ευθύνες. Δεν βλέπετε πού οδηγούν αυτές οι πολιτικές; Μάλλον τις βλέπετε, απλά τις στηρίζετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεκλείτη που τηρήσατε το χρόνο μέχρι δευτερολέπτου. Ο κ. Ζήκας έχει το λόγο.

ΖΗΚΑΣ: Έχουμε παρακολουθήσει διαδοχικά επί σειρά ετών και από τις κυβερνήσεις και από τις δημοτικές αρχές τα περίφημα success stories. Σε όλα τα αυτά τα success stories υποτίθεται ότι τα προβλήματα αντιμετωπίζονται. Γίνονται απολογισμοί που όλα έχουν γίνει καλώς. Έχει μαλλιάσει η γλώσσα μου να λέω κάθε φορά που έχουμε Απολογισμό ότι αυτοί δεν είναι απολογισμοί. Απολογισμοί είναι όταν καταγράφονται οι ανάγκες στην αρχή του χρόνου, καταγράφονται στο τέλος του χρόνου, συγκρίνονται τι έγινε τι δεν έγινε, τι είχε προγραμματιστεί να γίνει και τι δεν έγινε και βγάζουμε τα συμπεράσματά μας για να σχεδιάσουμε τον επόμενο χρόνο. Αυτοί είναι απολογισμοί.

Χαίρομαι γιατί στην προηγούμενη συνεδρίαση, παρ' όλη την επεισοδιακή διαδικασία, αναγνωρίστηκε επιτέλους το ότι τα λεφτά δεν φτάνουν για να καλύψουν αυτά που είναι αυξημένα σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, ναι, δεν φτάνουν όμως για να καλύψουν τις ανάγκες οι οποίες υπάρχουν. Αρα, αναγνωρίστηκε, αυτό είναι σημαντικό, η ανάγκη επιπλέον χρηματοδότησης. Αναγνωρίστηκε το ότι υπάρχουν προβλήματα τα οποία πρέπει να αντιμετωπιστούν. Αυτό είναι μία ουσιαστική βάση που μπορούμε να ξεκινήσουμε να συζητάμε, γιατί έτσι μπορούμε να συζητάμε πώς αυτά τα κονδύλια καταρχήν θα βρεθούν, από πού θα τα διεκδικήσουμε, από πού θα μεταφέρουμε, από πού θα κόψουμε για να τα πάρουμε στην Παιδεία που είναι μείζον ζήτημα και βέβαια να διεκδικήσουμε και το προσωπικό το αναγκαίο.

Όταν εδώ ξεκίνησε το 2010 η εφαρμογή του Καλλικράτη και λέγαμε τότε ότι μεταφέρθηκαν αρμοδιότητες στην Αυτοδιοίκηση χωρίς τους απαιτούμενους πόρους, αντιμετωπιζόμασταν με πολύ χαλαρό τρόπο προειδοποιώντας τότε για τις συνέπειες, οι οποίες ήρθαν. Γιατί όταν απαγορεύθηκαν οι προσλήψεις φτάσαμε σήμερα να μην έχουμε καθαρίστριες. Και δεν είναι μόνο που δεν έχουμε καθαρίστριες, δεν έχουμε και τραπεζοκόμους, δεν έχουμε και πολλά άλλα.

Εδώ λοιπόν είναι η βάση που πρέπει να ξεκινήσει η διεκδίκηση. Η διεκδίκηση και από το Δημοτικό Συμβούλιο, η διεκδίκηση και από την Ένωση Γονέων και από τα δευτεροβάθμια όργανα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης προς τις κυβερνήσεις ώστε να παράσχουν το απαιτούμενο προσωπικό και να παράσχουν τους απαιτούμενους πόρους. Πληρώνουμε φόρους. Πληρώνουμε φόρους για δωρεάν

εκπαίδευση. Όχι για λειψή εκπαίδευση. Πληρώνουμε φόρους για πλήρη και δωρεάν εκπαίδευση. Αρα, οφείλουν οι κυβερνήσεις να καλύψουν τις ανάγκες οι οποίες υπάρχουν.

Παρακολουθήσαμε πρόσφατα για μέτρα εκτάκτου ανάγκης που λήφθηκαν να γίνονται έκτακτες προσλήψεις χιλιάδων στελεχών υπηρεσιών του Δημόσιου τομέα. Το έχουν ξεφτιλίσει με τις πράξεις νομοθετικού περιεχομένου, την έκτακτη νομοθεσία για να περάσουν ζητήματα. Με πράξη νομοθετικού περιεχομένου λοιπόν να παρθούν μέτρα για την πρόσληψη προσωπικού καθαριότητας. Υπάρχει και η τεκμηρίωση, η ίδια η εγκύκλιος του Υπουργείου που λέει ότι θα ληφθούν μέτρα ειδικά εξ αιτίας των κινδύνων που υπάρχουν με την εξάπλωση του ιού. Πρόκειται να βγει καινούρια πράξη νομοθετικού περιεχομένου γι' αυτά τα μέτρα. Είναι επιπλέον λόγοι για να προσληφθούν με αυτή τη διαδικασία την έκτακτη το απαιτούμενο προσωπικό σε όλα τα σχολεία.

Για να γίνουν αυτά όμως, πρέπει να τα διεκδικήσουμε όλοι. Αυτή είναι μια βάση συναίνεσης. Να παρθεί απόφαση από το Δημοτικό Συμβούλιο να στηριχθεί από όλους τους συλλόγους και από την Ένωση Γονέων, να κατατεθεί το αίτημα και στην ΚΕΔΕ και παντού και σε όλα τα κόμματα, έτσι ώστε να κληθούν όλοι να πάρουν τις ευθύνες τους. Διαφορετικά, θα συζητάμε όπως συζητάγαμε όλα αυτά τα χρόνια. Κάθε τρεις και λίγο τα ζητήματα τα οποία δεν φτιάχτηκαν, τα ζητήματα τα οποία δημιουργούν προβλήματα με τον έναν ή τον άλλον τρόπο.

Όπως σωστά είπε ο συνάδελφος, η μελέτη αυτή, και είπε και ο Δήμαρχος, εκκρεμεί τόσα χρόνια γι' αυτό το σχολείο. Αρα, είχε αναγνωριστεί η ανάγκη του να γίνουν αυτές οι εργασίες εδώ και τόσα χρόνια. Και εδώ και τόσα χρόνια δεν έγιναν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κ. Ζήκα. Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Θα ξεκινήσω σαν πρώην πρόεδρος της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής και θα πω ότι η διασταύρωση των εσόδων-εξόδων είναι όλα μέσω τραπέζης, οπότε μπορούν και οι αντίστοιχες πληρωμές είναι αντίστοιχες σε κάποια τιμολόγια που είναι συγκεκριμένα, οπότε είναι εύκολο να το διαπιστώσετε και να δείτε για τη διαχείριση των εσόδων και των εξόδων.

Εγώ θα έλεγα ότι και ζώντας τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή πριν, νομίζω ότι όταν έχει τη διαχείριση η Σχολική Επιτροπή είναι λίγο πιο ευέλικτη η κατάσταση και βοηθάει νομίζω και τους διευθυντές και τους απεγκλωβίζει από όλο το γραφειοκρατικό, αλλά παράλληλα και έχοντας η Σχολική Επιτροπή τη διαχείριση νομίζω μπορεί να είναι πιο ευέλικτη και πιο αποδοτική. Αυτή είναι η προσωπική μου κατάσταση και προσωπική εμπειρία από την χρήση της Σχολικής Επιτροπής τα δυόμισι χρόνια που ήμουν και σε συζήτηση που είχαμε και με τους διευθυντές των Γυμνασίων και Λυκείων ήταν τελικά μια αποτελεσματική λειτουργία που διευκόλυνε κι αυτούς.

Τώρα, στη ΔΕΠ οτιδήποτε εγκρίσεις έρχονται, έχουν περάσει ήδη πριν Σχολικές Επιτροπές, πριν έρθουν στη ΔΕΠ.

Για ίδρυση νέων σχολείων έχουμε κάνει πάρα πολλές προσπάθειες και τώρα κάνουμε πάλι προσπάθειες με την ΚΤΥΠ για να απεμπλακεί το κτίριο της Κλειούς και να μπορέσει να πάρει το δρόμο του κι αυτό, καθώς και επίσης κάνουμε κάποιες ενέργειες για επέκταση στο 2ο-3ο Δημοτικό Παπάγου. Προσπαθούμε να δώσουμε μια βοήθεια και στις δύο Κοινότητες με την Κλειούς στο Χολαργό και με το 2ο-3ο στον Παπάγο.

Στατικές μελέτες, θα δείτε το Τεχνικό Πρόγραμμα έχει και στατικές μελέτες και ράμπες πρόσβασης και ανελκυστήρες έχει. Το μοναδικό σχολείο που δεν έχει ανελκυστήρα είναι το Λύκειο του Χολαργού το 1ο, το οποίο πολύ σύντομα θα αποκτήσει κι αυτό ανελκυστήρα. Μιλάω για δύο ορόφους και πάνω, δεν μιλάω για έναν όροφο. Μιλάω για πιο πολυώροφα κτίρια. Τώρα, συμφωνώ ότι το 2ο-3ο Δημοτικό επάνω ας πούμε δεν έχει ανελκυστήρα. Επίσης, στο Φιλόδημο έχει και ράμπες ΑμεΑ και - και πυρασφάλεια, μπράβο, ευχαριστώ κ. Πετράκη.

Τώρα, το θέμα της καθαριότητας νομίζω το έχουμε συζητήσει πάρα πολλές φορές και εγώ προσωπικά, δηλαδή το τελευταίο χρονικό διάστημα και σε συναντήσεις με συλλόγους γονέων και σε ευρύτερες συναντήσεις εδώ στο Δημαρχείο επίσης με συλλόγους γονέων. Νομίζω ότι στην καθαριότητα έχουμε κάνει ό,τι μπορούσαμε να κάνουμε. Ό,τι μας επιτρέπεται βάσει νομικού πλαισίου το έχουμε κάνει. Δεν είμαστε, δυστυχώς, δεν είμαστε αυτοί που νομοθετούμε και δεν μπορούμε να ξεπεράσουμε τους νόμους και να λειτουργήσουμε πάνω απ' αυτούς. Μέσα στο πλαίσιο λοιπόν που μας

επιτρέπεται, έχουμε κάνει νομίζω όλες τις ενέργειες με επιστολές από τον κ. Πετράκη, από το '18 έχει στείλει ο κ. Πετράκης επιστολές προς το Υπουργείο και επισημαίνει το πρόβλημα της καθαριότητας, το '19 έστειλε επίσης, στείλαμε στην Πρωτοβάθμια ερώτηση να δούμε αν μπορούμε να βάλουμε ιδιωτικό συνεργείο ή να βάλουμε ανθρώπους από την καθαριότητα του Δήμου, στείλαμε στο Υπουργείο. Δυστυχώς, δεν μας επιτρέπεται. Το Π.Δ. είναι συγκεκριμένο. Αυτό που προβλέπει και που επιτρέπεται να μπου κάποιος στο χώρο του σχολείου είναι μόνο σε έκτακτες, δηλαδή ας πούμε μου τέθηκε εμένα το ερώτημα για την Τεχνική Υπηρεσία. Η Τεχνική Υπηρεσία δεν μπαίνει σε καθημερινή βάση στο σχολείο όπως θα μπαίνει ο καθαριστής στο σχολείο. Μπαίνει όταν υπάρχει κάποιο έκτακτο πρόβλημα για να το επιδιορθώσει και να συνεχίσει το σχολείο τη λειτουργία του.

Αρα, πραγματικά θα το πω και σαν παράπονο, έχουμε κάνει οτιδήποτε και βλέπω από κάποιους συλλόγους να παρακινούν τους γονείς και να τους στρέφουν εναντίον της Δημοτικής Αρχής, να τους βάζουν απέναντι, που πραγματικά δεν είμαστε απέναντι. Είμαστε μαζί, όλοι συνεργαζόμαστε. Δεν διαφωνήσαμε εμείς σε κάτι απ' αυτά που ζητήσατε. Προσπαθούμε κι εμείς να τα κάνουμε, αλλά μέχρι εκεί που μας επιτρέπεται. Και πραγματικά... κ. Ρεμούνδο, δεν σας διέκοψα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Ρεμούνδο, αν θέλετε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, σας παρακαλώ. κ. Τράκα, έχουμε ένα καλό κλίμα σήμερα, θέλω να το διατηρήσουμε. Παρακαλώ, βοηθήστε με.

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, ναι. Αν θέλει ο κ. Ρεμούνδος να παραπληροφορήσει πάλι για άλλη μια φορά ακόμα και να στρέφει τον κόσμο ενάντια στην κακή Δημοτική Αρχή που δεν συμμερίζεται το πρόβλημα των σχολείων, κ. Ρεμούνδο, το παιδί μου πάει σε δημόσιο σχολείο, στο 5ο Δημοτικό Χολαργού. Δεν νομίζω ότι εσείς είστε πιο ευαίσθητος από εμένα και από οποιονδήποτε άλλον. Δεν νομίζω ότι κάποιοι συγκεκριμένοι είναι πιο ευαίσθητοι από κάποιους άλλους γονείς. Εντάξει; Και να σταματήσουμε πια αυτή την καραμέλα εδώ πέρα ότι εμείς δεν μας ενδιαφέρει, κοροϊδεύουμε κ.λπ.. Το ποιος κοροϊδεύει νομίζω αποδεικνύεται όταν εσκεμμένα ενώ ξέρει τι μπορεί να κάνει η Δημοτική Αρχή πάει και παραμυθιάζει τον κόσμο και τους λέει πάμε ενάντια στη Δημοτική Αρχή, πάμε εναντίον τους, πάμε να διεκδικήσουμε, πάμε να κερδίσουμε, που ουσιαστικά είναι μια φούσκα. Απλά, για να δείξουμε ότι έχουμε κι ένα λόγο ύπαρξης. Γι' αυτό γίνεται μόνο αυτό. Γιατί αν σας ενδιέφερε ουσιαστικά να λυθεί το πρόβλημα της καθαριότητας των σχολείων θα είχατε κάνει άλλες ενέργειες. Ο καθένας από την πλευρά του θα είχε κάνει άλλες ενέργειες για να δοθεί λύση σ' αυτό. Εγώ δεν βλέπω καμία διάθεση να δοθεί λύση, το μόνο που βλέπω είναι διάθεση να στρέψουμε κάποιους γονείς, κάποιους συλλόγους γονέων εναντίον της Δημοτικής Αρχής.

Για την τραπεζοκομία το έχουμε ξανα συζητήσει κι άλλη φορά ότι αυτό, απ' ό,τι λένε και οι εκπαιδευτικοί, είναι στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και αυτό γίνεται με την επίβλεψη του καθηγητή, δεν είπε κανείς ότι θα πάει ο δάσκαλος ή ο νηπιαγωγός να κάνει τον σερβιτόρο ή τον τραπεζοκόμο, είναι στην επίβλεψη. Και κλείνω στο τέλος για την φύλαξη, ασφάλεια των σχολείων, δεν είδα πουθενά να αναγράφεται η τοποθέτηση καμερών, το οποίο επιτρέπεται μετά τη χρήση, μετά το τέλος των μαθημάτων του σχολείου επιτρέπεται να ενεργοποιούνται οι κάμερες. Οντως, οι βανδαλισμοί στα σχολεία μας και ιδιαίτερα σε κάποια σχολεία που είναι πιο απομακρυσμένα από τον αστικό ιστό και έχουν δίπλα δασάκια, παρκάκια κ.λπ., εκεί οι βανδαλισμοί είναι πάρα πολύ μεγάλοι.

Εγώ θα έλεγα και σαν πρόταση να πάρουμε μια απόφαση και να τοποθετήσουμε κάμερες στα σχολεία μετά τη λήξη των μαθημάτων για να έχουμε μια καλύτερη εικόνα το τι γίνεται στα σχολεία κατά τις βραδινές ώρες και το Σαββατοκύριακο.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Το λόγο έχει ο κ. Σιαμάνης.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Καλησπέρα κι από μένα. Θα ήθελα να αναφερθώ λίγο σ' αυτό που είπε ο κ. Ρεμούνδος, που με εγκαλούν συνέχεια εδώ και ένα μήνα περίπου και παραπάνω για το περιβόητο πανώ. Λέτε τη μισή αλήθεια. Προφανώς η άλλη μισή δεν σας συμφέρει. Εγώ το έκανα, έπραξα βάσει του κανονισμού καθαριότητας που έχουμε ψηφίσει εδώ μέσα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην διακόπτετε, μην διακόπτετε. κ. Σιαμάνη, δεν κάνετε διάλογο. Εσείς πείτε αυτό που

θέλετε. Δηλαδή έχετε πάρει το λόγο επί προσωπικού.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι για το συγκεκριμένο θέμα. Επί προσωπικού.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Γι' αυτό που είπε ο κ. Ρεμούνδος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, για να καταλάβει και το ακροατήριο. Ωραία.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Ναι, μάλιστα. Είπα γιατί εγκαλούμαι εδώ και ένα μήνα. Παντού είναι ο κακός ο Αντιδήμαρχος ο κ. Σιαμάνης που κατέβασε το πανό. Γιατί το κατέβασα, αυθαίρετα το κατέβασα; Δεν υπάρχουν νόμοι που ψηφίζονται εδώ μέσα και κανονισμοί καθαριότητας και πρέπει να τους ψηφίζουμε και να τα τηρούμε; Αυτό έκανα. Τι παράτυπο έκανα που το γράφετε, το ξαναγράφετε εδώ μοιράζετε φυλλάδια, το λέτε. Θέλετε να εισέλθουμε και τι έγινε στο δεύτερο στάδιο, στη δεύτερη φορά που το ανεβάσατε το πανό; Θέλετε να τα πούμε εδώ μέσα; Τι στιχομυθία είχα με κάποιον κύριο και τι μου είπε και γιατί... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Πολύ ευχαρίστως, κύριε. Θα σας απαντήσω και γι' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Σιαμάνη, θέλετε να πείτε κάτι άλλο; Επειδή είναι επί προσωπικού, πείτε αν θέλετε αυτό, δεν κάνετε διάλογο.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Πολύ ευχαρίστως. Αφού το ανέφερε ο κ. Ρεμούνδος πολύ ευχαρίστως. Όταν το κατέβασα την πρώτη μέρα, την Τρίτη το βράδυ, με πήρε κάποιος κύριος από κάποιο σύλλογο γονέων και μου είπε εμείς θα το ξανανεβάσουμε, του εξήγησα για ποιο λόγο το κατέβασα, ότι είναι βάσει του κανονισμού καθαριότητας που έχουμε ψηφίσει στο Δημοτικό Συμβούλιο και μου λέει εμείς θα το ξανανεβάσουμε και μην το κατεβάσεις. Αυτό είναι ευθεία απειλή προς το πρόσωπό μου. Για να μην γίνονται το τι γίνεται, για να μην κάνουμε και sos στα σχολεία και να μην κάνουμε το οτιδήποτε, θεώρησα ότι ήταν το πιο σωστό να κάνω να απευθυνθώ στην Ελληνική Αστυνομία από τη στιγμή που δέχθηκα ευθεία απειλή, ότι εμείς θα το ανεβάσουμε και μην το κατεβάσεις. Αυτά ήταν τα λόγια τα συγκεκριμένα. Αν αυτό δεν είναι απειλή ή όχι, το κρίνει ο καθένας. Και μάλιστα μου είπε ότι χρησιμοποιώ και χουντικές μεθόδους. Τα πιστεύω μου ποια είναι 30 χρόνια στο Χολαργό τα ξέρουν όλοι. Αρα, κάποιοι άλλοι χρησιμοποιούν μεθόδους που δεν είναι δημοκρατικές και όχι εγώ. Και γι' αυτό απευθύνθηκα στην Ελληνική Αστυνομία, για να βρούμε μια ωραία λύση η οποία... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει. Παρακαλώ! Παρακαλώ!

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Αν κι εσείς, αν και οι υπόλοιποι απειλούνταν επί προσωπικού..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο με το ακροατήριο.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Μισό λεπτό. Αν και εσείς απειλούσασταν επί προσωπικού όπως απειλήθηκα εγώ από κάποιον κύριο, θα ήθελα να δω και τις αντιδράσεις τι θα κάνατε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, Αντιδήμαρχε.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Όταν κάνετε παράνομα πράγματα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, ευχαριστούμε Αντιδήμαρχε. Το λόγο έχει η κα Δημητριάδου. κα Δημητριάδου, παρακαλώ. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

κ. Σιαμάνη, δεν κάνουμε διάλογο. Παρακαλώ, λίγο. Η κα Δημητριάδου έχει το λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Πρόεδρε. Εγώ κρίνοντας σφαιρικά όλη αυτή την εισήγηση, έχω καταλήξει σε ορισμένα συμπεράσματα που θα σας πω.

Έχω επισημάνει ότι ορισμένες από τις διεκδικήσεις της Ένωσης όπως π.χ. είναι η αύξηση εσόδων Σχολικών Επιτροπών, όπως είναι το κτίσιμο νέων σχολείων, είναι παλιές διεκδικήσεις του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών από πολλά χρόνια, οι οποίες τώρα από την Ένωση μετακυλίνουν στο Δήμο. Εντάξει, καλό είναι να ενημερωνόμαστε, να παίρνουμε θέση κ.λπ., αλλά αυτά είναι χρόνια εκπαιδευτικά προβλήματα.

Ορισμένα θέματα συμφωνούμε φυσικά απόλυτα. Θέλουμε να υπάρχει επαρκής φωτισμός, θέλουμε να υπάρχουν μόνιμοι καθαριστές στα σχολεία, θέλουμε όλα αυτά τα θέματα που έθιξαν, όχι όμως όλα, γιατί μερικά απ' αυτά θεωρώ ότι είναι πολύ μαξιμαλιστικά, όπως είναι π.χ. ο τεχνικός ασφαλείας, ότι δηλαδή πρέπει να υπάρχει ένας τεχνικός ο οποίος να επιτηρεί τα έργα. Αυτό νομίζω ότι είναι αυτονόητο. Επίσης, και άλλα αυτονόητα πράγματα, τα οποία δεν χρειάζεται, όπως είναι στις

Σχολικές Επιτροπές ότι οι εκπρόσωποι πρέπει να έχουν εμπειρία, πρέπει να έχουν ενδιαφέρον. Εδώ μέσα μάλιστα εγώ βλέπω και μία καχυποψία προς όλους εκείνους οι οποίοι είχαν στελεχωσει τις Σχολικές Επιτροπές λες και αυτοί οι άνθρωποι δηλαδή που εργάστηκαν τόσο πολύ, με όλο το μεράκι για να φέρουν ένα θετικό αποτέλεσμα, δεν είχαν ούτε εμπειρία ούτε ενδιαφέρον. Πώς δεν είχαν αυτοί; Εδώ πρόπερσι είχαμε ολόκληρα φυλλάδια που μας έλεγαν σε λεπτομέρεια για το κάθε σχολείο τι παρεμβάσεις τεχνικής φύσεως είχαν γίνει. Τώρα δηλαδή χτυπάτε ανοιχτές πόρτες. Δεν είναι κάτι το ουσιαστικό.

Επίσης, όταν λέμε να γίνεται στο βιβλίο εσόδων και εξόδων, να γίνεται μία φωτοτυπία και να δίνεται, δηλαδή πάμε σε γραφειοκρατικές μεθόδους, οι οποίες δεν είναι τόσο ας πούμε σωστές. Θα έλεγα ότι θα έπρεπε, όπως είπα και πριν, να επικεντρώσουμε λίγο στην ουσία, τα προβλήματα των σχολείων είναι διατεθειμένος και ήδη έχει κάνει πολύ μεγάλα βήματα ο Δήμος και διαβήματα και βήματα για να λυθούν. Οσον αφορά όμως το ότι καταργήθηκε από τα σχολεία ο Επιτάφιος του Περικλέους, το ότι καταργήθηκαν, θεωρούνται Β' κατηγορίας ανθρωπιστικά μαθήματα όπως οι μεταφράσεις των αρχαίων στο Γυμνάσιο, Οδύσσεια κ.λπ., αυτά μας χαρακτηρίζουν, γι' αυτά δεν έχουμε τίποτα να πούμε; Κορυφαία κείμενα, φύγανε τα λατινικά, μπήκε η κοινωνιολογία. Δηλαδή, εμείς δεν είμαστε αυτοί που γράψαμε αυτά τα κορυφαία δημοκρατικής ευαισθησίας και πολιτισμού κείμενα; Γι' αυτά δεν θα πούμε κάποτε; Δεν αναιρούμε τίποτα από τα άλλα, αλλά θεωρώ ότι ορισμένα είναι υπερβολικά.

Τώρα εδώ δεν έχουμε καθαριστές, θέλουμε και τραπεζοκόμους, θέλουμε και όλα τα άλλα, τέλος πάντων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Να μην φτωχαίνουμε τους ορίζοντες. Να βλέπουμε σφαιρικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, ευχαριστώ κα Δημητριάδου.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Ευχαριστώ εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πετράκη, έχετε το λόγο.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Ευχαριστώ πάρα πολύ, κ. Πρόεδρε. Να επανέλθουμε στην πολυπόθητη Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή, γιατί αυτή έχει στοχοποιηθεί και όχι καμία άλλη. Και προσωπικά ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής. Αυτό το έχει καταλάβει ο κάθε ένας ο οποίος παρακολουθεί όλες τις συγκεντρώσεις σχετικά με τα σχολεία κ.λπ..

Θα καταθέσω εδώ, θα ξεκινήσω από το πρώτο θέμα που τέθηκε από την Ένωση για τη λειτουργία και την επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών στο θέμα της λειτουργίας. Θα καταθέσω στη γραμματέα τι έχω δώσει στις 27 Μαρτίου 2019 για τον απολογισμό του 2018. Είναι ο ετήσιος πίνακας απολογισμού του 2018 σε pdf, σε βιβλίο εσόδων -εξόδων 2018 και συνοπτική κατάσταση απολογισμού 2018 και αυτό σε pdf. Τα έχει λάβει η κα Κουμιάτη, η κα Μεταλληνού, η κα Γκούμου, ο κ. Τσουρουπλής, ο κ. Καζάκος, η κα Γιαννικοπούλου, ο κ. Θωμόπουλος, το 2ο Δημοτικό Σχολείο που ήταν η κα Σερετέλλη, το 1ο Δημοτικό Σχολείο, η κα Τζήκα και η Αργυρώ Κράια, η εκπρόσωπος της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο κείμενο που γράφω είναι: Καλημέρα σας, σας αποστέλλω συνημμένα τον ετήσιο πίνακα απολογισμού οικονομικού έτους 2018, το βιβλίο εσόδων-εξόδων, τη συνοπτική κατάσταση απολογισμού οικονομικού έτους 2018 προς ενημέρωσή σας καθώς θα ακολουθήσει προσεχώς συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για λήψη απόφασης περί έγκρισης απολογισμού της Σχολικής Επιτροπής.

Αυτό θα το καταθέσω στη γραμματεία. Αυτά ακριβώς που ζητάει η Ένωση εγώ τα δίνω στο διοικητικό συμβούλιο της Σχολικής Επιτροπής. Φαντάζομαι ότι μπορεί να αναφέρεται σε κάτι άλλο.

Θα ρωτήσω πάλι ευθέως κυρίως ονομαστικά για να μπορέσει να μου δώσει την απάντηση, τον κ. Μαργέτη, τον αντιπρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, τι ζητήθηκε από τη Σχολική Επιτροπή στον έλεγχο που έκανε η τριμελής επιτροπή με ορκωτό λογιστή από τη Σχολική Επιτροπή και δεν δόθηκαν όταν πάνω στο τραπέζι της Σχολικής Επιτροπής, μαρτυρία είναι η υπάλληλος και καμία άλλη της Σχολικής Επιτροπής, η κα Κράια σήμερα λείπει να την ρωτήσουμε τι δεν της δόθηκε για να βγάλουν ασφαλή συμπεράσματα για την λειτουργία της Σχολικής Επιτροπής. Και εάν, αφού δεν της έδωσα

κάποια πράγματα, απευθύνθηκαν εγγράφως κάπου, προς τον κ. Δήμαρχο ή στον κ. Αντιδήμαρχο Παιδείας, με κάποιο έγγραφό τους για να στιγματίσουν τη μη συνεργασία μου με την Ένωση όταν ζήτησαν η Σχολική Επιτροπή να παρουσιάσει τον απολογισμό της.

Για τη λειτουργία της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας δεν άπτεται της δικιάς μου αρμοδιότητας.

Για τη συντήρηση, επισκευή, ανέγερση νέων σχολικών κτιρίων είναι η Τεχνική Υπηρεσία.

Για το προσωπικό καθαριότητας και τραπεζοκομίας, για την τραπεζοκομία δεν έχουμε να πούμε τίποτα, δεν υπάρχει κανένας νόμος που να μας υποχρεώνει να χρησιμοποιήσουμε τραπεζοκομία.

Εχουμε, λοιπόν, μία απάντηση, θα το καταθέσω κι αυτό στη γραμματεία, συχνές ερωτήσεις από την εταιρεία ΕΠΑΦΟΣ που συνεργαζόμαστε και είναι η εταιρεία που συνεργάζεται με τις περισσότερες Σχολικές Επιτροπές της χώρας. Οι καθαρίστριες των σχολείων με σύμβαση μίσθωσης έργου αστικού δικαίου πόσες ώρες πρέπει να δουλεύουν; Έχουν συγκεκριμένο ωράριο; Αυτή ήταν η ερώτηση. Η απάντηση είναι:

Οι καθαρίστριες των σχολείων δεν προσλαμβάνονται. Δεν είναι εργαζόμενες εξαρτημένης εργασίας. Αναλαμβάνουν εκτέλεση έργου με σύμβαση αστικού δικαίου. Συνεπώς, ρητώς δεν υπόκεινται σε καθορισμό ωραρίου εργασίας. Μπορείτε να δείτε και τον τρόπο που περιγράφει τους όρους καθαρισμού η γενική σύμβαση του ΙΝΕΔΙΒΙΜ με τις Σχολικές Επιτροπές.

Το αντικείμενο της σύμβασης. Εστω και αν δεν αναφέρονται ρητά στη σύμβαση στις υπηρεσίες που θα προσφέρονται, περιλαμβάνονται και όλες οι συμπληρωματικές ή παρεπόμενες εργασίες που κατ' αντικείμενο σχετίζονται ή που κατά εύλογη κρίση απαιτούνται ή είναι σκόπιμο να εκτελεστούν για την έγκαιρη και προσήκουσα εκτέλεση του έργου του καθαρισμού σύμφωνα με την κοινή πείρα και κατά τα συναλλακτικά ήθη ή σύμφωνα με τις ειδικές περιστάσεις που σχετίζονται με αυτήν.

Τρόπος και χρόνος. Καθημερινός άψογος καθαρισμός, γενικός καθαρισμός όταν αρχίζει το σχολικό έτος, για τις διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα, συμμόρφωση του/της καθαρίστριας ή του καθαριστή με τις υποδείξεις του διευθυντή. Ωράριο δεν προβλέπεται πουθενά, καταλήγει στην ερώτηση.

Με βάση τις προβλέψεις της γενικής σύμβασης, η Σχολική Επιτροπή δεν μπορεί να καθορίσει ωράριο. Απαίτηση είναι ο καθημερινός άψογος καθαρισμός και η κάλυψη υπολοίπων προβλέψεων ανεξαρτήτως του απαιτούμενου χρόνου για την επίτευξή του. Εκτός Σχολικής Επιτροπής σε ορισμένα σχολεία υπάρχουν καθαριστές με καθεστώς ΙΔΑΧ. Αυτές έχουν ωράριο αλλά αυτό καθορίζεται από τη Διεύθυνση Προσωπικού του Δήμου.

Αυτά τα δύο θα κατατεθούν σχετικά με την καθαριότητα και με τον απολογισμό των σχολείων.

Στη δευτερολογία μου θα συνεχίσω και με κάποια άλλα που δεν προλαβαίνω, δεν θελω να καταχραστώ το χρόνο σας.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πολύ ωραία, ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Εγώ θα περιοριστώ σε ένα θέμα-πρόβλημα, το οποίο έχει σχέση με τους βανδαλισμούς στα σχολεία που παρατηρούνται όταν υπάρχουν καταλήψεις.

Ο Δήμαρχος στην προηγούμενη συνεδρίαση αν δεν κάνω λάθος τοποθετήθηκε ευθαρσώς ότι ο Δήμος δεν θα πληρώνει ούτε ένα ευρώ όταν θα ξαναγίνουν τέτοιοι βανδαλισμοί. Δεν άκουσα μέχρι σήμερα από κανέναν εκπρόσωπο είτε της Ένωσης Γονέων είτε από συλλόγο γονέων να τοποθετηθεί εδώ μέσα ή δημόσια έξω, αν είναι σύμφωνος με αυτό, με την τοποθέτηση του Δημάρχου ή όχι. Εγώ τοποθετούμαι εδώ μέσα δημόσια ότι πρέπει τους βανδαλισμούς, η αποκατάσταση, για τους βανδαλισμούς πρέπει να αποκαθίστανται με δαπάνη αυτών που τις προκάλεσαν. Κι επειδή τις προκαλούν, μάλλον την ευθύνη της κατάληψης... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε, κ. Αυγουρόπουλε, ολοκληρώστε.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Επειδή την ευθύνη της κατάληψης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, κ. Ρεμούνδο, σας εγκαλώ στην τάξη. Εχετε διακόψει τους ομιλητές πάνω

από επτά φορές σήμερα. Ε, δεν είναι έτσι. Ολοι προσπαθούμε εδώ πέρα να κάνουμε μια κουβέντα σε ένα καλό κλίμα.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, επειδή την ευθύνη της κατάληψης την έχουν οι μαθητές οι ίδιοι, εγώ θα αναφερθώ σε κάτι το οποίο έχω ξανατοποθετηθεί επί διοίκησης Νικολάου που ήμουν Αντιδήμαρχος, μετά από μία μεγάλη κατάληψη που είχε γίνει στο 1ο Λύκειο στείλαμε την Τεχνική Υπηρεσία και έκανε καταγραφή, είχαμε γύρω στις 25.000 ζημιές, θα σας πω μόνο δεκαεφτά κάδους καταστρέψανε και πέρα τι κάνανε μέσα με κλιματιστικά, με πίνακες κ.λπ., και όταν εδώ μέσα τοποθετήθηκα και είπα ότι πρέπει να αποκατασταθούν οι ζημιές αυτές, να χρεωθούν οι γονείς των παιδιών, πήρα την απάντηση ότι έγιναν από εξωσχολικούς. Και ανέφερα τότε και το αναφέρω και σήμερα ότι εγώ με άλλους δύο συναδέλφους τότε προσπαθήσαμε όταν υπήρχε η κατάληψη να μπορούμε μέσα να συζητήσουμε και δεν μας αφήσανε εμάς που ήμασταν αναγνωρίσιμοι. Πώς τους εξωσχολικούς τους αφήνανε μέσα; Που δεν ήταν εξωσχολικοί, ήταν οι ίδιοι.

Λοιπόν, τοποθετούμαι και θα ήθελα μια δημόσια, όπως έκανε ο Γιώργος τώρα τοποθέτηση και από άλλους συναδέλφους και φυσικά από την Ένωση Γονέων και από τους συλλόγους γονέων.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Ρετσινιά έχει το λόγο.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Οι προτάσεις της Ένωσης Γονέων κατά το μεγαλύτερο μέρος με βρίσκουν σύμφωνη και πιστεύω ότι πρέπει όλοι μαζί με ηρεμία και συνεργασία να βρούμε λύσεις. Ολα πιστεύω ότι είναι θέμα πολιτικής απόφασης και τα περισσότερα καταλήγουν στα ποσά που μπορούμε να διαθέσουμε για τα σχολεία μας.

Επειδή λοιπόν είναι προφανές ότι η χρηματοδότηση μέσω ΚΑΠ και ΣΑΤΑ δεν είναι αρκετή για τη σωστή λειτουργία των σχολείων μας, οι επιχορηγήσεις του Δήμου, έκτακτες και τακτικές, δεν είναι κι αυτές αρκετές, θα ήθελα λοιπόν να κάνω μία πρόταση.

Όπως όλοι γνωρίζουμε, μέχρι 31/3 δηλώνουμε τα πραγματικά τετραγωνικά των ακινήτων μας. Επειδή στις περισσότερες περιπτώσεις τα τετραγωνικά που θα προκύψουν θα είναι περισσότερα από αυτά που έχουν δηλωθεί μέχρι σήμερα, θα προκύψει ένα επιπλέον έσοδο για τον Δήμο μας, όπως και για τους υπόλοιπους Δήμους, εγώ μιλάω για το δικό μας, προτείνω λοιπόν να διατεθεί αυτό το επιπλέον έσοδο εάν είναι ικανοποιητικό, να διατεθεί για τα σχολεία μας σαν μία τονωτική ένεση.

Ευχαριστώ πολύ, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Ρετσινιά. Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ πολύ σύντομα θα ήθελα να πω το εξής: ότι συμφωνώ καταρχήν με τα περισσότερα που αναφέρονται μέσα στην εισήγηση της Ένωσης Γονέων. Βέβαια, περίμενα ότι αυτά τα πράγματα για να έχουν κάποια πρακτική αξία, δηλαδή όλες αυτές οι προτάσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτό το κείμενο για να έχουν κάποια πρακτική αξία πρέπει καταρχήν να υιοθετηθούν από το Δημοτικό Συμβούλιο. Εδώ όμως βλέπω ότι υπάρχει ένα έλλειμμα συναίνεσης. Και τι εννοώ με αυτό. Οτι συναίνεση δεν εννοώ μεταξύ της αντιπολίτευσης και της Δημοτικής Αρχής. Συναίνεση εννοώ με όλους τους φορείς που είναι υπεύθυνοι, που έχουν στην ευθύνη τους τα παιδιά και τα σχολεία. Αυτό το πράγμα δεν υπάρχει.

Θα προτιμούσα λοιπόν αυτή η εισήγηση να ήταν μια εισήγηση σε μία ημερίδα, η οποία θα θέσει όλα τα θέματα της Παιδείας του Δήμου, από εκεί θα βγάλει κάποιες προτάσεις, οι οποίες θα μπορέσουν να έρθουν εδώ να συζητηθούν και να παρθούν συγκεκριμένες αποφάσεις.

Βλέπω, λοιπόν, ότι αυτό το πράγμα δεν έχει γίνει και δεν έχει γίνει για χρόνια, που αυτό τι σημαίνει; Σημαίνει ότι κάτι πάει στραβά. Και ερχόμαστε εκ των υστέρων, ο Δήμος, έρχεται ο Δήμος και ταλαιπωρείται ας πούμε και θελει πυροσβεστικά να λύσει ορισμένα προβλήματα, τα οποία παρουσιάζονται εν μέση σχολικής χρονιάς.

Θα έλεγα, λοιπόν, ότι να πάρουμε σήμερα μία απόφαση ή έστω να δούμε ενδεικτικά πότε μπορεί να γίνει μια τέτοια ημερίδα που να συμμετέχουν όλοι οι φορείς οι ενδιαφερόμενοι και να μπορέσουμε να προχωρήσουμε, να λύσουμε θέματα Παιδείας, γιατί πρέπει να λειτουργούμε πάντοτε έχοντας προτάσεις στον τομέα της Παιδείας. Και τελευταίο θέλω να πω, συμφωνώ με τον κ. Πετράκη, διότι το ψήφισμα είναι μεν καλό, πάρα πολύ καλό το ψήφισμα, συμφωνώ στο εξής: εχθές μήκα

μέσα και είδα τη συλλογική σύμβαση της ΠΟΕ-ΟΤΑ με το Υπουργείο Εσωτερικών. Σ' αυτή τη σύμβαση δεν αναφέρεται πουθενά ότι οι εργάτες καθαριότητας είναι αυτοί που μπορούν να πάνε να αντικαταστήσουν καθαριστές τουαλετών και δημόσιων αφοδευτηρίων και δεν ξέρω 'γω κ.λπ.. Υπάρχει μια τέτοια διάταξη η οποία απαγορεύει αυτό το πράγμα όπως είπε και ο κ. Πετράκης, απαγορεύει αυτό το πράγμα. Αρα, λοιπόν, σ' αυτό πρέπει να βρούμε κάποια άλλη λύση.

Κατά βάση συμφωνώ με το ψήφισμα, απλώς θα πρέπει να βρεθεί μια λύση διαφορετική, διότι εκεί θα κολλήσουμε και πιστεύω ότι δεν θα υπάρξει δημοτικός υπάλληλος που δουλεύει στην καθαριότητα, σε οποιονδήποτε τομέα της καθαριότητας που να πάει να ασχοληθεί με τον καθαρισμό τουαλετών κ.λπ..

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, εμείς δεν μπορούμε στα θέματα που έθεσε η Ένωση. Έχουμε απαντήσει πολλάκις σε αυτά με πάρα πολλές, εκατοντάδες λέξεις, έχουμε απαντήσει στις 13 ερωτήσεις που προεκλογικά τέθηκαν. Θα σας καλέσουμε όμως να κάνουμε μια εικόνα, να κάνουμε εικόνα όλο αυτό που ζούμε όλο αυτό το διάστημα. Θέματα για τα προβλήματα στα σχολεία σε κάθε συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου, ακόμη και με έκτακτες συνεδριάσεις. Ασχημες συνθήκες κακής υγιεινής κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου σε Δημοτικά και Νηπιαγωγεία. Μικροί μαθητές που καθημερινά τρώνε κρύο φαγητό ή ξηρά τροφή. Σχολεία χωρίς θέρμανση και με τηλέφωνα εκτός λειτουργίας επί μήνες. Παράθυρα που πέφτουν, ευτυχώς όχι σε κεφάλια, δίπλα από αυτά. Κακοτεχνίες στις επισκευές, ελλείψεις συντηρήσεις, αίθουσες ειδικότητων, διάδρομοι, αποθήκες διαμορφωμένες σε διδασκαλίας.

Μαθητές ο ένας πάνω στον άλλον σε πολυπληθή τμήματα, ανεξάρτητα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες του καθενός. Μέσα σε υπερδιογκωμένα σχολεία, σε αίθουσες 20 τετραγωνικών ή εργοταξιακά Isobox.

Το παιχνίδι των παιδιών; Ποιο θα σκοτώσει τις περισσότερες κατσαρίδες στο διάλειμμα. Κλείστε τα μάτια και προσπαθήστε να φανταστείτε μία χειρότερη εικόνα από αυτή που μόλις πολύ πρόχειρα σας περιέγραψα για τα σχολεία του Χολαργού και του Παπάγου το 2020. Δεν θα μπορέσετε. Και την ίδια ακριβώς χρονική στιγμή τι γίνεται; Η ίδια Δημοτική Αρχή που έχει αδρανήσει μπροστά σε όλα αυτά τα προβλήματα και τα άφησε να γιγαντωθούν τα τελευταία πεντέμισι χρόνια, θεμελιώνει ένα μεγαλειώδες κτίριο ΚΑΠΗ δαπανώντας σχεδόν 2 εκατομμύρια ευρώ από ίδια κεφάλαια, χωρίς δηλαδή καμία χρηματοδότηση, ως πρώτη και απόλυτη προτεραιότητά της.

Κι ερχόμαστε λοιπόν στο σήμερα. Να κάνουμε ξανά μία εφ' όλης της ύλης συζήτηση για τα σχολεία μας, προσπαθώντας όλοι εμείς οι υπόλοιποι να πείσουμε τον Δήμαρχο και τη δημοτική πλειοψηφία να δουν τα πράγματα αλλιώς. Και αυτή η συζήτηση για όλα αυτά τα θέματα να πρέπει να γίνει σε λίγη ώρα, με τοποθετήσεις ελάχιστων λεπτών.

κ. Δήμαρχε, έχετε βάλει σε δεύτερη μοίρα την Παιδεία και την καλλιέργεια των παιδιών μας και αυτό είναι μια κακή πολιτική επιλογή της Δημοτικής σας Αρχής. Εμείς σας έχουμε πει από την πρώτη ημέρα της θητείας σας εδώ και πεντέμισι χρόνια η Παιδεία πρέπει να είναι πρώτη προτεραιότητα στη δημοτική μας ατζέντα και να αποτελεί βασικό, αυτόνομο άξονα στο επιχειρησιακό πρόγραμμα του Δήμου μας, πρώτα απ' όλα διότι δεν υπάρχει τίποτα σημαντικότερο σε μία τοπική κοινωνία από το να επενδύεις στην Παιδεία, στο μέλλον και στη νεολαία σου.

Δεύτερον, διότι η σχολική κοινότητα είναι η μόνη θεσμικά οργανωμένη κοινότητα σε επίπεδο γειτονιάς, με τους συλλόγους των διδασκόντων, των γονέων και τα μαθητικά συμβούλια. Αυτό από μόνο του δίνει τεράστιες δυνατότητες εταιρικής σχέσης, πρωτοβουλιών και ανάπτυξης.

Τρίτον, διότι η ποιότητα ενός σχολείου προσδιορίζει την αξία των ακινήτων στην περιοχή, αλλά και την ποιότητα της ζωής ευρύτερα. Και τέλος, διότι το Ρυθμιστικό Σχέδιο της Αθήνας προσδιορίζει την περιοχή μας ως περιοχή ανάπτυξης δομών εκπαίδευσης, γεγονός που αποτελεί επιβεβλημένη επιλογή για μία Ολοκληρωμένη Χωρική Επένδυση, που είναι και το βασικό χρηματοδοτικό εργαλείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ευρύτερη ανάπτυξη μιας περιοχής. Αρκεί να το καταλάβουμε.

κ. Δήμαρχε, όχι μόνον απεμπολήσατε αυτό το πλεονέκτημα που είχαμε ως περιοχή για μια

ολοκληρωμένη συνολική βιώσιμη ανάπτυξη της πόλης μας με πυρήνα τα σχολεία μας, αλλά αμελήσατε ακόμα και το καθήκον σας απέναντι στη μαθητιώσα νεολαία μας να τους εξασφαλίσετε τα αυτονόητα. Ενα υγιεινό, ασφαλές και σύγχρονο σχολικό περιβάλλον.

Για εμάς όλα αυτά αποτελούν καταδικαστέα στοιχεία της μέχρι τώρα πολιτικής σας και σας καλούμε άμεσα να αναθεωρήσετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Σε δύο λεπτά προφανώς δεν προλαβαίνουμε να πούμε πολλά πράγματα, σε τρία λεπτά. Εγώ ήθελα να ξεκινήσω λίγο ανάποδα, να το πω λίγο έτσι.

κ. Δήμαρχε, όταν ξανάρθει η κα Κεραμέως, η Υπουργός Παιδείας ή όποιος είναι τότε στην περιοχή, εγώ δεν θα φόραγα το κουστούμι μου και την γραβάτα μου να πάω να της κάνω απλώς παρέα ή να της πω στ' αυτί ψιθυριστά έχουμε ανάγκη κι ένα σχολείο, θα έκανα κάτι άλλο. Και επειδή δεν θα το κάνετε αυτό το άλλο, θα αναγκαστούν να το κάνουν όσοι ενδιαφέρονται για τη συγκεκριμένη κατάσταση στην περιοχή και τα προβλήματα που υπάρχουν ειδικά στην καθαριότητα και θα την υποδεχθούν, να είστε σίγουρος και πείτε το της, μιας και είναι φίλη σας και πολιτική φίλη εννοώ, διαμηνύστε της ότι όταν ξανάρθει θα την υποδεχθούν με διαφορετικό τρόπο, γιατί δεν διανοούμαι, όχι εγώ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, πρέπει να είστε προσεκτικός σ' αυτά που λέτε. Είναι προτροπή σε φαινόμενα που δεν είναι...

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ναι, ναι, εντάξει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καταλαβαίνετε, θα γραφτούν, κ. Ρεμούνδο, αυτά. Αυτά θα γραφτούν. Δεν ξέρω, πρέπει να είστε προσεκτικός...

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Μην ανησυχείτε, κ. Πρόεδρε, μην ανησυχείτε. Από διαμαρτυρίες, διαδηλώσεις, αγώνες ξέρει ο κόσμος. Ή θα ξαναμάθει, δεν πειράζει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οτι θα την υποδεχθούν με έναν τρόπο, το 'να τ' άλλο... Δεν είναι όμως... καταλάβετε τι λέω.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ούτε βία ούτε τίποτα. Ο κόσμος μπορεί, έχει το δικαίωμα, το έχει κατακτήσει και όταν του το απαγορέψουνε θα το ξανακατακτήσει, να διαμαρτύρεται και να ζητάει τα αυτονόητα. Γιατί ό,τι και να έχει ψηφίσει κάθε πολίτης σ' αυτή τη χώρα, δεν μπορεί να διανοηθεί ότι τα σχολεία τα έχετε καταντήσει το ΠΑΣΟΚ, η Νέα Δημοκρατία, ο ΣΥΡΙΖΑ μέχρι τον 21ο αιώνα και δεν έχουν μόνιμο προσωπικό καθαριότητας, τραπεζοκόμους, τα στοιχειώδη! Και έχει δικίο η κα Δημητριάδη που λέει, έπρεπε να συζητάμε για τα καλλιτεχνικά τους, την στήριξη των εκπαιδευτικών που δίνουν έναν πόλεμο κάθε μέρα, τις οικογένειες με τα προβλήματα που κουβαλάμε μεταφέρονται στα παιδιά και γίνεται μια δύσκολη κατάσταση στο σχολείο. Αντί να συζητάμε την ποιότητα του σχολείου, την ουσιαστική ας το πω έτσι, δεν έχουμε λύσει τα αυτονόητα. Τι να πω; Οτι θα την υποδεχθούμε με παλαμάκια; Δεν το καταλαβαίνετε; Είσατε όλοι στον ίδιο πολιτικό χώρο, σας στήριξε αυτός ο πολιτικός χώρος, είσατε στελέχη του πολλοί από 'δω, ε, πείτε τους δεν πάει άλλο! Εμείς αυτό λέμε.

Δεύτερον, για να τελειώσω. Ο κ. Τράκας ο Μιχάλης έφυγε. Μιχάλη, έχω πει εδώ επανειλημμένα και μην το ξαναπείτε, κουβέντα! Μην το ξαναπείτε, ειλικρινά μιλάω. Δεν αμφισβητούμε σε κανέναν πολιτικό αντίπαλο ή διαφωνούντα να το πω, που έχουμε διαφωνίες, την ευαισθησία για τα παιδιά, για τα προβλήματα του κόσμου. Δεν συζητάμε αυτό. Και το αναγνωρίζουμε σε όλους. Το πρόβλημα είναι ότι κάνεις πολιτικές επιλογές κάθε φορά και παίρνεις μία θέση στα πράγματα. Όταν λοιπόν είσαι στο Δήμο και να το πω εντός εισαγωγικών, όπως κάνανε και άλλοι Νεοδημοκράτες δήμαρχοι και άλλοι και δεν εντός εισαγωγικών "παρανομείς", εντός εισαγωγικών, να στείλεις δύο εργαζόμενους της καθαριότητας που υπάρχουν στον Δήμο, δύο εργάτες καθαριότητας να καθαρίσουν ένα σχολείο προσωρινά για τρεις μήνες ή να τους αποσπάσεις, να τους μετακινήσεις όπως λέει ο νόμος για τρεις μήνες και δεν το κάνεις ούτε αυτό, κάνεις επιλογή, γιατί άλλοι δήμαρχοι λένε, σας το είπα, καθαριότητα Ζωγράφου. Μίλησα με την προϊσταμένη της καθαριότητας. Το κάνουμε μου λέει εδώ και μήνες. Δεν γίνεται, μου λέει. Θα πάμε φυλακή άμα γίνει κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Και τελειώνω, δέκα δευτερόλεπτα, κ. Πρόεδρε. Τουλάχιστον εμείς έχουμε φέρει το

επόμενο θέμα αυτό, δείχτε την ευθυκρισία σας, την ευθιξία σας και πάρτε αυτή την απόφαση να λυθεί προσωρινά το θέμα.

Τώρα, δεν μας απαντήσατε αν έχετε έγγραφο και γενικά σε τίποτα δεν απαντήσατε, απαντήστε κάποια στιγμή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε ερωτήσεις τώρα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Απαντήστε. Ο Δήμαρχος μπορεί να πάρει το λόγο, Πρόεδρε, ανά πάσα στιγμή. Είναι σιωπηλός εδώ και δύο ώρες. Και δεν έχει πει κουβέντα, που έπρεπε να έχει απαντήσει ήδη στην Ένωση γι' αυτά και σε μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος, για να ξέρετε, επειδή λέτε κάτι το οποίο δεν ισχύει, ήδη ήθελε να σας ακούσει όλους και μου έχει ζητήσει το λόγο...

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Πρώτη φορά στα χρονικά!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και μου έχει ζητήσει το λόγο, γιατί σήμερα είπαμε ότι η κουβέντα βοηθάει και ο Δήμαρχος από την πλευρά του να γίνει πολύ πιο γρήγορα και σε καλύτερο κλίμα. Αρα, μου λέει θέλω να τοποθετηθώ εφόσον μιλήσουν όλοι, εντάξει; Και θα του δώσω τώρα το λόγο για να σας τα πει.

Το λόγο, κ. Δήμαρχε. Και μετά τον Δήμαρχο, αν θέλετε, γράψτε σε ένα χαρτάκι όσοι από το ακροατήριο επιθυμείτε να πάρετε το λόγο, επώνυμο και ιδιότητα, για να τα έχω έτοιμα και να σας καλέσω να μιλήσετε. Ευχαριστώ πολύ.

κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Παρακολούθησα με μεγάλη προσοχή και έχω κάνει αρκετές σημειώσεις και παρ' όλο που όπως γνωρίζετε ο Κανονισμός του Δημοτικού Συμβουλίου μου δίνει το δικαίωμα να παρέμβω όποτε το θέλω, παρ' όλα αυτά, ακριβώς και για την ισονομία και επειδή θεωρώ ότι θα έπρεπε να σας δώσω το λόγο, να σας ακούσω, μπας και ακούσουμε κάτι καινούριο, θα τοποθετηθώ τώρα και βεβαίως μετά έχω καιρό να τοποθετηθώ και με τη δευτερολογία.

Λοιπόν, για τη σύσταση των Επιτροπών το συζητήσαμε, θα τα πάρω με τη σειρά έτσι όπως τα είχατε στις ερωτήσεις σας. Αν κάτι δεν απαντήσω θα μου το θυμίσετε στη δευτερολογία.

Λοιπόν, για τη σύσταση των επιτροπών, το συζητήσαμε ήδη την προηγούμενη φορά που μίλησα, προσπαθεί πάντα η Δημοτική Αρχή τα μέλη που τοποθετεί στις Σχολικές Επιτροπές να είναι μέλη τα οποία έχουν κάποια σχέση με τη σχολική κοινότητα. Αυτό σημαίνει ότι οι περισσότεροι είτε έχουν μαθητές που φοιτούν στα νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, είτε έχουν εγγόνια είτε έχουν εν πάση περιπτώσει παιδιά της ηλικίας της συγκεκριμένης.

Για τη συγκρότηση της ΔΕΠ, δεν το κατάλαβα γιατί το αναφέρατε. Εμείς έχουμε μόνο ένα μέλος στη συγκρότηση της ΔΕΠ. Έχουμε τον Δήμαρχο ή τον αρμόδιο Αντιδήμαρχο. Δεν βάζουμε άλλα μέλη στη ΔΕΠ. Η ΔΕΠ αποτελείται από διευθυντές, αποτελείται από τον σύλλογο "Περικλής" στην περιοχή μας, αποτελείται από τον εκπρόσωπο της ΟΛΜΕ, αποτελείται από παραγωγικές ομάδες που μπορεί να υπάρχουν. Αρα, δεν νομίζω ότι τοποθετούμε άτομα τα οποία δεν είναι ικανά και στη ΔΕΠ, γιατί αναφέρθηκε και η ΔΕΠ.

Για την έγκαιρη αποστολή στοιχείων. Το έχω πει και συμφωνώ απόλυτα μαζί σας για όλα τα θέματα, δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιος που θα διαφωνήσει ότι πρέπει οι εισηγήσεις να έρχονται όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Βεβαίως, ας αναλογιστούμε ότι η Σχολική Επιτροπή έχει ένα άτομο προσωπικό, το οποίο δεν είχε στο παρελθόν. Γιατί, ξέρετε, είναι πολύ ωραία να λέμε όλα τα προβλήματα που υπάρχουν, αλλά όταν γίνονται κάποιες κινήσεις ας τις αναφέρει και κάποιος άνθρωπος και ας πέσουν στο πουθενά. Όταν ανέλαβα Δήμαρχος δεν υπήρχε υπάλληλος στη Σχολική Επιτροπή.

Η κα Αρβανίτη που ήταν πρόεδρος και η κα Παρίση στη Δευτεροβάθμια, οι δύο πρόεδροι των Σχολικών Επιτροπών, δεν είχαν κανέναν υπάλληλο να συμβουλευτούν. Σήμερα τουλάχιστον έχουμε έναν μόνιμο υπάλληλο και έχουμε και οκταμηνίτες όποτε μας δίνεται η ευκαιρία.

Αρα, σίγουρα λείπει προσωπικό, οπότε και οι εισηγήσεις αν καθυστερούν, θέλω να πιστεύω ότι δεν ευθύνεται από το θέμα των Προέδρων. Βεβαίως, σε θέματα οικονομικά, σε απολογισμούς, πρέπει να έχετε το χρόνο που χρειάζεται για να τα μελετήσετε, για να τα ερευνήσετε, οπότε με βρίσκετε σύμφωνο και νομίζω ότι θα γίνει και στο επόμενο διάστημα να έχετε έτσι μια βδομάδα, δέκα μέρες;

Να μπορείτε να μελετήσετε τους απολογισμούς.

Για τη χρηματοδότηση, προφανώς έχουμε συζητήσει αρκετές φορές. Δεν νομίζω ότι έχουμε αρνηθεί ότι η χρηματοδότηση που δίνει το κράτος για τα σχολεία μας είναι ελλιπής, γι' αυτό το λόγο κι εμείς κάνουμε έκτακτες επιχορηγήσεις, γι' αυτό το λόγο κι εμείς, δεν το ξέραμε, δεν το έχω κρύψει. Ξέρετε, είμαι από τους δημάρχους τουλάχιστον που καθημερινά μαθαίνω και το έχω πει και ποτέ δεν έχω περάσει στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι εγώ τα γνωρίζω όλα. Δεν ξέραμε για την αύξηση του Φόρου Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων, όταν μας ενημερώσατε, δεν θυμάμαι αν ήταν από εσάς ή από κάποιους άλλους, πάντως μόλις ενημερωθήκαμε το φέραμε έτσι ώστε να μεταφέρουμε περισσότερα χρήματα στις δύο Σχολικές Επιτροπές. Όταν μας λέει κάποιος κάτι, το ψάχνουμε.

Και τώρα θα έρθω στο θέμα που είχε θίξει πριν από λίγο διάστημα η κα Χαμηλοθώρη. Η κα Χαμηλοθώρη μου κουνούσε το δάχτυλο από 'κει κάτω και μου έλεγε υπάρχει κωδικός ο οποίος μπορείς να βάλεις και να δώσεις παραπάνω χρήματα στα σχολεία. Και της έλεγα πέστε μας κα Χαμηλοθώρη, ποιος είναι ο κωδικός, επανήλθε στο επόμενο συμβούλιο αφού υποθέτω, γιατί το έψαξε, δεν το βρήκε, δεν θα τον θυμόταν εκείνη την ώρα τον κωδικό και μας έδωσε έναν κωδικό για τακτικές επιχορηγήσεις, ότι μπορούμε να κάνουμε εγγραφή στη συστατική πράξη της Σχολικής Επιτροπής, όπως κάνουμε στα άλλα Νομικά Πρόσωπα, και να δίνουμε τακτικές επιχορηγήσεις. Εδώ υπάρχουν τα πρακτικά για όποιον θέλει να τα διαβάσει, εγώ έλεγα πάλι, χωρίς, ξέρετε, σας λέω, τα ψάχνουμε όλα τα θέματα αλλά εγώ έλεγα πάλι ότι μπορώ να δώσω έκτακτη επιχορήγηση μεγαλύτερη αρκεί να μην ξεπερνάει το 1,5% των τακτικών εσόδων. Αλλά, δεν μπορώ να κάνω τακτική επιχορήγηση. Το ψάξαμε, λοιπόν, το θέμα, έλα που κάποιος Δήμος έκανε τακτική επιχορήγηση, πήγε να πληρωθεί το ένταλμα, πήγε στο Ελεγκτικό Συνέδριο, σας δίνω ένα αντίγραφο κα Χαμηλοθώρη για να το μελετήσετε εσείς και ένα αντίγραφο στα πρακτικά, μη νόμιμη δαπάνη η τακτική επιχορήγηση στις Σχολικές Επιτροπές.

Δώστε στην κα Γραμματέα αν θέλετε για τα πρακτικά.

Αρα, αν το είχαμε βάλει θα είχαμε πρόβλημα στον προϋπολογισμό μας, θα περιμέναμε να πάμε από εκεί τα χρήματα, θα είχαμε καθυστερήσεις, τα γνωστά τα οποία είχαμε. Θα σας το δώσω μετά να το διαβάσετε αν θέλετε. Αρα, μίλησα για τη χρηματοδότηση.

Για τον έλεγχο, γιατί ακούστηκε αρκετές φορές και ξέρετε, και στην προηγούμενη θητεία, όταν ήταν Πρόεδρος ο κ. Δεμέστιχας στη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή, είχε ακουστεί κι εδώ στα πρακτικά του Δημοτικού Συμβουλίου ότι δεν ανεβάζει στην Διαύγεια, ότι δεν κάνει διάφορα πράγματα. Είχε ζητήσει κάποιος δημοτικός σύμβουλος να πάει στον εισαγγελέα. Δεν ξέρω τι έγινε, εν πάση περιπτώσει, πάντως δεν μας είχε έρθει κάποιος έλεγχος. Αλλά, όποιος θέλει να κάνει έλεγχο, δεν είναι κρυφά τα βιβλία. Υπάρχουν στις Σχολικές Επιτροπές τις δύο, όποτε θέλετε να ελέγξετε κάτι με μεγάλη χαρά θα σας υποδεχθούν και οι δύο Πρόεδροι, θα σας δώσουν οποιοδήποτε δικαιολογητικό θέλετε και όπως έχω αναφέρει και παλιά κάθε χρόνο στέλνουμε στο Ελεγκτικό Συνέδριο, τα πράγματα περνάνε από τα Συμβούλια των Σχολικών Επιτροπών, περνάνε από τη ΔΕΠ, δηλαδή το λέω και για τους γονείς που ενδεχομένως να μην το γνωρίζουν, περνάει πρώτο συμβούλιο που έχουμε στείλει τις ενημερώσεις, πηγαίνει δεύτερο συμβούλιο στη ΔΕΠ, τα συζητάμε κι εκεί που έχουν εκπροσώπους και η Ένωση Γονέων και οι διευθυντές, έρχονται στο Δημοτικό Συμβούλιο, τα συζητάμε και στο Δημοτικό Συμβούλιο και μετά φεύγουν και πάνε στο Ελεγκτικό Συνέδριο. Αυτοί είναι οι έλεγχοι, λοιπόν, που γίνονται στις Σχολικές Επιτροπές.

Για τη διαχείριση από τους διευθυντές. Ήταν κάτι το οποίο το ζητήσανε ομόφωνα όλοι οι διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων. Από τη στιγμή που οι διευθυντές μας ζητάνε ένα τέτοιο πράγμα, δεν έχουμε κανένα λόγο να αρνηθούμε. Το εάν επιτρέπεται ή δεν επιτρέπεται ή είναι νόμος που λέει η κα Χαμηλοθώρη, πάλι της έχω απαντήσει. Να της διαβάσω λοιπόν ή να της το δώσω αν θέλει κι αυτό μια φωτοτυπία, που λέει ο νόμος εδώ μέσα ότι μπορεί και η ίδια η Σχολική Επιτροπή μπορεί να διατηρεί μέρος του ποσού που της αποδόθηκε από τον οικείο Δήμο σε περίπτωση που προβεί κεντρικά σε αναθέσεις εργασιών, προμηθειών κ.λπ.. Και βέβαια αυτό το ποσό θα το αφαιρεί από τα χρήματα που θα πρέπει να δίνει σε κάθε σχολείο.

Για την ίδρυση νέων σχολείων. Μας κατηγορείτε ότι δεν έχουμε ιδρύσει νέα σχολεία.

Ερχόμαστε όμως εδώ από τότε που είμαστε στη Διοίκηση του Δήμου και λέμε απόφαση 317/2016, απόφαση 278/17, απόφαση 328/18, απόφαση 289/19, τέσσερις αποφάσεις που το Δημοτικό Συμβούλιο, δεν θυμάμαι αν είναι ομόφωνα ή κατά πλειοψηφία, ζητάει ιδρύσεις νέων Δημοτικών Σχολείων.

Εσοδα Σχολικών Επιτροπών, σας είπα ποια είναι. Τα έσοδα των Σχολικών Επιτροπών είναι μόνον αυτά που προορίζονται από το κράτος, τα έσοδα από τα κυλικεία και έκτακτες επιχορηγήσεις που μπορεί να κάνει ο Δήμος.

Για τις συντάξεις μελετών που είπατε, νομίζω ότι πριν κάνουμε οποιαδήποτε σύνταξη μελετών περνάμε από όλα τα σχολεία, συμβουλευόμαστε τους διευθυντές, συμβουλευόμαστε τα πολύ ωραία έγγραφα τα οποία καταθέτετε κάθε χρόνο εσείς με τις υλικοτεχνικές υποδομές και τον έλεγχο τον οποίο έχετε κάνει, μας βοηθάτε αρκετά και σε συνεργασία με όλους τους φορείς βγαίνει η μελέτη πάντα στον προϋπολογισμό τον οποίο έχουμε θέσει, το οποίο χαίρομαι που κι εσείς αναγνωρίζετε ότι είναι αυξημένος τα τελευταία χρόνια.

Για τις ράμπες ΑμεΑ αναφέρθηκε ο κ. Αντιδήμαρχος, δεν χρειάζεται να πω κάτι.

Για την τραπεζοκομία. Ειλικρινά, εμείς είμαστε άλλος Δήμος, άλλο σχολείο απ' όλη την Ελλάδα; Κάνω αυτή την ερώτηση απλά για τα δύο θέματα τραπεζοκομίας και καθαριότητας. Γιατί εγώ δεν ξέρω κανέναν, δεν ξέρω κανέναν Δήμο να έχει προσωπικό μόνιμο στην τραπεζοκομία. Και πώς να το έχει το προσωπικό όταν δεν επιτρέπεται να πάρεις προσωπικό. Όταν μιλάς με τους αρμόδιους και σου λένε, τραπεζοκομία δεν μπορεί να πάρεις μόνιμο προσωπικό. Βρήκατε εδώ μια διάταξη που αναφέρεστε σε ένα ΦΕΚ του '13, όμως έχει βγει το ΦΕΚ του '17 και έχει βγει και οι οδηγίες που ήρθανε, η εγκύκλιος, που λέει πώς ακριβώς λειτουργεί το σχολείο. Εκεί λοιπόν στην εγκύκλιο, την τελευταία εγκύκλιο σας διαβάζω του '19, αλλά υποθέτω κάθε χρόνο αυτά θα έλεγε. Λέει, λοιπόν: Το γεύμα των μαθητών/μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων τους. Ο υπεύθυνος του ολοήμερου προγράμματος, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν την διδακτική ώρα της διατροφικής αγωγής, βοηθούν και καθοδηγούν τους μαθητές/μαθήτριες, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στους μαθητές των μικρών τάξεων μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

Πουθενά δεν λέει. Και αν κάποιος το έχει κάνει επίσημα, νόμιμα, εδώ είμαστε να το καταθέσετε και να αναγνωρίσουμε ότι έχουμε κάνει λάθος και να ψάξουμε να δούμε πώς το κάνανε. Αλλά να κάνανε κάτι νόμιμα παρακαλώ για την τραπεζοκομία.

Για τα σχολικά κυλικεία που αναφέρθηκε υπάρχουν οι κανόνες, είμαι σίγουρος ότι οι Επιτροπές παρακολουθούν τους κανόνες. Τώρα, αν κάπου ξεφεύγει και κάτι, εδώ είμαστε να κάνουμε τις παρατηρήσεις και να διορθωθεί. Εγώ δεν θα πω ότι λειτουργούν άψογα τα σχολικά μας κυλικεία, αλλά εδώ είμαστε. Οι περισσότεροι, ξέρετε, οι ίδιοι οι μαθητές ενδεχομένως τους εξυπηρετεί λίγο να υπάρχουν και κάποια, έτσι, και μιλάω για τους μεγαλύτερους μαθητές φυσικά, όχι για Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δεν έχει ενημερωθεί ο κόσμος και δεν έχει μάθει ότι με επιστολές του κ. Πετράκη το 2018 και το 2019 είχαμε ζητήσει προσλήψεις μόνιμου προσωπικού για το θέμα της καθαριότητας στα σχολεία. Δεν ξέρω πόσοι γονείς το λένε, το καταθέτω κι αυτό.

Για τους σχολικούς φύλακες. Εχουμε εννιά σχολικούς φύλακες, τους έχουμε κατανείμει στα σχολεία που θεωρούμε ότι είναι πιο επικίνδυνα και σ' αυτά που παρουσιάζουν περισσότερες φθορές. Εχουμε βάλει συναγερμούς σε αρκετές τάξεις, δεν θα πω ότι είναι σε όλες, ενδεχομένως να χρειάζεται επέκταση το σύστημα και βεβαίως έχουμε και τη συνεργασία με την εταιρεία σεκιούριτι, η οποία περνάει σε τακτά διαστήματα από τα σχολικά κτίρια.

Ξέρετε, το σημαντικό σε όλα αυτά τα οποία έχουμε κάνει όλα αυτά τα χρόνια, γιατί δεν θα κάτσω να σας κουράσω με νούμερα. Με ρώτησε η κα Χαμηλοθώρη ευτυχώς στις ερωτήσεις, απάντησα το τι δαπανήσαμε, τα έχω ξαναπεί και όποιος θέλει μπορεί να τα βρει αυτά, υπάρχουν και επίσημα. Ξέρετε, κάτι πολύ σημαντικό που κάνατε εσείς σαν Ένωση, ήταν ότι λίγο πριν τις εκλογές, κα Ξανθάκη, απευθυνθήκατε σε όλους τους υποψηφίους Δημάρχους και στείλατε 12+1 ερωτήσεις. Κι

εμείς ήμασταν από τις παρατάξεις που απαντήσαμε σ' αυτές τις ερωτήσεις. Οι περισσότεροι απαντήσανε αλλά εμείς ήμασταν, απαντήσαμε. Αρα, πήγαμε στις εκλογές γνωρίζοντας σε όλη τη σχολική κοινότητα, γιατί εσείς τα στείλατε αυτά θέλω να πιστεύω σε όλα τα η-μέιλ που είχατε, σε όλους τους συλλόγους γονέων και είναι ξεκάθαρο τι λέμε εμείς, τι πιστεύουμε και τι θα κάνουμε. Αν κάτι, λοιπόν, απ' αυτά που λέγαμε τότε στις ερωτήσεις δεν τα κάνουμε και σήμερα τα λέμε διαφορετικά, εδώ είμαστε να μας εγκαλέσετε, να μας πείτε, Δήμαρχε, μας κοροΐδεψες, μας έλεγες ψέματα για να πάρεις την ψήφο μας και τώρα λες διαφορετικά.

Προτεραιότητα και το μέλλον μας είναι τα παιδιά μας. Και για μας είναι πάντα η προτεραιότητα η παιδεία μας. Θα αναφερθώ σε διάφορες ερωτήσεις, οι οποίες αναφέρθηκαν. Σίγουρα, κ. Ρεκλείτη, δεν νομίζω ότι μπορεί να κτιστεί ένα σχολείο με λέγκο, ούτε μπορούμε, ξέρετε, πολύ γρήγορα να φτιάξουμε κάτι το οποίο θα γίνει μέσα σε ένα χρόνο για να μεταφερθούν τα παιδιά έτσι όπως λέτε, έτσι; Ξέρετε ότι για να γίνει σχολείο χρειάζεται - εδώ υπάρχουν τα, το έχει αυτό η Ένωση, το γνωρίζει, τα απαραίτητα στοιχεία για εκπόνηση μελέτης και εν συνεχεία κατασκευής του διδακτηρίου. Υπάρχουν 17 βήματα. Στο νούμερο 2 βήμα που χρειάζεται να κάνεις για να φτιάξεις ένα καινούριο σχολείο, σου λέει ΦΕΚ ίδρυσης σχολικής μονάδας. Το νούμερο 2 βήμα είναι ΦΕΚ ίδρυσης σχολικής μονάδας. Αρα, αν δεν καταφέρουμε να πείσουμε να ιδρυθεί κάποτε σχολείο, δεν πρόκειται ούτε μελέτες να μπορούμε να κάνουμε, ούτε να κτίσουμε κανένα σχολείο.

Τι κάναμε σ' αυτή την πενταετία που δεν θέλετε να το λέτε ή, εν πάση περιπτώσει, το ξεχνάτε; Παραδώσαμε δύο νέα κτίρια στη σχολική κοινότητα. Παραδώσαμε ένα ολοκαίνουριο νηπιαγωγείο και ένα νέο παιδικό σταθμό. Και τι κάνουμε τώρα για να μπούμε στη δίχρονη σχολική εκπαίδευση; Ένα κτίριο που το αγοράσαμε για άλλους σκοπούς το μετατρέπουμε σε νηπιαγωγείο, έναν παιδικό σταθμό επειδή θα έχουμε λιγότερα παιδάκια στους παιδικούς σταθμούς το παίρνουμε και το κάνουμε νηπιαγωγείο, κάνουμε μίσθωση ενός ιδιωτικού σχολείου με 12-14 τάξεις, ολοκληρώσαμε τη μελέτη για το 2ο-3ο Δημοτικό Παπάγου για την επέκταση. Είχε προβλήματα η μελέτη. Δεν είχε ολοκληρωθεί από την προηγούμενη Δημοτική Αρχή. Εμείς κάναμε ό,τι χρειαζόταν για να την ολοκληρώσουμε. Υπάρχουν όμως προβλήματα, τα γνωρίζετε, έχουμε πάει μαζί και στην ΚΤΥΠ και τα έχουμε συζητήσει, γιατί δεν προχωράει η συγκεκριμένη επέκταση. Που και να προχωρήσει η συγκεκριμένη επέκταση, εγώ λέω ότι αύριο μας το εγκρίνουν, πού θα πάνε τα παιδιά; Πού θα στεγαστούν τότε τα παιδιά του 2ου-3ου Δημοτικού; Θα πάμε πάλι σε πρωί-απόγευμα, αυτό που λέτε, γιατί δεν υπάρχουν χώροι. Όχι, σ' αυτό που μας κατηγορείτε. Δεν υπάρχει.

Μιλάτε για στατικές μελέτες. Ήδη κάναμε εδώ, δεν ήταν από την προηγούμενη Διοίκηση. Η στατική μελέτη στο 1ο Λύκειο Χολαργού έγινε με δική μας πρωτοβουλία και με δική μας θέληση. Οπου και να κάνεις, σε οποιοδήποτε κτίριο κάνεις στατική μελέτη, στατική επάρκεια το 2020 θα σου βγάλει ενισχύσεις, γιατί τα κτίριά μας είναι όλα παλιά. Δεν θα σου βγάλει ενίσχυση γιατί θα πέσει, αλλά θα σου βγάλει ενίσχυση γιατί οι κανονισμοί είναι τόσο αυστηροί πλέον, που σου λέει σε ένα παλιό κτίριο θα υπογράψω εγώ έτσι ότι αντέχει; Ας βάλω μωρέ να ρίξει, να ενισχύσει τους μανδύες, να ενισχύσει τα πέδιλα, να του βάλω μια καινούρια κολώνα, να μεγαλώσουμε τα παράθυρα. Φέρτε μου εσείς εδώ ένα παλιό σχολείο που έκανε στατιστική ενίσχυση και δεν έχουν βγάλει ενισχύσεις. Αρα, το πρόβλημα θα μας έρθει κάποια στιγμή στο μέλλον, όπου πάμε να κάνουμε επισκευές, αυτό που ζούμε τώρα με το 1ο Λύκειο θα το ζήσουμε με όλα τα σχολεία, να το έχουμε υπόψη μας.

Είπατε ότι εγώ έλεγα, με αδικείτε. Εγώμίλαγα, για τις ενισχύσεις στο Δήμο. Εγώ δενμίλαγα για το πόσοι άνθρωποι θα είναι στα σχολεία μας. Εγώ έλεγα προφανώς βλέποντας και συμβουλευόντας το Ληξιαρχείο του Δήμου μας, στο οποίο Ληξιαρχείο του Δήμου μας έρχονται και καταχωρούνται οι γεννήσεις μόνον των ανθρώπων που βρίσκονται στο Δημοτολόγιο που είναι δημότες, έτσι; Αν κάποιος έχει αλλού, θα πάει αλλού. Αρα, βλέποντας αυτά τα στοιχεία έβλεπα ότι υπάρχει, και υπάρχει, αυτό είναι δεδομένο, δεν το αναιρεί κανένας, υπάρχει μια καθοδική τάση στους μαθητές. Πώς είναι δυνατόν τώρα εμείς να έχουμε τα χειρότερα σχολεία, να είναι βρώμικα, να παίζουν με τις κατσαρίδες που είπε η κα Χαμηλοθώρη, με όλα αυτά και να μετακομίζει όλος ο κόσμος στον Παπάγο-Χολαργό και να με παίρνουν τηλέφωνο διάφοροι και να μου λένε, ρε συ, θέλω να πάω το παιδί μου εκεί, ποια περιοχή περιλαμβάνει για να νοικιάσω; Αυτά δεν συνδυάζονται πάντως και τα

δύο, έτσι;

Για την πρόταση που κάνατε, κα Ρετσινιά, πρέπει να γνωρίζετε ότι αυτά είναι ανταποδοτικά. Η αύξηση των τετραγωνικών που λέτε, που στην πράξη θα χάσουμε χρήματα, δεν θα κερδίσουμε. Η Οικονομική Υπηρεσία κλαίει, γιατί ό,τι έχει βεβαιώσει και δεν έχει εισπραχθεί με τη διάταξη που περνάει τώρα, με το σχέδιο νόμο που υπάρχει, θα φύγουν όλα. Αυτόματα 100 χιλιάδικα θα μας φύγουν. Λοιπόν, οι αυξήσεις που θα γίνουν απ' όσους προσέλθουν, δεν θα είναι τόσες πολλές, αλλά μην ξεχνάμε ότι μιλάμε για ανταποδοτικά. Τελευταίο θέμα η καθαριότητα. Γιατί δεν είχαμε πρόβλημα καθαριότητας το προηγούμενο διάστημα και ξαφνικά προέκυψε τον Οκτώβριο, Νοέμβριο, κάπου εκεί; Την γνωρίζετε την απάντηση, δεν χρειάζεται να ρωτήσετε εμένα. Είχαμε μέσα ανθρώπους γενικών καθηκόντων. Είχαμε τοποθετήσει στα περισσότερα, σε όλα τα Δημοτικά μάλλον, ανθρώπους μέσα από το πρόγραμμα της Κοινωνικής Εργασίας του ΟΑΕΔ, οι οποίοι δουλεύανε για 8 μήνες και πήραν και μία παράταση άλλους 4 μήνες, και οι οποίοι ήταν επιφορτισμένοι να κάνουν ένα σωρό δουλειές και κάνανε και την επικουρία στην καθαριότητα. Έτσι το λέει ακριβώς η εγκύκλιος που είχε βγει τότε. Ζητήσαμε, κινήθηκε ο Δήμος έγκαιρα να ζητήσει νέους ανθρώπους για τα σχολεία; Σας έχω ενημερώσει, παρ' όλο που το έγγραφό μας δεν στάλθηκε στους γονείς αλλά αυτοί που είχαν ζητήσει στις ερωτήσεις το έχουν μάθει, από το Μάιο, μετά τις εκλογές ακριβώς καταθέσαμε και ζητάμε 14 ΔΕ Γενικών Καθηκόντων στα σχολεία, στα σχολικά κτίρια, με τι ειδικότητα; Επιστασία - βοηθητικές εργασίας καθαριότητας σχολικών κτιρίων. Συγγνώμη, 7/5/19 είναι το αίτημά μας, γιατί είπα μετά τις εκλογές. 7/5/19. Γιατί καθυστέρησε και δεν βγήκε η προκήρυξη; Ε, άλλαξε η κυβέρνηση, ενδεχομένως να μελετάει, να δει, εμείς είχαμε 93 άτομα, από τα 93 άτομα που είχαμε για το Δήμο μας τα 14 τα βάλαμε για τα σχολεία.

Εν πάση περιπτώσει, έληξαν οι συμβάσεις που είχαμε, φτάνουμε στο δια ταύτα και το θέμα έχει ανέβει σε διάφορα σχολικά κτίρια ακριβώς γιατί υπάρχει η έλλειψη της πρωινής καθαριότητας. Γιατί δεν θελω κάποιος να καταθέσει και να μας πει δεν καθαρίζουμε τα σχολεία μας. Το πρόβλημα ξεκινάει από το πρώτο διάλειμμα μέχρι και το τελευταίο. Εκεί ξεκινάει. Αν κάποιος έχει να καταθέσει κάτι άλλο, εγώ θα χαρώ να μας πει και δεν χρειάζεται να το πει και επώνυμα σε μένα, ας το πει στους προέδρους των Σχολικών Επιτροπών, ότι στο τάδε σχολείο η τάδε καθαρίστρια ή καθαριστής που έχουμε δεν είναι σωστός στη δουλειά του, να πάμε να τον ελέγξουμε, να πάμε να κάνουμε ελέγχους, να κάνουμε αντικατάσταση. Έχουμε τέτοια δικαιώματα.

Λοιπόν, έρχεται το θέμα εδώ. Συζητάμε με τον Αντιδήμαρχο, συζητάμε με την Υπηρεσία Καθαριότητας, ψάχνουμε για μία μεταβιβαζόμενη αρμοδιότητα που ήρθε στους Δήμους από το 2006, η καθαριότητα των σχολείων, που μας μεταφέρανε το προσωπικό που δούλευε στο Υπουργείο Παιδείας, κάποια σχολεία είχαν μόνιμους καθαριστές που δουλεύανε με μισθοδοσία από το Υπουργείο Παιδείας. Κάποια στιγμή αυτοί μεταφέρθηκαν στους Δήμους. Σήμερα πόσοι μας έχουν μείνει; Δύο. Είχαν έρθει 6, 7, 8, σήμερα μας έχουν μείνει δύο άτομα. Ένας είναι στο 2ο, και φυσικά δεν τους αλλάξαμε, εκεί που ήταν τοποθετημένοι από το Υπουργείο Παιδείας, εκεί τους έχουμε αφήσει. Ο ένας είναι στο 2ο-3ο Παπάγου, η μία μάλλον και η άλλη είναι στο Λύκειο ή στο Γυμνάσιο Παπάγου, δεν θυμάμαι καλά. Εν πάση περιπτώσει, λέμε να εξετάσουμε έστω, δεν μας περισσεύουν από την καθαριότητα κόσμος, το ξέρετε. Οριακά είμαστε για να καθαρίζουμε τους δρόμους, έτσι; Και για να βγαίνουν τα απορριμματοφόρα μαζί με τους δύο ανθρώπους που συνοδεύονται κάθε βράδυ.

Λέμε να εξετάσουμε το ενδεχόμενο ένας, δύο; όσοι μας περισσεύουν εκείνη τη στιγμή να μπαίνουν μέσα στα σχολεία να κάνουν ένα πέρασμα τις τουαλέτες, να καθαρίζουν, να πηγαίνουν σε ένα δεύτερο σχολείο, να ξανακάνουν το πέρασμα, σε ένα τρίτο και να επιστρέφουν στις πολύ μεγάλες σχολικές μονάδες. Μου το είπε ο Αντιδήμαρχος, μου λέει δεν επιτρέπεται. Μου το έχει πει εμένα λέει ο Ανδρώνης. Δεν επιτρέπεται, μου λέει. Μάλλον του το έχει πει κάποιος. Εδώ τα έχω. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Ρεμούνδο, τα έχετε πάρει. Μισό λεπτάκι, αν θέλετε, τελειώνω και θα το συζητήσουμε και στο επόμενο θέμα.

Αρα, κάνουμε λοιπόν - όχι, η καθαριότητα των σχολείων, θα το συζητήσουμε και μετά. Αλλά εγώ θέλω να τα πω τώρα να τελειώνω, για να μας ακούσουν, γιατί κάποιος από τους γονείς μπορεί να

θέλουν να φύγουν. Κάνουμε, λοιπόν, ερώτημα στον κ. Ανδρώνη, με κοινοποίηση στην κα Κεραμέως. Το έχετε πάρει το ερώτημα, θα το καταθέσω στα πρακτικά να υπάρχει για όλους και ξεκάθαρα μιλάμε αν μπορούν να μουν μέσα προσωπικό από την Καθαριότητα του Δήμου ή αν μπορούμε να στείλουμε και ιδιωτικό συνεργείο, γιατί έχετε ξεχάσει μάλλον ότι εμείς λέμε, αφού δεν έχουμε προσωπικό αλλά θεωρούμε ότι είμαστε ένας Δήμος που κουτσά στραβά τα βγάζουμε πέρα, αςβάλουμε την εταιρεία που έχουμε εδώ και μας καθαρίζει το Δημαρχείο να περνάνε να καθαρίζουν στα διαλείμματα το σχολείο. Κάνουμε το ερώτημα, σ' αυτό το ερώτημα απαντάει ο κ. Ανδρώνης, δεν απαντάει σε άλλο και - την έχετε δει την απάντηση. Το υπ' αρ. 2093/4.2.20 έγγραφό σας και μας απαντάει στις 5/2.

"Αξιότιμε κ. Δήμαρχε, σε απάντηση", το ερώτημα είναι, θέλετε να διαβάσω και το ερώτημα μήπως δεν είναι σαφές; Α, δεν θέλετε, εντάξει. Αρα, το ξέρετε ποιο είναι.

Λοιπόν, η απάντηση του κ. Ανδρώνη λέει ότι: Σας παραπέμπουμε προς ενημέρωσή σας στο Π.Δ. 79 άρθρο 18 παρ. 3 και αναφέρει: Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος - έξοδος αυτών κ.λπ., κ.λπ., δεν μπορεί να παραμείνει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ανεξάρτητα αν τους έχει διατεθεί ή όχι ειδικός χώρος για τις συνεδριάσεις τους.

Να τα περάσετε στα πρακτικά να υπάρχουν, αλλά θα ήθελα και αντίγραφα γιατί είναι από τον προσωπικό μου φάκελο.

Λοιπόν, συνεχίζουμε. Δεν μείναμε εκεί. Δεν μείναμε εκεί, γιατί λέμε, ρε παιδί μου, μπορεί ο Ανδρώνης να μην ξέρει καλά, μπορεί να μην ήθελε. Στέλνουμε ερώτημα και στη Γενική -στην κα Κεραμέως το κοινοποιήσαμε το πρώτο έγγραφο, έτσι;- , στέλνουμε και την επόμενη μέρα, μόλις μας ήρθε η απάντηση, 5 Φεβρουαρίου, στέλνουμε έγγραφο στη Γενική Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, την κ. Γκίκα:

Καθαριότητα Σχολείων. Στα σχολεία του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, όπως υποθέτω και σε πολλά σχολεία της χώρας μας δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό καθαριότητας που υπηρετεί σε οργανικές θέσεις.

Οι ανάγκες καθαριότητας των σχολείων καλύπτονται από το προσωπικό μέσω του INEDIBIM, το οποίο απασχολείται μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, με περιορισμένο ωράριο εργασίας και χωρίς τη δυνατότητα τροποποίησης των συμβάσεών τους.

Θα ήθελα παρακαλώ να με ενημερώσετε:

1. Για το θεσμικό πλαίσιο σχετικά με την καθαριότητα των σχολικών κτιρίων κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και

2. Αν επιτρέπεται να εισέλθει προσωπικό του Δήμου Παπάγου-Χολαργού ή ιδιωτικό συνεργείο καθαριότητας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εντός του σχολικού ωραρίου με σκοπό την καθαριότητα των χώρων υγιεινής.

Ευχαριστώ εκ των προτέρων και είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

Σήμερα το πρωί, λοιπόν, γιατί ξέρετε τι γίνεται τώρα; Εγώ δεν κρύβομαι να το πω. Είναι ένα θέμα το οποίο το σηκώσατε και πολιτικά. Και αφού το σηκώσατε πολιτικά, δυστυχώς θα πάρει η μπάλα και κάποιους ανθρώπους που παρανομούσαν τώρα. Γιατί αφού δεν μας επιτρέπει εμάς ναβάλουμε μέσα κόσμο, τι κάνει η Γενική Γραμματέας, λοιπόν; Μας απαντάει σήμερα και τη δική μας απάντηση την στέλνει σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας και λέει:

Διευκρινίσεις σε ερωτήματα.

Σε απάντηση σχετικών ερωτημάτων διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με την παρ. 3 - γράφει ακριβώς τα ίδια που μας είπε ο κ.

Ανδρώνης.

Πάμε τώρα και στην αλήθεια, που λέτε για τους δημάρχους, για τους 50 δήμους που είπε ο συνάδελφος εδώ ότι καθαρίζουν. Ψέματα, κ. συνάδελφοι. Όλα αυτά που γίνονται, γίνονται κατά

περίπτωση σε όποιον γκρινιάζει, σε όποιον φωνάζει, σε όποιον ο Δήμαρχος, τι να κάνω τώρα, έχω το σύλλογο απέναντι, με πιέζει. Δηλαδή, εσείς πόσα σχολεία έχει ο Δήμος Ζωγράφου, γνωρίζετε; Πόσα σχολεία έχει; Όχι, έχει τεράστια σημασία, γιατί εσείς λέτε εδώ και μας καταθέσατε ότι ο Δήμος Ζωγράφου έχει βάλει το προσωπικό καθαριότητας μέσα στα σχολεία. Κι εγώ θα μου πείτε άρα ότι έχει βάλει 50-60 άτομα μέσα στην καθαριότητα των κτιρίων; Πόσα θα έχει βάλει; Πόσα θα έχει βάλει; Έχει διπλάσιο πληθυσμό από εμάς ο Ζωγράφος. Μου λέγατε για την Πάτρα. Μου λέγατε για την Πάτρα. Ο Δήμος Πατρέων, ο Δήμαρχος προέρχεται από το ΚΚΕ και είναι ένας πολύ σοβαρός άνθρωπος, συμπτωματικά καθόμαστε δύο καρέκλες δίπλα στην ΚΕΔΕ, έρχεται και στην ΚΕΔΕ κάτω. Του λέω, Δήμαρχε, έχεις λύσει το πρόβλημα με την πρωινή καθαριότητα; Γιατί έχω πρόβλημα, με πιέζουν, προσπαθώ να βρω λύση. Πάρε ένα τηλέφωνο. Μου δίνει ένα τηλέφωνο εκεί, περίμενα να μου στείλει τη λύση, πέρασε μια βδομάδα, πέρασαν δυο βδομάδες, εν πάση περιπτώσει, μου στέλνει μια λύση για τους σχολικούς φύλακες. Λέω, μας πήρε μια κοπέλα δηλαδή τη γραμματέα, μου έστειλε κάτι για τους σχολικούς φύλακες. Λέω, πες μάλλον δεν κατάλαβε ή μπορεί η κοπέλα να μην κατάλαβε, εν πάση περιπτώσει. Παίρνει τηλέφωνο λέει, για την καθαριότητα, λέει, θέλουμε. Γιατί, λέει, σας είπε ο Δήμαρχος ότι το έχουμε λύσει το πρόβλημα; Η υπάλληλος μας τα είπα, θα σας δώσω το όνομα προσωπικά όποτε θέλετε, ποια υπάλληλος στο Δήμο Πατρέων μας είπε, έχουμε λύσει το πρόβλημα της πρωινής καθαριότητας στα σχολεία και δεν το ξέρουμε;

Λοιπόν, κανένας δεν το έχει λύσει το πρόβλημα. Οποιος το έχει λύσει παρανομεί για ένα μήνα, για δυο μήνες, σε συγκεκριμένο σχολείο που είτε έχει πολλούς μαθητές είτε δεν μπορεί να ανταπεξέλθει, ψάξαμε το θέμα, το έχουμε εξαντλήσει και μακάρι να μας δίνανε την έγκριση. Το θέμα θα λυθεί όταν θα έρθουν οι 14 θέσεις από το Πρόγραμμα Κοινωνικού Εργασίας ή με την κίνηση που κάναμε και πήγαμε το θέμα στην ΚΕΔΕ. Εγώ δεν θα σας το παίξω ξύπνιος, δεν θα σας το παίξω ξύπνιος. Αν δεν ήσασταν εσείς εγώ δεν θα το πήγαινα το θέμα στην ΚΕΔΕ. Εσείς με βοηθήσατε και με κατευθύνετε στο να το πάω στην ΚΕΔΕ και να το καταθέσω. Και βέβαια αυτό που ψηφίσαμε στην ΚΕΔΕ, κα Ξανθάκη, είναι πολύ καλύτερο από το ψήφισμα που προτείνετε εσείς, οπότε πιστεύω μάλλον θα πρέπει το Δημοτικό Συμβούλιο να υιοθετήσει αυτό και να το ψηφίσουμε σήμερα, έτσι; Και ζητάμε να λύσει το Υπουργείο Εσωτερικών και το Υπουργείο Παιδείας μόνιμα το πρόβλημα με πρόσληψη μόνιμου προσωπικού καθαριότητας με πλήρη εργασία και πλήρη δικαιώματα.

Ξέρετε, σας είπα ψηφίστηκε ομόφωνα. Σήμερα ψηφίστηκε ομόφωνα. Είπε βέβαια το ΚΚΕ και δεν το ψήφισε, αλλά δεν πειράζει. Πιστεύω το στηρίζετε. Το στηρίζετε, είμαι σίγουρος.

Δεύτερον, εμείς δεν ζητάμε εδώ να μονιμοποιηθούν αυτοί που δουλεύουν ήδη. Εσείς ζητάτε να μονιμοποιηθούν αυτοί που δουλεύουν. Εμείς δεν το ζητάμε αυτό. Εμείς ζητάμε κόψτε το κεφάλι σας, βρείτε τρόπο να μπει μόνιμο προσωπικό στα θέματα της καθαριότητας.

Και κλείνοντας την εισήγησή μου, θα έλεγα ότι αδικείτε την ποιότητα των μαθητών που έχουμε, αδικείτε και αδικούνται οι ίδιοι οι γονείς, γιατί ξέρετε, το μεγαλύτερο πρόβλημα για την καθαριότητα, γιατί δεν αναφέρθηκε κανένας, γιατί μάλλον είναι ταμπού, ενδεχομένως στο παρελθόν μπορεί να έχει συμβεί κάτι και κάποιοι να μην επιτρέπουν ανθρώπους μες στα σχολεία. Λέω, μπορεί να έχει συμβεί κάτι. Και οι γονείς δεν είναι άνθρωποι που μπορείς να τους ξεγελάσεις. Αυτό είναι ξεκάθαρο. Όλοι γνωρίζομαστε εδώ πέρα, το ξέρετε πολύ καλά από εμένα.

Το Υπουργείο θεωρεί ότι η πρωινή καθαριότητα είναι μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είτε μας αρέσει είτε δεν μας αρέσει αυτή είναι η άποψη του Υπουργείου. Οτι πρέπει να μαθαίνετε στα παιδιά σας να πηγαίνουν στην τουαλέτα, αυτά είναι λόγια που μου μεταφέρθηκαν από το Υπουργείο. Εγώ σας είπα κατέθεσα την πρόταση, μη νομίζετε ότι είναι εύκολο στην ΚΕΔΕ και περνάει ο καθένας ό,τι θέλει επειδή είμαι απλό μέλος. Έκανα αγώνα για να πείσω κάποιους να μπει το θέμα εκεί πέρα. Αλλά μόνον έτσι μπορεί να λυθεί το πρόβλημα. Αλλά, μην ξεχνάμε ότι είναι ευαίσθητη η περιοχή των σχολείων, γι' αυτό δεν μπαίνει όποιος θέλει και άκουσα βέβαια και κάτι, καλά, ρε Δήμαρχε, και ο υδραυλικός λέει και ο ηλεκτρολόγος που πάνε. Παιδιά, αυτοί πάνε μια μέρα, κάνουν τη δουλειά τους, φεύγουν. Δεν είναι κάθε μέρα εκεί να πιάσουν ενδεχομένως επαφή, να έχουν μια οικειότητα με ένα παιδί της Α', της Β' της Γ', της Δ' Δημοτικού που πηγαίνει στην τουαλέτα και ο άλλος εκείνη την ώρα καθαρίζει.

Λοιπόν, νομίζω είναι λάθος, είναι πολύ σημαντικά τα θέματα της παιδείας, είναι λάθος να τα κοιτάμε με πολιτική σκοπιμότητα. Εχουμε κάνει τεράστια βήματα στο θέμα της Παιδείας και στα χρήματα που δαπανούμε και στη σχέση που έχουμε μεταξύ σας και με την Ένωση Γονέων και με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων και θα περίμενα αν μη τι άλλο, τουλάχιστον θα περίμενα από το σύλλογο του 2ου Δημοτικού Χολαργού όταν στέλνει ο Δήμαρχος μία απάντηση σε επιστολή, που έχει γίνει τόση φασαρία, που έχουμε κατηγορηθεί για το πανό, που έχουμε κάνει ένα σωρό πράγματα, θα περίμενα να ενημερώσετε τους γονείς.

Δεύτερον, θα περίμενα να μου πείτε εάν στείλατε την επιστολή σας σε όλα τα πολιτικά κόμματα ή αν το στείλατε μόνο σε ένα πολιτικό κόμμα. Θα ήθελα μία ενημέρωση από τον εκπρόσωπο όποτε μιλήσει και αν μιλήσει βέβαια, έτσι;

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Δήμαρχε. Εχω λάβει τον κατάλογο των ομιλητών από το κοινό. Πρόκειται για εννέα άτομα - ορίστε; Εχουμε πει πώς θα κάνουμε την κουβέντα. Ηρθε μετά ο κ. Μαργέτης, λογικό είναι που δεν το άκουσε, εντάξει. Είναι εννέα άτομα, εκ των οποίων όπως βλέπω και νομίζω ότι το θέλετε και σχεδόν όλοι από το Δημοτικό Συμβούλιο, οι τρεις είναι διευθυντές σχολείων. Συνεπώς, προτείνω να προτάξουμε τους διευθυντές, να ακούσουμε και την τρίτη διάσταση των εκπαιδευτικών θεμάτων και τρίτοι στην σημερινή ομιλία. Προσωπικά εγώ πιστεύω ότι είναι οι πρώτοι σε βαθμό σημαντικότητας για το έργο που κάνουν.

Οπότε, θα καλέσω την κα Σερετέλλη, Διευθύντρια του 2ου Δημοτικού Χολαργού να πάρει το λόγο. Είναι εδώ; Ελάτε. Παρακαλώ, κα Σερετέλλη.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Καλησπέρα σας. Ευχαριστώ πολύ για την τιμή που κάνατε να μιλήσουμε, είμαι η πρώτη εδώ και πραγματικά αισθάνομαι και κάπως έτσι περίεργα που ξεκινάω. Τέλος πάντων.

Δεν θα καθήσω να πω ξανά και ξανά όλα όσα ειπώθηκαν σήμερα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Περισσότερο από τους διευθυντές να ξέρουν την κατάσταση που επικρατεί στα σχολεία δεν υπάρχει κανείς άλλος, πιστέψτε με. Ούτε οι γονείς ούτε εσείς εδώ. Ούτε εσείς κ. Δήμαρχε ούτε ο κ. Τράκας ούτε κανείς άλλος. Ζούμε καθημερινά τα προβλήματα, ζούμε καθημερινά τα προβλήματα και κάνουμε ό,τι μπορούμε για το καλό των παιδιών μας.

Δυστυχώς, όμως, από τέλος Οκτωβρίου έχουμε αυτο το πρόβλημα, μιλάω εκ μέρους του 2ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού, είμαι η διευθύντρια του 2ου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού, το ίδιο πρόβλημα έχει και το συστεγαζόμενο 3ο Δημοτικό Σχολείο από τέλος Οκτωβρίου που δεν έχουμε πλέον γενικών καθηκόντων, υπάρχει πρόβλημα. Εχουμε σήμερα 26 Φεβρουαρίου και το πρόβλημα αυτό δεν έχει λυθεί.

Η λύση το να πληρώνουν οι γονείς δεν θεωρείται λύση, κ. Δήμαρχε. Το ξέρετε όλοι. Όλοι και το παραδέχεστε. Δεν ξέρω αν κάποιος εδώ μπορεί να παραδεχθεί ως λύση το να πληρώνουν γονείς την καθαριότητα την πρωινή πάντα μιλάμε. Κάναμε σχολικό συμβούλιο και αυτή ήταν η άποψη όλων μας. Και των συλλόγων και των γονέων συλλόγων και του 2ου και του 3ου Δημοτικών Σχολείων, τα λέω καλά κ. Τούτουζα; Έτσι δεν είπατε; Πληρώσατε κάποια στιγμή, πληρώσατε ένα μήνα εσείς και ένα μήνα... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Α, εντάξει. Κάνατε αυτό που μπορούσατε να κάνετε. Να το πούμε έτσι; Αλλά αυτό δεν μπορεί να συνεχιστεί, όπως και να το κάνουμε. Δεν γίνονται αυτά τα πράγματα. Δεν μπορούμε να είμαστε κάτω από αυτό το καθεστώς πίεσης. Εχουμε όμως 26 Φεβρουαρίου και το πρόβλημα δεν έχει λυθεί. Δεν έχει βρεθεί λύση. Δεν έχει βρεθεί λύση σ' αυτό το πρόβλημα των 470 παιδιών που μπαينوβγαίνουν κάθε μέρα στη σχολική μας μονάδα, στο σχολικό μας συγκρότημα. Και θέλετε ν' ακούσετε και κάτι άλλο; Και 50 εκπαιδευτικοί. Γιατί γι' αυτούς κανένας δεν μιλάει. Κανένας δεν μιλάει για τους εκπαιδευτικούς. Εχουμε 50 εκπαιδευτικούς στα δύο συγκροτήματα. Και έχουμε δύο τουαλέτες. Και αυτές οι τουαλέτες καθαρίζονται μετά τη λήξη του ολοήμερου, 4, 5, 6, 7 η ώρα. Δεν έχουμε μόνο τα παιδιά, έχουμε και εκπαιδευτικούς. Κι εγώ αυτή τη στιγμή θέλω να μιλήσω και για τα παιδιά μας αλλά και για τους εκπαιδευτικούς μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μόνο, συγγνώμη που διακόπτω, έχετε κάποιο χρόνο που σας περιορίζει. Δεν είναι ελεύθερη ομιλία.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Βεβαίως. Εχω εδώ την απάντηση που μας ήρθε σήμερα, χθες 25/2, από την κα Γκίκα. Ξεκινήσατε, κ. Δήμαρχε, αλλά να ολοκληρώσω κι εγώ:

Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου.

Ναι, σίγουρα, δεν μπορεί να μπαίνει κάποιος άσχετος μέσα στο σχολείο. Ελέγχουμε και το μυρμήγκι που μπαίνει μέσα στο σχολείο, κ. Δήμαρχε, και σας το έχω πει. Και σε σας και στον κ. Τράκα. Καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του.

Σας ερωτώ, λοιπόν, ο καθαριστής του Δήμου δεν έχει σχέση με τη λειτουργία του σχολείου; Ξαναλέω, ο καθαριστής δεν έχει σχέση με τη λειτουργία του σχολείου; Δεν έχει σχέση; Δεν σας είπα να έρθουν οι καθαριστές στο διάλειμμα, την ώρα που παίζουν και μπαίνουν στις τουαλέτες τα περισσότερα παιδιά. Την ώρα που τα παιδιά είναι στο μάθημα. Την ώρα που είναι στο μάθημα δεν μπορεί να κλείσει η τουαλέτα 5 λεπτά, 10 λεπτά; Δεν σας είπα να κάνουν την καθαριότητα που κάνουν οι κύριοι καθαριστές που έρχονται μετά στις 4 και στις 5. Μία, έτσι, καθαριότητα. Να κλείσουν οι τουαλέτες 5 λεπτά, 10 λεπτά η μία, των αγοριών, 10 λεπτά των κοριτσιών, να κάνουν μία γρήγορη καθαριότητα και με την επίβλεψη τη δική μας και μετά να φύγουν. Είναι τόσο δύσκολο να γίνει αυτό; Πραγματικά δηλαδή, δεν μπορώ να το θεωρήσω αυτό αδύνατο να γίνει. Και φυσικά δεν θα έρχονται σε επαφή με τα παιδιά, αφού το φοβόσαστε τόσο πολύ. Κι εγώ το φοβάμαι. Το συμμερίζομαι αυτό που λέτε, κι εγώ το φοβάμαι αυτό. Δέκα λεπτά η μία τουαλέτα, 10 λεπτά η άλλη τουαλέτα. Την ώρα που τα παιδιά κάνουν μάθημα. Δεν έχει σχέση αυτό με τη λειτουργία του σχολείου;

Αυτά, σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ. Θέλετε να κάτσετε λίγο; Καθίστε, καθίστε.

Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Σερετέλλη, πόσα χρόνια είστε εκπαιδευτικός; Αν, έτσι, επιτρέπεται. Αν δεν θέλετε μην το πείτε, δεν είναι... Έτσι απλά από περιέργεια.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Όχι, όχι, θα το πω. Σήμερα μπήκα και το είδα στο myschool, 36 χρόνια.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 36 χρόνια. Πόσα χρόνια από αυτά τα 36...

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: 15 χρόνια είμαι διευθύντρια.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πόσα χρόνια από αυτά τα 36 είχατε πρωινούς καθαριστές μόνιμους μέσα στο σχολείο, τουλάχιστον τα τελευταία 10-15, γιατί ενδεχομένως πριν να είχατε μόνιμους. Είχατε;

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Είχα, είχα. Είχα στο 11ο Δημοτικό...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να μας το καταθέσετε σε εμάς εδώ, όλα αυτά τα χρόνια που είστε στον Παπάγο-Χολαργό, τι είχατε; Μόνιμο; ΙΔΑΧ;

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Θα σας πω. Λοιπόν, όσο ήμουνα...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό, να τελειώσω την ερώτησή μου και να απαντήσετε μια και καλή.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Συγγνώμη, συγγνώμη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, το κυριότερο, αυτά που μας λέτε εδώ και στην επιστολή, σας έστειλε η κα Γκίκα ένα χαρτί.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Να το, το 'χω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να την πάρετε αύριο ένα τηλέφωνο και να της πείτε, επιτρέπεις στον Δήμαρχο να βάλει άτομο μέσα; Γιατί εμένα δεν με πιστεύετε μάλλον. Με αυτά που είπατε σήμερα εδώ μάλλον δεν με πιστεύετε ότι εγώ έχω επικοινωνήσει. Οπότε, πάρτε την εσείς ο ίδιος...

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Εγώ η ίδια.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εσείς η ίδια - ρε συ Γιώργο, τώρα κοροϊδευόμαστε εδώ μέσα; Πού μας απαντάει η Γκίκα; Σε ποιο έγγραφο; Στο έγγραφο να κάνω τζακούζι στο σχολείο ή να βάλω καθαριστές μέσα; Γιατί μου απαντάνε έτσι; Γιατί δεν μου λένε, Δήμαρχε, δεν επιτρέπεται αλλά εφόσον εκείνο ... και να το πάνε και να μας το πούνε. Να την πάρει ένα τηλέφωνο, τι ζητάω, παράλογα ζητάω; Εδώ είμαστε! Εδώ είμαστε, γιατί φαίνεται η κα Σερετέλλη τώρα...

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: κ. Δήμαρχε, όχι, κ. Δήμαρχε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η κα Σερετέλλη μας λέει πράγματα λες και τόση ώρα που μιλάμε δεν μας εμπιστεύεται.

Οπότε θα πάρετε τηλέφωνο την κα Γκίκα και αν εγώ μου έχει πει άλλα από αυτά τα οποία κατέθεσα στο Δημοτικό Συμβούλιο, εδώ είμαι να κάνουμε όλες τις κινήσεις που πρέπει. Εγώ προκαλώ όποιον θέλει, για να μην κοροϊδευόμαστε εδώ μέσα. Δεν μπορεί οι διευθυντές να λένε, ενώ δηλαδή είναι λειτουργία σχολείου, είναι το Υπουργείο Παιδείας που εποπτεύει το σχολείο κατά τη διάρκεια λειτουργίας και έχουν μια εγκύκλιο και έχουν νόμους που τηρούνται. Και μας λέει η κα Σερετέλλη ότι μπορούμε να βάλουμε και δεν βάζουμε; Αυτό μας λέει δηλαδή;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Αυτό καταλαβαίνουν όλοι! Μόνον εσείς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστώ πολύ. Ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να επικοινωνήσει, εγώ την εγκαλώ λοιπόν να επικοινωνήσει με την κα Γκίκα που μου είπε αυτά τα πράγματα εμένα. Και με τον κ. Ανδρώνη, γιατί και οι δύο μου είπαν αυτά τα πράγματα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σερετέλλη.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Σας παρακαλώ, δεν θέλω εντάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σερετέλλη, σας ευχαριστώ πολύ. Θέλετε να πείτε κάτι άλλο μόνο;

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Δεν θέλω εντάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να πείτε κάτι άλλο πάνω στο θέμα;

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Ναι, κάτι με ρώτησε ο κ. Δήμαρχος. Κάτι με ρώτησε για τόσα χρόνια που είμαι... Κάτι με ρωτήσατε, κ. Δήμαρχε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αν είχατε πρωινή καθαριότητα όσα χρόνια έχετε...

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Ναι, ήμουν πάρα πολλά χρόνια δασκάλα και διευθύντρια στο 1ο Χολαργού.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΙΔΑΧ είχατε, κα Σερετέλλη. Είχατε ΙΔΑΧ.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Στο 1ο Χολαργού και εκεί δεν είχαμε μόνιμους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να ολοκληρώσει λίγο η διευθύντρια, παρακαλώ. Παρακαλώ! Ολοκληρώστε, ναι. Και είχατε πρωινούς;

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Είχαμε με σύμβαση έργου. Επειδή το νηπιαγωγείο - ακούστε με τώρα, μιλάω τώρα με στοιχεία. Στο 1ο Χολαργού ήμουν πάρα πολλά χρόνια, ήμουν πάνω από 10 χρόνια και δασκάλα και υποδιευθύντρια και διευθύντρια. Ακούστε, ήταν με σύμβαση έργου και αυτοί μπορούσαν να έρχονται κάποια στιγμή μετά τη λήξη των μαθημάτων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ε, αυτό...

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Ενα λεπτό! Ενα λεπτό, δεν με αφήνετε να μιλήσω. Επειδή λοιπόν υπήρχε και το νηπιαγωγείο μέσα και οι γονείς που τα παιδάκια τους πήγαιναν στο Νηπιαγωγείο είχαν τις ίδιες τουαλέτες με τα παιδάκια του Δημοτικού πλήρωναν για την καθαριότητα των τουαλετών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, οκεί. Ευχαριστώ πολύ. Σας ευχαριστώ.

ΣΕΡΕΤΕΛΛΗ: Εγώ τοποθετούμαι τι γινόταν. Στο 11ο Αγίας Παρασκευής που ήμουν άλλα 10 χρόνια, είχαμε μόνιμους καθαριστές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ. Παρακαλώ την κα Γιαννακοπούλου, διευθύντρια του 5ου Δημοτικού Χολαργού. Εδώ πέρα μου γράφετε διευθύντρια, δεν ξέρω, μπορεί να... Γράφουν ότι είστε διευθύντρια σχολείου. Αρα, θα πάω στον κ. Πάντο, εσείς είστε διευθυντής; Είστε, του 1ου Γυμνασίου. Υπάρχει κάποιος άλλος διευθυντής σχολείου; Οχι. Ποιος; Παρακαλώ, σηκώσατε ένα χέρι. Ναι, να σας δούμε. Εσείς θέλετε να μιλήσετε; Θέλετε να μιλήσετε; Από ποιο σχολείο είστε; Η κυρία; Εντάξει.

κ. Πάντο, παρακαλώ.

ΠΑΝΤΟΣ: Ευχαριστώ που μου δίνετε την ευκαιρία εδώ να απευθυνθώ στο Δημοτικό Συμβούλιο. Νομίζω ότι πρέπει να καταθέσω κι εγώ τη δική μου μαρτυρία από αυτά τα οποία ζω στο σχολείο μου.

Πρώτα απ' όλα, ήδη από τον περασμένο Μάρτιο και μετά την αλλαγή της Σχολικής Επιτροπής, εγώ ως διευθυντής είχα ζητήσει και σύμφωνα με την καινούρια υπουργική απόφαση, η οποία εκδόθηκε το Σεπτέμβριο του 2019, όπου εκεί αναφέρονταν στην απόφαση αυτή ότι οι διευθυντές των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα πρέπει να έχουν την ευθύνη της διαχείρισης των χρημάτων από τις έκτακτες επιχορηγήσεις που δίνονται στα σχολεία. Δυστυχώς, και μάλιστα αυτό το έκανα με το σκεπτικό ότι ένας διευθυντής ο οποίος γνωρίζει τα χρήματα τα οποία περιμένει στη χρονιά να έχει, θα μπορεί να κάνει καλύτερο προγραμματισμό των εργασιών και έτσι θα μπορεί να

έχει και να εξοικονομήσει και χρήματα.

Δυστυχώς, δεν εισακούστηκα στη συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής τέθηκε θέμα προς ψηφοφορία ότι θα πρέπει οι διευθυντές, μάλλον τέθηκε το θέμα αυτό αν θα πρέπει να - δώστε μου λίγο χρόνο σας παρακαλώ. Εάν θα πρέπει οι διευθυντές να διαχειρίζονται τα χρήματα αυτά που τους αναλογούν ή θα πρέπει να συνεχιστεί το καθεστώς, δηλαδή να δίνονται 500 ευρώ στους διευθυντές όταν δεν υπάρχουν, όταν δεν έχουν χρήματα. Αυτό το καθεστώς, επειδή το έζησα, δεν λειτουργεί. Και να σας αναφέρω ένα συγκεκριμένο παράδειγμα. Αυτή τη στιγμή ο Αθλητικός Σύλλογος Χολαργού έχει κάνει μια δωρεά ενός κλιματιστικού 60.000 BTU και θα πρέπει να περαστεί ένα καλώδιο για να συνδέσει αυτό το κλιματιστικό για να λειτουργήσει. Έχει εγκατασταθεί το κλιματιστικό, καλούμε έναν η ηλεκτρολόγο, μας δίνει μια προσφορά 500 ευρώ. Εγώ αυτή τη στιγμή έχω κάτι λιγότερο από 500 ευρώ για να κάνω σύνδεση. Και όχι μόνο αυτό, κ. Δήμαρχε, πρέπει να φτιάξω ένα κουδούνι το οποίο δεν λειτουργεί 20 χρόνια και οι μαθητές μου δεν ακούνε το κουδούνι για να μπουν μέσα στο μάθημα.

Αν λοιπόν θέλω 500 ευρώ για να συνδέσω το κλιματιστικό και άλλα 500 ευρώ για να φτιάξω το κουδούνι, όπως καταλαβαίνετε δεν επαρκούν αυτά τα χρήματα τα οποία μου δίνει η Σχολική Επιτροπή. Πρέπει λοιπόν να καταλάβουμε, γι' αυτό και η Υπουργική απόφαση πρόβλεψε αυτό το πράγμα, ώστε οι έκτακτες επιχορηγήσεις να δίνονται και να τις διαχειρίζονται οι διευθυντές.

Τώρα, όσον αφορά ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συντομεύετε λίγο.

ΠΑΝΤΟΣ: Δώστε μου λίγο χρόνο, παρακαλώ πολύ. Συμφωνώ απολύτως... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, παρακαλώ. Θα το συντονίσω εγώ το θέμα. Παρακαλώ, κ. Δήμαρχε.

ΠΑΝΤΟΣ: Συμφωνώ ότι θα πρέπει να υπάρχουν επιστάτες γενικών καθηκόντων. Ο διευθυντής του σχολείου δεν μπορεί να είναι με το κατσαβίδι στο χέρι και να φτιάχνει τις πόρτες και ό,τι άλλο χαλάει εκεί.

Επίσης... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, παρακαλώ, παρακαλώ. Εντάξει, κ. Πάντο, ολοκληρώσατε; κ. Ρεμούνδο, σας παρακαλώ. Σας παρακαλώ.

ΠΑΝΤΟΣ: Ενα ακόμα θέμα πολύ σημαντικό για το σχολείο μου. Εκφράζω τους φόβους μου ότι επειδή υπάρχει πρόθεση από μέρους εδώ του 1ου Λυκείου, μου έχουν ζητήσει να συνεργαστώ ώστε το 1ο Λύκειο να συστεγαστεί με το 1ο Γυμνάσιο του Χολαργού. Αυτό θεωρώ ότι είναι μια λάθος απόφαση, η οποία δεν θα εξυπηρετήσει ούτε το 1ο Γυμνάσιο ούτε το 1ο Λύκειο Χολαργού. Το σχολείο μας έχει 18 αίθουσες. Εμείς στο Γυμνάσιο έχουμε 12, 12 τμήματα, το Λύκειο του Χολαργού έχει 11, άρα έχουμε 23 τμήματα. Πού θα βρεθούν αυτά τα τμήματα να ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ! Ωραία, κ. Πάντο, ευχαριστώ πολύ.

Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πάντο, κολλέγιο έχετε, δεν έχετε σχολείο εσείς. Θα σας το πω εγώ και το λένε όλοι. Κολλέγιο, το 1ο Γυμνάσιο Χολαργού είναι σαν κολλέγιο λειτουργεί και αυτά που έχουμε κάνει τα τελευταία χρόνια εκεί μέσα, θα πρέπει να κάτσουμε ένα σεντόνι να σας τα στείλουμε να δείτε τι είναι. Και μου λέτε τώρα για ένα καλώδιο που δεν έχει συνδεθεί; Θα συνδεθεί. Προφανώς θα σας δώσει η κα Σουρανή να το συνδέσετε. Αυτό έλειπε τώρα, συζητάμε τώρα δηλαδή ότι θέλει 500 ευρώ για να γίνει επέκταση; Εντάξει τώρα... Και δεν είναι έτσι. Δεν είναι έτσι. Κάτι μηχανικούς μέσα που έρχονται και θέλουν να κρεμάσουν κάποια πράγματα και κάποια ηχεία και διαφωνεί η Τεχνική Υπηρεσία, υπάρχουν διάφορα θέματα που προκύπτουν. Δεν είναι τώρα, μην τα ωραιοποιούμε τώρα όλα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για τρία λεπτά, ευχαριστώ πολύ.

ΘΕΟΔΩΡΟΥ: Εγώ θα ήθελα λίγο να θέσω το θέμα της καθαριότητας σε μία άλλη βάση. Έχει εξαντληθεί σε συζητήσεις, σε προσπάθειες, όλοι προσπαθούν. Εγώ δεν αμφισβητώ την πρόθεση κανενός. Οι γονείς ανησυχούν, χαίρομαι κ. Δήμαρχε που υπήρξαμε αφορμή να προχωρήσει το θέμα, όμως το πρόβλημα υπάρχει. Θα συμφωνήσω με τη Ραλλού, την κα Σερετέλλη, ότι εμείς το ζούμε πάρα πολύ έντονα αυτό.

Ακούω για νόμους, για εγκυκλίους του '12, του '13, του '17. Είπε ο κ. Τράκας ότι δεν υπάρχει

κάτι να μας υποχρεώνει. Αναρωτιέμαι βέβαια αν αυτό το καθεστώς που ζούμε με την καθαριότητα αν μπαίνει σε τέτοια καλούπια. Εμείς λοιπόν ως διευθυντές και προϊσταμένη ζούμε μια πραγματικότητα, η οποία είναι ασφυκτική και επικίνδυνη για όλα τα παιδιά.

Αυτό που έστειλε η κα Γκίκα και μιλάει για τη λειτουργία του σχολείου είναι σωστό. Όμως, για τη λειτουργία του σχολείου υπεύθυνοι είμαστε εμείς. Εμείς θα λογοδοτήσουμε, όχι εσείς κ. Δήμαρχε. Όχι εσείς. Και θέλω εδώ, λοιπόν... Επομένως, εάν συνεννοηθούμε εμείς θα μας πάρουν τηλέφωνο και θα μας πουν τι κάνετε στα σχολεία σας; Αλλά το ίδιο θα λογοδοτήσουμε εάν αρχίσουμε να έχουμε κρούσματα μηνιγγιτίδας, ιών. Ήδη μας ζητάνε περισσότερα μέτρα.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να εκφράσω τη μοναξιά μας απέναντι σε ένα σύστημα. Δηλαδή εμείς είμαστε υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας, λογοδοτούμε σε αυτό αλλά δεν βλέπουμε τίποτα. Χαρτιά πάνε κι έρχονται. Ξέρετε ποιους βλέπουμε; Εσάς. Και εσάς θέλουμε δίπλα μας. Εσάς γιατί μπορούμε να σας βρούμε. Εσάς γιατί μπορούμε να σας μιλήσουμε. Και όλους αυτούς που τους ξέρουμε προσωπικά και από εδώ πέρα με γνωρίζουν αρκετοί από παλιά. Θέλουμε τη βοήθειά σας. Εγώ μόνο αυτό θέλω να πω.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ξεκινάμε τώρα με τους γονείς. Εδώ πέρα γράφετε η κα Καβάσιλα Αλκηστις ή ο κ. Καρπετσέλης Βαγγέλης. Τελικά, ποιος θα μιλήσει από τους δύο; Εσείς; Ελάτε. Από το 1ο Δημοτικό Χολαργού.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Καλησπέρα κι από μένα. Βρισκόμαστε πάλι εδώ για θέματα που επανειλημμένα μας έχουν απασχολήσει και τα έχουμε πει, τα έχουμε ξαναπεί. Πιθανότατα, λοιπόν, είμαστε εδώ είτε γιατί δεν έχουν δοθεί λύσεις είτε αυτές που δεν δόθηκαν δεν είναι οι αρμόζουσες.

Εμείς απευθυνόμαστε στο διοικητικό όργανο του Δήμου στο σύνολό του, σε όλες τις παρατάξεις και συνδυασμούς, γιατί εμείς βιώνουμε την καθημερινότητα. Εμείς σαν μότο μας έχουμε ότι διεκδικούμε αυτό που θέλουμε και όχι ό,τι είναι διαθέσιμο. Ο δικός μας ρόλος είναι να εξασφαλίσουμε στα παιδιά μας το καλύτερο, που στην τελική πιστεύουμε ότι και το δικαιούνται. Δεν ανήκουμε σε καμία παράταξη και απευθυνόμαστε στο σύνολο του Δημοτικού Συμβουλίου και όχι μόνο στη Δημοτική Αρχή.

Επί των θεμάτων τώρα. Το θέμα της καθαριότητας. Ακούσαμε όλα όσα είπατε, υπάρχει όμως και μία πραγματικότητα, αυτή που ζουν τα παιδιά μας καθημερινά. Εμείς είμαστε ένα σχολείο με 430 παιδιά συν το συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο και έχουμε ένα θέμα και γι' αυτό θέλουμε ένα μόνιμο προσωπικό. Ακούσαμε όσα είπατε και χαιρόμαστε που επιτέλους γίνονται κάποιες κινήσεις, τις οποίες έχουν οι γονείς προκαλέσει. Έχουμε μία απορία βέβαια. Οτι αν μείνουμε σ' αυτό που η κα Γκίκα απέστειλε σήμερα, τι θα γίνει με τους γενικών καθηκόντων; Δεν εντάσσονται κι αυτοί στο ίδιο πλαίσιο; Πώς θα μπουν στο σχολείο; Άκουσα ό,τι είπατε, δεν την έχω διαβάσει σαφώς. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ναι, αλλά εδώ φάσκουμε και αντιφάσκουμε, γιατί αφού δεν μπορεί κανείς να μπει στο σχολείο πώς θα μπουν αυτοί; Θα μου απαντήσετε, ναι. Για να προλάβω όμως να μιλήσω.

Το δεύτερο κομμάτι είναι το πιστοποιητικό στατικής επάρκειας που ερχόμαστε, επανερχόμαστε και τα λέμε και τα ξαναλέμε. Είμαστε η 6η σεισμογενής χώρα στον κόσμο και η πρώτη στην Ευρώπη. Έχουμε πρόσφατα σεισμούς. Το θέμα, λοιπόν, για μας είναι πάρα πολύ σοβαρό. Το να περάσει ένας μηχανικός να ρίξει μια ματιά δεν είναι επιθεώρηση για στατική επάρκεια. Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία, τη θέλουμε και την απαιτούμε.

Έχουμε ζητήσει ένα στέγαστρο επί της οδού Βεντούρη τόσα χρόνια, το οποίο μας λένε ότι είναι παράνομο και δεν μπορεί να αναρτηθεί και σήμερα βλέπουμε ανακοίνωση του Δήμου, στο σάιτ του Δήμου, ότι μπήκε το αντίστοιχο στέγαστρο στο 5ο Δημοτικό Σχολείο. Τελικά, για ποια σχολεία είναι νόμιμο και για ποια είναι παράνομο;

Ο προαύλιος χώρος. Περιμέναμε το καλοκαίρι με το πρόγραμμα του Φιλόδημου να φτιαχτεί γιατί έχουμε μεγάλο θέμα και είναι ακατάλληλο το προαύλιο. Δεν έγινε. Εμείς περιμένουμε να γίνει γιατί όλοι κρινόμαστε εκ του αποτελέσματος. Και βέβαια σαν σύλλογος είμαστε κάθετοι στην λειτουργία του κινηματογράφου το καλοκαίρι στον χώρο μας, γιατί αποδείχθηκε ότι η μόνη χρονιά

που φτάσαμε να γίνουν έργα ήταν φέτος που δεν λειτούργησε ο κινηματογράφος. Ως εκ τούτου, λοιπόν, εμείς θέλουμε να δίνουμε προτεραιότητα στα παιδιά μας και στο σχολείο μας και όχι σε οτιδήποτε άλλο. Καλός είναι ο κινηματογράφος αλλά όχι εις βάρος των παιδιών του σχολείου.

Ζητάμε ένα ασανσέρ. Έχουμε ατυχήματα. Ανεβοκατεβαίνουν τα πρωτάκια μας πάνω κάτω, ανάλογα ποιο παιδί έχει χτυπήσει και από ποια τάξη είναι. Τα λέω εν τάχει γιατί δεν έχω χρόνο.

Ζητάμε μόνιμη φύλαξη μέσα στο σχολείο και μετά το πέρας των μαθημάτων. Οι προβολείς που μπήκαν είναι ένα πολύ καλό βήμα, όμως δεν είναι αποτελεσματικό. Βρίσκουμε οι γονείς μπουκάλια από αλκοόλ σπασμένα, αποτσίγαρα, συγγνώμη που θα το πω, μέχρι και προφυλακτικά έχουμε βρει. Είμαστε ένα δημοτικό σχολείο, δεν γίνεται αυτό. Πρέπει να υπάρχει, είμαστε δίπλα στο Δημαρχείο, ναι, αλλά τελικά αυτό δεν είναι επιχείρημα. Χρειαζόμαστε οπωσδήποτε φύλαξη στο σχολείο γιατί έχουμε σοβαρά θέματα και πολύ μικρά παιδιά.

Τέλος, ως προς το θέμα της δίχρονης προσχολικής, επιφυλασσόμεθα να το ξαναδούμε διότι είμαστε ένα σχολείο φέτος ειδικά βρεθήκαμε στο κέντρο μιας δίνης, δεν είναι, όλο το θέμα δεν αφορά μόνο το Δήμο, αφορά και έναν κακό σχεδιασμό από την Πρωτοβάθμια. Από 'κει και πέρα, όμως, θέλουμε να έρθουμε σε μία κανονικότητα. Δεν θέλουμε να καταργούνται αίθουσες όπως αυτή της ένταξης για να λειτουργήσει για άλλους τρόπους, δεν θέλουμε να υποβαθμιστεί άλλο το σχολείο μας. Θέλουμε να υπάρχει μία κανονικότητα. Και το θέμα της δίχρονης είναι ένα κομμάτι, το θέμα όμως της ύπαρξης αιθουσών και σχολείων, ναι, γνωρίζουμε ότι από το '16 γίνονται συνέχεια αιτήσεις για ίδρυση νέων σχολείων, ναι, ξέρουμε όλα τα προβλήματα, παρ' όλα αυτά εμείς δεν μπορούμε παρά να διεκδικούμε και ο λόγος που ερχόμαστε εδώ δεν είναι να κάνουμε ούτε συμπολίτευση ούτε αντιπολίτευση ούτε τίποτα. Εμείς θέλουμε να είστε αρωγοί σε οτιδήποτε ζητάμε και να πιέζουμε και να πιέζετε κι εσείς μαζί μας για να φτάσουμε στο αποτέλεσμα.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Πρόεδρε. Ο κ. Δήμαρχος θέλει να κάνει μια μικρή...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, πολύ σύντομα. Να πω για τους αύλειους χώρους που ανέφερε η Πρόεδρος ότι δεν έγινε σε κανένα σχολείο γιατί δεν είχαμε σύμβαση υπογεγραμμένη το καλοκαίρι. Προφανώς θα γίνει αυτό το καλοκαίρι σ' αυτά τα οποία έχουμε ήδη επιλέξει και τα έχουμε ήδη ανακοινώσει ποια είναι.

Οι πέργκολες που είπατε, πώς το είπατε, το στέγαστρο. Το στέγαστρο που είπατε, πάλι μέσα στον Φιλοδήμο έχουμε πει πού θα γίνουν στέγαστρα. Δεν ξέρω, δικό σας αίτημα εγώ δεν θυμάμαι που λέτε. Αλλά εν πάση περιπτώσει...

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Είναι μόνιμο αίτημα, έχει κατατεθεί εγγράφως.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καλά, εν τάξει, σε ένα σχολείο 450 μαθητών φυσικά δεν είναι και τόσο απλό το στέγαστρο, έτσι; Σε ένα σχολείο που είναι πολύ λιγότερο, είναι πολύ πιο εύκολο να γίνει. Πάντως, αν θυμάμαι καλά για στέγαστρα έχουμε στο 4ο Δημοτικό, στο 5ο Δημοτικό και στο 1ο Παπάγου αν θυμάμαι.

Για τις στατικές μελέτες όλοι λέμε ότι είναι σημαντικό. Δεν είπε κανένας ότι δεν θα γίνουν. Αλλά για να γίνουν χρειάζεται και μια προεργασία από μία Τεχνική Υπηρεσία η οποία έχει τα πάντα, η οποία κάνει πάρα πολλές μελέτες, πάρα πολλές εργασίες, έτσι; Εμείς δεν είπαμε ότι... δεν τα ακυρώνουμε τα έργα, απλά επειδή θα καθυστερήσει ο διαγωνισμός γι' αυτό το λόγο απλά μεταφέρουμε λίγο πιο πίσω την έναρξή του.

ΚΑΒΑΣΙΛΑ: Και συμπληρωματικά μόνο, το κομμάτι της ενεργειακής αναβάθμισης που βγήκε πάλι το θέμα προς τους Δήμους, ζητάμε από εσάς να το δείτε πολύ ζεστά γιατί μπορεί από εκεί να μπορέσουμε να κάνουμε πολλά πράγματα για τα σχολεία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκεί, ευχαριστώ. Ο κ. Μακρής, πρόεδρος του 2ου Νηπιαγωγείου Χολαργού.

ΜΑΚΡΗΣ: Καλησπέρα σας. Μακρής Μάκης λέγομαι, πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων 2ου Νηπιαγωγείου Χολαργού και μέλος του Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων του Δήμου μας.

Για δυο ζητήματα εγώ θα ήθελα να αναφερθώ, με την έννοια ότι η εισήγηση της Ένωσης καλύπτει όλο το φάσμα των προβλημάτων, περιέχει συγκεκριμένες προτάσεις για την επίλυση των θεμάτων που αφορούν όλα τα σχολεία του Δήμου.

Το πρώτο αφορά το θέμα της χρηματοδότησης γιατί πράγματι είναι εμφανές ότι είναι βασική

προϋπόθεση για να προχωρήσει το οτιδήποτε σε σχέση με τις αναγκαίες παρεμβάσεις για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Ήθελα να αναφερθώ στο ζήτημα που υπήρξε και μια σχετική συζήτηση εδώ και ερωτήματα, όσον αφορά την ανάθεση απευθείας διαχείρισης των κονδυλίων της Πρωτοβάθμιας Επιτροπής στις Διευθύνσεις της Πρωτοβάθμιας.

Καταρχήν, θα πρέπει νομίζω να διευκρινίσουμε ότι αυτό αφορά μία συμφωνία ότι ζητήθηκε, απ' όσο γνωρίζουμε, από τις Διευθύνσεις των δημοτικών, δεν αφορούσε τα νηπιαγωγεία και βέβαια πρέπει να αναρωτηθούμε γιατί ζητήθηκε από τις Διευθύνσεις των δημοτικών. Μήπως δηλαδή δεν υπήρχαν τα χρήματα; Δεν υπήρχε η ροή εκείνη όλο το προηγούμενο διάστημα για να λυθούν και έτσι θεωρούσαν ότι λύνονται; Πάντως, με αυτό τον τρόπο ακυρώνεται και ο παιδαγωγικός ρόλος των εκπαιδευτικών. Δεν μπορεί δηλαδή να ασχολείται ο καθένας με το ψάξιμο πιο συμφερότερων προσφορών από τους προϊσταμένους, τους διευθυντές κ.λπ. και ήδη τα προβλήματα και στο δικό μας νηπιαγωγείο απ' όσο γνωρίζουμε από το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας φαίνονται υπαρκτά όσον αφορά ότι δεν είναι θέμα δηλαδή διαχείρισης αλλά ότι δεν φτάνουν τα χρήματα για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες που υπάρχουν.

Δεύτερον, σε σχέση με τα ζητήματα της καθαριότητας, που έχουν σχέση και με τα ζητήματα της χρηματοδότησης, στην αρχή και σε συναντήσεις που κάναμε στα Σχολικά Συμβούλια αναφερόταν ότι δεν είναι οικονομικό πρόβλημα. Ζητήσαμε να γίνουν έκτακτες δίμηνες συμβάσεις κ.λπ., δεν προχώρησε. Τώρα, λοιπόν, προκρίνεται φαίνεται η προώθηση των ιδιωτικών συνεργείων και επειδή είχαμε φύγει την προηγούμενη φορά ακούγοντας έπειτα και τις τοποθετήσεις σ' αυτό το θέμα και ο κ. Δήμαρχος είχε πει και τα ιδιωτικά συνεργεία για όσο τα επιτρέπουν τα οικονομικά του Δήμου ως την πιο οικονομική λύση. Πάντως, αυτό απομακρύνει το θέμα της μόνιμης λύσης και αν δεν το επιτρέπουν τα οικονομικά ποιος πάλι δηλαδή θα την αναλαμβάνει; Οι γονείς; Ή θα φταίνε οι διευθυντές που δεν κάνανε καλή διαχείριση από τα κονδύλια που δεν επαρκούσαν; Και γιατί τέλος πάντων η υγιεινή των παιδιών μας να θεωρείται κόστος. Αυτό δεν μπορούμε πραγματικά να το καταλάβουμε.

Τόσους μήνες έχουμε επισημάνει το πρόβλημα. Δόθηκε αυτή η απάντηση που θα πρέπει να ξέρουν και εδώ όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι, με όλα τα έγγραφα που έκανε η δημοτική αρχή κ.λπ. και μας κοινοποίησε και σε μας κ.λπ., εμείς το κοινοποιήσαμε σε όλους τους γονείς την απάντηση που έστειλε ο Δήμος. Δεν κινούμαστε τέλος πάντων επιλεκτικά. Βέβαια, είναι αλήθεια ότι αυτά γίνανε έπειτα από κινήσεις που έκανε η ίδια η Ένωση, οι σύλλογοι κ.λπ.. Δυστυχώς, μέχρι εκείνο το σημείο είχαμε αντιμετωπίσει μια εχθρική στάση. Δηλαδή, ξέρω 'γω, με την προσπάθεια φίμωσης και με την αστυνομία, έτσι δηλαδή λύνονται, έτσι συμπαραστέκεται ο Δήμος τέλος πάντων στα αιτήματα των γονέων που λέτε ότι είναι λογικό να θέλουν το καλύτερο για τα παιδιά τους; Και φυσικά θέλουμε το καλύτερο για τα παιδιά μας. Και όσο δεν λύνεται το πρόβλημα πραγματικά αυτό θα το διεκδικούμε. Δεν μπορεί κανένας να μας το αφαιρέσει αυτό το δικαίωμα.

Λοιπόν, επειδή, πώς να το πω, ερωτήθηκε αν τέλος πάντων σε σχέση τι γίνεται, ότι υποκινούμαστε κ.λπ.. Κοιτάξτε να δείτε, οι γονείς στα σχολεία, ανεξάρτητα τι ψηφίζει και τι πιστεύει ο καθένας που είναι προφανές πολύ διαφορετική η σκέψη του καθενός και η αφετηρία του, το πρόβλημα το έχουν. Ανεξάρτητα τι είναι ο καθένας. Για ποιο λόγο τίθεται αυτό το θέμα; Ρωτήθηκε αυτό το ζήτημα σε σχέση εάν στάλθηκε στα πολιτικά κόμματα κ.λπ.. Εμείς δεν έχουμε στείλει τίποτα στα πολιτικά κόμματα. Εμείς ό,τι κάναμε το δημοσιεύσαμε. Τώρα, αν κάποιοι έχουν την ευαισθησία να το αναδείξουν το θέμα, δικαίωμά τους. Και πάμε παρακάτω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, ολοκληρώσατε

ΜΑΚΡΗΣ: Ολοκληρώνω. Ο καθένας, έχουμε γίνει όλο το τελευταίο διάστημα μπαλάκι από υπηρεσία σε υπηρεσία. Έχουμε έρθει σε σας επανειλημμένα, πήγαμε στην Πρωτοβάθμια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, πήγαμε στο Υπουργείο και απαντιέται, τέλος πάντων, το θέμα με διάφορες εγκυκλίου κ.λπ.. Ομως, δεν μπορούμε να συγκρίνουμε μήλα με πορτοκάλια, να το πω κι έτσι, γιατί δεν γίνεται, τέλος πάντων, από τη μια να λέμε, ξέρω 'γω, ότι ο κανονισμός καθαριότητας για το πανό και από την άλλη τα σχολεία μέσα να μην είναι καθαρά και ποιος νόμος, αυτό δεν έχει απαντηθεί ακόμα, λέει ότι μπορούν τα σχολεία να μην είναι καθαρά μέσα στην διάρκεια του ωραρίου. Και επειδή η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά όπως λέει και ο κόσμος και επειδή προϋπόθεση για να αγαπήσουν τα παιδιά το

σχολείο είναι να έχουν πρώτα και κύρια ένα καθαρό και ασφαλές σχολείο, εμείς επιμένουμε σ' αυτό το ζήτημα.

Εχουμε φτάσει σε ένα σημείο που έχει φανεί καθαρά ότι είναι θέμα βούλησης το ζήτημα. Εμείς από τις απαντήσεις που έχουμε πάρει από την Πρωτοβάθμια και το Υπουργείο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστούμε. Μιλάτε έξι λεπτά ήδη και είναι δύο ο χρόνος. Πρέπει να ολοκληρώσετε όμως.

ΜΑΚΡΗΣ: ...δεν προκύπτει πουθενά αρνητική απάντηση. Εκτός αν θέλουμε να τις διαβάσουμε επιλεκτικά. Και εφόσον δεν προκύπτει από πουθενά στα γραπτά αρνητική απάντηση, είναι θέμα βούλησης να σταθείτε κι εσείς στο πλάι και να λυθεί αυτό το ζήτημα. Και να μην ακούσουμε, τέλος πάντων, πάλι, λοιπόν, ότι, εντάξει, γιατί φτάσαμε και στο σημείο, ωραία, αφού δεν λύνεται, λέτε ότι σηκώνετε τα χέρια ψηλά κ.λπ., όπως ρωτήσαμε όταν είχαμε έρθει εδώ όσοι γονείς ήμασταν, τι προτείνετε να κάνουμε και η απάντηση ήταν συμβουλευτέ τα παιδιά σας να στοχεύουν καλά στην τουαλέτα. Ε, αυτά, με συγχωρείτε, δεν μπορούν...

Εμείς θα καταθέσουμε στα πρακτικά και τη γραπτή απάντηση του Υπουργείου, γιατί ο κ. Δήμαρχος απ' ό,τι κατάλαβα επαναφέρει από την κα Γκίκα το προεδρικό διάταγμα, αλλά υπάρχει και άλλη απάντηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, σας ευχαριστώ πολύ. Σας ευχαριστώ. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ε, περίμενε, να τα πω όλα εγώ; Αφήνω να πείτε κι εσείς κάτι. Αυτό λέω, δεν τα λέω όλα εγώ, αφήνω να πείτε κι εσείς κάτι. Λοιπόν, η απάντηση που αναφέρεστε, βρήκαν κάποιον εκεί στο Υπουργείο και έγραψε κάτι εντελώς άσχετο. Εντελώς άσχετο. Αναφέρεται στο άρθρο 10 που μας δίνει οδηγίες τι γίνεται κατά τη χρονική περίοδο 1 με 10 Σεπτεμβρίου και αυτός ο άνθρωπος στην απάντηση που μας λέει το ια και το ιβ, αναφέρεται αυτό. Το άρθρο 10 είναι αυτό το πράγμα, αυτό λέει αυτό που έχουν βάλει και θεωρούν ότι αυτό είναι απάντηση. Εγώ το έστειλα στο Υπουργείο. Εγώ χάρηκα ότι βρήκατε λύση κατευθείαν και έστειλα την απάντηση του υπαλλήλου που υπέγραψε κατευθείαν στο Υπουργείο και λέω με αυτό είμαστε καλυμμένοι, μπορούμε να μπούμε μέσα μ' αυτό;

ΜΑΚΡΗΣ: Δηλαδή, κ. Δήμαρχε, το Υπουργείο απαντάει η καθαριότητα, ότι η καθαριότητα δεν αφορά τη λειτουργία του σχολείου; Απαντάει αυτό το θέμα το Υπουργείο;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο. Τι θα γίνει τώρα;

ΜΑΚΡΗΣ: Οχι, απλά αν απαντάει αυτό. Όσο δεν το απαντάει αυτό μπορείτε να μετακινήσετε τους υπαλλήλους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να τελειώσει ο κύριος, να ολοκληρώσω εγώ;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τελείωσε, ολοκλήρωσε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, όταν εμείς κάνουμε ερώτηση αν επιτρέπεται να μπει ιδιωτικό συνεργείο, τα διάβασα πριν, κ. Μακρή. Γιατί θέλετε να κουράσουμε τους ακροατές που μας βλέπουν από το σπίτι τους; Κουραζόμαστε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο, κ. Μακρή. Εντάξει, ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ήταν ξεκάθαρο, σας διάβασα γιατί μπορεί κάποιος εδώ μέσα να πει ότι ενδεχομένως το ερώτημά σου να ήταν διατυπωμένο κάπως, να ήταν διατυπωμένο με άλλο τρόπο. Τι πιο ωραία; Το ερώτημα έλεγε α) μπορούμε να βάλουμε ανθρώπους, να τους μεταφέρουμε από την καθαριότητα μέσα για την πρωινή καθαριότητα των σχολείων και β) να βάλουμε ιδιωτικό συνεργείο και μας απαντάνε με αυτό το οποίο σας είπα.

Δεύτερον, υποθέτω και η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και η προϊσταμένη του δημοτικού που μιλήσανε, να επικοινωνήσουν με την κα Γκίκα ή με οποιονδήποτε από το Υπουργείο και να μας δώσει εντολή ότι, ναι, Δήμαρχε, μπορείς να μπει μέσα να καθαρίσεις.

Τέταρτον, έχει γίνει ερώτηση από τρεις βουλευτές του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας. Εγώ χαίρομαι ότι δεν το στείλατε εσείς, ειλικρινά χαίρομαι με αυτό το οποίο καταθέσατε τώρα στα πρακτικά. Υπάρχουν τρεις βουλευτές του ΚΚΕ που έχουν κάνει ερώτηση στο Υπουργείο Εσωτερικών και στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ε, θα πάρουν μία απάντηση υποθέτω και αυτοί οι άνθρωποι από τον Υπουργό. Εδώ είμαστε να δούμε τι απάντηση θα πάρουν κι αυτοί οι άνθρωποι.

Τελευταίο. Το τελευταίο, έχουμε κι άλλα θέματα να συζητήσουμε, έτσι; Και να βγαίνει και κάποιο νόημα να συζητάμε. Να συζητάμε τώρα, απλά να συζητάμε, να συζητάμε, δεν έχει νόημα. Λοιπόν, πάμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, ολοκληρώστε. Έχει γίνει κατάλογος ομιλητών και θα τηρηθεί.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχω να πω δύο πολύ σημαντικά πράγματα για τον κ. Μακρή. Δυστυχώς, είμαι από τους ανθρώπους που θυμάμαι άτομα και πρόσωπα. Ο κ. Μακρής είχε έρθει στο γραφείο μου με το σύλλογο του νηπιαγωγείου πέρσι αν θυμάμαι καλά και ούτε λίγο ούτε πολύ, όχι μόνος του, όλος ο σύλλογος, μου γκρινιάζανε γιατί το νηπιαγωγείο, και με το δίκιο τους οι άνθρωποι, εγώ δεν θα πω δηλαδή, είχε διάφορα προβλήματα. Το ξέρει και η κα Θεοδώρου που μίλησε και δεν είπε τίποτα και θα περίμενα να πει κάτι, ότι αυτό το καλοκαίρι σ' αυτό το νηπιαγωγείο γίνανε ένα σωρό δουλειές μέσα. Εγινε μια μόνωση που δεν είχε γίνει, δεν ξέρω κι εγώ, από τότε που κτίστηκε. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, σωστά. Έχετε δίκιο, κα Θεοδώρου, έχετε δίκιο. Έχετε δίκιο. Ωραία.

Αρα, ήρθε ο σύλλογος και κάναμε ένα σωρό πράγματα σε ένα νηπιαγωγείο που είχαν πολύ καιρό να γίνουν εργασίες.

Τελευταίο για το πανό. Τελευταίο για το πανό, γιατί είναι κάτι το οποίο δεν αρέσει σε κανέναν και θα πρέπει να ακουστούν τα πράγματα έτσι όπως έχουν. Από τότε που είμαι Δήμαρχος, πάντα όποτε μπαίνανε πανό στο Δημαρχείο, στην Περικλέους, εν πάση περιπτώσει, στους κεντρικούς δρόμους, όπου μπαίνανε πανό έδινε εντολή στην Υπηρεσία, στον Αντιδήμαρχο τότε ή στην Αντιδήμαρχο που είχα, να κατεβούν τα πανό. Ενδεχομένως, επειδή ξέρετε, κακά τα ψέματα και οι εργαζόμενοι δεν τους αρέσει, δεν είναι ωραίο να πάνε να κατεβάσουν το πανό. Νιώθουν κάπως οι άνθρωποι, σου λέει είναι επαναστατικό, είναι έτσι, εν πάση περιπτώσει, υπήρχε μία ανοχή, να το πω έτσι. Ο κ. Σιαμάνης λειτούργησε σαν το Λούκυ Λουκ, πιο γρήγορος από τη σκιά του και το κατέβασε κατευθείαν. Δεν έκανε κάτι κακό ο κ. Σιαμάνης. Ειλικρινά. Ο ίδιος πήγε και το κατέβασε. Δεν σημαίνει κάτι. Αλλά, από 'κει και πέρα, αφού έγινε αυτό το πράγμα, να ξέρουμε ότι από 'δω και πέρα στην πόλη όποτε θα μπαίνει πανό θα κατεβαίνει αυτόματα. Και αυτό θα το τηρήσουμε σε όλους. Δεν θα ξαναμπεί πανό στο Δημαρχείο, δεν θα ξαναμπεί πουθενά πανό. Να το τηρήσουμε, να το ξέρουμε και να είναι ενημερωμένος όλος ο κόσμος, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δημητρόπουλος έχει το λόγο. Αντιπρόεδρος του 2ου-3ου Δημοτικού Σχολείου Παπάγου. Του 2ου.

ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ: Καλησπέρα σας. Θα ξεκινήσω με μία επιστολή που μας στείλατε, κ. Δήμαρχε, που είναι απάντηση για ένα θέμα που είχε γίνει με το οικόπεδο στην Παναγιώτου. Μας καλύπτει η επιστολή που μας στείλατε και απλά θα ήθελα να την καταθέσω στα πρακτικά αν έχω το δικαίωμα για να υπάρχει ενημέρωση και στους υπόλοιπους.

Εμείς σαν σύλλογος έχουμε καταγράψει τα 11 κυριότερα προβλήματα του σχολείου μας, άλλα σοβαρότερα άλλα πιο μικρά, όλα όμως σημαντικά για την εύρυθμη λειτουργία. Δεν θα σταθώ σε μικρές λεπτομέρειες για να μην σας κουράσω, όλα μπορείτε να τα δείτε αν θέλετε σε ένα έντυπο που μπορείτε να πάρετε από εμάς αν θέλετε. Εδώ θα τονίσω απλά τα πιο σημαντικά.

Στο σχολείο μας λοιπόν, υπάρχει ένα κοντέινερ, τέσσερις προκάτ αίθουσες που σε όλα αυτά έχει παρέλθει η ημερομηνία προτεινόμενης χρήσης, έχουμε πλέον δύο μισές αίθουσες διδασκαλίας από διαχωρισμό άρτιων αιθουσών και του κυλικείου, σύνολο εφτά προβληματικές αίθουσες. Αντ' αυτών ζητάμε αντικατάσταση των τεσσάρων προκάτ με οκτώ νέες αίθουσες που να πληρούν όλες τις προδιαγραφές, οι οποίες δεν πρέπει να είναι ξανά προκάτ.

Σημαντικό θέμα επίσης είναι οι υπόγειες τουαλέτες μας. Υπάρχουν κάποιες παλιές, πολύ παλιές και κάποιες πιο πρόσφατα ανακαινισμένες, καμία δεν είναι προσβάσιμη σε ΑμεΑ και παιδάκι με κάποιο τραυματισμό. Απ' ό,τι γνωρίζουμε οι παλιές τουαλέτες είναι ενταγμένες στην επόμενη εργολαβία για ανακαίνιση, έχουμε όμως ανησυχία ότι θα αλλαχτούν απλά πλακάκια και δεν θα λυθούν χρόνια προβλήματα αποχέτευσης.

Άλλο ένα πρόβλημα, το βασικότερο θεωρώ, που δημιουργήθηκε με την προσθήκη του προκάτ νηπιαγωγείου σε δασική έκταση, είναι ότι πλέον το συνολικό οικόπεδο του σχολείου χαρακτηρίζεται από την Πολεοδομία ως παράνομο. Καμία άδεια δεν μπορεί να εκδοθεί και καμία εργασία δεν μπορεί

να γίνει αν δεν ξεπεραστεί αυτό το πρόβλημα και εδώ λίγο εμένα μου έκανε εντύπωση που άκουσα ότι έχουν γίνει μελέτες για επέκταση του σχολείου μας. Αυτό πρέπει να ξεπεραστεί. Σε αυτο κολλάνε όλες οι εργασίες μεγάλης κλίμακας, απ' ό,τι ξέρουμε εμείς αυτό λύνεται εύκολα και ανέξοδα για το Δήμο με υπαγωγή στις εξαιρέσεις του Ν. 4495/2017. Θα θέλαμε αυτό αν μπορείτε να το δείτε.

Θα πρέπει λοιπόν η Τεχνική Υπηρεσία να το τρέξει και όταν λέω να το τρέξει το εννοώ και μεταφορικά και κυριολεκτικά. Κατανοούμε ότι εμπλέκεται σε πολλά μεγάλα έργα του Δήμου, όμως για τα σχολεία είναι λίγες οι ευκαιρίες που υπάρχουν να γίνουν εργασίες. Μόνο το καλοκαίρι και οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα. Και αν δεν είναι έτοιμα τα συνεργεία ή αν έχουν μείνει πίσω οι πληρωμές τους και καθυστερήσουν να ξεκινήσουν οι εργασίες, περνάνε ολόκληρες σχολικές χρονιές χωρίς κανένα ουσιαστικό έργο.

Ζητάμε ολοκληρωμένες λύσεις και αποφασιστικές κινήσεις, κ. Δήμαρχε και κυρίες και κύριοι του Δημοτικού Συμβουλίου. Μία επισκευή, ένα μπάλωμα που μεταθέτει το πρόβλημα σε επόμενη εργολαβία δεν είναι αποδεκτή. Επιγραμματικά να σας αναφέρω για να μην υπάρχει καμία αμφιβολία, ότι εμείς εδώ ερχόμαστε σαν σύλλογος γονέων υπηρετώντας αποκλειστικά τις ανάγκες του σχολείου μας, δεν είμαστε φωνές που εξυπηρετούν άλλους σκοπούς.

Να υπογραμμίσω ότι με την Ένωση Γονέων έχουμε πάρα πολύ καλή σχέση, μας εκπροσωπεί, παίρνουμε το λόγο όμως μόνο και μόνο για να τονίσουμε κάποια πιο συγκεκριμένα προβλήματα του σχολείου μας. Και αν ερχόμαστε και ξαναερχόμαστε λέγοντας τα ίδια, ίσως είναι βαρετό καμιά φορά, ίσως όμως φταίει ότι αυτά είναι χρόνια προβλήματα των σχολείων που εξακολουθούν να υφίστανται ίδια και απαράλλακτα.

Κλείνοντας θα πω πόσο καλή εντύπωση μου έκανε στα προηγούμενα συμβούλια η συζήτηση που κάνατε για την κοπή δέντρων. Κάθε δημοτική παράταξη πέρασε από το κάθε δέντρο και έχει άποψη για το τι πρέπει να γίνει. Θα ήθελα λοιπόν να σας ρωτήσω πόσοι από εσάς έχετε περάσει από το σχολείο μας. Έχετε ίδια γνώση για τα προβλήματα που αναφέρουμε; Εμείς σαν σύλλογος σας θέλουμε και σας καλούμε να επισκεφθείτε το σχολείο μας και να λάβετε πλήρη και αναλυτική γνώση. Στο χαρτί, που αν θέλετε να πάρετε από εμάς, έχει τα στοιχεία επικοινωνίας μας που μπορείτε να αποταθείτε για να σας ξεναγήσουμε στο 2ο και 3ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου.

Σας ευχαριστούμε πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εμείς ευχαριστούμε. Εσείς ειδικά έχετε και εμπειρία στα θέματα αυτά, γιατί είστε και από σπίτι που είναι με καθηγητές και θέλω να το πω αυτό και να το τονίσω, ότι με τον αείμνηστο πατέρα σας είχα πάρα πολύ καλή συνεργασία ως πρόεδρος Σχολικής Επιτροπής και πιστεύω ότι του οφείλει πολλά το Γυμνάσιο στην Αετιδέων για το πώς είχε λειτουργήσει τόσα χρόνια και πώς παραδόθηκε στους επόμενους.

Η κα Σμυρλή από το 1ο Λύκειο Χολαργού. Δεν βλέπω κάποια ιδιότητα. Α, η πρόεδρος. Δεν το γράψανε. κα Σμυρλή, παρακαλώ.

ΣΜΥΡΛΗ: Θα ήθελα να ξεκινήσω την τοποθέτησή μου με την παραδοχή ότι όλοι θέλουμε να υλοποιηθεί το έργο. Μιλώ για το 1ο Λύκειο Χολαργού.

Θα ήθελα να καταθέσω ότι υπάρχει μεγάλη ανησυχία σε γονείς και μαθητές και μεγάλη αναμπουμπούλα για τη συνύπαρξη έργων και ταυτόχρονης λειτουργίας του σχολείου. Στη συνάντηση στις 7/2, για όσους δεν γνωρίζουν είναι η πρώτη συνάντηση που υλοποιήθηκε με τον εργολάβο, την Τεχνική Υπηρεσία, τη Διεύθυνση, τον σύλλογο γονέων, τέλος πάντων, όλοι οι αρμόδιοι παράγοντες. Λοιπόν, στη συνάντηση αυτή η πρότασή μας ήταν για μετεγκατάσταση. Ο εργολάβος θεώρησε ότι υπερβάλλω όταν έθεσα το θέμα της μετεγκατάστασης και μίλησα για τη σοβαρή μας ανησυχία όσον αφορά την ασφάλεια των παιδιών πρωτίστως και βέβαια την υπόλοιπη λειτουργία του σχολείου και μου απευθύνθηκε, κάποια στιγμή είπα και για το θόρυβο και μου λέει, ξέρετε κα Σμυρλή, ο θόρυβος συνηθίζεται σε ένα σχολείο, έτσι; Θεωρώ ότι οι μηχανικοί και η Τεχνική Υπηρεσία άκουσαν με ανακούφιση την πρότασή μου για τη μετεγκατάσταση.

Εμείς ως σύλλογος γονέων συνεχίζουμε κάθε προσπάθεια με τους αρμόδιους φορείς και θα ήθελα να πω προς όλους εδώ ότι από παλιά εγώ είμαι στο Δ.Σ. του συλλόγου και τώρα πρόεδρος πέντε χρόνια, ζητάγαμε να προετοιμαστεί το έδαφος γι' αυτή την ιστορία, γιατί όλοι γνωρίζαμε ότι το

έργο έρχεται. Δυστυχώς, μας βρίσκει εντελώς απροετοίμαστους και μιλάω για το Δήμο, μιλάω για τη Δευτεροβάθμια, ότι δεν υπάρχει καμία προετοιμασία. Βρισκόμαστε αυτό τον τελευταίο μήνα να τρέχουμε και να μην φτάνουμε.

Μία τελευταία κουβέντα. Στο σχολείο αν ξεκινήσει το έργο άμεσα όπως ενημερωθήκαμε σήμερα, δεν θέλω ούτε να φοβίσω, δεν έχω καμία τέτοια πρόθεση, ενημερώνω, ότι η ανησυχία είναι μεγάλη και οι γονείς είναι αποφασισμένοι.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ο κ. Δήμαρχος και να προσέλθει η κα Γιαννακοπούλου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καλό θα ήταν την ίδια ανησυχία να την είχαμε και στις καταλήψεις, κα Σμυρλή, όταν κάνουν τα παιδιά μας καταλήψεις χωρίς λόγο ή κάνουν καταλήψεις για να γίνει το έργο και τώρα που πάει να ξεκινήσει το έργο λέμε ότι δεν θέλουμε να γίνει το έργο.

Θα ήθελα, δεν είναι ακριβώς έτσι, τουλάχιστον η πληροφορία που έχω εγώ είναι ότι στη γενική συνέλευση που κάνατε για ένα τόσο σοβαρό θέμα, που ήρθαν 30 γονείς, μου μεταφέρθηκε, το λέω με επιφύλαξη γιατί αν δεν είμαι και ο ίδιος ή δεν είναι κάποιος παρών τουλάχιστον από τους συνεργάτες μου δεν μπορώ να ξέρω, ότι κάπως ήταν μοιρασμένα τα πράγματα. Οι μισοί γονείς λέγανε να ξεκινήσει το έργο, οι μισοί γονείς λέγανε... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εγώ μεταφέρω αυτό, λέω εγώ μεταφέρω - κα Σμυρλή, άμα είναι λάθος να πάρετε το λόγο και να πείτε μετά ότι, όχι, λέει λάθος ο Δήμαρχος, δεν έχει καλή πληροφόρηση. Εγώ λέω την πληροφόρηση που έχω, έτσι;

Λοιπόν, η πληροφόρηση που έχω, κ. Πρόεδρε, είναι ότι τουλάχιστον μισοί μισοί ήταν μοιρασμένοι, το εάν θα ξεκινήσει το έργο άμεσα ή αν θα γίνει - κα Σμυρλή, αφήστε με να πω κάτι και μετά πάρτε το λόγο αν θέλετε να κάνετε συμπληρωματικό. Εγώ δεν έχω κάποιο λόγο να...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε, κ. Δήμαρχε, ναι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και ακριβώς για ποιο λόγο; Γιατί είμαστε ξεκάθαροι - ακούστε να σας πω. Κοντέινερ άλλα δεν θα βάλουμε στην πόλη. Οποιος και να θέλει εδώ και να φωνάζει να κάνουμε, άλλα κοντέινερ τέλειωσε! Ήμουν από τους πρώτους Δημάρχους που έλεγα για τη δίχρονη δεν πρόκειται να βάλω κοντέινερ στις αυλές. Οι μισοί Δήμαρχοι, το 80% των δημάρχων έχουν βάλει κοντέινερ στις αυλές των δημοτικών για να στεγάσουν τη δίχρονη. Ελεγα δεν πρόκειται να βάλω. Το ίδιο λέω και για οποιαδήποτε ανάγκη γίνει συντήρησης, επισκευής, ανακαίνισης κτιρίου, κάτι κακό που μπορεί να συμβεί. Θα προσπαθήσουμε να μοιράσουμε το χρόνο, θα προσπαθήσουμε να βρούμε λύσεις. Ανέκαθεν, ψάξτε τις απαντήσεις μου στις ερωτήσεις που έχω δεχθεί την προηγούμενη θητεία, ποτέ δεν έλεγα εγώ ότι δεν θα λειτουργήσει. Εγώ έλεγα θα λειτουργήσει και θα έχουμε δύο καλοκαίρια έλεγα μάλιστα, γιατί θυμάμαι πολύ καλά τι λέω, ότι θα έχουμε δύο καλοκαίρια για να γίνει το έργο, γιατί το έργο είναι μεγάλο, είναι 15 μηνών, άρα σε δύο καλοκαίρια και στις επισκευές που θα γίνουν σε μία σχολική περίοδο, προλαβαίνει να ολοκληρωθεί το έργο.

Λοιπόν, ενημερώσαμε και είπαμε και με μία πολύ καλή διάθεση όταν συναντήθηκα μαζί σας και με τον αντιπρόεδρο, σας ενημέρωσα και σας είπα ότι αν δεν ξεκινήσει άμεσα το έργο να είμαστε σίγουροι ότι από τον Σεπτέμβρη τα παιδιά θα πρέπει να ξεκινήσουν σε άλλο σχολικό περιβάλλον. Ξαναξετάσαμε τα πάντα, δεν υπάρχουν εννιά αίθουσες πουθενά διαθέσιμες, ελεύθερες. Εντάξει, εγώ λέω 9, θα μπορούσαν να μοιραστούν κάποια αίθουσα Πληροφορικής, θα μπορούσαν να βρουν άλλες. Δεν υπάρχει σε κανένα διαθέσιμο σχολείο. Άρα, πρέπει οι γονείς που παίρνουν την απόφαση και λένε να μην γίνουν τα έργα, γιατί θα έχει θόρυβο, λες και άμα χτίζεται η διπλανή πολυκατοικία θα πάω εγώ να τη σταματήσω και θα πω, ξέρετε, να δουλεύετε, αν χτιστεί η διπλανή πολυκατοικία που είναι απέναντι από το σχολείο, λες και το σχολείο είναι σε καμία εξωτερική γειτονιά που δεν έχει δίπλα πολυκατοικίες, λες και κάποτε όταν φτιαχτήκανε αυτές οι πολυκατοικίες δεν λειτουργούσε το σχολείο τότε, δεν είχε μαθητές. Ακούμε πράγματα δηλαδή τα οποία δείχνουν ότι δεν θέλουμε να βοηθήσουμε σε μία δύσκολη κατάσταση, να είμαστε όλοι μαζί. Σ' αυτή την κατάσταση πρέπει να είμαστε όλοι στην ίδια πλευρά. Να ξεκινήσουμε να δούμε και αν κάτι δεν πάει καλά, εδώ είμαστε να το σταματήσουμε, τα πάντα μπορούμε να κάνουμε. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Καλά, εντάξει, κ. Ρεμούνδο. Εσείς τώρα...

Μιας και μιλάμε για το συγκεκριμένο θέμα, αναφέρθηκε από τον κ. Ρεκλείτη αν δεν κάνω λάθος ή από τον κ. Ρεμούνδο, δεν θυμάμαι ποιος από τους δύο το είπε, ότι δεν λέγαμε, λέει, στη μελέτη που έγινε ότι θα σταματήσει το σχολείο και θα κάνει και θα ράνει. Πώς δεν λέγαμε; Οι εργολάβοι που συμμετέχουν στο διαγωνισμό το ξέρανε ότι θα γίνει με λειτουργία του σχολείου. Όταν ψηφίστηκε η προγραμματική σύμβαση στην Περιφέρεια, έγινε ερώτηση από την εκπρόσωπο του ΚΚΕ, έτυχε - είδες, όλα τα ξέρει ο Δήμαρχος, βλέπεις; Έγινε ερώτηση από την εκπρόσωπο του ΚΚΕ στην προγραμματική σύμβαση, μα πώς θα κάνετε αυτές τις εργασίες, με λειτουργία του σχολείου; Και απαντήθηκε φυσικά, βεβαίως, με λειτουργία του σχολείου. Όλοι τα γνωρίζανε. Και τώρα ξαφνικά κλείνουμε τα μάτια, δεν τα γνωρίζουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Γιαννικοπούλου, παρακαλώ. Η πρόεδρος του 5ου Δημοτικού.

ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ: Καλησπέρα. Η πρόεδρος του συλλόγου γονέων, Γιαννικοπούλου Αναστασία.

Τον περασμένο Δεκέμβριο μόλις η σχολική κοινότητα του 5ου ήμασταν ξανά εδώ και σας εκθέσαμε τα δεδομένα της δικής μας σχολικής στέγης.

Διεκδικούμε το σχολείο μας να λειτουργήσει ξανά ως εξαθέσιο, για το δυναμικό δηλαδή των 150 μαθητών για το οποίο έχει κατασκευαστεί. Φέτος έχουμε 180 μαθητές. Διεκδικούμε τα παιδιά μας να έχουν αίθουσα εκδηλώσεων για τις γιορτές τους, αίθουσα Πληροφορικής, να μην κάνουν μάθημα στο υπόγειο δίπλα στους τουαλέτες και τον καυστήρα, ανάμεσα στα καλώδια των υπολογιστών. Να παίζουν με ασφάλεια στο διάλειμμα στο ήδη μικρό προαύλιο που έχει το σχολείο μας, εκεί που σήμερα όμως το ένα πέφτει πάνω στο άλλο.

Η γειτονιά μας χρειάζεται οπωσδήποτε ένα ακόμη σχολείο. Θέλουμε να γνωρίζουμε, κ. Δήμαρχε, τι γίνεται με την αξιοποίηση του οικοπέδου της οδού Κλειούς. Στο οικόπεδο αυτό πρέπει να κτιστεί σχολείο. Δεν πρέπει να χαθεί.

Πρόσφατα έγινε η διαπλάτυνση του πεζοδρομίου στην πρόσοψη του σχολείου μας στην οδό Σαρανταπόρου. Πράγματι, η διαπλάτυνση αυτή βοηθά στο να υπάρχει ασφάλεια όταν τα παιδιά μας προσεγγίζουν το σχολείο τους, καθώς και όταν αποχωρούν από αυτό. Θα συνεχίσουμε ωστόσο να διεκδικούμε το δικαίωμά τους να έχουν μια ολοκληρωμένη ασφαλή διαδρομή από το σπίτι τους προς το σχολείο της γειτονιάς τους. Όλοι γνωρίζουμε ότι η οδός Σαρανταπόρου αλλά και οι περισσότεροι γύρω από αυτήν δρόμοι δεν έχουν πεζοδρόμια. Οι πεζοί περπατάμε στο δρόμο. Η οδός Θάλειας επίσης, δρόμος ιδιαίτερα στενός και με ανύπαρκτο σχεδόν πεζοδρόμιο, θα πρέπει να γίνει ήπιας κυκλοφορίας.

Μετά τη διαπλάτυνση πρέπει να πω της η Σαρανταπόρου, η οδός Θάλειας έχει μετατραπεί σε πάρκινγκ αυτοκινήτων, αυτών που έχασαν τις θέσεις στάθμευσης λόγω της διαπλάτυνσης. Ελάτε περάστε μια μέρα να το δείτε.

Τέλος, για την καθαριότητα, πηγαينوερχόμαστε εδώ από το 2017. Στην αρχή ως σύλλογοι γονέων της Πρωτοβάθμιας, το 2018 ως 5ο συζητάμε ξανά τα ίδια και τα ίδια. Θα πρέπει να γνωρίζετε ότι όσο δεν βρίσκουμε λύση θα είμαστε και πάλι εδώ και του χρόνου και τον μεθεπόμενο και σε λίγους μήνες.

Η ουσιαστική λύση κατά την άποψή μας δεν βρίσκεται παρά στην πρόσληψη μόνιμου προσωπικού για την καθαριότητα των σχολείων σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας τους, ακριβώς όπως και στα άλλα δημοτικά κτίρια, το Δημαρχείο ή το ΚΑΠΗ. Είναι συνεπώς απαραίτητο να συζητάμε σήμερα για προσωρινές λύσεις, λύσεις πυροτεχνήματα, κωλύματα του νόμου και άλλα πολλά, όταν το μοναδικό που πρέπει να πράξει η Διοίκηση είναι να επιδείξει πολιτική βούληση θέτοντας ως απόλυτη προτεραιότητα την υγεία και την υγιεινή των παιδιών μας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Φραγκής, αντιπρόεδρος του συλλόγου γονέων.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, κλείστε την κουβέντα, όμως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα κλείσει, υπάρχει κατάλογος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι δέκα, τους δίνετε από 180 δευτερόλεπτα, ενώ λέει ο κανονισμός 8. Σας παρακαλώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα είμαστε πιο σύντομοι στις δευτερολογίες.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εχουμε 29 θέματα να περάσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, σήμερα το συγκεκριμένο θέμα... Εντάξει, για μισή ώρα παραπάνω νομίζω ότι έχω την κατανόηση όλων σας να ακούσουμε κάποιους ανθρώπους που δεν έχουν ευκαιρία να είναι εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο.

κ. Φραγκή, παρακαλώ.

ΦΡΑΓΚΗΣ: Καλησπέρα. Θα είμαι πάρα πάρα πολύ σύντομος. Ενα μόνο θέμα το οποίο θέλω να θίξω.

Ενημερωθήκαμε εμείς σαν σύλλογος τη Δευτέρα που πέρασε από τον Πρόεδρο, ο οποίος ενημερώθηκε από τον κ. Πάντο για μία πιθανότητα συστέγασης του 1ου Λυκείου με το 1ο Γυμνάσιο. Αυτό όπως καταλαβαίνετε μας θορύβησε, άκουσα τι είπε σήμερα ο κ. Δήμαρχος, άκουσα τι είπαν και οι υπόλοιποι οι οποίοι μίλησαν. Εν πάση περιπτώσει, αυτό το οποίο θα θέλαμε εμείς είναι λιγάκι αν είναι δυνατόν μία επίσημη ενημέρωση για το εάν θα προχωρήσουν τα έργα όπως είναι μελετημένο να προχωρήσουν ή σε άλλη περίπτωση τι πρόκειται να γίνει.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Φραγκή, για τον χρόνο. Το λόγο έχει ο κ. Βλάχος. Και την κα Χρονοπούλου έχω και κλείσαμε. Στην ουσία ο κ. Φραγκής δεν μίλησε. Οπότε, παρακαλώ κ. Βλάχο για δύο λεπτά.

ΒΛΑΧΟΣ: Καλησπέρα κι από μένα. Εγώ θέλω να συγχαρώ πρώτα απ' όλα και την Ένωση Γονέων και τους συλλόγους αλλά και το Δημοτικό Συμβούλιο για όλη την προσπάθεια που έχουν κάνει για την ενημέρωση για τα θέματα της Παιδείας.

Η Παιδεία, τα έργα, όπως θυμάμαι τα λόγια του Παπαδιαμάντη, τα πάθη και οι καημοί τελειωμό δεν έχουν. Το ίδιο συμβαίνει και με τα θέματα της Παιδείας. Αρα, όσο θα έχουμε και θα αυξάνουν οι ανάγκες της Παιδείας συνεχώς τα προβλήματα θα μεγαλώνουν.

Θα σταματήσω σε τρία επιγραμματικά πράγματα. Το ένα, ακούσαμε παράδειγμα έτσι και θέλω να είμαστε λίγο πιο προσεκτικοί εδώ, αν για τα θέματα παράδειγμα της λειτουργίας των Σχολικών Επιτροπών ή αν έχουμε την εμπιστοσύνη στη διαχείριση των διευθυντών. Σε όλους έχουμε εμπιστοσύνη. Και συγχαρητήρια σε όλους εκείνους που αναλαμβάνουν πρώτα πρώτα την πρωτοβουλία το να συμμετέχουν σ' αυτά τα όργανα. Είναι αμισθί και κάνουν τα πάντα πιστεύω με την ίδια αγωνία που έχει ο καθένας μας. Ως προς τη διαχείριση είναι τα θέματα ξεκάθαρα όμως εκεί. Προβλέπονται τόσο από τη νομοθεσία που έχει τη λειτουργία των Σχολικών Επιτροπών. Αρα, δεν υπάρχει για μένα κανένα πρόβλημα πάνω σ' αυτά ως προς τη διαχείριση. Γιατί όταν στην διαχείριση έχει και προβλέπει ότι κάθε μήνα το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας καταθέτει την κατάσταση εξόδων μαζί με τα παραστατικά στοιχεία και τα παραδίδει στον πρόεδρο ή στον ταμία και τα παραλαμβάνει, άρα, είναι ενήμερο στις 10 του μηνός η Σχολική Επιτροπή το τι ακριβώς έξοδα έχουν γίνει και για όλη τη χρονιά. Και ειδικά για τον απολογισμό, πάλι έχει πρωτόκολλο κλεισίματος. Το προβλέπει. Έχει αντίγραφο του βιβλίου ταμείου. Το προβλέπει. Η συζήτηση που γίνεται εκεί.

Αρα, όλοι έχουν το δικαίωμα για να μάθουν και να ενημερωθούν πάνω σ' αυτά. Γιατί; Όπως και την λειτουργία του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας δίνει το δικαίωμα τη διαχείριση στον διευθυντή. Όχι όμως όλων των χρημάτων. Υπάρχει και το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας μέχρι τα 500 ευρώ έχει το δικαίωμα να τα διαχειριστεί. Πάμε εκεί, γι' αυτό είναι το Συμβούλιο της Σχολικής Κοινότητας.

Να προσέξουμε λίγο, επειδή ακούστηκε λίγο, κάπου αναφέρθηκαν εκεί για τα αναλυτικά προγράμματα. Καλώς κάνετε και ως Ένωση Γονέων δεν παρεμβαίνετε στα αναλυτικά προγράμματα γιατί και ο νόμος ο 1566 σας το δίνει και το δίνει ξεκάθαρα και για τη λειτουργία των γονέων. Δεν σας δίνει τον παιδαγωγικό και τον εκπαιδευτικό ρόλο, δίνει όμως όλα τα υπόλοιπα δικαιώματα και εκεί θα ήταν ωμή παρέμβαση στα παιδαγωγικά παράδειγμα αν πηγαίνατε για να κάνετε.

Και το τελευταίο που κάπου είπατε εκεί για την παραχώρηση των σχολικών χώρων. Εκεί θέλω να είμαστε κι εκεί λίγο προσεκτικοί, γιατί μακάρι να είχαμε και τη δυνατότητα παράδειγμα από τον Ιούνιο να υποβάλλουν οι σύλλογοι τα προγράμματα για το ποια προγράμματα θα λειτουργήσουν. Δεν μπορούν όμως να το ξέρουν από τον Ιούνιο, γιατί πρέπει να έχετε εσείς τις εγγραφές, να έχετε τους δασκάλους και η νομοθεσία είναι καθοριστική εκεί και σας λέει ακόμα και ποιον θα προσλάβετε, με τι

προσόντα θα τους προσλάβετε, πόσα παιδιά έχετε, για να πάει να το κάνει, έτσι;

Αρα, δεν θα ήταν εύκολο για μένα το να λειτουργήσει αυτό γρηγορότερα και με την ανοχή και καλώς δέχνεται η ανοχή απ' όλους και να 'ρθει μετά στο Δημοτικό Συμβούλιο για να πάρετε και την έγκριση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, είστε παντογνώστης στα θέματα αυτά. Η κα Χρονοπούλου παρακαλώ. Και είναι και ο τελευταίος ομιλητής, οπότε θα περάσουμε... Είστε στο 2ο Δημοτικό Χολαργού.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, είμαι πρόεδρος συλλόγου γονέων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και πρόεδρος. Δεν το γράψατε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Συγγνώμη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, μετριοπαθής. Παρακαλώ.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Λοιπόν, να ξεκινήσω. Ακουστήκε καταρχάς ότι δεν στείλαμε λέει την απάντησή σας στους γονείς, την απάντηση που μας στείλατε στους γονείς. Αυτό δεν ισχύει, βέβαια. Εχουμε και ημερομηνία, 9 Φεβρουαρίου τη στείλαμε. Βεβαίως τη στείλαμε. Όχι, το στείλαμε 9 Φεβρουαρίου, μπορώ να σας το αποδείξω κιόλας, δεν υπάρχει θέμα.

Λοιπόν, μιλάτε για νομιμότητα. Κι εμείς, εντάξει, θα μπορούσαμε να σας πιστέψουμε, όχι ότι συμφωνούμε δηλαδή. Ναι, ναι, να σας πιστέψουμε ότι είναι ζήτημα νομιμότητας, αφήστε με να ολοκληρώσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείτε μας τα ζητήματα του σχολείου σας τώρα. Αυτό θέλουμε ν' ακούσουμε.

ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ: Ναι, θα πω αυτό, με αφορμή αυτό, για την καθαριότητα ήρθα να μιλήσω εγώ.

Θα μπορούσαμε λοιπόν, ξαναλέω, να σας πιστέψουμε, όχι ότι συμφωνούμε, αν: πρώτον, εσείς οι ίδιοι δεν μας είχατε πει, δεν μας είχατε προτρέψει να πληρώνουμε εμείς οι γονείς για την καθαριότητα, κάτι το οποίο είναι παράνομο. Δεύτερον, στην κινητοποίηση που είχαμε κάνει για τη θέρμανση εσείς ο ίδιος είχατε πει ότι αν πήγαινα με το γράμμα του νόμου δεν θα γινόταν τίποτα. Γι' αυτό, λοιπόν, δίνω εντολή να ανοίξουν, να ξεκινήσει η θέρμανση σε όλα τα σχολεία χωρίς να έχει γίνει η απαιτούμενη συντήρηση.

Τρίτον, μας κατεβάσατε το πανό. Είχατε αυτή την ευαισθησία γιατί ήταν παράνομο. Παρ' όλα αυτά, το πανό του Δήμου που ήταν στη Ναυαρίνου στη γωνία, ήταν πάνω από μια βδομάδα και για 3-4 μέρες αφού κατεβάσατε το δικό μας πανό, αναφερόταν σε κάποιον αγώνα δρόμου, δεν θυμάμαι, όπου τελικά κατέβηκε μετά από αναφορά δικιά μου ως παράδοξο στον κ. Σιαμάνη.

Επίσης, θα μπορούσαμε να σας πιστέψουμε αν μέσα στα σχολεία κατά τη διάρκεια λειτουργίας τους, δηλαδή του σχολικού ωραρίου, δεν έμπαιναν υδραυλικοί, ηλεκτρολόγοι, τεχνικοί. Ακουστήκε μάλιστα και από το νηπιαγωγείο ότι όλες οι εργασίες της μόνωσης γινόντουσαν κατά τη διάρκεια που τα παιδιά είχαν μάθημα. Μιλάμε τώρα για πίσσες, φλογοβόλα, όλα αυτά. Όταν το αναφέραμε αυτό στον κ. Τράκα μάλιστα, μας είπε ότι, εντάξει, δεν θα ξανασυμβεί ποτέ αυτό.

Εμείς να ξέρετε θα συνεχίσουμε να ζητάμε την καθαριότητα γιατί είναι και δικαίωμα των παιδιών μας και υποχρέωση της πολιτείας να την εξασφαλίζει στα παιδιά μας. Τη μεγαλύτερη παρανομία την κάνετε τώρα που εκθέτετε σε κίνδυνο τα παιδιά μας. Γι' αυτό λοιπόν κι επειδή όπως ακούστηκε και από τις διευθύντριες έχουν όλη την καλή διάθεση να αναλάβουν την ευθύνη και να δεχθούν να μπουν μέσα άνθρωποι να καθαρίσουν από το Δήμο, πάρτε το σαν απόφαση σήμερα για να τελειώνει αυτό το ζήτημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ πολύ. κ. Δήμαρχε, το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, προσωπικά ουδέποτε σας έχω προτρέψει να πληρώνετε κάποιους, όχι εσείς μόνον, κανέναν, εδώ είμαστε, φέρτε μου πρακτικά, φέρτε μου πρακτικά. Εδώ, εδώ είμαστε. Λέω, φέρτε μου πρακτικά, φέρτε μου προσωπικά ότι εγώ έχω πει σε κάποιον να πληρώνει για την καθαριότητα. Ισα ίσα, το ανάποδο έχει γίνει και υπάρχει στα πρακτικά που έχω πει το ανάποδο. Συνεχίζουμε.

Για τη θέρμανση, αναφέρεστε προφανώς στον κ. Πετράκη που είπε ότι εγώ το πήρα πάνω μου, για να μιλάμε... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν κάνουμε διάλογο, παρακαλώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν θα διαχωρίσω τον κ. Πετράκη, μην φαντάζεστε, συνεργάτης μου είναι. Αλλά εγώ, εντάξει, νόμιζα ότι το είπε ο κ. Πετράκης. Εν πάση περιπτώσει. Εγώ λέω ότι εσείς το είπατε, εν πάση περιπτώσει, δεν το θυμούνται οι συνάδελφοι, αλλά το ίδιο είναι. Είτε ο κ. Πετράκης είτε εγώ, έτσι κι αλλιώς το ίδιο είμαστε, δεν έχουμε διαφορά, το ξέρετε.

Βεβαίως, λοιπόν, γιατί για εμάς δεν ήταν κάτι το οποίο και αποδείχθηκε βέβαια ότι δεν είχαμε κανένα απολύτως πρόβλημα.

Είπατε που μπήκανε με τα φλογοβόλα και δουλεύανε από πάνω από την ταράτσα. Η μόνωση γίνεται πάνω από την ταράτσα, δεν γίνεται σε επαφή ούτε να τους βλέπουν τα παιδιά, ούτε να ακουμπήσουν το φλογοβόλο τα παιδιά που είπατε. Εντάξει, μην προσπαθούμε τώρα πράγματα τα οποία δεν γίνονται να τα λέτε εσείς τώρα, έτσι;

Τώρα, το κυριότερο πρόβλημα ξέρετε ποιο είναι; Οτι εσείς υποβαθμίζετε τα ίδια μας τα παιδιά, υποβαθμίζετε τις ίδιες τις οικογένειες, μεγαλώνετε ένα πρόβλημα το οποίο δεν είναι στην κατάσταση την οποία το έχετε κάνει. Παρ' όλα αυτά εμείς κάναμε ό,τι μπορούσαμε απ' τα χέρια μας και εδώ είμαστε, αν μας πει κάποιος, ναι, Δήμαρχε, βάλε, θα βάλουμε. Εδώ είμαστε, έτσι; Δεν υπάρχει κάποιο πρόβλημα από μας. Τα έχουμε πει, δεν θα ξαναεπαναλάβω, κ. Πρόεδρε. Μίλησα αρκετά τελικά γιατί έπρεπε να απαντήσω και να δώσω απαντήσεις, νομίζω ότι όλοι έχουν καταλάβει και έχουν αντιληφθεί το θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ για την κατανόηση, κ. Δήμαρχε και για το χρόνο. Νομίζω ότι ακούσαμε πολύ ενδιαφέροντα πράγματα. Θα μπορούμε στη δευτερολογία. Δεν ξέρω, θέλετε να κάνουμε δευτερολογία ή να προχωρήσουμε; Σύντομη, εντάξει. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Μα, γιατί δεν γραφτήκατε στον κατάλογο; Τώρα προχώρησα, σας ευχαριστώ. Προχώρησα, συγγνώμη. Λοιπόν, οι δευτερολογίες όλες ανεξαιρέτως, θα γίνουν για δύο λεπτά. Ακούστηκαν όλα, κάποιος που ίσως ξέχασε να πει κάτι, μέσα σε δυο λεπτά θα μπορέσει, διότι έχω άλλα...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ενα λεπτό, κ. Πρόεδρε, λέει. Ενα, όχι δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, οι δευτερολογίες θα γίνουν, θα βάλουμε το χρόνο, μέσο όρο του χρόνου του επικεφαλής με τον σύμβουλο και βγαίνει το ίδιο για όλους. Αλλά θα τηρηθούν αυστηρά όλα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, επί της διαδικασίας να βάλω ένα θέμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, πείτε μας.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μια πρόταση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποια διαδικασία; Όχι, δεν έχει πρόταση. Συμφωνήσαμε στην αρχή πώς θα το συζητήσουμε το θέμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, όχι. Θέλω να πω το εξής: ότι υπάρχει ένα ψήφισμα της Ένωσης για την καθαριότητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Και υπάρχει και του Δημάρχου.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ανέφερε ένα ψήφισμα ο Δήμαρχος. Και μετά έχουμε ένα θέμα για την καθαριότητα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Με συγχωρείτε, μισό λεπτάκι. Το δικό μου το θέμα εάν δεν θέλει η Ένωση να το ψηφίσουμε όλοι, δεν θα το βάλω σε αντιδιαστολή.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Δήμαρχε, να ολοκληρώσω αυτό που θέλω να προτείνω για να διευκολύνω, έτσι ώστε και οι δευτερολογίες να είναι και πιο ουσιαστικές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για πείτε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λέω, λοιπόν, ότι όσον αφορά στην καθαριότητα, απλά δεν πρόλαβα να το πω πιο πριν, θα έλεγα να το πάμε στο επόμενο θέμα ό,τι αφορά στην καθαριότητα που συζητήθηκε και ακούστηκε. Και να πούμε τώρα η δευτερολογία μας για όλα τα υπόλοιπα θέματα. Γιατί εγώ ας πούμε θα πρέπει να επιλέξω τώρα, θα μιλήσω για την καθαριότητα ή για όλα τα άλλα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η Ένωση το βάζει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ δεν έχω πρόβλημα. Θέλετε να το βάλουμε μετά και το δικό σας; Έτσι κι αλλιώς να σας ενημερώσω, κα Ξανθάκη, αυτό που μου ζητήσατε στην αρχή, θα προτάξω και τα υπόλοιπα θέματα της Παιδείας και των σχολείων να έρθουν μετά, για να έχουν και οι γονείς την ευκαιρία και εσείς να τα παρακολουθήσετε.

ΞΑΝΘΑΚΗ: κ. Πρόεδρε, σε ό,τι αφορά το ψήφισμα για την καθαριότητα εμείς δεν έχουμε αντίρρηση

να συζητηθεί συνολικά με όλες τις άλλες προτάσεις αμέσως μετά. Απλά και μόνο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στο 3ο θέμα θα μπει, που είναι για την καθαριότητα.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Θα θέλαμε χρόνο για την δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας πούμε εκεί πέρα, για το ψήφισμα θα σας δώσω άλλο χρόνο. Μην έχετε κανένα θέμα.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Ωραιότατα. Θα θέλαμε χρόνο για τη δευτερολογία και θα την κάνει ο κ. Μαργέτης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, δύο με τρία λεπτά είναι οι δευτερολογίες, εντάξει; Αυτό. Λοιπόν, ξεκινάμε. Εσείς θα πάρετε τρία λεπτά, επειδή είστε και εισηγητές, γι' αυτό.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Χαιρόμαστε που όλοι εδώ μέσα συμφωνούν με τις θέσεις που έχει η Ένωση. Χαιρόμαστε ιδιαίτερα που και ο Δήμαρχος μαζί με μας ότι λέει ότι τα δύο κύρια θέματα που υπάρχουν στην κοινωνία είναι η Υγεία και η Παιδεία. Τώρα έχουμε θέμα με την Παιδεία. Έτσι που πάμε όμως, θα έχουμε και θέμα με την Υγεία των παιδιών μας.

Λοιπόν, συζητάμε τόσο καιρό ότι αν θα επιτρέπεται ή θα απαγορεύεται σύμφωνα με το Π.Δ. το 79 ποιοι θα μπαίνουν και θα βγαίνουν. Σύμφωνα με το άρθρο 12 του ίδιου Π.Δ. 79/2017, που δεν το κοιτάμε, γιατί κοιτάμε το πίσω και δεν κοιτάμε το μπροστά, λέει για τους δασκάλους που έχουν εφημερία αφορούν στην επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια προσέλευσης και αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, την μέριμνα και την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα, τον έλεγχο της καθαριότητας των σχολικών χώρων και οτιδήποτε έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών.

Αρα, σημαίνει ότι όταν θα βρει το χώρο βρώμικο θα τον καθαρίσει ο δάσκαλος; Θα πρέπει να ειδοποιήσει κάποιον να τον καθαρίσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας το πει ο Δήμαρχος μετά. Παρακαλώ, συνεχίστε κ. Μαργέτη.

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Έχουμε ζητήσει επισήμως και σε σας, κ. Πρόεδρε, αυτό που είπε ο κ. Κανάκης, να κάνουμε μία συνεδρία ειδικά για την Παιδεία, με μοναδικό θέμα την Παιδεία και να ληφθούν αποφάσεις. Αυτό που είπε μια ημερίδα ο κ. Κανάκης.

Σήμερα κατεβάζουμε προτάσεις και περιμένουμε να ληφθούν αποφάσεις. Δεν είναι απαραίτητο στις αποφάσεις εάν θα υπάρχει το οικονομικό κόστος. Αν χρειάζονται να γίνουν ή δεν χρειάζονται να γίνουν πρέπει να πάρουμε αποφάσεις.

Λοιπόν, σίγουρα τα χρήματα για την Παιδεία, όπως ειπώθηκε εδώ μέσα, δεν είναι αρκετά. Όσον αφορά τα σχολεία, ήδη έχετε πάρει απόφαση αν θυμάμαι καλά το 2017 για ίδρυση σχολείων. Το '16, το '17. Αρα, το ξέρετε από το '16 μέχρι τώρα ότι χρειαζόμαστε σχολείο και στον Παπάγο και στον Χολαργό. Δεν είναι πρωτοφανές για το Δήμο.

Το άλλο θέμα που συζητάμε είναι η επαναδιάθεση των ποσών. Εάν εξαιρέσουμε μια χρονιά που έγινε το 2017 προς '18, η επαναδιάθεση του ποσού των εκπώσεων και όσον αφορά την τραπεζοκομία, ας είμαστε, ξέρεις κάτι, ένας Δήμος που κάνει μια πρωτοπορία και ας μην ακολουθούμε τους υπόλοιπους.

Σε κάτι που μας ρώτησε ο κ. Πετράκης, έχω να του πω ότι πραγματικά το 2017 μας έδειξε τα ποσά και τις αποδείξεις που ξόδεψε, δηλαδή τα χρήματα που ξόδεψε κ.λπ., δεν φαίνεται τι πήρε το κάθε σχολείο ακριβώς, ποια είναι η αντίστοιχη απόφαση της Σχολικής Επιτροπής, ποιες ήταν οι απαιτήσεις και οι προδιαγραφές και οι τρεις προσφορές. Και γι' αυτό στους απολογισμούς δεν ψηφίστηκαν από τους εκπροσώπους μας στη Σχολική Επιτροπή ούτε στη ΔΕΠ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώσατε;

ΜΑΡΓΕΤΗΣ: Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από το τελευταίο που είπατε. Αυτά που λέτε είναι έλεγχος και προτάσεις για τη λειτουργία μιας Σχολικής Επιτροπής. Πουθενά δεν λέει στο νόμο, αν το λέει δώστε το μας εδώ, ότι πρέπει να μαζευτούν τρεις προσφορές για να κάνεις κάτι. Πουθενά δεν το λέει. Εσείς έτσι αυθαίρετα είπατε πού είναι οι τρεις προσφορές. Αυθαίρετα, επειδή έχει επικρατήσει σε έναν άτυπο νόμο; Έχει επικρατήσει στο εθιμικό δίκαιο; Δεν ξέρω πού έχει επικρατήσει αυτά που αναφέρεστε, ειλικρινά.

Αρα, όλες αυτές οι προτάσεις, είναι προτάσεις για τη λειτουργία, να τις καταθέσει ο

εκπρόσωπός σας στη λειτουργία των Σχολικών Επιτροπών και να πάρει τις απαντήσεις τις οποίες χρειάζεται. Εγώ ουδέποτε ανέφερα για Υγεία που μου το πετάξατε μαζί για την Παιδεία. Για την Παιδεία είπα, δεν είπα για Υγεία. Και τελειώνοντας, για να μην κουράσω, εκτός από το ψήφισμα εμείς δεν συμφωνούμε να παρθεί καμία άλλη απόφαση για όλα αυτά τα οποία λέτε. Τα συζητήσαμε, τα απαντήσαμε, τα μισά ήδη συμφωνούμε, αύξηση στις επιχορηγήσεις κάνουμε από μόνοι μας, δεν χρειάζεται να πάρουμε κάποια απόφαση. Ήδη στο επόμενο θέμα πιο κάτω έχουμε 100.000 έκτακτη επιχορήγηση. Αρα, τι να πάρουμε;

Λοιπόν, για την καθαριότητα κάναμε τις κινήσεις μας, έτσι κ. Πρόεδρε; Απλά ενημερώνω το σώμα για να προχωρήσουμε λίγο και στο διαδικαστικό, να τελειώνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δευτερολογίες. Από τους επικεφαλής πρώτα. Ο κ. Κανάκης, Ρεκλείτης, τους έβαλα όλους τους επικεφαλής. Ο κ. Καραγιάννης, η κα Χαμηλοθώρη, Πετράκης. Ο κ. Ρεμούνδος θέλει;

Ναι, κ. Τούτουζα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Μίλησα και πριν λίγο, θα ξαναμιλήσω και πάλι και θα σας πω το ίδιο πράγμα. Πρέπει να βρεθούν λύσεις. Άκουσα όλους τους ομιλητές και την ώρα που δεν ήμουν εδώ πάλι τους άκουγα μέσω του λάπτοπ, για το θέμα της καθαριότητας και της ασφάλειας. Πρέπει να βρεθούν λύσεις. Σαφώς εάν το πάμε με το γράμμα του νόμου, δεν μπορεί να μπει κανένας στο σχολείο. Πρέπει να βρεθεί λύση. Πρέπει να βρούμε άκρη να βοηθήσουμε. Έχουμε πρόβλημα στα σχολεία μας. Γκρινιάζουν όλοι, τα ξέρετε, είχατε πει σαν Δημοτική Αρχή ότι θα βρείτε λύση τον Φεβρουάριο, δεν την βρήκατε, ήρθε ο Αντιδήμαρχος Παιδείας ο κ. Τράκας και η Αντιπρόεδρος, η κα Πασαρή στο σχολείο το δικό μου, στο οποίο ήμουν κι εγώ πρόεδρος, δεν την βρήκατε τη λύση. Είχατε πει ότι θα την βρείτε τον Φεβρουάριο και ήρθατε τον Φεβρουάριο σαν Δημοτική Αρχή. Το εάν το είπα εσύ κ. Τράκα, κ. Αντιδήμαρχε, ή εάν το είπε κάποιος άλλος, δεν το ξέρω εγώ. 31/10 που τελειώσανε είπατε θα βρείτε λύση.

Τώρα, πρέπει να καθήσουμε κάτω όλοι να βρούμε τη λύση. Και από τη στιγμή που ακούω τους διευθυντές και τους άλλους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων να είναι θετικοί να μπει κάποιος μέσα, πρέπει να βρούμε άμεσα τη λύση. Υπάρχει τρομερό πρόβλημα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ωραία. Εγώ ουδέποτε έχω πει, γιατί το έχετε καταθέσει, απ' ό,τι με ενημέρωσε ο κ. Τράκας, το έχετε καταθέσει στο Σχολικό Συμβούλιο ότι εγώ είχα πει ότι μέχρι τον Ιανουάριο θα λύσω το πρόβλημα. Ουδέποτε, ψάξτε τα πρακτικά, εγώ τα έψαξα, τα διάβασα, δεν βρήκα πουθενά να λέω ότι τον Ιανουάριο θα έχω λήξει το πρόβλημα. Είπα ότι το πρόβλημα θα λυθεί όταν έρθουν οι άνθρωποι από τα οκτάμηνα της κοινωφελούς εργασίας. Πότε θα έρθουν, με ρώταγε κάποιος θυμάμαι, δεν ξέρω, λέω, πότε θα έρθουν. Οποτε βγει προκήρυξη συνολικά, που θα βγει για όλους τους Δήμους, για όλα τα Υπουργεία, για όλους τους δημόσιους φορείς.

Αυτό που θα είχε ενδιαφέρον όμως, κ. Τούτουζα, είναι, δείτε τι είχατε απαντήσει για το θέμα προεκλογικά στις ερωτήσεις της Ένωσης, για να μην τα πω εγώ. Ψάξτε τι απαντήσατε, για να δούμε αν τελικά διαφέρουμε οι δυο μας σ' αυτά τα οποία λέμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Κανάκης.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Λοιπόν, ωραία. Καταρχήν, πολύ πολύ συνοπτικά. Το πρώτο, για να μην αφήσω αναπάντητο αυτό που είπε ο αγαπητός Θανάσης ο Αυγουρόπουλος για τους βανδαλισμούς στα σχολεία, για να πάρουμε θέση.

Μου θυμίζετε λιγάκι αυτόν που γκρινιάζει γιατί κάποια παλιόπαιδα περάσανε και του ρίξαν νεράντζια και του σπάσανε τα τζάμια και λέει ότι δεν θα ξαναφτιάξω τα τζάμια για να σας τιμωρήσω. Τα σχολεία ανήκουν στο Δήμο, σας τα θυμίζω. Θέλετε να τ' αφήσετε έτσι; Θέλετε να ψάχνετε και να κάνετε κυνήγι μαγισσών ανάμεσα στα παιδιά ποιος έσπασε και ποιος δεν έσπασε και ποιος γονέας φταίει; Κάντε το. Κάντε το. Κάντε το. Το να συνεννοείται κανένας με την σχολική κοινότητα και να βρίσκει λύσεις είναι ένα πράγμα. Το να ψάχνει και να κάνει κυνήγι μαγισσών είναι άλλο πράγμα. Κι επειδή έρχομαι και στο δεύτερο με το πανό.

Αγαπητέ Βασίλη, αγαπητέ Λούκυ Λουκ, δεν το είπα εγώ, ο Δήμαρχος το είπε. Οχι εγώ. Λοιπόν,

ήταν κάτι χειρότερο από ατόπημα. Ήταν λάθος. Ήταν λάθος αυτό με το πανό. Μπορεί να είχες τυπικά δίκιο. Το δίκιο χάθηκε. Κατά τη γνώμη μου. Ας κριθεί. Κατά τη γνώμη μου. Αν το ερώτημα είναι, και θα επανέλθω σ' αυτό, εδώ υπάρχει μια μόνιμη σύγκρουση, συγχωρέστε με, εγώ μιλάω λίγο μια άλλη γλώσσα και διαφορετικά, ανάμεσα στο ηθικό και το νόμιμο και βλέπω ότι όλοι μιλάτε για το νόμιμο και αφήνετε το ηθικό. Έχουμε παιδιά που δεν έχουν καθαριότητα κατά τη διάρκεια του σχολείου. Αυτό θα ήταν το ηθικό. Ακούω για το νόμιμο, ότι δεν μπορεί να γίνει. Εγώ αναρωτιέμαι, ας πούμε σήμερα στο Δήμο Πειραιά πήραμε με σύμβαση έργου κοινωνικούς λειτουργούς που μας λείπανε. Ξέρω 'γω, δεν μπορούμε να πάρουμε καθαριστές με σύμβαση έργου; Δεν το ξέρω, ρωτάω. Θα μπορούσε να ήταν στο Δήμο και να πάει. Και είχα προτείνει και στον Δήμαρχο και τελειώνω, να αναλάβουμε όλοι μαζί την ευθύνη για να μην νιώθει ότι είναι παρανομία, να το λύσουμε. Στο ενδιάμεσο τα παιδάκια δεν θα πηγαίνουν στην τουαλέτα και η Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας θα απαντάει ότι δεν μπορούν να καθαρίζονται, υπάρχει πρόβλημα, αν το διάβασα καλά, μεταξύ του 2ου και του 4ου διαλείμματος.

Τέλος, και σταματάω, τα άλλα τα έχουμε πει και τα τεχνικά, δεν είναι εδώ ο Δήμαρχος αλλά θα του το μεταφέρετε ή θα το ακούσει. Και στη Δημοτική Αρχή. Συγκρούεστε και συγκρίνεστε με τον εαυτό σας πια. Όχι με μας. Εμάς μας κατατροπώσατε, μας νικήσατε. Με την ίδια την υστεροφημία σας. Και η υστεροφημία κρίνεται όταν την επόμενη μέρα, που θα είστε ή δεν θα είστε, θα συζητάμε αν τα σχολεία μας είναι καθαρά ή όχι. Και κλείνω λέγοντας, άκουσα εδώ για τον κορωνοϊό, ανησυχούμε, κάνουμε, ε; Και την ίδια στιγμή συζητάμε αν θα έχουμε καθαριότητα στα σχολεία. Θα έχουμε μέτρα για τον κορωνοϊό και δεν θα έχουμε καθαριότητα στα σχολεία. Ας ευχηθούμε να μην συμβεί τίποτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ρεκλείτης έχει το λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ σύντομος θα είμαι. Να απαντήσω κι εγώ στον κ. Αυγουρόπουλο, αλλά όχι με το ίδιο ακριβώς ύφος. Θα έλεγα ότι προφανώς οι βανδαλισμοί στα σχολεία, είτε γίνονται στη διάρκεια καταλήψεων είτε γίνονται οπουδήποτε αλλού, επειδή μας καλέσατε να πάρουμε θέση, γι' αυτό το λέω, προφανώς είναι καταδικαστέοι. Δεν παίρνει όμως η μπάλα την κάθε είδους κινητοποίηση που μπορούν να κάνουν οι μαθητές, συμπεριλαμβανομένης και της κατάληψης. Να πω κι εγώ ο υποφαινόμενος υπήρξα πρόεδρος του 15μελούς σε τρεισήμισι μήνες κατάληψης στο 1ο Λύκειο Χολαργού το 1999 και το παραδώσαμε χωρίς ούτε μία ζημιά.

Δεν είναι λοιπόν η πράξη η ίδια, έτσι;

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Κι εγώ υπήρξα...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Και πολύ καλά κάνατε, αν το κάνατε γι' αυτούς τους λόγους. Να πω όμως και κάτι. Από τη συζήτηση εδώ δεν έγινε κανείς σοφότερος. Όλοι συμφωνήσαμε ότι η Ένωση Γονέων διαπιστώνει προβλήματα, ότι αυτά για κάποιο μαγικό λόγο πρέπει να λυθούν, ότι τα ειδικά προβλήματα τα οποία διαπλέκεται και ο Δήμος, επειδή το νομοθετικό πλαίσιο είναι ασαφές, γιατί όλοι καταλαβαίνουμε ότι η καθαριότητα είναι λειτουργία σχολείου αλλά κάποιος θέλει να μην είναι, γιατί δεν θέλει να το λύσει. Το Υπουργείο Παιδείας λέτε εσείς. Το Υπουργείο Παιδείας αν το ρωτήσουμε θα πει ο Δήμος. Επίτηδες είναι γραμμένα όλα αυτά έτσι, κάποιον εξυπηρετούν κατά τη γνώμη μας.

Θα πάμε στο επόμενο θέμα και θα σας πούμε για το συγκεκριμένο, θα σας βοηθήσουμε. Αν την πάρετε την απόφαση θα σας βοηθήσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Το λόγο έχει ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Θα ξεκινήσω κι εγώ με την αναφορά στο πανό γιατί πραγματικά είναι ένα θέμα που με πονάει. Και με πονάει γιατί το να εξισώνουμε το πανό με απορρίμματα δεν στέκει. Το πανό είναι έκφραση άποψης. Και τη δυνατότητα έκφρασης άποψης πρέπει να την υπερασπιζόμαστε. Το να το εξισώνουμε με απορρίμματα και να το χρησιμοποιούμε τον κανονισμό που χρησιμοποιούμε για τα απορρίμματα δεν τιμά κανέναν. Κι εδώ να θυμίσω και επειδή ο Δήμαρχος ήταν μέλος της Διοίκησης Νικολάου κι εγώ παρότι έχω συγκρουστεί επανειλημμένα με τον πρώην Δήμαρχο, ο Δήμαρχος Νικολάου είχε προβλέψει και μεταλλικά πλατό για να μπαίνουν οι αφίσες και στύλους για να μπαίνουν τα πανό, τα οποία δυστυχώς η επόμενη Διοίκηση τα ξήλωσε και έκτοτε δεν έχουν μπει, ενώ θα έπρεπε. Αν θέλουμε να κατοχυρώνουμε και το δικαίωμα και την προστασία από τη ρύπανση,

οφείλουμε να τα ξαναβάλουμε. Για να έχουν τη δυνατότητα όλοι, χωρίς να πληρώνουν διαφημιστικές εταιρείες αυτοί που δεν έχουν λεφτά, γιατί αυτοί που έχουν το λύνουν, να μπορούν να εκφράζονται βάζοντας τα πανό τους για να πληροφορούν τους πολίτες.

Από 'κει κι έπειτα, όταν διαμορφώνεται ένα πλαίσιο το οποίο είναι τόσο ασφυκτικό, που μόνο μπαλώματα χωράει, για να τα λέμε τα πράγματα, αυτές δεν είναι λύσεις. Είναι προσωρινές λύσεις, είναι μπαλώματα. Το να ψάχνουμε να βρίσκουμε μπαλώματα για το πώς θα ψάξουμε να περάσουμε το πλαίσιο, πάλι θα καταφύγουμε σε τέτοια. Θα περιμένουμε πότε θα έρθουν οι καινούριοι γενικών καθηκόντων για να λύσουμε το πρόβλημα. Πάλι προσωρινά. Αυτό δεν είναι λύση. Πρέπει να βάζουμε τα πράγματα σε μία σωστή κατεύθυνση. Το ψήφισμα που ψήφισε η ΚΕΔΕ είναι μια τέτοια κατεύθυνση, γιατί δεν μπορεί να βγαίνει ο Υπουργός ο κ. Γεωργιάδης και να λέει θα πληρώσει κάποια εκατομμύρια ευρώ για να γίνουν οι αποξηλώσεις των τσιμέντων στο Ελληνικό για να γίνει καζίνο και να μην πληρώνει η κυβέρνηση για να έχουν καθαριστές τα σχολεία. Δεν γίνονται αυτά τα πράγματα. Παραβιάζουν τη λογική, παραβιάζουν τα πάντα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κ. Ζήκα. Ναι, ο κ. Δήμαρχος έχει ζητήσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι γνωστές οι απόψεις του κ. Ζήκα για τα πανό, τα συζητάμε και όποτε έχουμε προεκλογική περίοδο στις συναντήσεις που κάνουμε οι εκπρόσωποι, είτε στις διακομματικές ή στις διαπαραταξιακές συναντήσεις. Απλά να θυμίσω ότι παίρνουμε δωρεάν τις στάσεις όταν έχουμε εκλογές και μοιράζονται με αναλογία σε όλα τα κόμματα ή σε όλους τους δημοτικούς συνδυασμούς και βεβαίως ο Δήμος μας σε τακτά χρονικά διαστήματα έχει συγκεκριμένα σημεία που επιτρέπεται να βάλουμε αφίσες δωρεάν, βάζουμε κάποια πλαίσια στο φεστιβάλ. Τα πανό που λέτε δεν το θυμάμαι, αλλά προσωπικά πολύ ορθά κατεβήκανε από την επόμενη Διοίκηση αν τα είχε ο κ. Νικολάου, εγώ δεν το θυμάμαι που λέτε, δεν ξέρω αν το θυμάται ο κ. Αυγουρόπουλος αλλά, εν πάση περιπτώσει, νομίζω ότι κι αυτός μάλλον θα του είχε μείνει έτσι από κάποια εκδήλωση που θα είχε κάνει. Δεν νομίζω ότι θα το είχε για να βάζουμε πανό εκεί και να κρεμάμε, γιατί δεν νομίζω και του ίδιου να του αρέσανε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Το λόγο έχει ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Καταρχήν, για το πανό αυτό που ήταν στην Καραολή & Δημητρίου και Ναυαρίνου. Όχι, μισό λεπτό, γιατί με πήρε ο κ. Σιαμάνης όχι μετά από μια βδομάδα, μετά από δύο μέρες κατέβηκε το πανό αυτό. Είχε μπει το Σάββατο το βράδυ, γιατί από εκεί μπαίνανε του δρόμου βουνού οι αθλητές για να ξέρουν πού θα πάνε. Ξεχάστηκε, ξεχάστηκε από τους δικούς μου υπαλλήλους να κατέβει την Κυριακή το μεσημέρι μετά τον αγώνα και όταν με πήρε ο κ. Σιαμάνης, Τρίτη μεσημέρι... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Αυτή είναι η αλήθεια για το πανό. Εκεί δεν έχει καμία σχέση ο κ. Σιαμάνης, την ευθύνη την αναλαμβάνω εγώ και φταίω εγώ.

Από 'κει και πέρα, εγώ μίλησα για βανδαλισμούς. Δεν είναι ο κ. Κανάκης να με ακούσει, δεν μίλησα για τα νεράντζια που πετιούνται και σπάνε τζάμια και να ψάχνουμε και να κάνουμε τον Κλουζώ κι αυτά, για να βρούμε ποιος είναι. Για βανδαλισμούς συγκεκριμένους, για κάδους, για κλιματιστικά και για τέτοια μίλησα. Εγώ χαίρομαι που ο κ. Ρεκλείτης πήρε τη θέση που πήρε αυτή ευθαρσώς. Τώρα, κ. Ρεκλείτη, για το ύφος μου; Δεν είναι γλυκανάλατο το ύφος μου. Εχετε άλλο ύφος εσείς, πολύ καλό, ελκυστικό, εγώ έχω αυτό το ύφος και δεν θα το αλλάξω ποτέ. Δεν προσβάλλω κανέναν, ούτε προσέβαλα κανέναν.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Πραγματικά, μένω έκπληκτος συζητώντας μετά από τόση ώρα για το θέμα της καθαριότητας ειδικά, παραθέτοντας όλες τις ενέργειες, ό,τι γίνεται σε όλη την Ελλάδα και να ερχόμαστε μετά από τέσσερις ώρες και πέντε ώρες και να ερχόμαστε και να... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, παρακαλώ! Παρακαλώ! Θα σας στείλω εγώ σπίτι σας άμα συνεχίσετε. Είναι η δέκατη φορά που διακόπτετε και την επόμενη θα σας πω να πάτε κατευθείαν. Λοιπόν, κ. Τράκα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Ρεμούνδο, αφήστε τώρα! Παρακαλώ να είστε ευπρεπής λιγάκι. Σας παρακαλώ πολύ.

Συγκρατηθείτε λίγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Κάθε ομιλητή τον διακόπτετε! Ελα, ήμαρτον! Ημαρτον!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδος, συγκρατηθείτε λίγο. Συγκρατηθείτε λίγο! Συγκρατηθείτε λίγο! Ε, τώρα, δίκιο έχουν οι συνάδελφοι. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

Ελάτε, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Ο κ. Ρεμούνδος μάλλον νομίζει ότι είμαστε ένα πριγκιπάτο εμείς που λειτουργούμε ανεξάρτητα από την υπόλοιπη χώρα και τι γίνεται στη νομοθεσία αυτής της χώρας και νομίζει ότι μπορούμε να ξεπεράσουμε οτιδήποτε έννοια νόμου και πλαισίου και μπορούμε να λειτουργήσουμε αυθαίρετα. Δηλαδή, αυτό με ξεπερνάει, πραγματικά με ξεπερνάει. Το έχουμε αναλύσει τόσο πολύ, είπαμε εμείς ότι δεν θέλουμε; Είπαμε εμείς ότι είναι οικονομικό πρόβλημα; Γιατί άκουσα και όλα αυτά. Δεν είπαμε κάτι τέτοιο. Είπαμε ότι δεν μας επιτρέπεται. Θέλουμε να βοηθήσουμε αλλά δεν μας επιτρέπεται. Μέχρι εκεί που μπορεί να πάει ο Δήμος είναι εκεί. Δεν μπορεί να είναι ο Δήμος πάνω από τους νόμους.

Λοιπόν, είπε κάτι ο κ. Τούτουζας ότι πήγα στο Σχολικό Συμβούλιο και του είπα εγώ ότι τον Ιανουάριο θα έχει λυθεί. Ισα ίσα που όταν..

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Συγγνώμη, δεν είπα αυτό.

ΤΡΑΚΑΣ: Εντάξει, εγώ ίσα ίσα που πήγα στο Σχολικό Συμβούλιο και τους είπα την πραγματικότητα, ότι είναι πολύ δύσκολο. Από την αρχή που έχει τεθεί αυτό το θέμα έχω πει σε όλους, και αν έχω πει σε κάποιον κάτι διαφορετικό να το πει, ότι είναι ένα πάρα πολύ δύσκολο θέμα. Προσπαθούμε, γιατί απαγορεύονται σχεδόν τα πάντα, προσπαθούμε να δούμε τι λύση μπορούμε να βρούμε και αν μπορούμε να βρούμε λύση, δεν ήμουν αρεστός τότε και όταν σε κάποια συνάντηση είπα και για τη σωστή χρήση των χώρων υγιεινής κάποιοι γέλασαν, γιατί θεωρούν ότι στο σπίτι τους το παιδάκι της Β' Δημοτικού πηγαίνει όπου θέλει να κάνει χρήση της τουαλέτας, δεν πάει στο συγκεκριμένο χώρο. Οπου μας βολεύει και όπως μας βολεύει. Λοιπόν, και έψαξα να βρω, επειδή μου είπε ο κ. Τούτουζας εκεί στο Σχολικό Συμβούλιο, ότι δεν μας ενδιαφέρει και ότι κοροϊδεύουμε. Κι επειδή η κοροϊδία για μένα είναι κάτι πολύ ευαίσθητο, δεν έχω πει πέντε χρόνια έξι που ασχολούμαι με τα κοινά, δεν έχω πει κανένα ψέμα, δεν έχω κοροϊδέψει ποτέ κανέναν. Εχω γίνει δυσάρεστος κάποιες φορές γιατί έχω πει την αλήθεια και έψαξα να δω μέσω της Ενωσης τι έχει πει ο κ. Τουτουζας στην Ενωση Γονέων όταν ρωτήθηκε πώς - γιατί και τώρα είπε πάλι "δώστε λύση". Να χτυπήσουμε το μαγικό ραβδάκι και να δώσουμε μια λύση.

Να ολοκληρώσω, να ολοκληρώσω, κ. Τούτουζα. Και έψαξα να βρω τι λύσεις προτείνουν οι άλλοι, τι πρότειναν οι υποψήφιοι Δήμαρχοι προεκλογικά. Και ο κ. Τούτουζας στην Ενωση Γονέων είχε πει ότι, τον είχαν ρωτήσει πώς θα λύσετε το πρόβλημα της καθαριότητας στα σχολεία και αυτό που είχατε απαντήσει ήταν με τις συμβάσεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και με τους γενικών καθηκόντων μέσω του ΟΑΕΔ. Δεν είδα να πείτε κάτι - ναι, ποια είναι η λύση που εσείς προτείνετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μην κάνουμε διάλογο τώρα. κ. Τράκα, παρακαλώ, αναφερθείτε στα γεγονότα, μην κάνετε διάλογο. Στα γεγονότα.

ΤΡΑΚΑΣ: Αρα, πού θέλω να καταλήξω. Ας είμαστε λίγο πιο ειλικρινείς μεταξύ μας, να αντιληφθούμε το πρόβλημα, να αντιληφθούμε και ότι δεν είναι εύκολο να λυθεί το πρόβλημα εάν δεν πάρουμε κάποια εντολή εκ των ανωτέρων που να μας επιτρέψει, όχι εντολή, κάποια απελευθέρωση ώστε να μας επιτρέψει να πάρουμε κάποιους για να λύσουμε το πρόβλημα, ας είμαστε ειλικρινείς λοιπόν, ας μην κοροϊδεύουμε. Εγώ πραγματικά είμαι περήφανος γιατί άκουσα και υποβάθμιση των σχολείων μας κ.λπ., και υποβαθμίζουμε την παιδεία. Εγώ είμαι υπερήφανος και σε όσες συναντήσεις έχω βρεθεί με αντίστοιχους ειδικούς, Αντιδημάρχους, προέδρους Σχολικών Επιτροπών κ.λπ., αν δείτε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι υπόλοιποι θα καταλάβετε σε πόσο καλό επίπεδο είμαστε εμείς και πόσο αναβαθμισμένα είναι τα σχολεία μας και γι' αυτό το λόγο, το είπε και ο Δήμαρχος πριν, γι' αυτό το λόγο έρχονται και πάρα πολλοί να κατοικήσουν στο Χολαργό για να πάνε στα σχολεία τα δικά μας.

Εγώ πραγματικά είμαι περήφανος και για τα κτιριακά, για τις κτιριακές υποδομές των σχολείων μας, είμαι υπερήφανος για το έργο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα, ευχαριστώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Είμαι υπερήφανος για το έργο των εκπαιδευτικών... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Οχι, όχι. Είμαι υπερήφανος για τις κτιριακές υποδομές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τούτουζα, δεν κάνουμε διάλογο. Μετά αν θέλετε πάρτε το λόγο. Δεν κάνουμε διάλογο.

κ. Πετράκη, έχετε το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, είπα είμαι περήφανος για τις κτιριακές υποδομές. Αυτό που μου επιτρέπεται το έχω κάνει, κ. Τούτουζα. Μπορείτε να μου πείτε εσείς τη λύση; Εσείς λέτε να βρούμε λύση. Πείτε μας εσείς τη λύση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Αντιδήμαρχε!

ΤΡΑΚΑΣ: Ποια Σερετέλλη; Να σας πω κάτι; Εγώ σας λέω ότι παραβλέπουμε το νόμο και βάζουμε έναν γενικών καθηκόντων μέσα και γίνεται ένα ατυχές γεγονός. Οι ίδιοι που τώρα φωνάζουν θα έρθετε μετά και θα μας πείτε ότι δεν ήταν σωστή η επιλογή σας του ανθρώπου που βάλατε....

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τα εξαντλήσατε, κ. Τράκα! Τα εξαντλήσατε.

ΤΡΑΚΑΣ: Συγγνώμη, κ. Πρόεδρε! Σε μένα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τα εξαντλήσατε αυτά, τα έχετε πει.

ΤΡΑΚΑΣ: Μα δεν τα έχω πει. Οι ίδιοι μετά θα έρθουν και θα πουν ότι δεν κάνατε σωστή επιλογή του ατόμου που μπήκε στο σχολείο και ευθύνεται η Δημοτική Αρχή. Λοιπόν, ας είμαστε σοβαροί λίγο και ας προσπαθήσουμε τουλάχιστον να συνεργαστούμε και να βοηθήσουμε προς αυτή την κατεύθυνση και όποιος δεν θέλει να βοηθήσει ας μην δημιουργεί πρόβλημα τουλάχιστον.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Ο κ. Πετράκης έχει το λόγο.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Καλύφθηκα, δεν θα μακρηγορήσω, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστώ πολύ. Ευχαριστώ για την κατανόηση.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Οχι, δυο λεπτά. Είπα δεν θα μακρηγορήσω, είπα δεν θα μακρηγορήσω. Γιατί τα έργα στα σχολεία δεν μπορούν σε δύο λεπτά, το ξέρουν όλοι. Απλούστατα τώρα τελευταία είναι πολύ πιασάρικο το θέμα της Παιδείας. Και εκεί έχουν επικεντρωθεί. Τα άλλα προβλήματα του Δήμου δεν απασχολούν. Το βλέπουμε και το τι έρχονται στα Δημοτικά Συμβούλια σαν ψηφίσματα.

Λοιπόν, καλύφθηκα και από τον κ. Δήμαρχο και από τον κ. Αντιδήμαρχο Παιδείας, είμαστε κάθε μέρα στα σχολεία, γιατί ειπώθηκε ότι δεν ξέρουμε πού είναι τα σχολεία, γιατί δεν ξέρουμε ότι ο κ. Πετράκης ανακάλυψε ότι πριν από 20 χρόνια που είχε ένα ασανσέρ το 5ο Δημοτικό το ανακάλυψε ο κ. Πετράκης. Δεν αναφέρεται πουθενά αυτό, δεν λέγεται πουθενά. Όλοι πιστεύανε ότι ήταν μόνον ένα φρεάτιο, δεν λέγεται τίποτα και ούτε πρέπει να το πούνε, γιατί αυτή είναι η δουλειά του κ. Πετράκη. Γιατί ο κ. Πετράκης έκανε δουλειά.

Και το τελευταίο που θέλω να πω είναι ότι ντρέπομαι που μέχρι εχθές έλεγα καλημέρα στον κ. Μαργέτη.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης. Οχι, έχει ζητήσει το λόγο ο κ. Χατζής. Προηγείται.

ΧΑΤΖΗΣ: κ. Πρόεδρε, αυτό που έχω να πω το εξής: ότι είναι τέσσερις ώρες που συζητάμε τα θέματα των σχολείων, πέντε ώρες, είναι η πέμπτη, η έκτη φορά που ξαναέρχεται στο Δημοτικό Συμβούλιο το θέμα.

Είναι ωραία να κάθεται στα έδρανα της αντιπολίτευσης και να παριστάνεις τον τιμητή των πάντων καθ'έδρας. Αυτό ξέρετε τι μου θυμίζει; Μου θυμίζει τον Τσίπρα, που στην αντιπολίτευση θα καταργούσε το μνημόνιο με ένα άρθρο, με ένα νόμο και μόλις έγινε κυβέρνηση ξαφνικά τα πάντα γύρισαν ανάποδα και λέει ζούσα με αυταπάτες. Ετσι λοιπόν γίνεται και με την αντιπολίτευση. Επειδή ξέρει ότι δεν θα έρθει ποτέ στην εξουσία, λέει ό,τι θέλει. Παρασύρει τον κόσμο, έρχεται με συνθήματα που την συμφέρει, για να χαϊδεύει αυτιά και όταν είναι η ώρα να παρθούν αποφάσεις τότε τα ρίχνει όλα στη Δημοτική Αρχή.

Λοιπόν, ζουν στις αυταπάτες τους και μπράβο στον Δήμαρχο που κάνει αυτά τα έργα και παίρνει αυτές τις αποφάσεις και έτσι να συνεχίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κ. Χατζή. Το λόγο έχει ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ βλέπω ότι παίρνει μια τροπή πολύ χιουμορίστικη η συζήτηση, σύμφωνα με την τελευταία την τοποθέτηση. Δεν σας διέκοψα και ο καθένας, η δημοκρατία λέω, σας απαντάω σε προηγούμενο που είπατε ότι η δημοκρατία έχει μία έννοια. Όπως την εξηγεί ο καθένας την δίνει στην... Τέλος πάντων, δεν το συζητάω τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Χατζή, παρακαλώ. Ελάτε, κ. Καραγιάννη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Τώρα κάτι άλλο. Βλέπετε ότι γιατί από την αρχή είπα ότι αυτό το θέμα είναι θέμα ημερίδας. Φτάσαμε πάλι σήμερα δεύτερη φορά σε δεύτερη συνεδρίαση, που έχουμε κάνει 4-5 ώρες μέχρι τώρα και ακόμα δεν έχουμε ψηφίσει τίποτα, δεν έχουμε πάρει καμία απόφαση. Δεν έχουμε δεσμευθεί για τίποτα. Πού είναι αυτά τα πράγματα; Γιατί την κάναμε τότε τη συνεδρίαση αυτή; Για να βγάλουμε ένα ψήφισμα για την καθαριότητα; Ναι, θα πρέπει να το βγάλουμε αυτό το ψήφισμα, γιατί επείγει. Το ψήφισμα για την καθαριότητα επείγει. Κι επειδή έχει και σχέση με το προηγούμενο, ήθελα να πω, δεν μπορώ να πω ότι αυτά τα πράγματα που είπε ο Δήμαρχος, γιατί τα έχω δει κι εγώ σε ένα βαθμό, είναι νόμιμα. Δηλαδή αυτή η απάντηση που έδωσε η κυρία, δεν θυμάμαι πώς λέγεται, είναι νόμιμη, είναι πράγματι νόμιμη. Το είπα και προηγουμένως, είναι η νόμιμη απάντηση.

Από 'κει και πέρα όμως, δεν μπορούμε ν' αφήσουμε το πρόβλημα. Είναι πάρα πολύ σημαντικό. Δεν ξέρω αν το έχετε καταλάβει ακόμη, αν έγινε κατανοητό, πολύ κατανοητό αυτό το πράγμα. Και λέω το εξής: ότι υπάρχει ένας νομικός σύμβουλος εδώ στο Δήμο, ο οποίος προσωρινά προκειμένου να μην προκύψει κανένα περιστατικό και πάμε όλοι στα κάγκελα, τότε θα είσαστε υπεύθυνοι κι εσείς και καλό είναι να μην μεταθέτουμε τις ευθύνες στους ανθρώπους που είναι στα σχολεία υπεύθυνοι κ.λπ.. Θα πρέπει λοιπόν, ο νομικός σύμβουλος να καθήσει και να δει στην πρόταση αυτή του ψηφίσματος που λέει ότι να μεταθέσουμε τους υπαλλήλους από 'δω, του Δήμου, για να τους πάμε εκεί, θα πρέπει να κοιτάξουμε καταρχήν τη διαθεσιμότητα, θα πρέπει να κοιτάξουμε πολλά πράγματα και επίσης ότι δεν είναι νόμιμο.

Θα σας πω όμως κάτι άλλο. Μεγάλα πράγματα και στο Δήμο μας ακόμη, έχουν γίνει ημιπαράνομα. Ξέρετε ποιο; Το Νεκροταφείο του Χολαργού. Δεν υπήρχε νόμος για να γίνει το Νεκροταφείο του Χολαργού. Τότε όμως υπήρχε ένας Δήμαρχος που είχε μια πυγμή και είπε ότι το Νεκροταφείο θα το κάνουμε. Πήγαν και οι πολίτες μαζί και έχουμε αυτό το Νεκροταφείο που έχουμε σήμερα.

Υπάρχει, λοιπόν, μία πρόταση την οποία την έκανε και ο Νικήτας ο Κανάκης. Η πρόταση είναι να υπάρξει μια γνωμοδότηση από το νομικό σύμβουλο του Δήμου εάν μπορούμε να κάνουμε μία σύμβαση έργου με κάποιους ανθρώπους, οι οποίοι δεν θα είναι τυχαίοι. Θα χρειάζονται μια διαπίστευση για να μπορούν να μπουν μέσα στα σχολεία. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Καραγιάννη. Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, αυτά τώρα συζητάμε, συζητάμε, για να συζητάμε τα ίδια πράγματα. Έχουν δοθεί απαντήσεις σε όλα αυτά τα οποία είπε ο κ. Καραγιάννης. Το Νεκροταφείο του Χολαργού έχει νομιμότητα παραχωρημένο χώρο για να γίνει. Αρα, μη λέτε τώρα ότι... Εντάξει, μη λέμε πράγματα δηλαδή τώρα ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, ο Δήμαρχος έχει το λόγο για να κλείσουμε το θέμα. Ελάτε, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι είμαι, τελευταίος ομιλητής; Δεν έχω να προσθέσω κάτι άλλο. Απλά σ' αυτά που είπε ο κ. Καραγιάννης, δεν είναι θέμα να πούμε στο νομικό σύμβουλο. Δεν τα έχουμε ψάξει; Δεν έχουμε βάλει τους νομικούς να τα κοιτάξουν όλα αυτά;

Βεβαίως και τα έχουμε. Δεν περισσεύουν από την καθαριότητα. Παρ' όλα αυτά, είπαμε ότι ήμασταν έτοιμοι να βάλουμε δύο τρία άτομα, όσα χρειαζόντουσαν για όλο το Δήμο, για να μπορέσουν να καλύψουν. Δεν μας το επιτρέπουν. Μην επαναλαμβάνουμε πράγματα τα οποία τα είπαμε εκατό φορές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, δευτερολογία κάνουν όσοι κάνανε πρωτολογία. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, 1,900, Δήμαρχε, πρόλαβα να σημειώσω μόνο δύο πράγματα, τα οποία δεν

είναι των σχολείων. Το ένα είναι το οικόπεδο των 500.000 ευρώ, το οποίο αφορά Πρόνοια, αφορά παιδικό σταθμό, οπότε αν προσθέσετε και της Πρόνοιας τα σχολεία, προφανώς εύκολα φτάνουμε στα 2 εκατομμύρια. Και βέβαια, αναφέρατε μέσα και τη ΣΑΤΑ και τις λειτουργικές όπου είναι - είναι πολύ αργά, είμαστε πολύ κουρασμένοι, οκεί; Και αναφέρατε και ΣΑΤΑ και λειτουργικές δαπάνες, όπου είναι κονδύλια του Υπουργείου Εσωτερικών, τα οποία έρχονται δεσμευμένα για να πάνε στις Σχολικές Επιτροπές. Γι' αυτό ακριβώς επανέλαβα τα λόγια σας που λέγατε δαπανήθηκαν από τον Δήμο στα σχολεία. Αρα, λοιπόν, τα δύο μόνα που προσπάθησα να σημειώσω δεν είναι για τα σχολεία. Είναι κάποιες άλλες δαπάνες.

Δώσατε ένα νηπιαγωγείο και ένα παιδικό σταθμό. Τι το λέτε και το ξαναλέτε; Πριν από λίγο είπατε ότι θέλει 17 βήματα για να φτιάξετε ένα σχολείο και ότι είναι χρονοβόρο. Αρα, λοιπόν, δεν μπορεί το '14 που αναλάβατε, το '15, να παραδίδετε νηπιαγωγείο. Το νηπιαγωγείο είναι του Σκούρτη. Ο παιδικός σταθμός είναι του Ξύδη. Ετυχε να τα παραλάβετε στην πρώτη σας χρονιά και να κάνετε τα εγκαίνια. Οπότε, καλό θα είναι να συνειδητοποιείτε λίγο και αυτά που λέτε, γιατί και οι δημότες καταλαβαίνουν.

Στην Ένωση Γονέων θέλω να πω το εξής: ότι είναι σημαντικό στη Σχολική Επιτροπή να καταλάβετε ότι η υπουργική απόφαση δεν είναι προαιρετική. Επίσης, είναι πολύ σημαντικό να ενισχύσετε τα Συμβούλια Σχολικών Κοινοτήτων σας, γιατί εκπροσωπείστε από αιρετό γονέα, όπου ο νομοθέτης δίνει το δικαίωμα να βάλουν στοχοθεσία, να κάνουν ακόμα και προϋπολογισμό εάν θέλουν, διότι γνωμοδοτούν για τις ανάγκες που μόνον αυτοί ξέρουν των σχολείων τους.

Είδατε τι είπε ο Δήμαρχος στον κ. Πάντο; Θα σας δώσει η κα Σουρανή. Είναι της κας Σουρανή τα λεφτά. Θα σας δώσει η κα Σουρανή. Δεν υπάρχει Δ.Σ. Σχολικής Επιτροπής, δεν είναι νομικό πρόσωπο! Θα σας δώσει η κα Σουρανή, η οποία κα Σουρανή αυτομάτως θα ελέγξει αν προβλέπεται να πάνε σε σχολείο. Αν τα κριτήρια που λέει ο νόμος τα έχει καλύψει το 1ο Γυμνάσιο ή όχι. Ομως, θα βγάλει να τα δώσει. Αυτή είναι η λογική που επικρατεί.

Οπότε, δεν μου απαντήσατε. Δηλαδή, ξεκάθαρη απάντηση για το τι τελικά πιστεύετε για το πώς πρέπει να λειτουργεί η Σχολική Επιτροπή, γιατί εδώ έχουμε και το οξύμωρο ότι έχουμε δύο ταχύτητες. Αλλιώς λειτουργεί η Πρωτοβάθμια, αλλιώς η Δευτεροβάθμια. Δεν χρειάζεται να ρωτήσουμε κάποια πρακτική από άλλο Δήμο. Μία από τι δύο είναι παράνομη. Πρέπει να αποφασίσετε ποια.

Λοιπόν, και να κλείσω με το 1ο Λύκειο. Ξέρετε ότι έχω μια ιδιαίτερη ευαισθησία με το 1ο Λύκειο. Οι απαντήσεις σας, κ. Δήμαρχε, που μας στείλατε δηλαδή πριν έρθουμε εδώ είναι άκυρες. Γιατί εγώ έμεινα ήσυχη, ήρθα ήσυχη εδώ πέρα ότι είσαστε σε συνεννόηση με τη σχολική κοινότητα, έτσι περιγράφεται, με τον εργολάβο, με τη σχολική κοινότητα, με τους διευθυντές, με το σύλλογο γονέων. Και ήρθα ήσυχη. Λέω, άρα το θέμα συζητιέται. Και αναρωτιέμαι, κ. Δήμαρχε, είσαστε καλυμμένος, αυτό που λέμε το ηθικό και νομικό, είσαστε καλυμμένος από το έγγραφο που διάβασε ο κ. Τράκας ότι υπάρχει ιδιωτική ασφάλιση από τον εργολάβο; Δηλαδή αν ο μη γένοιτο, ένα παιδί πάθει κάτι, είσαστε ήσυχος ότι η οικογένειά του θα πάρει χρήματα;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να πένσουν οι τίτλοι τέλους τώρα μετά την ταινία την οποία περιγράψατε; Μάλλον πρέπει να δούμε τους τίτλους, έτσι;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί προσωπικού, Πρόεδρε. Επί προσωπικού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει να μιλήσει ο Δήμαρχος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί προσωπικού!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα ολοκληρώσω, κα Χαμηλοθώρη. Δεν διακόπτεται ο ομιλητής, ολοκληρώνει και μόλις τελειώσω να τον πάρετε για 60 δευτερόλεπτα επί προσωπικού να μας εξηγήσετε ποιος είναι ο προσωπικός...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ευχαρίστως.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, σας διάβασα αναλυτικά, τι κάνανε οι περισσότεροι Δήμοι τη ΣΑΤΑ; Πληρώνουν ό,τι έχουν κάνει στα σχολεία με τα χρήματα της ΣΑΤΑ. Τι έκανε ο Δήμος ο δικός μας τα προηγούμενα

χρόνια; Πλήρωνε τις εργολαβίες των σχολείων από τα χρήματα της ΣΑΤΑ, γιατί φυσικά δεν μπορείς να τα κάνεις κάτι άλλο τα χρήματα της ΣΑΤΑ. 'Η θα πληρώσεις τις εργολαβίες που έχεις ήδη κάνει ή θα τα δώσεις αυτούσια στις Σχολικές Επιτροπές να τα διαχειριστούν.

Αρα, σας είπα λοιπόν ότι τα χρήματα πήγαν αυτούσια στις Σχολικές Επιτροπές. Θα μπορούσα από αυτά αντί να τα δώσω να πληρώσω τους εργολάβους που έχουμε στα σχολεία με τους διαγωνισμούς που κάνουμε.

Δεν σημειώσατε όμως τα χρήματα. Σας είπα ότι για τις επισκευές των σχολείων πληρώθηκαν στο '19 325.230. Αφαιρώ το οικόπεδο. Το οικόπεδο δεν είναι; Όταν γίνεται δίχρονη δεν είναι η προσχολική μέσα; Δηλαδή δεν αφορά αυτό το κτίριο; Τα 256 χιλιάδικα για τις προμήθειες που βάλαμε όλους αυτούς τους υπολογιστές, όλα αυτά, τους προτζέκτορες, δεν είναι έξοδα που δώσαμε για τα σχολεία; Η ΔΕΗ που την πληρώνουμε από την τσέπη ο Δήμος και δεν την πληρώνουν οι Σχολικές Επιτροπές, που οφείλει κανονικά να πάει, δεν είναι χρήματα; Η έκτακτη επιχορήγηση δεν είναι χρήματα; Όλα αυτά εσείς απλά δεν σας αρέσει, δεν θέλετε να τα κάνετε.

Ο παιδικός σταθμός κτίστηκε μόνος του; Ο κ. Ξύδης, μπράβο του, κατάφερε έκανε το διαγωνισμό, έκανε τη μελέτη, είχε βρει τη χρηματοδότηση για το έργο, υπέγραψε τη σύμβαση, έκανε την τελετή θεμελίωσης, μετά ένα κτίριο, άρα τα προβλήματα σταματάνε εκεί. Αρα, το ΚΑΠΗ που θέλουμε να φτιάξουμε και το Πολυιατρείο, το έχουμε ήδη φτιάξει σύμφωνα με τα δικά σας δεδομένα. Να μην σκοτίζεται ο Αντιδήμαρχος, η Τεχνική Υπηρεσία, προσωπικά εγώ για ό,τι προβλήματα θα βγουν σε ένα κτίσιμο ενός κτιρίου, σωστά; Δεν έχουμε καμία, καμία συμμετοχή δεν έχουμε σ' αυτό, έτσι; Επειδή χαμηλώνουμε τον τόνο και δεν θέλουμε και λέμε, ναι, μωρέ, εντάξει, του Ξύδη είναι το κτίριο. Δεν είχαμε καμία ευθύνη δηλαδή εμείς εκεί πέρα. Κτίστηκε ένα διώροφο κτίριο από μόνο του, δεν το επέβλεψε κανένας, δεν προβληματίστηκε κανένας αν η μελέτη ήταν σωστή, ότι φάγανε όλα τα απρόβλεπτα στις εκσκαφές γιατί πέσαμε σε βράχο που δεν είχε προβλεφθεί μέσα στις μελέτες. Δεν τα ξέρετε όμως όλα αυτά, γιατί είστε επιφανειακή. Κοιτάτε τον αφρό μόνο, δεν έχετε ασχοληθεί ποτέ μέσα να φτάσετε μέχρι το τέλος του θέματος. Εμείς που ζούμε το Δήμο καθημερινά, όλα τα προβλήματα και όλοι οι συνεργάτες μου που περνάνε απ' τα προβλήματα τα ζούνε.

Το νηπιαγωγείο το έφτιαξε η ΚΤΥΠ. Βεβαίως κάποιος είχε προτείνει ένα οικόπεδο, που είναι δεν είναι κατάλληλο, γιατί δεν μπορούμε να κάνουμε ράμπα ΑμεΑ, γιατί έχουμε άλλα προβλήματα, έτσι; Αλλά εσείς πάντα παρουσιάζετε όπως θέλετε. Τα βαφτίζετε, γι' αυτό είπα ότι είμαστε σε ταινία, κ. Πρόεδρε, τα βαφτίζει η κα Χαμηλοθώρη όπως την βολεύουν.

Για το 1ο Λύκειο, δεν κατάλαβα τι, για την ασφάλεια που είπε ο Αντιδήμαρχος; Δεν κατάλαβα τι λέτε. Βεβαίως κάθε ιδιωτικό έργο, συγγνώμη, κάθε έργο, ανάδοχος που μπαίνει μέσα και δουλεύει πρέπει να ασφαλίσει το προσωπικό του, πρέπει να ασφαλίσει κατά κίνδυνο παντός υπευθύνου. Αυτές τις ασφάλειες κάνει. Τι πάει και ασφαλίζει; Πάει ασφαλίζει κάθε παιδάκι μήπως χτυπήσει και φοβίζετε τον κόσμο ότι θα έχουμε τέτοια πράγματα; Λέτε δεν τα μαθαίνουμε; Ξέρετε ότι μας σκάνε μηνύματα από άσχετο κόσμο που μας λένε τα ανάποδα; Κάποιοι δεν θέλουν να γίνει το έργο, κάποιοι έχουν φαγωθεί να μην γίνει το έργο. Ε, τώρα τι να κάνουμε δηλαδή; Ειλικρινά.

κ. Πρόεδρε, νομίζω έχει εξαντληθεί η συζήτηση στο θέμα, εκτός από το προσωπικό της κας Χαμηλοθώρη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, έχουμε και τον κ. Ρεμούνδο και κλείνει το θέμα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να τελειώσουμε, για να προχωρήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι ο κατάλογος. Και σήμερα μπορώ να πω ότι είχαμε πάρα πολλούς ομιλητές, όμως τηρήθηκαν και οι χρόνοι και όλα τα ζητήματα και για το λόγο αυτό θα το κλείσουμε νομίζω το θέμα εντός δεκαλέπτου.

Θέλετε επί προσωπικού;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Βεβαίως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για εξήντα δευτερόλεπτα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θεωρώ ότι ήταν απολύτως ειρωνικό το σχόλιο του Δημάρχου σε κάτι πάρα πολύ σοβαρό που έλεγα εκείνη τη στιγμή ακριβώς. Θα μπορούσα ή να το απαλείψω από τα πρακτικά ή να το επιστρέψω, γιατί όλο αυτό τον καιρό ζούμε κι εμείς ένα θέατρο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Εσείς θέλετε, κ. Δήμαρχε, επί προσωπικού τίποτα να πείτε; Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο για δύο λεπτά.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Δεν θα ικανοποιούσα την διάθεση ίσως κάποιων συναδέλφων δικαίως ή αδικώς να μην τοποθετηθώ γιατί έχει εξαντληθεί το θέμα, μιας και έχετε διάθεση να θεωρείτε δημοκρατικό να κατεβάζετε πανό όποιου μαζικού φορέα, συνδικαλιστικού, κοινωνικού, των γονιών, αύριο των δασκάλων ή των καθηγητών που θέλει να διαμαρτυρηθεί για κάτι, δεν ανέχεστε φαίνεται ούτε τη διαμαρτυρία πια, ούτε την αντίθετη άποψη, την οποία επικαλείστε ότι ελεύθερα αφήνετε να εκφράζεται.

Και πάω στο δια ταύτα. Είναι σαφές ότι δεν συμφωνούμε, δεν έχουμε την ίδια πολιτική αντίληψη. Εσείς θέλετε παιδεία εμπόρευμα, εμείς θέλουμε παιδεία κοινωνικό αγαθό. Ο Δήμαρχος θέλει και το έχει δηλώσει στο προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, ιδιωτικό συνεργείο καθαριότητας, δεν ξέρω αν καταλαβαίνουν όσοι το ακούνε για τι μιλάμε. Μιλάμε δηλαδή για δουλεμπορικό, έτσι; Μεσάζοντες που μας παρέχουν εργασία. Και ο Δήμαρχος λέει η καλύτερη και η μόνιμη λύση είναι δουλέμποροι. Πρόοδος! Στο 21ο αιώνα, με μισθούς πείνας, συνθήκες γαλέρας, που έχει γεμίσει και το Δημαρχείο με τέτοιες σχέσεις. Αυτό προτείνετε. Εμείς λέμε μόνιμο προσωπικό με δικαιώματα. 6 Φλεβάρη άλλαξε τη θέση του ο Δήμαρχος και την υιοθέτησε από την πίεση και την έκανε στην ΚΕΔΕ ψήφισμα. Ανέξοδο προς το παρόν, γιατί δεν το συνοδεύει με κάποιες ενέργειες διεκδικητικές, πίεσης προς το Υπουργείο. Να μας πει. Δεν μας έχει πει κάτι ακόμα. Ούτε έχουμε ενημερωθεί πώς αυτό θα γίνει πράξη, πώς θα πιεστεί η κυβέρνηση. Η κάθε κυβέρνηση του όποιου κόμματος.

Αυτό είναι το ζητούμενο για να λυθεί το πρόβλημα. Τον 21ο αιώνα δεν μπορεί να υπάρχει κανένας σας, κανένας μας που να λέει ότι δεν υπάρχουν χρήματα για μόνιμο προσωπικό στην καθαριότητα των σχολείων. Θα κόψουμε, αφού είσαστε με τις περικοπές, από αλλού. Και μόνιμο προσωπικό και προσωπικό προσωρινά ο Δήμος στο επόμενο θέμα σας έχουμε κάνει εισήγηση νομικά κατοχυρωμένη, πώς μπορεί να ορίσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεμούνδο. Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, για να πάμε και στο επόμενο θέμα, σας διάβασα πριν την εισήγηση, μάλλον δεν την προσέξαμε. Δεν πήραμε ψήφισμα στην ΚΕΔΕ. Πήραμε απόφαση για την άμεση προώθηση νομοθετικής ρύθμισης για τη διασφάλιση της υγιεινής και της καθαριότητας των σχολικών μονάδων κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Αν εσείς...

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Δεν νομοθετείτε εσείς. Πρόταση κάνετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, να γίνω υπουργός, κ. Ρεμούνδο, να νομοθετώ. Τι να σας πω δηλαδή;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, κυρίες και κύριοι, ολοκληρώσαμε τη συζήτηση. Νομίζω ότι ήταν σε ένα καλό κλίμα, ασχέτως αν προς το τέλος πήγε να ξεφύγει λίγο αλλά εντάξει, μετά από 5 ώρες υπάρχει λίγος εκνευρισμός, οπότε προχωράμε στο επόμενο θέμα.

Ευχαριστώ την Ενωση Γονέων, ευχαριστώ τους καθηγητές, ευχαριστώ τους συλλόγους που ήταν εδώ, τους δημότες και προχωράμε στο στο θέμα 3.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Πρόεδρε, μια πρόταση επί της διαδικασίας. Υπάρχει περίπτωση να το διακόψουμε σε κάποιο θέμα και να συνεχίσουμε αύριο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, είναι σοβαρά τα θέματα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Και τι θα γίνει, μέχρι τις 4 θα πάει;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εχουμε φτάσει και μέχρι τις 6 το πρωί, κάποιοι που θυμούνται εδώ. Το πολύ πολύ, ξεκούραστοι είμαστε, από τις 9 στην ΚΕΔΕ είμαστε... Θα πάρει παράταση ο Πρόεδρος όταν περάσει 12 η ώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παράταση θα πάρουμε σίγουρα.

ΘΕΜΑ 3ο Η.Δ.

Συζήτηση και λήψη απόφασης για άμεσα μέτρα που αφορούν την καθαριότητα καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ιδιαίτερα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα σχολεία του Δήμου αλλά και γενικότερα (της υπ' αρ. 2965/2020 αίτημα της παράταξης "Λαϊκή Συσπείρωση Παπάγου-Χολαργού").

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω ότι το θέμα της καθαριότητας το αναπτύξαμε πλήρως. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Αφήστε με να ολοκληρώσω. Θα δώσω στους εισηγητές μόνο του ψηφίσματος το λόγο και να τοποθετηθεί μετά αν κάποιος σύμβουλος θέλει.

κ. Ρεκλείτη, παρακαλώ. Δεν θέλετε να ακούσετε πρώτα τον εισηγητή; Ελάτε, κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Λοιπόν, το σχέδιο απόφασης το έχετε εισηγητικά. Να πω δυο τρία πράγματα μόνο, έτσι, γιατί ακούστηκαν και να διευκολύνω.

Εμείς τη συγκεκριμένη απόφαση την προτείνουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο στα πλαίσια ακριβώς της συζήτησης που είπε και ο κ. Δήμαρχος. Είπε ο κ. Δήμαρχος να κάνουμε τα πάντα, πείτε μου κάτι που μπορώ να κάνω και δεν έχω κάνει, ώστε να κυνηγήσουμε το θέμα. Λοιπόν, μην τους πάτε στο Υπουργείο λοιπόν ένα ερώτημα. Μην τους πάτε ένα ερώτημα, να τους ρωτάτε αν μπορείτε να βάλετε προσωπικό. Πέστε τους έχουμε πάρει απόφαση να βάλουμε προσωπικό. Πείτε μας πώς. Είναι εύκολο; Θα πάρουμε σήμερα μία απόφαση εδώ όλοι μας και θα πάτε στο Υπουργείο Παιδείας, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και θα τους πείτε έχω αυτή την απόφαση. Πώς μπορώ να την υλοποιήσω; Και ρωτάω, συμπληρώνω, ο κ. Μαυρικάκης ήταν πολύ εξυπηρετικός, μου έδωσε την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για τους ΔΕ Γενικών Καθηκόντων, του Υπουργείου Παιδείας απόφαση, η οποία λέει στο τελευταίο: Οι διευθυντές, προϊστάμενοι και οι σύλλογοι διδασκόντων των σχολικών μονάδων είναι υπεύθυνοι, υποδεικνύουν και καθοδηγούν τους ΔΕ Γενικών Καθηκόντων και δύνανται να αναθέτουν σε αυτούς κάθε έργο που αποβλέπει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Το Υπουργείο Παιδείας όταν αναθέτει καθήκοντα στο γενικών καθηκόντων, τα θεωρεί λειτουργία σχολείου. Λειτουργία σχολείου. Αυτοί οι υπάλληλοι, ποιανού υπάλληλοι είναι, κ. Δήμαρχε; Ποιανού υπάλληλοι είναι, ποιος τους πληρώνει; Ποιος τους πληρώνει; Ο Δήμος τους πληρώνει. Κάνω λάθος; Είμαι άσχετος. Δεν τους πληρώνει ο Δήμος. Ο ΟΑΕΔ δίνει τα λεφτά, κ. Τράκα. Ποιος τους πληρώνει ρωτάω εγώ. Καλώς, απαντήστε μου, λοιπόν, αυτούς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, για την εισήγηση. Τώρα κάνετε διάλογο με τον Δήμαρχο, με τον κ. Τράκα...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν κάνω διάλογο, κ. Πρόεδρε. Εγώ τοποθετούμαι. Ο κ. Δήμαρχος πετάγεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας πει μετά σας είπε, σας το είπε τρεις φορές. Θα σας πω μετά, λέει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Λοιπόν, λέω, η απόφαση που μπορούμε να πάρουμε σήμερα και να την παρουσιάσουμε στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και να τελειώνουμε με το θέμα. Την διάβασα, δεν χρειάζεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις. Η κα Χαμηλοθώρη. Κανείς άλλος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θέλω μία ερώτηση στον Δήμαρχο. Σύμφωνα με το Ν. 4547/2018 οι τελευταίες συμβάσεις που έγιναν μέσω του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, δηλαδή από το Υπουργείο Παιδείας, ήταν διετείς και αφορούσαν τα δύο διδακτικά έτη 2020-2021, συγγνώμη 2019-2020 και από το...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 2018-2019 και 2019-2020.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, ναι. Να είναι διετής τέλος πάντων. Η τελευταία ήταν διετίας. Και έλεγε η ίδια, ο ίδιος νόμος τέλος πάντων έλεγε ότι από εκεί στο εξής, δηλαδή από τη σχολική χρονιά 2020-2021 για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού, της υποπερίπτωσης τέλος πάντων της προηγούμενης, από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους Δήμους.

Εγώ θέλω να ξέρω αν τη γνωρίζει αυτό το νόμο ο Δήμαρχος και τι έχει κάνει σχετικά με αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, κα Χαμηλοθώρη, αναφέρεστε σε ένα νόμο, ο οποίος από το 2013 κατά διαστήματα βγαίνει και λέει ακριβώς αυτό το οποίο είπατε εσείς, όχι για τα δύο έτη, ο νόμος λέει για τα έτη 2014, 2015, 2016 τις συμβάσεις τις κάνει το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και από το επόμενο έτος θα το κάνει ο Δήμος. Και κάθε χρόνο μετά που πλησιάζει το δια ταύτα, δίνουν μία παράταση. Αυτό γίνεται από το '11; Από το '12; Από το '13; Λοιπόν, γίνεται μια παράταση. Αρα, περιμένουμε, δεν έχει λήξει η σύμβαση. Ξέρετε ότι οι συμβάσεις αυτές λήγουν 30 Ιουνίου και ξεκινάνε από τον Σεπτέμβριο. Δεν έχουμε καμία ενημέρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών εάν τελικά θα γίνουν από το Δήμο ή αν θα γίνουν από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Αν θα γίνουν από το Δήμο προφανώς εμείς θα ετοιμαστούμε και θα κάνουμε όλες τις ενέργειες που χρειάζεται γράφοντας ως έσοδα τα χρήματα γι' αυτούς τους ανθρώπους και ως έξοδα τα χρήματα ακριβώς για τις συμβάσεις. Αλλά, η ουσία ποια αλλάζει; Όταν οι συμβάσεις αυτές είναι μίσθωσης έργου πάλι χωρίς ωραρίου, πάλι δεν μας λύνουν το πρόβλημα. Δεν μπορώ να φανταστώ δηλαδή πού το πάτε.

Αλλά για να τελειώνουμε λίγο γιατί ο κ. Ρεκλείτης λες και συζητήσαμε όλο το προηγούμενο διάστημα και δεν κατάλαβε ότι δεν μας επιτρέπουν να βάλουμε προσωπικό μέσα το πρωί. Το Υπουργείο Παιδείας, σας τα διάβασα δύο έγγραφα. Σας έδωσα δύο έγγραφα, είπα και στην κα Σερετέλλη να μιλήσει με τη Γενική Γραμματέα και αν το επιτρέψει εδώ είμαστε, σας είπα. Παρ' όλο που δεν μας περισσεύει άτομο στην καθαριότητα, έχουμε ήδη κάνει τις συνεννοήσεις με τους προϊσταμένους να - τα ξέρετε, είδατε; Αρα, βλέπετε κι εσείς και με δικαιώνετε ότι το έχω ψάξει το θέμα και ότι έχω ασχοληθεί με το θέμα μόνος σας, έτσι;

Αρα, έχουμε stand by ακριβώς τα δύο τρία άτομα, αρκεί να μας δώσουν το δικαίωμα να τους βάλουμε. Αφού δεν μας δίνουν δικαίωμα να βάλουμε μόνιμο προσωπικό, θα μας δώσουν για τους διμηνίτες που καταθέτετε σαν πρόταση; Τι είναι αυτά που καταθέτετε; Δηλαδή ειλικρινά.

κ. Πρόεδρε, εμείς θα καταθέσουμε το ψήφισμα όπως πήγε στην ΚΕΔΕ και ψηφίστηκε σήμερα από την ΚΕΔΕ. Αυτή είναι η πρόταση της Δημοτικής Αρχής και παρακαλώ πολύ μόλις ολοκληρωθούν οι ομιλίες να προχωρήσουμε σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τοποθετήσεις. Ο κ. Ρεμούνδος, η κα Χαμηλοθώρη και ο κ. Πετράκης. κ. Πετράκη, έχετε το λόγο.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Εγώ μία ερώτηση από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ που έχω συνομιλήσει, γιατί τα ψάχνουμε. Ρωτάμε και άλλους Δήμους, ρωτάμε και υπηρεσίες, τα ψάχνουμε, δεν είμαστε παντογνώστες και ούτε ξέρουμε πώς θα λειτουργήσουμε, ούτε τίποτα. Πάντα ρωτάμε και πάντα παίρνουμε τις καλές πρακτικές των άλλων Δήμων για να δούμε πώς θα λειτουργήσουμε κι εμείς με τον καλύτερο τρόπο και έτσι βρήκαμε και το ΦΗΧ, έτσι βρήκαμε διάφορα πράγματα. Ρωτάμε.

Λοιπόν, στην ερώτησή μας για το ΙΝΕΔΙΒΙΜ εάν θα πάνε, γιατί πέρσι είχε ειπωθεί ότι θα πάνε στους Δήμους και θα αναλάβουν τις καθαρίστριες στους Δήμους, από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ η κα Πράσσου, η οποία διαχειρίζεται τα κονδύλια και πληρώνει τις Σχολικές Επιτροπές, μας είπε ότι και εφέτος υπάρχει προοπτική, μεγάλη προοπτική να συνεχίσουν οι Σχολικές Επιτροπές να προσλάβουν τις καθαρίστριες, τους καθαριστές.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, προφανώς και συμφωνούμε με την εισήγηση που ήρθε από τη Λαϊκή Συσπείρωση, άλλωστε εμείς τα λέγαμε αυτά και από το 2017 και τότε σας λέγαμε ότι να αποσύρετε τους οδοκαθαριστές αν θεωρείτε ότι ήταν προτεραιότητα να είναι καθαρά τα σχολεία έναντι των πεζοδρομίων, το είχαμε προτείνει δηλαδή και τότε.

Επιπλέον, προτείνουμε στον Οργανισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας να υπάρξει τροποποίηση έτσι ώστε να μπουν οι θέσεις αυτές που λέμε οι μόνιμες, οι μόνιμες θέσεις που λέμε να ενταχθούν και να πω λίγο τώρα για το σίριαλ των τελευταίων ημερών με τις ερωταπαντήσεις, που στείλαμε συγκεκριμένες ερωτήσεις για να πάρουμε μάλλον τελικά συγκεκριμένες απαντήσεις, δεν ξέρω.

Θέλω να θυμίσω εδώ πέρα και να το καταθέσω και στα πρακτικά μία απόφαση της Σχολικής Επιτροπής ένα χρόνο πριν, 25/2/2019. Είναι η 7η απόφαση της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής, με θέμα "Αποδοχή δωρεάς από εταιρεία καθαρισμού και σύναψη σύμβασης για την εξυπηρέτηση του

4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού". Εισηγείται λοιπόν ο Πρόεδρος της Επιτροπής ο κ. Πετράκης, το αίτημα του 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, πρώτον και δεύτερον, τη σύναψη σύμβασης μεταξύ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό τώρα δεν είναι εντός θέματος.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντελώς, εντελώς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καταθέστε το να τελειώνουμε τώρα. Θα μας διαβάσετε όλη την απόφαση για ένα γεγονός που έγινε ένα χρόνο πριν;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντελώς εντός είναι και επιμένω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εδώ μιλάμε για το γενικό θέμα της καθαριότητας.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επιμένω, κ. Κουκή. Επιμένω, γιατί εδώ πέρα έχουμε δει πραγματικά ένα θέατρο του παραλόγου με τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις, έτσι; Κι εδώ πέρα σας μιλάω για μια ιδιωτική εταιρεία που μπήκε μες στο 4ο Νηπιαγωγείο, με μία παράτυπη απόφαση Σχολικής Επιτροπής χωρίς να γίνει κανένα ερώτημα προς καμία Διεύθυνση. Αποφάσισε η Σχολική Επιτροπή, ο κ. Πετράκης, η κα Γκούμα, ο κ. Τσουροπλής και ο κ. Καζάκος, καταψήφισαν, μάλλον ψήφισαν λευκό τα τρία υπόλοιπα μέλη, το πήραν 4-3, ο διάλογος που έγινε ήταν ότι ήταν παράνομο να μπει ιδιωτική εταιρεία και το τελευταίο, έτσι, για να πω λίγο να το γελάσουμε κιόλας λίγο, το 2.1 της σύμβασης λέει: Η εταιρεία θα επιβλέπει την άριστη παροχή των υπηρεσιών του προσωπικού της. Αυτό υπέγραψε ο κ. Πετράκης και έχουμε τώρα εδώ πέρα, πόσο είναι ρε παιδιά, ενάμισης μήνας; Δυόμισι μήνες; Που έχουμε απαντήσεις και ερωτήσεις για να παίρνουμε ας πούμε, του κ. Ανδρώνη μόνο διάβασα η οποία ήταν χρησμός, αν κι αυτό κι εκείνο και κολλήστε το όπως θέλετε να σας φανεί ή αρνητική ή θετική η απάντηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εχω χρόνο ακόμη, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πώς τον έχετε; Πώς τον μετράτε εσείς τον χρόνο ότι τον έχετε ακόμη; Εχει τελειώσει ο χρόνος σας αρκετή ώρα. Δεν είστε επικεφαλής.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, δεν είμαι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορεί να μπερδευτήκατε με το χρόνο των επικεφαλής, γι' αυτό το λέω. Αλλά εγώ σας δίνω χρόνο για επικεφαλής. Σας τον έδωσα να ξέρετε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οκέι, ευχαριστώ που με αναγνωρίζετε, κ. Κουκή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, εντάξει; Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, θα πω κάτι τελευταίο, μην το πάρετε βαριά, κ. Πετράκη. Θα παραφράσω εγώ μια φράση - συνηθισμένος, ωραία. Θα παραφράσω, λοιπόν, μια φράση που είχε γίνει viral τότε. Είχατε πει, δεν ξέρω αν το θυμόσαστε, δεν βρωμάνε οι τουαλέτες. Θεωρώ ότι βρωμάνε...

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Μύριζε, όχι βρωμάνε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν βρωμάνε οι τουαλέτες, αλλά εγώ θα πω οι μεθοδεύσεις της Δημοτικής Αρχής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, οκέι. Ναι, κ. Πετράκη, βεβαίως.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Εχω όνειρο, έχω μια ζέση, να φτάσω να μοιάσω στην κα Χαμηλοθώρη. Έτσι όπως τα λέει πείθει τον κουφό να ακούει, τον μουγκό να μιλάει και τον τυφλό να περπατάει, έτσι όπως τα λέει. Είναι όνειρο ζωής αυτό. Ενας από τους λόγους που μπήκα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Ποτέ δεν ήρθε να της δώσω τα πρακτικά, γιατί εγώ κρατάω πρακτικά, για τη συγκεκριμένη περίπτωση που την έφερε τώρα εξαπίνης και με έπιασε εξαπίνης και δεν ξέρω τι να πω. Πάει τώρα, καταστράφηκε η αυτοδιοικητική μου πορεία.

Λοιπόν, είπαμε μέσα εκεί, θα ήθελα να είναι και οι υπόλοιποι ή κάποιοι από τους υπόλοιπους εδώ, είπαμε ότι είναι μια δωρεά ενός γονέα να μπει μέσα να καθαρίζει μόνος του, μια προσφορά να καθαρίζει μόνος του το 4ο Νηπιαγωγείο για να μας βοηθάει. Είναι μια προσφορά. Και είπαμε τυπικά πρέπει σαν διοικητικό συμβούλιο της Σχολικής Επιτροπής να τους διευκολύνουμε με όλα αυτά τα πολύ λάθος, τα πολύ καταχρηστικά που έγραψε και είπε ο κ. Πετράκης. Δέχστε όλοι; Αλίμονο να φέρει ο κ. Πετράκης κάτι και να το δεχθούν όλοι. Όλοι ήταν όχι. Ε, βέβαια, οι δικοί μας το ψηφίσανε ας πούμε γιατί τους έπεισε ο κ. Πετράκης. Μία δωρεά έπρεπε να την καταψηφίσουμε, κατά τα λεγόμενά τους. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Όχι, κα Γιαννικοπούλου. Σας είχαμε πει... Να ακούσετε τα πρακτικά. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πετράκη, ευχαριστώ. κ. Ρεμούνδο, έχετε το λόγο. Και κλείνει το θέμα για να βάλω τα

ψηφίσματα. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

Κύριοι, παρακαλώ, κύριοι! Αφήστε τώρα να ακούσουμε, θα βάλουμε και τα ψηφίσματα, νομίζω έχουν γίνει πλέον κατανοητά τα θέματα, τα έχουμε εξαντλήσει τελείως.

κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Εγώ, κ. Πρόεδρε, πεντέμισι ώρες παρακολουθώ, δεν παίρνω και το λόγο γιατί θεωρώ ότι είναι άλλοι πιο αρμόδιοι από εμένα να τοποθετηθούν και κάθομαι και ακούω πάρα πολύ προσεκτικά πεντέμισι ώρες όλη αυτή τη συζήτηση.

Τελικά όμως βλέπω στο τέλος όλου αυτού του πράγματος, πόσο δίκαιο έχει και ο Δήμαρχος και ο Αντιδήμαρχος ο κ. Τράκας, ο οποίος είπε ότι τελικά εάν εμείς πάρουμε μία απόφαση έτσι όπως μας λέτε να την πάρουμε προκειμένου να λύσουμε το πρόβλημα, ότι εάν συμφωνεί οτιδήποτε ή αν... αν κάποια στιγμή εσάς δεν σας αρέσει, θα μας εγκαλέσετε και θα μας πείτε ότι ήμασταν παράνομοι κ.λπ.. Ιδού, λοιπόν. Αυτή η τοποθέτηση που κάνατε τώρα κα Χαμηλοθώρη, ουσιαστικά δώσατε νερό στο μύλο της Διοίκησης και σ'αυτά τα οποία ισχυρίζεται η Διοίκηση. Στο ότι πρέπει να λειτουργεί νόμιμα, διότι εσείς οι ίδιοι που τώρα την εγκαλείτε γιατί δεν κάνει την παρατυπία, όταν τη βρείτε έρχεστε και την χτυπάτε. Όταν ο κ. Πετράκης πήρε μία απόφαση μέσω της Σχολικής Επιτροπής προκειμένου να λύσει το πρόβλημα έστω και παρατύπως, έρχεστε εσείς τώρα και τον λιθοβολείτε και τον βγάζετε στη σέντρα.

Λοιπόν, λίγο να σοβαρευτούμε. Πεντέμισι ώρες, έξι ώρες είμαστε εδώ, είμαστε κάποιοι εδώ από το πρωί, έχουμε άλλα 24 θέματα να περάσουμε, συζητάμε, βεβαίως και να συζητήσουμε αλλά να μην είμαστε αρνητικοί. Να βγάζουμε ένα συμπέρασμα, εντάξει; Αυτό. Οχι έξι ώρες μόνο και μόνο για να φαίνεται ότι κάποιοι κάτι λένε. Δεν είναι όλα βωρά στο βωμό της δημοσιότητας ή της εικόνας και της αντιπολίτευσης.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Τσικρικώνη. Ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: 1. Για το ψήφισμα που καταθέτει η Δημοτική Αρχή, που ψηφίστηκε και στην ΚΕΔΕ, εμείς το στηρίζουμε γιατί είναι και η θέση μας το μόνιμο προσωπικό για κάλυψη πάγιων αναγκών στην καθαριότητα των σχολείων, με τη διαφοροποίησή μας στο τμήμα που αναφέρει και θεωρεί ότι το άρθρο 75 απαγορεύει στους Δήμους να ορίσουν εκεί προσωπικό. Με αυτή την... Εμείς λέμε τη θέση μας.

2. Δεν θα... Βλέπετε ότι κι εμείς η πρόταση που καταθέτουμε είναι μια υποχώρηση από τη θέση μας. Η θέση της Λαϊκής Συσπείρωσης, του ΚΚΕ είναι μόνιμο προσωπικό. Τέλος. Κάνουμε υποχώρηση και λέμε μέχρι να γίνει αυτό πάρτε μία απόφαση, υπάρχει το περιθώριο, στα όρια του νόμου, προσωρινά τρεις μήνες να αποσπάσετε κάποιο προσωπικό. Δεν το κάνετε. Γιατί, φέρτε μας χαρτί, σας λέμε, που να σας το έχει απαγορεύσει, δεν μας δίνετε. Κάντε το, κάντε το και ας σας πουν απαγορεύεται. Ε, δεν υπάρχει, τώρα τι να πω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Επί της διαδικασίας. Ο κ. Ρεκλείτης, τι θέλετε τώρα εσείς; Θέλετε να πείτε τι; Επειδή μου ζητήσατε, γι' αυτό.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εμείς το σχέδιο απόφασης που έχουμε θα το καταθέσουμε αυτούσιο. Και θέλουμε να ψηφιστεί αντιπαραθετικά. Δεν είναι... Δηλαδή, εμείς...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αντιπαραθετικά θα πάει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εμείς προτείνουμε συγκεκριμένο πράγμα. Ο Δήμος να χρεώσει καθήκοντα σε δημοτικούς υπαλλήλους μόνιμους για το διάστημα που ο νόμος του δίνει το δικαίωμα για έκτακτες υπηρεσιακές ανάγκες, έτσι λέει. Συγγνώμη κ. Πρόεδρε, με ακούτε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Πολύ καλά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Είπα στον Κώδικα Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Άλλο σας λέω εγώ. Συμφωνώ σε όλα, επειδή το έχουμε δει αυτό. Θα πάνε αντιπαραθετικά, όπως το είπατε. Κι επειδή έχουμε ξαναψηφίσει με τον τρόπο αυτό, θα ρωτήσω και την Ένωση τώρα. Η Ένωση - αφήστε με κα Χαμηλοθώρη να πω εγώ πρώτα πώς θα κάνω τη διαδικασία και μετά αν δεν συμφωνούμε θα την κάνουμε όπως θέλετε εσείς. Αλλά ακούστε πρώτα πώς θα την κάνω εγώ, πώς θα την προτείνω.

Η Ένωση θέλει να μπει το ψήφισμά της ή καλύπτεται από το ψήφισμα του Δημάρχου ή της Λαϊκής Συσπείρωσης; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Αρα, θα βάλουμε τρία ψηφίσματα. Σας παρακαλώ τώρα, θα βάλουμε τρία και θα σας πω πώς θα γίνει και η ψηφοφορία. Ο καθένας θα επιλέξει ένα. Δεν έχει ψηφίζω το ένα κατά, στο άλλο... Γιατί έτσι δεν έχει αποτέλεσμα. Τα ψηφίσματα θα πάνε...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη λίγο, μα αν δεν τελειώσω... Οποιος πει υπέρ θα πει μόνο σε ένα, όποιος λευκό θα πει και για τα τρία και τα κατά θα είναι αυτουνού που θα πει υπέρ, εξυπακούεται ότι είναι κατά στα υπόλοιπα δύο. Εντάξει; Αυτός θα είναι ο τρόπος ψηφοφορίας.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος, έχει ζητήσει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχετε απόλυτο δίκιο, κ. Πρόεδρε, έτσι όπως το λέτε. Το έχουμε ξαναπεί εκατό φορές. Μόλις γίνονται οι συζητήσεις ο Πρόεδρος καταλήγει τις προτάσεις που κατατέθηκαν και τις βάζει όλες σε ψηφοφορία. Δεν νοείται, δηλαδή θα ψηφίσουμε ένα ψήφισμα η Δημοτική Αρχή που θα λέει να μην πάρουμε προσωπικό, θα ψηφίσουμε μετά δεύτερο ψήφισμα που θα λέει να πάρουμε προσωπικό και θα ψηφίσουμε κι ένα τρίτο που θα λέει να πάρουμε διμηνίτες; Αυτά είναι πράγματα πρωτάκουστα. Δεν είναι... Πάντα οι προτάσεις μπαίνουν όλες μαζί και αυτή η οποία θα έχει τις περισσότερες ψήφους, έτσι; Εγκρίνεται και προχωράει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Επί της διαδικασίας. Δεν είναι σωστό αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Διαβάστε τον κανονισμό και μετά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Να τον διαβάσουμε τον κανονισμό, κ. Δήμαρχε, να τον διαβάσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλω μόνο να σας πω, ακούστε λίγο - κ. Τούτουζα, μισό λεπτό. κ. Δήμαρχε, σας παρακαλώ, μισό λεπτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να μην διαβάσω τον κανονισμό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό λεπτό. Το ψήφισμα θέλετε να διαβαστεί. Ναι, άλλο λέω εγώ. Εγώ θέλω να πω κάτι άλλο. Στο παρελθόν όσες φορές καλεστήκαμε σε ανάλογου είδους ψηφοφορίες έγιναν με τον τρόπο αυτόν. Όχι; Δεν έχει "όχι", έτσι γίνανε. Το "όχι" το λέτε εσείς τώρα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Κι εσείς το λέτε αυτό τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Διαβάστε τα πρακτικά και δείτε πώς γίνονταν. Εγώ μιλάω με ένα γεγονός. Εσείς μιλάτε τώρα με ό,τι σας έρχεται στο κεφάλι, εντάξει; Σήμερα είστε σε μία ειδικότερη τέτοια, δεν μπορώ να σας πω κάτι. Λοιπόν, εγώ μιλάω με γεγονός. Μιλάω με τα πρακτικά. Δεν βγαίνει αποτέλεσμα αν γίνει έτσι. Είναι η λογική. Τη λογική να την παρακάμψουμε δεν γίνεται.

Συνεπώς, η ψηφοφορία θα γίνει έτσι και αν θέλει κάποιος άλλος μόνο για να ακουστεί επί της διαδικασίας, εγώ δεν έχω πρόβλημα να τον ακούσω.

κ. Τούτουζα, παρακαλώ.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Νομίζω ότι το ψήφισμα που έχει καταθέσει ο Δήμαρχος, δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιος που διαφωνεί εδώ μέσα. Απλώς, λέω διαδικασία γιατί το θέμα που έχετε βάλει στο Δημοτικό Συμβούλιο είναι συζήτηση και λήψη απόφασης σύμφωνα με αίτημα της παράταξης της Λαϊκής Συσπείρωσης Παπάγου-Χολαργού και έρχεστε εσείς τώρα και φέρνετε ένα ψήφισμα πάνω στο θέμα το δικό τους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μια πρόταση. Και εσείς μπορείτε να φέρετε τώρα.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Νομίζω το δικό σας ψήφισμα δεν υπάρχει κάποιος που να διαφωνεί. Οπότε, έχετε φέρει ένα θέμα να ψηφίσουμε εδώ πέρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Προτού απαντήσει στον κ. Τούτουζα, έχω ζητήσει επί της διαδικασίας, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να ακούσουμε και τον κ. Ρεκλείτη; Επί της διαδικασίας, ελάτε κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Το σχέδιο απόφασης έχει δύο σκέλη. Έχει 1, 2. Το πρωτοκολλήσατε. Της εισήγησης. Έχει δύο σκέλη. Το 1ο σκέλος είναι αντιπαραθετικό με την πρόταση που φέρνει ο Δήμαρχος. Το 2ο σκέλος δεν έχει σχέση με τίποτε απ' όλα αυτά. Θα ψηφιστεί ξεχωριστά.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι λέτε τώρα; Δεν συμφωνούμε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Τι δεν συμφωνείτε; Δεν έχει αν συμφωνείτε ή δεν συμφωνείτε. Με συγχωρείτε κιόλας!

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν συμφωνούμε για τα που λέτε. Η πρότασή μας είναι ότι δεν συμφωνούμε. Λοιπόν, ωραία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ν' ακούσουμε και τον κ. Ζήκα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό λεπτάκι. κ. Τούτουζα..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, παρακαλώ λίγο, τον κ. Ζήκα να μην τον αδικήσουμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, να απαντήσω μισό λεπτάκι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ζήκα, παρακαλώ, πείτε κι εσείς για να κλείσουμε.

ΖΗΚΑΣ: Επί της διαδικασίας, αλλά αν ο Δήμαρχος θέλει να προηγηθεί, να πει κάτι και να μιλήσει, εγώ δεν έχω θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, τη διαδικασία θα την κλείσουμε για να συνοψίσει ο Δήμαρχος. Πείτε εσείς.

ΖΗΚΑΣ: Ωραία. Ωραία. Επειδή εγώ δέχομαι πλήρως αυτό που είπε ο Πρόεδρος, το ζήτημα της λογικής. Η μία πρόταση που καταθέτει το ψήφισμα που έθεσε ο Δήμαρχος στην ΚΕΔΕ, μιλάει για συνολική λύση του προβλήματος και εν ευθέτω χρόνω με πρόσληψη μόνιμου προσωπικού. Η πρόταση που κατατίθεται η άλλη, μιλάει για άμεση πρόσληψη για να λυθεί το ζήτημα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν μιλάει για πρόσληψη.

ΖΗΚΑΣ: Για αντιμετώπιση άμεσα, τώρα που υπάρχει το πρόβλημα. Λοιπόν, δεν είναι η ίδια πρόταση. Δεν είναι αντικρουόμενα, δεν είναι αντικρουόμενα πράγματα αυτά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ας μην περάσει, να το καταψηφίσετε, κ. Αυγουρόπουλε.

ΖΗΚΑΣ: Δηλαδή, εγώ θέλω να τα ψηφίσω και τα δύο. Γιατί και με το ένα συμφωνώ και με το άλλο συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, το ψήφισμα είπαμε να το βάλουμε στην προηγούμενη συνάντηση; και συζητάγαμε εδώ και λέγαμε, στο προηγούμενο θέμα μαζί με την Ένωση Γονέων και παρενέβη τότε η κα Χαμηλοθώρη και είπε, όχι, να το πάμε λέει στο επόμενο θέμα. Και τώρα έχουμε τον κ. Τούτουζα που μας λέει, όχι, δεν μπορείτε να βάλετε εσείς ψήφισμα. Ε, αποφασίστε τι θέλετε, να ξέρουμε τι θα κάνουμε κι εμείς εδώ πέρα!

Λοιπόν, το ψήφισμα είναι ξεκάθαρο, υπάρχουν τρία ψηφίσματα τα οποία είναι το Α ή το Β ή το Γ, τελειώνει το θέμα και αν θέλετε να μπει μία δεύτερη απόφαση με α, με β, για το θέμα των διμηνιτών, δεν έχουμε κανένα πρόβλημα να τη βάλετε, αλλά διαφωνούμε τουλάχιστον η παράταξή μας, δεν συμφωνούμε, γιατί θεωρούμε ότι, πρώτον, δεν προκύπτει από πουθενά ότι μπορούμε να βάλουμε αυτούς τους ανθρώπους μέσα να δουλέψουν. Οπότε, δεν θα πάμε να κάνουμε προσλήψεις και δεν θα μπορούμε να τους βάλουμε μέσα. Εκτός ότι δεν θα μας το εγκρίνουν, έτσι; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν το έχετε διαβάσει φαίνεται. Διαβάστε την πρόταση, κ. Δήμαρχε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Από το μόνιμο προσωπικό να μετατεθεί προσωρινά...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, εντάξει... Δεν σας είπα ότι δεν συμφωνώ; Δεν σου είπα ότι έχω έτοιμο προσωπικό; Τι μου λες δηλαδή; Δεν σου είπα ότι έχω έτοιμο προσωπικό;

Μισό λεπτάκι. Μας άκουσες να σου λέμε ότι χρειαζόμαστε τα συναφή καθήκοντα για να τους βάλουμε μέσα; Μας άκουσες ποτέ να λέμε εμείς τέτοιο πράγμα; Εσύ αυτό λες. Εσύ περιγράφεις, επειδή λες ότι δεν έχω διαβάσει, εσύ περιγράφεις συναφή καθήκοντα για δύο μήνες τα οποία μπορείς να τα παρατείνεις μέχρι έξι μήνες. Αυτό δεν λες; Αυτό λες. Αρα, τα βλέπεις; Λοιπόν, πρόσεξε πώς εκφράζεσαι και τι λες εδώ μέσα. Είναι εντελώς λάθος. Λέμε ότι δεν μας επιτρέπουν να βάλουμε προσωπικό το πρωί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Λοιπόν, έχουμε προς ψήφιση τρία ψηφίσματα. Της Δημοτικής Αρχής.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ δεν έχω καταθέσει ψήφισμα, επιμένω. Επί της διαδικασίας. Έχω καταθέσει σχέδιο απόφασης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πρόταση. Ωραία, τρεις προτάσεις έχουμε. Και του Δήμαρχου πρόταση είναι. Εγώ το είπα λάθος "ψήφισμα". Ψήφισμα είναι μόνον της Ένωσης Γονέων. Λοιπόν, πρόταση προς την ΚΕΔΕ

είναι.

Έχουμε τρεις προτάσεις. Επιτρέπετε να το πω πρόταση και το δικό σας, ε; Για να είμαστε σε ίδιο επίπεδο. Λοιπόν, της Δημοτικής Αρχής, της Λαϊκής Συσπείρωσης και της Ένωσης Γονέων.

Ναι, κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Για να διευκολύνω, αποσύρουμε το ψήφισμά μας. Θα στηρίξουμε την πρόταση της Ένωσης Γονέων για να τελειώνουμε, να βγει μόνο αυτό το ψήφισμα, να είναι ομόφωνο και να ησυχάσουμε. Εντάξει; Λοιπόν, τέλειωσε, εμείς δεν προχωράμε. Έτσι κι αλλιώς έχει ψηφιστεί από την ΚΕΔΕ, είναι πολύ μεγαλύτερο όργανο από το Δήμο Παπάγου-Χολαργού, είναι πολύ πιο έντιμο να στηρίξουμε την πρόταση της Ένωσης, το ψήφισμα που μιλάει ότι πρέπει να βρούμε μόνιμη λύση και να τελειώνει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Το στηρίζουμε κι εμείς, κ. Πρόεδρε, και να ψηφιστεί ξεχωριστά η πρόταση απόφασης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Ομόφωνα, πέρασε ομόφωνα το θέμα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Περνάει το ψήφισμα ομόφωνα και να ψηφίσουμε τώρα για το θέμα που έχουμε στην ημερήσια διάταξη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και για το δικό σας τώρα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι. Ξεχωριστά όμως από το ψήφισμα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ανακοινώσέ το στο σώμα. Συμφωνεί ότι...;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε κάποιο θέμα; Δεν νομίζω. Ομόφωνα. Και για το σχέδιο πρότασης της Λαϊκής Συσπείρωσης;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Διαφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ. Υπέρ ψηφίζει η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ρεμούνδος και ο κ. Ζήκας.

Ποιοι ψηφίζουν κατά; Λευκό; Λευκό ψηφίζει ο κ. Ρίζος, ο κ. Καραγιάννης, ο κ. Κανάκης, ο κ. Τούτουζας και ο κ. Αυγερινός. Οι υπόλοιποι κατά. Όχι, κα Ρετινιά, τώρα το σηκώσατε, δεν ήταν μονίμως. Σκεφτόσασταν τι να ψηφίσετε. Δεν ήταν μονίμως, τώρα το κάνατε. Λοιπόν, εντάξει.

Απορρίπτεται η πρόταση της Λαϊκής Συσπείρωσης και προχωράμε στο 4ο θέμα.

Ι. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 4ο Η.Δ.

Ορισμός τακτικών μελών Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου "Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης", ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Γνωρίζετε όλοι το θέμα, έχουμε στείλει και επιστολή στις παρατάξεις της μειοψηφίας. Από τα 15 μέλη τα 9 προβλέπονται από την πλειοψηφία, τα 2 από τη μειοψηφία, 2 διευθυντές και 1 προϊστάμενη νηπιαγωγείου και ένας εκπρόσωπος της Ένωσης Γονέων. Όλοι αυτοί με αναπληρωματικά μέλη. Οπότε, περιμένω από τη μειοψηφία να μας δώσει τα ονόματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τούτουζας έχει το λόγο.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Έχετε στείλει για ενημέρωση στην αντιπολίτευση για δύο θέσεις τακτικά στην Πρωτοβάθμια και δύο αναπληρωματικά. Είναι, για την Πρωτοβάθμια είναι η κα Κωνσταντίνα Κώνστα τακτική και η κα Δεληβελιώτου Αθανασία. Και αναπληρωματικά η κα Δελλή Μαρία και η κα Λέτσου Ελένη. Της κας Κωνσταντίνας Κώνστα η κα Δελλή Μαρία και της κας Δεληβελιώτου η κα Λέτζου Ελένη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πριν δώσω το λόγο στον κ. Δήμαρχο, ζητώ παράταση δύο ώρες από το σώμα. Έχω την έγκρισή σας; Ευχαριστώ.

κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, τακτικά πρώτα απ' όλα από τους διευθυντές είναι η κα Πηνελόπη Κωστόγιαννη

τακτικό μέλος, η κα Μαρία Δημακοπούλου τακτικό μέλος, η κα Μαρία Θεοδώρου που την ακούσαμε και πριν και μίλησε, τακτικό μέλος. Αναπληρωματικά όπως τα ανέφερα η κα Σερετέλλη Ραλλού, η κα Τζήκα Αναστασία, η κα Ματζουράνη Σαραντία. Εκπρόσωποι της Ένωσης Γονέων είναι - τι είπα; Εντάξει, Μαρία, σωστά. Ένωση Γονέων Κράια Αργυρώ, τακτικό μέλος. Αναπληρωματικό Τουμάζου Μύριαμ, σωστά τα λέω; Ωραία. Και τακτικά μέλη από τη Διοίκηση ο κ. Πετράκης Χρήστος, η κα Πατσαρίση Μαρία, η κα Γκούμα Κατερίνα, ο κ. Φιλόσοφος Αλέξανδρος, ο κ. Σπυρόπουλος Δημήτρης, η κα Νικολαΐδου Μαρία, η κα Τρούλη Μαρία, η κα Γιοβάνη Σταυρούλα, ο κ. Μπαλής Παλασσός Νικόλαος. Και τα αναπληρωματικά ο κ. Κουκής, η κα Δημάκου, η κα Καίσαρη, η κα Τσαγκανού, ο κ. Κεφαλογιάννης, ο κ. Λογοθέτης, ο κ. Περιστεράς, ο κ. Μανουσέλλης, η κα Ζούλια.

Για Πρόεδρος ο κ. Πετράκης και Αντιπρόεδρος η κα Πατσαρίση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Α, συγγνώμη κ. Ζήκα, το είχατε ζητήσει, θέλετε μια τοποθέτηση, ναι.

ΖΗΚΑΣ: Επειδή για άλλη μια φορά εμείς αποκλειόμαστε από τις Σχολικές Επιτροπές, από αυτούς που παριστάνουν τους δημοκράτες, θα απέχουμε από την ψηφοφορία και σε αυτό και στο επόμενο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκεί. Ψηφοφορία. Ομόφωνα. Εσείς; Κατά; Κατά ψηφίζει η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 5ο Η.Δ.

Ορισμός τακτικών μελών Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου "Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης", ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρόμοιο, για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ο κ. Τούτουζας να μας δώσει την πρόταση της μειοψηφίας.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Για τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή, εάν κάνω λάθος τα ονόματα να με διορθώσουν. Ο κ. Αναγνώστου ή η κα Αναγνώστου; Ο κ. Αναγνώστου τακτικό μέλος και ο κ. Μιχαήλ Γεώργιος τακτικό μέλος. Αναπληρωματικά -το μικρό του κ. Αναγνώστου Αντώνιος-, θα σας δώσουμε το ένα όνομα αύριο και το δεύτερο όνομα που περισσεύει είναι Βαλλιανός Διονύσιος. Βαλλιάνος Διονύσιος. Και θα σας δώσουμε ένα αναπληρωματικό αύριο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κάτσε να πω τα ονόματα. Από τους διευθυντές είναι ο κ. Παπανδρέου Ανδρέας, η κα Κοσμάτου Αγγελική και αναπληρωματικά μέλη ο κ. Αγγελόπουλος Ιωάννης και η κα Σχιστού Ιφιγένεια.

Από τους μαθητές εκπρόσωπος είναι ο κ. Γεωργίου Ορφέας και αναπληρωματικός ο κ. Ζάχαρης Αστέριος.

Από την Ένωση Γονέων η κα Κόκκοτα-Λυκοτραφίτη Εφη με αναπληρωματικό τον κ. Φαράσογλου Θεόδωρο, σωστά; Σωστά.

Τακτικά μέλη η κα Σουρανή, ο κ. Θωμόπουλος, η κα Κομιώτη, ο κ. Υφαντής, ο κ. Ναστούλης, ο κ. Καζάκος, ο κ. Παντελιός, η κα Γεωργουδάκη, η κα Γκάζα Λήδα. Αναπληρωματικά ο κ. Πολύδωρας, ο κ. Ζίγκιρης, ο κ. Κεφαλογιάννης, η κα Παπαδογιωργάκη, ο κ. Χαλιακμάνης, η κα Καίσαρη, ο κ. Διερωνίτης, ο κ. Μελισσάρης, ο κ. Χαρακτινιώτης.

Πρόεδρος η κα Σουρανή και αντιπρόεδρος ο κ. Θωμόπουλος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάρτε το λόγο, εντάξει. Ελάτε κα Παραδέλλη. Η κα Παραδέλλη είναι κοινοτική σύμβουλος της Κοινότητας Χολαργού.

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: Και πρώην αντιπρόεδρος της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό τον τίτλο δεν τον λέω γιατί δεν υφίσταται πια. Λέω τον σημερινό.

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: Εντάξει, δεν πειράζει, τον λέω εγώ. Λοιπόν, πρώην είπα. Ωραία. Λοιπόν, στις 30/12/2020 στην 1η συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, έκανα την εξής ανακοίνωση, δεν ξέρω αν την έχουν ακούσει όλοι.

Από την πρώτη στιγμή της συνεργασίας μου με την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κα Σουρανή, ζήτησα να ενημερωθώ για όλα τα θέματα της Σχολικής Επιτροπής και για όλα όσα θα την ενημέρωνε ο πρώην Πρόεδρος κ. Τράκας. Αυτό δεν έγινε ποτέ. Ζήτησα επίσης να επισκεφθούμε μαζί τους διευθυντές των σχολείων και να δούμε τα προβλήματά τους και μετά από δική μου πίεση πήγαμε στα σχολεία του Χολαργού, ουδέποτε στου Παπάγου όπου πήγε μόνη της, είχε βάλει υποψηφιότητα και δεν εκλέχθηκε. Όταν οι διευθυντές ζήτησαν να παραβρεθούμε στα Σχολικά Συμβούλια με απέκλεισε.

Στις 18/11/19 ζητήθηκε να αντικαταστήσω την Πρόεδρο στα καθήκοντά της στο συμβούλιο λόγω ασθένειάς της και παρ' όλο που δεν είχα καμία ενημέρωση ανταπεξήλθα κανονικά. Ποτέ και για κανένα λόγο όλη η Επιτροπή δεν ενημερώθηκε για καμία εκδήλωση. Επίσης, δεν είχαμε καμία ενημέρωση για τις καταλήψεις στα σχολεία, όπου κάποιες συνεχίζονται έως και σήμερα.

Τέλος, η ανακοίνωση είναι στις 30/1. Λοιπόν, τέλος, δεν είναι δυνατόν να μαθαίνω από διάφορα μέλη των συλλόγων γονέων των σχολείων και όχι από την πρόεδρο για διάφορα θέματα, εκδηλώσεις αλλά και για τη συγκρότηση συμβουλίων Σχολικών Κοινοτήτων. Για κάποιους, δυστυχώς, ο αντιπρόεδρος είναι διακοσμητικό στοιχείο. Για μένα όχι. Και αναρωτιέμαι, πώς εγώ θα αντικαταστήσω την Πρόεδρο εάν χρειαστεί ποτέ ξανά χωρίς να είμαι ενήμερη για κανένα θέμα; Πώς θα δώσω σωστή απάντηση στους γονείς που συναντάω καθημερινά και μου λένε τα προβλήματά τους; Και, τέλος, πώς θα υπογράψω απολογισμό όταν δεν έχω καμία ενημέρωση για τα έσοδα και τα έξοδα της Σχολικής Επιτροπής; Πόσο καλό κάνει στην εικόνα της παράταξής μας αυτή η αναίτια στάση της Προέδρου; Πού αποσκοπεί και τι κέρδος νομίζει ότι θα έχει;

Εγώ προσωπικά νιώθω εντάξει με τον εαυτό μου και την προσφορά μου ως τώρα. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε ότι εκλέχθηκα κοινοτική σύμβουλος και πάλι.

Για όλους αυτούς τους λόγους ζήτησα από τον Δήμαρχο να πάρει θέση και ακόμα περιμένω.

30/1/2020, Αντιπρόεδρος Σχολικής Επιτροπής και Κοινοτική Σύμβουλος Χολαργού.

Στις 31 Ιανουαρίου του 2020 με αρ. πρωτ. 1683 ο κ. Δήμαρχος μου στέλνει μια επιστολή με μείλ:

"Αγαπητή Ισμήνη, με έκπληξη ενημερώθηκα για τη δήλωσή σου κατά τη συνεδρίαση της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής την Τρίτη 30 Ιανουαρίου.

Φαίνεται ότι η συνάντησή μας την Παρασκευή 24/1 και ώρα 11...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αγαπητή Ισμήνη, εγώ τώρα, ο χρόνος είναι δύο λεπτά. Εχουμε πάει στα 4. Να διαβάζουμε έγγραφα, δεν έχει...

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: Μα έχουν σημασία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να πείτε κάτι άλλο, δηλαδή που να έχει...

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: Όχι, θέλω να μιλήσω.,

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει.

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: "Φαίνεται ότι η συνάντησή μας την Παρασκευή 24/1 και ώρα 11.00 στο γραφείο μου δεν είχε αποτέλεσμα ή μάλλον σύμφωνα με τα λεγόμενά σου δεν πραγματοποιήθηκε ποτέ, από τη στιγμή που δηλώνεις δημόσια ότι δεν ανταποκρίθηκα στην έκκλησή σου να δούμε από κοινού τα θέματα της Σχολικής Επιτροπής.

Αγαπητή μου Ισμήνη, γνωρίζομαστε χρόνια, δεν επιθυμώ να αντιδικήσω μαζί σου. Αντίθετα, για να σε διευκολύνω θα ζητήσω την αντικατάστασή σου από το Δ.Σ. της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής στο αμέσως επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο.

Ευχαριστώ πολύ για την βοήθειά σου μέχρι σήμερα, είμαι σίγουρος ότι θα συνεχίσουμε να δίνουμε κοινούς αγώνες για το καλό της πόλης".

Και απαντάω και τελειώνω:

"Αγαπητέ κ. Δήμαρχε, διαβάζοντας", έχει αρ. πρωτ. 1963 και είναι 3 Φεβρουαρίου 2020.

"Αγαπητέ κ. Δήμαρχε, διαβάζοντας την επιστολή σας απόρησα, γιατί αναφέροντας σε σας πραγματικά γεγονότα και ζητώντας από εσάς να ενημερωθώ ώστε να μπορέσω να βοηθήσω για το καλό της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της παράταξής μας γενικότερα, εσείς μου προτεινάτε, για την διευκόλυνσή μου πάντα, την αντικατάστασή μου.

Σας δηλώνω ότι δεν προτίθεμαι να παραιτηθώ, θέλοντας με ζήλο και αλtruισμό να βοηθήσω

το Δήμο μας και την παράταξή μας. Σε σας εναπόκειται να κρίνετε με ποιο τρόπο θα αξιοποιήσετε αποδοτικότερα τα εκλεγμένα στελέχη της παράταξής μας.

Σύμβουλος Κοινότητας Χολαργού, Αντιπρόεδρος Σχολικής Επιτροπής".

Και θα ήθελα πάρα πολύ να παρακαλέσω, ακόμα κι αυτή τη στιγμή τον Δήμαρχο, να αναφέρει μπροστά σε όλους τους λόγους της απόφασής του να με αντικαταστήσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έδωσα το λόγο διότι ήταν στη Σχολική Επιτροπή πολύ καιρό, έπρεπε να πει μια άποψη, την οποία δεν ήξερα καν ότι ήταν αυτό. Εγώ νόμιζα ότι... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Αλλο θέλω να πω εγώ τώρα. Να πω κάτι, κα Τσικρικώνη; Αλλο θέλω να πω εγώ. Δεν είναι θέμα προς συζήτηση αυτό όμως τώρα. Απλά θέλατε να κάνετε μία ενημέρωση εσείς κα Παραδέλλη, σωστά;

ΠΑΡΑΔΕΛΛΗ: Ηθελα να ενημερώσω ότι ζητάω το αυτονόητο, ενημέρωση και ... αντικαθιστούν. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συζητούμε το θέμα της συγκρότησης, αλλά εγώ σας έδωσα το λόγο ως πρώην αντιπρόεδρο.

Η κα Σουρανή νομίζω ότι μου έχει ζητήσει το λόγο; Η πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής. Ελάτε, κα Σουρανή.

ΣΟΥΡΑΝΗ: Καλησπέρα σας. Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε, για το λόγο. Θα ήθελα να ενημερώσω τους Δημοτικούς Συμβούλους ότι την κα Παραδέλλη την είχα καλέσει πολλές φορές να έρθει στο γραφείο μου και, πολλές φορές να έρθει στο γραφείο μου, μου έλεγε ότι έχει προβλήματα και ότι δεν μπορεί να έρθει. Όταν τη ρώτησα και στο Δ.Σ. που το διάβασε, της λέω, κα Παραδέλλη, δεν σας έχω καλέσει; Ναι, με καλέσατε και μου είπατε να κάτσω πάνω σε συρτάρια. Το γραφείο είναι πάρα πάρα πολύ στενό, θα καθόταν σε μία καρέκλα όπως η κα Πατσαρίση, η αντιπρόεδρος, που έρχεται καθημερινά, της Πρωτοβάθμιας, κάθεται δίπλα στον πρόεδρό της και παρακολουθεί και βλέπει τι γίνεται. Δεν έχει έρθει ποτέ η κα Παραδέλλη, έχω και μηνύματά μου στο κινητό που την καλώ και μου λέει, ενώ μου λέει, εντάξει, θα έρθω στο ραντεβού μας μετά μου το ακυρώνει. Μπορώ να συνεχίσω; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ναι, ναι, συγγνώμη, γιατί δεν είναι... Είναι λίγο... Αυτά μου ακούγονται πολύ άσχημα για να είμαι ειλικρινής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν θα δώσω πουθενά το λόγο για το θέμα αυτό, είναι μεταξύ των δύο μερών και τελειώνει. Τελειώνει.

ΣΟΥΡΑΝΗ: Το άλλο που έχω να πω, η κα Παραδέλλη γράφει στο έγγραφό της ότι με πίεση την πήρα στα σχολεία του Χολαργού. Πώς ήξερε ότι έχω εγώ συναντήσεις με τους διευθυντές στα σχολεία; Εγώ την ενημέρωσα και της είπα έλα και την πήρα και με το αυτοκίνητό μου και πήγαμε. Νομίζω ότι ό,τι έπρεπε να κάνω εγώ, το έκανα. Από 'κει και πέρα, η κα Παραδέλλη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν υπάρχει επί προσωπικού στο λόγο από το ακροατήριο. Νομίζω ότι το θέμα αυτό έκλεισε.

ΣΙΩΤΟΥ: Εδώ υπήρξε μια μίνι καταγγελία στο Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποια καταγγελία υπήρχε; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κα Τσικρικώνη, συμφωνώ με την κα Τσικρικώνη κι εγώ. κα Σιώτου, εγώ έδωσα σε έναν δημότη τώρα, με το ρόλο του δημότη. Αυτό. Ηθελε να πει κάποια πράγματα, σεβαστά και μετά επειδή αναφέρθηκε και στην κα Σουρανή, έδωσα και στην κα Σουρανή. Το θέμα είναι ένα θέμα που δεν έχει άμεση σχέση με το θέμα. Ακούσαμε κάποια πράγματα, δεν είναι προς όφελός μας αυτό τώρα να το διανθίσουμε, ούτε να μπορούμε στην κουβέντα σαν Δημοτικό Συμβούλιο. Δηλαδή, είναι ένα θέμα που σε δεύτερο χρόνο θα το δουν μεταξύ τους, εντάξει;

Λοιπόν, ψηφοφορία κάναμε; Γιατί ξεχάστηκα τώρα. Δεν κάναμε. Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ για τη συγκρότηση της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής.

Ποιοι ψηφίζουν κατά. Η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, κατά. Και λευκό... Απέχει ο κ. Ζήκας. Λευκό ο κ. Βαλυράκης. Εσείς είχατε πει; Υπέρ. Ωραία.

Αρα το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

Θέλω λίγο την προσοχή σας. Μετά το θέμα 5 θέλω να προτάξω τα θέματα 13, 14, 15 που

είναι συναφή με τα θέματα των σχολείων, έτσι ώστε να έχει και η Ένωση Γονέων την ευκαιρία να τα παρακολουθήσει. Έχω την έγκρισή σας; Την έχω, ευχαριστώ.

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 13ο Η.Δ.

Κατανομή λειτουργικών δαπανών οικονομικού έτους 2020, για τα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Παπάγου-Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Τσικρικώνη, θα κάνετε την εισήγηση; Θέλετε να σας διαβάσει; Οχι. Την έχουν διαβάσει, εντάξει;

Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Απλά, ύστερα από πρόταση της Οικονομικής Υπηρεσίας, μας πρότεινε αφού δεν αλλάζουν και δεν αυξομειώνονται μέσα στη χρονιά οι μαθητές, μιλάω στη σχολική χρονιά, να παίρνουμε μία απόφαση να ορίζουμε τα ποσοστά που θα μοιράζεται η κατανομή, όπως βλέπετε και στην εισήγηση είναι 61 με 39, δηλαδή 61% στην Πρωτοβάθμια, 39% στη Δευτεροβάθμια, οπότε κάθε κατανομή που θα γίνεται αυτόματα με 61%-39% θα πηγαίνει στη Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια αντίστοιχα. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ψηφοφορία. Αρα, ομόφωνα; Εσείς τι θέλετε; Ναι, πείτε μου. Τοποθέτηση. Παρακαλώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, εμείς διαφωνούμε με τους συντελεστές. Το έχουμε πει, θα το ξαναλέμε και θα το λέμε πάντα. Θεωρούμε ότι πρέπει να μπει ένας συντελεστής για την παλαιότητα και ένας συντελεστής για τη βαθμίδα τη σχολική.

Επειδή ο Δήμαρχος με είχε παροτρύνει την προηγούμενη φορά να παίξουμε με το excellάκι, έτσι μου είχε πει, το κάναμε. Και υπάρχουν και αποκλίσεις. Έχετε μια Οικονομική Υπηρεσία ολόκληρη, με οικονομολόγους. Βάλτε να το κάνουν, αν και δεν έχω αντίρρηση, να σας βοηθήσουμε. Ακούγομαι; Ωραία.

Λοιπόν, ξαναλέω, παλαιότητα και βαθμίδα. Δύο συντελεστές επιπλέον και γι' αυτό διαφωνούμε πάντα εμείς στις κατανομές με τους δύο μόνο συντελεστές που βάζετε εσείς. Έχουμε πολύ παλιά σχολεία και η κάθε βαθμίδα έχει τις δικές της ιδιαίτερες ανάγκες, οπότε θεωρούμε ότι πρέπει να συνυπολογίζεται στην κατανομή των ποσών.

Το βάλαμε, κάναμε παράδειγμα, είδαμε ότι σε κάποια σχολεία, λίγα, πέφτει ακριβώς το ποσό που δίνετε, κάποια είχαν απόκλιση του 60% και κάποια του 140%. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, θέλετε να...; Οχι, ωραία. Ψηφοφορία.

Ποιοι ψηφίζουν υπέρ; Κατά; Κατά η κα Χαμηλοθώρη και η κα Σιώτου. Λευκό ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 14ο Η.Δ.

Κατανομή στις Σχολικές Επιτροπές της αύξησης του Φόρου Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων (άρθρο 113 του Ν. 1892/1990).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να σας την πει την εισήγηση; Είναι γνωστή. Υπάρχουν ερωτήσεις; Τοποθετήσεις; Ψηφοφορία.

Ποιοι ψηφίζουν - τώρα δεν το είχατε σηκώσει. Τώρα δεν το είχατε σηκώσει. Το λέμε τόση ώρα... Παρακαλώ, κα Χαμηλοθώρη, τι κάνετε εκεί, διαβούλευση;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Διαφωνούμε με το ΦΗΧ, το έχουμε πει, έχουμε προτείνει να καταργηθεί, οπότε καταψηφίζουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επειδή έχει προτείνει η παράταξη, εν πάση περιπτώσει, η κα Χαμηλοθώρη ότι διαφωνεί με το ΦΗΧ, που ήταν αύξηση, είχαμε υπολογίσει περίπου 3 ευρώ στο μέσο σπίτι του Παπάγου-Χολαργού, να πούμε ότι έχει αντιπροτείνει να παίρναμε προσωπικό στην Υπηρεσία Καθαριότητας 10, 15, 20 άτομα, τα οποία θα μας στοιχίζανε 400 χιλιάδικα κάθε χρόνο και να τα πληρώνουμε από τα ανταποδοτικά. Αρα, να επιβαρύνουμε τους δημότες με ένα υπέρογκο ποσό, όχι τα 75 χιλιάδικα που παίρνουμε από το ΦΗΧ, τα 400 που έλεγε η κα Χαμηλοθώρη τότε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Τα 3 ευρώ που είπε ο Δήμαρχος, που ανέφερε, είναι το χρόνο. Και να ακουστούν λίγο και τα ποσά, ότι τα ποσά τα οποία δεν ψηφίζονται από την κα Χαμηλοθώρη είναι στην Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή 22.499,19 ευρώ και στη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή 14.284,73 ευρώ, σύνολο 36.883,92 ευρώ. Για τα 3 ευρώ το χρόνο στο μέσο νοικοκυριό. Αυτό είναι το εξάμηνο, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ψηφοφορία. Υπέρ. Κατά η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη. Λευκό ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ζήκας και ο κ. Ρεμούνδος.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 15ο Η.Δ.

Εκτακτη επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: κ. Πρόεδρε, μήπως πρέπει πρώτα να κάνετε την τακτική αναμόρφωση και μετά αυτό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Εντάξει. Το αφήνουμε για μετά αυτό.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 6ο Η.Δ.

Συγκρότηση επιτροπής καταστροφής υλικών Δήμου Παπάγου-Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει κανείς κάποιο...; Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 7ο Η.Δ.

Συγκρότηση Επιτροπής Διαβούλευσης Δήμου Παπάγου-Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όπως γνωρίζετε, για την Επιτροπή τη συγκεκριμένη θέλετε να πω κάτι ή τα έχετε διαβάσει; Μπράβο. Αυτό έχει γίνει από την προηγούμενη θητεία, επανέρχεται τώρα, έχει κάποιες αλλαγές από την προηγούμενη δημοτική θητεία λέω, έχει κάποιες αλλαγές με το νέο νόμο στον προηγούμενο Κανονισμό. Πρόεδρος ορίζεται ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου και μπορεί να απαρτίζεται από 25 έως 50 μέλη.

Η Δημοτική Αρχή και οι Υπηρεσίες από το Δήμο το διακηρύξαν, δεν είχε να σας πούμε και πολύ μεγάλο ενδιαφέρον, ούτε είδαμε και πολλή, έτσι, ζέστη από τους συλλόγους και τους δημότες. Τέλος πάντων, καταφέραμε και προσεγγίσαμε κάποιους συλλόγους, φορείς, ήρθαν και κάποιοι δημότες από μόνοι τους και έχουμε καταλήξει στον κατάλογο που έχετε δει.

Θα σας πω τώρα τι γίνεται εδώ. Θέλουμε να κρατήσουμε μία, όπως γνωρίζετε, από τον

κανονισμό οι δημότες βγαίνουν ως ποσοστό των συλλόγων. Επειδή θέλουμε να κρατήσουμε μεταξύ των δύο κοινοτήτων την αναλογία, από το Χολαργό θα έχουμε περισσότερους δημότες και από τον Παπάγο λιγότερους. Θα είμαστε δηλαδή 1:2. Για το λόγο αυτό, επειδή έχουμε περισσότερους δημότες από τον Χολαργό, θα κάνω τώρα μπροστά σας την κλήρωση γιατί πρέπει δύο από τους δημότες να φύγουν.

Οπότε, γράφει ο κ. Πολύδωρας... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Οχι, άλλο σας λέω εγώ. Εγώ σας λέω ότι έχουμε 18 φορείς, το 1/3 πρέπει να είναι δημότες. Πρέπει να πάρουμε έξι δημότες. Δεν μπορούμε να πάρουμε παραπάνω. Οι δύο είναι από του Παπάγου και οι τέσσερις πρέπει να βγουν από τον Χολαργό. Στον Παπάγο έχω μόνο δύο, άρα δεν μπορώ να κάνω κλήρωση στους δύο που τους έχω έτσι κι αλλιώς. Θα κάνω από το Χολαργό όπου έχω πλεόνασμα. Το σύνολο είναι 25.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Εδώ αναφέρουμε ότι οι δημότες ορίζονται μετά από κλήρωση, δεν μιλάω για τους φορείς, προέδρους κ.λπ., μιλάω για τους δημότες δημότες. Οι δημότες ορίζονται μετά από κλήρωση μεταξύ των εγγεγραμμένων σε ειδικό κατάλογο που τηρείται στο Δήμο. Ποιος είναι αυτός ο ειδικός κατάλογος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οι δημότες που έρχονται και δηλώνουν ενδιαφέρον, αυτοί γίνονται ένα μικρό...

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Ενα λεπτό, έγινε κάποιο -συγγνώμη, για να ολοκληρώσω λίγο-, έχει γίνει κάποια δημόσια πρόσκληση εγγραφής ατόμων;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βέβαια και στο site και παντού.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Οκέι. Καλύφθηκα, δεν το ήξερα. Ευχαριστώ πολύ. (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Βγήκε ο Θωμόπουλος και η Γιαννικοπούλου. Πες τα άλλα ονόματα που μπαίνουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, από τον Χολαργό από τους δημότες θα είναι η κα Χαρίκλεια Παπαζήση, η κα Ανδριανή Κουμούλου, η κα Ζήνα Πέκα και ο κ. Πέτρος Ζενέλλης. Και από τον Παπάγο οι δημότες που θα είναι στη Δημοτική Επιτροπή Διαβούλευσης είναι ο κ. Νίκος Καζάκος και ο κ. Νίκος Μπαλής Μπαλατσός. Τα σωματεία να μην σας τα διαβάσω, είναι Παπάγου-Χολαργού, Παπάγου σκέτα, Χολαργού σκέτα, εντάξει; Ωραία.

Ομόφωνα; Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 8ο Η.Δ.

Αντικατάσταση λόγω παραίτησης, του εκπροσώπου του Δήμου στις Γενικές Συνελεύσεις της "ΑΘΗΝΑΙΚΟ ΑΕΡΙΟ Α.Ε.", στην οποία είναι μέτοχος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την εισήγηση θα κάνει ο κ. Δήμαρχος;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, σε αντικατάσταση του κ. Βαλυράκη ο οποίος παραιτήθηκε προτείνεται ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, ο κ. Κουκής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ωραία.

ΘΕΜΑ 9ο Η.Δ.

Αντικατάσταση λόγω παραίτησης, ενός εκπροσώπου του Δήμου στο Σύνδεσμο Προστασίας και Ανάπτυξης Υμηττού (ΣΠΑΥ).

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προτείνεται ο κ. Σιαμάνης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα;

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**ΘΕΜΑ 10ο Η.Δ.****1η τροποποίηση Τεχνικού Προγράμματος έτους 2020 (Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών).**

ΤΡΑΚΑΣ: Για να μην διαβάζω, κ. Πρόεδρε, είναι μια τροποποίηση στο Τεχνικό Πρόγραμμα του 2020, ώστε να τροποποιηθούν τα ποσά ορισμένων ΚΑ Εργων και Μελετών, να εισαχθούν κωδικοί για νέα έργα και νέες μελέτες, καθώς και να καταργηθεί ένας Κ.Α. όπως αναλυτικά περιγράφεται και στον πίνακα που έχει σταλθεί με την εισήγηση.

Τώρα, για να μην διαβάζω όλους τους κωδικούς, αν υπάρχει κάποια ερώτηση για κάποιο κωδικό...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις; Η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ρεμούνδος. Άλλος ερωτήσεις; Αυτοί οι δύο.

Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα ήθελα να μου εξηγήσετε το 14, την ανάπλαση πλατείας Εθνικής Αντίστασης και παιδικής χαράς, το οποίο είναι εισαγωγή νέου κωδικού. Το ένα είναι αυτό.

Θέλω να μάθω ποια σχολεία είναι στο 26, 27, 29.

ΤΡΑΚΑΣ: κα Χαμηλοθώρη, ήταν ένα ποσό, επειδή η πλατεία...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να τις κάνω όλες τις ερωτήσεις ή όχι; Μία μία; Πώς;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα, τι έχει πάθει το μικρόφωνό σου;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν ακούγομαι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λίγο ησυχία, γιατί δεν ακούγονται οι ερωτήσεις. Επαναλάβετε για να ακούσει και ο κ. Τράκας.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Γενικά ας κάνουμε μια προμήθεια σε μακρύτερα καλώδια. Να τα φέρνουμε λίγο πιο 'δω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μια χαρά είναι τα καλώδια.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εμείς είμαστε και λίγο πιο κοντές ας πούμε, λίγο πιο μικροκαμωμένες, δεν φτάνουμε.

Λοιπόν, η πρώτη ερώτηση ήταν για το 14 που είναι για την Εθνικής Αντίστασης ένας νέος κωδικός. Στο 26, 27 και 28 είναι Φιλόδημοι για σχολεία. Ηθελα να μάθω ποια σχολεία είναι στο καθένα.

ΤΡΑΚΑΣ: Θα σας απαντήσω το 14. Μεταφέρουμε το ποσό, γιατί επειδή δεν ολοκληρώθηκαν οι εργασίες στην πλατεία, αναγκαστικά οι εργασίες θα ολοκληρωθούν το 2020, οπότε μεταφέρουμε το ποσό για να πληρωθεί το 2020, για το 14.

Τώρα, για το 26 και το 27...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Γιατί είναι εισαγωγή νέου κωδικού; Δεν το κατάλαβα.

ΤΡΑΚΑΣ: Γιατί δεν είχε μπει κωδικός για το 2020. Η πλατεία ήταν προγραμματισμένη να ολοκληρωθεί το '19, οπότε δεν υπήρχε κωδικός για το '20. Και δημιουργούμε καινούριο κωδικό. Τι δεν καταλάβατε; Οι εργασίες στην πλατεία Εθνικής Αντιστάσεως ήταν να ολοκληρωθεί το 2019.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Το κατάλαβα, κ. Τράκα, αυτό. Ξέρουμε ότι παραμένουν ανοιχτοί οι κωδικοί δύο χρόνια. Γι' αυτό.

ΤΡΑΚΑΣ: Στο 2020 δεν είχε προβλεφθεί κωδικός. Αρα, δημιουργούμε κωδικό για να μπορέσει να πληρωθεί το '20.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει ζητήσει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, πρώτα απ' όλα μιλάμε για Τεχνικό Πρόγραμμα, δεν μιλάμε για Προϋπολογισμό. Αρα, στο Τεχνικό Πρόγραμμα δεν παραμένει κανένας κωδικός, τίποτα, έτσι; Όταν φτιάξαμε το Τεχνικό Πρόγραμμα το Σεπτέμβριο που ήταν η πρώτη φορά που φτιάξαμε το Τεχνικό Πρόγραμμα του 2020, το Σεπτέμβριο το φτιάξαμε, περιμέναμε ότι η πλατεία μέχρι τέλος του χρόνου θα είχε ολοκληρωθεί. Γι' αυτό δεν ανοίξαμε κανέναν κωδικό και δεν μπορούσαμε να βάλουμε καμία χρηματοδότηση εννοείται, γιατί η χρηματοδότηση μας έλεγε ότι θα ολοκληρωθεί μέχρι 31/12. Τώρα, λοιπόν, βάζουμε και το

έξοδο και το έσοδο.

Και για τα σχολεία που ρωτήσατε, τα ξέρετε;

ΤΡΑΚΑΣ: Αφορά όλα τα σχολεία, η πυροπροστασία αφορά όλα τα σχολεία, για το Φιλόδημο, ναι, πυροπροστασία. Αφορά όλα τα σχολεία και η κατασκευή ραμπών, αν εξαιρέσουμε το 1ο Δημοτικό Χολαργού συμπεριλαμβάνονται όλα τα υπόλοιπα σχολεία και το 1ο Λύκειο Χολαργού. Σε όλα τα υπόλοιπα. Δεν συμπεριλαμβάνεται το 1ο Δημοτικό Χολαργού εδώ, το 1ο Λύκειο και η Φειδίου. Όλα τα υπόλοιπα σχολεία, θα δημιουργηθούν ράμπες ΑμεΑ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος θέλει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι η απόφαση 225/2019, την οποία την έχουμε ψηφίσει ομόφωνα αυτό που ρωτάτε, έτσι; Οι ράμπες και τα ΑμεΑ είναι η 225 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Ποιος σας είπε ότι δεν είναι για ράμπες ΑμεΑ το 1ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού;

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν είναι το νηπιαγωγείο το 6ο, γιατί έχει μεγάλη κλίση στα σκαλιά και δεν μπορεί να δημιουργηθεί ράμπα ΑμεΑ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την έχετε ψηφίσει την απόφαση. Δείτε την απόφαση, βρείτε την και...

ΤΡΑΚΑΣ: Λόγω μεγάλης κλίσης στο 6ο Νηπιαγωγείο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εκτός αν απουσιάζατε. Πάντως, είναι ομόφωνη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Στο 1ο Δημοτικό Χολαργού είπατε δεν είναι μέσα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι μέσα, είναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τώρα δεν το είπατε;

ΤΡΑΚΑΣ: Το 6ο Νηπιαγωγείο είπα. Αυτό εννοούσα, το 6ο Νηπιαγωγείο. Λοιπόν, αυτά είναι περασμένα όμως, είναι αποφασισμένα, κα Χαμηλοθώρη. Τώρα δεν έχω την απόφαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, έχετε ολοκληρώσει; Ολοκληρώσατε; Εντάξει, ο κ. Ρεμούνδος έχει ζητήσει ερωτήσεις.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Βλέπω ότι ό,τι αφορά μελέτη στατικής επάρκειας 2ου - 3ου Δημοτικού Παπάγου, 1ου Δημοτικού Παπάγου, 2ου-3ου Δημοτικού 17 Νοέμβρη, 1ου Δημοτικού Περικλέους, λέει ότι η πρόβλεψη ανάθεσης επειδή πάει προς το τέλος του χρόνου ένα ποσό μικρό μπαίνει για το φετινό και το υπόλοιπο για το '21. Γιατί είχαμε, πρώτον, αν αυτές οι μελέτες υπήρχαν και στον προϋπολογισμό του '19 και έρχονται και δεν γίνονται ποτέ και τι πρόβλημα έχουμε και δεν προχωράνε και προβλέπουμε θα πάει η ανάθεση 9-10 μήνες μετά από τώρα ήδη. Μια απάντηση τι γίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας έδωσα απάντηση στο προηγούμενο, μήπως ήσασταν έξω για τσιγάρο και δεν το ακούσατε; Σας είπα ότι προφανώς για να κάνουμε το διαγωνισμό θα πρέπει η Τεχνική Υπηρεσία να κάνει την προμελέτη η οποία χρειάζεται, για να δημοπρατήσουμε κάτι. Μέχρι σήμερα δεν έχει καταστεί εφικτό αυτό, προβλέπω ότι θα το καταφέρει μέχρι τέλος του χρόνου να τις κάνει. Γι' αυτό το λόγο το αφήνουμε πιο πίσω. Ήταν, βεβαίως και το '19 ήταν.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Και το '18;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι το '18, δεν το θυμάμαι να σας πω για το '18, το '19 πάντως ήταν σίγουρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τοποθετήσεις. Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, βλέπουμε αυτό που συχνά γίνεται, έτσι γίνεται κάθε φορά, μείον 50.000 στη συντήρηση-επισκευή Γυμνασίων-Λυκείων, μείον 100 χιλιάδικα στη συντήρηση-επισκευή Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, μείον 9 χιλιάδικα στη διαρρύθμιση της Αναστάσεως και αυτά που ανέφερε ο Γιώργος πριν άλλα 40 χιλιάδικα.

Βλέπουμε, λοιπόν, ότι απομειώνονται στα σχολεία 200 χιλιάδικα. 199.000 ευρώ για την ακρίβεια και είναι ο βασικός λόγος που δεν θα το ψηφίσουμε. Έχουμε πει ότι αυτά τα χρήματα, όπως λέει και η Ένωση Γονέων και το είπε και λίγο πριν ας πούμε, δυο ώρες πριν στην εισήγησή της. Λεμε τόσο καιρό ότι αυτά τα χρήματα που τελικά προϋπολογίζονται για τα σχολεία, καλό είναι να έχουμε την ετοιμότητα να βάζουμε έναν άλλον κωδικό και να δεσμεύονται εκεί. Να μην πηγαίνουν λοιπόν, να μειώνονται και να πηγαίνουν, να μεταφέρονται στο Τεχνικό Πρόγραμμα του 2021. Οπότε, θα καταψηφίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Τα χρήματα αυτά που μειώνουμε, δεν τα βγάζουμε τελείως. Δηλαδή θα μεταφέρονται στο επόμενο έτος γιατί πιστεύουμε ότι η πιστοποίηση των εργασιών μετά το πέρας της καλοκαιρινής περιόδου που θα γίνει το μεγαλύτερο μέρος των εργασιών στα σχολεία θα γίνει προς το τέλος του έτους, οπότε πιθανολογούμε ότι δεν θα χρειαστούμε αυτά τα λεφτά στο 2020, γι' αυτό τα μεταφέρουμε στο 2021, χωρίς να τα βγάζουμε. Δεν σημαίνει ότι δεν θα γίνουν, δεν θα μπουν αυτά τα χρήματα στα σχολεία. Τα μεταφέρουμε στο επόμενο έτος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη προφανώς δεν έχει διαβάσει ή δεν τον έχει μελετήσει ή μάλλον της ξέφυγε ολόκληρο τον πίνακα που έχει και τα δύο έτη, έχει και το '20 και το '21. Αυτό που σας είπε ο Αντιδήμαρχος. Αμα τα διαβάσετε εκεί θα δείτε ότι όλα αυτά τα χρήματα αυξάνουν τα ποσά του 2021. Δηλαδή, η εγγραφή που ήταν μεταφέρεται στο 2021, εν πάση περιπτώσει. Αλλά, έτσι κι αλλιώς, εγώ έχω τοποθετηθεί γι' αυτό το θέμα. Ξέρετε, δεν ξέρω πού ακούστηκε αυτό ότι ό,τι εκπτώσεις παίρνουμε τις ξανατροφοδοούμε. Εχω τοποθετηθεί ξεκάθαρα. Ο προϋπολογισμός μας είναι ισοσκελισμένος. Τι σημαίνει αυτό; Οτι έχουμε ένα μαξιλαράκι ταμειακό απόθεμα που το παίρνουμε στην αρχή του χρόνου, έχουμε έσοδα και έχουμε όλα αυτά σε έξοδα. Αν κάνουμε 100% και των εσόδων και των εξόδων, θα ξεκινήσουμε την επόμενη χρονιά με μηδέν. Προφανώς δεν ξεκινάμε με μηδέν και ξεκινάμε με κάποια χρήματα, από όλες τις εκπτώσεις που παίρνουμε, από έργα τα οποία δεν ξεκινάνε ποτέ, από έργα τα οποία δεν γίνονται, από καθυστερήσεις που γίνονται. Γι' αυτό έχουμε ένα μαξιλαράκι και μας μένουν στο ταμείο κάποια χρήματα.

Αρα, δεν υπάρχει περίπτωση. Αν εμείς βάζουμε δηλαδή 1 εκατομμύριο στα έργα, δεν σημαίνει ότι εάν πάρουμε έκπτωση 50% θα πάρμε τα 500 και θα ταβάλουμε. Αυτό το κάναμε κάποια στιγμή και φτάσαμε να ανεβάσουμε το ποσό, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ; Κατά; Κατά ψηφίζει η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ρίζος, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος. Λευκό; Ο κ. Ζήκας.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 11ο Η.Δ.

Υποχρεωτική 1η αναμόρφωση Προϋπολογισμού έτους 2020.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την εισήγηση θα κάνει η κα Τσικρικώνη και θέλετε να την κάνει ή θα πείτε εσείς τις ερωτήσεις; Ωραία. Ερωτήσεις; Κανείς ερωτήσεις. Τοποθετήσεις; Ψηφοφορία.

Ομόφωνα;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κατά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κατά. Ωραία. Κατά ψηφίζει ο κ. Αυγερινός, η κα Ρετσινιά, η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης. Λευκό ψηφίζει ο κ. Ζήκας και ο κ. Ρίζος.

Η αναμόρφωση πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 15ο Η.Δ.

Εκτακτη επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις; Τοποθετήσεις; Ψηφοφορία.

Ποιοι ψηφίζουν υπέρ. Όλοι. Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 12ο Η.Δ.

Αναμόρφωση Ολοκληρωμένου Πλαισίου Δράσης (στοχοθεσίας) του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και των Νομικών Προσώπων, οικονομικού έτους 2020.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις; Τοποθετήσεις; Ψηφοφορία.

Ποιοι ψηφίζουν υπέρ. Κατά; Για το Σχέδιο Δράσης. Κατά. Αρα, κατά ψηφίζει η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου και λευκό ψηφίζει ο κ. Ρίζος, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ζήκας.

Το 12 πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 16ο Η.Δ.

Εκθεση αποτελεσμάτων εκτέλεσης Προϋπολογισμού και Στοιχείων Ισολογισμού 4ου τριμήνου 2019.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερώτηση η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Στον ταμειακό απολογισμό εσόδων είδα ότι τα τακτικά έσοδα χρήσης του '17 ήταν 5 εκατομμύρια κάτι. Το χρηματικό υπόλοιπο προερχόμενο από τα τακτικά έσοδα χρήσης του '19 είναι 772.000. Μπορείτε να μου πείτε πώς εξηγείται αυτή η διαφορά; Λέω, το χρηματικό υπόλοιπο από τα τακτικά έσοδα χρήσης του '17 ήταν 5 εκατομμύρια, 5 και κάτι. Τώρα του '19 έγινε 772.000 και θα ήθελα, έχουμε αγοράσει δύο οικοπέδα περίπου 1 εκατομμύριο ξέρω. Να τον δω, γιατί δεν τον τύπωσα, μισό λεπτάκι να σας το πω. Ο 511, ο 4319.002 από κάτω 511.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σ' αυτό που σας έχουμε δώσει δεν υπάρχει 511.

ΣΙΩΤΟΥ: Μα, μας έχετε στείλει τα αναλυτικά, Δήμαρχε. Ζητήσαμε τα αναλυτικά. Στον 511.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο 0511 είναι Φόρος Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων.

ΣΙΩΤΟΥ: Τώρα δεν βλέπω καλά;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο οποίος είναι 550.530.

ΣΙΩΤΟΥ: Οχι, όχι. Περιμένετε, συγγνώμη. Ναι, 511. Τα έχετε τυπωμένα; (διάλογοι εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, εμείς τώρα εδώ κοιτάμε όλη τη χρονιά του '19. Μας λέτε - θέλετε να ακούσετε απάντηση; Μας λέτε να συγκρίνουμε 2017 με 2019 απ' ό,τι καταλαβαίνω καλά. Σωστά; Ναι, αυτό λέω, αν κατάλαβα καλά. Μας λέτε, καλά, συνέχεια οι κωδικοί έχουν για όλα τα πράγματα. Μας λέτε ότι, εγώ δεν μπορώ να το επιβεβαιώσω αυτό που λέτε αλλά δέχομαι ότι το έχετε ψάξει εσείς και το έχετε βρει. Λέτε ότι στον κωδικό 511 που είναι το χρηματικό υπόλοιπο προερχόμενο από τακτικά έσοδα, το '17 ήταν 5 εκατομμύρια και σήμερα είναι 772.000, αυτό δεν λέτε; Ωραία. Κι εγώ σας λέω, μπακάλικα θα σας το πω, ότι το 2017 είχαμε υπόλοιπο στο τέλος του χρόνου 9 εκατομμύρια και σήμερα είχαμε 5,5. Λογικό είναι. Λογικό είναι, έτσι;

ΣΙΩΤΟΥ: Εγώ λέω...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θέλετε να σας απαντήσω τώρα επί της ουσίας; Γιατί εγώ την περίμενα την ερώτησή σας. Κοιτάξτε εδώ έχω πάκο ολόκληρο που έχω ετοιμάσει για σας. Ετσι νομίζετε; Τι νομίζετε, ότι παίζουμε; Λοιπόν, ακούστε να δείτε τι γίνανε τα χρήματα, κα Σιώτου, γιατί είναι πολύ σημαντικό να μάθουμε πού πάνε τα χρήματα και τι γίνονται σ' αυτό το Δήμο.

Λοιπόν, από τότε που αναλάβαμε λοιπόν τη διοίκηση του Δήμου από την 1η Σεπτεμβρίου 2014 έχουμε πληρώσει για τοκοχρεολύσια 3,5 εκατομμύρια.

ΣΙΩΤΟΥ: Από το '17 ρωτάω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, εγώ σας λέω από το '14, ακόμα καλύτερα. Εντάξει, θα σας το κάνω και από το '17, τώρα το έχω πρόχειρο από το '14 να σας πω, γιατί τότε ανέλαβα εγώ, από 1/9/14.

Λοιπόν, 3,5 εκατομμύρια πληρώνουμε δάνεια, ό,τι έχει περάσει από 'δω, όποιος έχει περάσει σ'

αυτή την πόλη, ό,τι δανειάκι είχε πάρει το αποπληρώνει η δική μας παράταξη. 3,5 εκατομμυριάκια πληρώσαμε ήδη, έτσι;

Για ΕΝΦΙΑ και για φόρους πληρώσαμε 1,400. Θέλετε να ξέρετε πόσα πληρώνανε οι προηγούμενες διοικήσεις για ΕΝΦΙΑ και για φόρους; Το '11 πληρώνανε 21.000. Το '12 πληρώσανε 26.000. Το '13 πληρώσανε 28.000 και ξαφνικά ένας νομοθέτης πρέπει να πληρώνουν οι Δήμοι ΕΝΦΙΑ και φόρους στα έσοδα που λένε και ξαφνικά, όλοι οι Δήμοι, όλοι οι Δήμοι.

Δικαστικές αποφάσεις - σας λέω χρήματα τι έχουμε πληρώσει. Δικαστικές αποφάσεις έχουμε πληρώσει 800.000. Για δικαστικές αποφάσεις που δεν αφορούν τη δική μας θητεία, έτσι; 800 χιλιάρικα σε δικαστικές αποφάσεις. Αγορά οικοπέδων 1,937. Υπόγειοι κάδοι 184 χιλιάρικα. Αγοράσαμε ένα σάρωθρο 192 χιλιάρικα. Τρία απορριμματοφόρα 500 χιλιάρικα. Θα σας τα δώσω, μην κουράζεστε. Είναι με υπογραφή της Οικονομικής Υπηρεσίας.

Προμήθεια υπολογιστών σε σχολεία 256.000. Επισκευές σχολείων 1,059 εκατομμύρια. Η σκειούριτι 657 χιλιάρικα. Η ανάπλαση της πλατείας Φανερωμένης 270 χιλιάρικα. Οι ασφαλοστρώσεις στο Δήμο 553 χιλιάρικα. Τα πεζοδρόμια που έχουμε κάνει 907 χιλιάρικα. Ο στίβος του Παπάγου 173.000. Ο στίβος του Χολαργού 356 χιλιάρικα. Οι παιδικές χαρές στο Δήμο μας 339 χιλιάρικα και οι παιδικοί σταθμοί 159. Αυτοκίνητα φορτηγά 61, εκσκαφέας 81, μονοπάτια 40, διάφορες εφαρμογές 190 χιλιάρικα. Πλατείες, πάρκα 129 και για μελέτες, που δεν κάνουμε μελέτες εμείς στο Δήμο απ ό,τι λένε διάφοροι, 280 χιλιάρικα.

Σύνολο 13,900, έτσι; Στην πενταετία μας, πεντέμισι χρόνια πόσο είναι, κάτι λιγότερο, έχουμε πληρώσει γι' αυτά που ανέφερα από ιδίους πόρους είναι αυτά που ανέφερα όλα, 14 εκατομμύρια. Οπότε, καταλαβαίνετε και όταν έχεις ένα μεγάλο ταμείο και όλη η πόλη πιέζει και σου λέει, Δήμαρχε, κάνε έργα, κάνε έργα και βέβαια γι' αυτό κερδίσαμε και τις εκλογές, γιατί κάναμε έργα φυσικά, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Τσικρικώνη, έχετε το λόγο.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Ναι, είναι σωστό το ότι ο Δήμαρχος... αλλά είναι η ώρα 1 και καθόμαστε και συζητάμε τώρα το '17, το '18. Είναι εκτός θέματος. Αναγκάστηκε και ο Δήμαρχος να δώσει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Υπέρ. Κατά; Κατά η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης, Λευκό; Ο κ. Ζήκας και ο κ. Ρίζος.

ΘΕΜΑ 17ο Η.Δ.

Διαγραφή ποσών από βεβαιωτικούς καταλόγους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Πέρασε ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 18ο Η.Δ.

Λήψη απόφασης για την έκδοση Δημοτικού περιοδικού για την ενημέρωση, πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση των κατοίκων, σε θέματα τοπικού ενδιαφέροντος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να ανοίξω κατάλογο; Οχι. Ερωτήσεις; Ο κ. Αυγερινός και ο κ. Ζήκας. Δύο ερωτήσεις, ο κ. Αυγερινός, ο κ. Ζήκας. κ. Ζήκα, παρακαλώ.

ΖΗΚΑΣ: Επειδή υπάρχει η διατύπωση ότι στο περιοδικό θα έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάζουν τις απόψεις τους όλες οι δημοτικές παρατάξεις, αυτό σημαίνει ότι θα υπάρχει σελίδα για κάθε παράταξη;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς θα υπάρχει χώρος. Τώρα, αν θα έχετε όλοι το ίδιο μέγεθος ή αν θα είναι μισή σελίδα ή μία σελίδα, θα εξαρτάται και από την ύλη που μαζεύεται από την ομάδα, έτσι; Αλλά η πρόθεσή μας είναι να δοθεί σε όλες τις παρατάξεις, τουλάχιστον το μίνιμουμ να είναι μισή σελίδα. Αρα, η σελίδα δηλαδή η κάθε μία να χωρίζεται σε δυο παρατάξεις. Αλλά ενδεχομένως να δώσουμε και

μία σελίδα. Εξαρτάται πάντα από την ύλη και από το τι μαζεύεται από την συντακτική ομάδα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Αυγερινός.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Εμείς θέλουμε να ρωτήσουμε αν υπάρχει λόγος να γίνει αυτο το έντυπο, εφόσον υπάρχουν και ηλεκτρονικές, υπάρχει η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δήμου και υπάρχουν και τα μέσα που υπάρχουν, οι ηλεκτρονικές εφημερίδες. Χρειάζεται κάτι παραπάνω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς, δεν είναι μία δική μας πρωτότυπη ιδέα. Το έχουμε δει κάπου πετυχημένο αλλού και λέμε να το κάνουμε κι εμείς, γιατί ο κόσμος όπως και να το κάνουμε, στην πόλη μας υπάρχουν και άνθρωποι οι οποίοι δεν ενημερώνονται από το διαδίκτυο μόνο ή από τις ηλεκτρονικές πινακίδες. Όπως έχετε δει από την εισήγηση αυτό θα έχει και διανομή μέσα, άρα θα πάει, θα μοιράζεται, δεν θα είναι απλά στο Δήμο και είναι υπολογισμένα και τα χρήματα αυτά μέσα τα οποία σας έχουμε αναφέρει στην εισήγηση. Οπότε εμείς πιστεύουμε ότι υπάρχει μια έλλειψη ενημέρωσης για πάρα πολλά θέματα τα οποία αφορούν τον Δήμο και καλό θα είναι να ενημερώνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κ. Καραγιάννη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Ο τοπικός Τύπος τι ρόλο παίζει; Δεν μπορούμε να αρκεστούμε σ' αυτόν;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα να ξεκαθαρίσω ότι δεν θα έχει διαφημίσεις. Δεν θα βάλουμε διαφημίσεις μέσα στο περιοδικό αυτό που θα βγάλουμε. Αρα, δεν θα είμαστε ανταγωνιστές με τον τοπικό Τύπο. Το ξεκινάμε, ενημερωτικό θα είχε, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποιος άλλος θέλει τοποθετήσεις; Μία, δύο. Ωραία. Θέλετε; Θέλει, εντάξει. Ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Ελπίζω να είναι ακμαίοι και οι συνάδελφοι να με ακούσουν μετά από τόση ώρα συνεδριάσεως.

Δεν έχω πειστεί πράγματι ότι θα προσφέρει στην ενημέρωση ένα τέτοιο έντυπο, δεδομένου ότι και εφημερίδες έχει η πόλη μας και πολλά ηλεκτρονικά μέσα.

Επίσης, ο Δήμος σε μία σειρά από εκδηλώσεις που κάνει βγάζει ξεχωριστά έντυπα.

Εν πάση περιπτώσει, όμως, επειδή είναι μία προσπάθεια η οποία δεν πιστεύω ότι έχει, το κίνητρό της δεν είναι να μην συμβάλλει στην ενημέρωση, αν και δεν έχω πειστεί, το ξαναεπαναλαμβάνω και δεν πιστεύω ότι αυτό το εγχείρημα θα τελεσφορήσει, δεν θα το καταψηφίσω, εκφράζοντας όμως την άποψή ότι δεν νομίζω ότι κάτι τέτοιο θα έχει καλή πορεία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Αυγερινός.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Κι εμείς θεωρούμε ότι εφόσον υπάρχει και το ηλεκτρονικό μέσο και τα έντυπα μέσα που έχει ο Δήμος μας, δεν νομίζω ότι θα χρειαστεί κάτι παραπάνω στο Δήμο αυτή τη στιγμή. Νομίζουμε ότι είναι ένα έξοδο το οποίο δεν θα έπρεπε να υπάρχει, ήδη υπάρχει.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Εγώ πάλι δεν καταλαβαίνω γιατί να μην υπάρχει. Και γιατί πρέπει δηλαδή να χρησιμοποιήσουμε ιδιαίτερα επιχειρήματα για να πείσουμε ότι χρειάζεται ένα ακόμη μέσον; Είμαστε όλοι υπέρ του πλουραλισμού, υπέρ της πολυφωνίας και ένα ακόμα έντυπο κακό δεν θα κάνει, καλό θα κάνει. Χρειάζεται ιδιαίτερο, κάτι ιδιαίτερο να πείσουμε ότι θα είναι καλό ένα ακόμα έντυπο να υπάρχει; Και ας εκδίδεται και από το Δήμο, από τη στιγμή που δεν θα έχει διαφημίσεις, δεν θα χτυπήσει οικονομικά τον τύπο τον τοπικό, θα δοθεί και χώρος και για την αντιπολίτευση να προβάλλει κι αυτή τις ιδέες της, τις εικόνες κ.λπ. και για όλους μας να μπορούμε να περάσουμε κάποια πράγματα, να επικοινωνήσουμε με τον κόσμο. Ένα ακόμα μέσον επικοινωνίας είναι. Τι κακό θα κάνει;

Ευχαριστώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να πω στη γλυκύτατη Άννα-Μαρία, ότι 24.800 είναι δημόσιο χρήμα, οπότε με αυτή την έννοια κάθε τι πρέπει να εξετάζεται κατά πόσο είναι αναγκαία η δαπάνη αυτή να γίνει ή όχι. Χωρίς να θελω να κάνω διάλογο. Απλά, ήσουν πολύ γλυκιά που το είπες, αλλά λέω, πρέπει να απαντηθεί τουλάχιστον από εμάς και γιατί εμείς το συζητάμε. Κλιματική αλλαγή, you know. 60.000 κομμάτια; Σε

24σέλιδο; Πόσα δέντρα; Πόσο χαρτί πεταμένο; Πόσα λεφτά πεταμένα; Γιατί το μεγαλύτερο κόστος θα πρέπει να ξέρετε, είμαι σε θέση να γνωρίζω, το μεγαλύτερο κόστος ενός εντύπου είναι το χαρτί του. Πόσο χαρτί πεταμένο; Πόση περιβαλλοντική ζημιά δηλαδή πρέπει να κάνουμε τελικά για τι; Για να ενημερώσουμε προφανώς κάποιους υπερήλικες ψηφοφόρους του Δημάρχου, διότι όλοι οι υπόλοιποι είναι εντός του Ιντερνέτ. Το ξέρετε πολύ καλά.

Προτείνουμε, λοιπόν, εμείς - ναι, εντάξει. Πάρα πολύ σημαντικό ότι είναι 10.000 το τιράζ κάθε φορά. Αρα, με ποια κριτήρια θα μοιράζεται, πού, σε 35.000 νοικοκυριά. Αρα είναι επιλεκτική και η διανομή. Αρα, νομίζω ότι καταπέφτει και το επιχείρημα της ενημέρωσης.

Εμείς, λοιπόν, προτείνουμε επειδή ακριβώς είμαστε στην ψηφιακή εποχή και στην ψηφιακή ενημέρωση, προτείνουμε πολύ καλύτερο το σάιτ του Δήμου, διότι δεν πολυλειτουργεί, έχει πάρα πολλά κενά. Θα μπορεί να έχει επάνω δηλαδή όλα τα πρακτικά του Δημοτικού Συμβουλίου αναλυτικά, να ανατρέχει ο κάθε δημότης, έτσι; Και να μπορεί να τα βρίσκει όλα αυτά, τι είπε ο καθένας μας και θα μπορεί να βγάζει ένα φυλλάδιο ad hoc για κάποια περίπτωση που κάποια στιγμή θέλει να ενημερώσει για κάτι, με κάποια καμπάνια η οποία θα είναι μέσα σε ένα πολύ συγκεκριμένο πλαίσιο και για ένα πολύ συγκεκριμένο σκοπό.

Να πω τέλος κλείνοντας, ότι επικαλείστε την πράξη του Ελεγκτικού του 2005. Δεκαπέντε χρόνια πριν. Όχι, δεν είπα ότι έχει αλλάξει αλλά λέω ότι 15 χρόνια πριν υπήρχε μία απόφαση από το Ελεγκτικό με τα δεδομένα τα τότε, που ήταν ο 1 στους 15 χρήστες στο Ιντερνέτ και τώρα είναι καθολικό.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τώρα με συγχωρείτε, αυτό που λέτε τώρα είναι εντελώς άσχετο, σε θέμα ότι πρέπει να συζητήσουμε για μια απάντηση, αλλά ξέρετε, οποιοσδήποτε πάει να κάνει αναθέσεις και ψάχνουμε να βρούμε όταν κάνουμε κάτι καινούριο, ακριβώς το πρώτο πράγμα που κάνουμε είναι να κάνουμε μία ερώτηση στις εταιρείες με τις οποίες συνεργαζόμαστε, στη Νομοτέλεια, στο Δήμοσνετ, κάπου αλλού ή να μπορούμε μέσα και να ψάξουμε μόνοι μας, αν υπάρχει δεδικασμένο κάτι για το συγκεκριμένο θέμα. Ναι, το ψάξαμε, το βρήκαμε, προφανώς μιλάει για την αρμοδιότητα ότι, αυτό που σας έλεγα εγώ και για τη σκοπιμότητα ότι δεν επιτρέπεται να έχεις τακτική επιχορήγηση, μόνον έκτακτη μπορείς να δώσεις γιατί είναι μία μεταβιβαζόμενη αρμοδιότητα που ήρθαν τα σχολεία, άρα ό,τι σου έδινε και βάσει αυτού του νόμου τα δίνουμε.

Τώρα, για την ουσία του περιοδικού, χάρηκα ότι έχουμε 35.000 νοικοκυριά. Δεν το γνωρίζω, δεν ξέρω εσείς πού έχετε αυτά τα στοιχεία, γιατί αν πούμε ότι η απογραφή μας είναι στα 44.800, ε, υποθέτω ότι το μέσο νοικοκυριό δεν είναι... Καλά, εντάξει. Υπάρχει και η απογραφή από την... Εντάξει, εσείς λέτε 35, εγώ δεν θα σας πω πόσα έχουμε. Διαβάστε το επιχειρησιακό μέσα για να δείτε ακριβώς πόσα νοικοκυριά έχουμε με ένα, με δύο, με τρία, με τέσσερα, με πέντε, που έχουμε γράψει το πόσοι είναι.

Εγώ νομίζω ότι θα είναι μια πολύ καλή προσπάθεια. Ετσι κι αλλιώς όπως είπα έχω δει πάρα πολλούς Δήμους που εκδίδουν και ο κόσμος ενημερώνεται πραγματικά και βέβαια θα αντιπαραταχθώ αυτο το οποίο είπατε εσείς, ότι το κάνω για τους ψηφοφόρους μου, υπερήλικες κιόλας. Αυτοί έτσι κι αλλιώς ψηφίζουν, πιστεύω. Δεν υπάρχει θέμα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Καραγιάννης.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Κι εγώ το βλέπω λίγο υπερβολικό, δηλαδή τη στιγμή που υπάρχουν όλα τα ηλεκτρονικά μέσα, υπάρχουν οι τοπικές εφημερίδες, τι θα προσθέσει παραπάνω ας πούμε; Δεν βλέπω το λόγο δηλαδή. Αυτό, τίποτε άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας δώσω, κ. Κανάκη, γιατί δεν ήσασταν. Παρακαλώ, θα σας τον δώσω όμως, γιατί δεν ήσασταν. Δεν ήσασταν στην αίθουσα, αυτό εννοώ.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Χάζευα τον κ. Λούκυ Λουκ που τρώει. Και προκλητικά. Ετσι, για να σπάσει λίγο το κλίμα.

Εγώ, πέρα απ' όλα τ' άλλα, θα έλεγα ότι, κοιτάξτε τώρα, είναι, καταλαβαίνω την ανάγκη, εγώ δεν θα πω ούτε υπερήλικες, δεν είναι και σωστό να διαχωρίζουμε τους ανθρώπους σε ηλικίες, υπάρχουν άνθρωποι που δεν χρησιμοποιούν το Ιντερνέτ. Αλλά, κοιτάξτε, πάμε 20 χρόνια πίσω. Πάμε

20 χρόνια πίσω.

Θα μπορούσε να γίνει το εξής, σας μεταφέρω την εμπειρία που έχω από τους Γιατρούς του Κόσμου. Θα μου πείτε δεν είναι το ίδιο. Πέρα από το κόστος θα μπορούσε να είναι ένα ηλεκτρονικό περιοδικό καταρχήν, ένα newsletter το οποίο θα πηγαίνει, προσέξτε, δεν σας λέω να μην τυπώνεται. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Καθίστε, θα το βρούμε. Εσείς αποφασίζετε. Θα μπορούσε να είναι ένα ηλεκτρονικό newsletters, το οποίο είναι και πολύ πιο μοντέρνο, πολύ πιο εύκολο, πολύ πιο φιλικό με τα τάμπλετ, με τα τηλέφωνα και θα μπορούσε σε συγκεκριμένους χώρους όπως είναι τα ΚΑΠΗ όπου οι άνθρωποι διαβάζουν, να τυπώνεται. Αυτό θα σήμαινε ότι, θα μου πείτε δεν θα ήταν η ίδια ποιότητα πιθανώς στο τύπωμα, έτσι; Αλλά θα σήμαινε, θα δίναμε ένα μήνυμα σε μια πόλη ότι πάμε ένα βήμα παραπέρα. Είναι λίγο ασύμβατο, κ. Δήμαρχε, από τη μια μεριά να λέτε για όλα αυτά τα ψηφιακά καλούδια που έχουμε και μπράβο μας και ζήτω μας και είμαστε ψηφιακός Δήμος, την ίδια στιγμή να ξαναγουρίζουμε σε μια εποχή περιοδικού, τη στιγμή που κλείνουν τα περιοδικά.

Επίσης, λαμβάνω υπόψη, δεν το κάνω για να τους καλοπιάσω τους τοπικούς εκδότες, έτσι; οι οποίοι όμως έχουν μια παρουσία και αντέχουν στο χρόνο και σε τελική ανάλυση βγάζουν και δυο εφημερίδες καλές, κακές, μας συμπαθούν δεν μας συμπαθούν, στις οποίες όμως υπάρχουμε. Και αυτό λειτουργεί και λίγο αυτή τη στιγμή ανταγωνιστικά. Δηλαδή, περνάς κάτω στο Δημαρχείο έχει διάφορα έντυπα που τα διαβάζουν. Τι περισσότερο θα πρόσθετε; Ψάξτε να βρείτε μια μέση λύση ή, εν πάση περιπτώσει, υιοθετήστε και το newsletter γιατί, εντάξει, καλοί οι άνθρωποι που διαβάζουν αλλά είναι κι ένας υπόλοιπος κόσμος. Και κλείνω λέγοντας, κοιτάξτε τώρα, υπάρχει επίσης μια κατασπατάληση χαρτιού σε διάφορα πράγματα. Δηλαδή εγώ παίρνω κάθε βδομάδα περί τις 10 προσκλήσεις τυπωμένες. Ευχαριστώ πολύ όσους μου τις στέλνετε, πολύ ευγενικό εκ μέρους σας, αλλά να σας πω, δεν είναι λίγο υπερβολικό; Δεν θα έπρεπε αυτό να είναι ψηφιακές; Δηλαδή με την ίδια λογική αντί να μας τα στέλνετε ηλεκτρονικά και τόσο προσεκτικά εκεί τις εισηγήσεις του Δημοτικού Συμβουλίου, γιατί να μην τις τυπώνετε και να μας τις στέλνετε κι αυτές; Γιατί εκεί το κάνουμε ηλεκτρονικά;

Αρα, πάμε σε μία λύση λέω εγώ, δεν ξέρω πώς είναι η μελέτη, η οποία θα συνδυάζει κι αυτό, το 2, και δεν θα περνάει κι ένα μήνυμα σας ξαναλέω ότι πάμε τώρα 20 χρόνια πίσω. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πάρα πολύ σύντομα. Είπα ότι θα υπάρξει και ηλεκτρονική έκδοση, άρα θα το ανεβάζουμε, newsletter στέλνουμε εδώ και πάρα πολύ καιρό και ενημερώνουμε τον κόσμο, αυτούς βέβαια που έχουν εγγραφεί, γιατί πλέον ξέρετε με τα GDPR έχουμε τεράστιο πρόβλημα και τώρα για τις προσκλήσεις που λέτε που σας έρχονται δέκα, δεν νομίζω να είναι. Δεν κάνουμε εκδηλώσεις δέκα κάθε βδομάδα που λέτε για να σας στέλνουμε προσκλήσεις.

Δεύτερον, μην ξεχνάμε ότι το Δημοτικό Συμβούλιο το ίδιο έχει σταματήσει εδώ και πολύ καιρό να τυπώνει εισηγήσεις παλιά που στέλναμε τα πακέτα και βγάζαμε φωτοτυπίες, με το καινούριο σύστημα νομίζω είναι πολύ πιο εύκολο για όλους μας. Εν πάση περιπτώσει, μια προσπάθεια είναι, εδώ είμαστε να την κρίνουμε, να την κάνουμε. Εμείς, ξέρετε, δεν θεωρούμε κάτι, το είπε και ο Δημήτρης ο Οικονόμου, εδώ είμαστε, θα το δοκιμάσουμε και θα το δούμε τι θα γίνει. Δεν θα αλλάξει κάτι. (μικρόφωνα εκτός λειτουργίας)

ΚΑΝΑΚΗΣ: Εάν είναι επιτυχημένο ή αποτυχημένο σαν εγχείρημα, πώς θα το κρίνετε; Με ποιο κριτήριο;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από τον κόσμο που θα μας λέει, μπράβο, μας ήρθε η ενημέρωση... 'Η θα σου κάνει παράπονα ο άλλος, κατάλαβες; Ο άλλος μπορεί να σου κάνει παράπονα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ. Κατά. Ο κ. Αυγερινός, η κα Ρετσινιά, η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Καραγιάννης, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης, λευκό ο κ. Ρίζος και ο κ. Ζήκας λευκό; Υπέρ.

Ωραία. Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**ΘΕΜΑ 19ο Η.Δ.**

Εγκριση υλοποίησης προγράμματος χωριστής συλλογής μεταχειρισμένων ειδών ένδυσης-υπόδησης και λοιπών υφασμάτων υλικών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ο κ. Ρεκλείτης τι θέλει; Δύο ερωτήσεις. Ερωτήσεις ο κ. Ρεκλείτης, παρακαλώ.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Το συγκεκριμένο, η μία ερώτηση είναι αν θα κοστίσει κάτι στο Δήμο αυτό το συγκεκριμένο πρόγραμμα, γιατί δεν εντόπισα κάτι στην εισήγηση και το δεύτερο...

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Όχι, όχι, δεν θα κοστίσει. Δεν θα κοστίσει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Και η δεύτερη ερώτηση μου είναι εάν έχει προβλεφθεί γιατί υπάρχουν διάφορες τέτοιες εταιρείες και διάφορες άλλες τέτοιες οργανώσεις που ασχολούνται με αυτά τα θέματα, τα ξέρω επειδή τυχαίνει να τα ξέρω, έχει προβλεφθεί αν θα συνάψουμε μία τέτοια σύμβαση με μία εταιρεία η οποία θα μεταπουλά τα ρούχα σε τρίτους ή θα είναι μία, ας πούμε, μία δωρεά σε κοινωνικές δομές; Έχει σημασία λίγο για το ζήτημα.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Συνήθως αυτές οι εταιρείες που ασχολούνται με το συγκεκριμένο αντικείμενο δεν είναι, όλα αυτά τα υλικά δεν πηγαίνουν μόνον, δεν επαναχρησιμοποιούνται, πάνε και για ανακύκλωση. Από 'κει και πέρα είναι δικό τους θέμα δηλαδή αν έχουν κοινωνική διάσταση ή όχι. Πάντως, για μας είναι περίπου το 6%, όπως γράφει και στην εισήγηση, θα γλιτώσουμε περίπου 6% που είναι πάρα πολύ σημαντικό και ενδιαφέρον. Μακάρι βέβαια αν κάνουμε μία σύμβαση να βάλουμε ίσως κι έναν, θα μπορούσαμε πιθανώς όταν υπογραφεί η σύμβαση να μπει ένα τέτοιο πλαίσιο ώστε ένα τμήμα αυτών να κατευθυνθεί και σε οργανώσεις κοινωνικού χαρακτήρα ίσως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αυτή τη στιγμή αποφασίζουμε το να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα. Φυσικά θα βγάλουμε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, θα έρθουν οι ενδιαφερόμενοι, θα μας καταθέσουν τις προσφορές τους, θα αξιολογηθούν από την Οικονομική Επιτροπή, απλά η μία εταιρεία που κυρίως έχει πάρει σε πάρα πολλούς Δήμους, ξέρω ότι δίνει και κάποιο ποσοστό προσφοράς στο κοινωνικό παντοπωλείο, ένα 3% αν θυμάμαι απ' αυτά που μαζεύει, το 3% το δίνει ως ανταποδοτικό στο κοινωνικό παντοπωλείο. Αλλά αφού θα κάνουμε πρόσκληση ενδιαφέροντος - ναι, σε χρήμα για να πάρεις τρόφιμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν υπέρ; Ομόφωνα; Ομόφωνα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ λευκό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α... εσείς κ. Ρίζο, λευκό; Υπέρ. Ωραία.

ΙV. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**ΘΕΜΑ 20ο Η.Δ.****Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών:****Κοινότητα Παπάγου****α. Γήπεδο ΑΕΚ (έναντι Νευροκοπίου)****β. Λεμεσού 31****γ. Καραλή 59****δ. Παναγιώτου 61****ε. Μονής Κύκκου & Λάρνακος****στ. Τεπελενίου 30-34****ζ. Νικομηδείας 11****η. Κυρήνειας 3.****Κοινότητα Χολαργού****α. Β. Μελά 38****β. Β. Μελά 31****γ. Πυθαγόρα 20.**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω ότι από την εισήγηση είναι για να κοπεί μόνο ένα, ε; Θέλετε να κάνουμε εισηγήσεις; Η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Κλασικά εικονογραφημένα. Λοιπόν, δεν είναι να κοπούν δύο, ένα μικρό αλεύλλιο δυνητικά θα κοπεί. Μέτρησα 14, εφόσον εάν κι αυτά και θα μιλήσω γι' αυτό το θέμα και μόνον.

Λοιπόν, έχουμε καινούριες εισηγήσεις, με ευφάνταστο τρόπο πάλι λειτούργησε η Υπηρεσία μας. Έχουμε το καινούριο σύστημα που λέει ότι εμείς δεν προτείνουμε να κόψουμε, αλλά εάν γίνουν, επειδή υπάρχουν κάτι προβλήματα στα πεζοδρόμια, εάν η Τεχνική Υπηρεσία έρθει και φτιάξει τα πεζοδρόμια, τότε να κοπούν. Αυτά λοιπόν είναι αμέσως αμέσως 11 νομίζω ή 12. Δώδεκα, 12 τέτοιες περιπτώσεις που εμείς εδώ καλούμαστε να πούμε ότι εάν η Τεχνική Υπηρεσία πάει να φτιάξει τα πεζοδρόμια, ναι, τα κόβουμε. Αρα, είναι απόφαση για κοπή, εφόσον κοπεί. Βέβαια, δεν ξέρω για ποιο λόγο η Υπηρεσία Πρασίνου εδώ κάνει εισηγήσεις για να κάνει η Τεχνική Υπηρεσία μελέτες στο μέλλον κ.λπ., στα πεζοδρόμια κάποιων σημειακά να φτιάξουμε πεζοδρόμια με ονοματεπώνυμο σε κάποιους ανθρώπους. Δεν καταλαβαίνω τι καινούριο σύστημα είναι αυτό, πάντως εδώ τα δέντρα είναι 14 εφόσον γίνει αυτό που λέτε.

Συμφωνούμε μόνον για την Καραλή 59 που έχει επικινδυνότητα. Έχετε δώσει το σήμα ότι κόβετε αλόγιστα δέντρα και έρχεται ο κάθε δημότης και ζητάει ό,τι θέλει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, κα Σιώτου, δεν είναι απόφαση κοπής αυτό που λέει. Το εάν και εφόσον και τέτοια, δεν παίρνουμε σήμερα απόφαση να το κόψουμε. Αν προχωρήσουμε σε αναμόρφωση ή ανάπλαση ολόκληρου του δρόμου εκεί, τότε φυσικά θα έρθει... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Γιατί πρέπει να απαντήσουμε στην αίτηση, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Μα δεν είναι από δημότη αυτό. Δεν είναι από δημότη για να απαντήσουμε, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει.. Λοιπόν, πάντως, δεν είναι απόφαση για κοπή, εντάξει; Να το ξεκαθαρίσουμε.

ΣΙΩΤΟΥ: Κάνετε λάθος. Διαβάστε την εισήγηση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν κάνω λάθος, σας το λέω εγώ. Σας το λέω εγώ ότι το εκτελεστικό έτσι όπως θα το γράψουμε δεν θα είναι απόφαση ότι εγκρίνουμε την κοπή.

ΣΙΩΤΟΥ: Λέει: τότε απαραίτητα, αν ενταχθεί η ανακατασκευή στο πρόγραμμα, τότε απαραίτητα θα πρέπει να απομακρυνθούν. Αυτό δεν είναι κοπή; Να αποφασίσουμε σήμερα για να κοπούν σε δύο χρόνια; Ε, είναι κοπή. Τώρα να το βαφτίσουμε αλλιώς;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Σιαμάνη.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Εγώ πήγα και έκανα αυτοψία στους συγκεκριμένους δρόμους. Υπάρχει τεράστιο

πρόβλημα εκεί με τα συγκεκριμένα δέντρα. Είναι πάρα πολύ επικίνδυνο, έχει φουσκώσει ο δρόμος, έχουν σηκώσει τα πεζοδρόμια. Στη Μελά, πήγατε καθόλου να τα δείτε; Μελά 31... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Μάλιστα, ήρθα κι εγώ εχθές, με είδατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να έρθετε στο μικρόφωνο; Είστε κάτοικος εσείς εκεί, έτσι;

ΜΠΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΥ: Μπουσιοπούλου λέγομαι Γαρυφαλιά, μένω εκεί. Λοιπόν, έχω πολλά χρόνια που έχω κάνει αίτηση να έρθουν να δουν τα δέντρα. Ηρθαν οι άνθρωποι κ.λπ., δύο χρόνια περιμένω από την τελευταία απάντηση και φέτος ξαναέκανε, με φωτογραφίες. Δεν ξέρω αν έχετε εσείς περάσει και έχετε δει, ήμουν... Δηλαδή, μου κάνει εντύπωση που θεωρείτε ότι δεν πρέπει να κοπούν κάποια δέντρα. Μου έχουν φουσκώσει εντελώς τα πεζοδρόμια, έχει αρχίσει και ανοίγει τώρα ο τοίχος έχει αρχίσει, δηλαδή ο φράκτης και θα μου δημιουργήσει φοβερό πρόβλημα. Ε, αυτά τα δέντρα όταν μπήκαν τους παρακαλούσαμε να μην τα βάλουν και οι υπάλληλοι τότε είπαν ότι αυτά είναι τα πλέον κατάλληλα. Αυτά πρέπει να κοπούν διότι θα έχω πρόβλημα αργότερα και στην ύδρευση, καταλάβατε; Πρέπει να κοπούν οπωσδήποτε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ρίζος.

ΡΙΖΟΣ: κ. Δήμαρχε, μια ερώτηση προς τον κ. Δήμαρχο. Δηλαδή όταν θα γίνει ανάπλαση σε κάποιο πεζοδρόμιο θα έρθει καινούρια απόφαση να πάρουμε για την κοπή;

ΣΙΩΤΟΥ: Δεν λέει αυτό η συγκεκριμένη εισήγηση.

ΡΙΖΟΣ: Ναι. Αυτή τη στιγμή όμως ο Δήμαρχος λέει κάτι άλλο. Η ερώτηση είναι που έκανα είναι ότι όταν θα γίνει η ανάπλαση θα πάρουμε καινούρια απόφαση; Εσείς το λέτε. Εδώ όμως ο Δήμαρχος λέει, δεσμεύεται.

ΣΙΩΤΟΥ: Συγγνώμη, γιατί έρχεται τότε αυτή η εισήγηση εδώ; Μπορώ να καταλάβω γιατί; Γιατί έρχεται αυτή η εισήγηση, τι θα αποφασίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, το πρώτο θέμα Μελά 31 καταλήγει η εισήγηση και λέει: Παρακαλούμε το Δ.Σ. να εγκρίνει την απομάκρυνση των δύο δέντρων μόνο στην περίπτωση που θα συνδυαστεί με την επισκευή του πεζοδρομίου εκ μέρους της Τεχνικής Υπηρεσίας.

Αποφασίσαμε εμείς επισκευή πεζοδρομίου εδώ σήμερα ή αύριο;

ΣΙΩΤΟΥ: Γιατί έρχεται εδώ αυτή η εισήγηση, Δήμαρχε, δεν καταλαβαίνω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ε, καλά, εντάξει. Εσείς δεν καταλαβαίνετε, σας είπε η δημότισσα ότι έχει κάνει αίτηση πρώτα απ' όλα στο 2ο που λέτε.

ΣΙΩΤΟΥ: Η δημότισσα μιλάει για τα έξι στην Μελά ...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, άρα το ίδιο είναι. Αρα, εμείς δεν αποφασίζουμε να κάνουμε πεζοδρόμιο. Όταν θα αποφασίσουμε να κάνουμε το πεζοδρόμιο και αν το κάνουμε εκεί, θα αποφασίσουμε για το 1, εντάξει; Αρα, για το 1 εμείς δεν αποφασίζουμε την κοπή. Το λέω και στα πρακτικά κα Σιώτου. Τι άλλο θέλετε δηλαδή να πούμε;

ΣΙΩΤΟΥ: Συγγνώμη, φτιάχνουμε δηλαδή τα πεζοδρόμια κατά παραγγελία; Σημειακά κάπου; Οποιος το ζητήσει; Με δαπάνη των δημοτών; Φτιάχνω εδώ, εκεί, περαπέρα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ποιος να ζητήσει; Το 31 ξέρετε πού είναι κα Σιώτου, που λέτε αυτά τα πράγματα; Δεν ντρέπεστε; Δεν ντρέπεστε; Στο πάρκο είναι. Ποιος δημότης θα ζητάει στο πάρκο; Το 31 πού είναι; Από 'δω δεν είναι; Δεν είναι από την άλλη πλευρά;

ΣΙΩΤΟΥ: Το 31 με το 38 δεν ξέρω...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ε, μάλλον θα είναι ανάποδα όμως, αφού η κυρία μένει απέναντι, μάλλον τα μονά είναι από την άλλη πλευρά. Μας τα έφερε κάποιος εδώ και κάνουμε πεζοδρόμια! Αντε τώρα! Τι είναι αυτά που λέτε;

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτό τώρα τι σημαίνει δηλαδή; Το νόημα αυτής της εισήγησης...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κλείστε το μικρόφωνο, έχω το λόγο και μετά πείτε ό,τι θέλετε. Λοιπόν, εντάξει;

Λοιπόν, Μελά 38, έξι βραχυχίτωνες. κ. Σιαμάνη, για τους έξι βραχυχίτωνες τι λέμε;

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Λέμε ό,τι λέει και για την Μελά 31. Ότι σε περίπτωση που η Τεχνική Υπηρεσία τα φτιάξει θα απομακρυνθούν και τα δέντρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αποσύρεται. 1, 2 αποσύρονται. Πάμε. 3, Πυθαγόρα 20. Στο πεζοδρόμιο υπάρχει εύρρωστη ελιά που εμποδίζει την πρόσβαση, παρακαλούμε το Δ.Σ. να εγκρίνει την κοπή και την εκρίζωση της ελιάς.

Συμφωνούμε στο 3; Συμφωνούμε στο 3;

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Να μιλήσω λίγο; Εκεί γίνεται είσοδος πολυκατοικίας και ενοχλούν την είσοδο της πολυκατοικίας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, στο 3, θα έρθει στο επόμενο συμβούλιο το 1 και 2, θα έρθει, με συγχωρείτε, θα γίνει εισήγηση καλύτερη, θα έρθει στο επόμενο συμβούλιο.

ΜΠΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΥ: Συγγνώμη, κ. Δήμαρχε, αλλά περιμένω τέσσερα χρόνια και αν...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν το ξέρω αν περιμένετε, τι να σας πω; Θα περιμένετε λίγο ακόμα. Εντάξει, δεν είναι σωστή η εισήγηση όπως έχει έρθει.

Λοιπόν, το θέμα 3 προτείνεται η κοπή της ελιάς. Κυρηνείας 1 λέμε όχι, Κυρηνείας 3. Λεμεσού 31 λέει όχι. Ποια είναι Δημήτρη τα ναι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Οικονόμου έχει το λόγο.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Παναγιώτου 61 και έχουμε και στο ΕΑΚ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ωραία. Και στο επόμενο συμβούλιο θα δούμε το 1 και το 2.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, συνοψίζω, για την Κοινότητα Παπάγου ζητείται έγκριση για κοπή για δύο δέντρα, για το α' και το δ', και για την Κοινότητα Χολαργού μόνο για το γ'. Τα υπόλοιπα δεν είναι για κοπή.

Συνοψίζω. Ακούστε με λίγο για να ψηφίσουμε. Για την Κοινότητα Παπάγου εισηγείται η Υπηρεσία για να κοπεί το δέντρο που είναι στο γήπεδο, στο αθλητικό κέντρο στη Νευροκοπίου και στην Παναγιώτου 61. Μόνο γι' αυτά. Για τα υπόλοιπα δεν εισηγείται την κοπή.

Για την Κοινότητα Χολαργού μόνο για το δέντρο στην Πυθαγόρα 20.

Ο κ. Υφαντής.

ΥΦΑΝΤΗΣ: Να ενημερώσω λίγο κάτι. κα Σιώτου, να ενημερώσω λίγο κάτι, επειδή τυχαίνει να είμαι 32 χρονια σ' αυτό το γήπεδο εκεί πέρα και ίσως έχεις περάσει κι εσύ και ξέρεις, αυτό είναι μια πολύ παλιά λεύκα, η οποία από την εσωτερική πλευρά έχει σαπίσει, έχει γείρει, έχει χαλάσει την οροφή του γηπέδου και είναι η τρίτη φορά που φτιάχνουν τις τουαλέτες των θεατών, βγάζουμε τις ρίζες από μέσα, τις ξανατινάζει και τις ξαναλλάζουμε. Και μετά από τρία χρόνια το ίδιο πράγμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Για τα τρία δέντρα αυτά έχω την έγκριση του σώματος; Ομόφωνα; Ομόφωνα. Σας τα ξαναλέω, πέμπτη φορά που το λέω. Είναι στο γήπεδο, στην Παναγιώτου και στην Πυθαγόρα.

Για το γήπεδο στο αθλητικό κέντρο. Ομόφωνα.

Για το δέντρο στην Παναγιώτου; Κατά για Παναγιώτου. Οι άλλοι υπέρ; Σύμφωνα με την εισήγηση; Ωραία. Αρα, πέρασε κατά πλειοψηφία της Παναγιώτου.

Και για το δέντρο στην Πυθαγόρα 20; Για την ελιά στην Πυθαγόρα 20. Υπέρ ποιοι είναι; Ποιοι είναι κατά; Κατά η κα Χαμηλοθώρη και η κα Σιώτου. Όλοι οι άλλοι υπέρ. Λευκο κανείς; Ωραία, πέρασε και αυτό.

ν. ΓΕΝΙΚΑ

ΘΕΜΑ 21ο Η.Δ.

Λήψη απόφασης για τη μετονομασία (διπλή ονομασία) της οδού Καρναβία, βάσει σχετικού αιτήματος της Πρεσβείας της Δημοκρατίας της Κορέας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Μαυρικάκης έχει το λόγο. Και μετά θα δώσω το λόγο σε όσους θέλετε ερωτήσεις, τοποθετήσεις.

ΜΑΥΡΙΚΑΚΗΣ: Καλησπέρα κι από εμένα. Απλά να σας ενημερώσω ότι έχει υποβάλει ένα αίτημα η Πρεσβεία της Κορέας ήδη από τον προηγούμενο Νοέμβριο να μετονομάσουμε ή μάλλον να αποδώσουμε μία διπλή ονομασία στην οδό Καρναβία, που βρίσκεται και το Ηρώο των Ελλήνων

πесόντων στον πόλεμο της Κορέας.

Ηρθαμε σε επαφή με την Πρεσβεία της Κορέας και είδαμε και τη νομοθεσία τι ακριβώς λέει για τέτοιου είδους μετονομασίας, προσωπικά μου έκανε καλή εντύπωση η ιδιαίτερη ζέση που η Πρεσβεία της Κορέας και η τιμή που αποδίδει στους Έλληνες πεσόντες, ότι τη συνδέει τη συγκεκριμένη μετονομασία με την επέτειο της έναρξης διπλωματικών σχέσεων με τη χώρα μας αλλά και την... Και ως εκ τούτου εισηγούμαστε σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από τη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών να πάρει καταρχήν σήμερα το Δημοτικό Συμβούλιο την απόφαση να εξεταστεί, για την αναγκαιότητα μετονομασίας (διπλής ονομασίας) της οδού.

Η διαδικασία στη συνέχεια έχει ως εξής: η εισήγησή μας θα πάει προς την Τοπική Κοινότητα του Παπάγου, η οποία θα εισηγηθεί τη μετονομασία ή διπλή ονομασία ή όχι της οδού, τελικά αυτό θα κριθεί στο άρθρο 8, στην Επιτροπή του άρθρου 8 του Υπουργείου Εσωτερικών, η γνωμοδότηση του οποίου για το Δημοτικό μας Συμβούλιο είναι δεσμευτική. Δηλαδή, δεν είναι γνωμοδοτικό απλά όργανο. Αν το Υπουργείο Εσωτερικών πει ότι δεν μπορεί να γίνει η μετονομασία για Χ λόγους, δεν μπορούμε να προχωρήσουμε στη μετονομασία.

Αρα, ουσιαστικά σήμερα αυτό που καλούμαστε να αποφασίσουμε σαν Δημοτικό Συμβούλιο είναι η εξέταση ή όχι από το Τοπικό Συμβούλιο της μετονομασίας της οδού σύμφωνα με την πρόταση της Πρεσβείας της Κορέας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να ξεκαθαρίσουμε ότι μιλάμε για διπλή ονομασία. Δεν μιλάμε για μετονομασία. Δεν θα εξαφανιστεί η Καρναβία. Θα λέγεται Καρναβία, σε παρένθεση, όπως είναι το όνομα της Κορέας στα αγγλικά. Στα αγγλικά, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει σηκώσει ο κ. Κούτρας πρώτος το χέρι για ερώτηση. Ελάτε, κ. Κούτρα.

ΚΟΥΤΡΑΣ: Να κάνω ένα μικρό ιστορικό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλετε να κάνετε ερώτηση; Θα σας δώσω εγώ την πρώτη τοποθέτηση, αλλά να είναι μετά. Τώρα θα κάνουμε τις ερωτήσεις πρώτα. Μετά τις ερωτήσεις θα κάνουμε τοποθέτηση. Λοιπόν, ερωτήσεις ποιοι θέλουν. Ο κ. Οικονόμου, η κα Παρίση, ο κ. Κανάκης και ο κ. Ζήκας. Ωραία.

Ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Ηθελα, κ. Μαυρικάκη, να ρωτήσω την ακριβή ονομασία, δηλαδή πώς θα ονομάζεται εκ παραλλήλου, την ακριβή. Μπορείτε να μου πείτε σας παρακαλώ;

ΜΑΥΡΙΚΑΚΗΣ: Αυτό δεν είναι κάτι, όπως είπα και πριν, το οποίο αποφασίζει το Δημοτικό Συμβούλιο. Εμείς αποφασίζουμε για την αναγκαιότητα ή όχι της διπλής ονομασίας. Από 'κει και πέρα, τη συγκεκριμένη εισήγηση θα την κάνει το Τοπικό Συμβούλιο Παπάγου. Η Κοινότητα, η Κοινότητα δηλαδή Παπάγου λαμβάνοντας το αίτημα της Πρεσβείας της Κορέας μπορεί να πει αποδέχομαι αυτό που μου λέει η Πρεσβεία της Κορέας ή εγώ προτείνω να ονομαστεί, ξέρω 'γω, Ελλήνων Βετεράνων του πολέμου της Κορέας ή Πεσόντων, Ελλήνων Πεσόντων της Κορέας, του πολέμου της Κορέας. Αυτό είναι στην ευχέρεια του Τοπικού Συμβουλίου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Με συγχωρείτε, κ. Μαυρικάκη, δηλαδή εγώ καλούμαι να αποφασίσω τι; Λέμε ότι θα υπάρξει μια διπλή ονομασία και δεν πρέπει να γνωρίζω πώς θα ονομαστεί, Κορέας, Σεούλ, Παναθηναϊκός, Θρύλος; Πώς;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό λεπτάκι. Διαβάζοντας την εισήγηση λέει, το αίτημα που έχει κάνει, συγγνώμη, η Πρεσβεία της Κορέας, λέει: Οδός Κορέας σε παρένθεση ή Σεούλ, διατηρώντας την αρχική της ονομασία Οδός Καρναβία. Εγώ προτείνω οδός Καρναβία (οδός Κορέας), όχι το Σεούλ. Το Σεούλ δεν νομίζω ότι χρειάζεται, είναι η πρωτεύουσα, δεν έχουμε κανένα... Νομίζω να μείνουμε στο οδός Κορέας.

Αλλά όπως λέει ο κ. Μαυρικάκης, αυτό θα αποφασιστεί αλλά από εμάς, το συμβούλιο θα πάρει από εμάς εισήγηση, έτσι; Αν έχει να προτείνει κάποιος κάτι άλλο, εδώ είμαστε να το πούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλύφθηκες; Εντάξει, ωραία. Ο κ. Ρίζος.

ΡΙΖΟΣ: Γιατί ξεκινάμε αντίστροφα, κ. Πρόεδρε; Να μην πάει πρώτα στην Κοινότητα και μετά να 'ρθει σε μας;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Κανάκης.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Να ρωτήσω καταρχήν το αυτονόητο. Αυτός ο δύστυχος ο Καρναβίας που θα του κοτσάρουμε το Κορέας δίπλα, τι είναι;

ΣΙΩΤΟΥ: Επισμηναγός του '40 που έπεσε στα Γιάννενα.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Μια χαρά ο άνθρωπος. Μια χαρά. Θα πω μετά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τελειώσαμε τις ερωτήσεις. Ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Ποια είναι τα εθνικά συμφέροντα της Ελλάδος που υπηρετήθηκαν με τη συμμετοχή της Ελλάδος στον πόλεμο της Κορέας;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, εγώ δεν θα απαντήσω σ' αυτό, να προχωρήσουμε πιο κάτω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τοποθετήσεις. Ο κ. Κούτρας. Τοποθετήσεις. Έχει ζητήσει ο κ. Κούτρας, ο κ. Οικονόμου, ο κ. Ζήκας, ο κ. Καραγιάννης, η κα Σιώτου. κ. Κούτρα, ξεκινάτε.

ΚΟΥΤΡΑΣ: Λέει ότι είναι ιδιαίτερα κολακευτικό ότι έχουν κάνει κάτι, τι; Τι έχουν κάνει κάτι παραπάνω απ' ό,τι έχουν κάνει για όλες τις... ; Είκοσι μία χώρες ήταν εκεί. Είκοσι μία χώρες κάτω από τον ΟΗΕ πήγανε και πολεμήσανε. Όχι, λέει είναι κάτι κολακευτικό. Δεν έχουν κάνει τίποτα κολακευτικό. Έχει ένα πολεμικό μουσείο, έχει 21 χώρες, μεταξύ αυτών είναι και η Τουρκία η σύμμαχός μας και έχει τα ονόματα. Δηλαδή, δεν κατάλαβα, τι έχουν κάνει ξεχωριστό, παραπάνω για μας; Οι Κορεάτες, που θα πρέπει να ονομάσουμε αυτή την οδό, εκεί πέρα δεν έχουν πεθάνει Κορεάτες και τα ονόματά τους. Έχουν πεθάνει Έλληνες. Θέλουν να κάνουμε αλλαγή; Βεβαίως, μας τιμά. Εγώ πιστεύω ότι αυτοί αθώα το έχουν κάνει αυτό. Δεν πιστεύω ότι έχουν κανένα ... Απλώς, σκέφτονται από τη δική τους πλευρά. Μας τιμά, όλο αυτό που έχουν κάνει μας τιμά. Το έχουν πληρώσει, το έχουν κάνει, το έχουν δείξει. Πρέπει να τους εξηγήσουμε όμως ότι εκεί είναι ονόματα Ελλήνων στρατιωτών, οι οποίοι έχουν πέσει για να πολεμήσουν δίπλα τους.

Αρα, λοιπόν, δεν μπορεί να είναι Κορέας. Τι είναι τώρα αυτό; Ας είναι, κανένα πρόβλημα, Ελλήνων Πεσόντων Κορέας. Ελλήνων Κορέας, κάτι, κάτι να δείχνει ότι είναι οι Έλληνες εκεί πέρα που έχουν πέσει. Αυτό, τίποτε άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Οικονόμου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα, έκανες πρόταση η ονομασία να είναι Ελλήνων Πεσόντων Κορέας;

ΚΟΥΤΡΑΣ: Εγώ καταρχάς δεν... Ελλήνων Πεσόντων Κορέας, Ελλήνων Κορέας, κάπως...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι εννοείς, στα αγγλικά ή στα ελληνικά;

ΚΟΥΤΡΑΣ: Δεν ξέρω, αυτοί πώς θέλουν; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θέλετε λίγο να πάει μια αντιπροσωπεία να συζητήσει με την Πρεσβεία μήπως βρούμε μια λύση λίγο καλύτερη; Να το αποσύρουμε αυτή τη στιγμή το θέμα, ε;

Να το αποσύρουμε το θέμα, να πάει μια αντιπροσωπεία του Δημοτικού Συμβουλίου να συζητήσει, να δούμε ένα όνομα που ενδεχομένως θα μπορούσε να μας ... Γιατί μη νομίζει κανένας δηλαδή ότι έχουμε καμία κάψα εμείς να αλλάξουμε την ονομασία, εντάξει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παιδιά, εφόσον το θέμα αναβάλλεται, δεν υπάρχει λόγος.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Να προσθέσω κάτι; Σωστό είναι να πάμε να συζητήσουμε μαζί τους. Κοιτάξετε τώρα, θα ήταν και χρήσιμο και είναι και μια καλή ιδέα, θέλουν να βάλουν ένα όνομα. Οκεί να το συζητήσουμε. Η Κορέα είναι μια πλούσια χώρα. Και η Πρεσβεία της είναι μια πλούσια πρεσβεία. Το μνημείο δεν αρκεί. Όταν πάρεις ένα δρόμο θα μπορούσατε, το λέω σαν ιδέα, εσείς θα το κάνετε, να συζητήσετε ως ανταποδοτικά κάτι να κάνουν στην πόλη. Όχι, δεν λέω να πουλήσουμε το δρόμο. Καθίστε, μην μου βάζετε λόγια που δεν είπα. Δεν είπα ούτε το όνομα ούτε τίποτε άλλο. Λέω όμως ότι όταν κανένας συζητάει μετά από αίτημα μιας Πρεσβείας μιας από τις πλούσιες χώρες στον κόσμο, μπορεί να ζητήσει στο να είναι ... αυτό λέω. Το να ζητήσει η Πρεσβεία να δώσει κάτι, να κάνει κάτι. Δηλαδή θα σας χάλαγε η Πρεσβεία να σας δώσει ένα Χιουντάι που να πάει στο Βοήθεια στο Σπίτι; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

Συγγνώμη, λέτε δεν ανταλλάσσουμε. Όχι, όχι, ένα λεπτό γιατί είναι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, την ακούσαμε την πρότασή σας.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Αυτό είναι όμως λίγο επί προσωπικού. Λένε δεν ανταλλάσσουμε. Μάλιστα. Και έρχεται εδώ, ερχόμαστε εδώ λοιπόν και έναν άνθρωπο ο οποίος έπεσε στον πόλεμο και έπεσε με το αεροπλάνο, τον βγάζουμε και βάζουμε την Κορέα. Τι δεν ανταλλάσσουμε; Ανταλλάσσουμε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Οικονόμου έχει ζητήσει το λόγο.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Συμφωνώντας με την πρόταση του Δημάρχου, αλλά εγώ αν μου επιτρέψετε ... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είχε ζητήσει από πριν. Εγώ είπα να μην μιλήσει κανείς. Ο κ. Οικονόμου, παρακαλώ.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Εγώ πραγματικά συμφωνώ με την πρόταση του Δημάρχου, αλλά τι γίνεται. Δεν νομίζω, Δήμαρχε, ότι θα πρέπει εμείς να μπορούμε σε μια τέτοια συζήτηση. Νομίζω ότι, για την αναβολή θα συμφωνήσω, αλλά τι γίνεται. Εδώ έχουμε έναν ήρωα ο οποίος ετιμήθη με το όνομα αυτό, εδμηιούργηθη ένα μνημείο, το οποίο να το πω και κομψά κάπως δεν είναι τουλάχιστον του δικού μου γούστου, εν πάση περιπτώσει, μπορεί το άλλο να είναι του γούστου τους. Οκεί. Αλλά δεν μπορώ να πω κι ότι δεν είναι ίσως μια πρόταση από μία Πρεσβεία, που εγώ δεν λέω ότι έχει κακή πρόθεση, αλλά εν πάση περιπτώσει, πιθανώς οι άνθρωποι να αγνοούν και ιδιαίτερα και τον Παπάγο που έχει μια συγκεκριμένη ιστορία και που ο Παπάγος έχει κρατήσει μια συγκεκριμένη, υπάρχει μια λογική.

Εν πάση περιπτώσει, για να μην μακρηγορώ εγώ θα έλεγα, Δήμαρχε, είμαι υπέρ της αναβολής και πολύ καλά το προτείνετε αλλά δεν νομίζω ότι πρέπει να μπορούμε σε μία συζήτηση και με μία... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ζήκας. κ. Ζήκα, ελάτε, έχετε το λόγο.

ΖΗΚΑΣ: Λοιπόν, καταρχήν, θεωρώ προβληματικό το πλαίσιο με το οποίο ζητείται αυτό το πράγμα. Δηλαδή, το να γιορτάζεται η επέτειος έναρξης ενός πολέμου είναι παραλογισμός στον 21ο αιώνα. Το να γιορτάζεται η λήξη, άντε να το πούμε ότι να το γιορτάζουμε. Να γιορτάζουμε την έναρξη ενός πολέμου και τι πολέμου; Μισό λεπτό, εκείνος ήταν ένας αγώνας άλλου χαρακτήρα σε σχέση με αυτόν εδώ. Εδώ ήταν ένας πόλεμος που τον κάνανε οι Αμερικάνοι. Λοιπόν, και σκοτωθήκανε 4,5 εκατομμύρια άνθρωποι, μεταξύ των οποίων 3 εκατομμύρια άμαχοι. Το να γιορτάζουμε λοιπόν την έναρξη ενός τέτοιου πολέμου είναι ο απόλυτος παραλογισμός.

Μας καλούν όμως συμβολικά να συμπράξουμε σ' αυτό. Θα έπρεπε, λοιπόν, να μην μπορούμε σε μία τέτοια διαδικασία συζήτησης με αυτό το πλαίσιο. Το να είναι στο πλαίσιο της φιλίας με την Κορέα, είναι άλλο πράγμα. Να μπει στο πλαίσιο της φιλίας ανάμεσα στην Ελλάδα και στην Κορέα είναι άλλο πράγμα. Στο πλαίσιο όμως έτσι όπως μπαίνει για την έναρξη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καταγράφηκε η άποψή σας, κ. Ζήκα, καταγράφηκε.

Το θέμα 21 αναβάλλεται.

ΘΕΜΑ 22ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την συμπλήρωση της υπ' αρ. 104/18.04.2019 απόφασης Δημοτικού Συμβουλίου, που αφορά στην τροποποίηση ρυμοτομικού σχεδίου στο Ο.Τ. 180-181 της Κοινότητας Παπάγου, για καθορισμό νέας Ερυθράς Γραμμής.

ΤΡΑΚΑΣ: Δύο πράγματα θα πω. Θεσμοθετούμε νέα ερυθρά γραμμή στα σημεία όπως φαίνεται και στο διάγραμμα. Με το περιγράμμα της ερυθράς καλύπτει επιφάνεια 250 τ.μ., το κτίριο θα έχει χρήση εκδηλώσεων ψυχαγωγίας και πολιτισμού με τους βοηθητικούς χώρους και δεν υπερβαίνει τα 150 τ.μ. ισόγειου κτίσματος και υπόγειο εντός του καθορισμένου περιγράμματος που δεν θα είναι μεγαλύτερο των 100 τετραγωνικών. Και, επίσης, συμπεριλαμβάνουμε στην ερυθρά γραμμή και το κωδωνοστάσιο του ναού που είναι 20 τ.μ. και δεν είχε συμπεριληφθεί.

Αν υπάρχουν κάποιες ερωτήσεις...

ΡΙΖΟΣ: κ. Τράκα, είναι το οικοδομικό τετράγωνο στην Αγία Σκέπη; Ξέρετε τι πρόβλημα είχαμε εμείς με το Δασαρχείο; Όταν έγινε κάποια ιστορία εκεί πέρα, μας έλεγε η Πολεοδομία ότι πρέπει να, λέγαμε στην Πολεοδομία να μας δώσει το οικοδομικό τετράγωνο και η Πολεοδομία έλεγε ότι δεν υπάρχει οικοδομικό τετράγωνο. Είναι ένας τεχνητός λόφος που έγινε στην πορεία και θέλουμε να μας πείτε τι ακριβώς είναι.

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι χαρακτηρισμένο διασικό νομίζω το από κάτω κομμάτι που στεγαζόταν ο Σαμαρτζής, γι' αυτό και σε μία πρόταση που υπήρξε για να δημιουργηθεί αυτό το κέντρο στον από κάτω χώρο της εκκλησίας που ήταν ο Σαμαρτζής δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί, γιατί εκεί είναι δασικό η έκταση. Το υπόλοιπο δεν είναι δασικό. 180-181, κ. Ρίζο. Είναι 180-181.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Καραγιάννης τοποθέτηση.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Μεταφέρω την άποψη και την πρόταση που έχει ένας κοινοτικός σύμβουλος του Παπάγου, της παράταξής μας, ο κ. Νιαουνάκης. Εγινε μια συζήτηση και βλέπω ότι η πρόταση αυτή είναι και πολύ καλές, έτσι, προθέσεις και έχει ένα χαρακτήρα το να μπορέσουμε να τη συζητήσουμε.

Με την ευκαιρία της πρόσκλησης, λέει, κα Δημάκου, απευθύνεται στην Πρόεδρο και λέει:

Με την ευκαιρία της πρόσκλησης για σύγκληση Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου μας κ.λπ., όπου θα συζητηθεί η αναφερόμενη στο θέμα τροποποίηση, σας υπενθυμίζω την παρατήρησή μου στην τελευταία συνεδρίασή μας για μετακίνηση του προτεινόμενου χώρου μελλοντικής ανέγερσης κτίσματος της εκκλησίας στο χώρο που παλαιότερα φιλοξενούσε την επιχείρηση Σαμαρτζή, όπως και στο συνημμένο εμφανίζεται.

Και υπάρχει μία, αυτό λέω, αλλά αυτός όμως και υπάρχει μία φωτογραφία, υπάρχει εδώ πέρα, μπορούμε να την δούμε, την έχει πάρει τώρα πρόσφατα, πολύ πρόσφατα, η οποία δείχνει ότι μόνον ο χώρος αυτός δεν έχει δέντρα. Και ο υπόλοιπος, συγγνώμη, δεν είναι χαρακτηρισμένος ο υπόλοιπος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: (εκτός μικροφώνου, δεν έχει καταγραφεί)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Υπέρ. Ψηφίζει και η Κοινότητα. Ωραία, υπέρ. Κατά; Ο κ. Ρεκλείτης. Κατά ο κ. Καραγιάννης, ο κ. Κανάκης, ο κ. Ρεκλείτης. Είναι κάποιος άλλος στα κατά; Δεν είναι, τρεις. Λευκό. Ο κ. Ρίζος, ο κ. Ζήκας. Η κα Σιώτου με την κα Χαμηλοθώρη δεν έχουν δηλώσει ψήφο. Α, υπέρ. Ωραία. Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 23ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την τροποποίηση του ρυμοτομικού σχεδίου στο Ο.Τ. 182 (Μεγάλο Πάρκο) της Κοινότητας Παπάγου, για θεσμοθέτηση των υφιστάμενων χρήσεων γης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Επίσης εκεί καθορίζουμε, κ. Πρόεδρε, τις ερυθρές γραμμές στις υφιστάμενες χρήσεις, οι οποίες βρίσκονται εντός του εγκεκριμένου ρυμοτομικού σχεδίου του Ο.Τ. 182 της Κοινότητας Παπάγου. Αυτό περιλαμβάνει το χώρο του αναψυκτηρίου, Verde κοινώς που το ξέρουμε όλοι, το χώρο του υπαίθριου θεάτρου, το χώρο της παιδικής χαράς, το χώρο του γηπέδου αντισφαίρισης, τον χώρο των πολιτιστικών εκδηλώσεων και παιχνιδιών, το Φοίβο κοινώς και το χώρο του σιντριβανιού και της ομπρέλλας στο πάνω μέρος του πάρκου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις. Ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Αυγερινός.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Να ρωτήσω, η ένταξη στον νόμο τον 4178/2013 για τακτοποίηση του αυθαιρέτου, έχει αποφασιστεί, έχει γίνει;

ΤΡΑΚΑΣ: Έχει γίνει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Με ποιανού απόφαση;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής του Δήμου Παπάγου-Χολαργού την περίοδο 2011-2014.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Αυγερινός. Είχατε ζητήσει, δεν είχατε ζητήσει;

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Ναι. Εγώ ήθελα να ρωτήσω κάτι. Το ενοίκιο που πληρώνει το Verde για πόσα τετραγωνικά είναι; Θα αυξηθεί αυτό; Θα αυξηθούν τα τετραγωνικά; Εκτός αν κάνουμε κάτι...

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι άσχετο. Εδώ οριοθετούμε την κόκκινη γραμμή. Δεν έχει σχέση ούτε με ενοίκιο, ούτε

με τίποτα.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Πληρώνουν για κάποια τετραγωνικά ενοίκιο αυτή τη στιγμή. Θα αυξηθούν τα τετραγωνικά;

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν έχει να κάνει. Τα τετραγωνικά έχουν αυξηθεί ήδη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Από την πρώτη σύμβαση που έκανε το Verde τότε, μόλις πήρε και τον υπόλοιπο χώρο αυξήθηκε η σύμβαση.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Αυτή την ερώτηση θέλω να κάνω. Εντάξει, γι' αυτό έκανα την ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Τι θέλετε, πείτε. Θα ρωτήσετε ή θα τοποθετηθείτε; Θέλει άλλος τοποθέτηση; Ο κ. Ζήκας, ο κ. Ρεκλείτης, η κα Σιώτου.

Ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Θα είμαι πολύ σύντομος αλλά λίγο το ιστορικό επειδή εγώ το θυμάμαι από παλιά ως πούμε. Όταν είχε τεθεί το ζήτημα για το αναψυκτήριο σ' αυτό το πάρκο, είχε υποτεθεί ότι θα είναι ένα αναψυκτήριο. Και ξαφνικά έχουμε ένα οικοδόμημα 750 τ.μ., με έναν ενοικιαστή που προφανώς δεν μπορούμε να τον βγάλουμε και ποτέ έτσι όπως είναι η σύμβασή του. Να ξέρουμε και την ιστορία, όταν εμείς λέγαμε τότε ότι υπάρχει θέμα και δεν πάτε να κάνετε αναψυκτήριο, πάτε να κάνετε κάτι άλλο και το λέγανε και διάφοροι κάτοικοι και περίοικοι, όχι, μας διαβεβαίωναν όλοι, θα γίνει ένα μικρό αναψυκτήριο για να εξυπηρετούνται αυτοί που πηγαίνουν στο πάρκο. Και τώρα έχουμε ένα κτίσμα 750 τ.μ. πλέον, έτσι για την ιστορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πάντως, μακάρι να είχαμε ενοικιαστές τόσο συνεπείς στις καταβολές κάθε μήνα όσο ήταν διαχρονικά στο Δήμο Παπάγου και στο Δήμο Παπάγου-Χολαργού η συγκεκριμένη επιχείρηση, έτσι; Αλλά το θέμα δεν έρχεται εδώ για νομιμοποιήσουμε το συγκεκριμένο κτίριο. Έρχεται για όλο το πάρκο, γιατί μάλλον ενδεχομένως δεν το έχετε μελετήσει τόσο καλά. Δηλαδή, υπάρχει ένα θέατρο μέσα που δεν έχει κόκκινη γραμμή και έχει μπετά, έχει καμαρίνια. Για να νομιμοποιηθούν αυτά πρέπει να τους δώσουμε κόκκινη γραμμή. Υπάρχει ο Φοίβος, υπάρχει το τένις, υπάρχει η Ομπρέλα επάνω. Δηλαδή, μόνο η παιδική χαρά είναι νόμιμη, οριοθετημένη και φυσικά το Verde το οποίο γνωρίζουμε εκεί το αναψυκτήριο.

Αρα, εδώ έρχεται ακριβώς για να καταφέρουμε να φτιάξουμε ακριβώς όλα αυτά τα οποία τα προηγούμενα χρόνια, τις δεκαετίες του '50, του '60 είχαν φτιαχτεί χωρίς να τηρηθεί 100% η αδειοδότηση και η νομιμότητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ζήκα.

ΖΗΚΑΣ: Παρότι έχουμε εναντιωθεί κατ' επανάληψη στις νομιμοποιήσεις όλων αυτών των αυθαιρέτων μέσα στο πάρκο και αναφέρομαι στο Verde, λοιπόν, επειδή πλέον αυτή η διαδικασία της νομιμοποίησης έχει περάσει μέσα από το νόμο που ξέπλυνε όλες τις αμαρτίες, θα ψηφίσουμε θετικά αλλά θέλουμε τη διαβεβαίωση ότι όλοι εδώ μέσα συμφωνούν ότι δεν θα υπάρξουν άλλες κατασκευές σ' αυτούς τους χώρους. Οτι δεν θα υπάρξουν, γιατί από τη στιγμή που... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Εγώ θέλω να πω ότι αυτή η οριοθέτηση θεωρώ ότι δημιουργεί μια δυσκαμψία, παρ' όλα αυτά. Δηλαδή, γιατί πρέπει να ορίσουμε συγκεκριμένη χρήση, με συγκεκριμένες διαστάσεις στην Ομπρέλα; Ενώ στο μέλλον μπορεί εκεί να θέλουμε να γίνει κάτι άλλο. Είναι ένα πάρκο, ως πούμε. Αφήνοντας έξω δηλαδή αυτά που υπάρχουν ήδη, το Κηποθέατρο όπως είναι και την παιδική χαρά και το Verde κ.λπ., είναι κάποιοι άλλοι χώροι που οριοθετούνται, οι οποίοι πραγματικά δημιουργούν μια δυσκαμψία νομίζω για το μέλλον και δεν βλέπω το λόγο γιατί να πρέπει να νομιμοποιηθεί ως πούμε η Ομπρέλα του πάρκου σε διαστάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, να ενημερώσω ότι εμείς ξεκινήσαμε και κάναμε μία διαχειριστική μελέτη ακριβώς για να οριοθετήσουμε και για να πούμε πώς σκεφτόμαστε το πάρκο και τι θα θέλαμε να γίνει εκεί μέσα ακόμα, να νομιμοποιήσουμε αυτά τα οποία ήδη έχουν γίνει, είχαμε σκεφτεί να κάνουμε έναν βοτανικό κήπο, μας το αρνήθηκε το Δασαρχείο. Είχαμε σκεφτεί να έχουμε δενδρόσπιτα, μας το

αρνήθηκε το Δασαρχείο. Εν πάση περιπτώσει, είναι και λίγο για γέλια κάποια πράγματα δηλαδή, έτσι; Σας λέω υποβάλαμε το '16. Υποβάλαμε το '16 διαχειριστική μελέτη και απ' όλα αυτά που είχαμε βάλει μας κόψανε, μας κόψανε, μας κόψανε, μετράγανε αν οι πεζόδρομοι πιάνανε το 5% που μπορείς να κτίσεις μέσα σε πάρκα. Δηλαδή είναι πολύ αυστηροί γενικώς οι όροι. Οπότε, δεν υπάρχει δυνατότητα να γίνει τίποτα εκεί πέρα. Έχει εξαντληθεί πλέον το όριο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Υπέρ. Κατά. Κατά ψηφίζει η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης. Λευκό; Ο κ. Ρίζος.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία. Ψήφο έχει και η κα Δημάκου, η Πρόεδρος της Κοινότητας Παπάγου, η οποία είναι θετική. Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 24ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την υπ' αρ. πρωτ. 2771/20.11.2019 αίτηση του Νοσοκομείου Metropolitan General, που αφορά την απαγόρευση στάθμευσης στην κεντρική είσοδο αυτού και δημιουργία εσοχής στο πεζοδρόμιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Δεχθήκαμε μια αίτηση από το Μετροπόλιταν και μας ζητά να δημιουργηθεί μια εσοχή ικανή ώστε να εξυπηρετεί τους ασθενείς και τους συγγενείς τους, ώστε να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται με ασφάλεια, ενώ παράλληλα δεν θα παρακωλύεται η διέλευση των οχημάτων επί της οδού Πυθαγόρα. Η παραπάνω ενέργεια θα αφήσει 1,29-1,30 μέτρο πεζοδρόμιο για τους πεζούς, ενώ το μήκος της εσοχής θα είναι περίπου 16 μέτρα και στην εισήγηση λέμε να δημιουργηθεί εσοχή μήκους 16,20 μέτρα και πλάτους 0,85 και παράλληλα να γίνει και διαγράμμιση, να γίνει κίτρινη διαγράμμιση. Και τοποθέτηση πινακίδων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα;

ΤΡΑΚΑΣ: Και τα έξοδα θα τα αναλάβει το Μετροπόλιταν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλά, δεν το συζητάμε αυτό. Ο κ. Ζήκας τοποθέτηση.

ΖΗΚΑΣ: Η απόφαση αυτή έρχεται ουσιαστικά να αντιμετωπίσει εν μέρει την επιβάρυνση της περιοχής από τη χωροθέτηση αυτής της χρήσης, η οποία δεν θα έπρεπε να είχε γίνει. Γι' αυτό είχαμε εναντιωθεί και στην τροποποίηση του Γενικού Πολεοδομικού.

Λοιπόν, με αυτή την απόφαση αναγνωρίζεται το τεράστιο πρόβλημα που υπάρχει εκεί και το οποίο δεν λύνεται. Λύνεται απλώς το ότι δεν μπλοκάρει ο δρόμος. Γιατί επιβάρυνση της περιοχής από την στάθμευση και από την κυκλοφοριακή επιβάρυνση υπάρχει. Απλώς, επειδή κλείνει πολλές φορές η Πυθαγόρα μέχρι να αποβιβαστούν και να επιβιβαστούν, λοιπόν, μόνον αυτό θεραπεύεται με αυτή τη λύση. Και κλείνει και ο παράδρομος της Μεσογείων γιατί φτάνει το μπλοκάρισμα και παρακάτω.

Όταν, λοιπόν, εδώ σ' αυτή την αίθουσα είχαμε ταχθεί ενάντια, σήμερα επιβεβαιώνεται το δίκαιο εκείνης της τοποθέτησης. Εν πάση περιπτώσει, επειδή είναι μία λύση η οποία ανακουφίζει εν μέρει την κατάσταση, θα την ψηφίσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 25ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την τοποθέτηση μεταλλικών εμποδίων στο πεζοδρόμιο της πλατείας Παπαφλέσσα της Κοινότητας Χολαργού.

ΤΡΑΚΑΣ: Υστερα από αίτημα του συνδημότη μας, του κ. Παπαμιχάλη Κωνσταντίνου προς την Τροχαία, η Τροχαία πήγε έκανε αυτοψία και μας... Έχουν ενημερωθεί; Οκεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει κάποιος ερωτήσεις; Ομόφωνα; Πριν την ψηφοφορία υπάρχει μια τοποθέτηση από τον κ. Ζήκα.

ΖΗΚΑΣ: Αναδεικνύεται για άλλη μια φορά με τα δύο αυτά θέματα το τεράστιο πρόβλημα με τη στάθμευση που υπάρχει στο Δήμο μας. Και η αναγκαιότητα εκπόνησης μελέτης για τη διαχείριση της στάθμευσης. Λοιπόν, εκεί που δαπανούμε μια σειρά κονδύλια, είναι αναγκαίο να υπάρξει μελέτη για τη διαχείριση στάθμευσης στο Δήμο μας. Δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται έτσι, με μέτρα αποσπασματικά και να συνεχίζουμε με αυτό τον τρόπο. Βλέπετε ότι τα προβλήματα συνεχώς οξύνονται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 26ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητα Ζωής, σχετικά με την κατάργηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α. σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Είναι κατάργηση. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Δεν ακούω, ελάτε εδώ να μου πείτε τι ψηφίζετε. Από την πόρτα δεν καταλαβαίνω. Ναι, κα Ρετσινιά, κάνετε μία πρόταση.

ΡΕΤΣΙΝΙΑ: Οτι για να μην είναι τέτοια θέματα, να καταργούμε, να παίρνουμε πίσω κ.λπ., είχα πει στον Πρόεδρο τον κ. Τράκα, ότι καλό είναι να ζητάμε σε τέτοιες περιπτώσεις το συμβόλαιο κτήσης και το Ε9 και είχε πει ότι θα κάνει εισήγηση στην Υπηρεσία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει.

ΘΕΜΑ 27ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την υπ' αρ. 23436/27.09.2019 αίτηση του Γεν. Δ/ντή Οχημάτων και εγκαταστάσεων του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, που αφορά στην απαγόρευση στάθμευσης, στην οδό Αντισυντ. Ιωαν. Τσιγάντε (από την συμβολή με την οδό Κύπρου έως τη συμβολή με την οδό Αναστάσεως).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ψηφίζει και η Πρόεδρος της Κοινότητας Παπάγου, η κα Δημάκου. Ομόφωνα. Η ώρα είναι 2 παρά 10', είμαστε εντός της παράτασης, λύεται η συνεδρίαση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Συχνές Ερωτήσεις

// ΕΠΑΦΟΣ //

Οι καθαρίστριες των σχολείων με Σύμβαση Μίσθωσης Έργου Αστικού Δικαίου πόσες ώρες πρέπει να δουλεύουν; Έχουν συγκεκριμένο ωράριο;

Οι καθαρίστριες των σχολείων δεν προσλαμβάνονται. Δεν είναι εργαζόμενες εξηρημένης εργασίας. Αναλαμβάνουν εκτέλεση έργου με σύμβαση Αστικού Δικαίου.

Συνεπώς ρητώς δεν υπόκεινται σε καθορισμό ωραρίου εργασίας.

Μπορείτε να δείτε και τον τρόπο που περιγράφει τους όρους καθαρισμού η Γενική Σύμβαση του ΙΝΕΔΙΒΙΜ με τις Σχολικές Επιτροπές.

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ.

«. Έστω και αν δεν αναφέρονται ρητά στη σύμβαση, στις υπηρεσίες που θα προσφέρονται περιλαμβάνονται και όλες οι συμπληρωματικές ή παρεπόμενες εργασίες που κατ' αντικείμενο σχετίζονται ή που κατ' εύλογη κρίση απαιτούνται ή είναι σκόπιμο να εκτελεστούν για την έγκαιρη και προσήκουσα εκτέλεση του έργου του καθαρισμού, σύμφωνα με την κοινή πείρα και κατά τα συναλλακτικά ήθη ή σύμφωνα με τις ειδικές περιστάσεις που σχετίζονται με αυτή.»

2. ΤΡΟΠΟΣ – ΧΡΟΝΟΣ

α) Καθημερινός άψογος καθαρισμός.

β) Γενικός καθαρισμός όταν αρχίζει το σχολικό έτος και κατά τις διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα.

γ) Συμμόρφωση του/της καθαριστή/ τριας με τις υποδείξεις.....»

Ωράριο δεν προβλέπεται πουθενά.

Με βάση τις προβλέψεις της Γενικής Σύμβασης η Σχολική Επιτροπή δεν μπορεί να καθορίσει ωράριο. Απαιτήση είναι ο καθημερινός άψογος καθαρισμός και η κάλυψη των υπολοίπων προβλέψεων, ανεξαρτήτως του απαιτούμενου χρόνου για την επίτευξη τους.

Εκτός Σχολικής Επιτροπής, σε ορισμένα σχολεία υπάρχουν καθαρίστριες με καθεστώς ΙΔΑΧ. Αυτές έχουν ωράριο αλλά αυτό καθορίζεται από την Διεύθυνση Προσωπικού του Δήμου.

Scholiki Epitropi Protovathmias Dimou Papagou - Xolargou

Από:	Scholiki Epitropi PE <sxolepitropi_pe@dpapxol.gov.gr>																										
Αποστολή:	Τετάρτη, 27 Μαρτίου 2019 10:46																										
Προς:	'Κομιώτη Κατερίνα'; 'Μεταλληνού Βεατρίκη'; 'Μεταλληνού Βεατρίκη'; 'ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΚΟΥΜΑ'; 'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ'; 'ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ'; 'gianikana@gmail.com'; 'Θωμόπουλος Αλέξανδρος'; '2ο Δ.Σ. ΧΟΛΑΡΓΟΥ'; 'holargou1@gmail.com'; 'tzikaanastasia@yahoo.gr'; 'argiro.kraia@gmail.com'																										
Θέμα:	Οικονομικός Απολογισμός Σχολικής Επιτροπής Π.Ε.																										
Συνημμένα:	<u>Ετήσιος Πίνακας Απολογισμού 2018.pdf</u> ; <u>Βιβλίο Εσόδων - Εξόδων 2018 συγκεντρωτικός.pdf</u> ; <u>Συνοπτική κατάσταση απολογισμού 2018.pdf</u>																										
Παρακολούθηση:	<table> <tr> <th>Παραλήπτης</th><th>Ανάγνωση</th></tr> <tr> <td>'Κομιώτη Κατερίνα'</td><td></td></tr> <tr> <td>'Μεταλληνού Βεατρίκη'</td><td>Αναγνωσμένο: 27/03/2019 13:58</td></tr> <tr> <td>'Μεταλληνού Βεατρίκη'</td><td></td></tr> <tr> <td>'ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΚΟΥΜΑ'</td><td></td></tr> <tr> <td>'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ'</td><td></td></tr> <tr> <td>'ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ'</td><td></td></tr> <tr> <td>'gianikana@gmail.com'</td><td>Αναγνωσμένο: 27/03/2019 14:31</td></tr> <tr> <td>'Θωμόπουλος Αλέξανδρος'</td><td></td></tr> <tr> <td>'2ο Δ.Σ. ΧΟΛΑΡΓΟΥ'</td><td></td></tr> <tr> <td>'holargou1@gmail.com'</td><td></td></tr> <tr> <td>'tzikaanastasia@yahoo.gr'</td><td></td></tr> <tr> <td>'argiro.kraia@gmail.com'</td><td></td></tr> </table>	Παραλήπτης	Ανάγνωση	'Κομιώτη Κατερίνα'		'Μεταλληνού Βεατρίκη'	Αναγνωσμένο: 27/03/2019 13:58	'Μεταλληνού Βεατρίκη'		'ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΚΟΥΜΑ'		'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ'		'ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ'		'gianikana@gmail.com'	Αναγνωσμένο: 27/03/2019 14:31	'Θωμόπουλος Αλέξανδρος'		'2ο Δ.Σ. ΧΟΛΑΡΓΟΥ'		'holargou1@gmail.com'		'tzikaanastasia@yahoo.gr'		'argiro.kraia@gmail.com'	
Παραλήπτης	Ανάγνωση																										
'Κομιώτη Κατερίνα'																											
'Μεταλληνού Βεατρίκη'	Αναγνωσμένο: 27/03/2019 13:58																										
'Μεταλληνού Βεατρίκη'																											
'ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΚΟΥΜΑ'																											
'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ'																											
'ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ'																											
'gianikana@gmail.com'	Αναγνωσμένο: 27/03/2019 14:31																										
'Θωμόπουλος Αλέξανδρος'																											
'2ο Δ.Σ. ΧΟΛΑΡΓΟΥ'																											
'holargou1@gmail.com'																											
'tzikaanastasia@yahoo.gr'																											
'argiro.kraia@gmail.com'																											

Καλή σας ημέρα,

Σας αποστέλλω συνημμένα :

1. Τον ετήσιο πίνακα απολογισμού οικονομικού έτους 2018
2. Το Βιβλίο εσόδων – εξόδων (συγκεντρωτικό) του οικονομικού έτους 2018
3. Τη Συνοπτική κατάσταση απολογισμού του οικονομικού έτους 2018

προς ενημέρωσή σας, καθώς θα ακολουθήσει προσεχώς Συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. για λήψη απόφασης,

περί έγκρισης Απολογισμού της Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. του οικονομικού έτους 2018

με εκτίμηση,

Χρήστος Πετράκης
Πρόεδρος Σχολικής Επιτροπής Π.Ε.
Δήμου Παπάγου – Χολαργού
Τηλ. 2132002880
Κιν. 6944143147



Χολαργός, 21 Νοεμβρίου 2019

Αριθ. Πρωτ.:27865

Γραφείο : Δημάρχου
Πληροφορίες : *Νίκη Ζιαμπάρα*
Ταχ/κη Δ/νση : Λ.Περικλέους 55 Χολαργός
Τ.Κ. : 15561
Ηλεκ. Δ/νση : dimarxos@dpapxol.gov.gr
Τηλέφωνο : 2132002803
Fax : 2106513840

**ΠΡΟΣ: ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ &
ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 2^{ου} ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΠΑΠΑΓΟΥ**

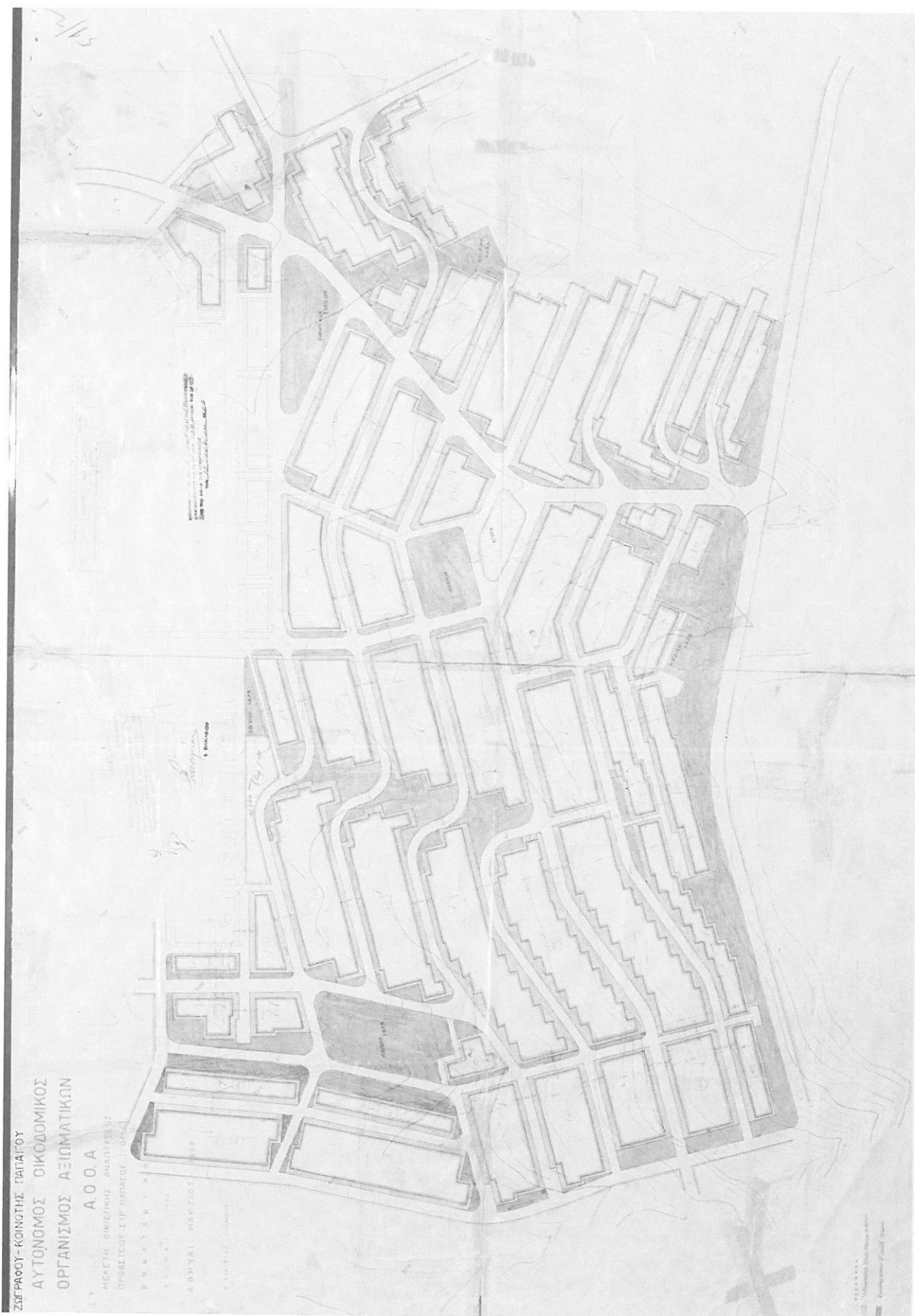
Κυρία Μποκώρου,

Επιτρέψτε μου καταρχήν να σας αναφέρω ότι προσωπικά δεν σας αποκάλεσα «κάποιους» αλλά ούτε και υπήρξε από την πλευρά μου καμία διάθεση εμπαιγμού, καθώς και ότι ειλικρινά με εκπλήσσει το γεγονός ότι την επιστολή με τις συγκεκριμένες εκφράσεις την απευθύνετε σε εμένα.

Δε νομίζω να σας έχω δώσει την εντύπωση ότι δεν έχω διάθεση συνεργασίας, όταν η πόρτα του γραφείου μου είναι πάντα ανοιχτή, τόσο για τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, όσο και για την Ένωση Γονέων.

Τα θέματα των σχολείων, αποτελούν προτεραιότητα για τη δημοτική αρχή Παπάγου – Χολαργού και η προσπάθειά μας για την αναβάθμιση των σχολικών κτιρίων, καθώς και την ενίσχυση του εκπαιδευτικού προγράμματος, είναι συνεχής.

Όσον αφορά στο θέμα του οικοπέδου, από την αρχή της θητείας μας, πρόθεση της δημοτικής αρχής είναι η δημιουργία δύο νέων δημοτικών σχολείων, ένα στην Κοινότητα Παπάγου και ένα στην Κοινότητα Χολαργού.





ΕΠΕΙΓΟΝ

Χολαργός, 4 Φεβρουαρίου 2020

Αρ.πρωτ.: 2093

Πληροφορίες: Νίκη Ζιαμπάρα
Ταχ/κη Δ/νση: Λ. Περικλέους 55 Χολαργός
Τ.Κ.: 155 61
Ηλεκ. Δ/νση: www.dpapxol.gov.gr
Ηλεκ. Ταχ/μείο: dimarxos@dpapxol.gov.gr
Τηλέφωνο: 213 2002803
Fax : 210 6513840

ΠΡΟΣ: Δ/ντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Β' Αθήνας, κ. Αθανάσιο Ανδρώνη

ΚΟΙΝ.: Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων
κα Νίκη Κεραμέως

ΘΕΜΑ: «Καθαριότητα Σχολείων»

Αξιότιμε κύριε Ανδρώνη,

Όπως γνωρίζετε υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με την καθαριότητα των σχολείων εντός του σχολικού ωραρίου, δεδομένου ότι δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό καθαριότητας που υπηρετεί σε οργανικές θέσεις.

Επιπλέον το προσωπικό καθαριότητας μέσω ΙΝΕΔΙΒΙΜ, απασχολείται μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, με περιορισμένο ωράριο εργασίας και χωρίς τη δυνατότητα τροποποίησης των συμβάσεών τους.

Πρόσφατα και με αφορμή την έξαρση της γρίπης, εστάλη σε όλα τα σχολεία της χώρας, η με αριθ. πρωτ. Δ1α/Γ.Π.οικ.4133/23/01/2020 εγκύκλιος, καθώς και οδηγίες και μέτρα πρόληψης για τον κορονοϊό.

Εκτός από τις οδηγίες ατομικής υγιεινής, αναγράφονται και οδηγίες καθαρισμού και απολύμανσης, όπως συχνός καθαρισμός των λείων επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά (π.χ. πόμολα, χερούλια, κουπαστή από σκάλες ή κιγκλίδωμα, βρύσες κλπ), οι οποίες είναι αδύνατο να εφαρμοστούν, από τη στιγμή που δεν υπάρχει το απαραίτητο προσωπικό.

Σε συνέχεια της επικοινωνίας μας, παρακαλώ όπως μας δοθεί από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, αφού έχουμε και τη σύμφωνη γνώμη των διευθυντών, η άδεια ώστε προσωπικό καθαριότητας του Δήμου Παπάγου – Χολαργού, να εισέλθει στα σχολεία εντός σχολικού ωραρίου, με σκοπό την καθαριότητα των χώρων υγιεινής.

Ευχαριστών εκ των προτέρων και είμαι στη διάθεσή σα για οποιαδήποτε διευκρίνηση.

Με εκτίμηση,
Ηλίας Αποστολόπουλος

ILIAS
APOSTOLOPOULO
S
ILIAS APOSTOLOPOULOS
Feb 4 2020 04:50:PM

Δήμαρχος Παπάγου – Χολαργού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Κηφισίας 20
Τ.Κ. - Πόλη: 15125 - Μαρούσι
Πληροφορίες: Β.Καραμπά
Τηλέφωνο: 213-2105743
Φαξ: 213-2105750
e-mail: mail@dipe-v-ath.att.sch.gr
Ιστοσελίδα: http://dipe-v-ath.att.sch.gr

Δήμος Παπάγου - Χολαργού
Αρ. Πρωτ.: 2196_2020
Ημερομηνία: 05/2/2020

Σελ. 6

Μαρούσι, 5-2-2020

Αριθμ. Πρωτ.: Φ.31.1/2175

ΠΡΟΣ:

Τον Δήμαρχο Παπάγου - Χολαργού
κ. Ηλία Αποστολόπουλο

ΘΕΜΑ: «Καθαριότητα σχολείων»

ΣΧΕΤ.: Το υπ'αριθμ. πρωτ. 2093/4-2-2020 έγγραφό σας

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε

Σε απάντηση του ανωτέρω εγγράφου σας, σχετικά με ερώτημα, για πρόσληψη προσωπικού καθαριότητας, σε σχολικές μονάδες, σας παραπέμπουμε, προς ενημέρωσή σας στο ΠΔ 79 άρθρο 18 παρ. 3 : «Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλειο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών ή Προϊσταμένων των δημοτικών σχολείων. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ανεξάρτητα αν τους έχει διατεθεί ή όχι ειδικός χώρος για τις συνεδριάσεις τους».

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η Προϊσταμένη
Τμήματος Γ' - Προσωπικού

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΗΡ. ΑΝΔΡΩΝΗΣ

στο δελτα 3

ΑΔΑ: ΨΠΘΞΟΕ4Ψ-4ΧΔ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2019.02.28 12:23:41
EET
Reason:
Location: Athens



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Περικλέους 55

Ταχ. Κώδικας: 15561

Πληροφορίες: Χρήστος Πετράκης

Τηλέφωνο : 213.2002.880

✉: skolepitropi_pe@dapaxol.gov.grΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 2^η / 25.02.2019**Απόφαση 7^η**

Στο Χολαργό και στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Παπάγου - Χολαργού σήμερα 25.02.2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα 18:00 συνήλθε η Σχολική Επιτροπή Π.Ε. του Δήμου Παπάγου - Χολαργού.

Διαπιστώθηκε πως υπάρχει νόμιμη απαρτία, δεδομένου ότι σε σύνολο 11 μελών παραβρέθηκαν στη συνεδρίαση 7 και ονομαστικά οι:

Παρόντες: Χρήστος Πετράκης, Γκούμα Αικατερίνη, Τσουροπλής Γεώργιος, Καζάκος Νικόλαος, Γιαννικοπούλου Αναστασία, Κράια Αργυρώ και Τζήκα Αναστασία.

Απόντες: Κομιώτη Αικατερίνη, Μεταλληνού Βεατρίκη, Θωμόπουλος Αλέξανδρος, Σερετέλλη Ραλλού, οι οποίοι δεν προσήλθαν αν και κλήθηκαν νόμιμα.

Στη Συνεδρίαση προσκλήθηκαν και παραβρέθηκαν με δικαίωμα ψήφου στο θέμα της ημερήσιας διάταξης που αφορά στη σχολική τους μονάδα, η κυρία Σούττη Κλημεντία, Αναπληρώτρια Διευθύντρια του 4ου Δ.Σ. Χολαργού και η κυρία Ελένη Παπαγιαννοπούλου, Προϊσταμένη 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού.

Στη Συνεδρίαση δεν προσήλθαν, αν και προσκλήθηκαν με δικαίωμα ψήφου στο θέμα της ημερήσιας διάταξης που αφορά στη σχολική τους μονάδα, η κυρία Αθηνά Κουλοπούλου, Διευθύντρια του 1ου ΔΣ Παπάγου και η κυρία Μαρία Μάσσου, Διευθύντρια του 5ου Δ.Σ. Χολαργού

Θέμα 2^ο: «Αποδοχή δωρεάς από εταιρεία καθαρισμού και σύναψη Σύμβασης για την εξυπηρέτηση του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Χολαργού».

Ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής έχοντας υπόψη:

- 1) Το με αρ. πρωτ. 19/01.02.2019 αίτημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Χολαργού, για αποδοχή αφίλοκερδούς παροχής υπηρεσιών καθαριότητας στο 4^ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, της εταιρείας «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE», και σύναψη σχετικής Σύμβασης.
- 2) Τους όρους Σύμβασης παροχής υπηρεσιών μεταξύ του Ν.Π.Δ.Δ. «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ Π.Ε.» του Δήμου Παπάγου - Χολαργού και της εταιρείας με την επωνυμία «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE»

Εισηγείται

- 1) Την αποδοχή του με αρ. πρωτ. 19/01.02.2019 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Χολαργού, για αποδοχή αφίλοκερδούς παροχής υπηρεσιών

ΑΔΑ: ΨΠΘΞΟΕ4Ψ-4ΧΔ

- καθαριότητας στο 4^ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, της εταιρείας «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE»
- 2) Την σύναψη σύμβασης μεταξύ της Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. του Δήμου Παπάγου - Χολαργού και της εταιρείας με την επωνυμία «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE» και με τους παρακάτω όρους:

ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

1. Η διάρκεια της παρούσας σύμβασης ρητά συμφωνείται ότι είναι αρχομένη την 1η Φεβρουαρίου 2019 και λήγουσα την 17η Ιουνίου 2019, ενώ δηλώνεται ότι η παροχή υπηρεσιών εκ μέρους της εταιρείας "DOCTOR CLEAN" προς το 4ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, θα γίνεται αφίλοκερδώς.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ

2. Η εταιρεία δηλώνει ότι δι' εντεταλμένου υπαλλήλου του επισκέφθηκε, έλεγξε και έκανε τις απαραίτητες επιμετρήσεις των χώρων, επί των οποίων στηρίχθηκε η αφίλοκερδής παροχή υπηρεσιών. Έτσι, κάθε μέλλουσα μεταβολή των χώρων και της εν γένει καταστάσεως των πραγμάτων, θα έχει σαν επακόλουθο την αναθεώρηση της σύμβασης μεταξύ των συμβαλλομένων. Σε περίπτωση έλλειψης συμφωνίας, λύεται η σύμβαση.
- Σε περίπτωση αλλαγής έδρας, αναθεωρείται η σύμβαση.

- 2.1 Η εταιρεία θα επιβλέπει την άριστη παροχή των υπηρεσιών από το προσωπικό της, μέσα στις οποίες είναι:

Καθημερινός γενικός καθαρισμός των τριών (3) WC του 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, καθαρισμός (σκούπισμα και σφουγγάρισμα).

Παράδοση των τριών (3) WC του 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού έτοιμων προς χρήση, μεριμνώντας παράλληλα για την ασφάλεια των ατόμων που χρησιμοποιούν τους χώρους αυτούς από παράγοντες που μπορούν να φέρουν σε κίνδυνο την σωματική τους ακεραιότητα (ολισθηρό δάπεδο κ.λ.π.)

ΑΜΟΙΒΗ- ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

3. Η εργασία από την πλευρά της εταιρείας θα είναι εθελοντική, δηλαδή αφίλοκερδής.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

4. Όλοι οι όροι της συμβάσεως ανάγονται σε ουσιώδεις και δεν δύνανται να τροποποιηθούν παρά μόνον με γραπτή συμφωνία μεταξύ των συμβαλλομένων.

Μετά από διαλογική συζήτηση, ακολούθησε ψηφοφορία και

Αποφασίζεται κατά πλειοψηφία

Λευκό ψήφησε, η κυρία Αναστασία Γιαννικοπούλου, η κυρία Αναστασία Τζήκα και η κυρία Αργυρώ Κράια.

- 1) Η αποδοχή του με αρ. πρωτ. 19/01.02.2019 αιτήματος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Χολαργού, για αποδοχή αφίλοκερδούς παροχής υπηρεσιών καθαριότητας στο 4^ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, της εταιρείας «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE»
- 2) Η σύναψη σύμβασης μεταξύ της Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. του Δήμου Παπάγου - Χολαργού και της εταιρείας με την επωνυμία «Doctor Clean Housekeeping Service and Facility Management IKE» και με τους παρακάτω όρους:

ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

1. Η διάρκεια της σύμβασης ρητά συμφωνείται ότι είναι αρχομένη την 1η Φεβρουαρίου 2019 και λήγουσα την 17η Ιουνίου 2019, ενώ δηλώνεται ότι η παροχή υπηρεσιών εκ μέρους της εταιρείας "DOCTOR CLEAN" προς το 4ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, θα γίνεται αφίλοκερδώς.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ

2. Η εταιρεία δηλώνει ότι δι' εντεταλμένου υπαλλήλου του επισκέφθηκε, έλεγξε και έκανε τις απαραίτητες επιμετρήσεις των χώρων, επί των οποίων στηρίχθηκε η αφίλοκερδής παροχή υπηρεσιών. Έτσι, κάθε μέλλουσα μεταβολή των χώρων και της εν γένει καταστάσεως των πραγμάτων, θα έχει σαν

ΑΔΑ: ΨΠΘΞΟΕ4Ψ-4ΧΔ

επακόλουθο την αναθεώρηση της σύμβασης μεταξύ των συμβαλλομένων. Σε περίπτωση έλλειψης συμφωνίας, λύεται η σύμβαση.

Σε περίπτωση αλλαγής έδρας, αναθεωρείται η σύμβαση.

2.1 Η εταιρεία θα επιβλέπει την άριστη παροχή των υπηρεσιών από το προσωπικό της, μέσα στις οποίες είναι:

Καθημερινός γενικός καθαρισμός των τριών (3) WC του 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού, καθαρισμός (σκούπισμα και σφουγγάρισμα).

Παράδοση των τριών (3) WC του 4ου Νηπιαγωγείου Χολαργού έτοιμων προς χρήση, μεριμνώντας παράλληλα για την ασφάλεια των ατόμων που χρησιμοποιούν τους χώρους αυτούς από παράγοντες που μπορούν να φέρουν σε κίνδυνο την σωματική τους ακεραιότητα (ολισθηρό δάπεδο κ.λ.π.)

ΑΜΟΙΒΗ- ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

3. Η εργασία από την πλευρά της εταιρείας θα είναι εθελοντική, δηλαδή αφίλοκερδής.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

4. Όλοι οι όροι της συμβάσεως ανάγονται σε ουσιώδεις και δεν δύνανται να τροποποιηθούν παρά μόνον με γραπτή συμφωνία μεταξύ των συμβαλλομένων.

Αφού συντάχθηκε η παρούσα απόφαση υπογράφεται ως ακολούθως:

Ο Πρόεδρος

Πετράκης Χρήστος

Τα μέλη:

Γκούμα Αικατερίνη, Τσουροπλής Γεώργιος, Καζάκος Νικόλαος, Γιαννικοπούλου Αναστασία, Κράια Αργυρώ και Τζήκα Αναστασία

www.syllogos1lh.blogspot.grsyllogos1lh@gmail.com

Αριθ. Πρωτοκόλλου
3000632
24/2/20

Χολαργός, 21 Φεβρουαρίου 2020

Προς:

- κ. Ηλία Αποστολόπουλο, Δήμαρχο Παπάγου-Χολαργού
- κ. Μιχάλη Τράκα, Αντιδήμαρχο Τεχνικών Έργων, Ποιότητας Ζωής και Παιδείας
- κ. Σουρανή Αглаΐα, Πρόεδρο της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής Δήμου Παπάγου-Χολαργού
- Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Δήμου Παπάγου-Χολαργού
- κ. Α. Άνθη Αναπληρώτρια Διευθύντρια ΔΔΕ Β' Αθήνας
- κ. Ιφιγένεια Σχιστού, Διευθύντρια 1ου Λυκείου Χολαργού

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
1ου ΛΥΚΕΙΟΥ ΧΟΛΑΡΓΟΥ
ΤΗΣ 19ης ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2020

Η συνέλευση ξεκίνησε με την εισήγηση της Προέδρου επί τη βάση:

1. Της από 12/2/2020 επιστολής του Συλλόγου μας προς το Δήμο Παπάγου-Χολαργού
2. Της προφορικής ενημέρωσης την οποία πραγματοποίησε ο Δήμαρχος Παπάγου-Χολαργού κ. Ηλίας Αποστολόπουλος τη Δευτέρα 17/2/2020
3. Του με αριθμ. Πρωτ. 3007/14-2-2020 εγγράφου της Τεχνικής Υπηρεσίας Δήμου Παπάγου-Χολαργού με θέμα: «Ενημέρωση σχετικά με την εκτέλεση, την πορεία και του τρόπου εκτέλεσης του έργου: «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ 1ου ΛΥΚΕΙΟΥ ΧΟΛΑΡΓΟΥ»

και με δεδομένο ότι παρά το σχετικό αίτημα που υποβλήθηκε με το προαναφερόμενο (1) της εισήγησης αναφορικά με το χρονοδιάγραμμα εκτέλεσης των εργασιών, ουδείς έχει κάποια πληροφόρηση. Επιπρόσθετα, με το δεδομένο ότι σύμφωνα με το προαναφερόμενο (3) της εισήγησης που ενσωματώνει την έγγραφη πρόταση του εργολάβου για την έναρξη των

εργασιών, προτείνεται η παράλληλη εκτέλεση αυτών με τη μεταφορά όλων των λειτουργιών του σχολείου στο παλαιό κεραμοσκεπές τμήμα του σχολικού κτιριακού συγκροτήματος.

Όλοι οι παρευρισκόμενοι έλαβαν το λόγο και στις τοποθετήσεις των μελών κυριάρχησε η ανησυχία και ο προβληματισμός:

α. για τους όρους ασφαλείας κατά τη διάρκεια της παράλληλης εκτέλεσης των εργασιών με την ταυτόχρονη λειτουργία του σχολείου και

β. για την ανυπαρξία πλάνου-πρότασης μετεγκατάστασης από τους αρμοδίους (Δήμος, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας κλπ) εφόσον τελικά επιλεγεί αυτή η λύση.

Μετά από όλα τα παραπάνω η συνέλευση κατέληξε στο ότι κρίνεται αναγκαίος ο σαφής προσδιορισμός των προαναφερθέντων παραμέτρων (παράλληλη εκτέλεση εργασιών και μετεγκατάσταση) από τους εμπλεκόμενους αρμόδιους.

Όλα τα παραπάνω έχουν αναλυτικά καταγραφεί στα τηρηθέντα πρακτικά της ΓΣ, τα οποία και θα κοινοποιηθούν ηλεκτρονικά στο άμεσο προσεχές διάστημα.

Το ΔΣ
του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
του 1^{ου} Λυκείου Χολαργού

800 δεκάς

- Αποτελέσματα Αναζήτησης (Ελληνικών Εναρτίμων Νομοθετημάτων - Αριθμός: 4547 Έτος: 2018)

Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις. Καθαρισμός σχολικών κτιρίων με συμβάσεις μίσθωσης έργου σε περιπτώσεις ανεπάρκειας του

N 4547/2018 Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις. (724790)

A +A - Εκτύπωση Email

Άρθρο:	115
Κατά εξουσιοδότηση Εκδοθέντα και Εφαρμοστικά Νομοθετήματα	2
Άρθρο 115	

Καθαρισμός σχολικών κτιρίων με συμβάσεις μίσθωσης έργου σε περιπτώσεις ανεπάρκειας του τακτικού προσωπικού

1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης α' της παρ. 5 του **άρθρου 113** του ν. **1892/1990** (Α' 101) αντικαθίσταται ως εξής:

«Μέχρι τη λήξη της ισχύος της Π.Υ.Σ. **33/2006**, ο καθαρισμός των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όταν οι ανάγκες τους δεν καλύπτονται από το προσωπικό καθαριότητας που υπηρετεί σε οργανικές θέσεις, μπορεί να ανατίθεται σε καθαριστές - καθαρίστριες με συμβάσεις μίσθωσης έργου, διάρκειας δύο (2) διδακτικών ετών.».

2. Η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3870/ 2010 (Α' 138) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ.α. Για τα διδακτικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, οι συμβάσεις μίσθωσης έργου της παρ. 5 του **άρθρου 113** του ν. **1892/1990** (Α' 101) καταρτίζονται ενιαία, με διάρκεια δύο (2) διδακτικών ετών.

ββ. Από την έναρξη του διδακτικού έτους 2020-2021, αν οι ανάγκες των δήμων για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων δεν καλύπτονται από το υπάρχον προσωπικό, μπορούν να καλύπτονται με συμβάσεις που καταρτίζονται από τους οικείους δήμους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

γγ. Για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού της υποπερίπτωσης ββ', από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής, εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους δήμους.».

Για αποστολή ελλείποντος κειμένου ή διαγράμματος ή πίνακα με e-mail ή fax & τεχνική βοήθεια στα
τηλ.210-6994830-2 ή fax: 210-6920560 ή e-mail: nomos@intrasoftware-intl.com

NOMOS

ΒΑΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

© 2019 - Designed & Developed by INTRASOFT INTERNATIONAL

Website Administration by INTRASOFT INTERNATIONAL

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΤΟ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟ VII ΤΜΗΜΑ
ΠΡΑΞΗ 10/2017**

Αποτελούμενο από την Πρόεδρο του Κλιμακίου Δέσποινα Καββαδία -Κωνσταντάρα, Σύμβουλο και τα μέλη Ευθύμιο Καρβέλη και Λήδα Χαραλαμπίδου (εισηγήτρια) Παρέδρους.

Συνήλθε στην αίθουσα διασκέψεων του Καταστήματός του, που βρίσκεται στην Αθήνα, στις 23 Ιανουαρίου 2017 με την παρουσία του Γραμματέως του. Για να αποφανθεί, μετά από σχετική διαφωνία που ανέκυψε μεταξύ του Επιτρόπου του Ελεγκτικού Συνεδρίου στο Νομό XXX και του Δήμου XXX αν πρέπει να θεωρηθεί το 208B οικονομικού έτους 2016, χρηματικό ένταλμα του ανωτέρω νομικού προσώπου.

**Αφού μελέτησε τα στοιχεία του φακέλου
και**

Έλαβε υπόψη

Την 259/8.11.2016 έγγραφη γνώμη του Επιτρόπου Επικρατείας στο Ελεγκτικό Συνέδριο, Αντώνιου Νικητάκη, σύμφωνα με την οποία το υπό κρίση χρηματικό ένταλμα πληρωμής δεν πρέπει να θεωρηθεί.

Σκέφθηκε κατά το νόμο

I. Ο Επίτροπος του Ελεγκτικού Συνεδρίου στο Νομό XXX αρνήθηκε, με την 5/24.8.2016 πράξη του, να θεωρήσει το 208, οικονομικού έτους 2016, χρηματικό ένταλμα του Δήμου XXX που εκδόθηκε στο όνομα της φερόμενης ως δικαιούχου Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου XXX και αφορά σε επιχορήγηση αυτής από τον ως άνω Δήμο, με την αιτιολογία ότι η εντελλόμενη δαπάνη δεν είναι νόμιμη, διότι δεν προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Ο Δήμος XXX, με το 30183/13.10.2016 έγγραφό του, επανυπέβαλε το ως άνω χρηματικό ένταλμα στον Επίτροπο για θεώρηση, εμμένοντας στη νομιμότητα της εντελλόμενης με αυτό δαπάνης. Ο Επίτροπος όμως ενέμεινε στην άρνηση θεώρησης του, με συνέπεια να ανακύψει διαφωνία, για την άρση της οποίας νόμιμα απευθύνεται, με την από 1.11.2016 έκθεσή του στο παρόν Κλιμάκιο.

II. Ο ν. 3463/2006 «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (ΦΕΚ Α', 114), ορίζει, στο άρθρο 202, όπως η παράγραφος 1 αυτού αντικαταστάθηκε, από 14.4.2014, με τη διάταξη του άρθρου 38 του ν. 4257/2014 (ΦΕΚ Α' 93), ότι: «1. Α. Με απόφαση του δημοτικού συμβουλίου είναι δυνατή η παροχή χρηματικών επιχορηγήσεων: i. (...) ν. σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου του Δήμου, περιλαμβανομένων και των σχολικών επιτροπών, επιπροσθέτως της τακτικής επιχορήγησης που λαμβάνουν. Β. Η παροχή χρηματικών επιχορηγήσεων επιτρέπεται μόνον εφόσον έχει εγγραφεί σχετική πίστωση στον οικείο προϋπολογισμό για το σκοπό αυτόν. Το συνολικό ποσό των επιχορηγήσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα και μισό εκατοστό (1,5%) των τακτικών εσόδων του δήμου. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου δεν έχει εφαρμογή, αν τα ποσά των χορηγούμενων ενισχύσεων από τους δήμους προς τους παραπάνω φορείς προέρχονται από έκτακτες οικονομικές ενισχύσεις που προορίζονται για τους ανωτέρω φορείς ή αν οι φορείς που επιχορηγούνται είναι σχολικές επιτροπές» και στο άρθρο 243, ότι: «1. Σε κάθε Δήμο ή Κοινότητα για τη στήριξη της διοικητικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, που βρίσκονται στα διοικητικά τους όρια, συνιστώνται νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με την επωνυμία "Σχολικές Επιτροπές", οι οποίες διέπονται από τις διατάξεις του παρόντος και τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ Α' 110), όπως κάθε φορά ισχύει (...) 4. Έργο κάθε σχολικής επιτροπής είναι η διαχείριση των πιστώσεων που της διατίθενται για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των αντίστοιχων σχολείων (θέρμανσης, φωτισμού, ύδρευσης, τηλεφώνου, αποχέτευσης, αγοράς αναλώσιμων υλικών κ.λπ.), η αμοιβή καθαριστριών, η εκτέλεση έργων για την επισκευή και συντήρηση των αντίστοιχων σχολείων και του κάθε είδους εξοπλισμού τους (...)». Περαιτέρω, ο ν. 1894/1990 «Για την Ακαδημία Αθηνών και άλλες εκπαιδευτικές διατάξεις.» (ΦΕΚ Α' 110), ορίζει, στο άρθρο 5, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 8 παρ. 9 του ν. 2986/2002,

ότι: «1. (...) 8. Συνιστώνται δημοτικά ή κοινοτικά νομικά πρόσωπα με την επωνυμία "Σχολικές Επιτροπές", διεπόμενα από το π.δ. 323/1989 (ήδη 3463/2006) (...) 9. Έργο κάθε σχολικής επιτροπής είναι η διαχείριση των πιστώσεων που της διατίθενται για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των αντίστοιχων σχολείων (...)». Ακολούθως, ο ν. 1892/1990 «Για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α' 101), ορίζει στο άρθρο 113, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 13 του ν. 2880/2001 και το άρθρο 35 του ν. 3577/2007, ότι: «1. (...) 6. α. (...) β. Από τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης διατίθεται το 9% των 2/3 της επιχορήγησης της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 25 του ν. 1828/1989 προς αυτούς, για λειτουργικές δαπάνες των σχολείων και επισκευή ή συντήρηση σχολικών κτιρίων. Η κατανομή των ανωτέρω πιστώσεων απευθείας στους δήμους γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών (...) Ο φόρος των ηλεκτροδοτούμενων χώρων (ν.1080/1980), όπως διαμορφώνεται εκάστοτε, μπορεί να προσυξάνεται, με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, περαιτέρω μέχρι 25% προκειμένου το πρόσθετο αυτό ποσό να διατίθεται αποκλειστικά για ενίσχυση των κονδυλίων λειτουργικών δαπανών και συντήρησης των σχολείων (...)». Εξάλλου, ο ν. 1828/1989 «Αναμόρφωση της φορολογίας εισοδήματος και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 2), ορίζει στο άρθρο 25, ότι: «1. (...) 3. Οι κεντρικοί αυτοτελείς πόροι των δήμων και κοινοτήτων προέρχονται από τις παρακάτω πηγές εισόδων: α) φόρο εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων (...)». Τέλος, η κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 5 παρ. 8 του ν. 1894/1990 και του άρθρου 113 παρ. 5 του ν. 1892/1990 εκδοθείσα 64447/21.2.1991 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας (ΦΕΚ Β' 136/8.3.1991), ορίζει, ότι: «1. (...) 4. Τα έσοδα των Σχολικών Επιτροπών προέρχονται: α) Από τις επιχορηγήσεις των δήμων ή κοινοτήτων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 6 περίπτ. (α) και (β) του άρθρου 113 του Ν. 1892/1990 (...)». Από το συνδυασμό των διατάξεων αυτών, προκύπτει ότι οι Σχολικές Επιτροπές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την υλοποίηση των σκοπών τους, δύνανται να επιχορηγούνται από τους δήμους με ετήσια τακτική επιχορήγηση, από πιστώσεις που προέρχονται από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους καθώς και τα έσοδα από την είσπραξη φόρου ηλεκτροδοτούμενων χώρων. Σημειώνεται ότι με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, καθορίζονται για κάθε οικονομικό έτος, τα ποσά που πρόκειται να διατεθούν από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους (ΚΑΠ) στους δήμους. Επιπροσθέτως, από 14.4.2014, οπότε και ετέθη σε ισχύ η διάταξη του άρθρου 38 του ν. 4257/2014, επιχορηγούνται με έκτακτη επιχορήγηση από σχετική πίστωση που έχει εγγραφεί στο δημοτικό προϋπολογισμό.

III. Στην προκειμένη περίπτωση, από τα στοιχεία του φακέλου προκύπτουν τα ακόλουθα: Με την 62/28.2.2011 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου XXX αποφασίστηκε η συγχώνευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 103 του ν. 3852/2010, των Σχολικών Επιτροπών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούσαν στον Δήμο και η σύσταση νέου νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου (Φ.Ε.Κ. Β' XXX) με την επωνυμία «Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου XXX», ορίστηκε δε περαιτέρω στη συστατική πράξη της Σχολικής Επιτροπής (άρθρο 4) ότι οι πόροι αυτής προέρχονται, μεταξύ άλλων, α) από την ετήσια τακτική επιχορήγηση από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους, β) από την ετήσια τακτική επιχορήγηση από πόρους του Δήμου που ανέρχεται σε 46.513,08 ευρώ καθώς και γ) από ενδεχόμενη έκτακτη επιχορήγηση, όπως το ύψος αυτής διαμορφώνεται από τις εκάστοτε ανάγκες αυτών. Ακολούθως, με την 499/28.9.2015 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου XXX, η οποία εγκρίθηκε με την 89904/5521/5.11.2015 απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης XXX (Φ.Ε.Κ. Β' XXX) εγκρίθηκε η τροποποίηση της ως άνω συστατικής πράξης όσον αφορά τους πόρους του ν.π.δ.δ. και ορίστηκε ότι η ετήσια τακτική επιχορήγηση από πόρους του Δήμου ανέρχεται σε 100.000 ευρώ. Στη συνέχεια, σε εφαρμογή της απόφασης αυτής εκδόθηκε το ελεγχόμενο χρηματικό ένταλμα πληρωμής

με τίτλο «Έναντι ετήσιας υποχρεωτικής εισφοράς στο Ν.Π. Σχολική Επιτροπή Α/βάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου XXX».

IV. Με τα δεδομένα αυτά και σύμφωνα με όσα έγιναν δεκτά στη μείζονα σκέψη της παρούσας, το Κλιμάκιο κρίνει ότι η καταβολή της ελεγχόμενης τακτικής επιχορήγησης από το Δήμο XXX στην ως άνω σχολική επιτροπή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι νόμιμη, αφού το ποσό αυτό δεν προκύπτει ότι προέρχεται από τους πόρους που προβλέπονται στη διάταξη του άρθρου 113 του ν. 1892/1990. Ειδικότερα, στη συστατική πράξη της σχολικής επιτροπής, ως πόροι αυτής, δύνανται να ορίζονται μόνο αυτοί που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις. Επομένως, μη νομίμως, στην ως άνω συστατική πράξη προβλέφθηκε ότι συνιστά πόρο της σχολικής επιτροπής, ετήσια τακτική επιχορήγηση από πόρους του Δήμου (ετήσια τακτική επιχορήγηση του Δήμου που ανέρχεται σε 100.000 ευρώ), πέραν της προβλεπόμενης από τις διατάξεις του άρθρου 113 παρ. 6 του ν. 1892/1990 τακτικής επιχορήγησης. Συνακόλουθα, η επίμαχη διάταξη του άρθρου 4 της ως άνω συστατικής πράξης, δεν μπορεί να αποτελέσει το νόμιμο έρεισμα της ελεγχόμενης δαπάνης. Επισημαίνεται επιπλέον, ότι σύμφωνα με το άρθρο 239 του ν. 3463/2006, στη συστατική πράξη των δημοτικών και κοινοτικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου αναγράφεται η πηγή αποκλειστικά των θεσμοθετημένων από τις κείμενες διατάξεις πόρων των νομικών προσώπων, ενώ δεν αναγράφεται το ακριβές ύψος της επιχορήγησης. Εξάλλου, δεν θα ήταν δυνατόν να αποτελέσει αντικείμενο του περιεχομένου συστατικής πράξης σχολικής επιτροπής, το ακριβές ποσό της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης Δήμου προς αυτήν, αφού κάθε έτος διαμορφώνεται σε διαφορετικό ποσό, καθόσον το 9% των 2/3 του φόρου εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων, το οποίο διατίθενται στους Δήμους από το Υπουργείο Εσωτερικών, προκειμένου να επιχορηγήσουν τις σχολικές επιτροπές, μεταβάλλεται και δεν είναι το ίδιο κάθε έτος. Περαιτέρω, από 14.4.2014, οπότε και ετέθη σε ισχύ η διάταξη του άρθρου 38 του ν. 4257/2014, με απόφαση του δημοτικού συμβουλίου είναι δυνατή η παροχή χρηματικών επιχορηγήσεων με έκτακτη επιχορήγηση από σχετική πίστωση που έχει εγγραφεί στο δημοτικό προϋπολογισμό, ενώ, το συνολικό ποσό των επιχορηγήσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα και μισό εκατοστό (1,5%) των τακτικών εσόδων του δήμου, εκτός από την περίπτωση που οι φορείς που επιχορηγούνται είναι σχολικές επιτροπές. Ωστόσο, αν ο φορέας που επιχορηγείται είναι σχολική επιτροπή, το ποσό της επιχορήγησης πρέπει να συνυπολογίζεται στο «συνολικό ποσό των επιχορηγήσεων», ώστε οι επιχορηγήσεις που χορηγούνται στους υπόλοιπους φορείς (πλην σχολικών επιτροπών) να μην υπερβαίνουν το 1,5% των τακτικών εσόδων του δήμου. Επομένως, δεν είναι νόμιμη η καταβολή έκτακτης επιχορήγησης από τον Δήμο προς τη σχολική επιτροπή, χωρίς να έχει τηρηθεί η διαδικασία που περιγράφεται στο άρθρο 38 του ν. 4257/2014 και άρα η ελεγχόμενη δαπάνη δεν ευρίσκει νόμιμο έρεισμα ούτε στη διάταξη αυτή.

V. Κατ' ακολουθίαν, η εντελλόμενη με το ελεγχόμενο χρηματικό ένταλμα δαπάνη δεν είναι νόμιμη και αυτό δεν πρέπει να θεωρηθεί.

Για τους λόγους αυτούς

Αποφαινεται ότι το 208, οικονομικού έτους 2016, χρηματικό ένταλμα του Δήμου XXX ποσού 20.000 ευρώ, δεν πρέπει να θεωρηθεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ απόυσα
ΠΑΡΙΣΗ (ΧΡΥΣΟΥΛΑ) ΧΡΥΣΑ	ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΝΙΚΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (ΒΙΚΥ)	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ANNA – ΜΑΡΙΑ	ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ) απόυσα
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ απών
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ απών	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΤΙΓΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ – ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ απών	ΣΤΑΪΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΡΙΖΟΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΖΗΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (Πρόεδρος)

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (Πρόεδρος)

Ηχος-Γραφή Ε.Π.Ε.

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΤΗΛ. 2106548568 - 2106548667 / FAX. 2106533534
e-mail: hxografi@otenet.gr

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ.....	121
ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ	121
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 121
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ	121
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	121
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	91, 101, 102, 121
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	37, 38, 65, 66, 121
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	121
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	121
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ.....	121
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	3, 121
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	3, 5, 121
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ	121
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ	9, 29, 35, 36, 121
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	121
ΖΗΚΑΣ	32, 65, 78, 80, 90, 99, 100, 102, 103, 104, 121
ΚΑΝΑΚΗΣ	22, 29, 30, 64, 92, 93, 99, 121
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	24, 25, 29, 38, 69, 72, 91, 92, 101, 121
ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	121
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	121
ΚΟΥΚΗΣ	3, 121
ΚΟΥΤΡΑΣ	98, 99, 121
ΜΟΥΝΤΑΚΗ	121
ΝΙΚΑΚΗ	121
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	91, 94, 97, 98, 100, 121
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	121
ΠΑΡΙΣΗ	121
ΠΕΤΡΑΚΗΣ	10, 12, 24, 30, 36, 68, 74, 75, 121
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ	3, 121
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 121
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	31, 65, 73, 76, 77, 78, 79, 94, 101, 102, 121
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ	26, 27, 40, 41, 50, 72, 76, 77, 78, 87, 121
ΡΕΤΣΙΝΙΑ	3, 38, 85, 104, 121
ΡΙΖΟΣ	28, 96, 98, 100, 121
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	121
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	34, 35, 95, 96, 97, 121
ΣΙΩΤΟΥ	11, 82, 89, 95, 96, 99, 101, 102, 121
ΣΤΑΪΚΟΣ	121
ΤΙΓΚΑΣ	121
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ	7, 23, 29, 64, 67, 77, 79, 80, 121
ΤΡΑΚΑΣ	8, 9, 33, 34, 66, 67, 68, 86, 87, 88, 100, 101, 102, 103, 121
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ	76, 84, 90, 91, 121
ΥΦΑΝΤΗΣ	97, 121
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	8, 13, 14, 15, 17, 25, 39, 62, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 83, 84, 86, 87, 88, 91, 121
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	121
ΧΑΤΖΗΣ	68, 121